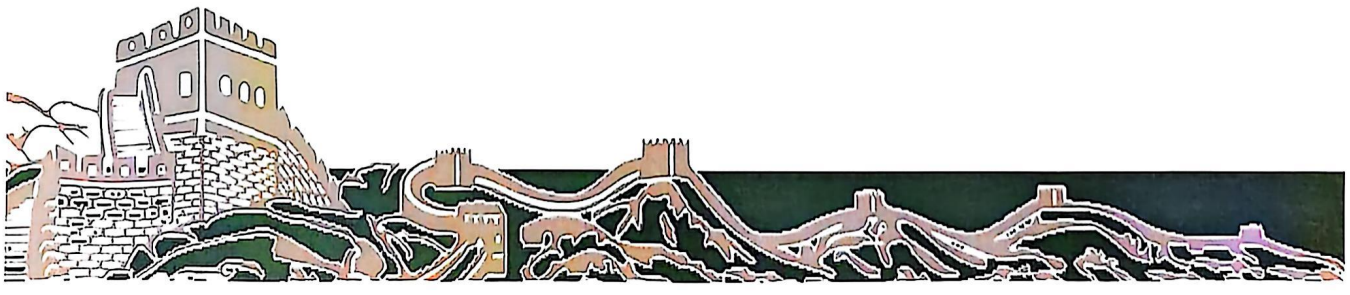


河北北方学院

高等教育（本科）教学成果奖

支撑材料

成果名称：红色为根·生态为要·协同为径——地方高校大思政“一核四维五驱五融”育人体系构建与实践



材料目录

一、获得奖励……（1）

（一）省级以上表彰奖励情况……（1）

（1）2021年中宣部庆祝中国共产党成立100周年理论研讨会“全国建党百年百篇优秀论文”……（1）

（2）2018年国务院政府特殊津贴专家……（2）

（3）2022年全国五一劳动奖章……（3）

（4）2021年全国最美高校辅导员……（4）

（5）2025年中国县域经济50人……（5）

（6）2022年“冬奥之友”称号……（6）

（7）2023年中外好人网十五年“最美”系列奖最美爱心志愿者…（7）

（8）2024年河北省拔尖人才（专技）……（8）

（9）2017年河北省“三三三人才工程”第三层次人选……（9）

（10）2021年河北省宣传思想文化青年英才……（10）

（11）2021年新时代“冀青之星”……（11）

（12）2020年新时代“冀青之星”……（12）

（13）2019年第九届河北省教育系统优秀志愿服务先进工作者……（13）

（14）2020年第十七届河北省社会科学优秀成果一等奖……（14）

（15）2022年第十八届河北省社会科学优秀成果一等奖……（15）

（16）2018年第十六届河北省社会科学优秀成果二等奖……（16）

（17）2025年第十九届河北省社会科学优秀成果三等奖……（17）

（18）2024中国知网高被引学者TOP1%……（18）

（19）2022年第二十届河北省高校思想政治创新案例一等奖……（19）

（20）2020年河北省高校党建研究优秀成果奖一等奖……（20）

（21）2022年河北省高校党建研究优秀成果奖三等奖……（22）
（22）2022年河北省高校党建研究优秀成果奖三等奖……（23）
（23）2021年河北省第三届高校青年教师思想政治理论课授课大赛（决赛）本科组三等奖……（24）
（24）2024年《弘扬北京冬奥精神 凝聚团结奋进伟力》实践教学课，入选河北省思政课实践教学精品课程库……（25）
（25）2021年践行习近平新时代中国特色社会主义思想冀青工作调研大赛一等奖……（26）
（26）2024年庆祝中华人民共和国成立75周年暨学习贯彻党的二十届三中全会精神理论研讨会一等奖……（27）
（27）2023年河北省第六届深化高校创新创业教育改革论文征集一等奖……（28）
（28）2022年河北省高校网络教育优秀作品推选展示活动优秀网络文章二等奖……（29）
（29）2024年“第四届马克思主义教育思想研究青年论坛”教师组二等奖……（30）
（30）2023年中国精品科技期刊顶尖学术论文2022年度F5000论文……（31）
（二）指导学生获奖情况……（32）
（1）2018年全国首届全日制教育硕士学科教学专业教学技能大赛二等奖……（32）
（2）2024年第十届“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛中荣获优胜奖……（33）
（3）2024年第一届全国大学生数智运营大赛一等奖……（34）
（4）2021年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛一等

奖……（35）
（5）2021 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项一等奖……（36）
（6）2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖……（37）
（7）2017 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖……（38）
（8）2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖……（39）
（9）2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖……（40）
（10）2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖……（41）
（11）2024 年河北省第七届深化高校创新创业教育改革论文征集活动一等奖……（42）
（12）2024 年河北省第七届深化高校创新创业教育改革论文征集活动二等奖……（42）
（13）2024 年河北省第七届深化高校创新创业教育改革论文征集活动二等奖……（42）
（14）2024 年第十四届“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛三等奖……（43）
（15）2024 年第九届河北省大中小学生“学宪法 讲宪法”比赛二等奖……（44）
（16）2024 年第四届河北省全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛三等奖……（45）

（17）2022 年“问途杯”首届数字营销技能大赛优秀奖……（46）
（18）2024 年第十八届全国高校商业精英挑战赛文旅与会展创新创业实践竞赛河北赛区三等奖……（48）
（19）2023 年“瀚林杯”首届河北省大学生冬奥研学实践课程创意策划大赛三等奖……（49）
（20）2024 年“建行杯”河北省大学生创新大赛（2024）新农科青年红色筑梦之旅赛道金奖……（52）
（21）2024 年首届京津冀师范高校大学生“讲经典、悟原理、明方向”教学决赛三等奖……（54）
（22）2024 年第九届河北省大学生创新年会三等奖……（55）
（23）2024 年全国“我为同学做实事”项目交流展示活动优秀项目...（56）
（24）2024 年第二届新时代中国特色社会主义生态文明理论与实践研讨会暨新质生产力赋能生态文明建设高层论坛征文中被评为三等奖……（57）
（25）2024 年“以习近平生态文明思想引领美丽城市建设”学术研讨会优秀论文二等奖……（58）
（26）2021 年 2020—2021 学年河北省省级先进班集体……（59）
（27）2023 年 2022—2023 学年河北省省级先进班集体……（61）
（28）2017 年河北省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀教师……（63）
（29）2018 年河北省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队……（64）
（30）2022 年第十一届中国（河北）青年创业创新大赛暨第九届“创青春”中国青年创新创业大赛（河北赛区）比赛一等奖 ……（65）
（31）2023 年河北省“外研社·国才杯”国际传播力短视频大赛指导

教师二等奖……（66）
（32）2019 年志愿新时代 · 共筑中国梦——第二届“张家口最美志愿者”评选活动中评为最美志愿者团队……（67）
（33）2023 年志愿新时代 · 共筑中国梦——第五届“张家口最美志愿者”评选活动中评为最美志愿者……（68）
二、研究成果……（69）
（一）课题立项……（69）
（1）河北省高等教育教学改革研究与实践项目《基于供给侧改革的高校协同育人平台运行机制研究》……（69）
（2）河北省社科基金项目《中国共产党百年历程对伟大民族精神的赓续与传承的多维论析》……（81）
（3）河北省本科教学质量工程项目《思想政治教育专业入选河北省 2020 年度省级一流本科专业建设点》……（83）
（4）国家社科基金项目《人地耦合视角下京津冀生态涵养区生态环境适应性评价与社会力量参与治理研究》……（87）
（5）教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目《高校思想政治工作中青年骨干项目》……（92）
（6）河北省高等教育教学改革研究与实践项目《新时代红色文化赋能地方高校“大思政课”协同育人的创新实践研究》……（94）
（7）河北省高等教育教学改革研究与实践项目《高校网络思想政治教育“五新五化”模式研究与实践》……（96）
（8）河北省教育科学研究“十四五”规划课题《中国共产党百年革命精神融入高中思想政治课教学的实践研究》……（97）
（9）河北省新文科研究与改革实践项目《基于 SPSS 统计课培养文科生科学素养的课程思政案例库建设》……（101）

（10）河北省高等教育教学改革研究与实践项目《高校大思政育人格局视域下的“四史”教育实践路径探究》……（105）
（11）河北省高等教育教学改革研究与实践项目《高校课程思政建设的路径研究》……（115）
（12）河北省教育厅青年基金项目《河北省红色基因传承的研学旅游发展研究》……（116）
（13）河北省社科基金项目《让人民群众奔着更好的日子去》……（124）
（14）河北省社科基金项目《共同富裕背景下河北省研学旅行赋能乡村振兴的动力机制与实现路径》……（126）
（15）河北省社科基金项目《首都“两区”生态补偿行为响应及补偿激励机制研究》……（129）
（16）河北省社科基金项目《京津冀城市宜居宜业协同演化、驱动机制及河北对策》……（133）
（17）河北省科协智库研究基地项目《首都“两区”绿色发展研究》……（137）
（18）河北省重点联系智库项目《首都两区生态建设与区域发展研究》……（140）
（19）河北省智库调研课题项目《关于首都两区高质量建设与可持续发展的对策研究》……（144）
（20）河北省哲学社会科学研究基地项目《河北省首都两区建设研究》……（145）
（21）河北省科技厅科技计划财政资助项目《张家口市完善科技激励机制的研究》……（149）
（22）河北省教育厅人文社会科学研究重大课题攻关项目《发挥奥运效应打造北翼发展新高地研究》……（152）

（23）河北省教育厅人文社会科学研究重大课题攻关项目《河北省共建共治共享的社会治理机制与实现路径研究》……（155）
（24）河北省文化名家暨“四个一批”人才资助项目《京津冀生态涵养区旅游地社会—经济—生态系统脆弱性耦合：过程、机理与优化研究》……（158）
（25）河北省高校人文社科青年拔尖人才项目《基于系统耦合视角的京津冀生态涵养区可持续发展评价与优化策略》……（162）
（26）河北省科技厅软科学研究专项项目《河北北方学院科研项目经费管理改革试点》……（169）
（27）河北省社会主义学院2024年度课题《高校铸牢中华民族共同体意识的思政育人路径》……（200）
（28）河北省高等学校科学研究项目《弗雷格和克里普克空名理论比较研究》……（202）
（29）河北省高等教育学会项目《AIGC视域下数字美育课程开发实践探索》……（203）
（30）河北省社会科学发展研究课题《明代燕赵边塞审美意象研究》……（204）
（31）河北省高等学校党的建设研究会研究项目《新时代高校“协同体验式”思政课实践教学模式创新研究》……（205）
（32）河北省高等学校党的建设研究会研究项目《将思政之“盐”融入课程之“汤”探索性实践研究》……（206）
（33）河北省高等学校党的建设研究会研究项目《医学生立德树人教育的创新与实践研究》……（207）
（34）河北省高等学校党的建设研究会研究课题《应用对接模式打造医学专业课程思政品牌》……（207）

（35）河北北方学院思想政治工作专项研究立项课题《中华优秀传统文化融入大学生日常思想政治教育研究》……（208）
（36）河北北方学院 2022 年度高校基本科研业务费项目《新时代地方高校马克思主义学院特色发展路径研究》……（208）
（37）张家口市教育科学“十四五”规划 2025 年度课题《数字化中华优秀传统文化资源赋能中学思政课教学改革研究》……（209）
（38）河北北方学院附属校、帮扶校建设项目《教学幽默在初中道德与法治课中的实践研究—以张家口市经开区第一中学为例》...（209）
（39）张家口市教育科学规划课题《大中小学思政课协同育人构建研究》……（210）
（40）张家口市 2023 年度社会科学立项研究课题《晋察冀革命文化研究》……（214）
（二）主要论文……（219）
（1）《京津冀文化协同治理体系的结构、特征及策略》，河北学刊（北大核心、CSSCI），**《新华文摘》全文转载**……（219）
（2）《京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性时空差异及影响因素》，生态经济（北大核心），**《人大复印报刊资料》全文转载**……（229）
（3）《供给侧改革下高校协同育人平台运行机制研究》，中国高校科技……（244）
（4）《美丽河北：习近平生态文明思想的正定溯源及实践探索》，治理现代化研究（AMI 核心）……（248）
（5）《大中小学思政课一体化建设几个问题的探讨》，中学政治教学参考（北大核心）……（256）
（6）《红色文化融入大学生思想政治教育探析》，河北北方学院学报……（258）

（7）《红色文化融入小学道德与法治课的实践路径》，基础教育研究……（262）
（8）《服务育人的价值重构与实践解读——评〈新时代高校服务育人架构与机制研究〉》，唐山学院学报……（267）
（9）《践行高校思想政治教育“三全育人”模式的思考与探讨》，河北北方学院学报……（269）
（10）《实践育人视域下高中思政课生态文明教育的价值意蕴、现实困境与优化路径》，河北北方学院学报……（273）
（11）《习近平生态文明思想的创新性贡献》，哈尔滨学院学报…（278）
（12）《推进生态文明教育的系统思维范式》，河北北方学院学报（281）
（13）《新时代生态文明法治建设的理论意蕴、价值导向与实践探索》，河北北方学院学报……（285）
（14）《生成式人工智能：大学思政课的新引擎和新阻碍》，河北北方学院学报……（290）
（15）《高校思政课教材体系向教学体系转化探究——以习近平新时代中国特色社会主义思想概论为例》，河北北方学院学报……（294）
（16）《高校课程思政建设的路径研究》，中国多媒体与网络教学学报……（299）
（17）《高校思想政治理论课教学实践模式探究》，中国多媒体与网络教学学报……（302）
（18）《高校思想政治理论课线上教学模式探索——以〈中国近现代史纲要〉课为例》，中国多媒体与网络教学学报……（304）
（19）《思想政治教育第二课堂存在问题与对策分析》，成都中医药大学学报……（306）
（20）《新文科背景下 SPSS 统计课的“343”教学模式探究》，黑龙

江教育……（310）
（21）《高校推动党史学习教育深度融入思政课教学的路径研究》，党建研究……（315）
（22）《高校思想政治教育立德树人路径探寻》，中学政治教学参考……（317）
（23）《国内中小学生态文明教育研究综述》，张家口职业技术学院学报……（318）
（24）《张家口市绿色发展现状、存在问题与对策研究》，草地学报（北大核心、CSCD）……（322）
（25）《基于旅游扶贫视角的红色文化资源评价与开发研究——以张家口怀来县为例》，河北北方学院学报……（328）
（26）《Strategies for Prioritizing Ecological Construction with Consideration of Agricultural Industry Development in Northern China's Agro-pastoral Ecotone: A Perspective of Opportunity Cost》，Asian AgriculturalResearch……（333）
（27）《Digital Resource Management and Sharing for Teaching and Learning in Higher Education by Integrating Multiple Data Chain Networks》，Applied Mathematics and Nonlinear Sciences……（341）
（28）《Research on Product Development of Rural Study Tourism Based on the ASEB Analysis Method》，Applied Mathematics and Nonlinear Sciences……（355）
（29）《草原天路沿线生态环境对游客踩踏干扰的响应》，水土保持通报（CSCD）……（374）
（30）《京津冀生态涵养区旅游地社会-经济-生态系统脆弱性特征及其影响因素》，水土保持通报（CSCD）……（382）

（31）《机会成本视角下北方农牧交错带生态优先兼顾农业产业发展策略》，草地学报（北大核心、CSCD）……（390）
（32）《基于外部性理论构建草地生态产品价值实现制度体系》，草地学报（北大核心、CSCD）……（397）
（33）《生态价值观、环境情感、宣传教育与农户退耕还草成果保持意愿——基于首都“两区”坝上农牧交错带的实地调研》草地学报（北大核心、CSCD）……（404）
（34）《农业经济与绿色经济协同发展动力机制及实现路径》，农业经济（北大核心）……（424）
（35）《茶文化素养视角下高校思想政治教育途径分析》，教育实践……（427）
（36）《地方本科院校转型中“双师结构”师资队伍建设探讨》，教育现代化……（428）
（37）《新时代地方高校马克思主义学院特色发展的实践路径探索》，河北北方学院学报……（431）
（38）其他相关发表论文……（435）
（三）主要著作……（439）
（1）《红色察哈尔 1921-1949》，中国文史出版社，2018 年……（439）
（2）《晋察冀边区首府张家口的市政管理建设与现代城市治理研究》，中国文史出版社，2023 年……（457）
（3）《生态环境与资源保护研究》，中国经济出版社，2017 年…（469）
（4）《“中国 66 号公路”——草原天路生态保护与旅游发展研究》，中国经济出版社，2017 年……（477）
（5）《天佑京张：从詹天佑精神看京张铁路百年发展》，江西教育出版社，2019 年……（489）

（6）《京张冬奥发展报告 2018》，中国文史出版社，2018 年……（499）
（7）《京张冬奥发展报告 2020》，中国文史出版社，2020 年……（512）
（8）《京张冬奥发展报告 2022》，中国文史出版社，2023 年……（524）
（9）《“互联网+”时代高校课堂教学模式改革理论与实践研究》，吉林出版集团股份有限公司，2023 年……（539）
（10）《新文科背景下 SPSS 统计课课程思政案例库建设研究》，河北大学出版社，2025 年……（547）
（11）《基于网络教学平台的混合式教学改革与实践研究》，河北大学出版社，2018 年……（558）
（12）《城市社区党建工作创新研究》，人民出版社，2020 年…（565）
（13）《中华文明思想术语工程（生态文明卷）》……（580）
（14）《人地耦合视角下京津冀生态涵养区生态环境适应性评价与社会力量参与治理研究》，人民出版社，2025 年……（592）
（15）《新时代中国共产党人精神谱系传承丛书·塞罕坝精神》，东北大学出版社，2025 年……（596）
（16）《红色文化》，远方出版社，2025 年……（604）
（17）《红色文化育人研讨会论文集》……（609）
（18）《三张文化名片作品选》……（614）
（19）《中国县域经济发展报告 2025——城乡融合绿色转型》，中国文史出版社，2025 年……（625）
（20）《学术期刊出版理论及实践》，武汉理工大学出版社，2024 年……（628）
（21）《学术期刊生态圈发展研究（绿色篇）》，学苑出版社，2018 年……（637）
（22）《学术期刊生态圈发展研究（创新篇）》，学苑出版社，2018

年……（657）
（23）《创新创业基础理论》，电子科技大学出版社，2017 年…（679）
（四）理论文章……（684）
（1）《用更大力度推进脱贫攻坚》，**《人民日报》理论版**……（684）
（2）《让人民群众奔着更好的日子去》，**《光明日报》理论版**……（688）
（3）《共同富裕不是“福利主义”》，**《中国教育报》理论版**…（693）
（4）《把个人理想追求融入党和国家事业之中》，**《中国教育报》理论版**…（913）……（698）
（5）《凝聚磅礴伟力 打造“行知马院”育人品牌》，**《中国教育报》**……（703）
（6）《构建“大思政”格局 强化思政课育人效果》，**《中国教育报》**……（706）
（7）《从三个维度做好调查研究工作》，**《学习时报》**……（709）
（8）《纪律是管党治党的“戒尺”》，《中国纪检监察报》理论版……（714）
（9）《聚餐饮酒后的伤害，谁该担责？——为“物质文明和精神文明相协调”贡献法治智慧和力量》，《人民法院报》……（719）
（10）《为民造福是最大政绩》，《河北日报》理论版……（723）
（11）《在新征程上大力弘扬塞罕坝精神》，《河北日报》理论版…（727）
（12）《深入学习贯彻习近平文化思想 以文化强省建设彰显文化担当》，《河北日报》……（731）
（13）《大力弘扬劳模精神》，《河北日报》……（736）
（14）《马克思主义为什么“行”》，《共产党员》……（740）
（15）《凝聚起教育强国建设的强大动力》，《共产党员》……（745）
（五）咨政报告……（749）

（1）《推进首都“两区”建设高质量发展的对策建议》……（749）
（2）《首都“两区”建设背景下张家口市空气治理问题及对策建议》……（755）
（3）《关于推进京张体育文化旅游带（张家口）建设高质量发展的对策建议》……（758）
（4）《环境承载力视角下首都“两区”高质量建设与可持续发展的对策研究》……（767）
（5）《首都“两区”建设背景下张家口环境承载力研究》……（770）
（6）《〈草原天路旅游总体规划〉（修编）专家评审》……（780）
（7）《关于完善张家口市科技激励机制的意见》……（782）
（8）《深耕“千古璀璨文明”，助力“京张体育文化旅游带建设”高质量发展》……（791）
（9）《京津冀生态涵养区林木生态建设中存在问题及对策建议》...（798）
（10）《京津冀生态涵养区草地生态建设中存在问题及对策建议》（802）
（11）《京津冀生态涵养区湿地生态建设中存在问题及对策建议》（806）
三、育人活动……（811）
（一）课程建设……（811）
（1）王正谱为河北北方学院师生讲授思政课……（811）
（2）与清华大学师生“同步异地”共上一堂大思政课……（812）
（3）开展思政课实践教学活动……（813）
（4）开展师范专业认证教学观摩活动……（814）
（5）马克思主义学院联合河北建筑工程学院马克思主义学院开展教学观摩活动……（816）
（6）全国高校思想政治理论课 2023 年版教材使用培训……（818）
（7）召开思想政治教育专业课程教学大纲修订研讨会……（819）

（8）召开张家口市区域全学段思政课教学研讨会……（820）
（9）河北地质大学一行来马克思主义学院调研交流思政课建设工作……（821）
（10）河北科技师范学院一行来马克思主义学院调研交流思政课建设工作……（822）
（11）《形势与政策》网络教学依托 DeepSeek 打造人工智能教学新生态……（824）
（12）《中国近现代史纲要》课程实践教学成果选集……（827）
（13）《河北北方学院课程思政案例汇编》……（829）
（14）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程实践教学调研报告成果选编……（834）
（15）《形势与政策》课教学研讨优秀成果选编……（838）
（16）《马克思主义基本原理》课程实践教学成果选编……（840）
（17）《河北北方学院课程思政精品案例》……（850）
（18）《河北省中小学研学旅游课程设计》……（858）
（19）《滑雪型度假酒店经营与管理》课程思政校级示范课程…（864）
（20）《TPACK 框架下思政课 “思维链式反应”教学模型构建—趣味激活·情境浸润·翻转课堂·校际协同的四维催化机制》……（868）
（二）教学改革与研究……（870）
（1）举办青年教师教学系列大赛……（870）
（2）举办师范生教学技能系列大赛……（875）
（3）开展“龙行龘龘启新程 前程朤朤谱新篇”主题教学系列活动（880）
（4）开展“悟思想伟力 建时代新功”思政课主题实践教学活动…（882）
（5）开展“说专业”与“说课程”活动……（885）
（6）组织教师参加行知大讲堂……（886）

（7）召开思想政治教育专业2025版人才培养方案修订论证会…（887）
（8）马克思主义学院集体备课会……（888）
（9）举办2023年全国“两会”精神进课堂集体备课会……（889）
（10）召开《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程集体备课会……（891）
（11）与张家口市第十九中学联合举办“大中小学思政课一体化”集体备课会……（893）
（12）与张家口市第六中学联合举办“大中小学思政课一体化”集体备课会……（895）
（13）与康保县教育和体育局联合举办张家口市“大中小学思政课一体化”集体备课研讨培训会……（897）
（14）召开党的二十届三中全会精神融入思政课集体备课会……（900）
（三）育人体系构建……（901）
（1）基于红色文化的“大思政课”协同育人探索与实践……（901）
（2）“一引领三育人”党建育人工程……（912）
（3）建制度 搭平台 育品牌——河北北方学院六个维度构建思政育人新体系……（922）
（4）开展“先锋领航·匠心育师”活动……（923）
（5）举办协同育人教学沙龙活动……（925）
（6）开展“强国先锋 铸魂育人”教学沙龙活动……（926）
（7）携手张家口市社会科学界联合会共同举办张家口大讲堂进校园系列活动……（928）
（8）举办“图书馆里的思政课”开讲活动……（930）
（9）联合艺术学院开展“场馆里的思政课”……（932）
（10）举办“五四风华，书香致远”读书分享会活动……（934）

（11）开展“馆校共建联盟，讲活大思政课”主题教研活动……（935）
（12）开展“弘扬抗战精神 争做时代新人”主题实践教学活动…（937）
（13）与档案馆、张家口历史文化研究院共同开展三张文化名片进思政课堂活动……（938）
（14）举办博士学术讲座系列活动……（939）
（15）开展“青春追寻红色路 不忘初心跟党走”红色主题教育系列活动……（942）
（16）开展“赓续红色文脉 传承革命基因”暑期大学生红色文化调研寻访活动……（944）
（17）开展“赓续红色血脉 担当复兴重任”思想政治教育专业社会实践活动……（946）
（18）举办红色主题剧本演绎系列活动……（948）
（19）开展“普及冬奥知识 践行冬奥精神”系列活动……（952）
（20）开展“如何上一堂政治课”百年校庆主题教研活动……（953）
（21）开展“学习思想悟伟力 奋楫笃行启新程”主题党日活动……（955）
（22）开展“阅读经典著作，感悟信仰力量”专题教学活动……（956）
（23）马克思主义学院联合农林科技学院开展“劳动创造美好 实践铸就未来”劳动教育实践活动……（957）
（24）开展“弘扬北京冬奥精神 争做时代新人”思政课主题实践教学系列活动……（959）
（25）开展“青春心向党 献礼党的二十大”思政课实践教学活动…（962）
（26）举办冬奥志愿者交流分享会暨学生党史宣讲团第十一讲…（965）
（27）举办“校园常沐雷锋光，志愿青春绽芳华”第十九届大学生青年志愿者活动月系列活动……（969）
（28）开展“奉献践初心，青春志愿行”第十七届大学生青年志愿者活

动月活动……（973）
（29）开展“雷锋之魂映校园，青年志愿展新篇”青年志愿者活动月活动……（974）
（30）开展“烽火精神映雄安 红色基因筑未来”暑期大学生社会实践活动……（977）
（31）基于红色文化主题的学前教育专业手工作品展……（978）
（32）举办“红色家风故事征集宣传展示活动”……（979）
（33）组织开展红色电影展播活动……（980）
（34）举办晋察冀边区首府张家口红色教育展……（981）
（35）举办“共读红色经典，赓续革命精神”党史读书分享会…（982）
（36）举办“高举旗帜跟党走 红色精神伴成长”第一期红色大讲堂……（983）
（37）评选表彰“红色法政”2018 年度人物……（984）
（38）举办第二届红色经典歌咏比赛……（985）
（39）举办“丁玲与张家口红色文化”讲座……（986）
（40）举办第十三期红色大讲堂……（987）
（41）举办“弘扬红色文化 走在时代前列”首届红色经典歌咏比赛（988）
（42）举办法政大讲堂百期暨红色大讲堂启动仪式……（989）
（43）开展第二届“耕耘希望 筑梦青春”暑期实践支教、调研活动（990）
（四）理想信念塑造……（993）
（1）开展“追寻总书记的足迹 弘扬党的二十大精神”暑期大学生理论宣讲社会实践活动……（993）
（2）开展“党的二十大精神融入思政课教学”专题研讨活动……（996）
（3）举办“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题演讲比赛（997）
（4）开展“喜迎二十大 学史开新局”四史宣讲活动……（998）

（5）开展“献礼二十大 讲好大思政课”教学沙龙活动……（999）
（6）召开党的二十大精神融入高校思政课教学座谈会……（1000）
（7）召开党的二十大精神思政课教师宣讲动员会暨集体备课会（1001）
（8）组织思政课教师开展“追寻总书记足迹，喜迎二十大召开”主题读书活动……（1002）
（9）开展“铸魂青春梦，红色思政音”党的二十届三中全会精神宣讲活动……（1003）
（10）开展领悟三中全会精神主题系列活动……（1004）
（11）举办模拟政协提案征集系列活动……（1009）
（12）师生热议2024年全国两会精神……（1012）
（13）开展“重温习近平总书记‘3·18’重要讲话精神”系列活动（1015）
（14）组织收听收看弘扬“教育家精神”宣讲活动……（1023）
（15）习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示在马克思主义学院师生中引起热烈反响……（1025）
（16）开展孔繁森精神进思政课堂活动……（1028）
（17）举办九三阅兵仪式观看活动……（1029）
（18）学科教学（思政）研究生集中观看中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会……（1032）
（五）师德师风建设……（1033）
（1）组织教师赴贵州开展暑期社会实践研修……（1033）
（2）组织教师赴苏州大学开展理论研修……（1037）
（3）组织思政课教师赴湘潭大学参加2024年暑期实践研修……（1039）
（4）组织师生赴雄安新区开展“知行北院·筑梦雄安”实践研修活动……（1041）
（5）与大同大学开展调研交流座谈……（1043）

（6）与张家口市教育局联合举办“第二期中小学思政课教师培训”……（1045）
（7）举行2023年青年教师导师制启动仪式 ……（1047）
四、平台建设……（1048）
（1）河北省高等学校人文社会科学重点研究基地——生态建设与产业发展研究中心 ……（1048）
（2）河北省重点联系智库——首都两区生态建设与区域发展研究智库 ……（1051）
（3）河北省哲学社会科学研究基地——河北省首都两区建设研究基地……（1055）
（4）河北省科协智库研究基地——河北省科协智库首都“两区”绿色发展研究基地 ……（1059）
（5）获批“全国馆校合作联盟”理事单位……（1064）
（6）张家口社会工作发展研究院揭牌成立……（1065）
（7）实践基地挂牌仪式……（1068）
（8）教育实践基地挂牌仪式……（1069）
（9）与张家口王琳道德与法治名师工作室举行协同育人工作坊揭牌仪式……（1072）
（10）张家口市社会科学普及基地——河北北方学院首都两区建设科研教育基地……（1074）
五、育人宣讲与社会服务……（1077）
（1）任亮教授赴全国多所高校开展学术讲座、教学评估、交流学习……（1077）
（2）刘岩教授为全国多所高校辅导员开展思政建设培训……（1091）
（3）为全市社区工作者能力提升重点培训班授课培训……（1103）

（4）袁铸教授应邀出席新时代红色文化育人理论与实践研讨…（1104）
（5）为中共张家口市委组织部和纪委监委进行专业培训……（1105）
（6）为张家口市发改委和宣化区、工信局、农业农村局等开展党的二十届三中全会精神系列宣讲……（1106）
（7）为张家口团市委、红十字会、经开区、桥西区、国控集团等开展党的二十大精神系列宣讲……（1108）
（8）省委“走基层”宣讲团成员任亮教授到张家口市崇礼区开展党的十九届四中全会精神宣讲 ……（1116）
（9）赴多地开展党的十九届五中全会精神宣讲……（1118）
（10）赴万全区开展党的十九届六中全会精神宣讲……（1134）
（11）为多地多家单位开展党史知识学习教育宣讲……（1136）
（12）赴多地开展学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神专题宣讲……（1155）
（13）向张家口市图书馆捐赠多部个人著作……（1169）
（14）为张家口市人民政府常务会议讲解《中华人民共和国爱国主义教育法》……（1170）
（15）为多家单位开展法治宣讲……（1171）
（16）为市科技局开展《中华人民共和国科学技术进步法》专题讲座 ……（1179）
（17）为多家单位开展学习《民法典》宣讲……（1180）
（18）为市科协开展科技工作者科学精神和学术道德宣讲 ……（1184）
（19）为张家口市检察机关未成年人检察业务培训 ……（1185）
（20）为张家口市人大常委会开展生态产品价值实现和生态保护补偿专题培训 ……（1188）
（21）张家口大讲堂|闫晓静：以习近平生态文明思想引领美丽中国建

设 ……（1189）
（22）举办“张家口推进‘首都两区’建设规划的解读及思考”报告会 ……（1190）
（23）为多所学校开展教师教研能力提升专题培训 ……（1191）
（24）举办坝上草原与生态文明科普讲座……（1194）
（25）邀请专家举办“全国科普日张家口主场系列活动”——生态保护与“两区”建设科普报告会……（1196）
（26）任亮教授讲授“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课…（1198）
（27）开展国旗下的思想政治教育系列公开课……（1200）
（28）开展法治专题讲座……（1202）
（29）举办党史学习教育专题宣讲报告会……（1203）
（30）举办2021年河北省社会科学普及月活动宣讲报告会……（1205）
（31）举办“探索研学旅行模式 注入乡村振兴活力”的学术报告会……（1206）
六、中央和省领导批示及专家评介……（1207）
（一）中央和省领导批示……（1207）
（1）《中国共产党百年历程对伟大民族精神的赓续与传承的多维论析》……（1207）
（2）《关于数能融合赋能张家口后冬奥高质量发展的建议》…（1210）
（3）《将西辽河文明纳入中华文明标识体系的原因分析和对策建议》……（1218）
（二）感谢信……（1219）
（1）2018年中共河北省委宣传部感谢信……（1219）
（2）2020年中共河北省委宣传部感谢信……（1220）
（三）专家评介……（1221）

（1）《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》评介——城市治理的新思考,《光明日报》……(1221)
（2）《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》评介——挖掘历史 探索城市治理,《天津日报》……(1224)
（3）于时空嬗变中求索中国特色城市转型发展之路——读《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》，《新华网》……(1225)
七、建设机制与学习交流……(1226)
（一）建设机制……(1226)
（1）河北北方学院“三全育人”工作推进方案……(1226)
（2）河北北方学院关于红色察哈尔文化、白求恩精神、冬奥文化三张文化名片工程建设方案 ……(1240)
（3）思想政治教育专业2025版人才培养方案 ……(1247)
（4）河北北方学院生态建设与产业发展研究中心章程（试行）…(1250)
（二）学术交流……(1255)
（1）庆祝中国共产党成立100周年理论研讨会……(1255)
（2）北京大学第三届世界马克思主义大会……(1256)
（3）习近平总书记考察北京大学马克思主义学院五周年研讨会暨第十届全国高校马克思主义学院院长论坛 ……(1257)
（4）黄河生态文明国际论坛……(1258)
（5）第二届欧亚体育产业国际论坛……(1259)
（6）碳中和背景下京津冀新能源紧缺人才培养高峰论坛……(1260)
（7）全球科技创新高端智库论坛……(1261)
（8）第六届中国与“一带一路”国家旅游高等教育研讨会……(1262)
（9）第十三届中国东北地区与俄罗斯远东及西伯利亚地区大学校长论坛会……(1263)

（10）“人类命运共同体:理论创新与实践拓展”研讨会……（1265）
（11）人工智能时代下国家治理现代化的理论与实践……（1266）
（12）第三届东北高等教育论坛……（1267）
（13）教育强国建设——数智赋能高等教育高质量发展研讨会暨 2025 联盟第五届年会 ……（1268）
（14）美丽中国: 习近平生态文明思想理论与实践学术研讨会…（1269）
（15）习近平生态文明思想内蒙古论坛……（1272）
（16）第二届京津冀绿色发展大会……（1273）
（17）全国师范类院校新时代教育强国的师范担当高端论坛暨 2023 联盟第三届年会……（1274）
（18）新时代高校思想政治理论课教学改革与创新研讨会……（1275）
（19）2023 年全国马克思主义基本原理论坛……（1276）
（20）全国师范类院校教育资源共建联盟专家委员会成立大会…（1277）
（21）第五届 21 世纪当代中国马克思主义高端论坛……（1278）
（22）第三届“国际视域下的张家口”国际学术研讨会……（1279）
（23）第四届“国际视域下的张家口”国际学术研讨会……（1280）
（24）《京张冬奥发展报告 2020》首发式……（1281）
（25）《京张冬奥发展报告 2022》首发式……（1282）
（26）教育部全国优秀辅导员代表座谈会……（1284）
（27）新时代师范类院校教材建设促进人才培养研讨会……（1285）
（28）“智启雄安”第六届公共政策智库论坛……（1286）
（29）“智启雄安”第八届公共政策智库论坛……（1287）
（30）河北省改革战略研究会……（1288）
（31）“2023 河北省社会科学普及月”启动仪式……（1290）
（32）生态科普报告及创作座谈会……（1291）
（33）《坝上草原与草原文化》的学术报告……（1292）

（34）河北省首都两区建设研究基地、市委统战部调研京张体育文化旅游带建设调研会 ……（1293）
（35）京张体育文化旅游带调研工作调度会……（1294）
（36）红色文化育人学术研讨会……（1295）
（37）与张家口历史文化研究院联合举办地方史育人研讨会……（1297）
（38）新时代高校“大思政课”建设与高校思想政治理论课创新发展研讨会……（1298）
（39）第四届马克思主义教育思想研究青年论坛……（1299）
（40）国家重点研发计划项目“中西园艺作物绿色生产水土利用和生防关键技术研究示范”督导推进会暨第三届沽源农业绿色发展论坛……（1300）
（41）第十届公共政策智库论坛暨“中国式现代化建设国际学术研讨会”……（1302）
（42）“中国式现代化——深入贯彻科教兴国战略，构建高质量教育体系”学术论坛……（1303）
（43）学习贯彻习近平文化思想学术研讨会暨2023年河北省人文社会科学重点研究基地“河北师范大学马克思主义理论与立德树人研究中心”学术委员会年会……（1304）
（44）“社会主义生态文明与社会生态转型”博士生论坛……（1305）
八、媒体转载与报道……（1306）
（1）《用更大力度推进脱贫攻坚》，《人民网》《求是网》《学习强国》《光明网》《新华网》《人民政协网》《中国社会科学网》《中国网》《中国经济网》等多家媒体全文转载报道……（1306）
（2）《让人民群众奔着更好的日子去》，《光明日报》《光明网》《新华网》《中国共产党新闻网》《学习强国》《中国财政部网》《中国青年报》《中国网》等多家媒体全文转载报道……（1321）

（3）《共同富裕不是“福利主义”》，《中国教育新闻网》《中工网》《搜狐网》《红色作家》《思享前沿》等多家媒体全文转载报道（1336）
（4）《把个人理想追求融入党和国家事业之中》，《光明网》《中国教育新闻网》《中国社会科学网》《中工网》《中国青年报》《湖北社会科学网》等多家媒体全文转载报道……（1347）
（5）《纪律是管党治党的“戒尺”》，《中央纪委国家监委网站》《红色作家》等多家媒体全文转载报道……（1358）
（6）《为“物质文明和精神文明相协调”贡献司法智慧和力量》，《中国法院网》《搜狐网》《网易网》等多家媒体全文转载报…（1362）
（7）《为民造福是最大政绩》，《搜狐网》《中外好人网》《红色作家》《思想火炬》等多家媒体全文转载报道 ……（1376）
（8）《在新征程上大力弘扬塞罕坝精神》，《学习强国》《中外好人网》《河北新闻网》等多家媒体全文转载报道……（1385）
（9）《深入学习贯彻习近平文化思想 以文化强省建设彰显文化担当》，《河北新闻网》《纵览新闻》《红色作家》等多家媒体全文转载报道……（1390）
（10）《从三个维度做好调查研究工作》，《中国网》《新浪网》《中外好人网》《搜狐网》等多家媒体全文转载报道……（1396）
（11）《大力弘扬劳模精神》，《学习强国》《河北新闻网》《燕赵新报》等多家媒体全文转载报道……（1404）
（12）《马克思主义为什么“行”》，《思想火炬》《燕赵新报》《河北省公共政策评估研究中心》等多家媒体全文转载报道…（1409）
（13）《凝聚起教育强国建设的强大动力》，《河北共产党员网》《河北省公共政策评估研究中心》《红色作家》等多家媒体全文转载报道……（1418）
（14）《京津冀文化协同治理体系的结构、特征及策略》，《中国社会

科学网》《人民论坛网》《中外好人网》等多家媒体全文转载报道……（1424）
（15）《美丽河北：习近平生态文明思想的正定溯源及实践探索》，《治理现代化研究》《中国社会科学院生态文明研究智库》《河北省公共政策评估研究中心》《红色作家》等多家媒体全文转载报道（1432）
（16）2021 最美高校辅导员刘岩老师个人事迹，中央电视台新闻联播、新华社、《人民日报》《光明日报》等多家媒体宣传报道……（1453）
（17）《城市社区党建工作创新研究》《河北智库发布》《河北省公共政策评估研究中心》《燕赵新报》等多家媒体宣传报道…（1463）
（18）《红色察哈尔》《河北省公共政策评估研究中心》《燕赵新报》等多家媒体宣传报道……（1469）
（19）《天佑京张》《河北日报》《河北省公共政策评估研究中心》《河北北方学院官网》等多家媒体宣传报道……（1473）
（20）《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》《中外好人网》《河北党史》《红色作家》《思享前沿》等多家媒体宣传报道……（1475）
九、实践单位应用证明……（1484）
（一）省外高校成果应用证明……（1484）
（1）宁夏师范大学成果应用证明……（1484）
（2）山西大同大学成果应用证明……（1485）
（3）牡丹江师范学院成果应用证明……（1486）
（4）盐城师范学院成果应用证明……（1488）
（5）呼伦贝尔学院成果应用证明……（1489）
（6）怀化学院成果应用证明……（1491）
（7）文山学院成果应用证明……（1492）
（8）首都师范大学成果应用证明……（1494）
（9）天津师范大学成果应用证明……（1495）

（10）西北师范大学成果应用证明……（1496）
（11）上海师范大学成果应用证明……（1498）
（12）哈尔滨师范大学成果应用证明……（1499）
（13）山东师范大学成果应用证明……（1500）
（14）青海师范大学成果应用证明……（1501）
（15）阜阳师范大学成果应用证明……（1502）
（16）浙江理工大学成果应用证明……（1503）
（17）西南财经大学成果应用证明……（1504）
（18）朔州职业技术学院成果应用证明 ……（1505）
（19）大同煤炭职业技术学院成果应用证明 ……（1506）
（二）省内高校成果应用证明……（1507）
（1）河北民族师范学院成果应用证明……（1507）
（2）河北建筑工程学院成果应用证明……（1508）
（3）邯郸学院成果应用证明……（1509）
（4）张家口学院成果应用证明……（1510）
（5）河北工业大学成果应用证明……（1511）
（6）燕山大学成果应用证明……（1512）
（7）河北大学成果应用证明……（1513）
（8）河北师范大学成果应用证明……（1514）
（9）河北经贸大学成果应用证明……（1515）
（10）张家口职业技术学院成果应用证明 ……（1516）
（11）宣化科技职业学院成果应用证明 ……（1517）

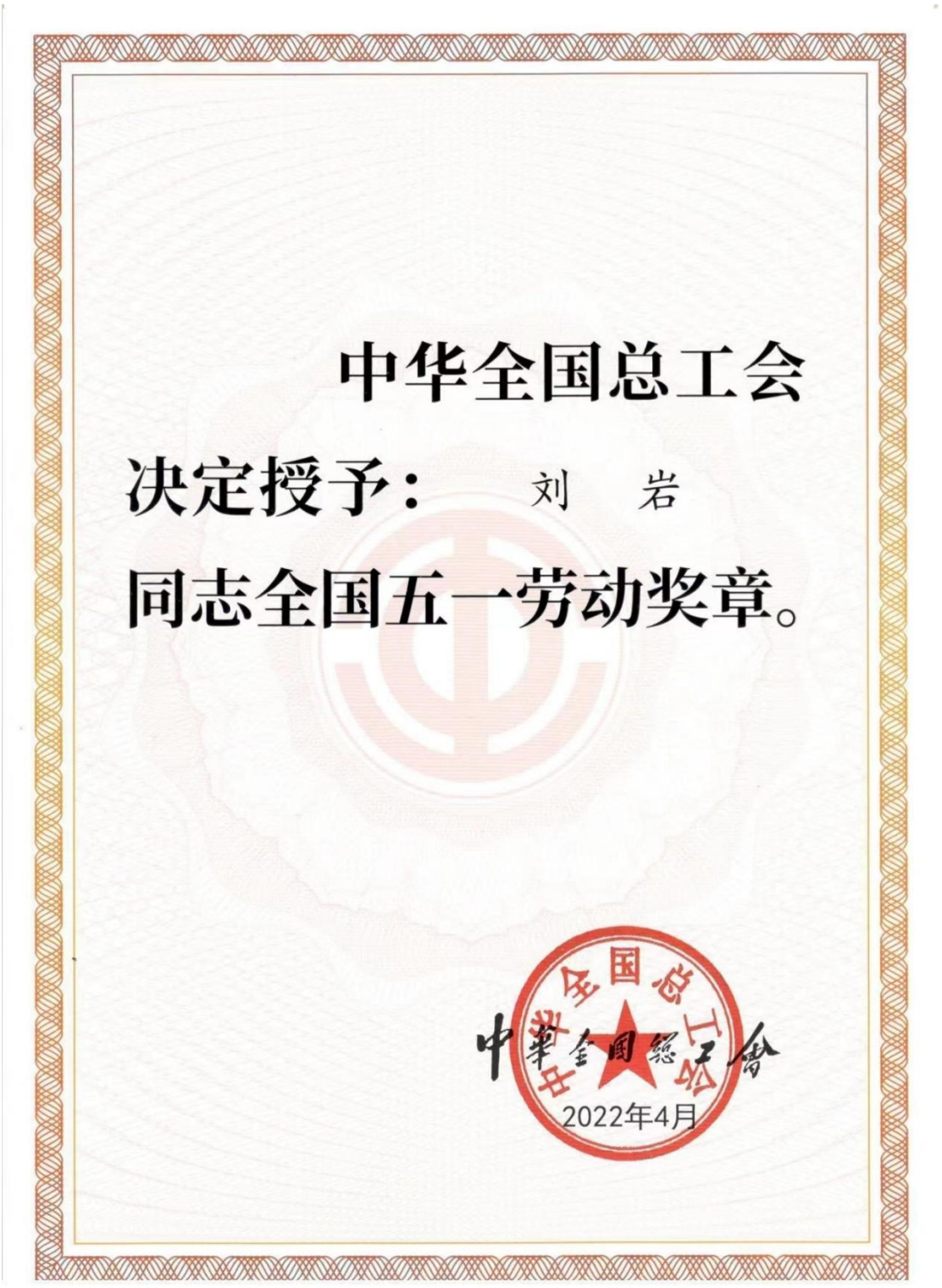
2021年中宣部庆祝中国共产党成立100周年理论研讨会“全国建党百年百篇优秀论文”



2018年国务院政府特殊津贴专家



2022年全国五一劳动奖章



2021年全国最美高校辅导员


荣誉证书

授予：刘岩同志

“最美高校辅导员”称号，

特颁发此证书。

中共中央宣传部　中华人民共和国教育部

二〇二一年十二月

2025 年中国县域经济 50 人



2022 年“冬奥之友”称号



我校副校长任亮教授获“冬奥之友”殊荣

发布时间:2022-12-21 18:52:32 | 来源:长城网 | 阅读次数:5666

日前，学校从相关部门获悉，2022年度“冬奥之友”经过多方面评选，已于11月7日正式结束，共有四人获此殊荣，我校副校长任亮教授名列其中。

任亮教授是享受国务院政府特殊津贴专家，从奥运英语培训到冬奥文化旅游产业规划、奥运宣传和研究，特别是承担和主持了《京张冬奥发展报告》等多项冬奥重大课题，凝聚起大批优秀冬奥研究高质量成果。他作为张家口冬奥研究的领军人物，为唤起冬奥的热忱，塑好冬奥形象、弘扬冬奥精神殚精竭虑。

2022年度“冬奥之友”评选工作，于今年2月4日正式启动，这是北京2022年冬奥会筹办和举办期间，京张冬奥研究中心与相关单位共同组织的最后一届“冬奥之友”评选活动。能获此殊荣的多数人从2008年北京奥运会就开始投身奥运事业，并为推动北京2022年冬奥会和冰雪产业发展做出贡献。

版权所有：河北北方学院 冀ICP备05002797号-1 地址：张家口市经开区钻石南路11号 邮政编码：075000

2023 年中外好人网十五年“最美”系列奖最美爱心志愿者

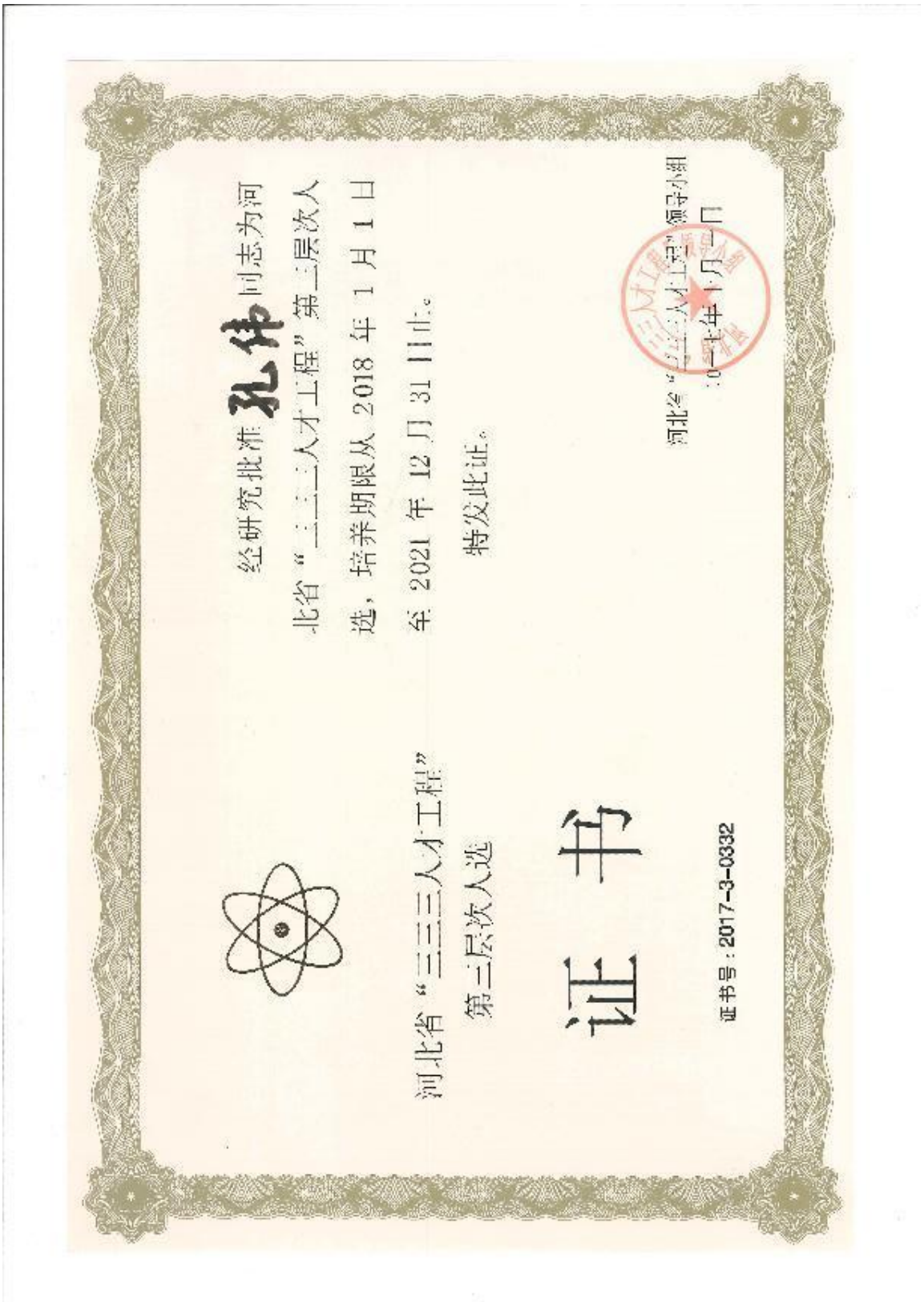




2024年河北省拔尖人才（专技）



2017 年河北省“三三三人才工程”第三层次人选



证书

河北省“三三三人才工程”
第三层次人选

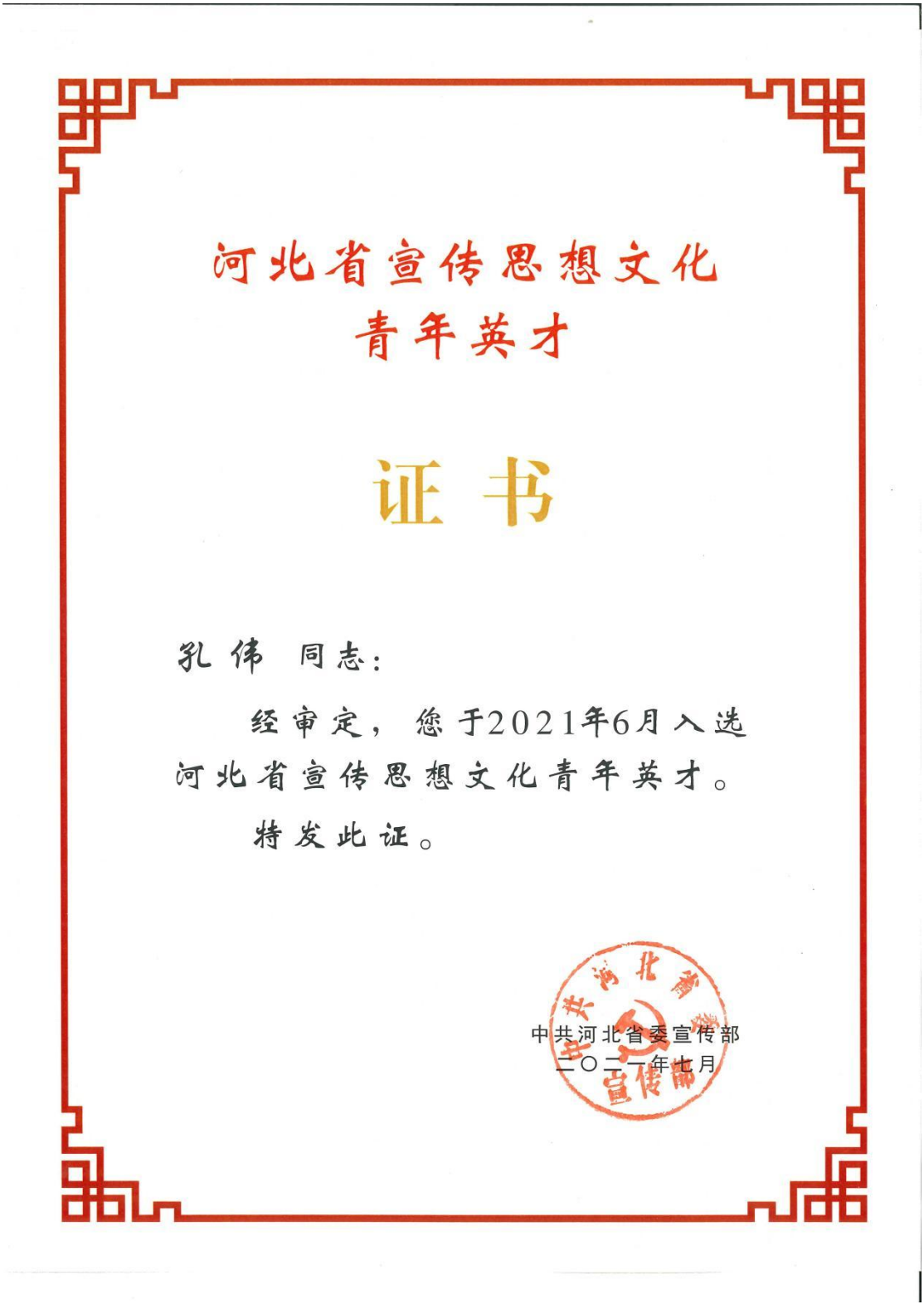
经研究批准 孔伟 同志为河北省“三三三人才工程”第三层次人选，培养期限从 2018 年 1 月 1 日至 2021 年 12 月 31 日止。

特发此证。

河北省“三三三人才工程”领导小组
二〇一七年十月二日

证书号：2017-3-0332

2021年河北省宣传思想文化青年英才



2021年新时代“冀青之星”



2020年新时代“冀青之星”


荣誉证书

20-03-03041

白云 同志：

经所在单位推荐、主管部门审核、面向社会公示，你已入选2020年度“投身三创四建 勇当时代先锋”新时代“冀青之星”。

特发此证，以资鼓励。

共青团河北省委

2020年11月

2019年第九届河北省教育系统优秀志愿服务先进工作者



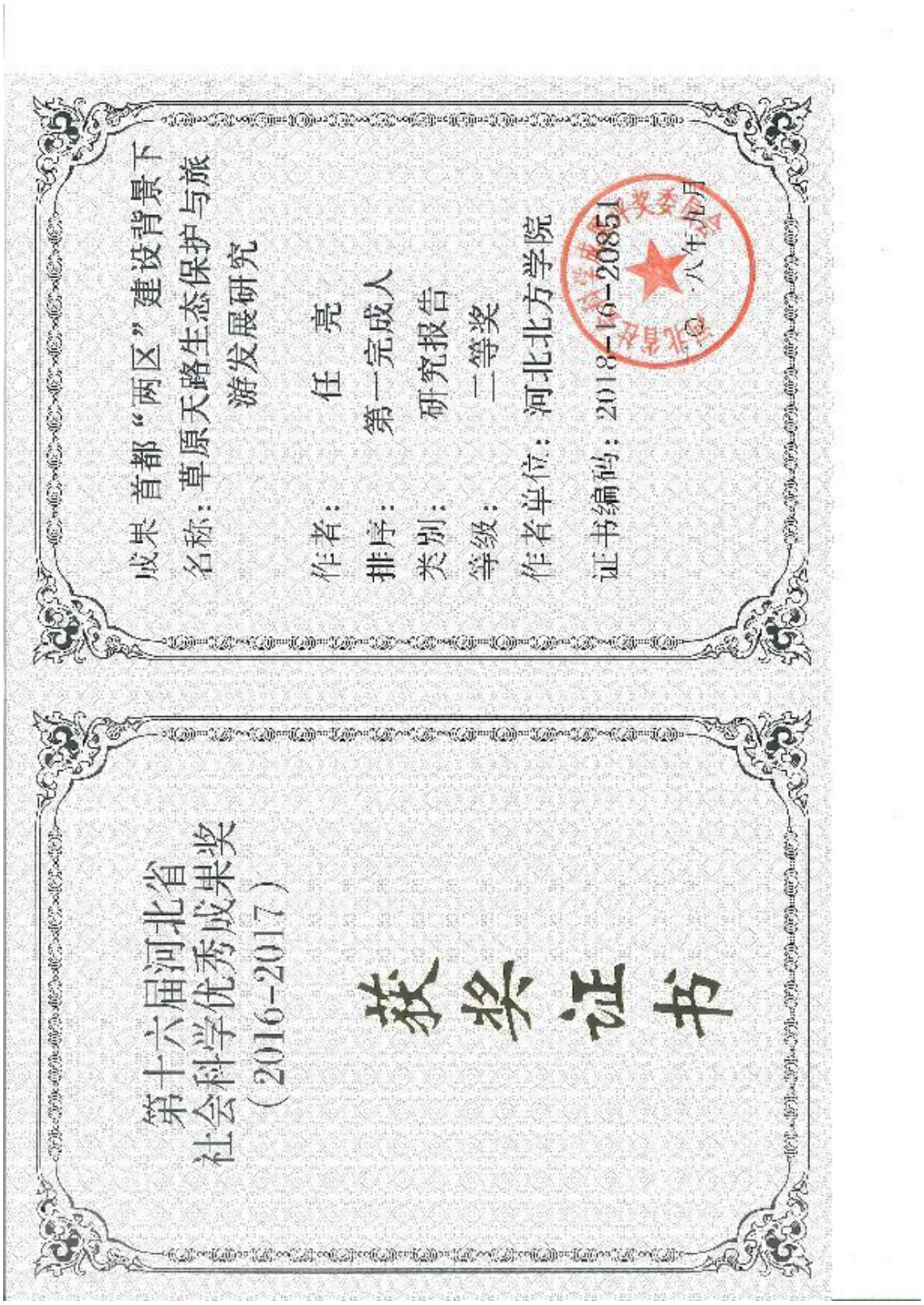
2020年第十七届河北省社会科学优秀成果一等奖



2022年第十八届河北省社会科学优秀成果一等奖



2018 年第十六届河北省社会科学优秀成果二等奖



2025年第十九届河北省社会科学优秀成果三等奖

第十九届河北省社会科学成果奖拟奖励成果名单

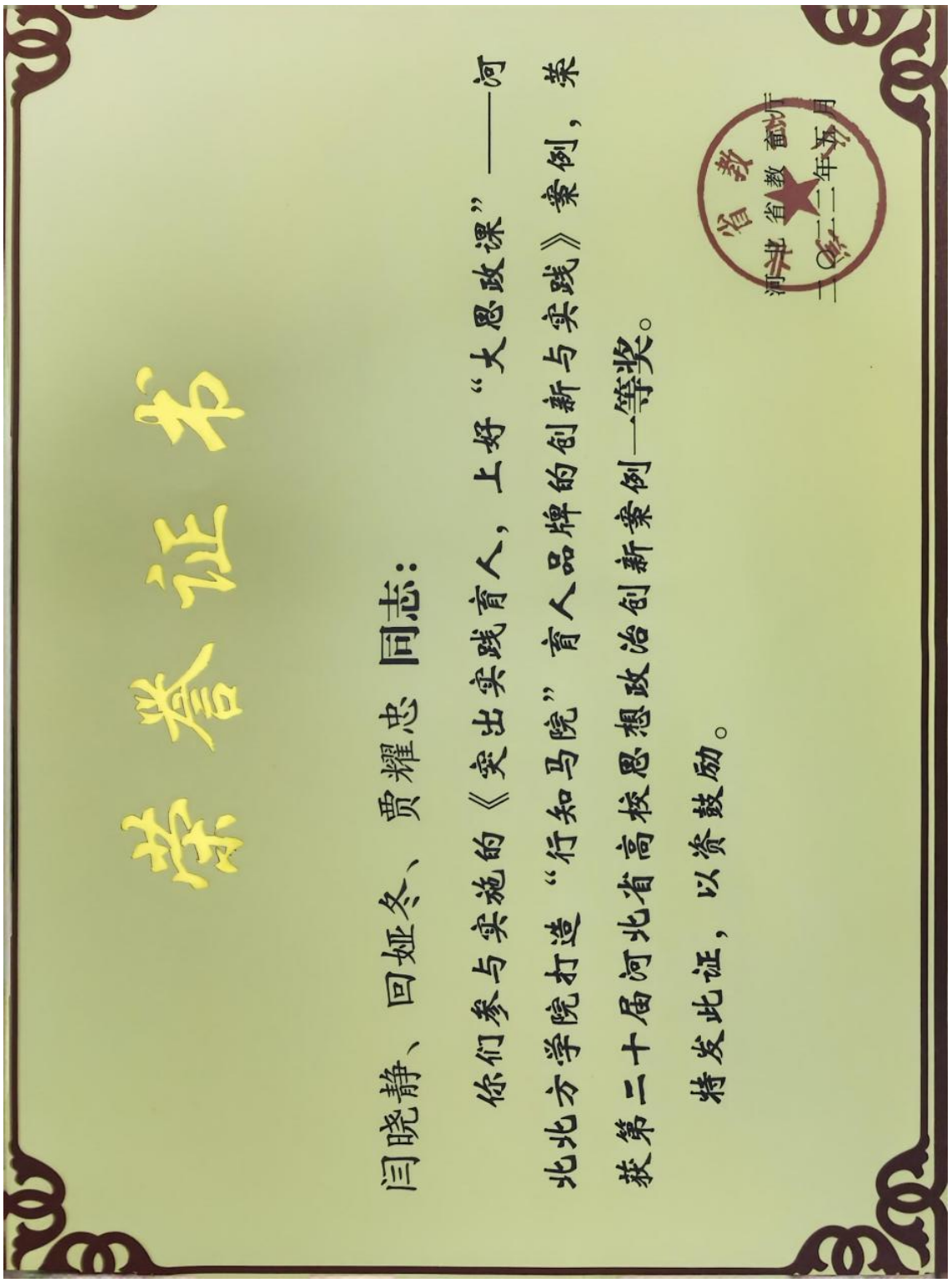
（按照拟奖励等级、成果形式、申报人姓氏笔画排序）

三等奖	职业院校专创融合教育探索与实践	著作	王永钊
三等奖	中国古典诗词鉴赏要论	著作	王昕
三等奖	儿童认知发展与具身教育	著作	王锃
三等奖	乡村教师继续教育I-U-G-S模式建构研究	著作	王颖
三等奖	李广研究	著作	王福栋
三等奖	中国海洋产业集聚对区域绿色经济增长影响研究	著作	王燕
三等奖	革新刑法理论 完善环境犯罪立法	著作	牛忠志
三等奖	新时代大学生理想信念教育常态化研究	著作	卢翠荣
三等奖	拉克劳和墨菲的政治哲学研究	著作	冯燕芳
三等奖	中国农民教育培训的历史演进及长效运行机制研究	著作	吕雅辉
三等奖	高中生数学学科核心素养测评与课程标准一致性研究	著作	朱立明
三等奖	农资流通供应链协同方法研究	著作	朱艳新
三等奖	晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究	著作	任亮
三等奖	城市防疫分区风险评价及社区韧性评价方法	著作	任洪国
三等奖	后现代心理咨询方法在社会工作中的应用	著作	任娜
三等奖	五四时期外国文学翻译的言说与实践	著作	任淑坤
三等奖	后凯恩斯主义“工资导向复苏”经济学进展研究	著作	刘文超

2024 中国知网高被引学者 TOP1%



2022年第二十届河北省高校思想政治创新案例一等奖


荣誉证书

闫晓静、回娅冬、贾耀忠 同志：

你们参与实施的《突出实践育人，上好“大思政课”——河北北方学院打造“行知马院”育人品牌的创新与实践》案例，荣获第二十届河北省高校思想政治创新案例一等奖。

特发此证，以资鼓励。

河北省教育厅

二〇二二年五月

2020年河北省高校党建研究优秀成果奖一等奖

河北省高等学校党的建设研究会

证　书

编号：GXDJ2021020

经学术委员会评审，2020年度河北省高校党建研究课题（GXDJ2020A033）荣获一等奖。

项目名称：将思政之“盐”融入课程之“汤”探索性实践研究

项目类别：重点课题　　项目负责人：张新文

课题组成员：陈健新　白云　张静

河北省高等学校党的建设研究会

2021年11月12日

河北省高等学校党的建设研究会研究项目

结 题 证 书

编号：GXDJ2021077

项目名称：将思政之“盐”融入课程之“汤”探索性实践研究

立项编号：GXDJ2020A033　　项目类别：重点课题

项目负责人：张新文　　成果形式：论文、研究报告

课题组成员：陈健新 白云 张静

河北省高等学校党的建设研究会

2021 年 11 月 12 日

2022 年河北省高校党建研究优秀成果奖三等奖

河北省高等学校党的建设研究会

冀高校党研〔2023〕3 号

河北省高等学校党的建设研究会
关于公布 2022 年河北省高校党建研究
优秀成果获奖名单的通知

各会员单位：

根据《河北省高校党建研究会课题管理暂行办法》，学术委员会对 2022 年河北省高校党建研究成果进行了评审，确定优秀成果 281 项。其中特等奖 21 项，一等奖 45 项，二等奖 104 项，三等奖 111 项。现将获奖名单公布如下：

[redacted]

54.《新时代高校“协同体验式”思政课实践教学模式创新研究》，河北北方学院，闫晓静、高建成、关彦奇、温永强、张

河北省高等学校党的建设研究会

证　书

编号：GXDJ2022174

经学术委员会评审，2022年度河北省高校党建研究课题（GXDJ2021B278）荣获　三等　奖。

项目名称：应用对接模式打造医学专业课程思政品牌

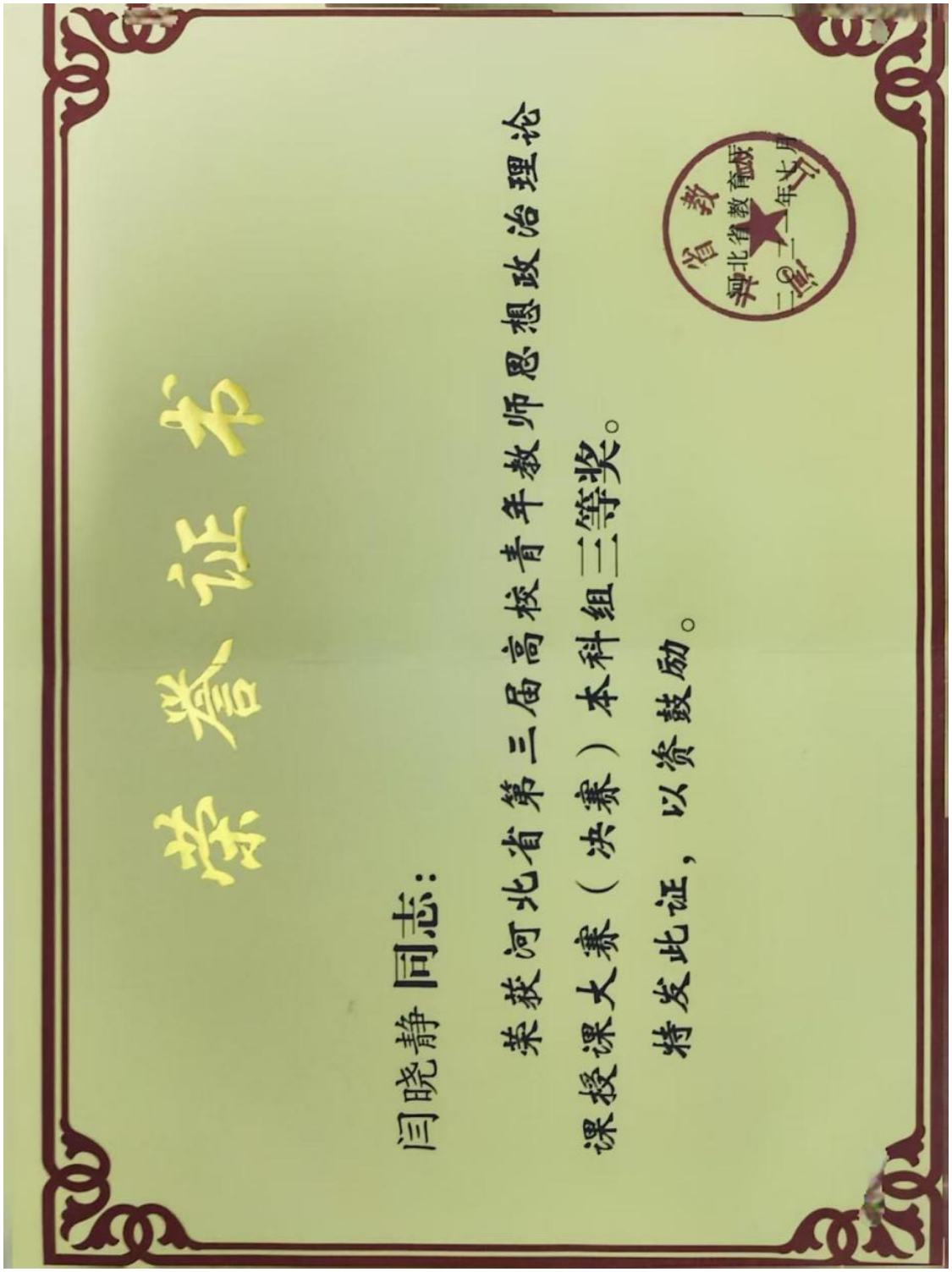
项目类别：　立项课题　　项目负责人：　陈健新

课题组成员：张新文、苏立宁、白云、李明东、魏会平、朱登祥、宋小青

河北省高等学校党的建设研究会

2022年12月20日

2021年河北省第三届高校青年教师思想政治理论课授课大赛（决赛）本科组三等奖


荣誉证书

闫晓静同志：

荣获河北省第三届高校青年教师思想政治理论课授课大赛（决赛）本科组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

河北省教育厅

二〇二一年七月

2024年《弘扬北京冬奥精神 凝聚团结奋进伟力》实践教学课，入选河北省思政课实践教学精品课程库


荣誉证书

闫晓静、郝　丽同志：

您主讲的《弘扬北京冬奥精神　凝聚团结奋进伟力》实践教学课，入选河北省思政课实践教学精品课程库。

特发此证，以资鼓励。

河北省教育厅

二〇二四年十二月

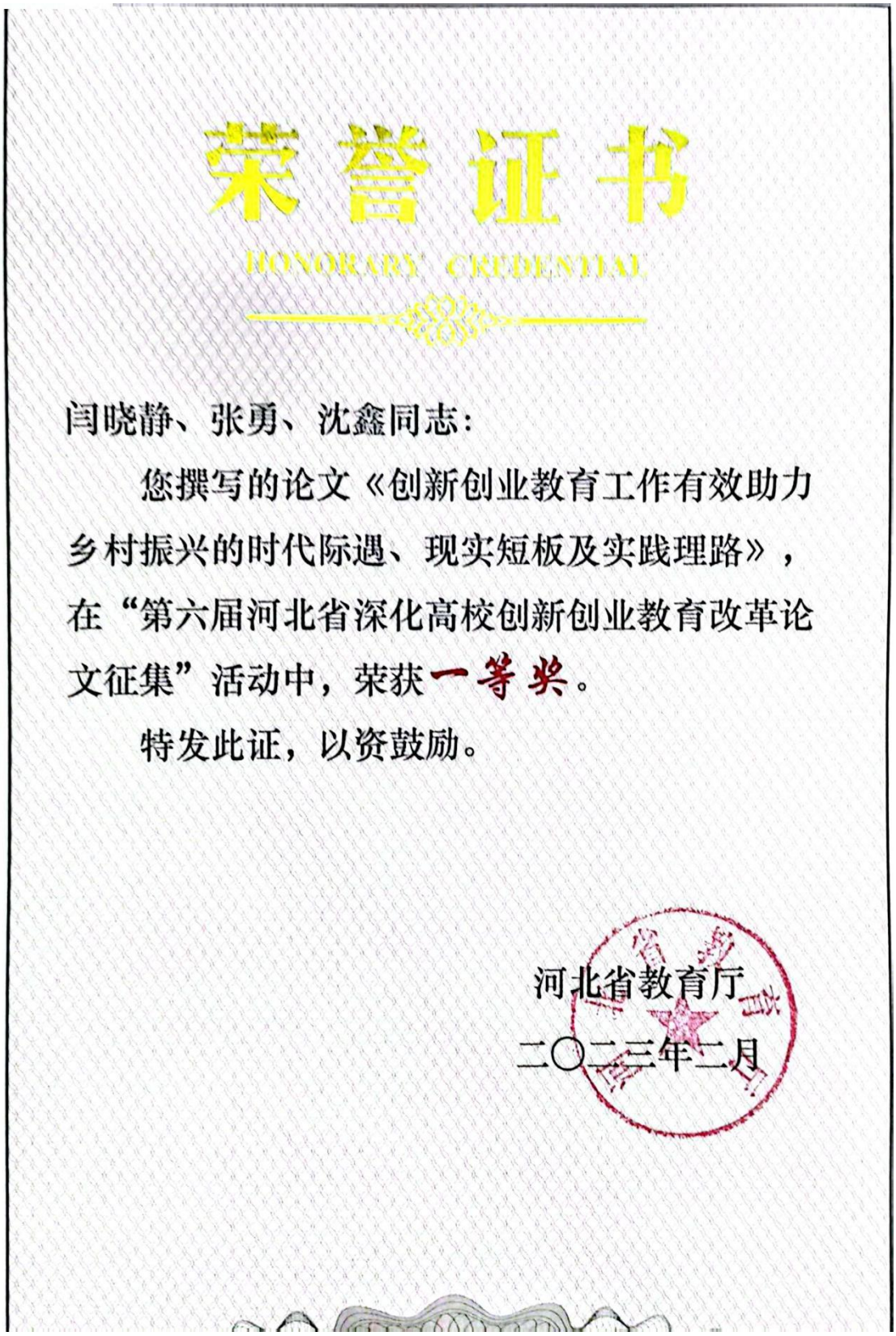
2021年践行习近平新时代中国特色社会主义思想冀青工作调研大赛一等奖



2024年庆祝中华人民共和国成立75周年暨学习贯彻党的二十届三中全会精神理论研讨会一等奖



2023年河北省第六届深化高校创新创业教育改革论文征集一等奖



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

闫晓静、张勇、沈鑫同志：

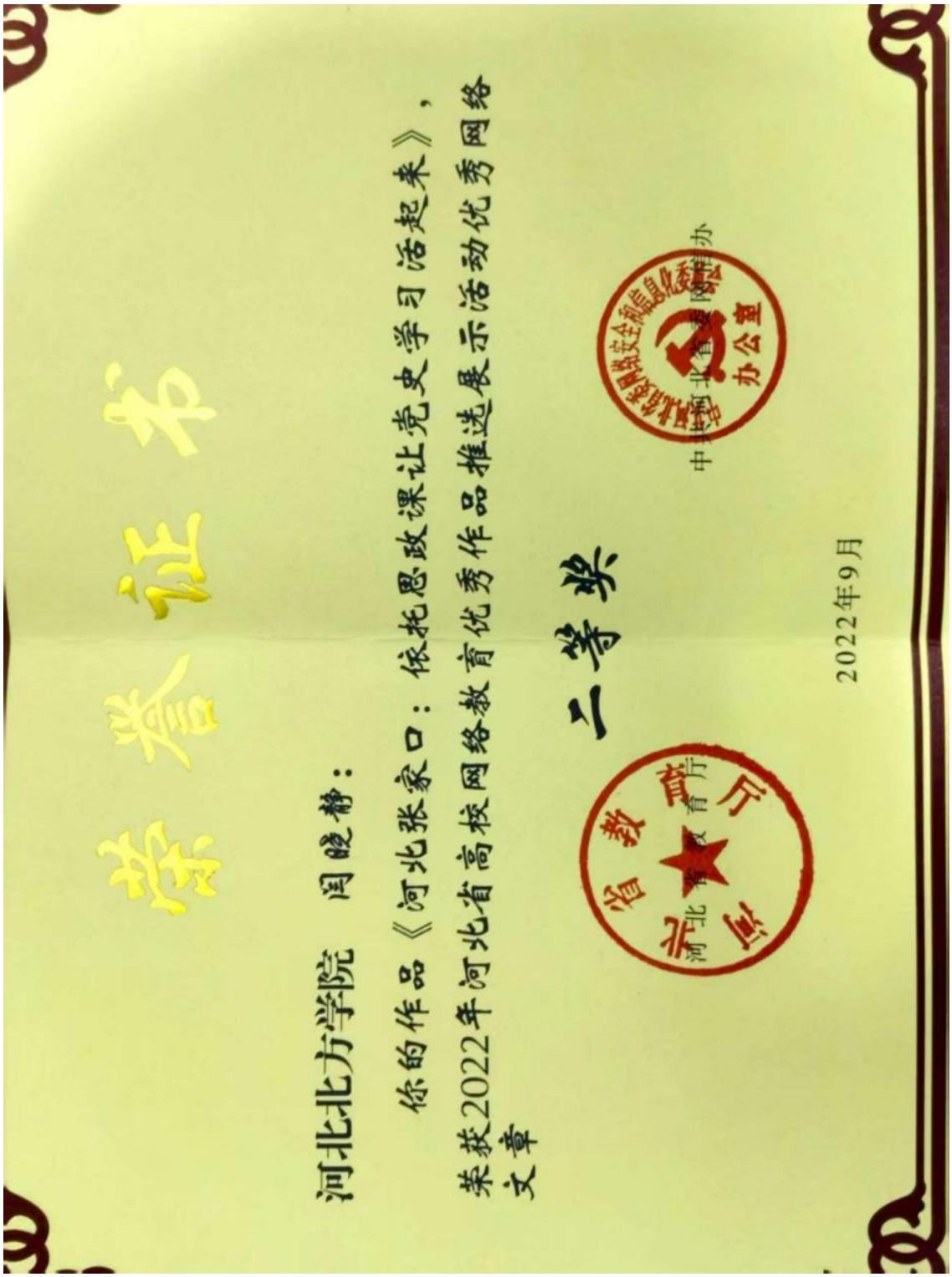
您撰写的论文《创新创业教育工作有效助力乡村振兴的时代际遇、现实短板及实践理路》，在“第六届河北省深化高校创新创业教育改革论文征集”活动中，荣获一等奖。

特发此证，以资鼓励。

河北省教育厅

二〇二三年二月

2022年河北省高校网络教育优秀作品推选展示活动优秀网络文章二等奖



2024年“第四届马克思主义教育思想研究青年论坛”教师组二等奖


荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

刘璨璨 孔 伟

您的论文《数智赋能生态文明教育新质发展的风险审视与纾解路向》在“第四届马克思主义教育思想研究青年论坛”论文评审中荣获教师组二等奖。

特发此证，以资鼓励。

全国马克思主义教育思想研究会 宁波大学教师教育学院 教师教育学院 2024年10月

2023 年中国精品科技期刊顶尖学术论文 2022 年度 F5000 论文



F5000

领跑者 5000

中国精品科技期刊顶尖学术论文

FRONTRUNNER 5000

TOP ARTICLES IN OUTSTANDING S&T JOURNALS OF CHINA

入选证书

证书编号（Lw_20231561）：Z012202103019

论文标题： 国内耦合协调度模型的误区及修正

文献来源： 自然资源学报.2021,36(3):793-810

作　　者： 王淑佳;孔伟;任亮;治丹丹;戴彬婷

机　　构： 中山大学

经过定量分析遴选和同行评议推荐，该篇论文被评为2022年度F5000论文。
特此证明。

2023年9月20日

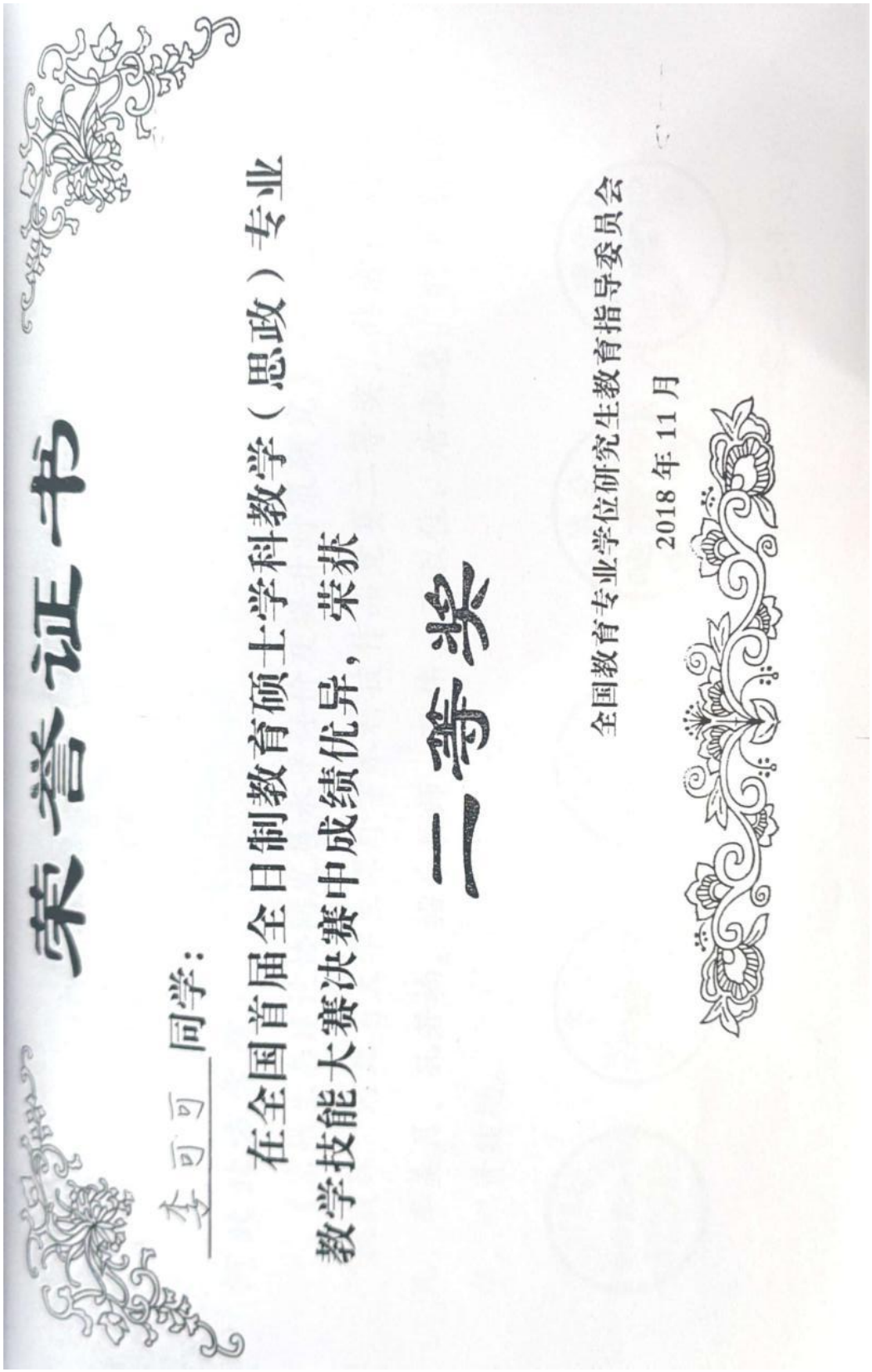
中国科学技术信息研究所

Institute of Scientific and Technical Information of China

北京复兴路 15 号 100038　　www.istic.ac.cn

ISTIC

2018 年全国首届全日制教育硕士学科教学专业教学技能大赛二等奖


荣誉证书

李可可 同学：

在全国首届全日制教育硕士学科教学（思政）专业

教学技能大赛决赛中成绩优异，荣获

二等奖

全国教育专业学位研究生教育指导委员会

2018 年 11 月

2024年第十届“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛中荣获优胜奖



第十届"田家炳杯"全国师范院校
师范生教学技能竞赛
学高 身正 技精
National Contest of Teaching Skills for Teachers-College Students

获奖证书

学　　生：蒋姗

指导教师：计连月、刘慧兰、闫晓静

在第十届“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛中荣获 优胜奖 。

特发此证，以资鼓励。

田家炳基金会

二〇二四年十二月

证书编号：2024G407008

2024年第一届全国大学生数智运营大赛一等奖

第一届全国大学生酒店数智运营大赛

获奖证书

河北北方学院巅峰战队参赛团队：

在由旅游国家级实验教学示范中心(华侨大学)、旅游国家级虚拟仿真实验教学中心(华侨大学)主办的2024年第一届全国大学生酒店数智运营大赛决赛中表现优异，荣获

一等奖

参赛队员：王硕、曾祥暖、杜少蕊、刘博宇、杨培涵

指导老师：白美丽、陈东锋、时兴

特发此状，以资鼓励！

第一届全国大学生酒店数智运营大赛组委会
旅游国家级实验教学示范中心(华侨大学)
旅游国家级虚拟仿真实验教学中心(华侨大学)
华侨大学旅游学院旅游实验中心(代章)
2024年11月26日

证书编号:2024NCS-HDIOC-F-13

2021年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖



荣誉证书

河北北方学院：

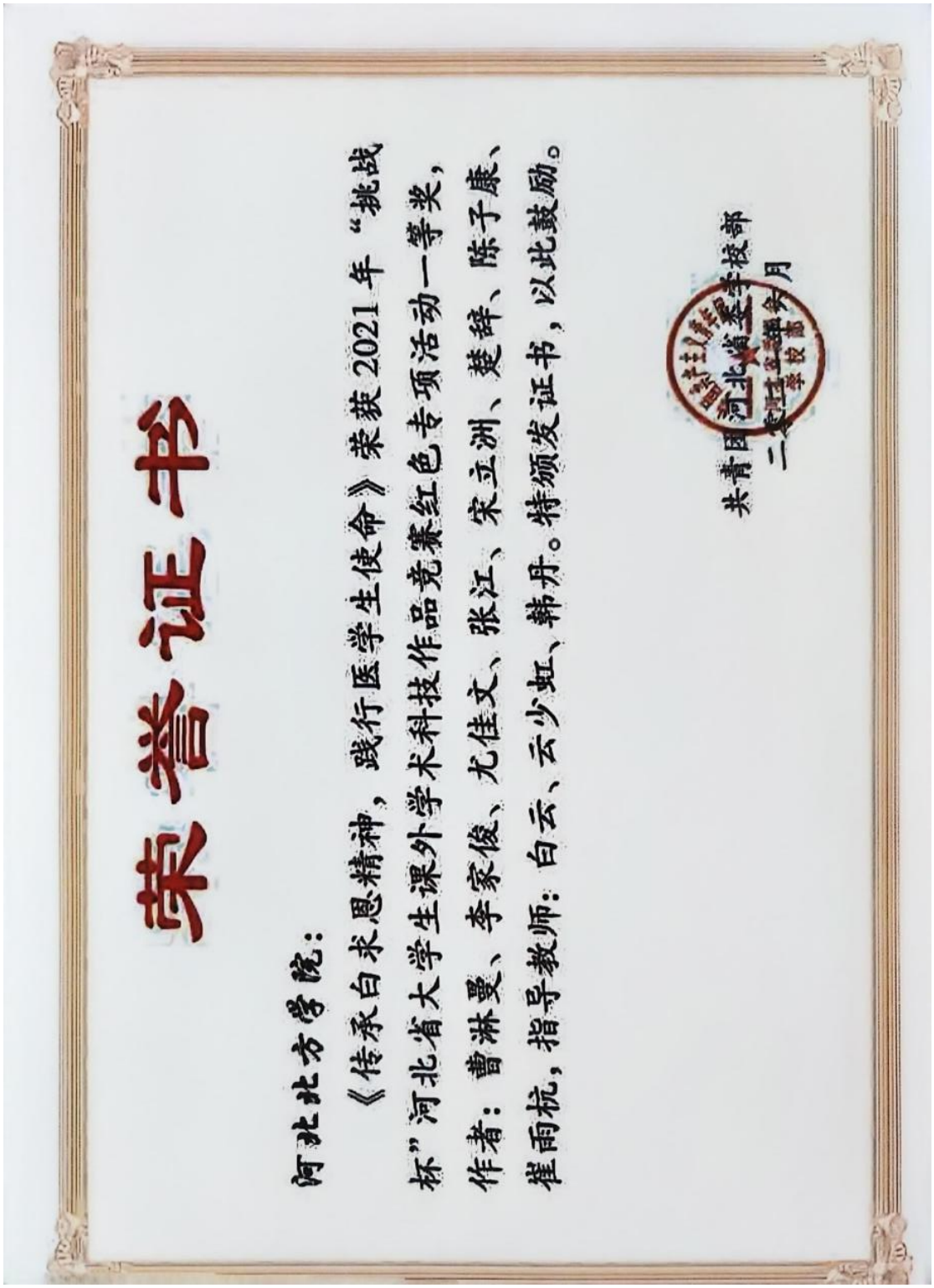
《冬奥驱动下的张家口市冰雪产业融合发展研究》荣获2021年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖，作者：韩燕、刘璐，指导教师：孔伟。特颁发证书，以资鼓励。

河北省教育厅　河北省科学技术协会　河北省社会科学界联合会　河北省学生联合会

共青团河北省委　河北省委员会

二〇二一年六月

2021 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项一等奖


荣誉证书

河北北方学院：

《传承白求恩精神，践行医学生使命》荣获 2021 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动一等奖，作者：曹淋夏、李家俊、尤佳文、张江、宋立洲、楚铎、陈子康、崔雨杭，指导教师：白云、云少虹、韩丹。特颁发证书，以此鼓励。

共青团河北省委学校部

二〇[illegible]年[illegible]月

2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖



2017 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖

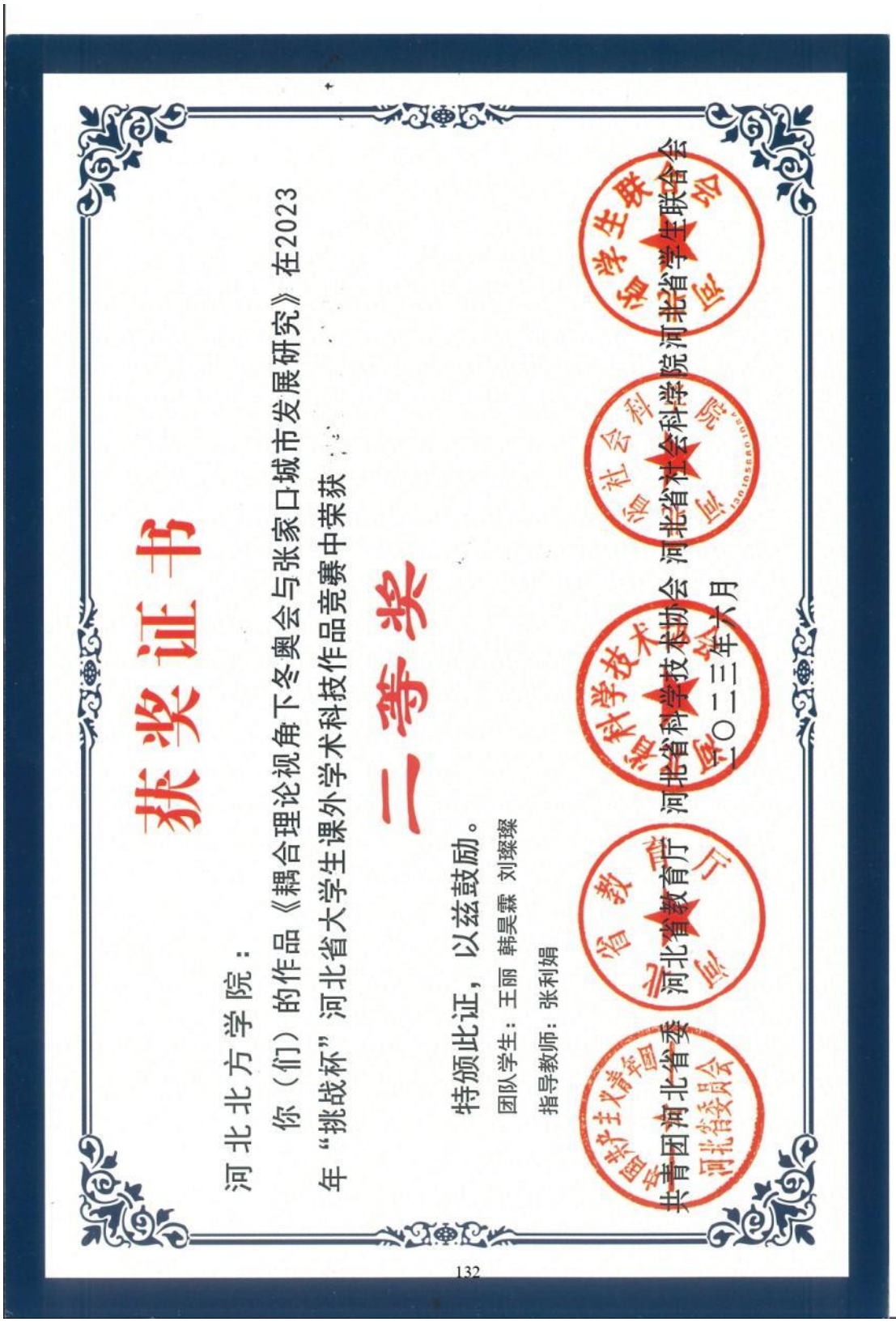
荣誉证书

河北北方学院：

《京张生态建设协同发展水平评价及提升对策研究》荣获 2017 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖，作者：刘一凡、李美月、孔若楠，指导教师：孔伟、王淑佳、唐淑慧。特颁发证书，以资鼓励。

二零一七年六月

2023 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖



2023年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖



2023年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖

共青团河北省委
河北省教育厅
河北省科学技术协会
河北省社会科学院
河北省学生联合会

冀团联字〔2023〕10号

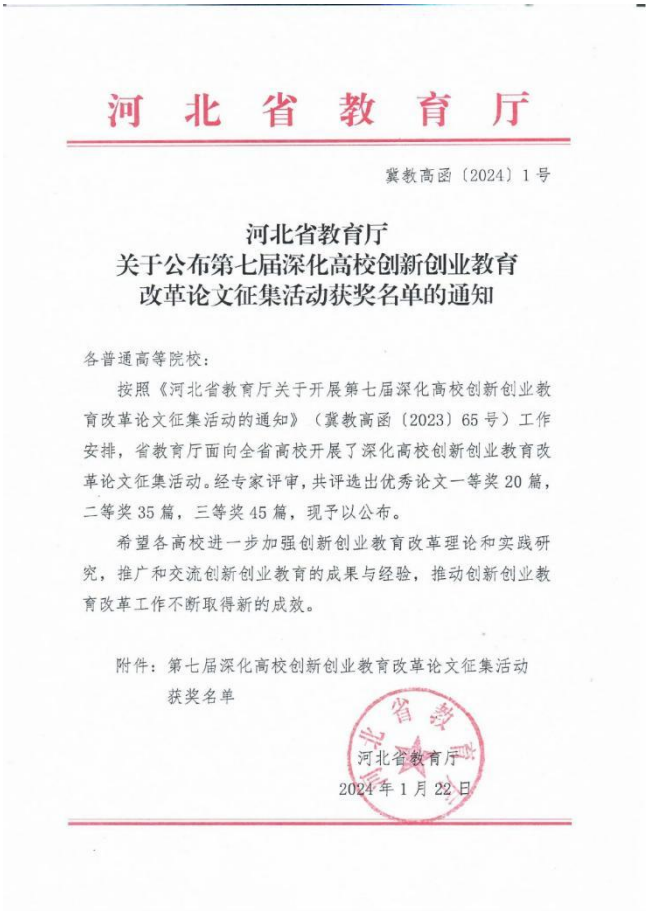
关于2023年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛结果的通报

各市（含定州市）团委、教育局、科协、社科院、学联，省直团工委，省国资委团委，各省属高校团委：

为深入贯彻党的二十大精神，进一步引导我省高校广大学生努力培养科学精神和科学态度，积极学习科学知识和科学方法，

学校	作品名称	指导老师	团队学生	奖项
邯郸职业技术学院	基于智慧校园系统——安防机器人的研制	吴立波 曹金娟 马建红	蔡黎明　丁兆骏　王紫阳	三等奖
邯郸职业技术学院	造物一号	吴立波 韩向璐 陈春颖	陈晓杰　齐永生　王浩然	三等奖
邯郸职业技术学院	“疫消”智能战士	王丽佳 刘小贞	兰鸿昌　张宇晨	三等奖
邯郸职业技术学院	智能移动垃圾桶	吴立波 胡相彬	于兴华　黄宇阳　李炳佑	三等奖
邯郸职业技术学院	“美丽中国”建设背景下邯郸市钢铁企业节能减排现状调查	韩　悦 赵何国 徐　楠	郭　奥　陈路通	三等奖
邯郸职业技术学院	新时代青年大学生志愿服务建设现状及创新发展研究调研报告	王丽佳 刘小贞	赵晓迈　王怡斐　闫肖肖 贾永凯	三等奖
邯郸职业技术学院	外骨骼机械动力手臂——辅助训练装置	吴立波 蔡　鹏 孟招平	王奕博　星　雨　刘学策	三等奖
邯郸职业技术学院	太行精神的探索与研究调查报告	王丽萍 刘　易 赵伟华	王依婷　王晓晨　王一博 姚雨蒙	三等奖
邯郸职业技术学院	“生活无忧”智能家居系统	刘小贞 王丽佳	王瑞凯　史学斌　张畅洋 王子恩	三等奖
邯郸职业技术学院	铁壁清理特工	吴立波 胡相彬 韩向璐	袁　硕　张嘉泰　苏小娟	三等奖
邯郸职业技术学院	新冠病毒肺炎疫情对大中专毕业生就业的影响及对策	朱卫芳 赵伟华	郭思柔　晋铭伟　刘奕非 付雨岸	三等奖
河北北方学院	农村失能老人健康现状及普惠型管理服务模式探究	靳宏鹏 白　云	李俊斌　王相智　史家烨 宋江腾　蔡彦涛　徐心怡	三等奖

2024年河北省第七届深化高校创新创业教育改革论文征集活动一等奖、二等奖、二等奖共3项



河 北 省 教 育 厅

冀教高函〔2024〕1号

河北省教育厅
关于公布第七届深化高校创新创业教育
改革论文征集活动获奖名单的通知

各普通高等院校：

按照《河北省教育厅关于开展第七届深化高校创新创业教育改革论文征集活动的通知》（冀教高函〔2023〕65号）工作安排，省教育厅面向全省高校开展了深化高校创新创业教育改革论文征集活动。经专家评审，共评选出优秀论文一等奖20篇，二等奖35篇，三等奖45篇，现予以公布。

希望各高校进一步加强创新创业教育改革理论和实践研究，推广和交流创新创业教育的成果与经验，推动创新创业教育改革工作不断取得新的成效。

附件：第七届深化高校创新创业教育改革论文征集活动获奖名单

河北省教育厅

2024年1月22日

第七届深化高校创新创业教育改革论文征集活动获奖名单

序号	作　者	稿件名称	单　位	获奖等次
1	张利娟，陈东锋，王金茹，任亮	乡村振兴背景下大学生返乡创业参与意愿、驱动因素及提升策略	河北北方学院	一等奖
2	魏红磊，贾贺男，宣懿楠，管西婷	基于CIPP模式的赛教融合提升双创能力评价指标体系构建	河北北方学院	一等奖
3	张永瑞，刘秀静，张乃楠	河北省高校的创新创业教育研究：现状、热点与趋势——基于知网数据库的可视化分析	河北北方学院	一等奖
4	陈东锋，孔伟，贾巨才，刘璨璨	基于扎根理论的高校研学教育创新型人才培养路径研究	河北北方学院	二等奖
5	李昌俊，贾巨才，贾贺男，陈东锋	提高文科生科学素养的SPSS统计课教学模式改革	河北北方学院	二等奖
6	白美玲，李振良，王志勇，常海峰，武晓琴	ChatGPT赋能医学生创新创业教育教学初探	河北北方学院	二等奖
7	张亚宁，常海峰	乡村振兴战略视域下高校农学生返乡创新创业教育逻辑理路	河北北方学院	二等奖
8	吴伟刚，沈凤英，杜辰阳，武晓琴，赵鑫蕊，吴成巍	基于“大班授课-项目实战”的创新创业教育“四结合”教学路径探索	河北北方学院	二等奖

2024年第十四届“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛三等奖

荣誉证书

河北北方学院：

韩昊霖、郝浩宇、马超、黄娱梓、贾汉武、汪煜博、李硕、郭潇倩、刘一鸣、吴昊扬、孟令轩、李明璐、孙璇、赵明鑫、杨培涵同学：

你（们）的作品《张家口“一带两核”研学旅行赋能乡村振兴》在第十四届“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛中荣获

三等奖

指导教师：陈东锋、张利娟、孔伟

特颁此证，以兹鼓励。

共青团河北省委员会　河北省教育厅　河北省人力资源和社会保障厅　河北省科学技术协会　河北省学生联合会

二〇二四年七月

2024 年第九届河北省大中小学生“学宪法 讲宪法”比赛二等奖



我校在第九届河北省大中小学生“学宪法 讲宪法”比赛中喜获佳绩

发布时间:2024-09-29 17:05:51 | 来源:校团委 | 阅读次数:2610

9月25日至28日，由河北省教育厅、河北省司法厅主办，河北师范大学承办的第九届河北省大中小学生“学宪法 讲宪法”大赛暨全国选拔赛在石家庄成功举行，来自全省各级各类高校98名选手参加了本次比赛。我校2023级马克思主义学院刘文凤同学在高校组素养竞赛中荣获二等奖；2023级基础医学院董子萱同学在高校组演讲比赛中荣获二等奖。

自大赛启动以来，我校高度重视，广泛发动，精心组织校级比赛，百余名学生积极参与，优中选优，进一步激发了全校学生学习宪法、遵守宪法的热情，为校园文化建设注入了新的活力。

下一步，学校将大力弘扬宪法精神，持续开展常态化宪法宣传教育，不断提高宪法知识的宣传力度，继续秉持法治教育理念，引导广大师生厚植爱国主义情怀，培育广大青年学子树立法治意识，自觉养成尊法学法守法用法的良好习惯，为培养更多具有法治素养和家国情怀的新时代好青年而努力奋斗。

版权所有：河北北方学院 冀ICP备05002797号-1 地址：张家口市经开区钻石南路11号 邮政编码：075000

2024年第四届河北省全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛三等奖

我校在第四届河北省教育硕士专业学位研究生教学技能大赛中喜获佳绩

发布时间:2024-11-21 11:12:03 | 来源:教师教育学院 | 阅读次数:1853

为全面贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示、全国研究生教育工作会议精神、新时代立德树人根本任务，促进我省教师教育高质量发展，由河北省教育研究生教育指导委员会主办、河北师范大学教育硕士专业学位教育中心承办的第四届河北省全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛成功举办。我校参赛学生为2023级全日制教育硕士研究生，我院刘涛涛、刘永鹏、赵芒等荣获三等奖。







2022 年“问途杯”首届数字营销技能大赛优秀奖




获奖证书
2022
“问途杯”首届酒店数字营销技能大赛
学校：河北北方学院
队员：闫江华、王晨曦、张佳瑶、史美云
指导老师：贾贺男、张利娟
优秀奖
证书编号 WT-MB01220158
颁发日期 2022-07

2024年第十八届全国高校商业精英挑战赛文旅与会展创新创业实践竞赛河北赛区三等奖

荣誉证书

证书编号：SYJYTZSHBJD20240011

2024年第十八届全国高校商业精英挑战赛

文旅与会展创新创业实践竞赛河北赛区

三等奖

参赛院校：河北北方学院

参赛赛道：酒店竞赛-酒店项目调研（本科组）

参赛作品：崇礼皇冠假日酒店产品营销策略研究

团队成员：王硕 黄娱梓 冯莹莹 韩雅琦

指导教师：贾贺男

本次赛事由河北经贸大学承办

全国高校商业精英挑战赛组委会

2024年9月

2023年“瀚林杯”首届河北省大学生冬奥研学实践课程创意策划大赛三等奖





荣誉证书

Certificate of honor

瀚林 HANLIN

启梦长庚 团队

王晨曦 同学，指导老师贾贺男、陈志峰、李昌俊，荣获“瀚林杯”

首届河北省大学生冬奥研学实践课程创意策划大赛

三等奖

特发此证，以资鼓励！

主办单位(盖章)：

张家口市教育局

河北经贸大学

河北省高等学校旅游类教学指导委员会

(主任委员单位河北经贸大学旅游学院代章)

2023年5月



荣誉证书

Certificate of honor

瀚林 HANLIN

启梦长庚 团队

张佳瑶 同学，指导老师贾贺男、陈志峰、李昌俊，荣获“瀚林杯”

首届河北省大学生冬奥研学实践课程创意策划大赛

三等奖

特发此证，以资鼓励！

主办单位(盖章)：

张家口市教育局

河北经贸大学

河北省高等学校旅游类教学指导委员会

(主任委员单位河北经贸大学旅游学院代章)

2023年5月

2024 年“建行杯”河北省大学生创新大赛（2024）新农科青年红色筑梦之旅赛道金奖



学校新闻

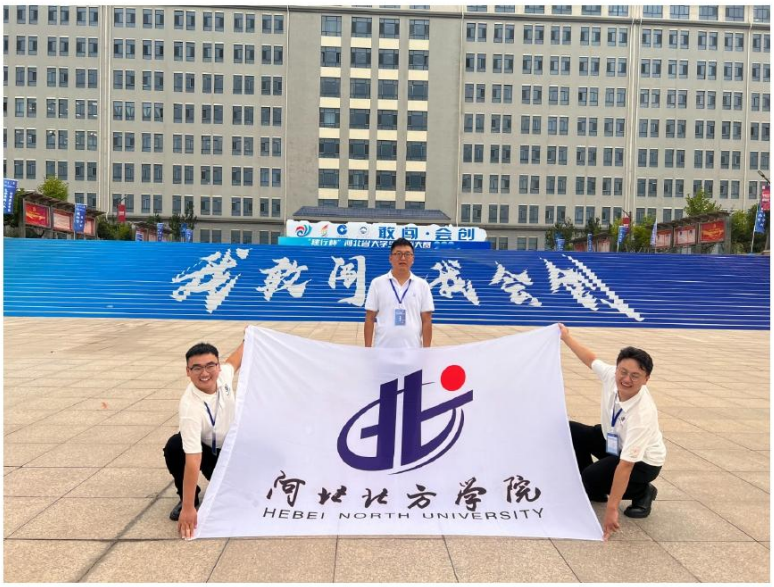
学校新闻

首页>>新闻中心>>学校新闻

我校首捧“建行杯”河北省大学生 创新大赛（2024）新农科红旅金奖

发布时间:2024-09-02 10:43:44 | 来源:创新创业与就业指导中心 | 阅读次数:3629

近日，由河北省教育厅主办的“建行杯”河北省大学生创新大赛（2024）在东北大学秦皇岛分校落下帷幕。我校参赛项目《海棠依旧—国内八棱海棠产业化振兴的实践者》（项目负责人：杜辰阳，指导教师：吴伟刚、沈凤英等）经过激烈角逐，以排位赛全省第八名的好成绩斩获新农科青年红色筑梦之旅赛道金奖，实现了我校在该赛道金奖零的突破，并成功晋级国赛。学校获评大赛优秀组织奖。



自本届大赛启动以来，在学校党委的领导下，创新创业与就业指导中心坚持“重点培育”与“全面动员”相结合的原则，按照“深挖掘、广动员、造氛围”的工作思路，精心组织，广

泛宣传，深入各学院充分挖掘遴选创新项目，着力推动赛事组织模式创新。邀请校内外专家多轮次（线下+线上）对参赛团队从项目定位、模式梳理、计划书撰写、PPT优化、视频制作、路演准备、答辩技巧等方面开展全方位打磨及专题轮训，助力参赛学子在比赛中展现卓越风采、勇创佳绩。我校共有一万余人次报名，三千多个项目参赛， 申报项目数量及参与人数均创学校历史新高。



近年来，我校始终把大学生创新教育作为立德树人的重要环节，按照校党委“13336”发展思路，立足学科优势，彰显专业特色，坚持项目培育与服务国家战略结合、与专业实践结合、与学科交叉结合、与产教研学创一体化结合，全面拓展学生自我创新意识和实践创新能力，不断提升创新教育育人水平与实践成效，造就一支“敢闯会创”的青年生力军，推动学校人才培养工作高质量发展，在创新的赛道上跑出加速度、跑出好成绩，为发展新质生产力提供人才和智力支撑。

版权所有：河北北方学院　冀ICP备05002797号-1　地址：张家口市经开区钻石南路11号　邮政编码：075000

2024 年首届京津冀师范高校大学生“讲经典、悟原理、明方向”教学决赛三等奖



学校新闻

学校新闻

首页>>新闻中心>>学校新闻

我校在首届京津冀师范高校大学生“讲经典、悟原理、明方向”教学决赛中喜获佳绩

发布时间:2024-06-11 18:10:28 | 来源:马克思主义学院 教务处 | 阅读次数:2150

6月8日下午，由天津师范大学马克思主义学院、北京师范大学马克思主义学院、首都师范大学马克思主义学院、河北师范大学马克思主义学院主办，天津市大中小思政课一体化培训与研究中心、全国高校思政课“手拉手”集体备课中心（天津师范大学-天津市）承办的首届京津冀师范高校大学生“讲经典、悟原理、明方向”教学比赛决赛在天津师范大学成功举办。我校思想政治教育专业学生刘若茜、霍宇轩、高海组成的教学团队在决赛中喜获三等奖。

本次比赛由京津冀三地14所高校的马克思主义学院领导和指导教师出席本次比赛，18支参赛队伍和观摩师生100余人共同参加活动。比赛前，学校高度重视此次教学比赛，坚持以赛促学，以赛促教，以赛促研，通过教授指导团队精心选题，最终以《弘扬北京冬奥精神，担当民族复兴重任》为题参加本次决赛，经过激烈角逐，荣获三等奖。

本次比赛是我校深入落实习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示精神的有力举措，有利于加强我校与京津冀师范高校的合作与交流，全面落实立德树人根本任务，持续推动校地融合发展战略，也有利于扎实推进思政课改革创新，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人，为建成现代化、开放式、特色鲜明的高水平应用型大学作出新的更大贡献。

版权所有：河北北方学院 冀ICP备05002797号-1 地址：张家口市经开区钻石南路11号 邮政编码：075000

2024 年第九届河北省大学生创新年会三等奖



学校新闻

学校新闻 首页>>新闻中心>>学校新闻

我校在第九届河北省大学生创新年会喜创佳绩

发布时间:2024-06-06 11:11:06 | 来源:创新创业与就业指导中心 | 阅读次数:2845

6月2日至4日，由河北省教育厅、河北省高等学校创新创业教育教学指导委员会主办的第九届河北省大学生创新年会圆满落幕，我校喜获特等奖1项，一等奖1项，二等奖2项，三等奖4项，其中《基于人工智能的人脸图像隐私保护技术》项目荣获全省“最喜爱的项目”奖。我校同时获评本届年会的“最佳组织奖”。获奖项目数量创历史新高。

河北北方学院第九届河北省大学生创新年会获奖名单

序号	项目名称	获奖等级	指导老师	项目负责人	项目其他成员姓名	学院
1	基于过氧亚硝酸盐响应荧光探针用于肝损伤诊断研究	特等奖	孙嘉星 亢冠飞	王冰丹	王冰丹，张楚璠，周珈彤	医学检验学院
2	基于单细胞测序生物信息学分析进行阿尔茨海默病生物标志物的发掘	一等奖	魏会平	张义炫	袁立民，张阳	基础医学院
3	“爱发电”新型全储能柔性阻尼划船机	二等奖	马艳丽 郭本振	罗子博	吕梦冰，冯伟丰	信息科学与工程学院
4	正交磁场调振式植保无人机无线充电站	二等奖	郭本振 马艳丽	兰梓轩	王家齐，张梦川	信息科学与工程学院
5	基于人工智能的人脸图像隐私保护技术	三等奖 最喜爱的项目	杨晶晶	刘航	孙怡蓉，刘瑞奇，闫宣妤 陶晓晓，樊浩义	信息科学与工程学院
6	铁磁半金属单层XCrS4（X=Ti，Zr）第一性原理研究	三等奖	王星	孙宏通	尹春洁	理学院
7	大学生在线学习行为分析平台	三等奖	梁俊花 马素静	王家驹	柴子轩，李浩然	信息科学与工程学院
8	“秋实”农商平台	三等奖	刘洋 刘岩	徐浩策	张赫赜，杨东，安泽宇， 马波，徐建华，高子函， 袁艳红，刘欣，王浩赜， 朱文鑫，高佳萌，刘奉	农林科技学院

2024 年全国“我为同学做实事”项目交流展示活动优秀项目



学校新闻

我校学生会组织在全国“我为同学做实事”项目交流展示活动中喜获佳绩

发布时间:2024-03-26 18:54:47 | 来源:校团委 | 阅读次数:2134

3月24日，由共青团中央指导全国学联主办，团贵州省委、贵州省学联、贵州师范大学承办的主题为“学思想·做实事·树新风”的“我为同学做实事”项目交流展示活动在贵州师范大学圆满落幕。我校农林科技学院学生会“趣农计划”获得优秀项目及“100个最受同学欢迎”项目。



“我为同学做实事”项目交流展示100个“最受同学欢迎”项目

序号	项目名称	实施团队名称
本科院校学生会项目（70个，按学校代码排序）		
1	光伴沙龙	中国农业大学植物保护学院学生会
2	“寻觅时光点大学生影像展”我为同学做实事项目	中国传媒大学电视学院学生会
3	中央戏剧学院5.23青年戏剧节	中央戏剧学院学生会
4	“星小禹”校园服务平台——有“星”点“治”的校园核心人	天津大学学生会
5	“线”心有你，“点”亮校园——“大理小理”综合服务平台	天津理工大学学生会
6	“光影文存”我为同学做实事项目	天津师范大学计算机与信息工程学院、软件学院学生会
7	“河马”思政工作部	河北大学学生会
8	传承医魂文化，追寻红色记忆宣传周	河北医科大学学生会
9	“趣农”计划	河北北方学院农林科技学院学生会
10	全国首届乡镇式“百团青年学生成长成才	唐山师范学院学生会
11	“基层相伴 一路为你”	燕山大学学生会
12	风起燕园，筑梦“青蓝”——学生领导式培训建设方案	燕山大学机械工程学院学生会
13	校园导游项目	山西大学学生会
14	学生免费直播库	太原理工大学学生会
15	“Just Together”我为同学做实事项目	软件信息学院、传媒学院学生会
16	“周周课 月月读 国家级”我为同学做实事项目	内蒙古大学学生会
17	我与校长面对面	沈阳理工大学学生会
18	“青春”成长对话项目	辽宁工业大学学生会
19	“思政+艺术”主题学习实践系活动	鲁迅美术学院学生会



我校“趣农计划”项目，经学校推荐、省内推报、全国遴选，在全国1700多所高校、3500余个项目中脱颖而出，作为全国300个优秀项目之一参加交流展示。3月22日-24日，通过集中展

2024 年第二届新时代中国特色社会主义生态文明理论与实践研讨会暨新质生产力赋能生态文明建设高层论坛征文中被评为三等奖



2024年“以习近平生态文明思想引领美丽城市建设”学术研讨会优秀论文二等奖


荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

刘璨璨 孔伟 同志：

您的论文《习近平文化思想的唯物辩证法意蕴》在“以习近平生态文明思想引领美丽城市建设”学术研讨会优秀论文评选中获得二等奖。

沈阳建筑大学

沈阳市社会科学界联合会

2024年6月8日

2021 年 2020—2021 学年河北省省级先进班集体


荣誉证书

白云：

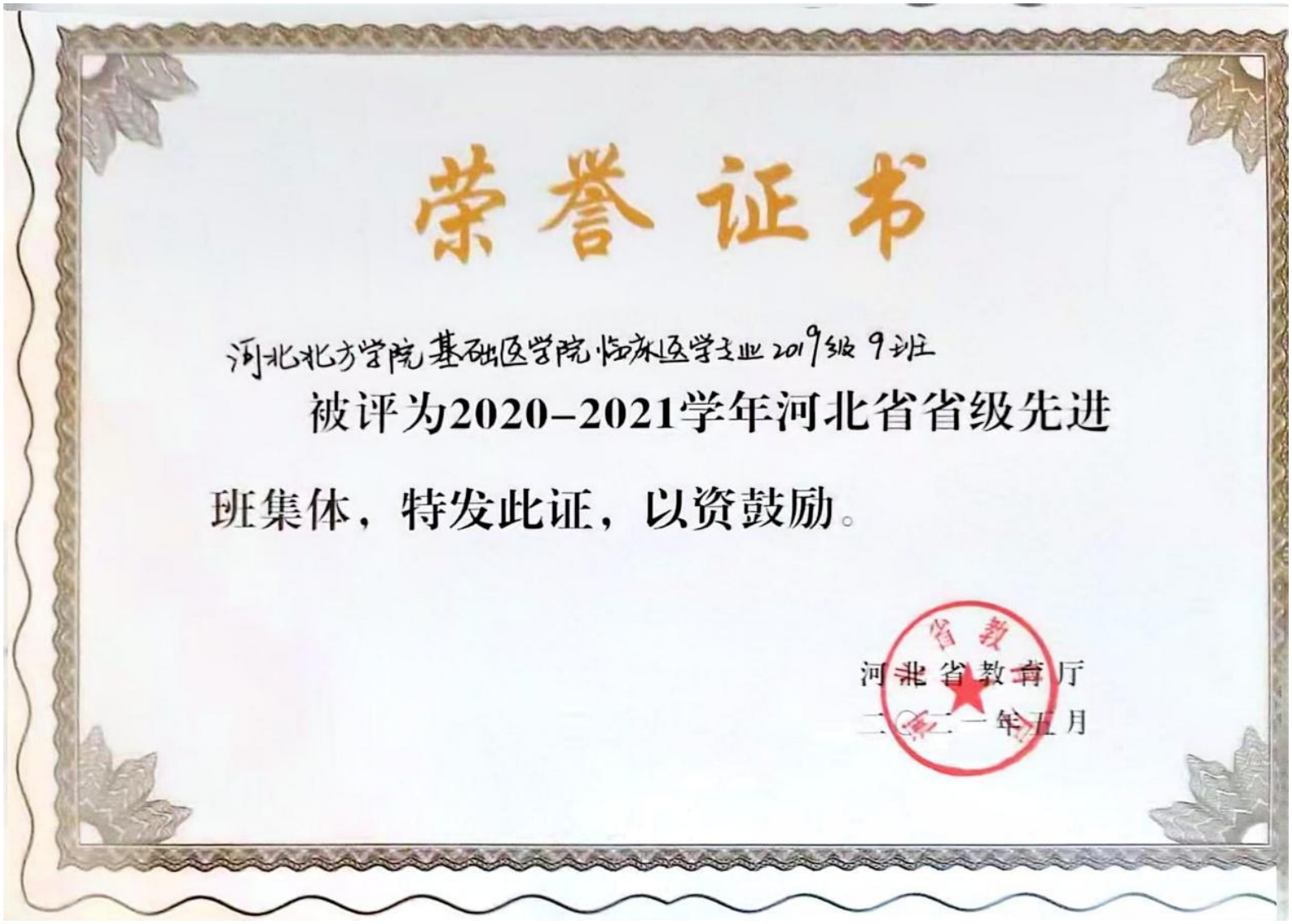
担任班主任（辅导员）的班级河北北方学院基础医学院临床医学专业2019级9班，被评为2020-2021学年河北省省级先进班集体，根据有关文件规定，班主任（辅导员）享受同级先进德育工作者待遇（厅级）。

特发此证，以资奖励。

河北省教育厅

二〇二一年五月

DY



荣誉证书

河北北方学院基础医学院临床医学专业2019级9班

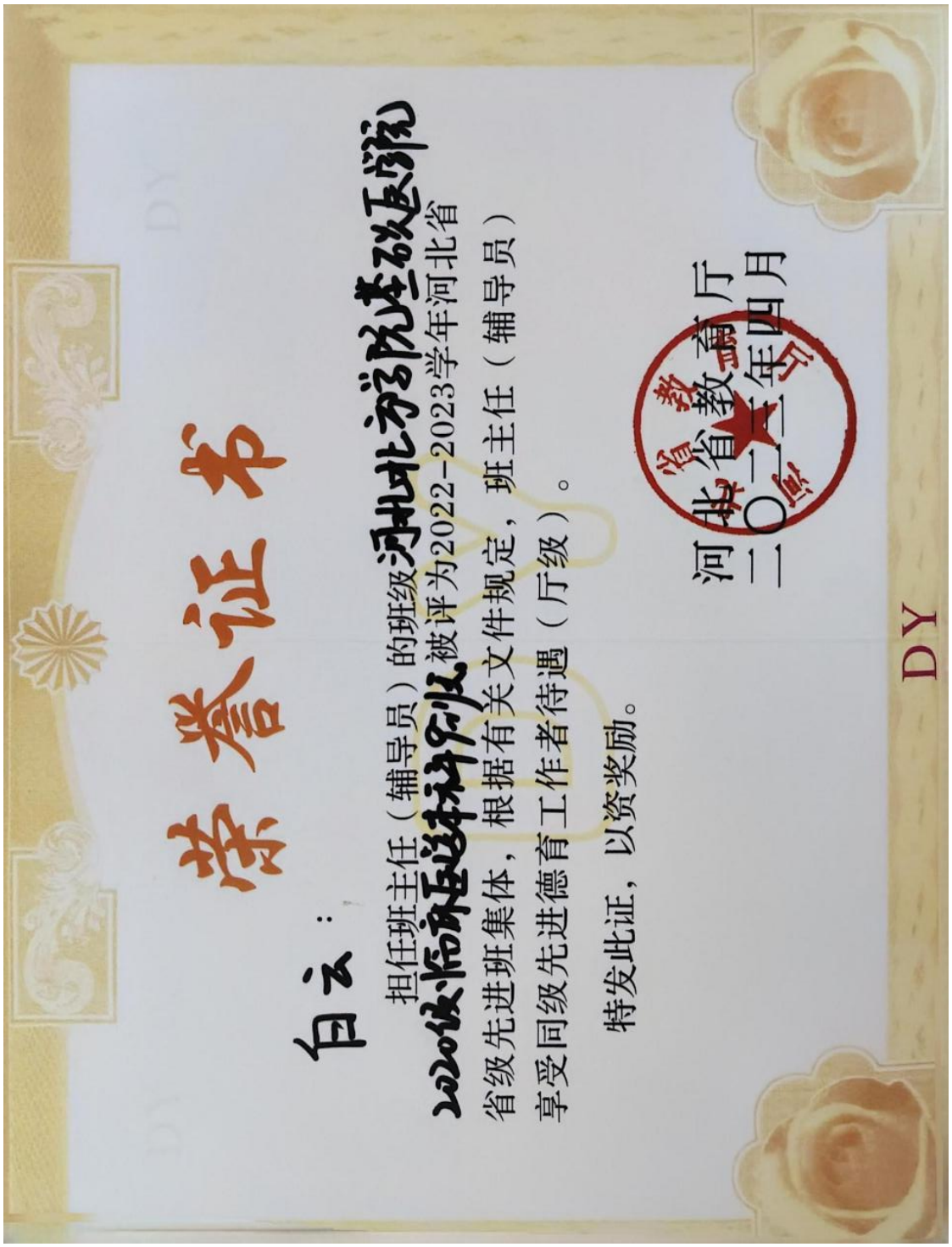
被评为2020-2021学年河北省省级先进

班集体，特发此证，以资鼓励。

河北省教育厅

二〇二一年五月

2023 年 2022—2023 学年河北省省级先进班集体



荣誉证书

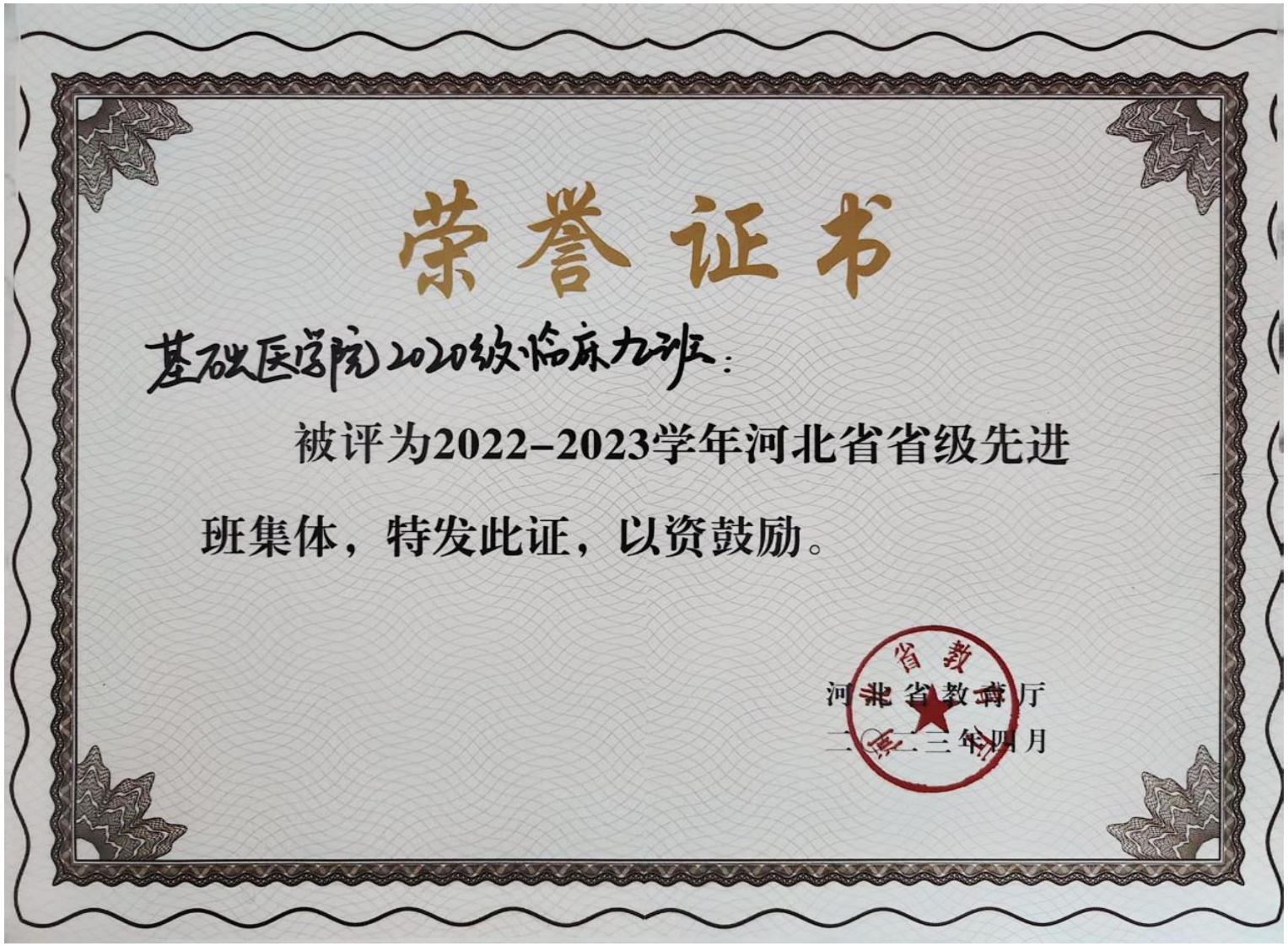
自云：

担任班主任（辅导员）的班级河北北方学院基础医学院2020级临床医学本科学院被评为2022-2023学年河北省省级先进班集体，根据有关文件规定，班主任（辅导员）享受同级先进德育工作者待遇（厅级）。

特发此证，以资奖励。

河北省教育厅

二〇二三年四月



荣誉证书

基础医学院2020级临床九班：

被评为2022-2023学年河北省省级先进

班集体，特发此证，以资鼓励。

河北省教育厅

二〇二三年四月

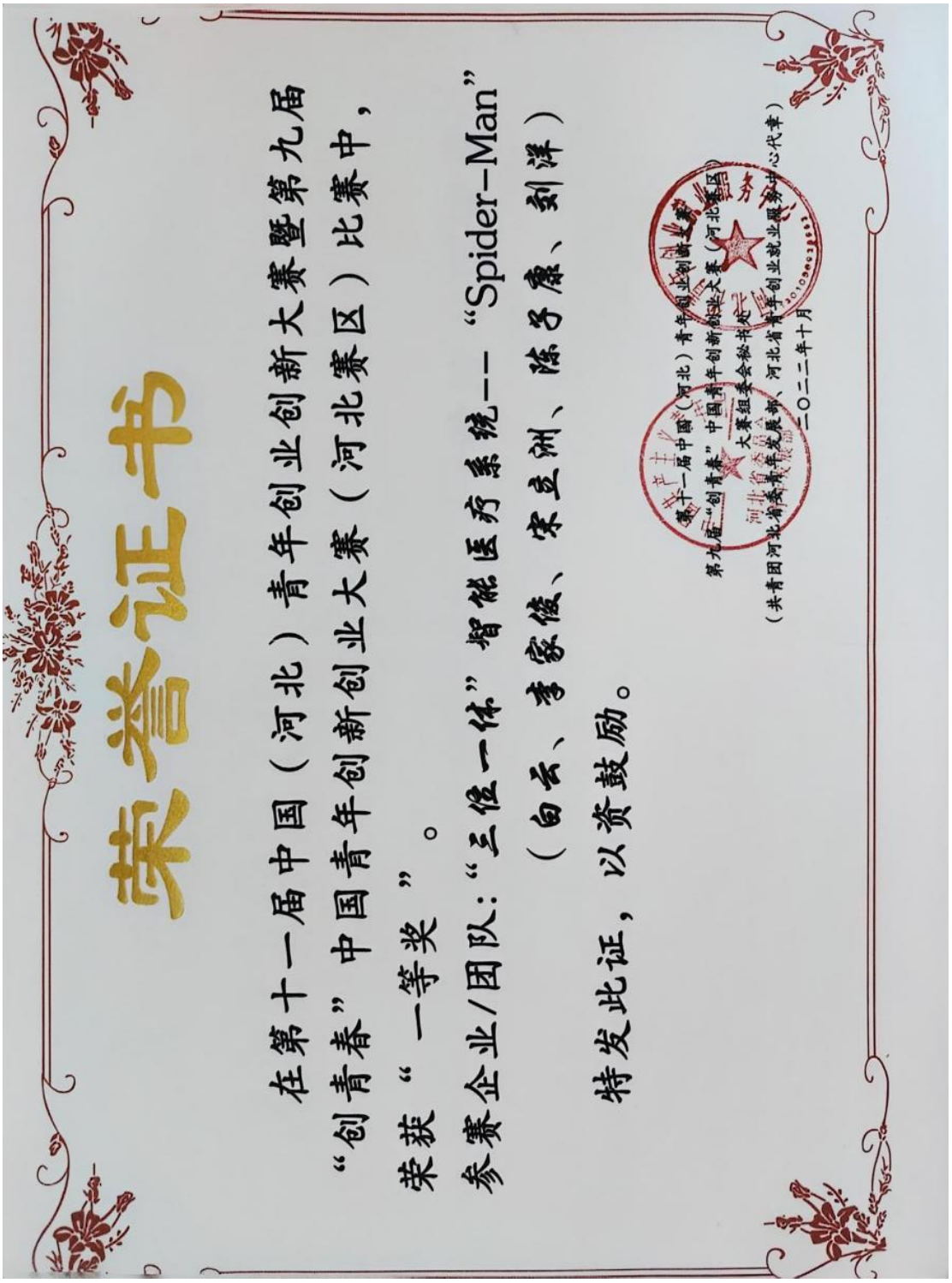
2017年河北省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀教师



2018 年河北省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队



2022年第十一届中国（河北）青年创业创新大赛暨第九届“创青春”中国青年创新创业大赛（河北赛区）比赛一等奖



2023 年河北省“外研社·国才杯”国际传播力短视频大赛指导教师二等奖

2019 年志愿新时代·共筑中国梦--第二届“张家口最美志愿者”评选活动中评为最美志愿者团队



2023年志愿新时代·共筑中国梦--第五届“张家口最美志愿者”评选活动中被评为最美志愿者


荣誉证书

白云：

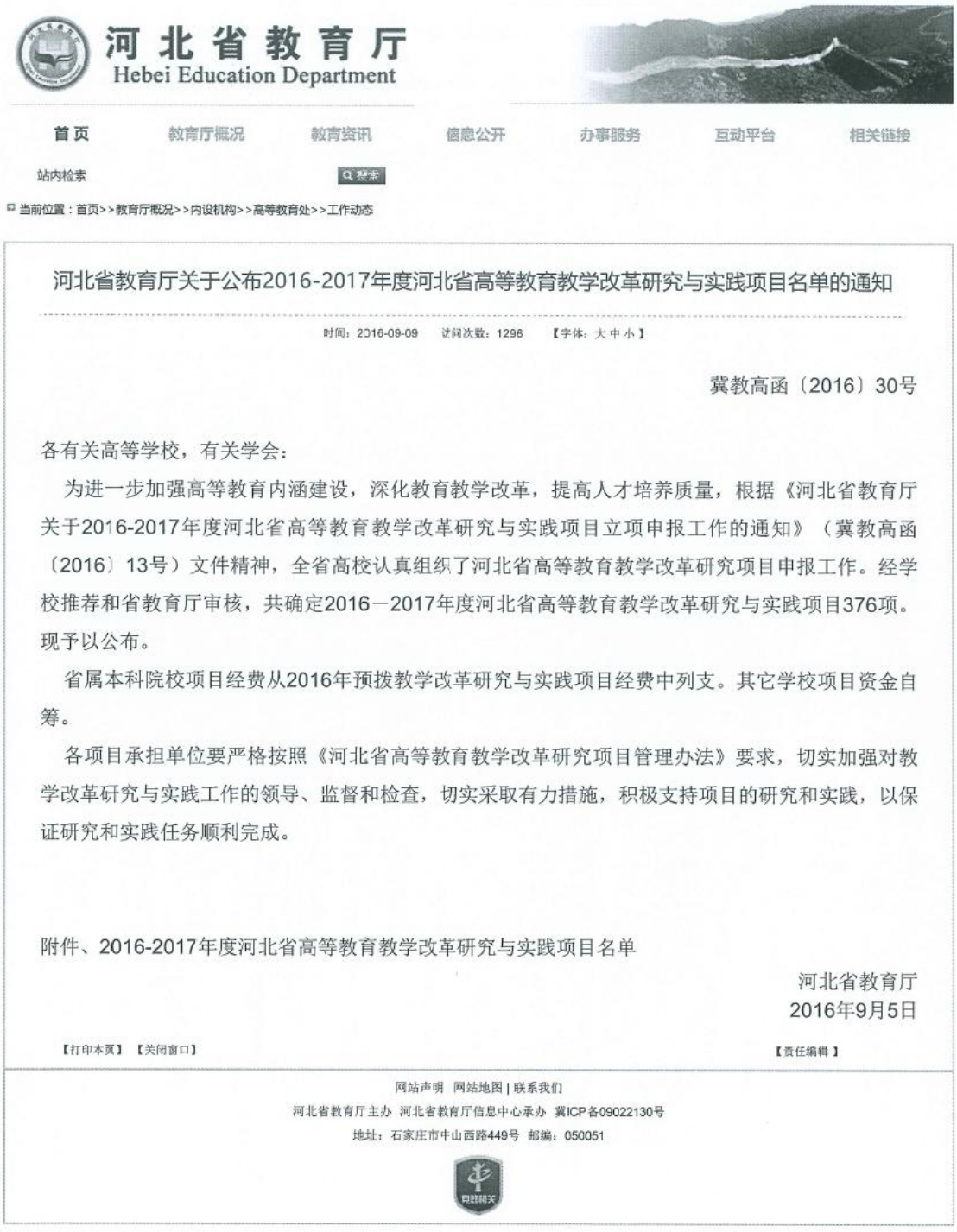
在“志愿新时代·共筑中国梦——第五届

张家口最美志愿者”评选活动中被评为

最美志愿者提名

二零二三年三月

河北省高等教育教学改革研究与实践项目《基于供给侧改革的高校协同育人平台运行机制研究》



河北省教育厅
Hebei Education Department

首页 教育厅概况 教育资讯 信息公开 办事服务 互动平台 相关链接

站内检索 搜索

当前位置：首页>>教育厅概况>>内设机构>>高等教育处>>工作动态

河北省教育厅关于公布2016-2017年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目名单的通知

时间：2016-09-09 访问次数：1296 【字体：大 中 小】

冀教高函〔2016〕30号

各有关高等学校，有关学会：

为进一步加强高等教育内涵建设，深化教育教学改革，提高人才培养质量，根据《河北省教育厅关于2016-2017年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目立项申报工作的通知》（冀教高函〔2016〕13号）文件精神，全省高校认真组织了河北省高等教育教学改革研究项目申报工作。经学校推荐和省教育厅审核，共确定2016—2017年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目376项。现予以公布。

省属本科院校项目经费从2016年预拨教学改革研究与实践项目经费中列支。其它学校项目资金自筹。

各项目承担单位要严格按照《河北省高等教育教学改革研究项目管理办法》要求，切实加强对教学改革研究与实践工作的领导、监督和检查，切实采取有力措施，积极支持项目的研究和实践，以保证研究和实践任务顺利完成。

附件、2016-2017年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目名单

河北省教育厅
2016年9月5日

【打印本页】 【关闭窗口】 【责任编辑】

网站声明 网站地图 | 联系我们
河北省教育厅主办 河北省教育厅信息中心承办 冀ICP备09022130号
地址：石家庄市中山西路449号 邮编：050051

2016GJJG157	河北建筑工程学院	现代信息技术视角下的创新创业教育生态系统研究	钟晓春	吴永强 朱迎玲 申　静 杨庆峰 刘彦柱
2016GJJG158	河北建筑工程学院	基于实验教学示范中心建设的应用型人才培养模式下实验教学体系创新	孙　勇	徐　峰 师涌江 刘春蕾 马仲元 刘彦柱
2016GJJG159	河北建筑工程学院	以应用型人才培养为导向的土木工程国家特色专业建设与教学改革的研究与实践	李章珍	胡建林 张玉栋 刘晶磊 戎虎仁 董　捷
2016GJJG160	河北建筑工程学院	大学工科学习思想方法、内容实证研究（基于电气信息类）	桂　垣	杨晓晴　张晓峰　顾　勇　张红岭
2016GJJG161	河北建筑工程学院	高校实践育人组织管理体系研究	李汉超	王　英 吴永强 高　红 牛立蕊 王甜甜
2016GJJG162	河北北方学院	基于供给侧改革的高校协同育人平台运行机制研究	任亮	武海英 王英 贾巨才 袁铸
2016GJJG163	河北北方学院	大学生学习成效影响因素分析及对策研究	孙洪生	张红杰 段晓燕 黄　谦 张小俊 张晓霞 韩俊瑞 谭洪华 刘宝剑 贾巨才 韩福生
2016GJJG164	河北北方学院	地方本科院校经管类专业创新创业人才培养模式与培养方案研究	秦树文	乔颖丽 刘进宝 刘　娟 肖桂云 张思光
2016GJJG165	河北北方学院	高校思想政治理论课教学实效性研究	回娅冬	孟悌清 温一军 韩　丹 闫晓静 时　兴
2016GJJG166	河北北方学院	地方应用型本科院校构建新型创新创业教育体系研究	常海峰	回娅冬 刘　岩 张聪颖 夏建军 贾巨才
2016GJJG167	河北北方学院	基于应用型人才培养的临床医学专业教学改革探索与实践	韩敏	郭　颖 武艳华 李志军 任君旭 张国徽
2016GJJG168	河北金融学院	财经类专业应用创新型人才培养方案设计研究	王宝娜	赵建玲 秦响应 董　芳 邬　枫 邢　琳
2016GJJG169	河北金融学院	财经类应用创新型人才培养的制度体系研究	王宁	丁立磊 刘伟娜 方守林 张　杨
2016GJJG170	河北金融学院	财经类应用创新型课程体系及课程标准研究	郭净	耿军会 常小雨 魏洪福 杨　帆
2016GJJG171	河北金融学院	基于能力素质模型的财经院校应用创新型人才培养模式的研究	胡书金	李　毅 谢　敬 张　伟 刘　玲

河北省高等教育教学改革立项课题

结题申请书

项目名称：	基于供给侧改革的高校协同育人平台运行机制研究
项目编号：	2016GJJG162
项目主持人：	任亮
学校名称：	河北北方学院
通讯地址：	张家口市桥东区钻石南路11号
联系电话：	18032336666
电子信箱：	renliang699@163.com
填表日期：	2019年10月21日

河北省教育厅制

项目名称	基于供给侧改革的高校协同育人平台运行机制研究		
计划完成时间	2018 年 9 月	实际完成时间	2019 年 9 月
鉴定时间	2019 年 10 月	鉴定形式	通讯鉴定
鉴定地点			

提供鉴定文件名目

1、项目申请书

2、研究论文 3 篇：
（1）《供给侧改革下高校协同育人平台运行机制研究》，发表在《中国高校科技》（CSSCI 期刊、北大核心期刊），2019 年第 6 期；
（2）《基于供给侧改革的地方本科院校创新创业教育探索》发表在《教书育人（高教论坛）》，（省级公开刊物），2019 年第 9 期；
（3）《基于供给侧改革的高校协同育人平台运行机制》，发表在《河北应用型高校发展研究》（内部刊物，不影响公开发表），2019 年第 2 期。

3、研究总报告 1 份

推荐鉴定组成员

姓名	性别	年龄	职称	工作单位	电话
赵宝新	教授	51	教授	河北建筑工程学院	15933136636
庄桂荣	教授	56	教授	河北北方学院	18931311508
袁铸	教授	52	教授	河北北方学院	18931316978
艾立志	教授	54	教授	张家口学院	18903235090
宇小兵	教授	53	教授	河北建筑工程学院	13932328569

学校主管部门意见	同意结项 盖章 2019 年 10 月 24 日
学校意见	同意 盖章 2019 年 10 月 24 日
省教育厅主管部门意见	同意 盖章 2019 年 11 月 19 日

说明：1.鉴定形式系指会议鉴定还是通讯鉴定。

2.推荐鉴定组成员，以 5-7 人为宜，本单位人员不得超过二分之一；鉴定组人员应具有高级专业学术职称；本项目组人员不得作为鉴定组成员。

3.申请书一式三份。报省级教育主管部门批准后，项目主持人、学校主管部门、省教育厅主管部门各留一份。

河北省高等教育教学改革研究项目

结项鉴定表

项目名称：	基于供给侧改革的高校协同育人平台运行机制研究
项目编号：	2016GJJG162
项目主持人：	任亮
学校名称：	河北北方学院
通讯地址：	张家口市桥东区钻石南路11号
联系电话：	18032336666
电子信箱：	renliang699@163.com
填表日期：	2019年10月21日

河北省教育厅制

填 表 说 明

1、填写此表时，不要减少栏目、改变内容，内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。

2、此表一式三份，河北省教育厅、高校教学研究管理部门及项目主持人各一份。办理结项时，此表一式三份报省教育厅，批复签章后返回高校两份。

3、计划完成时间：按《申报书》的计划时间填写。

4、成果形式：指教改方案、教学大纲、讲义、教材、研究报告、实验报告、调研报告、课件、教学软件、著作、论文等。

5、经费支出情况：包括图书资料费、国内调查费、计算机使用费、成果打印费、小型会议费等。

一、基本情况

<table>
<tr><td colspan="2">项目名称</td><td colspan="4">基于供给侧改革的高校协同育人平台运行机制研究</td></tr>
<tr><td colspan="2">计划完成时间</td><td>2018 年 9 月</td><td>实际完成时间</td><td colspan="2">2019 年 9 月</td></tr>
<tr><td rowspan="6">项目主要研究人员</td><td>序号</td><td>姓 名</td><td>职称</td><td>实际承担和完成的项目研究工作</td><td>签 名</td></tr>
<tr><td>1</td><td>任 亮</td><td>教 授</td><td>项目设计指导</td><td>任亮</td></tr>
<tr><td>2</td><td>朱 飞</td><td>助理研究员</td><td>项目调研写作</td><td>朱飞</td></tr>
<tr><td>3</td><td>张翠芳</td><td>讲 师</td><td>项目调研</td><td>张翠芳</td></tr>
<tr><td>4</td><td>孔 伟</td><td>讲 师</td><td>项目调研</td><td>孔伟</td></tr>
<tr><td>5</td><td>潘春婷</td><td>研究实习员</td><td>项目调研</td><td>潘春婷</td></tr>
<tr><td colspan="6">经费合计 2 万 元。其中，省教育厅拨款 2 万元，学校配套资助 0 元，其他自筹经费 0 元。</td></tr>
<tr><td colspan="6">经费支出情况

调研差旅费、学术交流费和办公费共计 1.2 万元。

学校盖章
2019 年 10 月 21 日</td></tr>
</table>

二、研究成果（500字）

1、项目研究成果目录

序号	项目研究成果名称	成果形式
1	供给侧改革下高校协同育人平台运行机制研究	论文
2	基于供给侧改革的地方本科院校创新创业教育探索	论文
3	基于供给侧改革的高校协同育人平台运行机制	（内部刊印）论文
4	基于供给侧改革的高校协同育人平台运行机制研究	研究报告

2、成果的主要观点与内容，实践效果或应用情况，社会影响等（可另附页）

（1）成果的主要观点

供给侧改革与高校协同育人相结合，旨在重视内涵发展和质量提升，对高校育人的供给理念思路、供给资源结构、供给实现方式等方面进行改革，突显高校人才培养的开放性、适应性、合作性、多样化与实效性，注重校内外多主体（诸如政府、行业企业、事业机构、科研院所等）协同参与育人模式建设，通过资源互补共享、育人责任共担、互利共赢，实现高质量水准培养人才。加强高校教育与社会教育资源（如人才、科技、市场、设施设备等资源）的共建、开放、共享与跨界融合的广度与深度，从而实现互通有无、强强合作、强弱互补的优化配置效果，这也是保障高校人才培养的供给质量与水平的应然之举。

高校协同育人以校内外机构协同提升人才培养水平为宗旨，实现跨界深度融合育人。基于高校协同育人平台组织管理形态、运作模式、合作内容与程度、合作方式等不同维度，提出基于供给侧改革高校协同育人平台运行机制的四种类型，并从明晰协同育人发展理念，优化配置协同育人资源，完善协同育人实现方式，探索高校协同育人平台运行机制的可为路径，以全面提高协同育人水平。

（2）成果的主要内容

一是加强供给侧改革与高校协同育人的内涵研究；

二是加强基于供给侧改革的高校协同育人平台运行机制类型研究；

三是探索基于供给侧改革的高校协同育人平台运行机制路径研究，从明晰协同育人发展理念，优化配置协同育人资源，完善协同育人实现方式等方面入手。

四是明确高校协同育人平台运行机制的主要内容：从优化专业和课程设置，建立互利共赢的需求动力机制；从加强资源聚集的广度和深度，建立协同共建的资源配置机制；从创新教学组织形式，建立规范有效的动态协调机制；从建立科学合理的绩效评价机制。

（3）成果的实践效果或应用情况，社会影响

本研究适应以市场为基础的人才资源配置方式的发展要求，将供给侧改革作为高校与社会相衔接的切入点，统一平台协同主体的价值取向，形成高效、长效的高校协同育人平台运行机制。

本研究基于供给侧改革，建立健全高校协同育人平台运行机制，可以达成两方面的创新，一是建立满足多方主体需求的更加协调有效的运行机制，从而真正实现协同育人的目标和任务，达到资源共享、合作共赢的目的。二是遵循人才培养的规律和特点，可以全面实现创业创新能力培养，并达到立德树人的目的。　本研究将“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念融入高校供给侧改革过程中，研究成果将引领我国高效协同育人平台总的发展思路和发展方向。

本研究成果有利于解决高校人才培养的理论与实践的两张皮状况，对促进高校教学改革，提高教学质量具有显著作用和重要意义。以河北北方学院为例，一是有利于培育符合经济发展需求的高素质应用型人才；二是有利于优化高校教育结构，促进与地方经济社会发展相协调。通过充分调研本地区产业发展战略和产业转型发展需求，了解本地区传统产业、新兴产业、支柱产业状况，在此基础上进行专业设置规划，使学科专业设置与地方产业发展实现对接，从而实现对地方协调发展的促进作用；三是增强大学生的主体性意识，提高社会适应能力；四是有利于推进本科教育与社会发展的融合，引领地方本科高校科技成果的转化应用，构建平台协同主体间教育资源的共享机制，从而实现高校人才培养与社会全方位对接，为社会经济发展提供持续动力。

三、专家鉴定意见

（内容提示：专家组对项目研究的任务、目标、方法，研究成果水平、实践效果、推广价值等进行评价。可另附页。）

该项目将“供给侧改革”与“高校协同育人”有机结合，以协同育人平台运行机制为重点，进行教育教学改革理论研究与实践探索，具有一定的创新性与科学性。该研究认为高校协同育人以校内外机构协同提升人才培养水平为宗旨，实现跨界深度融合育人。根据高校协同育人平台组织管理形态、运作模式、合作内容与程度、合作方式等不同维度，提出基于供给侧改革高校协同育人平台运行机制的四种类型，并从明晰协同育人发展理念，优化配置协同育人资源，完善协同育人实现方式，探索高校协同育人平台运行机制的可为路径，有利于全面提高协同育人水平，具有较强的理论性与实用性。

该项目研究注重理论思辨研究与实践应用探索相结合，注重研究成果的转化应用，基于供给侧改革探讨了地方本科院校创新创业教育的理念、要素与方式，有效促进了供给侧改革与高校教育教学的有机融合。

专家评审组一致认为，该项目组圆满完成了预期的研究目标与任务，公开发表一篇 CSSCI 核心期刊论文，一篇省级期刊论文，达到较高的水准，符合项目结项的标准与要求，建议准予结项。

专家组组长签名：赵宝新

2019年 10月 23日

四、专家组成员名单

专家组	姓 名	职 称	单 位	签 名
组长	赵宝新	教授	河北建筑工程学院	赵宝新
成员	庄桂荣	教授	河北北方学院	庄桂荣
	袁铸	教授	河北北方学院	袁铸
	艾立志	教授	张家口学院	艾立志
	宇小兵	教授	河北建筑工程学院	宇小兵

五、所在学校审核意见

学校项目管理部门意见 同意结项 （盖 章） 2019年 10月 24日
学校意见 同意 （盖 章） 2019 年 10月 24日

六、省教育厅主管部门审定意见

  同意 （盖 章） 2019年 11月 19日

河北省社科基金项目《中国共产党百年历程对伟大民族精神的赓续与传承的多维论析》

河北省哲学社会科学工作办公室

河北省社会科学基金项目通知书

河北北方学院:

你单位有1项省委宣传部马克思主义理论研究和建设工程课题，同时被确认为河北省社会科学基金项目，并准予结项，资助经费由河北省委宣传部理论处拨付。结项项目是：

1.《中国共产党百年历程对伟大民族精神的赓续与传承的多维论析（HB2021MGC004）》，项目负责人任亮，成员治丹丹，结项等级合格。

理论处联系人：李智渊 0311-87907735

河北省哲学社会科学工作办公室

2021年2月26日

河北省社会科学基金项目

结项证书

项目类别：　马工程项目

成果名称：　中国共产党百年历程对伟大民族精神的赓续与传承的多维论析

项目批准号：　HB2021MGC004

成果形式：　理论文章

结项等级：　合格

项目负责人：　任亮　河北北方学院

项目组成员：　治丹丹　河北北方学院

河北省哲学社会科学工作办公室

二〇二一年三月

河北省社科基金项目

河北省本科教学质量工程项目《思想政治教育专业入选河北省 2020 年度省级一流本科专业建设点》

河 北 省 教 育 厅

冀教高函〔2021〕10 号

河北省教育厅
关于公布河北省 2020 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知

有关普通本科院校：

根据教育部办公厅《关于公布 2020 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》（教高厅函〔2021〕7 号）精神，在高校申报的基础上，经省教育厅审核推荐，共有 102 个专业点入选国家级一流本科专业建设点，345 个专业点入选省级一流本科专业建设点。现将我省 2020 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单予以公布。

各高校要按照国家级和省级一流专业建设要求，进一步加强专业建设与管理，调整优化专业布局，加强政策和经费支持，不断提升专业建设水平和人才培养质量，深入推进高等教育内涵式高质量发展。

附件：1. 河北省 2020 年度国家级一流本科专业建设点名单
2. 河北省 2020 年度省级一流本科专业建设点名单

河北省教育厅

2021 年 3 月 30 日

附件1

河北北方学院

2020年度一流本科专业建设点名单

序号	教学单位	专业名称	专业负责人	级别
1	药学院	药学	沈丽霞	国家级
2	农林科技学院	园艺	刘子刚	省级
3	动物科技学院	动物医学	利凯	省级
4	理学院	新能源科学与工程	李俊杰	省级
5	信息科学与工程学院	信息管理与信息系统	张晓	省级
6	信息科学与工程学院	医学信息工程	孙兴华	省级
7	法政学院	学前教育	李玉峰	省级
8	医学检验学院	卫生检验与检疫	亢延飞	省级
9	经济管理学院	人力资源管理	罗翠梅	省级
10	艺术学院	环境设计	李小慧	省级
11	文学院	戏剧影视文学	苏雅娟	省级
12	马克思主义学院	思想政治教育	任亮	省级
13	信息科学与工程学院	信息工程	叶永飞	省级
14	临床医学院	口腔医学	胥爱文	省级
15	中医学院	中药学	罗飞	校级
16	临床医学院	护理学	南茹	校级
17	临床医学院	医学影像学	崔书君	校级
18	理学院	统计学	高亚萍	校级
19	理学院	信息与计算科学	郑伟	校级
20	艺术学院	视觉传达设计	王永瑞	校级
21	艺术学院	音乐学	李艳燕	校级

附件 2

河北省2020年度省级一流本科专业建设点名单

序号	高校名称	专业名称	备注
1	河北北方学院	思想政治教育	
2	河北北方学院	信息工程	
3	河北北方学院	口腔医学	
4	河北北方学院	人力资源管理	*
5	河北北方学院	环境设计	*
6	河北北方学院	医学信息工程	*
7	河北北方学院	动物医学	*
8	河北北方学院	新能源科学与工程	*
9	河北北方学院	卫生检验与检疫	*
10	河北北方学院	戏剧影视文学	*
11	河北北方学院	信息管理与信息系统	*
12	河北北方学院	学前教育	*
13	河北北方学院	园艺	*

（标注*的专业 2021 年底需重新上报教育部备案）



我校第二批省级一流本科专业顺利通过验收

发布时间:2024-07-05 17:22:23 | 来源:教务处 | 阅读次数:4942

近日，河北省教育厅发布了《关于公布第二批省级一流本科专业验收认定结果的通知》（冀教高函〔2024〕27号），我校13个本科专业顺利通过验收，正式认定为省级一流本科专业。其中，卫生检验与检疫专业验收结果为“优秀”；动物医学、园艺、信息管理与信息系统、医学信息工程、学前教育、口腔医学、思想政治教育、新能源科学与工程、戏剧影视文学、信息工程、人力资源管理、环境设计等12个专业验收结果为“通过”。

近年来，学校高度重视一流本科专业建设，以国家和区域经济社会发展需求为导向，以应用型转型发展、专业认证、审核评估为抓手，不断加大专业建设投入，强化专业内涵建设，推动专业特色发展。此次通过验收的专业对标对表，深入分析优势与不足，多措并举强化建设，成效显著，有效提升了学校本科专业人才培养质量。

下一步，学校将进一步加强一流本科专业建设，持续调整优化学科专业结构，对照一流本科专业建设、专业认证、新一轮审核评估等各项标准，加大建设力度，着力打造具有区域特色的高水平本科专业，全面提高专业人才培养能力，持续推动我校学科专业建设内涵发展。

版权所有：河北北方学院 冀ICP备05002797号-1 地址：张家口市经开区钻石南路11号 邮政编码：075000

国家社科基金项目《人地耦合视角下京津冀生态涵养区生态环境适应性评价与社会力量参与治理研究》

全国哲学社会科学工作办公室

2019年度国家社会科学基金项目
立项通知书

任亮　　同志：

经国家社会科学基金学科评审组评审，全国哲学社会科学工作领导小组批准，您申请的国家社会科学基金项目**人地耦合视角下京津冀生态涵养区生态环境适应性评价与社会力量参与治理研究**获准立项，批准号19BSH077，项目类别一般项目，资助总额20.00万元，第一次拨款19.00万元，预留经费1.00万元。

本年度国家社会科学基金项目立项时间为2019年7月15日，立项后《国家社会科学基金项目申请书》即成为有约束力的协议，您及责任单位要按照《国家社会科学基金管理办法》承担相应责任并执行以下规定：

1. 国家社会科学基金项目研究工作要坚持正确的政治方向和学术导向，牢固树立问题意识、创新意识和精品意识，立足学术前沿，体现有限目标，突出研究重点，避免重复研究，弘扬优良学风，恪守学术规范，着力推出代表国家水准的研究成果。项目

负责人要严把政治方向关和学术质量关，扎实开展研究工作，努力维护国家社会科学基金项目的导向性、权威性和示范性。

2. 请按照《国家社会科学基金项目资金管理办法》的有关规定，根据直接费用的开支范围，科学合理、实事求是地编制项目经费预算。请登录国家社会科学基金科研创新服务管理平台（网址：http://xm.npopss-cn.gov.cn/，以下简称“管理平台”），按照管理平台上《国家社科基金项目经费预算在线填报手册（项目负责人用户使用）》要求进行注册和预算填报。预算填报截止日期为2019年8月10日。要严格执行国家有关科研经费管理制度，按照批准预算和财务规定规范报销支出和核定票据；批准经费不再追加，不能以经费不足为由擅自缩小研究范围或变更最终成果设计。

3. 项目管理实行全过程跟踪管理、中期检查报告、阶段性成果和最终成果登记制度，相关科研管理部门要切实承担管理职责。要及时将最新、最有价值的成果编辑《成果要报》稿或《光明日报》、《中国社会科学报》“国家社科基金”专刊稿报我办，其采用情况、阶段性成果发表情况、作者的学风文风和治学态度等将作为验收结项的重要依据。项目执行过程中实行重要事项报告制度。如有项目名称或成果形式改变、研究内容重大调整、项目负责人或责任单位变更、项目完成时间延期、经费预算调剂，以及其他重要事项变更的，须在管理平台提交申请，按规定逐级审核，报我办审批或备案。实施周期三年（含）以上的项目须接受一次中期检查，请根据具体通知

在管理平台提交中期检查表。项目原则上要按计划完成时间申请结项，按时完成项目且成果验收达到优秀等级的负责人在申请新的国家社科基金项目时予以适当政策倾斜。国家社科基金项目实行定期清理制，本年度立项项目的清理截止日为2024年9月1日，能够在此之前完成的项目不再需要申请延期。个别研究难度大、在清理截止日之前确实无法完成的项目，可按程序在线提交延期申请报我办审批。

4.项目按计划完成后，由项目负责人在管理平台提交结项申请，但成果涉及国家秘密或重要政治敏感问题的项目应以安全方式向管理部门提交纸质结项申请。项目最终成果实行双向匿名鉴定。成果鉴定费由我办另行支付，不在项目资助经费中列支。计划出版的最终成果须先鉴定后出版；个别成果（如丛书）确需先出版的，须报我办审批。违反规定擅自出版的将视为自行终止资助协议，按有关规定追回或停止拨付研究经费。凡以博士论文或博士后出站报告为基础申报的立项课题，申请结项时须附博士论文或博士后出站报告原文，并说明结项成果与博士论文（博士后出站报告）的联系和区别；凡以在研或已结项的各级各类项目为基础申报立项的课题，不得以内容基本相同的同一成果申请多家基金项目结项。凡研究成果中存在侵犯知识产权、抄袭剽窃、弄虚作假等学术不端行为的，或观点结论有违党的理论路线方针政策、刊发后产生不良社会影响的，或在学术规范、学术道德、科研诚信等方面存在严重问题的，视情节轻重按终止研究或撤项处理并

上网通报批评。凡以“国家社会科学基金项目”名义发表成果或向有关部门报送材料，或以项目负责人、参加者等名义接受媒体采访时，若涉及政治敏感问题，事前须征得我办同意。凡以“国家社会科学基金项目”名义发表阶段性成果或最终成果，不得同时标注多家基金项目资助字样。

5. 成果鉴定分为优秀、良好、合格和不合格四个等级，鉴定结果将在我办网站予以公告，我办将根据鉴定结果给予适当奖惩。鉴定为“优秀”或“良好”等级的研究成果，出版时须标注“国家社会科学基金项目资助”字样。

6. 西部项目不得因其负责人工作调动而转出西部地区。地方社科院、党校系统承担的西部项目不得因负责人工作调动而转出西部地区的社科院、党校系统。

7. 根据学科评审组专家的意见，部分课题名称做了修改，请以本《通知》为准。

以上规定，项目负责人及责任单位应严格遵守。如有异议，可以不接受资助（以书面形式提出申请），立项协议自行废止。

全国哲学社会科学工作办公室

2019 年 7 月 15 日

抄送：项目责任单位

结项证书

项目类别：国家社会科学基金一般 项目（批准号：19BSH077 ）

项目名称：人地耦合视角下京津冀生态涵养区生态环境适应性评价与社会力量参与治理研究

负 责 人：任亮

主要参加人：孔 伟 治丹丹 张利娟 陈东锋 高志越 袁 铸 贾巨才 孙 芳 魏红磊 王建勋

证 书 号：20243661

鉴定等级：良好

本项目经审核准予结项，特发此证。

全国哲学社会科学工作办公室

2024 年 10 月 31 日

教育部高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目《高校思想政治工作中青年骨干项目》

公示 | 2023年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目遴选结果公示

高校思政网 2023年02月02日 18:00 北京



关于2023年度
高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目遴选结果的公示

根据工作安排，经组织推荐、资格审核、专家遴选等程序，现将2023年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目遴选结果予以公示。公示期为2023年2月2日至2月8日。

公示期内，如有异议，请以书面或电子邮件形式向教育部思想政治工作司反映情况，并提供必要的证明材料和有效联系方式。反映情况须客观真实，以单位名义反映的，须加盖本单位公章；以个人名义反映的，须签署真实姓名、身份证号、联系电话。逾期不予受理。

联系电话：010-66096915；传真号：010-66092064。

电子邮箱：szc@moe.edu.cn。

附件：1.2023年度高校思想政治工作精品项目公示名单

2.2023年度高校思想政治工作中青年骨干公示名单

3.2023年度高校原创文化精品公示名单

4.2023年度高校思想政治工作研究文库公示名单

教育部思想政治工作司

2023年2月2日

2023年度高校思想政治工作中青年骨干公示名单

（按姓氏笔画排序）



序号	姓名	学校
1	王　娜	东北师范大学
2	尹兆华	北京科技大学
3	刘　岩	河北北方学院
4	武国剑	合肥工业大学
5	姜玉原	东北大学
6	贾启君	天津大学
7	贾绘泽	山西师范大学
8	曹海燕	东南大学
9	隋璐璐	北京师范大学
10	靳　戈	北京大学

河北省高等教育教学改革研究与实践项目《新时代红色文化赋能地方高校“大思政课”协同育人的创新实践研究》

河 北 省 教 育 厅

冀教高函〔2025〕3号

河北省教育厅
关于公布2025年河北省高等教育
教学改革研究与实践项目的通知

各有关高校：

为进一步深化教育教学改革，提高人才培养质量，根据年度工作安排，省教育厅组织开展了2025年河北省高等教育教学改革研究与实践项目申报工作。经学校推荐、专家评审、省教育厅审核，共确定2025年河北省高等教育教学改革研究与实践项目707项，其中重点项目20项。现予以公布。

地方属本科院校项目经费从省拨质量工程经费中列支，重点项目重点支持。其他学校项目经费根据学校隶属关系由主管部门支持或自筹，重点项目重点支持。本次项目研究时间一般为2年，2年未结项，可向省教育厅申请延期1年结项。

各项目承担学校要高度重视教育教学改革研究与实践，不断加大支持力度，强化过程管理，确保项目完成质量，并及时将项目成果应用到人才培养工作实践中。

附件：2025年河北省高等教育教学改革研究与实践项目名单

河北省教育厅

2025年1月21日

信息公开选项：依申请公开

项目编号	学校名称	项目名称	主持人	项目组成员	备注
2025GJJG335	河北北方学院	新时代红色文化赋能地方高校“大思政课”协同育人的创新实践研究	任亮	孔伟、贾巨才、袁铸、高志越、治丹丹	一般项目
2025GJJG336	河北北方学院	基于OBE教学理念的应用型生物化学课程思政体系构建	张效云	宋桂芹、徐志伟、郝敏、刘洁、黄勇	一般项目
2025GJJG337	河北北方学院	数智技术赋能医学检验专业课程改革与建设的路径及策略研究	姜文静	王文华、张彦霞、张蔓蔓、康少平、李萍	一般项目
2025GJJG338	河北北方学院	基于OBE理念的应用型农业人才培养模式探索与实践	魏东	冯莎莎、张俊平、王健、何美敬、黄建雷	一般项目
2025GJJG339	河北北方学院	产教融合视域下地方应用型高校实践育人模式探索	刘宇	段晓燕、韩瑞、韩昱、李楠	一般项目
2025GJJG340	河北北方学院	基于“专创融合”的应用型本科院校理工类课程教学改革与实践——以软件工程课程为例	杨东	武晓琴、闫婷、李媛、马素静、杨洁	一般项目
2025GJJG341	河北北方学院	基于中学音乐课堂有效性提升的音乐师范生技能培养研究	仲莉华	李艳燕、卢冰、杨丽君、刘建霞、田现豹	一般项目
2025GJJG342	河北北方学院	数智赋能地方本科院校青年教师数字素养提升路径研究与实践	刘立波	卫志锋、马力丰、宣超、王飞、秦颐	一般项目
2025GJJG343	河北金融学院	地方应用型高校“专-创-劳”融合育人模式探索与实践	刘涛	彭旭丹、田冰洁、孙玉、周晓娟、张雪培	一般项目
2025GJJG344	河北金融学院	高校专业思政与课程思政协同建设路径研究——以经济学专业为例	陈玉玲	张国梅、宋伟、丁宇峰、丁利杰、张蕊	一般项目
2025GJJG345	河北金融学院	基于COM-B模型高阶经济思维发展的干预机制研究——以微观经济学为例	李嫣资	熊晓轶、胥佳慧、刘倩、崔元培、班如月	一般项目
2025GJJG346	河北金融学院	“四维融合、多方联动”应用型高校劳动教育体系构建研究	李华旭	李毅、赵建玲、杨帆、张静、李晓雷	一般项目

河北省高等教育教学改革研究与实践项目《高校网络思想政治教育“五新五化”模式研究与实践》

附件：河北北方学院拟推荐 2020–2021 年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目一览表

序号	项目名称	项目主持人	项目类别
1	高校课程思政建设的路径研究	张连春	一般项目
2	高等农业院校农学类专业课课程思政探索与实践	刘子刚	一般项目
3	基于创新实践能力培养的基础医学综合性实验课程体系建设	张玉平	一般项目
4	商道文化融入经管类专业人才培养全过程研究与实践	秦树文	一般项目
5	地方本科院校药学一流专业建设与实践探索	李炜	一般项目
6	中医经典贯穿中医药人才培养全过程的探索与实践	王莹	一般项目
7	基于 OBE 理念的从课程思政到专业思政的探索——以医学信息工程专业为例	杨洁	一般项目
8	高校网络思想政治教育“五新五化”模式研究与实践	闫晓静	一般项目
9	思政教育融入来华留学人员教学过程的研究与实践	孟娇	青年项目
10	课程思政背景下 PBL 教学项目库的建设与实践——以《可编程逻辑器件与 VHDL 设计》课程为例	刘乃迪	青年项目

五、所在学校审核意见

学校项目管理部门意见

同意结题

（盖 章）

2023 年 11 月 20 日

学校意见

同意结题

（盖 章）

2023 年 11 月 20 日

六、省教育厅主管部门审定意见

同意

（盖章）

2024 年 2 月 21 日

河北省教育科学研究“十四五”规划课题《中国共产党百年革命精神融入高中思想政治课教学的实践研究》

河北省教育科学规划领导小组办公室

河北省教育科学研究“十四五”规划课题
立项通知书

闫晓静 同志：

经河北省教育科学规划领导小组批准，您申报的课题已被列为河北省教育科学研究“十四五”规划 2021 年度课题。现将有关事项通知如下：

课题名称：中国共产党百年革命精神融入高中思想政治课教学的实践研究

课题类别：一般资助课题

课题编号：2102077

根据《河北省教育科学规划课题管理办法》有关规定：

1．接此通知后，请尽快确定具体的实施方案，撰写开题论证报告，在三个月内组织开题，并将开题论证报告和开题情况通过单位教育科研管理部门报送本市（学校）教育科学规划办公室（教育科研管理部门）；

2．做好课题的管理工作，课题研究重要活动、重要变更和重要成果均须及时经单位教育科研管理部门签署意见报本市（学校）教育科学规划办公室（教育科研管理部门），经审核并签署意见后报送我办。

河北省教育科学规划领导小组
办公室
2021 年 12 月 7 日

河北省教育科学规划课题
成果鉴定·结题验收审批书

课 题 编 号　2102077

课 题 名 称　中国共产党百年革命精神融入高中思想政治课教学的实践研究

课 题 类 别　一般资助课题

课题主持人　闫晓静

所 在 单 位　河北北方学院

填 表 日 期　2023 年 9 月

河北省教育科学规划领导小组办公室制

三、课题组主要成员名单（限 15 人以内）

序号	姓名	职务职称	工作单位	对课题的主要贡献
1	闫晓静	副院长 副教授	河北北方学院 马克思主义学院	顶层设计
2	李振良	所长 教授	河北北方学院 高教所	课题总结
3	孟悌清	部长 教授	河北北方学院 组织部	修改论文
4	贾耀忠	院长 副教授	河北北方学院 马克思主义学院	撰写论文
5	回娅冬	部长 教授	河北北方学院 宣传部	数据分析
6	刘德华	书记 副教授	河北北方学院 马克思主义学院	数据整理
7	张　勇	副书记 副教授	河北北方学院 马克思主义学院	数据整理
8	周文胜	高级教师	张家口市第一中学	调研访谈
9	丁　薇	高级教师	张家口市第一中学	调研访谈

四、鉴定组专家名单

姓名	职务职称	工作单位	专业	联系方式

七、一般课题结题验收和省级资助课题成果鉴定结题验收审批意见

鉴定方式	☑会议鉴定　☐网络通讯鉴定		
鉴定时间	2023.10.26	鉴定地点	中山医院
鉴定结论	☑通过　☐不通过		
鉴定等级	☐优秀　☐良好　☑合格　☐不合格		
省规划办秘书处意见	同意 负责人签字：张彦林 年　月　日		
省规划办结题验收审批意见	同意 河北省教育科学规划领导小组办公室 主任签字： 年　月　日		

注：1. 本《成果鉴定·结题验收审批书》一式三份。课题主持人、委托管理机构和省规划办各留一份。

2. 采取网络方式鉴定的课题，需将《河北省教育科学规划课题成果网络通讯鉴定专家意见表》附在该《成果鉴定·结题验收审批书》之后。

河北省新文科研究与改革实践项目《基于SPSS统计课培养文科生科学素养的课程思政案例库建设》

河 北 省 教 育 厅

冀教高函〔2021〕79号

河北省教育厅
关于公布首批国家级和省级新文科研究与改革实践项目的通知

各本科高校：

根据《教育部办公厅关于公布首批新文科研究与改革实践项目的通知》（教高厅函〔2021〕31号）文件精神，我省共有17个项目被认定为国家级新文科研究与改革实践项目。同时，经学校申报推荐、专家评审、网络公示，省教育厅决定认定97个省级新文科研究与改革实践项目。现将名单予以公布，并就有关事项通知如下。

一、各级新文科项目要坚持正确政治方向和价值导向，聚焦人才培养，推进教育教学改革，扎实推进项目实施，实现文科教育真改、实改、新改、深改。

二、各高校要为项目实施提供必要的经费、场地、人员等保障，由教务部门对项目进行统一管理，确保如期完成建设任务。要跟进指导项目实施，组织开展交流研讨，总结推广项目实施的优秀经验和典型做法，提高新文科项目建设质量。项目由实施学校统筹省拨经费给予支持。

三、省教育厅将加强项目实施的过程管理、指导和检查。项目负责人、项目组成员、建设期、建设内容等原则上不得变更，如有特殊情况省级项目实施高校须报省教育厅同意，国家级项目实施高校须报省教育厅同意后报教育部备案。

附件：1. 国家级新文科研究与改革实践项目名单

2. 省级新文科研究与改革实践项目名单

湖北省教育厅

2021年11月17日

附件 2

省级新文科研究与改革实践项目名单

序号	项目编号	学 校	项 目 名 称	项目负责人
1	2021GJXWK001	河北大学	现代化与中国化：新闻学新文科知识体系建设研究	韩立新
2	2021GJXWK002	河北大学	新文科专业教育与创新创业教育融合课程体系构建	梁 娥
3	2021GJXWK003	河北工业大学	新文科背景下工科院校高素质涉外人才培养创新与实践	石梅芳
4	2021GJXWK004	河北工业大学	新文科“五位一体”创新创业人才培养体系构建研究	李子彪
5	2021GJXWK005	燕山大学	地方高校汉语言文学专业多元创新人才培养体系探索与实践	丛 森
6	2021GJXWK006	燕山大学	艺科融合：设计创新教育的跨学科路径及其实现	刘月林
7	2021GJXWK007	燕山大学	新知•心智—新文科教师专业发展探索与实践	赵 琳
8	2021GJXWK008	河北农业大学	基于 OBE 理念的农林高校“新经管”人才核心能力体系构建与培育路径	赵君彦
9	2021GJXWK009	河北师范大学	新文科背景下地方高校“新商科”人才培养与专业建设实践研究	张学文
10	2021GJXWK010	河北师范大学	艺术学领域新文科建设的理论与实践探索——以音乐科技专业建设为例	韩启超
11	2021GJXWK011	河北师范大学	基于创新型人才培养的新文科研学实践共同体建设	南 方
12	2021GJXWK012	河北医科大学	课程思政视角下的大学英语教材建设	赵贵旺
13	2021GJXWK013	河北经贸大学	“智慧工商管理”专业人才培养模式研究	王胜利
14	2021GJXWK014	河北经贸大学	新文科建设背景下高校“智适应”教学模式的构建研究	张 岩
15	2021GJXWK015	河北科技大学	面向新文科建设的“外语+”复合型人才能力体系构建与培养模式研究	崔 丽
16	2021GJXWK016	河北科技大学	新文科背景下服装与服饰设计专业人才培养模式的探索与实践	侯东昱
17	2021GJXWK017	河北科技大学	新文科创新创业教育与实践	高文海
18	2021GJXWK018	华北理工大学	人机交互应急翻译人才产学协同培养机制研究	王昱志

序号	项目编号	学 校	项 目 名 称	项目负责人
19	2021GJXWK019	华北理工大学	基于“数智化赋能、工医管融合”的公共事业管理人才培养模式研究	赵 吾
20	2021GJXWK020	华北理工大学	艺术设计专业人才培养模式改革研究与实践	高 勇
21	2021GJXWK021	华北理工大学	法学专业（医事法方向）建设探索与实践	崔玉明
22	2021GJXWK022	石家庄铁道大学	高素质涉外人才培养创新与实践	亏增近
23	2021GJXWK023	石家庄铁道大学	新文科背景下经管类专业改造提升改革与实践研究	张艳辉
24	2021GJXWK024	河北工程大学	新文科理念下工科院校法学专业改革与提升研究	陈志英
25	2021GJXWK025	河北工程大学	新文科背景下经管类专业“大数据+实验实践”应用型人才培养模式探索	贾翼南
26	2021GJXWK026	河北中医学院	新文科背景下汉语国际教育本科专业与中医学融合发展模式探索与实践	张婧瑶
27	2021GJXWK027	河北中医学院	文化自信视域下孙思邈《大医精诚》思政元素创造性转化路径研究	徐昭翔
28	2021GJXWK028	河北中医学院	基于新文科的教师发展中心建设研究	杜 岳
29	2021GJXWK029	河北地质大学	新文科建设背景下工商管理类专业改造提升与创新的探索与实践	王汉斯
30	2021GJXWK030	河北地质大学	面向新时代交叉复合型法学专业人才培养模式研究	秦玉安
31	2021GJXWK031	河北地质大学	建筑工业化信息化背景下工程管理专业人才培养模式研究	高春艳
32	2021GJXWK032	河北科技师范学院	地方应用型本科院校文科专业改造提升改革与实践	戴 维
33	2021GJXWK033	河北科技师范学院	农林经济管理类专业政产学研协同育人模式探索与实践	闫 文
34	2021GJXWK034	河北建筑工程学院	新文科背景下工科院校外语复合型人才培养创新与实践	李伟欣
35	2021GJXWK035	河北建筑工程学院	“政企校社”四轮驱动产学研合作培养创新人才模式与机制研究	王华彪
36	2021GJXWK036	河北北方学院	新文科下的地方高校经管类专业建设研究与实践	安 园
37	2021GJXWK037	河北北方学院	基于 SPSS 统计课培养文科生科学素养的课程思政案例库建设	贾巨才
38	2021GJXWK038	河北金融学院	新文科背景下政产学研协同育人机制创新与实践——以河北金融学院保险学专业复合型人才培养为例	王香兰

河北省高等教育教学改革研究与实践项目《高校大思政育人格局视域下的“四史”教育实践路径探究》

附件：河北北方学院 2021-2022 年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目一览表

项目编号	项目名称	主持人	项目组成员
2021GJJG334	地方高校全面推进课程思政高质量建设关键问题及对策研究	孙洪生	谭洪华、张国徽、段晓燕、刘宝剑
2021GJJG335	以中医药思维为核心的中医专业人才培养模式改革研究	张明柱	李迎春、李刚、张永鹏
2021GJJG336	高校大思政育人格局视域下的“四史”教育实践路径探究	边宏广	闫娅冬、闫晓静、曹军、韩丹、王志清

附件 2

河北省高等教育教学改革研究项目

结项鉴定表

项 目 名 称：高校大思政育人格局视域下的“四史”教育实践路径探究

项 目 编 号：2021GJJG336

项目主持人：边宏广

学 校 名 称：河北北方学院

通 讯 地 址：张家口市钻石南路 11 号

联 系 电 话：18633115601

电 子 信 箱：379740368@qq.com

填 表 日 期：2024 年 11 月

河 北 省 教 育 厅 制

填 表 说 明

1. 填写此表时，不要减少栏目、改变内容，内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。

2. 此表一式三份，河北省教育厅、高校教学研究管理部门及项目主持人各一份。办理结项时，此表一式三份报省教育厅，批复签章后返回高校两份。

3. 计划完成时间：按《申报书》的计划时间填写。

4. 成果形式：指论文、教材、著作、人才培养方案、研究报告、实验报告、调研报告、教学资源等。

5. 经费支出情况：包括图书资料费、国内调查费、计算机使用费、成果打印费、小型会议费等。

一、基本情况

项目名称	高校大思政育人格局视域下的“四史”教育实践路径探究		
计划完成时间	2023 年 12 月	实际完成时间	2024 年 11 月

项目主要研究人员	序号	姓 名	职称	实际承担和完成的项目研究工作	签 名
	1	回娅冬	教授	调研与推进	
	2	闫晓静	副教授	数据分析	
	3	曹军	讲师	课程建设	
	4	韩丹	副教授	调研与推进	
	5	王志清	助理研究员	成果评价	

经费合计 14000 元。其中，省教育厅拨款 10000 元，学校配套资助 4000 元，其他自筹经费 0 元。

经费支出情况

图书资料费 8770.8 元

专家咨询费 3000 元

成果打印费 1470 元

办公耗材费 560 元

合计：13800.8 元

学校盖章

2024 年 11 月 15 日

二、研究成果（500 字）

1. 项目研究成果目录		
序号	项目研究成果名称	成果形式
1	高校大思政育人格局视域下的“四史”教育实践路径探究	研究报告
2	构筑人才高地 为中国式现代化建设培养合格建设者和可靠接班人	论文
3	新时代地方高校马克思主义学院特色发展的实践路径探索	论文
4	高校大思政育人格局视域下的“四史”教育实践路径探究	论文
5	“四史”教育融入高校思想政治教育的实践路径研究	论文
6	晋察冀边区首府张家口民族政策探研——以《晋察冀日报》为视角	论文
7	“三全育人”视域下高校思想政治教育工作优化路径研究	论文
8	勤作词 善谱曲 共吟唱 奏响红色校史育人歌	论文
9	高校大思政育人格局视域下的“四史”教育实践路径探究	论文
10	《中国共产党史》《新中国史》《改革开放史》《社会主义发展史》课程教学大纲	教学大纲
11	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程实践教学调研报告、心得体会	实践教学成果
12	关于“四史”教育在高校开展情况的调查问卷	调查问卷
13	关于高校“四史”教育存在问题与对策研究的调研报告——以河北北方学院为例	调研报告
14	开通运营“河北北方学院校史馆”微信公众号，传承红色基因	微信公众号
15	组建成立“弦歌学社”校史讲解团，讲述校史中的“四史”故事	校史讲解团
16	创新推出线上 VR 全景校史馆，增强“四史”教育的吸引力	网络校史馆
17	创新形式开展思政课教师实践研修，全面提升教师素质	实践研修成果
18	邀请退休老党员为学生宣讲党史，开展“四史”教育系列实践活动，“行知马院”实践育人成果集，青春党建微讲堂	实践育人成果

19	河北省高校思想政治工作案例一等奖、2022年河北省高校网络教育优秀作品推选展示活动优秀新媒体作品二等奖、第二十一届河北省高校校园文化建设优秀成果三等奖	成果获奖
20	2022年河北省大学生网络文化节公益广告其他类网络作品征集活动三等奖、第六届全国大学生网络文化节网文征集活动优秀奖、第七届全国大学生讲思政课公开课展示活动三等奖，校史讲解团“弦歌学社”先后入选团中央2022年“强国有我 核你一起”志愿宣讲团、团中央2022年科技志愿服务示范团队、团中央2023年全国大学生井冈山精神志愿宣讲团 、团中央2023年全国大学生口腔健康志愿宣讲团、团中央2023年全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团	指导学生获奖
21	中国教育报、教育部官微、人民网、河北省教育宣传中心、学习强国、长城新媒体、河北广播电视台、河北经济日报、河北共产党员网对项目研究阶段性成果进行报道	主流媒体报道

2. 成果的主要观点与内容，实践效果或应用情况，社会影响等（可另附页）

（一）成果的主要观点与内容

高校大思政育人格局旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，“四史”教育作为其中的重要内容，对于学生的核心价值观养成、爱国情怀培养和历史使命感强化具有重要作用。因此，探究高校大思政育人格局下“四史”教育的实践路径，对于深化高校思想政治教育改革，提高学生的思想政治素质意义非凡。项目基于“四史”教育育人规律，以立德树人为中心，依托理论课堂、实践课堂、网络课堂三大平台，围绕学校、家庭、社会、学生四大主体，完善管理育人、课程育人、实践育人、网络育人、文化育人五大模块，科学构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的“四史”教育融入思想政治教育“一三四五”实践路径模式，使“四史”教育能够充分发挥其教育功能和实践意义。

（二）成果的实践效果

项目组成员围绕“高校大思政育人格局视域下的“四史”教育实践路径探究”这一主题，切实将项目研究过程与日常工作紧密结合起来，立足各自研究领域和专业所长展开了全面且深入的研究工作，深度参与学校思想政治工作顶层设计及具体实施，从课堂教学、社会实践、网络思政、主题讲座等方面进行多渠道多角度探索，不断丰富和完善大思政育人格局视域下 “四史” 教育在高校的实践模式，取得了

丰硕成果。在省级以上期刊发表相关论文9篇；修订完善《中国共产党史》《新中国史》《改革开放史》《社会主义发展史》课程教学大纲；开展《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程实践教学并将调研报告、心得体会集结成册；制定“关于‘四史’教育在高校开展情况的调查问卷”并形成调研报告；组建成立“弦歌学社”校史讲解团，讲述校史中的“四史”故事；开通运营“河北北方学院校史馆”微信公众号，创新推出线上VR全景校史馆，增强“四史”教育的吸引力；创新形式开展思政课教师实践研修，全面提升教师素质；邀请退休老党员为学生宣讲党史；常态化开展“四史”教育系列实践活动；聚力打造青春党建微讲堂和“行知马院”育人品牌；相关成果获评河北省高校思想政治工作案例一等奖、2022年河北省高校网络教育优秀作品推选展示活动优秀新媒体作品二等奖、第二十一届河北省高校校园文化建设优秀成果三等奖；指导学生获评2022年河北省大学生网络文化节公益广告其他类网络作品征集活动三等奖、第六届全国大学生网络文化节网文征集活动优秀奖、第七届全国大学生讲思政课公开课展示活动三等奖；校史讲解团“弦歌学社”先后入选团中央2022年“强国有我 核你一起”志愿宣讲团、团中央2022年科技志愿服务示范团队、团中央2023年全国大学生井冈山精神志愿宣讲团 、团中央2023年全国大学生口腔健康志愿宣讲团、团中央2023年全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团；中国教育报、教育部官微、人民网、河北省教育宣传中心、学习强国、长城新媒体、河北广播电视台、河北共产党员网、河北经济日报等主流媒体先后对项目阶段性成果进行报道。

（三）社会影响

本项目研究成果可以有效推动高校思政教育改革，为高校思政课程体系优化提供范例和指导，促使高校重新审视思政教育中“四史”部分的比重、教学内容的组织和教学方法的选择，使思政课程、社会实践等更贴合时代需求和学生特点，提高思政教育的针对性和实效性，进而促进大思政育人格局的完善。成果有助于打破高校思政教育的传统边界，整合各方资源，形成更加协同高效的育人体系，加强各学科之间、学校与社会之间在思政教育方面的联系与互动。

三、专家鉴定意见

（内容提示：专家组对项目研究的任务、目标、方法，研究成果水平、实践效果、推广价值等进行评价。可另附页。）

项目立足于历史学、思想政治教育学、政治学等相关理论，从新形势下“四史”教育融入高校思想政治教育存在的问题入手，通过理论研究、实践探索、调查访谈等方法，深入研究“四史”教育融入高校思想政治教育体系的“一三四五”实践路径模式，既有理论层面的深入探讨，又有实践层面的探索论证，取得了丰硕成果，对于坚定当代大学生对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，涵养爱国情怀和文化自信，增强其为强国建设和民族复兴贡献力量的使命感和责任感具有重要理论参考价值和实践指导意义。

该项目研究方法科学，研究成果内容丰富，形式多样，已达到预期研究目标，推广价值较高。

专家组组长签名：

2020年11月15日

四、专家组成员名单

专家组	姓名	职称	单位	联系方式	签名
组长	赵宝新	教授	河北建筑工程学院	18632338963	
成员	董萍	教授	张家口学院	13582635545	
	孟悌清	教授	河北北方学院	18931316768	
	肖立新	教授	河北建筑工程学院	15028506166	
	肖守库	教授	河北北方学院	18931311033	

五、所在学校审核意见

学校项目管理部门意见 同意结项 （盖 章） 2024 年 11 月 20 日
学校意见 同意 （盖 章） 2024 年 11 月 20 日

六、省教育厅主管部门审定意见

同意结项 （盖 章） 2025 年 2 月 28 日

注：推荐专家组成员，以5-7人为宜，本单位人员不得超过二分之一；专家应具有高级专业学术职称；本项目组人员不得作为鉴定组成员。

附件 3

河北省高等教育教学改革研究项目
调整申报表

项目名称	高校大思政育人格局视域下的“四史”教育实践路径探究		
项目编号	2021GJJG336	成果形式	论文
主 持 人	边宏广	参与人	回娅冬、闫晓静、曹军、韩丹、王志清
调整内容	延期结项		
申请调整的原因	课题结项成果中部分研究论文被录用，但见刊时间未在两年结项期限内，故申请延期结项。 申请人（签字） 2023年10月1日		
学校意见	同意 学校领导（签字） （公章） 2023年10月13日		
省教育厅意见	同意 （公章） 2023年3月28日		

注：调整研究计划、人员的，请填写此表。其中，调整人员的，请附被调整人员亲笔签名的“同意调整申请书”。

河北省高等教育教学改革研究与实践项目《高校课程思政建设的路径研究》

各有关单位：

根据《河北省教育厅关于公布2020-2021年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目名单的通知》（冀教高函〔2021〕12号）文件，经单位推荐、专家评审和省教育厅审核，我校获批10项河北省高等教育教学改革研究与实践项目。本次项目研究时间一般不少于2年。

希望各有关单位严格按照《河北省高等教育教学改革研究项目管理办法》要求执行，采取有力措施，营造良好氛围，支持项目组开展研究实践活动，保证各项教育教学改革研究与实践任务顺利完成。

附：河北北方学院2020-2021年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目一览表

项目编号	项目名称	项目主持人	项目组成员
2020GJJG598	高校课程思政建设的路径研究	张连春	孟悌清、闫晓静、谭洪华、张国徽、刘进宝、付秀芬、回娅冬、丁玎
2020GJJG599	高等农业院校农学类专业课课程思政探索与实践	刘子刚	沈凤英、吴伟刚、张勇、 金亚征、袁军海
2020GJJG249	基于创新实践能力培养的基础医学综合性实验课程体系建设体系建设	张玉平	吴靖芳、林旭、张晓云、薛淑芳、赵自刚
2020GJJG250	商道文化融入经管类专业人才培养全过程研究与实践	秦树文	于虹、张丽彤、段宏煜、 吴学敏、吉晓光
2020GJJG251	地方本科院校药学一流专业建设与实践探索	李炜	沈丽霞、杨建明、吴志刚、郑立卿、刘靓靓
2020GJJG252	中医经典贯穿中医药人才培养全过程的探索与实践	王莹	张永鹏、赵坤、李刚、张秀琴、李仲平
2020GJJG600	基于OBE理念的从课程思政到专业思政的探索——以医学信息工程专业为例	杨洁	王元强、张雪姣、赵志升、赵喜清、孙兴华
2020GJJG253	高校网络思想政治教育“五新五化”模式研究与实践	闫晓静	孟悌清、付秀芬、回娅冬、王志清、曹军
2020GJJG254	思政教育融入来华留学生教学过程的研究与实践	孟娇	张延君、张文颖、张延鹏、江雪、李鹏飞
2020GJJG601	课程思政背景下PBL教学项目库的建设与实践——以《可编程逻辑器件与VHDL设计》课程为例	刘乃迪	张诗荟、米静、丁利华、董蓓蓓、孙兴华

项目编号：SQ2023075

河北省高等学校人文社会科学研究项目

任 务 书

项目名称：河北省红色基因传承的研学旅游发展研究

项目类别：青年基金项目

项目负责人：陈东锋

联系电话：15763166011

通信地址：河北省张家口市经开区北方学院

邮政编码：075000

依托学校：河北北方学院（盖章）

项目起止年月：2023-01 至 2024-12

河北省教育厅科学技术处制

二0一九年一月

一、 主要内容（要解决的主要技术难点和问题）

研究目标

本课题基于构建北省红色研学旅游发展模式，分析青少年研学中沉浸式体验，旅游满意度影响关系，并致力于解决在河北研学旅游中对红色基因传承缺失的实际问题及原因，让河北红色基因通过研学旅游，夯实思想理论基础，在燕赵大地代代相传。

1.结合传承河北红色基因文化，探讨红色文化赋能研学旅游提高文化自信、研学课程设计发挥文化教育功能。2.研学活动设计发挥学生自主性和创新性，借助先进高科技信息化平台，探寻最适合现代学生研学意向的路线。3. 以河北省乡村发展困境为前提，从红色研学旅游的框架下，助力推进河北省乡村振兴的对策建议。

研究内容

本课题的研究内容主要包括以下四部分：

内容 1：河北红色基因传承的研学旅游综合分析

梳理文献，挖掘河北红色旅游资源，对红色研学旅游资源进行分类。研究红色旅游研学的相关理论，总结红色研学旅游的研究对象的范围，为游客满意度提供理论依据。

内容 2：河北红色研学旅游的价值分析

分析河北旅游业发展现状，将对河北典型的红色景区现已开展的研学旅游产品进行调查，以红色研学旅游的青少年游客为研究对象，采取直接景区内发放问卷的形式，获取旅游景区的红色研学旅游情况的评价数据。

内容 3：河北红色研学旅游产品的实证分析

基于上述样本数据，利用 SPSS 软件对样本数据进行实证分析，通过信度，KMO 和 Bartlett 球形度分析，相关性，线型回归分析测算出红色研学旅游属性对沉浸式体验，满意度的之间的影响关系。

内容 4：推进河北红色研学旅游产品发展的对策建议

根据上述研究结论的内涵，重点对河北省乡村红色研学旅游提出相关对策建议。

拟突破重点难点

1.本课题拟突破的重点：一是发现河北红色研学旅游青少年满意度存在的问题，深挖整合河北省的红色研学旅游资源及其研学价值，为全面探索、系统、科学梳理河北省红色基因传承实施现状。二是通过构建红色研学旅游发展的框架达到河北红色基因的传承，提升河北省红色研学旅游的文化内涵及竞争力。三是有针对性地提出河北省乡村红色研学旅游业发展的对策建议。

2.本课题拟突破的难点：红色研学旅游仍处于发展阶段，如何更为科学准确的构建红色研学路径，提出适合河北省青少年红色研学的路线，并能达到红色基因传承的效果是本课题拟突破的难点。

二、 中期成果、最终成果及成果去向

（一）中期成果

1.参加高水平学术交流 2 次以上 2.提交研究报告。

（二）最终成果

在国内外期刊发表学术论文 1-2 篇。

(三）研究成果的预计

1.通过发表学术论文和参会，扩大河北省红色研学旅游的社会重视度和影响力；2.通过撰写研究报告和政策建议，为旅游社、红色景区、学校、教育机构等研学产品的开发提供参考;3. 对河北省乡村红色研学旅游提出相关对策建议，助力乡村振兴。

三、 项目年度计划内容及考核目标

项目的年度计划内容及考核目标	
第一年度	理论与数据准备阶段， 2023 年 1 月-2023 年 6 月；搜集文献，案例地区调研，整理研究区数据资料 。 理论设计阶段 2023 年 7 月-2023 年 12 月；完成理论研究内容，提交研究报告。
第二年度	实践应用阶段，2024 年 1 月-2024 年 6 月；开展河北省城市重点红色研学旅游路线调研，思考建议对策。 结题及报告形成阶段， 2024 年 7 月-2024 年 12 月；整理研究成果，撰写论文
第三年度	无

四、 参加人员及分工

次序	姓名	性别	出生年月	证件号码	所在单位	职称	学位	研究方向	承担任务	本人签名
1	孔伟	男	1986-06-01	142231198606010815	法政学院	副教授	博士	生态建设与产业发展	研究方案的设计、实施	
2	张冬霞	女	1989-01-20	130727198901200821	法政学院	讲师	硕士	研学教育	调查工具的编制	
3	贾巨才	男	1972-08-16	232524197208160013	法政学院	教授	硕士	红色文化	调查工具的编制	

申请经费	申请省教育厅经费	1.0
	项目依托单位配套经费	0.0
	项目承担人自筹经费	0.0
	总经费	1.0
经费支出预算		
科 目	其中拟申请省教育厅资助	
（一）直接经费	0.75	
1.设备费	0.0	
2.业务费	0.4	
3.劳务费	0.35	
（二）间接费用	0.25	
合　　计	1.0	

科研诚信承诺

本人保证严格按照本任务书填写内容，认真履行项目负责人职责，积极组织开展研究工作，按时完成研究计划，按要求及时报送有关材料并接受检查。遵守科学道德和诚信要求，严格执行教育厅关于科研项目管理的各项规定，如有违反，本人将承担相关责任。

负责人签字：陈东锋

2023年 1月28日

任务书签约各方

省教育厅（甲方）

负责人（签字）王廷印

（科研计划专用章）

年 月 日

承担单位（乙方）河北北方学院

项目负责人（签字）陈东锋

项目单位负责人（签字）肃平印春

财务负责人（签字）玲珑印东

（公章）

2023年 1月30日

河北省教育厅人文社会科学研究项目

结题证书

编号：2023593

项目名称：河北省红色基因传承的研学旅游发展研究

立项编号：SQ2023075　　项目类别：青年基金项目

项目负责人：陈东锋　　成果形式：论文

课题组成员：陈东锋、孔伟、张冬霞、贾巨才、王羽、王存杰、张恩宁

河北省教育厅

2023 年 12 月 28 日

河北省哲学社会科学工作办公室

河北省社会科学基金项目通知书

河北北方学院:

你单位有1项省委宣传部马克思主义理论研究和建设工程课题，同时被确认为河北省社会科学基金项目，并准予结项，资助经费由河北省委宣传部理论处拨付。结项项目是：《让人民群众奔着更好的日子去（HB2022MGC004）》，项目负责人任亮，结项等级优秀。

理论处联系人：李智渊 0311-87907735

河北省哲学社会科学工作办公室

2022年7月14日

河北省社会科学基金项目

结项证书

项目类别：　马工程项目

成果名称：　让人民群众奔着更好的日子去

项目批准号：　HB2022MGC004

成果形式：　理论文章

结项等级：　优秀

项目负责人：　任亮　河北北方学院

项目组成员：　任亮　河北北方学院

河北省哲学社会科学工作办公室

二〇二二年七月

河北省社科基金项目《共同富裕背景下河北省研学旅行赋能乡村振兴的动力机制与实现路径》

河北省哲学社会科学工作办公室

2023-2024年度河北省社会科学基金项目立项通知书

陈东锋同志：

经河北省哲学社会科学工作领导小组批准，您申请的河北省社会科学基金项目**共同富裕背景下河北省研学旅行赋能乡村振兴的动力机制与实现路径**获准立项，项目批准号HB23SH028，项目类别**年度项目-青年项目**，项目组成员**贾贺男、管西婷、田若焱、张利娟、高志越**，最终成果形式**论文,研究报告**，资助经费1.0万元。

本年度河北省社会科学基金项目立项时间为2023年9月，立项后，您及责任单位要按照《河北省社会科学基金项目管理办法》承担相应责任并执行以下规定：

1．河北省社会科学基金项目研究工作要坚持正确的政治方向和学术导向，牢固树立问题意识、创新意识和精品意识，立足学术前沿，体现有限目标，结合我省实际，突出研究重点，避免重复研究，弘扬优良学风，恪守学术规范，着力推出体现我省特色、代表我省优秀水平的研究成果。项目负责人要严把政治方向关和学术质量关，扎实开展研究工作，努力维护河北省社会科学基金项目的导向性、权威性和示范性。

2．请按照《河北省社会科学基金项目资金管理办法》的有关规

定，根据直接费用的开支范围，科学合理、实事求是地编制项目经费预算。请登录河北省社会科学基金（新型智库）服务管理平台（网址：http://110.249.185.80/，以下简称“管理平台”），进行预算填报。预算填报截止日期为2023年10月31日。要严格执行国家和我省有关科研经费管理制度，按照批准预算和财务规定规范报销支出和核定票据；批准经费不再追加，不能以经费不足为由擅自缩小研究范围或变更最终成果设计。

3．项目管理实行全过程跟踪管理、中期检查报告和最终成果登记制度，相关科研管理部门要切实承担管理职责。实施周期三年（含）以上的项目须接受一次中期检查，根据具体通知由项目负责人通过管理平台提交材料。可将具有决策咨询意义的成果编辑《河北智库报告》稿件报我办。

4．河北省社会科学基金项目实行定期清理制，研究周期一般不超过4年。项目原则上要按计划完成时间申请结项。本年度立项项目的清理时间为2027年6月，原则上不再延期。如个别项目确有研究难度大、在清理期内无法完成等情况，只能申请延期1次。

5．项目执行过程中实行重要事项报告制度。①成果形式改变、研究内容重大调整、项目责任单位变更，以及其他重要事项变更的，由项目负责人通过管理平台提交申请，按规定逐级审核，由我办终审。②最终项目组成员按结项申请时填写的成员为准，研究期间不予变更，有效结项成果中未署名的成员不予认定；③如项目无法按计划时间完成，但可在清理期内完成，无需提交延期申请。④所有项目变更审批结果均在管理平台公布，不再以纸质形式通知。

6．项目结项鉴定每年1月、6月集中组织开展，由项目负责人

通过管理平台提交结项申请，同时提交纸质结项材料。涉及国家秘密或重要政治敏感问题的项目成果，不得上传管理平台，应以安全方式向管理部门提交纸质结项材料。所有出版或发表的项目研究成果须与项目直接相关，在显著位置注明“河北省社科基金项目”字样、项目批准号和项目名称，同时不得标注其他基金项目资助字样。凡以“河北省社科基金项目”名义发表成果或向有关部门报送材料，或以项目负责人、项目组成员等名义接受媒体采访时，若涉及政治敏感问题，事前须征得我办同意。

7．凡存在侵犯知识产权、抄袭剽窃、弄虚作假等学术不端行为的，或成果观点结论有违党的理论路线方针、刊发后产生不良社会影响的，或在学术规范、学术道德、科研诚信等方面存在严重问题的，视情节轻重按终止或撤项处理并通报责任单位。

以上规定，项目负责人及责任单位应严格遵守，如有异议，可以不接受资助（以书面形式提出申请），立项协议自行废止。

河北省哲学社会科学工作办公室

2023 年 9 月 18 日

河北省社科基金项目《首都“两区”生态补偿行为响应及补偿激励机制研究》

河北省哲学社会科学工作办公室

2020-2021年度河北省社会科学基金项目立项通知书

张利娟同志：

经河北省哲学社会科学工作领导小组批准，您申请的河北省社会科学基金项目首都“两区”生态补偿行为响应及补偿激励机制研究获准立项，项目批准号HB20SH012，项目类别年度项目--一般项目，项目组成员郭慧敏、魏红磊、治丹丹、王淑佳，最终成果形式论文，资助经费10000.00元。

本年度河北省社会科学基金项目立项时间为2020年9月，立项后，您及责任单位要按照《河北省社会科学基金项目管理办法》承担相应责任并执行以下规定：

1．河北省社会科学基金项目研究工作要坚持正确的政治方向和学术导向，牢固树立问题意识、创新意识和精品意识，立足学术前沿，体现有限目标，结合我省实际，突出研究重点，避免重复研究，弘扬优良学风，恪守学术规范，着力推出体现我省特色、代表我省优秀水平的研究成果。项目负责人要严把政治方向关和学术质量关，扎实开展研究工作，努力维护河北省社会科学基金项目的导向性、权威性和示范性。

2．请按照《河北省社会科学基金项目资金管理办法》的有关规定，根据直接费用的开支范围，科学合理、实事求是地编制项目经费预算。请登录河北省社会科学基金（新型智库）服务管理平台（网址：http://110.249.185.80/，以下简称“管理平台”），进行预算填报。预算填报截止日期为2020年10月31日。要严格执行国家和我省有关科研经费管理制度，按照批准预算和财务规定规范报销支出和核定票据；批准经费不再追加，不能以经费不足为由擅自缩小研究范围或变更最终成果设计。

3．项目管理实行全过程跟踪管理、中期检查报告和最终成果登记制度，相关科研管理部门要切实承担管理职责。实施周期三年（含）以上的项目须接受一次中期检查，根据具体通知由项目负责人通过管理平台提交材料。可将具有决策咨询意义的成果编辑《河北智库报告》稿件报我办。

4．河北省社会科学基金项目实行定期清理制，研究周期一般不超过4年。项目原则上要按计划完成时间申请结项。本年度立项项目的清理时间为2024年6月，原则上不再延期。如个别项目确有研究难度大、在清理期内无法完成等情况，只能申请延期1次。

5．项目执行过程中实行重要事项报告制度。①成果形式改变、研究内容重大调整、项目责任单位变更，以及其他重要事项变更的，由项目负责人通过管理平台提交申请，按规定逐级审核，由我办终审。②最终项目组成员按结项申请时填写的成员为准，研究期间不予变更，有效结项成果中未署名的成员不予认定；③如项目无法按计划时间完成，但可在清理期内完成，无需提交延期申请。④所有

项目变更审批结果均在管理平台公布，不再以纸质形式通知。

6．项目结项鉴定每年1月、6月集中组织开展，由项目负责人通过管理平台提交结项申请，同时提交纸质结项材料。涉及国家秘密或重要政治敏感问题的项目成果，不得上传管理平台，应以安全方式向管理部门提交纸质结项材料。所有出版或发表的项目研究成果须与项目直接相关，在显著位置注明“河北省社科基金项目”字样、项目批准号和项目名称，同时不得标注其他基金项目资助字样。凡以“河北省社科基金项目”名义发表成果或向有关部门报送材料，或以项目负责人、项目组成员等名义接受媒体采访时，若涉及政治敏感问题，事前须征得我办同意。

7．凡存在侵犯知识产权、抄袭剽窃、弄虚作假等学术不端行为的，或成果观点结论有违党的理论路线方针、刊发后产生不良社会影响的，或在学术规范、学术道德、科研诚信等方面存在严重问题的，视情节轻重按终止或撤项处理并通报责任单位。

以上规定，项目负责人及责任单位应严格遵守，如有异议，可以不接受资助（以书面形式提出申请），立项协议自行废止。

河北省哲学社会科学工作办公室

2020年9月

项目批准号:HB20SH012

2020-2021年度河北省社会科学基金项目立项协议书

为加强河北省社会科学基金项目管理，进一步明确省哲学社会科学工作办公室、各单位科研管理部门及项目负责人的责任和义务，依据《河北省社会科学基金项目管理办法》，制定本协议。

一、省哲学社会科学工作办公室自本协议签署后，协调省财政部门将项目资助经费拨至负责人所在单位财务管理部门；对项目研究进展、经费使用等情况进行检查，组织项目成果鉴定结项。

二、各单位科研管理部门负责制定、下达项目管理计划。加强项目研究及资金使用各环节的审核管理，督促项目负责人按照通知书要求和项目设计内容按时保质保量完成。

三、项目负责人按照项目通知书要求和设计内容开展研究，及时报送项目研究进展情况报告，按时完成研究任务，根据《河北省社会科学基金项目管理办法》规定办理结项手续。如项目不能按时完成，或存在学术不端等行为，视情节轻重作终止或撤项处理，追回剩余经费。

如同意以上条款，请签署意见并签字盖章，本协议即生效。各方须承担相应的责任并严格执行各项规定要求。

本协议一式三份，分别由省哲学社会科学工作办公室、各单位科研管理部门及项目负责人保存。

省哲学社会科学工作办公室

同意（盖章）

单位科研管理部门

同意（盖章）

项 目 负 责 人

同意（签字）

2020年9月

河北省社科基金项目《京津冀城市宜居宜业协同演化、驱动机制及河北对策》

河北省哲学社会科学工作办公室

2020-2021年度河北省社会科学基金项目立项通知书

孔伟同志：

经河北省哲学社会科学工作领导小组批准，您申请的河北省社会科学基金项目京津冀城市宜居宜业协同演化、驱动机制及河北对策获准立项，项目批准号HB20YJ023，项目类别年度项目--一般项目，项目组成员王淑佳、任亮、贾贺男、治丹丹、时兴，最终成果形式论文，资助经费10000.00元。

本年度河北省社会科学基金项目立项时间为2020年9月，立项后，您及责任单位要按照《河北省社会科学基金项目管理办法》承担相应责任并执行以下规定：

1．河北省社会科学基金项目研究工作要坚持正确的政治方向和学术导向，牢固树立问题意识、创新意识和精品意识，立足学术前沿，体现有限目标，结合我省实际，突出研究重点，避免重复研究，弘扬优良学风，恪守学术规范，着力推出体现我省特色、代表我省优秀水平的研究成果。项目负责人要严把政治方向关和学术质量关，扎实开展研究工作，努力维护河北省社会科学基金项目的导向性、权威性和示范性。

2．请按照《河北省社会科学基金项目资金管理办法》的有关规定，根据直接费用的开支范围，科学合理、实事求是地编制项目经费预算。请登录河北省社会科学基金（新型智库）服务管理平台（网址：http://110.249.185.80/，以下简称“管理平台”），进行预算填报。预算填报截止日期为2020年10月31日。要严格执行国家和我省有关科研经费管理制度，按照批准预算和财务规定规范报销支出和核定票据；批准经费不再追加，不能以经费不足为由擅自缩小研究范围或变更最终成果设计。

3．项目管理实行全过程跟踪管理、中期检查报告和最终成果登记制度，相关科研管理部门要切实承担管理职责。实施周期三年（含）以上的项目须接受一次中期检查，根据具体通知由项目负责人通过管理平台提交材料。可将具有决策咨询意义的成果编辑《河北智库报告》稿件报我办。

4．河北省社会科学基金项目实行定期清理制，研究周期一般不超过4年。项目原则上要按计划完成时间申请结项。本年度立项项目的清理时间为2024年6月，原则上不再延期。如个别项目确有研究难度大、在清理期内无法完成等情况，只能申请延期1次。

5．项目执行过程中实行重要事项报告制度。①成果形式改变、研究内容重大调整、项目责任单位变更，以及其他重要事项变更的，由项目负责人通过管理平台提交申请，按规定逐级审核，由我办终审。②最终项目组成员按结项申请时填写的成员为准，研究期间不予变更，有效结项成果中未署名的成员不予认定；③如项目无法按计划时间完成，但可在清理期内完成，无需提交延期申请。④所有

项目变更审批结果均在管理平台公布，不再以纸质形式通知。

6．项目结项鉴定每年1月、6月集中组织开展，由项目负责人通过管理平台提交结项申请，同时提交纸质结项材料。涉及国家秘密或重要政治敏感问题的项目成果，不得上传管理平台，应以安全方式向管理部门提交纸质结项材料。所有出版或发表的项目研究成果须与项目直接相关，在显著位置注明“河北省社科基金项目”字样、项目批准号和项目名称，同时不得标注其他基金项目资助字样。凡以“河北省社科基金项目”名义发表成果或向有关部门报送材料，或以项目负责人、项目组成员等名义接受媒体采访时，若涉及政治敏感问题，事前须征得我办同意。

7．凡存在侵犯知识产权、抄袭剽窃、弄虚作假等学术不端行为的，或成果观点结论有违党的理论路线方针、刊发后产生不良社会影响的，或在学术规范、学术道德、科研诚信等方面存在严重问题的，视情节轻重按终止或撤项处理并通报责任单位。

以上规定，项目负责人及责任单位应严格遵守，如有异议，可以不接受资助（以书面形式提出申请），立项协议自行废止。

河北省哲学社会科学工作办公室

2020年9月

项目批准号:HB20YJ023

2020-2021年度河北省社会科学基金项目立项协议书

为加强河北省社会科学基金项目管理，进一步明确省哲学社会科学工作办公室、各单位科研管理部门及项目负责人的责任和义务，依据《河北省社会科学基金项目管理办法》，制定本协议。

一、省哲学社会科学工作办公室自本协议签署后，协调省财政部门将项目资助经费拨至负责人所在单位财务管理部门；对项目研究进展、经费使用等情况进行检查，组织项目成果鉴定结项。

二、各单位科研管理部门负责制定、下达项目管理计划。加强项目研究及资金使用各环节的审核管理，督促项目负责人按照通知书要求和项目设计内容按时保质保量完成。

三、项目负责人按照项目通知书要求和设计内容开展研究，及时报送项目研究进展情况报告，按时完成研究任务，根据《河北省社会科学基金项目管理办法》规定办理结项手续。如项目不能按时完成，或存在学术不端等行为，视情节轻重作终止或撤项处理，追回剩余经费。

如同意以上条款，请签署意见并签字盖章，本协议即生效。各方须承担相应的责任并严格执行各项规定要求。

本协议一式三份，分别由省哲学社会科学工作办公室、各单位科研管理部门及项目负责人保存。

省哲学社会科学工作办公室
同意（盖章）

单位科研管理部门
同意（盖章）

项 目 负 责 人
同意（签字）

2020年9月

河北省科学技术协会文件

冀科协〔2023〕14号

关于公布首批“河北省科协智库研究基地”名单的通知

各有关单位：

按照河北省科协《关于申报首批河北省科协智库基地的通知》要求，经组织申报、资格审查、专家评审、社会公示等环节，确定河北省政策科学研究会等25家单位为首批“河北省科协智库研究基地”，现予公布。

希望入选各单位充分发挥示范引领作用，大力支持基地工作。各基地结合自身专业特长，围绕服务省委、省政府重点工作，扎实开展决策咨询，积极建言献策，不断提高资政能力和水平，为加快实施创新驱动发展战略，推动中国式现代化河北场景落地见效贡献智慧和力量。

附件：首批河北省科协智库研究基地名单

河北省科学技术协会

2023年2月22日

附件

首批河北省科协智库研究基地名单

序号	智库基地名称	依托单位	首席专家	基地类型
一、重要基地（5个）				
1	河北省科协智库创新型河北与经济强省研究基地	河北省政策科学研究会	陈　璐	综合类
2	河北省科协智库科技政策与评估研究基地	燕山大学	王春城	综合类
3	河北省科协智库人力资源社会保障研究基地	河北省人力资源社会保障科学研究所	邢明强	综合类
4	河北省科协智库生态环境保护政策与技术研究基地	河北省生态环境保护技术服务中心	曹利荣	专业类
5	河北省科协智库药品监管科学研究基地	河北省药品医疗器械检验研究院	李　挥	专业类
二、重点基地（10个）				
6	河北省科协智库科技创新与区域发展研究基地	河北科技大学	张冬丽	综合类
7	河北省科协智库区域乡村振兴战略规划与政策研究基地	河北省区域科学学会	陆　刚	综合类
8	河北省科协智库省情研究基地	河北省社情民意研究会	贾志科	综合类
9	河北省科协智库湿地生态安全与高质量发展研究基地	衡水学院	王永芹	综合类
10	河北省科协智库科学传播与普及研究基地	东北大学秦皇岛分校	任嵘嵘	综合类
11	河北省科协智库建材绿色低碳智能制造研究基地	河北建材职业技术学院	刘艳红	专业类
12	河北省科协智库科技创新与乡村产业发展战略研究基地	河北农业大学	宗义湘	专业类
13	河北省科协智库地学旅游与乡村振兴研究基地	河北地质大学	白翠玲	专业类
14	河北省科协智库医疗建筑研究基地	河北冀科工程项目管理有限公司	郭建明	专业类
15	河北省科协智库科技人才研究基地	河北省社会科学院	王建强	专业类
三、重点培育基地（10个）				
16	河北省科协智库河北省数字乡村研究基地	河北建筑工程学院	王华彪	综合类
17	河北省科协智库电子政务研究基地	河北省电子政务学会	董振国	综合类
18	河北省科协智库首都“两区”绿色发展研究基地	河北北方学院	任　亮	综合类
19	河北省科协智库数智化园区应用场景研究基地	北方工程设计研究院有限公司	曹胜昔	专业类
20	河北省科协智库药学研究基地	河北省药学会	丁锦霞	专业类
21	河北省科协智库绿色低碳高等教育体系研究基地	华北理工大学	齐西伟	专业类
22	河北省科协智库绿色低碳城市研究基地	雄安绿研智库有限公司	任　俊	专业类
23	河北省科协智库地下空间岩土工程研究基地	中国兵器工业北方勘察设计研究院有限公司	王长科	专业类
24	河北省科协智库制冷与绿色建筑研究基地	河北省制冷学会	马坤茹	专业类
25	河北省科协智库生态环境研究基地	河北省环境科学学会	郭　斌	专业类

河北省哲学社会科学工作办公室

关于河北省智库调研课题立项及纳入省重点培育智库有关要求的通知

任亮同志：

经专家评审并报省委宣传部批准，您申报的**“关于首都两区高质量建设与可持续发展的对策研究”**已获准立项。项目批准号：HB21ZK20；项目类别：河北省智库调研课题；资助经费：50000元（伍万元）。同时，您作为首席专家申报的**“首都两区生态建设与区域发展研究智库”**确立为省社科工作办的重点联系智库，建设期为1—3年，期满进行考核，择优纳入省重点培育智库序列。

一、2021年度河北省智库调研课题结项要求及成果考核

1.课题完成时限

本年度河北省智库调研课题立项时间为2021年11月，完成时限为1年。

课题负责人在接到立项通知后，须在三个月内提交开题报告，开题论证专家组需包括省内或省外该领域专家、相关职能部门实际工作者，开题前须就相关情况书面报告省社科工作办。

2. 课题阶段性成果

课题研究期间，负责人须向省社科工作办提交不少于**2篇咨政报告**（每篇3000字左右），且须在省委宣传部主办的《河北智库报告》正式刊发。其中，第一篇咨政报告须在2022年6月底之前上报并刊发，第二篇咨政报告须在2022年11月底前上报并刊发。

如提交的咨政报告获得省委省政府领导肯定性批示，可认定为省社科基金项目。

3. 课题最终结项成果

课题最终结项成果要求为**1篇调研报告**（不少于10万字），提交时间截止2022年12月31日前。

如调研报告自立项之日起，2—3年内形成专著出版的，必须在封面或扉页显著位置注明“河北省智库研究项目”字样，经省社科工作办组织专家鉴定通过后，可认定为省社科基金项目。

4. 鼓励成果转化

课题负责人可以通过各种渠道转化调研成果，如围绕调研课题核心内容提出的基础理论研究成果或决策咨询建议等，获得省部级及以上领导肯定性批示，或被设区市和省直部门采纳，结项考核时也予以认定，但不再认定为省社科基金项目。

5. 成果考核

调研课题1年完成期满后，省社科工作办将组织专家对调研课题研究成果进行考核，考核结果将作为遴选进入重点培育智库

和下一年度智库资金扶持的依据。考核结果较差和逾期未能完成的，下一年度将不再给予资金扶持，建设期终止。

二、关于考核评估后纳入省重点培育智库有关要求

按照省委宣传部印发的《关于深入推进河北省新型智建设试点工作的实施意见（2020—2022年）》，目前河北省级新型智库试点建设，按照“重点新型智库”“重点培育智库”两个层次进行。考虑本次申报省级重点培育智库的各科研机构整体影响力等因素，按照“成熟一家、发展一家”原则，我们从中选择了25家作为省社科工作办的重点联系智库，通过资助调研课题方式进行扶持建设。

1.重点联系智库作为省社科工作办的重点联系单位，不命名，不对外宣传，不纳入省级新型智库序列，禁止任何机构以省重点联系智库名义从事相关活动。

2.采取分批遴选方式进入重点培育智库序列，从2022年12月起，一年培养期满，在对调研课题进行考核基础上，每年择优遴选重点联系智库纳入省级重点培育智库序列。

3.建设期满申请纳入重点培育智库，按时保质完成调研课题仅作为建设期基础考核指标，省社科工作办还将对各重点联系智库的首席专家科研成果、智库团队建设、智库前期相关研究成果、智库发展规划和建设思路等方面进行全面综合评估。为此，各重点联系智库应根据研究专长，确定1—3个特色鲜明、长期关注的研究领域，以首席专家为领军人物，建强稳定的核心研究团队，

打造高质量标志性智库成果。

各重点联系智库研究成果及工作进展有关情况，可发送至省社科工作办邮箱（hebeixinxingzhiku@163.com）。

以上规定，项目负责人及责任单位应严格遵守，如有异议，可以不接受资助，并以书面形式提出申请。联系电话：0311-87905200。

河北省哲学社会科学工作办公室

2021年11月1日

河北省智库调研课题项目《关于首都两区高质量建设与可持续发展的对策研究》

河北省哲学社会科学工作办公室

关于河北省智库调研课题立项及纳入省重点培育智库有关要求的通知

河北北方学院科研处：

经专家评审并报省委宣传部批准，你单位任亮同志申报的**“关于首都两区高质量建设与可持续发展的对策研究”**（项目批准号：HB21ZK20）共1项河北省智库调研课题获准立项，每项资助经费50000元（伍万元）。同时，任亮作为首席专家申报的**“首都两区生态建设与区域发展研究智库”**确立为省社科工作办的重点联系智库，建设期为1—3年，期满进行考核，择优纳入省重点培育智库序列，具体要求见**附件专家立项通知材料**。

附件：专家立项通知材料

河北省哲学社会科学工作办公室

2021年11月[illegible]日

河北省社会科学院（省社科联）
河北北方学院
共建河北省首都两区建设研究基地协议书

河北省社会科学院（省社科联）

河北北方学院

2022 年 12 月 30 日

河北省社会科学院（省社科联）、河北北方学院共建河北省首都两区建设研究基地协议书

甲方：河北省社会科学院（省社科联）

乙方：河北北方学院

为深入学习贯彻习近平总书记关于繁荣发展中国特色哲学社会科学的系列重要指示精神，不断做强河北优势学科，提升学术研究服务经济社会发展的能力，经双方协商，决定共建研究基地合作平台，在学术研究、决策咨询、人才培养、学术交流等领域开展合作，为加快建设新时代经济强省、美丽河北提供更强有力的理论支撑和智力支持。双方就基地建设达成如下协议：

一、机构设置

研究基地设在乙方，研究基地以“首都两区建设”为研究重点，接受甲乙双方的业务指导。经甲乙双方协商一致后，由乙方委任主任1人、副主任1人、联络员1人承担基地日常管理工作。

二、双方权责

（一）甲方在学术研究、成果转化等方面对研究基地给予支持。

（二）乙方负责研究基地的具体管理，并提供基地科研所需的经费、软硬件设施和专门办公场地。

（三）研究基地须认真完成甲乙双方委托或交办的科研任务，向甲乙双方定期报告工作。

三、主要任务

（一）学术研究。双方共同推动人文社会科学高层次研究，以组织重大课题为载体深化学术研究，促使该学科或研究领域的科研水平在全省居于领先地位。甲方发挥联系广泛的优势，推动乙方加强与有关行政单位、高校和社会组织的联系。乙方发挥人才密集优势，为甲方提供相关研究动态和研究成果。

（二）决策咨询。深化对河北省经济社会发展重要理论与实际问题的研究，促使研究更有针对性和实用性。甲方作为河北中心智库发挥服务省委省政府决策咨询优势，为乙方提供省领导关注领域等信息及应用对策研究成果转化报送渠道。乙方发挥综合研究优势，根据需求提供高水平决策咨询成果。

（三）人才培养。通过重大课题攻关等项目历练，培养一流学术带头人和中青年学术骨干，助力人才梯队不断完善；通过吸收研究生参加课题研究、编译教材，促进最新研究成果在教学中应用。

（四）学术交流。联合组织举办大型学术会议、接收省内外访问学者、建立图书等信息数据库等措施，发挥对外学术交流平台作用。

（五）科研机制。在基地框架内建立研究人员定期聘任制，

有序推动分配激励机制改革，形成优胜劣汰、竞争创新的良性运行生态。

四、检查评估

研究基地于每年向甲、乙双方提交年度工作报告。甲方根据工作报告对研究基地建设情况进行考核，优秀者给予资助奖励，合格者继续挂牌运行，不合格者责令整改，连续两年考核不合格者予以摘牌。

五、协议期限

本协议有效期限为 2022 年 12 月 30 日——2025 年 12 月 30 日。协议到期后，双方视情况续签或终止协议。

六、附则

本协议一式两份，协议双方各持一份。

河北省社会科学院（省社科联）　　河北北方学院

（盖章）　　（盖章）

代表签字：　　代表签字：

2022 年 12 月 30 日　　2022 年 12 月 31 日

张家口市科学技术局文件

张科字〔2023〕17号

张家口市科学技术局
关于下达2023年市级科技计划财政资助项目的
通　　知

各有关县（区）、经开区科技管理部门、大专院校、科研院所：

张家口市2023年市级科技计划财政资助项目经局党组会研究确定，公示无异议，现下达给你们（项目表详见附件），并将有关事项通知如下：

一、项目归口管理部门组织项目承担单位登录“张家口市科学技术局网站”（网址：http://www.zjk.gov.cn/）--专题栏--张家口市科技计划项目综合管理服务平台完成项目任务书在线填报，于4月12日前将审核通过后的项目任务书一式四份打印

盖章后统一报送至市科学技术局相关业务科室，与项目承担单位、市科学技术局完成项目任务书的签订，以尽快落实研究任务。

二、项目归口管理部门要按照《张家口市市级科技计划项目管理办法》（张科字〔2019〕97号）和《张家口市市级科技计划项目科研诚信管理办法》（张科字〔2022〕25号）的有关规定，加强对项目的过程管理，确保项目顺利实施。

三、各县(区)属地管理项目经费由市财政局下达到各县(区)财政局，市直有关部门、有关单位所管理项目经费由市财政局拨付到项目承担单位。

附件：张家口市2023年市级科技计划财政资助项目汇总表

张家口市科学技术局

2023年4月6日

张家口市科学技术局　　2023年4月6日印

39	2311039D	七叶皂苷钠对肾缺血/再灌注损伤研究	河北北方学院附属第一医院		2023.04-2025.03	10	河北北方学院
40	2311040D	血清 YKL-40 对上尿路结石患者术后感染致急性肾损伤的早期诊断与预后评估价值	河北北方学院附属第一医院		2023.04-2025.03	5	河北北方学院
41	2311041D	目标导向液体治疗对单肺通气老年患者脑氧代谢及术后认知功能的影响	河北北方学院附属第一医院		2023.04-2025.03	2	河北北方学院
42	2311042I	张家口市完善科技激励机制的研究	河北北方学院		2023.04-2024.04	10	河北北方学院
43	2311043I	京张体育文化旅游带下的文体旅复合型人才培养工程模式和机制研究	张家口学院		2023.04-2024.04	10	张家口学院
		小　计				820	
二、孵化器专项计划							
44	2311044B	张家口市科技企业孵化器总部基地孵化服务能力提升	张家口市金达开元科技企业孵化器有限责任公司		2022.06-2023.05	300	张家口市科学技术局
45	2311045B	张家口市科技企业孵化器总部基地智慧招商创新发展	张家口市金达开业科技企业孵化器有限责任公司		2023.01-2023.12	300	张家口市科学技术局
		小　计				600	
		合　计				1420	

河北省教育厅人文社会科学研究重大课题攻关项目《发挥奥运效应打造北翼发展新高地研究》

河 北 省 教 育 厅

冀教科函〔2020〕10号

河北省教育厅
关于下达2020年度人文社会科学研究重大课题攻关项目立项计划的通知

各有关高校：

现将2020年度省教育厅人文社会科学研究重大课题攻关项目立项计划印发给你们，并就有关事项通知如下：

一、各有关高校要严格按照《河北省教育厅人文社会科学研究重大课题攻关项目管理办法（试行）》的有关规定，加强对研究课题实施全过程的指导、协调、检查与督促，保证研究项目顺利进行。要严格按照国家、省关于科研经费管理的相关规定，切实加强项目经费管理，提高资金使用效益。

二、各有关高校接到立项通知后，学校科研管理部门要认真组织课题组召开开题报告会，邀请省内外有关专家对课题设计、研究方向及内容等进行综合评价和指导。各校科研管理部门要在开题报告会前1周将会议安排及专家名单报我厅科技处，经协商一致后再组织开题。

三、开题报告会后，课题组要根据专家意见，进一步完善修改研究计划，在此基础上签订《河北省教育厅人文社会科学研究

重大课题攻关项目研究任务书》，作为项目鉴定的主要依据。请各高校组织项目承担人按照实际批复的经费数额认真填写《任务书》，并做好审核工作，于2020年7月31日前由高校科研管理部门统一报送我厅科技处，签订完成的任务书电子版PDF格式以项目编号命名发送至kjc821@163.com邮箱。

我厅将按照省级课题对人文社会科学研究重大课题攻关项目进行管理。

附件：1.2020年度河北省教育厅人文社会科学研究重大课题攻关项目立项计划

2.河北省教育厅人文社会科学研究重大课题攻关项目任务书

河北省教育厅

2020年5月11日

信息公开形式：依申请公开

重大课题攻关项目研究任务书》，作为项目鉴定的主要依据。请各高校组织项目承担人按照实际批复的经费数额认真填写《任务书》，并做好审核工作，于2020年7月31日前由高校科研管理部门统一报送我厅科技处，签订完成的任务书电子版PDF格式以项目编号命名发送至kjc821@163.com邮箱。

我厅将按照省级课题对人文社会科学研究重大课题攻关项目进行管理。

附件：1.2020年度河北省教育厅人文社会科学研究重大课题攻关项目立项计划

2.河北省教育厅人文社会科学研究重大课题攻关项目任务书

河北省教育厅

2020年5月11日

信息公开形式：依申请公开

河北省教育厅人文社会科学研究重大课题攻关项目《河北省共建共治共享的社会治理机制与实现路径研究》

河北省教育厅文件

冀教科〔2023〕3号

河北省教育厅
关于下达2023年度人文社会科学研究重大课题攻关项目立项计划的通知

各有关高校：

现将2023年度省教育厅人文社会科学研究重大课题攻关项目立项计划印发给你们，并就有关事项通知如下：

一、项目承担高校要严格按照《河北省教育厅人文社会科学研究重大课题攻关项目管理办法（试行）》的有关规定，进一步强化学校对研究课题管理的主体责任，加强对课题研究工作实施全过程的指导、协调、检查与督促，保证课题研究工作顺利进行，按期、高质量完成研究任务。要严格按照国家和我省关于科研经费管理的相关规定，切实加强项目经费管理，提高资金使用效益。

二、学校科研管理部门要认真组织课题组筹备召开开题报告会，邀请省内外有关专家学者对课题设计、研究方向及内容等方面进行综合评价和指导。请学校科研管理部门在开题报告会前 1 周将会议安排及专家名单报省教育厅科技处，经审核同意后再组织开题。

三、课题组要根据开题报告会专家意见，进一步完善修改研究计划、方案等内容，在此基础上签订《河北省教育厅人文社会科学研究重大课题攻关项目研究任务书》(简称“任务书”)，并作为项目鉴定的主要依据。请各高校组织项目承担人按照实际批复的经费认真填写《任务书》，并做好审核工作，于 2023 年 3 月 31 日前由高校科研管理部门统一报送省教育厅科技处，签订完成的任务书电子版 PDF 格式以项目编号命名发送至 kjc821@163.com 邮箱。

省教育厅按照省级课题对人文社会科学研究重大课题攻关项目进行管理。

附件：1. 2023 年度河北省教育厅人文社会科学研究重大课题攻关项目立项计划

2. 河北省教育厅人文社会科学研究重大课题攻关项目任务书

河北省教育厅

2023 年 1 月 3 日

序号	课题编号	课题名称	学科门类	课题负责人	承担单位	完成时间	成果形式	资助经费（万元）
26	ZD202326	河北省共建共治共享的社会治理机制与实现路径研究	社会学	袁　铸	河北北方学院	2025.12	论文、研究报告	15
27	ZD202327	河北省红色旅游文创产品创造性转化模式研究	艺术学	刘维尚	燕山大学	2025.12	论文、专著	15
28	ZD202328	董子文化“两创”研究	哲学	曹迎春	衡水学院	2025.12	著作	15

河北省文化名家暨“四个一批”人才资助项目《京津冀生态涵养区旅游地社会—经济—生态系统脆弱性耦合：过程、机理与优化研究》

中共河北省委宣传部

2022年度河北省文化名家暨“四个一批”人才资助项目立项事宜的通知

各市（含定州、辛集市）党委宣传部、雄安新区宣传网信局，省直有关单位:

根据《河北省文化名家暨“四个一批”人才选拔培养工作方案》（冀宣文〔2020〕6号）有关安排，为贯彻落实中央、省委人才工作会议精神，我们组织开展了2022年度河北省文化名家暨“四个一批”人才资助项目评审工作，经组织评委会集中评审、省委宣传部批准，共评审河北省文化名家暨“四个一批”人才资助项目62个，其中一类项目4个、二类项目6个、三类项目52个。

请相关单位收到通知后，做好以下有关事宜:

1.及时通知申报资助项目的人才本人（以下统称项目负责人）并组织其认真学习《河北省文化名家暨“四个一批”人才选拔培养工作方案》（冀宣文〔2020〕6号）文件，做好项目管理工作。

2.督促项目负责人抓紧开展项目相关工作，按时、高质量完成项目任务。项目成果形式和完成时间以项目负责人申报项目时

填报的《河北省文化名家暨“四个一批”人才资助项目申报表》中有关计划为准。

3. 项目资助经费专款专用，项目负责人是专项经费使用的直接责任人，在经费管理单位财务部门的指导下，根据国家和本单位财务管理规定，合规合理使用经费。经费使用范围：资料数据费、调研差旅费、会议培训费、劳务咨询费、创演补助费、出版制作费、专业设备经费。经费不得用于与创作研究活动无关的支出。项目资助资金列入2024年度预算，拟于2024年1季度由省财政按程序拨付人才单位或项目申报单位账户，请省直有关单位或各地党委宣传部门视情况给予一定的经费配套支持。

4. 项目完成后，由项目负责人填写《河北省文化名家暨“四个一批”人才资助项目结项表》，由经费管理单位负责出具经费审计意见，由各地党委宣传部门或省直有关单位负责出具结项意见，连同最终成果，报省委宣传部验收审定。

联 系 人：田蓬飞、张景超　　联系电话：0311-87907720

附件：1. 省文化名家暨“四个一批”人才资助项目表

2. 河北省文化名家暨“四个一批”人才资助项目结项表

省委宣传部

2023年7月27日

省文化名家暨“四个一批”人才资助项目表

序号	姓名	工作单位及职务	项目名称	类别	资助资金	申报单位
1	贾丽英	河北师范大学教授	中韩日出土简牍公文书分类整理与研究	理论类	8万元	省教育厅
2	成新轩	河北大学经济学院院长	中国自由贸易区网络一体化水平与我国产业国际地位提升研究	理论类	4万元	省教育厅
3	何　珊	河北科技大学马克思主义学院教师	道德勇气及其培育研究	理论类	2万元	省教育厅
4	吴利丰	河北工程大学教师	碳中和对京津冀经济社会发展的影响预测及协同机制研究	理论类	2万元	省教育厅
5	敦　鹏	河北大学哲学与社会学学院副教授	《仁道正义：儒家正义论新探》	理论类	2万元	省教育厅
6	范铁权	河北大学研究生院副院长	中国近代科学社团资料的整理、研究及数据库建设	理论类	2万元	省教育厅

7	洪　猛	河北大学教授	燕赵特色文物的阐释与传播	理论类	2万元	省教育厅
8	阎东彬	河北金融学院教务处处长	京津冀高质量协同发展路径研究	理论类	2万元	省教育厅
9	冀　云	廊坊师范学院心理健康教育研究所所长、心理系主任	老龄化社会背景下家庭养老与孝文化传承	理论类	2万元	省教育厅
10	陈步伟	燕山大学教师	全球视野下新时代我国社会主要矛盾转化的内在意蕴研究	理论类	2万元	省教育厅
11	王晓洁	河北经贸大学财政税务学院院长	人口老龄化、养老服务与公共财政保障机制研究	理论类	2万元	省教育厅
12	王亚芹	河北师范大学专任教师	知识社会学视域中的河北红色艺术研究	理论类	2万元	省教育厅
13	孔　伟	河北北方学院系主任	京津冀生态涵养区旅游地社会—经济—生态系统脆弱性耦合：过程、机理与优化研究	理论类	2万元	省教育厅

河北省高校人文社科青年拔尖人才项目《基于系统耦合视角的京津冀生态涵养区可持续发展评价与优化策略》

项目编号：BJS2023032

河北省高等学校人文社会科学研究项目

任 务 书

项目名称：基于系统耦合视角的京津冀生态涵养区可持续发展评价与优化策略

项目类别：青年拔尖人才项目

项目负责人：孔伟

联系电话：18931311916

通信地址：河北省张家口市经开区钻石南路 11 号

邮政编码：075000

依托学校：河北北方学院（盖章）

项目起止年月：2023-01 至 2024-12

河北省教育厅科学技术处制

二 0 一九年一月

一、 主要内容（要解决的主要技术难点和问题）

1.研究目标

一是明晰人地耦合关系的核心内涵，构建涵养区脆弱性评价指标体系，归纳其系统脆弱性耦合的时空演化格局特征与发展动态过程特点。

二是提出涵养区人地耦合发展的目标，明晰区域系统脆弱性耦合发展的影响机理。

三是以涵养区保护与发展的困境为前提，从系统耦合视角出发，提出降低涵养区脆弱性、推进区域人地系统耦合可持续发展的差异化优化策略。

2.研究内容

（1）涵养区社会—经济—生态系统脆弱性评价指标体系构建

基于“压力-状态-响应”PSR 模型，拟从脆弱性表现特征、发生原因等方面，构建脆弱性评价指标体系，包含社会脆弱性、经济脆弱性和生态脆弱性 3 个子系统，从压力、状态、响应 3 个方面确定指标，共有 37 项具体指标。

（2）涵养区社会—经济—生态系统脆弱性耦合的过程分析

结合熵权法和线性加权综合方法计算涵养区各县（市、区）2012-2021 年各子系统脆弱性指数、区域系统脆弱性综合指数；运用修正的耦合模型和耦合协调模型计算耦合度和耦合协调度，分别从时间和空间两个维度分析其格局演变特征；分析研究涵养区系统各要素间多重互馈过程和胁迫约束机制，总结系统脆弱性耦合发展动态过程特点。

（3）涵养区社会—经济—生态系统脆弱性耦合的机理分析

运用障碍度模型计算障碍度大小并排序确定影响因子的主次关系；根据筛选出的显著障碍因子分析县（市、区）域间和区域系统脆弱性影响要素差异及其程度、性质、属性的变化，揭示阻碍涵养区系统脆弱性降低的主要因素；基于对县（市、区）域间脆弱性影响因素分析，拟从压力、状态、响应要素主次变化情况研究脆弱性影响因素演变过程与影响机理。

（4）涵养区社会—经济—生态系统脆弱性耦合的优化策略

根据脆弱性的共损型耦合协调状态，进行分析并制定区域优化策略；根据涵养区系统脆弱性的社会系统受损型、经济系统受损型、生态系统受损型耦合协调状态，进行分析并制定区域优化策略；根据脆弱性的同步型耦合协调状态，进行分析并制定区域优化策略；根据涵养区系统脆弱性的社会系统滞后型、经济系统滞后型、生态系统滞后型耦合协调状态，进行分析并制定区域优化策略。

3.拟突破重点和难点

一是科学构建涵养区社会—经济—生态系统脆弱性评价指标体系，准确识别其耦合格局特征与动态过程特点。

二是揭示阻碍涵养区脆弱性降低的主要因素，探析其主次变化情况与影响机理。

三是根据涵养区脆弱性的耦合协调状态，分类制定差别化区域优化策略。

二、 中期成果、最终成果及成果去向

1.中期成果

（1）公开发表学术论文 1 篇。

（2）完成京津冀生态涵养区社会—经济—生态系统脆弱性评价指标体系构建，识别其耦合格局特征与动态过程特点。

（3）揭示阻碍京津冀生态涵养区社会—经济—生态系统脆弱性降低的主要因素与影响机理。

2.最终成果

（1）发表国内重要学术期刊论文 2-3 篇，参加高水平学术交流 3 次以上。

（2）提交研究报告 1-2 篇。

（3）青年教师晋升职称 1-2 人，培养研究生 2-3 人。

3.成果去向

（1）通过发表学术论文和参加学术会议，扩大京津冀生态涵养区可持续发展的社会重视度和影响力，启发学界的相关研究。

（2）通过撰写研究报告和政策建议，提出京津冀生态涵养区差别化县域优化策略，为各级政府提供决策参考。

（3）通过吸收青年教师和研究生参加课题研究，发挥科研项目在培养人才方面的重要作用。

三、 项目年度计划内容及考核目标

项目的年度计划内容及考核目标	
第一年度	计划内容：计划重点购买一些与本课题相关的前沿性成果（如学术著作），为后续研究做好基础工作。广泛收集查阅国内外相关文献，进行文献梳理和理论分析，明确国内外研究差距和理论弱点，补充生态学、经济学等相关理论知识。计划走访京津冀生态涵养区旅游区域，对相关部门负责人进行深度访谈，收集整理相关资料；设计调查问卷和访谈提纲，对研究区进行二轮调研，涵养区各县政府、旅游者、居民等调查，收集整理档案资料，收集、获得与处理大量统计数据，访谈资料和档案资料比对互证。 考核目标：深刻把握以系统耦合为研究视角，综合区域经济学、生态学、管理学、社会学等学科，扩展和创新现有的涵养区可持续发展相关理论和研究思路。根据京津冀生态涵养区可持续发展的基本表征要素，科学构建包含社会、经济、生态系统的京津冀生态涵养区脆弱性评价指标体系，准确识别其耦合格局特征与动态过程特点。
第二年度	计划阶段：继续购买一些前瞻性学术成果，并及时将一些有价值的调研成果公开发表，作为阶段性研究成果。重点是打印成果、项目结题和必要的调研工作，同时根据需要继续购进一些最新的科研成果作为本研究的参考。将研究报告初稿反馈给主要被调查对象，征求意见；修改完善研究报告及若干涵养区可持续发展政策研究报告，整理研究成果，形成研究论文并发表；参加高水平学术交流会。 考核目标：揭示阻碍京津冀生态涵养区社会—经济—生态系统脆弱性降低的主要因素，探析其主次变化情况与影响机理；根据京津冀生态涵养区社会—经济—生态系统脆弱性的耦合协调状态，分类制定差别化区域优化策略。形成论文和研究报告，在国内重要学术期刊发表论文，向政府相关部门提交高水平、高质量研究报告，为今后京津冀生态涵养区可持续发展提供参考借鉴。
第三年度	

四、 参加人员及分工

次序	姓名	性别	出生年月	证件号码	所在单位	职称	学位	研究方向	承担任务	本人签名
1	任亮	男	1963-10-16	130702196310160315	河北北方学院	教授	博士	公共管理与区域治理	项目指导	
2	贾巨才	男	1972-08-16	132524197208160013	河北北方学院	教授	硕士	生态文明建设	优化策略	
3	王淑佳	女	1986-12-18	130706198612180025	宁波大学	副教授	博士	旅游社会学	软件制图	
4	张利娟	女	1983-09-27	130722198309270028	河北北方学院	讲师	博士	生态管理	系统耦合分析	
5	陈东锋	男	1989-12-16	371327198912164911	河北北方学院	讲师	博士	旅游管理与研学旅行	可持续发展评价	
6	刘宇峰	男	1981-05-10	142234198105101611	咸阳师范学院	副教授	博士	区域协调发展	数据处理	
7	治丹丹	女	1985-06-05	130721198506052621	河北北方学院	讲师	硕士	绿色发展	项目调研	
8	高志越	男	1993-11-03	130227199311035210	河北北方学院	讲师	硕士	贫困治理	项目调研	
9	熊敏君	女	1998-07-08	500101199807089140	河北北方学院	无	硕士生	生态文明理论	数据收集	

申请经费	申请省教育厅经费	3.0
	项目依托单位配套经费	0.0
	项目承担人自筹经费	0.0
	总经费	3.0
经费支出预算		
科 目	其中拟申请省教育厅资助	
（一）直接经费	2.1	
1.设备费	0.0	
2.业务费	1.2	
3.劳务费	0.9	
（二）间接费用	0.9	
合 计	3.0	

科研诚信承诺

本人保证严格按照本任务书填写内容，认真履行项目负责人职责，积极组织开展研究工作，按时完成研究计划，按要求及时报送有关材料并接受检查。遵守科学道德和诚信要求，严格执行教育厅关于科研项目管理的各项规定，如有违反，本人将承担相关责任。

负责人签字：

2023年 1 月 28 日

任务书签约各方

省教育厅（甲方）

负责人（签字）

（科研计划专用章）

年 月 日

承担单位（乙方） 河北北方学院

项目负责人（签字）

项目单位负责人（签字）

财务负责人（签字）

（公章）

2023 年 1 月 30 日

河北省科技厅软科学研究专项项目《河北北方学院科研项目经费管理改革试点》

V1654591957289

河北省创新能力提升计划项目任务书

专　项　名　称：软科学研究专项

项　目　名　称：河北北方学院科研项目经费管理改革试点

项　目　编　号：225576204D

签　订　年　度：2022 年

项 目 起 止 年 月：2022-07 至 2023-06

承 担 单位（乙方）：河北北方学院

合　作　单　位：

项 目 负 责 人：闫晓静　　负责人手机：15028394102

项 目 联 系 人：闫晓静　　联系人手机：15028394102

开　户　名　称：河北北方学院

开　户　银　行：中国建设银行张家口分行开发区支行

开 户 银 行 行 号：105138000098

账　　号：13001675408050002658

归口管理单位（丙方）：省教育厅

科技厅分管处室：政策法规处

河北省科学技术厅

河北省科学技术厅制

填 写 说 明

一、项目任务书是省科技厅对河北省科技计划项目全程管理的基本文件之一。要求承担单位严格按规定格式客观、准确、全面填写，并对所填写内容的真实性负责。承担单位登录河北省科技计划项目综合服务平台在线填写、提交，逐级审核并经科技厅同意后在线打印书面任务书一式六份，报归口管理部门审查盖章，并将书面文件报省科技厅分管业务处室审查确认。

二、任务书甲方为项目任务下达单位，即省科技厅；乙方为项目承担单位；丙方为项目组织单位，指各市科技局、国家级高新技术产业开发区管委会及省科技厅授权或委托的其他机构。

三、“项目名称”“项目编号”“项目起止年月”“项目承担单位”等必须与省科技计划下达的内容完全一致。

四、开户名称与承担单位一致（采用集中支付方式的单位除外）。

五、项目如涉及多家（包含两家）单位参加，有关单位应在签订本任务书前，应就项目任务分工、专项经费分配、项目经费筹集与使用、知识产权归属等问题签订有关合同或协议，作为本任务书的附件（提供项目申报时所签合作协议即可）。

六、任务书一式六份，分存甲方两份，乙方两份，丙方两份。任务书打印书面文件要求盖章，其中乙方盖所在单位公章，丙方盖科技计划管理章或公章。

河北省科学技术厅

一、承担单位和合作单位情况

（一）承担单位基本情况

单位名称	河北北方学院	法定代表人	宋鸿儒
单位地址	张家口市高新区钻石南路 11 号	所属地区	河北省-张家口市-桥东区
社会统一信用代码（营业执照注册号或组织机构代码）		121300007575304338	

项目负责人	闫晓静		手机	15028394102	
办公电话	03134029850		E-mail	949278133@qq.com	
项目联系人	闫晓静		手机	15028394102	
办公电话	03134029850		E-mail		
开户名称	河北北方学院		开户银行行号	105138000098	
开户银行	中国建设银行张家口分行开发区支行		账号	13001675408050002658	
职工总数	1600 人	技术人员数	900 人	中高级技术人员数	700 人
是否为省级以上高新技术企业	否	是否为省级以上科技型中小企业	否	所属园区	
上年度单位研发投入		上年度单位销售收入		上年度单位研发投入 / 销售收入	
万元		万元		%	
注册资本	44000.0	注册时间	2003-01-01	单位拥有专利数量	100
单位性质	高等学校		单位规模	其他	
其它特征	省重点实验室（工程技术研究中心）				

（二）合作单位情况

单位名称	国别	所属地区	单位地址	单位性质	联系人	手机

河北省科学技术厅

二、项目实施的主要任务

（一）研究内容

本项目以科研经费“放管服”改革作为研究背景，坚持遵循高校科研活动的一般发展规律，全面推进创新驱动、跨越赶超的现代化河北建设，以河北省省属高校河北北方学院在科研项目经费管理中存在的问题作为切入点，按照“坚持问题导向——探寻管理规律——建构管理策略体系的逻辑思路构建研究内容体系，即以科研领域“放管服”新改革为研究背景，以河北北方学院在科研项目经费管理中存在的问题为研究导向，以探寻高校科研项目经费管理新规律为研究原则，以构建我省高校科研项目经费管理策略体系为研究重点，开展本项目研究：

第一部分 ：“放管服”改革对河北北方学院科研项目经费管理的影响和要求

从“放管服”改革背景、特点、意义、要求等多个维度，认真梳理党的十八大以来我省科研领域的相关“放管服”改革政策，紧紧围绕简政放权、规范管理、优化服务等方面，详细阐述“放管服”改革对河北北方学院科研项目经费管理的影响和要求。

第二部分：河北北方学院科研项目经费管理改革现状

通过案例分析、深度访谈等研究法，紧紧抓住建设创新驱动、跨越赶超的现代化河北的新要求，着力从河北北方学院科研项目经费规模 、科研经费管理体制等视角，科学分析河北北方学院的代表性，并紧紧围绕简政放权、规范管理、优化服务等方面，系统总结整理河北北方学院进行科研项目经费管理改革的主要举措、典型做法、特色亮点、取得成效等。

第三部分：河北北方学院科研项目经费管理存在的问题及原因

通过实地调研、深度访谈等方式，全面分析试点单位科研项目经费使用管理存在科研财务助理管理制度不健全、科研经费报销服务水平不高、科研人员积极性不强等问题，并结合预算管理、内部控制、绩效评价、协同治理等相关理论及科研活动的一般规律深入探讨上述问题产生的原因。

第四部分：河北北方学院科研项目经费管理策略

针对试点单位科研项目经费管理存在的问题，逐步形成学校、职能部门、二级院系、科研人员“四位一体”的高校科研经费管理格局，科学构建我省高校科研经费管理的“四大策略体系”：健全科研财务助理制度建设体系、创新科研经费报销服务保障体系、强化科研项目结余资金管理体系、完善基本科研业务费奖励激励体系，为我省高校科研经费管理更好地适应新形势和新要求、充分发挥科研经费使用效益、释放科研人员创新活力、提升我省高校科研经费管理水平提供参考与借鉴 ，全面推动创新驱动、跨越赶超的现代化河

河北省科学技术厅

北建设。

（二）研究方法

1.文献分析法：深入研读习近平总书记关于科技创新重要论述、深刻理解党中央、国务院、财政部、科技部、教育部关于科研经费管理领域改革大政方针，准确把握河北省委省政府、省科技厅、省财政厅、省教育厅关于深化河北高校科研经费管理改革举措，激发广大科研人员创新激情和活力的政策措施，及时追踪最新研究进展，夯实基础。

2.案例研究法：本项目以我省省属高校河北北方学院为试点，深入研究在“放管服”改革视域下，科研经费管理的痛点、难点、堵点，及其产生的原因，并结合建设新时代创新型河北的要求，提出优化高校科研项目经费管理的“四大策略体系”。

3.访谈研究法：深度访谈试点单位科研处、财务处、审计等职能部门及二级院系相关负责人，全面了解科研项目经费管理改革现状及存在的不足。

4.问卷调查法：通过向试点单位科研及行政人员发放问卷，对高校广大科研工作人员在报销期间遇到的难题进行汇总，紧紧抓住矛盾核心，探寻优化高校科研项目经费管理的一般规律，体系建构、对策建议。

5.综合研究法：本项目综合预算管理、内部控制、绩效评价、协同治理等相关理论及其发展一般规律，通过交叉与融合的研究方法，实现本项目全方位、多元化、协同研究。

（三）应用对象

本项目的主要研究成果为相关主管部门在构建我省高校科研项目经费管理策略体系方面提供理论和决策依据，为深化高校科研项目经费管理改革创新提供决策咨询服务支撑，充分发挥本项目创新型河北建设方面的资政育人功能。

（四）智库建设简要方案（智库项目须填写，其他类别项目可不填）

河北省科学技术厅

V1654591957289

三、项目验收的考核指标（申报时所填任务目标、成果形式不可降低、减少）
（一）主要研究成果（从内容角度阐述）
本项目的主要研究成果： 1.河北北方学院科研项目经费管理现状分析（研究报告） 2.河北北方学院科研项目经费管理改革策略（制度体系） 3.河北北方学院科研项目经费管理改革案例（典型案例）
（二）主要成果形式
1.项目研究报告（科技报告）、决策参考报告（必要指标） 示例：关于***的研究报告（科技报告）*篇 关于***的决策参考报告*篇
本项目的主要研究成果： 1.河北北方学院科研项目经费管理现状分析（研究报告 2 篇） 2.河北北方学院科研项目经费管理改革策略（制度体系 2 项） 3.河北北方学院科研项目经费管理改革案例（典型案例 2 个）
2.出版专著、发表文章等（选填指标）
（三）主要创新点
1.研究视角的创新 本项目站在综合预算管理、内部控制、绩效评价、协同治理等相关理论视角的基础上，始终坚持遵循高校科研活动的一般发展规律，立足于科研经费“放管服”改革，以我省省属高校河北北方学院为试点，通过实地调研、深度访谈等方式，全面分析河北北方学院科研项目经费使用管理存在的问题，科学构建我省高校科研经费管理的“四大策略体系”，全面推动创新驱动、跨越赶超的现代化河北建设。 2.研究内容的创新 本项目按照“坚持问题导向——探寻管理规律——建构管理策略体系的逻辑思路构建研究内容体系，以科研领域“放管服”新改革为研究背景，以河北北方学院在科研项目经费管理中存在的问题为研究导向，以探寻高校科研项目经费管理新规律为研究原则，以构建我省高校科研项目经费管理策略体系为研究重点，创新项目研究内容。

河北省科学技术厅

3.研究方法的创新

本项目以我省省属高校河北北方学院为试点，通过文献整理、案例研究、深度访谈等混合式研究方法，科学分析河北北方学院科研项目经费管理存在的痛点、难点、堵点，全面提出优化我省高校科研项目经费管理的“四大策略体系”。

河北省科学技术厅

四、项目实施中期拟提交的阶段研究成果

1. 研究进度

第一阶段（2022.07-2022.09）：文献分析阶段。文献查阅、梳理，奠定理论基础。

第二阶段（2022.10-2022.12）：调研访谈阶段。河北北方学院科研项目经费管理现状分析（研究报告）

第三阶段（2023.01-2023.03）：路径建构阶段。河北北方学院科研项目经费管理策略研究（制度体系）

第四阶段（2023.04-2023.06）：总结完善阶段。深入探讨河北北方学院科研项目经费管理改革中具有示范推广意义的典型案例。（典型案例）

2. 重要节点安排

第三和第四阶段，建立健全项目试点单位在科研项目经费管理改革方面的制度体系，形成有示范推广意义的典型案例。

3. 中期拟提交的研究成果

一是：河北北方学院科研项目经费管理现状分析（研究报告）

二是：河北北方学院科研项目经费管理策略研究（健全制度）

河北省科学技术厅

五、项目承担单位、合作单位任务分工、知识产权归属

项目申报单位河北北方学院负责项目的申报、研究、结项等工作，知识产权归河北北方学院所有。

河北省科学技术厅

六、项目绩效评价考核目标及指标

总体目标	实施期目标		第一年度目标（当前年度）	第二年度目标（当前年度）	第三年度目标（当前年度）
	1.河北北方学院科研项目经费管理现状分析（研究报告） 2.河北北方学院科研项目经费管理改革策略（制度体系） 3.河北北方学院科研项目经费管理改革案例（典型案例）		1.河北北方学院科研项目经费管理现状分析（研究报告） 2.河北北方学院科研项目经费管理改革策略（健全制度）	1.河北北方学院科研项目经费管理改革策略（制度体系） 2.河北北方学院科研项目经费管理改革案例（典型案例）	
绩效指标	指标名称	指标值			
	撰写调研报告（篇）	2	1	1	
	制定制度规范（项）	2	1	1	
	形成典型案例（个）	2	1	1	

河北省科学技术厅

七、参加人员及分工

序号	姓名	性别	年龄	证件号码	职称	学历	学位	现从事专业	单位名称	分工
1	闫晓静	女	38	130702198402060329	副教授	研究生	硕士	其它	河北北方学院	顶层设计
2	张连春	男	59	130703196309140399	教授	研究生	硕士	其它	河北北方学院党委书记	健全制度
3	贾天军	男	54	130703196807200331	教授	研究生	博士	其它	河北北方学院科研处处长	完善制度
4	魏东玲	女	59	130703196310040360	正高级会计师	研究生	硕士	其它	河北北方学院财务处处长	完善制度
5	姚泽军	男	36	130725198611151715	经济师	研究生	硕士	其它	河北北方学院审计室主任	调研访谈
6	陈建新	女	56	130702196612290027	研究员	研究生	硕士	其它	河北北方学院科研处成果科科长	数据分析
7	王春艳	女	35	130732198705062741	会计师	研究生	硕士	其它	河北北方学院财务处出纳	撰写报告
8	张勇	男	45	130703197702120313	副研究员	研究生	硕士	其它	河北北方学院马克思主义学院党委副书记	典型经验
9	王伯宁	男	29	130722199308190012	讲师	研究生	硕士	其它	河北北方学院马克思主义学院	调研访谈
10	王宝华	男	29	130725199309141318	讲师	研究生	硕士	其它	河北北方学院	典型案例
11	姬断萍	女	32	41052619901008442x	讲师	研究生	硕士	其它	河北北方学院	数据分析
12	沈鑫	女	27	130727199508162448	讲师	研究生	硕士	其它	河北北方学院	撰写报告

河北省科学技术厅

V1654591957289

八、项目预算表

单位：万元

序号	资金类别	金额
1	一、省级财政资金	10.00
2	二、自筹资金	0.00
3	合 计	10.00
注：申请财政资金资助额度不能得到完全满足时，差额部分自筹，项目目标指标不得降低。		

河北省科学技术厅

V1654591957289

九、承担单位、合作单位经费预算明细表							
序号	单位名称	单位类型	任务分工	研究任务负责人	合计	专项经费	自筹经费
1	河北北方学院	承担单位	顶层设计	闫晓静	10.00	10.00	0.00

河北省科学技术厅

十、承诺条款

签约各方在遵守省科技计划管理有关规定前提下，承诺如下：

乙方：

1. 落实项目任务书约定的自筹经费及有关匹配条件， 保证项目实施所必需的场所、仪器、设备等支撑条件。

2. 项目实施期内，按要求向甲方上报执行情况和相关材料，逾期不报，甲方有权暂停拨款。

3. 严格按照《创新能力提升专项资金管理办法》（冀财教〔2022〕66号）及本任务书等要求使用专项经费，对专项经费及单位自筹经费单独记账、单独核算，并接受财政、审计、科技等部门的监督和检查。

4. 按《河北省省级科技计划项目管理办法》（冀科规〔2020〕1号）和任务书要求完成省科技厅下达的计划任务，接受科技厅及其授权或委托机构的监督和评估。

5. 项目实行验收结题制，应在任务书规定执行期结束后3个月内提出验收申请，6个月内完成验收。项目验收后向甲方上报验收证书。

丙方：

1. 协助甲方组织和实施项目。

2. 对项目执行和经费使用情况进行监督，协调解决项目执行中的有关问题。

3. 定期组织承担单位向甲方上报项目执行情况和相关材料。

甲方：

1. 定期对项目进度组织检查和评估，协调解决项目执行中的重大问题。

2. 按任务书规定的用款计划拨给乙方当年的科研经费，有权根据乙方项目计划进度完成情况决定是否拨付后续经费。

3. 对于不能恰当履行任务书义务的乙方、丙方，应通报批评，并视情况终止或撤消项目。此款将作为对承担单位和项目负责人信誉评估的重要依据。

4. 负责对项目进行验收。

本任务书所协议的其它条款如下：

河北省科学技术厅

V1654591957289

十一、任务书签订各方签章

甲方：省科技厅

（计划专用章）

主管业务处项目主管：

主管业务处处长：　　日期：

乙方（承担单位）：河北北方学院

本单位同意承担省级科技计划项目，严格履行法人负责制，为项目实施提供保障条件，严格遵守科技计划项目管理、财务管理等相关规定，严格落实《河北省省级科技计划项目科研诚信管理办法》有关要求。

（公章）

（项目负责人）：闫晓静

本人根据省级科技计划项目申报指南的要求自愿提交项目任务书，在项目执行过程中，严格遵守科技计划项目管理、财务管理等相关规定，严格落实《河北省省级科技计划项目科研诚信管理办法》相关要求，按时报送过程管理和验收有关资料，及时报告变动情况。本人承诺违反相关要求，承担相应违约责任。

项目负责人：　　日期：

所在单位负责人：　　日期：

合作单位：

（公章）

丙方（归口管理单位）：省教育厅

（科研计划专用章）

负　　责　　人：　　日期：

经　　办　　人：　　日期：

十二、附件目录：		
序号	附件名称	附件说明

备注：1、有合作协议必须上传合作双方单位盖章后的合作协议扫描件。
2、有合作单位协议必须附后装订。

河北省科学技术厅

V1703679697629

河北省科技计划项目验收证书

冀科验字〔2023550110〕号

专 项 名 称：软科学研究专项

所 属 计 划：创新能力提升计划

项 目 名 称：河北北方学院科研项目经费管理改革试点

项 目 编 号：225576204D

项目起止年月：2022-07 至 2023-06

承 担 单 位：河北北方学院

合 作 单 位：

归口管理单位：省教育厅

科技厅分管处室：政策法规处

验 收 方 式：会议验收

验 收 日 期：2023 年 12 月 09 日

河北省科学技术厅

河北省科学技术厅制

V1703679697629

填写说明

1. 本证书规格为标准 A4 纸，纸张方向为纵向，打印后加盖“河北省科学技术厅科技项目验收专用章”有效。本证书为河北省科学技术厅制定的标准格式，任何部门、单位、个人不得擅自改变内容、增减证书中栏目。

2. 证书编号：指省科技厅按年度组织验收生成的顺序编号，必须与验收申请表中一致。

3. 项目编号必须与下达计划时一致。

4. 项目名称必须与下达计划时一致。

5. 验收方式：指该项目验收所采用的验收方式，即会议验收、函审验收或自主验收。

6. 验收日期：指该项目通过专家验收的日期。

7. 项目基本信息表：由项目承担单位如实填写，对填写不实引起的后果，由项目承担单位自行承担责任。

8. 项目组主要成员名单：与项目任务书和项目执行过程中人员调整后的结果相关联。

9. 验收专家名单：与验收申请表中一致。须在附件中附验收专家组签到表。

10. 验收意见：会议验收或自主验收是验收专家组形成的验收意见；函审验收是函审专家组组长根据函审专家验收意见汇总形成的意见。须在附件中附带有专家亲笔签字的验收意见（函审验收须同时附每位函审专家验收意见）。

11. 项目承担单位意见：由项目承担单位填写，经单位负责人签字后，加盖单位公章。

12. 项目归口管理部门意见：由项目归口管理部门填写，经相关负责人签字后，加盖科研管理章。

13. 省科技厅意见：由项目主管处室（单位）填写，经处室（单位）负责人签字后，加盖河北省科学技术厅科技项目验收专用章。

14. 本证书经省科技厅在线审核同意后，项目负责人应在验收完成后 15 日内将验收材料和加盖项目承担单位公章的验收证书，送归口管理部门、省科技厅审核、用印。省科技厅保留 1 份，项目承担单位、归口管理部门根据本单位档案管理需要确定留存份数。因项目承担单位遗失证书或验收后长期不盖章的，省科技厅不再补章。

V1703679697629

一、项目验收基本信息

<table>
<tr><td>项目名称</td><td colspan="4">河北北方学院科研项目经费管理改革试点</td><td>项目编号</td><td colspan="3">225576204D</td></tr>
<tr><td>项目所属领域</td><td colspan="7">软科学</td></tr>
<tr><td>项目承担单位</td><td colspan="4">河北北方学院</td><td>社会统一信用代码</td><td colspan="3">12130000757530433 8</td></tr>
<tr><td rowspan="2">项目合作单位</td><td>单位名称</td><td colspan="2"></td><td>单位性质</td><td></td><td>单位所在地</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">项目负责人</td><td>姓名</td><td colspan="2">闫晓静</td><td>工作单位</td><td colspan="3">河北北方学院</td></tr>
<tr><td>证件类型</td><td colspan="2">国内居民身份证</td><td>证件号码</td><td colspan="3">130702198402060329</td></tr>
<tr><td>学历</td><td colspan="2">研究生</td><td>学位</td><td>硕士</td><td>职称</td><td colspan="2">副教授</td></tr>
<tr><td rowspan="3">项目组主要成员情况</td><td rowspan="2">总人数（人）</td><td colspan="5">按职称分布</td><td colspan="4">按学位分布</td></tr>
<tr><td>正高级</td><td>副高级</td><td>中级</td><td>初级</td><td>其他</td><td>博士</td><td>硕士</td><td>学士</td><td>其他</td></tr>
<tr><td>12</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td><td>11</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="3">项目资金筹集情况（单位：万元）</td><td>总投入：</td><td colspan="8">10.00</td></tr>
<tr><td rowspan="2">其中：</td><td rowspan="2">中央财政</td><td colspan="2">省级财政</td><td rowspan="2">市县财政</td><td rowspan="2">承担单位自筹</td><td rowspan="2">合作单位自筹</td><td rowspan="2">其他渠道</td></tr>
<tr><td>省科技厅</td><td>其他部门</td></tr>
<tr><td>0</td><td>10.00</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="4">项目产出及成果</td><td>一级指标</td><td>二级指标</td><td colspan="2">三级指标</td><td>指标单位</td><td colspan="2">项目实施实际完成情况</td></tr>
<tr><td>数量指标</td><td>新增论文</td><td colspan="2">新增论文1篇</td><td>河北北方学院</td><td colspan="2">新增论文发表1篇：《高校科研项目经费管理问题与对策分析》，商业观察，2023年第4期。</td></tr>
<tr><td>技术指标</td><td>健全制度</td><td colspan="2">建立健全河北北方学院科研项目经费管理改革制度体系</td><td>河北北方学院</td><td colspan="2">建立制度1项：《河北北方学院科研项目经费使用“包干制”暂行管理办法》
健全制度1项：《河北北方学院科研经费管理办法（修订）》</td></tr>
<tr><td>质量指标</td><td>管理策略</td><td colspan="2">河北北方学院科研项目经费管理改</td><td>河北北方学院</td><td colspan="2">科学构建河北北方学院科研项目经费管理的“四大策略体系”：强化科研</td></tr>
</table>

			革策略体系		项目经费协同管理体系、健全科研项目经费预决算管理体系、创新科研项目经费报销服务保障体系、完善科研人员奖励激励体系，为河北北方学院科研项目经费管理更好地适应新形势和新要求、充分发挥科研经费使用效益、释放科研人员创新活力、提升我省高校科研经费管理水平提供参考与借鉴 ， 全面推动创新驱动、跨越赶超的现代化河北建设，扎实推动中国式现代化在河北展现美好图景。
	应用指标				
	产业化指标				
	社会效益指标	培养人才	完善科研人员奖励激励体系	河北北方学院	河北北方学院科研项目经费使用“包干制”暂行管理相关办法实施以来，科研项目管理更加轻松有序，科研人员大量的精力被释放出来，以更饱满的热情投入到科研工作中去，科研人员积极性倍增， 科研成果学术性猛增， 科研基地创新性暴增，从数量和质量上呈现出“乘方”效应，让创新源泉充分涌流。
	生态效益指标				

注：1、本表由完成单位如实填写，无填报内容可空缺；2、累计情况请填报自项目开始实施至结题的合计数；3、本表数据做为项目绩效评价的参考依据。

二、项目概述

（一）实施内容

本研究立足于科研领域“放管服”改革，始终坚持遵循高校科研活动的一般发展规律，以我省省属高校河北北方学院为试点，通过实地调研、深度访谈等方式，以河北省省属高校河北北方学院在科研项目经费管理中存在的问题作为切入点，按照“坚持问题导向——探寻管理规律——建构管理策略体系的逻辑思路构建研究内容体系，即以科研领域“放管服”新改革为研究背景， 以河北北方学院在科研项目经费管理中存在的问题为研究导向，以探寻高校科研项目经费管理新规律为研究原则，以构建我省高校科研项目经费管理策略体系为研究重点，就落实科研财务助理制度、创新财务报销服务、优化结余资金管理等内容开展改革试点。

本研究综合预算管理、内部控制、绩效评价、协同治理等相关理论，在“放管服”改革背景下，全面分析河北北方学院科研项目经费管理协同性不足、科研项目经费预算科学性不够、科研项目经费报销服务性不强、科研项目人员创新性不高等问题，深入探讨上述问题产生的原因，逐步形成学校、职能部门、二级院系、科研人员“四位一体”的高校科研经费管理格局。

科学构建我省高校科研经费管理的“四大策略体系”：强化科研项目经费协同管理体系、健全科研项目经费预决算管理体系、创新科研项目经费报销服务保障体系、完善科研人员奖励激励体系，为我省高校科研经费管理更好地适应新形势和新要求、充分发挥科研经费使用效益、释放科研人员创新活力、提升我省高校科研经费管理水平提供参考与借鉴 ，全面推动创新驱动、跨越赶超的现代化河北建设，扎实推动中国式现代化在河北展现美好图景。

（二）创新性及应用前景

1. 研究视角的创新

本项目站在综合预算管理、内部控制、绩效评价、协同治理等相关理论视角的基础上，始终坚持遵循高校科研活动的一般发展规律，立足于科研经费“放管服”改革，以H 高校为例，通过实地调研、深度访谈等方式，全面分析 H 高校在“放管服”改革背景下科研经费使用管理存在的问题，科学构建“放管服”视域下我省高校科研经费管理的“五大策略体系”，全面推动创新驱动、跨越赶超的现代化河北建设。

2. 研究内容的创新

本项目按照“坚持问题导向——探寻管理规律——建构管理策略体系的逻辑思路

构建研究内容体系，以科研经费“放管服”改革为研究背景，以我省 H 高校在科研经费管理中存在的问题为研究导向，以探寻高校科研经费管理新规律为研究原则，以构建我省高校科研经费管理策略体系为研究重点，创新项目研究内容。

3. 研究方法的创新

本项目以 H 高校为例，通过文献整理、案例研究、深度访谈及问卷调查等混合的研究方法，科学分析 H 高校在“放管服”视域下科研经费管理存在的痛点、难点、堵点，科学提出优化我省高校科研经费管理的“四大策略体系”。

（三）项目在推动科学研究、技术进步、经济社会发展等方面的促进和带动作用

习近平总书记多次强调，要让经费为人的创造性活动服务，而不能让人的创造性活动为经费服务。随着“创新驱动，转型发展”战略的不断深化，在“放管服”改革的大背景下，我省高校科研经费正处于高速发展阶段，对于其在管理中存在问题的研究和背后原因的深入剖析，有助于探索出高校科研经费管理的新方法、总结出新思路、构建出新体系，进一步丰富了“放管服”视域下我省高校科研经费管理理论及其发展规律的内涵。

2023 年是“十四五”的关键之年，科技创新被提升到前所未有的国家战略高度。因此， 在全面建设社会主义现代化国家新征程上，为全面推动创新驱动、跨越赶超的现代化河北建设，深化我省科技领域“放管服”改革，调查科研项目经费管理改革政策的落实现状、查找政策落实过程中的痛点、难点和堵点，了解一线科研人员对于经费改革的实际需求，积极创新我省高校科研项目经费管理策略体系、充分释放科研创新活力尤为重要。

本项目深刻把握我省科技领域“放管服”改革新举措，全面理解推动创新驱动、跨越赶超的现代化河北建设新要求，科学构建我省高校科研经费管理五大策略体系，不但对于我省高校目前科研经费管理当中存在的问题起到改善的作用，也能更好激发我省广大科研人员创新激情和活力，提高新时代创新型河北建设水平，助推科技强省发展战略，为推动创新驱动、跨越赶超的现代化河北建设提供强有力科技支撑。

三、项目主要文件目录及来源

1. 验收大纲
2. 验收申请表
3. 项目任务书
4. 验收自评价报告
5. 项目科技报告
6. 项目经费决算报告
7. 项目工作报告
8. 项目调研报告
9. 项目组参与制定的制度文件 1
10. 项目组参与制定的制度文件 2
11. 项目典型案例 1
12. 项目典型案例 2
13. 公开发表论文

以上项目主要文件来源：河北北方学院

河北省科学技术厅

四、项目组主要成员名单

序号	姓名	性别	年龄	证件号码	职称	学历	学位	研究领域	单位名称	分工
1	闫晓静	女	38	130702198402060329	副教授	研究生	硕士	其它	河北北方学院	顶层设计
2	张连春	男	59	130703196309140399	教授	研究生	硕士	其它	河北北方学院党委书记	健全制度
3	贾天军	男	54	130703196807200331	教授	研究生	博士	其它	河北北方学院科研处处长	完善制度
4	魏东玲	女	59	130703196310040360	正高级会计师	研究生	硕士	其它	河北北方学院财务处处长	完善制度
5	姚泽军	男	36	130725198611151715	经济师	研究生	硕士	其它	河北北方学院审计室主任	调研访谈
6	陈建新	女	56	130702196612290027	研究员	研究生	硕士	其它	河北北方学院科研处成果科科长	数据分析
7	王春艳	女	35	130732198705062741	会计师	研究生	硕士	其它	河北北方学院财务处出纳	撰写报告
8	张勇	男	45	130703197702120313	副研究员	研究生	硕士	其它	河北北方学院马克思主义学院党委副书记	典型经验
9	王伯宁	男	29	130722199308190012	讲师	研究生	硕士	其它	河北北方学院马克思主义学院	调研访谈
10	王宝华	男	29	130725199309141318	讲师	研究生	硕士	其它	河北北方学院	典型案例

11	姬断萍	女	32	4105261990100844 2x	讲师	研究生	硕士	其它	河北北方学院	数据分析
12	沈鑫	女	27	1307271995081624 48	讲师	研究生	硕士	其它	河北北方学院	撰写报告

河北省科学技术厅

五、验收专家名单

序号	姓名	证件号码	工作单位	所学专业	现从事专业	职务	职称	验收专家类型（技术/管理/财务）
1	奚玉银	130721196501072616	张家口市农业科学院	63035-科学学与科技管理	其它	张家口市农业科学院科研处处长	研究员	管理
2	李强	130703197204110331	张家口智联资本运营咨询有限公司	79037-会计学	其它	无	高级会计师	财务
3	方合林	130603196406280937	河北建筑工程学院	81010-政治学理论	其它	河北建筑工程学院马克思主义学院党委书记	教授	技术
4	王旭东	132521196604100078	张家口学院	71040-科学社会主义	其它	无	教授	技术
5	王健	132527196908302523	张家口学院	72010-马克思主义哲学	其它	无	教授	技术

V1703679697629

六、验收意见

2023 年 12 月 9 日，河北省科学技术厅组织并主持，邀请有关专家对河北北方学院承担的河北省创新能力提升计划项目“河北北方学院科研项目经费管理改革试点”(编号：225576204D)进行了会议验收。专家组听取了项目自评价报告、科技报告，审阅了经费决算报告等相关材料，经质疑讨论，形成如下验收意见：

一、提供的资料完整、规范，符合验收要求。

二、主要任务指标完成情况：

1. 完成了《河北北方学院科研项目经费管理改革试点项目调研报告》。

2. 制定了《河北北方学院科研项目经费使用“包干制”暂行管理办法》和《河北北方学院科研经费管理办法（修订）》。

3. 形成了《河北北方学院财务报销智能投递柜助力创新科研项目经费报销服务保障体系》和《河北北方学院科研项目经费使用“包干制”激发科研人员创新活力》2 个创新案例，并在实践中推广应用。

4. 发表论文 1 篇。

三、经费及时足额到位，使用符合有关规定。

综上所述，完成了任务书约定的各项任务指标，一致同意通过验收。

河北省科学技术厅

V1703679697629

七、项目承担单位及管理部门意见

项目承担单位意见
负责人签字： （公章） 年　月　日
项目归口管理部门意见
负责人签字： （科研管理公章） 年　月　日
省科技厅意见
项目主管处室（单位）负责人签字： （验收专用章） 2024年1月10日

附件 8

验收专家组签到表

（供会议验收用/供自主验收参考）

序号	姓名	身份证号码	工作单位	所学专业	现从事专业	职务	职称	验收专家类型（技术/管理/财务）	签名
1	奚玉银	130721196501072616	张家口市农业科学院	科学学与科技管理	科学学与科技管理	科研处处长	研究员	管理	奚玉银
2	李强	130703197204110331	张家口智联资本运营咨询有限公司	会计学	会计学		高级会计师	财务	李强
3	方合林	130603196406280937	河北建筑工程学院	政治学理论	政治学理论	马克思主义学院党委书记	教授	技术	方合林
4	王旭东	132521196604100078	张家口学院	科学社会主义	科学社会主义		教授	技术	王旭东
5	王健	132527196908302523	张家口学院	马克思主义哲学	马克思主义哲学		教授	技术	王健

验收意见

2023年12月9日，河北省科学技术厅组织并主持，邀请有关专家对河北北方学院承担的河北省创新能力提升计划项目“河北北方学院科研项目经费管理改革试点”（编号：225576204D）进行了会议验收。专家组听取了项目自评价报告、科技报告，审阅了经费决算报告等相关材料，经质疑讨论，形成如下验收意见：

一、提供的资料完整、规范，符合验收要求。

二、主要任务指标完成情况：

1. 完成了《河北北方学院科研项目经费管理改革试点项目调研报告》。

2. 制定了《河北北方学院科研项目经费使用“包干制”暂行管理办法》和《河北北方学院科研经费管理办法（修订）》。

3. 形成了《河北北方学院财务报销智能投递柜助力创新科研项目经费报销服务保障体系》和《河北北方学院科研项目经费使用“包干制”激发科研人员创新活力》2个创新案例，并在实践中推广应用。

4. 发表论文1篇。

三、经费及时足额到位，使用符合有关规定。

综上所述，完成了任务书约定的各项任务指标，一致同意通过验收。

验收专家组长签字：

签字日期： 2023.12.9

八、验收文件和资料目录		
序号	附件名称	附件类型
1	验收专家签到签字页	签字版
2	验收专家意见签字页	签字版
3	其他	验收大纲
4	其他	项目任务书
5	其他	验收自评价报告
6	其他	科技报告
7	其他	项目经费决算报告
8	其他	项目经费使用明细
9	其他	项目组参与制定的制度文件 1
10	其他	项目组参与制定的制度文件 2
11	其他	项目典型案例 1
12	其他	项目典型案例 2
13	其他	项目工作报告
14	其他	项目调研报告
15	其他	项目发表论文

注：1. 验收专家组成员签字扫描件（函审验收无需上传）。

2. 验收意见页（须包括专家组长签字）扫描件。

3. 专家签字的函审表扫描件上传（仅限函审验收）。

4. 其他需要补充的文件。

河北省社会主义学院2024年度课题《高校铸牢中华民族共同体意识的思政育人路径》

河北省社会主义学院

河北省社会主义学院
2024年度课题立项通知书

王宝华：

您申报的《高校铸牢中华民族共同体意识的思政育人路径》课题，经评审予以立项，课题编号：HEB202458。

请以本课题组填写的《河北省社会主义学院2024年度课题申报书》为有效约束，按课题设计论证的内容认真组织课题组全体成员，按计划进度和质量要求完成研究任务。课题最终完成时间为2024年9月15日。

请于9月15日前将课题研究成果反馈河北省社会主义学院科研部，电子版发liuhui8901@126.com邮箱。我们将择机召开课题结项评审会，评出一、二、三等奖及优秀组织奖，举行颁奖仪式，并发文通报表扬。

河北省社会主义学院

2024年6月28日

荣誉证书

课题名称：高校铸牢中华民族共同体意识的思政育人路径

课题类别：2024 年度科研课题

课题编号：HEB202458

负 责 人：王宝华

成　　员：贾耀忠、闫晓静、张慧敏、姬断萍

鉴定等级：三等奖

本课题经审核准予结项，特发此证。

河北省社会主义学院

二〇二四年十一月

项目编号：QN2025556

河北省高等学校科学研究项目

任 务 书

项目名称：弗雷格和克里普克空名理论比较研究

项目负责人：李月坤

联系电话：17336426630

通信地址：河北省张家口市经济开发区钻石南路 11 号

邮政编码：075000

依托学校：河北北方学院

合作单位：无

项目起止年月：2025 年 01 月——2026 年 12 月

河北省教育厅制

二 0 二四年七月

河北省教育厅

2025GJJG697	河北省高等教育学会	AIGC视域下数字美育课程开发实践探索——以《艺术基础》为例	刘韬	李伟、王禹洁、赵辰玮、李月坤	一般项目

河北省社会科学发展研究课题《明代燕赵边塞审美意象研究》

一、项目负责人及课题组成员基本情况

项目类别	青年课题	是否服从调剂	是	学科分类	艺术学	研究类型	基础研究
课题名称	明代燕赵边塞审美意象研究						
负责人姓名	刘娟	性别	女	民族	汉族	出生日期	1989 年 11 月 29 日
专业职称	讲师	最后学历	研究生		研究专长		中国美学
行政职务	无	最后学位	博士		身份证号码		130603198911290641
所在单位	保定学院信息工程学院				手机号码		15831532008
通讯地址	河北省保定市莲池区七一东路 30227 号保定学院				课题管理部门及电话		保定学院科研处 5972081；19903129962

课题组成员（不含负责人，限报 5 人以内）

姓 名	出生日期	职称（职务）	学位	工作单位	联系电话	本人签字（手写）
赵辰玮	1988.04	讲师	硕士	河北大学护理学院	1863059891	赵辰玮
李伟	1978.09	副教授	硕士	保定学院信息工程学院	15903225958	李伟
马庆	1988.09	助理研究员	博士	河北省社会科学院	18233296917	马庆
李月坤	1994.07	讲师	博士	河北北方学院	17336426630	李月坤
张紫琪	1997.04	助教	硕士	保定学院信息工程学院	13313323900	张紫琪

预期成果形式	省级论文		
计划完成时间	2025 年 6 月 30 日	预期字数	0.8 万字

河北省高等学校党的建设研究会研究项目《新时代高校“协同体验式”思政课实践教学模式创新研究》

河北省高等学校党的建设研究会

冀高校党研〔2023〕3号

河北省高等学校党的建设研究会
关于公布2022年河北省高校党建研究
优秀成果获奖名单的通知

各会员单位：

根据《河北省高校党建研究会课题管理暂行办法》，学术委员会对2022年河北省高校党建研究成果进行了评审，确定优秀成果281项。其中特等奖21项，一等奖45项，二等奖104项，三等奖111项。现将获奖名单公布如下：

54.《新时代高校“协同体验式”思政课实践教学模式创新研究》，河北北方学院，闫晓静、高建成、关彦奇、温永强、张

河北省高等学校党的建设研究会研究项目《将思政之“盐”融入课程之“汤”探索性实践研究》

河北省高等学校党的建设研究会

证　书

编号：GXDJ2021020

经学术委员会评审，2020 年度河北省高校党建研究课题（GXDJ2020A033）荣获 一等 奖。

项目名称：将思政之“盐”融入课程之“汤”探索性实践研究

项目类别： 重点课题

项目负责人：张新文

课题组成员：陈健新 白云 张静

河北省高等学校党的建设研究会

2021 年 11 月 12 日

河北省高等学校党的建设研究会研究项目

结 题 证 书

编号：GXDJ2021077

项目名称：将思政之“盐”融入课程之“汤”探索性实践研究

立项编号：GXDJ2020A033

项目类别： 重点课题

项目负责人：张新文

成果形式： 论文、研究报告

课题组成员：陈健新 白云 张静

河北省高等学校党的建设研究会

2021 年 11 月 12 日

河北省高等学校党的建设研究会研究项目《医学生立德树人教育的创新与实践研究》

河北省高等学校党的建设研究会研究项目

结 题 证 书

编号:GXDJ2019063

项目名称:医学生立德树人教育的创新与实践研究

立项编号： GXDJ2018B110　　项目类别:一般课题

项目负责人:白云　　成果形式:论文、研究报告

课题组成员： 田醒东 薛凤枝

河北省高等学校党的建设研究会

2019 年 8 月 30 日

河北省高等学校党的建设研究会研究课题《应用对接模式打造医学专业课程思政品牌》

河北省高等学校党的建设研究会

证　书

编号：GXDJ2022174

经学术委员会评审，2022 年度河北省高校党建研究课题 (GXDJ2021B278) 荣获 三等 奖。

项目名称：应用对接模式打造医学专业课程思政品牌

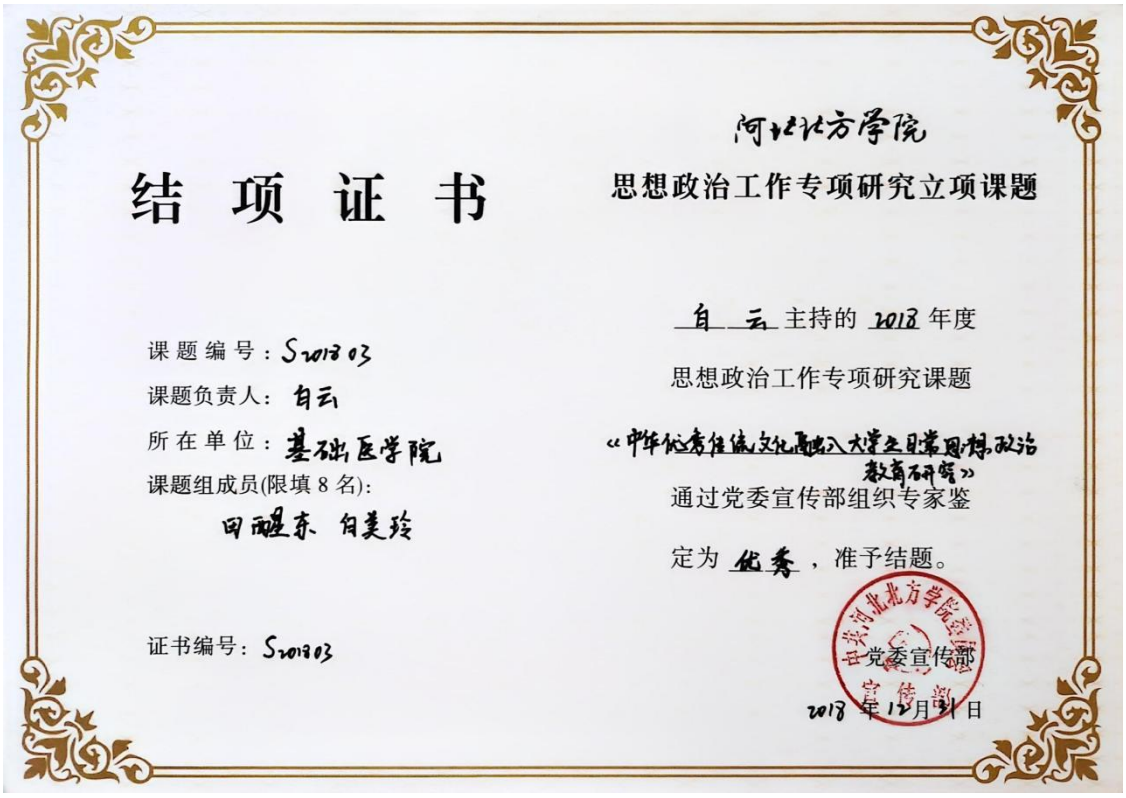
项目类别： 立项课题　　项目负责人： 陈健新

课题组成员：张新文、苏立宁、白云、李明东、魏会平、朱登祥、宋小青

河北省高等学校党的建设研究会

2022 年 12 月 30 日

河北北方学院思想政治工作专项研究立项课题《中华优秀传统文化融入大学生日常思想政治教育研究》



河北北方学院

结 项 证 书

思想政治工作专项研究立项课题

课题编号：S2018 03

课题负责人：白云

所在单位：基础医学院

课题组成员(限填 8 名)：

田丽丽东 白美玲

白 云 主持的 2018 年度

思想政治工作专项研究课题

《中华优秀传统文化融入大学生日常思想政治教育研究》

通过党委宣传部组织专家鉴

定为 优秀，准予结题。

证书编号：S2018 03

党委宣传部

2018 年 12 月 31 日

河北北方学院 2022 年度高校基本科研业务费项目《新时代地方高校马克思主义学院特色发展路径研究》

河北北方学院 2022 年度高校基本科研业务费项目

结 项 证 明

项目名称：新时代地方高校马克思主义学院特色发展路径研究

立项编号：JYT2022026　　项目类别：青年基金项目

项目负责人：闫晓静　　成果形式：论文

项目组成员：沈鑫 王宝华 郝昀山 刘小康 庞永健

河北北方学院科研处

2023 年 8 月 28 日

张家口市教育科学“十四五”规划2025年度课题《数字化中华优秀传统文化资源赋能中学思政课教学改革研究》

张家口市教育科学“十四五”规划2025年度课题立项名单

序号	县区	主持人	单位	课题名称	课题编号
280	省直	陈香	河北北方学院	生育友好型社会视角下托幼一体化发展研究——以河北省张家口市为例	253112
281	省直	董莎莎	河北北方学院	托幼一体化背景下0-3岁婴幼儿托育课程体系开发与实践探索	253113
282	省直	李玉峰	河北北方学院	托幼一体化进程中教师工作适应的现实困境与突破路径叙事研究	253114
283	省直	马国庆	河北北方学院	“大思政课”视域下张家口市大中小学思政课一体化改革的理论与实践研究	253115
284	省直	闫晓静	河北北方学院	数字化中华优秀传统文化资源赋能中学思政课教学改革研究	253116
285	省直	芦建顺	河北北方学院	基于大语言模型的张家口市外语共同体赋能外语基础教育研究	253117
286	省直	王珍	河北北方学院	数字化赋能高中英语教学路径和效果研究	253118
287	省直	李振良	河北北方学院	中学教师对家长教育指导能力现状及提升策略研究	253119
288	省直	张小俊	河北北方学院	优质均衡视域下河北省欠发达地区城乡义务教育师资配置的困境及对策研究	253120
289	省直	曹燕燕	河北北方学院	基于知识可视化的信息技术项目式教学实践研究	253121
290	省直	田晓菁	河北北方学院	构建数字化跨学科初中书法教学之研究	253122
291	经开区	武志彪	张家口经济技术开发区第一中学	新课标背景下初中课程改革实践研究	251808

《教学幽默在初中道德与法治课中的实践研究—以张家口市经开区第一中学为例》

河北北方学院

附属校、帮扶校建设项目书

项 目 名 称：教学幽默在初中道德与法治课中的实践研究
——以张家口市经开区第一中学为例

项 目 类 别：协同教研项目

项目负责人：计连月

所 在 单 位：马克思主义学院

申 请 日 期：2024年5月

河北北方学院教师教育学院 制

项目	名　称	教学幽默在初中道德与法治课中的实践研究					
	起止年月	2024年 5月 至 2026年 5月					
项目负责人	姓　名	计连月	性　别	女	出生年月	1996.12	
	专技职称	助教	行政职务	无			
	最终学位	法学硕士	专业领域	思想政治教育			
	联系方式	电话：18131880272		电子信箱：1559296484@qq.com			
项目组主要成员	序号	姓名	出生年月	职称/职务	工作单位	项目分工	签章
	1	闫晓静	1984.02	副教授	河北北方学院	项目整体协调指导	
	2	逯静怡	1993.04	讲师	河北北方学院	资料收集与整理	
	3	王琳	1986.02	中学一级教师	张家口市实验中学	教学实施	
	4	闫晓婕	1987.11	中学二级教师	张家口市经开区第一中学	教学实施	
	5	刘慧兰	1997.05	助教	河北北方学院	调研成果汇总	
	6	刘永鹏	2000.08	硕士研究生	河北北方学院	实践调研实施	

张家口市教育科学规划办公室(　　)

关于张家口市教育科学规划课题立项结果的通报

河北北方学院：

你校申报的2023年度张家口市教育规划课题经专家论证评审，共有17项通过评审，现将课题立项名单通知你校。请切实加强对课题研究工作的指导和管理，保障课题研究按计划组织实施，按时完成研究任务。

附：　2023年度河北北方学院课题立项名单。

张家口市教育科学规划办

2023年12月18日

2023年度河北北方学院课题立项名单

序号	主持人	课题名称	课题编号
1	郭振福	化学专业与地方名师工作室协同育人模式的实践探索	233101
2	李爱玲	初中数学综合实践教学实施研究	233102
3	田野	名师工作室协同下中学物理教师培养研究	233103
4	闫晓静	大中小学思政课协同育人构建研究	233104
5	张文艳	“U-G-S”合作机制下的高中英语课程思政教学改革	233105
6	范丽	原型视野下的高中语文植物意象教学研究	233106
7	张冬霞	张家口地区寄宿制小学课程建设研究	233107
8	王光军	基于核心素养的中学体育课程设置研究	233108
9	王羽	基于地方史的中学历史课程教学改革研究	233109
10	马强	中学班级管理创新研究——以思想政治教育为中心	233110
11	董莎莎	协同育人背景下高校与幼儿园合作开发园本课程的实践探索	233111
12	张颖	寄宿制小学校园欺凌防治对策研究	233112
13	耿海天	中、俄中学生科普教育对比研究	233113
14	张剑英	高中思想政治活动型学科课程的实施研究	233114
15	李瑞杰	成语典故融入高中历史教学探研	233115
16	郭乐峰	中学美术教育中创造力培养模式研究	233116
17	李人杰	张家口“非遗进校园”可持续发展研究——以中学美术课程实践为例	233117

张家口市教育科学规划课题成果鉴定证书

课题名称	大中小学思政课协同育人构建研究		
主持人	闫晓静	工作单位	河北北方学院
课题编号	233104	立项等级	一般课题
主持鉴定单位	市规划办	鉴定时间	2024 年 11 月

课 题 组 人 员 名 单

序号	姓　名	年龄	职称	工作单位	在课题组内分工
1	逯静怡	30	助教	河北北方学院	组织开题活动
2	王琳	38	一级教师	张家口市实验中学	课题调研
3	孟悌淯	57	教授	河北北方学院	项目整体协调指导
4	刘永鹏	23	无	河北北方学院	调研成果汇总
5	厉璇	26	无	河北北方学院	实践调研实施
6	冉佳婷	19	无	河北北方学院	实践调研实施
7					
8					
9					

鉴 定 组 成 员 名 单

姓名	性别	专业	职称	工作单位
张智宏	女	英语	高级教师	张家口市教育科学研究所
阮惠琳	女	教育学	正高级教师	张家口市教育科学研究所
张海兰	女	语文	高级教师	赤城县教研室

鉴 定 意 见

张家口市教育科学规划办受理了张家口市教育科学“十四五”规划课题《 大中小学思政课协同育人构建研究 》主持人闫晓静的课题鉴定申请，与 2024 年 11 月组织专家小组进行了会议鉴定，通过看资料、交流、讨论等一系列形式对课题进行充分了解后，认为该课题基本完成了预期研究目标，并具有以下特点：

课题聚焦思政课协同育人的关键问题，对于全面深化思政课改革创新，促进大中小学生全面发展、加强思政课教师队伍建设，促进思政课教师专业发展具有重要意义，选题具有高度的理论意义和实践价值。

课题研究理论基础坚实，研究思路清晰合理，研究方法的选择和运用得当，有助于全面深入地了解大中小学思政课协同育人的现状和问题。课题研究过程步骤规范有序，各项工作扎实有效。

课题准确定位了大中小学思政课一体化建设过程中所存在的主要问题，并在此基础上提出了大中小学思政课协同育人的构建策略和实施路径。这些策略和路径既符合教育规律和学生成长成才规律，又具有较强的针对性和可操作性。研究成果丰富了思政课协同育人的理论体系和实践经验，并为后续研究提供了有益的参考和借鉴。

综上所述，该课题基本完成了预期的研究目标，研究成果具有较强的实践和推广意义。

根据以上特点，专家组同意课题通过鉴定。

鉴定组长（签名）张绍宗

2024年12月11日

通过鉴定

张家口市教育科学规划办公室（盖章）

2024年12月11日

张家口市2023年度社会科学立项研究课题《晋察冀革命文化研究》



张家口市2023年度社会科学立项研究课题

结 项 证 书

项 目 名 称：晋察冀革命文化研究

课 题 编 号：Z202325（重点课题）

完 成 情 况：优秀成果

项目负责人：尤秀斌

项目组成员：任亮 范凌 丁万英 章婷

此证书持有人：任亮

张家口市社会科学界联合会

二〇二四年八月

诞生与赓续
——董存瑞精神的怀来时代传承
课题组专家学者推荐（征求意见）

推荐怀来红色文化研学院人选
孙德强、唐应周、尤秀斌、章婷、杜悦、孙小梅

推荐北京专家
王聚英　中国人民军事博物馆教授 编研处长（军级）河北老乡
董存瑞精神闪耀光芒——写在朱德总司令为英雄董存瑞题词60周年之际

在媒体发表

范凌　武警水电部队政治部主任 少将　张家口老乡
“弘扬存瑞精神 为祖国强盛而努力”——范凌将军在北京讲座 媒体发表

全世杰　人民日报社《民生周刊》总编辑　怀来人

推荐河北省专家
王慧军　河北省委省政府决策咨询委副主任 乡村振兴首席专家 怀来人
丁万明　河北省委党校教授主任 央视百家讲坛主讲嘉宾 著名学者 张家口老乡

推荐张家口专家
任亮　河北北方学院副校长 博导 河北省著名专家
韩祥瑞　原张家口教育学院书记院长　著名社科专家
丁万英　张家口市委党校副教授　青年专家

全世杰，人民日报社《民生周刊》杂志社长总编辑

丁万明，央视百家讲坛嘉宾 河北省委党校（行政学院）主任教授

韩祥瑞，原张家口教育学院书记院长　张家口学院高级政工师

红色文化研学院课题组
研究团队简介——

董存瑞革命英雄文化研究课题组

唐应周，怀来县老年大学红色文化研学院董存瑞革命英雄文化研究课题组长，怀来县委宣传部原副部长、文联主席，《怀来县志》出版主审，多篇新闻荣获省市好新闻一等奖，社科项目曾获省三等奖

丁万英，女，张家口市委党校副教授，发表多篇红色文化论文。

尤子健，河北大学 郑州大学双学位，省委组织部选调生，供职于怀来县委组织部。作品发表在人民日报《民生周刊》《光明日报》《共产党员网》《文史精华》河北广播电视台《燕赵先锋》《当代老年》《新理财》《老人世界》《档案天地》《全国中学生》《中国高新科技》《长城网》《张家口晚报》等主流媒体上

董继先，男，汉族，1963 年 10 月生，怀来南山堡人，中共党员，是全国战斗英雄董存瑞烈士的唯一侄子。历任怀来县民政局股长、副乡镇长、县林业局副局长、葡萄酒局长。关注于葡萄酒产业三十三年。在任时他大力推广葡萄嫁接苗、滴灌灌溉方式，夯实葡萄种植基础；主张建设葡萄酒庄集聚区，发展酒庄旅游，带动一二三产融合发展。

2020 年 9 月 15 日，董继先的一项实用新型专利发明——《一种潜伏式射击枪械》通过了国家知识产权局审批（专利号：ZL202020014874.3，网上可查）。他从小爱英雄喜兵器，专利设计的初衷是保护战士生命，减少伤亡。目前积极探索列装事宜，希望用实际行动把红色基因一代代传下去，为强军兴军做贡献。

姚兰，女，1990 年生，河北宣化人，汉族。文学学士。2013 年于宁夏大学音乐学院、经管学院获得双学士学位，2015 年回到家乡怀来县沙城第四中学任教，2022 年兼任怀来县老年大学教师，怀来县法院人民陪审员。2020 年师从著名歌唱家、声乐教育家，原解放军艺术学院声乐教授、硕士生导师王淑英教授继续进修声乐演唱，在声乐领域取得一些成绩，2016 年获张家口市第一届小金钟奖民族唱法组银奖；2021 参加纪念毛泽东主席诞辰 128 周年暨第七届全球华人影响力盛典，获得全球华人影响力盛典杰出华人影响力-声乐艺术特别贡献奖；2023 年 7 月获张家口市音乐教师基本功大赛一等奖、键盘项目单项奖；2023 年 10 月参加北京小金人国际电影艺术节获得演艺金奖；2024 年将参加声乐教育家，原解放军艺术学院声乐教授、硕士生导师王淑英教授从教 50 年“乐坛曼歌桃李情”师生音乐会，届时作为学生代表在北京献唱。

本人从小酷爱文学，在征文比赛中获得过一些奖励。参加工作后主要在学校行政办担任文秘工作，主要负责学校年鉴编写、各级督导检查汇报材料编写等，具备一定文字能力。由于本身出身在抗美援朝后代的红色家庭，对红色文化及革命精神充满崇敬与向往，于 2023 年加入到老年大学红色文化研究的阵营中研究红色文化。

红色文化研学院课题组
研究团队简介——

董存瑞革命英雄文化研究课题组

唐应周，怀来县老年大学红色文化研学院董存瑞革命英雄文化研究课题组长，怀来县委宣传部原副部长、文联主席，《怀来县志》出版主审，多篇新闻荣获省市好新闻一等奖，社科项目曾获省三等奖

丁万英，女，张家口市委党校副教授，发表多篇红色文化论文。

尤子健，河北大学 郑州大学双学位，省委组织部选调生，供职于怀来县委组织部。作品发表在人民日报《民生周刊》《光明日报》《共产党员网》《文史精华》河北广播电视台《燕赵先锋》《当代老年》《新理财》《老人世界》《档案天地》《全国中学生》《中国高新科技》《长城网》《张家口晚报》等主流媒体上

董继先，男，汉族，1963 年 10 月生，怀来南山堡人，中共党员，是全国战斗英雄董存瑞烈士的唯一侄子。历任怀来县民政局股长、副乡镇长、县林业局副局长、葡萄酒局长。关注于葡萄酒产业三十三年。在任时他大力推广葡萄嫁接苗、滴灌灌溉方式，夯实葡萄种植基础；主张建设葡萄酒庄集聚区，发展酒庄旅游，带动一二三产融合发展。

2020 年 9 月 15 日，董继先的一项实用新型专利发明——《一种潜伏式射击枪械》通过了国家知识产权局审批（专利号：ZL202020014874.3，网上可查）。他从小爱英雄喜兵器，专利设计的初衷是保护战士生命，减少伤亡。目前积极探索列装事宜，希望用实际行动把红色基因一代代传下去，为强军兴军做贡献。

姚兰，女，1990 年生，河北宣化人，汉族。文学学士。2013 年于宁夏大学音乐学院、经管学院获得双学士学位，2015 年回到家乡怀来县沙城第四中学任教，2022 年兼任怀来县老年大学教师，怀来县法院人民陪审员。2020 年师从著名歌唱家、声乐教育家，原解放军艺术学院声乐教授、硕士生导师王淑英教授继续进修声乐演唱，在声乐领域取得一些成绩，2016 年获张家口市第一届小金钟奖民族唱法组银奖；2021 参加纪念毛泽东主席诞辰 128 周年暨第七届全球华人影响力盛典，获得全球华人影响力盛典杰出华人影响力-声乐艺术特别贡献奖；2023 年 7 月获张家口市音乐教师基本功大赛一等奖、键盘项目单项奖；2023 年 10 月参加北京小金人国际电影艺术节获得演艺金奖；2024 年将参加声乐教育家，原解放军艺术学院声乐教授、硕士生导师王淑英教授从教 50 年“乐坛曼歌桃李情”师生音乐会，届时作为学生代表在北京献唱。

本人从小酷爱文学，在征文比赛中获得过一些奖励。参加工作后主要在学校行政办担任文秘工作，主要负责学校年鉴编写、各级督导检查汇报材料编写等，具备一定文字能力。由于本身出身在抗美援朝后代的红色家庭，对红色文化及革命精神充满崇敬与向往，于 2023 年加入到老年大学红色文化研究的阵营中研究红色文化。

作家，《新京报》筹备处主任、省委宣传部借调干部、驻张家口扶贫第一书记等。著有《狙击手（央视热播，张艺谋改编电影）》《省委书记》《河北第一秘》《李真秘密档案》《西柏坡红都内外的秘密》等十部，晋察冀边区红色文化研究院副院长，西柏坡红色研学院副院长。

现任《红色作家》主编，省新闻集团驻张帮扶代表

章婷，女，1989年生，安徽桐城人，汉族。教育学硕士。2013年在河北北方学院获文学学士学位，2017年在中央民族大学获教育学硕士学位，2017年通过河北定向选调生招录到河北省怀来县委组织部，现为怀来县西八里镇党委组织委员，曾任怀来县委组织部干部科科长。

主要从事文学与文化的研究。研究领域主要涉及三个方面：其一为西方文学的研究，代表著作《试析<简·爱>中女主人公的人性表现》；其二为中国红色文化研究，代表著作《魏晋风度》；其三为马克思主义生态文化研究，代表作《党建引领城市基层治理模式研究---以张家口市怀来县为例》及相关论文等。曾主持河北省张家口市级党建专项课题“党建引领城市基层治理模式研究”(Z202154)并顺利结题。

新华文摘

3 2020
ISSN 1001-6651

坚定不移破除形式主义、官僚主义（李锦斌）
关于人民法院民商事审判若干问题的思考（刘贵祥）
关于世贸组织改革面临的严峻形势及中国的对策（霍建国）
唯物史观变革和演进中价值取向的形成和变迁（陈新夏）
高质量发展要让创新要素活力竞相迸发（李胜阻）
晚明的乡绅与商人【两篇】（高寿仙　张明富）
哈密的废墟（陈　谦）
论阐释的有限与无限（张　江）
文学界的发明家——林语堂（吴志芬）
大运河国家文化公园建设的理论与实践（王　健　等）
我国高等教育空间布局的演进特征与发展趋势（刘国瑞）
协同论：合作的科学（鲍勇剑）
全球变暖背景下青藏高原及周边地区冰川变化的时空格局与趋势及影响（王宁练　等）
全媒体传播体系的全息透视：系统建构、功能耦合与目标优化（支庭荣）

【半月刊】

新华文摘 半月刊

2020·3
创刊/1979年1月

【总第687期·2020年2月5日出版】

微信公众号

主管单位：国家新闻出版署
主　　办：人民出版社
编辑出版：新华文摘杂志社

社　　长：李春生
总 编 辑：喻　阳
副总编辑：王善超
副 社 长：刘仲翔

编辑部电话：(010)65132880
传　　真：(010)65132880
市场部电话：(010)65170515

邮购热线：(010)65250042
地　　址：北京隆福寺街99号金隆基大厦
邮　　编：100706
网　　址：http://www.xinhuawz.com

印　　刷：北京新华印刷有限公司
国内总发行：北京报刊发行局
邮发代号：2-244（小字本:2-243）
订　　购：全国各地邮政局
国外总发行：中国国际图书贸易总公司
（100044　北京车公庄西路35号）
国外代号：SM7
ISSN 1001-6651 CN 11-1187/Z
广告登记：京东工商广字第0253号
定　　价：19.00元（小字本:16.00元）

政　　治

坚定不移破除形式主义、官僚主义 …… 李锦斌 1
国家廉政体系的基本认知与构建中国特色监督体系 …… 张桂林 4
公共服务精准化：城市社区治理机制创新 …… 徐增阳　张　磊 9

法　　学

关于人民法院民商事审判若干问题的思考 …… 刘贵祥 14
以转变政府职能为纲　推进法治政府建设 …… 石佑启 19
以法治思维和法治方式反对腐败 …… 张文显 22

新华观察

关于世贸组织改革面临的严峻形势及中国的对策 …… 霍建国 24
G20二十年：全球经济治理中的责任担当与发展使命 …… 黄茂兴　叶　琪 27
全球生态贫困的表现形式与发生机理 …… 韩跃民 31

哲　学

唯物史观变革和演进中价值取向的形成和变迁 …… 陈新夏 35
马克思主义哲学史研究的开拓和深化 …… 聂锦芳 40
现代知识体系的流变与哲学学术体系的构建 …… 李　红 42

经　济

高质量发展要让创新要素活力竞相迸发 …… 辜胜阻 45
强化金融基础的紧迫性分析 …… 黄志凌 47
优化人口空间结构　助推新产业革命 …… 赵　坚 50
贷款创造存款理论的源起、发展与应用 …… 孙国峰 54

历　史

晚明的乡绅与商人【两篇】
　晚明乡绅，是“民望”还是“乡殃” …… 高寿仙 59
　新旧杂糅：晚明徽商财富观 …… 张明富 61
唐代长江流域的茶叶种植与饮茶习俗 …… 刘礼堂　万美辰 63
再论敦煌学的概念和研究对象 …… 刘进宝 67

文艺作品

哈蜜的废墟［中篇小说］ …… 陈　谦 69
漫画之页（五幅） …… 刘学波　程　硕　赵青云 等 87
美术作品　张子春指墨作品选登（四幅）
　和平鸽（中国画）　袁　武

文艺评论

论阐释的有限与无限
　——从 π 到正态分布的说明 …… 张　江 88
文学批评：开放的解读及其边界 …… 南　帆 92
作为文学史研究过程的“历史化” …… 王　尧 95

人物与回忆

瞿秋白与王剑虹 …… 唐茹玉 98
文学界的发明家——林语堂 …… 吴志芬 101
1919，杜威在中国 …… 孙文晔 105

文　化

大运河国家文化公园建设的理论与实践
…… 王　健　王明德　孙　煜 110
京津冀文化协同治理体系的结构、特征及
策略 …… 任　亮　孔　伟 113
农村文化资源的活用及其模式 …… 宋晓玲　贾旭东 116
视点【两则】
狠刹科研浮躁之风 …… 《科技日报》评论员 118
城市治理要俯下身子放下架子 …… 姜伟超 119

教　育

我国高等教育空间布局的演进特征与发展趋势 …… 刘国瑞 120
青青校园，为何欺凌一再上演 …… 唐丽娜　王卫东 123
制度化家校合作的国际比较：政策、学校行动与
研究支撑 …… 吴重涵　张　俊 125

管　理

协同论：合作的科学
——协同论创始人哈肯教授访谈录 …… 鲍勇剑 129
新中国成立以来城市规划理论与方法演进 …… 杨开忠 133

科学技术

全球变暖背景下青藏高原及周边地区冰川变化的时空
格局与趋势及影响 …… 王宁练　姚檀栋　徐柏青　等 138
“大连相干光源”为化学反应中的分子
“拍电影” …… 孙　洋　张未卿　杨学明 143
科技点滴（四则） …… 146

读书与传媒

全媒体传播体系的全息透视：系统建构、功能耦合与目标优化 …… 支庭荣 147

新时代：读者的新需求【两篇】

拓宽认知和人生边界 …… 樊　登 152

浅阅读成为时尚 …… 王　斌 153

一部别具一格的中国通史 …… 郭志坤　陈雪良 155

报刊文章篇目辑览 …… 171

论点摘编 157—170

改革能力是政治领导力的核心
“百年大变局”的决定性因素
以中国为方法的政治学
公共性的载体：作为主权者的人民
以自我革命精神守初心担使命
基层河长政策执行力的特点与提升
人工智能开发的理念、法律以及政策
我国环境监管转型的制度逻辑
学术规范的法律制度体系构建
民法典编纂中的行政法因素
新时代行政法体系的构造
历史唯物主义的中国逻辑
构建人类命运共同体的文明路径
爱国主义何以是一种公民美德
人工智能时代的自由意志
技术的德性解读
规则对人类建设美好生活的意义
关于“一带一路”倡议的“债务陷阱论”是伪命题
国际援助研究的几个不足
谨慎支持小额贷款公司
银行债务融资对创新投资效率的影响
中国制造业面临低端锁定和区域发展失衡的双重挑战
OFDI对“去工业化”的影响与启示
3—6世纪中西历史及文明发展的异同
湘西地区“辛卯节”的起源与演变
魏晋士人裸裎之风新论
清代移民异姓结拜与巴蜀袍哥的兴起
清代东北地方志的特点
芦东山《无刑录》对《大学衍义补》的借鉴与拓展
危机与“重构”：关于比较文学未来的思考
批评家应具“再造形象”的能力和“骑士精神”
网络文学：新媒介现实主义的崛起
洛夫诗歌的成就与特质
空灵境界之诗学特征
被体深邃、美在意象：中国传统服饰之美
中国武术：一门“成人”的学问
民族档案的内涵需要与时俱进
传统村落公共文化空间振兴策略
沉浸式体验是文化与科技融合的新业态
乡村文化振兴面临的困境
乡村振兴战略下失地与未失地农民的教育收益率变化
“双一流”建设需要什么样的学科评估
创新设计高质量的学位体系
“近亲繁殖”真会危害教师的学术生产力吗
中小学家庭对子女课外教育的投资及其效果
推进混合所有制改革必须把握正确原则和方法
城市劳动者对九·五时制的态度
资产管理机构多，而监管标准不统一
有必要建立社会组织财务资产信息披露和监督平台
管理学应重视微观基础的概念
政策工具视角的中国人工智能产业政策
全球微生物遗传资源获取规则与中国问题
创新社区中用户创新发展现状与趋势
循证科普：如何保证健康科普创作的科学性
中国高新技术产业创新效率研究
做好媒体融合大文章
国家视听话语体系建构：现状、问题及策略
中国电视业发展的历史逻辑与现实进路
从“书的图书馆”转向“人的图书馆”
5G时代新闻发布与网络传播策略

稿酬启事：

一、按照国家税务管理有关规定，本刊向作者支付稿酬须履行全额申报和代扣代缴义务。本刊为二次文献，选用刊发稿件前通常不与作者联系，不掌握作者身份证号码、汇款账号等有关信息。请稿件被本刊刊发后未收到稿酬的作者，通过电话、电子邮件等方式，与我刊有关人员联系，提供本人身份证号及银行卡号相关信息，以便我们及时为您支付稿酬。

联系人：张晓霞

联系电话：010-65242951

电子邮箱：xhwzgc@163.com

二、本刊部分转载文章，原发报刊未注明作者单位，这部分文章作者，如文章被我刊刊发后未收到稿酬，请按以下方式联系查询：

联系人：张莹玮

联系电话：64081076

联系地址：北京市朝阳门内大街55号新闻出版大厦1006室

邮政编码：100010

邮购启事：

欲邮购2020年本刊者，请从邮局直接汇款至**北京人民东方图书销售中心（地址：北京市东城区隆福寺街99号金隆基大厦，邮编：100706）**；汇款时请正楷写清详细地址、邮编和姓名，以免误投；在附言栏上注明欲购刊期、册数及开票单位；不用另函；汇款请勿寄个人。2020年半月刊含邮资价：小字本，每册16.00元，全年456.00元；大字本，每册19.00元，全年528.00元。欲购过期刊物，请致电010-65250042、65289539联系。

京津冀协同发展研究

京津冀文化协同治理体系的结构、特征及策略

任 亮[1],孔 伟[1,2]
(1. 河北北方学院 生态建设与产业发展研究中心,河北 张家口 075000; 2. 河北工业大学 经济管理学院,天津 300401)

[摘 要] 京津冀协同发展不仅是经济协同更是文化协同。而文化协同发展需要通过文化协同治理来实现,文化协同治理则基于京津冀文化协同治理体系的构建。京津冀文化协同治理体系由主体、客体和方式系统构成,治理体系多元化。治理体系的策略应涵盖政府、市场和社会三个层面。

[关键词] 京津冀; 文化协同治理体系; 治理能力; 治理现代化
[基金项目] 2019 年度国家社会科学基金项目《人地耦合视角下京津冀生态涵养区生态环境适应性评价与社会力量参与治理研究》(19BSH077)

[作者简介] 任 亮(1963—),男,山西天镇人,河北北方学院生态建设与产业发展研究中心教授、博士生导师,主要从事生态建设与产业发展研究。
孔 伟(1986—),男,山东滕州人,河北北方学院生态建设与产业发展研究中心副教授,河北工业大学经济管理学院在读博士生,主攻区域经济、生态建设与产业发展。

[中图分类号] F127 [文献标识码] A [文章编号] 1003-7071(2019)06-0180-05 [收稿日期] 2019-01-08

中共十九大报告提出要实现国家治理体系和治理能力现代化,国家治理体系、治理能力的构建与培育受到前所未有的重视。治理体系是综合体系,涉及经济、政治、文化、社会、生态文明建设各领域体制、机制和法律法规等。传统意义上的国家管理主体单一,属于自上而下的强制性管理,而全新的现代治理则呈现出多元共治特征。20 世纪后期,文化治理兴起,联合国、欧盟文件都涉及文化治理理念,"将政治领域的治理变革引入文化管理中,通过政府与非政府组织的合作,形成文化管理的治理格局"[1]。京津冀要实现协同发展,文化治理下的文化协同发展是不可或缺的一环。滕尼斯认为,人类关系包括社会形态与共同体形态两种基本形态,社会是"一种机械的聚合",而共同体则"是人的意志完善的统一体"[2]。京津冀一体化如果仅有经济上的协同,只是形成了所谓的"社会",尚未形成"共同体",即仍未达成深层次的融合。京津冀文化协同治理属于区域治理体系和治理能力现代化的有机组成要素,同时也是京津冀区域治理体系和治理能力现代化的重要动力引擎。随着京津冀区域协同发展深化推行,必须同步推进京津冀文化协同治理体系和治理能力现代化,在京津冀文化领域充分体现现代治理理念,致力于从主体、构架、职责、目标、对象、功能、机制、方式等方面全面实现向治理现代化的转型与升级。

一、京津冀文化协同治理体系的现状及结构

京津冀文化协同发展有其天然优势,但问题也层出不穷,其中文化协同发展与文化治理的必要性和紧迫性二者兼具,因此须厘清京津冀文化协同治理体系的结构。

(一)京津冀文化协同发展现状及文化治理的必要性和紧迫性

京津冀地缘关系密切、语言风俗相近、人缘关系相亲,三地文化既存在相通性,也存在差异性,且已具备文化协同治理的必要条件。京津冀协同发展成为国家战略,京津冀文化协同步伐也在不断提速。2011 年,三地签署《京津冀三地文化领域协同发展战略框架协议》[3];2012 年,三地签署《京津冀三地文化产业协同发展战略合作备忘录》;2015 年,三地签署《京津冀文创园区协同发展备忘录》[4]。由此,京津冀文化领域合作迈出实质性步伐,三地积极贯彻国家指导方针,立足于京津冀整体利益,着力探索京津冀文化协同发展的最优有效路径。

但目前的京津冀文化产业协同发展水平较低,三

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

地协同发展效应难以充分彰显，文化产业发展最佳合力尚有待形成。具体而言，一是京津冀三地发展水平失衡。以 2013 年为例，“三地文化创意产业增加值分别为 2406.7 亿元、1070 亿元和 950 亿元。其中，北京占到京津冀文化创意产业增加值总量的 54.3%”[5]，远超津冀文化创意增加值。此外，2015、2016 年，京津冀文化产业增加值所占 GDP 比重分别是 8.38%、4.74%和 3.22%，以及 8.2%、4.49%和 3.4%（见下表 1）。可见，京津冀三地文化产业发展水平差距非常明显。二是京津冀三地协同程度偏低。《中国新型城镇化文化建设指数》显示，“中国新型城镇化文化建设指数得分的标准差分别为京津冀（5.33）、珠三角（4.54）、长三角（3.10），即京津冀地区文化建设的差异性与珠三角、长三角相比是最大的”[6]。可见，京津冀文化协同度相对最低。就现状而言，京津冀三地文化产业发展的关联性和互补性均显得不足。

表 1　2015—2016 年京津冀文化及相关产业增加值及所占 GDP 比重情况

年份	地区	增加值（亿元）	占 GDP 比重（%）
2015	北京	1928.3	8.38
	天津	784.4	4.74
	河北	960.4	3.22
2016	北京	2105.8	8.20
	天津	802.3	4.49
	河北	1090.2	3.40

注：资料来源为 2016—2017 年《中国文化及相关产业统计年鉴》。

京津冀文化产业协同发展程度不高，主要是文化产业协同意识及意愿淡薄、顶层设计存在缺陷所致。为此，须构建京津冀文化协同治理体系，全面提升京津冀文化协同治理融合度，最终达到以治理促发展。当前，构建京津冀文化协同治理体系已经迫在眉睫。

（二）京津冀文化协同治理体系的结构

“国家治理体系是指在一国领土范围内，政府、市场和社会相互耦合所形成的一种整体性制度结构。”[7]以此类推，笔者认为，京津冀文化协同治理体系应该主要由主体系统、客体系统和方式系统构成。

1.京津冀文化协同治理体系的主体系统

京津冀文化协同治理体系的主体，是指京津冀文化协同治理的主要责任承担者和参与者。细化之，又可分为宏观主体和微观主体两个层面。

（1）宏观主体

通常在市场经济条件下，京津冀区域治理共同体体现为政府、市场和社会三个领域与范畴的互生互动。作为京津冀区域治理重要组成部分的文化治理，同样是以政府、市场和社会作为三个抽象宏观主体来衡量和实现的。

在京津冀文化协同治理体系中，政府、市场和社会是因内在运行机制不同而分别自成系统的宏观主体（见下表 2）。政府系统以行政机制即京津冀三地政府协调合作为主；市场系统以京津冀市场机制即竞争与赢利为主；社会系统以社会机制即公益和合作为主。宏观主体的功能职责界限，并非完全静态不变，而是处于一个不断变动的过程中，经济制度、政治制度、文化传统、民众权利发育程度、意识形态选择都可能会影响宏观主体的功能或职责。因此，在不同时代和区域中，三者关系往往呈现出诸多不同。京津冀区域所拥有的历史背景和现实情况，决定了京津冀政府在京津冀治理包括京津冀文化协同治理方面应当仁不让地承担起“元主体”的角色和责任——京津冀文化协同治理体系的构建，政府与市场、社会关系的界分、实践和调适，一方面属于京津冀政府之权力，另一方面也是京津冀政府须承担之责任。

表 2　京津冀文化协同治理宏观主体划分

宏观主体	运行机制	系统内关系	价值优势
政府	行政机制，协同合作	平等	公平
市场	市场机制，竞争共赢	平等	效率
社会	社会机制，公益合作	平等	人道

（2）具体主体

当前，京津冀文化协同治理体系中由政府、市场、社会三大宏观主体又可以派生出政府（党）、事业单位、企业、社会组织（第三部门）、民众（含创造者）五类具体主体，共同参与京津冀文化协同治理。五类主体彼此之间又进一步派生出十种互动关系，这个较为复杂的关系网络体现了当前京津冀文化协同治理的具体主体框架（见下图 1）。

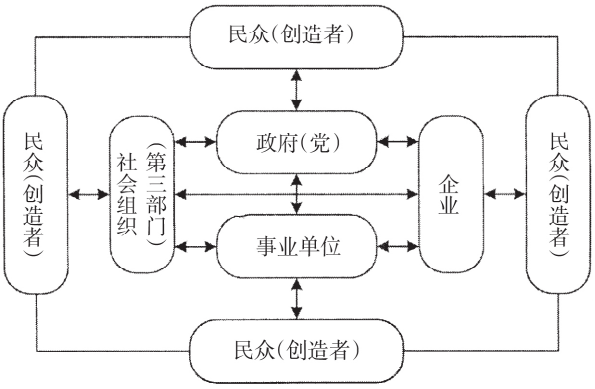


图 1　京津冀文化协同治理具体主体框架

2.京津冀文化协同治理体系的客体系统

（1）京津冀文化协同治理目标

国家文化治理目标，是提升国家文化软实力。把提升国家文化软实力作为推进国家文化治理的目标，既是理论和实践的统一，也是历史和现实的统一。所以，中国文化软实力并非仅指国际关系范畴中的文化

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

影响力、吸引力和同化力，也是中国特色社会主义发展道路视野下的“文化国力建设”。因此，京津冀文化协同治理的目标就是提升京津冀区域文化软实力。

(2) 京津冀文化协同治理对象和内容

首先，保障京津冀区域文化需求。这是站位于推进整个京津冀协同发展和维护京津冀人民利益的高度，将京津冀历史、区域发展、人民利益作为出发点，“服务于京津冀区域和人民的文化需求”[4]。为此，须立足于中国社会主义核心价值观的培育和弘扬、中华民族优秀传统文化的传承与发扬、文艺创作与传播的引导和规范、文化遗产的保护利用、文化安全与文化主权的保障以及对外文化交流等等。

其次，提供京津冀全区域公共文化服务。即以京津冀政府部门为主的公共部门以保障和服务于京津冀人民基本文化生活为目的，向三地人民提供的公共文化产品与服务的制度和系统，主要通过构建京津冀全区域现代公共文化协同服务体系来实现。可以由此划定京津冀现代公共文化协同服务体系大致范围‘建立公共文化服务体系建设领导与协调机制; 建立群众评价和反馈机制; 整合基层宣传文化设施; 区别文化事业单位职责定位; 推动公共图书馆、博物馆、文化馆及科技馆等组建; 培育文化类社会组织。”[5]

再者，满足京津冀区域人民个人文化消费。主要是指根据京津冀民众的个性化、差别化文化需求，三地借由繁荣文化市场、协同发展文化产业来充分满足个人文化消费之需求。经济社会不断发展，京津冀区域人民的公共文化服务和民众个性化文化需求也会随之水涨船高，但目前由京津冀所提供的面向民众全体的基本文化服务仍有限，与民众个体完全个性化、差别化的文化需求间仍有一定差距。需要通过协同发展京津冀区域的文化产业、共同繁荣京津冀文化市场的手段弥合和缩减差距。

3.京津冀文化协同治理方式系统

连接京津冀文化协同治理主体与客体的纽带与机制，即是京津冀文化协同治理的方式和手段。

(1) 京津冀文化协同治理的基本方式

京津冀文化协同治理的基本方式是法治。当前，中国正在推行法治国家、法治政府与法治社会一体化建设。在京津冀文化协同治理中，全面实行法治，势在必行。京津冀文化协同治理的总目标可表述为: 京津冀区域的文化治理依据从以京津冀区域的文化政策为主转到以京津冀区域的文化法律为主，京津冀区域的文化治理方式将由依靠行政管理转变为依法治理。

(2) 京津冀文化协同治理的具体手段

法治是京津冀文化协同治理的基本方式，但在传统文化管理中广泛适用的法律、行政、经济、社会和公益手段并不过时。应在治理理念和法治精神的指引下，推动传统文化管理方式与时俱进，实现创新和发展。法律手段上，重视京津冀文化协同治理方面立法的规划，提升文化立法水准，改善区域文化立法的体制、程序。适时制定京津冀区域公共文化协同服务保障法、文化产业协同促进法等。行政方面，加快推进京津冀政府文化职能协同转变，助力政府文化管理体制转变。经济方面，遵循京津冀“政府宏观调控的各种政策指令”，运用京津冀“市场运行”和“市场资源配置”[6]规律。社会、公益方面，着力调动及发挥京津冀区域社会组织和京津冀人民参与文化治理的主观能动性。

二、京津冀文化协同治理体系的特征

首先须明确管理体系提炼与治理体系的区别与联系，进而在比较基础上凝练全新的京津冀文化协同治理体系多元特征。

(一) 体系结构趋于复杂化与开放化

现代社会文化管理时代，政府无疑是单一的、绝对的管理主体，社会组织、个人只是被管理者，属于管理客体，主客体关系绝对化且地位不平等，这无疑是一种简单化的自上而下管理。当今，中国跨入治理时代，京津冀文化协同治理体系也随之呈现出结构复杂化特征——政府、市场和社会形成了并立的多元宏观主体，在各自的治理空间内三者又是互为主客体的，但与管理时代相比，三者的关系趋于平等、开放，且有更加深入和广泛的互动与合作。

(二) 运行机制趋于市场化与平等化

文化管理时代政府是唯一的社会经济文化发展的权力和动力源头，以政府行政机制运行为主，自上而下、强制、服从是主要特征。当今，京津冀文化协同治理体系中的政府、市场和社会可提供不同的支撑京津冀文化协同治理体系正常运转的运行动力与运行机制，且在不同领域起着截然不同的主导或引导作用。

(三) 功能内容趋于复合化与包容化

京津冀文化协同现代治理目标，并非仅着眼于提升京津冀区域文化软实力，还涵盖承认和满足体系中不同主体在文化方面的需求与期望。相应而言，这也同时会导致京津冀文化协同治理体系的各个主客体间的功能定位、内容任务、事权划分、资金来源随之呈现出更为复合化、多元化态势。

(四) 方式手段趋于协同化与参与性

京津冀文化协同治理体系首先须强调以法治为核心，并把现代法治模式与法律、经济、行政等传统管理

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

方式相结合，科学、有效地利用京津冀区域政府、企业、事业单位、社会组织和民众个人各自的优势及特点，共同推进京津冀文化协同治理不断发展与进步。

（五）整体格局趋于网络化与互动化

京津冀文化协同治理体系的构建，将彻底告别旧有传统文化管理体系之模式，不同主体、客体各自拥有明确的定位，它们交互相处，因此治理目标、治理内容更加错综复杂，而原有的静态体系构架向繁复交错衍化和过渡，驱动着京津冀文化协同治理体系形式上的网络化与本质上的互动合作化发展成为现实。

三、京津冀文化协同治理策略

京津冀文化协同治理策略，可从政府、市场和社会三个宏观主体的角度展开。其中，政府治理是核心，市场治理是基础，社会治理则成为连接和支撑的桥梁，三个子体系有机互动，相伴相成。

（一）政府治理策略

1.明确政府“元主体”定位

京津冀政府是京津冀文化协同治理的“中枢”，三地政府要对自身以及市场和社会等错综复杂的关系作最初界分，之后，京津冀政府、市场、社会各司其职，共同推进京津冀文化协同治理能力和水平现代化。

2.区分政府双重职责

京津冀的政府文化职能涵盖功能性、任务性两大类。功能性职责，系指文化治理体系构建，文化立法规划完善，文化财政规制，文化生产与供给实施，动员社会力量参与；任务性职责，系指文化需求满足，公共文化服务供给，文化产业发展，文化市场督管等。

3.推动政府体质机制改革

京津冀文化机构数量繁多，应凝聚合力促进政府宏观文化职能转变，科学整合文化机构，推进大部门体制，依法明确京津冀各级政府在文化治理中的事权、财权之分工，在分工明确的基础上协作并进。京津冀政府对京津冀文化事业的规划、政策、财政、人员等运作过程，今后应逐渐健全与规范。

4.政府从主管转变为主导

治理的本质是实现权力的引导，而非管制，对于文化治理更应如此。以往政府条块分割的管理，导致管理职责不明、政府干预过度、监管不到位等弊端丛生。因此，京津冀文化协同治理中，政府应从繁冗的管理方式脱身而出，站位更高，立足于国家文化发展全局，更客观地为文化市场体系构建服务，主导并推动企业、行业组织、公民力量进入文化治理领域，使之承担相应使命与责任。

（二）市场治理策略

1.依法巩固市场的基础性地位

京津冀文化市场是区域文化治理体系的存在基础。本质上，市场经济是中国最为基本的经济制度，对于资源配置市场起着决定性作用；形式上，现代社会分工趋于高度细化，京津冀区域文化需求虽不会完全被市场所主导，但其实现终端却必须得到微观市场行为和机制的有效配合。

2.依法保障市场资源配置的决定性作用

首先，个人文化消费回归市场。如京津冀已试点国家文化消费城市，跨地区个人文化消费如火如荼地发展。其次，公共文化服务找寻市场切入点。如文化创意产业合作项目推介会实施“主宾城区”措施，引荐和刺激高水准文化产业项目进入京津冀公共文化服务市场。再者，合理引入市场理念、机制。最后，鼓励多元市场主体，建构“企业法人、社团法人、政府、消费主体参与的文化市场治理格局”[4]，以此推动市场资源配置在文化治理中可以发挥更大的作用。

3.依法构建文化市场体系

积极推进京津冀文化商品市场繁荣与发展，规范和健全京津冀文化市场中劳动力、土地、技术、信息、资本与版权等要素市场，对于京津冀文化市场的文化生产和文化消费行为进行严格规范，以构建更加健全完善的京津冀文化市场流通、监控、法律、信用体系。

4.依法发挥市场机制作用

“市场资源配置的基本工具是市场机制”[4]。市场机制可将不同的文化市场要素联系起来，使之成为一个相对统一的有机系统。京津冀文化协同治理体系中的现代文化市场体系得以正常运转，势必有赖于京津冀文化市场的价格、竞争、供求、风险、利率等一系列市场机制得以正常发挥其作用。因此，必须构建起公平、开放、透明的京津冀文化市场规则，文化市场定价机制同步跟进，加快京津冀现代文化市场体系的构建速度，为全面发挥京津冀文化市场的市场机制创造先机和必要基础条件。

（三）社会治理策略

1.充分调动和发挥文化类社会组织的作用

不容忽视社会组织的功能。京津冀文化行业组织、文艺社团、文艺工作者协会、文化志愿者组织等分布众多，其公共管理、公共政策贯彻实施功能应得到认可和激发。“国际经验表明，行业协会等民间组织在促进文化发展中的作用是政府无法替代的，其效果也比政府直接管理要好。美国电影行业奥斯卡评奖、中华文化促进会多年与凤凰卫视合办的中华文化人物年度评选，就极具良好社会影响”[4]。

2.彰显民众主体功能

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

民众对于京津冀区域文化服务的评价反馈功能、市场资源配置引导功能都须得到充分重视。京津冀文化协同治理实质上是人性化治理,归属于文化建设问题,其目的就是在人民中树立和传播正向价值观。因此,人民对文化意义、地位、作用的深度认同,尤为重要。最终,文化自觉理念应潜移默化地深入人心。基于此,才能真正树立京津冀区域文化自信,实现对京津冀优秀传统文化与现代文明成果的包容共建。

3. 大力培育"文化非营利组织"

文化非营利组织,系指"独立于政府、不以营利为目的,由公众自发组织并参与到公共文化领域建设中的组织"[7]。目前,文化非营利组织在中国无论是数量还是规模上仍有极大的上升空间,且发展经费、动力、影响力均不突出。京津冀文化协同治理体系的构建应与该区域非营利组织的培育步伐一致,突破体制、机制阈限,培育京津冀区域的文化非营利组织构架及其运行机制就显得尤为关键。文化事业单位与文化非营利组织有明显的不同[8],文化非营利组织更适应社会及市场的变化,代表着公平、竞争等现代治理理念[9],其用人、分配、激励和保障机制更加合乎文化市场之需求。2003 年,国家开始倡导多种所有制共同发展的文化产业格局[10]。京津冀文化协同治理体系中,京津冀区域公共文化服务领域应分步骤、分阶段地实现对非公经济的全面开放,废除对非公经济进入的种种不合理限制,鼓励和推动合乎条件的京津冀文化事业单位向文化非营利组织转型。

京津冀文化协同治理体系中,政府绝对的唯一主体地位发生变化,市场、企业、社会组织、个人等主体纷纷得以确立,创新思维引领的文化治理乃大势所趋。中共十九大报告和 2018 年政府工作报告对积极推进京津冀协同发展作出重要部署,京津冀站在了新的历史起点上[11]——实现京津冀文化协同发展,必须构建京津冀文化协同治理体系,这对京津冀协同发展以及国家治理体系构建而言,其寓意深远。

参 考 文 献

[1] 廖胜华.文化治理分析的政策视角[J].学术研究,2015(5).

[2] 高力克. 哈耶克的道德进化论与中国当代道德转型问题[J].学术月刊,2004(8).

[3] 张晓星,赫鹏飞. 京津冀文化产业协同发展研究[J].人民论坛,2016(11).

[4] 景小勇. 国家文化治理体系的构成、特征及研究视角[J].中国行政管理,2015(12).

[5] 中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定(2013 年 11 月 12 日中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议通过)[J].求是,2013(22).

[6] 祁述裕.国家文化治理现代化的三重任务[J].探索与争鸣,2014(5).

[7] 祖春明. 面向"十三五":完善我国国家文化治理体系[J].长白学刊,2016(4).

[8] 潘娜.文化治理视域下非营利组织的主体身份重构[J].教学与研究,2015(9).

[9] 杨新铭.坚持渐进改革,促进非公经济发展[J].学习与探索,2014(5).

[10] 张宏明.论全面深化文化体制改革的基本原则、制约因素及对策建议[J].山东社会科学,2015(12).

[11] 叶飞,等.构建京津冀文化协同发展新格局[N].中国文化报,2018-03-12.

The Structure, Characteristics and Strategies of the Cultural Collaborative Governance System in Beijing, Tianjin and Hebei

REN Liang[1], KONG Wei[1,2]

(1. *Ecological Construction and Industry Development Research Center, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei* 075000, *China*;

2. *School of Economic and Management, Hebei University of Technology, Tianjin* 300401, *China*)

Abstract: The coordinated development of Beijing, Tianjin and Hebei is not only economic but also cultural. The coordinated development of culture needs to be realized through the coordinated governance of culture. The coordinated governance of culture is based on the construction of the coordinated governance system of Beijing, Tianjin and Hebei. Beijing-Tianjin-Hebei cultural cooperative governance system is composed of subject, object and mode system, and the characteristics of cultural governance system are more diverse. Finally, the strategy of Beijing-Tianjin-Hebei cultural cooperative governance system should cover three levels: government, market and society.

Key Words: Beijing-Tianjin-Hebei; cultural collaborative governance system; governance capability; modernization of governance

责任编辑、校对:杜 英

-228-

184

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

复印报刊资料

旅游管理

F9·月刊 2023年 第4期

TOURISM MANAGEMENT

INFORMATION CENTER FOR SOCIAL SCIENCES, RUC
中国人民大学
書報資料中心
1958

2023.4
（月刊）

旅游管理

主　　管：中华人民共和国教育部
主　　办：中国人民大学
编辑出版：中国人民大学书报资料中心
中心主任：徐拥军
总 编 辑：高自龙
副总编辑：钱　蓉　李军林

编 委 会
主　　任：戴　斌
编　　委（按姓氏音序排列）：
戴　斌　谷慧敏　李　享
厉新建　石美玉　宋　瑞
宋子千　唐晓云　谢彦君
殷　平　张朝枝　张凌云
赵　磊　郑向敏　左　冰
执行编委：张凌云

学术支持：中国旅游研究院(文化和旅游部数据中心)
北京第二外国语学院
北京联合大学旅游学院
浙江旅游职业学院
桂林旅游学院

责任编辑：李　静
出版单位地址：北京市海淀区中关村大街甲59号文化大厦
电　　话：(010)62515819　62515820
刊　　号：ISSN 1009-1637 / CN 11-4295/G3
出版日期：每月17日
印　　刷：北京科信印刷有限公司
发行范围：国内外公开发行
国内发行：北京报刊发行局
邮发代号：2-594
订　　购：全国各地邮局
中国人民大学书报资料中心市场部
订购电话：(010)82503412/38/39/40
开户银行：中国银行北京人大支行
户　　名：中国人民大学书报资料中心
账　　号：344156031742
国外发行：中国国际图书贸易集团有限公司(北京399信箱)
广告热线：(010)62514919
广告发布登记证：京海市监广登字20170128号

旅游产业

3　旅游产业安全评价指标体系建构研究　夏杰长、孙盼盼
13　交融与共生：乡村农文旅产业融合的运营机制与模式
——基于三个典型村庄的田野调查　雷　明、王钰晴

旅游者研究

24　新型旅行群体
——数字游牧民：概念、演化与研究进展　黎　巎等
36　主题公园化古镇的后现代原真性体验及生成机制
——以乌镇西栅景区为例　黎镇霆等

旅游资源

46　基于价值共创的非物质文化遗产活化价值增值研究　石美玉
52　传统村落景观基因数字化传播及其旅游价值提升
——以张谷英村为例　刘沛林等

旅游目的地

62　旅游目的地精益服务平台机制研究　韦鸣秋等
75　京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性时空差异及影响因素　孔　伟等

旅游组织管理

87　共享经济视域下休闲农场反脆弱性模式研究
——基于城乡共享互动关系的视角　陈丽英等

研究动态

101　社会交换理论的源流及其在旅游研究中的应用：一个批判性的思考　张　柴等

110　索引
112　英文目录

京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性时空差异及影响因素*

孔 伟 任 亮 刘 璐 治丹丹

【摘 要】对旅游地系统环境适应性时空差异及影响因素进行分析，可缓和区域旅游发展与生态环境之间的矛盾，实现可持续发展。基于敏感性、稳定性及响应构建京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性综合评价体系，同时，引入线性加权法、自然断点法、聚类分析、协整检验对2011—2020年涵养区23个县域单元进行实证分析。各研究单元的敏感性、稳定性和响应指数及适应性系统时空差异特征显著。2011—2020年涵养区旅游地系统环境适应性缓慢上升，将其划分为四种类型：张家口市区为高适应性、承德市区等为较高适应性、崇礼区等为中适应性、下花园区等为低适应性。旅游发展外向力、经济发展水平、环境管理力度、旅游地建设水平是影响涵养区旅游地系统环境适应性正向发展的主要因素。

【关 键 词】旅游地系统；环境适应性；时空差异；影响因素；京津冀生态涵养区

【作者简介】孔伟，河北北方学院生态建设与产业发展研究中心，博士，副教授，硕士研究生导师，研究方向为旅游经济、生态建设与产业发展；任亮(通讯作者)，河北北方学院生态建设与产业发展研究中心，博士，教授，博士研究生导师，研究方向为生态建设与产业发展，E-mail：renliang699@163.com；刘璐，治丹丹，河北北方学院生态建设与产业发展研究中心(张家口 075000)。

【原文出处】《生态经济》(昆明)，2023.2.134～144

【基金项目】国家社会科学基金项目“人地耦合视角下京津冀生态涵养区生态环境适应性评价与社会力量参与治理研究”(19BSH077)。

习近平总书记指出：“京津冀协同发展意义重大，对这个问题的认识要上升到国家战略层面。”以张家口、承德为代表的京津冀生态涵养区受地貌条件和经济发展水平影响，交通基础设施落后，通达性差，成为京津冀经济社会发展中的薄弱环节和瓶颈。张承两地生态区位特殊，旅游资源丰富，旅游业的发展使其逐渐形成以旅游活动为主要干扰的人地关系耦合系统[1]，但是，旅游活动迅速占领主导地位，旅游产业快速扩张，引发生态环境持续恶化，如何正确处理生态环境保护和经济社会发展的关系，坚守生态和发展两条底线，实现京津冀生态涵养区旅游地系统可持续发展，适应性研究显得尤为重要。

适应作为全球环境变化人文因素计划核心概念之一[2]，备受国内外学术界关注。适应性概念起源于Charles Robert Darwin生物进化论的自由选择学说，最先应用于生态学[3]。Steward[4]将适应概念应用于人类系统，用“文化适应”描述一个区域社会面对自然环境变化如何调整自身行为。随后延伸至人文科学[5]、社会学[6]、建筑学[7]与地理学[8]等领域。尽管不同学科应用适应性概念时有所差异，但最终目的都是应对环境变化带来的危害，采取响应或行动实现人与自然可持续发展[9-11]，其核心是趋利避害。适应性研究尺度从人类系统应对气候变化[8-9,12]演化至生态系统[13-14]和社会系统[15]层面，适应性研究视角从单一

*本刊责任编辑注：读者如需本文图表资料，请向《生态经济》编辑部索取。

China Social Science Excellence .All rights reserved. https://www.rdfybk.com/

系统扩展至耦合系统，在全球变化[16]、可持续发展[17]和社会-生态系统[18]得到广泛应用。

适应性既可衡量系统与环境相互作用关系，又可测度区域可持续发展能力并指导区域未来发展方向[19]。因此，科学评价京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性不仅可以缓和旅游地系统发展过程中的矛盾，更可为系统可持续发展提供方向。目前，有学者对旅游地系统环境适应性研究进展[20]和发展规划[21]进行研究，而关于旅游地系统与环境系统的适应性研究鲜有涉及。综合旅游地经济社会系统[22~24]与旅游地生态环境系统[25~27]以及系统适应性研究[28~29]，本文构建敏感性、稳定性和响应三个适应性要素作为评价指标体系，对京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性时空差异及影响因素进行分析，以期实现旅游地系统和生态环境系统良性共生、协同共赢。

1 研究区概况

京津冀生态涵养区以张家口、承德为代表，位于河北省北部，共辖11区、14县、1县级市、3自治县，本文基于可获取性、科学性和代表性对县域研究单元进行调整合并，确定最终研究区域(图1)，包括张承两地共23县(市、区)。其中，将张家口市桥东区、桥西区、经开区和宣化区合并成张家口市区，将承德市双桥区、高新区、双滦区、鹰手营子矿区合并成承德市区。京津冀生态涵养区大力发展绿色生态产业，生态区位优势与深厚文化底蕴吸引旅游资源聚集，美丽乡村建设同发展旅游业相结合，促进张承发展。然而，游客集聚、旅游衍生产业规模不断扩大，随之而来的就是环境问题，固体废物垃圾污染，植被踩踏，露营、野餐造成土壤干扰，旅游交通工具引发大气污染，旅游活动干扰野生动物生活与繁衍，种种现象展示出旅游地经济社会与生态环境协调发展的“不适应性”。

2 指标体系构建与研究方法

2.1 指标体系构建

从京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性的内涵和特色出发，遵循科学性、代表性、可获取性等原则，重点参考学者们[22~29]已确定的关于旅游经济系统及旅游生态系统敏感性、适应能力评价指标以及系统环境适应性评价指标，构建京津冀生态涵养区

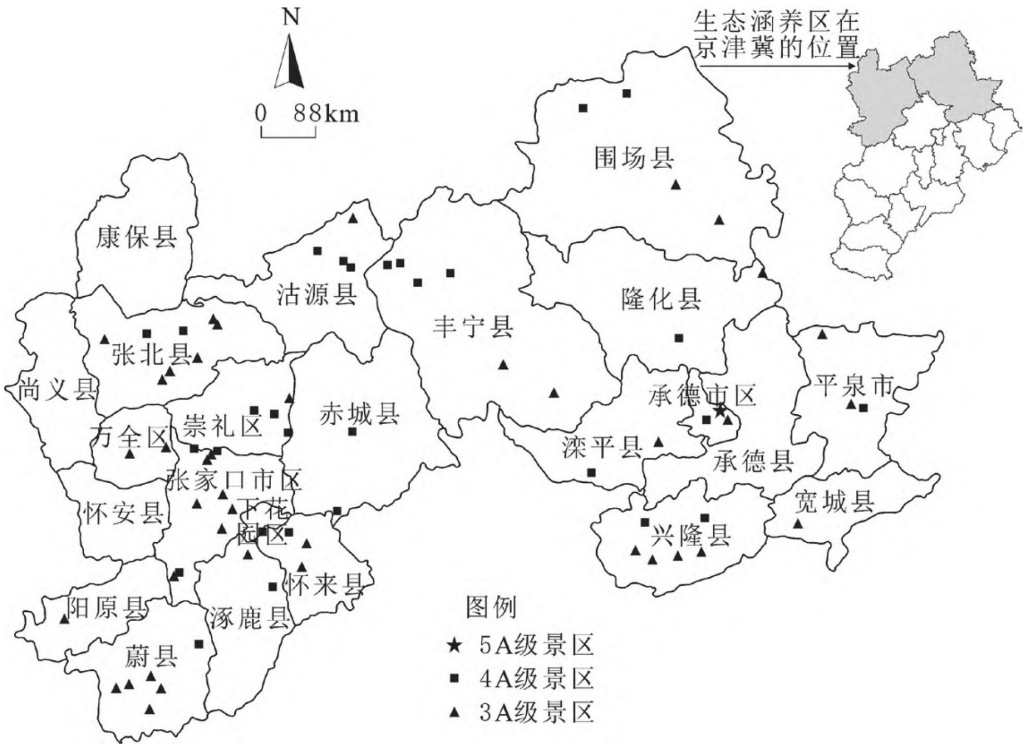


图1 研究区概况及景区分布

China Social Science Excellence .All rights reserved. https://www.rdfybk.com/

旅游地系统环境适应性评价指标体系(表1)。该指标体系由目标层、系统层、准则层和指标层四个层次构成。其中,第一层为目标层,即旅游地系统环境适应性。第二层为系统层,包括旅游地经济社会系统适应性和旅游地生态环境系统适应性。第三层为准则层,包括敏感性-稳定性-响应[28]三个反映系统适应性的要素,敏感性是指旅游地系统在内外环境发生胁迫和扰动时产生正反作用的程度,敏感性与适应性呈反向关系;稳定性是指内外环境发生变化时依旧能够保持系统固有状态的能力,稳定性与适应性呈正向关系;响应是指旅游地系统应对外界干扰和内部环境变化时表现出的学习能力、调整能力和重组能力,响应与适应性呈正向关系。第四层为指标层,共选取26项指标构建旅游地系统环境适应性评价指标体系,部分指标需计算得到,包括:

①旅游业对GDP增长的弹性系数=旅游收入增长率/GDP增长率。

②旅游业对工业发展的弹性系数=旅游收入增长率/第二产业增长率。

③旅游业对农业发展的弹性系数=旅游收入增长率/第一产业增长率。

④旅游资源丰富度=5A×10+4A×7+3A×5,其中,5A表示5A级景区,取值为10分;4A为4A级景区,取值为7分;3A为3A级景区,取值为5分。

⑤产业结构多样化指数=$\sum_{i=1}^{n} I_i \times \ln I_i$,其中,$I_i$为第i次产业增加值占GDP的比重。

⑥财政自给率=财政收入/财政支出。

⑦旅游废水排放量=工业废水排放量×(旅游增加值/GDP)。

⑧旅游SO_2排放量=工业SO_2排放量×(旅游增加值/GDP)。

2.2 研究方法

2.2.1 评价模型

首先使用熵权法[1]对各项指标进行赋权,其次使用线性加权综合方法计算涵养区旅游地环境适应性准则层中敏感性、稳定性以及响应得分,系统层旅游地经济社会系统适应性及旅游地生态环境系统适应性得分。

第一步,构建m(i=1,2,…,m)个评价指标、n(j=1,2,…,n)个评价对象的判断矩阵Q:

$$Q=(a_{ij})_{m\times n} \quad (1)$$

第二步,将判断矩阵Q进行归一化处理,得到归一化矩阵V:

表1 京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性评价指标体系

	系统层	准则层	指标层	指标说明(性质)	权重
旅游地系统环境适应性	旅游地经济社会系统适应性	敏感性	旅游总收入占GDP的比重	反映经济发展对旅游业的依赖程度(-)	0.0090
			旅游者人次与本地人口之比	反映经济发展对旅游业的依赖程度(-)	0.0041
			旅游业对GDP增长弹性系数	反映旅游发展对经济增长的拉动能力(+)	0.0007
			旅游业对工业发展的弹性系数	反映旅游发展对工业发展的拉动能力(+)	0.0010
			旅游业对农业发展的弹性系数	反映旅游发展对农业发展的拉动能力(+)	0.0010
		稳定性	人均GDP	反映区域经济实力(+)	0.0414
			社会消费品零售总额	反映消费接待能力(+)	0.0980
			旅游资源丰富度	反映旅游资源禀赋(+)	0.0597
			产业结构多样化指数	反映经济产业构成的多样性(+)	0.0698
			财政自给率	反映财政自给自足能力(+)	0.0375
		响应	GDP增长率	反映经济增长能力(+)	0.0043
			固定资产投资额	反映区域经济再生产与动力状况(+)	0.0462
			城镇居民人均可支配收入	反映城镇居民消费能力(+)	0.0265
			科教投资占财政支出比重	反映科技教育的支撑力(+)	0.0283
			实际利用外资	反映利用外资水平(+)	0.1879
			总游客量增长率	反映旅游地吸引力(+)	0.0170
	旅游地生态环境系统适应性	敏感性	旅游废水排放量	反映旅游地污染状况(-)	0.0036
			旅游SO_2排放量	反映旅游地污染状况(-)	0.0041
			环境质量指数	反映旅游地污染状况(-)	0.0066
		稳定性	建成区绿化覆盖率	反映旅游地环境状况(+)	0.0104
			人均公园绿地面积	反映旅游地环境状况(+)	0.0548
			人均耕地面积	反映旅游地环境空间状况(+)	0.0571
		响应	污水处理率	反映旅游地环境治理能力(+)	0.0186
			环境污染治理投资总额	反映旅游地环境政府调控能力(+)	0.0466
			人工造林面积	反映旅游地生态建设响应能力(+)	0.0467
			自然保护区个数	反映旅游地生态建设响应能力(+)	0.1191

China Social Science Excellence .All rights reserved. https://www.rdfybk.com/

$$V=(v_{ij})_{m\times n} \quad (2)$$

归一化公式为：

$$v_{ij}=\frac{a_{ij}-\min(a_{ij})}{\max(a_{ij})-\min(a_{ij})}$$，v_{ij}为正向指标 (3)

$$v_{ij}=\frac{\max(a_{ij})-a_{ij}}{\max(a_{ij})-\min(a_{ij})}$$，v_{ij}为逆向指标 (4)

第三步，确定评价因素的信息熵值H_i：

$$H_i=-\frac{1}{\ln n}\sum_{j=1}^{n} f_{ij}\ln f_{ij} \quad (5)$$

式中：$0\leqslant H_i\leqslant 1$；$f_{ij}=v_{ij}/\sum_{j=1}^{n} v_{ij}$为指标的特征比重；ln0=0。

第四步，确定评价指标的熵权w_i：

$$w_i=(1-H_i)/(m-\sum_{i=1}^{m} H_i) \quad (6)$$

式中：$0\leqslant w_i\leqslant 1$；$\sum_{i=1}^{m} w_i=1$。

最后，运用线性加权综合方法分别计算各系统层以及旅游地系统环境适应性得分：

$$U_j=\sum_{i=1}^{m} w_i\cdot v_{ij} \quad (7)$$

式中：U_j为各系统层评价函数；w_i为评价指标权重；v_{ij}为评价指标标准化值。

2.2.2 协整检验

为确定京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性各影响因素间存在的长期稳定关系，本文引入协整检验[30]。当变量非平稳直接建模分析，易出现伪回归现象，故需检验各变量间是否存在统计学意义上的长期均衡关系，即单位根检验。在同阶单整基础上，为确定各变量间的长期关系以及方程的具体形式，还需要对因变量和自变量之间依次进行协整检验。首先对面板数据进行单位根检验，在同阶单整的基础上进行混合回归，导出残差序列并进行单位根检验，即协整检验，在长期协整关系存在的基础上，采用Hausman检验判断采取随机效应模型还是固定效应模型对数据进行回归分析，由此得到回归结果。

2.3 数据来源

研究数据主要于2011—2020年《中国县域统计年鉴》《河北经济年鉴》《张家口经济年鉴》《承德统计年鉴》中获取，部分数据来源于各县(市、区)2011—2020年国民经济和社会发展统计公报、2011—2020年政府工作报告、财政预(决)算，生态环境数据来源于河北省生态环境厅环境质量状况、张家口市生态环境局、承德市生态环境局，部分数据通过整理计算得出，个别缺失数据用相邻年份数据代替。

3 结果与分析

3.1 敏感性时空差异

京津冀生态涵养区旅游地经济社会系统敏感性。从时间维度分析，京津冀生态涵养区系统敏感性总体呈现下降趋势(图2)，2011—2019年，系统敏

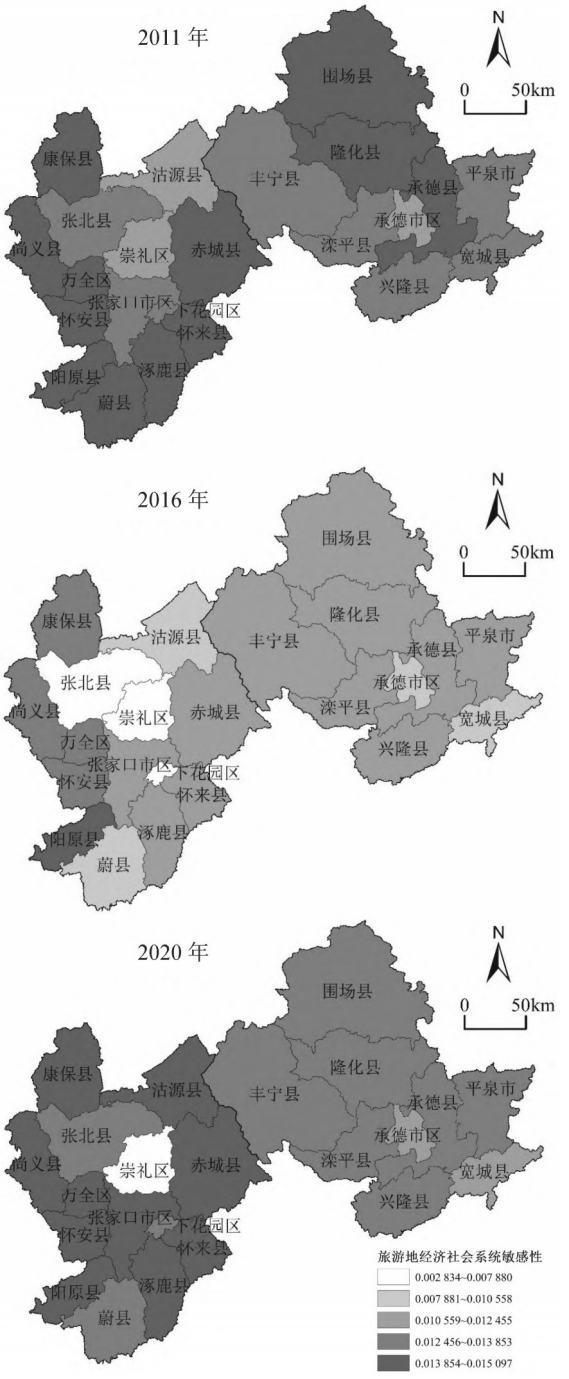


图2 旅游地经济社会系统敏感性

 China Social Science Excellence .All rights reserved. https://www.rdfybk.com/

感性下降趋势十分明显，在此期间涵养区经济发展对旅游业依赖性极强，同时关停全部钢铁产业并迁出大批采矿企业与传统低端制造业，着力发展生态农业与生态旅游，产业转型进入阵痛期。2020年受疫情打击，系统敏感性不降反增，可再生能源、冰雪产业、文化旅游等绿色产业发展转向成熟，系统内经济布局与产业结构更趋完善，足以应对经济风险。从空间维度分析，系统敏感性总体呈现从中心城区向四周县区逐渐上升的趋势，形成“中心—外围”分布格局，张家口市整体优于承德市。崇礼区和承德市区敏感性明显低于其他县区。两地均属于旅游活动密集型区域，崇礼区作为2022年冬奥会雪上项目主要竞赛场地之一，吸引大批投资者及商家入驻，冰雪运动快速发展，导致经济发展过度依赖旅游业，不利于长期发展；承德市区拥有涵养区内唯一的国家5A级景区——承德避暑山庄，丰富的文化内涵吸引八方宾客，但是由于发展受阻，其产生的经济效益、社会效益和文化效益有待进一步提升。

京津冀生态涵养区旅游地生态环境系统敏感性。从时间维度分析，系统敏感性总体呈现波动上升趋势(图3)，表明环境系统不断完善，污水排放得到有效控制，废气治理成效甚佳，环境质量不断向好，张承两地通过提升水源涵养功能，强化环境支撑，大力发展绿色产业，在建设京津冀生态涵养区方面取得卓越成绩。其中，丰宁县上升趋势最为显著，其在环境治理过程中坚持部门协调、群众动手、科学治理和社会监督，多措并举狠抓环境问题打造美丽城乡。从空间维度分析，系统敏感性总体呈现从中心城区向四周县区逐渐上升的趋势，形成“中心—外围”分布格局，张家口市整体优于承德市。张家口市区、蔚县和承德市区敏感性明显低于其他县区，张家口市区和承德市区作为城市中心，游客承载量大，人员流动性强，加剧了污染物排放，生态环境监测、预警和应急体系不够健全，生态保护体制机制亟待完善；蔚县环境质量一直处于张家口市垫底位置，其燃煤锅炉淘汰进展缓慢，监管不严不实，扬尘治理问题突出，基础设施建设滞后，垃圾乱堆乱放，需强化责任落实，严格监管执法。

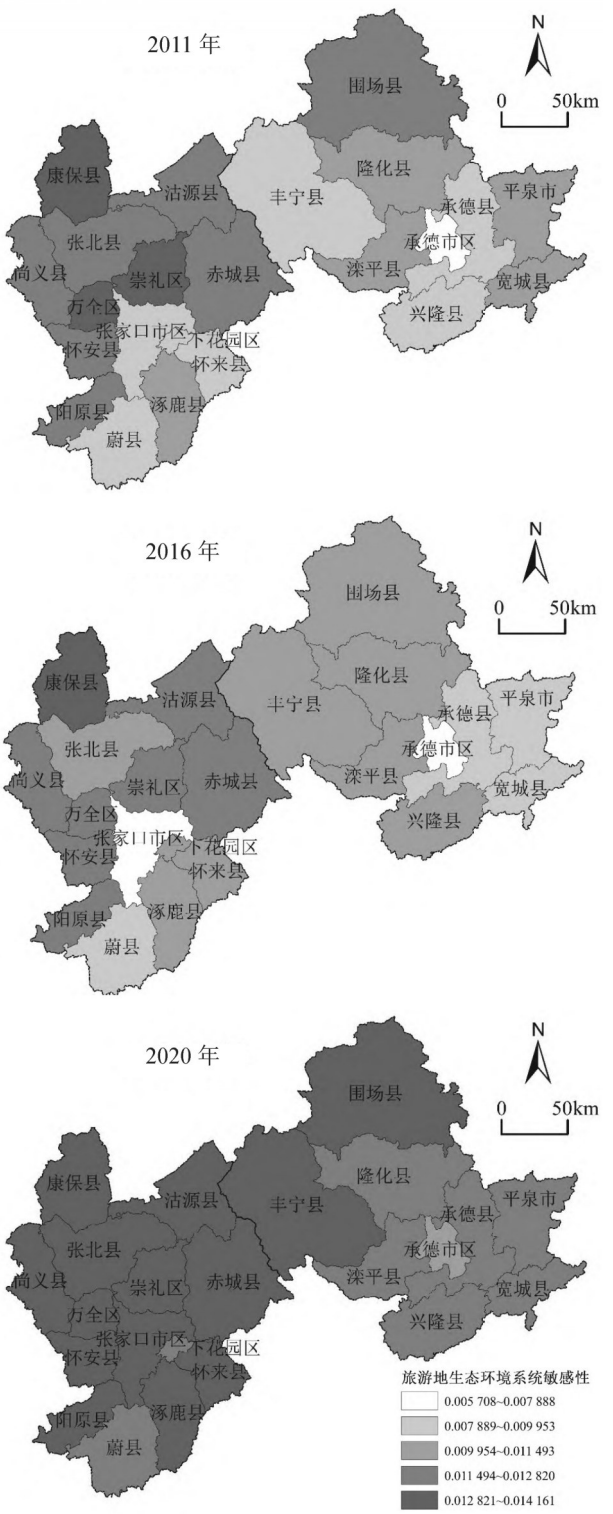


图3 旅游地生态环境系统敏感性

3.2 稳定性时空差异

京津冀生态涵养区旅游地经济社会系统稳定性。从时间维度分析，系统稳定性总体呈现平稳状

China Social Science Excellence .All rights reserved. https://www.rdfybk.com/

态，部分县区出现小幅上升(图4)，表明系统不断完善自身结构与功能，经济实力、消费接待能力、旅游资源禀赋、产业多样性、财政自给率足以应对各类潜在或突发经济危机事件。从空间维度分析，系统敏感性总体呈现从中心城区向四周县区逐渐下降的趋势，形成“中心—外围”分布格局，承德市整体优于张家口市。张家口市区与承德市区稳定性明显高于其他县区，市区作为城市政治、文化、信息、交通中心，调控城市经济命脉，在旅游地经济社会中更具规模与实力。康保县和尚义县是旅游地经济社会系统中稳定性最差的县区，康保县是国家级扶贫开发重点县，基本生活条件较差，十年九旱，土地贫瘠，缺乏主导产业；尚义县发展后劲不足，没有实体性企业，外出打工成主流，导致土地荒废、老人留守、房屋闲置。到2020年，康保县和尚义县已经实现全面脱贫，下一步工作重点应牢牢守住保障国家粮食安全和不发生规模性返贫两条底线。

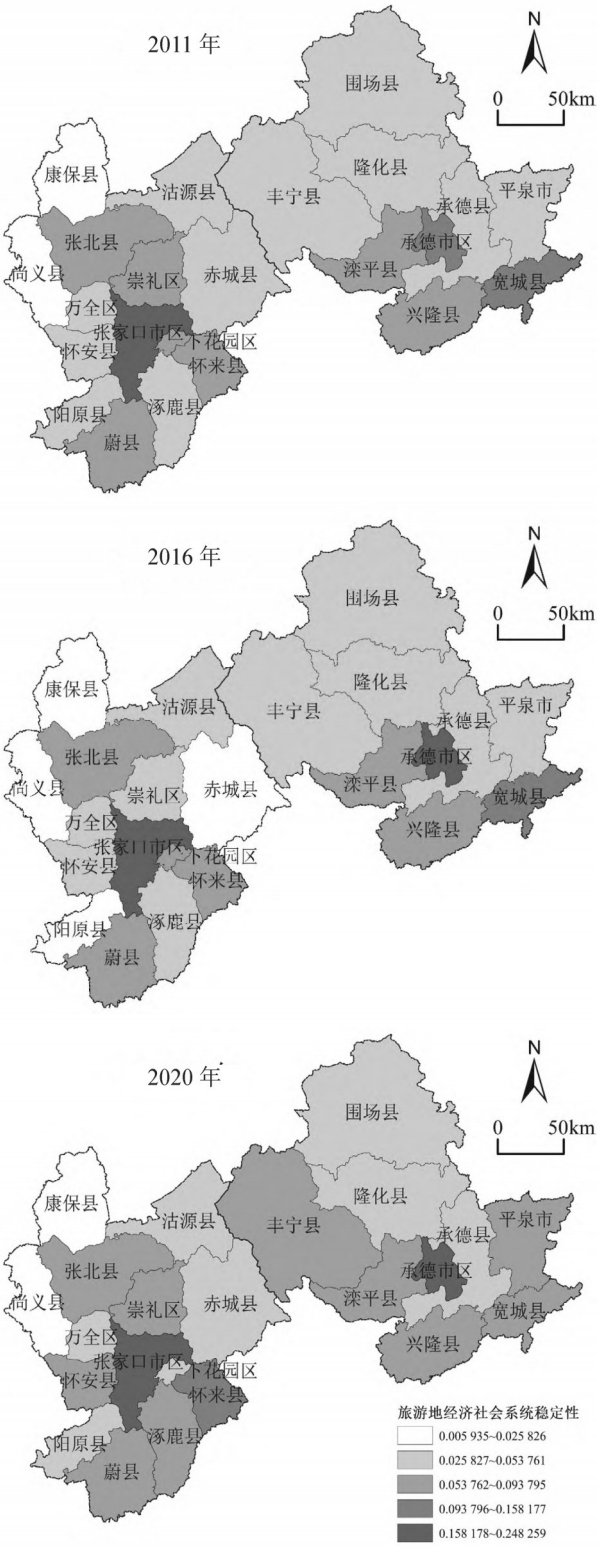


图4 旅游地经济社会系统稳定性

京津冀生态涵养区旅游地生态环境系统稳定性。从时间维度分析，系统稳定性总体呈现平稳状态，部分地区出现波动(图5)，表明系统环境与资源本底状况良好，在发展过程中不断完善生态供给，助力绿色发展。其中，宽城县波动幅度最为显著且整体呈现下降趋势，说明其应在长效机制上下足功夫，保障长远发展。从空间维度分析，坝上地区优于坝下地区，形成“坝上—坝下”分布格局。张北县、康保县、沽源县、宽城县稳定性明显高于其他县区，张北县聚焦城乡环境治理，推进工作扎实开展，充分调动全民参与环境治理，改善人居环境；康保县注重生态文明建设，推动绿色低碳循环发展，强化土壤重点监督管理；沽源县开展环境净化专项行动，加强生态保护与修复，助推绿色产业发展；宽城县推进生态优先、绿色发展，着力推进生态产业化。下花园区、怀来县、涿鹿县是旅游地生态环境系统中稳定性最差的县区，下花园区耕地保护不力，农村乱占耕地建房；怀来县耕地资源重警，违法违规占地及私搭乱建；涿鹿县城区绿化布局有待优化，水资源供需矛盾亟须解决。

3.3 响应时空差异

京津冀生态涵养区旅游地经济社会系统响应。从时间维度分析，系统响应呈现波动上升

China Social Science Excellence .All rights reserved. https://www.rdfybk.com/

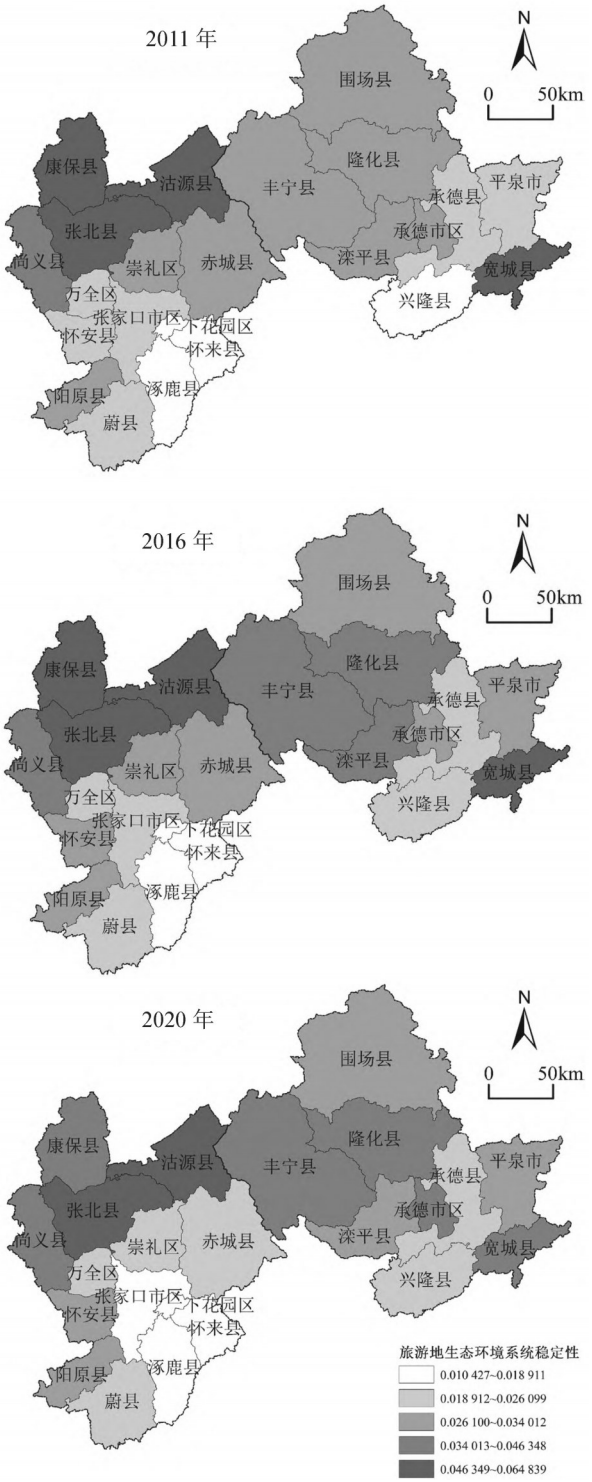


图5 旅游地生态环境系统稳定性

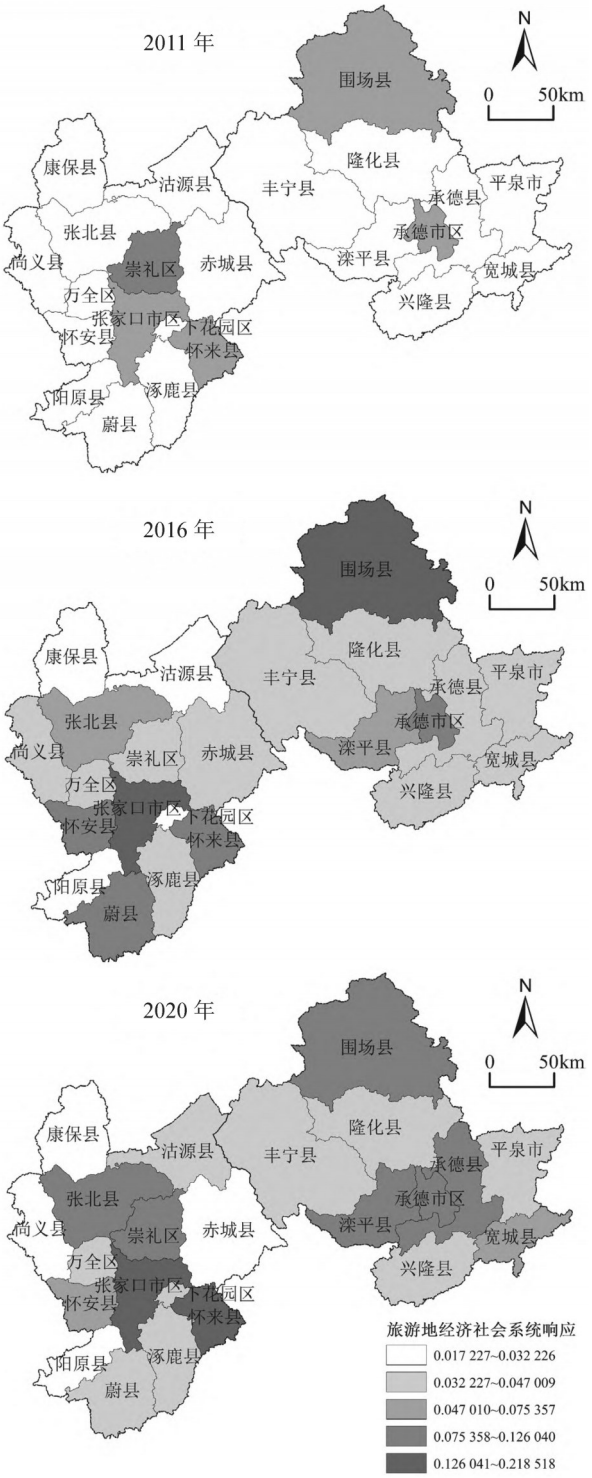


图6 旅游地经济社会系统响应

趋势(图6),表明系统自身具备一定经济实力,消费、投资、科教给予系统经济再生产与动力支撑,旅游吸引力给予系统恢复力,在应对经济压力与风险时可以发挥系统自我调整能力。从空间维度分析,张家口市整体优于承德市。张家口市区、崇礼区、怀来县、围场县响应高于其他县区,张家口市区作为张家

China Social Science Excellence .All rights reserved. https://www.rdfybk.com/

口市经济中心，无论是消费水平、投资能力，还是科教支持力、旅游吸引力都展现出区位优势；崇礼区作为“环首都经济圈”重要一极，在北京购买力受调控政策影响受到抑制的情况下，其突出的自然资源优势利于发展旅游度假产业，便自然成为承接溢出购买力的主要出口；怀来县作为京张奥运通道的重要节点备受关注，基础设施、优质教育等配套逐步完善，区域特色产业逐步建立；围场县具有良好自我调节能力，与其居民消费能力强、科技教育支撑力足、利用外资水平高直接相关。

京津冀生态涵养区旅游地生态环境系统响应。从时间维度分析，系统响应总体呈现缓慢上升趋势(图7)，表明系统旅游环境治理能力和政府调控能力稳步提高，旅游生态建设逐步完善，在各种生态压力和风险面前，展现出良好的自我调节与恢复能力。其中，承德市区上升趋势最为显著，表明其深入打好污染防治攻坚战，抓好智慧环保改革，努力实现生态环境质量由量变到质变。从空间维度分析，承德市整体优于张家口市，展现出环境治理与调控优势。围场县响应明显高于其他县区，其深入践行“绿水青山就是金山银山”发展理念，大力弘扬塞罕坝精神，明确功能定位，进一步强化应急保水举措，全面开展内源清理整治，科学规划空间格局，放大生态优势推进绿色发展，依托林下经济打造绿色银行。下花园区是旅游地生态环境系统中响应最差的县区，其因煤而富，由于长期开采导致资源枯竭，应致力于摆脱单一资源依赖，充分考虑土地、环境承载力，将发展重点转移到绿色产业，合理规划具有生态效益的生态用地。

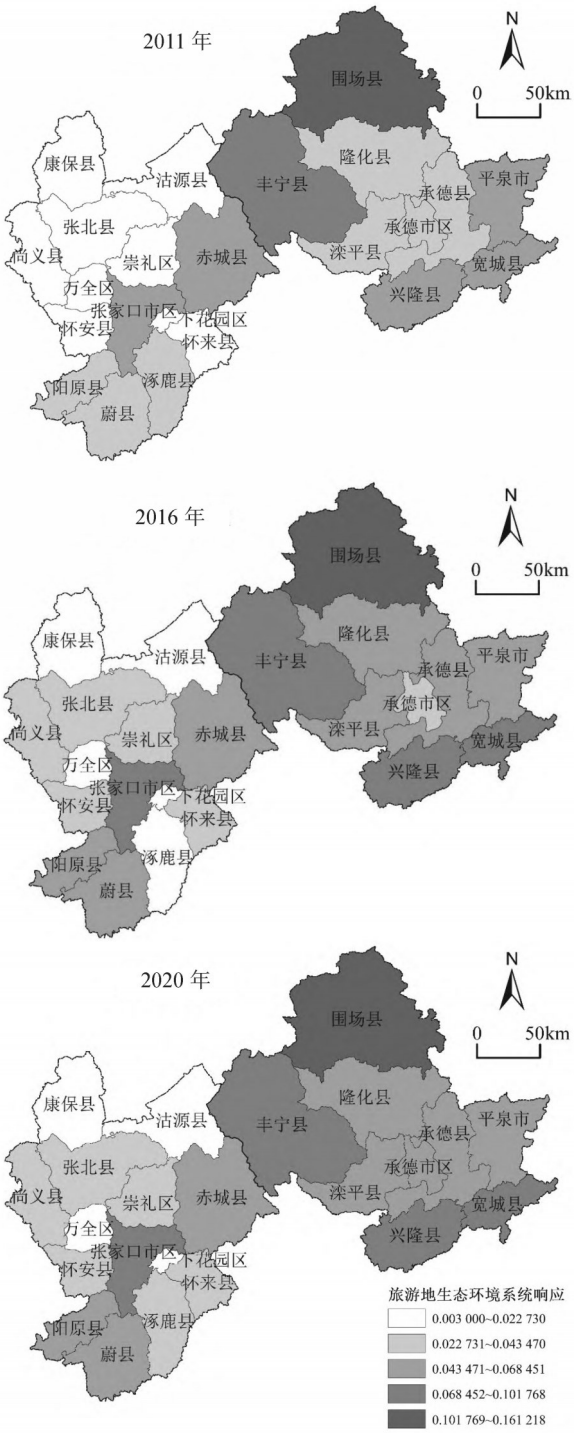


图7 旅游地生态环境系统响应

3.4 适应性时空差异

京津冀生态涵养区旅游地经济社会系统适应性。从时间维度分析，系统适应性总体呈现缓慢上升趋势，部分地区出现波动(图8)。张家口市是2022年承办冬奥会的主要城市，承德市是首批国家历史文化名城，张承两地作为京津冀生态涵养区，发展机遇千载难逢，近年来交通运输网络高质量推进，新兴产业集聚发展，现代化工业体系逐步完善，推动整个冀北地区经济社会向好发展。从空间维度分析，系统适应性总体呈现从中心城区向四周县区逐渐下降的趋势，形成“中心—外围”分布格局，承德市整体优于张家口市。张家口市区和承德市区适应性明显高于其他县区，张家口市区从城市公共交通、公共服务场所、信息传播和社会生活等方面大力推进无障碍环境建设，基础设施建设全面提速升级，优化产业结构，集聚新兴产业，大力发展绿色经济，承德市区抓

 China Social Science Excellence .All rights reserved. https://www.rdfybk.com/

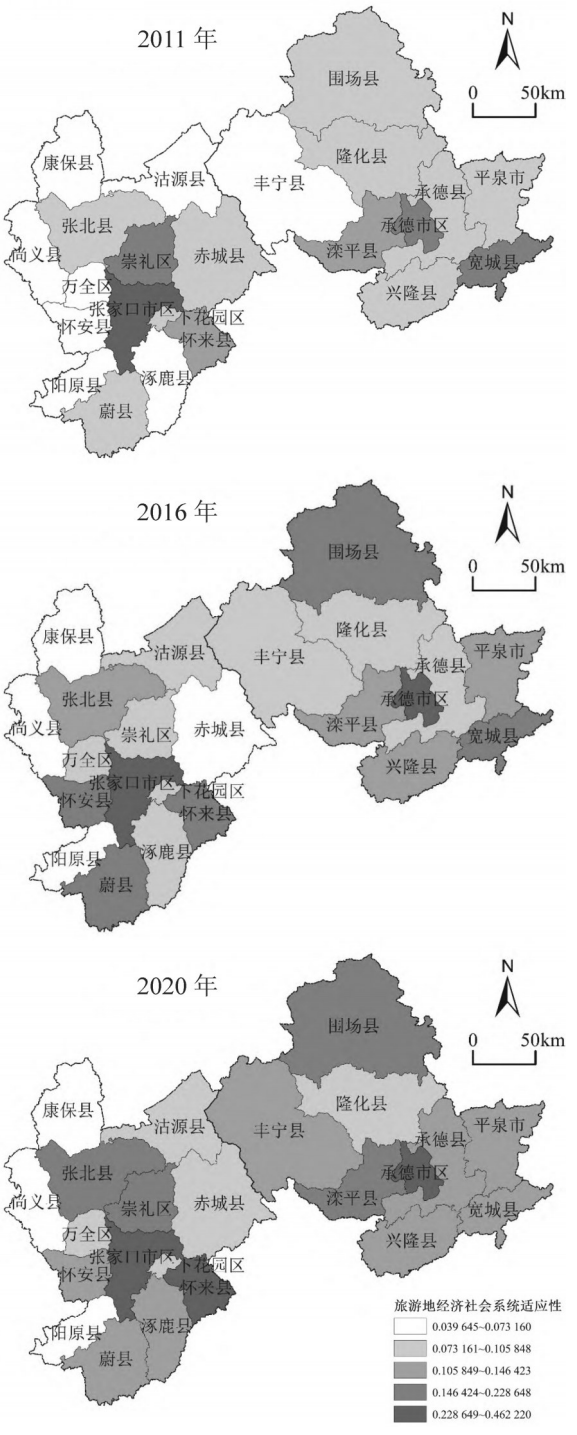


图8 旅游地经济社会系统适应性

住京津冀协同发展重大机遇，稳步提升城市建设，打造“一带三区”城市发展战略布局，以“拓空间、兴产业、抓协同、建城市、促中疏”为发展定位，打造区域经济新增长极。康保县和尚义县是旅游地经济社会系统中适应性较差的县区，两县曾是国家级贫困县，人居环境恶劣，基础设施亟待完善，交通闭塞、产业落后，虽2020年两县全面脱贫，但后期应注意补短板、强弱项、阻致贫、防返贫，实现绿色崛起。

京津冀生态涵养区旅游地生态环境系统适应性。从时间维度分析，系统适应性总体呈现缓慢上升趋势(图9)。张承两地作为京津冀生态涵养区，坚持

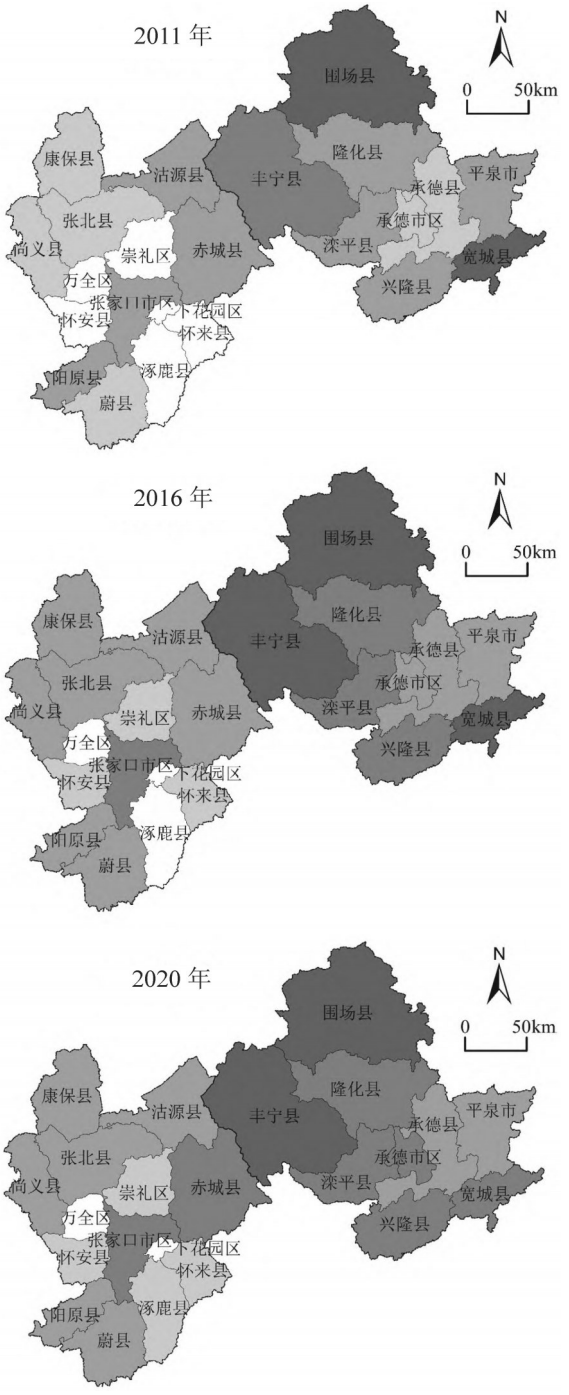


图9 旅游地生态环境系统适应性

China Social Science Excellence .All rights reserved. https://www.rdfybk.com/

生态优先，提升水源涵养功能，加强草原生态建设，强化环境支撑，持续加强生态修复，实现生态环境可持续发展。从空间维度分析，坝上地区优于坝下地区，形成“坝上—坝下”分布格局。围场县和丰宁县适应性优于其他县区，围场县自然本底条件良好，响应能力强，全域生态环境建设稳步推进，大预防小治理，极大地改善了生态环境；丰宁县在环境发生胁迫和扰动时产生正向作用的程度最为显著，稳定性与响应能力良好，环境治理常态化、制度化、持续化，打造生态宜居美丽家园。下花园区和万全区是旅游地生态环境系统中适应性较差的县区，下花园区稳定性与响应能力差，环境治理投资力度不大，水环境问题亟须修复，生态空间管控有待加强，下一步应不断推进生态修复，改善水生态环境；万全区对乡镇养殖小区排污、农村污水治理、燃煤锅炉治理、城西河水质管控等工作要高度重视，狠抓大气污染综合治理攻坚，有效改善大气环境质量，加快推进农用地土壤污染源调查，实现环境污染综合治理责任明晰、强势推进。

3.5 旅游地系统环境适应性类型划分

通过对2011—2020年旅游地系统环境适应性评价指数进行平均值测算并根据聚类分析进行类型划分(图10)，以便清晰直观地得到京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性差异。

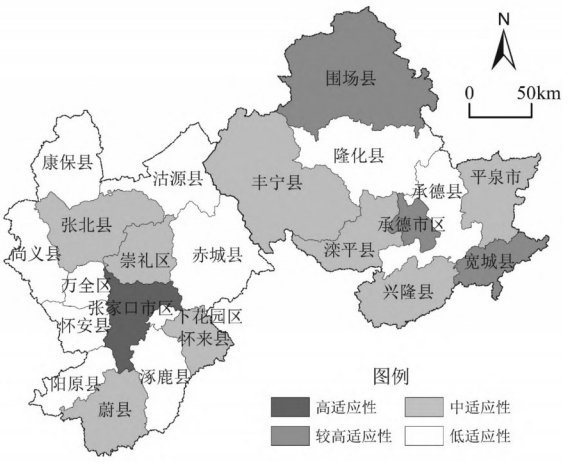


图10 京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性类型划分

高适应性县区包括张家口市区。张家口市区经济社会系统适应性最高，生态环境系统适应性处于中等水平，两者协调发展，旅游经济活动逐步控制在生态环境系统健康阈值内，使张家口市区成为京津冀生态涵养区环境适应性最高的地区。

较高适应性县区包括承德市区、宽城县和围场县。承德市区经济社会系统适应性低于张家口市区，生态环境系统适应性与其不相上下，两者协调发展，呈现较高适应性；宽城县旅游地系统环境适应性略有下降，但其经济社会系统与生态环境系统适应性处于较高水平且协调发展；围场县经济社会系统适应性处于中上等水平，而生态环境系统适应性远高于其他县区，可见，围场县仍有足够资源供给旅游活动。

中适应性县区包括崇礼区、张北县、蔚县、怀来县、滦平县、兴隆县、平泉市和丰宁县。这类县区旅游地系统环境适应性处于上升趋势且经济社会系统和生态环境系统协调发展，但整体处于中等水平；崇礼区和怀来县旅游地经济社会系统适应性处于中上等水平，应利用好冬奥会带来的发展机遇，并注意控制在生态环境系统健康阈值内开展旅游经济活动；丰宁县和兴隆县旅游地生态环境系统适应性处于中上等水平，可利用生态优势开展更丰富的绿色旅游活动。

低适应性县区包括下花园区、万全区、康保县、沽源县、尚义县、阳原县、怀安县、涿鹿县、赤城县、承德县和隆化县。怀安县旅游地经济社会系统适应性发展较好，但煤厂污染严重影响其生态环境系统适应性；沽源县、阳原县、赤城县和隆化县旅游地生态环境系统适应性具有发展潜力；下花园区、万全区、康保县、尚义县、涿鹿县和承德县属于经济社会系统和生态环境系统适应性双低的县区，应克服绿色产业转型瓶颈，强弱项、防返贫，实现旅游地经济社会与生态环境协调发展。从空间维度分析，低适应性县区大多聚集在张家口市，可见，承德市旅游地系统环境适应性的经验值得张家口市借鉴学习。

4 旅游地系统环境适应性影响因素

衡量旅游地系统环境适应性的指标有很多，涉及经济因素、社会因素和环境因素，因此，影响旅游地系统环境适应性发展的因素同样很多。基于定量分析的研究尚不多见，借鉴既有研究成果[28-30]，结合京津冀生态涵养区具体情况，选取人均GDP代表经济发展水平(X_1)、总游客量增长率代表旅游地吸引力(X_2)、旅游资源丰富度代表旅游地建设水平(X_3)、实际利用外资代表旅游发展外向力(X_4)、[illegible]自给率代表

China Social Science Excellence .All rights reserved. https://www.rdfybk.com/

政府调控能力(X_5)、环境污染治理投资总额代表环境管理力度(X_6),定量识别京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性(Y)的影响因素。

首先,结合数据相关性分析得出京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性影响因素中X_2和X_5的Pearson系数小于0.5,相关性较弱,其余影响因素的Pearson系数均大于0.5,相关性较强,所以选取X_1、X_3、X_4和X_6进行协整检验。其次,在EViews10软件中对4个指标进行单位根检验,避免伪回归,通过水平方程和一阶差分方程进行平稳性检验,验证了4个指标一阶差分平稳。对指标Y、X_1、X_3、X_4和X_6的一阶差分进行混合回归,导出其残差序列,对模型残差序列进行单位根检验证明存在协整关系。最后,对面板数据进行Hausman检验确定适合采取固定效应模型,由此运用OLS回归,结果如下:

$$Y=0.355X_1+0.150X_3+0.447X_4+0.172X_6+0.357 \quad (8)$$

$$R^2=98.68\%\ F=586.05\ D.W.=1.2134 \quad (9)$$

上述回归模型的拟合优度达到了98.68%,说明模型回归的效果较好,而且F值高达586.05,整体模型拟合显著。根据模型可知:京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性(Y)和经济发展水平(X_1)、旅游地建设水平(X_3)、旅游发展外向力(X_4)及环境管理力度(X_6)这4个指标之间存在长期稳定均衡关系。

4.1 经济发展水平

经济发展水平对京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性的影响系数高达0.355,表明涵养区坚持生态建设与经济发展相统一,坚持推动高质量发展。京津冀协同发展、塞罕坝绿色奇迹、京张高铁通车、全面脱贫、北京冬奥会成功举办,张承两地抓牢发展机遇,最大限度发挥生态优势,加快绿色转型升级,努力实现生态兴市、生态强市。经济快速发展,居民物质需求日益增长,精神素养持续提升,对于环境友好型社会建设极其有益,促进了涵养区旅游地系统环境适应性。

4.2 旅游地建设水平

旅游地建设水平对京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性的影响系数为0.150,表明涵养区内景区建设水平相对成熟,能够较好协调旅游发展与生态环境间的矛盾。旅游地建设是旅游产业发展的前提和基础,其建设水平高低直接影响着未来涵养区旅游地的发展。因此,提高旅游地建设水平,挖掘景区文化内涵,健全景区管理制度,完善环境监督体系,对促进涵养区旅游地系统环境适应性具有积极作用。

4.3 旅游发展外向力

旅游发展外向力对京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性的影响系数高达0.447,表明扩大对外经贸合作可促进旅游地系统环境适应性的发展。张承两地加大招商力度,积极为外资企业送政策、送服务,全力支持外资企业发展。在新能源产业、高端制造业、生态旅游、大数据等领域加强与外商合作交流,广泛开展以生态旅游、冰雪运动为主题的国际交流论坛,不断汲取对外经贸合作养分,打造竞争新优势。在京津冀一体化大背景下,张承两地旅游发展外向力与日俱增,拉动地区经济发展,可见其对于旅游地系统环境适应性有调节作用。

4.4 环境管理力度

环境管理力度对京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性的影响系数为0.172,表明涵养区内环境管理力度的提升可有效促进旅游地系统环境适应性。张承两地受政策调控影响,近年来生态旅游建设日益完善,吸引各地游客,同时引发一系列环境问题,但适宜的环境管理力度能够实现人与自然和谐共生、旅游经济发展与生态环境保护互促并进。

5 主要结论

(1)敏感性、稳定性及响应三个适应性要素时空差异特征显著。旅游地经济社会系统敏感性下降,相反,旅游地生态环境系统敏感性上升,均呈现"中心—外围"分布格局;旅游地经济社会系统和生态环境系统稳定性均发展平稳,空间分布上经济社会系统呈现"中心—外围"分布格局,生态环境系统呈现"坝上—坝下"分布格局;旅游地经济社会系统和生态环境系统响应均有所上升,张家口市经济社会系统响应优于承德市,而承德市生态环境响应优于张家口市。

(2)旅游地经济社会系统适应性和旅游地生态环境系统适应性时空差异特征显著。京津冀生态涵养区旅游地经济社会系统适应性和生态环境系统适应性均呈现上升趋势,旅游地经济社会系统适应性呈现"中心—外围"分布格局,而旅游地生态环境系统

China Social Science Excellence .All rights reserved. https://www.rdfybk.com/

适应性呈现“坝上—坝下”分布格局。

(3)京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性缓慢上升,将其划分为四种类型,高适应性:张家口市区;较高适应性:承德市区、宽城县和围场县;中适应性:崇礼区、张北县、蔚县、怀来县、滦平县、兴隆县、平泉市和丰宁县;低适应性:下花园区、万全区、康保县、沽源县、尚义县、阳原县、怀安县、涿鹿县、赤城县、承德县和隆化县。

(4)经济发展水平、旅游地建设水平、旅游发展外向力及环境管理力度对京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性产生重要影响,其影响程度强弱为旅游发展外向力>经济发展水平>环境管理力度>旅游地建设水平,并对旅游地系统环境适应性起正向驱动作用。

参考文献:

[1]孔伟,任亮,刘璐,等.京津冀生态涵养区旅游地社会-经济-生态系统脆弱性特征及其影响因素[J].水土保持通报,2020(4):211-218.

[2]方修琦,殷培红.弹性、脆弱性和适应:IHDP三个核心概念综述[J].地理科学进展,2007(5):11-22.

[3]赵传慧,杨兴柱,王群.国内外适应性研究进展与启示[J].云南地理环境研究,2019(3):65-76.

[4]Steward J. Prediction and planning in culture change[J]. Human Organization, 1959, 18(1): 5-7.

[5]Denevan W M. Adapltation, variation and cultural geography[J]. Professional Geographer, 1983, 35(4): 399-406.

[6]Adger W N. Institutional adaptation to environmental risk under the transition in Vietnam[J]. Annals of the Association of American Geographers, 2000, 90(4): 738-758.

[7]陈玮.现代城市空间建构的适应性理论研究[M].北京:中国建筑工业出版社,2010.

[8]Hunter C. Sustainable tourism as an adaptive paradigm[J]. Annals of Tourism Research, 1997, 24(4): 850-867.

[9]Eriksen S. Sustainable adaptation: Emphasising local and global equity and environmental integrity[J]. IHDP Update, 2009 (2): 40-44.

[10]崔胜辉,李旋旗,李扬,等.全球变化背景下的适应性研究综述[J].地理科学进展,2011(9):1088-1098.

[11]石育中.全球变化视角下适应性与适应能力研究综述[J].地下水,2013(2):194-196.

[12]Holbrook N J, Johnson J E. Climate change impacts and adaptation of commercial marine fisheries in Australia: A review of the science[J]. Climatic Change, 2014, 124(4): 703-715.

[13]仇方道,佟连军,姜萌.东北地区矿业城市产业生态系统适应性评价[J].地理研究,2011(2):243-255.

[14]刘焱序,王仰麟,彭建,等.基于生态适应性循环三维框架的城市景观生态风险评价[J].地理学报,2015(7):1052-1067.

[15]杨仲元,徐建刚,林蔚.基于复杂适应系统理论的旅游地空间演化模式——以皖南旅游区为例[J].地理学报,2016(6):1059-1074.

[16]张小飞,彭建,王仰麟,等.全球变化背景下景观生态适应性特征[J].地理科学进展,2017(9):1167-1175.

[17]Njoroge J M. An enhanced framework for regional tourism sustainable adaptation to climate change[J]. Tourism Management Perspectives, 2014, 12: 23-30.

[18]Folke C. Resilience: The emergence of a perspective for social-ecological systems analyses[J]. Global Environmental Change, 2006, 16(3): 253-267.

[19]王成,龙卓奇,樊荣荣.重庆市江津区乡村生产空间系统适应性评价及障碍因素分析[J].地理研究,2020(7):1609-1624.

[20]苏飞,莫潇杭,童磊,等.旅游地社会-生态系统适应性研究进展[J].地理科学,2020(2):280-288.

[21]罗斯·道林,张广瑞.从环境适应性来探讨旅游发展规划[J].旅游学刊,1993(6):50-53.

[22]杨友宝,王荣成.边境民族地区旅游经济系统脆弱性评价及其优化路径——以延边朝鲜族自治州为例[J].地域研究与开发,2015(6):104-109.

[23]于秋莉,董晓峰,刘春雨.敦煌市旅游经济系统脆弱性评价研究[J].资源开发与市场,2014(3):378-381.

[24]杨懿,时蓓蓓,刘小迪.旅游经济依赖背景下区域经济脆弱性评价研究——以张家界市、阿坝州、丽江市为例[J].财经理论与实践,2019(5):128-135.

[25]尹鹏,刘曙光,段佩利.海岛型旅游目的地脆弱性及其障碍因子分析——以舟山市为例[J].经济地理,2017(10):234-240.

[26]李陇堂,魏小衬.中卫市旅游系统脆弱性影响及障碍因素研究[J].西北师范大学学报(自然科学版),2020(6):102-108,115.

[27]贾垚焱,胡静,谢双玉,等.贫困山区旅游地社会-生态系统脆弱性及影响机理[J].人文地理,2021(1):155-164.

[28]郭付友,佟连军,魏强,等.吉林省松花江流域产业系统环境适应性时空分异与影响因素[J].地理学报,2016(3):459-470.

[29]李博,史钊源,韩增林,等.环渤海地区人海经济系统环境适应性时空差异及影响因素[J].地理学报,2018(6):1121-1132.

[30]谢福泉,胡锈腾,黄佳裕.中等收入阶段城镇化和工业化的协调及其影响指标研究——基于长三角城市群面板数据[J].中国经济问题,2015(3):15-28.

 China Social Science Excellence .All rights reserved. https://www.rdfybk.com/

广 告

精选千家报刊　荟萃中华学术

《复印报刊资料·国民经济管理》

主管：中华人民共和国教育部　主办：中国人民大学

编辑出版：中国人民大学书报资料中心



《复印报刊资料·国民经济管理》是“人大复印报刊资料·应用经济学期刊系列”之一，精选转载有关宏观经济运行、宏观经济治理等方面的优秀论文。本刊设有如下栏目：

综合研究，宏观经济政策，政府与市场，经济发展与经济增长，经济波动与经济周期，产业发展，通货膨胀，收入分配，资源、能源、环境与基础设施，对外经济关系，比较与借鉴以及一些专题性栏目等。

《复印报刊资料·国民经济管理》为月刊，大16开，136页，单价30.00元，年价360.00元，刊号：CN 11-4277/F，ISSN 1009-1572。

订购地址：中国人民大学书报资料中心市场部　全国各地邮局　邮编：100872

订购电话：(010)82503412/38/39/40、(010)82503029

邮局汇款：收款人：市场部　地址：北京9666信箱　邮编：100086

开户银行：中国银行北京人大支行　户名：中国人民大学书报资料中心　账号：344156031742

官方网站：http://zlzx.ruc.edu.cn

ISSN 1009-1637

ISSN 1009-1637　邮发代号：2-594

CN 11-4295/G3　国内定价：27.00元　CP050

中国人民大学书报资料中心网址：http://zlzx.ruc.edu.cn

微信服务

供给侧改革下
高校协同育人平台运行机制研究

任　亮　朱　飞
（河北北方学院，河北　张家口　075000）

摘　要：高校协同育人以校内外机构协同提升人才培养水平为宗旨，实现跨界深度融合育人。基于高校协同育人平台组织管理形态、运作模式、合作内容与程度、合作方式等不同维度，提出基于供给侧改革高校协同育人平台运行机制的四种类型，并从明晰协同育人发展理念，优化配置协同育人资源，完善协同育人实现方式，探索高校协同育人平台运行机制的可为路径，以全面提高协同育人水平。

关键词：协同育人　供给侧改革　平台运行机制　类型　路径
DOI:10.16209/j.cnki.cust.2019.06.011

伴随着高校人才培养、科学研究、社会服务等职能的不断延展与深化，高校与其他机构协同发展成为实现其职能的重要举措与方式。其中，协同育人是高校创新协同发展理念、内容与方式的一项重要内容与表现形式，以促进人才知识、能力与素质结构的全面发展为中心，密切学校教育与社会教育的关系，统筹理论教学与实践教学、课堂内外学习、校内外师资建设等教育教学资源的优化配置，深入推进高校创新型、应用型、复合型人才培养改革与发展，从而成为保障人才培养质量的应有之义。

1　基于供给侧改革的高校协同育人的对象指向

高校协同育人的提出，旨在以提高人才培养综合素养为目标，充分利用高校与社会不同机构（包括政府、企业、行业、科研院所、事业单位、社会团体等）在人才培养、科学研究方面的相对优势，实现学校教育教学与生产实践、科研活动、社会需求有机结合，从传统的单独分裂式育人向合作集聚式的新型育人范式转变，从表面形式化协同向内理深度型协同育人转型，有效破解人才培养实践应用能力、创新水平、社会适应能力等不高的问题，从而全面提高人才培养水平与质量。

高校协同育人的有效运行，需要借助校内外多主体机构力量开展育人体系建设，增进高校与政府、企业、行业、科研院所、事业单位、社会团体等各协同主体的内在交流与合作，增强相互协作的意愿与动力，融通各方教学科研育人的有利资源与条件，打造合作共建平台，使人才培养活动的理论教育与实践应用相结合，科研训练与创新创造探索相结合，实现“教、学、做”合一。具体来说，协同育人就是要通过教育教学与科学研究促进学生学科专业知识、理论、能力的全面协调发展。由校内外育人机构协同确定人才培养的知识、能力和素质要求，密切校内学科专业知识、理论教学活动与校外实践教学活动，加强学生科学研究的意识、知识、能力、方法等培养，从人才培养计划与方案、人才培养内容与方式、科研实践课程与创新创业活动设计、高水平师资队伍建设、教学科研条件与平台建设、人才培养质量评价与保障等方面系统建设。

基于供给侧改革的高校协同育人的提出，就是要关注协同育人体系的内涵发展和质量提升，对高校育人的供给理念思路、供给资源结构、供给实现方式等方面进行改革，突显高校人才培养的开放性、适应性、合作性、多样化与实效性，注重校内外多主体（诸如政府、行业企业、事业机构、科研院所等）协同参与育人模式建设，实现高质量水准培养人才。加强高校教育与社会教育资源（如人才、科技、市场、设施设备等资源）的共建、开放、共享与跨界融合的广度与深度，实现互通有无、强强合作、强弱互补的优化配置效果，这也是保障高校人才培养的供给质量与水平的应然之举。

基于供给侧改革的理念与实践推动高校协同育人工作，高校与社会机构在人才培养领域开展全方位交流与合作，积极探索校企合作、校际协同等多种“政产学研”开放式协同育人供给模式，不断加强大学生知识、能力与素质综合教育，培养大量适应和引领经济社会发展需要的高素质

责任编辑：高春燕

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

应用型、复合型、创新型人才。

2 基于供给侧改革的高校协同育人平台运行机制类型

第一种类型是根据协同育人平台组织管理机构的物化形态，可以分为实体和虚拟的协同育人平台。实体的协同育人平台是指有统筹规划、管理与服务内外部各协同机构的固定常设机构，也可以是各协同机构共同成立的育人机构，如实践（实验、科研）设施、设备、场所、基地等。实体的协同育人平台有利于形成规范稳定的协同育人组织管理制度，促进协同育人长效合作机制建设，发挥协同育人实效。例如，一些高校成立的校企合作处、社会服务中心等机构。河南黄淮学院与行业企业共建了驻马店电子商务学院、达内数字艺术学院等 5 个具有行业特色的二级学院，组建了有地方、行业和用人单位参与的理事会和专业建设指导委员会，通过校企共同制定人才培养方案、共同建设实习实训基地等，推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。虚拟的协同育人平台一般指没有专门的固定机构负责，是由某一或几个机构轮流兼顾开展协同育人工作。这种虚拟的协同育人平台运行具有兼顾性、人为性、动态性的特点，有利于扩大协同育人的形式与范围。例如，校企校地合作发展联盟、校企共建行业二级学院，也有利于高校与行业企业开展紧密深度合作。近年来，按照“共建、共管、共享”的模式，中兴通讯、凤凰教育等企业与我国许多地方本科院校合作共建教育部—中兴通讯ICT产教融合创新基地、教育部高校数字媒体产教融合创新应用示范基地等多个产教融合、校企合作平台，已成为助推校企协同育人深度合作与发展的加速器。

第二种类型是根据不同育人机构协同发展模式，可以将高校协同育人平台分为横向协同与纵向协同，体现了校内外协同育人平台合作机构数量的多少与合作范围的大小。其中，横向协同包括两个层面的类型：一是同一高校内部不同职能教辅部门、不同二级教学机构、不同学科专业等在人力、财力、物力及无形资源方面的教学与科研协同育人，在某种程度上讲，这是高校协同育人的前提和基础；二是强调高校内外部不同机构（整体与分支机构）在育人方面开展的全方位、多角度、宽领域的交流与合作，表现为不同类型高校协同育人，校企（高校与企业、行业）协同育人，校地（高校与地方政府、事业机构）协同育人、校所（高校与科研院所）协同育人以及学校与社会其它机构在教育教学资源条件与环境等方面的协同育人。例如，校企协同育人平台往往表现为产教融合、工学结合育人形式，校所（科研院所）协同育人平台往往表现为以学科专业建设、人才培养、科研项目、科研团队建设为主题的协同育人活动。纵向协同包括同一高校内职能教辅部门、二级教学机构、各个学科专业内部在育人方面的整体性协同，也包括校外某一机构（如政府、事业机构、企业、行业、科研院所、社会其它机构等）内部在育人方面开展的深度资源与力量优化整合，增强自身育人水平。

第三种类型是是从协同育人平台的合作内容与发展程度来看，可以分为两种类型，一是分为“紧密合作型”和“松散合作型”协同育人平台，前者是指由高校与不同协同机构开展广泛深入的交流与合作，深入开展协同育人工作，共同建设教学、科研育人体系；后者是指高校与不同协同机构停留于表面的形式化合作，缺乏实质性内容，合作关系具有松散性、随意化的特点，协同育人实效性不高。二是分为高校与其它机构关于教学与科研的“项目协同育人”“基地协同育人”“项目 + 基地复合式协同育人”等三种形式。其中，项目协同主要包括实践教学合作项目、科研育人项目、社会服务育人等项目；基地协同包括教学与科研基地的实践教学、科研能力培养等方面协同育人；项目 + 基地复合式协同育人是指通过综合运用教学、科研、社会服务等方面的项目与基地，联合开展多种育人工作。

第四种类型是根据高校与其它育人社会机构在协同育人中的合作方式，可以分为主导式协同与参与式协同，以促进不同育人主体的合理分工与有效合作。主导式协同是某一或几个机构在育人工作中发挥主导、引领作用，其它机构在育人工作中做好辅助与支撑角色。例如，大学生实践教学以企业、行业为主导，开展专业实践、岗位技能培训与培养；参与式协同是某一或几个机构共同参与育人平台建设与运转，促推高校协同育人机构互助合作。例如，应用型人才培养方案的修订与完善需要高校与企业、行业等共同参与其中。近年来，我国政府重视高校与产业界的协同育人工作，以项目建设为抓手，以高校与企业为主导，政府教育主管部门发挥引导和辅助作用，推进产学合作协同育人体系建设，产学合作协同育人项目的数量与质量都实现了快速发展，打造了多主体协同育人的长效机制。教育部数据显示，2018 年上半年，产学合作协同育人项目共有 952 所高校与 288 家企业合作立项 7377 项，企业提供经费及软硬件支持约 42.79 亿元。2018 年下半年，共有 365 家企业发布项目 1.4 万项，提供经费及软硬件支持 32.5 亿元，全年累计支持 75.2 亿元。

3 基于供给侧改革的高校协同育人平台运行机制路径研究

协同育人平台对于提高人才培养质量，促进人才培养与社会需求对接具有重要意义。高校协同育人理论研究与实践的有效推动需要以平台为载体，并以行之有效的运行机

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

制为保障，以期产生协同育人的集聚效应。基于供给侧改革的内涵，高校协同育人平台运行机制的有效构建，应从明确平台运行发展理念，优化平台运行资源，完善平台运行实现方式展开，实现育人目标一致、利益协调、信息互通、资源共享、高效运行，全面保障育人水平。

3.1 明晰协同育人发展理念

高校协同育人平台的科学构建及其有效运行，需要各参与主体统一发展理念，以持续提升人才培养能力与水平为中心，理顺各合作育人主体间价值取向及运行关系，建立彼此良好的沟通、协作关系，找到利益汇合点。例如，校外各协同机构可以借助高校的人才智力、科技研发资源以及与高校合作的社会宣传效应，推进自身工作的改革与创新发展，提升社会知名度。对于高校来说，借助合作机构的资源和工作环境，拓展育人范围与空间，让学生在真实的工作环境中历练成才。

高校协同育人平台的跨界融合与合作，需要各有关机构以更加开放的心态，更加专注的态度，更加务实的合作进行协同育人体系合作，不断交流合作思想，汇集协同育人信息，研究合作内容，创新合作方式，改变高校人才培养与社会需求联系不紧密、育人体系相对封闭单一的现象与问题。突破各机构内外部的绝对边界壁垒与束缚，促进育人资源按照育人规律进行优化配置与合理流动，实现各主体育人教育资源多向融入、互相渗透、强弱互补、共享互用，保障协同育人活动高效运行。

高校协同育人平台运行机制供给侧改革重在转变供给方式，明确谁来负责协同育人的统筹管理，以及如何有效运行。各协同机构应建立全面、深入、稳定的“紧密合作型”关系，形成“人才共育、过程共管、责任共担”合作机制，构建资源驱动型和需求导向型协同育人平台运行模式，从肤浅式、形式化合作办学向纵深化、实质性发展转变，实现学校教育与社会需求的有效衔接。例如，保定学院与东软睿道教育信息技术有限公司积极开展“产教融合、校企合作”，加强“产学合作协同育人”项目建设，创新人才培养模式，满足企业产业和技术发展的最新需求，实现学校与企业的共赢。校企双方积极开展产业学院共建、基地共建、创新创业教育改革、教研合作，通过教学资源输送、企业工程师进校实训学习等方式，为保定学院师资队伍建设、学生实践能力提升提供坚实平台。

3.2 优化配置协同育人资源

对高校协同育人资源进行优化配置是高校协同育人体系有效运行的重要前提，一般涉及高校内外部资源包括组织管理、资源禀赋（人、财、物力、无形资源等）、利益需求、信息资源等方面。对这些资源进行结构优化组合，需要高校协同育人平台各参与方明确责任、权利与利益的边界划分，建立健全协同育人各方的内在动力、决策管理、协调运行等相关机制，提高各参与主体的主动性与运行效果。协同育人平台运行资源具体包括：高校学科专业建设、人才培养方案与标准制定、教学计划与内容设计、大学生创新创业训练与培养计划、课程设置与教材体系建设、师资队伍建设、实习实训教学设施设备或基地建设、科技研发与成果转化应用、学生校内外教育教学管理、人才培养经费筹措、教学评价与质量保障等方面资源的优化配置。例如，针对高校成果转化中的缺耐心资本、缺工程化、缺激励机制、缺要素链接等痛点和难点，北京中关村发展集团构建了集科技园区、产业投资、科技金融、区域合作、海外业务五位一体的业务体系，成为推动高校科技成果转化和高精尖产业落地发展的链接器、放大器和加速器。

协同育人平台应重在对人才培养体系的资源结构进行优化组合，完善协同育人的组织架构，对高校与行业、企业、科研院所、政府、事业机构、社会其它机构的教学、科研、项目、基地等育人资源进行整合与优化，解决好协同育人的机制协调、教材建设、教师素质、基地建设等问题，增进各育人主体资源的交流与合作。例如，政府应通过政策引领，鼓励高校与行业、企业、事业机构等机构开展协同育人工作，对校企“产学研用”深度合作项目提供税收减免、资金扶持、舆论导向等方面的政策支持等。在一些专业和课程建设方面，由校内外育人机构组建指导委员会，瞄准区域产业结构转型升级和企业用人需求，调整专业设置，优化专业布局结构，增强专业设置与产业需求的吻合度。进而，明确人才培养目标规格与教学计划，科学设计理论教学与实践教学计划、内容与比例，以及教学方式类型、进度安排、质量监控等方面。同时，加强学校理事会、基金会、校友会建设，利用其人、财、物、信息等方面有益的育人资源，全方位打造协同育人合作服务平台。

3.3 完善协同育人实现方式

高校协同育人旨在以统筹高校教育与社会教育，加强高校与政府、行业企业和科研院所等社会机构的协同育人关系。为促进协同育人平台有效运行，应建立以实体常态化的“政产学研”协同育人发展联盟为主，虚拟协同机构为辅，建立健全各机构协同育人的沟通联络机制，以此更好地发挥各机构资源与力量的集聚效应，实现跨界深度合作和协同创新。各协同机构应注重定期会晤协商，做好协同育人活动组织与实施，推进协同育人工作制度化、常态化，在协同育人思想观念、利益协调、资源配置、人员交流、合作办学等方面进行充分合作，加强协同育人实践教学基地、

责任编辑：高春燕

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

科技研发基地（科技成果孵化园）、教学科研团队建设。

高校协同育人平台运行机制的实现方式具有多样化，包括校地（政府、事业机构）、校企（行业、企业）、校校（国内外高校）、校所（科研院所）、校内（高校内部机构之间）等多种主体协同方式，开展政产学研多样、深度融合形式。不同育人机构双方、多方具体可以围绕人才培养方案制定、理论与实践教学育人、科技合作研发育人等方面展开合作，促进校内教学科研人员与校外专业技术人员、管理干部团队相结合，实现校内外质量评价与保障相结合。其中，校企合作联动是高校协同育人研究与实践的热点和重点，其合作育人模式有订单培养、委托培养、工学交替、产学研合作等类型，遵循学科专业知识、理论与能力教育与社会生产实践知识、能力、职业技术锻炼交替结合的规律。产学研合作育人模式是高校与校外机构建立合作研究机构，联合开展教学研究、科研攻关、科技研发等，让大学生充分参与其中，发挥科研育人功效。例如，合肥学院自 2003 年起率先开展应用型人才培养模式改革，将产教深度融合作为培养应用型创新创业人才的基本路径，实现第二课堂全覆盖，推进创业孵化器和创新创业教育基地的一体化建设，构建全方位的创新创业教育服务体系，打造创新创业教育合作交流平台，提升学生创新、创业能力，初步形成“全过程，全方位，一体化”的创新创业教育新格局。高校作为协同育人的主体部分之一，应充分发挥主导式、参与式协同作用，通过多种形式调研校内外有关机构对参与协同育人的态度、意见与建议，寻求校内外机构协同的利益汇合点，促进校内外机构育人教育教学资源相结合。在做好与校外有关机构协同育人机制建设的同时，高校应着力加强校内各育人机构资源与力量的横向与纵向协同，以教学与科研基地、项目为重点，促进校内外培养基地相结合。高校内部各机构虽职能不同，分工有别，却具有不同的育人职责，对其统筹规划协同管理，能够有效促进协同育人实效性。高校应将行业、产业发展的最新理念、技术、资源、需求融入到高校培养体系、课程、实践以及师资建设中，促进校内学科专业教育（知识、理论、能力）与校外实践教育相结合。高校利用自身与校外机构具有合作的基础与优势，加强校内跨部门、机构的协同育人教学、科研平台与团队建设，把高校培养的人才、科研成果带到行业、产业，实现产学资源共享和优化配置，调动社会机构参与协同育人的主动性，促进育人体系共建共享建设。建立健全完善协同育人激励机制，将教师参与教学科研协同育人成效纳入业绩考核，把科研成果产业化、社会化、育人效果作为衡量其教学科研水平的重要标准，并作为教师职称职务评聘、业绩考核的重要指标。

此外，对各协同机构合作育人的过程与效果进行监控，以利于掌握协同机构开展情况。开展协同育人考核评价工作机制建设，坚持问题导向，严格责任落实，并把各机构落实协同育人情况作为协同育人成效的重要依据。由于大多数协同机构（行业企业、科研院所等）并非专门的人才培养机构，往往有本机构的专职工作任务，影响着教育教学管理水平、教学人员教学能力、教学质量监控水平等。因此，应加强协同育人平台过程与效果管理，学生在校外协同育人机构实践学习期间，高校与校外协同机构应对学生教育教学与生活采取“双重管理”的办法，即学校与协同育人机构均参与管理。日常教学与科研管理、成绩考核评定以校外协同育人机构为主，高校为辅，综合考查学生的创新意识、实践能力和综合素养；毕业论文（毕业设计）可以由双方共同协商，校内外协同育人机构对学生研究选题、项目设计、研究过程等进行充分协商，学校负责形式与资格审查、组织答辩等。

总之，现代社会人才知识、能力与素质的形成与发展，需要社会各育人有关机构充分参与高校人才培养体系建设，打造协同育人共同体，形成全员育人、全方位育人、全过程育人的良好局面，促进协同育人成效最大化。高校协同育人平台的构建及其运行机制建设是保障人才培养质量的重要保障，各协同育人机构应在人才培养方面通力合作与创新发展，全面提升育人能力与水平。

（任亮为河北北方学院副校长）

[基金项目：2016-2017 年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目“基于供给侧改革的高校协同育人平台运行机制研究”（2016GJJG162）]

主要参考文献：

[1] 梁好翠，吴志远，黄雪燕 . 地方高校协同育人的研究现状及展望 [J]. 钦州学院学报 ,2018(5):49-54.

[2] 宋小萱 . 教育部产学合作协同育人项目第五次对接会召开 [EB/OL].[2018-11-2]. 人民网 - 教育频道，http://edu.people.com.cn/n1/2018/1126/c1006-30421900.html.

[3] 蔡志奇 . 协同育人平台的背景、内涵及管理要素研究——基于应用型本科教育视阈 [J]. 现代教育科学 ,2016(4):46-50.

[4] 刘静，胡仁东 . 高校内部“学供—学需”关系探讨——基于大学生满意度的视角 [J]. 重庆高教研究 ,2016(4):59-65.

[5] 潇潇，刘鸣 . 合肥学院：构建“全过程，全方位，一体化”创新创业育人体系 [N]. 安徽青年报 ,2018-08-01(06).

[6] 童洪志 . 高校人才培养校企合作博弈研究 [J]. 中国高校科技 ,2019(3):52-54.

[7] 姜朝晖 . 以供给侧改革引领高等教育发展 [J]. 重庆高教研究 ,2016(1):123-127.

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

美丽河北:习近平生态文明思想的正定溯源及实践探索

黄承梁[1] 任 亮[2] 李惠茹[3] 武大勇[4]

(1.中国社会科学院 习近平生态文明思想研究中心,北京 100732;
2.河北北方学院 河北省生态建设与产业发展研究中心,河北 张家口 075031;
3.河北大学 河北省生态与环境研究中心,河北 保定 071002;
4.衡水学院 河北省湿地生态与保护重点实验室,河北 衡水 053000)

摘 要: 河北是习近平生态文明思想的重要萌发地和先行实践地。党的十八大以来,习近平总书记先后11次视察河北,关于生态文明建设的很多深刻观点、科学论断和重要论述是在河北省提出的。在习近平生态文明思想的引领下,河北作为京津冀协同发展战略的重要一极和国家北方重要生态安全屏障,深入实施生态优先、绿色发展战略,大力推进雄安新区建设,进一步整合区域资源,联防联控,推动区域内环境质量改善和绿色转型发展;依托其丰富的自然资源和文化遗产,系统推进生态保护和修复工作;坚持绿水青山就是金山银山,统筹实施山水林田湖草沙系统治理,充分展现了美丽河北在新时代生态文明建设中的独特风貌。

关键词: 习近平生态文明思想;美丽中国;美丽河北;京津冀协同发展;塞罕坝精神

中图分类号: D61 **文献标识码:** A **文章编号:** 2096-5729(2025)01-0089-08

一、河北正定是习近平生态文明思想的重要萌发地

习近平总书记历来把生态环境与保护工作看得很重。在正定工作期间,他提出了“宁肯不要钱,也不要污染”[1]理念。习近平深情回忆说,“正定是我从政起步的地方”[2]23,“正定是我的第二故乡”[3]215。习近平深入洞察并实践性地规划了正定地区的改革与发展路径,创造性地融合县域经济增长与生态环境保护的多维目标,形成了一套在当时极具创新性和前瞻性的综合发展策略体系。这一系列举措不仅促进了当地经济的稳健增长,还前瞻性地考量了环境发展的可持续性,有效降低了传统发展模式的局限性与负面效应,具有理论深度与实践智慧,为习近平生态文明思想的孕育与发展奠定了重要基础。

(一)立足顶层设计,将生态环境保护纳入全县整体规划

农业与农村经济的可持续发展需根植于前瞻性的战略规划之中。为此,习近平强调:“在调查基础上,做好规划,使经济发展有所遵循。”[3]146在宏观战略的指导下,习近平为正定提出量身定制的“半城郊型”转型发展战略,亲自主持制定《正定县经济、技术、社会发展

收稿日期: 2024-08-01

基金项目: 教育部哲学社会科学重大专项“习近平生态文明思想的学科体系、学术体系和话语体系研究”(2022JZDZ006)

作者简介: 黄承梁,中国社会科学院习近平生态文明思想研究中心秘书长、研究员,主要研究方向为习近平生态文明思想、生态文明基础理论、马克思主义生态政治经济学;任亮,河北北方学院河北省生态建设与产业发展研究中心主任、教授,主要研究方向为生态建设与产业发展;李惠茹,河北大学河北省生态与环境研究中心教授,主要研究方向为区域经济、环境经济;武大勇,衡水学院河北省湿地生态与保护重点实验室主任、教授,主要研究方向为湿地生态学。

中国知网 https://www.cnki.net

总体规划》(以下简称《规划》)。《规划》明确指出:“保护环境,消除污染,治理开发利用资源,保持生态平衡,是现代化建设的重要任务,也是人民生产、生活的迫切要求。”[1]习近平强调:“不能摘了‘高产穷县’的帽子,再戴上‘高产脏县’的帽子”[2]16。

(二)坚持系统观念,实现由小农业到立体化大农业的转变

习近平认为,“人类发展活动必须尊重自然、顺应自然、保护自然,否则就会遭到大自然的报复”[4]167。应“合理开发、节制使用以求自然界和人类社会的平衡”[3]138。习近平在正定工作期间深刻认识到,协调、稳定和健康的生态系统对中国乃至世界的生存与发展至关重要。为此,他采取了生态修复保护措施,强化生态治理,消除环境污染,保持生态平衡。如成立“滹沱河河滩、老磁河河滩改造指挥部”,多措并举治理河滩生态取得显著成效。习近平坚持广泛运用农业技术提高土地使用率,把正定县的农业发展战略目标确定为维护农业生态平衡,实现生态目标和经济目标相统一,建立良性循环生产结构。他非常重视正定县水资源的保护和利用,实施分层统筹安排水资源供给、应用先进灌溉技术、修缮水利设施等措施。同时,他坚持科学合理调节资源、环境、人口之间的关系,合理利用自然资源,保护生态环境。

习近平十分关注农业问题,主张“农业和农村经济健康发展必须走农林牧副渔全面发展和农工商综合经营的道路”[3]140。习近平深刻洞察到,“农业经济已不仅是农业生产本身,而是由农业经济系统、农业技术系统与农业生态系统组合而成的复合系统,是人类的技术经济活动与生物系统和环境系统联结而成的网络结构”[3]138。他主张把正定县建设成为一个具有多种生产门类,能满足多种目标要求,物质循环和能量转化效率高,生态和经济都呈良性循环,商品经济占主导地位,开放式的农业生态——经济系统[5]。

基于对上述生态经济理念的深刻把握,习近平在两河滩(滹沱河河滩、老磁河河滩)区域倡导并实施生态修复策略,旨在通过植树造林,将昔日的“荒滩”转变为生态与经济效益并重的“绿色宝藏”。同时,在塔元庄积极推广生态立体农业的发展模式,这一模式不仅显著提升了农业生产的经济效益,还实现了经济发展与生态保护的和谐共生,为现代农业的可持续发展树立了典范。此外,他还看到正定虽然是河北省第一个高产县、全国农业先进县,但仍存在粮食供给不足的问题。究其根本,原因在于正定农作物种植极度单一,农业投入大而产出效益低,生态平衡难以为继。为此,习近平带领干部、群众大力转变正定农业发展方式,推广“立体农业”,提高农业生产技术,优化农业生产结构。同时,科学、合理地开发河滩,推广种植花生、果蔬等多样化的经济作物,合理利用耕地,做到“种植与养殖”相结合,推进了“半城郊型”经济发展模式付诸实践,实现了“农业—生态—社会”的良性循环与可持续发展。这些理念与措施不仅体现了习近平对经济发展和环境保护关系的深邃思考,也为党的十八大后提出的“山水林田湖草是生命共同体”[4]12科学论断提供了思想启蒙。

(三)推进历史文化传承与保护,大力发展文旅生态产业

正定作为一座承载着深厚文化底蕴的古城,其历史文化悠久而璀璨,独特地汇聚了“九楼四塔八大寺”等众多古迹。习近平深入研究正定县志等相关史料,提出“要挖掘潜力、发展旅游业”[2]19。特别是,他平衡古迹保护与增加旅游收入的关系,组织开展文物大普查,将保护措施纳入城市发展规划。习近平强调,“我们保护和修复文物,既是对祖先负责,也是对后人负责”[2]128。在此基础上,他亲自督导并推动了隆兴寺等历史建筑群的修缮工程[6],彰显了其对文化遗产保护的坚定决心。另外,习近平巧妙地把握时代机遇,借由中国电视剧制作中心拍摄《红楼梦》这一文化盛事,提出在正定修建荣国府的创意构想,旨在通过文化旅游的融合发展,提升正定的文化软实力与旅游吸引力,实现文化遗产保护与现代旅游业发展的有机结合,体现了其前瞻性的文化发展战略眼光。习近平还倡导“旅游兴县”理念,推动正定从单一的农业发展向多元化的经济发展模式转变,实现了“生产与观光并行”“经济与生态共赢”。习近平基于对生态环境重要性的认识,将生态环境与经济发展相结合,发挥正定县的地理环境、自然资源和文物古迹优势发展旅游业,倡导人文和自然环境建设,推动经济社会绿色发展,开启了“正定旅游模式”。

中国知网 https://www.cnki.net

（四）“两个文明”一起抓，营造生态环保新风尚

在正定任职期间，习近平强调“搞好卫生是精神文明建设的一项内容，以此为突破口抓精神文明建设，是从实际出发，但决不能局限于此”[3]18。他积极推动正定城乡“煤转气”节能减排工作，整治改造臭水沟，推行“连茅圈”卫生整改工作，努力解决事关群众切身生态权益的问题，提升生态环境质量，营造优美和谐的人居环境[7]26。习近平团结群众共同推进环境治理，大力宣传环境保护理念，开展“文明礼貌月”活动、完善基础设施等，以营造崇尚生态环境保护的社会氛围。他强调，“理解精神文明建设的整体含义，在搞好卫生工作的同时，有计划有步骤地把其他各项工作抓好”[3]18。因此，他组织成立了“五讲四美三热爱”办公室，致力于养成群众的良好卫生习惯和提升生活环境质量，真正做到物质与精神“两个文明”一起抓。同时，习近平也注意到正定公路的管理问题所导致的环境污染和交通安全风险。他动员农业、商业、公安等部门共同参与正定公路治理，彻底根除正定公路长期存在的治理问题[8]。

二、河北是习近平生态文明思想的先行实践地

习近平对燕赵大地这片沃土深情牵挂，知之深、爱之切，寄予厚望。党的十八大以来，习近平先后11次视察河北，对河北工作作出一系列重要讲话和指示批示，为河北高质量发展注入了强劲动力。在视察河北时，习近平每次都强调生态文明建设，涵盖京津冀协同发展和雄安新区建设、转变经济发展方式、绿色发展、生态环境治理与保护修复等各领域。习近平生态文明思想在河北既有理论的创新，也有实践的行动。

（一）推进京津冀协同发展和雄安新区建设

2014年2月26日，习近平在听取京津冀协同发展专题汇报座谈会上明确提出，京津冀协同发展意义重大，对这个问题的认识要上升到国家战略层面。十年多来，习近平亲自谋划、亲自部署、亲自推动，每到重要时期、每逢关键节点，都发表重要讲话、作出重要指示，为河北发展带来宝贵机遇、注入强大动力。2017年，中共中央、国务院决定设立河北雄安新区。

雄安新区的建设被赋予“高标准、高质量”的明确要求[9]，这一战略定位源自对经济社会发展模式的深刻洞察，即推动经济体系的绿色化与低碳化转型，是实现高质量发展的关键环节[10]。雄安新区致力于成为贯彻新发展理念的创新高地与全国高质量发展的典范，绿色发展不仅是其必由之路，更是引领未来发展方向的鲜明旗帜。“先植绿，后建城”是雄安新区建设的一个新理念。新区成立以来，大批涉污小作坊被取缔。追“清”逐“绿”，建设绿色生态宜居新城，起步区新建住宅执行75%以上节能标准，利用自然界能源转换取暖、制冷。新时代新征程，雄安新区正处于一个至关重要的历史交汇点，既肩负着承接北京非首都功能有序疏解的重任，又同步推进着大规模且高质量的开发建设。在此过程中，雄安新区积极倡导并实践绿色出行理念，通过优化公共交通体系、精心规划自行车专用道与步行友好型街道，有效激励居民践行低碳、环保的日常生活方式，这一系列举措不仅促进了城市交通的可持续发展，还深刻体现了人与自然和谐共生的生态文明观。同时，雄安新区致力于构建绿色生态空间体系，郊野公园、天鹅湖湿地公园等一系列生态项目相继落成，不仅为当地居民提供了休闲娱乐、亲近自然的理想场所，也成为吸引国内外游客争相探访的绿色地标，彰显了雄安新区在绿色发展道路上所取得的显著成就与独特魅力。这些公园绿地的建设，不仅是城市生态环境改善的具体体现，更是推动区域经济社会全面绿色转型、实现高质量发展的生动实践。因此，雄安新区在承接与建设并进的关键时期，必将以更加坚定的决心和更加科学的规划，在绿色发展的道路上持续探索前行，进一步展现其独特的生态之美与可持续发展潜力。

（二）转变经济发展方式推动绿色发展

在2013年9月的河北省委常委班子专题民主生活会上，习近平深刻阐述了评价地方工作成效的多元维度，强调指出，中央看一个地方工作得怎么样，不会仅仅看生产总值增长率，而是要看全面工作，看解决自身发展中突出矛盾和问题的成效[11]。

去产能特别是去钢铁产能，是河北推进供给侧结构性改革的重头戏、硬骨头，也是河北调整优化产业结构、培育经济增长新动能的关键之策。党的十八大以来，河北省的产业结构经历了深刻且根本性的转型与重构，其策略聚焦于坚决淘汰落后、主动调整结构、加速转型升级的路径上。特别针对钢铁、煤炭、水泥、平

中国知网 https://www.cnki.net

板玻璃、焦炭和火电这六大重点行业，河北省通过淘汰落后产能和化解过剩产能，有效优化了产业布局。具体来看，钢铁产业的产能规模从峰值时期的3.2亿吨大幅缩减至2亿吨以下。与此同时，服务业作为经济增长的新引擎，其对经济总量的贡献率已跃升至60%以上，这一转变不仅体现了经济结构的高级化趋势，也标志着河北省从传统的“二产（工业）主导、三产（服务业）次之、一产（农业）为基础”的“二三一”模式，历史性地跨越至“三产引领、二产支撑、一产稳固”的“三二一”现代化产业结构格局。主导产业的发展壮大，为河北省经济的可持续发展提供了坚实的支撑。

（三）塞罕坝——生态文明建设的实践者、推动者

塞罕坝位于河北省最北端承德市围场满族蒙古族自治县境内，北部与内蒙古高原沙地接壤。这里有一片为世人称道的世界最大人工林，作为荒漠化的典型地域，三代塞罕坝人，经过半个多世纪的植树造林、风沙治理，改善了生态环境，实现了人与自然和谐共生，展示了中国生态文明建设、推动绿色发展的决心和成效，赢得了国内外的众多赞誉。

2017年8月，在迈入新时代、致力于构建生态文明与美丽中国愿景的宏大征程中，习近平对河北塞罕坝林场建设者感人事迹作出重要指示，赞誉了塞罕坝精神的独特价值与深远意义。习近平指出，五十五年来，河北塞罕坝林场的建设者们听从党的召唤，在“黄沙遮天日，飞鸟无栖树”的荒漠沙地上艰苦奋斗、甘于奉献，创造了荒原变林海的人间奇迹，用实际行动诠释了绿水青山就是金山银山的理念，铸就了牢记使命、艰苦创业、绿色发展的塞罕坝精神。这一壮举，作为生态文明建设的典范，其深刻内涵与广泛影响，激励着社会各界深刻反思并积极响应。

2021年8月，习近平亲临塞罕坝，听取河北统筹推进山水林田湖草沙系统治理和林场管护情况介绍，并看望护林员。在尚海纪念林，实地察看林木长势，了解林场弘扬塞罕坝精神、推动高质量发展等情况。习近平亲临塞罕坝考察，既是对塞罕坝人数十年如一日艰苦奋斗的肯定和鼓舞，更是对不断推进生态文明建设的再一次明确宣示。

在2017年12月召开的中央经济工作会议上，习近平指出，只要朝着正确方向，一年接着一年干，一代接着一代干，生态系统是可以修复的。习近平对塞罕坝感人事迹的批示和实地视察，体现了习近平对美丽河北建设的殷切期望，也增强了全国人民克服困难，建设美丽中国的信心。经过多年艰苦奋斗，塞罕坝人不仅成功恢复了生态环境，构建了全球范围内面积最为壮观的人工林生态系统，还实现了从“绿水青山”向“金山银山”的转化，即通过将良好的生态资源转化为经济价值，促进了国家富强与民众福祉的双重提升。这一过程不仅展示了绿色发展理念在实践中的巨大潜力，还达成了生态文明建设与经济社会发展的和谐统一，为高质量发展树立了典范。

通过生态修复、生态保护、绿色发展，实现生态惠民、生态利民、生态为民。这片绿水青山现在已经形成木材、绿化苗木、生态旅游、碳汇等多产业齐头并进的良性循环发展系统，成为真正的“金山银山”。塞罕坝林场先后被授予“时代楷模”和“全国脱贫攻坚楷模”等荣誉称号，并获得联合国授予的“地球卫士奖”和“土地生命奖”。通过持续努力和创新，塞罕坝展示了人与自然和谐共生的美好图景，为全球生态保护提供了宝贵的经验，树立了生态文明与经济效益双赢的标杆。

三、建设天蓝地绿水秀的美丽河北

河北省深入贯彻落实习近平生态文明思想，坚定确立并实践“绿水青山就是金山银山”的发展理念，通过强化污染治理与生态保护修复等举措，全面加强美丽河北建设，生态文明建设成绩斐然。

（一）国土空间布局更趋优化

主体功能区战略全面实施。河北全省生态保护红线实现应划尽划，生态保护红线调整工作取得阶段性成效。永久基本农田达到国家控制数量，城镇开发边界符合国家规定系数。构建资源环境承载能力监测预警机制，组织开展土地资源、水资源、草原湿地、生态环境等专项评估，完善投资、产业、财政、环境、资源能源等配套管制政策。绿色城镇体系初步形成。在优化城镇体系的过程中，通过精细规划城镇规模结构与功能布局，逐步构建了一个多层次、协调发展的城镇化格局。该格局以七大核心城市为引领，辅以五个中等规模城市作为区域枢纽，进一步延伸至二十个小城市作为节点，同时依托众多县城与特色小镇作为坚实支撑，

中国知网 https://www.cnki.net

共同构筑了一个结构清晰、功能互补的城镇体系。加强城镇绿色设施建设，新建建筑全面执行绿色建筑标准。乡镇国土空间规划和村庄规划编制取得积极进展。累计建成86座生活垃圾焚烧处理设施，城乡生活垃圾处理实现了全面一体化，确保了垃圾处理的统一标准与高效运作。加快美丽宜居乡村建设。农村生活污水无害化处理实现全覆盖，有效改善了农村水环境质量；针对农村黑臭水体问题，通过持续监测与治理，成功实现了动态清零的目标，显著提升了农村生态环境品质。

（二）绿色低碳转型稳妥有序

河北省全面实施“1+N”政策体系，碳达峰碳中和扎实推进。聚焦能源、工业、交通运输及城乡建设等关键领域，河北省人民政府出台了一系列实施和保障方案，尤其是在能源领域积极推动可再生能源和氢能项目建设，2023年新增可再生能源并网装机2 050.8万千瓦。产业转型升级方面，去产能特别突出，2023年全省规模以上高新技术产业增加值占工业增加值比重达到22%。交通结构不断调整，能源效率不断优化，新能源公交车电动化率达100%。同时，大力推广城乡生活垃圾分类，生活垃圾处理率达90%，居民生活质量提升，碳排放明显减少。

（三）生态环境质量显著改善

全面推进蓝天、碧水和净土保卫战。大气质量明显改善。通过实施“十条措施”[①]，2023年河北省PM2.5平均浓度38.6微克/立方米，比“十三五”末下降13.8%。11个设区市空气质量综合指数排名连续两年保持在全国168个重点城市“后十”之外。水环境质量也有新突破。2023年共建成64条（个）幸福河湖。全省地表水国考断面优良比例连续两年在80%以上，劣Ⅴ类水质断面比例连续四年为零。土壤管理方面，加强了受污染耕地和建设用地的管控与修复。农村环境治理取得积极进展，因地制宜推进农村厕所革命和垃圾治理，显著提升了农村人居环境质量。

（四）生态系统一体化保护修复扎实有效

在矿山治理方面，通过关闭并退出一些管理粗放、技术落后的矿产资源开采企业，并对部分露天矿山实施了向地下开采的转型，加强了矿产资源的规范化、集约化和绿色化开采。通过“节、引、调、补、蓄、管”策略对地下水进行综合管理，有效降低了地下水超采量。国土绿化方面，实施了以坝上地区为重点的大规模绿化行动，2023年完成营造林627万亩、退化草原生态修复治理44万亩。湿地保护方面，加强了白洋淀等重要湿地的生态治理，通过实施生态清淤和“百淀联通”等工程显著改善了水质。此外，全面推行湾长制，实施入海河流和近岸海域水质提升专项行动，北戴河近岸海域水质优良比例达到100%，主要海水浴场水质全部达到一类标准，有效提升了生态环境质量。

（五）能源资源利用效率不断提升

首先，坚持和完善能源消耗总量和强度“双控”制度，落实国家可再生能源、原料用能不纳入能耗“双控”考核政策，合理调控各地新增用能，推进重点领域节能降耗，保障民生和重大项目用能需求，2023年全省单位GDP能耗同比下降2.7%。在水资源管理方面，强化水资源刚性约束，从严下达年度用水计划。推进农业节水，2023年实施旱作雨养种植242.8万亩，高效节水灌溉350万亩。深入推进工业节水减排，2014年至2023年，全省万元GDP用水量下降44.4%，万元工业增加值用水量下降52.6%。其次，节约集约用地水平持续提高。严格建设用地规模和强度的“双控”，持续抓好批而未供和闲置土地盘活利用。2024年3月，河北省自然资源厅印发《河北省建设用地使用标准（2024年版）》的通知，严格建设用地标准管控和项目审批。最后，资源循环利用有效推进。出台循环经济、大宗固废综合利用规划，深化园区循环化改造，唐山市、承德市宽城满族自治县列入国家大宗固废综合利用示范基地，承德尾矿综合利用率达到30%以上，唐山粉煤灰、煤矸石综合利用率达到95%以上，邯郸冶炼废渣综合利用率达到85%以上，均处于全国领先水平。

（六）生态文明体制改革纵深推进

法规层面，颁布了针对白洋淀、衡水湖等关键区域的生态环境治理法规，并修订了多项环保技术标准。政策层面，河北省人民政府出台了《河北省生态环境保护“十四五”规划》。编制完成了“三线一单”，将各类开

① 2021年3月，中共河北省委办公厅、河北省人民政府办公厅印发《河北省深入实施大气污染综合治理十条措施》。

中国知网 https://www.cnki.net

发活动限制在资源环境承载能力之内。开展各地领导干部自然资源资产离任(任中)审计,推动领导干部切实履行资源环境保护责任。试点示范层面,张家口等地通过河道治理、生态补水、水土流失治理和张承坝上地区营造林等措施,草原综合植被盖度达到72%。同时,着力打造新时代塞罕坝生态文明示范区。截至2023年底,全省已创建18个国家生态文明建设示范区和"绿水青山就是金山银山"实践创新基地。

四、以习近平生态文明思想为根本遵循,为美丽中国建设贡献河北力量

(一)贯彻习近平生态文明思想,提升美丽河北建设的理论高度

1.深刻领会良好的生态环境是最普惠的民生福祉的深刻内涵。生态兴则文明兴、生态衰则文明衰,良好的生态环境是最普惠的民生福祉。河北正定是习近平曾经工作过的地方,在当年缺衣少粮的时代,他深知生态与人类文明息息相关,提出"宁肯不要钱,也不要污染"[1]的发展理念,深刻揭示了生态保护与经济发展协调共进的内在逻辑。习近平提出了旅游兴县、带动"三产"、服务省会工作思路,将正定文旅资源从沉睡中唤醒,开创的"正定旅游模式"成为正定经济发展的有力增长点,不仅激活了沉睡的文化资源,还开创了经济与生态并重发展的新路径,为全国提供了可复制的实践样本。2013年8月,习近平总书记作出重要批示:"充分肯定近年来正定古城保护工作。要继续做好这项工作,秉持正确的古城保护理念,即切实保护好其历史文化价值。"[12]44 2024年正定古城成为群众最愿意去的春节十大热门景点之一。在这一背景下,河北应继续强化公众的生态消费意识、法律意识和监督意识,通过宣传和教育,激发公众对生态环境保护的责任感,使之成为生态文明建设的积极参与者。

2.以塞罕坝精神为引领,持续树立践行习近平生态文明思想的典范。塞罕坝精神是中国共产党精神谱系的组成部分,河北三代塞罕坝人接力在荒漠沙地成功植树造林,谱写了"沙漠变绿洲,荒原变林海"不懈努力的奋斗史诗,构成践行习近平生态文明思想的内在驱动力。首先,坚持绿色发展理念是践行习近平生态文明思想的重要前提。塞罕坝人在创业实践中始终坚持绿色优先、不断革新的生态发展战略,为提高植苗速度,自创"三锹半"植苗技术。凭借前沿的生产技术与坚定不移的环保情怀,塞罕坝人持续推动产业升级,促进林场生态经济的蓬勃发展。如今的塞罕坝人,深谙生态环境无替代之道,这一认知不仅根植于心,更外化于行,引领着塞罕坝在可持续发展道路上稳步前行,在坚守一条底线的同时,倾力保护绿水青山。其次,矢志不渝的艰苦创业精神是践行习近平生态文明思想的关键环节。在极端恶劣的环境条件下,如在冰封雪覆的石缝间顽强地植下树苗;于狂风肆虐、天气恶劣之时坚持进行修枝防虫作业,塞罕坝的建设者们积极响应国家号召,秉持着"咬定青山不放松"的坚韧精神,开创了中国高寒地区机械栽植落叶松的先河。最后,革命理想高于天,牢记使命铸就丰碑是践行习近平生态文明思想的核心动力。塞罕坝的建设者们将对崇高理想信念的执着追求与对党的坚定忠诚,深刻转化为推动工作高效开展的强大内在驱动力,亲手栽植一片堪称世界第一的人工林。"献青春献子孙",塞罕坝林场几代党员干部和职工群众把人生和事业扎根于建设美丽中国的英雄史诗中,开辟了一片新的绿色天地,为建设美丽中国贡献了宝贵经验。

(二)突出美丽河北特色,在京津冀协同发展中实现自身的高质量发展

1985年,习近平亲自主持制定《正定县经济、技术、社会发展总体规划》,该规划明确环境保护是正定发展过程中的重中之重。2014年,京津冀协同发展上升为国家战略。为深入贯彻落实京津冀协同发展战略,京津冀三地坚持生态环境一体化保护,全面加强森林、草原、湿地生态系统保护修复,统筹实施山水林田湖草沙系统治理,筑牢京津冀生态安全屏障。推进京津冀协同发展中的大气污染防治,在京津冀协同发展的框架下,三地建立"治污帮扶机制",对区域内的煤炭统一管理,对区域内的油品统一标准,实现环境执法上下联动。在保护水源方面,针对水环境污染问题,京津冀签署实施《京津冀水污染突发事件联防联控机制合作协议》,旨在通过跨区域的协同治理机制,加强流域水污染防控,系统规划并优化海河流域水资源的配置与调度。在此基础上,三方共同致力于全面推广节水措施,旨在实现水资源的高效利用与可持续管理。同

中国知网 https://www.cnki.net

时，积极采取措施以科学手段恢复并增强河流生态系统的自我恢复能力。设立雄安新区这一举措更具有划时代意义，探索人口经济密集地区优化开发新模式，缩小河北和京津之间发展的差距，优化京津冀空间布局，将建设绿色智慧新城和打造优美生态环境作为未来重点规划任务，从而培育创新驱动发展新引擎，提高河北发展质量。

党的十八大以来，河北在京津冀生态环境一体化保护、产业协作和能源结构优化等方面取得了显著成效。河北承接和引进在京央企二、三级子公司，并实现历史性突破。与京津联合强势打造首批6条协同创新产业链，河北牵头的新能源汽车和智能网联汽车、机器人产业发展势头迅猛。“河北净菜”等主打菜篮子产品在北京市场的占有率为40%。“轨道上的京津冀”加速形成，实现石家庄到承德、廊坊和沧州高铁直通专线，美丽宜居京津冀取得丰硕成果，科技创新和产业融合发展水平持续提升。十年多来，京津冀深入开展区域环境联建联防联治，能源协同互补不断增强，一系列标志性项目，如冀北清洁能源基地、北京大兴氢能产业园以及天津南港海上风电示范项目成功实施，共同构筑了区域能源转型的坚实基石。这些项目的崛起，不仅彰显了区域间能源合作的紧密性与高效性，也标志着能源结构向着更加清洁、低碳的方向转型迈进。在此过程中，环境质量得到了持续而显著的改善，人民群众的生态环境获得感与幸福感显著增强。

面向未来，河北应进一步突出特色，不断加强其在京津冀协同发展中的生态环境支撑区作用。科学进行京津冀地区功能定位，空间布局必须各有侧重，这有利于实现资源优化配置，促进京津冀协同发展。河北省着力打造环京津核心功能区、沿海率先发展区、冀中南功能拓展区、城乡统筹发展示范区，旨在全方位推动河北经济的高质量发展。与此同时，积极响应国家生态安全战略，特别是在张家口与承德区域，打造京津冀生态安全屏障，通过精准施策促进区域生态平衡。在具体实施层面，河北省聚焦绿色产业体系的系统构建，通过强化水源涵养能力、完善生态保障机制、促进旅游休闲产业升级以及丰富绿色产品供给体系，实现经济发展与环境保护的双赢；强化生态功能区经济社会与生态环境高质量协调发展，加快推进生态功能区生态产品价值实现机制试点示范区建设，生态兴区、生态强区，促进生态文明建设与区域经济振兴有机衔接。

在全面建设美丽中国的时代背景下，河北需要持续立足建设人与自然和谐共生的现代化，深入学习贯彻习近平生态文明思想，从政府、企业、社会多个方面以及政策法规、生产发展、科技创新等多个层次全方位立体推进生态保护、环境治理、资源节约，坚定不移走生态优先、绿色发展之路，使燕赵大地天更蓝、山更绿、水更清、环境更优美，为建设美丽中国作出更多河北贡献。

参考文献

[1] 本报评论员.伟大思想源自伟大实践[N].科技日报，2021-05-18(1).

[2] 中央党校采访实录编辑室.习近平在正定[M].北京：中共中央党校出版社，2019.

[3] 习近平.知之深 爱之切[M].石家庄：河北人民出版社，2015.

[4] 习近平.论坚持人与自然和谐共生[M].北京：中央文献出版社，2022.

[5] 中央农村工作领导小组办公室，河北省委省政府农村工作办公室.习近平总书记“三农”思想在正定的形成与实践[N].人民日报，2018-01-18(1).

[6] 程宝怀，刘晓翠，吴志辉.习近平同志在正定[N].河北日报，2014-01-02(1).

[7] 王森.习近平生态文明思想的生成脉络与实践路径研究[D].保定：河北大学，2023.

[8] 崔赞梅.习近平生态文明思想的正定溯源、实践及当代价值[J].中共石家庄市委党校学报，2022(9)：4-9.

[9] 金观平.高标准高质量建设雄安新区[N].经济日报，2023-06-11(1).

[10] 习近平.推进生态文明建设需要处理好几个重大关系[J].中国人大，2023(22)：6-8.

[11] 李斌，张涛，齐雷杰.大胆使用批评和自我批评有力武器——习近平总书记参加河北省委常委班子专题民主生活会纪实[N].经济日报，2013-09-27(2).

[12] 中央文明办二局.全国文明城市创建实地点位治理案例汇编[G].北京：人民出版社，2021.

中国知网 https://www.cnki.net

Beautiful Hebei: the Origin and Practical Exploration of Xi Jinping's Ecological Civilization Thought

HUANG Chengliang[1], REN Liang[2], LI Huiru[3], WU Dayong[4]

(*1.Research Center for Xi Jinping's Ecological Civilization Thought, Chinese Academy of Social Sciences, Beijing* 100732, *China; 2.Hebei Ecological Construction and Industrial Development Research Center, Hebei North University, Zhangjiakou* 075031, *China; 3.Hebei Ecology and Environment Research Center, Hebei University, Baoding* 071002, *China; 4.Key Laboratory of Wetland Ecology and Protection, Hengshui* 053000, *China*)

Abstract: Hebei is an important birthplace and pioneer of Xi Jinping's ecological civilization thought. Since the 18th National Congress of the Communist Party of China, General Secretary Xi Jinping has inspected Hebei 11 times, and many profound viewpoints, scientific judgments, and important statements on ecological civilization construction were put forward in Hebei. Under the guidance of Xi Jinping's ecological civilization thought, Hebei, as an important pole of the coordinated development in Beijing-Tianjin-Hebei region and an important ecological security barrier in northern China, has deeply implemented the ecological priority and green development strategy, made great efforts to promote the construction of Xiongan New Area, further integrated regional resources, coordinated prevention and control, and promoted the improvement of environmental quality and green transformation in the region; Relying on its abundant natural resources and cultural heritage, systematically promote ecological protection and restoration work; Adhering to the ideas that lucid water and lush mountains are invaluable assets, and coordinating the implementation of systematic management of mountains, waters, forests, fields, lakes, grasses, and sands, fully demonstrates the unique style of beautiful Hebei in the construction of ecological civilization in the new era.

Key words: Xi Jinping's ecological civilization thought; beautiful China; beautiful Hebei; coordinated development in Beijing-Tianjin-Hebei region; Saihanba Spirit

责任编辑:王 雷

中国知网 https://www.cnki.net

大中小学思政课一体化建设几个问题的探讨

闫晓静　孟悌清

大中小学思政课一体化建设是新时代促进思政工作提质增效的创新举措，是落实立德树人根本任务的重要部署。大中小学思政课一体化建设根据国家教育方针、学生成长规律，整体规划不同学段思政课教学内容、教学目标，统筹整合教师队伍、教学管理等各个环节，促使各学段形成紧密衔接、螺旋上升的思政课程体系，促进学生全面发展，为培育更多社会主义合格建设者和可靠接班人筑牢思想根基。

许瑞芳等著、华东师范大学出版社出版的《新时代大中小学思政课一体化建设》一书，首先从内涵界定入手，结合大中小学思政课一体化建设机制的学理逻辑，梳理与分析大中小学思政课教材内容，基于教材内容的衔接性，阐述一体化建设机制的可行性。其次，采用问卷调查、实地调研等方式，了解一体化建设存在的不足，并深度剖析原因，由此阐述构建大中小学思政课一体化建设机制的理论依据和现实依据。最后，从国内与国际视野总结大中小学思政课一体化建设的先进理念与实践经验，从顶层设计、平台构建、教学队伍与机制保障等方面，提出一体化建设有关对策，并针对协调育人特征提出“大思政”育人格局建设路径。该书理论丰富、体系完整，可以为推动大中小学思政课一体化建设提供有效指导。

一、大中小学思政课一体化建设的现实意义

党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代，人民群众美好生活需要对教育事业高质量发展提出了更高的要求。当前，国际形势复杂严峻，信息技术深入改变教育样态，思政课程建设需与时代发展步伐保持一致，建设更具时代性、创新性、实质性的教育体系。思政课程是塑造学生正确价值观的重点课程，大中小学思政课一体化建设影响学生健康成长，关系社会精神文明建设，关乎社会主义意识形态教育效果。为应对新时代思政工作面临的诸多挑战，需要创新大中小学思政课一体化建设思路，构建大中小学思政课一体化建设机制，以打破学段壁垒，增强思政教育的整体性与系统性。

大中小学思政课一体化建设是满足时代人才需求的创新方案，是完善和优化思政工作的有力举措。不同学段思政课程建设要求与目标有所差异，需结合不同学段的学生特征，构建环环相扣、步步落实的思政课程体系，形成纵向连通、横向协同的思政教育合力，实现大中小学思政课一体化建设。具体来说，大中小学思政课一体化建设意义表现在：

第一，贯彻党的教育方针的重要体现。提升教育质量是实现民族复兴的首要前提，在社会主义现代化建设进程中，必须将教育事业放在突出地位，办好符合人民群众期待的教育事业。大中小学思政课一体化建设作为党的教育方针的重要体现，首先有助于落实立德树人根本任务。课程是完成教育目标的核心载体，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。统筹各学段思政课程建设，有助于形成基于同一育人目标的思政课程共同体，充分利用不同学段的课程资源，调整和壮大不同学段的思政育人力量，强化思政育人作用。其次，有助于坚定学生政治立场，为社会主义建设培育更多优质人才。思政课是加强品德塑造、政治教育、提高学生责任意识的重要课程，大中小学思政课一体化建设可以加强各学段间的课程衔接，增强各环节的教育成效。最后，有助于增强社会主义意识形态引领力。一些学生在接受科学文化教育时，身心发展不成熟，缺乏辨别是非能力，难以在多元价值观的影响下找准正确方向。大中小学思政课一体化建设，可以保证社会主义意识形态教育一以贯之。

第二，提高思政课实效性的应有之举。将大中小学阶段的思政课打造为协调统一的整体，可以充分发挥育人的整体合力。一方面，一体化建设可整合分散的教学资源，形成衔接紧密的课程内容、知识连贯的教材体系、逐级深化的教学目标，引导学生有序开展知识学习，提升认知水平，建立体系化学科知识框架；另一方面，一体化建设有助于加强对学生思想动态的整体把控，及时了解学生在不同学段的学习基础和道德品质发展情况，从而有针对性地运用整体与过程相结合的教育方式，增强思政育人实效。各学段思政教师相互配合，循序渐进地推动学生向更高道德目标发展，最终落实立德树人根本任务。

第三，推动学生成长成才的必然选择。大中小学思政课一体化建设遵循学生道德品质成长规律，助力学生全面成长成才。道德品质是在学生主观能动性与客观环境的相互作用下所形成的不断变化的个体素养。在一体化建设科学指导下，思政课可对学生开展有组织、有计划的思想教育与引导，促使学生的价值观念符合社会发展要求。同时，道德品质是社会衡

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

量人才素质的因素之一。在学生成长过程中，其道德品质会受到多方面因素的影响，但思政教育起着主导作用。各学段思政课根据学生学习需求特点，设计不同的教育内容、运用不同的教育模式，直接影响学生的道德意识和行为养成。大中小学思政课一体化建设，可在正确价值观启蒙基础上不断深化道德信仰，为学生成长成才打下坚实基础。

二、大中小学思政课一体化建设存在的主要问题

大中小学思政课一体化建设与学生全面发展息息相关。当前，各地各校对大中小学思政课一体化建设仍处于探索阶段，且各地区思政课建设不平衡，存在教学目标衔接性不强、教材连贯性不充分、教师协同合作不到位等问题，影响大中小学思政课一体化建设成效。

第一，教学目标衔接性不强。教学目标是大中小学思政课一体化建设的统领要素，构建梯度性、阶段性教学目标是促进大中小学思政课一体化有序建设的基础。但在实际建设过程中，部分小学落实教学目标存在滞后性，实现教学目标的基础环节相对薄弱，难以有效衔接中学及大学教学目标；一些思政课教师对于其他学段的教学目标关注度不高，未站在全局立场设置本学段教学目标，影响思政课一体化建设的连贯性和衔接性。

第二，教材连贯性不充分。教材是大中小学思政课一体化建设的重要依据，但在一体化视域下考量思政教材，各学段教材连贯性欠佳。一是教材内容存在机械重复现象。教学重复可以加深学生对教材内容的理解，但机械重复只会影响学生的学习兴致，影响教学效果。二是各学段教材部分内容与学生认知规律不符，加大了学生理解难度。

第三，教师协同合作不到位。大中小学思政课一体化建设，需要调动各学段思政课教师的自主性，推动一体化建设切实落实。但由于部分思政课教师在跨学段教学交流中合作不到位，阻碍了大中小学思政课一体化建设进程。一方面，一些思政课教师对一体化建设认知不深刻，对于其他学段具体教学内容与方式缺乏清晰了解；另一方面，各学校对思政课教师的培训工作多在本学段教师间进行，缺乏与其他学段、其他学校或其他地区思政课教师的交流，即使有一些跨学段思政课教学交流机会，交流也仅仅停留在表面，难以开展实质性一体化教学合作。

三、构建大中小学思政课一体化建设机制的探索

基于大中小学思政课一体化建设现状，现有运行与保障机制难以满足一体化建设需求。为提升大中小学思政课一体化建设效果，须从一体化建设各个环节入手，积极调整课程教学理念，统筹制订各学段教学方案，加强各学段思政课建设的融通性。结合该书论述，可从以下维度探讨构建与完善大中小学思政课一体化建设机制的具体措施。

第一，科学设定各学段教学目标。教学目标规定着教学内容、教学方法，是推动一体化建设有序开展的重要因素。因此，相关部门需邀请专家和学者、各学段思政课教师、教学管理者，构建一体化建设工作组，从顶层设计出发，开展综合研究，做好一体化建设的整体把控，在明确共同育人目标基础上，从宏观角度分层制订各学段教学目标。同时，全程关注各学段教学目标落实情况，保障各学段教学目标在一体化思维指导下有效落实。

第二，构建各学段有效衔接的思政课教材体系。任何思政课教学活动的有序展开都离不开教材，因而要加强各学段思政课教材体系建设，形成系统且连贯的思政课知识体系。一方面，各学段教材改革要保持统一步伐，以整体思维确定教材内容，考虑教材知识的上下关联，保证教学知识的衔接性。另一方面，重视教材内容编排与学生身心发展规律的协调性。各学段思政课教材需与时俱进，结合社会发展实际更新内容，融入时事政治、典型案例等时代素材，以凸显思政课教材的时代性，帮助学生了解社会动态。同时，要将学生身心发展规律作为教材内容的编排依据，增强思政课教材的针对性和实用性。

第三，发挥各学段思政课教师协同育人作用。各学校要根据学生数量、教学要求等因素，配备足够的、专业的思政课教师，全面关注学生成长，以保证各学段思政课教学活动正常开展。强化思政课教师队伍一体化建设理念，以全局观念组织思政课教学活动，并根据一体化教学需求，提高思政课教师的职业素养。各学校可邀请专家学者参与一体化建设教学培训，引导思政课教师清晰认识一体化建设的重要价值。各地区应以政府为主导，构建一体化交流平台，拓宽各学段思政课教师交流渠道，加强信息与资源在各学段思政课教师间的传播与共享。

构建大中小学思政课一体化建设机制是一项繁杂且系统的工程，难以一蹴而就，需要处理好各学段之间的关系，建立校际联动机制，整合和利用各方资源，加强学校在资源、信息、人才等方面的交流互动，打破学段壁垒，增强各方积极性，形成强有力的一体化运行和保障机制。同时，构建和完善大中小学思政课一体化建设机制，需要发挥教育管理部门的服务协调作用，形成地区大中小学校共同参与的思政课一体化建设格局，并在资金、平台、人才等方面提供充分支持，保障思政课一体化建设持续推进。

[本文系河北省教育科学研究“十四五”规划课题“中国共产党百年革命精神融入高中思想政治课教学的实践研究”成果，课题编号：2102077]

（作者单位：河北北方学院）

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

红色文化融入大学生思想政治教育探析

王 影[1],任 亮[2]

(1. 河北农业大学 马克思主义学院,河北 保定 071000;
2. 河北北方学院 生态建设与产业发展研究中心,河北 张家口 075000)

摘要:红色文化蕴含了中国共产党人的底气、志气和骨气,将其融入大学生思想政治教育是重要的时代课题,但目前存在红色文化认同感缺失、教育方式和内容单一以及载体作用不明显等问题。通过加强校园红色文化平台建设,增强红色文化认同感、创新红色文化育人方式,优化红色文化教育内容以及发挥红色文化载体功能,拓宽红色文化学习渠道等路径,更好地将红色文化融入大学生思想政治教育中,助力高校培养出更多热爱祖国、团结奋斗、勤劳勇敢与自强不息的时代新人。

关键词:红色文化;红色文化资源;大学生思想政治教育;价值意蕴

DOI:10.3969/j.issn.2095-462X.2023.01.026

中图分类号:D 642 **文献标识码**:A **文章编号**:2095-462X(2023)01-0110-04

On the Integration of the Red Culture into the Ideological and Political Education of University Students

WANG Ying[1], REN Liang[2]

(1. School of Marxism, Hebei Agricultural University, Baoding, Hebei 071000, China; 2. Research Center for Ecological Construction and Industrial Development, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000, China)

Abstract: The integration of the red culture into the ideological and political education of university students is an important issue of the times. However, there still exist such problems as the lack of identity of the red culture, the single educational methods and content, and the inconspicuous role of carriers. It is concluded that the red culture can be better integrated into the ideological and political education of university students through strengthening the construction of the campus red culture platform, enhancing the red culture identity, innovating on the way of red culture education, optimizing the content of red culture education, giving full play to the function of red culture carrier, and broadening the channels of red culture learning, so as to help colleges and universities train more new talents of the era who are patriotic, united, hard-working, brave, and strong.

Keywords: red culture; red cultural resource; ideological and political education of college student; value implication

习近平总书记在中国共产党的二十大报告中进一步指出,“全面建设社会主义现代化国家,必须坚

收稿日期:2022-10-04

基金项目:国家社会科学基金项目(19BSH077)

作者简介:王影(1998-),女,河北衡水人,河北农业大学马克思主义学院马克思主义理论专业在读硕士研究生,主要研究方向为思想政治教育。

通信作者:任亮(1963-),男,山西天镇人,河北北方学院生态建设与产业发展研究中心教授,博士生导师,博士,主要研究方向为马克思主义理论与思想政治教育。

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

持中国特色社会主义文化发展道路，增强文化自信”[1]。红色文化是由无数中国共产党人和革命群众共同创造的，它蕴含了丰富的革命精神和文化内涵，体现了中华民族的文化自信。于国家和民族而言，红色文化背后沉淀的是无数革命先烈的赤子之心和坚定的革命理想信念。这股强大的精神力量引领一代代中国人克服艰难险阻，才有了今天的国家安定、经济富强、政治清明和文化繁荣。于当代大学生而言，大学正是个人价值观的形成时期，红色文化有利于当代大学生塑造健全的人格，“扣好人生的第一粒扣子”。因此，继承和发扬红色文化义不容辞。但目前部分高校对于红色文化的教育和宣传仍流于形式，红色育人效果有待增强。因此，高校应对红色文化教育进行积极深入的思考，着重解决融入过程中存在的问题，真正将红色文化融入大学生的思想政治教育中。

一、红色文化融入大学生思想政治教育的价值意蕴

红色文化是高校思政教育的优质教材，蕴含了革命先辈热爱祖国、无私奉献、不惧危险以及不怕牺牲的美好品格。把红色文化融入大学生思想政治教育，将更加丰富高校思政教育的教学内容，促使高校思政工作的顺利推行，实现高校思政育人的培养目标。

（一）丰富教学内容

红色文化是最鲜活且最珍贵的思政教育教材。随着时代的发展，红色文化资源被不断挖掘，愈发闪烁着耀眼的文化光芒，并被一代代中国人接续传承，也激励着一代代中国人奋勇前行。“思政课程是高校开展大学生红色教育的主要渠道”[2]，红色文化融入思政课堂可以进一步引领大学生树立正确的价值观。当前，高校思政课堂单纯的理论灌输已经无法适应时代育人的需要，应将思想理论深入学习与社会实践活动相结合，真正激发学生的学习积极性。将不同时期优秀的红色文化资源作为思政教育教材并系统化地融入高校思想政治教育工作之中，促使高校思政课堂少一些理论的说教，多一点课堂趣味性，有效调动学生的学习热情；加强红色文化社会实践，通过重走红军长征路、革命烈属讲家风以及参观红色革命遗址等系列主题实践活动，让大学生回望红色历史，缅怀革命先烈。这样不仅能提高当代大学生的理论功底，也在一定程度上锻炼了他们的实践能力，促使大学生进一步了解中国革命的奋斗史，并从中汲取革命力量，不忘革命传统。

（二）保障工作推行

高校思政工作的顺利推行需要各方面进行保障。首先，红色文化融入高校思政教育越来越受到党和国家的重视，国家相继出台众多相关文件支持发展红色教育。部分高校成立专门的红色文化研究基地，以达到高校思政育人目标。其次，当今社会环境复杂多变，大学生群体需要正确的价值观引导。红色文化具有厚重的历史底蕴，不仅有助于大学生树立正确的价值观，也会潜移默化地影响大学生的日常行为及人格品行。通过加强红色文化教育，可以有效阻止错误思想观念对大学生价值观的冲击，保障高校思政工作顺利推行。最后，地方红色资源建设为高校思政教育提供了实践基地。近年来，红色文化以其独有的文化魅力越来越受到重视，红色资源被深入挖掘，革命遗址得到有效保护，各地政府大力建设红色文化教育基地，这都为高校开展思政教育提供了实践教学场所，也在一定程度上促进了红色研学活动的兴起。通过引导大学生走出去，加强实践学习，将思政课堂教学和社会实践活动相结合，可以进一步提高大学生学习并传承红色文化的热情和信心。

（三）实现培养目标

国之栋梁不可无，高校思政育人的本质是立德树人。首先，红色文化蕴含着坚定的理想信念。如红军战士纵使忍受饥饿也要留下半截皮带去延安见毛主席，这是红军战士的理想信念。通过思政课向学生讲授革命先辈的英勇事迹，对于激发当代大学生学习老一辈革命家爱国奉献、不怕牺牲和敢于斗争的精神具有重大意义。其次，红色文化需要载体才能更好地传承。传承好、利用好并保护好红色文化是每一个新时代青年的使命和任务。红色遗址与红色故事等载体体现了革命先辈爱国爱民与无私奉献的美好品格，皆是对大学生进行思想政治教育不可替代的资源。最后，红色文化的精髓体现了国家和民族的文化自信。“文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。”[3]大学生通过学习革命奋斗史能更加深刻地了解国家在革命斗争年代和改革建设时期的艰难。通过一系列红色主题教育实践活动，使大学生从内心深处感受祖国的伟大，从而努力学好本领砥砺前行，成为奋发有为的好青年。

二、红色文化融入大学生思想政治教育面临的挑战

红色文化具有时代性。时代不同，红色文化的

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

体现形式也不同。随着国家高度重视高校思政课建设,政府大力扶持红色文化事业和产业,部分高校也设立专门的红色文化研究基地,开展红色文化相关研究,并提高思政课在公共课中的比重。现阶段,红色文化融入大学生思想政治教育已经取得一定成效,但仍存在以下问题。

(一)认同感缺失

自古以来,中国人民一直强调信仰的重要作用,如“愚公移山”和“夸父逐日”等成语无不体现理想信念的力量。中国的革命和社会主义建设能够成功离不开老一辈革命家和建设者们崇高的理想信念,而红色文化属于中国的主流文化,“补充了教材体系中的理想信念教育的不足”[4],其蕴含的理想信念作为一种宝贵的精神财富被广泛认可。因此,大学生只有在价值观上认同红色文化及其重要作用,才能在心灵上产生共鸣,进而规范自身的行为,形成优良的道德品质。当前,部分大学生能够积极参加高校举办的红色教育实践活动,在思想方面能够对红色文化产生一些正确的认知。然而,也有部分学生存在只是为了完成学习任务的想法,导致他们参加红色教育实践活动流于形式,甚至认为红色文化并不重要,无需花时间和精力去学习和继承。因此,部分大学生没有真正领会红色文化的精髓,在实践过程中也没有真正做到认真剖析其本质。

(二)教育方式和内容单一

事实上,思想政治教育理应放在大学生成长成才的关键位置。近年来,高校思政课教师对思政课的授课形式及内容进行大刀阔斧的改革与创新,并取得了很大成效。虽然高校将思政课作为大学生学习的必修课,但部分高校的思政课讲授还是存在“理论说教”和“满堂灌”的现象。红色文化虽是丰富的思想政治教育素材,但部分高校思政课教师授课时只是泛泛谈红色文化的重要性,关于其历史背景、时代价值以及精神内涵等内容一带而过,加之部分教师对学生的学习态度了解不够深入,机械讲授理论既无法充分发挥学生学习的主体地位,也不能调动学生学习的积极性。此外,考核方式单一与考核内容简单,使部分学生只是为了完成学分任务而机械地记忆,并不能真正领悟红色文化的精髓。因此,红色文化对于学生的价值观不能起到根本的引导作用。

(三)载体作用不明显

红色文化不仅是精神财富,也是文化传承的物质载体。红色文化多体现在书本、报刊以及影视剧中,形式多样但缺乏创新。随着时代的发展,互联网、VR、3D 及动漫等现代科技手段不断涌现,对大学生学习红色文化起到推动作用,但部分高校开展红色教育的设施还不够完善,体系并不健全,没有将红色文化同现代科技相结合,无法充分发挥红色文化的载体作用。此外,高校进行社会实践教育需要红色教育基地,鼓励学生走出校园参观红色教育基地,亲身体会红色文化的蕴意,对大学生具有启迪思想和规范行为的作用。但部分高校由于受环境、资金及距离等因素的限制,无法就近高效地利用优秀的教育资源对学生进行思想观念的引导,部分红色教育基地的利用率也有待提高。

三、红色文化融入大学生思想政治教育的对策

针对上述问题,高校应通过加强校园红色文化平台建设,增强红色文化认同感、创新红色文化育人方式,优化红色文化教育内容以及发挥红色文化载体功能,拓宽红色文化学习渠道等途径,更好推动红色文化融入大学生思想政治教育,促使学生深刻领悟红色文化精髓,担当起民族复兴的历史重任。

(一)加强校园红色文化平台建设,增强红色文化认同感

“红色文化的主题尽管严肃,但也可以通过生动的形式和通俗的语言走进学生的思想和心灵。”[5]红色文化是使中国文化事业繁荣和经济趋势前进发展的强大动力。因此,高校要加强校园红色文化平台建设,重视培养大学生对红色文化的认同感。第一,可广泛运用校园传统媒介和融媒体平台进行红色文化宣传及推广,通过校报、校园广播及宣传栏等途径使红色文化随处可见,积极推动红色教育内容深入人心,并将研究成果以短视频、电子专题报刊及微信推文等方式体现出来,大力宣传红色文化教育成果,增加学生学习红色文化的便利性。第二,红色教育具有明显的渗透性,可不定期开展红色宣讲活动、红色征文大赛、红色摄影大赛及红色主题展览等活动,鼓励全体师生参与并及时收集师生关于校园红色文化平台建设的意见和建议,做好红色文化教育保障和改进工作。第三,重视鼓励和扶持红色社团的成立和发展。高校学生社团不仅是单纯的“活动组织”,更应是一种“学习型组织”。红色社团更具有鲜明的时代性和坚定的政治立场,扶持和发展校内红色社团对于红色文化融入大学生思想政治教育具有明显的推动作用。通过这些措施使红色文化教育“可视化”,坚持贴合学生实际,增强学生对红色文化的感悟和认同,坚定个人理想信念,树立正确的价

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

值观。

（二）创新红色文化育人方式，优化红色文化教育内容

“创新创造是文化的生命所在，是文化的本质特征。”[6]针对红色文化教育内容和方式单一的问题，高校应对传统的思政课堂进行革新，将红色文化有机融入思政课堂。首先，思政课教师应积极探索出符合学生身心发展规律的教学方式，如情景式教学与互动式教学等，通过引导学生“读原著、悟原理”，组织学生观看红色影像资料或邀请红色教育基地专业人员“进课堂”，进一步拓展学生对红色文化的了解和认识。其次，高校要完善线上线下相结合的学习方式，创新红色文化教育考核机制。通过增加红色文化在思政课教学中的比重，将红色视频和红色故事等资源呈现到网络教学平台供学生学习，打破传统思政课考核方式，设置红色文化专题学习积分，进一步优化红色文化教育的考核方式，激发学生学习红色文化的热情。最后，高校要成立专门的师生团队并对地方红色文化进行深入的专题研究，充分发掘和运用红色文化中的鲜活事例，创新、丰富和发展思政课教学内容。思政课教师更要注重讲好红色故事的现实意义，如将“半条被子的温暖”与“单家集夜话”等红色故事引用到大学生思想政治教育中，使学生从红色文化中汲取强大的信仰力量，进一步培养大学生自觉担当的责任感，形成良好的道德品格。

（三）发挥红色文化载体功能，拓宽红色文化学习渠道

作为一种文化载体，红色文化可以有效指导大学生的人生方向。因此，高校需充分发挥红色文化的载体功能。一方面，将红色文化与现代科技相结合，最大程度实现红色文化的数字化和信息化。要加大对虚拟实验技术的应用，建设校园红色文化教育场馆，并通过学生社团广泛招收相关专业学生做志愿者，培养学生讲解红色历史能力，使学生借助 VR 技术就可以有身处红色场馆的体验。另一方面，加大经费投入，重视对红色教育基地的宣传和利用，加强社会实践教育。由思政课教师或高校相关部门负责组织学生参观红色文化教育基地，并组织体验沉浸式革命生活等活动，教师通过生动风趣的语言、丰富详实的史料及理论与实践相结合的方法再现革命年代场景，让学生亲身体验革命先辈的艰难斗争以及和平年代幸福生活的来之不易，自觉学习和传承红色文化。此外，还可以每年选派一定数量的大学生深入到红色教育基地做志愿讲解员，通过实地体验的方式让学生感悟革命先辈的无畏牺牲精神，从而培养大学生自身艰苦奋斗的优良品质，让学生在实践中学习红色文化并将其精髓传承下去，从而进一步提升大学生的精神境界。

综上所述，红色文化凝聚着中国革命的光辉历史，是高校进行思想政治教育必不可少的载体和优质的教学资源。将其融入大学生思想政治教育，对培育更多德才兼备的时代新人具有重要的现实意义。

参考文献：

[1] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N]. 人民日报，2022-10-26(01).

[2] 陈雅洁. 黔西北红色资源在课程思政教学中的应用价值和传承[J]. 山西财经大学学报，2022，44(S2)：121-124.

[3] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N]. 人民日报，2017-10-28(01).

[4] 薛明珠. 地方性红色资源融入大学生理想信念教育探析[J]. 华北水利水电大学学报(社会科学版)，2019，35(6)：67-71.

[5] 吕治国. 红色文化的思想政治教育功能与作用发挥[J]. 思想教育研究，2022(2)：119-124.

[6] 李书磊. 增强实现中华民族伟大复兴的精神力量[N]. 人民日报，2022-11-10(06).

（责任编辑　张盛男）

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

红色文化融入小学道德与法治课的实践路径

吕月玲　贾巨才

【摘　要】将红色文化资源融入小学道德与法治课教学，对培养小学生的爱国主义精神、集体主义观念和良好的道德品质具有深远影响。基于对张家口市J小学的调查，发现当下小学生红色文化认知水平向好、红色文化学习兴趣浓厚，但是存在红色文化重视程度有待提高，教师队伍建设有待加强；红色文化功能有待挖掘，红色育人措施有待完善的问题。为此，亟需加强教师队伍培训，壮大师资队伍力量；重视红色文化教育，增强红色认同情感；创新课堂教学方式，紧跟时代步伐。

【关键词】红色文化　小学道德与法治课　学习成效　现实困境　实践路径

【中图分类号】G623.1　　【文献标识码】A　　【文章编号】1002-3275（2025）10-35-05

红色文化是中国共产党领导中国人民在民族独立、人民解放和社会主义建设过程中所积累的宝贵精神财富，它包含丰富的历史、文化和思想内涵，具有极高的教育价值。党的十八大以来，习近平总书记高度重视红色基因的传承，围绕传承红色基因发表了一系列重要讲话，反复强调要“让红色基因代代相传”，深刻阐释了红色基因为什么传承、由谁传承、如何传承等问题，为新时代传承红色基因、凝聚奋斗伟力提供了重要遵循和科学指引。习近平总书记指出：“抓好学生德育工作，把弘扬革命传统、传承红色基因深刻融入到学校教育中来，厚植爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，帮助少年扣好人生第一粒扣子。”在小学阶段加强红色文化教育，对于培养小学生的道德品质具有重要意义。开展红色文化教育的重要途径就是将红色文化融入小学道德与法治课程教学中，在弘扬红色文化、传承红色基因的同时，不断提高道德与法治课堂教学效果，引导小学生树立正确的世界观、人生观、价值观。通过对张家口市J小学红色文化融入小学道德与法治课的情况进行调查分析，旨在把握红色文化资源融入小学道德与法治课的现状、困境，并提出改进策略。

一、红色文化融入小学道德与法治课的重要意义

“红色文化不是‘红色’与‘文化’的简单相加，而是在我国长期的革命实践中，由中国共产党人领导人民群众共同创造的极具中国特色的革命文化。”[1] 道德与法治课是弘扬优秀文化的重要阵地，道德与法治教师在课堂中渗透红色文化，能够帮助小学生树立正确的价值观，在小学阶段打好思想基础。

（一）助推红色文化的继承与弘扬

红色文化蕴含极高的精神价值和文化价值，红色文化在新时代的继承与弘扬，凸显出红色文化所蕴含的历史底蕴无比深厚、所展现的革命精神极其高尚以

吕月玲 / 河北北方学院马克思主义学院，从事思想政治教育研究；贾巨才 / 河北北方学院教师教育学院，教授，院长，从事思想政治教育、教育管理研究（张家口 075000）

【基金项目】河北省教育厅教育发展专项课题“义务教育优质均衡视角下的寄宿制小学培养体系建设研究”（WTZX202405）；河北北方学院教育教学改革研究项目“基于红色文化的张家口市大中小思政课一体化路径研究”（JG2024041）

中国知网 https://www.cnki.net

及所存在的育人资源十分丰富。学习红色文化，传承红色基因，是当代中国公民的职责所在。红色文化融入小学道德与法治课既是时代的呼唤，又是传承红色文化的需要，能够深化小学生的红色文化认知。立处新时代，传承红色文化不能仅靠书面知识和教师教授，信息技术的融入不仅能丰富课堂资源，而且能使红色文化的传播方式更加丰富多彩。

为此，小学道德与法治教师应发散思维，革故鼎新，创新红色文化的呈现形式，激发小学生的爱国主义精神，使红色文化代代传承。通过在道德与法治课开展红色文化相关的教学活动，向学生传达红色文化蕴含的核心价值观念，如爱国主义、革命精神、奉献精神等，引导学生积极参与到红色文化传承的实践中。在道德与法治课中融入地域红色文化资源，既有利于拓展和丰富教学资源，又有利于培养学生的乡土情怀和社会责任感，推动红色文化的继承与弘扬。

（二）提升道德与法治课堂教学效果

“红色文化因其具有独特的思想内涵以及鲜明的代表人物与历史事件，能够在开展思政教育工作的过程中营造特殊的红色氛围，大大提升课堂的整体教学效果与生动程度。”[2] 在道德与法治课堂教学中融入红色文化，能使教学内容更具表现力和感染力，从而提升教学效果。可以通过打造红色传统主题活动，丰富小学道德与法治课堂的教学内容和教学形式，促使学生在身临其境的主题情境中进一步深化学习效果。一方面，对红色文化进行时代性挖掘，把原生性的红色资源有效转化成现代性的教学素材，用红色故事增强政治理论的说服力，能让生涩枯燥的理论知识富含趣味，吸引学生的学习兴趣。另一方面，可以用多媒体设备播放红色电影，让学生通过影视剧与红色革命历史进行跨时空对话，增强小学道德与法治课的育人魅力。

二、红色文化融入小学道德与法治课的学习成效

小学时期是世界观、人生观、价值观形成的初期阶段，丰富繁杂的文化影响着他们的价值取向。本研究在J小学开展调研，旨在深入了解该学校红色文化融入小学道德与法治课的成效。

（一）红色文化认知水平向好

进入新时代，随着新媒体技术的发展，红色文化焕发出生机与活力，小学生在日常学习生活中也能感知和接触红色文化，培养爱国情感。通过调研可知，J小学51.02%的小学生对红色文化较为了解，48.98%的学生对红色文化有大致的认知。总体来看，小学生对红色文化都有大致地了解，知道红色文化的基本含义。红色文化是中国传统文化的重要组成部分，它包含了丰富的革命历史、革命精神和革命传统，小学生需要与时俱进，主动在社会环境和互联网环境中了解和认知红色文化。调研发现，36.73%的小学生能主动了解和学习红色文化，61.22%的学生偶尔会了解相关的红色文化知识。可见J小学在红色文化认知培养上取得了一定成效，学生具有主动了解红色文化的意愿。

（二）红色文化学习兴趣浓厚

调研发现，J小学48.98%的小学生对校内外红色文化资源内容很感兴趣，40.82%的小学生比较感兴趣。这得益于学校常常组织学生到校外开展各种形式的红色文化实践活动，如参观革命历史遗址、参加红色文化主题的社会实践活动等，帮助小学生切身感受红色文化的魅力和价值，增强他们对红色文化的认同感和归属感。此外，学校还通过开展讲座、历史剧表演等活动，帮助学生了解红色文化的历史和内涵，增强他们的学习兴趣和热情。家庭和社会也为学生提供了多种了解和学习红色文化的途径，家庭通过讲故事、共读历史书籍，社会通过举办各种形式的红色文化宣传活动等方式，引导学生了解红色文化，培养他们的爱国情怀和社会责任感。

三、红色文化融入小学道德与法治课的现实困境

当前红色文化融入J小学道德与法治课的现实困境突出表现在以下两点：一是学校对红色文化重视程度不够，教师队伍建设有待加强，这是形成红色文化教育困境的内部原因；二是红色文化的教育功能有待挖掘，育人措施有待完善，这是红色文化教育难以深入推进的主要原因。

中国知网 https://www.cnki.net

（一）红色文化重视程度有待提高，教师队伍建设有待加强

首先，师资力量薄弱，教师素质有待提高。通过访谈发现，J小学师资队伍还不够完善。通过对教师的采访可知，“当前，学校面临的突出问题就是师资力量不足，专职教师就一个，其他教师都是兼职的”，“专职教师只教几个年级，其他年级的道德与法治课则由班主任或其他任课教师来进行教学”。由于师资力量不足，部分任课教师兼任道德与法治教师，但是其他学科的教师没有接受过系统专业的道德与法治学科知识的培训，难以准确高效地传授道德与法治知识和红色文化内容。同时，学校没有广泛吸纳熟悉地方红色文化的人员参与教育教学，各个红色文化场馆的工作人员及参与地方改革发展的先进典型、劳动模范、行业标杆没有被广泛调动起来主动参与地方红色文化资源融入道德与法治课的教学实践，无法满足教学要求。[3]

其次，道德与法治课开设课时少，传递红色文化的时间有限。课程的开设是确保课程推进的首要前提，道德与法治课程的授课课时关乎红色文化教育的质量。通过访谈发现，J小学三年级一学期开设12节道德与法治课，其中开展红色文化教育的时间更是少之又少，红色文化的教育效果自然受到限制。

最后，教师教育教学任务繁重，红色文化融合难度较大。学校缺乏足够的红色文化教育资源，如专业培训、本土化课程等，导致教师在教学过程中难以很好地开展红色文化教育。在调查“道德与法治教师进行的红色文化教育是否帮助你获得了红色情感的提升?”这一问题时，仍有8.16%的学生认为没有实现道德情感的提升，说明红色文化教育仍需加强。

（二）红色文化功能有待挖掘，红色育人措施有待完善

首先，教师作为红色文化的宣传者，应该鼓励各学科教师联合起来，形成教育合力，不能把传递红色文化的重任只交给道德与法治教师。然而，在师资短缺的情况下，道德与法治教师可能存在由其他学科教师兼任的现象，这些教师本就承担自己所教学科的教学任务，再加上有些教师还要负责班级管理工作，更难以抽出时间深入挖掘红色文化，影响了红色文化育人功能的最大化发挥。

其次，学生认知水平有限，对红色文化理解程度低。个体的认知随着年龄增长和社会经验积累而逐渐发展，处于小学阶段的学生认知水平有限，对红色文化的理解存在困难。这就导致在道德与法治课中，部分学生对红色文化缺乏兴趣和热情，课堂参与度不高。

最后，教学方式单一，难以引发共鸣。在调研中发现，有些教师采用传统枯燥的教学方法，缺乏创新和生动性，课堂索然无味，难以引起学生的共鸣和兴趣，导致学生对红色文化的认识和理解有限。造成这一现象的重要原因是教师缺乏培训和学习机会，无法及时更新教学理念和方法，使红色文化教学枯燥无味。“单向度的理论和知识灌输，忽视学生主体地位，用枯燥、单调的方式和手段进行讲述和呈现，使得原本鲜活的红色文化丧失感染力和吸引力。”[4] 在新时代背景下，小学红色文化教育必须牢牢把握小学生身心发展规律，高效系统地融入红色文化资源，在教学中择优选取、合理运用，使红色文化的影响达到最大化。

四、红色文化融入小学道德与法治课的实践路径

习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话指出：“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信。”红色文化蕴含着中华民族百折不挠、顽强拼搏的力量，是经过历史考验和磨练沉淀的民族自信，小学道德与法治课教师应坚定文化自信，提高专业素养，努力在道德与法治课堂中传承红色文化，使红色文化在新时代焕发生机与活力。

（一）加强教师队伍培训，壮大师资队伍力量

加强教师队伍培训，壮大师资队伍力量是红色文化进课堂的关键一环。学校要努力破除师资力量不足和教师质量亟待提升的困境，聘用具有专业教育背景的道德与法治教师。同时，教育部门和学校要注重教师的专业发展和能力成长，鼓励教师开展合作研究，创新教学实践，参加主题学习培训，共同探索红色文化融入小学道德与法治课的最佳方式。学校可以通过组织教师开展集体学习、观摩会、学术研讨会等形式，让教师通过探讨

中国知网 https://www.cnki.net

问题，不断更新知识储备，同时鼓励教师到博物馆、爱国主义教育基地参观学习，将道德与法治教学与馆校资源相结合，与红色文化相结合。[5] 习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含深刻的红色文化基因，小学道德与法治教师要加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习，构建高举红色文化旗帜的思政队伍，在理论学习中深化对红色文化的认识，才能在教学任务中实现“学、思、行”并重的目标。

“强教必先强师”，专业化的教师队伍，是有效开展教育教学的重要前提。首先要强调专业化，组建红色文化师资队伍；其次要加大对小学道德与法治教师的红色文化专题教育培训力度，通过技能训练和培训学习，提高红色文化修养，打造一支专业教学能力强、深谙红色文化的教师队伍。教师要接受专门的培训和教育，深入了解红色文化的历史、内涵和价值观，通过系统性的培训、研讨会等形式，准确、全面地掌握红色文化的知识和教育方法，坚定作为人民教师的正确政治立场，保持正确的政治站位，增强自身的理想信念，把握时代潮流，不仅要做到传道受业解惑，更要传递价值观，用自身的专业知识和言行举止指引小学生成长成才。

（二）重视红色文化教育，增强红色认同情感

学校要重视红色文化教育，将红色文化与道德与法治课紧密结合，制定相应的教育计划和教学目标。学校领导班子负责牵头组建红色文化教研小组，结合小学道德与法治教师的力量，定时定点开展教研活动，探讨道德与法治课堂和红色文化的结合策略，制定阶段性的课时目标。同时加强本土化红色文化资源的挖掘和利用，深化学生对红色文化的真情实感，帮助学生在有限的课堂教学时间获得深刻的红色情感认同。

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》指出：“小学阶段重在启蒙道德情感，引导学生形成爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感，具有做社会主义建设者和接班人的美好愿望。”小学阶段可以利用升旗仪式、少先队仪式，采用程序化的红色育人情境增强小学生的红色文化认同感；利用春游和社会实践活动瞻仰烈士陵园，在课外教学中将历史与现实相融合，唤起小学生的红色文化情感，在身临其境中实现红色文化熏陶、红色情感浸润。学校是开展红色文化教育的重要场所，应广泛开展红色文化活动，如红色文化知识竞赛、红色基地参观、红色文化征文活动等，重视第二课堂对小学生的影响。“学校与红色文化遗址、教育基地等场馆合作，定期组织学生参观学习，从而让其对红色文化形成更为直观的认识。”[6] 针对红色文化资源的丰富性和多样性，学校需要不断挖掘红色文化资源，并借助互联网平台集思广益，提高教学的实用性和素材的更新速度，打造符合地区实际和学生学情的红色文化校本课程，深化小学生对红色文化的认同感。

（三）挖掘红色文化功能，增强政治情感认同

丰富的红色文化资源是小学道德与法治教师传递红色文化的重要素材。当前，红色文化资源利用零散，且教师存在专业化水平不高、红色文化讲不深讲不透等问题，加之红色文化资源信息化、现代化建设水平不高，给深挖红色文化资源带来较大挑战。道德与法治教师要重点挖掘本土的、具有代表性的革命人物、先进事迹、历史展馆、重要物件等，采用文学的、艺术的形式加以表达，引导小学生积极参与红色文化实践，切实将红色文化精神内化于心、外化于行。J小学处于享有“第二延安”美誉的张家口，蕴含丰富的红色文化资源，有多处爱国主义教育基地，如察哈尔烈士陵园、董存瑞纪念馆、晋察冀军区司令部旧址等基地，J小学道德与法治教师在讲授理论知识时，可以结合当地教育资源，引入学生熟悉的、可获取的红色文化，既能帮助学生树立正确的价值观，又能培养学生的乡土情怀。实践是最好的课堂，J小学可以借助建党节、国庆节等重大时间节点，组织小学生深入纪念馆、革命旧址等红色基地开展实践活动，让小学生身临其境地了解革命战争年代可歌可泣的红色故事，认识可尊可敬的英雄人物，深化对红色文化的精神认同和价值认同。

小学阶段要求培育学生的政治认同、道德修养等核心素养，红色文化是强有力的抓手。可依托校园文

中国知网 https://www.cnki.net

化增强学生的红色体验，将红色文化融入校园中的景观设置、社团文化建设、党的组织文化建设、网络文化传播等方方面面。通过打造红色宣传长廊、制作手抄报等形式，让小学生在无形中自觉接受红色文化熏陶、提升精神境界，将红色文化转化为日常学习生活的自觉行动。学校也应加强教育资源建设，例如购买相关书籍、收集影像资料等，为小学生提供更多的学习资源。同时要有计划地组织教师团队加强对地方红色文化的整体性研究和系统性阐释，着力为开展道德与法治教学提供红色文化活素材。

（四）创新课堂教学方式，紧跟时代步伐

推进红色文化融入小学道德与法治课，拓展社会实践课堂是提升教育教学成效的关键。在具体实践中，要紧扣综合实践活动、文化体验等重点环节，不断深化小学生对红色文化的认知和理解，推动红色文化教育从理论学习转向实践探究。课堂是传递红色文化的主渠道，道德与法治教师要着眼于新局势，创新教学方式，改变单一的教学方法，让传统的教师讲、学生听的学习方式成为过去，让师生共同深入挖掘红色文化元素，让红色文化知识入脑入心，达到“润物细无声”的效果。在小学低年级，学生对事物的认知还比较模糊，教师应摆脱“独奏”的课堂教学，让学生通过接触实物，切实感知红色文化；在小学高年级，学生经过一定的学习积累，对红色文化有了一定的认知和了解，教师在课堂中应注重引导学生积极发表对红色文化的看法，加强学生的思考和反思能力。

互联网为道德与法治教学提供了丰富多样的课堂资源，教师应与时俱进，深入推进现代信息技术与红色文化教学的结合，提升小学道德与法治课堂教学水平。首先可以通过讲解红色历史事件和英雄人物的故事来传承红色精神，结合红色文化中的经典故事，采用案例教学法，以先锋榜样的个人事迹，让学生感受先辈身上蕴含的奋斗精神，激发他们的爱国情感和社会责任感。其次可以改变课堂教学形式，通过播放红色文化电影、开展舞台剧表演等形式，感受革命先辈的艰苦奋斗，从而增强对红色文化的认同感。新媒体时代下，道德与法治教师要乐学好用，充分发挥互联网优势，利用多媒体开展课堂教学，既要选取符合课程特点的红色故事、视频，又要满足小学生的认知特点和学情。

五、结语

红色文化蕴含深厚的精神力量，将红色文化资源融入小学道德与法治课，可以增强小学生的民族自豪感和自信心，让他们了解祖国的发展历程和辉煌成就，培养集体主义观念，更好地理解社会主义核心价值观，从而在学习中树立正确的世界观、人生观和价值观。红色文化资源融入小学道德与法治教学不仅是知识的传递，更是品德的陶冶，通过这一过程，能够培养出有爱国情怀、社会责任感、积极向上的新一代公民，为国家的繁荣和社会的进步做出积极贡献。◪

【参考文献】

[1] 王磊．地方红色文化融入思政课教学理路探寻［J］．中学政治教学参考，2023(35)：68.

[2] 罗燕妮，汪霁．思政课大中小学一体化建设中红色文化资源利用的价值、逻辑与路径研究［J］．现代职业教育，2023(24)：29-32.

[3] 周军海．基于地方红色文化资源融合的大中小学思政课一体化建设：以浙江蚂蚁岛精神为例［J］．中学政治教学参考，2022(27)：71.

[4] 闪茜菁．红色文化融入大中小学思想政治理论课一体化建设的实践路径探究［J］．思想教育研究，2024(1)：141.

[5] 赫梓晴，张新岩．中小学思政课教学有效性方法探究［J］．辽宁教育，2023(16)：86.

[6] 孙银光．红色文化教育的逻辑层次及大中小学校教育一体化实践策略［J］．思想理论教育导刊，2023(7)：131.

中国知网 https://www.cnki.net

服务育人的价值重构与实践解读

——评《新时代高校服务育人架构与机制研究》

任 亮

(河北北方学院,河北 张家口 075000)

文章编号:1672-349X(2024)03-0107-02
DOI:10.16160/j.cnki.tsxyxb.2024.03.016

服务育人一直是高等教育的重要组成部分,但当前大学生群体的新特点以及国家关于劳动教育的新要求,督促我们必须重新构建服务育人的本体论、价值论和方法论,即新时代高校服务育人的新内涵是什么、具有哪些价值、该如何去做。王胜本教授团队的新作《新时代高校服务育人架构与机制研究》刚好全方位回答了上述问题:不仅对新时代高校服务育人的价值进行了重构,而且从实践层面进行了深刻解读。习近平总书记指出,发展新质生产力需要优化人才培养模式。因此,将服务育人引入高校育人体系,必将为新时代高校育人工作提供新动能,为新质生产力的发展提供更高质量的人才。在高质量发展的视野下研读这部力作,顿感其时代价值重大。

《新时代高校服务育人架构与机制研究》清晰地分为两大部分。第一部分为理论构建,解答的是服务育人的本体论和价值论问题,其核心内容是用生态理念重新定义了新时代服务育人工作,将繁杂的高校服务育人工作置于生态视阈中,明确了高校、社会服务力量、高校学生为三大生态主体,整合人、财、物等生态资源,优化由政策、空间、机会等生态条件构成的生态环境,促进主体与环境之间形成信息和资源流动,实现了高校人才培养的生态闭环。第二部分为实践解读,既整体分析了三大生态主体在服务育人中的角色定位和现状,又抽丝剥茧地对他们进行了生态分析,从而清晰擘画了生态优化路径,具化了不同主体在全员、全过程、全方位服务育人中的差异以及合力作用;同时辅以案例指导,为身处高校服务育人工作中的不同群体提供了切实可操作的实践手册。

高校服务育人最重要的是解决如何去做的问题。该书最打动人、最令人认同的地方也在于对服务育人实践的反复钻研、细致描述和系统梳理。实践部分基于政策文本,梳理了三大主体参与服务育人的全过程,系统夯实了高校服务育人的政策基础;基于若干高校的育人实践,整理分析了耗时近两年所采集的数据,并按照理论框架,清晰梳理了不同主体在生态系统中的生态位、所形成的生态链条以及信息和资源在生态系统中的流动,让我们对当前高校的服务育人工作有了更为具体、清晰的认识。

该书详细回顾介绍了服务育人与高校、社会服务力量、高校学生融合及发展的历程,认为要解决高校服务育人问题,仅靠优化单一主体是行不通的,而是需要三大生态主体在服务育人生态系统中协同完成。基于此,通过实践调研,该书明确界定了不同生态主体的角色定位:高校是服务育人生态系统的价值生产者、网络建构者和链条开发者;社会服务力量是育人理念的分解者、服务产品的提供者和育人价值的

作者简介:任亮(1963—),男,山西天镇人,教授,博士生导师,法学博士,管理学博士后,河北北方学院副校长。

中国知网 https://www.cnki.net

传导者;高校学生是服务育人的受益者、参与者和评价者。三大主体基于各自占据的生态位,发挥着不同的生态功能。针对当前服务育人具体实践中存在的角色错位失位、功能发挥不全等问题,该书提出了具体的优化路径。这从根本上契合了“三全育人”的理念,将服务嵌入大学生活的每一个环节、每一个场景,每一位高校工作者都有服务职能,都应发挥育人作用;同时通过适宜的渠道和载体实现了“德智体美劳”与服务育人的全面对接。不止于此,该书还面向未来,具有较强的前瞻性:在数字化育人模式下,针对大学生新的群体特点对服务育人问题进行了启发式研讨及创新性实践探索,构建了一种新的服务育人生态,以促使主体互动更多元、生态运行更优质、育人效果更突显。

一般的研究进行至此,兼顾了理论和实践,已是很圆满,但王胜本教授团队继续深入研究并辅以具体的案例分析,即在每个实践章节末尾精心设计了优秀案例,以更直观的方式为理论注解、为实践指南。在这个由理论到实践再到案例的过程中,高校服务育人工作被层层具化、层层细化,使得整个服务育人生态系统活了起来、动了起来,更使得该书不仅可以摆上书桌,亦可装进口袋,成为高校育人工作者的指南。

综上,聚焦高校服务育人工作,该书不仅形象、生动、简明地回答了服务育人的本体论、价值论和方法论问题,具有极高的理论性,而且把高质量落实“立德树人”根本任务、推进“三全育人、五育融合”工作在新时代高校服务育人场景中进行了全新的展示,具有极高的实操性和指导性。

(责任编校:李亚平)

(上接第 89 页)力如专业创新能力、应用表达能力、项目实践能力及运用综合知识解决复杂问题的能力均获得大幅提升,并且在国家级、省级竞赛中屡获佳绩。

(2)教师教学能力得到提升,教学竞赛成绩优良,课程建设和教学团队建设成果丰硕。“世界建筑与环境设计发展史”课程获评校级一流本科课程和校级课程思政示范课,在学校范围内具有一定的影响力,课程的品牌效应初步形成。通过授课观察、学生反馈和同行研讨,教师在教学过程中不断发现问题并总结经验,为后期课程持续性改进提供了参考。

参考文献:

[1] 孙爱晶,陈怡君,石晓娟. 基于 OBE 的本科人才培养目标评价体系探究[J]. 高教学刊,2017(9):33-34.

[2] 余勤,梁斌,王建,等. “能力导向式”研究生课程教学的探索与实践[J]. 教育现代化,2020,7(56):159-163.

[3] 崔海华,范冬云. BOPPPS 教学模型在实际教学中的应用研究[J]. 工业和信息化教育,2019(1):43-49.

[4] 李晓晨. OBE 理念下混合式课程评价模式构建及应用研究[D]. 石家庄:河北师范大学,2022.

[5] 李秀娟. 基于多元反馈评价思想的高校劳动教育课程评价体系构建[J]. 西部素质教育,2022,8(8):91-93.

[6] 宋鸣笛. 基于 OBE 教育理念的环境设计专业史论课程教学模型思考[J]. 艺术教育,2022(10):188-191.

(责任编校:于博艺)

中国知网 https://www.cnki.net

践行高校思想政治教育“三全育人”模式的思考与探讨

段汝和[1],白　云[2]

(1. 河北北方学院 中医学院,河北 张家口 075000;2. 河北北方学院 基础医学院,河北 张家口 075000)

摘要:当前,高校思想政治工作中存在思想重视程度不够、工作缺乏连续性和与学生日常生活学习贴合不紧密等问题。为此,践行“三全育人”教育模式:完善体制机制,构建高校思想政治教育“全员育人”模式;贯穿教育始终,构建高校思想政治教育“全过程育人”模式;聚合各方资源,构建高校思想政治教育“全方位育人”模式。以此充分发挥高校思想政治教育的立德树人作用,把青年大学生培养成为社会主义事业的合格建设者与可靠接班人。

关键词:高校;思想政治教育;“三全育人”模式

DOI:10.3969/j.issn.2095-462X.2019.06.017

中图分类号:G 41　　**文献标识码**:A　　**文章编号**:2095-462X(2019)06-0077-04

网络出版地址:http://kns.cnki.net/kcms/detail/13.1415.C.20191127.1359.010.html

网络出版时间:2019-11-27 14:48

2017 年中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,提出坚持全员全过程全方位育人。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面”,为全面做好新形势下思想政治教育工作指明了发展方向。可见,构建高校思想政治教育“三全育人”模式十分必要。

一、“三全育人”理念的内涵及必要性

“三全育人”理念及育人模式是立足当下高校思想政治教育实际,突出问题导向,遵循人才培养成长规律,着眼于培养中国特色社会主义事业建设者与可靠接班人的根本大计提出来的,对于提高大学生综合素质、促进大学生全面发展和办好人民满意的教育具有十分重要的现实意义和长远的指导意义。

(一)“三全育人”的内涵

“三全育人”是“全员育人、全程育人、全方位育人”的简称,即整体动员将思想政治教育贯穿高校教育的全过程和全方位,形成育人合力。具体来讲:全员育人,是指由学校、家庭、社会和学生组成“四位一体”的育人机制。学校成员包括党政管理干部、辅导员、专业教师、图书馆工作人员和后勤服务人员等;家庭成员主要是指父母及具有影响力与感召力的其他亲人;社会主要是指校外知名人士和优秀校友等;学生主要是指学生中的先进分子。全员育人强调高校思想政治教育的普及性与整体性,全体教职员工都要有育人意识,立足本职工作,相互配合,形成精诚团结和力量强大的育人团队。同时,高校要主动作为,积极发挥学生家庭及社会活动在德育教育中的应有作用,做到学生思想政治教育无缺位和全覆盖。全程育人,是指学生一进入大学校门就开始系统地接受思想政治教育,思想政治教育要贯穿始终,务求实效,关注大学生在校学习生活的全过程,对不同阶段的大学生和不同心理的大学生开展有针对性的思想教育工作,帮助学生形成正确的“三观”,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,促进学生健康发展。全方位育人,是指充分利用各种教育载体,将思想政治教育贯穿其中,包括课堂教学、学生综合测评和奖学金评审、贫困生资助与勤工助学、学生组织建设与管理、校园文化建设、学风建设、诚信教育和社会实践等,形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人和组织育人的长效机制[1]。

(二)践行“三全育人”模式的必要性

高校思想政治教育“三全育人”模式是高校思想政治教育充分发挥立德树人作用的有效手段和重要

收稿日期:2018-12-11

作者简介:段汝和(1968-),男,河北张家口人,河北北方学院中医学院教授,经济管理硕士,主要研究方向为高等教育管理。

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

载体,对于加强高校思想政治工作具有巨大的促进作用。一是能够强化高校思想政治教育在育人方面的引领主导地位及作用,统筹教育资源,形成强大合力,有效克服当前高校思想政治教育中家庭缺位、社会力量偏弱、校内合力不足和氛围不浓的现象,能够切实提升思想政治教育的综合性、整体性与有效性。二是能够培养建设一支有信仰、有情怀、有品格、有能力,以专为主、专兼结合、文理兼备、校内外互补,既有扎实理论功底又有丰富实践经验的思想政治教育工作者队伍,并通过持续性、成长式和跃进式的教育,帮助大学生在大学期间树立远大理想,明确人生信仰,形成正确的"三观",有效克服思想政治教育课时化、阶段化以及教育力量薄弱的缺陷,形成"大学生不毕业学校思想政治教育不放松"的教育机制。三是能够创新高校思想政治教育的方式方法,提高思想政治教育的时代性、前瞻性和实效性,有效克服高校思想政治教育形式单一、同广大学生贴合不够紧密以及针对性不够强的缺陷。

二、践行高校思想政治教育"三全育人"模式面临的问题

"三全育人"的工作目标是紧紧围绕"培养什么人"和"如何培养人"的核心任务,建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、全校紧密配合以及学生自我教育的领导机制和工作机制。但在实现这一目标的过程中仍然面临一些问题,主要表现在以下几个方面。

(一)"全员育人"面临的问题

首先,对高校思想政治工作重视程度不够。大学生的根本任务是学习,而专业文化知识与思想道德素质是学习的两个重要方面,两者相辅相成,任何一方都不可偏废。但目前高校普遍存在重专业知识学习、轻思想政治教育,重"才"的培养、轻"德"的教育的问题,大都将专业知识成绩作为评判一个学生是否优秀的主要标准,对大学生的思想政治教育缺乏足够的重视,没有充分认识到思想政治教育对学生发展的重要作用。其次,高校思想政治工作体制机制不尽完善。传统的高校思想政治工作主要依靠学校党委及相关部门和专业教师队伍的力量,其他部门和非专业教师的作用发挥不明显,学生家庭和社会的参与度低,没有形成齐抓共管的局面,影响了高校思想政治教育工作实效性的提升。最后,高校思想政治工作责任不够明确。一些高校对思想政治教育工作考核力度不够,责任不够明确,奖惩不够严明,随意性较大。对教师和学生缺乏事前的预防教育,对失"德"和失"范"人员缺少事中与事后的有效管理及必要处罚,造成一些高校思想政治教育工作落实不到位,力度不强,效果不佳。

(二)"全过程育人"面临的问题

首先,高校思想政治教育缺乏连续性。学校对刚步入大学校门不久的大一和大二学生的思想政治教育抓得较紧,管得较严,对于大三和大四学生则大多采取"不做要求"的态度,这就造成了高校的思想政治教育头重脚轻和不能贯穿始终等问题。其次,高校思想政治教育缺乏时效性。高校思想政治教育是一个全天候的教育过程,要贯穿到全天的每时每刻。就目前而言,高校的思想政治教育还主要以课时教育为主,学生在课余时间的思想政治教育较为松懈,没有贯穿于每一天、每一时、每一刻和每个环节,课时教育与课余教育脱节。

(三)"全方位育人"面临的问题

首先,与学生学习成长的全面评估、校园文化建设和日常管理等工作贴合不够紧。思想政治教育的引导作用发挥不到位,各学科的教育教学管理较为独立,单打独斗居多,对"术"的培养较为重视,对"德"的培养重视程度不够。其次,与互联网的结合程度不高。互联网作为新科技革命的重要成果,正在发挥着日益重要的作用,大数据、云计算及两微一端等更是贯穿到学习、生活与工作的方方面面。但目前高校在运用互联网手段提升高校思想政治工作方面做得还不够,普遍存在手段单一、形式单一以及内容单一等问题,未能充分利用互联网优势将线上教育纳入高校思想政治教育中,线上教育与线下教育还未实现有机的统一。最后,与学生关注的现实问题结合得不紧密。当前,高校思想政治教育主要以理论灌输和学生被动接受为主,课堂教学与当前国内外发展形势联系不够紧密,与学生的学习、思想、情感、家庭和就业联系较少,对学生普遍关心的实际问题回答不够,释疑解惑工作做得不到位。

三、践行高校思想政治教育"三全育人"模式的主要举措

自习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出"全过程、全方位"育人以来,全国高校思想政治教育工作得到了有力加强。要加快发展高等教育,建设世界一流大学,为建设中国特色社会主义事业培养千千万万建设者与可靠接班人,就必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持把立德树人作为中心环节,立足高校实际,坚持问题导向,创新体制机制,采取综合配套措施。

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

（一）完善体制机制，践行高校思想政治教育“全员育人”模式

加强高校思想政治教育工作，践行“全员育人”模式，要坚持以校为主，家庭、社会为辅，内外结合和齐抓共管的原则。就高校而言，要逐步构建“一领导，两责任，两覆盖”的思想政治教育工作体制机制。第一，要加强党的领导。习近平总书记强调，“我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校”。因此，加强党的领导是做好高校思想政治教育工作的根本保证。无论任何时候和任何情况下，只要高校党的领导坚强有力，党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用得到充分发挥，高校的思想政治工作阵地就能发挥巨大的作用，高校的发展就会有根本保障。第二，要落实“两个责任”。加强高校思想政治教育是高校每个基层党组织的责任，是每一位教职员工的责任。习近平总书记指出：“各级党委要把高校思想政治工作摆在重要位置，加强领导和指导，形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局。”要切实改进加强工作运行机制，提高高校基层党组织的政治意识和责任意识，加强教师队伍建设，提高思想政治教育水平，拓展人才遴选视野，优化人才培养机制，力求培育造就一支政治坚定、勇于担当、热爱本职、奋发有为并甘于奉献的思想政治工作人才队伍。通过建立思想政治工作激励机制、人才保障机制及制度运行机制，有效推进高校思想政治工作更加制度化、规范化和长效化。第三，要实现“两个覆盖”。高校思想政治教育要覆盖到每个教研室和每位教职员工，要覆盖到每个班级和每个学生。这就要求高校全体教职工都是思想政治教育工作者，每位教职工都有思想政治教育的工作职责与目标任务，每个学生除了上好思想政治专业课外，还要按时接受课外思想政治教师的思想政治教育辅导。要把思想政治教育和专业教育同部署、同安排与同考核，使两者有机结合、相互促进且相得益彰，专业教师、学工战线和群团组织协调分工，共同开创高校思想政治工作的新局面[2]。

（二）贯穿教育始终，践行高校思想政治教育“全过程育人”模式

高校思想政治教育工作不但需要践行“全过程育人”的格局，更需要把“全过程育人”的理念、方法和制度贯穿到从新生入学到毕业的全过程，整个教育教学过程要紧密衔接，环环相扣。第一，要加强对新生的思想政治教育。“全过程育人”应将思想政治教育时刻放在重要位置。大一新生作为刚刚步入大学校门的群体，面临着方方面面的问题，而对大一新生加强思想政治教育能使他们更好地调整状态以适应大学生活，对大学生活充满信心，以昂扬向上的姿态融入大学生活。第二，要将思想政治教育贯穿于大学始终。思想政治教育应贯穿大学生从入学到毕业的全过程，不能只重低年级教育而忽视高年级教育，只有这样才能潜移默化地帮助大学生形成正确的人生观和价值观，培养他们的担当意识、服务意识和奉献精神，使其成为极具时代责任感的可靠接班人[3]。

（三）聚合各方资源，践行高校思想政治教育“全方位育人”模式

“全方位育人”模式是一个系统工程，它以学生为中心，整合一切资源，配置一切要素，调动一切力量，发挥整体功效，产生系统效应[4]。一是要立足第一课堂，上好思想政治理论课，推动思想政治教育与专业教育、通识教育和创新创业教育的有机结合。这就要求高校必须将思想政治教育与专业教育放在同等重要的地位，要两手抓，两手都要硬。要更加接地气，更加适应时代的变化，更能引起学生的兴趣。二是要立足第二课堂，营造积极向上的良好氛围。中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中明确指出：“校园文化具有重要的育人功能，要建设体现社会主义特点，时代特征和学校特色的校园文化。”这充分肯定了校园文化对思想政治教育的作用。要加强高校社团建设，积极发挥第二课堂作用，举办丰富多彩的文体活动，讲求特色、打造品牌、树立样板并重在传承，把思想政治工作有机融入校园文化建设之中，促进大学生全面发展。三是要立足网络课堂，建设思想政治教育新阵地。当前，互联网已经成为思想和知识传播的重要领域、师生学习生活的新空间以及高校教学和管理的重要载体，在这样的大背景下，高校必须充分认识到互联网对高校思想政治工作的重要性。高校思想政治工作方法的创新必须紧紧围绕互联网展开，应主动把握“互联网＋”的新形势，善于运用“互联网＋”创新教育载体，为思想政治工作拓展空间，努力把互联网建设成为传播思想政治教育的新阵地。四是要打破空间限制，促进大学生全面发展。要做到大学生学习、实践和生活深入到哪里思想政治教育就有效跟进延伸到哪里，哪里有大学生的活动哪里就是阵地。学校是大学生思想政治教育的主阵地，对大学生思想道德品质的形成和促进具有不可替代的作用，但也要重视开发家庭和社会资源，要带着任务、感情和责任去有效挖掘家庭和社会开展大学生思想政治教育的潜能，真正建立起以学校为主体、家庭和社会为两翼的联动机制，使学校、家庭和社会相互整合，互为补充，促进大学生的全面发展。

做好新时期的高校思想政治工作，应以习近平新

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

时代中国特色社会主义思想为指导,把立德树人作为根本任务,坚持德育为先、能力为重和全面发展,将“三全育人”模式贯穿思想政治教育始终,以培养德才兼备的中国特色社会主义事业接班人和高素质建设者为目标,优化育人环节,把“三全育人”落到实处。

参考文献:

[1] 童茜.新时代高校“三全育人”教育模式的实施方案[J].吉林广播电视大学学报,2018(11):129-130.
[2] 吕行.“三全育人”模式下的学生工作体制创新研究[J].长春师范大学学报,2018(9):130-133.
[3] 王岩,冯爱玲.高校思想政治“三全育人”模式组成要素解析[J].高教学刊,2018(16):163-167.
[4] 梁浩.高校思想政治教育工作“三全育人”体系的探索与实践[J].淮北职业技术学院学报,2018(4):28-30.

A Discussion on the Implementation of the “Three All” Mode of Ideological and Political Education in Colleges and Universities

DUAN Ru-he[1], BAI Yun[2]
(1. School of Traditional Chinese Medicine, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000, China;
2. School of Basic Medicine, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000, China)

Abstract: At present, there are such problems as the mentally insufficient attention, the lack of continuity and the loose relation to the students' life in the ideological and political work in colleges and universities. In view of these problems, the educational mode of“three all”is constructed, i. e. the all-staffed education, the all-processed education and the all-angled education. This mode is expected to enhance the role of the ideological and political education of colleges and universities in moral cultivation and to educate the students into qualified constructors and reliable successors of the socialist cause.

Keywords: college and university; ideological and political education; the mode of “three all”

(责任编辑　白　晨)

(上接第 72 页)

An Evaluation of and the Difference in the Innovation-driven Development Capability of the High-tech Industry in the Yangtze River Economic Zone

WU Meng-yun
(School of Business, Anhui University, Hefei, Anhui 230601, China)

Abstract: Innovation-driven development is an important way for China to improve the international competitiveness and achieve high-quality economic development. The innovation-driven development capability of the high-tech industry has a direct impact on the comprehensive national strength. By adopting a newly designed index system, the paper makes an evaluation of the innovation-driven development capability of the high-tech industry in the Yangtze River economic zone in the recent decade and makes a comparative analysis of the situation in eleven provinces and cities. The result reveals that the innovation-driven development capability of the high-tech industry in the Yangtze River economic zone has been improving yearly, but there is a sharp regional difference, particularly in innovation input, innovation transformation, and innovation benefits.

Keywords: innovation-driven development; index system; the high-tech industry; the Yangtze River economic zone

(责任编辑　梁秀娟)

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

实践育人视域下高中思政课生态文明教育的价值意蕴、现实困境与优化路径

李晓婵,任　亮

(1. 河北北方学院 马克思主义学院,河北 张家口 075000;
2. 河北北方学院 生态建设与产业发展研究院,河北 张家口 075000)

摘要:实践育人是生态文明教育的重要理念之一。基于实践育人视域,把握高中思政课生态文明教育的价值意蕴,进而提出有效对策,是科学开展生态文明教育的必由之路。将生态文明教育融入高中思政课关系国家的生态文明建设和学生生态行为塑造,但目前两者的融入存在理论课堂形式单一、实践教学保障不到位以及网络资源利用不足等困境,亟需坚持实践性、导向性和整体性的原则,从实践维度实现知行育人统一、从导向思维发挥实践育人实效以及从整体视角形成协同育人效应。

关键词:实践育人;高中思政课;生态文明教育
DOI:10.3969/j.issn.2095-462X.2024.01.013
中图分类号:G 633.2　　**文献标识码**:A　　**文章编号**:2095-462X(2024)01-0053-05

On the Value Implication, Realistic Dilemma, Optimization Path of Ecological Civilization Education in High School Ideological and Political Courses from the Perspective of Practice Education

LI Xiao-chan[1], REN Liang[2]

(1. School of Marxism, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000, China; 2. Research Institute for Ecological Construction and Industrial Development, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000, China)

Abstract: Practice education is one of the important ideas of ecological civilization education. It is the only way for the scientific implementation of ecological civilization education to grasp the value implication of ecological civilization education in high school ideological and political courses and develop effective countermeasures from the perspective of practice education. The integration of ecological civilization education into senior high school ideological and political courses is essential to the construction of national ecological civilization and the shaping of students' ecological behavior. However, there are such problems in the integration of the two as the single theoretical class form, the inadequate practice teaching guarantee, and the insufficient use of network resources. Therefore, it is advisable to realize the unity of knowledge and practice education from the dimension of practicality, give full play to the effectiveness of practice edu-

收稿日期:2023-10-30
基金项目:国家社会科学基金项目"人地耦合视角下京津冀生态涵养区生态环境适当性评价与社会力量参与治理研究"(19BSH077)
作者简介:李晓婵(1998-),女,河北蔚县人,河北北方学院马克思主义学院学科思政专业在读硕士研究生,主要研究方向为中学思想政治教育。
通信作者:任亮(1963-),男,山西天镇人,河北北方学院生态建设与产业发展研究院教授,博士,主要研究方向为马克思主义理论与思想政治教育。

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

cation from the thinking of directionality,and achieve collaborative education effect from the perspective of integrity.

Keywords:Practice education; High school ideological and political course; Ecological civilization education

习近平总书记指出:“生态环境保护是功在当代,利在千秋的事业。”[1]2 中共二十大强调:“推进绿色发展,促进人与自然和谐共生”[2]17,建设生态文明成为推动人与自然和谐发展的内在要求。贯彻落实习近平生态文明思想,离不开生态文明教育的开展。中共二十大提出:“教育是国之大计,党之大计。”[2]18 落实立德树人的根本任务,适应不断发展的教育要求,关键在于育人方式的变革。新时期以来,实践育人成为课程改革的主攻方向,是时代之需。实践育人就是在实践活动中培育符合社会需要的时代新人。将生态文明教育融入高中思政课,对学生生态文明理念的形成和生态文明习惯的养成具有重要价值。因此,在实践育人视域下,以实践活动为载体开展生态文明教育,可为高中思政课生态文明教育课堂教学提供思路与参考。

一、实践育人视域下高中思政课生态文明教育的价值意蕴

思政课承担着育人的使命,只有彰显好实践育人的功能,才能有效提升教学效果。生态文明教育以实践活动为重要载体,基于实践加强生态文明教育,对学生综合素养的提高、思政课程标准的落实以及社会生态文明的建设具有重要意义。

(一)提升学生综合素养,促进学生全面发展

要推动立德树人目标实现就需要加强素质教育,促进学生德智体美劳全面发展。综合素养作为素质教育的重要组成部分,是身体素质和思想品德素养的总称。学生的综合素质直接关系国家发展。实现学生的全面发展是素质教育所追求的最终目标。生态文明教育作为学校教育的重要内容,是提高学生综合素质和促进其全面发展的重要途径。高中生“三观”未完全成熟,尚未形成完整的生态观,但思维比较活跃,接受能力强。基于实践开展生态文明教育,教师理论的传授能够引导学生积极思考生态现象,提高解决生态相关问题的能力,增强他们的智力水平;通过组织开展生态实践活动,引导学生在生态情境中进行体验式学习,提升他们的生态审美能力;学生在劳动实践中可锻炼实操能力,增强劳动技能,锤炼强健体魄。在生态实践中学生对生态文明理念进行内化,可帮助学生形成积极的生态价值观,养成生态环保的良好习惯,进而自觉转化为正确的生态行为。因此,高中思政课生态文明教育能够有效提升学生的综合素养,进而促进学生的全面发展。

(二)落实思政课程标准,发挥课程育人功能

生态文明教育是高中思政课的重要内容,承担着课程育人的作用。开展生态文明教育有利于落实思政课程标准,增强课程育人实效。课程标准是教材编写的依据,思政课教学应以课程理念为基础,注重课程标准的落实。第一,就课程性质而言,思政课注重对马克思主义相关理论的传授,《普通高中思想政治课程标准(2017 年版 2020 年修订)》(以下简称《新课标》)指出,生态文明教育是马克思主义理论在生态领域的重要体现。开展生态文明教育有益于马克思主义理论的推广和传播[3]15,能够提升学生的思想认识。第二,就课程理念而言,《新课标》要求教师依据学生身心发展规律更新教学方式,构建活动型学科课程[3]47。生态实践活动的开展能够激发学生学习兴趣,引导学生在真实情境中参与生态实践,增强生态文明理念,进行生态德育。第三,就课程结构而言,《新课标》倡导模块式教学。高中思政课教材分为必修和选修两大部分,必修教材从 4 个模块进行划分,每个模块都不同程度地涉及生态相关内容。其中,哲学部分蕴含着丰富的生态哲理,构成生态德育的重要素材[3]20。第四,就学科核心素养而言,《新课标》提出政治认同、科学精神、法治意识及公共参与四大核心素养[3]42。核心素养在生态文明教育中主要体现为具备高度的生态认同、科学的生态理念、强烈的生态法治意识[4]和正确的生态行为。总之,生态文明教育符合《新课标》的理念。基于实践开展生态文明教育能够落实课程标准,有效发挥思政课程育人功能,落实立德树人的要求。

(三)促进生态文明发展,推进美丽中国建设

习近平总书记指出:“生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。”[1]2 当前,环境问题仍是人类所面临的重大问题,诸如生物多样性锐减、大气污染和植被退化等。生态危机成为全球生态治理的重大阻力,影响着美丽中国的建成。因此,建设生态文明势在必行。一方面,随着生态环境的恶化,党和国家将生态文明摆在突出位置。只有全面贯彻习近

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

平生态文明思想，才能有效助力生态文明建设。教育是推进生态文明建设的重要战略，高中生是生态文明建设的中坚力量，提升学生的生态知识储备，增强其生态素养，能够为生态文明建设提供新型人才，推动生态文明建设的顺利开展。另一方面，习近平总书记在多个场合强调建设美丽中国。建设美丽中国是生态文明建设长期性的重要任务，是实现中华民族伟大复兴的重要组成部分。中共二十大指出，“中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化”[2]21。建设美丽中国是中国式现代化的组成部分，美丽中国的实现需要全体人民的共同参与，更离不开一代代青年的接续奋斗。开展生态文明教育能够帮助青年牢固树立生态文明意识，坚定生态文明信念，升华生态文明情感。在生态实践中，青年积极践行美丽中国的时代使命，为美丽中国建设贡献青春力量。

二、实践育人视域下高中思政课生态文明教育的现实困境

要想将生态文明教育更好地融入高中思政课教学中，就需深度剖析其存在的现实困境，为探索基于实践的高中思政课生态文明教育提供有效对策和途径。

（一）生态文明教育理论教学有待创新

理论课堂是生态文明教育的重要阵地。现阶段，受传统教学观念的影响，生态文明教育形式单一，理论教学有待完善。第一，新时期以来，生态文明教育作为国民教育体系的重要内容，被置于突出位置。但迫于升学和高考的压力，教育部门以升学率确定学校的层次定位，学校以某一学科的成绩排名衡量教师的教育工作质量，这导致教师通常以考试分数评价学生生态文明教育的效果。但生态文明教育实践性较强，生态文明素养的高低反映在学生的日常行为表现中，体现在价值判断和价值选择中，不能仅通过试卷成绩检验实际的教学效果。第二，生态文明教育属于生态道德领域，是情感价值观教育范畴，其目的在于培养学生的生态道德情感，仅通过理论知识测试不能掌握学生的内化情况。因此，传统教学观念影响生态文明教育效果的提升。第三，在生态文明教育课堂中仍以单一的理论讲授为主，难以培养学生学习兴趣。目前，部分教师仍然采取传统的理论讲解形式，甚至部分学校要求学生通过背诵的方式记忆生态相关知识。这种机械的课堂教学方式使得原本枯燥的理论课堂变得更加无趣。因此，生态文明教育方式有待进一步创新。

（二）生态文明教育实践教学有待完善

实践教学作为理论教学的补充，是生态文明教育的重要载体。实践教学能够增强生态文明教学实效，有效落实生态文明教育。实现生态文明教育的知行转化是多因素相互交织的复杂过程，实现这一转化仅靠教师的主观努力难以达到理想效果，客观条件的保障也至关重要。实践活动的开展最大程度受到活动时间以及场所的限制，高效的实践活动需要具备恰当且充裕的活动时间以及舒适且安全的活动场域。一方面，从实践活动的时间维度来看，受到考试压力的影响，课下可供学生自由支配的时间较少。此外，教师对生态相关知识的传授更倾向于采用理论讲解的方式，对教学法的运用较少，学生对传统的讲授模式失去兴趣，学习热情不高，部分学生产生抵触心理。受到学习任务安排和教学进度的限制，教师较少组织实践活动，仅有少数的实践活动机会也被语文等主要科目所占据。因此，生态实践活动开展的数量有待增加。另一方面，从实践活动的空间维度来看，实践活动的开展对活动场所要求较高。除了课堂实践活动的开展对场所的要求相对较低以外，其他方式在很大程度上都受到活动场所限制，而社会实践活动对活动空间的要求最高。社会生态实践活动的开展受到生态实践基地的地理位置以及安全等因素制约。因此，学校在生态社会实践基地的选择上存在较大困难，这也反映出生态文明教育实践教学有待进一步完善。

（三）生态文明教育网络教学有待增强

随着新媒体时代的到来，互联网在学校教育中发挥着重要作用。但在日常教学中，网络资源利用率不足，生态文明教育网络教学的实际效果并不理想。第一，网络教学设备不完善。目前，高中阶段的网络教学设备以多媒体为主，教学设备陈旧，种类单一。由此可见，网络教学设备还有待更新。第二，现代网络技术普及率较低。生态文明教育侧重在生态环境中的情境体验，但受时间和天气等因素影响，教师在教学过程中为学生创建真实的生态情境难度相对较大。因此，可以借助互联网开展教学。通过网络手段模拟真实情境，通过现代网络技术实现虚拟参观。在生态文明教育网络教学中，VR 教室发挥着重要功能，学生通过 VR 技术线上参观生态教育场馆、生态科普基地和生态主题博物馆等，能够获得“身临其境”的体验。但受资金等因素限制，目前的 VR 技术大多被应用在高等教育中，今后应进一步扩展到高中校园，以此来丰富高中阶段网络教学，弥补生态文明教育网络教学的不足。第三，互联网媒

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

介应用率较低。随着时代的发展,互联网教学逐渐渗透到学生生活的各个方面,借助互联网手段开展生态相关微课教学是增强生态文明教学效果的重要途径[5]。但目前大部分学校对翻转课堂等教学模式的使用率普遍较低。部分教师由于不能恰当选择微课资源,因此很少开展生态文明教育微课教学。只有少部分教师会根据教学需要将相关微课应用到课堂教学中,微课教学利用率较低。第四,新媒体教学工具为学校教育带来了极大的便利。借助教学软件和微信小程序等新媒体教学工具开展课堂教学能够丰富网络课堂教学形式。但在实际教学中,教师对新媒体工具的使用次数较少。

三、实践育人视域下高中思政课生态文明教育的优化路径

高中思政课生态文明教育,要以实践为出发点和落脚点,坚持生态文明教育的育人原则,紧扣实践育人理念,不断探索高中思政课生态文明教育的有效路径。

(一)坚持实践性原则,达到知行育人统一

实践的观点是马克思主义的基本观点,马克思主义倡导在实践中获取真理性认识。仅停留在理论层面的生态文明教育难以实现生态育人的实际效果,只有将理论与实践相结合,才能形成完整的教学体系。坚持实践性原则,要以实践为出发点,开展生态实践活动,扩充生态文明教育的理论内涵,实现生态文明教育的高质量发展。第一,坚持一切从实际出发开展教育。教师要贴近学生生活实际,从高中生日常生活出发,开展生态实践教学,增强生态文明教学实效。依托地方特色,挖掘生态教育资源,使得生态相关理论更加自然地入脑入心,从而增强教学的亲和力。张家口市拥有鲜活的教学资源,生态文明建设成果尤为突出。生态建设的典型事件和人物是生态文明教育的生动教学素材。将其引入高中思政课生态文明教育,既“接地气”又“近学生”,具有较强的感染力,易于产生情感共鸣。如张北县德胜村生态脱贫的感人故事就是“两山理论”在张垣大地的生态实践。将身边的人物和事件引入课堂可使生态文明教育理论课堂更加真实,让理论教学“活”起来和“动”起来。第二,扩展社会大课堂。思政课是生态文明教育的主渠道,但仅依靠这一重要渠道难以达到教学目的。生态理论知识的只有经过社会实践的检验,才能实现教育价值。教师应注重将思政小课堂和社会大课堂相结合,把生态文明教育延伸到社会环境中,积极建设实践教育基地,为学生提供更广阔的实践平台[6]。通过开展生态研学,引导学生在亲身体验中将理论知识转化进头脑之中。如借助崇礼冬奥研学基地开展生态研学活动,引导学生积极融入社会大课堂,勤于思考生态相关问题,巩固学生的生态文明知识。第三,发挥劳动实践的育人功能。劳动实践能够培养学生的生态文明意识。通过劳动实践,引导学生掌握劳动技能,享受劳动乐趣,养成坚韧不拔和积极向上的优良品质[7]。习近平总书记高度重视劳动教育,曾多次参与义务植树活动,并倡导培养劳动意识。教师可结合植树节和环境保护日等组织开展校园植树活动,引导学生在劳动中感受自然馈赠,体悟生态之美,强化尊重自然与善待自然的生态理念,进而实现知行统一。

(二)坚持导向性原则,发挥实践育人实效

导向性原则指生态文明教学要坚持马克思主义指导,生态文明教育可使学生的思想和行为与中国特色社会主义发展同向同行。第一,坚持马克思主义指导思想。实践育人以马克思主义实践观为理论基础,这就要求生态文明教育要立足实践,回归实践。教师要贯彻落实国家教育方针,及时更新教育观念,不断以生态文明新理论和新思想充实课堂教学,并结合中国具体国情开展生态实践活动。讲授“五位一体”总体布局时,可结合相关时政热点,开展“经济发展与生态建设”主题辩论赛[8]。第二,贯彻习近平生态文明思想。习近平生态文明思想为新时期生态文明建设指明了方向。教师要让习近平生态文明思想进教材、进课堂以及进头脑[9]。将习近平生态文明思想作为背景材料引入课堂教学,或者以专题学习的方式开展研究性学习[10]。在向学生传播生态发展成果的基础上开展生态专题学习,帮助学生形成知识框架,引导学生将习近平生态文明思想内化于心,逐步养成绿色健康的生活习惯。第三,以高中思政课程性质和学生身心发展规律为导向。生态文明教育的目标是提升生态文明意识,培养生态文明情感,落实生态文明行为。要实现这一目标,就要明确思政课程性质,开展生态德育,以符合学生发展的方式组织生态文明教学。教师应以学生生活为切入点,选取恰当的教学内容,不断创新教学方法,并在生态情境中引导学生合作探究,帮助学生形成正确的生态文明理念。教师可利用环境治理相关材料创设生态情境,启发学生对环境问题进行思考,采用角色扮演的形式开展课堂实践活动,引导学生模拟不同社会主体,如企业和政府等,提升分析问题和解决问题的能力。

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

（三）坚持整体性原则，形成协同育人效应

生态文明教育是一个复杂的过程，需要不同主体的协调配合。第一，落实学校对生态文明教育的保障职责。学校的保障对生态文明教育的实施发挥着至关重要的作用，学校从教学课时和教学资源等方面为落实生态文明教育提供支持。不断提升对生态文明教育的重视程度，适当延长思政课教学时长，增加生态实践活动课时，保证生态文明教育的顺利开展。此外，学校要积极利用社会资源，既包括生态方面的人力资源，也包括生态文明教育基地和资金等资源[11]。一方面，邀请相关专家开展专题讲座，为教师提供培训机会；另一方面，加强与相关部门和企业的交流，积极与当地生态基地合作，为开展生态实践活动提供更多的平台和资金[12]。如与当地教育部门协作，借助当地资源优势，组织经验丰富的教师积极开发生态相关校本课程。第二，提升教师的综合教学能力。随着时代的发展，网课和公众号等网络媒介成为教学的必备品[13]。教师的教学能力不仅体现在教师的理论教学层面，也体现在教师的实践和网络教学能力方面。虚拟实践教学作为实践教学的新形式，是生态文明教育的有效载体。教师应通过现代网络技术为学生创设虚拟生态情境，提供虚拟生态实践平台，利用生态主题短视频、网课直播和线上讨论等形式开展生态文明教育。教师只有不断提升虚拟教学能力，才能实现生态实践教学的虚实结合，为生态文明教育注入活力。第三，构建社会、学校和家庭联合育人机制，共建全方位、立体化和常态化育人格局。首先，相关部门应加强对生态文明教育的政策倾斜。在生态相关教育场所为学生提供免费参观机会，从资金和场所等不同方面助力生态文明教育的开展。其次，实践育人是一个有机系统，需加强多学科的融合。从横向和纵向视角实现学科育人和跨学科育人的统一，共同构建综合育人体系[14]。如在生态实践中，邀请地理教师参与讲解，实现学科间的合作，形成完整的生态文明教学系统。最后，营造良好的家庭生态氛围。家长应多关注生态相关内容，了解生态知识，提升自身的生态素养，使家庭生态文明教育更加科学和规范。此外，家长应积极配合教师工作，形成家校联动，共同为生态文明教育保驾护航。总之，社会、学校及家庭要不断形成教育合力，为生态文明教育搭建更加广阔的育人平台，三者协调统一，形成协同育人效应。

综上所述，高中思政课生态文明教育工作任重而道远。生态文明教育作为一个系统工程，需要社会、学校和家庭教育的持续推动。实现生态文明教育内涵式发展要发挥好学校在生态文明教育中的关键作用。实践育人作为人才培养的有力环节，旨在促进学生的知行合一，能够为生态文明建设奠定人才之基。因此，基于实践的高中思政课生态文明教育只有坚持生态文明教育的育人原则，不断探索优化路径，才能有效落实立德树人的根本任务，促进学生成长成才，进而助力社会主义生态文明建设。

参考文献：

[1] 习近平. 论坚持人与自然和谐共生[M]. 北京：中央文献出版社，2022.

[2] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜　为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗：在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京：人民出版社，2022.

[3] 中华人民共和国教育部. 普通高中思想政治课程标准（2017 年版 2020 年修订）[M]. 北京：人民教育出版社，2020.

[4] 马欢欢，任亮. 新时代生态文明法治建设的理论意蕴、价值导向与实践探索[J]. 河北北方学院学报（社会科学版），2021，37(6)：89-92.

[5] 郇庆治，曹得宝. 习近平生态文明思想融入高校思想政治理论课教学的创新路径[J]. 中国大学教学，2023(Z1)：25-32.

[6] 任瑞姣. “大思政课”视域下加强思政课实践育人探析[J]. 思想理论教育导刊，2022(4)：135-140.

[7] 金华星. 劳动实践育人的课程化落地[J]. 基础教育课程，2020(5)：13-17.

[8] 袁迎燕. 论第二课堂与实践教学耦合育人模式[J]. 中学政治教学参考，2023(1)：52-54.

[9] 李全喜. 习近平生态文明思想融入“马克思主义基本原理概论”课路径探析[J]. 北京教育（德育），2021(2)：70-76.

[10] 郇庆治. 论习近平生态文明思想的马克思主义生态学基础[J]. 社会科学文摘，2022(10)：14-16.

[11] 门保全. “三全育人”视域下实践教学策略分析[J]. 中学政治教学参考，2021(43)：25-27.

[12] 张家玮. “大思政课”视域下高校实践育人的功能定位与优化路径[J]. 思想理论教育导刊，2022(6)：146-152.

[13] 闫文静，韩隽. 新时代高校生态文明教育的价值诉求与路径选择[J]. 学校党建与思想教育，2023(7)：91-93.

[14] 于洋，周洪宇. 习近平关于实践育人重要论述的主要内涵与鲜明特色[J]. 海南大学学报（人文社会科学版），2023，41(4)：11-17.

（责任编辑　治丹丹）

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

[文章编号]1004—5856(2022)02—0001—03

习近平生态文明思想的创新性贡献

王志秋[1,2],任 亮[2]

(1.新疆大学 马克思主义学院,新疆 乌鲁木齐 830046;
2.河北北方学院 生态发展与产业研究中心,河北 张家口 075000)

[摘 要]习近平生态文明思想是中国特色社会主义生态文明建设的重要指导思想。生态文明理念科学表达了人与自然的关系,传递了绿色发展观念,丰富了全球环境治理体系。生态文明制度创新了生态文明建设的体制机制,为建设生态文明提供了制度保证。生态文明实现路径确立了绿色就是生产力、生态文明建设融入社会主义建设事业、生态建设统筹于“四个全面”的发展方向,为生态发展提供了新思路。

[关键词]习近平;生态文明思想;创新
[中图分类号]D64 [文献标识码]A doi:10.3969/j.issn.1004-5856.2022.02.001

习近平生态文明思想体现在习近平总书记公开发表的讲话稿和一系列著作中,内容丰富,为新时代中国特色社会主义生态文明建设指明了行动方向和实现路径。

一、生态文明理念的创新性贡献

(一)人与自然协调理念

人与自然协调发展确立了人与自然和谐共生的新型关系。首先,习近平总书记提出要树立人与自然和谐共生的生态理念。他指出:“推进生态文明建设,必须全面贯彻落实党的十八大精神,树立生态观念、完善生态制度、维护生态安全、优化生态环境。”[1](P19)其次,习近平总书记放眼人类文明历史进程得出了“生态兴则文明兴,生态衰则文明衰”的结论,[1](P6)从人类文明与生态文明关系角度认识到生态环境保护的重要性,重新审视了人与自然的双重关系。

以往的关于人与自然的关系主要表现为“天定胜人”和“人定胜天”两个层面。在社会生产力水平不发达时,与自然相比人类是渺小的,人们经常以神话的方式去解释一些自然现象。到了工业革命时期,机器生产逐渐与人类自身生产相结合,社会生产水平大幅提高,对自然资源的开采近乎疯狂,人类以征服自然为荣耀,却不知这种非正常的利用大大破坏了生态系统的稳定。习近平总书记的生态理念是基于“人定胜天”理念的“跛足”之处提出的,为建设生态文明社会提供了新的价值认识。

(二)绿色发展理念

绿色发展理念贯穿于习近平生态文明思想中。习近平总书记指出:“中国的绿色机遇在扩大。我们要走绿色发展道路,让资源节约、环境友好成为主流的生产生活方式。”[2](P35)当前,整个社会、行业正在经历一场经济发展模式的改变,这种改变促使全社会形成了崇尚绿色文明风尚的社会氛围,促成这种改变的原因就是绿色发展理念使人们的生产生活方式、思维方式发生了变革。马克思主义认为,经济与文化之间是相互影响相互交融的,所以,这种绿色发展理念是对人们生产生活方式和思维方式的革命。绿色发展理念扭转了人们的思维方式,

[收稿日期]2021-01-12
[基金项目]2021年河北省教育厅研究生创新资助项目,项目编号:CXZZSS2021126。
[作者简介]王志秋(1997—),女,辽宁朝阳人,博士研究生,主要从事马克思主义与思想政治教育研究;
任 亮(1963—),男,山西天镇人,教授,主要从事马克思主义与思想政治教育研究。

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

使人们的价值观念发生了转变。在这一理念的指导下,在生产方面,传统、粗放型产业经历技术变革,绿色旅游行业兴起,逐步实现经济发展模式的革新;在生活方面,国民开始践行绿色生活模式,如低碳出行、绿色消费、减少浪费,逐渐形成绿色的衣食住行生态。

(三)生态文明全球治理理念

保护好地球是全世界共同的梦想,世界各国应该携起手来,共同治理。习近平总书记立足于中国,放眼世界,从全人类的视野出发,力求在经济、政治、文化、社会、生态、军事等方面共同携手,共同打赢全球治理的战役。2014 年 3 月 27 日,习近平总书记在联合国教科文组织总部的演讲中指出:“必须从全球视野推进和加强生态文明建设。”[3](P45-46) 面对全球气候治理难题,中国作为最大发展中国家,彰显了大国的担当,不仅积极承担国际责任,而且为发展中国家提供了资金援助,助其应对气候危机,共同谱写绿色发展蓝图。习近平总书记的生命共同体理念为全球环境治理注入了系统优化、统筹兼顾的新观点,为我国生态文明建设和共谋全球治理体系做出了重要的创新性贡献。

二、生态文明制度的创新性贡献

(一)生态法律制度为生态建设构筑了最后一道防线

打赢生态文明战役的关键是必须依靠法治。习近平总书记指出:“深化生态文明体制和机制改革,破除一切障碍,用制度保护生态环境,不断推进依法治国的新局面。”[2](P55-57) 针对中国生态环境问题,依靠最严格的法律制度,可以防止不友好的生态环境行为的发生。过往的生态建设过于单打独斗,缺乏系统思维。从长远来看,生态文明建设是一个系统工程,实现经济发展和环境保护的良性循环既需要全社会共同努力,也需要法律制度跟上、跟进。法律授予公民最基本的权利,保障公民的合法权益,这不仅可以使全体社会成员的生态福利得到改善,而且有助于进一步提升公民建设生态文明的积极性。生态文明建设作为评估其实现程度的一个方面,也必须走法治化道路,以“社会主义生态文明观”为指导,完善环境立法,提高生态立法质量。

(二)生态问责制度规范领导干部行为

党员干部对生态环境建设负有重要职责,是生态文明建设的领头军,要坚决落实领导干部的生态问责机制,将问责机制运用到干部考察的终身任用中。

习近平总书记指出:“资源环境是公共产品,对那些盲目开发生态环境的个人,予以惩戒。”[2](P42-44) 为加强生态环保领域监督和执纪问责,承担生态保护的政治责任,中央牵头成立环境保护督导组,通报典型案例,使全体党员干部树立危机意识。2020 年 5 月,第二轮中央生态环保督察组已经陆续向福建、甘肃、海南、重庆、青海等五省(市)反馈了督查情况,对 1 918 人进行了约谈、问责。中央加大对生态环境责任监督和问责机制,肃清了党内一些干部的不良作风,使相关责任部门认清了现实,充分彰显了我党严格落实问责机制和打赢环境保护战的决心。

(三)生态经济发展制度创新经济发展模式

习近平总书记指出:“加快经济发展方式转变和经济结构调整,是积极应对气候变化,实现绿色发展和人口、资源、环境可持续发展的重要前提。”[4](P76-77) 实现创新经济发展的模式和制度,走生态优先发展的道路要通过科技创新发展一批新产业,如开展新型清洁能源产业和绿色节能产业,依赖新技术的开发,实现产业结构的多样化、平衡化。经济发展过程中,要以创新思维指导经济转型发展,就要做到生态责任追究制度、环境管控监督制度、自然资源用途管理制度等方面的创新,为实现经济生态化提供制度保障。当前阶段是人们追求环境保护与经济发展的双向互动阶段,习近平总书记指出:“在经济发展的过程中,要抓住重要领域和关键环节进行经济体制和发展模式的改革,追求高质量、高效益的发展,实现跨越发展和生态环境协同共进。”[1](P89-90) 我们要依靠科技创新推动经济社会发展,实现经济效益、社会效益、生态效益的三者统一,实现国民经济可持续发展。

三、生态文明实现路径的创新性贡献

2012 年,中共十八大报告首次将生态文明建设融入社会主义“五位一体”的总体布局中,并随之提出了社会主义现代化建设的战略规划。将生态文明建设贯穿于“四个全面”战略布局,这进一步表明了生态文明建设的重要性,也从路线上创新了生态文明建设的实现路径。

(一)发展绿色生产力,打造经济新高地

习近平总书记指出:“保护生态环境就是保护生产力,改善生态环境就是发展生产力。”[2](P35) “绿色生产力”理论最早由英国生态学家乔纳·森修斯提出,习近平总书记参考这一理论,根据中国发展的现实情况提出发展绿色生产力这一方案。他在 2013 年第十八届中央政治局第六次集体学习时第一次提到了环境就是生产力,同年 9 月在哈萨克斯坦纳扎尔巴

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

耶夫大学演讲时又提到“绿水青山就是金山银山”。发展绿色生产力是生态文明实现路径的创新,明确了生态文明建设过程中应遵守的准则,要求我们在经济发展过程中要坚持发展绿色经济,走生态发展之路。

(二)生态文明建设融入社会主义建设,统筹发展新格局

生态文明建设从来都不是独立出现的,统筹生态发展与经济、政治、文化、社会的关系才能营造出良好的发展格局。环境问题是经济持续健康发展、政治稳步发展、文化繁荣发展、社会建设完善的阻碍,要克服和清理这些阻碍,必须将生态文明建设统筹于其他建设之中。生态文明建设的最终目的是保护生态环境、促进经济效益的提高,大力推进生态文明建设可以为经济高质量发展提供发展资料和持续动力。将生态文明建设放置于顶层设计中,依靠政治生态智慧完善政治制度,为政治建设提供新的发展思路,以健康、有序的生态运行机制为思路完善生态环境管理体制。生态文明建设对文化建设有价值导向作用,可持续发展的文化氛围为文化建设创造了良好的发展氛围,对全社会形成人与自然和谐共生的思想观念、生态道德素质、生态意识有促进作用。

(三)生态建设统筹于“四个全面”,助力新时代社会主义现代化建设

2020年4月10日在中央财经委员会第七次会议上,习近平总书记指出生态文明建设仍是国家中长期经济社会发展的重大问题之一。让人民群众享有碧水青天,呼吸上新鲜的空气,喝上干净的水,吃上健康的食品,解决生态环境薄弱、空气污染、守住生态安全底线等是提升人民生活幸福感的有效措施,也是全面建设社会主现代化国家的题中应有之义。努力构建生态文明建设的法治环境,严厉打击污染环境的企业和个人,使生态文明建设走上法治化轨道,为实现全面依法治国开辟道路。同时,完善生态责任问责机制,加大党员干部行为监督力度,全面从严治党,肃清党内“歪风邪气”。以生态发展和生态责任强化党员纪律和党组织建设,牢固树立和践行生态文明理念,带好队伍真抓实干,坚定理想信念,锤炼党性修养,为全面从严治党奠定纪律保障和组织保障。

习近平生态文明思想是全党集体智慧的结晶,其厚植于中华民族优秀传统文化,继承并发展了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,对人口发展、植树造林、反对浪费、法治环保等碎片化观点进行整合,为应对世界性环境问题贡献了中国智慧。深入研究习近平生态文明思想的创新性贡献,有利于为我国生态文明建设找到新思路、新方法,有利于推动我国生态文明建设的新发展。

[参　考　文　献]

[1]中共中央文献研究室.习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017.
[2]中共中央文献研究室.习近平关于全面深化改革论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2014.
[3]潘家华.生态文明建设的理论构建与实践探索[M].北京:中国社会科学出版社,2019.
[4]习近平在联合国成立70周年系列峰会上的讲话[M].北京:人民出版社,2015.

责任编辑:秦　平

The Innovative Contribution of Xi Jinping's Ecological Civilization Thought

WANG Zhi-qiu[1,2], REN Liang[2]
(1. Xinjiang University, Urumqi 830046, China; 2. Hebei Northern University, Zhangjiakou 075000, China)

Abstract: Xi Jinping's thought of ecological civilization is an important guiding ideology for the construction of socialist ecological civilization with Chinese characteristics. The concept of ecological civilization scientifically expresses the relationship between man and nature, transmits the concept of green development, and enriches the global environmental governance system. The ecological civilization system innovates the system and mechanism of ecological civilization construction and provides an institutional guarantee for the construction of ecological civilization. The path to its realization has established the development direction of "green being productivity", the integration of ecological civilization construction into socialist construction, and the overall planning of ecological construction in the "four comprehensives", which provides a new idea for ecological development.

Key words: Xi Jinping; the thought on ecological civilization; innovation

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

推进生态文明教育的系统思维范式

王志秋[1],任 亮[2]

(1. 新疆大学 马克思主义学院,新疆 乌鲁木齐 830046;
2. 河北北方学院 生态发展与产业研究中心,河北 张家口 075000)

摘要:系统思维范式为推进生态文明教育提供了科学方法,掌握系统思维范式,不仅有利于认识生态文明教育本质,而且有利于破解生态文明教育困境。坚持以系统思维的整体性、协调性、层级性、调控性和开放性原则为指向,推进生态文明教育精准实施,有利于保障生态文明教育的实效性。

关键词:生态文明教育;系统思维;实效性
DOI:10.3969/j.issn.2095-462X.2022.06.016
中图分类号:X 2 文献标识码:A 文章编号:2095-462X(2022)06-0075-04

习近平总书记强调"把生态文明教育作为素质教育的重要内容,将其纳入国民教育体系","提高全民生态文明意识,引导全社会树立生态文明意识,形成人人、事事、时时崇尚生态文明的社会氛围"[1]。明确生态文明教育的战略定位是推进生态文明教育进程的首要前提。在习近平生态文明思想的指导下,各地学校开展了形式多样的教育实践活动,并开发了系列生态文明教育精品课程等。经过不懈努力,中国生态文明教育成效显著。但由于长期以来中国生态文明教育深受西方生态文明思想的影响,中国在推进生态文明教育过程中仍面临着许多挑战。如受西方发达国家生态文明教育思维模式束缚,在推进生态文明教育过程中没有找到适合中国国情的发展思路,区域间生态文明教育发展模式较为单一,没有突出特色,受制于用单向化的思维解决问题,在一定程度上制约了生态文明教育的实际效果。科学的工作方法是推进生态文明教育落地生根的逻辑前提,在推进生态文明教育的具体实践中,可通过革新思维方式,构建生态文明教育的长效机制,确保生态文明教育过程中的关联性培养,最终提高生态文明教育的实效性。

一、系统思维的内涵与特征

系统思维最初由贝朗塔菲提出,20 世纪中叶以来,系统思维范式逐渐兴起[2]。贝朗塔菲认为,系统是诸多相互关联且互为影响的要素构成的集合体[3]。系统思维是指用系统的观点认识事物,将各要素置于整体中,强调用整体性和全局性方法解决要素间的相互影响以及要素与系统相互作用的问题,它实现了单一思维向多重复合思维的转变,是解决问题过程中经常使用的方法。生态文明教育不是孤立的,而是复杂的系统工程。因此,推进生态文明教育需要应用系统思维方法。习近平总书记多次强调,领导干部要用系统思维开展工作,提出"全面深化改革要加强宏观思考和顶层设计,更加注重改革的系统性、整体性、协同性"[4]。所以,针对当前生态文明教育推进过程中的突出矛盾和问题,要运用系统思维逐层突破。

系统思维具有整体性、协调性、层级性、调控性和开放性特征。第一,整体性。系统不是单一因素的简单叠加,而是由若干相互作用的因素构成,具有区别于单一因素的特性,这与马克思主义唯物辩证法有异曲同工之处。马克思恩格斯认为,"一切思维的本质都在于把事物综合为一个统一体"[5],他们强调在认识事物时要看到其系统性与整体性。系统思维的整体性是指主体在认识客观对象时,不仅要有认识事物内部特征的思维方式,而且还能从外部认识到不同系统与客观事物的关系。第二,协调性。

收稿日期:2022-05-21
基金项目:河北省教育厅研究生创新资助项目(CXZZSS2021126)
作者简介:王志秋(1997-),女,辽宁朝阳人,新疆大学马克思主义学院马克思主义理论专业在读博士研究生,主要研究方向为马克思主义理论与思想政治教育。

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

构成系统的要素在系统内不是分散杂乱的,而是彼此协调和相互促进的[6]25。系统内部各要素之间的协调使系统朝着积极方向发展,协调增强了系统内因子的有序交互,促进了事物间协同发展属性的发挥,推动了事物有序结构的形成与发展。第三,层级性。构成系统的各要素相互作用和协调发展,并通过最优化的系统结构产生影响[6]125。各要素的和谐匹配构成系统,系统内的每个组成部分又构成新的系统,这样整个系统就是一个关联密切且层次交错的大系统。第四,调控性。系统本身具有协调发展的功能,并能在外界作用力的影响下,通过不断协调各因素的相互关系消除系统内的不稳定因素和杂乱状态,使其形成拉动效应从而向有序方向发展。第五,开放性。系统不是独立存在的,而是与外部环境紧密相关的。系统思维的开放性强调系统是开放的,通过与外界不断发生交互作用获得自身发展。开放的系统有利于抑制系统内外要素的无序发展。

二、系统思维范式推进生态文明教育的优势

良好的思路决定前进的道路,在推进生态文明教育的过程中要不断提高思维能力,运用科学思维提升新时代生态文明教育质量。推进生态文明教育发展是由各种因素按照一定层级形成的系统工程,必须运用系统思维方法推进生态文明教育。

(一)系统思维是认识生态文明教育本质的内在逻辑

生态文明教育是培养生态公民的教育担当,具有培养生态道德素养的重要功能,是培养社会主义生态文明观的教育活动,其本质是培养人的教育活动。在教育功能方面,生态文明教育是在发挥教育的生态功能。《21 世纪议程》明确提出:“教育在促进可持续发展以及帮助人们解决和发现环境问题方面具有重要作用。”[7]通过生态文明教育培养对生态文明的知、情、意和行,这 4 方面内容不是独立的,而是相互联系且相互作用的统一体,无论忽视哪个层面都会割裂 4 者间的逻辑性,最终破坏生态文明教育的完整性。在教育实施方面,推进生态文明教育是全体社会成员共同完成的伟大事业,涉及的内容和方法涵盖方方面面,需要不同主体协同推进。尽管生态文明教育是教育发展的新兴领域,但离不开教育主体、教育客体、教育内容和教育方法。在推进生态文明教育发展的系统内包括生态文明教育工作者、人民群众、生态文明内容、生态文明教育方法和生态文明教育环境等因素,与此同时,每个因素又可以分别形成独立系统。生态文明教育不是独立存在的,它处于一定的社会环境中,具有开放性特征,与外界环境以及外界其他因素有相关性。因此,必须要用系统思维,从整体出发,统筹协调,合理安排。

(二)系统思维是破解生态文明教育困境的科学方法

通过全体社会成员的努力,中国生态文明教育已经取得了一定的成绩。然而,在推进生态文明教育进程中仍然面临着一些问题与挑战,具体包括以下几个方面:第一,对生态文明教育内涵的解读角度多样,难以形成大众广泛认可的核心观念。学术界对生态文明教育内涵的解读集中从目的、功能和内容方面展开,形成了“生态文明教育是培养人的实践活动”的共识。但在实际教育过程中,生态文明教育常常脱离社会实践,偏向于理论内容的说教,这就容易让受教育者对生态文明教育内涵形成狭隘片面的认识,难以形成理论认同。由此,在生态文明教育过程中,要从多角度解读生态文明教育内涵,深层次挖掘生态文明教育的内涵和外延,避免对生态文明教育理论认知的静态化趋向。第二,生态文明教育的落实缺乏实效性。由于长期受传统教育理念的影响,在落实生态文明教育的过程中没有形成有效的教育机制,因此受教育者在接受生态文明教育时主动性不强。第三,生态文明教育实施主体间缺乏教育合力。生态文明教育效果的有效发挥离不开多方教育力量的配合,如果生态文明教育系统内各要素间不能协调配合,整体的教育效果就会不尽如人意。生态文明教育的开展不仅需要学校教育力量的参与,还需要家庭教育力量和自我教育力量的支持,但目前仍以学校教育和自我教育为主,其他教育力量呈现出涣散局面。系统思维方法强调将整体与部分结合起来,立足全局对各要素进行统筹规划[8]。因此,依据系统思维方法推进生态文明教育,要统筹安排生态文明教育内容,从而解决生态文明教育推进过程中的难题和困境。

三、系统思维方法推进生态文明教育的实践指向

在人们认识问题和解决问题时,系统思维方法发挥着重要作用。在推进生态文明教育过程中,必须遵循系统思维的原则和要求,以此提升生态文明教育的实效性。

(一)坚持系统的整体性原则,树立推进生态文明教育的整体观念

系统思维方法的首要特征是整体性。生态文明

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

教育是多因素协同联动的系统工程，必须加强对生态文明教育的整体感知。一方面，要全面评估生态文明教育开展的必要性，认清当前生态文明教育面临的困境，完善顶层设计，系统规划发展思路。使生态文明教育工作成为中国教育发展的重要方向、中国特色生态文明建设的重要内容以及人的全面发展的教育途径，这不仅有利于减少生态文明教育过程中各项措施的不确定性，而且有利于解决教育过程中发展不足的局限性问题。社会、学校和家庭是推进生态文明教育的重要主体，应整合不同主体的教育力量，增强整体性和全局性认知能力，共同推动生态文明教育系统内各要素功能的全面发挥。另一方面，各教育主体要抓住主要矛盾的主要方面。整体性推进生态文明教育并不是指综合发力或齐头共进，而是要抓住多方主体在推进生态文明教育过程中的突出性问题，从重点问题和关键环节切入。应立足人的素质的全面发展和社会主义生态文明建设两项内容，探索生态文明教育发展方向，为国家各项事业的发展服务。

（二）坚持系统的协调性原则，搭建推进生态文明教育的有序网络

坚持系统的协调性原则，要求在推进生态文明教育时要关注生态文明教育内部各要素的协调性。生态文明教育的发展是久久为功的系统性工程，是需要全体社会成员共同参与完成的。从整体上看，生态文明教育是一个系统，在这个系统内部会有许多要素，这些要素不是杂乱安排的，而是有序组织的，彼此形成了相互协调的网络结构。与此同时，生态文明教育系统内部要素又与整个生态文明教育系统相协调，形成了“牵一发而动全身”的网络布局。首先，要搭建要素网络结构。构建协调联动的立体式网络结构，将生态文明教育主体、客体、内容和方法统筹于一个网络结构中，根据要素条件的变化，更新网络结构内容，实现生态文明教育系统内要素的有序完善。其次，要形成系统网络结构。内部要素与系统的协同联动以及系统间的有效互动需要系统网络结构的支撑，并建立生态文明教育与其他教育形式的网络互动结构，这样不仅有利于完善生态文明教育系统的内容，而且有利于形成生态文明教育新型教育模式。搭建生态文明教育要素网络结构和系统网络结构将进一步扩大生态文明教育的影响力和感召力，有助于生态文明教育进程的向前推进。

（三）坚持系统的层级性原则，优化推进生态文明教育的要素结构

系统具有层级性，系统内不同层级的性质和功能有所不同，全面了解系统内不同层级的关系是发挥系统整体功能的必然要求。推进生态文明教育要坚持系统的层级性原则，在开展生态文明教育工作时既要重视系统内部横向层级之间的要素构成与互动，还要重视系统内部纵向结构的层次性与规律性，优化层层相扣的生态文明教育要素结构，以此保障生态文明教育系统的稳定性。首先，横向上要明确生态文明教育对象的层级差异。生态文明教育对象由于在年龄、知识水平和受众类型等方面存在差异，因此必须有针对性。生态文明教育对象的生态文明素质如何直接关系到生态文明教育的质量。因为生态文明教育对象阶层广泛且知识能力水平差异明显，所以不同对象在生态文明认知方面存在差异性。因此，生态文明教育工作者需要从不同层级教育对象出发，根据其水平差异划分层次，以此精准施教。其次，纵向上要保证不同阶段系统的有序衔接，做到学前阶段、小学阶段、初中阶段、高中阶段和大学阶段生态文明教育一体化。保障生态文明教育主体、客体、内容和方法在各阶段生态文明教育过程中的联动作用，循序渐进地开展生态文明教育，提升生态文明教育的实效性。

（四）坚持系统的调控性原则，增强推进生态文明教育的教育合力

生态文明教育主体在推进生态文明教育进程中负有重要责任，是生态文明教育的组织者与实施者，教育主体的合力一定程度上影响着生态文明教育的效果。坚持以系统的调控性为原则，进一步突出教育合力的重要作用，并消除教育合力中存在的阻碍因素，营造教育合力的环境氛围。首先，教育主体必须自觉学习生态文明教育知识，研讨生态文明教育的理论溯源、概念、重要性和实践路径等关键性问题，不断提升自身的理论水平和知识修养。其次，跨越教育合力的场域限制，加强社会生态文明教育、学校生态文明教育和家庭生态文明教育间的组织协调能力，以提升生态文明素质为最终目的，将不同场域内的生态文明教育主体调动起来，发挥其教育引导作用，切实做到以关键性人物带动普通受众群体。最后，将生态文明教育落到实处，在实践中完善生态文明教育内容，以此明晰生态文明教育的实践逻辑，在实践中形成多主体广泛参与的教育格局，形成推进生态文明教育的合力。

（五）坚持系统的开放性原则，优化推进生态文明教育的外部环境

以系统的开放性为原则，要不断优化推进生态文明教育的外部环境。生态文明教育环境既包括社

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

会、学校和家庭等微观教育环境,也包括社会系统内的经济、政治、文化、法治和网络等宏观教育环境。优化生态文明教育外部环境,要进一步落实社会主义五位一体的总布局方针,不断完善社会主义市场经济体制,解决阻碍经济发展的壁垒问题,为推进生态文明教育提供良好经济环境;下大力度推进社会主义协商民主,发展和完善民主政治,为推进生态文明教育提供政治环境;用生态文明教育的最新理论武装人和鼓舞人,利用各类教育载体丰富生态文明教育实践形式,增强生态文明教育的理论认同,为推进生态文明教育提供良好文化环境;坚持全面依法治国,加强法治思维的培育和宣传教育,共建法治社会,为推进生态文明教育提供法治环境;突出生态文明教育在生态文明建设中的基础性作用,实现教育的生态功能。同时,要加强网络舆论的正面导向作用,发挥互联网强大的交互作用,营造良好的网络环境;吸收国外生态文明教育的精华,借鉴生态文明教育的有益经验,加强国际合作和交流,创建和谐发展的国际环境。

生态文明教育是生态文明建设赋予教育的使命,在生态文明建设中起基础性作用,推进生态文明教育发展不仅有利于调整人们的生产生活方式,还有利于强化人们的生态文明素养。促进生态文明教育繁荣发展要以系统思维方式为出发点,构建生态文明教育理论以及生态文明教育实践机制,推动生态文明教育要素结构、执行动力和运行环境得到优化,进而提升生态文明教育的实效性。

参考文献:

[1] 习近平. 中共中央国务院关于加快推进生态文明建设的意见[N]. 人民日报,2015-05-06(01).
[2] 王萍. 系统思维:习近平生态文明建设的重要思维方法[J]. 系统科学学报,2020(2):79-83.
[3] 李芳,陈慧. 论培育社会主义核心价值观的系统思维范式[J]. 广西社会科学,2017(8):11-15.
[4] 习近平. 习近平谈治国理政:第一卷[M]. 北京:外文出版社,2014:68.
[5] 马克思恩格斯选集:第三卷[M]. 北京:人民出版社,2012:433.
[6] 乌杰. 系统哲学[M]. 北京:人民出版社,2008.
[7] 田青,胡津畅,刘健,等. 环境教育与可持续发展教育联合国会议文件汇编[M]. 北京:中国环境科学出版社,2010:17.
[8] 易小明. 论系统思维方法的一般原则[J]. 齐鲁学刊,2015(4):57-63.

The Systematic Thinking Paradigm for the Promotion of Ecological Civilization Education

WANG Zhi-qiu[1], REN Liang[2]

(1. School of Marxism, Xinjiang University, Urumqi, Xinjiang 830046, China; 2. Research Center for Ecological Construction and Industrial Development, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000, China)

Abstract: As a scientific thinking paradigm, systematic thinking is not only conducive to the understanding of the essence of ecological civilization education, but also to the solution of the dilemma of ecological civilization education. The systematic thinking paradigm provides a scientific method for the promotion of ecological civilization education. The effectiveness of ecological civilization education can be guaranteed by adhering to the principles of integrity, coordination, hierarchy, regulation and openness of systematic thinking, and promoting the precise implementation of ecological civilization education.

Keywords: ecological civilization education; systematic thinking; effectiveness

(责任编辑　治丹丹)

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

新时代生态文明法治建设的理论意蕴、价值导向与实践探索

马欢欢[1],任 亮[2]

(1. 河北工业大学 马克思主义学院,天津 300401;2. 河北北方学院,河北 张家口 075000)

摘要:法治是治国理政不可或缺的重要手段,生态文明法治建设是新时代全面依法治国的重要内容,加快生态文明法治建设是实现"优美生态环境"目标的重要方式。新时代生态文明法治建设对缓和人与自然紧张关系、推进生态文明建设、实现国家治理能力和治理方式现代化以及贯彻全面依法治国具有重要的价值导向。因此,立足于生态文明建设的现实需要,提出增强立法科学性、完善生态执法体系、缓解生态司法困境和促进全民生态守法等建议。

关键词:新时代;生态文明;法治建设

DOI:10.3969/j.issn.2095-462X.2021.06.019

中图分类号:D 922.6 文献标识码:A 文章编号:2095-462X(2021)06-0089-05

目前,学术界已有与生态文明法治相关的研究成果,从研究成果以及国家为应对当前生态问题提出的措施可见,只有将完善的立法与有效的执法相结合,再辅之以公正的司法,才可能形成生态领域全民守法的局面,才能在一定程度上缓解日益严重的生态危机。从中国生态文明建设的实际情况来看,还存在诸多有待解决的问题。鉴于此,下文通过探究新时代生态文明法治建设的理论意蕴、价值导向及实践探索,为当前生态文明法治建设提供思路。

一、生态文明法治建设的理论意蕴

准确把握生态文明的概念,深刻理解新时代生态文明法治建设所蕴含的丰富内涵,是正确认识新时代生态文明法治建设的前提,它将有助于提高人们对生态文明法治理论的认识,促进新时代生态文明法治建设的发展。

(一)生态文明法治建设的丰富内涵

生态文明是由生态和文明构成的复合概念。生态,通俗地讲就是自然环境,而文明是相对于野蛮而言的。根据林文雄的《生态学》定义,"生态是指生物在自然界的生存状态,是指生物的生存生活及其与周围环境进行能量交换的状态"[1]。现在生态含义的外延越来越广,泛指一切关系体之间健康协调的联系,这种健康协调的联系形成了一种文明状态,就是生态文明。生态文明是指人类遵循人与自然以及人与社会和谐发展的客观规律而获得的物质与精神成果的总和,是一种积极良性的文明形态。新时代要实现以"优美生态环境"为目标的生态文明。

"法治既可以理解为'法的治理',需要通过一定的法律规范来维持其统治;也可以理解为'法的统治',强调的是法律本身的权威,是人类社会发展到一定阶段才出现的。"[2]法作为调整社会关系的规范,势必成为解决生态矛盾和推进生态文明建设的可靠保障。新时代所谈论的法治可理解为"法的统治"意义上的法治。新时代法治建设是一种治国方式,也是一种治国目标,它要求良法和善治有机结合起来,良法的目标是实现法治公平正义的价值,善治就是国家和社会事务通过良法进行管理的一种治理状态,进而实现国泰民安和人民生活幸福的目标。

(二)生态文明法治建设的理论基础

中国保护自然与施行法治相结合的思想由来已久,已成为中华优秀传统文化中浓墨重彩的一笔,为

收稿日期:2021-10-24

作者简介:马欢欢(1995-),女,河北沧州人,河北工业大学马克思主义学院马克思主义理论专业在读硕士研究生,主要研究方向为马克思主义中国化。

通信作者:任亮(1963-),男,山西天镇人,河北北方学院教授,博士,博士生导师,主要研究方向为马克思主义理论与公共管理。

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

新时代生态文明法治建设提供了重要的思想借鉴。中华民族独特的生态智慧可以概括为天人合一、道法自然和众生平等,这些独特的生态智慧对新时代生态文明法治建设仍具有深刻的启迪意义。中国古代思想家对人与自然关系上的独到见解深刻影响着新时代生态文明法治建设。马克思恩格斯思想中蕴含着丰富的生态智慧,是新时代生态文明法治建设的直接理论来源。在马克思恩格斯的著作中并没有直接关于生态法治的论述,但其中有许多有关自然以及人与自然关系等问题的论述,从侧面展现了其生态思想。虽然他们没有直接使用过"生态文明"这个概念,但其著作中蕴含的丰富而深刻的生态文明思想为当下推进生态文明法治建设提供了直接的理论来源。中国共产党主要领导人关于生态法治的思想既立足中国生态建设的实际国情,又吸收中国传统思想,还是对马克思恩格斯生态思想的继承和发扬,可谓新时代生态文明法治建设的理论基石。

二、新时代生态文明法治建设的价值导向

法治作为调节各种矛盾与维护社会和谐的最有力武器,理应成为生态文明建设的重要保障。只有将生态法律政策和法规作为调控社会运行和管理的主要手段,才能更好地协调和处理人与自然的关系,努力解决好生态环境治理中的种种矛盾和问题。新时代生态文明法治建设持续推进,对实现人与自然和谐相处以及实现优美生态环境建设的目标具有重要的战略意义。

(一)破解人与自然紧张关系的重要手段

马克思曾指出"人是自然界的一部分",是自然界发展到一定阶段的产物。人类的社会活动于自然界而言是一种改造,同时自然界也将这种改造反作用于人类自身。工业革命的发展创造了丰富的物质财富,但同时也带来了环境污染和生态破坏等一系列环境问题,严重影响着人类的生存和发展,拖延了生态文明建设的进程。新中国成立之初,大多数产业的发展是以牺牲环境为代价的,所引发的严重生态环境问题一度造成人与自然关系的紧张。改革开放以来,粗放的经济增长方式给生态环境带来巨大的压力,人与自然的关系再度紧张起来。如何破解人与自然的紧张关系成为当代社会发展的重要问题,也成为生态文明建设的核心任务。新时代党和国家领导人提出一系列生态文明建设的理念,其中,法治成为新时代生态文明建设的重要方式,生态文明法治建设成为破解人与自然紧张关系的重要手段。

(二)推进生态文明建设的必要路径

随着中国经济社会的飞速发展,以消耗环境为代价的生产方式和生活方式导致生态环境急剧恶化,生态问题日益凸显。面对如此严峻的挑战,中国逐步提出了生态文明建设的具体要求。新时代全面依法治国的提出和法治进程的推进使法治成为生态文明建设的重要保障,并以其独特优势助力生态文明建设。实践证明,生态文明建设要想持续健康发展,就迫切需要法治的约束力和强制力来保驾护航。目前,国家针对日益严重的生态环境问题采取了一系列法治举措,包括加强生态立法、严格生态执法、公正生态司法和推动全民守法等。随着生态法治化进程的推进,中国生态环境质量持续好转,但仍存在亟待解决的难题。因此,必须依靠法治这一必要路径,建立和完善生态文明法治体系,推动中国生态文明建设迈上新台阶,实现生态文明建设的美丽愿景。

(三)国家治理能力和治理方式现代化的重要推手

法治是最为有效的治国方略,是推动经济社会发展和实现优美生态环境目标的有效治理方式,国家治理体系和治理能力现代化要以法治为前提和保障。生态文明建设中,环境行政部门在治理过程中既要面对监管方式和监管对象不够明确的难题,又要考虑地方经济发展的状况明确环境治理的职能定位,改善环境执法方式,提高行政执法机关的统筹协调能力,有利于实现生态领域国家治理体系和治理能力的现代化。习近平总书记强调,要"努力建设法治中国,以更好发挥法治在国家治理和社会管理中的作用"[3]。在生态文明领域进行法治化建设可以进一步明确环境治理的职能定位和执法权力分配,避免出现各主体之间权力的交叉或空白;可以在执法理念的指导下更新环境执法方式,进一步提高行政执法机关的统筹协调能力等。无论是执法体系的完善还是执法理念的更新亦或是执法方式的改变,都有利于实现国家治理能力和治理方式的现代化。

(四)贯彻全面依法治国的根本要求

全面依法治国不仅在于依照法律以及法治思维治理国家,更在于"全面","全面"意味着在经济、政治、文化、社会和生态等领域都要依照法律法规行事,无一例外。将法治理念和法治思维融入生态文明建设中,是对生态文明建设更为深入的计划和统筹,不仅有利于全面依法治国目标在生态文明领域的实现,还有利于实现新时代"优美生态环境"建设的目标。生态文明法治是全面依法治国下生态文明建设的核心内容,习近平总书记多次强调要"用最严格制度最严密法治保护生态环境",由此可见法治对

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

生态文明建设的重要性。2018 年，生态文明正式写入中国宪法，标志着环境法治迈向了宪法化的新阶段，开启了全面依法治国下生态文明建设的新篇章。新时代可以生态法治局部的力量带动社会整体法治建设进程，推动全面依法治国目标的实现。

三、新时代生态文明法治建设的实践探索

习近平总书记指出，“要坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。要继续推进法治领域改革，解决好立法、执法、司法、守法等领域的突出矛盾和问题”[4]。新时代生态文明建设需要运用法治思维和法治方式，在全面依法治国的总布局中更新法治理念，并创新法治方式，实现生态文明法治化的创新性发展。

（一）增强立法科学性，促进法律的规范化

随着国家法治化进程的推进，生态文明立法工作取得了瞩目的成绩，为生态文明法治建设打下坚实的基础。新时代，中国生态立法实现了从“有没有”向“好不好”的重大转变，但依然不能完全满足改革发展稳定的实际需要和良法善治要求。因此，增强立法的科学性和促进法律的规范化是十分必要的。

增强立法的科学性和促进法律的规范化需要从完善生态立法内容入手，构建完善的生态法律法规体系。从纵向来看，需要加强顶层设计，打造垂直生态立法模式，即中央—省—市—县 4 级立法。中央立法在宪法允许的范围内以统领生态法律内容的形式存在，并以根本大法的形式确定生态文明建设基本法律文件的总统领性法律。从横向来看，需要加强各单项环境立法，对生态法治内容进行完善，促进立法内容符合地方发展的实际需要。地方环境立法是国家环境立法的补充和发展，可以赋予各个设区的市立法权，允许其在不违背宪法和国家法律的情况下根据当地的实际情况制定法规和规章，因地制宜地制定符合地方特色和经济发展需要的政策法规。

构建完备的生态法律实施体系还需要加强生态法律体系的制度框架建设。随着生态法治实践的发展，生态法律、政策和法规难以适应新时代生态法治实践的现象日渐增多，原因就是其受制于生态法律体系的制度框架局限。统领性的法律制度框定了一定的范畴，导致法律政策在实施中难以突破其传统局限，限制了中央和地方生态立法的发展。加强生态法律体系的制度框架设计，需要坚持以全国人大为主导的立法体制，完善中央—省—市—县 4 级立法模式，调整生态立法的整体框架，加强制度设计，形成以宪法为统领的中国特色社会主义生态法律体系。生态文明立法中应保障公众对生态法规的知情权和参与权，发挥社会公众在生态立法中的作用，实现由部门立法向社会立法转变，构建全民参与的社会生态立法体系。

（二）完善生态执法体系，推进执法进程

截至 2020 年底，全国省、市和县级生态环境保护综合行政执法机构基本完成组建。新时代法治建设不断推进，生态文明执法得到严格落实，但实际执法中仍然存在生态权划分不明确、消极执法和执法资源利用不合理的现象，严重影响着生态执法的效果。面对生态执法问题，需要进一步完善生态执法体系，推进执法进程。

完善生态执法体系，需要严格落实生态执法责任，明确权力和责任清单，对执法工作流程和内容进行细化，确保生态文明执法有明确的权责划分界限，避免出现执法越界或缺位的现象。相关政府部门要对执法机构职能进行高效整合，对分散的职能机构权力进行统一分配和管理，明确落实权力归属，并对执法机构进行监督管理。受生态文明建设快速发展和追求生态文明建设成效的影响，新时代生态行政体制在发展过程中出现了一些复杂问题，需要对相关政府部门的执法权力和范围进行重新整合，避免出现权力过于分散或过于集中的问题。

完善生态执法体系，需要高效统筹生态执法资源。一直以来，中国生态执法中都存在行政执法职能无法集中有效行使和执法资源利用低效的问题。针对这些漏洞，要及时改变执法方式，提高生态执法资源利用效率。在执法方式上，可以运用现代化科技手段辅助生态执法，促进对生态执法资源的合理高效利用。专业化的生态执法人员队伍是高效统筹执法资源的重要一环，只有实现专业化的生态执法人员队伍建设，才能保障制度和政策的实行，才能实现对生态执法资源的高效合理利用，减少生态执法资源的浪费。

（三）缓解生态司法困境，维护公平正义

截至 2020 年底，全国共设立环境资源专门审判机构 1 993 个，基本形成了专门化的环境资源审判组织体系[5]。虽然新时代生态司法建设取得了令人瞩目的成就，但就目前生态司法发展的整体情况来看，仍存在生态行政执法与司法联动机制不畅、生态司法救济不足和环境保护法庭发展不够等问题。破解这些问题成为当前缓解生态司法困境的重要内容。

针对当前生态司法工作中各司法机关之间信息沟通不畅和无法实现有效对接的问题，应积极发挥各地法院的积极性，将实践中发现的案件线索移交给具有管辖权的法院进行研究处理，以此来加强各地司法机

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

关之间的沟通与协调,形成生态司法建设合力。应加快生态司法领域的相关制度建设,为法院和检察院等司法机关或部门的运行提供法律依据,并以法律的形式对其行为进行约束。另外,需要在实践中加强法律的威慑力,明确生态执法主体与生态司法主体的责任,促进生态执法与生态司法协调机制的畅通,为建立良好生态环境秩序奠定基础。此外,缓解生态司法困境,需要不断完善生态司法救济制度。新时代生态司法救济方式要突破传统司法救济形式的局限,以更为直接有效的形式对环境问题受害主体进行救济,减少生态环境破坏造成的损失。缓解生态司法困境,还应加快出台生态司法救济领域的规章制度,构建体系化的司法救济程序,确保生态司法拥有完善的生态司法救济制度和程序。

(四)促进全民守法,构建生态社会

习近平总书记指出,要坚持把全民普法和守法作为依法治国的长期基础性工作。生态守法是一项长期性的任务,在生态法治建设中必须把守法作为重点工作狠抓落实。尤其在新时代的历史交汇期,更应该积极发挥人民群众的守法力量,推动生态文明法治建设迈向新的征程。

促进全民守法,需要健全生态文明普法宣传教育机制,增强公民遵纪守法意识。受中国传统农耕思想的影响,中国公民的环境保护意识相对较弱,要想在生态文明领域形成规范的生态文明守法体系,就必须从提高公民的生态文明守法意识入手,改变公民的传统思想。要充分构建生态文明法治教育体系,通过加强生态文明法治教育促进公民生态思想的转变,增强公民的遵纪守法意识。另外,可以充分利用各社交媒体加强对生态法律知识的宣传,使广大民众在潜移默化中不断提高生态法治意识,更新生态法法律知识,促进生态法治能力的提升。

积极引导公民的生态守法行为,引导公民以实际行动来践行生态法治理念。法治实践是更新公民思想观念的重要方式,各级党政机关要向公民传播生态环境保护和生态文明理念,鼓励公民参加各类环保志愿服务活动,主动为生态环境保护工作提出意见建议,调动公民参与生态法治建设的积极性。此外,还应积极引导企业的生态守法行为,可以对传统生产企业进行专业性的教育引导,从源头上规范企业生产,降低生态违法行为的发生,维护生态文明法治建设的发展。

(五)完善法治监督体系,维持生态秩序

法治监督是生态文明法治建设的坚实保障,有效的法治监督可以为生态立法和生态法律实施提供重要的监督力量,维护生态法治建设的平稳运行。法治监督是生态文明法治建设不可或缺的部分,是生态文明法治建设实现科学立法、严格执法、公正司法和全民守法的综合保障。

明确法律监督界限和内容。生态环境监督涉及到各个部门职责,生态环保职能部门要积极发挥主动性,发挥带头引领作用,做好部门之间的协调管理工作,理顺生态法治监督与生态法治建设、地方经济发展的关系,以明确的法律监督规定推进生态法律监督实践。新时代生态文明法治建设要想使生态法律政策落实到各个领域,使政策更好地惠民利民,就必须加强政府相关部门对政策执行的监管力度。应发挥生态法治主体自身的监督作用,以法官参与管理和开展民主监督的方式构筑司法内部监督的新态势。

积极构建政府主导多主体共同参与的生态法治监督模式,打造多元力量共同监督的局面。政府应鼓励社会力量参与生态法治工作,综合运用政府、市场和社会 3 种力量,推动生态文明法治建设的有序进行。应加强对生态文明相关政策文件的宣传,进一步加强与社会组织的合作,规范和引导社会组织的行为,鼓励成立新的社会组织或其他形式的监督团体。另外,应该对社会组织的质量进行严格把关。部分社会组织存在“徒有其名”的问题,需要政府在社会组织成立时进行严格把关,对不符合规定的社会组织进行处理等。应该进一步规范监督流程,无论社会组织还是公众,在进行监督时都需遵循正确的流程,通过规范监督流程能更好地实现生态法治监督的目标。

生态文明法治建设是在全面依法治国和生态文明建设新要求下应运而生的,是对人民日益增长的美好生活需要与不平衡不充分的发展之间的矛盾的积极回应,是生态文明领域的创新性发展,为新时代生态文明建设提供了新的发展思路。

参考文献:

[1] 林文雄. 生态学[M]. 北京:科学出版社,2013:2.
[2] 韩震,严育. 社会主义核心价值观:关键词:法治[M]. 北京:中国人民大学出版社,2015:3-4.
[3] 中共中央宣传部. 习近平总书记系列重要讲话读本[M]. 北京:人民出版社,学习出版社,2014:88.
[4] 习近平在中央全面依法治国工作会议上强调 坚定不移走中国特色社会主义法治道路 为全面建设社会主义现代化国家提供有力法治保障[J]. 中国人大,2020(22):7-8.
[5] 中国环境资源审判(2020)[EB/OL]. (2021-06-04)[2021-10-08]. https://www.chinacourt.org/article/detail/2021/06/id/6079502.shtml.

(下转第 96 页)

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

A Research on the Main Problems and Countermeasures of National Defense Education for College Students

YUAN Yuan[1], ZHANG Lian-chun[2]

(1. Organization Department, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000, China;
2. Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000, China)

Abstract: There are such problems in the current national defense education for college students as the insufficient attention to national defense education, the monotonous and single educational content, and the shortage of teachers and funds. It is suggested that the effectiveness of national defense education can be improved through carrying out national defense education in the trinity of ideology, knowledge and skills, establishing the second, third and fourth classes, integrating the three educational subjects of school, society and students, and including national defense education in the moral education system, so as to cultivate a strong national defense reserve force for the country in the new era.

Keywords: college student; national defense education; countermeasure

(责任编辑　薛志清)

(上接第 92 页)

The Theoretical Origin, Value Orientation and Practical Deduction of the Law-Based Construction of Ecological Civilization in the New Era

MA Huan-huan[1], REN Liang[2]

(1. School of Marxism, Hebei University of Technology, Tianjin 300401, China;
2. Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000, China)

Abstract: The rule of law is an indispensable means of governing the country. The law-based construction of ecological civilization is not only an important part of the comprehensive rule of law in the new era but also has an important value for easing the relations between man and nature, promoting the construction of ecological civilization, modernizing the national governance capacity and governance methods, and implementing the comprehensive rule of law. Therefore, based on the practical needs of the construction of ecological civilization, such suggestions are made as enhancing the scientificity of legislation, improving the ecological law enforcement system, alleviating the dilemma of ecological justice, and promoting the ecological law-abiding of the whole people.

Keywords: the new era; ecological civilization; law-based construction

(责任编辑　治丹丹)

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

生成式人工智能:大学思政课的新引擎和新阻碍

吕月玲[1],贾巨才[2]

(1. 河北北方学院 马克思主义学院,河北 张家口 075000;2. 河北北方学院 教师教育学院,河北 张家口 075000)

摘要:生成式人工智能融入大学思政课,能在丰富教学资源与素材、创新教学方式与方法、支持个性化学习和评估以及提升教学效率与效果等方面发挥积极作用。但同时也在信息准确性与权威性、学习自主性与批判性、价值引导与情感教育以及技术鸿沟与教育公平等方面存在不足。通过加强教师培训与专业发展、建立内容审核与质量保障机制、培养学生的数字素养与批判性思维以及促进技术公平与教育均衡发展等实践策略,实现大学思政课与新技术的深度融合。

关键词:生成式人工智能;大学思政课;新引擎;新阻碍;应对策略

DOI:10.3969/j.issn.2095-462X.2024.06.022

中图分类号:G 641 文献标识码:A 文章编号:2095-462X(2024)06-0092-04

Generative Artificial Intelligence(GenAI): New Engine and Obstacle for University Ideological and Political Courses

LV Yue-ling[1], JIA Ju-cai[2]

(1. School of Marxism, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000, China;
2. School of Teacher's Education, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000, China)

Abstract: The integration of generative artificial intelligence(GenAI) into university ideological and political courses serves as a new engine by enriching teaching resources and materials, innovating pedagogical approaches, supporting personalized learning and assessment, and enhancing teaching efficiency and effectiveness. However, challenges remain in ensuring information accuracy and authority, preserving learning autonomy and critical thinking, guiding values and emotional education, as well as bridging the technological divide and promoting educational equity. To achieve deep fusion between university ideological and political courses and GenAI, such practical strategies are suggested as strengthening teacher training and professional development, establishing content review and quality assurance mechanisms, cultivating students' digital literacy and critical thinking skills, and promoting technological equity and balanced educational development.

Keywords: Generative artificial intelligence; University ideological and political course; New engine; New obstacle; Countermeasure

人工智能是人类科技发展的新领域。生成式人工智能基于深度学习技术和大规模数据集训练的先进智能系统,在科技迭代更新的时代大背景下,凭借其强大的信息处理和内容生成能力,以前所未有的态势融入社会的各个领域,教育领域亦受到其深刻影响。大学思政课是塑造大学生思想政治素质和道德修养的关键

收稿日期:2024-03-19

作者简介:吕月玲(2000-),女,福建漳州人,河北北方学院马克思主义学院学科教学(思政)专业在读硕士研究生,主要研究方向为思想政治教育。

通信作者:贾巨才(1972-),男,河北张家口人,河北北方学院教师教育学院教授,硕士,主要研究方向为思想政治教育和教育管理。

中国知网 https://www.cnki.net

课程,正面临生成式人工智能带来的全方位变革。生成式人工智能是推动课程改革与发展的新引擎,为教学注入了新的活力和可能性,但也带来了一系列前所未有的挑战和阻碍。应审思生成式人工智能对大学思政课的影响,探寻大学思政课与新驱动力的融合,迎来人机协同、跨界融合和共创分享的智能时代[1]。

一、新引擎:生成式人工智能对大学思政课的积极效应

生成式人工智能依靠先进技术,整合时代热点,在丰富教学资源与素材、创新教学方式与方法、支持个性化学习和评估以及提升教学效率与效果等方面具有积极效应,为大学思政课提供了创新的可能。

(一)丰富教学资源与素材

生成式人工智能以其卓越的数据处理能力和高效的内容生成能力,为大学思政课提供了海量的教学资源。它能在瞬间生成引人入胜的案例、紧扣时事热点的精准分析和源远流长的历史故事等,极大丰富了思政课教学内容的广度和深度,激发了学生的学习兴趣和强烈的求知欲望,使思政课摆脱了传统教材和理论讲解的局限性[2]。以“社会主义核心价值观”为例,生成式人工智能能快速生成一系列具有真实性和典型性的案例。例如:涵盖普通人在日常工作和生活中坚定践行社会主义核心价值观的感人事迹,展现出敬业与奉献的精神;企业在经营管理中巧妙贯彻诚信与友善等核心价值观,从而获得成功的现实典范。生动鲜活且贴近实际的案例不仅有助于学生更深入与透彻地理解复杂抽象的概念,还能让他们切实感受到思政知识与现实生活之间的紧密关联,进而认识到社会主义核心价值观切实融入在日常生活的点点滴滴中。

(二)创新教学方式与方法

传统的大学思政课教学方法存在明显的局限性,往往过度依赖教师的单方面讲授,学生在教学过程中的主动参与度较低。生成式人工智能为教学方法的创新带来前所未有的可能性,借助自然语言处理和智能交互等先进技术,学生可以与虚拟的智能教师进行实时互动和交流,迅速获取准确详尽和条理清晰的即时解答,提高学习的效率和效果。此外,基于生成式人工智能精心构建的虚拟教学场景,可以为学生提供极具沉浸感的独特学习体验。通过虚拟现实与增强现实等技术手段,学生置身于历史事件的真实现场或社会现象的发生源头,增强学习的真实感和强烈的代入感[3]。如在深入讲解中国近现代史纲要这一重要课程时,充分利用生成式人工智能创建一个高度逼真的虚拟历史场景,让学生仿佛亲历鸦片战争时期的社会百态,理解中国近代化进程的曲折艰辛和历史必然性。生成式人工智能打破时空限制,让学生在虚拟的历史时空中穿梭,与历史人物对话并与历史事件互动,使枯燥的历史知识变得生动有趣,更易于他们理解和记忆。

(三)支持个性化学习和评估

在教育领域中,每个学生都有其独一无二的学习风格、节奏和特点。大学思政课是面向全体学生开设的公共政治课。但传统教学模式下,思政课教师对学生的关注度不够,无法满足学生的个性化需求。生成式人工智能凭借其强大的数据分析和处理能力,并依据学生的个体差异,为其量身定制个性化学习方案,精准生成专属的学习内容和针对性的练习题目,真正实现因材施教和精准教学。对于对政治理论理解相对较慢但对历史故事充满浓厚兴趣的学生,系统智能推送以生动历史事件深入浅出地阐述政治理论的优质学习材料,以引人入胜的故事形式将复杂的政治理论融入其中,帮助此类学生更好地理解和记忆知识;对于逻辑思维能力较强的学生,系统提供需要深度分析和严密推理的复杂问题,帮助其进一步提升自己的思维能力,全面满足他们的个性化学习需求。个性化的学习和评估方式最大程度地激发学生的学习潜力,使每位学生都能获得契合自身发展的学习成效。

(四)提升教学效率与效果

大学思政课教师日常教学任务繁重,需要花费大量时间和精力对教学内容进行深入研究和精心规划,对海量资料进行细致入微的精心整理,从众多的文献、案例和时事新闻中筛选出最佳教学素材,这使重复性机械劳动占据教师大量的时间和精力,也使他们在教学创新和与学生深度互动方面的投入受到一定程度的限制[4]。生成式人工智能的出现能有效协助教师出色地完成这些繁重的教学任务,极大减轻他们的工作负担。凭借其具备强大且高效的功能,依据既定的教学大纲和教材内容,生成式人工智能自动生成结构完整、条理清晰、逻辑严密且内容丰富的教案框架,教师在此基础上进行必要的修改和完善,便能快速获得一份符合实际教学需求的优质教案。此外,生成式人工智能能自动高效地批改学生的作业和试卷,并提供一份全面深入且客观翔实的分析报告,从多个维度对学生的学习情况与学习趋势进行评估和预测,为教师提供具有前瞻性的参考。

二、新阻碍:生成式人工智能对大学思政课的潜在挑战

生成式人工智能在为大学思政课带来创新机遇

中国知网　https://www.cnki.net

的同时,也带来不可避免的挑战。

(一)信息准确性与权威性的疑虑

生成式人工智能的性能表现和输出质量在很大程度上取决于训练数据的完整性和准确性。训练数据堪称生成式人工智能的基石,其品质优劣直接决定生成内容的可靠性和真实性。一旦训练数据存在偏差、片面性或者错误信息,便会导致生成内容的质量不佳,甚至产生严重的误导性。大学思政课是一个对知识准确性和价值观导向极其严格的学科领域,数据偏差所带来的危害不容忽视。大学思政课肩负着塑造学生正确世界观、人生观和价值观的重任,要求传递的知识精准无误且倡导的价值观念积极向上。若训练数据存在问题,就可能对学生正确理解和把握思政知识产生严重的负面影响,甚至导致学生形成错误的观念和认知,进而影响他们未来的行为和决策。这样不仅会削弱思政课的教育成效,还会阻碍学生形成科学的思维方式和正确的价值判断,对其个人成长和社会发展都将带来巨大的风险。

(二)学习自主性与批判性的削弱

过度依赖生成式人工智能提供的内容,在一定程度上削弱了学生自主思考、深入分析和独立解决问题的能力。大学思政课承载着重要的教育使命,其核心目标之一是精心培养学生的批判性思维和独立思考能力,使他们在纷繁复杂的社会现象中,敏锐地明辨是非并果断作出正确决策。若学生一味地被动接受人工智能生成的内容,不仅影响学习效果,更可能在今后的生活和工作中产生连锁反应,在面对复杂多变的社会环境时缺乏足够的应对能力和创新精神[5]。在深入探讨社会热点问题时,如果学生没有经过自己独立的思考和分析,不假思索地直接参考人工智能生成的观点和结论,他们就无法真正有效培养自身对社会问题的敏锐洞察力和深入分析解决能力。如此一来,学生只是机械地记住了一些知识点,却无法理解其背后的逻辑和依据,难以在面对新的问题和挑战时灵活运用所学知识,更难以进行独立的分析与判断,从而无法有效提升自己的思维水平和解决实际问题的能力。

(三)价值引导与情感教育的困境

大学思政课绝非仅局限于知识的传授,其更为关键和核心的使命在于进行价值引导和情感教育。生成式人工智能在处理和生成信息方面展现出显著的优势,但在情感理解、价值判断和人文关怀等方面却存在明显的不足。情感是复杂而微妙的,价值判断涉及众多的伦理和道德考量,人文关怀则需要对人类的需求、感受和尊严有着深切的尊重和关注。生成式人工智能基于算法和数据运行,难以真正体会和领悟人类情感的丰富内涵,无法像教师那样凭借自身的生活经验、情感体验和道德观念作出精准且符合人性的价值判断,也难以给予学生温暖贴心的人文关怀。教师以言传身教的方式,用自己的情感投入和价值坚守潜移默化地影响学生,引导他们在情感、价值观和道德层面健康成长。在大学思政课这一注重价值观塑造和情感培养的领域中,生成式人工智能难以替代教师的教育和引导作用。

(四)技术鸿沟与教育公平的差异

生成式人工智能的广泛应用需要一定的技术设备和优质的网络环境作为有力支持,但依赖条件可能导致不同地区、不同学校与不同家庭背景的学生在获取和使用这一技术资源时存在差异,这进一步加剧了教育不公平的鸿沟。生成式人工智能从理论上能为大学思政课带来丰富多元的资源和极具创新性的教学方法,但在实际应用的具体过程中,各地区高校在技术设备和网络条件上存在明显差距,这极易引发教育机会不均的不良后果。例如:在经济发达的地区,多数高校拥有雄厚的资金和先进的技术支持,能充分利用先进的人工智能技术来显著提升教学质量,为学生提供更为优质和高效的学习体验;而经济欠发达地区的高校由于资源的严重限制,无法获得与发达地区相同的技术支持,继而在教育水平和教学效果上与发达地区的高校进一步拉开差距。

三、应对生成式人工智能的实践策略

探索切实有效的实践策略,使大学思政课能够与生成式人工智能和谐共融、协同发展,是推动大学思政教育创新与进步的关键所在。

(一)加强教师培训与专业发展

教师是教育领域的核心力量,是知识的传播者、学生成长的引路人,在教育活动中发挥着无可替代的关键作用,他们的素质和能力直接影响了教育的质量和效果。面对生成式人工智能带来的一系列挑战,应高度重视大学思政课教师的技术培训和专业发展,以系统全面且有针对性的技术培训丰富教师在信息技术方面的知识储备,提升其信息技术素养,让教师深入了解生成式人工智能的基本原理、技术特点和应用方法,掌握相关软件和工具的操作技巧[6]。同时,为教师提供更多专业发展的机会和资源,如参加学术研讨、参与课题研究以及与同行交流经验等,助力其不断更新教学理念,充分认识到信息技术在教育中的重要性和应用前景,改进教学方法,从传统的单一讲授向多元化与互动式教学转变,进

中国知网　https://www.cnki.net

而增强教学能力，实现技术与教学的深度融合。此外，教师要充分利用生成式人工智能创建个性化的教学内容、设计互动式的教学活动和开展精准的教学评估，提高大学思政课的教学质量和效果，培养出具有创新思维和实践能力的高素质人才。

（二）建立内容审核与质量保障机制

为确保生成式人工智能生成的教学内容具有高度的准确性、权威性和思想性，应构建并施行严格的内容审核与质量保障机制，这直接关乎教学的实际成效和学生知识获取的准确性与可靠性。对于生成式人工智能所生成的教学资源，应进行全面深入的人工审核和评估，审核人员应具备深厚扎实的专业知识和教学经验，拥有敏锐精准的洞察力、严谨负责的工作态度以及高度的责任心，能以一丝不苟的精神从各个维度去审视生成的内容，及时发现和精准纠正其中存在的细微错误与不易察觉的偏差。严格、系统且全面的人工审核流程能有效筛选出优质、准确、全面和符合教育要求、价值导向的教学内容，有力保证教学内容的质量和成效，从而让学生接收到精准无误、富有深度和有价值的知识，为他们的学习和成长提供坚实稳固的基础。

（三）培养学生的数字素养与批判性思维

在数字化时代，学生能够接触各种信息和技术。因此，具备良好的数字素养和批判性思维能力至关重要，应高度重视并着力培养学生的数字素养和批判性思维能力。高校要积极引导学生以理性的态度来看待和使用生成式人工智能技术，使其清晰地认识到技术的局限性和潜在的风险；教导学生学会运用科学的方法和严谨的思维去辨别信息的真伪和价值，使他们在面对海量的信息时能保持冷静与清醒，不被虚假和误导性的信息所迷惑，分析信息的来源、逻辑和证据，判断其可信度和可靠性；注重培养学生独立思考的习惯和能力，鼓励他们勇于提出独特的见解和观点，给予学生充分的空间去表达自己的想法，引导他们进行深入思考和论证。同时，激发学生的创新意识与潜能，培养其创新能力，促使他们在学习和生活中积极探索新的思路和方法；鼓励学生敢于挑战传统观念，尝试运用新技术和新方法解决问题，培养他们的创新思维和实践能力。坚决避免盲目依赖技术，让学生明白技术只是辅助工具，而不是替代自身思考和努力的手段，树立正确的技术观，使其能够合理且适度地运用技术，充分发挥自身的主观能动性和创造力[7]。

（四）促进技术公平与教育均衡发展

政府和教育部门应加大对教育信息化基础设施建设的投入力度，制定科学合理的规划和精准有效的资源分配策略，将更多的资源向教育资源相对薄弱的地区倾斜，切实采取一系列行之有效的措施，逐步缩小地区之间和学校之间长期存在技术鸿沟。并提供强有力的政策引导和充足的资金支持，构建公平且均衡的教育信息化环境，使每位学生都能站在相对公平的起跑线上，把握生成式人工智能带来的前所未有的教育机遇。同时，政府和教育部门还应全方位鼓励和支持高校开展在线开放课程与远程教育等具有开创性和前瞻性的教育项目，并提供全面系统的政策扶持，设立专项的资金保障，配备专业的技术指导，搭建广阔的交流合作平台，推动高校之间加强紧密的合作与深入的交流，促进优质教育资源得以在更广泛的范围内实现共享与传播。让更多的学生突破时空限制，便捷地接触到先进的教学内容和卓越的师资力量，从而强有力地推动教育均衡发展，稳扎稳打地实现教育公平的宏伟目标，为国家的繁荣昌盛和民族的伟大复兴奠定坚实的人才基础。

习近平总书记强调，“中国高度重视人工智能对教育的深刻影响，积极推动人工智能和教育深度融合，促进教育变革创新，充分发挥人工智能优势，加快发展伴随每个人一生的教育、平等面向每个人的教育、适合每个人的教育、更加开放灵活的教育”[1]。为创建生成式人工智能融入大学思政课的良好生态，要加强教师培训与专业发展、建立内容审核与质量保障机制、培养学生的数字素养与批判性思维和促进技术公平与教育均衡发展，充分发挥新技术的智能优势，为社会培养出高素质的建设者与接班人。

参考文献：

[1] 中华人民共和国中央人民政府. 习近平向国际人工智能与教育大会致贺信[EB/OL]. (2019-03-19)[2024-02-10]https://www.gov.cn/xinwen/2019-05/16/content_5392134.htm.
[2] 常晶晶；许文. 生成式人工智能对高等教育的影响[J]. 今媒体，2024，32(7)：141-144.
[3] 周洪宇，常顺利. 生成式人工智能嵌入高等教育的未来图景、潜在风险及其治理[J]. 现代教育管理，2023(11)：1-12.
[4] 任凤琴，董子涵. 风险与超越：生成式人工智能赋能思政教育的伦理分析[J]. 重庆邮电大学学报（社会科学版），2023，35(6)：80-89.
[5] 金国峰，潘英杰. ChatGPT 对教育的变革性影响及应对[J]. 学校党建与思想教育，2023(23)：73-75.
[6] 张鹏，汪旸，尚俊杰. 生成式人工智能与教育变革：价值、困难与策略[J]. 现代教育技术，2024，34(6)：14-24.
[7] 杨宗凯，王俊，吴砥，等. 生成式人工智能对教育的影响：积极还是消极[J]. 华东师范大学学报（教育科学版），2023，41(7)：26-35.

（责任编辑　张盛男）

中国知网　https://www.cnki.net

高校思政课教材体系向教学体系转化探究

——以习近平新时代中国特色社会主义思想概论为例

郭云飞[1],谢有光[1],任　亮[2]

(1. 张家口职业技术学院 马克思主义学院,河北 张家口 075051;
2. 河北北方学院 生态建设与产业发展研究院,河北 张家口 075051)

摘要:高校思想政治理论课教材体系向教学体系转化是高校思政课教师教学知识整合、思维拓展以及教法提升的一个再造过程。以习近平新时代中国特色社会主义思想概论为例,根据思政课教学内容特点,分析思政课教材体系向教学体系转化的意义和依据,并借助思想政治教育理论对习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学内容进行优化整合,构筑以"中国梦"为目标的教学知识体系,为提高思政课教学的针对性和实效性提供借鉴。

关键词:习近平新时代中国特色社会主义思想概论;思想政治理论课;教材体系;教学体系
DOI:10.3969/j.issn.2095-462X.2024.04.015
中图分类号:G 641　　**文献标识码**:A　　**文章编号**:2095-462X(2024)04-0048-05

On the Transformation from the Textbook System to the Teaching System of Ideological and Political Courses in Universities

——Based on the Course of Introduction to Xi Jinping's Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era

GUO Yun-fei[1], XIE You-guang[1], REN Liang[2]

(1. Zhangjiakou Vocational and Technical College, Zhangjiakou, Heibei 075051, China; 2. Research Center for Ecological Construction and Industrial Development, Hebei North University, Zhangjiakou, Heibei 075051, China)

Abstract: The transformation from the textbook system to the teaching system of ideological and political courses in universities is the reconstruction of the integration of teachers' knowledge, the expansion of their thinking, and the improvement of their teaching skills. Taking the course of introduction to Xi Jinping's thought on socialism with Chinese characteristics for a new era as an example, based on the characteristics of the teaching content of ideological and political courses, the paper analyzes the significance and the basis of the transformation from the textbook system to the teaching system of political and ideological courses, and suggests optimizing the teaching content and establishing a knowledge system based on the Chinese Dream, providing reference for the improvement of the pertinence and teaching efficacy of ideological and political courses.

Keywords: Introduction to Xi Jinping's thought on socialism with Chinese characteristics for a new era; Ideological and political courses; Textbook system; Teaching system

教材体系是指由某一学科或专业的教科书内部的　　章节结构框架以及相互联系的内容所形成的一个整

收稿日期:2022-06-08
基金项目:河北省教育科学"十四五"规划一般资助课题(2303146);张家口职业技术学院学校研究项目(20213317)
作者简介:郭云飞(1974-),男,河北张北人,张家口职业技术学院马克思主义学院副教授,硕士,主要研究方向为高校思想政治教育。

中国知网　https://www.cnki.net

体[1]。教学体系是以教材作为基本遵循，为实现教学目的而在课堂教学活动中建立的理论讲授体系。教材体系是教学体系的基础，但教材体系绝不等同于教学体系。以习近平新时代中国特色社会主义思想概论（以下简称新思想概论）为例探究高校思政课教材体系向教学体系转化，为提高思政课教学的质量和成效提供借鉴。

一、新思想概论教材体系向教学体系转化的意义

新思想概论教材体系向教学体系转化是教学的必须环节，对提高教学效果具有重要意义，主要体现在以下几点。

（一）优化教学内容

中国式现代化建设没有现成的经验可鉴，只能从中国的实际出发，在实践中不断探索。因此，中国特色社会主义理论体系的内容必须随着中国特色社会主义实践的发展而不断更新。新思想概论通用教材虽有效解决了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，但无法兼顾高校和专业的需求差异，人文关怀也略显不足。这就需要教师从实际教学出发，不断将中国共产党理论创新的最新成果引进课堂，优化教材内容，以克服现有教材存在的一些缺陷和问题。

（二）实现创新性教学

高校思政课教师在新思想概论教学过程中要以实现创新性教学为导向，力促“三个统一”。一是实现客观规律和价值性的统一，提高学生学习的自觉性。以“中国梦”为核心的教学理论知识体系，在坚持人类社会的发展规律、中国特色社会主义建设规律和中国式现代化实现规律的基础上，把人民的追求和向往作为价值尺度，确立人民幸福、国家富强和民族复兴的价值目标，从而实现了对历史主体的价值追求和历史客体的客观规律的有机统一。二是实现政党意识形态与国家意识形态的统一，增强意识形态认同。向以“中国梦”为核心的教学体系转化，坚持党的意识形态的统领作用，同时还将中国共产党的奋斗目标——人民对美好生活的向往贯穿其中，实现党的意识形态和国家意识形态的统一，进而也增强学生对意识形态的认同。三是实现理论和实践的统一，提升学生的专业素养。以“中国梦”为总任务构建的教学内容体系，明确以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，将教材内容转化为实现中国社会主义现代化的总体方案，进一步提升学生的专业素养。

（三）增强教学实效性

实现新思想概论教材体系向教学体系的转化，促使教师用系统性和科学性的思维来精准凝练教学的总目标，准确把握教学重点、难点与热点。以此根据大学生特征对思政课教学内容的各知识点进行有效整合，精心安排和科学设计各个教学环节，多维度、多层次且多途径推进思政课教学设计的改革创新，从而优化整合教材内容，促进高校思政课教师知识整合、思维拓展和教法提升，极大地增强思政课的思想性、教育性以及吸引力和亲和力。

二、新思想概论教材体系向教学体系转化的依据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（以下简称毛中特概论）统编教材的内容随着党的理论创新不断更新。2023 年，《新思想概论》从毛中特概论中分离出来，单独成书。因此，探究新思想概论教学体系转化可承接毛中特概论教学研究成果。目前，学界对毛中特概论教材体系向教学体系转化的思路和方法作出较多探讨。例如：陈虹和王永顺[2]提出，实现教材体系向教学体系转化首先要处理好教材体系与教学体系之间的关系；郭建和孙惠莲等[3]提出，要将教材体系的总体思路有效转化为教学过程的总体思路，就需要进一步将教材体系的逻辑框架转化为教学体系的逻辑框架；基于毛中特概论教材内容具有涉及面广、知识点多和理论性强等特点，李振华[4]提出必须通过整合教材内容来实现教材体系向教学体系的转化。

思想政治教育载体是指思想政治教育过程中，能够承载和传递思想政治教育的内容或信息，并能为思想政治教育主体所运用，促使思想政治教育主客体之间相互作用的一种活动形式和物质实体[5]。当前，高校最基本的思想政治教育载体主要有课程载体、典型载体、活动载体、网络载体以及咨询载体等。其主要的特征表现为：1. 中介性，这是思想政治教育载体最基本的特征。主要指思想政治教育载体具有联系主体和客体、主观和客观以及内化和外化的中介承载作用。中介承载功能为思想政治教育教材体系向教学体系转化发挥了桥梁和纽带的作用。2. 阶层性，是指在思想政治教育过程中为落实教育目标，宏观的思想政治教育载体往往通过较微观的思想政治教育载体来实现，呈现出由大到小和从高到底的阶层梯状特征。例如，高校思政课的载体具体由课程载体→教学载体→专题载体等逐步落实。3. 时代性和发展性，是指随着社会历史条件的变化，思想政治教育载体总在不断演变与发展，呈现出时代特征和发展性。它的发展性突出表现在以下两个方面：第一，思想政治教育载体的形式呈现出由少到多且日益丰富的趋向；第二，思想政治教育载体的内涵也在不断丰富和发展。这种发展性提示思想政治教育载体必须因事而化、因

中国知网　https://www.cnki.net

时而进及因势而新,并随着形势发展的需要不断优化和创新。在思想政治教育中,思想政治教育载体的选择和创新既受到多种因素的影响与制约,也是多种因素共同作用的结果。

三、新思想概论教材体系向教学体系转化的思路、内容和实现路径

教材体系向教学体系的转化的理论依据为实现新思想概论教材体系向教学体系转化提供了基本遵循。

(一)新思想概论教材体系向教学体系转化的思路

新思想概论教学体系建构的思路是遵循教材体系演进的特点或规律,针对教材建设存在的问题,借助思想政治教育载体理论并结合形势发展需要,对教材内容进行优化整合,构筑以“中国梦”为目标或总任务的教学知识体系。新思想概论教学体系主要包括“指导思想”“总任务”“总体布局”和“建设措施”4 个紧密相连的内容,较为系统地构成了实现“中国梦”的总体方案,其内在的结构逻辑关系如图 1 所示。

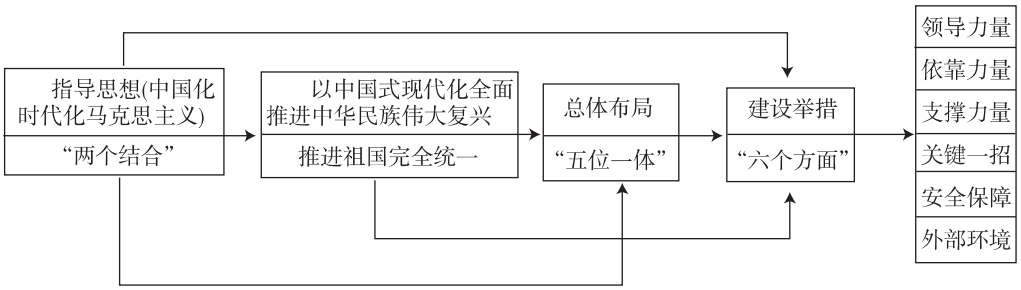


图 1　新思想概论课教学体系重构的逻辑结构

(二)新思想概论教材体系向教学体系转化的内容

根据新思想概论教学体系重构的逻辑结构,结合教材内容将其教学内容进行项目化整合,具体如下。

1. 突出中国化时代化马克思主义的指导思想

没有革命的理论就没有革命的行动。实现“中国梦”首先必须有正确的理论作为行动指南。这一理论就是中国化时代化马克思主义,其最新成果为习近平新时代中国特色社会主义思想。需要指出的是,习近平新时代中国特色社会主义思想既是现实“中国梦”的指导思想,也是实现“中国梦”的理论依据和实践方案。新思想概论是高校必修的一门思想政治理论课程,也是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的一整套行动方案。

2. 实现以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的总任务

党的十九大报告在阐释习近平新时代中国特色社会主义思想内涵时,将实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的“中国梦”概括为“总任务”。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴是当前中国共产党的中心工作,完全可作为教学的核心目标来统领全部教学内容。整个教学知识体系围绕“建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国”这一目标展开。推进祖国完全统一是实现中华民族伟大复兴的应有之义。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央从实现中华民族伟大复兴的全局高度,坚定不移推进祖国统一大业。为此,在教学中可将《新思想概论》第二章“以中国式现代化推进中华民族伟大复兴”,第十五章坚持“一国两制”和推进祖国完全统一优化整合到“总任务”中,并进行重点讲解。

3. 搭建以“五位一体”总体布局为内容的实施框架

总体布局是指准确规定中国特色社会主义事业各个最基本有机组成部分的战略地位及其内在逻辑联系,从总揽和统摄全局的高度出发对这一事业进行最重大且最根本的战略安排。随着中国共产党对中国社会主义现代化建设规律认识的不断深入,总体布局的内涵日益丰富。党的“十八大”确立了“五位一体”的战略部署。这部分内容体现在教材第六章到第十二章中,具体包括经济、政治、文化、社会和生态 5 个方面内容。把握中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局,要围绕中国梦,坚持“四个自信”,着重从理念、制度、方向和战略重点上加深认识和把握。

4. 提出以中华民族伟大复兴为目标的建设措施

“中国梦”的实现是一个历史的过程,需要几代人的共同努力。

(1)领导力量

中国共产党的领导是中国特色社会主义制度最本质的特征,同时也是其最重要的优势所在。中国共产党自诞生之日起就是中国现代化的积极倡导者和设计者,在新中国建立后又成为中国现代化的有力领导者和实践者。正因为有了中国共产党的领导,中国现代化才有了正确的道路,取得举世公认的实力与地位,比历史上任何时期更加接近中国梦的

中国知网　https://www.cnki.net

现实。为此，在历史转折的关键时期，更需要全面提高党的建设的科学化水平，从严治党。因此，在教学中可对教材第三章“坚持党的全面领导”和第十七章“全面从严治党”进行整合并讲解。

(2)依靠力量

习近平指出，中国力量是实现中国梦的力量源泉。中国梦归根到底是人民的梦，必须紧紧依靠人民来实现。这里的人民包括：工人、农民、知识分子和“新社会阶层”以及人民解放军。同时，中国梦是民族的梦，要团结中华民族的力量，尤其是港澳台同胞和海外华人华侨。此外，还需通过统一战线，调动一切可以调动的积极因素，为实现伟大的中国梦而努力奋斗。因此，在教学中可对教材第四章“坚持以人民为中心”进行重点讲解。

(3)支撑力量

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性和战略性支撑。全面建设社会主义现代化国家，教育是根本，科技是关键，人才是基础。现代化强国，必定是教育强国、科技强国、人才强国。坚持教育强国、科技强国、人才强国一体推进，才能为全面推进中国式现代化开辟发展新领域和新赛道以及塑造发展新动能和新优势，为全面建成社会主义现代化强国奠定更为坚实的基础。强国必须强军，军强才能国安。建立强大的人民军队，加强国防建设是实现以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的战略支撑。因此，在教学中可对教材第七章“社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略”和第十四章“建设巩固国防和强大人民军队”的相关内容进行整合并重点讲解。

(4)关键一招

全面深化改革开放是实现中国梦的必由之路。习近平总书记强调，改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招。改革开放在发展中国特色社会主义事业中具有重要的地位和作用，为中国梦的提出和实现奠定了物质基础，也开辟了前进的道路和方向，是推动实现中国梦的强大驱动力。没有改革开放，就无法实现中华民族伟大复兴的中国梦。因此，在教学中可对教材第五章“全面深化改革开放”的相关内容进行重点讲解。

(5)安全保障

国家安全是关乎国家发展稳定和社会长治久安的重大战略问题。习近平总书记指出：“实现中华民族伟大复兴的中国梦，保证人民安居乐业，国家安全是头等大事。”面对更为复杂多变的国家安全形势，以习近平同志为核心的党中央创造性提出“总体国家安全观”，统筹维护和塑造国家安全。国家要保持强盛的地位，就必须建设强大的人民军队。只有拥有强大的军事实力，国家的安全才能得到保障。因此，加强国防建设和发展强大的人民军队是坚持和发展中国特色社会主义以及实现中华民族伟大复兴战略目标的重要支撑。因此，在教学中可对教材第十三章“维护和塑造国家安全”和第十四章“建设巩固国防安全和强大人民军队”进行整合并讲解。

(6)国际环境

外交是内政的延续。外交工作在为国家发展和民族复兴营造良好外部环境、促进世界和平发展和人类共同进步中具有十分重要的作用。中国梦是中华民族不懈追求的国家战略目标，也是中国现实与长远的国家利益。中国特色大国外交牢牢把握服务民族复兴与促进人类进步这条主线，确立以实现中国梦为自身最大和长远国家利益为主导的世界战略思想体系。面对当前世界百年未有之大变局，中国坚定地奉行独立自主的和平外交政策，坚持走和平发展道路，着力推动全球构建新型的国际关系和人类命运共同体，为实现中国梦创造有利的国际环境。因此，在教学中可对教材第十六章“中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体”的内容进行重点讲解。

(三)新思想概论教材体系向教学体系转化的实现路径

新思想概论教材体系向教学体系转化的路径应根据教学目标和教学内容而定，主要有以下 3 个方面。

1. 依据党的理论创新进行转化

中国共产党在加强党的自身建设过程中积累了丰富的经验，能够根据时代和党的任务的变化，积极推进马克思主义理论的创新。探索改革开放取得的辉煌成就，重要的一点就是中国特色社会主义理论体系的创新性和实践性在其中发挥了巨大的引领作用。新思想概论教材体系向教学体系转化要基于党的理论创新，正确把握事物的内在本质及其客观规律，坚持马克思主义理论的开放性，始终站在时代的前沿进行理论创新和实践，不断丰富和发展马克思主义中国化时代化的理论成果。

2. 坚持教学问题导向进行转化

应统筹教学资源，坚持教学问题导向，推进新思想概论教材体系向教学体系转化。一是以教学项目为载体，统筹思政课教材建设和教学安排，综合评价教学质量，支持教改项目与实施第二课堂相衔接，形成全员全程全方位育人的思政课程培育链。二是要探索“系统教学、专题教学、实践教学”于一体和“研究型＋互动型”教学为两翼的教学模式，充分彰显新

中国知网　https://www.cnki.net

思想概论从教材体系向教学体系转化的独特优势。三是要不断优化思政课资讯、数字化教学资源共享以及教育质量评估等系列平台建设,深入研究教学中的重点、难点和疑点,准确把握学生与学科的新特点和新趋势。四是以教材教研部为依托,落实思政课教师集体备课制度,开展教学研讨,解析教学疑难问题,通过组织编写教案和教辅资料、录制精品课程教学视频和微课等,积极推进教学方法革新和教材建设,着力打造一支教学精英团队。

3. 根据生源层次和学科类型进行转化

思政课教师要在教学中根据研究生、本、专科生源层次和学科类型学生的政治理水平,把统一且规范的教材内容转化为具有针对性和实效性的教学内容。针对研究生的教学,要整合思政课优质教学资源,将知识讲授、课后拓展和理论研究作为深化理论学习的重要支撑,有效提升研究生思政课的教学质量和教学效果。将教学内容继续延展,应从教学导入、教法选择、案例深化和讨论加强等方面因材施教,增强真理和逻辑的说服力与解释度。针对本、专科生的教学,则应突出教学内容的直观化、形象化和具体化,因生施教、因时势施教以及因地域情景施教,力促“学与用”结合和“知与行”融合,借助“红色文化”与“前沿动态”等实现“理论教学与实践强化”的有机结合以及课堂教学与课后拓展的有效衔接,最大程度调动学生的参与性和积极性。针对不同学科类型的学生,高校思政课教师应结合学科特点,准确把握课程思政内涵,有计划且有意识地设计教学环节,将政治观念、道德规范、职业操守和思想认识等内容有机融入教育教学的全过程,增强学生的政治认同感和家国情怀。

综上所述,高校思政课教材体系向教学体系转化是有效组织教学的关键性环节。思政课教师应以思政课教材体系向教学体系的转化依据为基础,根据教学目标整合教学内容、优化教学方法和拓展思维空间,理论联系实际,增强思想政治理论课教学的实效性,培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

参考文献:

[1] 卢黎歌.试论高校思想政治理论课教材体系向教学体系的转化[J].教学与研究,2009(11):89-92.
[2] 陈虹,王永顺.高校思想政治理论课教材体系向教学体系转化的研究与实践:以毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程为例[J].内蒙古工业大学学报(社会科学版),2010(1):100-103.
[3] 郭建,孙惠莲,李靖宇.关于“概论”课教学逻辑的思考:兼论“概论”课由教材体系向教学体系的有效转化[J].学校党建与思想教育,2010(6):44-47.
[4] 李振华.《概论》教材体系向教学体系的转化研究[J].长江大学学报(社会科学版),2012(12):166-168.
[5] 陈德祥.问题意识、问题逻辑、问题教学:思想政治理论课教材体系向教学体系转化思路新探[J].学术论坛,2013(5):192-197.

(责任编辑　张盛男)

(上接第 33 页)

(二)造型线条

哪吒角色的造型最早可追溯到五代时期,大多都由敦煌壁画中的形象演变而来,如《毗沙门天王赴会图》和《大圣毗沙门天王像》等。最具有代表的则是莫高窟第 454 窟《哪吒太子神守护于阗国》中形象,哪吒矗立于画面中央,在色彩和造型上都带有强烈的西域特征。壁画中哪吒大头、鼓腹、光腿且裸身,衣物只有一缕黑色丝带从左肩绕到右腹,两边手臂各缠绕两圈飘逸随风拖地,加之腰间一条黑色短裙,衬托出哪吒的护法神的形象。此后的哪吒造型基本都与壁画上的相同,如:《哪吒闹海》中,哪吒胸前的丝带和黑色短裙也演变为红色肚兜;哪吒骑着的小鹿是以《鹿王本生图》中的神鹿造型为蓝本;在天庭门前出场的两位飞仙造型,如敦煌的飞天仙女形象都清凉飘逸:手托仙桃,扎着双髻,身材纤细修长,流云托底,身披丝带,敦煌壁画飞天的神韵扑面而来。《哪吒闹海》中动画角色的用线丝滑飘逸且简明劲健,体现了现代动画对传统绘画技法“高古游丝描”的演绎。此外,《哪吒闹海》中,海水画面占比较大,所有的海浪线条和造型都参照了传统的绘画技法。例如:在表现白色海浪时,用粗重凝涩的颤笔,在海浪转折弯曲的地方加粗线条,呈现出叠加且不规则的大型海浪,也能够使观众置身于中国传统绘画的意境中。

《哪吒闹海》是一部富含浓厚传统文化元素的动画,在传统戏曲、服饰和绘画 3 方面实现了动画角色对传统文化元素的继承与发展。凡具有鲜明传统风格的艺术作品都是本民族群众所喜闻乐见的,同时也能给异国民族群众以美的享受[6]。将传统文化元素融入动画角色中,对于弘扬和传承传统文化具有重要的意义。

参考文献:

[1] 任占涛.动画形式的民族化:中国动画戏曲元素研究[D].上海:华东师范大学,2017.
[2] 高原.动画电影《哪吒闹海》中的戏曲元素探析[J].美与时代(下),2021(11)33-37.
[3] 王晶晶.文化记忆视野下哪吒动画电影中的角色设计研究[D].重庆:西南大学,2022.
[4] 李祥林.哪吒神话和莲花母题[J].民族艺术,2008(1):70-77.
[5] 王文娟.五行与五色[J].美术观察,2005(3):81-87.
[6] 崔云岚.传统艺术的精华:对动画电影《哪吒闹海》的分析[J].吉林艺术学院学报,2001(4):23-26.

(责任编辑　张盛男)

中国知网　https://www.cnki.net

高校课程思政建设的路径研究

河北北方学院 闫晓静 张连春 孟悌清 付秀芬 回娅冬

【摘要】本文积极探索高校课程思政建设规律，通过长期高校课程思政建设实践，针对当前课程思政建设中存在的教师课程思政能力不高、课程思政元素挖掘不充分、课堂教学效果不强、考核评价机制不健全等问题，科学构建高校课程思政建设的四大路径体系：加强师资队伍建设，构建课程思政队伍体系；加强课程思政元素挖掘，构建课程思政内容体系；加强课堂教学建设，构建课程思政教学体系；加强激励评价机制建设，构建课程思政评价体系。实现课程思政与思政课程同向同行，形成协同育人效应，扎实推进全员全程全方位育人大格局建设。

【Abstract】This article actively explores the curriculum education development rule, through long-term practice course ideological construction in university, in view of the current existing in the ideological construction of teacher education curriculum ability is not high, course ideological elements mining is not sufficient, the effect of classroom teaching is not strong, the evaluation mechanism is not sound, scientific building course of the construction of the ideological system of four paths: Strengthen the construction of teachers and construct the ideological and political team system; Strengthening the exploration of ideological and political elements of the curriculum, constructing the ideological and political content system of the curriculum; Strengthen the construction of classroom teaching and construct the ideological and political teaching system; Strengthen the construction of incentive evaluation mechanism and construct the ideological and political evaluation system of curriculum. To realize ideological and political courses and ideological and political courses in the same direction, to form a synergistic education effect, and to firmly promote the construction of the overall and all-round education pattern of all staff.

【关键词】高校；课程思政；建设路径；协同育人

【Keywords】university curriculum; ideological and political construction path; collaborative education

引言

在教育部印发的《高等学校课程思政建设指导纲要》中强调，高校的课程思政建设，不仅对落实立德树人根本任务具有重要战略意义，也对全面提高人才培养质量起到了重要的推动作用。

高校课程思政建设开展以来，积极探索高校课程思政建设一般规律，针对课程思政建设中存在的痛点、难点、堵点，按照“课程门门讲立德，教师人人讲树人，思政设计进教案，堂堂都有育人点，课内启迪讲艺术，课外延伸讲协同，学生常有获得感，入脑入心入行为”的课程思政建设理念，科学构建高校课程思政建设的四大路径体系：加强师资队伍建设，构建课程思政队伍体系；加强课程思政元素挖掘，构建课程思政内容体系；加强课堂教学建设，构建课程思政教学体系；加强激励评价机制建设，构建课程思政评价体系。

始终坚持显性教育和隐性教育相统一，实现课程思政与思政课程同向同行，逐步形成了“学校有机制、校园有氛围、学院有特色、专业有特点、课程有标杆、课堂有亮点、教师有榜样、成果能固化”的良好局面，切实增强高校课程思政实效性，扎实推进全员全程全方位育人大格局建设。

一、高校课程思政建设存在的问题

1. 教师课程思政能力不高

大部分学科任课教师只对自己所从事的教学专业理论、教学理念思路、教学重点难点、教学方式方法等领域比较熟悉。随着国家对高校课程思政教育教学工作的高度重视和学校对此项工作的精准部署安排，一些专业课教师积极开展了课程思政教学实践工作，尽最大努力加强专业课学生的思想政治教育，不过成效甚微。主要原因之一是专业课教师的课程思政育人意识不够强，课程思政育人能力水平不高，导致课程思政与思政课程协同育人的实效性不强。

2. 课程思政元素挖掘不充分

一是，近年来，高校专业课教师在自己教授的专业课课程思政教学中，挖掘思政元素的方法、特色、亮点等认识不够充分，运用思政元素与所教课程知识点结合不够紧密。

二是，专业课教师在课程思政实践教学开展过程中，没有有效地将教材体系转化为教学体系，忽视了教材中思政元素的挖掘，导致思政育人资源整合、梳理、凝练不够深入，不够充分。

3. 课堂教学效果不强

理工科的专业课程开展课程思政工作的难度较大，任课教师在开展课程思政建设实践中，对课程思政教学

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

理念、教学目标、教学重难点、教学方法等一系列课程思政教学环节把握不够到位，认识得不够全面。人文社会科学的课程开展课程思政工作的难度较小，不过，所教课程的知识点与课程思政的契合度、耦合度、吻合度，是做好课程思政建设工作的重要环节，影响课堂教学“主渠道”作用的充分发挥。

4. 考核评价机制不健全

课程思政考核评价机制是课程思政建设实践的关键一环，成为当前课程思政建设的堵点所在。

一是教师课程思政教学能力评价体系不健全，专业课教师在课程思政教学实践活动中的参与度、量化度体现不明显。

二是大学生思想政治教育水平评价体系不健全，学生参加课程思政建设的奖励度不高，参与度不够。

三是高校课程思政建设评价体系不健全，导致教师在课程思政建设过程中的积极性大大降低，专业课教师的主动性、创造性没有得到充分发挥。

二、高校课程思政建设的路径

通过多年的教育教学、理论研究、实践探索，针对发现的高校课程思政存在教师课程思政能力不高、课程思政元素挖掘不充分、课堂教学效果不强、考核评价机制不健全等问题，科学构建了高校课程思政建设“四大体系”，即教学体系、内容体系、队伍体系及评价体系，逐步形成了“学校有机制、校园有氛围、学院有特色、专业有特点、课程有标杆、课堂有亮点、教师有榜样、成果能固化”的良好局面，切实增强高校课程思政的实效性。

1. 加强师资队伍建设，构建课程思政队伍体系

高校课程思政教师要进一步强化育人意识，从国家“四个伟大”和党面临的“四种考验”来认识立德树人的重大意义，增强自身的思想素质和职业素养，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师，做好教书育人的典范，牢牢抓紧教师队伍“主力军”，牢记育人责任，守好一段渠，种好责任田，通过各级各类提升教师课程思政建设水平的培训讲座，全面提升教师在课程思政教学实践活动中的创新力、创造力，结合新时代大学生思想状况、成长状况，积极探索所教专业课与思想政治教育的吻合度、契合度、耦合度，善于对所教专业课进行的课程思政建设实践活动进行梳理、反思、总结、凝练，进一步激发教师建设“课程思政”的内在动力，逐步实现知识教育与价值教育的有效协同，科学构建课程思政队伍体系。

2. 加强课程思政元素挖掘，构建课程思政内容体系

要深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，科学构建课程思政内容体系。

文学、历史学、哲学类专业课程，要教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。比如，在中国古代文学名著选读的课程思政教学实践中，通过深入学习我国古代著名爱国诗人屈原的代表作《楚辞》，积极引导新时代大学生厚植爱国主义情怀，传承中华优秀传统文化，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以法治意识、改革创新为核心的时代精神，进一步坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。在文化遗产导论课的教育教学中，以“抗疫”为主线，使学生们全面掌握文化遗产保护在塑造中华民族精神以及在此次抗击新冠肺炎疫情中发挥精神力量中的重要作用，深刻认识到，中华民族形成了伟大民族精神和优秀传统文化，这是中华民族生生不息、长盛不衰的文化基因，也是实现中华民族伟大复兴的精神力量。

经济学、管理学、法学类专业课程要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策。比如，在经济学基础的课程思政教学实践中，通过深入认识理解宏观经济理论及中国特色社会主义经济运行的一般规律，帮助学生全面准确把握国家绿色发展观、供给侧结构性改革、国际国内双循环等宏观调控策略。在国际私法的教育教学中，通过分析不同国家因文化差异、经济体制等原因而导致的立法差异，进一步坚定学生的文化自信，激发学生爱国热情，厚植学生家国情怀。

理学、工学类专业课程要培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。比如，在有机化学实验的教育教学中，通过实验室安全知识教育，讲好化学人故事，提高学生的安全意识，提升学生的职业道德素养。在机械设计基础课程教育教学中，通过引入我国著名科学家钱学森等人的感人故事，播放中央电视台大型纪录片《大国重器》，教育引导广大工学大学生树立强烈的社会责任感、使命感，进一步培养学生们敬业、精益、专注、创新的工匠精神。

农学类专业课程要注重培养学生的“大国三农”情怀。比如，在作物栽培学的教学实践中，通过引导学生多观察，认识作物的美、专业的美、生活的美，提升了学生精神境界，帮助学生树立正确的世界观、价值观、人生观，诚实守信、崇尚劳动，学农爱农，具有想为祖国做贡献的情怀，促进学生全面发展；通过把农业创新创业典型案例分享给学生，增强其从事农业工作和科研的信心，助力乡村振兴。

医学类专业课程要着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神。比如，在解剖学的课程思政教学过程中，结合解剖学的发展历程，

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

通过讲好解剖知识的拓展故事，讲好解剖学科学家的故事、讲好有温度的遗体捐献故事、讲好解剖学文化传承故事，感恩遗体捐献、致敬奉献精神，不断培养新时代医学生“感恩、敬畏、担当”的品质和“科学、求实、创新”的精神。

3. 加强课堂教学建设，构建课程思政教学体系

高校课程思政要贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文、课内课外、校内校外、线上线下各个环节。

要讲好用好马克思主义理论研究和建设工程重点教材，推进思政教材内容进专业课程人才培养方案、进教案课件、进考试。

要创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的科学应用，大力开发学习通、雨课堂等深受新时代大学生喜爱的新媒体教育教学平台，搭建网站、论坛、微博、微信、APP、QQ、易班等“八位一体”新媒体矩阵，逐步形成全链条式网络课程思政教学体系，不断激发学生学习兴趣，引导学生深入思考、总结、提炼。

要健全高校课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，积极采取课堂互动、小组讨论、自由辩论等多元立体教学方法，科学构建课程思政教学体系。

4. 加强激励评价机制建设，构建课程思政评价体系

高校要建立健全多维度的课程思政建设激励评价、考核监督等体制机制，科学构建课程思政建设评价体系。

一是要加强顶层设计，制定课程思政建设实施方案，切实提升每一位教师和学生参与课程思政建设的积极性、主动性、创造性。

二是制定合理的激励考核机制，把专业课教师参加课程思政活动的情况进行量化，根据指标结果给予不同的激励。

三是构建动态评估机制，建立更加科学合理的动态评估机制，及时发现课程思政建设存在的问题并加以反馈，逐步形成闭环式的课程思政考评体系。

【参考文献】

[1] 高等学校课程思政建设指导纲要 [Z]. 教高〔2020〕3 号 .

[2] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调：用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务 [N]. 人民日报，2019-03-19（1）.

[3] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调：把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面 [N]. 人民日报，2016-12-09(1).

[4] 习近平在全国教育大会上强调：坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 [N]. 人民日报，2018-09-11(1).

[5] 刘伟杰，师海娟 . 高校课程思政建设实践路径探析 [J]. 牡丹江教育学院学报，2020(11).

[6] 张品良，唐雷 . 中国特色视域下的高校课程思政建设研究 [J]. 教育传媒研究，2021(03).

[7] 蔡志奇 . 高校课程思政的研究进展、热点与展望 [J]. 高教论坛，2019(12).

【基金项目】2020-2021 年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目《高校课程思政建设的路径研究》（项目编号：2020GJJG598）；2020-2021 年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目《高校网络思想政治教育“五新五化”模式研究与实践》（项目编号：2020GJJG253）；2020 年河北省高等学校人文社会科学研究重点项目《坚定文化自信视域下的高校德育机制研究》（项目编号：SD201028）；河北北方学院教学改革研究项目《转型发展契机下强化实践育人模式研究 —— 以打造“行知马院”育人品牌为例》的阶段性成果。

【作者简介】闫晓静（1984—），女，蒙古族，河北张家口人，河北北方学院马克思主义学院副教授，硕士研究生，主要从事马克思主义理论与思想政治教育研究。孟悌清（1965—），男，汉族，河北张家口人，河北北方学院组织部部长、教授，主要从事马克思主义理论与思想政治教育研究。付秀芬（1963—），女，汉族，河北迁西县人，河北北方学院中医学院教授，主要从事马克思主义理论与思想政治教育研究。回娅冬（1969—），女，回族，河北张家口人，河北北方学院宣传部部长、教授，主要从事马克思主义理论与思想政治教育研究

【通讯作者】张连春（1963—），男，汉族，河北武邑人，河北北方学院党委书记、教授，主要从事马克思主义理论与思想政治教育研究

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

高校思想政治理论课教学实践模式探究

河北北方学院 回娅冬 闫晓静 孟悌清

【摘要】本文对思想政治理论课不同实践教学模式进行深入探讨，根据实践场所的不同，可以分为课堂实践教学、课外校内实践教学和校外社会实践教学三种模式。

【Abstract】The study probes into the different practical teaching modes of university political theory courses. According to the different places of practice, it can be divided into three modes: classroom practical teaching, extracurricular practical teaching and extracurricular social practical teaching.

【关键词】高校思想政治理论课；教学；实践模式

【Keywords】university political theory course; teaching; practice mode

建国以来，高校“思想政治理论课始终坚持课堂理论教育与社会实践体验相统一的教育教学方法。”既重视课堂教育，又注重引导大学生深入社会、了解社会、服务社会。”为贯彻落实中央的精神，各级教育部门和高校纷纷下发文件，推行多项措施，使思政课实践教学逐步推广深化。高校思政课教师要深入探究如何采用多种实践教学模式，增强高校思想政治理论课教学实效性。

一、精心组织课堂教学实践

课堂实践教学有着自身独特的优势，既可以密切师生关系，形成良性互动，又突出了学生的主体地位，调动其学习的积极性和主动性。主要有学生讨论、辩论、案例分析等方式。

1. 学生讨论。从学生关注的社会热点问题出发，组织学生进行民主讨论。学生们在课前通过查阅资料来解决老师安排的论题，或自己找出感到疑惑和不解的问题进行论证、分析，并且在讨论中提出自己观点并加以完善的一种教学方法。其中教师扮演组织者的身份，用马克思主义的正确观点和习近平总书记系列重要讲话精神引领大家，避免学生们的交流和想法与时代主旋律有太大偏差。对于能够提出创新性理论观点的同学，要适当给予相应的鼓励，让参与讨论的学生们可以共同分享探求理论真知的成果。对于出现的有些偏激的想法和观点，在讨论中要及时给予矫正，让大家对不足之处进行分析，采用正确的方法引领大家走出误区，最终使学生们能够全面正确地看待问题。教师在总结点评时，要做到言简意赅，提高讨论的效率。基于问题导向的讨论式课堂实践教学模式，采用了全员参与的方式，不仅调动了学生学习的积极性，也锻炼了他们的反应能力和表达能力。在参与讨论的过程中，看到别人比自己优秀的地方要学会取长补短，要理性看待自己的疏漏，提高应变能力和心理素质。通过大家互动讨论的形式让更多的学生参与进来，以尊重理解宽容的方式来活跃课堂氛围，让师生之间有了更多交流的机会，提高了学生对教师的认可度，促使师生关系更加和谐，这也是增强教学效果的重要的环节。

2. 课堂辩论。选择辩题的方式可以由学生收集、教师提出、课堂随机提问等。辩论的方法可以是学生质询、辩论赛、师生辩论等。辩论法教学重在辩的过程，参与辩论的双方都要有充分的准备，对自己所持观点要有坚定自己的信念，并且要做到毫不退让，这样才有必胜的可能。采取课堂辩论法，改变了学生对思政课课堂的传统认识，变“要我学”为“我要学”，每个同学都是参赛选手，人人参与其中，人人都要精心准备，有利于提高教学效果。

3. 案例教学。教师利用媒体手段更加直观地把所需的大量的教学内容传授给学生的一种课堂实践教学方式。教学案例的来源一是从教学参考书中选取案例，可以是理论文章、会议报告和新闻报道，案例使用的原则一是有深度和广度，既要紧紧扣住理论问题点，又要引发学生的深入思考。要选择精品案例，不能因为案例使用太多，导致学生眼花缭乱，冲淡了对理论内容的学习和理解。使用案例教学，既考验了教师对教学内容的把握，也注重了提高学生学习积极性。

二、大力开展课堂外的校内教学实践活动

校内实践活动是课堂教学的延伸和拓展，既可以丰富学生的业余生活，又可以弥补实践经费不足的缺憾。具体包括参加学校、团委、学生社团组织的多种形式的校园文化活动，参与校园文化建设。近年来，各高校思政课教师积极参与团委举办的校内青年马克思主义学习班，为学生授课，是思政课课堂教学内容的延伸，培养出一大批用马克思主义最新成果武装起来的青年马克思主义者。

1. 参加社团活动。大学生社团主要有课外学习小组、各种竞赛活动、文体活动、公益活动等多种形式，在提升学生综合素质，加强校园文化建设方面均起到重要作用。高校应该鼓励思想政治理论课名师担任青年马克思主义者培养工程培训专家。在思政课教师的指导下，认真研读马列主义经典书目，撰写心得体会。教师对学生

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

参与的实践活动给予评定，并纳入到学生教学实践成绩和综合测评成绩。通过参加丰富多彩的活动，使学生们的精神境界得到升华，增强了学习的动力，有助于学业成绩的提高。

2. 参与校园文化建设。着力提高校园文化建设的理论品质，组织开展创建文明校园活动。发动学生广泛参与“我为学校发展献一策”活动，营造人人参与学校建设发展的良好氛围。开展“向不文明现象告别”活动，进行节能减排宣传，营造节约、环保、绿色的校园氛围。在服务学风建设方面，引导全校师生爱校敬学、风清气正、拼搏进取、互帮互助，有效的促进良好学风的形成。充分发挥大学生青年志愿者协会的作用，坚持不懈开展校园文明督导、校园餐厅秩序督查、学生宿舍卫生检查等活动。使大学生“自我教育、自我管理、自我服务”意识得到提高，使爱校敬学、互助友爱、文明自律成为广大学生的自觉行为。此外，举办校内培训、系列科技讲座，组成科研兴趣小组参与教师课题研究等科技活动。通过一系列课堂外的校内实践活动，促进学生了解学校发展历史、描绘学校发展的前景，使他们更加热爱学校，珍惜来之不易的学习机会，真正成为社会需要的有用人才。

三、深入开展形式多样的社会实践活动

当代大学生可以结合思政课实践教学目标要求，采取多种形式参加社会实践活动，充分了解我国的国情，增强社会责任意识和使命意识，提高个人综合素质。其主要形式包括：

1. 服务新农村建设。高校学科类门类齐全，大学生的有着丰富的专业知识，然而学到这些理论知识却不合理运用。在农村，农民虽然拥有广阔的田地，但因为科学知识的匮乏造成生产效率低。在互联网+时代，农民却由于信息闭塞，对于外面的世界知之甚少，生产出的农产品也没有市场销路。针对这一现象，高校要充分利用教育资源，派出优秀骨干教师、专家带领学生深入乡镇、农村进行技术支农、支教和文化下乡。按照不同专业组建实践小分队，深入到农村扶贫帮困，运用科学知识帮助农民解决种植、养殖等方面的技术问题，通过网络帮助他们推销产品，使他们走上致富的道路。要让每年假期的“三下乡”社会实践活动变成“常下乡”，成为推动志愿“双服务”的重要载体。另外，可以为农民提供信息咨询的服务，向农民赠送科普读物来提高他们的文化水平，用科学知识来武装他们的头脑，这些活动都很受广大农民的欢迎。社会服务本身的实际效果就是丰富了同学们的情感和体会，培养集体主义和奉献精神。同时也增强了他们的责任感，并深刻的体会到身上肩负的历史使命。

2. 志愿服务。以河北北方学院为例，学校长期致力于志愿服务体系的和机制的建立，引导大学生践行“厚德、远志、笃学、创新”的校训精神，在校内外广泛开展了服务学校发展，采取学校志愿服务与校园文化建设相结合的原则，在加大教育基地建设的同时，积极拓宽服务领域，创新服务手段、拓展服务形式、深化服务内容、完善制度机制，通过志愿服务，构建社会主义核心价值体系，大学生素质教育取得成效。例如联系学校所在地的社区，建立长期的志愿服务意向。由学生担任社区主任助理，参与社区管理工作，积极开展共建和谐社区行动。此外，组织大学生广泛开展维护公共秩序、共创和谐交通、环保护绿等活动，通过参与社会公益服务，使他们更多的了解了社会，培养了服务意识和能力，增强了努力学习、奉献社会的责任感。

3. 社会实践考察。马克思主义的认识论表明：“认识的唯一源泉是物质世界”。要获得第一手资料，必须通过实地考察来获得理性认识。1930 年，毛泽东在《反对本本主义》一文中提出“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况。没有调查，就没有发言权。”如今社会考察被运用到各个领域之中，教育领域之中也已经作为一种实践活动的方式，目的是为了提高受教育者的思想认识和解决社会问题的能力。遵循思想政治理论课的教学宗旨和目标要求确定考察内容，组织师生一起进行研究和考察工作。考察的地点主要有革命纪念馆、革命旧址、希望小学，工厂农村车间等地方，写出实践调研报告。通过考察，增强了学生对民情、国情、党情的了解，又可以激发其强烈的爱国情怀。

总之，思想政治理论课的实践教学，就是通过课堂与课外、校内与校外互相结合的多种实践模式，培养学生观察思考分析的能力，真正能做到学以致用，从而学会用马克思主义理论解决实际问题，在实践中不断增长知识与才干。

【参考文献】

[1] 秦宣 . 新中国成立年来高校思想政治理论课沿革及其启示 [J]. 思想理论教育导刊，2009（10）.

[2] 熊晓琳，李海春 . 思政课要实现教材体系向教学体系的转化 [N]. 中国教育报，2011-02-21（5）.

【基金项目】2017—2018 年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目“推进高校思想政治教育‘二三四五一’模式的实践研究”（2017GJJG174）；2017 年河北北方学院教改项目“基于问题导向的思想政治理论课实践教学模式研究”（GJ201729）。

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

高校思想政治理论课线上教学模式探索

——以《中国近现代史纲要》课为例

河北北方学院 闫晓静 孟悌清 回娅冬 温一军 余 欣

【摘要】本文积极探索高校思想政治理论课线上教学规律，通过线上教学实践，形成高校思想政治理论课线上教学新模式：制定教学方案、搭建教学平台，融入战疫精神、调整教学内容，加强互动交流、优化教学设计，坚持以生为本、提升教学实效，全面提升思想政治理论课线上教学育人实效，确保疫情防控期间思想政治理论课育人不停步。

【Abstract】This article explore the ideological and political theory course online teaching rule, through online teaching practice, the formation of new online political and ideological theory course teaching mode: teaching plan formulation, structures, teaching platform, the spirit into the war epidemic diseases, adjust the teaching content, strengthen interaction, optimize teaching design, adhere to born for this, improve teaching efficiency, improve online teaching of ideological and political theory education actual effect, to ensure that during the epidemic prevention and control of ideological and political theory course education doesn't stop·

【关键词】高校思想政治理论课；线上教学；模式

【Keywords】university ideological and political theory course; online teaching; model

线上教学工作开展以来，积极探索高校思想政治理论课线上教学一般规律，始终坚持把学习贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的系列重要讲话和重要指示批示精神作为一条主线，贯穿疫情防控期间《中国近现代史纲要》（以下简称《纲要》）课教学工作始终，依托学习通、QQ 群、微信群等各级各类在线教学平台，有序开展《纲要》课线上教学，形成了通过“学习通”让学生观看视频、阅读资料、完成测试、签到、参与讨论和完成作业，通过“QQ 群”通知学生教学目标任务、下载相关学习资料，用 QQ 群语音、视频通话讲解章节重难点、反馈教学建议等多措并举的线上教学新模式，确保“停课不停教、停课不停学”，全面提升思想政治理论课线上教学育人实效。

一、制定教学方案 搭建教学平台

《纲要》课要求高校广大学生要深入理解中国近现代社会发展和革命、建设、改革的历史进程，以及内在发展的一般规律性，深入认识国史、国情，深刻理解历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。

根据党中央、教育部、省委、省委教育工委、市委关于线上教学的相关安排部署，快速反应、积极行动，认真学习学校安排的教学平台在线培训系列直播课程，通过 QQ 群、微信群等方式积极参加教研室集体备课等教研活动，协助教研室主任制定《纲要》课线上教学方案，并与教研室老师、教学班学生积极沟通，确定选取“学习通”作为在线教学主平台，QQ 群、微信群等作为教学辅助平台。

结合《纲要》课程实际，不断创新教学模式，及时搭建教学平台，充分利用国家精品课程资源，为学生配置精准优质的学习资源，建设在线资源库（教材、课件、视频）、作业与测试、主题讨论，具有在线教育教学、辅导答疑、作业批改，签到考试等多项功能，已形成用“学习通”让学生观看视频、阅读资料、完成测试、签到、参与讨论和完成作业，用“QQ 群”通知学生教学目标任务、下载相关学习资料，用 QQ 群语音、视频通话讲解章节重难点、反馈教学建议等多措并举的线上教学新模式，带活传统知识，实现现代化网络平台与传统教学有机融合，确保《纲要》课教学进度不变、教学任务不减、教学质量不降，取得了较好地教学效果。



积极建课

二、融入战疫精神 调整教学内容

全民战疫为《纲要》课提供了鲜活的教学资源。闫老师充分挖掘疫情防控中的育人元素，及时调整教学内容，做好“四个融入”：一是把习近平总书记关于疫情防控的系列重要讲话和重要指示批示精神有机融入《纲要》课教学；二是将抗疫过程中涌现的先进人物、典型事迹作为教学案例融入《纲要》课教学；三是将疫情防控形势和科学知识融入《纲要》课教学；四是将抗疫国际合作融入《纲要》课教学，切实把疫情防控的生动实践转化为鲜活课堂，让《纲要》课教学第一时间服务于疫情防控大局，教育引导广大学生深刻认识中国特色社

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

会主义的制度显著优势，厚植家国情怀，弘扬爱国主义精神，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，众志成城、同舟共济，进一步树立打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战的信心和决心。

三、加强互动交流 优化教学设计

线上教学以来，《纲要》课逐步形成了教师指导 -- 学生自学、学生提问 -- 教师引导的双向互动交流，进一步优化了教学设计。通过 QQ 群等网络教学平台提前向同学们发出了下次课的线上教学目标任务及线上讨论主题，由各班班长、学习委员向教学班级做出课前安排部署，提前熟悉讨论主题，积极搜集相关数据资料，课上引导学生积极参与互动讨论、做好课堂笔记，并通过学习通学生微聊、QQ 群语音及视频通话等线上教学平台及时回复同学们在讨论区提出的各种疑难问题，充分调动了同学们学习的积极性、主动性和创造性，大大激发了同学们同心抗疫的责任心和使命感，引导同学们把爱国情、强国志、报国行融入新时代的追梦征程中，切实增强了《纲要》课的思想性、理论性和亲和力、针对性，全面提升了《纲要》课线上教学的育人水平。



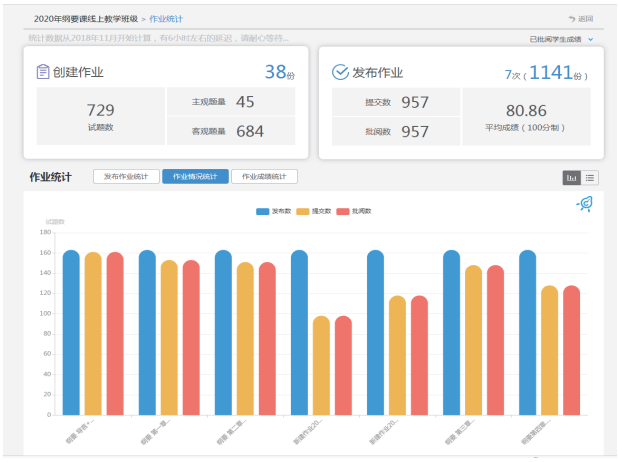
讨论词云

四、坚持以生为本 提升教学实效

开展线上教学工作以来，始终坚持以生为本理念，积极与学生联系创建教学课程班级群，建立良好的师生关系，全面掌握学生的学习动态，创新教学模式，优化教学设计，强化师生互动，加强作业布置与检查、辅导答疑及考核等教学过程管理，注重学生学习获得感，利用学习通签到、QQ 群等方式加强学生考勤管理，及时总结报送每周教学工作情况，实现全过程管理，切实保证在线教学与课堂教学质量实质等效，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，全面提升思想政治理论课线上教学育人实效。



相关统计



发布作业相关数据统计

思想政治理论课是落实立德树人的关键课程，下一步，继续按照习近平总书记对思政课教师提出的“六个要”的总体要求，积极探索高校思想政治理论课线上教学新模式，守好思想政治教育主阵地，种好立德树人责任田，在疫情防控和经济社会发展中充分展现出思政课教师的责任和担当，确保“停课不停教、停课不停学”，全面提升思想政治理论课线上教学育人实效。

【参考文献】

[1] 习近平．在中央政治局常委会会议研究应对新型冠状病毒肺炎疫情工作时的讲话 [J]. 求是，2020（4），第 4-12 页．

[2] 陈慧女．移动互联网技术应用于高校思想政治理论课教学设计的探索与思考 [J]. 思想理论教育导刊，2019（12），第 96-100 页．

【基金项目】2020 年河北省高等学校人文社会科学研究重点项目“坚定文化自信视域下的高校德育机制研究”的阶段性成果。

【作者简介】闫晓静（1984—），女，河北张家口人，河北北方学院宣传部副教授，硕士研究生，主要从事马克思主义理论与思想政治教育研究。孟悌清，男，河北北方学院组织部部长、教授，主要从事马克思主义理论与思想政治教育研究。回娅冬，河北北方学院宣传部部长、教授，主要从事马克思主义理论与思想政治教育研究。温一军，河北北方学院人事处处长、正高级政工师。余欣，河北北方学院法政学院党委副书记、讲师

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

思想政治教育第二课堂存在问题与对策分析

温永强　闫晓静　郝昀山　张　勇
（河北北方学院党政办公室，河北　张家口　075000）

【摘　要】 思想政治教育第二课堂是新形势下加强和改进大学生思想政治教育的新途径新手段，具有渗透性、实践性等特征，是以学生为主，充分发挥学生积极主动性的教育方式方法。随着思想政治教育的开展，第二课堂也显露出一些问题：制度建设层面，缺少微观层面的理论指导和激励、保障第二课堂教师队伍的体制机制；组织建设层面，组织建设不够规范、组织活动活力不足；教师配备方面，第二课堂师资力量短缺、分工不合理。文章致力于通过挖掘教育理念、完善体制机制、规范组织建设、配强教师队伍实现思想政治教育第二课堂路径建构，探索思想政治教育第二课堂在主题教育模式、社会实践模式和校园文化模式三方面的教育内容和实施形态。

【关键词】 思想政治教育第二课堂；主题教育模式；社会实践模式；校园文化模式

Problems and Analysis in Second Class of Ideological and Political Education

Wen Yongqiang, Yan Xiaojing, Hao Yunshan, Zhang Yong
(Hebei North University, Zhangjiakou 075000, China)

【Abstract】 Second class of ideological and political education is a new means on reinforcing and improving college students ideological and political education. It has the characteristic of penetrability and practice. Moreover,it is a student-centered teaching mode which can fully motivate students.With the learning of ideological and political education, the second class revealed some problems: On the system construction, lack of theoretical guidance at the micro level, and lack of system and mechanism to simulate and guarantee teaching team of second class; On organization development, organization is not standard, and lack of activity in activities; About the teachers, there is shortage of teacher resource and unreasonable division of labour. This paper works on exploring the new concepts, improving the system and mechanism, forming organization construction, enhancing teachers team, and fulfilling the second class of construction path, exploring second mode education content and implementation form in theme educational mode, social practical mode and campus cultural mode.

【Keywords】 Second class of ideological and political education; Theme educational mode; Social practical mode; Campus cultural mode

传统的思想政治教育以课堂教学为主渠道，重马克思主义理论教育和思想品德教育，轻思想政治教育实践活动的落地，而第二课堂具有的渗透性、实践性等特征，在提升大学生思想政治教育有效性方面，相比第一课堂特点突出，优势明显。但现实情况却是思想政治教育第二课堂开始显露出一些问题，大学生思想政治教育有效性的提升呼吁对思想政治教育第二课堂的有意义建构。

一、思想政治教育第一课堂和第二课堂的内涵及相互关系

课堂教学作为第一课堂，主要包括高等学校思想政治理论课、形势政策教育、高等学校哲学社会科学课程以及高等学校的其他各门课程，前三种课程目的明确，意识形态属性鲜明，旨在通过传授思想理论知识，服务于坚持、巩固和弘扬马克思主义理论指导地位与培养和造就中国特色社会主义合格建设者和接班人的思想政治教育功能。而第四种课程相对而言，各门课程自身专业化特点突出，思想政治教育侧重于在传授系统专业知识的过程中深入挖掘其内在思想政治教育资源和价值。

第二课堂包括校园文化、社会实践、网络平台以及党团学生会和班会活动等，是“针对第一课堂而言具有素质教育内涵

作者简介： 温永强（1992–），男，助教。

基金项目： 2018年河北省高等学校人文社会科学研究指导项目“新时代中国特色社会主义思想政治教育创新发展研究”（NO.SZ[illegible]）。

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

的学习实践活动，即学生在教学计划规定课程之外自愿参加、有组织进行的各类活动。”[1] 第二课堂是新形势下加强和改进大学生思想政治教育的新途径新手段，是从学生角度出发，以学生为主，有利于充分发挥学生积极主动性的教育方式方法。

第一课堂和第二课堂是既对立又统一的关系。首先，第一课堂注重理论知识的传授，突出教师的主导地位，强调通过系统化、正规化的课堂讲授对大学生施加马克思主义理论教育，帮助学生积累知识储备，完善知识结构。而第二课堂注重联系实际，强调学生的主动参与性，教学形式灵活多样，以期达到加深和巩固课堂所学知识理论的目的。其次，第二课堂以第一课堂为基础，第二课堂思想政治教育功能的实现有赖于对第一课堂理论知识的准确理解和系统掌握，而第二课堂又是第一课堂理论知识转化为实践的桥梁，是对第一课堂的有机补充，具有完善教育需求的功能，已成为实现德智体美全面发展教育目的不可或缺的手段或途径。最后，第一课堂和第二课堂作为不同的教育形态互为补充，缺一不可，第一课堂指导第二课堂的有效开展和生动实践，第二课堂深化巩固第一课堂所学知识内容，两者有机配合，共同服务于思想政治教育目的的实现。

二、思想政治教育第二课堂存在问题

1. 制度建设层面

（1）缺少微观层面的理论指导

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（以下简称《意见》）从国家层面对思想政治教育第二课堂进行了整体设计，提出了“努力拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径和充分发挥党团组织在大学生思想政治教育中的重要作用”[2] 的科学论断，从宏观层面对思想政治教育第二课堂的有机构成和有效开展提出了指导原则和方针。而在学校层面，缺少与之呼应的微观理论指导，高校党委确实在各方面给予课堂教学发挥思想政治教育主渠道作用充分的指导和支持，但在制度建设层面并没有针对思想政治教育第二课堂的理论设计和系统规划，只是作出形式上的与大政方针政策符合的遵循和调整，更别谈对第二课堂的指导、评估和调研。

（2）缺少激励和保障第二课堂教师队伍的体制机制

党中央、国务院和各级地方政府以及各类大中专院校对思想政治教育工作专职队伍的职务聘任、评奖评优以及挂职锻炼提出了激励和保障机制，明确了其具有的教师和管理人员的双重身份，也规划了其未来职业发展前景。但对思想政治教育第二课堂而言，如何对第二课堂教师教学工作进行量化统计，应该以什么标准界定和保证思想政治工作第二课堂教学质量，应该以怎样的薪金或发展前景优势来吸引和激励第二课堂教师更好发光发热，并没有具体的文件进行明确，这就造成思想政治教育教师队伍参与第二课堂教育教学的积极主动性不高，可持续性不强。

2. 组织建设层面

（1）组织建设不够规范

从目前高校思政第二课堂组织建设来看，学生党组织基本上实现了“低年级有党员、高年级有党支部”的目标。共青团和学生会组织体制机制健全，组织机构完善，培养、锻炼人才工作有序进行。学生社团发展迅速，能够自主开展活动，灵活性和自愿性特征迎合大学生学习生活规律和特点，但也凸显出一些问题：社团人员准入门槛偏低，社员素质高低不一；社团内部分工协调不明确，意见难以统一；缺少制度规范和纪律约束；活动形式单一化，缺少层次和内涵；尤为严重的是社团成员功利性强，核心层更替频繁。

（2）组织活动活力不足

从目前高校思政第二课堂活动内容来看，基层组织活力不足成为影响思想政治教育第二课堂有效性的重要因素。例如在党组织活动中，低年级学生党员人数过少直接导致党组织活动参与度过低。在团组织活动中，团支部凝聚力不足，团员归属感不强，集体意识淡薄，难以调动全体团员的积极性。相反，社团活动形式多样活泼，动力十足，更受大学生喜爱，但活动内容与思想政治教育契合度偏低，思想政治教育有效性不足。

3. 教师配备情况

（1）师资力量短缺

《意见》明确了“大学生思想政治教育工作队伍主体是学校党政干部和共青团干部，思想政治理论课和哲学社会科学课教师，辅导员和班主任。”[2] 这自然也是思政第二课堂教师队伍的组成部分。表面上看，思想政治教育队伍人员众多，层次鲜明。而现实情况是，大量的思想政治教育工作者专注于第一课堂教学或理论研究，重视思想政治理论知识的传授，而忽视思想政治教育活动的实践，造成第二课堂师资力量短缺。联系前文提到的制度建设层面的问题，微观层面理论指导的缺失导致思想政治教育队伍难以有效开展第二课堂教学，激励保障机制的缺失造成思想政治教育专职队伍参与第二课堂教育教学的积极主动性不高，可持续性不强。

（2）分工不合理

第二课堂包括校园文化、社会实践、网络平台以及党团学生会和班会活动等多种形式，这些内容之间既有联系，又有区别。在现实中，第二课堂教育教学重任往往集中于辅导员身上，部分党团学生会活动则由团委集中组织，这与《意见》提出的思想政治教育工作队伍主体不相符。思想政治教育部分主体的缺失造成思想政治教育分工不合理，进而会导致无法兼顾不同学生的不同发展需求，从而丧失思想政治教育第二课堂的独特优势，势必需要针对不同的课堂形式，配备不同的专业教师。

三、思想政治教育第二课堂建构路径

通过诠释思想政治教育第一课堂和第二课堂的内涵及相互关系，总结思想政治教育第二课堂存在的问题，接下来我们从挖掘教育理念、完善体制机制、规范组织建设、配强教师队伍方面下功夫，探索完善思想政治教育第二课堂的有意义路径。

1. 挖掘教育理念

思想政治教育第二课堂以马克思主义关于人的全面发展学说为理论支撑，强调教育对象的全面发展、自由发展和实践发展。思想政治教育第二课堂的设计要始终坚持马克思[illegible]主义、

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的宏观指导，以社会主义核心价值观为基本遵循，坚持教育与管理相结合，育人与服务相结合。全面发展是指思想政治教育第二课堂作为第一课堂的补充，是对思想政治理论的实践运用，须二者相互配合，形成平衡，保持张力，共同承担思想政治教育目标的实现。自由发展是指思想政治教育要满足学生个性发展需要，具体到思想政治教育第二课堂，就是要在课程设计时不断丰富内容形式，能够满足学生多样化的选择，营造一种民主氛围。实践发展是指思想政治教育第二课堂设计要结合学生学习生活实际，回归日常生活本质，不局限于固定形式，渗透于日常生活中去，形成常态化机制。

2. 完善体制机制

国家从制度层面对思想政治教育第二课堂进行了宏观指导，高等学校要围绕“思想政治教育第二课堂的性质是集理想信念教育、爱国主义教育、公民道德教育和素质教育于一体的综合性课程”[3]，从微观层面完善思想政治教育第二课堂的体制机制，建立目标体系或行业标准，指导具体工作。例如，建立和完善业界公认的思想政治教育第二课堂的课程标准，让教育主客体明确开展第二课堂教学的尺度标准和重要意义。例如，让教育者以标准为尺度，努力提升自身教学水平和科研能力，让受教育者以标准审视和要求自己，从而达到以课程标准界定和保证思想政治教育第二课堂教学质量的目的；设定第二课堂教学过程各阶段子目标和目标绩效考评依据，作为量化第二课堂教师教学工作量的依据，以此来改变广大思想政治工作者无偿付出和思想政治教师队伍参与第二课堂教学热情度不高、积极主动性不强等问题；出台相关文件，将教师主动参与思想政治教育第二课堂教育教学作为职务聘任，奖惩晋级的重要参考和依据。

3. 规范组织建设

学生社团作为高校开展思想政治教育第二课堂的组织保障，针对其组织建设不规范问题，高校要采取以下几个方面的具体措施：首先，要建立和完善社团运行和规范机制，设立每一社员都须遵守的标准和不可逾越的红线；其次，要设立并逐步提高人员准入门槛标准，从源头拔高社团组织建设的层次和高度，建立社员淘汰和晋升机制，能者居之，完善考评体系和奖惩制度，增强社团的核心竞争力；再次，进一步明确社员分工，落实责任到人，同时要加强社员间的沟通交流，增强团队合作；最后，加强人文关怀，以情感人，以理服人，提升社团凝聚力和融洽度。针对党团活动活力不足问题，高校要适当扩大参与党组织活动人员范围，吸引部分入党积极分子和优秀共青团员投身党组织活动之中。在团组织活动中，要建立团支部成员目标正常增长机制，增强团员的业务能力和水平，团活动要围绕每一名团员展开，通过关心和解决团员的生活和思想实际问题，增强团员的归属感，通过设立激励机制，增强团员的集体感、归属感和荣誉感。此外，社团活动要充分发挥自身灵活性和多样性优势，探索思想政治教育融入其中的更多可能性，努力提升与思想政治教育内容的结合度，两者相互配合，各自发挥所长，共同实现育人目的。

4. 配强教师队伍

针对过多的思想政治教育师资投身于思想政治理论课教学第一线，造成第二课堂教师严重短缺问题，高校首先要建立具有吸引力和竞争力的薪酬制度，一方面切实解决高校教师面临的生活实际问题，另一方面激励高校教师积极投身思想政治教育第二课堂教育教学；其次，选拔优秀教师积极参加教育部、省市组织的挂职锻炼和辅导员职业技能大赛等活动，配合校外奖励，提高校内奖励标准，吸引更多教师参与；再次，针对不同的课堂形式，结合不同的思想政治教育主体，明确各自分工。例如，针对社会实践和志愿服务等学生活动，采取由共青团干部总体规划和宏观布局，辅导员和班主任具体管理和指导的形式；针对校园文化活动，采取学生自我组织自我管理为主，教师宏观指导为辅相结合；针对校园网络平台建设，由学校负责宣传系统和网络系统的管理干部进行指导和策划，学生参与具体实践；针对班会活动，由辅导员和班主任具体指导；针对党组织活动，由学校党政干部把握政治方向，基层党组织具体指导相结合。

四、思想政治教育第二课堂实施模式

根据第二课堂不同的教学组织形式，我们可以将其总结为三种实施模式：主题教育模式、社会实践模式和校园文化模式，这三种模式分别对应不同的教育内容和实施形态。

1. 主题教育模式

主题教育模式的构建应当首先明确其教育内容，即“‘以理想信念教育为核心，深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育’；‘以爱国主义教育为重点，深入进行弘扬和培育民族精神教育’；‘以基本道德规范为基础，深入进行公民道德教育’；‘以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育’。”[3]各级各类高校应当围绕这一内容设计符合自身实际和学生身心发展规律且具有自身特色的教育实践活动。

在明确主题教育活动内容后，需进一步明确主题教育活动的实施形态。在这里，针对不同学生身心发展规律和特点，结合思想政治教育渗透性和覆盖性特点以及学生参与第二课堂自愿性特点，将主题教育活动实施形态归结为环形形态。即内环采用显性教育方式，以最新最直接的思想理论成果凝聚人心，比如针对学生党员、入党积极分子和优秀共青团员提出直接的理想信念要求；外环则开展隐性主题教育，蕴思想政治教育内涵于节庆日等活动中，力求思想政治教育覆盖每一个学生。

2. 社会实践模式

社会实践模式的教育内容应当囊括“以爱国主义教育为重点，深入进行弘扬和培育民族精神教育”和“以大学生全面发展为目标，深入进行素质教育”两个方面的内容，即实现国家（社会）和个人层面社会实践目标的分层逐步达成。例如：通过要求学生参加一定时间的社会实践活动，得到相应的实践课程学分，在实现学生素质教育基本完成的基础上，实现学生个人的全面发展，以此为基础，深化学生对以爱国主义为核心的

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

民族精神的践行。

社会实践模式的实施形态根据其教育内容可以总结为推进形态，即由易到难，由浅入深，在主题理论教育的基础之上经历认识世界的过程，实现改造世界的目的。通过日常社会实践，例如环保知识宣传、看望敬老院老人，实现学生奉献精神的培育和养成；通过寒暑假社会实践，结合专业特长规划调研提纲，制定实践方案，实现学生学有所用。

3. 校园文化模式

校园文化模式的教育内容应当包括校园自然环境建设和校园人文环境建设，其中校园自然环境建设主要包括学校标志性建筑建设和学生宿舍建设，应当体现自身独特建筑风格，而校园人文环境建设具体包括良好校风、教风、学风的形成，丰富多彩文化活动的开展，中国特色社会主义哲学社会科学讲座，学生社团建设以及校报、校园广播等校园文化基础设施建设等。教育内容需要体现中国特色社会主义特点，符合时代发展要求，展现学校自身特色。

校园文化模式的实施形态根据其教育内容可以总结为“一体两翼”形态，校园自然环境建设和校园人文环境建设作为构建校园文化模式的两翼，要相互配合，发挥全方位、重叠性和渗透性优势，形成对受教育者的全面系统影响和潜移默化感染。

构建思想政治教育第二课堂模式是遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长发展规律的客观要求，对其教育理念的科学把握、组织方式的合理完善、教育内容的合理编排设计、教育主体的合理配备必将促进思想政治教育第二课堂成为第一课堂的有效补充，实现思想政治教育新的生长。

参考文献

[1] 谢相勋 . 高校第二课堂活动课程研究 [M]. 成都：四川大学出版社，2012:9.

[2] 中共中央，国务院 . 关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见 [EB/OL].http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/moe_1485/tnull_3939.html.

[3] 梅鲜 . 高校思想政治教育第二课堂建设研究 [D]. 上海 : 复旦大学，2013:118–129.

（收稿日期：2017-11-21）

（上接第 62 页）师德师风优秀、业务能力及成果突出的高层次人才加入中国共产党，将教师党支部打造成为党内外高层次人才和师生群众广泛认可的基层政治核心和推进“双一流”建设的战斗堡垒。

建立完善中医药院校高层次人才组织关怀激励机制。加强中医药院校高层次人才党建工作，必须紧扣他们的所思所想，通过适当的组织关怀和激励，为他们早出成果、快出成果、脱颖而出、多做贡献解除后顾之忧。近两年，南京中医药大学坚持加强对高层次人才的教育引导，推进党员干部和党内外高层次人才交朋友，经常关心他们的政治思想动态和工作、学习、生活情况，及时听取他们对学校改革发展的意见或建议，有针对性的帮助其解决具体实际问题。在修订人才师资队伍绩效考核方案时明确，担任教师党支部书记与担任教研室主任实行工作量换算同等标准、同等待遇。在“七一”表彰中，专门表彰了一批由高层次人才担任的教师党支部书记年度人物。大力选拔党员高层次人才担任领导干部，如为每一个主干学科所在的学院选配了一名党员高层次人才如国务院学科评议组成员、国家杰出青年科学基金获得者等担任院长，从体制上确保党员高层次人才有位也有为。进一步加强中共党员发展和民主党派新成员发展之间的统筹，在民主协商的基础上确定了全校民主党派基层组织发展新成员规程，提高了中共党组织对党内外高层次人才的凝聚力和向心力。

四、结 语

加强高层次人才党建工作是“双一流”背景下中医药院校推进改革发展的一项重大战略基础性工作。近年来南京中医药大学的相关探索表明，建立完善中医药院校高层次人才党建工作统筹机制、思想政治引领机制、入党培养发展机制、组织关怀激励机制等四项机制，推进高层次人才工作和党建工作深度耦合，能够进一步调动高层次人才投身“双一流”建设的积极性，示范引领并激发人才师资队伍的创新创造活力，更好的达成高校党委“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的目的。我们相信，随着“双一流”背景下全国各中医药院校在高层次人才党建工作机制方面的不断探索与完善，以高层次人才党建工作推动高等中医药教育发展，必将促进越来越多的中医药院校迈入“双一流”建设行列，并早日建成若干世界一流中医药大学和中医药学科。

参考文献

[1] 柯江锋 . 高校高层次人才党建工作创新策略 [J]. 创新与创业教育 ,2015(3):135–137.

[2] 王芳 . “双一流”大学建设背景下高校高层次人才党建工作的思考与探索 [J]. 学校党建与思想教育 ,2017(10):43–45.

[3] 彭宇文 . 以一流党建促进“双一流”建设 [J]. 学校党建与思想教育 ,2018(4):57–59.

[4] 张焱 , 温世娣 , 黄瑞忠 . 党管人才视域下高校高层次人才党建工作研究 [J]. 赣南医学院学报 ,2017(5):793–795.

（收稿日期：2018-03-30）

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

●教学改革

新文科背景下 SPSS 统计课的“343”教学模式探究

李昌俊，贾巨才
（河北北方学院法政学院，河北 张家口 075000）

摘　要：新文科提倡文理融合，培养文科生的科学素养。SPSS（Statistical Package for the Social Sciences，社会科学统计软件包）统计课的教学内容具有高度的综合性，是培养文科生科学素养的良好载体。文章采用顶层设计思路，以教学的情感理论与认知理论为基础，遵循新文科理念构建了“343”教学模式（包含情知、案例与练习 3 个模块）。情知模块包含知行合一、认知结构与教学幽默 3 种策略，有效解决了文科教学中的认知与情感 2 大矛盾。案例模块新增了还原研究过程与统计原理的通俗解读 2 个环节，实现了文理知识的融合，培养了文科生的科学素养。练习模块包含自主探究、小组合作与课后练习，巩固了学习效果。“343”教学模式综合考虑了文科 SPSS 统计课教学的诸多元素，与新文科理念高度契合，值得在需要学习 SPSS 软件的文科专业中推广。

关键词：新文科；SPSS 统计课；教学模式；科学素养
中图分类号：G640　　**文献标识码**：A　　**文章编号**：1002-4107(2024)03-0042-05

一、引言

传统的文科类专业面临着科技进步与社会变迁带来的挑战。不变的基础知识与不断变化的专业领域之间需要不断地磨合，促发文科教育自身的变革，进而引发了关于新文科的思考[1]。越来越多的文科专业开设了 SPSS 统计课，讲授 SPSS 这一统计分析工具的使用方法。其教学内容融合了研究方法、统计方法、研究案例情景与数据，是文科生进行文理融合的重要课程。然而，已有的 SPSS 课程改革研究侧重于知识与技能的掌握，忽略了文科生学习SPSS 时的情绪感知、知识基础等问题，也忽略了新文科文理融合的理念。因此，基于顶层设计综合考虑文科 SPSS 教学中的诸多难题、对文科 SPSS 教学模式进行改革、处理文科生 SPSS 的教学难题、培养科学素养、促进文理融合是新文科建设的迫切需求。

二、新文科与 SPSS 统计课的契合性

（一）文科生需要掌握科研知识与技能

各种人文社会问题的探讨、研究与解决离不开用严谨的研究方法搜集可靠的定量资料。而定量资料的处理则离不开统计。在众多文科专业中，定量研究越来越受到重视，研究数量呈逐年上升趋势[2]。采用定量的调查、实验等方法搜集相关资料，提出理论观点进行解释，并在此基础上探讨解决策略已经成为文科科研的重要思路。统计思维的缺乏对制定研究计划、实施研究过程，以及获得研究结果都有直接的负面影响。

（二）SPSS 统计课的综合性

SPSS 统计课的教学内容与新文科的文理融合理念一致。新文科的教学内容应能够为学习者提供整合性的知识以解决各种真实问题[3]。一方面，SPSS 统计课需要前期的研究方法类课程作为基础。以教育学为例，前期需要学习“教育研究方法”“教育统计学”“教育测量与评价”等。另一方面，在 SPSS 统计课的学习过程中需要将研究方法类课程的知识与技能、研究案例、研究数据与具体的统计方法有机结合。因此，SPSS 统计课的学习是对文科生科学研究相关知识、技能的综合训练，是培养文科生科研能力、科学素养的重要载体，与新文科的教育融合理念十分契合。

收稿日期：2023-06-03　　**修回日期**：2023-06-29
作者简介：李昌俊，男，讲师，研究方向为教育统计与测量、教育心理学；贾巨才，男，教授，研究方向为教育管理。
基金项目：河北省教育厅新文科研究与改革实践项目“基于 SPSS 统计课培养文科生科学素养的课程思政案例库建设”（2021GJXWK037）

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

三、文科 SPSS 统计课教学的困境

（一）思维习惯与知识基础问题

文科生的思维偏重于感性、想象力；人文类学科更为重视人类自身的思想观念、道德判断、精神生活、情感和价值，因而文科生通常对文字、形象、知觉类的知识技能更感兴趣。但研究方法与统计类理科知识、技能则偏重逻辑与理性，与文科其他课程的知识，以及文科生的思维偏好不一致，导致在学习此类课程时，文科生具有思维上的不适应性，产生较多的学习困难，难以理解科学研究的思路，知识与技能的掌握情况较差。

（二）文科生对 SPSS 统计课的情感与态度

文科生学习理科知识的意愿较低，长期以来对相关课程持有消极的态度。传统的授课过程中，教师也在很大程度上忽略了学生对课程的情感态度问题，导致文科生对理科类课程产生了枯燥、无聊、晦涩难懂等一系列负面印象。当学习 SPSS 统计课时，大部分的文科生产生较为严重的畏难情绪，普遍缺乏完成 SPSS 统计课学习任务的信心，即学业效能感缺失[4]95。学业效能感的缺失及诸多消极情绪的干扰使得文科生在学习 SPSS 统计课时难以投入，遇到困难容易退却，教学效果差。

（三）文科生的科学素养较为缺乏

已有的调查研究结果表明，文科生不重视科学知识，科学素养较低，同时教学中缺乏培养文科生科学素养的相关经验或案例。大部分文科生科学知识了解渠道单一，所了解的科学知识较少；认同科学技术对生活的影响，但不认为了解科学知识很重要[5]。人文社会科学工作者同样存在科学观不端正、缺乏正确的科学价值观、科学精神不足等问题[6]。

（四）教改未关注情感与科学素养问题

文科专业中传统的 SPSS 统计课教学改革研究均侧重于知识与技能的掌握。张姝玥在应用心理学专业的 SPSS 教改中引入任务驱动、案例驱动等互动性教学方法[4]97。然而，这些教学方法未能有效处理文科生的消极情感与态度问题。张姝玥还提出将思政元素融入课堂教学，然而并未关注 SPSS 统计课的核心思政元素，即科学素养。倪惠莲在教育学专业教学中采用混合式教学模式设计了 SPSS 教学的 3 个环节：线上自主学习、答疑、问题与思考[7]。该教学模式侧重于知识的理解与技能的掌握，亦未探讨文科生的情感问题与科学素养问题。

四、文科 SPSS 统计课教学的顶层设计与实现

（一）顶层设计

课程的顶层设计指从高位规划适合学生发展的课程，以全局视角，对各要素进行系统配置和组合，制定实施途径与策略[8]。从目标定位的角度而言，SPSS 统计课的教学需要根据新文科理念与文科生学情扩展教学目标，引领教学设计。从课程体系优化的角度而言，SPSS 统计课的教学需要打散课程结构，优选课程内容，重构课程体系，实现文理知识、技能的融合。从课程顶层设计的角度而言，SPSS 统计课需要充分挖掘课程所蕴含的科学素养，重视文科生在学习 SPSS 统计课时的情感、知识与技能，以及科学素养等问题，并构建适宜文科生学习现状的教学模式，处理以往研究所忽视的情感与科学素养问题。

经过多年教学实践总结的“343”教学模式能够较好地实现上述顶层设计的要求（图 1）。“343”教学模式包括情知模块、案例模块与练习模块。情知模块重点处理文科生统计知识基础较差，以及对课程的消极情感态度问题。案例模块旨在重新组织教学内容，将研究方法类课程的内容与当前的统计知识、案例情境与数据进行有机结合，促进文理知识的融合，提高文科生的科学素养。练习模块旨在进一步巩固学生对知识、技能的理解与掌握。

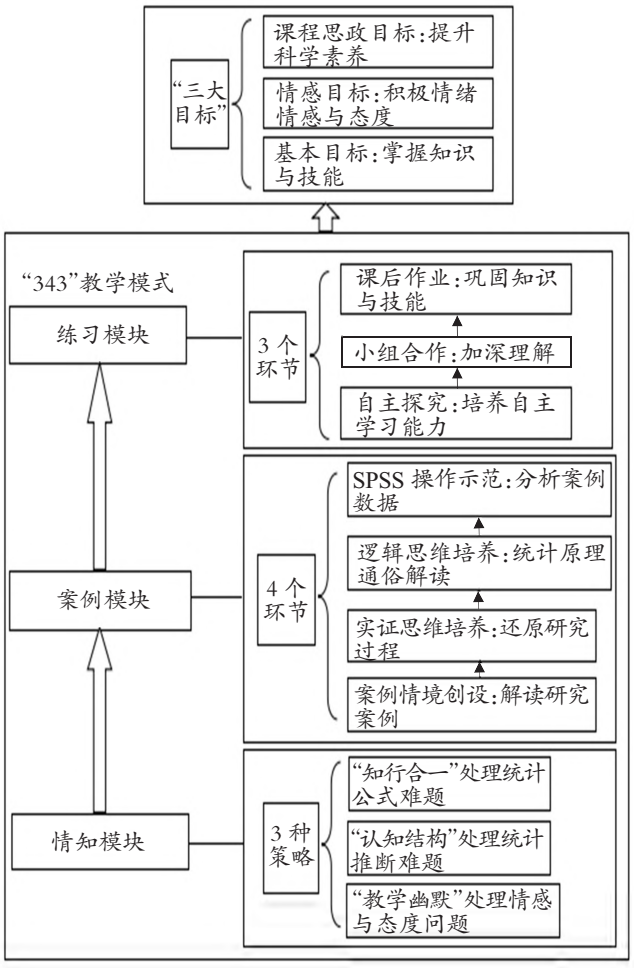


图 1　SPSS 统计课的“343”教学模式

（二）扩展文科 SPSS 统计课的教学目标

大量教育学、心理学研究发现，情感因素是影响学生学习投入、教学效果的重要因素。认知矛盾（学习者已有知识水平与教学目标之间的差距）与情感矛盾（是否愿意

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

学习、乐于学习）是教学的 2 大基本矛盾，而情感方面的矛盾不应被忽视[9]。从情感的视角探讨教学规律，开发情感教学策略，扭转重知轻情的教学格局是《心理科学》编辑部评选出的未来“心理科学研究 50 题”之一[10]。处理文科生学习 SPSS 统计课时的消极情感与态度是文科 SPSS 教学中不可忽视的重要方面。

提升文科生的科研能力、培养科学素养既是新文科建设的重要内容，也是 SPSS 统计课应当承担的任务。SPSS 统计课课程教学是进行文理知识融合、培养文科生科研能力与科学素养的良好机会。然而，目前未发现有研究者在 SPSS 统计课中探讨文科生科学素养的培养。

综上所述，除了掌握知识与技能外，“343”教学模式旨在在传统案例教学法的基础上，基于新文科理念对 SPSS 统计课进行顶层设计、扩展课程目标、调整教学内容，并采用针对性措施解决文科生的各种学习问题，以完成 3 大目标：情感目标、知识与技能目标、科学素养目标。

（三）“343”教学模式

1.情知模块的 3 种教学策略

情知模块基于教学的情感理论与认知理论来开发具体的教学策略。帮助文科生在学习统计知识的同时培养对课程的积极情感、态度，树立学业效能感，为后续的学习奠定良好的基础是情知模块的教学目标。在教学实践中发现，统计公式与统计推断是文科生学习的 2 个核心难点，也是引发消极情绪与态度的重要根源，即统计公式繁杂，难以理解与记忆，且统计推断多样，难以厘清其中的区别与联系。情知模块包含 3 种具体策略：知行合一、认知结构与教学幽默。

（1）“知行合一”策略解决统计公式难题。“知行合一”策略具体包括“顿悟”与“心理暗示”2 个阶段。“顿悟”指通过讲解帮助文科生理解在 SPSS 的学习中统计公式的运算不再重要，不应成为影响 SPSS 学习的障碍，获得“顿悟”。“心理暗示”指通过暗示的方式消除统计公式原有的消极影响，提升积极情绪与学业效能。

首先，从认知上处理心理阴影。前期学习“统计学”课程时产生的消极认知与情绪导致在 SPSS 统计课中，文科生普遍因为公式而感到 SPSS 很难学。“知行合一”策略明确阐述 SPSS 统计课是由 SPSS 软件进行运算，公式不应成为影响因素。即“顿悟”统计公式并不重要。

其次，讲解“心理暗示”的策略。以“某幼儿吃肉丸子”的示例进行幽默的讲解。

某 3 岁儿童吃肉丸子时，用筷子将肉丸子串起来。大人问：“你怎么串起来吃？”儿童说：“我在吃冰糖葫芦。”大人说：“这不是冰糖葫芦。”儿童说：“你假装是冰糖葫芦嘛。”教师可对学生说：“‘暗示’是一项 3 岁幼儿都能够熟练使用的技能，你们作为三岁零二百个月的小朋友，会不会呢？”

“心理暗示”策略不仅需要文科生懂得，更需要实践与熟练应用。当问到“这个公式你们会吗？”之类的问题时，文科生必须说“我会”。在掌握“暗示”技巧的过程中，可根据“骗人的境界”将文科生的学习状况有趣地总结为如下 3个阶段。

低效能阶段，即当回答“我会”时十分勉强、忸怩，既骗不到别人也骗不到自己之时。中效能阶段，即能够铿锵有力、信心满满、“一本正经地胡说八道”并骗到别人之时。高效能阶段，即“能够睁着眼睛说瞎话”，既骗到别人也骗到自己的时候。

“知行合一”与教学的认知理论相一致，强调认知领悟的重要性；也与情感理论相一致，重视挖掘幽默激发学生的积极情感。既帮助文科生“顿悟”“统计公式不重要”，也采用积极的心理暗示幽默地将认知转化为实际行动，达到知行合一的状态。

（2）“认知结构”策略解决推断统计难题。“认知结构”策略即概括统计推断的一般过程，帮助文科生形成关于统计推断的一般化的认知结构，梳理知识体系。结构主义教学论认为，学科都有一般性的知识结构，反映了学科知识的内在规律与概念之间的关联，应重视促进对学科结构的理解[11]。统计推断难点本质上是知识结构问题。当十几个统计推断混杂在一起时，文科生感到复杂且困难。然而，统计推断的结构十分简单：1 个依据、1 个判断与 2 个选项。1 个依据即 P 值；1 个判断即 $P>0.05$ 或 $P<0.05$；2 个选项指 $P>0.05$ 时选择 H0；$P<0.05$ 时选择 H1。

在课程教学中，对不同的统计推断进行总结，画作一张完整的认知结构图（图 2）。“认知结构”能够与“知行合一”策略配合使用，即图 2 中“统计量”的计算、查“统计分布”求 P 值这 2 个繁杂的步骤均由 SPSS 完成，文科生采用“知行合一”策略即可。文科生仅需根据 P 值的大小，在 H0、H1 之间做出正确的选择。“认知结构”能够有效地帮助文科生理解统计推断的本质，降低难度水平，加深对知识的理解，提升学业效能感，形成完成学业任务的信心。在授课过程中，“认知结构”也被戏称为统计推断的“套路”，以幽默诙谐的语言进行讲解，借以扭转文科生对课程、统计知识与技能的消极情感与态度。

（3）“教学幽默”策略破解课程的负面印象。在课堂中灵活、广泛地运用“教学幽默”具有诸多益处。“教学幽默”能够活跃课堂气氛，形成积极的学习情感与态度；寓教于乐，塑造文科生积极、活泼的性格特征；启迪思考，加深文科生对知识的认识与理解。不少的统计案例来源于生活，蕴含着丰富的生活哲理，可开发为幽默的素材；统计知识与技能也与生活中的诸多幽默有异曲同工之处。在生活中寻找幽默源泉，巧妙地将统计知识与幽默、理论与实际联系起来能够有效地从情感层面打破文科生对 SPSS 统计课的传统认知，扭转对统计知识与技能枯燥、晦涩的负面印象，为后续教学奠定良好的情感基础。

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

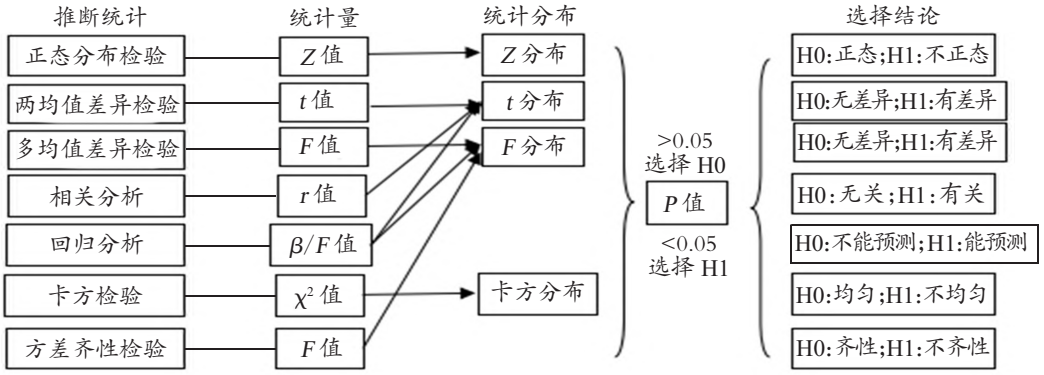


图 2　统计推断的认知结构图

2.案例模块的 4 个教学环节

与传统的 SPSS 案例教学相比，案例模块试图通过打散课程结构、优选课程内容、重构课程体系以促进文理知识的融合，帮助文科生理解、体验科学研究的过程与逻辑，培养科学素养。案例模块由 4 个环节构成：案例情境创设、实证思维培养、逻辑思维培养与 SPSS 操作示范。案例情境创设与 SPSS 操作示范是 SPSS 传统案例教学的内容。在此基础上新增了“实证思维培养”与“逻辑思维培养”2 个环节，旨在提升文科生的科学素养。

（1）案例情境创设环节锚定教学内容。案例情境创设基于每种统计方法，选择了大量适宜于文科生学科专业、课程内容的相关研究案例作为素材。研究案例所涉及的理论观点属于传统的文科性知识，所涉及的研究方法、统计方法、数据是理科性知识。在案例情境中，文、理知识以案例为依托找到衔接点，为后续的教学奠定了基础。

（2）还原研究过程。科学素养包括科学知识、科学能力 2 个维度[12]。科学能力维度强调对科学研究一般原理的理解、掌握与运用。在 SPSS 统计课中重点培养文科生科学能力方面的素养并将其分解为“实证”与“逻辑”2 个部分。其中，“实证”指搜集数据的科学研究过程。

实证思维培养环节将研究方法相关知识、统计方法、研究情境、理论观点有机结合，教师与学生一起探讨科学研究的具体过程，旨在增强文科生对科研过程的体验与感悟，促进文理知识的融合，形成重视搜集研究资料的实证思维。案例仅仅是一个科学研究的框架，缺失了太多的细节信息。文科生难以自行深入思考具体研究过程中可能遇到的各种问题。以独立样本 T 检验为例，教学案例如下。

某教师欲考查新开发的 “343” 教学模式对文科生 SPSS 学习效果的影响。选取某专业的 2 个班为研究对象，随机将一个班作为实验班，实施“343”教学模式，另一个班则作为对照班，采用常规教学模式。一个学期之后，用同样的试卷搜集 2 个班的成绩数据。实验班平均成绩为 89 分，对照班平均成绩为 81 分。问“‘343’教学模式有效吗？”。

在这个案例中，呈现了随机实验组、对照组后测设计的基本框架，而具体研究过程中为了控制各种额外变量需要考虑的现实问题是缺乏科研实践经验的文科生所难以想象的。

2 个班的初始水平、学习动机、班级氛围等未必一致，该如何处理？对照班的文科生会老老实实地作为对照班而无动于衷吗？如何使用“双盲法”进行实验？“双盲法”有哪些缺点？如何细化、完善该研究？

课堂上，教师通过“还原研究过程”与文科生一起深入探讨实验实施的每个具体环节，分析可能出现的、影响研究过程与结果的现实因素。“还原”的教学过程具有多方面的作用，可以增进文科生的科研体验、感悟科学研究的严谨性，并形成重视研究过程的实证思维；也是研究方法类课程中理论知识的有效补充，帮助文科生从理论与实践 2 个方面形成对科研过程的完整认识与体验；还可以有效地构建起多门课程知识之间的深度关联，促进文、理知识的融合。

（3）统计原理的通俗解读。讲解完具体研究过程之后，顺利过渡到对数据如何处理的讨论（即逻辑思维培养环节）。科学素养的“逻辑”即分析研究资料从而获得结论的逻辑推导过程。前述“知行合一”策略处理统计公式造成的心理阴影并不意味着忽略统计知识。基于 SPSS 统计课重视软件操作的特点，遵循“重原理、轻公式，重理解、轻计算”的原则，采用对统计原理进行通俗解读的方式帮助文科生理解统计公式的逻辑，高屋建瓴地认识从数据资料到统计结论的逻辑推导过程，在减轻认知负担的同时达到培养科学逻辑思维的目的（表 1）。

（4）SPSS 操作示范。情知模块的 3 种策略与案例模块的前 3 个环节帮助文科生很好地理解统计知识，获得科研感悟，塑造对课程的积极情感与态度，为操作示范奠定了良好的准备状态。此时，文科生能够轻松地理解软件中各选项的含义，顺畅地看懂结果输出中的各项统计指标，实现统计知识与技能的理解与掌握。

总而言之，“343”教学模式的案例模块将传统的案例教学过程打散为 4 个环节，优选密切相关的文、理教学内容进行填充与重组，达到了促进文理融合的目的。同时，还原研究过程与逻辑思维培养 2 个环节有效地揭示了科

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

学研究的一般原理，帮助文科生理解了理论知识的产生过程，在“知其然”的基础上更“知其所以然”，完成了科学素养培养的教学目标。

表 1　主要推断统计逻辑的文字描述

推断统计	通俗的统计原理
相关分析	两变量共变关系（协方差）占比越大，则关系越紧密
T检验	在 T 检验的统计公式中，分子为系统误差，分母为随机误差；考查 2 种误差的相对大小来判断均值差异。系统误差占比大则有差异；随机误差占比大则无差异
方差分析	类似于 T 检验，将总的变异分解为组间变异（系统误差）与组内变异（随机误差）。如果组间变异占比大，则各均值之间有差异；反之，无差异
回归分析（R^2）	类似于 T 检验与方差分析，将总变异分解为回归平方和与剩余残差。若回归平方和占比大则自变量能预测因变量；反之自变量不能预测因变量
卡方（配合度检验）	统计实际次数与理论次数之间的差异。差异较大，则实际分布不服从某种理论分布；反之，实际分布服从某种理论分布
卡方（独立性检验）	统计实际次数与均匀分布之间的差异。差异较大，说明 2 个分类变量之间不是均匀分布，存在某种关系；反之，均匀分布，无关系

3.练习模块的 3 个教学环节

SPSS 技能属于程序性知识，需要大量的练习才能巩固。在练习模块，设计了 3 个教学环节：自主探究、小组合作与课后练习。自主探究学习指通过学习者自主对所学材料进行意义的建构，分析问题情境、提出解决方法并实施的一种主动学习方式。在教学中，教师给文科生提供特定的案例数据，要求文科生理解研究案例、录入数据、进行统计分析并呈现结果，以激发文科生的动机与兴趣，帮助文科生建构起统计知识、技能与案例情境的关联，培养文科生运用统计知识与技能分析问题、解决问题的能力。

在自主探究的基础上，小组随后进入合作学习阶段。即 3~5 人组成一个学习小组，将自己对案例情境的理解、自主探究学习的结果呈现出来，小组成员之间互相讨论与印证，达到对统计知识、技能及案例情境的更深层次的理解，修正不恰当的理解。这里借用了“小组”（即分组进行学习）与“合作”（即互相配合与促进）的意义，重点关注的是将自主探究阶段的学习成果进行对照与讨论，用以纠正完成作业过程中不恰当的认知与操作，以达到对统计知识与技能深度理解的目的。教师则对课堂上的自主探究、合作学习过程进行随堂监督与辅导。

最后，基于程序性知识要求大量练习的特点，为了进一步巩固文科生所学的知识与技能，教师每章内容都布置课后练习题，要求文科生独立完成，并及时打分、评价与反馈，交流作业中存在的各种问题。

五、结束语

“343”教学模式体现了顶层设计的教学理念。在综合考虑文科生的学习特点、新文科理念对课程教学的要求，以及以往研究不足的基础上，扩展了文科 SPSS 统计课的教学目标，对教学内容、教学环节进行了重新组织安排，开发了针对性的教学策略，重视以往研究所忽视的情感态度与科学素养问题，实现了文科 SPSS 统计课教学的情感目标、知识与技能目标及科学素养目标，值得在需要学习 SPSS 软件的文科专业中推广。

参考文献：

[1] BALMER R T. Converging technologies in higher education: paradigm for the “New” liberal arts? [J]. Annals of the New York academy of sciences, 2006, 1093(1): 74-83.

[2] LEMERCIER C, ZALC C, GOLDHAMMER A. Quantitative methods in the humanities: an introduction [M]. Virginia: University of Virginia Press, 2019: 13.

[3] 王玉婧，尹世强.新文科背景下跨学科课程体系融合：以经管类专业为例[J].黑龙江教育（理论与实践），2022，76(8)：47-49.

[4] 张姝玥.应用心理学专业 SPSS 统计软件课程教学改革[J].教育观察，2022，11(25).

[5] 何冰，常波，杜琳，等.文科大学生科学素养现状调查及应对策略：以成都师范学院为例[J].价值工程，2017，36(31)：204-207.

[6] 黄文彬.人文社科工作者科学素养亟待提升：人才社会科学工作者科学素养调查[J].中国人才，2013(17)：29-31.

[7] 倪惠莲.混合式教学实践探索：以“教育统计与 SPSS 应用”课程为例[J].中国信息技术教育，2021(12)：95-97.

[8] 李臣之.学校课程顶层设计[J].教育科学研究，2015(7)：53-58.

[9] 卢家楣.教学的基本矛盾新论[J].教育研究，2004(5)：43-48.

[10] 《心理科学》编辑部.心理科学研究 50 题[J].心理科学，2014，37(5)：1030-1038.

[11] 佚名.布鲁纳的结构主义教学理论[J].教育理论与实践，2008，28(12)：37-38.

[12] 李川.PISA 2025 科学素养测评框架的新动向及启示[J].科普研究，2022，17(1)：52-58；102.

编辑／丁俊玲

(C)1994-2024 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

高校推动党史学习教育深度融入思政课教学的路径研究

◎文 / 闫晓静 孟悌清 贾耀忠 刘德华 回娅冬

【摘要】本文积极探索高校推动党史学习教育深度融入思政课教学规律，通过高校思政课教学实践，提出推动党史学习教育深度融入思政课教学路径体系：厚植党史学习理论要素，丰富思政课教学内容体系；挖掘党史学习实践要素，创新思政课实践教学体系；拓展党史学习主体要素，优化思政课教学效果体系，切实增强高校思政课的思想性、理论性、针对性、实效性。

【关键词】高校；党史学习教育；思政课；教学路径

党的历史是最生动、最有说服力的教科书。党史学习教育开展以来，高校积极探索推动党史学习教育深度融入思政课教学的一般规律，始终坚持把学习贯彻习近平总书记关于党的历史重要讲话和重要指示批示精神作为一条主线，贯穿高校思政课教学工作始终，研究推动党史学习教育深度融入思政课教学路径，积极推动党史学习教育深度融入思政课教学，教育和引导广大学生知史爱党、知史爱国、知史爱社会主义，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

建立跟踪考核机制，根据考核结果，采用“可上可下”的机制，若员工工作表现较为突出，则可适当为其保留优先晋升的机会，且同时对其开展跟踪考核工作。若其之后出现工作懈怠以及绩效下降等情况，则应根据相应的制度对其职务或岗位进行调整，以激励其工作积极性。三是建立吸引兼职模式，招聘优秀的兼职人员与基层员工共同开展工作，并为其提供相同的薪资待遇，若兼职人员表现良好且具有入职意愿，优先为兼职人员安排工作岗位，采用“鲶鱼效应”激发员工的工作动力。

三、缓解职业压力

（一）强化培训力度

在企业实际工作中，开展科学合理且符合员工发展需求的培训工作，有利于提升员工的工作能力以及积极性。基于此，领导层人员应加大培训力度，根据实际情况不断优化培训工作，并适当开展具有针对性的培训，促使员工的专业素养和专业能力得到提升。

（二）保持乐观心态

领导层人员应深入到基层员工之中，对基层员工予以充分的关怀，引导基层员工保持乐观积极的心态。同时帮助员工解决生活中和工作中的难题，使他们持续处于良好的工作状态之中。

（三）拓展减压渠道

领导层人员应对基层员工的工作压力、心理压力等予以充分的理解和尊重，并根据实际情况，适时组织开展心理健康讲座，帮助员工掌握缓解心理压力、改善心理状态的方法。对于心理压力大的员工，还应为其提供相应的心理咨询，以保障基层员工的心理健康，同时有效提升其自我调适能力。

四、结语

总之，在管理工作中，领导者要善于运用领导艺术。无论是用人、业务谈判还是沟通，领导层人员都要注重对员工的激励，突出重点，兼顾中间，通过一定的激励措施，切实满足基层员工的合理需求。掌握领导激励艺术并采取行之有效的激励措施，对提升基层员工的工作积极性及整体竞争力、凝聚整个企业的战斗力、促进企业健康发展具有重要的意义。

参考文献：

[1] 路欣．领导干部正向激励效能探析 [J]．中国领导科学，2020，60(03)：83-86．
[2] 梁国越．领导者如何激励人心 [J]．领导科学，2014(31)：19．
[3] 杨宏斌．如何打造领导力——基于乔布斯领导与激励的分析 [J]．领导科学，2012(26)：46-47．
[4] 吕兆格．激励理论视角下的领导语言艺术 [J]．领导科学，2010(26)：47-49．
[5] 张浙轩，梁子东．浅谈领导科学与艺术中的激励机制——以威廉·布拉顿的变革为例 [J]．魅力中国，2010(6)：84．
[6] 王新光．麦克利兰需要理论视域下领导者激发核心员工能量的艺术 [J]．社会科学前沿，2020，9(7)：5．

（作者单位：东北农业大学公共管理与法学院）

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

一、厚植党史学习理论要素，丰富思政课教学内容体系

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。思政课教师要切实将重大历史事件、历史发展线索、历史发展规律等深度融入思政课教学，科学梳理中国共产党的历史由来、马克思主义中国化的历史进程、爱国主义的继承过程等关键问题，厚植党史学习理论要素，帮助学生强化对马克思主义理论科学性的认识，丰富思政课教学内容体系。

高校要依托思政课主渠道、主阵地，将党史学习教育深度融入思政课教学，马克思主义基本原理概论课程要讲清楚“两个必然”，讲清楚对人类社会发展史、资本主义发展史、社会主义发展史的深刻认识，进一步坚定大学生对马克思主义的信仰，对共产主义远大理想的信念，对科学社会主义的信心；毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论课程要突出习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，讲清楚马克思主义中国化最新理论成果的演进，帮助大学生更好地学习党的宝贵经验和创新理论；思想道德修养与法律基础课程要联系社会主义发展史和党史讲好理想信念问题，联系党史和新中国史讲好以爱国主义为核心的民族精神，联系改革开放史讲好以改革创新为核心的时代精神；中国近现代史纲要课程要系统讲授近代以来中国人民抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放并为国家繁荣富强而不懈奋斗的历史，帮助大学生了解国史、国情，学习党的光辉历史和伟大成就，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党和社会主义；形势与政策课程要积极开展党史专题教育，结合历史和现实增强学生对党的认识。

二、挖掘党史学习实践要素，创新思政课实践教学体系

高校要始终坚持实践育人，整合各类实践资源，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，创新思政课实践教学体系，教育引导大学生在参与中增强实践能力、厚植家国情怀。

高校要深入开展红色主题的研学实践、文艺巡演、志愿服务、主题宣讲等特色活动，在参观革命遗迹、演绎红色文化、讲述革命故事等活动中见证党领导人民在革命、建设和改革各个历史时期的奋斗历程，推动党史学习教育与社会主义核心价值观教育有机结合；借助AR、VR、H5等现代技术手段，积极设计“历史人物家书微党课”“历史事件虚拟现实课”等系列党史精品课、网红课，并借助微信、抖音等平台，以图像化、数字化、情景化、动漫化等方式实现立体式媒体传播，通过微体验或微互动带动大学生广泛参与，引导大学生更深切地感受共产党人的追求与信仰。

高校要充分利用党史纪念馆、博物馆、档案馆等社会实践教育教学基地，根据不同基地内容专题设计实地教学课程大纲，有意识、有目的、有针对性地引导大学生身临其境感受党的历史，体验为什么人民群众选择了中国共产党、选择了马克思主义理论、选择了社会主义制度、选择了中国特色社会主义道路，教育引导青年学生更加坚定拥护党的领导，服从服务于党和国家发展大局，真正做到理论与实践的有机统一，努力为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

三、拓展党史学习主体要素，优化思政课教学效果体系

党的历史以一种公众文化资源呈现于学习之中，受教育者不仅要接受来自教育者主体的施教，更要接受受教育者自我主体的施教，形成主体与主体之间的平衡性，达到受教育者自我教育、自动接受、自主践行的教育效果，实现受教育者个人与社会、思想与行为、内化与外化的内在统一，不断优化思政课教学效果。

高校要结合广大青年学生自我教育的特点，自主选择思政课党史学习教育展示主题，互动点评党史学习展示成果，充分发挥青年学生党史学习展示的自主性。广大教育者以此为契机观察学生群体对党史学习的关注点、困惑点和缺失点，及时进行阶段性总结与反馈，强化思政课理论与实践所学所思所悟，引导广大青年学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，不断优化思政课教学效果体系。

总之，高校要积极推动党史学习教育深度融入思政课教学，教育引导广大青年学生真正弄懂马克思主义为什么“行”、中国共产党为什么“能”、中国特色社会主义道路为什么“好”，逐步实现学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，以信仰之光照亮前行之路，为续写新时代辉煌贡献青春力量。

参考文献：

[1] 习近平．在党史学习教育动员大会上的讲话[J]．党建，2021(4)．

[2] 习近平．论中国共产党党史[M]．北京：中央文献出版社，2021．

[3] 习近平．用好红色资源，传承好红色基因 把红色江山世世代代传下去[J]．求是，2021(10)．

[4] 本书编写组．中国共产党简史[M]．北京：人民出版社、中共党史出版社，2021．

[5] 中共中央党史和文献研究院．毛泽东 邓小平 江泽民 胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编[M]．北京：中央文献出版社，2021．

【本文系2020年河北省高等学校人文社会科学研究重点项目“坚定文化自信视域下的高校德育机制研究”(SD201028)、2020—2021年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目“高校网络思想政治教育‘五新五化’模式研究与实践”(2020GJJG253)、2020—2021年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目“高校课程思政建设的路径研究”(2020GJJG598)的阶段性成果）

（作者单位：河北北方学院）

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

高校思想政治教育立德树人路径探寻

白　云　郝昀山

2019年3月18日召开的学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记重点指出："用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务。"高校作为思想政治教育前沿阵地，应将立德树人融入教育全过程，引导当代大学生坚定政治立场、树立崇高理想信念，成为有责任、有担当的社会主义建设者和接班人。臧国庆、李晶、徐静文所著《立德树人与高校思想政治教育》一书，2022年由中国华侨出版社出版。全书共十一章，明确指出立德树人是高校的根本任务，应厘清立德树人与社会主义核心价值观的内在关联。思想政治教育是高校立德树人主阵地、主渠道。作者明确阐述高校思想政治教育内涵与特征、价值与目标、机遇与挑战，提出高校思想政治教育现代化转型路径。在此基础上，对高校网络思想政治教育、大学生思想政治教育与心理健康教育、社团组织建设与管理、文化融入思想政治教育路径展开深入探索，始终坚持以立德树人为中心，以实现全程育人、全方位育人为目标，将思想政治教育贯穿教育管理全过程，不断提高学生的思想政治水平及文化素养。

结合作者对立德树人与高校思想政治教育的研究，高校思想政治教育实现立德树人，应从以下维度着手：

首先，构建"三全育人"模式，推动全员、全过程、全方位育人。"三全育人"是实现立德树人目标的有效举措，高校应积极构建"三全育人"模式。第一，在高校思想政治教育工作中，建立统一领导、多位一体、专兼结合的全员育人机制，转变高校教职工角色定位，充分认知立德树人的重要价值，将德育放在教育工作首位。思想政治教育工作者作为全员育人的关键责任主体，需自觉承担立德树人的使命和责任，自觉将社会主义核心价值观融入思政教育，引导学生正确认知中国梦内涵，塑造正确的世界观、人生观和价值观，为中华民族伟大复兴祇砺奋进。第二，贯彻立德树人思想，高度注重育人过程的连续性，从新生入学直至毕业，均重视思想政治教育组织和开展，依托全过程育人密切关注学生成长动态，及时发现学生的思想认知误区并有效引导，为实现立德树人奠定坚实基础。第三，从多维度着手实施思想政治教育，包括日常生活、校园文化环境、社会实践等层面，广泛整合各类思想政治教育资源，打造全方位教育体系，促进大学生知行合一、全面发展。

其次，优化立德树人校园环境，潜移默化影响大学生思想、价值观。在思想政治教育过程中，校园文化环境及氛围深刻影响大学生的思想观念、价值取向、行为塑造。因此，高校思想政治教育工作者应认知文化育人的重要性，加强人文环境建设，以社会主义核心价值观为指引，潜移默化感染学生，使之树立崇高的理想信念、养成良好的道德品质。另外，高校应开展多元化校园文化活动，围绕大学生特点与思想价值观现状，组织丰富多样的社团活动，激发大学生的道德规范认同感。

再次，依托网络教育，开拓思想政治教育新渠道。网络信息时代，网络信息技术对当代大学生具有持续且深刻的影响。网络平台是传播思想、交流文化、共享信息的主要阵地。良莠不齐的信息内容不可避免地影响着大学生的价值观念、思维方式、理想信念和行为规范，特别是多元文化的冲击，削弱大学生社会主义核心价值观认同。对此，高校思想政治教育应贯彻立德树人理念、巧用网络渠道，以大学生喜闻乐见的形式推进思想政治教育，发挥网络平台的信息传播与共享优势。高校思想政治课教师应认真研究网络教育的特点及规律，打造网络精品课程，利用微信、微博、抖音等新媒体平台扩大宣传教育力度，增强思想政治教育对大学生的感召力。另外，借助校园媒体平台，实时回应大学生关注的社会热点问题，正确引导舆论发展方向，为大学生提供绿色健康的网络学习环境。

最后，整合立德树人教育资源，以实践活动巩固立德树人成效。理论与实践相结合是实现立德树人的重要手段，也是推进大学生成长成才、全面发展的关键环节。一方面，组织丰富的校内实践活动，如以中国梦为主题的征文、演讲、知识竞赛，让大学生在实践中理解中国梦的内涵，培育良好的思想品德修养。另一方面，拓宽校外社会实践路径。高校思想政治课教师可以组织学生参观当地烈士陵园、红色纪念馆、历史博物馆等，以边看边讲的方式，深化学生的认知和理解，感悟革命先烈的奉献精神及中国共产党人艰辛的奋斗历程，提高其对思想政治教育的认可度与满意度，在实践中升华思想、规范行为、增强素养。

总之，《立德树人与高校思想政治教育》一书是针对性、匹配性极强的研究专著，对高校思政教育落实立德树人有重要指引和参考价值。

（作者单位：河北北方学院）

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

国内中小学生态文明教育研究综述

——基于 CNKI 搜索平台的量化分析

王志秋[a], 任 亮[b]

(河北北方学院 a. 马克思主义学院, b. 生态发展与产业研究中心; 河北 张家口 075000)

摘要: 中小学生态文明教育是国民生态文明教育体系的重要内容, 是推动教育现代化的重要内容之一。从近几年的学术研究内容来看, 学术界关于中小学生态文明教育的研究较为丰富。基于 CNKI 平台文献检索功能分析其研究趋势、状况以及未来的研究方向, 并最终以量化数据的形式呈现整理结果, 以期达到深入了解中小学生态文明教育发展情况的目的。

关键词: 中小学生态文明教育; 文献检索; 量化分析

中图分类号: G41 **文献标识码**: A **文章编号**: 1008 - 8156(2021)03 - 0013 - 04

DOI:10.16220/j.cnki.cn13-1248/g4.2021.03.004

引言

随着生态文明教育的重视程度不断提高, 探索以课程为载体的生态文明教育模式逐渐兴起[1], 中小学生态文明教育研究已然成为研究热点。但当前中小学从事中小学生态文明教育的研究人员鱼龙混杂, 研究水平参差不齐, 研究深度也有待提高。

本文基于 CNKI 文献检索平台, 通过在搜索栏搜索“生态文明教育”主题, 根据发表文章的数量综合考量中小学生态文明教育的发展情况。通过对检索结果的分析可以发现, 共发布 2828 篇期刊, 430 篇学术论文。在 2828 篇以“生态文明教育”为主题的期刊中, 继续在次要主题中搜索“生态文明教育”, 共有 1426 篇文章与中小学生态文明教育相关。利用 CNKI 文献检索平台分析中小学生态文明教育的整体发展情况, 一方面有利于了解国内外关于生态文明教育的最新表述, 另一方面也有利于分析和梳理中小学生态文明教育的研究趋势。

一、国内中小学生态文明教育研究文献分析

文献是展示学术成果的重要工具。在 CNKI 搜索引擎中, 文献资料虽然可以集中呈现学术成果, 但在研究机构、期刊分布、转引与下载次数、作者层次等方面存在较大差异, 对这些差异进行量化分析对于评估研究成果有重要意义, 有利于筛选高质量文献, 为未来学术研究提供支持, 有利于为国家大政方针的制定提供参考建议。

(一) 文献分布情况分析

通过在检索平台上搜索出的检索结果, 对生态文明教育发展的研究从文献来源、学科分布、发布期刊情况进行量化分析, 得出如下结论:

1. 文献来源情况

文献的发布要依据学术期刊、学术论文、报纸、会议、年鉴、图书、专利、成果等载体呈现,[2] 通过对这些载体进行详细的分析可以掌握不同载体的研究成果, 便于查阅相关资料和把握研究水平。在以“生态文明教育”为主题进行搜索后, 共有如下研究成果: 2828 篇学术期刊、430 篇学位论文(博士 12 篇、硕士 418 篇)、66 篇会议资料、106 篇报刊资料、4 部图书、260 本年鉴、1 项专利、1 项成果。

而以“生态文明教育”为主题“中小学生态文明教育”为次主题进行搜索, 发现现存的研究成果较少, 如图 1 所示。

收稿日期: 2021 - 06 - 06

作者简介: 王志秋(1997 -), 女, 辽宁朝阳人, 2019 级学科教学(思政)硕士研究生。研究方向: 马克思主义理论与思想政治教育。任 亮(1963 -), 男, 山西天镇人, 教授, 法学博士, 管理学博士后、博士生导师。研究方向: 马克思主义理论和公共管理。

基金项目: 本文系 2020 年张家口市教育科学规划课题资助项目“高中政治课融入生态文明教育的策略研究”(课题编号: 203117); 2021 年河北省教育厅研究生创新资助项目“基于重大疫情对中小学生态文明教育的研究”(课题编号: CXZZSS2021126) 的阶段性成果。

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

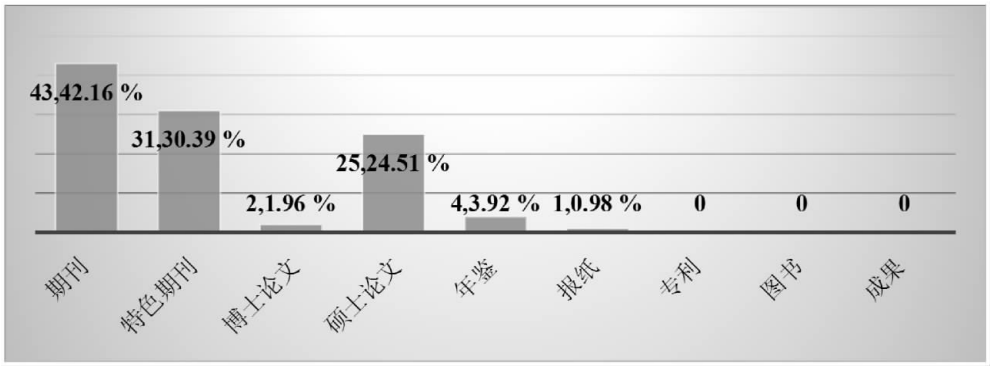


图 1　次主题文献载体来源统计分析

无论是关于生态文明教育发展的文献还是关于中小学生态文明教育的文献均以期刊为主，其次是硕士论文，而博士论文、图书、专利、成果这四类文献载体由于研究周期长，研究成果尚存较少。另外可以发现，目前国内中小学生态文明教育的研究仍处于淡季，对于一些问题的探讨可能存在空白，这对于全面考量中小学生态文明教育的质量具有一定影响。

2. 学科分布情况

了解已发表文献的学科分布，可以对各学科研究的重点有充分认识。通过整理相关研究结果，有利于统计各学科的研究方向，也有利于为业界的研究者们快速高效地找到研究话题，从而满足自身的文献需求。根据上述条件，在 CNKI 学术搜索平台，共搜索出 102 篇学术研究成果。

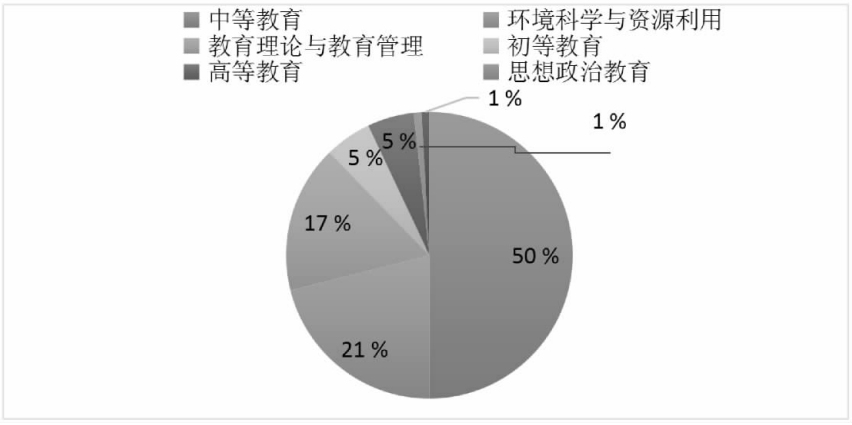


图 2　学科分布情况

如图 2 所示，中等教育占比达 50%，占比最大，其次是环境科学与资源利用、教育理论与教育管理，而马克思主义和思想政治教育占比最少。由此可以得出以下结论：

第一，中小学生态文明教育发展研究，其研究成果更偏向与中等教育结合，注重教育理论和教育管理的研究。

第二，环境科学与资源利用学科占比次之，这与生态文明教育的指导思想和学科的特点相关，说明在生态文明教育研究中资源的节约利用与环境保护也是重要研究内容。

第三，思想政治教育与马克思主义学科占比最少。这侧面说明当前大中小学思政课一体化格局尚未建立，大学科背景下，学科之间的交叉研究动力不足。

综上，在未来的学术研究中，生态文明教育与中小学教育的结合将是研究倾向，学科之间的交叉研究将是新的热点问题，尤其是与马克思主义和思想政治教育学科的结合。因为，我国生态文明教育的指导思想是习近平生态思想，而习近平生态思想是习近平新时代中国特色社会主义思想体系的重要组成部分，紧密围绕这一思想展开相关研究可以为生态文明教育的开展提供有益指导；其次，生态文明教育是国民教育的重要内容之一，将其与马克思主义学科和思想政治教育结合有利于考查国民的生态能力和思想道德素质，为生态文明教育质量作出评估。

3. 发布期刊情况

整理中小学生态文明教育期刊发布情况可综合比对期刊的质量和水平。通过统计发现，发文数量前 10 的期刊中以普通期刊和高校学位论文为主，仅有 2 篇核心期刊。这不仅反映出当前学术研究质量不高的现状，也反映出当前

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

深入研究中小学生态文明教育发展的研究者较少。可见今后中小学生态文明教育的研究应该提高研究水平，产出高水平、高质量学术研究成果，另外还要为有志于研究中小学生态文明教育的研究者们提供学术便利。

（二）文献基金分布及来源机构分析

通过对文献的基金分布和来源机构进行分析，可以把握目前中小学生态文明教育研究的整体情况，并对未来研究作出预判。

1. 文献基金分布情况

依据上文在 CNKI 学术平台中搜索的主题和次主题，检索到基金分布情况如下所示。中小学生态文明教育研究均有国家和地方性基金项目支持。其中北京市教育科学规划课题对中小学生态文明教育研究的支持较大，自 2019 年开始，每年产出一项基金支持的项目。仅有的两项国家社会科学基金项目的确立分别是在 2012 年和 2020 年，时间具有不连续性。另外几项地方性规划课题确立时间均在 2020 年。查阅两项国家社会科学基金项目承担单位所在地分别是北京市和广西壮族自治区。从时间上看，依然与关键性的时间节点相关，与中共十八大、中共十九届四中、五中全会召开时间高度契合。从地理位置上看，南北方均有课题研究和相关基金项目支撑，说明研究的地域性得到跨越。

2. 文献来源机构分布情况

同上述搜索方法一致，将在 CNKI 平台中搜索出的文献放入到 EXCEL 表中，经过统计得知：研究机构以地方性高校居多。其中华中师范大学、北京教育科学研究院、海南师范大学、苏州大学、东北林业大学、内蒙古师范大学等对中小学生态文明教育研究较多，其他机构的研究数量基本一致。通过此项数据，可以发现，不同机构对中小学生态文明教育研究的程度不同。

综合文献基金分布和文献机构分布两项数据发现，北京市教育科学研究院对中小学生态文明教育研究关注较多。将研究机构与作者进行交叉分析，北京市教育科学研究院自获基金项目以来，以张婧为主的研究者年均产出一到两篇中小学生态文明教育学术研究成果。在 CNKI 学术平台中，通过高级搜索作者以及作者单位，发现研究者张婧自 2015 年来共计发表文章 23 篇，这 23 篇文章均与生态文明教育相关，说明该研究者以及其背后的研究团队以生态文明教育为研究方向。

二、国内中小学生态文明教育研究展望

（一）全面提升中小学生态文明教育研究的时效性

自中共十八大将生态文明建设纳入社会总体布局中[3]，围绕生态建设、生态文明教育、生态价值观的研究与日俱增。并且通过对前文相关数据的分析发现，一些重要的时间节点总与期刊发表以及获得基金项目相关，这些时间节点多数是与领导人讲话精神的发布、国内外重要会议召开时间有关。在这些时间节点之后，就会产出大批学术成果，可见这些学术成果具有一定的时效性。

未来中小学生态文明教育的研究也应紧密结合重要的时间节点，领会重要文件精神，做出科学规划。如在未来五年，中小学生态文明教育研究可根据《中国教育现代化 2035》、《“十四五”规划纲要》、《习近平总书记在第七十五届联合国大会一般性辩论上的重要讲话精神》以及领导人重要讲话精神确定研究方向，细化中小学生态文明教育的内容、发展目标、评估体系等，围绕重要讲话精神多方研究，多角度、全方位地展开论证，对中小学生态文明教育做出创新性、时效性研究。

（二）全面提升中小学生态文明教育研究的系统性和连续性

中小学生态文明教育研究体系庞大，不是仅凭一人之力就能完成的。提升中小学生态文明教育研究的系统性要做到人员的系统性、研究内容的系统性，同时也要做到研究的连续性。

从研究人员方面来说，要建立高效的研究团队。中小学生态文明教育研究是一项复杂且艰辛的研究课题，只有通过团队合作才能对每一个具体问题作出细致分析，对每一个热点问题做出创新性成果。高效的研究团队是保证研究人员系统性的基本要求，确保研究人员研究的持续性则是关键。通过建立产—学—研体系，以及师带生的模式，确保研究者的研究传统以及研究思维的继承性，保证祖国东、南、西、北、中五个区域都有重点研究基地，这样不仅有利于保证研究的连续性，也有助于保证研究人员的系统性。

从研究内容方面来说，要确保研究内容的系统性与层次性。结合在 CNKI 检索平台上的搜索结果可以发现，我国的生态文明教育工作虽然起步较早，但从整体上看差强人意。持续关注且研究的研究人员较少，并且这些研究人员的研究内容较为零散，缺乏系统性和连贯性。利用 EXCEL 的统计功能，将国内关注生态文明教育和中小学生态文明教育的研究者进行大数据分析，发现新乡医学院杜昌建老师长期致力于生态文明教育研究，其博士论文以及后续一系列文章、专著、研究课题都围绕生态文明教育主题展开，由此产出了许多优秀的研究成果。所以，中小学生态文明教育研究要想取得更多的优秀成果，在未来的研究过程中要十分注意研究内容的系统性，并且还要具有克服困

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

难，长期研究的决心。

三、结语

本文利用 CNKI 检索平台和 EXCEL 统计分析功能进行数据的量化分析，本文所收集的数据和资料截止时间为 2021 年 4 月 18 日，这不可避免会存在一定的滞后性，但不容磨灭的是生态文明教育是国民教育体系的重要内容，中小学生态文明教育又是生态文明教育体系的重要内容，其在实现 2035 年教育现代化过程中具有举足轻重的作用。中小学生态文明教育研究应保持初心，坚持中国共产党的生态教育思想不动摇，围绕习近平生态思想展开细致研究，从目标、内容、方法、原则、评价体系等角度出发，开展一系列高质量、高水平的研究。值此百年未有的大变局和大时代，中小学生态文明教育研究更要牢记使命，不断创新，立足时代，思考后疫情时代生态文明教育工作应如何开展，抓住重要时间节点，确保研究的时效性，不断丰富内容，创新研究方法，提升研究水平和研究质量。

参考文献：

[1]习近平. 中共十九届五中全会讲话精神汇编[M]. 北京: 中央文献出版社，2019: 88 - 102.

[2]马鑫，李铁英. 习近平生态文明思想研究述评——基于 CNKI 文献检索统计分析[J]. 哈尔滨学院学报，2020(2): 2 - 3.

[3]胡锦涛. 坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗[N]. 人民日报，2012 - 11 - 08(10).

A Review on the Development of Ecological Civilization Education in Primary and Secondary Schools

——Quantitative Analysis Based on CNKI Search Platform

WANG Zhi - qiu[a], REN Liang[b]

(a. College of Marxism, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000

b. Research Center for Ecological Development and Industry, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000)

Abstract: Ecological civilization education in primary and secondary schools is an important content of the national ecological civilization education system and an important part of promoting education modernization. Judging from the academic research content in recent years, the academic circle has done rich research on ecological civilization education in primary and secondary schools. This paper will analyze the research trend, status and future research direction based on the literature retrieval function of the CNKI platform, and will finally present the sorting results in the form of quantitative data, in order to achieve a deep understanding of the development of ecological civilization education in primary and secondary schools.

Key words: ecological civilization education in primary and secondary schools; literature retrieval; quantitative analysis

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

doi:10.11733/j.issn.1007-0435.2021.09.019

张家口市绿色发展现状、存在问题与对策研究

王建勋[1,3]，刘 岩[2,3]，任 亮[3]*

(1. 河北北方学院法政学院，河北 张家口 075000；2. 河北北方学院农林科技学院，河北 张家口 075000；
3. 河北北方学院生态建设与产业发展研究中心，河北 张家口 075000)

摘要：张家口市位于北京的上风上水区域，在京津冀生态环境支撑和水源涵养功能保障方面具有重要战略性作用，因此绿色发展是张家口市生态强市和生态兴市的必然选择。本文从森林和草原生态保护和建设、旅游业发展、农林牧业发展、可再生能源与高新技术产业发展的现状进行了归纳和分析，并对现有绿色发展政策及实施过程所存在的问题进行了深入梳理，针对性地提出了张家口市绿色发展对策包括四个方面：第一，因地制宜科学合理地推动森林和草原生态保护和建设工程；第二，全方位推进旅游全产业链绿色发展；第三，大力推动乡村绿色发展，提高农牧业综合效益和乡村人居环境质量；第四，构建政府主导的绿色发展政策支持机制、企业绿色管理创新机制及公众绿色行为导向机制，为张家口市科学地制定绿色发展政策和决策方案提供理论依据。

关键词：水源涵养功能区；绿色发展；张家口

中图分类号：F205 **文献标识码**：A **文章编号**：1007-0435(2021)09-2017-06

Study on the Current Situation, Existing Problems and Countermeasures of Green Development in Zhangjiakou City

WANG Jian-xun[1,3], LIU Yan[2,3], REN Liang[3]*

(1. School of Law and Politics, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei Province 075000, China; 2. School of Agriculture and Forestry Science and Technology, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei Province 075000, China; 3. Research Center of Ecological Construction and Industrial Development, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei Province 075000, China)

Abstract: Zhangjiakou is located in the upper wind-water area of Beijing, it plays an important strategic role in the ecological environment support and water conservation function guarantee of Beijing, Tianjin and Hebei areas. Therefore, green development is the inevitable choice for Zhangjiakou to strengthen and prosper the city ecologically. This paper collected and analyzed the data from the forest and grassland ecological protection and construction, tourism development, agriculture, forestry and animal husbandry development, renewable energy and high-tech industry development status, and deeply excavated and analyzed the problems existing in the actual green development policy and implementation process, and put forward the green development countermeasures of Zhangjiakou city from four aspects: First, promote forest and grassland ecological protection and construction projects scientifically and reasonably according to local conditions. Second, promote the green development of tourism industry chain in an all-round way. Third, promote the green development of rural areas and improve the comprehensive benefits of agriculture and animal husbandry and the quality of rural living environment. Fourth, build the government oriented green development policy support mechanism, enterprise green management and innovation mechanism and public green behavior guidance mechanism. These suggestions provide a theoretical basis for Zhangjiakou city to formulate green development policies and decision-making programs scientifically.

Key words: Water conservation functional area; Green development; Zhangjiakou City

张家口市与北京同属一个自然生态系统，位于上风上水地带，区位优势明显，生态资源丰富，作为京津冀水源涵养功能区的重要区域之一，在京津冀生态安全和水资源保障上发挥着不可替代的作用。

收稿日期：2021-05-06；**修回日期**：2021-07-01

基金项目：河北省社会科学基金项目(HB18GL005)资助

作者简介：王建勋(1980-)，男，汉族，山西右玉人，博士，讲师，主要从事草地管理与生态、生态建设与产业发展研究，E-mail：wangjianxun11@163.com；* **通信作者** Author of correspondence，E-mail：renliang699@163.com

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

目前，张家口正面临经济持续健康增长压力增大、生态环境保护急迫和传统产业全面转型升级的挑战。在京津冀协同发展、2022 年冬奥会筹办和首都“两区”建设等国家重大战略指引下，如何结合自身资源环境基础、优势及国内外绿色发展经验，开拓出一条生态经济协调的绿色发展新路，对张家口生态环境保护和京津冀可持续发展具有重要战略意义。

1 绿色发展研究综述

世界发达国家及中国经济快速发展过程中出现了各种生态环境问题，如空气污染、资源浪费、生态退化及生物多样性降低等[1]，绿色发展是传统经济发展方式转型的重要方向。绿色发展的特征总体可以概括为 3 点：第一，强调经济、社会与自然系统的共生性；第二，基础是绿色经济增长模式；第三，强调全球治理[2]。绿色发展至少包括 3 个层次：生态可持续的绿色发展、环境友好型的绿色发展和资源可持续的绿色增长[3]。国内外学者对绿色发展进行了大量的研究，主要为 2 个方面：一方面是绿色发展机制；另一方面是绿色发展实践如对策及路径等。绿色发展机制是支撑绿色发展的“软环境”，从制度及政策层面上服务绿色发展，目前主要集中在党和政府的引领作用[4-5]、政府责任保障与约束及相应的奖惩机制[6]、企业绿色管理机制[7-8]和创新机制[9-10]、绿色金融机制[11-12]、市场绿色消费机制[13-14]及公众低碳环保行为机制[15-16]等方面。在绿色发展实践方面，大量学者从当地绿色发展综合现状出发，采用文献资料分析法[17-18]、综合评价比较法[19]、演绎法和归纳法[20]，科学提出适合当地的绿色发展战略、对策及路径，对当地的绿色发展政策制定和实践推动起到重要的参考作用[21-23]。

本文通过对张家口市绿色发展整体现状进行系统梳理，厘清其发展脉络及经验，挖掘已有绿色发展政策和实践中所存在的问题，结合国家绿色发展宏观政策及国内外绿色发展经验，有针对性地提出张家口市绿色发展对策，为当地政府科学合理地制定出绿色发展政策及措施提供理论依据。

2 张家口市绿色发展整体现状

2.1 持续推进森林和草原生态保护和建设工程

在中央及各个部委的政策推动及资金资助下，张家口先后实施了“三北”防护林建设、国家天然林保护、退耕还林还草、环京津风沙源治理、冬奥绿化等生态建设工程。由图 1 可知，从 2013—2019 年共造林面积达 68.32 万 hm^2，平均每年造林 9.76 万 hm^2，其中 2016 年最大，为 18.11 万 hm^2，从 2016 年开始到 2019 年逐年下降。张家口市草原面积约为 106.36 万 hm^2，其中天然草原面积约为 100.9 万 hm^2，人工草地面积约为 5.45 万 hm^2，草原三化（退化、沙化、盐碱化）面积约为 48.06 万 hm^2，占张家口市草原总面积的 45.18%[24]。草原类型以草甸草原为主，兼有典型草原、山地草甸、低湿草甸及暖性灌草丛[25]。近年来，张家口市重点推进了禁牧封育、退耕及退牧还草、优质饲草生产、退化草原治理等草原保护和建设工程，草原植被有效恢复，植被覆盖度明显提高[26]。

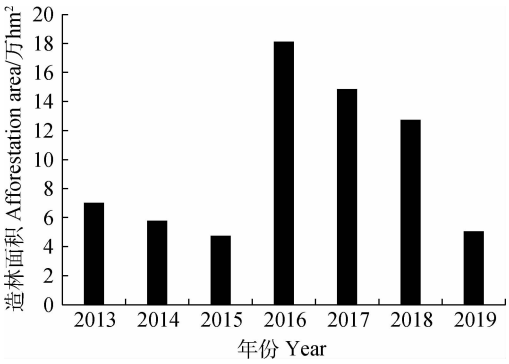


图 1 张家口市 2013—2019 年造林面积

Fig. 1 Afforestation area from 2013 to 2019 in Zhangjiakou city

2.2 大力推动旅游业发展

张家口市依托紧靠京津等特大城市区位优势，充分利用其独特的自然、地理、人文旅游资源，将旅游业朝着战略型支柱产业发展方向打造，大力推动旅游业发展。由表 1 可知，2013—2019 年，张家口市旅游业收入和接待人次呈现出稳步增长的发展态势。2019 年，旅游收入为 1 037 亿、旅游接待人数为 8 605.06 万人次，分别比 2013 年增加了 4.65，2.13 倍；年均旅游收入为 547.85 亿，年均旅游接待人数达 5 332.56 万人次，旅游收入和旅游接待人数年均增长率分别为 34.46%，21.11%。旅游收入同比增长率在 2016 年达到峰值，为 72.12%，从 2016 年往后开始逐年降低。旅游收入占 GDP 的比重呈逐年增加的发展趋势，由 2013 年的 13.94% 提高到 2019 年的 66.86%。

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

表 1　2013—2019 年张家口市 GDP、旅游收入、旅游接待人数、同比增长率及旅游收入占 GDP 比重

Table 1　GDP, tourism income, number of visitors, year-on-year growth rate and the proportion of tourism income in GDP of Zhangjiakou city from 2013 to 2019

年份/year	GDP/亿	旅游收入 Tourism income/亿	同比增长率 Year-on-year growth rate/%	接待人数 Number of visitors/万人次	同比增长率 Year-on-year growth rate/%	旅游收入占 DGP 比重 The proportion of tourism income in GDP/%
2013	1 317.00	183.53		2 748.50		13.94
2014	1 358.51	237.60	29.46	3 318.00	20.72	17.49
2015	1 363.54	301.67	26.97	3 848.00	15.97	22.12
2016	1 461.05	519.24	72.12	5 193.77	34.97	35.54
2017	1 555.60	696.50	34.14	6 259.80	20.53	44.77
2018	1 536.60	859.40	23.39	7 354.80	17.49	55.93
2019	1 551.06	1 037.00	20.67	8 605.06	17.00	66.86
均值 Mean	1 449.05	547.85	34.46	5 332.56	21.11	36.66

注:数据来自《张家口市 2013—2019 年国民经济和社会发展统计公报》

Note: Data from *Statistical Bulletin of National Economic and Social Development of Zhangjiakou city* from 2013 to 2019

2.3　稳步推进农林牧业发展

根据《2019 年张家口市政府工作报告》和《张家口市 2018 年国民经济和社会发展统计公报》统计,截至 2018 年,张家口市已认定省级农业园区有 17 个,特色农产品优势区有 10 个,“三品一标”(品种培优、品质提升、品牌打造和标准化生产)动态认证面积为 9.87 万 hm^2,有机动态认证面积为 0.43 万 hm^2,同年粮食、蔬菜种植总面积分别为 48.22,7.94 万 hm^2。由表 2 可知,2013—2019 年,单个产业产值占农林牧业总产值的比重大小排序为农业>畜牧业>林业,林业产值从 2013 年到 2018 年呈现逐年增加的发展态势。

表 2　2013—2019 年张家口市农林牧业总产值、单个产业产值及单个产业产值占农林牧业总产值的比重

Table 2　Total output value of agriculture, forestry and animal husbandry, output value of a single industry and proportion of output value of a single industry in total output value of agriculture, forestry and animal husbandry in Zhangjiakou city from 2013 to 2019

年份/year	农林牧业总产值 Total output value of agriculture, forestry and animal husbandry/亿	农业产值 Output value of agriculture/亿	占总产值的比重 Proportion in total output value/%	林业产值 Output value of forestry/亿	占总产值的比重 Proportion in total output value/%	畜牧业产值 Output value of animal husbandry/亿	占总产值的比重 Proportion in total output value/%
2013	417.17	226.38	54.27	11.11	2.66	179.68	43.07
2014	425.51	218.98	51.46	12.58	2.96	193.95	45.58
2015	417.53	217.55	52.10	14.52	3.48	185.46	44.42
2016	451.88	238.46	52.77	18.60	4.12	194.82	43.11
2017	479.20	247.40	51.63	28.80	6.01	203.00	42.36
2018	392.00	195.10	49.77	60.30	15.38	136.60	34.85
2019	425.39	238.51	56.07	25.04	5.89	161.84	38.04
均值 Mean	429.81	226.05	52.59	24.42	5.68	179.34	41.73

注:数据来自《张家口市 2013—2019 年国民经济和社会发展统计公报》

Note: Data from *Statistical Bulletin of National Economic and Social Development of Zhangjiakou city* from 2013 to 2019

2.4　大力推动可再生能源与高新技术产业发展

随着国家生态文明建设及绿色发展政策的实施,张家口大力度降低对环境保护不利的“高耗能、高污染、高排放”的产业比重,并加快传统产业转型升级,推动新型产业发展,优化产业结构。根据《张家口市 2019 年国民经济和社会发展计划执行情况与 2020 年国民经济和社会发展计划的报告》数据显示,2019 年,可再生能源装机容量达到 1 501 万千瓦,其中风热、光伏、光热、生物质发电分别为 997,496,1.5,6.5 万千瓦,分别占到可再生能源装机容量的 66.4%,33%,0.1%,0.4%;并网发电规模为 1 340 万千瓦,其中风电、光伏、生物质发电分别为 921.5,416,2.5 万千瓦,分别占总并网发电规模的 68.8%,31.0%,0.2%。同时,张家口市引进和推动了云计算、中法生态产业园、北方硅谷高科新城、沃尔沃发动机及整车制造和亿华通氢燃料电池发动机等一系列高新技术产业项目。

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

3 张家口市绿色发展所面临的问题

3.1 水源涵养和生态环境支撑功能基础不够稳固

因受到季风气候和地形的影响，张家口常年干旱少雨，呈现出降水量少、蒸发量大的特点[27]，年均降水量约 370 mm，年均蒸发量却达到 1 723 mm，人均水资源占有量为 347 m^3，不到全国平均值的 20%，属于严重缺水地区[28]。大规模蔬菜种植使得蔬菜灌溉用水量加剧，导致地下水的超采严重，进一步削弱了水源涵养功能。虽然森林覆盖率逐年增加，然而森林资源总量不足，林分结构不尽合理，后期管护压力增大。全市约 38%的草地呈现退化，草原“三化”（退化、沙化、盐碱化）还未实现根本遏制[28]。

3.2 旅游业的快速发展对区域生态环境形成较大的负面影响

随着冬奥会效应的不断凸显，张家口市各大旅游景区日益受到越来越多游客的追捧。然而因缺乏科学的旅游承载力核算，不能够有效地控制游客流量，造成交通拥堵，景区超载。同时，缺乏绿色旅游导向，随处可见固体废物垃圾，乱涂乱画及乱停乱放现象时有发生。在旅游项目开发过程中，未经科学评估和合理论证，采用“先开发、后治理”的旅游开发及管理方式，导致低端项目重复建设，旅游资源未充分利用。旅游业整个产业链运营过程中相关企业绿色环保意识淡薄，绿色环保行为推进迟缓。

3.3 乡村绿色发展进程缓慢，人居环境治理难度较大

从乡村产业发展角度上看，占农林牧业总产值比重较大的农业和畜牧业产值并没有呈现出逐年增加的态势，“高投入、低产出，高消耗、低效益”的状况仍未根本改变，产业根基不够牢固。近年来，作物和蔬菜生产中大量使用农药、化肥、农膜，畜牧业生产过程中产生大量粪便、尿液，造成乡村较大的面源污染，进一步影响了乡村人居环境质量，“脏乱差”的乡村人居环境没有得到根本改善，普遍存在“空心村”和“老病残”现象。

3.4 支撑绿色发展的政策导向机制、管理创新机制及公众绿色行为机制不够完善

政府现有的政策导向是注重推动绿色发展的“硬件”，如投资金额多少及项目工程规模大小；轻视支撑绿色发展的“软件”，如政策导向机制、管理创新机制及公众绿色行为机制，势必会形成绿色发展的“表面文章”和“形象工程”。因缺乏相关配套的政策导向和资金支持，使得本土企业绿色管理和创新意识不强。此外，“资源节约型”“环境友好型”城市建设步伐缓慢，机关、企业、学校、社区、景区及酒店的公众绿色行为没有实质性推进。

4 张家口市绿色发展对策

4.1 因地制宜科学合理地推动森林和草原生态保护和建设工程

生态保护和建设是一个系统性、因地制宜性、科学性、长期性的工程。一要树立系统性思维。首先，对各类森林和草原生态系统状况进行调查摸底，建议采用遥感、全球定位系统、地理信息系统及无人机技术，并结合现场实地调查摸清各个县区生态系统的现有状况及发展态势。其次，将“山水林田湖草沙”看成一个整体的系统，因地制宜，突出重点，兼顾局部，避免过去的“一刀切”和“平均分配任务”的实施方式，生态系统治理中需协调好系统之间、区域之间的关系。二要协调统一生态保护治理与经济发展。因地制宜地配种更多的经济林，积极发展林下产业及森林生态旅游业，采用人工重建和自然修复相结合的方式修复退化的森林生态系统[29]；科学动态地确定载畜量，大力推行轮牧、休牧及禁牧制度[30]，将草地保护与利用相统一，避免可利用草地的闲置；积极推进现有集成的退化草地恢复、优质饲草生产、高产草种选育、优良畜种繁育及饲养等关键科技成果应用[31-32]。三要实行生态功能区划。应以各个县区为单元进行生态功能区划，从生态维持功能和生态资源利用功能去划分，主要可以划分为天然林保护区、水源涵养林功能区、生物多样性保护区、农牧业生产区、草原水源涵养区、草原防风固沙区、退化草地恢复区、优质饲草种植区及生态文明科普教育区[33-34]，并强化管理监督，定期进行调查和评估，掌握其生态系统结构和功能变化趋势。

4.2 全方位推进旅游全产业链绿色发展

旅游全产业链是指以有竞争力或竞争潜力的旅游企业为核心，与上游和下游各产业相联通，主要包括旅行社、旅游目的地、交通业、酒店业、餐饮业、娱乐业和商业服务等产业，保证游客顺利完成整个旅游活动所涉及到的整个链条[35]。一要将绿色发展理念贯彻到旅游全产业链中。政府要加强绿色发展、低碳环

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

保政策引导，科学评估和规划设计旅游景区建设，优化旅游景区及目的地的资源、能源消耗结构，提高资源能源利用效率。需提供资金资助，促进景区、酒店、饭店及商业服务企业的绿色低碳发展。二要注重引导游客低碳环保行为，营造旅游景区绿色消费氛围，提高游客生态保护意识和节水节能意识，倡导低碳住宿、餐饮、交通及旅游活动方式[13-15]。三要科学评估旅游景区生态承载力及旅游产业链的碳足迹。对旅游整个产业链中的各类型企业进行碳足迹核算，通过碳税、绿色信贷、奖惩措施及现场督察等方式，激励企业创新绿色环保技术，优化管理经营服务流程，从源头上强化企业绿色发展理念[12,15]。

4.3　大力促进乡村绿色发展，提高农牧业综合效益和乡村人居环境质量

乡村绿色发展要遵循因地制宜、重点突出、系统规划和生态保护与生产发展相并存的发展理念。一要打造一支强有力的乡村带头人队伍。加强乡村带头人队伍建设和考核，整顿涣散的及不作为甚至损害村民利益的乡村带头人。制定乡村发展所需的各类型各层次人才的引进和激励机制，补给乡村发展后备力量。二要大力推进乡村产业绿色化。对农业、畜牧业的生产过程进行绿色化约束和激励，加强土地流转，提高种植和养殖规模，发挥龙头企业和农牧业经营合作社的示范引领作用，促进绿色环保技术、互联网、大数据、人工智能以及物联网技术的推广应用。三要因地制宜地推进乡村人居环境治理。乡村人居环境包括乡村生产、生活、生态、社会及文化环境[36]，乡村人居环境治理是一个科学性、系统性和长期性的工程，在治理过程中需要统筹和利用好自然资源、旅游价值、特色产业和社会风俗等要素。对于具备旅游潜力的乡村，科学规划，统筹布局和治理，大力发展乡村旅游业，打造出一批农旅融合发展的示范乡村；对不具备旅游潜力的乡村，应保护好现有生态环境和乡村风貌，发展绿色农业及循环农业，提高耕地综合效益及资源利用效率，积极发展富有特色的种养殖产业，创建出一批生态产业富民和环境优美的示范乡村。

4.4　构建政府主导的绿色发展政策支持机制、企业绿色管理创新机制及公众绿色行为导向机制

构建绿色发展长效机制对张家口市绿色发展的科学化、合理化、高效化和持久化具有十分重要的意义。一要构建政府绿色发展政策支持机制。将传统的 GDP 考核与绿色 GDP 考核相结合，强化政府的绿色发展理念，真正地将国家绿色发展政策弄懂学通，形成绿色发展的主导意识。二要政府主导企业开展绿色管理和绿色科技创新。制定相关的绿色管理、绿色科技创新的税收优惠、绿色信贷、贷款利率优惠、奖惩及激励机制，推进企业进行管理流程绿色化，增强企业关于绿色科技如环境保护技术、清洁节能技术及绿色管理信息技术的研发和创新动力[9-12]。三要政府主导强化公众的绿色行为。加强公开公众关心的与绿色发展相关的信息，做到绿色发展透明化，增强公众的信赖感和主人翁意识感[15]。通过更多的环保节日、绿色环保项目及冬奥会相关的活动植入低碳环保的宣传，激发公众的低碳环保热情。从机关、企业、学校、社区、景区及酒店入手，推进低碳环保行动，营造全社会保护环境和低碳消费的氛围。

绿色发展不仅仅是某一个产业、某一个地区和某一方面的绿色发展，更是具有全局性、系统性和全方位的绿色发展。在推进过程中，政府起着引领和主导的作用，不仅需要强化政府政策支持，也需要政府主推绿色发展管理措施，统筹协调绿色发展机制与绿色发展项目及工程，最终实现走全面、协调、创新和可持续的绿色发展之路。

参考文献

[1] 诸大建. 从“里约＋20”看绿色经济新理念和新趋势[J]. 中国人口·资源与环境，2012，22(9)：1-7

[2] 胡鞍钢，周绍杰. 绿色发展：功能界定、机制分析与发展战略[J]. 中国人口·资源与环境，2014，24(1)：14-20

[3] 郇庆治. 国际比较视野下的绿色发展[J]. 江西社会科学，2010，32(8)：5-11

[4] 郇庆治. 充分发挥党和政府引领作用大力推进我国生态文明建设[J]. 绿色中国，2018(9)：42-53

[5] 黄爱宝. 政府绿色管理能力建设：内涵、动因与任务剖析[J]. 云南社会科学，2008(4)：67-71

[6] 邓翠华，谢枝丽，林光耀. 绿色发展理念下的政府责任机制变革探析[J]. 福建农林大学学报(哲学社会科学版)，2016，19(6)：7-12

[7] BANSAL P，ROTH K. Why companies go green：a model of ecological responsiveness[J]. Academy of Management Journal，2000，43(4)：717-736

[8] RICHARD F，DEREK D. Gaining from green management：environmental management systems inside and outside the factory[J]. California Management Review，2001，43(3)：64-84

[9] DANGELICO R M. Green product innovation：where we are and where we are going[J]. Business Strategy and the Environment，2016，25(8)：560-576

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

[10] 雷刚,赵歆. 科技政策中的绿色创新体系研究[J]. 科技管理研究,2012,32(1):31-34
[11] SOUNDARRAJAN P,VIVEK N. Green finance for sustainable green economic growth in India[J]. Agricultural Economics,2016,62(1):35-44
[12] 袁祥飞,于晓龙,邱英杰. 绿色金融支持绿色发展动因及其机制研究[J]. 海南金融,2018(9):19-23
[13] HAN H. Theory of green purchase behavior (TGPB):a new theory for sustainable consumption of green hotel and green restaurant products[J]. Business Strategy and the Environment,2020,29(6):2815-2828
[14] 赵黎明,张海波,孙健慧. 旅游情境下公众低碳旅游行为影响因素研究——以三亚游客为例[J]. 资源科学,2015,37(1):201-210
[15] 范亚西. 环境信息公开会促进公民环保行为吗?——基于中国CGSS数据的实证分析[J]. 生态经济,2020,36(7):197-203,205
[16] 查建平. 中国低碳旅游发展效率、减排潜力及减排路径[J]. 旅游学刊,2016,31(9):101-112
[17] 王勇. 绿色发展理论内涵、评估方法及策略路径研究回顾与展望[J]. 环境与可持续发展,2020,45(1):37-43
[18] 任嘉敏,马延吉. 地理学视角下绿色发展研究进展与展望[J]. 地理科学进展,2020,39(7):1196-1209
[19] 刘冰,张磊. 山东绿色发展水平评价及对策探析[J]. 经济问题探索,2017(7):141-152
[20] 杜志雄,金书秦. 从国际经验看中国农业绿色发展[J]. 世界农业,2021(2):4-9,18
[21] 余华,彭程甸. 中国绿色发展的理论逻辑与实践路径探索[J]. 湖南财政经济学院学报,2018,34(1):18-28
[22] 刘纪远,邓祥征,刘卫东,等. 中国西部绿色发展概念框架[J]. 中国人口·资源与环境,2013,23(10):1-7
[23] 孙常辉. 河南省绿色发展的问题现状、实现路径与对策建议[J]. 经济研究导刊,2018(32):56-58,63
[24] 刘建成,王志敏,王运涛,等. 河北省张家口市草原生态调查[J]. 养殖与饲料,2020,19(9):105-107
[25] 曹杰,郝飞,武红长,等. 张家口市草牧业发展现状与对策分析[J]. 北方牧业,2019(13):21
[26] 赵根庄,王云,董硕,等. 河北坝上草原植被覆盖度时空变化特征分析[J]. 地理信息世界,2018,25(6):31-38,44
[27] 刘颖. 京津冀协同发展背景下张家口市水源涵养现状与功能区建设思考[J]. 南方农业,2020,14(20):170-171
[28] 国家发展改革委,河北省人民政府. 张家口首都水源涵养功能区和生态环境支撑区建设规划(2019—2035年)(内部资料)[R]. 2019:2-3
[29] 姬少玲,黄夏. 自然恢复和人工重建对退化森林生态系统的影响[J]. 辽宁林业科技,2017(4):32-34
[30] 刘加文. 大力开展草原生态修复[J]. 草地学报,2018,26(5):1052-1055
[31] 周道玮,孙海霞,钟荣珍,等. 草地畜牧理论与实践[J]. 草地学报,2016,24(4):718-725
[32] 郭婧,张骞,宋明华,等. 黄河上游草地生态现状及功能提升技术[J]. 草地学报,2020,28(5):1173-1184
[33] 张昌顺,谢高地,曹淑艳,等. 中国县域生态功能格局研究[J]. 资源科学,2012,34(9):1636-1646
[34] 黄青,辛晓平,张宏斌. 基于生态系统服务功能的中国北方草地及农牧交错带区划[J]. 生态学报,2010,30(2):350-356
[35] 姜春燕,刘在森,孙敏. 全产业链模式推动我国乡村全域旅游发展研究[J]. 中国农业资源与区划,2017,38(8):193-197
[36] 杜岩,李世泰,秦伟山,等. 基于乡村振兴战略的乡村人居环境质量评价与优化研究[J]. 中国农业资源与区划,2021,42(1):248-256

(责任编辑 彭露茜)

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

基于旅游扶贫视角的红色文化资源评价与开发研究

——以张家口怀来县为例

魏红磊[1,2],贾巨才[1,3],白美丽[2],郎　琦[1,2],唐淑慧[1,2]

(1. 河北北方学院 生态建设与产业发展研究中心,河北 张家口 075000;
2. 河北北方学院 法政学院,河北 张家口 075000;3. 河北北方学院 教务处,河北 张家口 075000)

摘要:张家口怀来县拥有丰富的红色文化资源,红色文化资源的本底开发诉求与扶贫开发的现实需求相交汇,如何发挥资源优势,实现红色旅游内涵式发展是怀来县面临的重要课题。通过对怀来县红色旅游资源进行评价,依据评价结果探讨红色文化开发对策,提出通过保护红色文化旅游资源,完善旅游基础设施,探索产业融合路径等措施来促进红色旅游发展,助力扶贫事业。

关键词:怀来;旅游扶贫;红色文化资源;资源评价
中图分类号:F 592.7　　文献标识码:A　　文章编号:2095-462X(2017)06-0105-05
网络出版地址:http://kns.cnki.net/kcms/detail/13.1415.C.20171108.0849.040.html
网络出版时间:2017-11-08 08:49

2011 年,中共中央和国务院印发了《中国农村扶贫开发纲要(2011—2020 年)》,确定了 14 个集中连片特殊困难地区,“燕山—太行山区”(包括河北省的承德、张家口和保定)是 14 个集中连片特殊困难地区之一,中国扶贫事业从此开始大步跃进。在“旅游+”和“互联网+”理念指导下,经过不断探索和实践,形成了生态旅游扶贫、农业旅游扶贫以及红色旅游扶贫等扶贫模式。发展红色旅游兼具经济社会发展、落后地区开发和思想道德教育等多重社会效益[1]。

怀来县隶属河北省张家口市,总面积 1 801 km^2,与北京山水相依。怀来县历史悠久、文化繁荣、人杰地灵,是全国著名战斗英雄董存瑞烈士的故乡,是平津战役第一仗——新保安战役的发生地,也是新时期官厅水库的建设地和红色影视作品的拍摄基地。怀来县在历史发展过程中留下了大量的红色旅游资源,如何充分挖掘资源优势,促进怀来县红色旅游的发展,是怀来县当前面临的重要问题。

一、怀来县红色文化旅游资源类型

依据旅游资源分类国家标准(GB/T 18971—2003),怀来县红色文化旅游资源可分为 3 个大类、6 个亚类和 8 个基本类型,见表 1。

二、怀来县红色文化资源分析与评价

红色文化旅游资源的评价需要考虑历史文化、社会情感、经济价值和生态价值等多方面内容。因此,需要从多维度和多视角对怀来县红色文化旅游资源进行评价,该评价应通过构建多层次的综合评价指标体系来实现[2]。

(一)怀来县红色文化旅游资源评价指标体系构建

依据客观性与科学性、层次性与侧重性、简便性与可操作性以及定性与定量相结合的原则[3],构建怀来县红色文化旅游资源评价指标体系,见表 2。该指标体系分为“评价项目”“评价因子”和“评价指标”3 个档次。“评价项目”包括“资源要素价值”“资源经济生态价值”和“资源影响力”3 项。其中“资源要素价值”包括“历史文化价值”和“社会情感价值”2 项评价因子,包含 4 项评价指标;“资源经济生态价值”包括“经济价值”和“生态价值”2 项评价因子,包含 4 项评价指标;“资源影响力”包括“知名度和影响

收稿日期:2017-05-09
基金项目:河北省社会科学基金项目(HB15GL134);河北省社会科学基金项目(HB16YJ008);河北省高等学校人文社会科学重点研究基地经费资助。
作者简介:魏红磊(1986-),男,河北唐山人,河北北方学院法政学院讲师,理学硕士,主要研究方向为生态旅游规划与区域经济开发。

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

力”和“适游期或使用范围”2 项评价因子,包含 4 项　　评价指标。

表 1　怀来县红色文化旅游资源类型表

主类	亚类	基本类型
遗址遗迹(E)	社会经济文化活动遗址(EB)	怀来县第一个农村党支部旧址 EBA
		姚家河村战斗遗址 EBB
		平津战役新保安战争遗址 EBB
		怀来支前模范村旧址 EBF
		中共怀来县委、县政府旧址 EBF
		中共昌宛怀联合县委、县政府旧址 EBF
		中共怀来县第三区区委、区政府旧址 EBF
建筑与设施(F)	综合人文旅游地(FA)	卧牛山影视基地 FAI
	居住地与社区(FD)	董存瑞烈士纪念馆 FDD
		车夫烈士旧居 FDD
		侯丕承烈士故居 FDD
人文活动(H)	归葬地(FE)	怀来县烈士陵园 FEA
	人事记录(HA)	董存瑞故事 HAA
	艺术(HB)	影视作品《董存瑞》HBB

表 2　怀来县红色文化旅游资源评价指标体系

评价项目	评价因子	评价指标	指标说明
资源要素价值 B1	历史文化价值 C1	在革命历史上的地位 D1	主要衡量其在中国及世界历史上的地位和影响及历史研究价值
	社会情感价值 C2	革命文化及精神的影响程度 D2	革命文化及精神对中国、当地的影响
资源经济生态价值 B2	经济价值 C3	旅游开发 D5	旅游开发所产生的经济效益
		文物收藏 D6	文物等级
	生态价值 C4	资源的保护情况 D7	资源的原真性、完整性及革命遗迹及文物的保存完整程度
		资源的仿制程度 D8	资源的仿制程度高低
资源影响力 B3	知名度和影响力 C5	知名度 D9	知名程度
		美誉度 D10	品牌影响力
	适游期或使用范围 C6	适游期 D11	适游时间长短
		使用范围 D12	适宜游客群体的多少

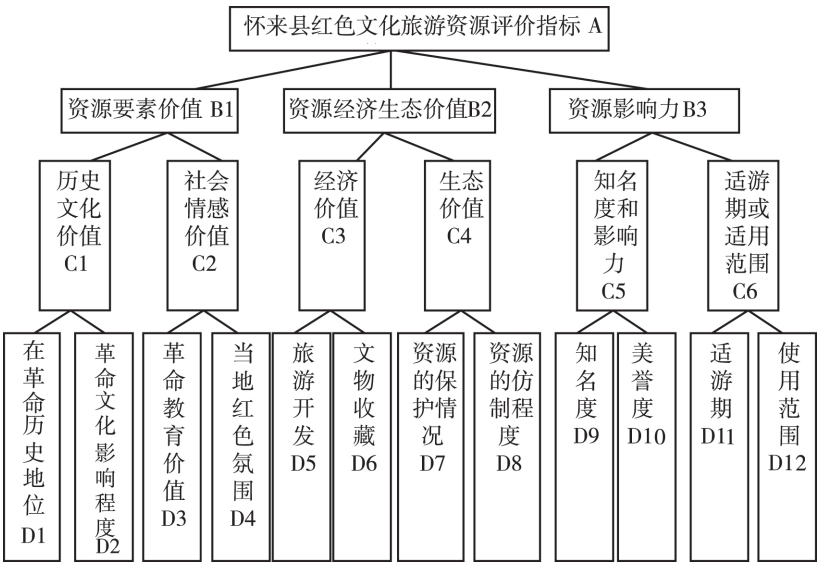


图 1　怀来县红色旅游资源评价体系模型树

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

为了更直观地反映怀来县红色文化旅游资源评价指标，构建了怀来县红色文化旅游资源综合体系模型树(图 1)。

(二)怀来县红色文化旅游资源评价指标权重确定

红色文化旅游资源评价的核心是权重的确定，这直接影响旅游资源评价准确性。依据 AHP 分析法，通过专家咨询法对怀来县红色文化旅游资源评价指标体系同一层中的各组成要素相对于上一层的重要性进行两两比较，并按照 Thomas L. Saaty1-9 标度法进行标度[2]，见表 3。

表 3　Thomas L. Satty1-9 标度法重要性标度含义表

标度值	含　义
1	表示两个因子相比，具有同等的重要性。
3	表示两个因子相比，前者比后者稍微重要。
5	表示两个因子相比，前者比后者明显重要。
7	表示两个因子相比，前者比后者强烈重要。
9	表示两个因子相比，前者比后者极端重要。
2,4,6,8	表示两个因子之间相比的中间值，分别介于 1～3,3～5,5～7,7～9 之间。
倒数	表示两个因子相比，前者比后者的不重要程度

表 4　怀来县红色文化旅游资源评价体系指标权重

综合评价层	权重	项目评价层	权重	因子评价层	权重
资源要素价值 B1	0.558 4	历史文化价值 C1	0.446 7	在革命历史上的地位 D1	0.148 9
				革命文化及精神的影响程度 D2	0.297 8
		社会情感价值 C2	0.111 7	革命教育价值 D3	0.083 8
				当地的红色氛围 D4	0.027 9
资源经济生态价值 B2	0.122 0	经济价值 C3	0.040 7	旅游开发 D5	0.030 5
				文物收藏 D6	0.010 2
		生态价值 C4	0.081 3	资源的保护情况 D7	0.065 0
				资源的仿制程度 D8	0.016 3
资源影响力 B3	0.319 6	知名度和影响力 C5	0.239 7	知名度 D9	0.047 9
				美誉度 D10	0.191 8
		适游期或使用范围 C6	0.079 9	适游期 D11	0.020 0
				使用范围 D12	0.059 9

通过对专家咨询的结果进行整理，运用 YAAHP7.5 软件计算指标权重值，见表 4。

(三)怀来县红色文化旅游资源评价结果分析

参照国家标准《旅游资源分类、调查与评价》(GB/T18972—2003)，以 90 分、75 分、60 分、45 分和 30 分为分界点划分为：五级红色旅游资源(得分≥90 分)、四级红色旅游资源(75≤得分＜89)、三级红色旅游资源(60≤得分＜75)、二级红色旅游资源(45≤得分＜60)和一级红色旅游资源(30≤得分＜45)，其余为未获等级的红色旅游资源[3]。

依据怀来县红色文化旅游资源评价指标体系，参考方世敏和邓丽娟构建的红色旅游资源评价赋分标准[4]，通过对各评价指标进行赋分，得出怀来县红色文化旅游资源评价的最终结果，见表 5。

表 5　怀来县红色文化旅游资源评价结果

序号	资源单体名称	基本类型	得分	级别
1	董存瑞烈士纪念馆	FDD	82.809	四级
2	董存瑞故事	HAA	81.360	四级
3	卧牛山影视基地	EBA	71.230	三级
4	怀来县烈士陵园	FEA	68.189	三级
5	平津战役新保安战争遗址	FAI	63.743	三级
6	中共怀来县委、县政府旧址	EBA	59.411	二级
7	侯丕承烈士故居	FDD	57.048	二级
8	中共怀来县第三区区委、区政府旧址	EBA	52.826	二级
9	怀来县第一个农村党支部旧址	EBA	52.543	二级
10	姚家河村战斗遗址	EBA	48.801	二级
11	中共昌宛怀联合县委、县政府旧址	EBA	48.352	二级
12	车夫烈士旧居	FDD	47.882	二级
13	怀来支前模范村旧址	EBA	46.470	二级

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

首先,怀来县红色文化旅游资源丰富,高品质资源比重较大。怀来县红色文化旅游资源共 13 处,四级资源有 2 处,包括董存瑞烈士纪念馆和董存瑞故事,三级资源有 3 处,包括卧牛山影视基地、怀来县烈士陵园和平津战役新保安战争遗址。红色文化旅游资源点多,且较完整地涵盖了红色文化旅游资源体系的大部分种类,为红色旅游开发提供了坚实的基础;其次,红色文化旅游资源典型且集中。怀来县红色文化旅游资源集聚在以董存瑞纪念馆、新保安战役遗址和卧牛山影视基地为 3 点的近似等腰三角形内,构成了一个品字形的开发格局。

三、旅游扶贫视角下怀来县红色旅游开发的对策

2016 年 12 月 2 日,国务院印发了《"十三五"脱贫攻坚规划》,强调了要因地制宜发展乡村旅游、大力发展休闲农业和积极发展特色文化旅游。怀来县要依托当地丰富的红色文化资源,集中力量开发红色旅游,坚持"内涵式"发展,强调红色旅游的本质,以传承红色基因为核心,切实把"红色"与"旅游"有机结合,"旅游"是形式,"红色"是内涵和底色。

(一)保护红色资源本底,完善旅游产品体系

资源的完整性是旅游开发的基础,怀来县的红色旅游资源众多,但缺乏有效的保护措施。中共怀来县第三区区委、区政府旧址和中共怀来(路南)县委县政府旧址等红色文化资源都受到了不同程度的自然侵蚀或人为破坏,怀来县政府应该采取有效措施加以保护和修复。怀来县红色旅游开发一定要立足于保护地区生态环境和红色文化资源基础之上,探索旅游脱贫的有效途径,推动红色旅游开发与资源环境相协调,脱贫致富与可持续发展相促进,使贫困人口得到更多实惠。

(二)树立全域旅游理念,完善基础设施建设

2016 年,在全国旅游工作会议上国家旅游局局长李金早作了《从景点旅游走向全域旅游,努力开创我国"十三五"旅游发展新局面》的工作报告,提出将全域旅游作为新时期的旅游发展战略。在当今全域旅游的大时代背景下,政府应该积极推进旅游基础设施建设,切实加强交通、环境和生态等相关建设,为发展红色旅游创造良好的外部条件[5]。实施乡村旅游后备箱工程,通过"旅游+"和"互联网+"的融合模式促进张家口文化旅游资源的深度开发,打造张家口独具特色的红色文化品牌。

(三)重点开发"品三角"区,完善单独红色景点

怀来县红色文化旅游资源的分布主要集中在由董存瑞纪念馆、卧牛山影视基地和新保安战役组成的近似等腰三角形的品字形开发格局内,依据红色文化资源评价结果,确定怀来县红色旅游开发的总体思路为:"品三角重点开发,辐射型补充开发。"重点开发以董存瑞纪念馆、卧牛山影视基地和新保安战役组成的"品三角"格局,形成集聚效应,围绕"董存瑞"题材做大做强,形成产业品牌。不断完善卧牛山影视基地建设,保护好现有影视场景,提高资源利用率。围绕新保安战役重要的历史意义,创作实景演出,还原战争场景吸引游客,丰富红色旅游产品体系,对于拉动红色旅游发展具有深远意义。此外,要不断完善其他红色旅游景点的设施,丰富怀来县红色旅游产品体系。

(四)探索产业融合路径,形成资源竞争合力

"旅游+"、"生态+"和"互联网+"时代的到来,结束了旅游开发的单打独斗形式。怀来县红色旅游开发应走产业融合的路径,积极探索与当地生态旅游和乡村旅游等形式的融合,整合资源形成竞争优势。此外,要积极探索产业融合的路径和模式,以红色旅游商品、纪念品和实景演出剧本创作等内容为媒介,实现和影视创作与商业等行业的高度融合,通过有效的路径探索,实现怀来县红色旅游形式的延展,促进红色旅游深度发展。

(五)注重红色品牌建设,保证红色旅游质量

创建一个优秀的品牌形象对旅游的开发具有至关重要的作用。怀来县红色旅游资源不具有垄断性优势,无法形成旅游产品顶端的吸引力,但可通过拓展旅游内容的广度和深度塑造具有特色的红色旅游品牌。怀来县要对最具竞争优势的红色旅游资源进行内容的创作和形式的拓展,把董存瑞故事和卧牛山红色影视基地相结合,依托官厅水库和卧牛山优美的自然生态环境,创作主题好、体验深、吸引力强和参与度高的旅游产品,保证游客参与红色旅游活动的质量,更好地树立怀来县红色旅游品牌。

综上所述,怀来县红色旅游的开发一定要以保护红色旅游资源和生态环境为基础,通过对旅游资源内容和旅游形式的挖掘创新,创造主题好和参与度高的旅游产品,塑造红色旅游品牌。此外,只有通过和其他行业的融合,形成产业竞争优势,才能使怀来县红色旅游更好地发展,完成红色旅游脱贫的特殊使命。

参考文献:

[1] 孙凯. 红色旅游的可持续发展战略研究[J]. 消费导刊,2007(11):6.

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

[2] 孔伟,魏红磊,任亮,等.城市社会承载力评价及提升策略研究:以张家口市为例[J].河北北方学院学报(社会科学版),2017,33(1):53-56.
[3] 孔伟.滕州市文化旅游资源开发潜力评价研究[D].西安:陕西师范大学,2011.
[4] 方世敏,邓丽娟.红色旅游资源分类及其评价研究[J].旅游研究.2013,5(1):36-40.
[5] 李淼翔.红色旅游与革命史迹的保护、开发和利用刍议[J].广东党史,2010(6):48-49.

A Research on the Evaluation and Development of Red Cultural Resources from the Perspective of Tourist Poverty Alleviation
—A Case Study on Huailai County

WEI Hong-lei[1,2], JIA Ju-cai[1,3], BAI Mei-li[2], Lang Qi[1,2], TANG Shu-hui[1,2]
(1. Research Center of Ecological Construction and Industrial Development, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000, China; 2. School of Law and Politics, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000, China; 3. Office of Teaching Affairs, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000, China)

Abstract: Huailai County of Zhangjiakou is abundant in red cultural resources. The development demands of red cultural resources intersect with the actual needs of poverty alleviation and development, and how to give full play to the advantages of resources and realize the connotative development of red tourism is an important subject for Huailai County. Through the evaluation of the red tourism resources in Huailai County, the paper discusses the countermeasures for red culture development based on the evaluation results, and suggests measures of protecting the red cultural tourist resources, improving the tourist infrastructure and exploring ways of industrial integration, to promote the development of red tourism and assist the poverty alleviation project.

Keywords: tourist poverty alleviation; red cultural resource; resources evaluation

(责任编辑　治丹丹)

(上接第 104 页)

[5] 王春光.当代中国社会流动的总体趋势及其政策含义[J].中国党政干部论坛,2004(8):28-31.
[6] 马克思.资本论:第 1 卷[M].北京:人民出版社,1975:534.
[7] 杨安队.政府社会治理政策创新与路径选择:以中山市积分入户、积分入学制度为例[J].华南师范大学学报(社会科学版),2015(3):122-127.
[8] 盛智明.社会流动与政治信任:基于 CGSS2006 数据的实证研究[J].社会,2013,33(4):35-59.
[9] 马胜春.我国省际人口流动影响因素的相关分析[J].中国统计,2015(5):55-56.
[10] 孙立平.改革以来中国社会结构的变迁[J].中国社会科学,1994(2):47-62.

An Analysis on the Characteristics and Trends of the Social Mobility of Zhangjiakou and the Corresponding Countermeasures
—Based on the Successful Bid for the 2022 Winter Olympics

YAN Xiao-xue, XUE Zhi-qing, GOU Zheng-gang
(School of Law and Politics, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000, China)

Abstract: The successful bid for the 2022 Winter Olympics has brought about great changes to the government functions, social mobility groups, social and economic patterns of Zhangjiakou. The economic growth, the adjustment of social structure and the prosperity of tourism have contributed to the social mobility in Zhangjiakou. The governmental guidance, the increase of social input, and the introduction of market mechanism are the necessary countermeasures for the social mobility. Based on the social mobility in Zhangjiakou, with a view to the social development and the change of social roles, the paper aims to examine the change of the inner social structure from a microcosmic angle.

Keywords: Zhangjiakou; social mobility; characteristic; trend; countermeasure

(责任编辑　治丹丹)

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

Strategies for Prioritizing Ecological Construction with Consideration of Agricultural Industry Development in Northern China's Agro-pastoral Ecotone: A Perspective of Opportunity Cost

Liang REN[1*], Fang SUN[2], Ding DING[3]

1. Ecological Construction and Industry Development Research Center, Hebei North University, Zhangjiakou 075000, China; 2. College of Economics and Management, Hebei North University, Zhangjiakou 075000, China; 3. Office of Academic Affairs, Hebei North University, Zhangjiakou 075000, China

Abstract In northern China's agro-pastoral ecotone, there are conflicts between agricultural industry and ecological construction resource competition, and also problems urgently to be solved for economic growth and sustainable ecological improvement. Taking the development concept of "lucid waters and lush mountains being mountains of gold and silver" as the guiding principle of prioritizing ecological and green development, this paper studied the strategies for prioritizing ecological construction with consideration of economic development of agricultural industry from the perspective of opportunity cost. Through the analysis of opportunity cost, externality, and Pareto optimal theory, and using the calculation method of the unit equivalent factor value of terrestrial ecological service function, this paper calculated the ecological service value of forest, grassland, and farmland. It found that the ecological value of forest and grassland per unit area was greater than the ecological value of agricultural industry. This indicates that the opportunity cost of farmland for ecological construction was less than that of agricultural industry. Based on the theoretical and quantitative analysis, it came up with recommendations for establishing a comprehensive system for prioritizing ecological construction with consideration of agricultural industry development and establishing and improving the incentive mechanism of ecological construction.

Key words Opportunity cost, Northern China's agro-pastoral ecotone, Agricultural industry, Ecological construction, Coordinated development

1 Introduction

From the perspective of land use characteristics and agricultural zoning, the agro-pastoral ecotone has staggered distribution of farmland and grassland[1], and is a special ecological-economic-social complex ecosystem formed by the intervention and influence of human long-term agricultural activities, with coexistence of planting and grassland animal husbandry[2-3]. In China, there are northern agro-pastoral ecotone and southern agro-pastoral ecotone. The northern agro-pastoral ecotone is located in the semi-agricultural and semi-pastoral area bordering the semi-humid agricultural area and semi-arid pastoral area[4]. The northern agro-pastoral ecotone is characterized by staggered distribution of farmland and grassland, equal status of agriculture and animal husbandry, and has advantages of the development of herbivorous animal husbandry. However, its ecological environment is fragile and the economy is underdeveloped. In this region, there are conflicts between agricultural industry and ecological construction resource competition, and also problems urgently to be solved for economic growth and sustainable ecological improvement. Due to the impact of climate change and human activities, the boundaries of the northern agro-pastoral ecotone are constantly changing[5]. As a strong influence area of human activities and a sensitive area of ecological environment, the northern agro-pastoral ecotone is a "hot spot" region for land use change research[6], and also an important ecological barrier in eastern and central China[7]. In this ecotone, the herbivorous animal husbandry has efficiency advantages, scale advantages, and comprehensive comparative advantages[8]. Nevertheless, the northern agro-pastoral ecotone has large wind erosion and desertification area of soil, the utilization efficiency of farmland natural resources is low, climate change has a huge impact on agricultural production, and food security is under threat[9]. Since the northern agro-pastoral ecotone is a key area of China's ecological civilization construction, it is necessary to attach great importance to the mitigation and adaptation of climate change in this region, to promote its sustainable development[10-11]. To realize the real sustainable development of the region, we should pay attention to the fairness of income distribution and narrow the gap between the rich and the poor[12]. Besides, it is necessary to select a proper spatial scale for the balance of ecosystem services to facilitate ecosystem management decision-making[13]. In the coordinated development of ecological construction and industrial economy, it is necessary to continue to strengthen the promotion of ecological construction projects, expand the industrial operation scale, increase investment in ecological construction and industrial development, implement resource-saving production innovation models, and improve the ecological and economic coordinated development system[14]. In recent years, the number of provinces staying in the coordinated stage of the coordinated development of ecological

Received: August 3, 2021 Accepted: September 1, 2021
Supported by Project of National Social Science Foundation of China (19BSH077).
* Corresponding author. Liang REN, PhD., professor, engaged in the research of ecological construction and industrial development.
Editorial Office E-mail: asiaar@163.com

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

civilization construction and industrial upgrading is increasing[15]. Based on its natural resource endowment, agricultural industry foundation, regional policy orientation, market demand and development direction, this region should build an eco-agriculture model integrating agriculture, animal husbandry and forestry, and a circular agriculture model within the environmental carrying capacity, and leisure agriculture model managed by manual intervention[16]. Zhangjiankou City, as one of the 25 counties and cities in the Beijing – Tianjin – Hebei Water Conservation Area, one of the three major regions in the northern agro-pastoral ecotone, and the construction area of "two districts of the capital", is not only an ecological barrier for the Beijing – Tianjin – Hebei region, but also a connection to Shanxi and Inner Mongolia. It has outstanding geographical advantages. It not only connects the pure agricultural area, but also borders the pure pastoral area, and the characteristics of agriculture and animal husbandry are distinct. Some experts proposed to optimize the construction strategy of Beijing – Tianjin Water Conservation Functional Zone[17]. This region should build an ecological environment management system and a green economy oriented ecological industry system, and improve an ecological compensation mechanism[18]. Zhangjiakou City should follow the concept of Green Olympics, implement the strictest environmental governance, and take the "zero carbon" measures of ecological construction[19]. As an agro-pastoral ecotone, the agricultural industry in this region should integrate the operation of agriculture and animal husbandry[20].

In 2005, General Secretary Xi Jinping stated that lucid waters and lush mountains are mountains of gold and silver (referred to as the concept of Two Mountains). Over a decade, the concept of Two Mountains has become the guiding principle of prioritizing ecological and green development. This concept is of great importance to prioritizing ecological construction with consideration of economic development of agricultural industry in northern agro-pastoral ecotone. The above findings provide precious experience for the study on strategies for prioritizing ecological construction with consideration of agricultural industry development in northern agro-pastoral ecotone. Under the above background, taking Zhangjiaokou City in northern agro-pastoral ecotone as an example, we studied the ecological construction and industrial development of the northern agro-pastoral ecotone. From the perspective of the opportunity cost theory, we compared the opportunity cost between agricultural industrial development and ecological construction of the study area, to provide theoretical and empirical basis for the coordinated development strategy of prioritizing ecological construction and industrial development. Our research perspectives, ideas, and theoretical basis have academic value, and research conclusions and recommendations are expected to provide references for the decision making.

2 Theoretical analysis

The northern agro-pastoral ecotone borders agricultural zone and is adjacent to the pastoral area, and also serves as the back garden of the capital Beijing. In the agricultural eco-economic system, the planting industry, the breeding industry and the ecological environment mutually promote and restrict each other. In them, there exists a complementary relationship of products and also a competitive relationship of resource utilization. Apart from meeting the basic consumer needs of human life, the agriculture and animal husbandry industries also have the characteristics of public goods and ecological functions.

2.1 Theoretical basis of ecology priority over industrial development As early as in 2005, General Secretary Xi Jinping stated that lucid waters and lush mountains are mountains of gold and silver. In 2013, he stated that we want to have not only mountains of gold, but also mountains of green. If we must choose between the two, we would rather have the green than the gold. And in any case, green maintains are themselves gold mountains. These reflect the meaning of ecological priority, green development, and coordinated development of economy and ecology. Over a decade, the concept of Two Mountains has become the guiding principle of prioritizing ecological and industrial green development. The CPC Central Committee's proposals for the formulation of the *14th Five – Year Plan (2021 – 2025) for National Economic and Social Development and the Long – Range Objectives Through the Year 2035* clearly put forward major decisions and deployments to improve the quality and stability of the ecosystem. The priority of ecological development has become the most basic requirement of human sustainable development, pointing out the development direction for the northern agro-pastoral ecotone with high ecological fragility. In the end of 2016, the Ministry of Agriculture issued *Guiding Opinions on the Adjustment of Agricultural Structure in the Northern Agro-pastoral Ecotone*, clearly stating the range of this ecotone, that is 7 provinces, 25 cities and 146 counties (county-level cities), including 77 counties (county-level cities) in desertified degraded areas along the Great Wall, 44 counties (county-level cities) in loess hilly and gully regions, and 25 counties (county-level cities) in Beijing – Tianjin – Hebei water conservation area. According to this guiding opinion, the Northern Agro-pastoral Ecotone is the climatic intersection of semi-humid and semi-arid regions, it is a suitable development zone of grassland agriculture and farmland agriculture, an important ecological security barrier in the central and eastern regions, and also an important water conservation zone in the Beijing – Tianjin – Hebei region.

The characteristics of agricultural and animal husbandry operations in this ecotone are manifested in its resources and industrial characteristics. Its resource advantage is the staggered distribution of farmland and grassland; the agricultural industry advantage is the coexistence of planting and breeding. Planting and animal husbandry are roughly the same in the agricultural economy or planting is dominated, with a certain area of natural grassland and a certain scale of herbivorous livestock breeding. As stated by Xi Jinping, our mountains, rivers, forests, fields, lakes and grasslands together form a biotic community. humans need the fields for food, the fields need the rivers, the rivers need the mountains, the

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

mountains need the soils, and the soils need the forests and grasslands. This biotic community is the material basis for humanity's subsistence and development. A major goal of the structural adjustment of this region is to basically build an industrial system that integrates animal husbandry, agriculture, forestry, grass-fruit-field, and integration of primary, secondary and tertiary industries, and accordingly enhancing the regional ecological function.

2.2 Theoretical analysis of opportunity cost of ecological construction The resources possessed by a region are limited in time or space, and limited resources have multiple uses. If the resource is used for one purpose, other purposes need to be abandoned. Therefore, resource allocation is selective, and opportunity costs will be incurred when resources are used for one purpose and abandon others. Farmland has multiple functions such as providing daily necessities and ecological environment protection. Therefore, there are many options for the allocation of farmland resources, and any choice will generate opportunity costs. Opportunity costs will be generated when the agricultural production uses of land resources are changed to ecological environmental construction uses. Whether using land to plant food crops and economic crops to develop agriculture, or returning farmland to afforestation and planting grass for ecological environment construction, it will generate opportunity costs. According to the principle of opportunity cost, land is allocated between agricultural industry and ecological construction, the opportunity cost of increasing the output value of any one purpose will reduce the loss of output value of another purpose. In Fig. 1, the horizontal axis is the ecological construction output value (F) , the vertical axis is the agricultural output value (G) , and the production possibility boundary (CD) represents the maximum possible output value combination of using limited land to manage the agricultural industry and ecological construction. From point E to point H on the production possibility curve in Fig. 1, the opportunity cost of expanding the scale of ecological construction and obtaining more F_1F_2 units of ecological value is to give up G_1G_2 units of agricultural output value from agricultural operations. If the opportunity cost is small, it means that the larger the scale of ecological construction in the resource allocation, the greater the overall benefits obtained.

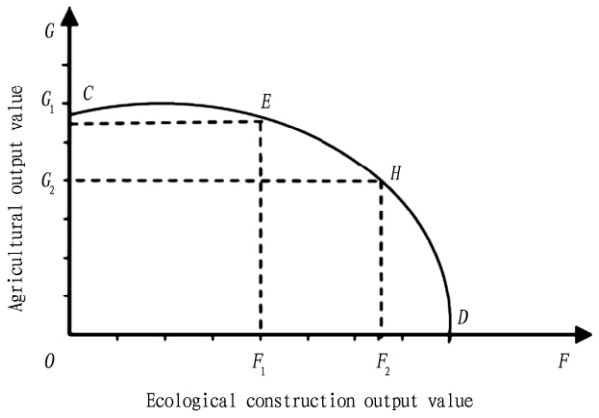


Fig. 1 Agricultural production and ecological construction boundary

2.3 Theoretical analysis of ecological construction externality If the land operation entities change the development of agricultural industry to the ecological construction of afforestation and grass planting, the overall benefits will be improved. The overall benefits of ecological construction can be enjoyed by all surrounding people without paying any cost. Therefore, ecological construction produces positive externalities.

2.3.1 Resource allocation of ecological construction under positive externalities. If farmland operation takes ecological construction as the purpose, it requires giving up part of the agricultural operating income, that is, generating opportunity costs. People obtaining the overall benefits generated by ecological construction are the vast number of residents in a larger area. Ecological construction produces positive externalities, leading to the failure of the "invisible hand" of the resource allocation market to regulate and control. Therefore, the "visible hand" of the government is required to regulate and control. One of the regulation methods to generate positive externalities is to take the form of subsidies. Fig. 2 is a diagram for the allocation of positive external resources generated by ecological construction. The horizontal axis represents the ecological construction scale (such as the restored farmland area) , and the vertical axis represents the marginal cost and marginal revenue of ecological construction. *MPR* is the private marginal revenue of ecological construction (*i. e*, market demand curve *D*) ; *MSR* is the marginal social revenue of the ecological construction scale, it represents the total social revenue of each unit of ecological construction scale. *MPC* denotes the private marginal cost of the ecological construction of the operating entity (supply curve *S*) .

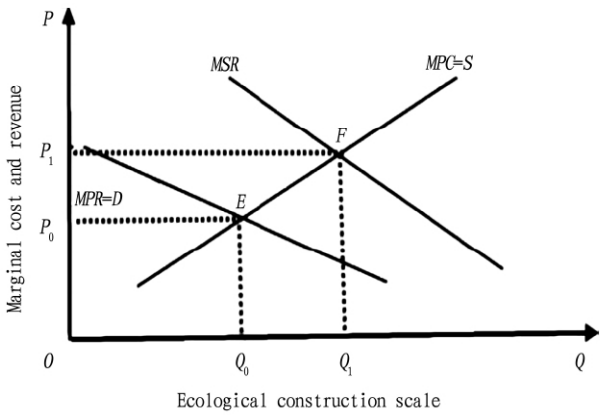


Fig. 2 Resource allocation of ecological construction under positive externalities

In a perfect competition market, farmland operation entities follow the principle of maximizing benefits, that is, to determine the ecological construction scale based on private marginal revenue equal to private marginal cost. At point E, market supply and demand reach equilibrium; when the ecological construction scale reaches Q_0, it is the optimal scale choice. However, ecological construction will generate positive externalities, and the equilibrium point for maximizing social welfare is at point F. The ecological construction scale of the operation entity is required to reach the Q_1 level, which exceeds the ecological construction scale Q_0

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

that maximizes the benefits of the operation entity. At scale Q_1, the marginal revenue of the operation entity decreases, so the operation entity is unwilling to accept the Q_1 ecological construction scale. $Q_1 - Q_0$ are the supply gaps of the ecological construction scale of the operation entities. Due to the existence of positive externalities, the ecological construction scale cannot reach the equilibrium of supply and demand in a completely free market competition, that is, market regulation is ineffective, the market is inefficient in resource allocation, accordingly it is difficult to achieve the national ecological governance and protection macro policy goals.

2.3.2 Measures for internalizing the externalities of ecological construction benefits. The above problem of inefficiency in market allocation of resources can only be solved when the private marginal cost of ecological construction is consistent with the social marginal cost or private marginal revenue and social marginal revenue. To achieve the purpose of ecological construction, the external effects of ecological construction can be internalized through effective means of economic compensation.

Through compensating the main body of ecological construction, the supply of ecological construction can be increased to the level of social demand. In Fig. 3, when the compensation amount reaches the area of the shaded rectangle $P_0P \times HG$, the supply curve S moves to the bottom right to S', intersects with the demand curve D, and the ecological construction scale (supply) determined by the intersection exactly meets the social maximum demand Q_1, which solves the problem of insufficient supply of ecological construction scale. At the same time, the revenue of the operation entity is the rectangular area of the shaded part $P_0P \times HG$. Thus, through compensation measures, the internalization of the external effects of ecological construction behavior can be achieved.

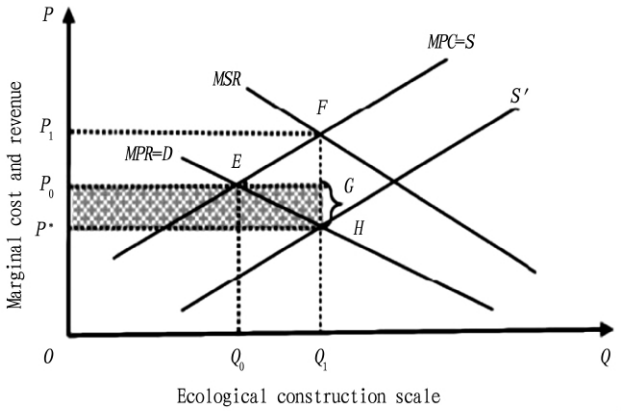


Fig. 3 Compensation measures for the internalization of external effects of ecological construction

Ecological construction promotes operation entities to adjust the structure of the agricultural industry and expand the scale of grassland and woodland. The positive externalities generated by this behavior can be internalized through strategies such as ecological compensation.

2.4 Analysis of Pareto optimality theory of ecological construction compensation When the economy's resource allocation reaches the Pareto optimality, any changes will result in losses. Therefore, the Pareto optimality is also called economic efficiency. Satisfying the Pareto optimality means having economic efficiency, on the contrary, it is lack of economic efficiency.

The Pareto optimality criterion is a measure of the economic efficiency of resource allocation. It is the basis for measuring the efficiency and fairness of resource allocation for changes in behaviors, strategies, and programs. If a measure is implemented to benefit some people, but at least no one is harmed, it means that the original state has not reached the Pareto optimality, there is Pareto improvement, and the implementation of the measure can achieve the goal of improving efficiency.

According to the Pareto optimality theory, although there is a positive externality to the operation entity when implementing the ecological construction behavior, when the operation entity is compensated through the use of ecological compensation measures, the compensation measure has a Pareto improvement. The implementation of ecological construction by operation entities generates positive externalities, but through partial government subsidies, externalities can be eliminated. Therefore, the allocation of ecological construction resources improves the overall benefits of a larger area, and the compensation of operators through ecological compensation measures will not deteriorate the conditions of others. Ecological compensation measures have the effect of Pareto improvement.

3 Comparative analysis of regional ecological construction and industrial economic development opportunity cost

3.1 Basic assumptions and calculation basis for agricultural industrial operation and ecological construction We first compared the opportunity cost of industrial development and ecological construction, and then made clear prioritizing ecological construction with consideration of industrial development, to provide a quantitative basis for the coordinated development of industry and ecological construction.

3.1.1 Basic hypotheses. Hypothesis 1: The ecological construction strategy is to return farmland to forests and grasslands that are not suitable for planting crops, and the ecological value of forests and grasslands is the total ecological construction value.

Hypothesis 2: Using the unit farmland in Zhangjiakou City to adjust from planting crops to planting forage grass or forest trees, in order to calculate the opportunity cost of farmland for agricultural industry and ecological construction, adjust the unit farmland from crop planting to forage grass planting, then calculate its unit ecological value for calculating the unit opportunity cost.

Hypothesis 3: The unit economic value of forest, grassland and farmland is equivalent, thus comparing opportunity cost only needs comparing the ecological function value of these three.

Hypothesis 4: There are only three uses for farmland: afforestation, planting forage grass, and planting crops. For the allocation of farmland resources among the three, the ecological value of forest and grassland is the opportunity cost of giving up the ecological value of the agricultural industry, and the ecological value of

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

the agricultural industry is the opportunity cost of giving up the ecological construction.

3.1.2 Calculation basis. On the basis of the above hypotheses, with reference to Xie Gaodi's method[21] of calculating the value of the unit equivalent factor of terrestrial ecological service function, we calculated the ecological service value of forest, grassland, and farmland. The ecological service value equivalent per unit area of the terrestrial ecosystem is shown in Table 1.

Table 1 Ecological service value equivalent (C_j) per unit area of China's terrestrial ecosystem

Ecological service functions	Forest	Grassland	Farmland	Wetland	Water body	Desert
Gas conditioning	3.50	0.80	0.50	1.80	0.00	0.00
Climate regulation	2.70	0.90	0.89	17.10	0.46	0.00
Water conservation	3.20	0.80	0.60	15.50	20.38	0.03
Soil formation and protection	3.90	1.95	1.46	1.71	0.01	0.02
Waste disposal	1.31	1.31	1.64	18.18	18.18	0.01
Biodiversity conservation	3.26	1.09	0.71	2.50	2.49	0.34
Food production	0.10	0.30	1.00	0.30	0.10	0.01
Raw material	2.60	0.05	0.10	0.07	0.01	0.00
Entertainment culture	1.28	0.04	0.01	5.55	4.34	0.01

Note: the data were selected from *Ecological Service Value Equivalent Table of Unit Area of China's Terrestrial Ecosystem*.

For calculation of the value of unit equivalent factor (E_a) (yuan/ha), we referred to the calculation model of Sun Nengli[22], and the value model of unit equivalent factor is shown in Formula (1).

$$E_a = \sum_{i=1}^{n} m_i p_i q_i / M \quad (1)$$

where E_a denotes the value of the unit equivalent factor (yuan/ha); i is the type of crop; p_i is the national average price of the ith crop (yuan/kg); q_i is the yield per unit of the ith crop (kg/ha); m_i is the sown area of the ith crop (ha); M is the sown area of n crops (ha).

3.2 Calculation results of ecological value of agricultural, forestry and pastoral land Based on the above model, we calculated the value of the equivalent factor of various crops in Zhangjiakou, for facilitating to obtain the value of the unit equivalent factor of the ecosystem E_a (yuan/ha). According to Formula (1), the equivalent factor value E_a of the farmland per unit area of cultivated land in Zhangjiakou in 2019 was 21 996 yuan/ha. Based on the product of various ecological function equivalent factor coefficients C_j and the average value of unit equivalent factor E_a in Table 1, we calculated the theoretical ecological value per unit of various types of land in the agricultural industry system. Table 2 shows the calculation results of the theoretical ecological unit value of different uses of land.

Since there was no wetland and water body statistics in the statistical data of Zhangjiakou City, we only calculated the ecological environment function value equivalent per unit area of woodland, grassland, and farmland based on various land value equivalent coefficients (Table 2). The crops involved in the calculation of the ecological function value of farmland land use included foxtail millet (Setaria italca), wheat (*Triticum eastirum*), maize (*Zae mays*), oats (*Avena sativa*), rapeseed (*Brassica napus*), sunflower seeds (*Helianthus annuus* L.), flax (*Sesamum indicum*), soybean (*Glycine max* (Linn.) Merr.), potato (*Solanum tuberosum* L), Chinese cabbage (*Cruciferae*), celery (*Apium-graveolens* L.), cabbage (*Brassica oleracea* L.), spinach (*Spinacia oleracea* Linn.), and tomatoe (*Solanum lycopersicum*). During the calculation, in the *Economic Yearbook of Zhangjiakou City*, the sown area and yield of wheat were not counted, but some data in the sown area and yield of grain did not determine the type of crop. This part of the unclassified scale and yield data was related to wheat. In other words, the data of wheat represent the data of other grains. The unit prices of sunflower seeds and flax seeds were not found in the statistical data *Compilation of Cost – Benefit Data of China's Agricultural Products*, we adopted the average selling prices of various crops that year. As indicated in Table 2, woodland has the largest ecological value in terms of natural ecology, such as gas regulation, climate regulation, soil protection, and biodiversity conservation, as well as in terms of raw materials and entertainment culture. Grassland follows and farmland is lower than the former two in these aspects. Farmland has the greatest ecological value in terms of food production.

Table 2 Ecological function value per unit area of different land use (C_j E_a)

Land use type	Woodland	Grassland	Farmland
Gas conditioning	7.698 600	1.759 680 0	1.099 800
Climate regulation	5.938 920	1.979 640 0	1.957 644
Water conservation	7.038 720	1.759 680 0	1.319 760
Soil formation and protection	8.578 440	4.289 220 0	3.211 416
Waste disposal	2.881 476	2.881 476 0	3.607 344
Biodiversity conservation	7.170 696	2.397 564 0	1.561 716
Food production	0.219 960	0.659 880 0	2.199 600
Raw material	5.718 960	0.109 980 0	0.219 960
Entertainment culture	2.815 488	0.066 784 4	0.021 996
Total	48.061 260	15.903 904 4	15.199 236

Note: The data were calculated and compiled from the *Economic Yearbook of Zhangjiakou City*, *the Compilation of Cost – Benefit Data of China's Agricultural Products*, *and the Statistical Data of Zhangyuan* (2020) by the Zhangjiakou Statistics Bureau.

3.3 Comparison of opportunity cost of agricultural industry economy and ecological construction According to the calculation results in Table 2, if the ecological function value of farmland used for planting crops was 151 992 yuan/ha, the ecological function value of farmland used for afforestation was 480 613 yuan/ha, and the ecological function value of farmland used for planting for-

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

age grass or pasture is 159 039 yuan/ha. According to the principle of opportunity cost, if farmland has three uses, it can be used for the development of agricultural industry to grow crops, plant forage or feed to provide material conditions for the breeding industry, and it can also plant trees and afforestation to improve the ecological environment. These three uses will generate opportunity cost, and the opportunity cost of choosing one use is the highest value of the benefits obtained by giving up the other two uses. Therefore, when farmland is used for the development of agricultural industry, giving up both afforestation and forage grass planting, the opportunity cost is the highest value of afforestation and forage grass, and the value of afforestation and forage grass is represented by its ecological value. Based on the above basic hypotheses, using the ecological value of the three to compare, the opportunity cost of developing agricultural industry is: $C_1 = 480\ 613 - 151\ 992 = 328\ 621$ yuan/ha, the opportunity cost is high.

If there are two uses for farmland to choose, that is, to choose between planting crops to develop the agricultural industry and planting forage grasses to develop the breeding industry, the opportunity cost of choosing to develop the agricultural industry is to give up the ecological value of planting forage. Then, the opportunity cost is: $C_2 = 159\ 039 - 151\ 992 = 70\ 470$ yuan/ha. Although it is less than the opportunity cost of giving up afforestation, in addition to the ecological value of planting forage in the ecological environment, it can also sell forage feed to obtain economic value (assuming that the value is equivalent to the economic value of the agricultural industry). If forage feed is put into the breeding industry, it can also have greater value-added in the production and processing links of the breeding industry. Therefore, in the agro-pastoral ecotone, whether farmland is used to develop forestry or grass industry, its opportunity cost is lower than that of agricultural industry, that is, the opportunity cost of ecological construction in the region is lower than the opportunity cost of agricultural industry development.

4 Recommendations

4.1 Establishing a comprehensive agricultural industry system prioritizing the ecological development The behaviors that should be implemented based on the level of farmland land operators include: adjusting the industrial structure, extending the industrial space layout, extending the industrial chain, broadening the industrial boundary, building a multi-kinetic energy system of the agriculture, animal husbandry and forestry industries, and integrating the primary, secondary and tertiary industries to give full play to the multiple functions of woodland, grassland, and farmland. Through Pareto improvement, it is expected to improve the efficiency of resource allocation, and achieves the purpose of improving the ecological environment, enhancing economic benefits, and expanding social benefits.

(i) Adjusting the structure of farmland, forest and grassland, and establishing a comprehensive industrial system that makes full use of the spatial resources of arbors, shrubs, and grassland. It is recommended to adjust the structure of agricultural land, expand the scale of woodland and grassland, reduce the area of low-yield fields, build a comprehensive industrial system for the use of arbor, shrub and grass space, and promote the comprehensive three-dimensional resource allocation of the space utilization of arbor, shrub and grass in regional farmland. Through properly arranging the spatial structure of farmland, woodland, and grassland, it is recommended to develop a three-dimensional spatial model of characteristic arbors, shrubs, and forage, and develop understory planting and breeding, so as to make full use of space, transform resource advantages into economic advantages, and improve ecological environment.

(ii) Adjusting the structure of grain and forage feed land and building an industrial system of planting and breeding with vertical and horizontal integration of ecological resource recycling. Through the "grain-to-feed" strategy, planting forage in farmland can provides material conditions for the breeding industry. It is recommended to establish an industrial system of planting and breeding with vertical and horizontal integration of ecological resource recycling, integrating forage planting and processing, livestock and poultry breeding, livestock product processing and sales, and manure treatment in a vertical and horizontal integrated recycling system, which can not only ensure the quality and safety of forage and feed and processed animal products, but also reduce the production, transaction and transportation costs of the operation entities, and can improve the ecological environment of agriculture and animal husbandry and increase the added value of each link.

(iii) Adjusting the characteristic agricultural structure and establishing an operation system integrating production, sales, and tourism of primary, secondary, and tertiary industries. Through adjusting the "grain-to-feed" structure in the planting industry, and increasing the scale of characteristic crop planting, it is recommended to establish an operation system integrating production, sales, and tourism of primary, secondary, and tertiary industries, extend the industrial chain of green agriculture, animal husbandry and forestry products, and develop special agricultural production and tertiary industry integration management, so as to production and transaction costs, increase product added value, and ultimately improve economic and ecological benefits.

4.2 Establishing and improving the incentive mechanism for ecological construction Governments at all levels should eliminate the positive externalities of ecological construction and promote ecological priority construction by establishing relevant incentive mechanisms.

(i) Establishing a subsidy incentive mechanism for woodland and grassland to replace farmland. Based on the conclusion that the opportunity cost of woodland and grassland operation is lower than that of farmland operation, the woodland and grassland operators in the study area account for a larger proportion of the woodland and grassland operation, and the structural adjustment behavior of the smaller farmland has a positive externality. Thus, governments at all levels should establish a continuous ecological compensation system to encourage ecological construction.

(ii) Establishing a subsidy incentive mechanism for integrated agriculture and animal husbandry operations. The planting industry based on the integration of agriculture and animal husband-

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

ry and the integrated operation of planting and breeding provides materials for the breeding industry. The organic fertilizer made from livestock and poultry manure in the breeding industry provides fertilizer for the planting industry and provides the livestock products to the food processing industry. These can reduce the production cost of agriculture and animal husbandry, improve the ecological environment, increase the added value, and ensure the quality of raw materials in the upstream of food processing, and also improve economic and ecological benefits. Thus, governments at all levels should establish an incentive mechanism for integrated operation of agriculture and animal husbandry and the extension of the integrated operation of planting and animal husbandry to encourage ecological priority development.

(iii) Establishing an incentive mechanism integrating characteristic agricultural product marketing and tourism. The integrated operation of characteristic agricultural product marketing and tourism can solve the resource competition contradiction with ecological construction, and increase the profit of various links in the agricultural industry. Therefore, governments at all levels should guide agricultural industry operators to vigorously increase the production and processing of characteristic agricultural products, expand the scale of characteristic agricultural operation, and enhance market competition in characteristic agricultural industries through establishing incentive mechanisms such as financial subsidies, preferential credit and financing.

5 Discussion and prospects

Located in the northern agro-pastoral ecotone, Zhangjiakou City has the characteristics of staggered distribution of farmland and grassland, equal status of agriculture and animal husbandry, vulnerable regional ecological environment, and underdeveloped economy. In addition, it serves as an ecological barrier in the Beijing – Tianjin – Hebei region and is responsible for the important task of construction of the two districts of the capital. In this region, there are conflicts between agricultural industry and ecological construction resource competition, and there are also problems that need to be solved urgently for economic growth and continuous ecological improvement. Using the theory and empirical analysis methods, we compared the opportunity costs of agricultural industry development and ecological construction in the study area. The results indicate that, for the selection of limited farmland resources between ecological construction and industrial development, the opportunity cost of ecological construction is relatively small, the value of ecological function is relatively large, and the comprehensive benefits are relatively high. This conclusion provides a theoretical and empirical basis for the strategy of prioritizing the ecological construction with coordinated development of industries, and is expected to provide reference for further study of prioritizing the ecological construction with consideration of agricultural industry development in the northern agro-pastoral ecotone.

References

[1] ZHAO SQ. Chabei, Chameng and Ximeng: An economic and geographic survey of an agro-pastoral ecotone [J] Acta Geographica Sinica, 1953 (1): 43 – 60. (in Chinese).

[2] CHENG X. Unique ecosystem characters and ecological principles for development in the ecotones between agriculture and pasture in north China [J]. Chinese Journal of Applied Ecology, 2002, 13(11): 1503 – 1506. (in Chinese).

[3] LU YH, LI G, MA WW, *et al.* Emergy analysis on complex ecological economic system of agro-pastoral transitional zone: A case of Dingxi in Gansu [J]. Acta Agrestia Sinica, 2020, 28(6): 1673 – 1681. (in Chinese).

[4] ZHOU GS. Impact of climate change on NPP of agriculture and animal husbandry in ecologically vulnerable areas: Mechanism and modelling [J]. Resources Science, 1999, 21(5): 3 – 5. (in Chinese).

[5] SHI XL, SHI WJ. Review on boundary shift of farming-pastoral ecotone in northern China and its driving forces [J]. Transactions of the Chinese Society of Agricultural Engineering, 2018, 34(20): 1 – 11. (in Chinese).

[6] LI XL, YANG LX, TIAN W, *et al.* Land use and land cover change in agro-pastoral ecotone in Northern China: A review [J]. Chinese Journal of Applied Ecology, 2018, 29(10): 3487 – 3495. (in Chinese).

[7] LIU BJ, YANG YZ, LI Y. Quantitative analysis of land use structure characteristics over the farming-pastoral zone in the West Liaohe river basin, northern China [J]. Journal of Arid Land Resources and Environment, 2018, 32(6): 64 – 71. (in Chinese).

[8] HAN ZX, ZHU T, CHANG XY. An analysis of the concentration and competitiveness of the mutton sheep industry cluster in the northern agro-pastoral ecotone: Taking Shuozhou mutton sheep industry cluster as an example [J]. Chinese Journal of Animal Science, 2019, 55(8): 164 – 169. (in Chinese).

[9] ZHANG Y, DI WT, WANG JJ, *et al.* Progress and perspectives of resource use in intercropping system in agro-pastoral ecotone [J]. Chinese Journal of Ecology, 2017, 36(9): 2623 – 2632. (in Chinese).

[10] FANG ZH, HE CY, LIU ZF, *et al.* Climate change and future trends in the agro-pastoral transitional zone in northern China: the comprehensive analysis with the historical observation and the model simulation [J]. Journal of Natural Resources, 2020, 35(2): 358 – 370. (in Chinese).

[11] LIN CC, WANG K, SUN YM. Study on the change of temperature time series in medium section of agro-pastoral ecotone of northern China during the last 60 years [J]. Acta Agrestia Sinica, 2016, 24(4): 747 – 753. (in Chinese).

[12] REN Q, HE CY, HUANG QX, *et al.* The poverty dynamics in the agro-pastoral transitional zone in northern China: A multi-scale perspective based on the poverty gap index [J]. Resources Science, 2018, 40(2): 404 – 416. (in Chinese).

[13] DAI LY, TANG HP, ZHANG Q, *et al.* The trade-off and synergistic relationship among ecosystem services: A case study in Duolun County, the agro-pastoral ecotone of northern China [J]. Acta Ecologica Sinica, 2020, 40(9): 2863 – 2876. (in Chinese).

[14] SUN F, HAN JX, WANG XW, *et al.* Analysis on the influencing factors of the coordinated development of ecological construction and industrial economy in eco-conserving division of Beijing – Tianjin – Hebei area [J]. Chinese Journal of Agricultural Resources and Regional Planning, 2018, 39(5): 68 – 76. (in Chinese).

[15] WU XJ, YANG EP, WANG XQ. Coupling and coordinated development of China's provincial ecological civilization construction and industrial upgrading [J]. Statistics and Decision, 2020, 36(20): 58 – 61. (in Chinese).

[16] TIAN YH, LI SL, BAI CM, *et al.* Modern agricultural development mode in northern farming-pastoral ecotone taking Matou mountain piece area in Inner Mongolia as an example [J]. Agricultural Engineering, 2020, 10(1): 101 – 108. (in Chinese).

(To page 19)

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

nious development of various tourism types.

4.3 Promoting the rural tourism development with "resource type characteristics" Compared with rural leisure and sightseeing scenic spots in other provinces, Liaoning Province has cultural characteristics, profound cultural history and unique advantages of tourism resources. In view of these, it is recommended to combine rural resources with rural tourism to expand more tourism functions and enrich tourism formats. Rural tourism in Liaoning Province should take a diversified type perspective as the theme, orient towards the main image of local style and simple nature, combine traditional ethnic customs with traditional village cultural landscape and pastoral scenery, develop into a unique rural tourism brand, promote the transformation and upgrading of tourism, and accordingly form a diversified and integrated characteristic rural tourism area[5].

4.4 Establishing and improving tourism infrastructure and allocating professional scenic spot management talents Establishing and improving tourism infrastructure and making reasonable scenic spot planning are necessary conditions for the sustainable development of a scenic spot. This requires that local government departments should issue a series of relevant laws and regulations, and make plans for tourism transportation, make planning for safe, efficient and convenient urban and rural transportation lines, realize the full coverage of road signs and street lights, and provide sufficient safety protection for tourists. In addition, it is necessary to regulate the words and deeds of the operators and staff in the scenic spot, and regulate the behaviors of the operators and managers of the scenic spot and related personnel. At the same time, it is necessary to actively guide tourists to conduct civilized tourism, respect the rights of tourists in the scenic spot, and improve their quality, so as to achieve the long-term sustainable development of various types of scenic spots[6].

References

[1] ZHANG T, LI FX, XUE YW. Spatial distribution characteristics and development path of rural tourism areas in Liaoning Province[J]. Areal Research and Development, 2021, 40(4): 75-79. (in Chinese).

[2] YU X, WANG X. Rural culture: the basis and soul of Liaoning rural tourism[J]. Journal of Yangling Vocational & Technical College, 2021, 20(1): 23-28. (in Chinese).

[3] YU WL. Study on the problems and countermeasures of rural tourism development in Heigou village, Dandong city[D]. Dalian Polytechnic University, 2020. (in Chinese).

[4] ZHOU JN. Study on the development of rural tourism in Liaoning province[J]. Tourism Overview, 2020(4): 129-130. (in Chinese).

[5] LIU LL. Research on the problems and countermeasures of rural tourism in Fengcheng City, Liaoning Province[D]. Jilin Agricultural University, 2019. (in Chinese).

[6] HOU WY. Study on the development of rural tourism in Liaoning Province[J]. Tourism Today, 2019(3): 9-10, 50. (in Chinese).

(From page 12)

[17] ZHAN HL, YU ZX, CHAI J. Analysis on the optimization strategy for the construction of Beijing-Tianjin Water Conservation Functional Zone[J]. Rural Economy and Science-Technology, 2016, 27(16): 67-68, 75. (in Chinese).

[18] WANG HY, MU YF. Construction of three major promotion systems for the ecological environment support zone in Hebei Province[J]. Journal of Green Science and Technology, 2017(6): 224-226. (in Chinese).

[19] ZHANG DN, LI L. The Winter Olympic Games: The construction opportunity of "Beijing-Tianjin-Hebei ecological environment support area"[J]. Journal of Chongqing University (Social Science Edition), 2018, 24(3): 38-45. (in Chinese).

[20] SUN F. Comprehensive benefit and innovation mode of modern husbandry industry vertical and lateral integration[J]. Chinese Journal of Agricultural Resources and Regional Planning, 2013, 34(2): 68-72. (in Chinese).

[21] XIE GD, LU CX, LENG YF, *et al.* Ecological assets valuation of the Tibetan Plateau[J]. Journal of Natural Resources, 2003, 18(2): 189-196. (in Chinese).

[22] SUN NL, GONG QW, ZHANG JB. Calculation of value of the agricultural ecosystem in Shanxi Province and its contribution[J]. China Population Resources and Environment, 2011, 21(7): 128-132. (in Chinese).

(From page 16)

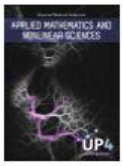
[3] LI T. An urgent need to activate the circulation of factors for the integrated development of urban and rural areas[N]. China City News, 2019-07-04. (in Chinese).

[4] LI HL. Accelerating the construction of three modern agricultural systems[N]. Economic Daily, 2017-12-22. (in Chinese).

[5] CAI XL, CHEN GZ. Two-way allocation of urban and rural factors in the process of rural revitalization and urbanization[J]. Social Science Research, 2018(6): 51-58. (in Chinese).

[6] State Council of the Central Committee of the Communist Party of China. Several opinions on adhering to the priority development of agriculture and rural areas to do a good job in the "three rural areas"[EB/OL]. Xinhua News Agency, 2019-02-19. (in Chinese).

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net



Applied Mathematics and Nonlinear Sciences

http://journals.up4sciences.org

Digital Resource Management and Sharing for Teaching and Learning in Higher Education by Integrating Multiple Data Chain Networks

Xiaojing Yan[1,†]

1. Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei, 075100, China

Submission Info

Communicated by Juan Luis García Guirao
Received
Accepted
Available online

Abstract

In this paper, we construct a GCCP multivariate datalink network for teaching and learning resource sharing through the Generalized Control Chaining Primary Protocol (GCCP) combined with mutual cooperative services among the physical, data link and network layers for resource sharing. The distributed dynamic self-organizing network data links are mapped to the solution set through Nash equilibrium. And the attribute descriptions of the required digital teaching resources are given in a P2P system for resource sharing in large-scale heterogeneous teaching environments. Finally, simulations are conducted under the Group Service Control Protocol (GCCP) for teaching resource sharing to verify the effectiveness of the scheduling and management model for digital teaching resources. The results show that the system with a multivariate datalink network maintains the size of each Cluster at an average of 5 nodes. The response time of the system increases significantly with the increase of scale when RP(k)C-Grid takes k as 10,20,30,40,50 respectively. This paper effectively manages and maintains the entire digital resource management system for teaching and learning in universities, making it more stable and efficient.

Keywords: Multivariate data chains; Self-organizing networks; Nash equilibrium; Digital teaching resources; Control protocols
AMS 2010 codes:

1. Introduction

In recent years, with the rapid development of network construction, the use of the Internet has been widespread and deep [1-2]. Education has also entered the new era of networking, and informatized teaching has become a new trend of educational development and adapted to the requirements of the times [3-5]. The digital teaching resource-sharing platform is the basis for the implementation of information-based teaching, so universities are now paying attention to the construction of digital teaching resource-sharing platforms, expecting to use information technology to promote the improvement of teaching quality and efficiency [6-7]. However, the existing digital teaching resource-sharing platform has flaws in the construction

†Corresponding author.
Email address: yanxiaojing0605@163.com

system, formation technology, resource construction, and the quality of participating personnel, which leads to the actual effect of the whole system in the process of operation in terms of security, quality and other aspects is not satisfactory [8-9]. How to better manage and maintain the whole system, make it more stable and efficient, and better support digital teaching and learning has become a work we cannot ignore.

Digital teaching resource-sharing management refers to the comprehensive and in-depth use of modern information technology in the field of education to promote educational reform and educational development and to realize the common construction and sharing of educational resources [10]. It promotes the unified management of teaching resources and ultimately realizes a comprehensive information management system for informatized teaching [11]. Literature [12] constructed a kind of teaching video resources of the stage of the birth of the moon through digital technology, which effectively improved students' learning enjoyment. Literature [13] By applying cloud computing technology to the field of higher informatization, he believes that cloud computing technology can make the sharing of teaching resources in colleges and universities qualitatively improved. Literature [14] believes that with the continuous growth of digital resources, how to manage and retrieve teaching resources is the problem faced by the present time. The authors proposed the solution of an artificial intelligence search engine and completed the functional body structure and database design of the system.

The construction of digital teaching resources-sharing platform is the foundation of information technology teaching, providing a feasible platform for us to carry out digital teaching comprehensively [15]. Literature [16] developed an English intelligent educational robot that can complete English vocabulary teaching and other functions, optimizing the allocation of English teaching resources. And in the teaching practice, good teaching results were achieved. Literature [17] constructed a digital English teaching resources library through a cloud platform, which enables the English resource library to realize the integration, expandability and interactivity functions and solves the problem of low utilization of resources between learning institutions' platforms. Literature [18] In order to achieve the process of accelerating the digitization of education, and the scientific decision-making of the operational efficiency of colleges and universities, he used the HbaseHive integrated architecture to complete the analysis of big data of educational resources.

In this paper, we first realize intelligent interconnection, resource sharing and collaborative service of digital educational resources through the General Control Base Protocol (GCCP). And based on the mutual cooperative services among the physical layer, data link layer and network layer of resource sharing, the GCCP multivariate data link network for teaching resource sharing is constructed. Secondly, considering the non-cooperative game of competing time slot allocation between forwarding nodes and their neighbors, the distributed dynamic self-organizing network data chain is mapped to the solution set through Nash equilibrium in order to meet the bandwidth requirements of source resource nodes' service flows. And in a P2P system for resource sharing in large-scale heterogeneous teaching environments, the attribute descriptions of the required digital teaching resources are given to find a set of resource lists that meet the users' needs according to the agreed resource discovery mechanism. Finally, a simulation is conducted under the Group Service Control Protocol (GCCP) for teaching resource sharing to verify the effectiveness of the scheduling management model for digital teaching resources.

2. Control protocols for shared collaborative services for teaching resources

The control protocol for sharing and collaborative services of educational and teaching resources in colleges and universities is formulated with reference to the national standard of the People's Republic of China-GB/T 29265.202-2012, which is used by the multivariate

data-link network control device to realize intelligent interconnection, resource sharing, and collaborative services of digitized educational resources [19].

2.1 Resource Sharing Collaborative Service Control Protocol Components

The Generalized Control Chaining Base Protocol (GCCP) specified by the national standard GB/T 29265 is a protocol applicable to intelligent interconnection, resource sharing, and collaborative services among shared resources [20]. The intelligent interconnection, resource sharing, and collaborative services between the IGRS IP main network and the GCCP network, as well as different GCCP subnets, are realized by the GCCP gateway, and the GCCP protocol hierarchy is shown in Fig. 1.

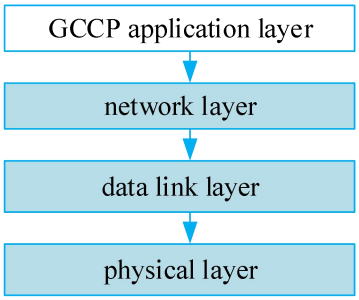


Figure 1 GCCP the protocol hierarchy

The GCCP processing unit accomplishes the function of generalized control of educational and teaching resource sharing, and it also has it to handle the transmission activities of shared application data in the network. The point-to-point and point-to-multipoint transmission of shared data is accomplished by the physical layer, data link layer and network layer of the GCCP protocol hierarchy. The network protocol that conforms to the national standard carries the mutual cooperative services among the physical layer, data link layer and network layer of educational and teaching resource sharing.

All the protocols involved in realizing the interaction in the common control GCCP network for educational and teaching resource sharing are shown in Fig. 2, which are completed by Device A and Device B. The established GCCP network for sharing educational and teaching resources consists of core components such as general devices, controllers, configurators, and gateways.

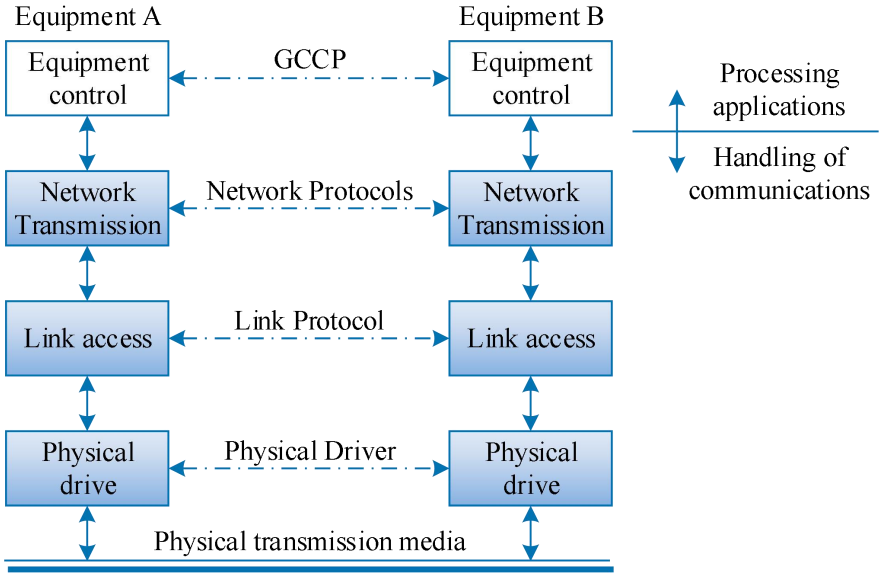


Figure 2 The invoiced in the GCCP interactions

The specifics are described below:
(1) General equipment usually refers to the general control equipment of the network shared resource platform.
(2) A controller is a device in the shared resource platform that operates and controls general network devices, such as centralized controllers, intelligent control terminals, and so on.
(3) Configurator is the device by which the configurator accomplishes the configuration work of other devices in the network of the shared resource platform and by which it assigns network IDs and device IDs to other devices.
(4) Data Chain Gateway is to connect two different networks to realize intelligent interconnection, resource sharing, and cooperative service of devices in different networks, and this core component can connect the IGRS IP main network and the GCCP network and can also connect two GCCP shared networks.
The network ID consists of two octets to differentiate different network resources of the shared resource platform, which is managed uniformly by the core component - Configurator. All devices in the same network environment have the same network ID, and the network ID usage assignment is shown in Table 1.

Table 1 Network ID use assignment

Network ID	Used
0x0000	Unknown network ID, used before the configurator assigns the network ID, or other purposes
0x0001-0XFEFF	Network ID
OxFF00-0xFFFF	Continue to have

Device ID consists of two octets to distinguish different network devices. Its working ID is assigned by the core component, the Configurator, and all devices in the same network environment have different device IDs, and the use of device IDs is assigned, as shown in Table 2.

Table 2 Device ID use allocation

Network ID	Used
0x0000	Unknown network ID, used before the configurator assigns the network ID, or other purposes
0x0001-0XFEFF	General equipment ID, assignment to the general equipment for used
0x0F00-0xFFFF	Controller ID, assigned to the controller for used
0xX000	Gateway ID, assigned to the gateway used, X is 1, 2,..,9, A, B, C, D, E
0xX000-0xXFFF	Mapping ID, assigned to remote devices, which can be mapped to one via a gateway GCCP network
0xF000-0xFFFE	Continue to have
0xFFFF	Broadcast ID, broadcast inside the network, the gateway does not forward the broadcast message

The transmission of resource files in the shared resource platform is carried out by the file-requesting device issuing a file transmission request, and the holding device of the shared resource realizes the transmission of shared file data according to the request. The requesting device of the shared file data can request the holding device of the data file to start the transmission from an arbitrary position point, and during the file transmission process, the transmission of the file can be started, paused or suspended according to the actual situation.
The specific work process is determined by the file requesting device through the total length of the file and the amount of file data that has been obtained to determine whether the file

transfer is complete. The specific transmission process of file data is shown in Figure 3. During the file transmission process, the data attributes are mainly used for the description of the transmission device, device status, device list, user-defined and other files.

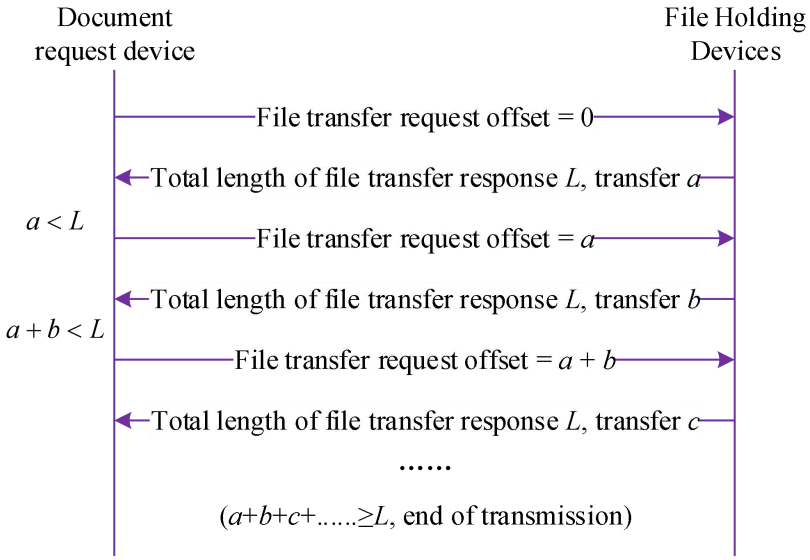


Figure 3 The Transfer process of a file

2.2 Information processing methods for resource-sharing collaborative services

The information processing of the teaching resource sharing coordination service is realized by using the request method of an event subscription, and the specific sharing coordination service information processing method realized is as follows:

Firstly, an event subscription request is issued by the device that puts forward the demand for resource sharing, which is used to request the invocation of a certain knowledge resource courseware on a certain network-sharing device and derive the sharing information related to the invocation event.

Secondly, the requested resource device returns the request subscription result to the issuing resource requesting device via a subscription response message.

Finally, the subscribing device returns the result to the requesting subscribing network device as soon as the subscribed-related resource occurs after the successful subscription of the invocation event of the resource request.

(1) FC service interface

FC service interface meets the development requirements of the national standard GB/T 29265.406-2012, and according to the national standard, the FC affiliated services are shown in Table 3, and the mandatory service interfaces for realizing FC are shown in Table 4.

Table 3 Affiliated services of FC

Name	Class of Services	Explain
FAMS	um: IGRS: Service: Service Type: File Access Management : 1	FAMS provides the following features for the file server side: a) Allows the authentication information provided by the file client to be authentication, thus giving the file client the corresponding file access rights corresponding to the file client; b) Allows the file client to obtain the sorting/finding capabilities supported by the file server sorting/finding capabilities supported by the file server; c) Allow the file client to browse the content catalogue provided by the file server to the network. c) Allow the file client to browse the content directory provided by the file server to the network; d) Allow the file client to locate a specified file/directory;
FCMS	um: IGRS: Service: Service Type: File Access Management: 1	FCMS is used to establish and manage connections between file servers and FCs. The file server can support and manage multiple active connections at a given time through FCMS.

Table 4 Mandatory Service Interfaces for FC

Name	Joggle	Explain
FAMS	Get Authentication Key	Obtain the authorisation key assigned by the file server side based on the authentication information, the authorisation key specifies the privileges possessed by the file client, it is recommended that the authorisation key works during one session, and the authorisation key needs to be used as an input parameter during the subsequent service invocations made by the file client.
	Get Sort Capability	Get the file/directory sorting capabilities supported by the file server's FAMS.
	Browse	Returns a list of files/directories at the next level of the specified directory on the file server, along with the basic attributes of each object.
	Get Attribute	Get the set of attributes of the specified file/directory object on the file server.
	Prepare for Download	Prepare for subsequent file downloads, and the feasibility of file/directory downloads.
FCMS	Release Connection	Get the ConnectionId used to send and receive data
	Get Active Connection	Gets a list of the currently active connection identifiers on the file server.

(2) Network Multimedia Application (IGRS)

The educational teaching network multimedia application system consists of two types of logical equipment, media center equipment and network multimedia terminal; the multimedia application system structure is shown in Figure 4. All the functions of the IGRS through the media center equipment on the service and the network, the realization of the network shared media terminal on the service and the client to interact with each other. Shared users through the network multimedia terminal to access the services provided on the media center

resources network equipment, the management of the invoked management media center equipment on the release of resources.

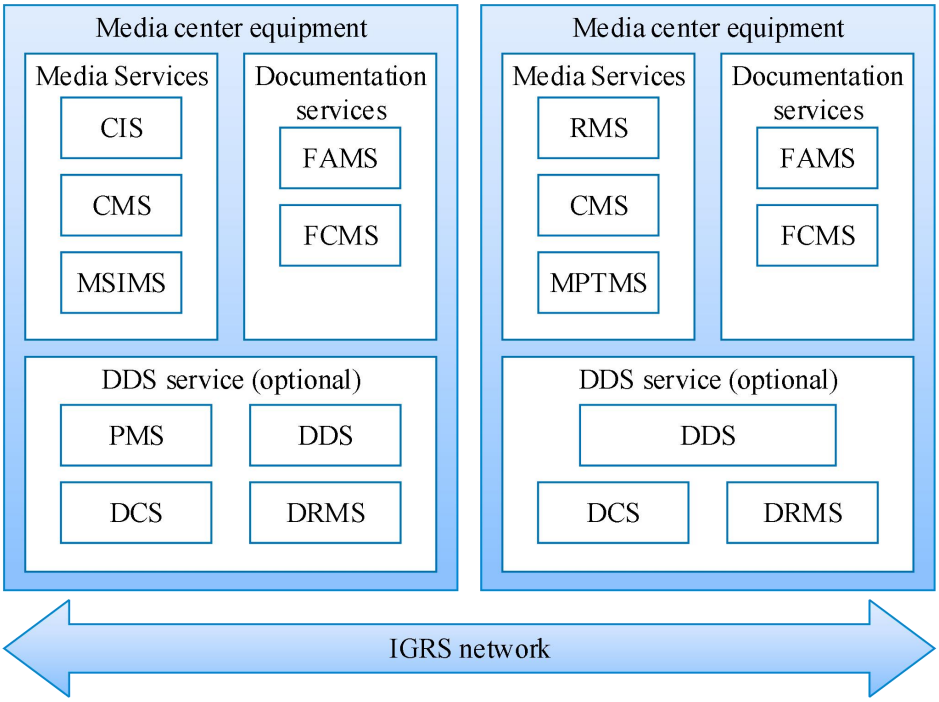


Figure 4 Structure of the multimedia application system

In the IGRS network, the resource-sharing platform designed and developed can exist multiple network-sharing multimedia terminals; that is, multiple media center devices can exist. One or more IGRS service application terminals exist in each media center device.

3. Self-organizing network with multiple data links for the scheduling of teaching resources

3.1 Teaching resource scheduling model

The previous section constructs a control device by a multivariate data link network to realize intelligent interconnection, resource sharing and collaborative management of digital educational resources. However, between the data link layer and the network layer, the dense self-organizing network routing control protocol is the key factor affecting the performance of the self-organizing network. The modulation and demodulation techniques and channel access control protocols in the physical layer can only fundamentally improve the quality of teaching resources, while the routing algorithms that disregard the characteristics of the data link layer and the network layer will definitely fail to fully utilize the performance of the communication network.

Therefore, the research in this chapter focuses on the distributed dynamic self-organizing network data chain model shown in Fig. 5, which carries services with high bandwidth, real-time, and low-power consumption, such as mutual QoS requirements, and also supports a large number of multicast services, so as to achieve the optimal scheduling of teaching resources.

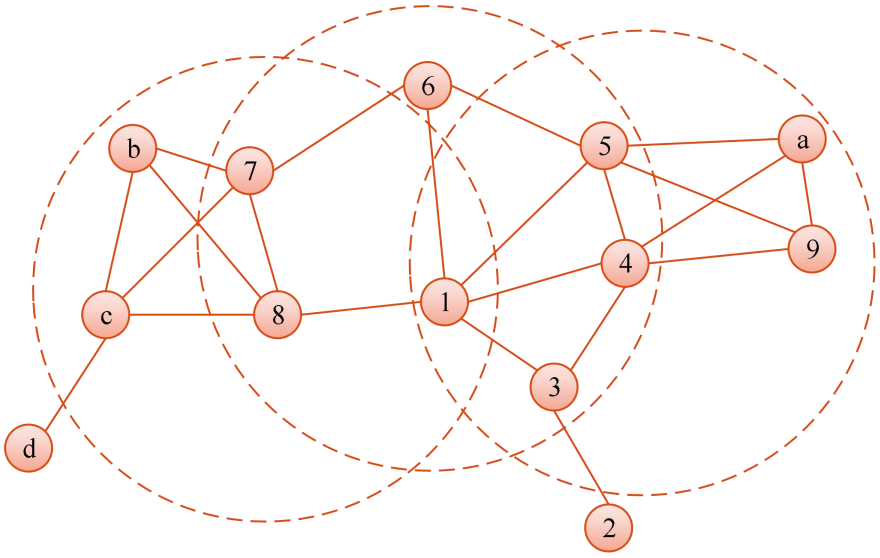


Figure 5 Networking model of the AD hoc network data chain

In this paper, we consider a non-cooperative game model of competition for time slot allocation between a forwarding node and its neighbors, where forwarding node i and its neighboring nodes compete for time slots to meet the bandwidth requirements of the source node's service flow.

The set of participants $I=\{1,2,3,...,N\}$, the set of participant i strategies S_i, and the set of strategies of all participants are:

$$S_i = S_1 \times S_2 \times S_3 \times ... \times S_N \in R^N \tag{1}$$

The smallest vector of gains that a participant obtains without engaging in bargaining behavior or failing to bargain is:

$$\overrightarrow{u^0} = (u_1^0, u_2^0, u_3^0, ..., u_N^0) \tag{2}$$

There are L_{l+1} participants in this game, and the forwarding node profits m from the source node, deducting the forwarding consumption p_{l+1} and the competition consumption $\sum_{k\in N} f_{l,k}$, and the gain of node i is:

$$u_l = m - p_{l+1} - \sum_{k\in N} f_{l,k} \tag{3}$$

This vector is satisfied if there exists a yield vector $\vec{u} = (u_1, u_2, u_3, ..., u_t)$:

$$\vec{\bar{u}} = \arg\max(\vec{u} \times \prod \overrightarrow{u_k}) \tag{4}$$

Then the Nash bargaining solution of $\vec{\bar{u}}$ is the only function that satisfies the Nash bargaining axioms. Define the product of the forwarding node i gain and the gain function u_1 of all its neighbors within two hops as:

$$g(\bar{u}) = \bar{u_i} \times \prod \bar{u_\lambda} = (m - p_{l+1} - \sum f_{l,k}) \times \prod f_{l,k} \tag{5}$$

Then the Nash equilibrium strategy vector is:

$$\vec{\bar{u}} = \arg\max g(\bar{u}) = \arg\max \left| (m - p_{l+1} - \sum f_{l,k}) \times \prod f_{l,k} \right| \tag{6}$$

According to the rationality principle of the game participants, it can be obtained:

$$m \geq p_{l+1} + \sum f_{l,k} \tag{7}$$

To calculate the Nash equilibrium, find the $f_{l,k}$ that maximizes $g(\bar{u})$ subject to the constraints.

3.2 Nash equilibrium

3.2.1 Nash bargaining solution

A solution to the Nash bargaining model is a function that maps ϕ to a set of solutions. Nash proves that there exists a unique solution u satisfying the following four axioms and that the existence and uniqueness of the solution are guaranteed by the property that the set of utility vectors is a tight set and a convex set, respectively [21]:

Axiom 1 is the weak Pareto optimality property. $u \in \phi$, and $u \geq u^* \Rightarrow u = u^*$.

Axiom 2 is the symmetry property that if $d_1 = d_2$, and $(u_1, u_2) \in \phi(u_2, u_1) \in \phi$, then $u_1^* = u_2^*$.

Axiom 3 is the mode-transformation invariance if defines a function g to be a function $u_i^{'} = a_i u_i + b_i (i = 1, 2)$ that maps all vectors (u_1, u_2) to $(u_1^{'}, u_2^{'})$, then:

$$f[g(\phi), g(d)] = g[f(\phi, d)] \tag{8}$$

Axiom 4 is the irrelevance of irrelevant choices if $\varphi \subset \phi$, and $f(\varphi, d) \subset \varphi$, then:

$$f(\varphi, d) = f(\phi, d) \tag{9}$$

Satisfying the above four axioms, it can be shown that the only solution to Nash bargaining is the utility vector that maximizes the Nash product $(u_1 - d_1)(u_2 - d_2)$, for:

$$u^* = \arg\max(u_1 - d_1)(u_2 - d_2) \tag{10}$$

And if it satisfies $u^* \in \phi$, then there is $u^* = d$.

3.2.2 Nash equilibrium existence

In order to compute that $g(\vec{u})$ is a strictly concave function, it is necessary to show that the partial differential second-order derivatives of the multivariate function $g(\vec{u})$ form the order-symmetric matrix of $L_1 + 1$ negatively definite. Let $X = f_{1,k}$, then $g(\vec{u})$ becomes:

$$g(\bar{x}) = g(x_1, x_2, ..., x_n) = (m - p_{l+1} - \sum f_{l,k}) \times \prod x_{l,k} \tag{11}$$

Order:

$$\frac{\partial g(x)}{\partial x} = 0 \tag{12}$$

Then the second order derivative of $g(\vec{u})$, is:

$$\frac{\partial g(x)}{\partial x} = (-1) \times \prod x_k + (D - 1) \times \prod x_k = -2 \times \prod x_k \tag{13}$$

The second order partial derivative of $g(\vec{u})$ is:

$$\frac{\partial^2 g(x)}{\partial x} = \prod x_k \times (m - p_{l+1} - \sum x_k - 2x_k \tag{14}$$

$g(\vec{u})$ of the Hessian matrix is:

$$H(g) = \begin{vmatrix} \vdots & \vdots & \cdots & \vdots \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ \vdots & \vdots & \cdots & \vdots \end{vmatrix} = \begin{cases} \overline{k} = \overline{n_{l,1}} \\ k \neq r \end{cases} \tag{15}$$

And $x_k = 0$ when $H(g)$ is non-negative definite, so it is rounded off. It is now shown that $H(g)$ is negatively determined when taking the local optimum:

$$x_r = m - p_{l+1} - \sum x_k = \frac{m - p_{l+1}}{L_i + 1} \tag{16}$$

Up to this point, it is proved that the matrix negative definite $H(g)$ such that the point whose gradient is:

$$X\Big|_{\nabla gr=0} = \frac{m - p_{l+1}}{L_i + 1} \tag{17}$$

4. Empirical analysis of digital resource management and sharing in higher education teaching and learning

Multiple datalink network technology has been widely used in file sharing, distributed computing, search, collaborative work, instant messaging and online games, but the realization of all these functions must be preceded by the rapid and accurate location of network resources. In a P2P system for resource sharing in a large-scale heterogeneous teaching environment, the user gives a description of the attributes of the required digital teaching resources, and the P2P system finds a set of resource lists that meet the user's needs according to an agreed resource discovery mechanism. The ability to respond successfully and quickly to the user's request directly determines the availability of the system, and the large number of peer-to-peer communications in the network makes the P2P application more dependent on the underlying data chain network. The number of messages generated by each query directly affects the communication burden of the network, which ultimately determines the scalability and feasibility of a P2P solution for teaching digital resources.

4.1 Simulation Analysis of Instructional Resource Scheduling in Multiple Data Chains

In order to validate the effectiveness of the scheduling and management model of digital teaching resources under the Guided Collaborative Service Control Protocol (GCCP) for teaching resource sharing, the system performance is simulated and compared with the Gnutella and KaZaa systems of the same size. The RP(10)C-Grid (200 clusters) is constructed, with 100 to 200 nodes ranging from 100 to 200 nodes in each Cluster, and the system randomly stores multiple virtual file information on all the educational resource nodes. The Gnutella system of the same size distributes the storage of files in the same way, and the upper-level super nodes (SNs) of the KaZaa system do not provide file resources themselves. It is responsible for the resource directory of the lower-level ordinary node (ON) it belongs to and for query message forwarding. No resource directory is exchanged between SNs, and the ON can obtain its super node neighbor list from the upper-level SN it belongs to and can migrate between SNs based on the performance of the connected network.

Fig. 6 shows the comparison of the response time of teaching resources with or without the adoption of a multidata chain network under QoS requirements, and it can be seen that the response time of teaching resources under the multidata chain network is, on average, 1-2 ms less than without. And the query time is shortened and progressively stabilized as the system continues to run.

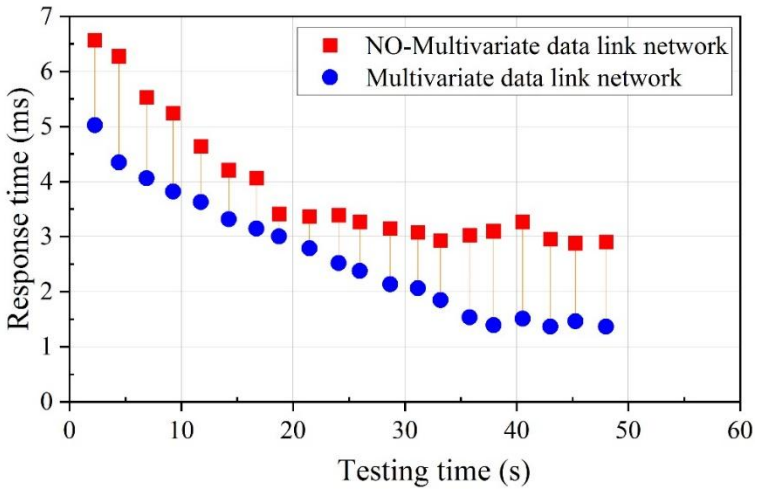


Figure 6 adopts the resource response time of the multivariate data link network

In order to test the scalability of the system using a multivariate datalink network, keep the size of each Cluster as 5 nodes on average, construct the RP(k)C-Grid, take k as 10,20,30,40,50 respectively, and compare the response time with the same size of Gnutella and KaZaa system. Fig. 7 shows the size of the teaching resource management system VS the average response time, which can be seen that it becomes larger with the size of the system. The response time of resource query for RP(k) C-Grid system with multivariate data chain network increases slowly, i.e., it still maintains a good response time, but the response time of Gnutella and KaZaa systems increases significantly with the increase in size.

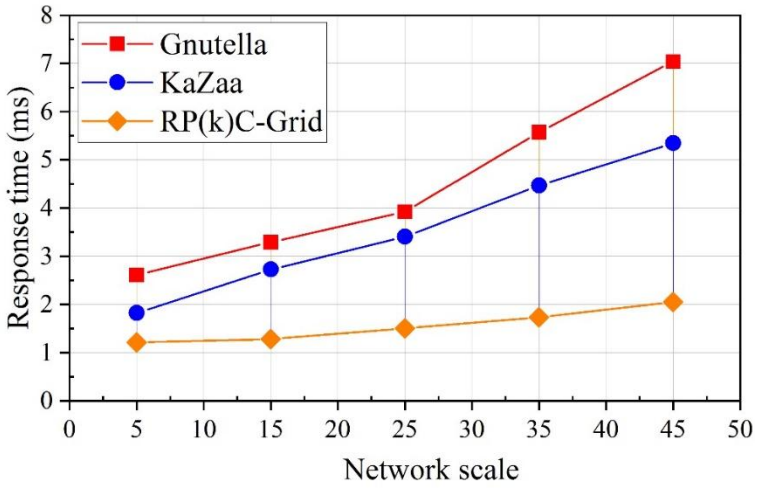


Figure 7 System-scale VS average response time

The digital resource management and sharing system for teaching and learning in higher education (RP(k)C-Grid) has good communication performance with RP(k) as the backbone data chain network. In this paper, we propose a combined Nash equilibrium theory of cluster-head probing, cluster-head flooding and RP(k)C polling, which utilizes a query-registration mechanism to avoid duplicate message flooding and improves the response speed of the system.

4.2 Analysis of teaching effectiveness of teaching resources

There were 40 volunteers in this experimental group. 38 students actually participated in the study of digital resource management systems for college teaching, 38 questionnaires were distributed, and 38 valid questionnaires were actually returned.

After entering this teaching system, 31 students (81.57%) carried out independent learning in accordance with the sequence of knowledge points, and 7 students (18.43%) chose according to their self-needs. Analyzing the learning history records of these seven students, it was found that they generally still followed the sequence of knowledge points, and in the process, they would select the corresponding knowledge points to enter learning several times according to their personal needs. Regarding the order of choosing digital learning resources, 83.58% of the students chose to start learning this knowledge point from the teaching video, and 64.83% of them followed the order of teaching video, teaching slides, e-teaching materials, and extension resources. The students' learning habits reflected in the questionnaire survey are consistent with the learning habits reflected in the student's learning history recorded in this teaching management system.

4.2.1 Learning analysis of teaching resources

In order to analyze the proportion of students' learning time allocation to various types of digital teaching resources, the learning time of the three main types of teaching resources, teaching videos, teaching slides, and electronic teaching materials, which are systematically collected for each knowledge point, is plotted as a histogram as shown in Figure 8. In the learning of this teaching content, from the proportion of learning time allocation to the learning of digital teaching resources, the teaching video is still absolutely dominant, followed by teaching slides and finally, electronic teaching materials.

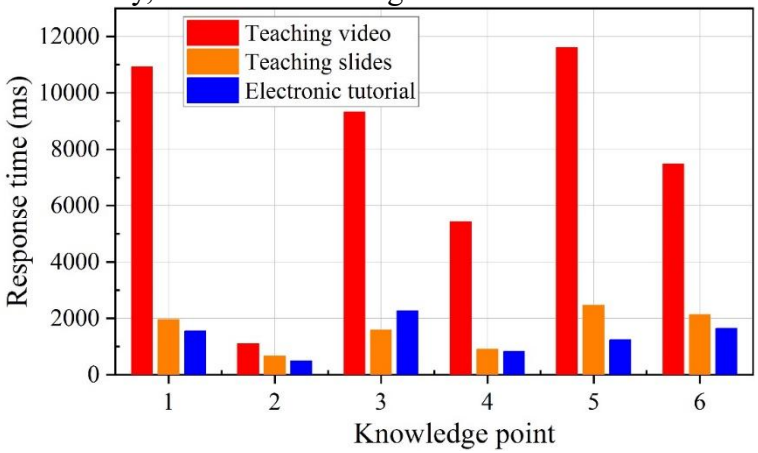


Figure 8 Comparison of the learning duration of different teaching resources

4.2.2 Analysis of the evaluation of knowledge points

The students' subjective evaluation of each knowledge point resource extracted from the system is shown in Table 5. The comparison shows that from the dimension of interest, knowledge point 1 has the lowest comprehensive interest and comprehensive understanding, and its average test score is also the lowest, only 36 points, so it is necessary to consider the adjustment of teaching methods. Knowledge point 5 has the highest overall interest and the lowest overall understanding, which means that it is in the state of "Interesting - Puzzling", and the result of its learning is to make students' thinking doubtful. Therefore, the average score of Knowledge 5 is not high, only 55, which indicates that the teaching resources provided are not sufficient to explain and elaborate the content, and it is recommended to adopt some teaching strategies to enhance students' understanding of the content. Knowledge point 2 has a relatively high degree of comprehensive interest and a high degree of comprehensive understanding, and this teaching content is in the state of "interesting-understanding", with an average test score of 78.5, which is the highest average score among all the knowledge points of digital teaching resources in this study.

Table 5 Student evaluation of the corresponding dimensions of the knowledge points

Serial number	Interest evaluation (%)			Understanding evaluation (%)		
	High	Centre	Low	Easy	Same as	Difficulty
1	36	59	18	60	37	1
2	76	27	9	81	30	0
3	64	36	0	75	21	5
4	47	58	1	71	22	7
5	77	45	4	43	56	5
6	73	24	7	44	59	8

5. Conclusion

The digital teaching resource-sharing platform essentially creates a resource center for teachers and students to conduct digital teaching and learning. With the rapid development of informatized teaching, its application field in the whole education field is getting wider and wider, and its role is getting more and more prominent. In this paper, the digital teaching resource-sharing platform is optimized to be more stable and efficient by combining the multivariate data chain network through the General Control Base Protocol (GCCP). The main summaries of this paper are as follows:

(1) The system with a multivariate data chain network keeps each Cluster size as 5 nodes on average. When RP(k)C-Grid takes k as 10,20,30,40,50 respectively, the response time of the system increases significantly with the increase of scale. It shows that the stable and efficient operation of the whole platform is ensured by optimization.

(2) Through this digital teaching resources teaching platform, the average score of the comprehensive interest test of Knowledge Point 3 is 81.73. It shows that the optimization of the platform effectively improves students' learning interest and performance.

About the Author

Xiaojing Yan, female, Mongols, from Zhangjiakou, Hebei, February 1984, Hebei North University, associate professor title, postgraduate degree, master's degree, research direction: mainly engaged in the teaching and practice of Marxist theory and ideological and political education.

Reference

[1] Zhang, X., & Niu, Y. (2019). Construction of the virtual simulation teaching resources and the sharing platform in colleges and universities. Basic & clinical pharmacology & toxicology.(S9), 125.

[2] Pouri, M. J., & Hilty, L. M. (2018). Conceptualizing the digital sharing economy in the context of sustainability. Sustainability, 10(12).

[3] Zheng, W., Muthu, B. A., & Kadry, S. N. (2021). Research on the design of analytical communication and information model for teaching resources with cloud: haring platform. Computer Applications in Engineering Education(1).

[4] Huang, S., Wang, G., Yan, Y., & Fang, X. (2020). Blockchain-based data management for digital twin of product. Journal of Manufacturing Systems, 54, 361-371.

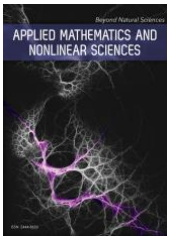
[5] Zhang, Y. (2020). Research on the construction of english online teaching resources based on the internet data. Basic & clinical pharmacology & toxicology.(S1), 127.

[6] Zheng, L. (2019). Research on the intelligent english multimedia teaching resources based on the data mining. Basic & clinical pharmacology & toxicology.(S3), 124.

[7] Lai, M., Lim, C. P., & Wang, L. (2016). Potential of digital teaching portfolios for establishing a professional learning community in higher education. Australasian Journal of Educational Technology, 32.

[8] Dan, R. (2016). Teaching digital humanities with oral history: the staring out to sea oral history project and ohms in the dh classroom. Oral History Review, 43(2), ohw051.

[9] Hartnett, J., L. (2013). Stats on the cheap: using free and inexpensive internet resources to enhance the teaching of statistics and research methods. Teaching of Psychology, 40(1), 52-55.
[10] Yuan, Q. (2020). Network education recommendation and teaching resource sharing based on improved neural network. Journal of Intelligent and Fuzzy Systems, 39(4), 5511-5520.
[11] Rong, L. (2021). Design of ideological and political multimedia network teaching resources integration system based on wireless network. Scientific Programming.
[12] Wendy, Nielsen, Garry, & Hoban. (2015). Designing a digital teaching resource to explain phases of the moon: a case study of preservice elementary teachers making a slowmation. Journal of Research in Science Teaching, 52(9), 1207-1233.
[13] Mi, L. (2015). Analysis on the application of cloud computing to the teaching resources sharing construction in colleges and universities. International Journal of Technology, Management.
[14] Bai, X. J., & Li, J. J. (2021). Applied research of knowledge in the field of artificial intelligence in the intelligent retrieval of teaching resources. Scientific Programming.
[15] Deng, X., Zhou, G., & Xiao, B. (2018). Effectiveness evaluation of digital virtual simulation application in teaching of gross anatomy. Annals of Anatomy - Anatomischer Anzeiger, 218.
[16] Huang, S. (2021). Design and development of educational robot teaching resources using artificial intelligence technology. Pediatric obesity., 16(5).
[17] Wang, J., & Li, W. (2021). The construction of a digital resource library of english for higher education based on a cloud platform. Scientific programming(Pt.10), 2021.
[18] Bai, X., & Li, J. (2020). Intelligent platform for real-time page view statistics using educational big data digital resource sharing. Journal of Intelligent and Fuzzy Systems, 40(1), 1-10.
[19] Raquel Barragán-Sánchez, María-Carmen Corujo-Vélez, Antonio Palacios-Rodríguez, & Pedro Román-Graván. (2020). Teaching digital competence and eco-responsible use of technologies: development and validation of a scale. Sustainability, 12.
[20] BianJianying, & JiYing. (2021). Research on the teaching of visual communication design based on digital technology. Wireless Communications and Mobile Computing.
[21] Becchetti, F. D., Damron, N., & Torres-Isea, R. O. (2020). Applications of high-speed digital pulse acquisition and software-defined electronics (sde) in advanced nuclear teaching laboratories. American Journal of Physics, 88(1), 70-80.



Applied Mathematics and Nonlinear Sciences

https://www.sciendo.com

Research on Product Development of Rural Study Tourism Based on the ASEB Analysis Method

Cunjie Wang[1], Dongfeng Chen[2,†], Wei Kong[3], Henan Jia[2]

1. Graduate School Hotel Tourism Department, Tongmyong University, Busan, 48520, Republic of Korea.
2. School of Law and Politics, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei, 075000, China.
3. Research Institute for Ecological Construction and Industrial Development, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei, 075000, China.

Submission Info

Communicated by Z. Sabir
Received February 2, 2024
Accepted February 7, 2024
Available online April 1, 2024

Abstract

As rural study tourism emerges as a favorite among educational stakeholders and families, its role in student development and rural economic revival becomes increasingly significant. Through comprehensive ASEB analysis, this paper proposes a scientific approach to developing rural study tourism offerings, based on data from 320 tourists and 57 rural managers, collected via fieldwork and online surveys. By examining the activity, environment, experience, and benefits framework, and integrating satisfaction and importance metrics through IPA quadrants, we navigate the complexities of product development in rural tourism. Challenges such as lack of experience diversity and competition are addressed, with strategies for highlighting rural cultural identity, enhancing experiential variety, and embracing technology. The goal is to guide rural study tourism towards sustainable growth, ensuring mutual benefits for rural economies and cultural heritage.

Keywords: Rural Study Tourism; ASEB Analytics; Product Development; Sustainable Development.
AMS 2010 codes: 65Y04

†Corresponding author.
Email address: cdfxaj@163.com

ISSN 2444-8656
https://doi.org/10.2478/amns-2024-0804

sciendo OPEN ACCESS © 2023 Cunjie Wang, Dongfeng Chen, Wei Kong and Henan Jia, published by Sciendo.

CC BY This work is licensed under the Creative Commons Attribution alone 4.0 License.

1 Introduction

In February 2013, the General Office of the State Council proposed to "gradually implement study tours for primary and secondary school students," and the term "study tour" was first seen in the national strategy. Along with the national emphasis on study tours, the domestic study tour market has developed rapidly. Various regions have begun to carry out a series of practical teaching activities with the study as the carrier [1-2]. The practice has proved that relying on the strategy of rural revitalization is not only conducive to promoting the high-quality development of study and learning tourism but also conducive to solving the "three rural" problem [3-5].

Industrial development is the key to rural revitalization [6]. In recent years, in some conditional villages, through the continuous exploration of their own characteristics of tourism resources, the school study education practice and non-heritage folklore, green ecology, ice and snow tourism, and other industries organically integrated to find out the "study" of the innovative development of a new model [7-8]. Although the development of research and study tourism in Houyuan Village is slow and late, there is a huge market opportunity lurking in the local area. If we can seize this boom, develop and design research and study products with distinctive thematic characteristics, a sound curriculum system, and perfect safety measures, and promote "research and study education" and "rural revitalization" in the same frequency and resonance. If we can seize this boom, develop and design study tour products with distinctive study themes, sound curriculum system, and perfect safety measures, and promote "study education" and "rural revitalization," we will be able to walk out of a practicable and sustainable development road in the future [9-10].

In recent years, "study and countryside" has become an important way to promote rural revitalization and an effective way to improve the comprehensive quality of students. Under the support of national and local policies, rural study and education tourism products have developed rapidly, producing good educational and economic effects. However, in the process of product development, there are still outstanding problems, such as "only learning but not traveling" and "only traveling but not learning" [11]. Law, R et al. introduced and analyzed the achievements and development history of the tourism industry as well as hotel informatization, pointing out that informatization, which promotes the positive development of the tourism industry, can provide tourists with better quality and comprehensive services [12]. Margarida Custódio Santos et al. developed a conceptual framework to achieve an innovative design of tourism products, which contributes to the quality development of the tourism industry, generating income for the service community of the place of destination, and is applicable to the sector of tourism management and guidance [13]. Latip, N. A. et al. explored the relationship between tourism districts and indigenous and found that the degree of economic drive and the level of cognition influenced the level of indigenous participation in the construction and development of tourism districts [14]. Han, W. et al. conducted an in-depth study on the development and change of marketing and tourism and hospitality pricing, pointing out that the core point of marketing pricing is price, while the tourism and hospitality industries have shown special attention to the sharing economy and the reputation of information technology platforms [15]. Qeidari, H. S. et al. explained that communicative learning during rural tourism promotes children's cognitive and knowledge levels, opens up children's horizons, and develops observational and practical skills [16]. Carson, D. A. et al. conducted a study on the contribution made by entrepreneurs from immigrant backgrounds in the development of the local tourism industry, and the contribution of immigrant entrepreneurs to innovation and development of the tourism industry is very limited due to factors such as psychological precautions and socio-cultural differences [17]. Through fieldwork and interviews with creators, Chen, P et al. concluded that rural tourism entrepreneurs move between urban and rural areas based on personal career development and that this urban-rural mobility breaks down the dichotomy between urban and rural areas [18]. Martini, U. et al. conducted a study on the role played by NOORS, as well as interviews with relevant people, and concluded that the

construction of ecological networks can be attempted from the bottom up, pointing out that the bottom-up model can promote the co-creation of value and social progress and innovation [19]. Madaleno, A. et al. explored how foreign tourists affect Portugal's merchandise exports, pointing out that foreign tourists' recognition and willingness to give recommendations to their friends, as well as the marketing strategy of the merchandise, are two of the most central factors affecting merchandise exports [20].

This paper studies the development of rural tourism products based on ASEB analysis, collecting opinions and feedback from tourists and rural managers through a combination of fieldwork and network data surveys. Using the four dimensions of ASEB analysis (activity, environment, experience, and benefit), the strengths and weaknesses, opportunities, and threats of the current rural study tourism products were analyzed to identify the key points of product development. Specific directions to improve the Satisfaction and importance of rural study tourism are identified through IPA quadrant diagram analysis in the study. During the research process, special attention is paid to actual data supporting the experience and Satisfaction of tourists to ensure that the proposed development strategies and recommendations have practical application value. Scientific and systematic theoretical support and practical guidance for the innovative development of rural study tourism products are provided by the study.

2 Tourism product development research methodology

2.1 ASEB analysis

ASEB analysis is an analysis method based on the Hierarchical Analysis of Leisure Needs (HALAN), which is divided into four elements, namely activity, setting, experience, and benefit. Activity, environment, experience, and benefit are combined with the four elements of SWOT analysis, i.e., Strengths, weaknesses, opportunities, and threats should be arranged in a 16-unit matrix. After combining these four elements with the SWOT analysis of strengths, weaknesses, opportunities, and threats to form a 16-unit matrix, the object to be studied is analyzed element by element, from the strengths of the activities all the way to the threats of the benefits.

The ASEB analysis method, which incorporates visitor experience, is a new approach to research management. The method analyzes in detail the strengths, weaknesses, opportunities, and threats of the four aspects of activities, environment, experience, and benefits from the perspective of consumers' needs to participate in the interaction, which is an expansion and improvement of the traditional SWOT analysis method. The specific elements of the ASEB grid analysis method are shown in Table 1. The ASEB grid analysis method is divided into four elements, which are strengths, weaknesses, opportunities, and threats. 16 unit matrices are used to analyze the ASEB grid analysis method based on tourists' experiences one by one.

Table 1. The specific content of the ASEB lattice analysis

	Activity	Setting	Experience	Benefit
Strengths	SA	SS	SE	SB
Weaknesses	WA	WS	WE	WB
Opportunities	OA	OS	OE	OB
Threats	TA	TS	TE	TB

2.2 RMP Analysis

The model of tourism product and spectrum analysis is shown in Figure 1.

The theory of RMP analysis is to analyze several levels of tourism development. It is important to focus Analysis and research on resources, operations, markets, and product development. The implementation of R and M analysis, based on which the implementation of P analysis, and finally draw conclusions, put forward the tourism product as the center of the relevant conclusions to ensure that the tourism resources, market demand, and tourism products of the effective docking.

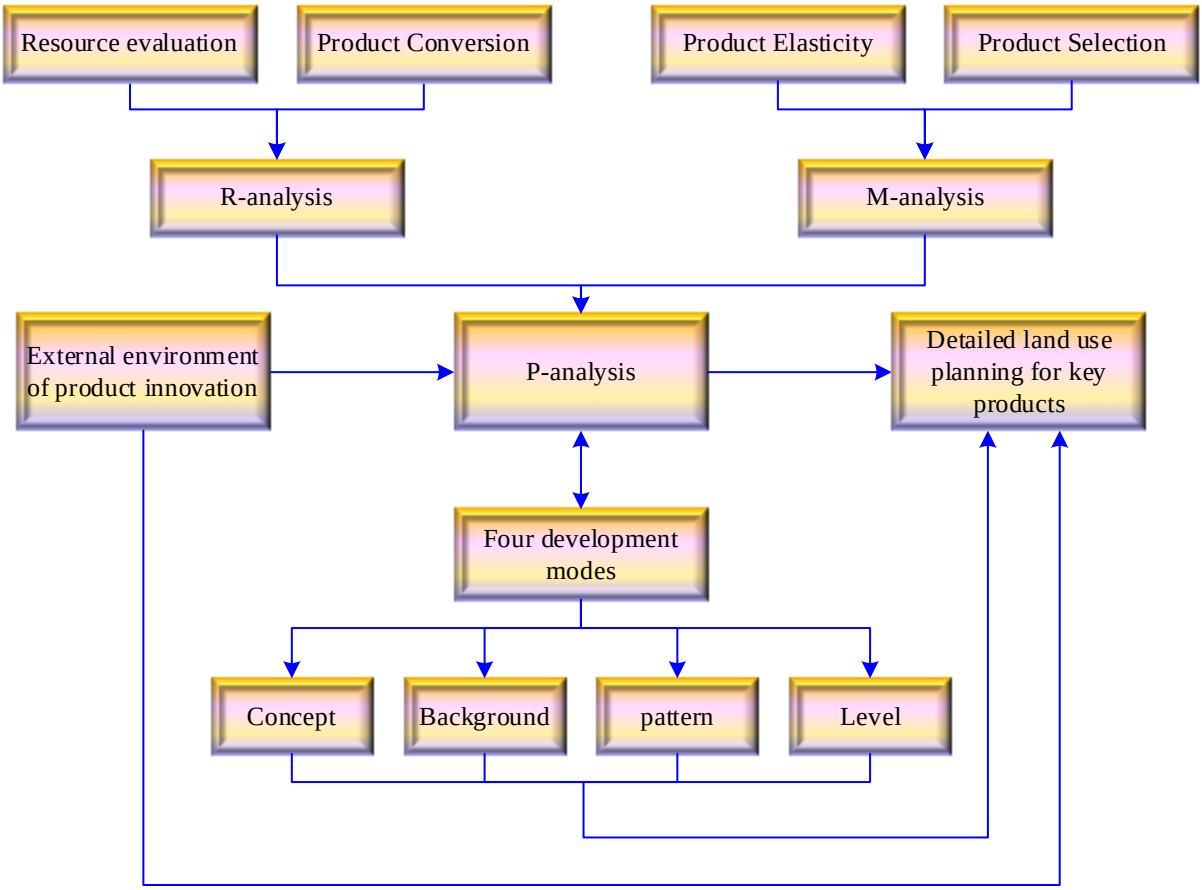


Figure 1. The tourism product anti-spectrum analysis mode

3 Rural study tourism product development

3.1 Resource and Environmental Analysis of Rural Study Tourism Product Development

The survey aims to optimize and enhance rural study travel products, analyze tourism consumers' preferences, and clear up the demand characteristics of the consumer market. Only by accurately grasping the demand characteristics of the consumer market can we formulate more optimized rural study travel products suitable for the market.

3.1.1 Analysis of Rural Study Tour Experience

This paper combines two methods: field survey and network data survey. A total of four visits were made to the local area for fieldwork. The relevant situation involved conducting surveys during four seasons, which made the survey more comprehensive. The survey included 57 rural management staff and 320 tourists.

1) Expectation and experience satisfaction analysis

In this part, the Likert 5-point scale method was used, with the degree of expectation before the experience from 5-1 representing very important and unimportant, respectively, and the degree of Satisfaction after the experience from 5-1 representing very satisfied and very dissatisfied respectively. A total of 23 evaluation indexes of expectation and Satisfaction were listed, which were measured from three major aspects, including 7 indexes for activity experience, 10 indexes for environment, and 6 indexes for gain. The 23 indexes were designed around the 4 aspects of activity, environment, experience, and benefit of ASEB grid analysis. The Analysis of tourists' expectations and Satisfaction is shown in Table 2.

In this part, the mean and standard deviation of the 23 indicators were obtained by conducting a one-sample t-test statistical analysis of the 23 evaluation indicators of tourists' pre-experience expectancy and post-experience Satisfaction, respectively, and the average scores of the mean of the expectancy and Satisfaction were derived and ranked for further Analysis.

In terms of the degree of expectation before the experience, the top three elements considered most important by the tourists' research are, respectively, the historical and cultural value of rural research tourism, literature and culture, and environmental health. The expectation degree is the lowest in tourism shopping, with an expectation value of 2.97 and a standard deviation of 1.153 greater than 1, indicating that in this item, the tourists agree that the degree of importance of the expectation fluctuates greatly, and also provides ideas for improving tourism shopping in rural research.

From the viewpoint of Satisfaction after tourists' experience, the top five satisfaction items obtained by tourists are increasing historical and cultural knowledge, beautiful natural environment, literature and culture, environmental health, and feeling of local customs. This shows that the educational and leisure functions of this rural study tour, as well as environmental hygiene, are basically recognized by tourists. The most dissatisfied items include tourist shopping, experiential activities with modern facilities, experiential activities based on leisure and entertainment, participation in experiential activities, and tourist facilities. The study tour program in this rural area has room for improvement in terms of shopping and participation.

The average scores of expectation and Satisfaction before and after the tourists' experience were 3.90 and 3.66, respectively, which shows that the overall Satisfaction of the tourists' experience was lower than the expectation, indicating that there are still many aspects of this rural study tour that need to be improved and perfected.

Table 2. Visitor expectations and satisfaction analysis

	Project index	Experience expectation			Post-experience satisfaction		
		Mean	Standard deviation	Sort	Mean	Standard deviation	Sort
Activity experience	The richness of the experience	3.65	0.802	18	3.58	0.861	16
	Participation in experience activities	3.54	0.793	21	3.42	0.935	20
	Based on the experience of displaying cultural relics	3.99	0.825	10	3.66	0.914	13
	Facilities based experience activities	3.62	0.836	19	3.21	0.936	22
	Experience activity based on tour guides	3.88	0.922	14	3.68	1.059	11
	Experience activities based on local folk culture	4.18	0.939	6	3.49	1.201	17
	Experience activities based on leisure and entertainment	3.49	0.987	22	3.30	1.055	21
Environmental aspect	Beautiful natural environment	4.21	0.753	5	4.01	1.008	2
	Feature building	3.98	0.769	11	3.77	0.834	8
	Literature	4.35	0.758	2	3.98	0.797	3
	Themes and features	3.96	0.760	12	3.75	0.766	9
	Historical and cultural value	4.36	0.782	1	3.87	1.079	7
	Traffic condition	3.85	0.865	15	3.62	0.923	14
	Travel shopping	2.97	1.153	23	3.05	0.861	23
	Tourist facilities	3.55	0.882	20	3.45	0.895	19
	Service management	4.11	0.792	7	3.46	0.966	18
	Sanitation	4.25	0.860	3	3.95	0.834	4
Harvesting aspect	Increase the knowledge of historical culture	4.05	0.702	8	4.13	0.835	1
	Feel the local custom customs	4.22	0.811	4	3.93	0.958	5
	Education for yourself or children	4.00	0.799	9	3.89	0.836	6
	Relax your mood and relieve psychological stress	3.95	0.893	13	3.67	0.725	12
	We will enhance family feeling and friendship	3.78	0.902	16	3.59	0.741	15
	Self-affirmation, self-value	3.69	0.955	17	3.72	0.832	10
Average score		3.90			3.66		

2) IPA Quadrant Diagram of Satisfaction-Importance of Study Tours

The descriptive statistics of tourists' satisfaction indicators through the SPSSAU system measure the actual perception of each indicator, i.e., Satisfaction, and the importance, i.e., expectation. The quadrant diagram of SPSSAU is used to derive the quadrant situation of the indicators. Figure 2 depicts the satisfaction-importance IPA quadrant diagram for rural study tours.

The four quadrants are the Advantageous Area, Maintenance Area, Opportunity Area, and Improvement Area. The development of this rural study tour is reflected in the fact that the advantageous development is not obvious, the characteristic area has been developed, and there is still a large space for development.

The first quadrant of the advantageous area is characterized by high perceived value and expectations, so it is considered important for tourists, and this feeling is more satisfying. The historical and cultural values and literary characteristics of the countryside need to be further enhanced to form a distinctive cultural study program.

The second quadrant is characterized by a decrease in the expectation value of the variable, i.e., importance, while the perception of tourists, i.e., Satisfaction, remains at a high level. Among them, the tourists' expectation value of experiencing activities based on local folk culture is ranked 6th, while the actual Satisfaction mean value is ranked 17th.

The third quadrant is characterized by the fact that both actual experience and expectations are relatively low in this quadrant, which is in the opportunity zone. Most of the village's study tourism programs are located in this area, so some of the factors that make the village an opportunity zone need to be planned for in the longer term.

The fourth quadrant is the area of appropriate excess, which is located in the area where expectations, i.e., The importance of this, are considered high by tourists but not as high as they should be in terms of Satisfaction. One of the most important things that should be improved in the village's study tourism program is its tourist shopping program, which has a standard deviation of 1.153 for the expected value and 0.861 for the actual perceived value.

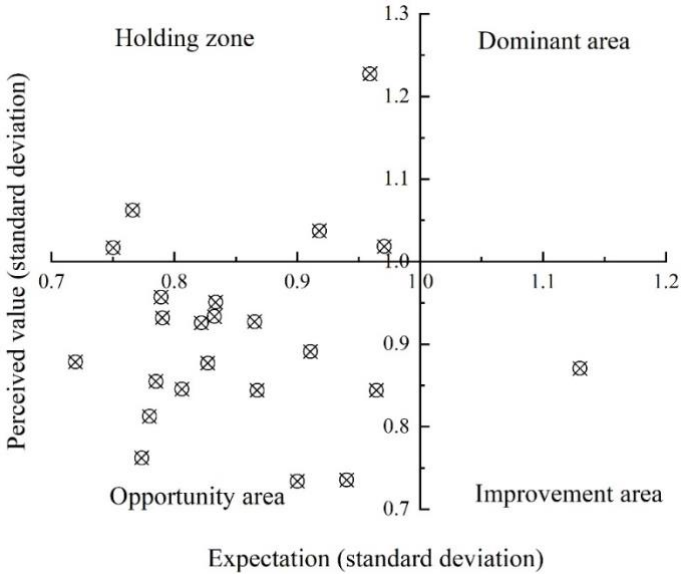


Figure 2. Research on travel satisfaction - the importance of ipa quadrant

3.1.2 Discussion on Product Development Types of Rural Study Tourism

This rural tourism resource type is roughly divided from the perspective of information-based study tour product development and can be generally divided into three categories: red cultural tourism resources, natural tourism resources, and agricultural production and cultural tourism resources.
The first category is red cultural tourism resources, with red cultural tourism as the theme of attraction, including VR simulation presenting red cultural deeds, 5G+ cloud tourism, red cultural sites, and 5G+ HD live broadcasting to revisit the Red Army Long March Road.

The second category is natural landscape tourism resources, with natural landscapes as the main attraction.

The third category is agricultural production and cultural tourism resources, which include visiting agricultural culture exhibition halls and listening to lecturers introduce farming tools, history, and customs. Study the former residences of famous people and characteristic residential houses to understand the lifestyle of our forefathers, and study the structure and history of ancient bridges.

The type of informational study on tourism product development is shown in Figure 3.

The three major categories of rural tourism resources are the basis for the development of information study tourism products, and with these tourism resources as the premise for development, the study tourism product development and the study tourism product development types in line with local characteristics are studied in the background of information technology.

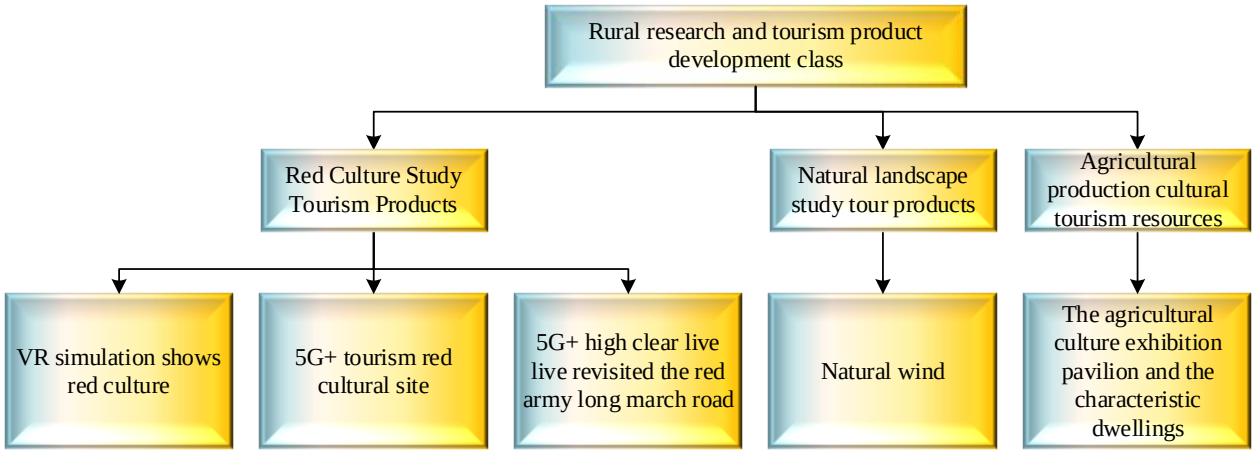


Figure 3. The type of tourism product development of informationization research

3.2 Web Text Analysis

3.2.1 Web Text Mining Algorithms

The TF-IDF algorithm tends to retain words with classification ability and can remove common words. TF-IDF is TF multiplied by IDF. Where TF refers to the frequency of occurrence of a given word in that corpus, normalized. Then the value of TF is denoted as:

$$TF_{ij} = \frac{n_{i,j}}{\sum_k n_{k,j}} \tag{1}$$

In Equation (1), the numerator is $n_{i,j}$ is the frequency of occurrence of word T_i in document D_j and the denominator is the sum of the frequencies of all words.

The inverse document frequency measures the general importance of a word in terms of the distribution of documents containing a word in the document set. If the fewer the documents containing the word, the larger the IDF, the better the categorization ability of the word. The IDF of a word is calculated as:

$$IDF_i = \lg \frac{|D|}{1+\left|\left(J : T_i \in D_j\right)\right|} \tag{2}$$

Where $|D|$ is the total number of documents in the corpus and $1+\left|\left\{ j : T_i D_j \right\}\right|$ is the number of documents containing the word.

Finally, TF-IDF is obtained from the product of TF and IDF:

$$TFIDF_{i,j} = TF_{ij} \times IDF_i \tag{3}$$

In this study, each review text is regarded as a document, and each attraction is regarded as a corpus, and keyword acquisition for each review using the TF-IDF algorithm can get more representative words in the review so as to more accurately grasp the main information of the review. Again, the word frequency of keywords is counted, and the words in the top 50 parts of the word frequency are selected as the keywords for each research and study tourism image. In the end, the keywords are categorized to analyze the image of rural research and study tourism.

There have been studies to establish the topic model of attraction reviews using the LDA model to achieve personalized tourism reviews. Therefore, in this paper, the topic information of reviews is obtained using the LDA topic model. The training of the model can be described as a dynamic chain:

$$P\left(word \left| text \right.\right) = P\left(word \left| topic \right.\right) P\left(topic \left| text \right.\right) \tag{4}$$

The LDA model assumes that topics can be represented by a lexical distribution and an article can be represented by a topic distribution. Documents, topics, and words make up the three-layer Bayesian network structure of the LDA topic model. When processing with Python, only the number of topics, number of iterations, and Dirichlet parameters are considered. The comment text labels do not need to be labeled during model training.

3.2.2 Sample selection and data collection

To enhance product development and address the concerns of travelers, this study has conducted a network text analysis. This study takes rural tourism as the research object, so the selection of network text refers to the data of major OTA platforms, and this is used as the data source of this paper.

In this paper, the data collection was chosen to customize the collection and set the relevant collection parameters in order to remove irrelevant information such as user name, time, and date of comments. A total of 1,370 comments were collected, totaling 72,863 words. After further sifting out irrelevant fields, such as comments with less than 8 words, duplicate comments, and other information, 892 comments were collected, totaling 71971 words.

3.2.3 High-frequency word statistics

The organized text was copied into a TXT file and subjected to word division processing. Next, set up the filter word list, set the pronouns, prepositions, and other words not related to the study into the filter word list, and then import the file after the word separation processing, and carry out the word frequency analysis to get the high-frequency word statistics of this rural research and study tourism. Figure 4 displays the statistics of the top 43 high-frequency words.

The top 43 high-frequency words are mostly nouns, mainly in the areas of culture, strategy, history and culture, literature, value, food, transportation, etc. The focus of research tourism for tourists is on the history and culture of the place, as well as the importance of literature, as well as the implementation of food, transportation, and equipment.

In the high-frequency word analysis of the network text, it can be seen that tourists are mostly concerned about the cultural value of rural study tours. Therefore, when designing and developing study tour products, we should pay attention to the local history and culture, as well as the red culture, and create unique study tour products.

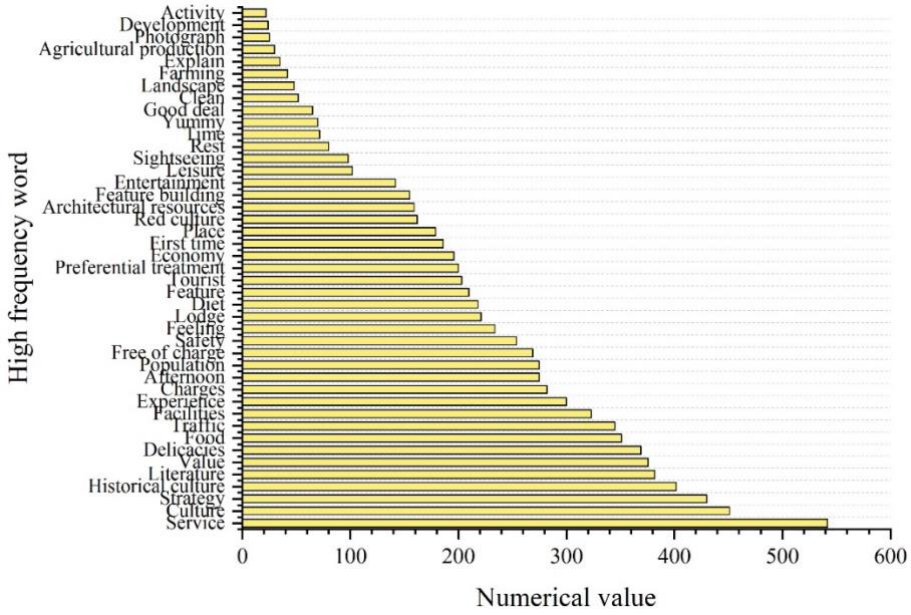


Figure 4. Top 43 high frequency statistics

3.3 ASEB Grid Analysis of Rural Study Tourism Products

Comprehensive Analysis of the survey data is now combined with ASEB raster analysis of the elements of each dimension, with the aim of discovering the problems of rural study products from it and then making arguments to support the research of rural study tourism product development.

3.3.1 Advantage analysis in the raster model

1) Advantages of activities and environment (SA&SS)

Tourists generally believe that the town's natural environment and cultural atmosphere are unparalleled in terms of rural tourism resources, and the richness of the various activities carried out has certain advantages, attracting some tourists to come to play. The town is situated in the town known as a patriotic education base and has a variety of cultural intermingling. Traditional cultural education activities have been organized many times.

2) Advantages of experience and benefits (SE&SB)

The place is not only rich in natural and human resources but also has certain local characteristics of folk customs, which give it certain advantages in carrying out research and studying tourism.

3.3.2 Disadvantage analysis in raster mode

1) Disadvantages of activities and environment (WA&WS)

The survey found that the regional characteristics of the study activities are not obvious enough. The hot spring experience activity is the experience project that occupies a large part of the rural tourism activities in the region, and some of the surrounding cities also have hot spring projects and homogeneous products. The degree of differentiation of the activities is not significant and will not be able to attract a large number of tourists completely.

2) Disadvantages of experience and benefits (WE&WB)

The form of tourists' experience is not diversified, the subjective integration is insufficient, the number of experiences is small, and the content and type of experience are somewhat monotonous, interesting, and interactive, which is contrary to the experience needs of tourists.

3.3.3 Opportunity Analysis in the Grid Model

1) Opportunities for activities and environment (OA&OS)

There are excellent opportunities for rural study tour activities. Rural experience tourism's active development as an important opportunity provides multiple guarantees for its activities. The development of this rural study tour is aided by the support of the local government and economic and social development.

2) Opportunities for Experience and Benefits (OE&OB)

At a time when tourism experience is being emphasized, the experience of rural study tourism is increasingly important. The demand for experience is increasing due to the diverse cultural impacts and diversified cultural experience methods present in today's society. Requirements for the quality of research experience are increasing, and the rural tourism experience has become a source of motivation for research.

3.3.4 Threat analysis in the raster model

1) Threats to activities and environment (TA&TS)

Rural study tourism activities can be affected by uncontrollable external factors, such as epidemics, policies, and culture. The development of rural study tourism is also influenced by the changing market economy.

2) Threats to Experience and Benefits (TE&TB)

Due to the social and economic development, tourists' demand for research and study tourism is also changing quietly. Most tourists come from all over the country, and their habits vary greatly, and they have different expectations of the tourism experience. Some product development is still in the early stages. The combination of products and themes is not high, and the differentiation needs to be strengthened to meet the experience needs of tourists.

3.4 Elements of Demand for Study Tourism Products

3.4.1 Product Demand Forecast

User explicit needs are not isolated units; there is a certain correlation between them, which needs to be mined in one step. Cluster analysis has become a common statistical analysis tool in major classification studies due to the multivariate statistical analysis research.

Cluster analysis enhances people's understanding of objective reality by establishing macroscopic concepts, mainly including statistical analysis methods, machine learning methods, and neural network methods. The principle of cluster analysis is that the homogeneity of individuals within the same class is large, and the correlation between different classes is small, including sample clustering and variable clustering. Variable clustering is divided into type R (correlation coefficient) clustering and type Q (covariance) clustering according to the measurement method, and the mathematical model of type R is as follows:

$$\begin{cases} x_1 = a_{11}F_1 + a_{12}F_2 + \ldots + a_{1n}F_n + \varepsilon_1 \\ x_2 = a_{21}F_1 + a_{22}F_2 + \ldots + a_{2n}F_n + \varepsilon_2 \\ \vdots \\ x_p = a_{p1}F_1 + a_{p2}F_2 + \ldots + a_{pn}F_n + \varepsilon_p \end{cases} \tag{5}$$

Represented by a matrix:

$$\begin{bmatrix} X_1 \\ X_2 \\ . \\ X_p \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & \ldots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \ldots & a_{2n} \\ . & . & . & . \\ a_{p1} & a_{p2} & \ldots & a_{pn} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} F_1 \\ F_2 \\ . \\ F_n \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} \varepsilon_1 \\ \varepsilon_2 \\ . \\ \varepsilon_p \end{bmatrix} \tag{6}$$

The short version is:

$$X = AF + \varepsilon \tag{7}$$

And meet:

$$\begin{aligned} & m \le p \\ & \operatorname{cov}(F, \varepsilon) = 0 \\ & D(F) = \begin{bmatrix} 1 & & 0 \\ & 1 & \\ 0 & & 1 \end{bmatrix} = I_n D(\varepsilon) = \begin{bmatrix} \sigma_1^{\,2} & & 0 \\ & \sigma_2^{\,2} & \\ 0 & & \sigma_p^{\,2} \end{bmatrix} \end{aligned} \tag{8}$$

The covariance matrix of X is as follows:

$$\sum x = E(AF + \varepsilon)(AF + \varepsilon) = AA + \sum \varepsilon \tag{9}$$

There are two important statistics in the factor loading matrix, the variable commonality and the contribution of the variance of the potential factors. The degree of commonality $h_i^2 = \sum_{i=1}^{m} a_{ik}^{\ 2}$ of variable X_i. h_i^2 is the contribution of all potential factors to the variance of the original indicator, reflecting the influence of all potential factors on the variable. A larger $h_r^{\ 2}$ indicates a greater degree of co-dependence of the variable on the factors. When $h_i^2 = 1$, it indicates that X_i is represented only by a linear combination of the latent factors and is independent of the other influences.

The variance contribution $g_j^{\ 2} = \sum_{i=1}^{n} a_{ij}^{\ 2}$ of a factor F_j to X represents the sum of the variance provided by the j th potential factor F_j to each component $x_i (i = 1,2,3\ldots)$ of X. A larger $g_i^{\ 2}$ indicates that the potential factor F_j contributes more to X, or has a greater role in influencing X. In order to visualize more clearly which indicator variable is most influenced by the latent factors, it is possible to polarize the latent factors towards 0 or 1 by some kind of rotation (both orthogonal and oblique rotation methods), so that it is clear which indicator variable is most influenced by each latent factor. The above expression shows that the original variable X is replaced by the F factor to simplify the variable dimensions. According to the rotated factor loading matrix, it can clearly be seen which demand variables are more affected by the latent demand factors.

Product design unfolds layer by layer according to this route, with each layer of needs in Maslow's hierarchy of needs theory playing a guiding or constraining role. According to this understanding, analyzing the degree of Satisfaction with users' explicit needs based on Maslow's hierarchy of needs theory has significant research value for the innovative design of products as well as the improvement of user satisfaction.

The CALIS process in SAS is designed to build a model for the variance or covariance of a set of variables and then fit a model for the covariance matrix of an observation. The CALIS process provides specialized linguistic factor analysis, which can specify either exploratory or validation factor models. A validation factor model is considered to be a purely measurement model. This section focuses on the correlation analysis using the validating factor model, which is based on structural equation modeling, which consists of two measurement models and one structural model expressed as three matrix equations:

$$X = A_x \xi + \delta \tag{10}$$

$$Y = \Lambda_Y \eta + \varepsilon \tag{11}$$

$$\eta = B\eta + \Gamma \xi + \zeta \tag{12}$$

$\zeta -$ vector of exogenous latent variables, $\eta -$ vector of endogenous latent variables. X and $Y -$ are vectors composed of observed variables, $\delta - X$ the vector of measurement errors. $\varepsilon - Y$ the vector of measurement errors, $A_X - X$ the matrix of factor loadings for ζ. $A_Y - Y$ vs. η the factor loading matrix, $B - \eta$ vs. η the structural coefficient matrix. $\Gamma - \zeta$ vs. η the structural coefficient matrix, ζ - the structural residual vector.

(5) and (6) are measurement models and (7) is a structural model that reveals the structural relationships among the latent variables. If (5)-(7) include q and p exogenous (Y) and endogenous (X) observed variables and k unknown parameters, there is the sample-calculated covariance matrix S, shown in Equation (13). and the theoretical variance covariance matrix $\sum(\theta)$, shown in Equation (14), which is the model-implied variance covariance matrix.

$$S = Cov\left\{\begin{pmatrix} Y \\ X \end{pmatrix}\begin{pmatrix} Y \\ X \end{pmatrix}\right\} \tag{13}$$

$$\sum(\theta) = E\left\{\begin{pmatrix} \left(\Lambda_Y A(\Gamma\Phi\Gamma + \Psi)A^T {\Lambda_Y}^T + \theta_\varepsilon\right) & \Lambda_Y A\Gamma\Phi\Lambda^T T_X \\ \Lambda_X \Phi\Gamma^T A^T {\Lambda_Y}^T & \Lambda_X \Phi {\Lambda_X}^T + \theta_\delta \end{pmatrix}\right\} \tag{14}$$

Where $\phi = E\left(\xi\xi^T\right)$, $\psi = E\left(\zeta\zeta^T\right)$, $\theta_s = E\left(\delta\delta^T\right)$, $\theta_\varepsilon = E\left(\varepsilon\varepsilon^T\right)$. Σ is not known, the estimate $\sum\left(\hat{\theta}\right)$ of $\sum\left(\hat{\theta}\right)$ can be replaced by S. When the difference in $\sum\left(\hat{\theta}\right)\cdot s$ is small, it means that the theoretical model fits the data better. The fit of the model can be measured by fit indices such as χ^2, CFI, and AGFI.

In factor analysis, it is considered that the common factors in the model are unrelated to each other and have unit variance. In this case, the common factor model is the covariance between the variables, and the formula of the common factor measurement model is shown in Equation (15):

$$y_{ij} = x_{i1}b_{1j} + x_{i2}b_{2j} + \ldots + x_{i1}b_{1j} + e_{ij} \tag{15}$$

For ease of calculation, the Equation is simplified in matrix form by assuming that the mean of all variables is 0:

$$Y_i = X_i B_i + E_i \tag{16}$$

Y_i - It is a vector consisting of user explicit needs.

X_i - Maslow's hierarchy of needs vector.

B_i - The measurement error vector for X_i.

E_i - X_i the factor loading matrix for f_i.

3.4.2 Demand Clustering Results

Once the distance matrix is obtained, the keywords can be clustered with the help of the hierarchical clustering algorithm and the class spacing threshold δ_d. When the threshold δ_d is larger, the number of pattern clusters that can be produced is larger, and the number of relevant keywords contained in each pattern cluster is larger, which in turn leads to a greater concentration of candidate patterns in the subsequent ones. On the contrary, when the threshold is smaller, the number of pattern clusters that can be output is relatively reduced, the number of keywords contained in each pattern cluster is

also reduced, and the subsequent candidate patterns that can be recognized will be more sparse. It is not true that the more efficient the threshold, the better it is. Although pattern clustering can reduce the number of keywords to a certain extent and reduce the workload of subsequent Analysis, it does not necessarily solve the problem of completely excluding irrelevant keywords from the Analysis.

After several attempts at setting different thresholds, this study chooses $\delta_d = 0.008$ as the threshold for pattern clustering. The output pattern clustering results are 22 categories, and these 22 clustering results are nature, culture, food, consumption, accommodation, transportation, strategy, surrounding, hiking, self-driving tour, platform, family, taking pictures, significance, mood, tourism, history and culture, red culture, free of charge, facilities, scenery, and research.

In order to prevent the existence of too many meaningless patterns among the candidate patterns, the patterns that occur less frequently in the text data are further excluded, and only the patterns that occur more frequently (frequent patterns) are retained for the recognition of revealed patterns. After setting the threshold δ_d to 0.08, the revealed patterns are recognized for the data of two time periods, respectively.

1) Results of revealing pattern identification in 2017/2022

First of all, the data for 2017 and 2022 are analyzed to identify revealed patterns. Four rising patterns are identified, and the results of 2017/2022 revealed patterns are shown in Table 3.

The key phrases of the domain where the word “characteristics” is located also include “culture,” “history,” “humanities,” and other words. It can be seen that in recent years, people have paid more attention to the historical heritage of the destination, cultural connotations, local characteristics, and other regional factors when traveling. The attention level of “characteristics” in 2022 is 0.2359. Compared to the characteristics of rural study tours, tourists pay more attention to the natural scenery of rural study tours. The attention level of its natural scenery reached 0.3218 in 2022.

Table 3. The pattern recognition results are revealed in 2017 and 2022

Show pattern	Support		χ^2	p	Trend
	2017	2022			
Feature	0.1853	0.2359	8.063	0.00425	↑
Drive	0.0354	0.1025	9.125	0.00389	↑
Landscape	0.1535	0.3218	7.824	0.01515	↑
Research	0.1732	0.2533	13.516	0.00058	↑

2) Revealed pattern identification results from 2020 to 2022

The statistics of revealing pattern identification results from 2020 to 2022 are shown in Table 4.

From 2020 to 2022, the history and culture of research and study tourism in the area continue to receive attention from tourists. The attention to the characteristics of rural study tourism and accommodation and facilities continues to increase. Accommodation in 2022 is estimated to be 0.2832. Tourists are most concerned about the experience of rural study tourism.

Table 4. Show pattern recognition results from 2020 to 2022

Show pattern	Support		χ^2	p	Trend
	2020	2022			
Historical culture	0.06581	0.1263	13.526	0.00052	
Photograph	0.13525	0.1412	3.521	0.04528	
Feature	0.25136	0.2816	3.937	0.05321	
Facilities	0.16398	0.2725	3.830	0.10525	
Traffic	0.17025	0.2293	6.125	0.00563	
Lodge	0.24358	0.2832	8.961	0.04050	

3.5 Factors influencing product development for the study tour

The mean, standard deviation, skewness, and kurtosis of the influencing factors of the effective sample of rural study tourists were analyzed using SPSS26, respectively, and the Analysis of the influencing factors of the demand for rural study tour products is shown in Table 5.

Option data conform to the normal distribution, skewness absolute value <3, and the maximum value is 2.130. Kurtosis <10, and the maximum absolute value is 6.302. In each measurement item, the mean value distribution of service level, resource security, safety facilities, ideology, market regulation, personnel factors, and government factors are 4.72, 4.35, 4.83, 3.93, 4.91, 4.25, 4.85.

The biggest influencing factor of rural study tourism product development is market regulation. Tourists will focus on the market environment of study tourism product development out of the consideration of the whole rural study tourism product market environment as well, and the guidance of the government policy also affects the choice of tourists.

Different from daily participation in the museum, a study tour involves research, exploration, systematic learning, the need to develop learning objectives plans, and the design of study routes. The design of study tourism product development is greatly influenced by the local museum resources of rural study tourism.

Table 5. Analysis of the impact factors of rural research and tourism products

Factor	Project	Mean	Standard deviation	Degree of bias	Kurtosis
Information source mode	Radio, television media	3.52	0.921	-0.215	1.587
	Newspapers, magazines and books	3.63	0.935	-0.427	2.821
	Public transport, subway and other outdoor ads	3.49	0.822	-0.587	4.255
	Travel agency promotion	3.98	0.869	-1.004	3.869
	School, teacher recommendation	4.82	0.784	-0.127	6.302
	Relatives, friends and classmates	3.99	0.977	-0.057	3.784
	New media and other Internet information promotion	4.57	0.891	-0.327	1.250
	Autonomous research, search query	2.58	1.214	-0.124	3.980
Product design	Study tourism is in the form, the study is not enough	4.75	1.257	-0.124	3.934
	Research on tourism product experience is not strong, innovation is inadequate	4.68	0.935	-0.182	3.856
Service level	The quality of board and board is not high	4.72	0.918	-0.371	2.513
Resource protection	Over cost	4.35	1.682	-0.213	4.221
Safety facilities	There may be significant security risks in research and learning	4.83	0.936	-0.352	2.352
Ideological consciousness	Impact learning time	3.93	1.254	-0.322	1.735
Market supervision	The research and learning products are mixed and difficult to select	4.91	0.996	-0.430	1.713
Personnel factor	The faculty is not equipped	4.25	0.963	-0.801	2.347
Government factor	Lack of market regulation	4.85	0.788	-1.053	4.628
Cultural custom	Strong human history	4.13	1.356	-0.023	1.124
	Red travel base	4.35	0.805	-2.130	6.118
	Cultural museum	4.67	0.861	-0.	1.918
	Unique natural environment	4.50	0.927	-0.012	1.964

4 Conclusion

We conducted an in-depth study of rural tourism product development based on ASEB analysis and field and network data surveys. Our survey and Analysis of 320 tourists and 57 rural management staff found that rural study tourism products were highly recognized by tourists in terms of activity experience, environmental hygiene, historical and cultural values, and the average value of Satisfaction was 3.66, which was slightly lower than the expectation of 3.90, pointing out the shortcomings of rural study tourism in terms of tourist shopping and experience of modern facilities. Through the IPA quadrant diagram analysis, the priority improvement directions of product development are identified, such as enhancing special cultural study programs and improving the participation and diversity of experiential activities. Rural study tour product development should focus on excavating and utilizing local cultural resources to strengthen product characteristics while strengthening the integration with information technology to enhance the interactivity and educational value of the tourism experience in order to achieve the sustainable development goal of rural study tours. At the same time, developing market segmentation strategies in response to tourists' needs will further improve the competitiveness of products in the market and promote the overall development of the rural economy.

Funding:

This research was supported by the Hebei Provincial Social Science Foundation project (No: HB23SH028).

References

[1] Raftopoulos, M. (2020). Rural community-based tourism and its impact on ecological consciousness, environmental stewardship and social structures. Bulletin of Latin American Research(2).

[2] Ballantyne, Roy, Hughes, Karen, Lee, & Julie, et al. (2018). Visitors' values and environmental learning outcomes at wildlife attractions: implications for interpretive practice. TOURISM MANAGEMENT.

[3] Kastenholz, E., Carneiro, M. J., & Eusebio, C. (2018). Diverse socializing patterns in rural tourist experiences - a segmentation analysis. Current issues in tourism, 21(1-6), 401-421.

[4] Andres, A. T., Antonio Juan, B. P., Juan Andrés,Bernal-Conesa, & Oscar,Martínez-Salgado. (2019). Rural community tourism and sustainable advantages in nicaragua. International Journal of Contemporary Hospitality Management, 31(6), 2232-2252.

[5] Malayna, R. (2018). Rural community-based tourism and its impact on ecological consciousness, environmental stewardship and social structures. Bulletin of Latin American Research.

[6] Tambovceva, T., Atstaja, D., Tereshina, M., Uvarova, I., & Livina, A. (2020). Sustainability challenges and drivers of cross-border greenway tourism in rural areas. Sustainability, 12.

[7] Ristic, D. M. M. (2019). Tourism and sustainable development of rural settlements in protected areas - example np kopaonik (serbia). Land Use Policy, 89.

[8] Gao, C., & Cheng, L. (2020). Tourism-driven rural spatial restructuring in the metropolitan fringe: an empirical observation. Land Use Policy, 95, 104609.

[9] Li, T., Li, Q., & Liu, J. (2021). The spatial mobility of rural tourism workforce: a case study from the micro analytical perspective. Habitat International, 110(7), 102322.

[10] Gao, C., Cheng, L., Iqbal, J., & Cheng, D. (2019). An integrated rural development mode based on a tourism-oriented approach: exploring the beautiful village project in china. Sustainability, 11.

[11] Rainero, C., & Modarelli, G. (2020). The attractive power of rural destinations and a synergistic community cooperative approach: a "tourismability" case. Sustainability, 12.

[12] Law, R., Leung, D., & Chan, I. C. C. (2019). Progression and development of information and communication technology research in hospitality and tourism: a state-of-the-art review. International Journal of Contemporary Hospitality Management.

[13] Margarida Custódio Santos, Ferreira, A., Costa, C., & José António C. Santos. (2020). A model for the development of innovative tourism products: from service to transformation. Sustainability, 12.

[14] Latip, N. A., Rasoolimanesh, S. M., Jaafar, M., Marzuki, A., & Umar, M. U. (2018). Indigenous participation in conservation and tourism development: a case of native people of sabah, malaysia. International Journal of Tourism Research.

[15] Han, W., & Bai, B. (2022). Pricing research in hospitality and tourism and marketing literature: a systematic review and research agenda. International journal of contemporary hospitality management(5), 34.

[16] Qeidari, H. S., Shayan, H., Solimani, Z., & Ghorooneh, D. (2021). A phenomenological study of the learning experience of children in rural tourism destinations. Tourist Studies, 21(2), 146879762098578.

[17] Carson, D. A., & Carson, D. B. (2017). International lifestyle immigrants and their contributions to rural tourism innovation: experiences from sweden's far north. Journal of Rural Studies, S0743016717301717.

[18] Chen, P., Clarke, N., & Hracs, B. J. (2022). Urban-rural mobilities: the case of china's rural tourism makers. Journal of Rural Studies.

[19] Martini, U., Buffa, F., & Notaro, S. (2017). Community participation, natural resource management and the creation of innovative tourism products: evidence from italian networks of reserves in the alps. Sustainability, 9(12), 2314.

[20] Madaleno, A., Eusebio, C., & Varum, C. (2019). The promotion of local agro-food products through tourism: a segmentation analysis. Current issues in tourism, 22(6-10), 643-663.

草原天路沿线生态环境对游客踩踏干扰的响应

魏红磊[1,2]，贾巨才[1,2]，李继峰[3]，李陇堂[4]，薛晨浩[5]，贾贺男[1]

（1. 河北北方学院 法政学院，河北 张家口 075000；2. 河北北方学院 生态建设与产业发展研究中心，河北 张家口 075000；3. 河北师范大学 资源与环境科学学院，河北 石家庄 050024；4. 宁夏大学 资源环境学院，宁夏 银川 750021；5. 西北民族大学 管理学院，甘肃 兰州 730030）

摘　要：[目的] 研究沿线生态环境对游客踩踏干扰的响应，为其可持续发展和生态环境保护提供理论依据。[方法] 以河北省张家口市草原天路为例，采用既成事实法在草原天路沿线选取 3 条样带，分析其植被覆盖度减少率、植被高度降低率、土壤硬度、地表覆盖度响应指数的变化所反映的生态环境对踩踏干扰的响应。[结果] ①游客踩踏干扰范围遵循由游步道边缘向两侧递减的规律，但受自然风光和最佳拍照位置的影响，在山顶环形游憩带表现出不同强度的游客活动，反映在植被高度上差异较明显。②植被覆盖度呈现出由游步道边缘向两侧逐渐递增的关系。③土壤硬度整体上呈现出从游步道边缘向两侧递减的规律。④地表覆盖度响应指数整体上处于中等程度干扰。[结论] 未来草原天路旅游开发要从紧抓机遇创新绿色发展之路，加强管理构建生态文明景区和分流管控完善景区交通系统方面入手，切实做到旅游开发和生态保护协调发展。

关键词：草原天路；生态环境；踩踏干扰；植被；土壤硬度

文献标识码：A　　**文章编号**：1000-288X(2020)04-0053-07　　**中图分类号**：F590.3

文献参数：魏红磊，贾巨才，李继峰，等. 草原天路沿线生态环境对游客踩踏干扰的响应[J]. 水土保持通报，2020，40(4)：53-59. DOI：10.13961/j.cnki.stbctb.2020.04.008；Wei Honglei，Jia Jucai，Li Jifeng，et al. Response of ecological environment along grassland travel route to tourists' trampling disturbance [J]. Bulletin of Soil and Water Conservation，2020，40(4)：53-59.

Response of Ecological Environment Along Grassland Travel Route to Tourists' Trampling Disturbance

Wei Honglei[1,2], Jia Jucai[1,2], Li Jifeng[3], Li Longtang[4], Xue Chenhao[5], Jia Henan[1]

(1. *School of Law and Politics, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei* 075000, *China*; 2. *Research Center for Ecological Construction and Industrial Development, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei* 075000, *China*; 3. *College of Resource and Environment Sciences, Hebei Normal University, Shijiazhuang, Hebei* 050024, *China*; 4. *School of Resources and Environment, Ningxia University, Yinchuan, Ningxia* 750021, *China*; 5. *School of Administration, Northwest University for Nationalities, Lanzhou, Gansu* 730030, *China*)

Abstract: [Objective] The response of ecological environment to trampling disturbance by tourists was studied in order to provide theoretical support for sustainable tourism development and ecological environment protection. [Methods] Taking grassland travel route in Zhangjiakou, Hebei Province, as an example, three transects were selected along the grassland travel route , and the vegetation cover , vegetation height, soil hardness and surface coverage were analyzed to reflect the response of the ecological environment to the trampling disturbance. [Results] ① The disturbance decreased from the edge of the travel route to both sides. However, due to the natural scenery of scenic spots and the observation deck development, tourists' activities of different

收稿日期：2020-03-18　　**修回日期**：2020-05-04

资助项目：国家自然科学基金项目"宁夏沙漠型旅游景区旅游环境容量与预警系统研究"(41261026)；国家社会科学基金项目"人地耦合视角下京津冀生态涵养区生态环境适应性评价与社会力量参与治理研究"(19BSH077)；河北省高等学校人文社会科学研究项目"首都'两区'建设背景下冀西北生态旅游视觉景观质量评价与保护机制研究"(SQ201026)；张家口市科技局软科学项目"张家口地区旅游资源数量特征分析"(1711062I)；河北省创新能力提升计划项目(20557679D)

第一作者：魏红磊(1986—)，男(汉族)，河北省滦南县人，硕士，讲师，研究方向为生态旅游规划与区域经济开发。Email：530294108@qq.com。

通讯作者：贾巨才(1972—)，男(汉族)，河北省尚义县人，硕士，硕士生导师，教授，主要从事生态保护与思想政治教育研究。Email：275361530@qq.com。

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

intensities were found on the recreational belt around the top of the mountain, which were reflected in the differences in vegetation height. ② The vegetation coverage increased gradually from the edge of the footpath to both sides. ③ The soil hardness decreased from the edge of travel route to both sides. ④ The overall surface coverage was at a moderate level of disturbance. [Conclusion] In the future, the development of tourism in grassland travel route should be strengthened by grasping the opportunity to innovate the road of green development and to construct ecological civilized scenic spots, and divert and control the traffic system to improve the traffic of scenic spots, so as to achieve the coordinated development of tourism development and ecological protection.

Keywords: grassland travel route; ecological environment; trampling disturbance; vegetation; soil hardness

美好的环境是开展生态旅游的前提和基础。近年来随着生态旅游活动范围的扩大、内涵的拓展和强度的增加,对生态环境产生了深刻而强烈的影响。尤其是以欣赏和体验大自然为主要内容的生态旅游持续升温,越来越多的生态旅游形式在全国各地广泛开发,其所带来的生态环境保护、资源可持续发展和当地社区居民被社会性程度等问题日益显现。

旅游活动对生态环境的影响研究始于 20 世纪 20 年代末,美国学者 Meinecke[1] 研究了旅游活动对美国加利福尼亚州红杉树国家公园的影响。Bates[2] 的相关研究确定了旅游活动对土壤和植被研究理论和方法,为后续研究奠定了基础。从 20 世纪 60—70 年代开始,有关旅游踩踏对植被影响的研究逐渐增多,研究内容也逐渐深入,20 世纪 70 年代末,Cole[3-4] 建立了践踏试验的标准方法,构建了关于旅游活动和野外露营对山地型旅游区环境影响知识体系。Sun 和 Liddle[5-6] 以实地试验为基础发展和完善了旅游环境影响理论。Cole 和 Bayfield[7] 采用践踏试验(控制人类旅游活动行为)对比不同试验结果的差异。Waston[8] 在美国加利福尼亚对 the Sierra 和 Inyo 国家森林公园针对徒步旅行和骑马旅游活动环境影响进行集中试验研究,以此为基础提出了能够管理和预测旅游活动环境影响的动态计量模型。Liddle[9] 提出了旅游环境影响理论,认为生态系统对于人类活动的影响存在一定抗干扰能力,并具有一定恢复机制。我国有关旅游活动对植被的影响研究始于 20 世纪 80 年代初,刘儒渊、曾家琳[10] 对塔山国家公园的观测试验研究,形成了较为系统的研究成果。程占红、张金屯等[11] 对芦芽山自然保护区旅游活动对生态环境影响进行全面研究。席建超、胡传东等[12] 从生态系统响应和游客主观认知的双重视角,对六盘山旅游区旅游步道对人类旅游践踏干扰的响应进行了研究。武国柱[13] 基于既成事实法研究了六盘山生态旅游区旅游步道对践踏干扰的响应,以及基于模拟试验法研究了不同类型植被对践踏干扰的响应和典型植被对践踏干扰的敏感性。黄晓霞、张勇等[14] 以香格里拉高寒草甸为研究对象,结合野外踩踏模拟试验,分析了植物群落对踩踏干扰的响应规律及其耐踩踏能力和恢复力。李陇堂、薛晨浩等[15-16] 研究了旅游活动对沙漠生态环境的影响,沙漠型景区游步道沿线生态环境对踩踏干扰的响应以及基于模拟试验沙漠景区沙丘植被对游客踩踏干扰的响应研究。史坤博、王文瑞等[17] 通过样方调查法,采用因子比较、回归分析等方法分析了旅游活动对甘南桑科草原旅游点植被的影响程度。金亚征、郑志新等[18] 总结和分析了旅游活动对草原植被及土壤的影响。刘海、黄跃飞等[19] 运用空间信息技术方法研究了旅游活动对庐山景区植被变化的影响。丁翊羽[20] 研究了旅游活动对额济纳胡杨林保护区植物群落的影响。范宝祥、周忠发等以绥阳大风洞为例研究了短时间高强度旅游活动下洞穴空气环境变化特征及其影响因素分析[21]。

综上,目前的相关研究主要集中于自然型旅游景区,对于长线型自驾游旅游区的研究不多。本文研究区域选择在河北省张家口市草原天路东线,通过既成事实研究法,对草原天路游步道沿线植被的高度、覆盖度和土壤硬度等指标进行观测,并结合位置微博数据分析,评价目前旅游活动对于生态环境的干扰程度,根据分析结果提出适合草原天路旅游发展的建议,促进旅游开发与生态环境保护协调发展。

1 研究区概况及研究方法

2022 年冬奥会的举办地、可再生能源应用综合创新示范特区和首都“两区”的功能定位三大历史机遇齐聚张家口市,使之成为了区域重要的旅游目的地。张家口草原旅游资源丰富而典型,以草原天路、张北中都草原度假区、蔚县空中草原和沽源五花草甸为代表的草原型旅游区是京津冀乃至全国重要的旅游目的地。

1.1 研究区概况

本研究以张家口市草原天路东线为研究区。草原天路东线西起张北的野狐岭,东至崇礼的桦皮岭,

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

沿线分布着古长城遗址、桦皮岭、野狐岭、张北草原等众多人文、生态和地质旅游资源,是京津冀地区乃至全国知名的自驾游旅游目的地。草原天路地处蒙古高原与华北平原的过渡地带,受区域地理位置和地形的影响,气候类型表现为温带大陆性季风气候和寒温带大陆性季风气候。草原天路张北段地势平坦,草原广阔,海拔在 1 300～1 600 m,夏季平均气温 18 ℃,空气中负氧离子浓度达 3 000～6 000 个/cm^3,是消夏避暑、草原自驾的理想之地。草原天路的旅游热吸引了大量的客流,仅 2016 年张北中都草原音乐节期间(3 d)接待人数达 35 万人次,自驾车超 10 万辆。如此巨大的游客量持续涌入给景区生态环境、草原保护以及游客旅游的心理体验都带来了极大的影响,随着旅游活动强度的持续加深,也必将会对草原环境产生严重的破坏。

1.2　研究方法

根据张家口草原天路旅游资源的特性以及近年来游客量的分布情况,张家口草原旅游旺季为 7—9 月份,进入 9 月下旬以后,由于植被和气候的变化,游客量大量减少,主要集中为当地游客的随机出行。道路调查研究选在 2017 年 8 月,此时正处于学生放暑假期间,以家庭出行为主的自驾游市场火热,此时也是张家口草原旅游的黄金时期,旅游活动对环境的瞬时压力也正处在一个高值段。

1.2.1　调查点选择　依据草原生物调查样地选择的代表性、典型性、均匀性和机制稳定性等原则[15-16],本研究的调查选在草原天路沿线游客活动强度大的区域。综合考虑数据的可获取性、旅游活动的强度和实地情况,研究选取了 3 个调查点,设计了 3 条样带。样带 1 位于 41.03°N,114.8°E,海拔 1 595 m,是游客经常停留的地点,道路西北侧是停车场、跑马场、摩托车场和纪念品售卖场地等组成的一个混合功能区域,距离公路 10 m 之内植被全被破坏。路的东南侧 2 m 处有铁丝网把沿线生态环境和游客隔开,但是因为紧邻古长城遗址,很多游客越过铁丝网站在古长城遗址上拍照,使得铁丝网栅栏形同虚设。样带 2 和样带 3 位于经度 115°E,纬度 41.13°N,样带 2 位于坡脚,坡度 9°,样带 3 在临近坡顶,坡度 12°,可以俯瞰梯田景观、地貌景观,游客经常驻足于此观赏自然美景、拍照留念,旅游活动的强度较高。样带的具体位置如图 1 所示。

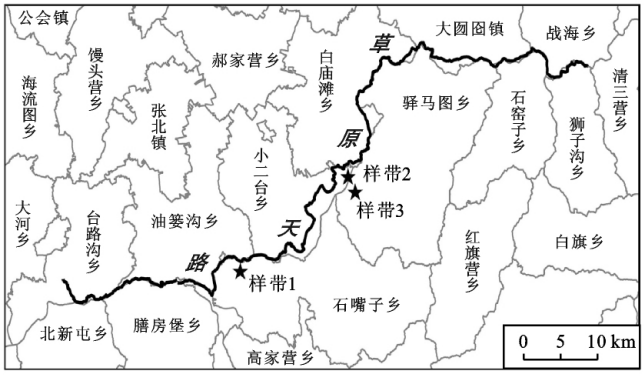


图 1　草原天路调查样带位置

样带 1 由于西北侧 10 m 以内植被全被破坏,形成了裸露的地表用于旅游经营活动,所以样带 1 只做了 1 侧的数据采集,以道路为中心,从距离道路 2 m 的铁丝栅栏为始,向东南侧延伸,设立 5 个 0.5 m×0.5 m 的样方,在样区 5 m 外游客未影响或影响极小的区域设置 1 个 0.5 m×0.5 m 的对照样方(如图 2 所示)。

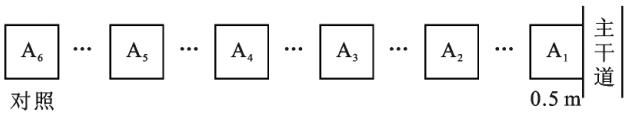


图 2　调查样区样带 1 设计

样带 2 和 3 位于同一个斜坡的坡脚和坡中。在调查样区以游步道为中心,以游步道边缘为始,向两侧分别设置 5 处 0.5 m×0.5 m 对照样方,每个样方间隔 1 m,分别沿着等高线在每条样带边缘 6.5 m 外没有受游客影响或极少影响的同质区域设置 1 个 0.5 m×0.5 m的对照样方(如图 3 所示)。

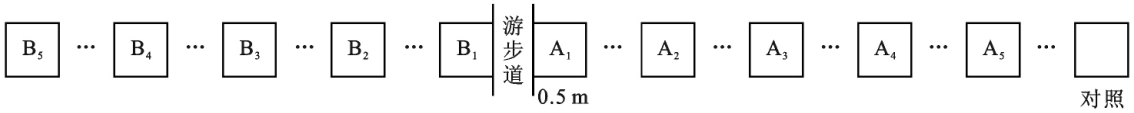


图 3　调查样区样带 2,3 设计

1.2.2　评价指标选择及评价方法　采用既成事实分析法,分别记录样区内的植物种类、植被高度等观测结果,使用微型贯入仪测量土壤硬度值。通过受干扰样区和未受干扰样区的对比,分析各样区内植被—土

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

壤遭受干扰后的响应程度。

①植被覆盖度。使用 Colet[22] 提出的植被覆盖度减少率(cover reduction，CR，%)以及植被变异度(floristic dissimilarity，FD，%)参数来计算植被覆盖度及种类干扰指数。

$$CR=(C_2-C_1)\times 100/C_2 \quad (1)$$

式中：C_1 为受干扰样区的植被覆盖度；C_2 为未受干扰对照样区的植被覆盖度。

$$FD=\sum_{i=1}^{n}|P_{i1}-P_{i2}|/2 \quad (2)$$

式中：P_{i1} 为某种植物 i 在受影响区的数量；P_{i2} 为该种植物在未受影响样区的数量。

数据获取方法为使用佳能(Canon)EOS70D 高清相机对样带 1，2，3 的每个样方进行拍照，拍照者始终保持正向下垂直拍照，以便获取最准确的数据，筛选合格的照片，借助于北京师范大学开发的 DPVC 软件(数码照片植被覆盖度测算系统软件)，对样方进行 5 次植被覆盖度的测算，取平均值，最终得出各样方植被覆盖度。

②植被高度降低率。其计算公式为：

$$HR=(H_2-H_1)\times 100/H_2 \quad (3)$$

式中：H_1 为所测样区内植物平均高度；H_2 为未受干扰对照区植被平均高度。

数据获取方法为通过测量选区内四角和中间 5 个位置的植被高度，计算 5 个测点的平均数确定选区的植被高度，通过样带各选区的植被高度分析生态环境对于游客的旅游活动在植被高度上的响应情况。

③土壤硬度值。使用微型贯入仪(mini penetrometer，MPT)测量土壤硬度值。在选区内选择 5 个测点测量土壤硬度，通过取平均值方法计算土壤硬度变化情况。

④地表覆盖度响应指数。综合调查样区 CR，FD 与 HR 三项地表干扰效应指标加以平均，得出各样区综合响应程度：

$$ILCI=|CF+FD+HR|/3 \quad (4)$$

按照地表响应程度，将草原天路沿线游客活动对于地表影响程度的级别进行划分，结果详见表 1。

表 1 地表响应程度划分标准

干扰等级	ILCI 值	干扰程度
1 级	<20%	轻微
2 级	21%～40%	较轻微
3 级	41%～60%	中等
4 级	61%～80%	严重
5 级	>80%	极为严重

2 结果与分析

2.1 踩踏干扰效应

2.1.1 踩踏干扰范围比较 草原天路沿线踩踏干扰范围遵循由步道边缘向两侧递减的规律。从图 4 样区植被高度变化趋势图中可看出，样带 1 的植被平均高度整体呈现出越近游步道，植被平均高度越低的变化规律。样带 2，3 处于同一斜坡的不同高度，受坡度和地形的影响，植被平均高度由对照—A_1、对照—B_1 整体表现出趋同性的递减规律。在 A_1，B_1 点位上植被平均高度最低，是因为紧邻通往山顶的游步道两侧游客量大、活动强度高，踩踏现象比较明显，对生态环境的响应比较强烈。同时，围绕山顶形成了环形的活动路线，但由于山顶南侧有优美的自然地质风光和合影留念的最佳位置，导致了山顶南部游客量活动比较密集，反映出 A_1—A_5 侧植被平均高度要高于 B_1—B_5 侧(表 2)。

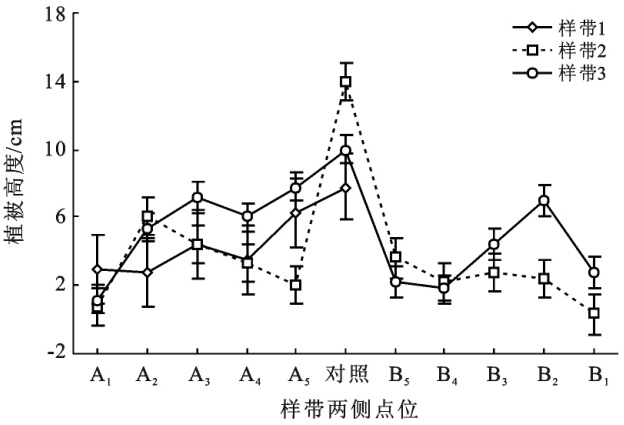


图 4 各样带植被高度变化趋势

表 2 各样带平均植被高度数据 cm

样 带	样带两侧点位										
	B_5	B_4	B_3	B_2	B_1	对照	A_1	A_2	A_3	A_4	A_5
样带 1	—	—	—	—	—	7.8	3	2.7	4.4	3.5	6.2
样带 2	3.6	2.2	2.8	2.4	0.3	14.0	0.8	6.1	4.4	3.3	2.0
样带 3	2.8	7.0	4.4	1.8	2.0	10.0	1.2	5.4	7.2	6.0	7.8

从图 5 植被覆盖度变化趋势图中可看出，植被覆盖度在同一条样带中呈现出由游步道边缘向两侧逐渐递增的关系。样带 1 由游步道边缘向 A_1—A_5 方向逐渐递增，表现出旅游活动在游步道两侧表现剧烈，

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

越深入,旅游活动的响应越小,植被覆盖度越大。样带 2,3 植被覆盖度整体表现出由游步道向两侧递增趋势,但局部样带 3 在 B_1—B_4 呈现出下降趋势,是因为样带 3 位于坡中,邻近坡顶,游客从游步道向山顶游览过程中倾向于向南侧景观好的地方移动,B_1—B_5 侧位于反方向,故在坡中位置游客对 B_1—B_5 侧影响较小(表 3)。

表 3　样区平均植被覆盖度数据　　%

样 带	样带两侧点位										
	B_5	B_4	B_3	B_2	B_1	对照	A_1	A_2	A_3	A_4	A_5
样带 1	—	—	—	—	—	51.94	42.64	37.62	45.80	51.49	50.67
样带 2	46.04	57.33	44.38	34.71	41.47	54.54	36.54	58.05	53.38	43.63	52.08
样带 3	62.94	55.86	52.15	45.15	48.32	61.46	47.09	52.77	56.81	44.79	53.79

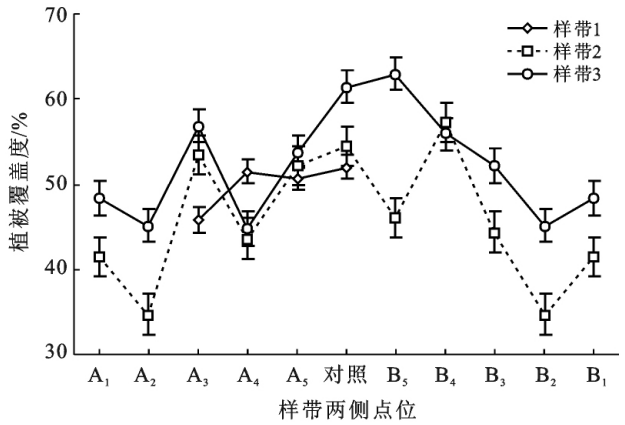


图 5　各样带植被覆盖度趋势变化

2.1.2　踩踏干扰土壤硬度变化效应　样带 1(古长城遗址附近):在草原天路主干道的东侧,西侧为停车场、纪念品售卖场地、跑马场和摩托车场,是景区自驾游客经常停留游憩观光的场地,又因紧邻古长城遗址,游客经常翻越低矮的围栏,走近古长城遗址观光拍照,踩踏了植被,表现在土壤硬度变化上呈现出由 A_1—A_5 方向逐渐递减的规律,说明游客活动对于土壤硬度有较强的影响(见图 6)。

样带 2,3 位于同一斜坡的不同位置,土壤硬度值呈现出从游步道边缘向两侧递减规律,样带 2,3 的 B_2 样区由于土壤性质呈现出特殊性。样带 2 中 A_1 样区较对照样区土壤硬度值相差不多,样带 3 中 A_1,B_1 样区较对照样区高了近 2 倍,是因为样带二位于坡脚位置,游客活动强度较小,活动的影响范围小,样带 3 位于临近坡顶位置,坡顶是游客俯瞰自然风光、拍照留念的绝佳场所,游客在坡顶位置的活动强度大,范围广,人流量密集,导致了土壤硬度值较大。同时,在样带 3 位置的 A_1—A_5 侧比 B_1—B_5 侧土壤硬度变化程度剧烈,说明 A_1—A_5 侧由于自然景观好吸引游客量大,旅游活动强烈(表 4)。

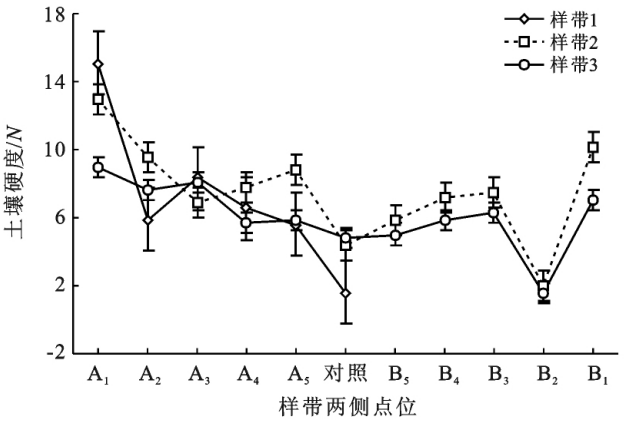


图 6　各样带土壤硬度变化趋势

表 4　各样带土壤硬度值数据

样带 1	测头规格	硬度值/N	样带 2	测头规格	硬度值/N	样带 3	测头规格	硬度值/N
A_1	30°锥尖	15.08	A_1	30°锥尖	13.01	A_1	30°锥尖	9.02
A_2	30°锥尖	5.91	A_2	30°锥尖	9.55	A_2	30°锥尖	7.69
A_3	30°锥尖	8.30	A_3	30°锥尖	6.84	A_3	30°锥尖	8.06
A_4	30°锥尖	6.52	A_4	30°锥尖	7.82	A_4	30°锥尖	5.72
A_5	30°锥尖	5.59	A_5	30°锥尖	8.8	A_5	30°锥尖	5.83
A_6	1.5 m^2 圆柱	1.60	A_6	30°锥尖	4.39	A_6	30°锥尖	4.87
			B_1	30°锥尖	10.21	B_1	30°锥尖	7.10
			B_2	1.5 m^2 圆柱	2.06	B_2	1.5 m^2 圆柱	1.54
			B_3	30°锥尖	7.55	B_3	30°锥尖	6.33
			B_4	30°锥尖	7.13	B_4	30°锥尖	5.85
			B_5	30°锥尖	5.85	B_5	30°锥尖	5.03

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

2.1.3 踩踏干扰效应程度分析 由表 5 可以看出，草原天路沿线各样带 1—6.5 m 范围内干扰变量 HR，CR 和 FD 的梯度变化情况。结合表 6 可以得出，各样带地表覆盖度响应指数(ILCI)整体趋势差异不大，样带 1 地表覆盖度响应指数平均值为 42.17%，属于中等程度干扰，而且呈现出了由游步道向一侧递减的规律。

样带 2，3 游步道 1 m 范围内影响较大，属于中等程度干扰，整体呈现出由游步道向两侧递减的规律，变化的趋势表现出了趋同性。

表 5 各样带 1～6.5 m 范围内干扰变量的梯度变化 %

指标	样带	样带两侧点位									
		B_5	B_4	B_3	B_2	B_1	A_1	A_2	A_3	A_4	A_5
植被高度降低率(HR)	样带 1	—	—	—	—	—	61.5	65.3	43.5	55.1	20.5
	样带 2	74.3	84.3	79.9	83.1	97.9	94	56.4	68.6	76.4	85.7
	样带 3	72	30	56	82	80	88	46	28	40	22
植被覆盖度减少率(CR)	样带 1	—	—	—	—	—	17.9	27.6	11.8	0.9	2.4
	样带 2	15.6	−2.79	18.6	36.4	24.0	33.0	−3.51	2.1	20.0	4.5
	样带 3	−1.48	9.1	15.1	26.5	20.3	23.4	14.1	7.6	27.1	12.5
植被变异度(FD)	样带 1	—	—	—	—	—	54	74	71	67	60
	样带 2	21	32	23	47.5	22	30.5	31	50.5	27	45
	样带 3	25	18.5	25	24	31.5	38	30	24.5	24	19.5

表 6 各样带地表覆盖度响应指数(ILCI) %

样带	样带两侧点位									
	B_5	B_4	B_3	B_2	B_1	A_1	A_2	A_3	A_4	A_5
样带 1	—	—	—	—	—	44.47^c	55.63^c	42.10^c	41.00^c	27.63^b
样带 2	36.97^b	37.84^b	40.50^c	55.67^c	47.97^c	52.50^c	27.96^b	40.40^c	41.13^c	45.07^c
样带 3	31.84^b	19.20^a	32.03^b	44.17^c	43.93^c	49.80^c	30.03^b	20.03^b	30.37^b	18.00^a

注：a 代表 1 级；b 代表 2 级；c 代表 3 级；d 代表 4 级；e 代表 5 级。

2.2 位置微博数据分析和试验分析的相关性

编写程序通过新浪微博接口(购买的商业接口)获取 2012—2017 年草原天路游览线路及两侧的新浪微博位置数据(见图 7)，经分析可知在草原天路东线的起点路段和终点路段，游客发送的位置微博数量较多，不仅集中在草原天路游览线路上，而且在草原天路两侧分布范围较广；从草原天路东线起点及终点到中间路段，位置微博数量逐渐减小，且多集中在草原天路游览线路上。

游客对草原天路东线的游览多从京石高速野狐岭入口进入景区，从桦皮岭出口离开，在刚进入草原天路景区时，游客对于草原天路景观感知较为强烈，游客不仅关注于线路上的景观，同时较多游客对于线路两侧的景观也有较强的关注度，游客的游览行为不仅局限在线路之上，线路两侧也是游客经常停留的地点，游客在这一路段线路两侧的活动空间较广，对线路两侧生态环境的影响较为剧烈。随着游览行为在线性单元上的进行，线路两侧的景观对游客的刺激降低，游客则对线路两侧景观感知减弱，减少了在线路两侧的停留。

本文的调查点选在了草原天路的前半程。从图 7 中，可看出调查点位于游客活动量较大的区域，调查点具有典型性。

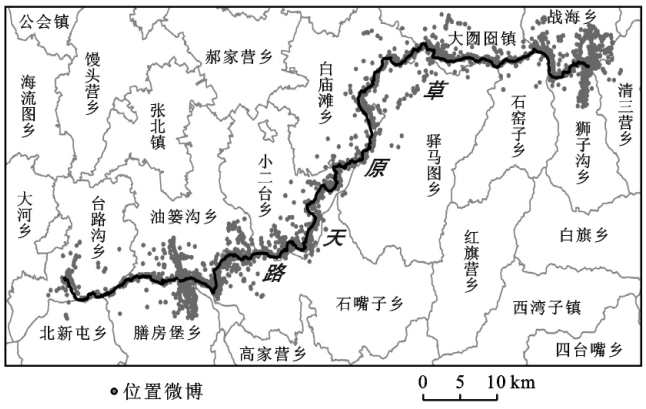


图 7 2012－2017 年草原天路沿线位置微博分布

3 结论与建议

3.1 结 论

(1) 草原天路沿线自然景观对于旅游活动的干扰反映比较强烈，主要集中在植物种群变化及土壤硬

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

度变化上,尤其是植被高度的变化,对于游客的旅游体验影响较大。

(2) 草原天路沿线游步道两侧旅游活动对于环境的响应也遵循着游步道向两侧逐渐递减的总趋势,但受自然景观的影响,在山体两侧影响程度差异较明显,在自然景观较好的一侧人类活动密集,对环境的影响也较大。

(3) 草原天路旅游活动对于生态环境的响应还处于中等干扰程度,但是在近游步道两侧位置,干扰程度已接近中等程度的极限,随着时间的变化和游客量的增多,影响程度有加剧的趋势。

(4) 结合 2012—2017 年微博位置数据分析显示在草原天路的起点路段和终点路段,游客发送的位置微博数量较多,不仅集中在草原天路游览线路上,而且在草原天路两侧分布范围较广。

3.2　建 议

(1) 抓住机遇,创新绿色发展之路。2018 年 11 月,河北省构建了"一圈、两翼、五带、多点"的全域旅游发展新格局,张家口作为五带之一的坝上草原旅游带,要依托坝上地区独具竞争优势的生态环境和优美的森林草原景观,整合提升"国家一号风景道"和"草原天路"旅游产品体系,大力发展生态旅游。2019 年 7 月,确定了张家口首都水源涵养功能区和生态环境支撑区得功能定位,促使张家口要走生态兴市、生态强市的绿色发展道路。加上 2022 年北京联合张家口举办冬奥会、可再生能源应用综合创新示范特区等历史机遇齐聚张家口,使之成为了区域重要的旅游目的地。面对难得的发展机遇,当地政府应该积极作为,以绿色发展理念为指导,做强做精做好草原天路这张旅游名牌,大力发展生态旅游,促进旅游开发与环境保护协调发展。

(2) 加强管理,构建生态文明景区。近年来由于大量游客纷至沓来,出现了随处停车导致道路拥堵严重、乱扔垃圾、随意踩踏庄稼、随意毁坏树木等不文明现象,严重影响了游客的旅游体验,景区如何有效引导是保护的关键。作为长线型旅游景区,草原天路应该以构建生态旅游景区为目标,凸显生态旅游景区的环境教育功能,做好旅游导引规划,构建游客流量监控体系,加强景区的管理,构建生态文明旅游区。

(3) 分流管控,完善景区交通系统。通过完善景区内交通系统,在草原天路沿线分段合理设置游览区域,搭建生态观景平台,减少游客下车的频次,以此减少旅游活动对生态环境的干扰。此外,积极开发智慧旅游系统,对草原天路高峰时段进行流量实时监测,通过分流管控缓解景区的旅游压力。

[参 考 文 献]

[1] Meinecke E P. A Report on the Effect of Excessive Tourist Travel on the California Redwood Parks [M]. Sacramento, CA: California State Printing Office, 1928.

[2] Bates G H. The Vegetation of Footpaths, Sidewalks, Cart-Tracks and Gateways [J]. Journal of Ecology, 1935,23(2):470-487.

[3] Cole D N. Estimating the susceptibility of wildland vegetation to trailside alteration [J]. Journal of Applied Ecology, 1978,15(1):281.

[4] Cole D N. Disturbance and recovery of trampled montana grassland and forests in Montana [C]. Ogden, Utah: USDA Forest Service, 1988.

[5] Sun D. Trampling resistance, recovery and growth rate of eight plant species [J]. Agriculture, Ecosystems & Environment, 1992,38(4):265-273.

[6] Sun D, Liddle M J. Field occurrence, recovery, and simulated trampling resistance and recovery of two grasses [J]. Biological Conservation, 1991,57(2):187-203.

[7] Cole D N, Bayfield N G. Recreational trampling of vegetation standard experimental procedures [J]. Biological Conservation, 1993,63(3):209-215.

[8] Waston A E, Niccolucci M J, Williams D R. Hikers and recreational stock users: Predicting and managing recreation conflicts in three wildernesses [C]. USDA Forest Service Intermountain Research Station, 1993.

[9] Liddle M J. Recreation and the environment: The ecology of recreation impacts(section 2): Vegetation and wear [R]. Australia, Griffith University, Brisbane: School of Australian Environmental Studies, Working Paper, 1988.

[10] 刘儒渊,曾家琳. 登山步道游憩冲击之长期监测:以玉山国家公园塔塔加步道为例[J]. 资源科学,2006,28(3):120-127.

[11] 程占红,张金屯,上官铁梁,等. 芦芽山自然保护区旅游开发与植被环境的关系(Ⅰ):植被环境质量分析[J]. 生态学报. 2002,2(10):1765-1773.

[12] 席建超,胡传东,武国柱,等. 六盘山生态旅游区旅游步道对人类践踏干扰的响应研究[J]. 自然资源学报. 2008,23(2):274-284.

[13] 武国柱. 六盘山生态旅游区核心景区对人类旅游践踏干扰的响应研究[D]. 陕西 杨凌:西北农林科技大学,2009.

[14] 黄晓霞,张勇,和克俭,等. 高寒草甸对旅游踩踏的抗干扰响应能力[J]. 草业学报,2014,23(2):333-339.

(下转第 66 页)

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

报,2014,23(6):938-944.
[13] 孟好军,张宏斌,徐柏林,等.祁连山区造林地封育效果的研究[J].中南林业科技大学学报,2013,33(12):22-26.
[14] 索学民,温源,呼海林.祁连山浅山区不同立地因子对造林成活率和林木生长量的影响[J].防护林科技,2016(5):46-48.
[15] 孟好军,刘贤德,张宏斌,等.祁连山人工林凋落物和土壤水分特性的研究[J].中南林业科技大学学报,2013,33(2):11-15.
[16] 王红义.祁连山浅山区沙棘人工林调节水分作用研究[J].防护林科技,2013(6):10-12.
[17] 鲍士旦.土壤农化分析[M].北京:中国农业出版社,2005.
[18] 王英俊.生草对渭北苹果园土壤团聚体及其有机 C∶N 的影响[D].陕西 杨凌:西北农林科技大学,2013.
[19] 王进,刘子琦,鲍恩侃,等.喀斯特石漠化区林草恢复对土壤团聚体及其有机碳含量的影响[J].水土保持学报,2019,33(6):249-256.
[20] 陆琪,马红彬,俞鸿千,等.轮牧方式对荒漠草原土壤团聚体及有机碳特征的影响[J].应用生态学报,2019,30(9):3028-3038.
[21] 徐爽.化学物质对土壤团聚体稳定性及其它物理性状的影响[D].陕西 杨凌:西北农林科技大学,2015.
[22] 赵富王,王宁,苏雪萌,等.黄土丘陵区主要植物根系对土壤有机质和团聚体的影响[J].水土保持学报,2019,33(5):105-113.
[23] 高英志,韩兴国,汪诗平.放牧对草原土壤的影响[J].生态学报,2004,24(4):790-797.
[24] 郑子成,王永东,李廷轩,等.退耕对土壤团聚体稳定性及有机碳分布的影响[J].自然资源学报,2011,26(1):119-127.
[25] 段亚锋,王克林,冯达,等.典型喀斯特小流域土壤有机碳和全氮空间格局变化及其对退耕还林还草的响应[J].生态学报,2018,38(5):1560-1568.
[26] 宋莉群,王义东,李冬初,等.长期退耕对红壤团聚体碳氮磷生态化学计量特征的影响[J].生态学杂志,2019,38(6):1707-1715.
[27] 魏朝富,谢德体,李保国.土壤有机无机复合体的研究进展[J].地球科学进展,2003,18(2):221-227.
[28] 史薪钰,陈梦华,齐国辉,等.片麻岩山地土壤团聚体分布及养分特征[J].水土保持学报,2015,29(5):172-175.

(上接第 59 页)

[15] 李陇堂,薛晨浩,张至楠.沙漠型景区游步道沿线生态环境对踩踏干扰的响应[J].中国沙漠,2015,35(4):1048-1056.
[16] 李陇堂,薛晨浩,魏红磊.基于模拟试验沙漠景区沙丘植被对游客踩踏干扰的响应研究[J].干旱区资源与环境,2015,29(9):113-118.
[17] 史坤博,王文瑞,杨永春,等.旅游活动对甘南草原植被的影响:以桑科草原旅游点为例[J].干旱区研究,2015,32(6):1220-1228.
[18] 金亚征,郑志新,常美花,等.旅游活动对草原植被、土壤环境的影响及控制对策[J].草业科学,2017,34(2):310-320.
[19] 刘海,黄跃飞,朱运海.旅游活动对庐山景区植被变化的影响:基于空间信息技术方法[J].华中师范大学学报(自然科学版),2019,53(3):425-432.
[20] 丁翊羽.旅游活动对额济纳胡杨林保护区植物群落的影响[D].北京:北京林业大学,2019.
[21] 范宝祥,周忠发,薛冰清,等.短时间高强度旅游活动下洞穴空气环境变化特征及其影响因素分析:以绥阳大风洞为例[J].地球与环境,2020,48(1):46-57.
[22] Cole D N. Ecological Impacts of Wilderness Recreation and Their Management [M]// Hendee J C, Stankey G H, Lucas R C. Wilderness Management, 1990.

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

综合研究

京津冀生态涵养区旅游地社会—经济—生态系统脆弱性特征及其影响因素

孔 伟[1,2], 任 亮[1], 刘 璐[1], 李艳龙[3], 刘海涛[4]

(1. 河北北方学院 生态建设与产业发展研究中心, 河北 张家口 075000; 2. 河北工业大学 经济管理学院, 天津 300401; 3. 武威市林业综合服务中心, 甘肃 武威 733000; 4. 武威市科技咨询服务中心, 甘肃 武威 733000)

摘 要: [目的] 对京津冀生态涵养区旅游地社会—经济—生态系统脆弱性特征及其影响因素进行分析, 为该区旅游地降低脆弱性, 实现可持续发展提供科学参考。[方法] 基于社会、经济、生态子系统构建京津冀生态涵养区旅游地脆弱性综合评价体系。同时, 引入线性加权法、自然断点法、障碍度模型对 2017 年京津冀生态涵养区 23 个县域单元旅游地脆弱性特征及影响因素进行分析。[结果] 研究区综合脆弱性指数均值为 0.271 0, 呈现轻度脆弱状态; 各研究单元的社会脆弱性、经济脆弱性、生态脆弱性指数分布具有明显的空间差异, 且较为集中; 单位面积粮食产量、城乡收入差距比、产业结构多样化指数、人均可支配收入、乡村从业人员是阻碍涵养区旅游地脆弱性降低的主要因素。[结论] 目前, 研究区整体可持续发展能力较好, 通过对其脆弱性影响因素的有效识别, 提出紧抓发展机遇, 缩小城乡差距, 优化产业结构, 强化区域联动等对策。

关键词: 旅游地社会—经济—生态系统; 脆弱性; 京津冀生态涵养区

文献标识码: A **文章编号**: 1000-288X(2020)04-0211-08 **中图分类号**: K902

文献参数: 孔伟, 任亮, 刘璐, 等. 京津冀生态涵养区旅游地社会—经济—生态系统脆弱性特征及其影响因素[J]. 水土保持通报, 2020, 40(4): 211-218. DOI: 10.13961/j.cnki.stbctb.2020.04.029; Kong Wei, Ren Liang, Liu Lu, et al. Vulnerability characteristics and influencing factors of social-economic-ecological system of tourist destination in Beijing-Tianjin-Hebei ecological conservation area [J]. Bulletin of Soil and Water Conservation, 2020, 40(4): 211-218.

Vulnerability Characteristics and Influencing Factors of Social-Economic-Ecological System of Tourist Destination in Beijing-Tianjin-Hebei Ecological Conservation Area

Kong Wei[1,2], Ren Liang[1], Liu Lu[1], Li Yanlong[3], Liu Haitao[4]

(1. *Ecological Construction and Industry Development Research Center, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei* 075000, *China*; 2. *School of Economic and Management, Hebei University of Technology, Tianjin* 300401, *China*; 3. *Wuwei Forestry Comprehensive Service Center, Wuwei, Gansu* 733000, *China*; 4. *Wuwei Science and Technology Consulting Service Center, Wuwei, Gansu* 733000, *China*)

Abstract: [Objective] The vulnerability and influencing factors of the social-economic-ecological system at tourism destinations in the Beijing-Tianjin-Hebei ecological conservation area were analyzed in order to provide a scientific support for reducing vulnerability and achieving sustainable development of the tourism destinations in the area. [Methods] Based on the social, economic and ecological subsystems, a comprehensive evaluation system of the vulnerability of tourism destinations in Beijing-Tianjin-Hebei ecological conservation area was constructed. Linear weighting method, natural breakpoint method and obstacle degree model were introduced to analyze the vulnerability and influencing factors of 23 county-level unit tourism destinations in

收稿日期: 2020-03-26 **修回日期**: 2020-04-28

资助项目: 国家社会科学基金项目"人地耦合视角下京津冀生态涵养区生态环境适应性评价与社会力量参与治理研究"(19BSH077)

第一作者: 孔伟(1986—), 男(汉族), 山东省滕州市人, 博士研究生, 副教授, 主要从事旅游经济、生态建设与产业发展研究。Email: kongwei0632@163.com。

通讯作者: 任亮(1963—), 男(汉族), 山西省天镇县人, 博士, 教授, 博士生导师, 主要从事生态建设与产业发展研究。Email: renliang699@163.com。

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

Beijing-Tianjin-Hebei ecological conservation area in 2017. [Results] The average value of the comprehensive vulnerability index of the study area was 0.271 0, showing a mild vulnerability state. The distribution of social vulnerability, economic vulnerability and ecological vulnerability index of each study unit had obvious spatial differences, and was spatially concentrated. The grain output per unit area, urban-rural income gap ratio, industrial structure diversification index, per capita disposable income, and rural employees were the main factors influencing the vulnerability of tourism destinations in conservation areas. [Conclusion] At present, the overall sustainable development capacity of the study area is relatively good. Through the effective identification of factors influencing its vulnerability, countermeasures and suggestions, including grasping development opportunities, narrowing the gap between urban and rural areas, optimizing industrial structure and strengthening regional linkages, should be considered.

Keywords: social-economic-ecological system of tourist destination; vulnerability; Beijing-Tianjin-Hebei ecological conservation area

生态涵养区具有重要的生态功能和极高的旅游价值[1],然而也是最为敏感、脆弱的地区。一直以来,人们充分肯定与支持旅游业带来的经济增长、人口就业、环境改善等综合效益,并有效践行了“绿水青山就是金山银山”理念,成为绿色、低碳经济发展的亮点之一。《京津冀协同发展规划纲要》将张家口、承德地区定位为京津冀生态涵养区[2](以下简称:涵养区),决定了两市要在生态环境建设与保护,产业绿色转型与升级等方面干在实处,走在前列,探索生态兴市、生态强市的路子。近年来,涵养区旅游业的发展使其逐渐成为一个相对开放的可持续系统[3],也是以旅游活动为主要干扰的人地关系耦合系统[4]。由于过去掠夺性开发模式造成了生态产品供给短缺,生态环境持续恶化,生态保护与经济发展矛盾突出,生态环境修复治理任务艰巨等问题,为该区可持续发展持续带来压力,并严重制约着京津冀协同发展战略的深入推进。通常某区域的社会发展缓慢,经济生产落后,生态环境脆弱等情况往往容易导致社会—经济—生态系统的脆弱[5],尤其对生态涵养区旅游地发展的可持续性影响更甚。因此,对生态涵养区旅游地社会—经济—生态系统脆弱性及影响因素进行分析具有重要的理论意义和实践价值。

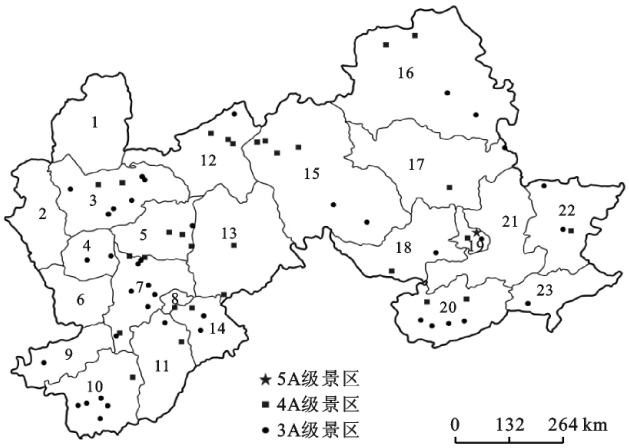
在早期脆弱性主要用于自然灾害方面的研究[6]。随着全球情况的不断变化,脆弱性已成为国内外重要的研究内容和研究对象,是诸多领域如生态学、地理学、经济学、社会学、环境科学、可持续发展科学等关注的热点和重要的分析工具[7-8]。当前,得益于IHDP,IGBP,IPCC等国际性科学研究计划的推动,人地耦合系统脆弱性成为学者们研究的新焦点[7-10]。旅游地作为相对完整的人地耦合系统[5],引起了学者们对其脆弱性问题的重点关注。例如,旅游地社会—生态系统脆弱性时空演变特征与影响机理分析[5],旅游型传统村落脆弱性影响因素分析[11],乡村旅游地脆弱性研究[12-13],海岛型旅游地脆弱性时序演变特征与障碍因子诊断[14],典型旅游城市经济脆弱性研究[15],旅游地系统恢复力与影响机理分析[16]等。已有研究认为旅游地是一个典型的脆弱系统,并将脆弱性引入其可持续发展研究,主要集中于探讨旅游地社会、生态、经济等方面的单个或两个系统脆弱性表现,研究对象以贫困地区、传统村落、旅游景区、旅游城市为主。但是,关于生态涵养区旅游地脆弱性研究,尤其是社会、经济、生态系统的综合脆弱性研究尚不多见。因此,本文选取涵养区为研究区域,从旅游活动引发的系统脆弱性视角出发,融合社会、经济和生态三个系统构建涵养区旅游地系统脆弱性评价指标体系,对研究区社会—经济—生态系统脆弱性进行定量评价,厘清其脆弱性现状、空间分异特征及影响因素,以期为涵养区旅游地降低脆弱性,实现可持续发展提供决策依据和参考。

1 研究区概况

研究区位于河北省西北部,即张家口、承德地区,区域内生态环境优良,自然景观丰富,文化底蕴深厚,旅游资源富集,是具有极大发展潜力的旅游目的地,现有A级景区110处(截至2019年9月),占全省A级景区的25.3%,其中包括承德避暑山庄及周围寺庙1处5A级景区,塞罕坝国家森林公园、安家沟生态旅游区等29处4A级景区,大清猎苑景区、长城岭滑雪场景区等40处3A级景区。2017年共接待游客1.21×10^8人次,实现旅游总收入1.38×10^{11}元,占地区生产总值的43.5%。尤为重要的是,作为涵养区该区域生态环境极其脆弱,生态保护体系不健全,环境与发展矛盾突出,属欠发达地区,如何协调生态、经济、社会之间的关系,降低涵养区旅游地脆弱性,实现地区均衡可持续发展,值得深入思考。本文

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

以涵养区的县域行政单元为研究尺度,基于可操作性、便捷性和科学性原则,将部分研究单元进行调整合并,确定最终研究区域(见图 1),共包括 23 县市区。



注:1. 康保县;2. 尚义县;3. 张北县;4. 万全区;5. 崇礼区;6. 怀安县;7. 张家口市城区;8. 下花园区;9. 阳原县;10. 蔚县;11. 涿鹿县;12. 沽源县;13. 赤城县;14. 怀来县;15. 丰宁满族自治县;16. 围场满族蒙古族自治县;17. 隆化县;18. 滦平县;19. 承德市城区;20. 兴隆县;21. 承德县;22. 平泉市;23. 宽城满族自治县。

图 1　京津冀生态涵养区主要景区分布情况

2　指标体系构建与研究方法

2.1　指标体系构建

从涵养区旅游地社会、经济、生态系统的实际状况出发,重点参考学者们[5,13-14,17-18]已确定的关于旅游地脆弱性评价指标,并遵循系统性、代表性、可获取性等原则,构建涵养区旅游地社会—经济—生态系统脆弱性评价指标体系(见表 1)。该指标体系由系统层和指标层 2 个层次构成。其中,社会脆弱性系统方面,主要反映旅游活动效应带来的城镇发展、居民生活、服务保障等社会因素的胁迫干扰和反馈调整能力,选择人口密度等 13 项指标表征;经济脆弱性系统方面,主要反映旅游活动效应带来的县域经济发展基础、产业结构功能、持续发展潜力等经济因素的胁迫干扰和反馈调整能力,选择旅游经济密度等 13 项指标表征;生态脆弱性系统方面,主要反映旅游活动效应带来的县域生态资源压力、自然环境基础、环境保护举措等生态因素的胁迫干扰和反馈调整能力,选择社会消费品零售总额等 11 项指标表征。

2.2　研究方法

2.2.1　**脆弱性指数**　运用线性加权综合方法计算涵养区旅游地社会—经济—生态系统脆弱性指数。首先对原始数据进行极差标准化处理,消除指标原始数据间不同量级和量纲造成的差异,使其具有可比性,接着采用熵权法计算各指标权重系数,然后再分层逐级综合求和,最后得出涵养区旅游地社会—经济—生态系统脆弱性指数。

表 1　涵养区旅游地社会－经济－生态系统脆弱性评价指标体系

系统层	指标	指标层	类型	权重
社会脆弱性	A_1	人口密度/(人·km^{-2})	正向	0.048 8
	A_2	人口自然增长率/‰	正向	0.011 3
	A_3	游客密度/(人次·km^{-2})	正向	0.158 5
	A_4	游客数量增长率/%	正向	0.046 9
	A_5	城镇化率/%	正向	0.052 7
	A_6	旅游者与当地居民比	正向	0.055 0
	A_7	城乡收入差距比	正向	0.008 9
	A_8	净流出人口/人	正向	0.006 0
	A_9	乡村从业人数/人	负向	0.016 8
	A_{10}	财政支出/10^4 元	负向	0.004 2
	A_{11}	教育支出占 GDP 比重/%	负向	0.011 2
	A_{12}	医院床位数/个	负向	0.004 7
	A_{13}	道路密度/(km·km^{-2})	负向	0.007 4
经济脆弱性	B_1	旅游经济密度/(10^4 元·km^{-2})	正向	0.116 5
	B_2	旅游收入增长率/%	正向	0.072 5
	B_3	第三产业增长率/%	正向	0.006 3
	B_4	旅游总收入/10^4 元	负向	0.004 0
	B_5	旅游总收入占 GDP 比重/%	适度	0.040 5
	B_6	农林牧渔总产值占 GDP 比重/%	适度	0.015 4
	B_7	规上主营业务收入占 GDP 比重/%	适度	0.036 4
	B_8	经济总量/10^4 元	负向	0.004 8
	B_9	地方财政总收入/10^4 元	负向	0.004 2
	B_{10}	固定资产投资额/10^4 元	负向	0.005 2
	B_{11}	人均可支配收入/元	负向	0.006 2
	B_{12}	旅游拉动率/%	负向	0.008 9
	B_{13}	产业结构多样化指数	负向	0.008 7
生态脆弱性	C_1	社会消费品零售总额/10^4 元	正向	0.057 0
	C_2	乡村总人口/人	正向	0.010 2
	C_3	农药使用量/t	正向	0.053 3
	C_4	化肥施用量/(kg·hm^{-2})	正向	0.020 2
	C_5	空气质量优良指数	负向	0.013 1
	C_6	化肥产出率/%	负向	0.006 4
	C_7	森林覆盖率/%	负向	0.015 7
	C_8	人工造林面积/hm^2	负向	0.011 5
	C_9	环保支出占 GDP 比重/%	负向	0.014 0
	C_{10}	耕地所占比率/%	负向	0.015 9
	C_{11}	单位面积粮食产量/(kg·hm^{-2})	负向	0.020 7

(1) 构建 m 个评价指标,n 个评价对象的判断矩阵 Q:

$$Q=(a_{ij})_{m\times n}\quad (i=1,2,\cdots,m;\ j=1,2,\cdots,n)\quad (1)$$

(2) 将判断矩阵 Q 进行归一化处理,得到归一化矩阵 V:

$$V=(v_{ij})_{m\times n}\quad (i=1,2,\cdots,m;\ j=1,2,\cdots,n)\quad (2)$$

归一化公式:

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

$$v_{ij}=\frac{a_{ij}-\min(a_{ij})}{\max(a_{ij})-\min(a_{ij})}\quad(v_{ij}\text{为正向指标})\qquad(3)$$

$$v_{ij}=\frac{\max(a_{ij})-a_{ij}}{\max(a_{ij})-\min(a_{ij})}\quad(v_{ij}\text{为逆向指标})\qquad(4)$$

$$v_{ij}=\begin{cases}2[a_{ij}-\min(a_{ij})]/[\max(a_{ij})-\min(a_{ij})] & [\min(a_{ij})<a_{ij}<a_0]\\ 0 & [a_{ij}\geqslant\max(a_{ij})\text{或 }a_{ij}\leqslant\min(a_{ij})]\\ 2[\max(a_{ij})-a_{ij}]/[\max(a_{ij})-\min(a_{ij})] & [a_0<a_{ij}<\max(a_{ij})]\end{cases}\quad(v_{ij}\text{为适度指标})\qquad(5)$$

(3) 确定评价因素的信息熵值 H:

$$H=-\frac{1}{\ln n}\sum_{j=1}^{n}f_{ij}\ln f_{ij}\qquad(6)$$

式中:$0\leqslant H_i\leqslant 1$,$f_{ij}=\frac{v_{ij}}{\sum_{j=1}^{n}v_{ij}}$ 为指标的特征比重,$\ln 0=0$。

(4) 确定评价指标的熵权:

$$w_i=\frac{1-H_i}{m-\sum_{i=1}^{m}H_i}\qquad(7)$$

式中:$0\leqslant w_i\leqslant 1$,$\sum_{i=1}^{m}w_i=1$。

(5) 建立涵养区旅游地系统脆弱性评价模型:

$$U_j=\sum_{i=1}^{m}w_i\cdot v_{ij}\qquad(8)$$

式中:U_j 为涵养区旅游地系统脆弱性评价函数;w_i 为指标权重;v_{ij} 为指标标准化值。

2.2.2 脆弱性等级 利用 ArcGIS 10.2 软件的自然断点法将涵养区旅游地系统脆弱性评价指数分成 4 个等级[12,19](见表 2)。①重度脆弱。即系统结构和功能出现缺陷,所承受压力大,系统不稳定,受旅游干扰敏感,自我恢复能力弱,系统脆弱性高;②中度脆弱。即系统结构和功能尚可维持,所承受压力接近阈值,系统较不稳定,受旅游干扰较为敏感,自我恢复能力较弱,系统脆弱性较高;③轻度脆弱。即系统结构和功能较为完善,所承受压力较小,系统较稳定,抗旅游干扰能力较强,自我恢复能力较强,系统脆弱性较低;④微度脆弱。即系统结构和功能合理完善,所承受压力小,系统稳定,抗旅游干扰能力强,自我恢复能力强,系统脆弱性低。

2.2.3 障碍度模型 运用障碍度模型计算障碍度大小并排序确定影响因子的主次关系,进而揭示阻碍涵养区旅游地系统脆弱性降低的主要因素。障碍度(A_j)的计算公式为:

$$A_j=\frac{w_i v_{ij}}{\sum_{i=1}^{m}w_i v_{ij}}\times 100\%$$

式中:A_j 为指标对涵养区旅游地系统脆弱性的影响程度,即障碍度。

2.3 数据来源

原始数据主要来源于 2018 年《中国县域统计年鉴》《河北经济年鉴》《张家口经济年鉴》《承德统计年鉴》以及各县市区 2017 年国民经济和社会发展统计公报,2018 年政府工作报告,A 级景区名录来源于河北省文化和旅游厅网站,部分数据通过整理计算得出,个别缺失数据用相邻年份数据代替。

表 2 涵养区旅游地社会—经济—生态系统脆弱性分级标准

脆弱性系统	脆弱性等级	脆弱性指数
综合脆弱性	重度脆弱	(0.456 8,0.544 9]
	中度脆弱	(0.301 9,0.456 8]
	轻度脆弱	(0.234 0,0.301 9]
	微度脆弱	[0.180 5,0.234 0]
社会脆弱性	重度脆弱	(0.110 9,0.230 0]
	中度脆弱	(0.075 0,0.110 9]
	轻度脆弱	(0.052 5,0.075 0]
	微度脆弱	[0.044 3,0.052 5]
经济脆弱性	重度脆弱	(0.134 7,0.183 2]
	中度脆弱	(0.110 7,0.134 7]
	轻度脆弱	(0.076 0,0.110 7]
	微度脆弱	[0.061 1,0.076 0]
生态脆弱性	重度脆弱	(0.091 8,0.130 2]
	中度脆弱	(0.067 0,0.091 8]
	轻度脆弱	(0.053 0,0.067 0]
	微度脆弱	[0.045 0,0.053 0]

3 结果与分析

3.1 涵养区旅游地社会—经济—生态系统脆弱性评价

通过对 2017 年 23 个县域单元各项指标数据整理、分析、计算得出涵养区旅游地社会—经济—生态系统脆弱性指数和排名(见表 3)。

利用自然断点法并依据表 2 的脆弱性分级标准,将涵养区旅游地社会—经济—生态系统脆弱性指数的大小值依次分为重度脆弱、中度脆弱、轻度脆弱、微度脆弱 4 个等级(见表 4)。

通过将涵养区旅游地系统脆弱性指数进行空间可视化处理,可以得到社会—经济—生态系统脆弱性的空间分布情况(见图 2),可以发现各研究单元的系统综合脆弱性、社会系统脆弱性、经济系统脆弱性和生态系统脆弱性存在较为明显的空间差异,系统脆弱性等级类型空间分布整体较为集中。

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

表 3　涵养区旅游地社会－经济－生态系统脆弱性指数和排名

地 区	综合脆弱性		社会脆弱性		经济脆弱性		生态脆弱性	
	指数	排名	指数	排名	指数	排名	指数	排名
张家口市区	0.544 9	1	0.300 0	1	0.122 3	5	0.122 6	2
承德市区	0.456 8	2	0.242 2	2	0.134 7	3	0.079 9	14
滦平县	0.375 8	3	0.110 9	4	0.183 2	1	0.081 7	12
下花园区	0.345 0	4	0.164 3	3	0.113 9	8	0.066 9	17
怀来县	0.301 9	5	0.088 5	7	0.103 7	12	0.109 7	3
张北县	0.292 4	6	0.075 0	10	0.150 4	2	0.067 0	16
万全区	0.270 3	7	0.098 4	5	0.119 7	6	0.052 2	21
涿鹿县	0.268 7	8	0.062 4	13	0.076 0	15	0.130 2	1
阳原县	0.267 9	9	0.061 6	14	0.124 4	4	0.081 9	10
蔚 县	0.262 1	10	0.083 1	8	0.097 0	13	0.081 9	11
兴隆县	0.255 3	11	0.059 1	15	0.113 0	9	0.083 2	9
宽城县	0.242 3	12	0.082 8	9	0.074 4	16	0.085 0	8
怀安县	0.241 5	13	0.057 0	17	0.106 7	11	0.077 9	15
沽源县	0.240 1	14	0.068 9	11	0.118 3	7	0.053 0	20
围场县	0.234 0	15	0.052 5	18	0.074 3	17	0.107 1	4
平泉市	0.217 0	16	0.064 1	12	0.061 1	23	0.091 8	5
崇礼区	0.215 9	17	0.096 1	6	0.073 3	19	0.046 5	22
赤城县	0.212 8	18	0.057 1	16	0.110 7	10	0.045 0	23
承德县	0.206 2	19	0.049 2	20	0.070 3	21	0.086 6	6
丰宁县	0.204 0	20	0.044 3	23	0.073 7	18	0.086 0	7
尚义县	0.202 5	21	0.048 7	22	0.090 1	14	0.063 7	18
隆化县	0.195 0	22	0.051 0	19	0.063 1	22	0.080 9	13
康保县	0.180 5	23	0.049 0	21	0.073 1	20	0.058 4	19

表 4　涵养区旅游地社会－经济－生态系统脆弱性等级分布

涵养区 脆弱性等级	重度脆弱	中度脆弱	轻度脆弱	微度脆弱
综合脆弱性	张家口市区	承德市区、滦平县、下花园区	怀来县、张北县、万全区、涿鹿县、阳原县、蔚县、兴隆县、宽城县、怀安县、沽源县	围场县、平泉市、崇礼区、赤城县、承德县、丰宁县、尚义县、隆化县、康保县
社会脆弱性	张家口市区、承德市区、下花园区	滦平县、万全区、崇礼区、怀来县、蔚县、宽城县	张北县、沽源县、平泉市、涿鹿县、阳原县、兴隆县、赤城县、怀安县	围场县、隆化县、承德县、康保县、尚义县、丰宁县
经济脆弱性	滦平县、张北县	阳原县、万全区、沽源县、承德市区、张家口市区、下花园区、兴隆县	赤城县、怀安县、怀来县、蔚县、尚义县	涿鹿县、宽城县、围场县、丰宁县、崇礼区、康保县、承德县、隆化县、平泉市
生态脆弱性	涿鹿县、怀来县、张家口市区、围场县	平泉市、承德县、丰宁县、宽城县、兴隆县、阳原县、蔚县、滦平县、隆化县、承德市区、怀安县	张北县、尚义县、康保县、下花园区	沽源县、万全区、崇礼区、赤城县

3.1.1　**系统综合脆弱性指数**　涵养区旅游地系统综合脆弱性指数均值为 0.271 0,呈现轻度脆弱状态,表明整体可持续发展能力较好,旅游地社会—经济—生态系统结构和功能较为完善,所承受压力较小,系统较稳定,抗旅游干扰能力较强,自我恢复能力较强,系统脆弱性较低。从数量看,轻度脆弱占 43.5%,微度脆弱占 39.1%,重度脆弱占 4.3%,中度脆弱占 13.1%。平泉市等 8 市—区—县为微度脆弱,主要分布于承德地区和张家口坝上区域,可持续发展能力较强。怀来县等 10 县—区为轻度脆弱,主要分布于张家口地区,整体发展相对平稳。承德市区等 3 区—县为中度脆弱,情况有待改善。张家口市区为重度脆弱,可持续发展能力受到严重影响。由图 2 可以看出,张承两市区最为脆弱,这与其人口、游客、旅游经济、消费品消

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

耗等压力紧密相关，加之市区土地面积小、人口基数大，造成极大的发展压力，影响区域稳定性。微度脆弱单元多分布于张承坝上地区，且大部分单元的系统综合脆弱性较低，仅有下花园区和滦平县相对较高，表明涵养区自然本底条件好，需要继续保持优良生态环境质量，以绿色理念引领涵养区高质量发展。

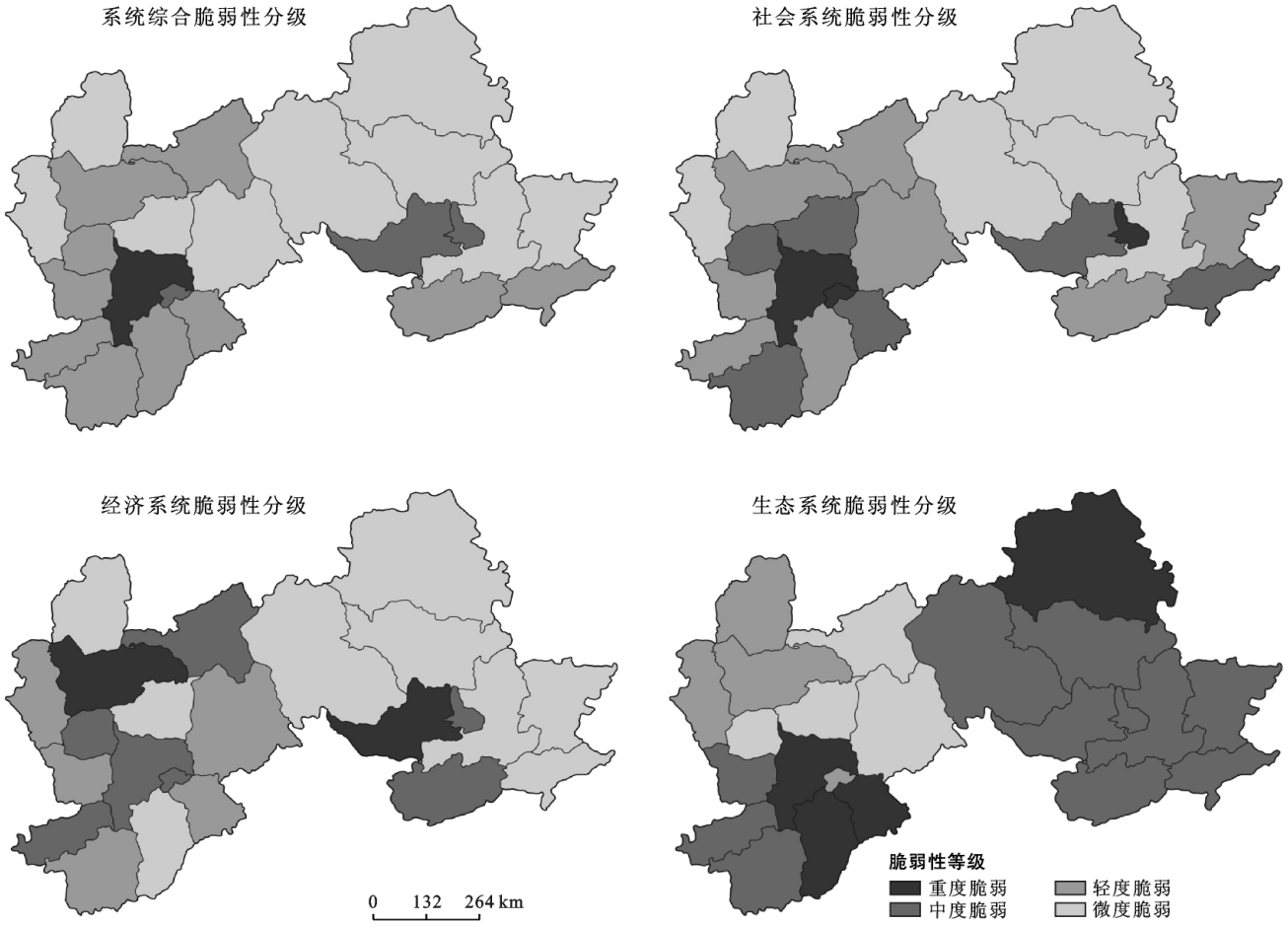


图 2 涵养区旅游地社会—经济—生态系统脆弱性空间分异

3.1.2 **社会系统脆弱性指数** 涵养区旅游地社会系统脆弱性指数均值为 0.089 8，呈现中度脆弱状态，表明社会系统结构和功能尚可维持，所承受压力接近阈值，系统较不稳定，受旅游干扰较为敏感，自我恢复能力较弱，系统脆弱性较高。从数量看，微度脆弱占 26.1%，轻度脆弱占 34.8%，重度脆弱占 13.0%，中度脆弱占 26.1%，其中张家口市区、承德市区、下花园区为重度脆弱。张承两市区虽然交通便捷、城镇化率高、教育条件及医疗设施相对完善，整体社会响应良好，但人口及游客密度过大，造成人地关系紧张，带来很大程度的社会压力；下花园区为资源型转型区域，企业效益下降，财政收入减少，城乡结构失衡严重，乡村人员就业困难。由图 2 可以看出，滦平县等 6 县区为中度脆弱，主要为张承两市区周边区域，呈现“中心—外围”分布特征。其中，滦平县得益于转型升级与绿色发展的政策驱动，游客数量飞速增长，但也产生了负面影响；崇礼区作为 2022 年京张冬奥会举办地之一，吸引了大量外来人口，急需控制数量与增量。张北县等 14 县市脆弱程度均较低，说明目前社会系统状况较好。

3.1.3 **经济系统脆弱性指数** 涵养区旅游地经济系统脆弱性指数均值为 0.101 2，呈现轻度脆弱状态，表明经济系统结构和功能较为完善，所承受压力较小，系统较稳定，抗旅游干扰能力较强，自我恢复能力较强，系统脆弱性较低。从数量看，微度脆弱占 39.1%，轻度脆弱占 21.8%，重度脆弱占 8.7%，中度脆弱占 30.4%，其中滦平县、张北县为重度脆弱。滦平县由于扶贫政策的有效推进，加之较高品质的旅游资源，旅游业发展速度虽快但质量低，地方旅游经济依存度与其经济发展水平不相符；张北县整体经济压力较小，但旅游发展质量不高，旅游、农业、大型资本收入占比与其理想状态相差甚多，产业结构有待优化。由图 2 可以看出，承德市区等 7 区县为中度脆弱，主要

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

为张家口地区和承德部分区域。承德市区经济发展规模与效益可观,旅游拉动作用强,产业结构合理,但旅游经济密度过大,导致经济压力上升。平泉市等 14 市县区经济脆弱性低,其中平泉市排名最后,撤县设市为其经济发展、招商就业打下坚实基础;丰宁县旅游景区分布较为理想,旅游经济密度最小。

3.1.4　生态系统脆弱性指数　涵养区旅游地生态系统脆弱性指数均值为 0.080 0,呈现中度脆弱状态,表明生态系统结构和功能尚可维持,所承受压力接近阈值,系统较不稳定,受旅游干扰较为敏感,自我恢复能力较弱,系统脆弱性较高。从数量看,微度脆弱占 17.4%,轻度脆弱占 17.4%,重度脆弱占 17.4%,中度脆弱占 47.8%,其中涿鹿县、张家口市区、怀来县、围场县为重度脆弱。涿鹿县农药使用量最多,成为生态环境的首要压力;张家口市区消费品消耗力度最大,具有较大潜在生态压力;怀来县区位与资源禀赋特殊,化肥和农药用量并未得到有效控制,环保支出力度不够,生态环境质量欠佳;围场县化肥施用量最多,对生态环境产生很大影响。由图 2 可以看出,平泉市等 11 市县区为中度脆弱,主要为张家口坝下区域和承德绝大部分区域。张家口地区的蔚县、阳原县、怀安县生态指标已处于中等水平,亟需吸取其他单元发展的经验教训为自身可持续发展助力。张北县等 8 县区生态脆弱性较低,均属于张家口地区,表明当前张家口整体生态水平优于承德,关于其生态环境保护治理和绿色发展的经验值得借鉴。

3.2　涵养区旅游地社会—经济—生态系统脆弱性影响因素

通过运用障碍度模型计算并筛选出前 5 位显著障碍因子,结果显示 2017 年阻碍涵养区旅游地社会—经济—生态系统脆弱性降低的因素具有空间差异性(见表 5)。其中,单位面积粮食产量(C_{11})、城乡收入差距比(A_7)、产业结构多样化指数(B_{13})、人均可支配收入(B_{11})、乡村从业人员(A_9)等 5 项指标,分别出现了 12,11,11,10 和 9 次,出现最为频繁,因此将其列为影响涵养区旅游地系统脆弱性降低的主要因素。可见,提高农业发展水平、缩小城乡差距、优化产业结构、促进经济发展,将成为降低涵养区旅游地系统脆弱性的主要任务。

单位面积粮食产量成为涵养区可持续发展的最大障碍,这是因为该区是河北省水土流失最为严重的区域,土壤侵蚀严重,气候与地形条件对农作物的生长颇为不利,故根据涵养区发展现状及目标定位,其未来发展方向应有所侧重。张家口市区应在快速的社会发展中适当减压,创新旅游管理体制机制,实现旅游高质量发展,避免旅游带来的负面效应。下花园区作为资源型转型区域,应协调好产业结构。城乡差距过大影响着万全区、尚义县、怀安县、兴隆县和宽城县的可持续发展,故实现城乡协调发展是其未来发展的方向。崇礼区作为冬奥会举办地,其道路等基础设施建设应重点规划。张北县、沽源县、蔚县、阳原县、怀来县和赤城县应着重调整种植结构,优化农业发展,提高粮食产量。康保县发展较为落后,且尚无 A 级旅游景区,可考虑充分挖掘其旅游资源,带动县域经济发展。丰宁县应继续落实中央精准扶贫战略,利用京津冀人才、技术等资源优势推动丰宁县早日实现生态兴县。涿鹿县应合理安排农耕面积,最大程度地提高土地资源利用效率。承德市区虽拥有区域内唯一的 1 处 5A 级景区,但面临着游客潮压力,应妥善处理好经济、社会、生态效益之间的关系,确保景区的更长远发展。承德县应注重不断提升农村劳动者素质,积极促进农民外出、就地就近就业,实现充分就业。平泉市、隆化县、围场县和滦平县应加大环保投入力度,深入践行绿色发展理念。

表 5　涵养区旅游地社会—经济—生态系统脆弱性前五位显著障碍因子

地区	第 1 障碍	第 2 障碍	第 3 障碍	第 4 障碍	第 5 障碍
张家口市区	A_3	C_1	A_5	A_1	B_5
下花园区	B_5	B_7	C_3	C_7	A_3
万全区	A_7	A_3	B_5	C_7	C_{11}
崇礼区	A_{13}	B_{11}	B_9	C_{11}	B_{13}
张北县	C_{11}	A_7	B_{11}	A_{13}	A_9
康保县	B_{11}	B_6	C_{11}	A_7	B_9
沽源县	C_{11}	A_7	B_{11}	A_{13}	B_6
尚义县	A_7	B_{11}	C_{11}	B_6	B_9
蔚 县	C_{11}	B_{11}	A_{13}	A_9	B_7
阳原县	C_{11}	B_{11}	A_9	C_{10}	B_6
怀安县	A_7	B_{11}	C_8	B_6	C_{10}
怀来县	C_{11}	C_{10}	B_5	A_3	A_{13}
涿鹿县	C_{10}	C_9	C_{11}	B_{13}	A_9
赤城县	C_{11}	B_{13}	B_9	A_4	B_8
承德市区	B_1	A_{13}	A_3	C_3	B_8
承德县	A_9	C_8	B_{13}	A_7	B_4
兴隆县	A_7	A_9	B_{13}	B_{11}	C_8
平泉市	C_9	A_3	C_8	B_{13}	A_9
滦平县	A_2	A_7	C_7	C_{11}	B_{13}
隆化县	C_9	B_{13}	A_9	C_8	B_4
丰宁县	B_{11}	A_9	B_{13}	A_7	C_9
宽城县	A_7	B_{13}	C_1	C_7	C_8
围场县	C_9	C_{10}	B_{13}	A_2	B_4

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

4 结论与建议

4.1 研究结论

(1) 涵养区旅游地社会—经济—生态系统脆弱性整体较好,系统综合脆弱性指数均值为0.271 0,呈现轻度脆弱状态,中度、重度脆弱区主要位于张承市区及其周边区域,轻度脆弱区主要位于张家口地区,微度脆弱区主要位于承德地区和张家口坝上区域。

(2) 各研究单元的系统综合脆弱性、社会系统脆弱性、经济系统脆弱性、生态系统脆弱性等级类型空间分布差异比较明显,并呈现"集群化"特征。

(3) 单位面积粮食产量、城乡收入差距比、产业结构多样化指数、人均可支配收入、乡村从业人员是阻碍涵养区旅游地系统脆弱性降低的主要因素。

4.2 对策建议

(1) 紧抓发展机遇。坚持"绿水青山就是金山银山"的发展理念,紧抓京津冀协同发展,冬奥会筹办,首都"两区"建设,可再生能源示范区建设,河北两翼建设等发展机遇,强化落实支持政策和保障措施,积极推进涵养区在生态、产业、交通等重点领域开展多形式、多渠道合作,促进涵养区高质量绿色发展。

(2) 缩小城乡差距。涵养区地处燕山—太行山集中连片特困地区,贫困情况根深蒂固,交通滞后,农民生产困难。政府应采取切实行动,深化涵养区农业供给侧结构性改革,补齐城乡发展差距"短板",发展多种形式农业适度规模经营,走质量兴农之路,不断缩小城乡生产生活差距。

(3) 优化产业结构。涵养区应把产业扶贫作为主攻方向,构建一二三产业融合发展体系,依托"互联网+"和"双创"推动产业生产经营模式转变。优先发展绿色产业,做强可再生能源产业,做大冰雪产业,做优大数据产业,培育发展特色服务业,做细绿色生态农业,因地制宜发展光伏、旅游、电商等产业。

(4) 强化区域联动。持续深化京张承三地合作,围绕京津冀协同发展战略,加强交通、环境、产业等领域协同合作。加快完善涵养区交通网络,实现区内互联互通与区外联系畅通。开展环境联防共治,推动产业梯度转移与协作,充分发挥涵养区生态资源优势,加快绿色崛起发展,共筑首都生态屏障。

[参 考 文 献]

[1] 张爱平,钟林生,徐勇,等.基于适宜性分析的黄河首曲地区生态旅游功能区划研究[J].生态学报,2015,35(20):6838-6847.

[2] 毛汉英.京津冀协同发展的机制创新与区域政策研究[J].地理科学进展,2017,36(1):2-14.

[3] 刘燕华,李秀彬.脆弱生态环境与可持续发展[M].北京:商务印书馆,2007:111-116.

[4] 喻忠磊,杨新军,杨涛.乡村农户适应旅游发展的模式及影响机制:以秦岭金丝峡景区为例[J].地理学报,2013,68(8):1143-1156.

[5] 王群,银马华,杨兴柱,等.大别山贫困区旅游地社会—生态系统脆弱性时空演变与影响机理[J].地理学报,2019,74(8):1663-1679.

[6] Janssen M A, Schoon M L, Ke W, et al. Scholarly networks on resilience, vulnerability and adaptation within the human dimensions of global environmental change [J]. Global Environmental Change, 2006, 16(3): 240-252.

[7] 李鹤,张平宇.全球变化背景下脆弱性研究进展与应用展望[J].地理科学进展,2011,30(7):920-929.

[8] 杨飞,马超,方华军.脆弱性研究进展:从理论研究到综合实践[J].生态学报,2019,39(2):441-453.

[9] 彭飞,韩增林,杨俊,等.基于BP神经网络的中国沿海地区海洋经济系统脆弱性时空分异研究[J].资源科学,2015,37(12):2441-2450.

[10] Kurniawan F, Adrianto L, Bengen D G, et al. Vulnerability assessment of small islands to tourism: The case of the Marine Tourism Park of the Gili Matra Islands, Indonesia [J]. Global Ecology and Conservation, 2016, 6(C): 308-326.

[11] 邹君,朱倩,刘沛林.基于解释结构模型的旅游型传统村落脆弱性影响因子研究[J].经济地理,2018,38(12):219-225.

[12] 林明水,林金煌,程煜,等.省域乡村旅游扶贫重点村生态脆弱性评价:以福建省为例[J].生态学报,2018,38(19):7093-7101.

[13] 陈佳,杨新军,王子侨,等.乡村旅游社会—生态系统脆弱性及影响机理:基于秦岭景区农户调查数据的分析[J].旅游学刊,2015,30(3):64-75.

[14] 尹鹏,刘曙光,段佩利.海岛型旅游目的地脆弱性及其障碍因子分析:以舟山市为例[J].经济地理,2017,37(10):234-240.

[15] 苏飞,储毓婷,张平宇.我国典型旅游城市经济脆弱性及障碍因素分析[J].经济地理,2013,33(12):189-194.

[16] 王群,陆林,杨兴柱.千岛湖社会—生态系统恢复力测度与影响机理[J].地理学报,2015,70(5):779-795.

[17] 李佳,陈佳,杨新军.旅游社会—生态系统的运行机制:以西安市上王村为例[J].地理研究,2015,34(5):977-990.

[18] 周彬,钟林生,陈田,等.浙江省旅游生态安全的时空格局及障碍因子[J].地理科学,2015,35(5):599-607.

[19] 姚雄,余坤勇,刘健,等.南方水土流失严重区的生态脆弱性时空演变[J].应用生态学报,2016,27(3):735-745.

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

doi:10.11733/j.issn.1007-0435.2021.06.020

机会成本视角下北方农牧交错带生态优先兼顾农业产业发展策略

任 亮[1*]，孙 芳[2]，丁 玎[3]

(1.河北北方学院生态建设与产业发展研究中心，河北 张家口 075000；2.河北北方学院经济管理学院，河北 张家口 075000；3.河北北方学院教务处，河北 张家口 075000)

摘要：北方农牧交错带既存在农业产业与生态建设资源竞争的矛盾，又存在经济增长与生态持续改善亟需解决的问题。以“绿水青山就是金山银山”发展理念作为生态优先、绿色发展实践的指导原则，该文从机会成本理论切入，研究优先生态建设兼顾农业产业经济发展策略问题，通过机会成本、外部性、帕累托最优理论分析，以及应用陆地生态服务功能单位当量因子价值量计算方法对森林、草地、农田的生态服务价值进行核算，结果表明：单位面积森林、草地的生态价值大于农业产业的生态价值，因此说明农地用于造林和种草等生态建设的机会成本小于从事农业产业的机会成本。依据理论分析与量化核算所得结论，提出构建生态优先兼顾农业产业发展的综合体系，以及建立与完善生态建设激励机制的建议。

关键词：机会成本；北方农牧交错带；农业产业；生态建设；协调发展

中图分类号：F320 **文献标识码**：A **文章编号**：1007-0435(2021)06-1294-07

Strategies of Giving Priority to Ecological Construction and Consideration to Agricultural Industry Development in the Agro-pastoral Ecotone of Northern China from the Perspective of Opportunity Cost

REN Liang[1*], SUN Fang[2], DING Ding[3]

(1. Ecological Construction and Industry Development Research Center of Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei Province 075000, China; 2. Economics and Management College of Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei Province 075000, China; 3. The Office of Educational Administration of Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei Province 075000, China)

Abstract: There were not only the contradiction between agricultural industry and ecological construction resources competition, but also the problems that need to be solved urgently for economic growth and sustainable ecological improvement in the northern agro-pastoral ecotone. Under the guiding principle of “clear water and green mountains are gold and silver mountains”, this paper studied the strategy of giving priority to ecological construction and consideration to economic development of agricultural industry with the perspective of opportunity cost theory. Through the analysis of opportunity cost, externality and Pareto optimal theory, and the ecological service value of forest, grassland and farmland was calculated by using the calculation method of unit equivalent factor value of terrestrial ecological service function. The results showed that: The ecological value of forest and grassland per unit area was greater than that of agricultural industry. Therefore, the opportunity cost of afforestation and grass planting was less than that of agricultural industry. Based on the theoretical analysis and quantitative analysis, some suggestions were put forward to construct the comprehensive system of giving priority to the ecology and consideration to the development of agricultural industry, and to establish and perfect the incentive mechanism of ecological construction.

Key words: Opportunity Cost; Northern farming-pastoral Ecotone; Agricultural Industry; Ecological Construction; Coordinated Development

收稿日期：2020-12-16；**修回日期**：2021-01-22

基金项目：国家社会科学基金项目(19BSH077)资助

作者简介：任亮(1963-)，男，山西天镇人，博士，教授，主要从事生态建设与产业发展研究，E-mail：renliang699@163.com

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

农牧交错带从土地利用特征与农业区划角度来看,农业用地中耕地与草地并重,呈交错分布[1],是受人类长期农耕活动干预和影响所形成的、种植业和草地畜牧业并存的特殊生态—经济—社会复合生态系统[2-3]。农牧交错带分为北方农牧交错带和南方农牧交错带,北方农牧交错带是位于我国半湿润农区与半干旱牧区接壤的半农半牧区[4]。该区域具有农田与草地交错分布、农业与畜牧业地位相当、草食畜牧业发展具有优势的特征,同时,该区域生态环境脆弱,经济欠发达。该区域既存在农业产业与生态建设资源竞争的矛盾,又存在经济增长与生态持续改善亟需解决的问题。在气候变化与人类活动的影响下,北方农牧交错带界线不断变迁[5],作为人类活动的强烈影响区和生态环境敏感区,是土地利用变化研究的"热点区域"[6],是我国东、中部地区的重要生态屏障[7]。该区域草食畜牧业具有效率优势、规模优势、综合比较优势[8]。但是,北方农牧交错带土壤风蚀沙化面积大、农田自然资源利用效率低,气候变化对农业生产的影响较大,粮食安全面临威胁[9]。由于北方农牧交错带是中国生态文明建设的一个重点地区,需要高度重视该区域气候变化的减缓和适应问题,以促进该区域的可持续发展[10-11]。为了实现区域真正的可持续发展,应该注意收入分配公平问题,缩小贫富差距[12]。同时,需选取合适的空间尺度进行生态系统服务的权衡,便于生态系统管理决策[13]。在生态建设与产业经济协调发展方面,继续加强生态建设项目的推进、适度扩大产业经营规模、加大生态建设与产业发展投资力度、实施资源节约型生产创新模式以及健全和完善生态与经济协调发展制度[14]。近年来生态文明建设与产业升级的耦合协调发展处于协调阶段的省份数目有增加的趋势[15]。基于该区域的自然资源禀赋、农业产业基础、区域政策导向、市场需求和片区发展方向,该区域应该构建农牧林复合的生态农业模式,环境承载力内的循环农业模式,以及通过人工干预治理的休闲农业模式[16]。张家口市属于北方农牧交错带 3 大区域之一京津冀水源涵养区 25 个县市中的一个市,同时,张家口市是"首都两区"建设区域,其既是京津冀区域的生态屏障,又连接晋蒙,区位优势突出;既连接纯农区,又与纯牧区接壤,农牧交错特征显著。有专家提出优化京津水源涵养功能区建设策略[17],该生态支撑区应该建设生态环境管理体系、构建绿色经济指向的生态产业体系、完善生态补偿机制 3 大促进体系[18],承担"首都两区"建设任务的张家口市应遵循绿色奥运的理念,实施最严格的环境治理,推行生态建设的"零碳"措施[19],同时,该区域作为农牧交错区农业产业应当采用农牧业纵横一体化经营模式[20]。

2005 年习近平总书记提出"绿水青山就是金山银山"的科学论断,十多年来,"两山"理念成为生态优先、绿色发展实践的指导原则。该发展理念对于北方农牧交错带优先生态建设兼顾农业产业经济发展起着至关重要的作用。上述综述的研究成果为北方农牧交错带生态优先兼顾农业产业发展策略研究提供了宝贵的经验。在上述背景下该文以地处北方农牧交错带的张家口市为例,研究北方农牧交错带的生态建设与产业发展问题。文章基于机会成本理论视角,通过比较研究区农业产业发展与生态建设的机会成本,为该区域生态优先、产业与生态建设协调发展策略提供理论与实证依据。其研究视角、思路与理论依据具有学术价值,研究结论与对策建议具有实践指导意义。

1　研究区生态优先兼顾农业产业发展理论分析

北方农牧交错带既与农区接壤,又与牧区毗邻,同时作为首都北京的后花园,农业生态经济系统内种植业、养殖业与生态环境之间互相促进、互相制约,3 者既存在产品的互补关系,又存在资源利用的竞争关系。同时,农牧业产业除了满足人类基本生活消费需求外,还具有公共品的特性与生态功能效应。

1.1　生态优先于产业发展的"两山"理念依据

习近平总书记早在 2005 年提出了"绿水青山就是金山银山"的科学论断,2013 年再次强调"我们既要绿水青山,也要金山银山;宁要绿水青山,不要金山银山;而且绿水青山就是金山银山",体现了生态优先、绿色发展,以及经济与生态协调发展的含义。十多年来,"两山"理念成为生态优先于农业产业、产业绿色发展实践的指导原则。2020 年党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》中明确提出提升生态系统质量和稳定性的重大决策部署,生态优先发展成为人类可持续发展的最基本要求,为生态脆弱特征突出的北方农牧交错

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

带指明了发展方向。2016 年底农业部出台了《农业部关于北方农牧交错带农业结构调整的指导意见》文件，列明了北方农牧交错带的主要范围为 7 个省，25 个市，146 个县(市)，包括长城沿线沙化退化地区 77 个县(市)、黄土丘陵沟壑地区 44 个县(市)和京津冀水源涵养地区 25 个县(市)。该指导意见将北方农牧交错带定位为半湿润地区与半干旱地区的气候交汇带，是草地农业和耕地农业的契合发展带，是中东部地区重要的生态安全屏障和京津冀地区重要的水源涵养带。

北方农牧交错带的农牧业经营特点表现在其资源与产业特征方面，其资源优势是农田与草地交错分布；农业产业优势为种植业与养殖业并存。种植业与畜牧业在农业经济中大体持平或以种植业稍占优势，具有一定面积的天然草地和一定规模的草食家畜饲养业。在习近平总书记指出的“山水林田湖草是一个生命共同体，人的命脉在田、田的命脉在水、水的命脉在山，山的命脉在土，土的命脉在林和草”的发展理念指导下，该区域的结构调整的主要目标之一是基本构建牧农林复合、草果田契合、一二三产融合的产业体系，区域生态功能明显增强。

1.2 生态建设机会成本理论分析

一个地区所拥有的资源在时间上或空间上都是有限的，有限的资源又具有多种用途，用作某一种用途，就需要放弃其他的用途。所以资源配置会具有选择性，当资源用作一种用途而放弃其他用途时就会产生机会成本。农用地具有提供生活必需品、生态环境保护等多重功能，因而农用地资源配置有多种选择，任何选择都产生机会成本。将土地资源的农业生产用途改为生态环境建设用途时产生机会成本。

利用土地种植粮食作物、经济作物发展农业，还是退耕造林种草进行生态环境建设，这 2 种行为产生机会成本，依据机会成本原理，土地在农业产业与生态建设之间进行分配，增加任何一种用途多获得的产值的机会成本为减少另一种用途的产值损失。图 1 横轴为生态建设产值(F)，纵轴表示农业产值(G)，生产可能性边界线(CD)表示在利用有限土地经营农业产业与生态建设的最大可能产值组合。

从图 1 的生产可能性曲线上的 E 点到 H 点，扩大生态建设规模，多获得 F_1F_2 个单位生态价值的机会成本是放弃农业经营 G_1G_2 个单位农业产值，如果该机会成本较小，意味着资源配置中生态建设规模越大获得的综合效益越大。

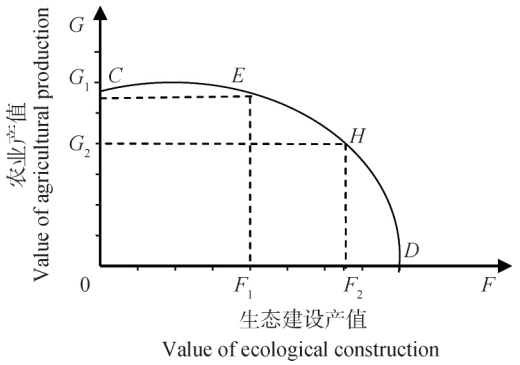


图 1 农业生产与生态建设边界线

Fig. 1 Boundary line of agricultural production and ecological construction

1.3 生态建设外部性理论分析

土地经营主体将发展农业产业改为造林种草的生态建设，综合效益提高，生态建设所得综合效益使得周边所有人在不付出任何成本时也可以享有，所以，生态建设产生正的外部性。

1.3.1 生态建设在正外部性条件下的资源配置 农用地经营要以生态建设为目的，这需要放弃部分农业经营收益，即产生机会成本，而生态建设产生的综合效益受益者是更大区域的广大居民，生态建设产生正的外部性，导致资源配置市场“看不见的手”调控失灵，因而需要政府“看得见的手”进行调控，产生正外部性的调控方式之一是采取补贴的形式。

图 2 为生态建设产生正外部性资源配置图，横轴表示生态建设规模(如退耕面积)，纵轴表示生态建设的边际成本和边际收益。MPR 为生态建设的边际私人收益曲线(即市场需求曲线 D)；MSR 为生态建设规模的边际社会收益曲线，表示每一单位生态建设规模的社会总收益。MPC 为经营主体生态建设的私人边际成本(供给曲线 S)。

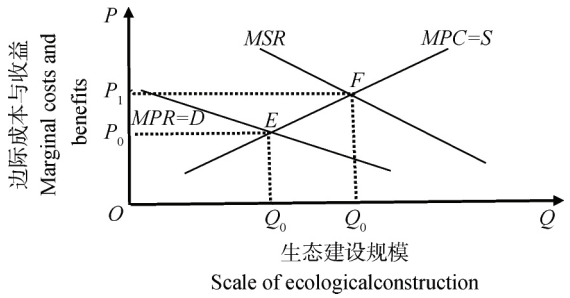


图 2 生态建设在正外部性条件下资源配置图示

Fig. 2 Resource allocation of ecological construction under the condition of positive externality

在完全竞争市场上，农用地经营主体遵循利益最大化原则，即以私人边际收益等于私人边际成本确定

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

生态建设规模,在 E 点市场供需达到均衡,生态建设规模达到 Q_0 是最佳规模选择。但生态建设产生正外部性,社会福利达到最大化的均衡点在 F 点,要求经营主体的生态建设规模达到 Q_1 水平,超过了经营主体利益最大化的生态建设规模 Q_0。在规模 Q_1 处,经营主体边际收益减少,所以,经营主体不愿意接受 Q_1 生态建设规模。Q_1-Q_0 为经营主体生态建设规模的供给缺口,由于正外部性的存在,使得生态建设规模在完全自由市场竞争中无法达到供求均衡,即市场调节失效,出现市场配置资源的低效率,国家生态治理与保护的宏观政策目标难以实现。

1.3.2　生态建设效益外部性内部化的措施　上述分析的市场配置资源的低效率问题,只有生态建设的私人边际成本与社会边际成本或私人边际收益和社会边际效益相一致才能得到解决。为达到生态建设的目的,可以通过经济补偿的有效手段,使生态建设外部效应内部化。

通过对生态建设主体进行补偿,使生态建设供给量增加到社会需求的水平。在图 3 中,当补偿额达到阴影部分矩形 P_0P^*HG 面积数量时,则供给曲线 S 向右下方移动到 S',与需求曲线 D 相交,交点决定的生态建设规模(供给量)正好满足社会最大需求量 Q_1,解决了生态建设规模供给不足的问题。同时,经营主体的收益为阴影部分 P_0P^*HG 的矩形面积。通过补偿措施使生态建设行为外部效应内部化的目的得以实现。

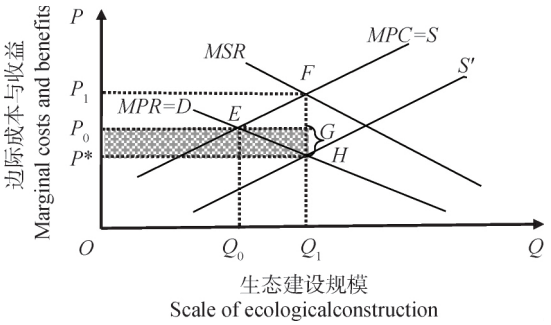


图 3　生态建设外部效应内部化的补偿措施图示

Fig. 3　Compensation measures for internalization of external effects of ecological construction

生态建设促使经营主体调整农业产业结构,扩大草地、林地规模,该行为产生的正外部性,可以通过生态补偿等策略将外部效应内部化。

1.4　生态建设补偿帕累托最优理论分析

经济体的资源配置达到了帕累托最优状态时,任何改变都有所损失。所以,帕累托最优状态又称为经济效率,满足帕累托最优状态就是具有经济效率的,反之,就是缺乏经济效率。

帕累托最优标准是衡量资源配置经济效率的标准,该标准是衡量行为、策略、方案改变的资源配置效率与公平的依据,如果某措施实施使一部分人受益,而至少没有人受损,这就说明原来的状态没有达到帕累托最优状态,存在帕累托改进,且该措施实施能达到效率提高的目的。

依据帕累托最优理论,在实施生态建设行为时,虽然对于经营主体存在正外部性,但是通过采用生态补偿的措施对经营主体进行补偿时,该补偿措施存在帕累托改进。经营主体实施生态建设产生正外部性,但是通过政府的部分补贴,可以消除外部性。因此,生态建设资源配置使得更大区域综合效益提高,通过生态补偿措施补偿经营者,又不会使其他人的状况变坏,生态补偿措施具有帕累托改进的作用。

2　区域生态建设与产业经济发展机会成本比较分析

在农业产业提供人类生活必需品与生态建设 2 种功能之间进行选择产生机会成本理论分析基础上,以地处北方农牧交错带京津冀水源涵养区的张家口市为例,比较核算农业产业总收益与生态建设产生的生态总价值的机会成本,为优先生态建设兼顾农业产业发展对策提供量化依据。

2.1　农业产业经营与生态建设基本假设与核算依据

比较产业发展与生态建设的机会成本,理清优先生态建设与兼顾产业发展思路,为产业与生态建设协调发展提供量化依据。

2.1.1　基本假设　假设一:生态建设策略是将不适宜种植农作物的耕地进行退耕还林还草,森林与草地的生态价值作为生态建设的总价值。

假设二:利用张家口市的单位耕地由种植农作物调整为种植饲草或林木,为了核算耕地用作农业产业与生态建设究竟哪一个机会成本大,通过核算单位耕地由农作物种植调整为饲草种植,计算其单位生态价值,便于核算单位机会成本。

假设三:森林、草地和农田的单位经济价值相当,比较机会成本只比较这 3 者的生态功能价值。

假设四:农用地只有造林、种植牧草和种植农作物 3 种用途,在 3 者间进行农用地资源配置,森林与草地

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

的生态价值就是放弃农业产业生态价值的机会成本，农业产业的生态价值就是放弃生态建设的机会成本。

2.1.2 核算依据 在上述假设的基础上，参照谢高地[21]的陆地生态服务功能单位当量因子的价值量计算方法对森林、草地、农田的生态服务价值进行计算，陆地生态系统单位面积生态服务价值当量见表1。

表1 中国陆地生态系统单位面积生态服务价值当量(C_j)表

Table 1 Ecosystem service value equivalent (C_j) per unit area of terrestrial ecosystem in China

	森林 Forest	草地 Grassland	农田 Farmland	湿地 Wetland	水体 Water body	荒漠 Desert
气体调节 Gas conditioning	3.50	0.80	0.50	1.80	0.00	0.00
气候调节 Climate regulation	2.70	0.90	0.89	17.10	0.46	0.00
水源涵养 Water conservation	3.20	0.80	0.60	15.50	20.38	0.03
土壤形成与保护 Soil formation and protection	3.90	1.95	1.46	1.71	0.01	0.02
废物处理 Waste disposal	1.31	1.31	1.64	18.18	18.18	0.01
生物多样性保护 Biodiversity conservation	3.26	1.09	0.71	2.50	2.49	0.34
食物生产 Food production	0.10	0.30	1.00	0.30	0.10	0.01
原材料 Raw material	2.60	0.05	0.10	0.07	0.01	0.00
娱乐文化 Entertainment culture	1.28	0.04	0.01	5.55	4.34	0.01

注：数据来自《中国陆地生态系统单位面积生态服务价值当量表》

Note: The data are form *China's terrestrial ecosystem unit area ecosystem services value equivalent table*

单位当量因子的价值量(E_a)(元·hm^{-2})的计算参考孙能利[22]核算模型，单位当量因子价值量模型见(1)式。

$$E_a = \sum_{i=1}^{n} m_i p_i q_i / M \quad (1)$$

模型(1)中 E_a 为单位当量因子的价值量(元·hm^{-2})；i 为农作物种类；p_i 为第 i 种农作物全国平均价格(元·kg^{-1})；q_i 为第 i 种农作物单产(kg·hm^{-2})；m_i 为第 i 种农作物的播种面积(hm^2)；M 为 n 种农作物的播种面积(hm^2)。

2.2 农林牧用地生态价值核算结果

依据上述模型测算张家口市各种作物的当量因子价值量，便于获得生态系统的单位当量因子的价值量 E_a(单位当量因子的价值量)(元·hm^{-2})。

依据(1)式计算所得，2019年张家口市农田单位耕地面积的当量因子价值量 E_a 为21 996元·hm^{-2}。

依据生态系统生态服务价值的当量因子表(表1)中的各种生态功能当量因子系数 C_j、单位当量因子的价值量平均量 E_a 的乘积，计算农业产业体系中各类用地的单位理论生态价值量。不同用途土地的理论生态单位价值量核算结果见表2。

表2 不同用地单位面积生态功能价值量(C_j E_a)表

Table 2 Ecological function value per unit area of different land use (C_j E_a) table

	林地 Woodland	草地 Grassland	农田 Farmland
气体调节 Gas conditioning	7.6986	1.75968	1.0998
气候调节 Climate regulation	5.93892	1.97964	1.957644
水源涵养 Water conservation	7.03872	1.75968	1.31976
土壤形成与保护 Soil formation and protection	8.57844	4.28922	3.211416
废物处理 Waste disposal	2.881476	2.881476	3.607344
生物多样性保护 Biodiversity conservation	7.170696	2.397564	1.561716
食物生产 Food production	0.21996	0.65988	2.1996
原材料 Raw material	5.71896	0.10998	0.21996
娱乐文化 Entertainment culture	2.815488	0.0667844	0.021996
合计 Total	48.06126	15.9039044	15.199236

注：数据来自《张家口市经济年鉴》、《中国农产品成本效益资料汇编》、张家口市统计局《数说张垣》(2020)等数据资料计算、整理所得

Note: The data are form *Economic Yearbook of Zhangjiakou City*, *Compilation of Cost Benefit data of China's Agricultural Products*, *Shushuo Zhangyuan* (2020) of Zhangjiakou Bureau of statistics, etc

由于张家口市统计资料中没有湿地和水体统计数据，该文只依据了各类用地价值当量系数核算了林地、草地、农田利用土地单位面积生态环境功能价值当量(表2)。农田土地利用的生态功能价值计算涉及的农作物包括谷子(*Setaria italca*)、小麦(*Triticum eastirum*)、玉米(*Zae mays*)、燕麦(*Avena sativa*)、油菜籽(*Brassica napus*)、葵花籽(*Helianthus annuus L.*)、胡麻(*Sesamum indicum*)、大豆(*Glycine max* (Linn.) Merr.)、马铃薯(*Solanum tuberosum L*)、大白菜(*Cruciferae*)、芹菜(*Apium graveolens L.*)、圆白菜(*Brassica oleracea L.*)、菠菜(*Spinacia oleracea Linn.*)、西红柿(*Solanum ly-*

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

copersicum)。在计算过程中,张家口市经济年鉴中没有统计小麦的播种面积和产量,但是粮食播种面积和产量中有部分数据没有确定作物的类别,这部分未作归类的规模与产量数据作为小麦的相关数据,即小麦就是其他谷物,葵花籽与胡麻籽的单价在统计资料《中国农产品成本效益资料汇编》中没有查到,使用当年各种作物的平均售价。

表 2 显示林地、草地、农田和荒漠 4 类土地用途的单位面积生态功能价值量相比,林地无论在气体调节、气候调节、土壤保护、生物多样性保护等自然生态方面,还是在原材料和娱乐文化方面的生态功能价值都是最大的,草地次之,农田在这些方面较前 2 者差一些,农田在食物生产方面的生态功能价值最大。

2.3　农业产业经济与生态建设机会成本比较

依据表 2 张家口市不同用地单位面积生态功能价值量计算结果可知,如果农地用于种植作物的生态功能价值为 15.1992 万元·hm^{-2},农地用于造林的生态功能价值为 48.0613 万元·hm^{-2},农地用于种植饲草或牧草的生态功能价值为 15.9039 万元·hm^{-2}。

依据机会成本原理,如果农地有 3 种用途,即可以用于农业产业发展种植农作物、种植饲草或饲料为养殖业提供物质条件、也可以植树造林改善生态环境,这 3 种用途都产生机会成本,选择一种用途的机会成本是放弃其他两种用途所获得收益的最高价值。所以,当农地用作发展农业产业,放弃植树造林与种植牧草两种用途时,其机会成本为植树造林与牧草价值的最高值,植树造林与牧草价值用其生态价值量来表示。依据上述基本假设用 3 者的生态价值量进行比较,发展农业产业的机会成本为:

$C_1=48.0613-15.1992=32.8621$ 万元·hm^{-2},机会成本较大。

如果农地有 2 种用途进行选择,即在种植农作物发展农业产业与种植饲草饲料发展养殖业之间进行选择,选择发展农业产业的机会成本是放弃种植饲草的生态价值量。机会成本为:

$C_2=15.9039-15.1992=0.7047$ 万元·hm^{-2},虽小于放弃造林的机会成本,但是种植饲草饲料除了在生态环境中体现为生态价值量外,还可以出售牧草或饲草具有经济价值(假设该价值与农业产业经济价值相当),如果将饲草饲料投入养殖业还可以在养殖业生产、加工环节具有更大的增值量。

所以,在农牧交错带,无论农地用作发展林业还是草业,其机会成本都小于发展农业产业,即在该区域生态建设的机会成本小于农业产业发展的机会成本。

3　区域优先生态建设兼顾产业经济发展策略

依据上述分析结论显示资源用途在生态建设与产业发展之间进行选择,生态建设的机会成本较小,其生态功能价值量较大,综合效益较高。因此,在生态优先发展条件下,兼顾产业发展策略体现在产业体系构建与优先生态建设机制方面。

3.1　构建生态优先发展的农业产业综合体系

基于农地经营者层面应当实施的行为包括:通过调整产业结构、延展产业空间布局、延长产业链条、拓宽产业边界,构建农牧林产业复合、一二三产融合的产业多动能体系,发挥林草田多功能性,通过帕累托改进,提高资源配置效率,实现改善生态环境、提升经济效益、扩大社会效益的目的。

3.1.1　调整农用地林草田结构,构建乔木、灌木、草地空间资源充分利用综合化产业体系　通过调整农用地结构,扩大林地与草地的规模,减少低产田面积,构建乔、灌、草空间利用综合化产业体系,促进区域农地乔、灌、草空间利用综合化立体资源配置,通过合理安排田、林、草地空间结构,发展特色林果乔木、灌木和牧草 3 层立体空间模式,并发展林下种植与养殖业,达到充分利用空间、将资源优势转化为经济优势、改善生态环境的目的。

3.1.2　调整粮饲用地结构,构建种植养殖加纵横一体化生态化资源循环利用产业体系　通过“粮改饲”策略,耕地种植饲料饲草为养殖业提供物质条件,建立区域农牧业种养加纵横一体化资源循环利用体系,集农牧业产业的饲草种植与加工、畜禽养殖、畜产品加工与销售、粪肥处理纵横一体化循环经营体系,既可以保证饲草饲料和加工畜产品的质量安全,又能降低经营主体的生产、交易和运输成本,同时可以改善农牧业生态环境,还能提高各个环节的附加值。

3.1.3　调整特色农业结构,建立生产加销售、旅游纵向一体化三产融合经营体系　通过调整种植业内部“粮改饲”结构,增加特色优势作物种植规模,建立区域特色农业生产加销售、旅游纵向一体化特色产业休闲旅游的三产融合经营体系,延伸绿色农牧林产品产业链条,发展特色农业生产、加工、销售、休闲、观光、采摘和旅游一体化经营,发挥特色农业的优势,通过

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

三产融合经营能够节省生产成本、节约交易费用、提高产品附加值，最终提高经济效益与生态效益。

3.2 建立与完善生态建设激励机制

基于各级政府层面，应当通过建立生态优先发展相关激励机制，消除生态建设的正外部性，促进生态优先建设。

3.2.1 建立林草替代农田的补贴激励机制 基于林草地经营的机会成本小于农田经营机会成本结论，研究区农地经营者林草地占比例较大，而农田规模较小的结构调整行为产生正外部性，各级政府应当建立持续的生态补偿制度激励生态建设行为。

3.2.2 建立农牧业融合经营补贴激励机制 基于农牧业融合、种养加一体经营种植业为养殖业提供物质，养殖业畜禽粪便沤制有机肥为种植业提供肥料，畜产品提供给食品加工业，可以降低农牧业生产成本、改善生态环境，提高附加值，同时可以保证食品加工上游的原料质量，提高经济效益与生态效益。各级政府应当建立农牧业融合经营、种养加一体化经营产业链条延长的奖励机制激励生态优先发展行为。

3.2.3 建立特色农业产加销、游结合经营激励机制 基于特色“产加销、游”各环节产业一体化经营，既能解决与生态建设的资源竞争矛盾，又可以提高农业产业各环节利润。各级政府应该通过建立扩大特色农业经营规模的财政补贴、信贷优惠、融资优惠等激励机制，引导农业产业经营者大力提升特色农产品生产、加工，扩大特色农业经营规模，提升特色农业产业的市场竞争力。

4 评价与展望

地处北方农牧交错带的张家口市，具有农田与草地交错分布、农业与畜牧业地位相当、区域生态环境脆弱、经济欠发达等特征，同时又作为京津冀区域的生态屏障，担负着“首都两区”建设重任。所以，该区域既存在农业产业与生态建设资源竞争的矛盾，又存在经济增长与生态持续改善亟需解决的问题。文章通过理论与实证相结合的分析方法比较了研究区农业产业发展与生态建设的机会成本，结果表明，有限的农地资源在生态建设与产业发展之间进行选择，生态建设的机会成本较小，其生态功能价值量较大，综合效益较高。该结论为该区域生态优先、产业与生态建设协调发展策略提供了理论与实证依据，并提出在生态优先发展条件下，兼顾农业产业发展的产业体系构建与机制建立的策略。

参考文献

[1] 赵松乔. 察北、察盟及锡盟：一个农牧过渡地区经济地理调查[J]. 地理学报，1953，(1)：43-60

[2] 程序. 中国北方农牧交错带生态系统的独特性及其治理开发的生态学原则[J]. 应用生态学报，2002，13(11)：1503-1506

[3] 陆燕花，李广，马维伟，等. 农牧交错带复合生态经济系统的能值分析—以甘肃省定西市为例[J]. 草地学报，2020，28(6)：1673-1681

[4] 周广胜. 气候变化对生态脆弱地区农牧业生产力影响机制与模拟[J]. 资源科学，1999，21(5)：3-5

[5] 石晓丽，史文娇. 北方农牧交错带界线的变迁及其驱动力研究进展[J]. 农业工程学报，2018，(20)：1-11

[6] 李旭亮，杨礼箫，田伟，等. 中国北方农牧交错带土地利用/覆盖变化研究综述[J]. 应用生态学报，2018，(10)：3487-3495

[7] 刘冰晶，杨艳昭，李依. 北方农牧交错带土地利用结构特征定量研究——以西辽河流域为例[J]. 干旱区资源与环境，2018，(6)：64-71

[8] 韩振兴，朱涛，常向阳. 北方农牧交错带肉羊产业集群集中度和竞争力分析——以朔州肉羊产业集群为例[J]. 中国畜牧杂志，2019，(8)：164-169

[9] 张悦，邸万通，王晶晶，等. 北方农牧交错带间套作资源利用的研究进展[J]. 生态学杂志，2017，(9)：2623-2632

[10] 方梓行，何春阳，刘志锋，等. 中国北方农牧交错带气候变化特点及未来趋势——基于观测和模拟资料的综合分析[J]. 自然资源学报，2020，(2)：358-370

[11] 林长存，王堃，孙钰茗. 中国北方农牧交错带中段近 60 年气温序列变化研究[J]. 草地学报，2016，24(4)：747-753

[12] 任强，何春阳，黄庆旭，等. 中国北方农牧交错带贫困动态——基于贫困距离指数的分析[J]. 资源科学，2018，(2)：404-416

[13] 戴路炜，唐海萍，张钦，等. 北方农牧交错带多伦县生态系统服务权衡与协同关系研究[J]. 生态学报，2020，(9)：2863-2876

[14] 孙芳，韩江雪，王馨玮，等. 京津冀生态涵养区生态与产业协调发展影响因素分析[J]. 中国农业资源与区划，2018，(5)：68-76

[15] 吴小节，杨尔璞，汪秀琼. 中国省域生态文明建设与产业升级的耦合协调发展[J]. 统计与决策，2020，(20)：58-61

[16] 田乙慧，李胜利，白春明，等. 北方农牧交错带现代农业发展模式——以内蒙古凉城马头山片区为例[J]. 农业工程，2020，(1)：101-108

[17] 詹浩菩，于自新，柴健. 关于京津水源涵养功能区建设的优化策略分析[J]. 农业经济与科技，2016，(16)：67-68，75

[18] 王海英，牟永福. 河北省生态环境支撑区三大促进体系建设[J]. 绿色科技，2017，(6)：224-226

[19] 张迪妮，李磊. 冬奥会：“京津冀生态环境支撑区”建设的契机和抓手[J]. 重庆大学学报(社会科学版)，2018，(3)：38-45

[20] 孙芳. 现代农牧业纵横一体化综合效益及创新模式[J]. 中国农业资源与区划，2013，34(2)：68-72

[21] 谢高地，鲁春霞，冷允法，等. 青藏高原生态资源的价值评估[J]. 自然资源学报，2003，18(2)：189-196

[22] 孙能利，巩前文，张俊飚. 山西省农业生态系统价值测算及其贡献[J]. 中国人口. 资源与环境，2011，21(7)：128-132

(责任编辑 刘婷婷)

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

doi:10.11733/j.issn.1007-0435.2023.05.029
引用格式:丁 玎,任 亮.基于外部性理论构建草地生态产品价值实现制度体系[J].草地学报,2023,31(5):1539-1545
DING Ding, REN Liang. The Value Realization System of Grassland Ecological Products was Established Based on The Externality Theory[J]. Acta Agrestia Sinica,2023,31(5):1539-1545

基于外部性理论构建草地生态产品价值实现制度体系

丁 玎[1],任 亮[2*]
(1.河北北方学院教务处,河北 张家口 075000;2.河北北方学院生态建设与产业发展研究中心,河北 张家口 075000)

摘要:草地生态产品具有多功能性和公共品特性,文章基于外部性理论分析了草地生态产品的产权问题与外部经济性问题。同时,量化测算了草地生态产品的直接与间接经济价值,以期为草地生态产品价值能够顺利实现提供理论与实证依据。结果显示:部分草地生态产品产权明晰,带来直接经济价值,而部分产品产权难以界定,其供给产生正外部性,一般带来间接经济价值,间接经济价值是直接经济价值的 2.15 倍。直接经济价值实现较容易,而间接经济价值实现较难,需要通过生态补偿等措施解决。针对上述问题,本文提出构建由管理体系、政策体系和法律体系组成的草地生态产品价值实现制度体系,为草地生态产品价值实现提供保障。

关键词:外部性理论;草地生态系统;草地生态产品;生态价值实现;制度体系
中图分类号:F320 **文献标识码**:A **文章编号**:1007-0435(2023)05-1539-07

The Value Realization System of Grassland Ecological Products was Established Based on The Externality Theory

DING Ding[1], REN Liang[2*]
(1. The Office of Educational Administration of Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei Province 075000, China;
2. Ecological Construction and Industry Development Research Center of Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei Province 075000, China)

Abstract: Grassland ecological products have the characteristics of multi-functions and public goods. Based on the theory of externality, this paper analyzed the property rights and external economic issues of grassland ecological products. At the same time, the direct and indirect economic values of grassland ecological products were quantified, aiming to provide theoretical and empirical basis for the smooth valuation of grassland ecological product. The results show: The property rights of some grassland ecological products were clear and able to bring direct economic value. Meanwhile the property rights of other products were difficult to define, whose supplies produced the positive externalities and generally brought an indirect economic value of 2.15 times of the direct economic value. It was easy to realize direct economic value, but difficult to realize indirect economic value, which needs to be solved through ecological compensation and other measures. In view of the above issues, it was proposed to construct an institutional systems for realizing the value of grassland ecological products, which is composed of management systems, policy systems and legal systems so as to provide a guarantee for the valuation of grassland ecological products.

Key words: Externality theory; Grassland ecosystem; Grassland ecological products; Realization of ecological value; Institutional systems

草地生态系统作为我国最大的陆地生态系统,为社会提供了多种产品和服务[1],在保障国家生态安全、食物安全和弘扬中华草原文明中具有突出的战略地位[2]。陆地生态系统提供的服务包括气体调节、气候调节、水源涵养、土壤形成与保护、废物处理、生物多样性维持、食物生产、原材料生产、休闲娱

收稿日期:2022-12-30;修回日期:2023-03-11
基金项目:国家社会科学基金项目(19BSH077)资助
作者简介:丁玎(1992-),女,汉族,河北张家口人,硕士,助理研究员,主要从事环境保护法、生态建设与产业发展研究,E-mail:ddteitei@163.com;*通信作者 Author for correspondence,E-mail:renliang699@163.com

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

乐等服务功能[3]。政府文件用“生态产品”表达“生态系统服务功能”，因此文章所称草地生态产品价值就是指草地生态系统服务功能价值。早在 2005 年习近平总书记就提出“绿水青山就是金山银山”的科学论断，生态产品价值实现成为绿水青山转化为金山银山的重要途径[4]。生态系统服务功能价值核算方法有直接市场法、替代市场法、模拟市场法[5]、条件价值模拟法、集体评价法[6]等，应用当量因子法[7]核算草地生态系统服务功能价值指标体系有 6 个指标[8]到 12 个指标[9]等不同数量指标评价法。生态产品价值实现是将生态产品供给中的利益相关者的分配关系，通过运用市场和政府手段进行制度安排[10]，生态产品是否具有或能否建立消费中的排他性，是其能否采用市场支付机制的前提[1]，具有公共品特性的生态产品产权归属不明晰[11]时，其价值实现机制不同于经济产品[12]，在其产权保持社区共用时，实现草场产权与资源特征的匹配，降低了产权界定成本[13]，其产品价值得以实现。当草地生态产品产生正外部性时，生态产品价值实现成为解决环境外部性、保护生态系统功能的重要机制[14]，但是在政策保障、资金支持、交易价格、补偿机制等方面仍然存在问题[15]，同时，还存在法律法规或强制性政策缺位、市场建立与交易规则不明确、市场监管失灵等问题[16]，应当构建生态产品价值实现的闭环路径[17]，可以参考的有森林生态产品价值实现的产业化模式、市场化模式、资本化模式、生态补偿模式[18]等经验。目前草地生态产品价值实现多见于生态补偿机制，根据生态系统服务价值、生态保护成本和发展机会成本，综合运用行政和市场手段，调整生态环境保护和建设相关各方之间利益关系的环境经济政策[19]。生态补偿标准是外部性内部化的一种直接方式[20]。但是补偿政策存在制度体系缺失以及补偿标准偏低等问题[21]。国内外实践经验表明，实现生态产品价值应建立政府主导下的市场化公共性生态产品补偿机制，通过优化国土空间带动土地溢价[12]。《中华人民共和国民法典》把绿色原则首次确立为民事活动的基本原则，实现了生态文明法治从思想与理念到制度转型，林草法律体系建设面临前所未有的新形势和新机遇[22]，理性建构的生态法律背后是深刻的国家发展战略[23]，目前仍然存在草原相关法律法规与生态文明建设要求不相适应的问题，亟需修订完善[24]相关法律法规。

专家学者们对于草地生态产品价值实现提出采取行政手段、市场手段，以及国家战略规划与法律制度等措施，这些相关文献为该文研究提供了参考。但是，由于草地生态系统提供的产品具有公共品属性，草地生态产品的供给者的行为产生正外部性，其市场资源配置出现低效率，导致其生态产品价值不能得到完全实现。草地生态产品价值如何得到完全实现、用什么制度保障其实现成为亟待解决的问题。并需要将经营管理、政策调控和法律规制等手段联合形成制度体系，对草地生态产品价值实现进行管理、调控与规制。因此，该文基于外部性理论对草地生态产品价值实现制度体系构建问题进行研究，通过研究提出对策建议，其研究框架、研究思路对生态价值实现制度相关研究具有学术参考价值，研究结论与建议对草地生态系统功能发挥作用与草地生态产品价值完全实现具有实践指导意义。

1 材料与方法

1.1 草地生态产品价值评价指标选取与结构框架

参照已有文献[1,5,8-9]中对草地生态产品指标体系的设置，文章设置了较重要的指标进行价值评价，并梳理了产生直接经济价值与间接经济价值的指标组成结构。

1.1.1 评价指标选取 在借鉴了专家学者对草地生态系统价值核算指标选取的基础上，该文主要设置了草地生态系统服务功能包括原材料（草产品）、食物生产（畜牧业生产）、土壤形成与保护指标，以及涵养水源、气体调节、气候调节、废物处理、文化娱乐（生态、休闲与旅游产品）、保护生物多样性等 9 个指标，应用这些指标核算草地生态产品价值。将草地生态产品价值分为直接经济价值与间接经济价值两大类，产生直接经济价值的指标带来的经济效益较多；产生间接经济价值的指标带来的社会效益与生态效益较多。

1.1.2 草地生态产品价值形成结构 上述所设置的 9 个指标带来的经济效益、生态效益和社会效益形成草地生态产品价值，各指标价值形成结构如图 1 所示。

图 1 显示产生直接经济价值的草地生态产品指标包括原材料（草产品）、食物生产（畜牧业生产）、土壤形成与保护 3 个指标，其中原材料（草产品）、食物生产（畜牧业生产）收益表现为经济效益，土壤形成与保护指标带来生态效益。

间接经济价值的草地生态产品指标包括气体调

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

节、涵养水源、气候调节、废物处理、文化娱乐(生态、休闲、文化旅游等)与保护生物多样性 6 个指标,其中气体调节、涵养水源、气候调节、废物处理指标带来生态效益较多,文化娱乐(生态、休闲、文化旅游等)与保护生物多样性指标带来社会效益较多。无论是草地生态产品产生的直接经济价值还是间接经济价值,其价值实现需要构建由管理体系、政策体系和法律体系组成的制度体系予以保障。

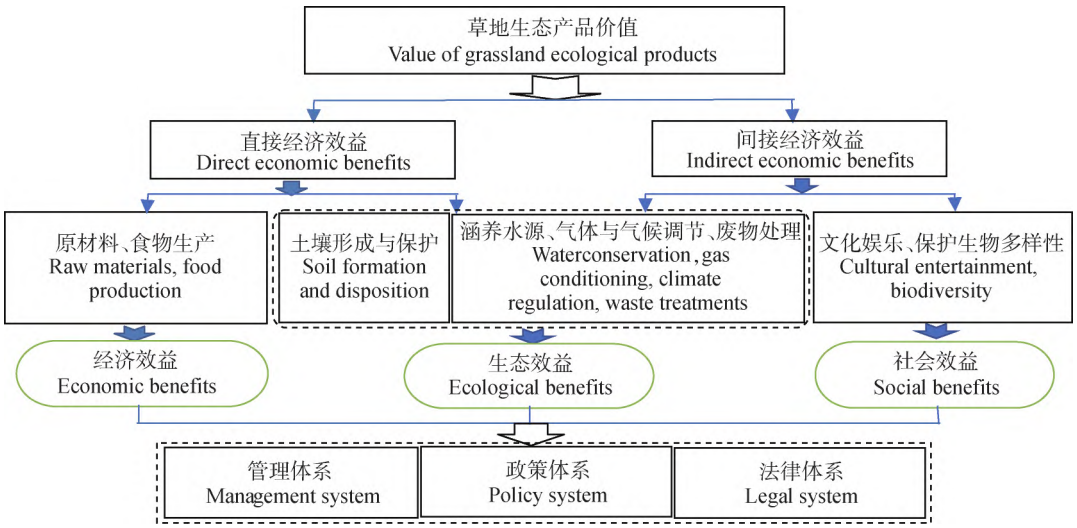


图 1　草地生态产品价值形成结构框架

Fig. 1　A structural framework for the valuation of grassland ecosystem products

1.2　草地生态产品价值实现制度体系理论依据

基于草地生态产品的产权明晰与产权不清两种状态,草地生态产品价值实现的难易程度不同,通过厘清草地生态产品价值确定与价值实现的理论逻辑框架,为实证分析与制度体系构建提供理论依据。

1.2.1　草地生态产品产权明晰理论依据　科斯定理对产权理论的描述表明只要财产权是明确的,并且其交易成本为零或较小,则无论在开始时将财产权赋予谁,市场均衡的最终结果都是有效率的。明确的财产权及其转让可以使得私人成本(或利益)与社会成本(或利益)趋于一致,将财产权明确给某人,并假定该权利可以买卖,可以得到的私人边际成本与社会边际成本相一致,从而使私人最优产量与社会最优产量达到一致。一部分草地生态产品的产权如果能够清晰地界定给某人,那么其价值实现较容易。但是部分草地生态产品具有公共品特性,产品的供给产生正外部性,导致产权无法界定,市场配置资源的机制失灵。但是基于生态资本理论,需要树立草地生态产品有偿使用的观念,在利用草地生态资源时,必须支付相应费用或进行合理补偿,因而外部效应内部化的生态补偿理论为草地生态产品价值实现提供了理论依据。

1.2.2　草地生态产品产权不清的外部效应内部化理论依据　草地生态产品除了提供产生直接经济价值的食物生产、原材料、土壤形成与保护等生态产品外,还提供产生间接经济价值的气体调节、气候调节、涵养水源、废物处理、保护生物多样性、文化传承等多种生态产品,这些生态产品具有公共品特性,既不具有排他性,也不具有竞争性,草地生态功能所带来的综合效益使得周边所有人在不付出任何成本时也可以享有,即草地生态产品产生的生态效益与社会效益具有外部经济性,这就意味着这些指标的生态功能为社会带来的边际收益远远大于经营者的私人边际收益,而社会边际成本远远小于经营者私人边际成本,势必导致经营者对草地生态产品的供给规模小于全社会的需求规模,市场配置资源的效率降低。

综上所述,一般草地生态产品产生直接经济价值的指标产权较明晰,价值实现较容易,而产生间接经济价值的草地生态产品具有公共物品特性,其价值存在正外部性,产权不明晰,价值实现较难,可以采用补偿机制调控生态公共品外部效应内部化。这就需要构建相应的激励草地生态产品供给者行为的经营管理体系、配套政策体系,保护草地生态产品经营者合法权益、规范草地生态产品相关利益者行为的法律法规体系,为保障草地生态产品价值得以实现提供制度体系。

1.3　草地生态产品价值测算方法

上述所称草地生态产品价值当量因子是指草地

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

生态系统产生生态产品的相对贡献大小的潜在能力，定义为 1 hm^2 农田每年自然粮食产量的经济价值，草地生态产品产生直接经济价值与间接经济价值指标的当量因子见表 1 与表 2。

1.3.1 产生直接经济价值的草地生态产品价值当量 产生直接经济价值的生态产品各指标价值当量因子见表 1，带来经济效益指标的原材料（草产品）与食物生产（畜牧业生产）的当量因子价值分别为 0.30 和 0.05。带来生态效益的土壤形成与保护指标的当量因子为 1.95。产生直接经济价值的草地生态产品指标中土壤形成与保护的价值当量因子最大。

表 1 草地生态产品单位面积直接经济价值当量

Table 1 Direct economic value equivalent of grassland ecological products and services per unit area

	食物生产 Food production	原材料 Raw material	土壤形成与保护 Soil formation and disposition
当量 Equivalent	0.30	0.05	1.95

注：资料来源于谢高地的陆地生态服务功能单位当量因子的价值量计算方法“中国陆地生态系统单位面积生态服务价值当量表”[3]

Note: Value calculation method of unit equivalent factor of terrestrial ecological service function based on data from Xie Gaodi, et al. “Ecosystem services value unit area of Chinese terrestrial ecosystem”[3]

1.3.2 产生间接经济价值的草地生态产品价值当量 产生间接经济价值的草地生态产品各指标的价值当量见表 2，带来生态效益的气体调节、气候调节、水源涵养、废物处理指标的价值当量分别为 0.80，0.90，0.80，1.31。带来社会效益指标的文化娱乐指标与保护生物多样性指标的价值当量分别为 0.04 和 1.09。

表 2 草地生态产品与服务单位面积间接经济价值当量

Table 2 Indirect economic value equivalent of grassland ecological products and services per unit area

	气体调节 Gas conditioning	气候调节 Climate regulation	水源涵养 Water conservation	废物处理 Waste treatment	文化娱乐 Cultural entertainment	保护生物多样性 Biodiversity conservation
当量 Equivalent	0.80	0.90	0.80	1.31	0.04	1.09

注：资料来源于谢高地的陆地生态服务功能单位当量因子的价值量计算方法“中国陆地生态系统单位面积生态服务价值当量表”[3]

Note: Value calculation method of unit equivalent factor of terrestrial ecological service function based on data from Xie Gaodi, et al. “Ecosystem services value unit area of Chinese terrestrial ecosystem”[3]

在草地生态产品的间接经济价值指标中，除了文化娱乐指标产生的价值当量因子较小外，其他指标的价值当量因子都较大。借助于这些生态产品的价值当量因子对单位面积草地生态产品价值进行核算。

1.3.3 草地生态产品价值核算依据 采用各指标的当量因子（权重因子）将权重因子表转换成当年草地生态产品单价表，经过综合比较分析，确定 1 个生态产品价值当量因子的经济价值量等于当年全国平均粮食单产市场价值的 1/7[3]。按照生态系统生态服务价值当量因子的含义对各指标生态产品的直接经济价值与间接经济价值进行价值核算。

数据资料来源于《中国统计年鉴》[25]《中国农村统计年鉴》[26]与《全国农产品成本收益资料汇编》[27]。依据上述方法计算草地生态产品单位面积价值量。

2 结果与分析

2.1 草地生态产品直接经济价值核算结果

我国水稻、小麦、玉米三种粮食平均单位面积产值为 16 175.4 yuan · hm^{-2}。依据直接经济价值各指标当量因子与单位粮食产量经济价值的乘积再除以 7 进行核算，计算结果见表 3。

草地生态产品直接经济价值中产生经济效益的指标食物生产（畜牧业）单位面积生态价值为 693.2 yuan · hm^{-2}，提供的原材料（草产品）单位面积生态价值为 115.5 yuan · hm^{-2}，合计为 808.7 yuan · hm^{-2}，可以通过市场交易得以实现。草地生态产品直接经济价值中产生生态效益的指标土壤形成与保护的单位面积生态价值为 4 506.0 yuan · hm^{-2}，可以通过节约保护土壤的机会成本进行替代得到间接价值实现。草地生态产品的直接经济价值总值为5 314.7 yuan · hm^{-2}。

2.2 草地生态产品间接经济价值核算结果

依据间接经济价值各指标当量因子与单位粮食产量经济价值的乘积再除以 7 进行核算，计算结果见表 4。

草地生态产品间接经济价值中，带来生态效益的指标气体调节、气候调节、水源涵养、废物处理生态价值分别为 1 848.6 yuan · hm^{-2}，2 079.7 yuan · hm^{-2}，1 848.6 yuan · hm^{-2} 和 3 027.1

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

yuan·hm^{-2},合计为 8 804.0 yuan·hm^{-2}。带来社会效益的指标文化娱乐、保护生物多样性的生态价值分别为 92.4 yuan·hm^{-2}和 2 518.7 yuan·hm^{-2},合计为 2 611.1 yuan·hm^{-2}。草地生态产品的间接经济价值总量为 11 415.1 yuan·hm^{-2},需要构建制度体系规制生态补偿的实施,将外部效应内部化,实现草地生态产品价值。

表 3　草地生态产品与服务单位面积直接经济价值

Table 3　Direct economic value of grassland ecological products and services per unit area　单位:yuan·hm^{-2}

	食物生产 Food production	原材料 Raw material	土壤形成与保护 Soil formation and protection	合计 Combined
单位价值 Unit value	693.2	115.5	4 506.0	5 314.7

注:资料来源于谢高地的陆地生态服务功能单位当量因子的价值量计算方法"中国陆地生态系统单位面积生态服务价值当量表"[3];《全国农产品成本收益资料汇编》[27]

Note: Value calculation method of unit equivalent factor of terrestrial ecological service function based on data from Xie Gaodi, et al. "Ecosystem services value unit area of Chinese terrestrial ecosystem",[3] Data Compilation of National Agricultural Products Costs and Benefits [27]

表 4　草地生态产品与服务单位面积间接经济价值

Table 4　Indirect economic value of e grassland ecological products and services per unit area　单位:yuan·hm^{-2}

	气体调节 Gas conditioning	气候调节 Climate regulation	水源涵养 Water conservation	废物处理 Waste treatment	娱乐文化 Cultural Entertainment	生物多样性保护 Biodiversity conservation	合计 Combined
单位价值 Unit value	1 848.6	2 079.7	1 848.6	3 027.1	92.4	2 518.7	11 415.1

注:资料来源于谢高地的陆地生态服务功能单位当量因子的价值量计算方法"中国陆地生态系统单位面积生态服务价值当量表"[3]。《全国农产品成本收益资料汇编》[27]

Note: Value calculation method of unit equivalent factor of terrestrial ecological service function based on data from Xie Gaodi, et al. "Ecosystem services value unit area of Chinese terrestrial ecosystem",[3] Data Compilation of National Agricultural Products Costs and Benefits [27]

3　讨论

依据上述草地生态产品各指标价值理论分析与实证分析结果,简单分析草地生态产品价值实现的方式,并构建草地生态产品价值实现的制度体系。

3.1　草地生态产品价值实现方式

3.1.1　草地生态产品直接经济价值的实现　草地生态产品的直接经济价值包含带来经济效益的指标与带来生态效益的指标两大类。上述测算结果显示草地生态产品单位面积提供的直接经济价值为 5 314.7 yuan·hm^{-2},这部分草地生态产品价值实现的方式分为市场交易法和替代价值法。808.7 yuan·hm^{-2}的原材料与食物生产的生态价值可以通过草产品和畜产品市场交易得以实现;而 4 506 yuan·hm^{-2}的土壤形成与保护指标的生态价值可以通过替代价值法得以实现,即可以用节约保护土壤所支出的费用来替代生态价值,只要草地生态产品提供的保护土壤功能所享有的区域产权能够界定,就可以用该区域实施保护土壤所支出的费用作为草地生态产品保护土壤价值实现的依据。草地生态产品直接经济价值实现需要借助于资产评估、市场机制等管理体系规制,以便达到草地生态产品公平交易和价值实现效率提高的目的。

3.1.2　草地生态产品间接经济价值的实现　草地生态产品的间接经济价值包含产生生态效益与社会效益各指标的总生态价值为 11 415.1 yuan·hm^{-2}。从草地生态产品的单位生态价值来看,间接经济价值是直接经济价值的 2.15 倍。直接经济价值的实现较容易,而间接经济价值的实现较难,原因是基于草地生态产品公共品特性,产权界限不明晰,其经营者行为产生正外部性,这部分价值的实现需要采用补贴的方式,对草地生态产品经营者进行补偿使外部效益内部化,补偿资金主要来源于对不负任何成本而享有生态产品的其他人,采用收取费用或税收的方式筹集资金。同时,通过健全与创新草地生态产品价值实现的政策体系与制度体系,为草地生态产品间接经济价值得以实现提供保障。

3.2　草地生态产品价值实现制度体系构建

依据上述理论与实证分析结果,草地生态产品价值的实现需要构建由"管理体系+政策体系+法律体系"构成的制度体系加以规制。

3.2.1　草地生态产品价值实现的经营管理体系　针对产权明晰的、能够产生直接经济价值的草地生态产品,可以通过构建"产权界定→市场交易"的经营管理体系保障草地生态产品价值保值增值。

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

(1)相关部门应当加强草地生态产品产权界定与资产管理

对于能够产生直接经济价值的草地生态产品,在其产权可以界定的前提下,首先,相关部门应该采取各种监测手段测量、分析、研究草地生态产品数量、质量、分布特征与分布区域等基本信息,并进行财产权界定与确认;其次,应该通过建立草地生态产品价值评价指标体系,利用会计核算、资产评估等方法评价草地生态产品价值,使其产品实现资产化,便于草地生态产品进行市场交易。

(2)相关部门加强草地生态产品市场交易监督与管理

对于产权明晰的草地生态产品,在能够确切评估其价值的条件下,建立一个草地生态产品顺利交易的市场管理与监督体制,通过采用直接市场法进行交易实现其产品价值,或采用机会成本法通过替代间接实现其产品价值。监管部门应该建立统一的生态产品交易平台,制定规范的交易规则,统一发布交易信息,营造以市场为导向的监管环境,并对草地生态产品质量与产品交易行为实施市场监督与管理,确保草地生态产品市场交易顺利实现。

3.2.2 草地生态产品价值实现的政策体系 针对产权难以界定、具有外部经济性的公共品,政府应当建立"税收→补贴"生态补偿的财政政策体系,通过转移支付等政策保障草地生态产品价值实现。

(1)政府出台税收等生态补偿资金筹集政策

党的二十大报告提出建立生态产品价值实现机制,完善生态保护补偿制度的策略。基于草地生态产品的公共品特性,在其生态产品产权难以界定时,国外的生态补偿经验是通过开证绿色税或生态税的方式筹集资金[28],为补偿草地生态产品供给者由于生态产品外部性带来的损失。政府应当出台转移支付的配套政策,如制定收费与收税的标准,向草地生态产品的享有者收取费用或税收,形成财政收入,建立草地生态产品价值实现专项基金,为草地生态产品生态补偿提供资金保障。

(2)政府完善草地生态产品补偿的配套政策

政府应当完善草地生态产品补偿配套政策,保证草地生态产品数量供求达到均衡,实现草地生态产品资源配置高效率与其生态价值的实现。首先,制定草地生态补偿标准;其次,用生态补偿专项基金进行生态补偿;第三,提高生态补偿资金在国民经济预算的比例,不断增加草地生态补偿的额度。通过完善生态补偿机制的配套政策使草地生态产品外部效应内部化,达到草地生态产品价值顺利实现的目标。

3.2.3 草地生态产品价值实现的法律法规体系 建立与完善"生态保护→价值实现"的法律法规体系,规范草地生态产品利益相关者的行为、维持草地生态产品交易市场秩序,为草地生态产品价值实现提供制度保障。

(1)修订与完善草地生态保护的法律法规

2023 年"两会"政府工作报告提出:加强生物多样性保护,完善生态保护补偿制度。虽然目前具有《草原法》与《环境保护法》等与草地生态保护相关的法律法规,但是随着草地生态系统服务功能的多元化,有部分草地生态产品价值实现较难,因此,与其相关的法律需要不断完善、修改与补充。首先,应当完善草地资源所有权、承包权、经营权"三权"分离的经营制度,明确草地生态产品利益相关者的权利与义务;其次,需要修订目前草地生态建设与保护相关法律,补充与增加促进草地生态价值实现的条款。再次,完善草地生态建设与保护相关的行政法规、地方性法规、部门法规,保障草地生态保护与生态价值实现有法可依。

(2)补充草地生态产品价值补偿法律法规

构建健全的草地生态补偿的立法、执法与司法法律体系。首先,补充草地生态补偿的筹资与投资渠道的法律法规,不断完善补偿对象、补偿主体、补偿范围、补偿原则与补偿标准的法律法规,使草地生态补偿有法可依。其次,完善草地生态产品价值实现的执法与司法体系,在 2023 年"两会"的政府工作报告中也提出要严格环境执法,因此,需要建立健全草地生态价值实现的执法制度,积极完善司法运行机制。通过草地生态价值实现的严格执法,加强草地生态价值实现的司法专门化、制度化、规范化建设,确保草地生态价值实现有法可依、执法必严、司法公正,为草地生态产品价值实现提供制度保障。

4 结论

草地生态产品价值实现问题一直受到社会各界的关注。研究表明,从理论上来看,一部分草地生态产品可以确定产权归属,大多数产品产生直接经济价值;另一部分不容易明晰产权归属,其具有公共品特性,带来间接经济价值,并产生正外部性。从量化结果来看,草地生态产品提供的间接经济价值是直接经济价值的 2.15 倍。能够提供直接经济价值的

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

草地生态产品价值实现较容易，而产权不清的提供间接经济价值的草地生态产品价值实现较难。因此，需要建立“产权界定→市场交易”管理体系、“税收→补贴”的配套政策体系、“生态保护→价值实现”法律体系构成的制度体系，便于确定交易标准、规制市场秩序、规范交易行为，为草地生态产品价值实现提供制度保障。

参考文献

[1] 于格，鲁春霞，谢高地. 草地生态系统服务功能的研究进展[J]. 资源科学，2005，27(6)：172-179

[2] 中国草地生态保障与食物安全战略研究项目组. 保障我国草地生态与食物安全的战略和政策[J]. 中国工程科学，2016，18(1)：8-16

[3] 谢高地，鲁春霞，冷允法，等. 青藏高原生态资产的价值评估[J]. 自然资源学报，2003，18(2)：189-196

[4] 王会，李强，温亚利. 生态产品价值实现机制的逻辑与模式：基于排他性的理论分析[J]. 中国土地科学，2022，36(4)：79-85

[5] 尹剑慧，卢欣石. 草原生态服务价值核算体系构建研究[J]. 草地学报，2009，17(2)：174-180

[6] 刘兴元，牟月亭. 草地生态系统服务功能及其价值评估研究进展[J]. 草业学报，2012，21(6)：286-295

[7] 潘冬荣，闫浩文，韩天虎，等. 基于当量因子法的甘肃省草原生态系统服务价值评估[J]. 草业科学，2021，29(6)：1295-1300

[8] 杜英，杨改河，刘志超. 黄土丘陵沟壑区退耕还林还草工程生态服务价值评估——以安塞县为例[J]. 西北农林科技大学学报(自然科学版)，2008，36(6)：131-140

[9] 刘兴元，龙瑞军，尚占环. 草地生态系统服务功能及其价值评估方法研究[J]. 草业学报，2011，20(1)：167-174

[10] 丘水林，庞洁，靳乐山. 自然资源生态产品价值实现机制：一个机制复合体的分析框架[J]. 中国土地科学，2021，35(1)：10-17，25

[11] 沈辉，李宁. 生态产品的内涵阐释及其价值实现[J]. 改革，2021(9)：145-155

[12] 虞慧怡，张林波，李岱青. 生态产品价值实现的国内外实践经验与启示[J]. 环境科学研究，2020，33(3)：685-690

[13] 祁应军. 不同草场产权的界定与实施——基于产权交易成本视角的对比分析[J]. 中国农村经济，2021(11)：55-71

[14] 高晓龙，林亦晴，徐卫华. 生态产品价值实现研究进展[J]. 生态学报，2020，40(1)：24-33

[15] 沈辉，李宁. 生态产品的内涵阐释及其价值实现[J]. 改革，2021(9)：145-155

[16] 张丽佳，周妍. 建立健全生态产品价值实现机制的路径探索[J]. 生态学报，2021，41(19)：7893-7899

[17] 秦国伟，董玮，宋马林. 生态产品价值实现的理论意蕴、机制构成与路径选择[J]. 中国环境管理，2022(2)：70-69

[18] 黄登良，罗贤宇，陈杰. 基于“两山”转化逻辑的森林生态产品价值实现模式[J]. 林业经济问题，2022，42(5)：462-469

[19] 张新华，鲁金萍，谷树忠，等. 新疆草原生态补偿政策实施效应评价[J]. 干旱区资源与环境，2017，31(12)：39-44

[20] 杨光梅，闵庆文，李文华，等. 我国生态补偿研究中的科学问题[J]. 生态学报，2007，27(10)：4289-4300

[21] 李志东，刘某承. 我国草原生态保护补助奖励政策效应评价研究进展[J]. 草地学报，2021，69(6)：1125-1135

[22] 吴柏海. 林草法律体系改革：走向治理现代化[J]. 中南林业科技大学学报(社会科学版)，2020，14(2)：69-75，110

[23] 斜晓东，杜寅. 中国特色生态法治体系建设论纲[J]. 法制与社会发展，2017，23(6)：21-38

[24] 曹晓凡. 试论我国草原法律法规体系的修改与完善[J]. 草业科学，2022，39(6)：1280-1287

[25] 国际统计局. 中国统计年鉴[M]. 北京：中国统计出版社，2020：157

[26] 国家统计局农村社会经济调查司. 中国农村统计年鉴[M]. 北京：中国统计出版社，2020：138-151

[27] 国家发展和改革委员会价格司. 全国农产品成本收益[M]. 北京：中国市场出版社，2020：6-24

[28] 吴越. 国外生态补偿的理论与实践：发达国家实施重点生态功能区生态补偿的经验及启示[J]. 环境保护，2014(12)：21-24

（责任编辑　闵芝智）

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net



草地学报
Acta Agrestia Sinica
ISSN 1007-0435,CN 11-3362/S

《草地学报》网络首发论文

题目：生态价值观、环境情感、宣传教育与农户退耕还草成果保持意愿——基于首都“两区”坝上农牧交错带的实地调研

作者：张利娟，任亮，孔伟，袁铸，杨智慧

收稿日期：2024-12-08
网络首发日期：2025-06-04
引用格式：张利娟，任亮，孔伟，袁铸，杨智慧．生态价值观、环境情感、宣传教育与农户退耕还草成果保持意愿——基于首都“两区”坝上农牧交错带的实地调研[J/OL]．草地学报. https://link.cnki.net/urlid/11.3362.S.20250604.1455.020



网络首发：在编辑部工作流程中，稿件从录用到出版要经历录用定稿、排版定稿、整期汇编定稿等阶段。录用定稿指内容已经确定，且通过同行评议、主编终审同意刊用的稿件。排版定稿指录用定稿按照期刊特定版式（包括网络呈现版式）排版后的稿件，可暂不确定出版年、卷、期和页码。整期汇编定稿指出版年、卷、期、页码均已确定的印刷或数字出版的整期汇编稿件。录用定稿网络首发稿件内容必须符合《出版管理条例》和《期刊出版管理规定》的有关规定；学术研究成果具有创新性、科学性和先进性，符合编辑部对刊文的录用要求，不存在学术不端行为及其他侵权行为；稿件内容应基本符合国家有关书刊编辑、出版的技术标准，正确使用和统一规范语言文字、符号、数字、外文字母、法定计量单位及地图标注等。为确保录用定稿网络首发的严肃性，录用定稿一经发布，不得修改论文题目、作者、机构名称和学术内容，只可基于编辑规范进行少量文字的修改。

出版确认：纸质期刊编辑部通过与《中国学术期刊（光盘版）》电子杂志社有限公司签约，在《中国学术期刊（网络版）》出版传播平台上创办与纸质期刊内容一致的网络版，以单篇或整期出版形式，在印刷出版之前刊发论文的录用定稿、排版定稿、整期汇编定稿。因为《中国学术期刊（网络版）》是国家新闻出版广电总局批准的网络连续型出版物（ISSN 2096-4188，CN 11-6037/Z），所以签约期刊的网络版上网络首发论文视为正式出版。

网络首发时间：2025-06-04 16:05:21　网络首发地址：https://link.cnki.net/urlid/11.3362.S.20250604.1455.020

生态价值观、环境情感、宣传教育与农户退耕还草成果保持意愿
——基于首都“两区”坝上农牧交错带的实地调研

张利娟，任　亮*，孔伟，袁铸，杨智慧

（河北北方学院生态建设与产业发展研究院，河北 张家口 075000）

摘要：农户持续保持退耕还草成果是巩固草地生态建设成效的有力保障。本文利用首都“两区”坝上农牧交错带 384 份农户数据，分析了生态价值观、环境情感、宣传教育对退耕还草成果保持意愿的影响。结果表明：生态价值观促进环境自豪感和成果保持意愿，抑制环境愧疚感；环境自豪感促进成果保持意愿，环境愧疚感抑制成果保持意愿；环境自豪感和环境愧疚感是平行中介，起部分中介作用，且环境自豪感的作用强于环境愧疚感；宣传教育具有调节作用，增强了生态价值观、环境愧疚感对成果保持意愿的影响，削弱了环境自豪感对成果保持意愿的影响，调节了生态价值观通过环境自豪感影响成果保持意愿的中介关系。最后本文从认知培育、行为激励、情感联结、制度保障 4 个层面提出了政策建议。

关键词：生态价值观；环境情感；宣传教育；退耕还草成果保持意愿

中图分类号：S812.6；X24

Ecological Values, Environmental Affections, Publicity and Education, and Faemers’ Willingness to Maintain the Results of Returning Farmland to Grassland——Based on the Field Investigation of Bashang Agro-pastoral Ecotone in the “Two Districts” of the Capital

ZHANG Li-juan, REN Liang*, KONG Wei, YUAN Zhu, YANG Zhi-hui

（Institute of Ecological Construction and Industry Development, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei Province 075000, China）

Abstract: Farmers continuously maintain the results of returning farmland to grassland and actively participate in grassland ecological management, which is a strong guarantee to consolidate the effectiveness of grassland ecological construction and improve the environmental governance system of co-construction, co-governance and sharing. Based on the survey data of 384 farmers from four key counties in the bashang agro-pastoral ecotone of the “two districts” of the capital, this paper empirically analyzed the impact of ecological values, environmental affections, publicity and education on the

*收稿日期：2024-12-08；修回日期：2025-02-25

基金项目：河北省教育厅青年拔尖人才项目（BJ2021072）；河北省教育厅重大课题攻关项目（ZD202326）资助

作者简介：张利娟（1983-），女，河北张北人，博士，副教授，主要从事环境行为、生态经济与可持续发展研究，E-mail：771273657@qq.com；*通信作者 Author for correspondence，E-mail：renliang699@163.com

willingness of farmers to maintain the results of returning farmland to grassland used the structural equation model. The results showed that, ecological values positively affect environmental pride and the willingness to maintain the results of returning farmland to grassland, negatively affect environmental guilt, and the effect of ecological values on environmental pride was stronger than that on environmental guilt. Environmental pride positively affected while environmental guilt negatively affected the willingness to maintain the results of returning farmland to grassland, and the effect of environmental pride on the willingness to maintain the results of returning farmland to grassland was stronger than that of environmental guilt. Environmental affections played a partial mediating role in the influence of ecological values on the willingness to maintain the results of returning farmland to grassland, and the indirect effect was stronger than direct effect. Further, environmental pride and environmental guilt were parallel mediators in the influence of ecological values on the willingness to maintain the results of returning farmland to grassland, and the mediating effect of environmental pride was stronger than that of environmental guilt. Publicity and education have complex moderating effects, positively regulated the influence of ecological values, environmental guilt on the willingness to maintain the results of returning farmland to grassland, while negatively regulated the influence of environmental pride on the willingness to maintain the results of returning farmland to grassland, moreover, regulated the mediating effect of ecological values on the willingness to maintain the results of returning farmland to grassland through environmental pride. Finally, the study concludes with policy recommendations structured across four dimensions: *cognitive capacity building*, *behavioral incentive mechanisms*, *affective community bonding*, and *institutional safeguard systems*.

Key words: Ecological values; Environmental affections; Publicity and education; Willingness to maintain the results of returning farmland to grassland

草地是中国最大的陆地生态系统，在资源供给、水土保持、防风固沙和生物多样性维护等方面发挥重要生态屏障作用[1]。近几十年来，我国草地受过度开垦、超载放牧、气候变化等多因素影响[2]，面临植被覆盖率低、沙化严重、生态功能下降等诸多问题[3]。1999 年、2004 年我国先后启动了两轮退耕还林还草工程，林草生态治理取得了显著成效[1,4]。2023 年中央一号文件提出“加大草原保护修复力度，巩固退耕还林还草成果”，同年 11 月国家林草局部署退耕还林还草提质增效工作（林工发〔2023〕109 号）。这充分表明巩固现有成果、推动退耕还林还草工程可持续运行已然成为我国后退耕时代更为重要的目标和要求[5-6]。

农牧交错带农户是退耕还草的主要执行者，其行为决策对退耕还草成果保持和工程可持续运行起关键作用[5,7]。研究发现农户退耕保持意愿不高[4,8-9]，影响因素也会随时代变化而发生转变[10-11]。近年来，我国农民生活水平大幅提升，温饱解决后生态意识开始觉醒[12]，习近平生态文明思想的宣传下沉使得“绿水青山”“永续发展”的观念深入人心，农户的思考重心逐渐向可持续发展偏移[12-13]。伴随情感治理作为乡村治理有效的新转向[14-15]，生态认知和环境情感相比

经济理性对农户行为发挥了更为关键的作用[16-17]。学者们开始关注生态价值观[18-22]、环境情感[17,23-30]和宣传教育[13,31-33]在环境行为和乡村治理中的作用，三者能否影响、如何影响农户退耕还草成果保持意愿，探明这些可以为巩固退耕还草成果相关政策制定提供新思路。

纵观现有研究，农牧户退耕意愿及影响因素一直是学界热点[5,34]。早期研究集中在意愿调查，如曹世雄等[35]发现退耕农户仅 8.9％乐意植树、2.2％乐意种草，但农户对待退耕还林还草比较理性[36]。随着退耕还林还草的推进，研究转向保持意愿和复耕意愿，发现退耕保持意愿不足 50%[8-9]，7.54%的首轮退耕农户和 6.53%的新一轮退耕农户已经复耕[4]。退耕还林还草影响因素研究，宏观上集中在政策制度[5,33,36]、经济水平[5,34,36]和地理环境[37-38]，微观上侧重农牧户家庭特征和资源禀赋[5,7-8,39]。近几年，学者们开始从环境心理层面展开探索，发现生态认知能促进农牧户草原治理[6]、退耕还林[10-11,40-41]和退耕成果维护[42]的参与意愿，环境情感激发牧民草畜平衡维护行为[43]。总体上，现有研究中涉及退耕还林的较多而退耕还草的较少，关于农户退耕还林还草及成果保持意愿环境心理机制的研究相对薄弱。目前探索生态价值观、环境情感等环境心理因素和宣传教育政策因素与行为意愿关系的研究主要集中在绿色生产[13,18-19,21]、节能行为[24,32-33]、垃圾分类[25,33]和耕地保护[29-30]等方面，发现三者均能显著影响行为意愿，为本研究奠定了坚实基础。

综上所述，农户退耕成果保持意愿及影响因素的现有研究中，有关经济和政策因素的前期成果相对丰富，而心理认知机制层面的探索相对较少。首都“两区”坝上农牧交错带是京津冀地区推进退耕还草的重点区域[44]，生态脆弱，农耕畜牧并重，巩固退耕还草成果任务艰巨，探明该区域农户生态价值观、环境情感、宣传教育对退耕还草成果保持意愿的影响路径尤为重要。基于此，本文拟利用首都“两区”坝上农牧交错带农户的实地调研数据，采用结构方程模型，探究生态价值观和环境情感对农户退耕还草成果保持意愿的影响，并分析宣传教育在影响路径中的调节效应，以期为提升农户退耕还草成果保持行为、推进退耕还草可持续运行相关政策制定提供参考。

1 材料与方法

1.1 研究区域概况

首都“两区”（首都水源涵养功能区和生态环境支撑区）是重要的生态功能区，其坝上县区处于北方农牧交错带，是首批实施退耕还林还草的地区之一。本研究选取其中的张北县、康保县、尚义县、沽源县作为调研区域，该区域位于河北省西北部，海拔高度 1282~2128 m，土地面积 1.38×10^7 hm^2，地理坐标 40°43′~42°13′N 和 113°47′~116°05′E，属于寒温带半干旱大陆性

季风气候，年均温 3.5℃，年均降水量 400 mm 左右。土壤以有机质含量较低的草原栗钙土为主，易受干扰且较难恢复。2023 年该区域常住人口 70.62 万人，GDP 391.85 亿元，人均 GDP 不足全国的 60%。

根据国土三调的结果，研究区域草地面积 4.09×10^5 hm^2，占河北省草地总量的 21%。区域内生态用地主要是草地和林地，生产用地主要是耕地。退耕还林还草以来，研究区域的草地面积显著增加，2010 年达峰值 5.31×10^5 hm^2[45]。2000—2020 年，研究区域退耕还草面积累计 24.16 hm^2[46]，但林草地和耕地之间频繁发生转换，耕地转换为林草地 23.23×10^4 hm^2 而林草地转换为耕地 12.47×10^4 hm^2[46]，因此仍然面临草地面积减少和生态脆弱的威胁[45-46]。

选择以上 4 县作为研究区域的原因在于：（1）生态区位关键，这 4 县地处京津冀生态屏障核心区，退耕还林还草工程实施时间早、规模大，但生态本底脆弱，退耕草地面临缺水风蚀沙化等多重威胁，成果巩固任务紧迫；（2）土地利用复杂，这 4 县地处北方农牧交错带，林草地和耕地之间转换频繁，生态保护和农业生产矛盾突出，是探索人地关系协同机制的典型样本；（3）经济欠发达，这 4 县曾经均是国家级贫困县，2020 年脱贫后仍然面临生态保护和产业转型的双重压力，探究该区域退耕还草成果保持对区域可持续发展有重要现实意义。

1.2 理论与假设

退耕还草是集体性环境行为[34]，退耕还草成果保持意愿主要指农户对已经取得的退耕还草成果保持的选择倾向。理性行为理论认为个体意愿行为是综合考虑各种因素对自身的意义和后果后做出的，农户退耕还草成果保持意愿受价值观、环境情感等内部心理因素和宣传教育等外部因素的共同作用[26,31-32]。

1.2.1 生态价值观与退耕还草成果保持意愿

价值观反映个体追求的理想目标，是维持行为意愿相对稳定的指导性原则[19]。生态价值观反映个体关心非人类物种和生物圈的基础信念，强调自然环境不应该因人类无尽索取而遭受破坏的生态取向[47]。本文的生态价值观指农户对生态系统的认知和尊重，反映农户人与自然和谐共生的价值观取向。价值—信念—规范理论强调生态价值观对环境友好个人规范的激活作用，因此生态价值观被认为是有效预测和解释亲环境行为的重要因素[20]。生态价值观显著促进亲环境行为意愿在不少研究中得到了验证[19-22]，农户退耕还草成果保持是典型的亲环境行为，同样受生态价值观的影响，因此提出假设：

H_1：生态价值观促进农户退耕还草成果保持意愿。

1.2.2 环境情感的中介作用

环境情感是人类对生态环境产生的各种主观感受和情绪体验[23]，包括积极情感和消极情感。借鉴现有研究观点[17,23-27]，本文的环境情感主要指农户对退耕还草相关问题或环境行为是否满足自身需要而产生的态度体验，其中环境自豪感指农户对退耕还草及成果保持行为产生的积极情感体验，环境愧疚感指农户对退耕还草及成果保持行为产生的消极情感体验。根据情感—行为双因素理论，情感是意愿和行为的重要驱动力[25]，因此环境情感常作为动机用于预测个体的亲环境行为意愿[22,27,31-32]。对亲环境行为意愿的作用中，环境自豪感发挥促进作用而环境愧疚感发挥抑制作用[23]，故提升积极情感、减少消极情感对个体行为意愿的影响更显著[17,23-24,26]。基于以上分析，提出假设：

H_2：环境自豪感促进农户退耕还草成果保持意愿；

H_3：环境愧疚感抑制农户退耕还草成果保持意愿。

情感事件理论认为个体经历会引发情感反应并最终影响行为意愿[25]，又根据价值—信念—规范理论，生态价值观会因个体对环境保护带来积极或消极的情感而影响亲环境行为决策[21-22,29]。诸多亲环境行为研究证实，除了直接影响，环境自豪感和环境愧疚感还能作为中介变量间接影响行为意愿[24-25,27-30]，并且积极环境情感对行为意愿的影响大于消极环境情感[23-24,26]。因此，本文认为环境情感在生态价值观对农户退耕还草成果保持意愿的影响中发挥中介作用，其中环境自豪感和环境愧疚感是平行中介，故提出假设：

H_4：生态价值观促进农户环境自豪感；

H_5：生态价值观抑制农户环境愧疚感；

H_6：环境情感在生态价值观对农户退耕还草成果保持意愿的影响中发挥中介作用；

H_7：生态价值观对退耕还草成果保持意愿的影响中，环境自豪感和环境愧疚感是平行中介。

1.2.3 宣传教育的调节作用

宣传教育是运用思想工作和政策宣传通过激励、约束或引导个体认知进而达到组织目标[25]，常作为一种信息型政策工具通过价值观内化和社会规范形塑驱动亲环境行为从个体认知到集体实践的转化[8,31-33,48-49]。综合前人成果，本文的宣传教育主要指政府或非官方组织开展的退耕还草重要性、技术培训、收益成效和成功案例等方面的政策普及和引导教育。根据意识—情景—行为理论，环境意识和情境因素共同影响个体亲环境行为意愿，宣传教育作为重要的外部情景因素调节了环境意识与行为意愿的关系[48-49]，有利外部因素促进环境意识对环境行为意愿的影响，反之则抑制。研究表明，宣传教育等环境规制在农户生态认知、环境情感对亲环境行为意愿中存在正向调节作用[13,31,48-49]，引导性环境规制的调节效果更优[48]。故农户退耕还草成果保持意愿受生态价值观、环境情感影响的同时，会因宣传教育等外部情境因素的介入发生变化，

调节退耕还草成果保持意愿。因此，提出假设：

H_8：宣传教育调节强化了生态价值观对农户退耕还草成果保持意愿的影响；

H_9：宣传教育调节强化了生态价值观对农户环境情感的影响；

H_{10}：宣传教育调节强化了环境情感对农户退耕还草成果保持意愿的影响。

基于以上分析，构建了农户退耕还草成果保持意愿的理论框架，如图 1 所示。

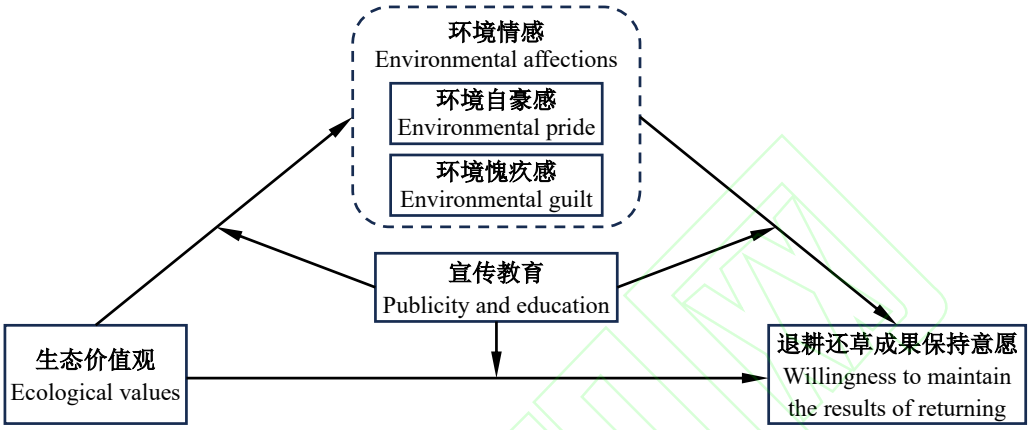


图 1　理论框架

Fig.1　The theoretical analytical framework

1.3 变量测量

研究变量大多为潜变量，无法直接观测，故采用量表进行测量。参考国内外常用的成熟量表设计题项，退耕还草成果保持意愿（Willingness to maintain the results of returning farmland to grassland，WMG）借鉴靳乐山等[40]和史恒通等[41]的研究，生态价值观（Ecological values，EV）参考李秀清等[19]与 De Groot 等[20]的研究，环境情感（Environmental affections，EA）借鉴王建明[23]和 Onwezen[24]的研究从环境自豪感（Environmental pride，EP）和环境愧疚感（Environmental guilt，EG）两个维度测量，宣传教育（Publicity and education，PE）参考李玮等[25]和滕玉华等[31]的研究，题项采用 Liker 5 级评分法测量。此外，还设置了性别、年龄等控制变量，变量测量及赋值详见表 1。

表 1　变量测量及赋值

Table 1　Variable measurement and assignments

变量 Variable	内涵界定 Connotation	测量题项 Measurement items	赋值 Assignment	均值 Mean	标准差 *S.D.*
生态价值观 EV	农户对生态系统的认知和尊重，反映农户人与自然和谐共生的价值观取向	地球的空间和资源是有限的 The space and resources of the earth are limited	非常不认同=1，不认同=2，一般=3，认同=4，非常认同=5	4.435	0.702
		人类应该尊重自然，与自然和平共处 Human beings should respect nature and live in peace with nature		4.482	0.691

	Farmers' cognition and respect for the ecosystem, it reflects the value orientation of farmers' harmonious coexistence between man and nature	尽管人类有能力改造自然，但还应该遵循自然规律 Although human beings can transform nature, they should follow the laws of nature	Strongly disagree=1, disagree=2, neutral=3, agree=4, strongly agree=5	4.508	0.689
		动物植物和人类一样，享有平等的生存权 Animals and plants, like human beings, enjoy equal rights to life		4.427	0.715
环境自豪感 EP	农户对退耕还草及成果保持行为产生的积极情感体验 Farmers' positive affections experience on the behavior of returning farmland to grassland and maintaining the results	我会因实施了退耕还草和成果保持感到自豪 I derive a sense of pride from participating in returning farmland to grassland and maintaining the results	非常不同意=1，不同意=2，一般=3，同意=4，非常同意=5	4.221	0.708
		我会因实施了退耕还草和成果保持更有成就感 I derive a sense of accomplishment from participating in returning farmland to grassland and maintaining the results		4.253	0.709
		我会因实施了退耕还草和成果保持更加自信 I derive a sense of confident from participating in returning farmland to grassland and maintaining the results	Strongly disagree=1, disagree=2, neutral=3, agree=4, strongly agree=5	4.174	0.732
		我会因实施了退耕还草和成果保持而非常满足 I derive a sense of satisfaction from participating in returning farmland to grassland and maintaining the results		4.245	0.793
		我会因实施了退耕还草和成果保持觉得更有价值 I derive a sense of valuable from participating in returning farmland to grassland and maintaining the results		4.174	0.797
环境愧疚感 EG	农户对退耕还草及成果保持行为产生的消极情感体验 Farmers' negative affections experience on the behavior of returning farmland to grassland and maintaining the results	我会因实施了退耕还草和成果保持感到内疚 I derive a sense of guilt from participating in returning farmland to grassland and maintaining the results	非常不同意=1，不同意=2，一般=3，同意=4，非常同意=5	1.607	0.607
		我会因实施了退耕还草和成果保持感到懊悔 I derive a sense of regret from participating in returning farmland to grassland and maintaining the results		1.586	0.625
		我会因实施了退耕还草和成果保持感到遗憾 I derive a sense of pity from participating in returning farmland to grassland and maintaining the results	Strongly disagree=1, disagree=2, neutral=3, agree=4, strongly agree=5	1.612	0.608
		我会因实施了退耕还草和成果保持而内心难过不安 I derive a sense of sad and uneasiness from participating in returning farmland to grassland and maintaining the results		1.589	0.614
		我会因实施了退耕还草和成果保持感到羞耻 I derive a sense of shame from participating in returning farmland to grassland and maintaining the results		1.570	0.609
宣传教育 PE	政府/非官方组织开展的退耕还草重要性、技术培训、收益成效和成功案例	公开宣传退耕还草和成果保持会让我更关注相关政策 Publicity on returning farmland to grassland and maintaining the results will make me pay more attention to relevant policies	非常不同意=1，不同意=2，一般=3，同意=4，非常同意=5	4.214	0.713
		公开宣传退耕还草和成果保持能帮助我了解如何做 Publicity on returning farmland to grassland and maintaining the		4.253	0.745

	等方面的政策普及和引导教育 Policy popularization and guidance education on the importance, technical training, benefits and successful cases of returning farmland to grassland carried out by government and non-official organizations	results can help me understand how to do it 宣传如何保持退耕还草成效对我决定是否参与很重要 Publicity how to maintain the results of returning farmland to grassland is very important for me to decide whether to participate 退耕还草和成果保持的宣传时间越长，我关注越多 The longer the publicity time of returning farmland to grassland and maintaining results, the more I pay attention to it 退耕还草和成果保持的宣传内容越详细，我关注越多 The more detailed the publicity content of returning farmland to grassland and maintaining results, the more I pay attention to it	Strongly disagree=1, disagree=2, neutral=3, agree=4, strongly agree=5	3.953 4.044 3.833	0.790 0.858 0.860
退耕还草成果保持意愿 WMG	农户对已经取得的退耕还草成果保持的选择倾向 Farmers' choice tendency to maintain the results of returning farmland to grassland	我认同退耕还草 I agree with returning farmland to grassland 我愿意持续参与退耕还草 I am willing to continue to participate in returning farmland to grassland 我愿意保持已经取得的退耕还草成果 I am willing to maintain the results of returning farmland to grassland 我愿意带动亲朋好友保持退耕还草成果 I am willing to lead friends and relatives to maintain the results of returning farmland to grassland 我愿意说服不愿意的人参与退耕还草成果保持 I am willing to persuade unwilling people to participate in maintaining the results of returning farmland to grassland	非常不愿意=1，不愿意=2，一般=3，愿意=4，非常愿意=5 Strongly unwilling=1, unwilling=2, neutral=3, willing=4, strongly willing=5	4.417 4.398 4.148 4.214 4.081	0.665 0.670 0.812 0.745 0.805
性别 Gender of respondents		男=1，女=2 Male=1，female=2		1.555	0.498
家庭人口 Family population		1~2 人=1，3~5 人=2，5 人以上=3 1~2 individuals=1，3~5 individuals=2，more than 5 individuals=3		1.958	0.645
户主年龄 Age of household head		30 岁及以下=1，31~40 岁=2，41~50 岁=3，51~60 岁=4，60 岁以上=5 ≤30 years=1，31~40 years=2，41~50 years=3，51~60 years=4，>60 years=5		3.464	1.098
户主学历 Household education		没上过学=1，小学=2，初中=3，高中=4，大中专以上=5 No formal schooling=1，primary school=2，junior secondary school=3，senior secondary school=4，tertiary education=5		2.927	0.911
隶属县区 Affiliated county		张北县=1，沽源县=2，康保县=3，尚义县=4 Zhangbei county=1，guyuan county=2，kangbao county=3，shangyi county=4		2.385	1.104
家庭年收入 Household income		1 万元以下=1，1~3 万元=2，3~5 万元=3，5~10 万元=4，10 万元以上=5 <10,000 CNY=1，10,000~30,000 CNY=2，30,000~50,000 CNY=3，50,000~100,000 CNY=4，>100,000 CNY=5		3.456	0.960
收入来源 Income sources		农耕种植为主=1，畜牧养殖为主=1，外出打工为主=3，农耕畜牧打工兼有=4		2.922	1.126

Crop farming dominant=1，livestock husbandry dominant=1，migrant labor dominant=3，mixed with farming, livestock and labor=4

1.4 数据来源

数据源于首都“两区”农牧交错带 4 个县区的实地调研，项目组于 2023 年 7—8 月依次前往研究区域开展入户调查，采用多阶段随机抽样调查法获取样本数据，每个县选择 3~4 个乡镇，每个乡镇选择 2 个村，每个村调查 15 户农户，共计调查 420 户农户，乡镇选择时结合各县农村人口数量和乡镇数量做细微调整。调查内容包括农户基本情况和退耕还草及成果保持意愿，剔除异常项和关键指标缺失问卷后，获得有效问卷 384 份，有效率 91.4%，被调查农户的基本情况见表 2。

表 2　调查样本基本情况

Table 2　The basic situation of the survey sample（*n*=384）

项目 Index	分类 Category	样本量 Number	占比 Proportion/%	项目 Index	类别 Category	样本量 Number	占比 Proportion/%
性别 Gender	男 Male	171	44.531	户主学历 Household education	没读过书 No formal schooling	13	3.385
	女 Female	213	55.469		小学 Primary school	115	29.948
家庭人口 Family population	1~2 人 1~2 individuals	88	22.917		初中 Junior secondary school	163	42.448
	3~5 人 3~5 individuals	224	58.999		高中 Senior secondary school	73	19.010
	5 人以上 more than 5 individuals	72	18.750		大中专以上 Tertiary education	20	5.208
户主年龄 Age of household head	30 岁以下 ≤30 years	22	5.729	家庭年收入 Household income	1 万元以下 <10,000 CNY	12	3.125
	31~40 岁 31~40 years	55	14.323		1~3 万元 10,000~30,000 CNY	44	11.458
	41~50 岁 41~50 years	92	23.958		3~5 万元 30,000~50,000 CNY	134	34.896
	51~60 岁 51~60 years	153	39.844		5~10 万元 50,000~100,000 CNY	145	37.760
	60 岁以上 >60 years	62	16.146		10 万元以上 >100,000 CNY	49	12.760
隶属县区 Affiliated county	张北县 Zhangbei county	112	29.167	收入来源 Income sources	农耕种植为主 Crop farming dominant	62	16.146
	沽源县	88	22.917		畜牧养殖为主	73	19.010

Guyuan county			Livestock husbandry dominant		
康保县 Kangbao county	108	28.125	外出打工为主 Migrant labor dominant	82	21.354
尚义县 Shangyi county	76	19.792	农耕畜牧打工兼有 Mixed with farming, livestock and labor	167	43.490

2 结果与分析

2.1 信效度检验

利用实地调研获取的有效数据，采用 SPSS 26 进行 Harman 单因子分析和探索性因子分析，未旋转的第 1 个因子解释总方差为 49.437%（＜50%），故问卷的同源偏差符合要求，受被调查者主观性影响较小。然后利用 AMOS 28 进行验证性因子分析，拟合指标为卡方比自由度（Chi-square/Degrees of freedom，χ^2/df）=2.634，近似误差均方根（Root mean square error of Approximation，*RMSEA*）=0.041，拟合优度指数（Goodness of fit index，*GFI*）=0.929，调整拟合优度指数（Adjusted goodness of fit index，*AGFI*）=0.906，规范拟合指数（Normed fit index，*NFI*）=0.958，相对拟合指数（Relative fit index，*RFI*）=0.949，增量拟合指数（Incremental fit index，*IFI*）=0.983，塔克-刘易斯指数（Tucker-Lewis Index，*TLI*）=0.980，比较拟合指数（Comparative fit index，*CFI*）=0.983，所有拟合指标满足要求，各变量的因子载荷量＞0.6，组合信度（Composite reliability，*CR*）＞0.8，平均方差抽取量（Average variance extracted，*AVE*）＞0.5。最后利用 SPSS 26 进行信效度分析，各变量的凯撒尔—梅耶—奥尔金抽样适切性检验（Kaiser-Meyer-Olkin measure of sampling adequacy，*KMO*）＞0.8，克隆巴赫 α 系数（*Cronbach's Alpha*）＞0.8。因此，变量的信效度良好，满足关系研究要求，信效度结果详见表 3。

表 3　信效度检验

Table 3　Test of the reliability and validity

变量　Variable	组合信度 *CR*	平均方差抽取量 *AVE*	凯撒尔-梅耶-奥尔金抽样适切性检验 *KMO*	克隆巴赫 α 系数 *Cronbach's Alpha*
生态价值观 EV	0.929	0.766	0.844	0.926
环境自豪感 EP	0.941	0.761	0.891	0.941
环境愧疚感 EG	0.964	0.843	0.912	0.962
宣传教育 PE	0.846	0.529	0.813	0.829
退耕还草成果保持意愿 WMG	0.886	0.612	0.822	0.906

2.2 描述性和相关性分析

由表 4 可知，与中立态度 3 相比，农户的生态价值观正向积极（均值＞3，P＜0.05），为实施了退耕还草和成果保持感到自豪（均值＞3，P＜0.05），不会因实施了退耕还草和成果保持感到愧疚（均值＜3，P＜0.05），农户关注退耕还草和成果保持的宣传教育（均值＞3，P＜0.05），愿意参与退耕还草成果保持（均值＞3，P＜0.05）。生态价值观、宣传教育与农户退耕还草成果保持意愿两两间存在显著正相关，环境自豪感与生态价值观、宣传教育和退耕还草成果保持意愿呈正相关，环境愧疚感与生态价值观、环境自豪感、宣传教育和退耕还草成果保持意愿呈负相关。

表 4　变量描述性统计及相关性分析

Table 4　Descriptive statistical and correlation analysis

变量 Variable	均值±标准误 Mean±*S.E.*	*P* 值 *P*-value	生态价值观 EV	环境自豪感 EP	环境愧疚感 EG	宣传教育 PE	退耕还草成果保持意愿 WMG
生态价值观 EV	4.463±0.034	0.000	0.875				
环境自豪感 EP	4.214±0.034	0.000	0.551**	0.872			
环境愧疚感 EG	1.593±0.033	0.000	−0.378**	−0.374**	0.918		
宣传教育 PE	4.059±0.032	0.000	0.557**	0.568**	−0.270**	0.728	
退耕还草成果保持意愿 WMG	4.252±0.032	0.000	0.563**	0.678**	−0.372**	0.654**	0.782

注：**表示 0.05 水平上存在显著相关性（双尾），对角线数据为各变量的平均方差抽取（*AVE*）开方

Note: ** indicates that there is a significant correlation (double tail) at the 0.01 level, the diagonal data is the average variance extraction of each variable

2.3 生态价值观、环境情感对退耕还草成果保持意愿的影响

利用 AMOS28 选取最大似然估计法对变量间的关系进行路径分析，结果见表 5。农户的生态价值观促进退耕还草成果保持意愿（β＝0.292，P＜0.01），假设 H_1 成立。环境自豪感促进退耕还草成果保持意愿（β＝0.548，P＜0.01），假设 H_2 成立；环境愧疚感抑制退耕还草成果保持意愿（β＝−0.096，P＜0.05），假设 H_3 成立；且环境自豪感的促进作用强于环境愧疚感的抑制作用（|0.548|＞|−0.096|）。农户的生态价值观对环境情感有显著影响，具体为促进环境自豪感（β＝0.578，P＜0.01），假设 H_4 成立，抑制环境愧疚感（β＝−0.490，P＜0.01），假设 H_5 成立，且对环境自豪感的影响作用强于环境愧疚感（|0.578|＞|−0.490|）。

表 5　路径分析

Table 5　Structural equation modeling path analysis

路径 Path	回归估计 Estimate	标准化估计值 *STD* Estimate	标准误 *S.E.*	*T* 值 *T*-value	*P* 值 *P*-value
生态价值观→环境自豪感 EV→EP	0.583	0.578	0.053	10.919	0.000
生态价值观→环境愧疚感 EV→EG	−0.480	−0.490	0.051	−9.443	0.000
环境自豪感→退耕还草成果保持意愿 EP→WMG	0.517	0.548	0.052	10.018	0.000

环境愧疚感→退耕还草成果保持意愿	EG→WMG	−0.094	−0.096	0.045	−2.080	0.038
生态价值观→退耕还草成果保持意愿	EV→WMG	0.278	0.292	0.046	6.106	0.000

注：表中数据为 bootstrap 抽样 5000 次的结果，$P<0.05$ 时认为路径显著；模型拟合指数分别为，χ^2/df=2.718，*RMSEA*=0.043，*RMR*=0.013，*GFI*=0.938，*AGFI*=0.915，*NFI*=0.969，*RFI*=0.961，*IFI*=0.987，*TLI*=0.984，*CFI*=0.987

Note: The data in the table are the results of bootstrap sampling 5000 times, the path is significant when $p<0.05$; The model fits well, the fitting indexes are χ^2/df=2.718, *RMSEA*=0.043, *RMR*=0.013, *GFI*=0.938, *AGFI*=0.915, *NFI*=0.969, *RFI*=0.961, *IFI*=0.987, *TLI*=0.984, *CFI*=0.987

2.4 环境情感的中介作用

利用 Hayes 等[50]推荐的模型 14 分析了环境情感的中介作用，结果见表 6。生态价值观对退耕还草成果保持意愿的影响中，总效应偏差校正 95%置信区间 [0.439，0.604] 不包含 0，作用显著，效应值为 0.544；同理，直接效应、间接效应偏差校正 95%置信区间也不包含 0，作用显著，直接影响效应值为 0.245（占 45.019%），间接影响效应值为 0.299（占 54.981%），可见间接作用效果略强于直接作用。因此，环境情感在生态价值观对农户退耕还草成果保持意愿的影响中起部分中介作用，假设 H_6 成立。

进一步看，环境自豪感和环境愧疚感的间接效应差值偏差校正 95%置信区间 [0.124，0.332] 同样不包含 0，差异显著，故环境自豪感和环境愧疚感在生态价值观对农户退耕还草成果保持意愿的影响中是平行中介，假设 H_7 成立。其中，通过环境自豪感产生的间接影响效应值为 0.270（占 49.617%），通过环境愧疚感产生的间接影响效应值为 0.029（占 5.364%），因此环境自豪感的部分中介效果显著高于环境愧疚感。

表 6　环境情感的中介效应分析

Table 6　Mediating effect analysis of environmental affections

路径 Path	效应值 Effect	标准效应值 *STD* Effect	标准误 *S.E.*	*P* 值 *P*-value	效应占比 Effect ratio	偏差校正 95%置信区间 Bias-Corrected 95% *CI*
生态价值观→退耕还草成果保持意愿（总效应） EV→WMG (total effect)	0.522	0.544	0.042	0.000	100.000%	[0.439，0.604]
生态价值观→退耕还草成果保持意愿（直接效应） EV→WMG (direct effect)	0.235	0.245	0.043	0.000	45.019%	[0.151，0.319]
生态价值观→退耕还草成果保持意愿（间接效应） EV→WMG (indirect effect)	0.287	0.299	0.044	0.000	54.981%	[0.206，0.377]
生态价值观→环境自豪感→退耕还草成果保持意愿 EV→EP→WMG	0.259	0.270	0.044	0.000	49.617%	[0.176，0.347]
生态价值观→环境愧疚感→退耕还草成果保持意愿 EV→EG→WMG	0.028	0.029	0.022	0.000	5.364%	[0.004，0.080]
环境自豪感和环境愧疚感间接效应差值 The indirect effect difference between EP and EG	0.230	0.240	0.053	0.000	/	[0.124，0.332]

注：数据结果显示控制变量（性别、教育水平、家庭收入）对因变量影响不显著，因此未列控制变量的影响情况；
区间估计为 Bootstrap 抽样重复自抽样 5000 次 95%置信区间

Note: The data results show that the control variables (gender, education level, family income) have no significant effect on the dependent variables, so the influence of the control variables is not listed;
The interval estimation is the bootstrap sampling repeated self-sampling 5000 times in 95% confidence interval

2.5 宣传教育的调节作用

参照 Hayes 等[50]推荐的模型 59 分析了宣传教育的调节作用，结果见表 7。交互项“生态价值观×宣传教育”对农户退耕还草成果保持意愿影响的偏差校正 95%置信区间 [0.025，0.236] 不包含 0，故宣传教育在生态价值观对退耕还草成果保持意愿的影响中起调节作用。同理，宣传教育分别在生态价值观→环境愧疚感→退耕还草成果保持意愿、生态价值观→环境自豪感→退耕还草成果保持意愿中存在显著调节作用，而在生态价值观→环境自豪感、环境愧疚感→退耕还草成果保持意愿中不存在调节作用。

表 7　宣传教育的调节效应分析

Table 7　Moderating effect analysis of publicity and education

路径 Effect path	**系数** *Coeff*	**误差** *S.E.*	***T* 值** *T*-value	***P* 值** *P*-value	**偏差校正 95%置信区间** Bias-Corrected 95% *CI*	R^2	*F*
生态价值观→环境自豪感 EV→EP	0.304	0.056	5.408	0.000	[0.193， 0.415]		
宣传教育→环境自豪感 PE→EP	0.398	0.051	7.736	0.000	[0.297， 0.499]	0.409	43.406
生态价值观×宣传教育→环境自豪感 EV×PE→EP	−0.043	0.036	−1.190	0.235	[−0.114， 0.028]		
生态价值观→环境愧疚感 EV→EG	−0.293	0.047	−6.203	0.000	[−0.385，−0.200]		
宣传教育→环境愧疚感 PE→EG	−0.078	0.043	−1.820	0.070	[−0.163， 0.006]	0.184	14.153
生态价值观×宣传教育→环境愧疚感 EV×PE→EG	−0.093	0.030	−3.062	0.002	[−0.152，−0.033]		
生态价值观→退耕还草成果保持意愿 EV→WMG	0.126	0.047	2.656	0.008	[0.033， 0.219]		
环境自豪感→退耕还草成果保持意愿 EP→WMG	0.337	0.041	8.292	0.000	[0.257， 0.417]		
环境愧疚感→退耕还草成果保持意愿 EG→WMG	−0.110	0.050	−2.205	0.028	[−0.209，−0.012]		
宣传教育→退耕还草成果保持意愿 PE→WMG	0.325	0.043	7.622	0.000	[0.241， 0.409]		
生态价值观×宣传教育→退耕还草成果保持意愿 EV×PE→WMG	0.131	0.054	2.436	0.015	[0.025， 0.236]	0.607	57.520
环境自豪感×宣传教育→退耕还草成果保持意愿 EP×PE→WMG	−0.225	0.058	−3.882	0.000	[−0.339，−0.111]		
环境愧疚感×宣传教育→退耕还草成果保持意愿 EG×PE→WMG	0.001	0.054	0.017	0.986	[−0.105， 0.107]		

注：数据结果显示控制变量（性别、教育水平、家庭收入）对因变量影响不显著，因此未列出控制变量的数据结果

Note: The data results show that the control variables (gender, education level, household income) have no significant effect on the dependent variables, so the data results of the control variables are not listed

宣传教育调节效应分解结果显示，低宣传教育和高宣传教育下，生态价值观对退耕还草成果保持意愿都有正向影响（图 2A），但高宣传教育的曲线斜率大于低宣传教育的曲线斜率，表

明在同等生态价值观水平下，随着宣传教育的提升农户的退耕还草成果保持意愿增强，因此宣传教育调节强化了生态价值观对农户退耕还草成果保持意愿的促进作用，假设 H_8 成立。同理，宣传教育调节强化了生态价值观对环境愧疚感的抑制作用（图 2B），削弱了环境自豪感对退耕还草成果保持意愿的促进作用（图 2C），假设 H_9 和 H_{10} 部分成立。

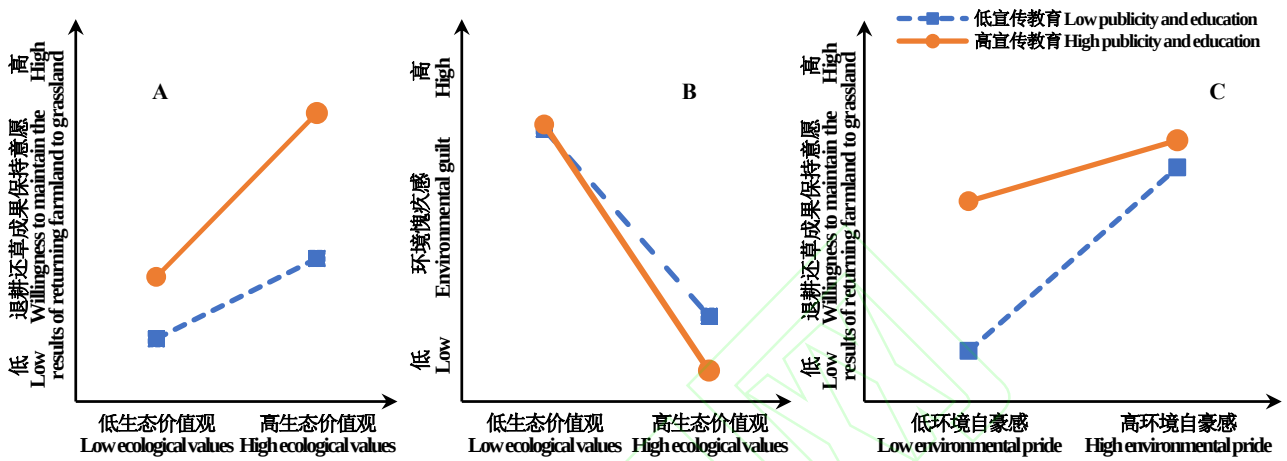


图 2　宣传教育的调节效应分解

Fig.2　Decomposition of moderating effects for publicity and education

注：A 展示宣传教育在生态价值观→退耕还草成果保持意愿中的调节效果，B 展示宣传教育在生态价值观→环境愧疚感中的调节效果，C 展示宣传教育在环境自豪感→退耕还草成果保持意愿中的调节效果

Note: A shows the moderating effects of publicity and education in the influence of ecological values on the willingness to maintain the results of returning farmland to grassland; B shows the moderating effects of publicity and education in the influence of ecological values on environmental guilt; C shows the moderating effects of publicity and education in the influence of environmental pride on the willingness to maintain the results of returning farmland to grassland

有中介的调节作用结果见表 8。对于环境自豪感，宣传教育分别处于低值、中值和高值时，偏差校正 95%置信区间均不包含 0，环境自豪感的中介效应显著；宣传教育处于低值、中值和高值时的间接效应依次为 0.158、0.103 和 0.055，故随着宣传教育的提升，生态价值观通过环境自豪感对农户退耕还草成果保持意愿产生的间接影响效应减弱。有调节的中介效应对比结果表明，宣传教育中值与低值差值、高值与低值差值、高值与中值差值的偏差校正 95%置信区间均不包含 0，故宣传教育调节下环境自豪感的中介效应显著，即宣传教育调节了生态价值观→环境自豪感→退耕还草成果保持意愿的中介关系。同理分析环境愧疚感，发现宣传教育并不能调节生态价值观→环境愧疚感→退耕还草成果保持意愿的中介关系。

表 8　宣传教育调节下环境情感的中介效应分析

Table 8　The mediating effect of environmental affections under the regulation of publicity and education

中介变量 Mediator variable	条件间接效应 Conditional indirect effect	有调节的中介效应对比 Comparison of moderated mediating effect

		间接效应 Indirect effect	误差 *S.E.*	偏差校正 95%置信区间 Bias-Corrected *95% CI*	指标 Index	效应差值 Effect difference	误差 *S.E.*	偏差校正 95%置信区间 Bias-Corrected 95% *CI*
环境自豪感 EP	低值(M-1SD)	0.158	0.035	[0.096，0.235]	中值-低值	−0.055	0.020	[−0.094，−0.015]
	中值(M)	0.103	0.026	[0.061，0.161]	高值-低值	−0.103	0.035	[−0.174，−0.032]
	高值(M+1SD)	0.055	0.025	[0.017，0.112]	高值-中值	−0.048	0.016	[−0.082，−0.016]
环境愧疚感 EG	低值(M-1SD)	0.026	0.023	[−0.005，0.088]	中值-低值	0.006	0.017	[−0.044， 0.027]
	中值(M)	0.032	0.019	[−0.001，0.074]	高值-低值	0.012	0.033	[−0.077， 0.060]
	高值(M+1SD)	0.038	0.027	[−0.012，0.095]	高值-中值	0.006	0.017	[−0.033， 0.034]

3 讨论

本研究基于首都“两区”坝上农牧交错带农户的实证分析，揭示了生态价值观通过环境自豪感与环境愧疚感的平行中介路径影响退耕还草成果保持意愿的复杂机制，并发现了宣传教育对上述路径的差异化调节作用，为生态脆弱区农户退耕行为干预提供了行动参考。

生态价值观是个体环境行为决策的内源认知基础[18-19]，与有限理性下的环境情感形成互补共同驱动环境行为[17,20-22]。本研究发现，生态价值观和环境自豪感促进退耕还草成果保持意愿，环境愧疚感抑制退耕还草成果保持意愿，前人的研究也得到同样结论，生态认知促进亲环境行为[19-22,40]，环境积极情感促进而消极情感抑制亲环境行为[23,25-26]，因此政府要充分重视农户生态价值观培育和环境情感引导。通过横向比较，发现对退耕还草成果保持意愿的影响中，环境自豪感最大（β=0.548，P＜0.05），生态价值观次之（β=0.292，P＜0.05），环境愧疚感最小（β=−0.096，P＜0.05）。这一结果可以用自我决定理论和积极情感扩建理论解释，生态价值观通过内化道德规范激发自豪感[20]，环境自豪感源于内在价值认同而环境愧疚感源于外部压力[23]。当农户将退耕还草内化为道德责任时，自豪感作为积极情感更可持续。相反，环境愧疚感的抑制作用可能源于其与生计压力的冲突，访谈中部分农户坦言“明知该保护，但为了吃饭没办法”，反映愧疚感加剧了心理负担而非激励行动。滕玉华等[21-22,27,29-30]的研究同样证实环境积极情感相较消极情感对行为决策发挥更为重要的作用。此外，本研究确证了环境自豪感的中介效应（β=0.270，P＜0.05）强于环境愧疚感的中介效应（β=0.029，P＜0.05），与李瑞等[22]和姚海燕等[27]的研究形成共识，进一步印证了积极情感扩建理论在农户退耕还草成果保持意愿中的适用性。这些结论提示，对生态脆弱的农牧交错区，退耕政策设计需实现从外部约束向内生激励、从危机叙事向内生激励、从同质化干预向情感适配管理的转向。

宣传教育作为引导性环境规制工具，在亲环境行为干预中具有显著的情景依赖性[48-49]。本研究还揭示了宣传教育的差异化调节机制，正向增强了生态价值观对退耕还草成果保持意愿的

驱动（β=0.131，P＜0.05），同时反向削弱了环境自豪感对退耕还草成果保持意愿的作用（β=−0.225，P＜0.05）。这一结果可以用行为经济学中的边际效用递减规律和超限效应进行解释。边际效用递减规律表明[51]，当宣传教育陷入信息同质化与传播方式单一化时，农户认知负荷阈值升高，导致生态价值观的边际激励效率随干预强度增加呈非线性衰减。超限效应揭示，高频次、高压强的制度性宣传可能触发心理逆抗机制，促使农户将退耕行为归因于外部规训而非内生认同，从而导致环境自豪感内源动力的耗散。前人研究也印证了同样的结论，张康洁等[13]和滕玉华等[32]的研究表明宣传教育正向调节农户绿色生产和节能行为，而滕玉华等[31]研究发现宣传教育负向调节节能情感对农户节能行为的影响，此外曹柠梦等[51]发现宣传教育频率负向调节行为，曲毅等[52]发现制度宣传创新正向调节意愿，说明宣传教育具有情境敏感性。这一结论提示，进行退耕还草及成果保持宣传教育时要适度适量、内容创新、方式多样，注重激励相容的宣传策略，警惕政策合规性叙事对农户内在动机的排挤。

4 政策启示

结合讨论分析，从以下 4 个方面提出政策建议，助力退耕还草从政策任务转化为农户基于生态价值观认同、环境情感归属和利益驱动的自觉行动，为农牧交错带退耕政策创新提供借鉴。

（1）认知培育：构建“价值观-情感-知识”三位一体宣教体系

一是分层分类宣教，制作《退耕生态手册》，通过图文展示林草对水土保持、气候调节和生物多样性的长期贡献，引导农户生态价值伦理；拍摄退耕前后生态变化纪录片，用视觉冲击引发农户情感共鸣；组织生态记忆分享会，邀请老一辈讲述土地退化生存困境，强化守护家园使命感；开展退耕培训班，教授牧草种植、林草复合经营等实用技能，解决后顾之忧。二是宣教政策工具升级，采用成就叙事替代问题叙事，提升推送实效；开发集成退耕政策解读、技术指导、收益测算、案例库等一站式信息支持 APP。三是基于农户环境情感基线精准推送宣教信息，对于持高自豪低愧疚环境情感的农户，优先推送可视化的退耕先进人物事迹和退耕生态收益案例，强化社会认同效应，巩固退耕参与行为；对于持高愧疚低自豪环境情感的农户，侧重推送退耕后替代性技术方案和政策扶持制度，促进农户退耕行为由被动回避转向主动参与。

（2）行为激励：推行“情感-收益-认同”协同机制

一是生态情感积分机制，建立生态银行账户，将农户退耕还草面积、草原管护行为转化为积分，用于兑换物质奖励（农资补贴、生活用品券等）、精神激励（星级生态户挂牌、村事务决策优先权等）、长期权益（碳汇收益分红、生态产品优先销售权等）。二是生态价值市场转化机制，通过品牌赋能，为退耕农户颁发“生态守护者”认证标签，促进其生产的草畜生态产品（如

退耕草原羊）溢价销售；退耕农户产生的碳汇纳入本地碳交易市场，农户按贡献比例分享收益。三是社区认同强化机制，设立退耕成果展示墙，定期公示农户贡献排名，激发荣誉感；组织退耕成果观摩会，邀请周边乡村参观学习，形成比赶超氛围。

（3）情感联结：打造“农户-草地-文化”深度绑定场景

一是生态文化符号重塑，将退耕还草融入地方文化叙事，如编撰《退耕村志》、创作《草原新绿》民歌等，强化农户乡土生态的情感记忆；修复传统草地生态智慧，赋予退耕还草文化传承意义。二是参与式生态活动设计，如开展家庭认领草地养护活动，年终根据养护成效评选“最美草地卫士”；开展退耕故事短视频大赛，优秀作品纳入地方政府生态考核加分项；举办退耕还草周年庆典，固化集体记忆。

（4）制度保障：建立“政策-技术-监督”长效机制

一是采取动态补偿与风险兜底，推行阶梯式补偿，退耕初期（3 年内）高补偿缓解生计压力，中后期补偿与草地生态指标挂钩，设立退耕风险基金应对干旱、病虫等自然灾害。二是坚持技术支撑，组建退耕技术服务站，提供草种供给、种植管护、病虫防治等全程技术指导，推广无人机巡检、指标检测智慧管护工具，降低管护成本。三是建立多元监督体系，利用卫星遥感监测退耕草地变化，复耕行为实施“黑名单”制度；成立农户互助监督小组，群体约束减少违规行为；邀请公益组织参与退耕成效评估，增强公信力。

参考文献

[1] 刘加文. 大力开展草原生态修复[J]. 草地学报,2018,26(5):1052-1055
[2] 张良侠,岳笑,周德成,等. 气候变化和人类活动对我国典型草原区植被恢复的影响[J]. 环境科学,2023,44(5):2694-2703
[3] 沈海花,朱言坤,赵霞,等. 中国草地资源的现状分析[J]. 科学通报,2016,61(2):139-154
[4] 周银花,赵有贤,胡延杰,等. 全国 19 省区退耕还林工程农户复耕意愿影响因素分析[J]. 林业资源管理,2021(2):1-10
[5] 陈琛,王立群. 巩固退耕还林成果:农户意愿与行为研究进展及对策建议[J]. 世界林业研究,2023,36(2):95-101
[6] 吉思融,李敏,陈霏璐. 资源禀赋对牧户草地保护意愿与行为悖离的影响研究——基于生态认知的调节效应[J]. 草地学报,2025,33(3):948-959
[7] 陈琛,杜温鑫,王立群. 首轮退耕补贴到期对农户退耕地利用意愿影响研究——基于农户主观福利的中介检验[J]. 中国农业资源与区划,2023,44(3):177-185
[8] 陈儒,姜志德,谢晨. 后退耕时代退耕区农户的复耕意愿及影响因素分析——基于 17 省 1757 个农户的调查[J]. 农村经济,2016(6):38-44
[9] CHEN C,XIAO H,WANG Q J,et al. Study on farmers' willingness to maintain the sloping land conversion program in ethnic minority areas under the background of subsidy expiration[J]. Forests,2022,13(10):1734
[10] CHEN X D,LUPI F,HE G M,et al. Factors affecting land reconversion plans following a payment for ecosystem service program[J]. Biological Conservation,2009,142(8):1740-1747
[11] WU X T,WANG S,FU B J. Multilevel analysis of factors affecting participants' land reconversion willingness after the Grain for Green Program[J]. Ambio,2021,50(7):1394-1403
[12] 白描,苑鹏. 现代化进程中我国农民全面发展的制约因素与推进路径[J]. 改革,2021(12):116-126
[13] 张康洁,于法稳,尹昌斌. 产业组织模式对稻农绿色生产行为的影响机制分析[J]. 农村经济,2021(12):72-80
[14] 陈桂生,吴合庆. 情感治理何以成为乡村社区治理的新转向——基于“治理有效”的解释[J]. 求实,2022(4):96-108,112
[15] 侯万锋. 国家治理视野下的乡村情感治理:维度、困境与进路[J]. 甘肃社会科学,2024(2):101-108
[16] 姚柳杨,赵敏娟,徐涛. 经济理性还是生态理性?农户耕地保护的行为逻辑研究[J]. 南京农业大学学报(社会科学版),2016,16(5):86-95,156

[17] 李换利,薛彩霞. 环境情感和经济理性:农户低碳生产行为的动因[J]. 林业经济问题,2023,43(2):143-153
[18] 贾亚娟,范子珺,张新奇. 环境价值观对居民绿色低碳生活方式选择意愿的影响——基于环境态度的中介作用[J]. 干旱区资源与环境,2023,37(12):1-9
[19] 李秀清,李亚洪,肖黎明. 个人价值观、农户意愿与亲环境行为决策——基于山西省安泽县农户调查问卷的实证研究[J]. 林业经济,2021,43(4):17-29
[20] DE GROOT J I M,STEG L,KEIZER M,et al. Environmental values in post-socialist Hungary: is it useful to distinguish egoistic, altruistic and biospheric values?[J]. Czech Sociological Review,2012,48(3):421-440
[21] 滕玉华,金雨乐,范小红,等. 基于规范激活理论的农村居民自愿亲环境行为研究——以国家生态文明试验区(江西)为例[J]. 新疆财经大学学报,2022(2):25-35
[22] 李瑞,谢梦月,钟林生,等. 世界自然遗产地游客环境关心、环境情感与亲环境行为研究[J]. 干旱区资源与环境,2023,37(12):192-200
[23] 王建明. 环境情感的维度结构及其对消费碳减排行为的影响——情感—行为的双因素理论假说及其验证[J]. 管理世界,2015,31(12):82-95
[24] ONWEZEN M C,ANTONIDES G,BARTELS J. The Norm Activation Model: An exploration of the functions of anticipated pride and guilt in pro-environmental behaviour[J]. Journal of Economic Psychology,2013,39:141-153
[25] 李玮,王志浩,刘效广. 宣传教育对城市居民垃圾分类意愿的影响机制——环境情感的中介作用及道德认同的调节作用[J]. 干旱区资源与环境,2021,35(3):21-28
[26] 薛彩霞,姚顺波,李桦. 环境情感与技能对秦巴山区茶叶种植户亲环境行为的影响[J]. 长江流域资源与环境,2021,30(9):2287-2298
[27] 姚海燕,张金锁,闫晓霞. 环境认知与环境情感对于绿色开采的影响[J]. 西安科技大学学报,2020,40(3):549-556
[28] 段黎,胡伶俐,韩小云,等. 量化碳排放信息对旅游者碳补偿意愿的影响研究[J/OL]. 旅游科学,1-22[2024-12-06].https://doi.org/10.16323/j.cnki.lykx.20240517.002
[29] 刘霁瑶,池书瑶,赵敏娟. 社会规范、文化取向与农户农药包装废弃物集中处理行为——基于环境情感的中介作用和调节作用[J]. 干旱区资源与环境,2024,38(6):70-76
[30] 陈美招,黄嘉铭,郑荣宝,等. 发包农户的认知与环境情感对耕地保护行为影响机制分析[J]. 资源开发与市场,2022,38(3):305-312
[31] 滕玉华,陈丹妮,饶华. 节能意识与农村居民日常间接节能行为的一致性研究[J]. 生态经济,2021,37(8):105-111
[32] 滕玉华,刘长进,陈燕,等. 基于结构方程模型的农户清洁能源应用行为决策研究[J]. 中国人口·资源与环境,2017,27(9):186-195
[33] ZENG Z J,HAN Z Y,ZHOU B Y,et al. Effect of publicity on public awareness and willingness for domestic waste management: a case study in a model village in China[J]. Journal of Material Cycles and Waste Management,2023,25(6):3228-3236
[34] 张会萍,王冬雪. 退牧还草生态补奖对农户行为影响及其政策效果评价研究评述——基于北方农牧交错带的视角[J]. 宁夏社会科学,2017(S1):150-155
[35] 曹世雄,陈莉,余新晓. 陕北农民对退耕还林的意愿评价[J]. 应用生态学报,2009,20(2):426-434
[36] YANG X J,XU J T. Program sustainability and the determinants of farmers' self-predicted post-program land use decisions: evidence from the Sloping Land Conversion Program (SLCP) in China[J]. Environment and Development Economics,2014,19(1):30-47
[37] WANG G Y,MA O Z,WANG L G,et al. Local perceptions of the conversion of cropland to forestland program in Jiangxi, Shaanxi, and Sichuan, China[J]. Journal of Forestry Research,2019,30(5):1833-1847
[38] 贾红丽,杨美玲,肖成权,等. 基于地理探测器的生计资本对农户再参与退牧还草意愿的影响分析——以宁夏盐池县为例[J]. 地域研究与开发,2020,39(2):143-150
[39] 张朝辉. 非农就业对农户退耕还林成果保持意愿的影响——基于 1132 个退耕农户的调查[J]. 中国土地科学,2020,34(11):67-75
[40] 靳乐山,徐珂,庞洁. 生态认知对农户退耕还林参与意愿和行为的影响——基于云南省两贫困县的调研数据[J]. 农林经济管理学报,2020,19(6):716-725
[41] 史恒通,王铮钰,阎亮. 生态认知对农户退耕还林行为的影响——基于计划行为理论与多群组结构方程模型[J]. 中国土地科学,2019,33(3):42-49
[42] 崔民,夏显力. 感知价值、政策激励对农户退耕成果维护意愿与行为的影响[J]. 干旱区资源与环境,2022,36(8):28-37
[43] 褚力其,姜志德,王建浩. 牧民草畜平衡维护的影响机制研究:认知局限与情感依赖[J]. 中国农村经济,2020(6):95-114
[44] 马寅秋,李佳慧,曹巍,等. 京津冀地区退耕还林还草碳增汇潜力及贡献预估[J]. 地理学报,2024,79(3):732-746
[45] 秦彦杰,武爱彬,赵艳霞,等. 农牧交错带生态与生产用地时空转换及其驱动因素分析——以张家口坝上地区为例[J]. 干旱区研究,2023,40(5):798-807
[46] 卓昭君,柯樱海,洪剑明,等. 2000 年以来张家口坝上高原生态系统服务价值及其变化[J]. 湿地科学,2022,20(2):162-175
[47] STERN P C. New environmental theories: toward a coherent theory of environmentally significant behavior[J]. Journal of Social Issues,2000,56(3):407-424

[48] 林丽梅,刘振滨,杜焱强,等. 生猪规模养殖户污染防治行为的心理认知及环境规制影响效应[J]. 中国生态农业学报,2018,26(1):156-166
[49] 于婷,于法稳. 环境规制政策情境下畜禽养殖废弃物资源化利用认知对养殖户参与意愿的影响分析[J]. 中国农村经济,2019(8):91-108
[50] HAYES A F,ROCKWOOD N J. Conditional process analysis: Concepts, computation, and advances in the modeling of the contingencies of mechanisms[J]. American Behavioral Scientist,2020,64(1):19-54
[51] 曹柠梦,孙炳海,任梓荣,等. 公众政治参与和地方政府信任的关系:一个有调节的中介模型[J]. 应用心理学,2022,28(1):73-79
[52] 曲毅,黄琛涵,邢润丰. 企业生态产品创新对中国消费者购买意愿的影响——基于制度宣传创新的调节效应[J]. 山东理工大学学报(社会科学版),2024,40(4):5-17

农业经济与绿色经济协同发展动力机制及实现路径

◎闫晓静 边宏广 孟悌清 张勇

摘 要：推动农业经济与绿色经济协同发展，既是农业产业绿色转型的重要保障，也是壮大乡村产业基础的关键措施。为促使农业经济与绿色经济实现深度协同、有机融合，需要以产业协同为基础，以智慧技术为动力，通过整合“优质资源”，搭建协同发展平台，营造以“生态协同”为重点的农业经济发展格局，进而助力农业经济绿色转型。

关键词：农业经济；绿色经济；协同发展；动力机制

2022 年 6 月我国农业科学院发布了《中国农业绿色发展报告 2021》，其中对我国农业绿色发展成就、未来趋势进行总体研究，提出了农业绿色发展数字体系的建设框架，为推动农业绿色发展提供了有效指引。推动农业经济与绿色经济协同发展，是以实现农业经济绿色、创新的总体目标为方向，通过整合农业科技、普惠金融和优秀人才等资源，培育生态绿色、自然有机的农业产业集群，促进农业经济、市场需求与绿色经济实现紧密衔接、协同发展。

一、驱动农业经济与绿色经济协同发展的内在逻辑解读

（一）绿色增值、生态增长的动能支持

将绿色经济理念融入农业经济发展全过程，是推动农业产业绿色发展、生态转型的必然路径。通过引入绿色经济发展理念，为农业经济发展、升级提供了新动能 [1]。一方面，以绿色生态理念为基础，发展农业经济，在高效利用农业资源的基础上，提升农业全要素生产率，营造新的产业生态。通过以绿色发展、生态转型为导向，积极变革农业产业的传统生产模式、经营方式，将助力农业经济实现绿色化、链条化发展。另一方面，以绿色经济为突破口，重构农业经济形态，在改变农业产业经营方式的同时，充分发挥技术、资本等要素对农业产业结构优化的支撑作用。通过引入新技术，发展智慧农业，在减少农业资源浪费、提高农业产业效能的同时，促进农业经济实现绿色增值、生态增长。

（二）优结构、高效能的方向指引

绿色经济是驱动农业产业迭代升级的新理念，也是增强农业经济发展活力的新方向。通过驱动两者协同发展，将创新农业经济业态，优化农产品供需结构，推动农业经济向优结构、高效能方向发展。其一，引入绿色农业，在有效衔接健康、有机等市场需求的同时，显著提高了农产品的品质及供给质量。与传统农业注重产量、低端供给相比，融入绿色经济，将推动农业产业向绿色、有机方向升级，实现了用户需求与产业升级的精准匹配。其二，发展绿色农业，推动智能技术、数字经济等资源转化为农业经济要素，催生新的产业形态。通过发挥智慧农业科技的平台优势，在集聚优质产业资源的同时，拓宽农业产业发展空间，有力提升农业产业效能。其三，以发展绿色农业为突破口，引入生态循环模式，发挥智慧农业优势，制定绿色导向、规范完善的产业标准，构建协同发展动力机制，有力破解农业产业发展困境，实现产业增值、效能升级。

（三）价值趋同、优势同宗的协同优势

推动农业经济与绿色经济协同发展，是以价值趋同为基础、以同质优势为本质的有益探索。在绿色经济的加持、赋能下，通过选择合理的耦合点，有机渗透绿色生态要素，促进产业增值、优势互补 [2]。一是绿色经济是农业经济发展的底线。绿色作为农业产业的基础元素、内核部分，通过以绿色经济为方向，重构农业经济生态，在发挥绿色、生态等优势的同时，实现了产业增值与绿色底线的有机协同。二是绿色经济是凸显农业经济优势的关键。突出绿色、自然的产业优势，建设智能驱动、生态协同的绿色农业链，在改善产品供给质量的基础上，帮助农业经济探寻到合理、有效的产业突破口，实现了优质农产品供给的理想目标。三是绿色经济与农业经济具有同质优势，具备强有力的协同优势。从基本属性看，两者均具有绿色、生态的优势，通过驱动两者协同发展，将在有效控制资源能耗及环境污染的同时，提高农业产业效能。

二、农业经济与绿色经济协同发展动力机制

（一）外部拉力：多元需求驱动机制

多元需求是推动农业经济与绿色经济有机协同的基础，也是指引、带动农业经济发展的关键。通过正确把握大众对健康生活的基本需求，结合数字农业、农业集群发展的时代需求，为发展绿色农业经济提供了驱动力 [3]。一方面，在建设“健康中国”环境下，健康、安全的农产品，绿色、自

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

然的农业旅游环境以及质朴的农业文化，为大众养成健康身心提供了多元可能。积极发展绿色农业经济，在激发农业市场消费活力的同时，释放了强大的共生效应，有效衔接大众的多元需求。另一方面，在“数字乡村”建设背景下，发展数字农业、集群农业，成为农业产业转型的重要方向。通过把握绿色转型契机，充分利用数字农业的工具优势，集群农业的协同优势，打通农业产业生产、种植、加工及销售等各环节，促进农业经济从“产量”向“质量”转型。为促进农业经济与绿色经济深度、有机协同，需要以大众需求、社会需求为方向，通过精准把握相关需求的变化态势，不断调整、优化农产品供给结构，严格把控产品品质，实现产业供给与市场需求的精准匹配。

（二）内部动力：产业发展驱动机制

传统农业经济受资源粗放利用、经营成本持续增加及数字经济赋能不足等因素影响，呈现出经营效能低、生态破坏频现等问题，影响了农业产业的经济效能，亟待转型突破、发展升级。其一，协同发展既是重构农业经济的支撑力，也是优化农业产业结构的必要路径。从农业经济创新、转型趋势看，绿色、生态既是农业产业亟待发展的新形态，也是助力农业经济结构优化的重要形式。通过选择绿色发展、生态转型，有效整合、利用了更多优质农业产业资源，促进农业经济高质量发展[4]。其二，协同发展是提高农业产业发展层级，探寻全新产业空间的必要基础。农业经济绿色转型，是新的产业生态，是精准预判市场需求、发展趋势之后的整体选择，通过打破产业束缚，创新农业经济形态，提高产业附加值，助力农业经济实现优化升级。对于农业企业而言，通过遵循绿色经济要求，主动融入绿色经济，向社会提供绿色、有机的产品及服务，在充分适应市场要求的基础上，引领、带动产业发展走向，不断拓宽企业生存空间。其三，协同发展是完善农业产业链、价值链的重要选择，也是合理配置农业产业要素的关键依据。推动农业经济与绿色经济协同发展，将在合理配置农业产业资源的基础上，推动农业产业积极向外探寻发展空间，实现价值链条的持续延伸。

（三）引领动力：协同发展驱动机制

加快农业经济绿色转型，是实现“双碳”目标的重要要求，也是优化农业供需结构的发展方向。在国家政策、绿色金融和智慧科技等多方力量支持下，有力引领绿色经济与农业经济协同发展。首先，政策支持，提供协同保障。为促进农业经济绿色转型，国家充分利用财政补贴、税收等政策工具，建构约束与激励并举的绿色农业政策，有力保障和引领农业经济绿色转型。比如，采用专项奖励、绿色粮食补贴及政策补贴等手段，规范农业经济发展秩序，激励农业经济绿色升级。其次，金融支持，化解资金困境。目前，已形成包含绿色基金、绿色信贷、绿色金融科技等完善的金融体系，在确保金融产品及服务可得性的基础上，满足了农业经济绿色转型的资金需求。最后，科技支持，重塑协同发展生态。智慧科技催生了新的农业经济形态，在引领市场消费的同时，助力农业经济与绿色经济协同发展。与此同时，通过将技术优势与农业经济相结合，搭建智慧农业平台，从而精准预判市场需求，提高农业产业资源的利用率，并有力提升农业产业的经济效能。比如，建设农业大数据平台，对农产品的市场供需状况进行数据化处理，并将结果数据实时反馈给相关市场主体，从而助力农业经济转型发展。

三、农业经济与绿色经济协同发展机制的实现路径

（一）以产业协同为基础，打造以“绿色农业”为核心的产业集群

推动农业经济与绿色经济协同发展，是采用绿色、生态的生产方式对传统农业经济进行改造升级的动态过程，通过发挥产业集群、产村融合等优势，持续优化农业产业结构，合理利用农业资源，实现农村生态良性发展与农业经济高效增值的双重目标[5]。首先，以“产业协同”为支撑，营造生态驱动、绿色协同的产业氛围。通过利用市场手段，探寻农业产业发展外延，重点发展农产品加工、农村金融及农业生态旅游，提升农业经济的产业带动能力，增强农业经济的盈利能力。其次，以“产业集群”为重点，建设以绿色农业为核心的产业集群。通过以生态差异、产业特征为基础，明确资源禀赋，结合区域生态承载量，合理确定农业产业的整体规模、发展强度和优势方向，推动金融、农业加工与农业科技等优质生产要素向农业流动，助力农业产业实现集群发展、绿色升级。最后，以“产村融合”为延伸，建设人本主导、技术引导、布局合理的产业生态。通过以建设“美丽乡村”为指引，融入农业经济的绿色转型方向，构建产业发展、乡村建设与村民增收紧密协作的动力系统，在充分整合、合理配置农业产业要素资源的同时，通过创新产业发展理念，强化乡村产业支撑，促进农业产业发展、生活方式与生态环境实现有机联通，构建“以产促村，产村融合”的良性生态。

（二）以智慧技术为动力，培育以“智能农业”为核心的生态模式

推动农业经济与绿色经济协同发展，既是驱动产业空间重构的重要方向，也是推动农业产业集约、现代发展的积极探索。通过以“产业 +”为方向，以智慧农业、数字经济为动能，构建上下游紧密协作的农业产业链，持续改善农业产业发展生态。其一，以智慧农业拉动农业经济绿色发展。要以推动农业经济数字化升级为方向，充分利用智慧农业、数字经济等手段优势，对农业产业作物种植、生产加工及流通

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

销售等环节进行深层次改造，通过加快农业发明及科技成果的转化进度，增加农业产业的智慧含量[6]。其二，以数字管理带动农业经济绿色发展。通过孵化、孕育新的农业产业生态，建立数字农业管理系统，完善农产品质量安全追溯机制，全面夯实农业经济绿色发展的动力基础，持续优化农业产业结构，增强农业产业的生产效率，促进农业经济整体向绿色生态、数字智能方向发展。其三，以农业电商驱动农业经济绿色升级。通过将电商平台与农业经济相结合，从市场需求、生产升级等维度增强农户对绿色农业“优质优价”的认识，增进农户对新电商农业的优势理解。通过突出绿色转型导向，完善农业电商的产品标准，设置绿色生产的壁垒要求，鼓励用户在绿色生产、优质供给的基础上，激发发展绿色农业的主动意愿。

（三）以核心主体为支撑，搭建以“优质资源”为保障的发展平台

以绿色经济为转型方向，重构农业经济形态，是持续优化的过程。为此，要通过搭建发展平台，培育优势主体，强化农业品牌建设，整合优质资源，全面助力农业经济绿色升级。一要以培育职业农民为重点，通过采取多种方式、多元渠道推广、普及绿色农业理念，提高农业劳动力的综合素质。通过强化绿色生产意识，引领农民生活理念及生产方式不断升级，提高农业种植及生产过程的技术水平，着力减少农业生产过程中的污染现象与生态破坏行为，开展耕地轮作休耕，降低农药、化肥及塑料薄膜等消耗量，促使生态、绿色理念真正融入农业产业发展的全过程。二要注重培育农业特色品牌，完善产业链条，挖掘农产品附加值，提升农业产业经济效能。通过以开发特色农产品为核心，积极整合技术、市场等资源，出台绿色农业品牌建设、绿色农业补贴等多种政策，扶持建设有影响力的农产品品牌，延伸农业产业价值链。三要重视搭建协同平台，鼓励合作社、农业企业、家庭农村等规模性经营主体发展，为智慧科技应用及绿色标准化建设创造条件。通过扶持、培育具有较强经营能力的市场主体，采取生态农业项目带动发展模式，重点做好绿色经营的示范带动、传导工作，促进绿色经济与农业经济实现深度融合。

（四）以绿色发展为引领，构建以“生态协同”为重点的发展格局

绿色发展有助于吸引、带动优质资本、先进技术涌入农业产业，助力农业经济与发展生态实现深度协同。通过引入绿色技术，高效配置农业产业要素，在充分满足健康、有机等需求的基础上，创新农业产业形态，营造高质量、深协同的农业发展格局[7]。第一，以绿色全要素生产率为导向，统筹农业产业绿色转型。要在“绿富同行”理念指引上，通过践行绿色发展理念，充分考虑生态污染、资源短缺等现实问题，激发广大农民节约意识，增强其生态转型的内在动力，推动农业经济良性增长，真正实现绿色发展与农业生产有机融合、生态协同发展。第二，以发展绿色农业为重点，加快农业产业绿色转型。要以“绿农融合”思维为核心，通过优化农业产业结构，重点发展生态农业、有机农业，持续完善农业产业链，促进农业产业向高附加、优产能等方向升级。通过推广生态农业，增加绿色农业投资，将绿色农业作为驱动农业产业绿色转型的核心项目。第三，以系统发展理念为延伸，推动农业经济与绿色经济实现系统融合。要从“系统发展”思维出发，以农业经济高质量发展为方向，打通农业产业发展绿色经济的壁垒界限，通过完善资源共享机制，减少、规避不必要的资源浪费问题。要以绿色升级为方向，发展农业新业态。通过密切关注大众新的消费需求，坚持以农业文创、数字农业为突破口，积极发展具有优势的农业项目，实现农村生态维护与农业绿色升级的深度融合。

四、结语

推动绿色经济与农业产业协同发展，在改善乡村产业环境、减少资源消耗及碳排放的同时，获得绿色生态的发展红利，助力农业经济实现绿色转型、生态升级。面对绿色升级、生态转型的产业环境，应以遏制农村生态破坏、降低农业产业能耗为重点，通过强化农民的绿色生产意识，合理利用智慧农业科技，持续完善绿色金融体系，营造享受生态红利的绿色农业体系，进一步释放绿色经济与农业经济的协同活力。

参考文献

[1] 张永华．基于乡村绿色发展理念的农业产业结构优化驱动力分析 [J]．中国农业资源与区划，2019，40（04）：22–27.

[2] 焦翔．我国农业绿色发展现状、问题及对策 [J]．农业经济，2019，（07）：3–5.

[3] 曹前满．我国绿色农业发展的层次与结构体系的逻辑研究 [J]．当代经济管理，2020，42（09）：1–9.

[4] 杨世伟．绿色发展引领乡村振兴：内在意蕴、逻辑机理与实现路径 [J]．华东理工大学学报（社会科学版），2020，35（04）：125–135.

[5] 何劲．农业绿色生产问题研究回顾与展望：一个文献综述 [J]．经济体制改革，2021，（02）：81–87.

[6] 周静．长江经济带农业绿色发展评价、区域差异分析及优化路径 [J]．农村经济，2021，（12）：99–108.

[7] 李健旋．农村金融发展与农业绿色全要素生产率提升研究 [J]．管理评论，2021，33（03）：84–95.

●作者单位：河北北方学院马克思主义学院
河北 张家口 075100

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

茶文化素养视角下高校思想政治教育途径分析

闫晓静[1],付秀芬[2],回娅冬[3]
(1.河北北方学院宣传战部 2.河北北方学院中医学院 3.河北北方学院,河北 张家口 075000)

摘 要 在高校,茶文化作为传统文化的典型部分,其能够提高学生文化素养,为此,作为相关教师,有效分析茶文化与思政教育之间的联系是必要的,其能够进一步实现传统文化与教学的有效融合,推动其共同发展。

关键词 :传统茶文化 ;高校思想政治教育 策略

引言

基于茶文化素养视角,高校教学改革迎来新机遇,为进一步提高认识,相关教育工作者要不断分析教学实际,总结有效的教学经验,从而才能进一步提高大学生思想政治觉悟,以为社会培养更多高质素的综合型人才。

1 茶文化素养视角下高校思想政治教育价值

在中国文化的发展历程中,经历了数千年的风霜雪雨,其更是古人先辈的智慧结晶、劳动人民的实践结果。中国传统文化不仅是中华文化的精华更是世界文化中熠熠生辉的闪光点,不仅在我国备受欢迎,更受到世界人民的认可与追逐。尤其是在儒家孔子文化盛行的地区,传统文化受到世界瞩目,其"以和为贵"的精华内涵,更是受到世界人民的传承。由此可见,传承中华文化是炎黄子孙义不容辞的责任与义务,要始终以赤子之心对文化进行传承与弘扬,自觉树立文化保护意识,将拯救濒临凋零的文化视为己任,利用并发挥德育教学的作用,将文化传承与思想政治教学相结合,不断推动高校思想政治教育体系现代化发展。

1.1 丰富高校思想政治教育内容

即使在教育部门大力推崇素质教的情况下,应试教育理念依旧存在。高校思想政治教育课程仍未摆脱应试教育的束缚,坚持沿袭传统教育观,甚至是教材内容未能满足时代化的创新要求,这都难以满足素质教育对人才培养的要求。因此在进行高校思想政治教学时,可将茶文化内容融入其中,利用茶文化的丰富内涵与多样化形式,对政治教学进行创新,用茶文化丰富思想政治教育课本内容。当前,不少思想政治教育课程都是形式化的教育,教师授课也随意性较强,思想教学内容空洞,知识内容广杂不精,学生难以产生参与的兴趣。因此在进行茶文化与高校思想政治课程相融合的过程中,教师可对茶文化进行精讲,选择性的融合有针对性的茶文化内容,利用侧重有序的教学方式推动思教课程改革。

1.2 促进茶文化的传承与弘扬

茶文化是我国传统文化的集大成者,凝聚了儒家、道家、佛家等众多文化思想精粹,并在时间的沉淀中,不断积聚力量蓄势待发,不断发展,成为满足我们现代精神需求的发展状态。然而在多元文化竞争的今天,茶文化被不断湮没,甚至处于被遗忘的边缘。高校是大学生的集聚地,因此茶文化与思想政治教育课程的有机结合,为弘扬与传承茶文化培养新生主力军。此时,教师应当充分认识到学生对社会建设的重要作用,切实融合茶文化与思想政治课程,将茶文化思想潜移默化的深入思想政治教育课程中。通过多样化的茶文化展现形式丰富思想政治教学的内容,使其逐渐演变为教学所需内容及形式。使学生在生活的细节中感受茶文化的内涵与魅力,自觉参与茶文化思想政治教学活动,促进茶文化在生活中的传承。

2 茶文化素养视角下高校思想政治教育策略

2.1 开设茶文化课程

在高校教学中开设茶文化课堂是实施思想教育的主要阵地,而茶文化课堂的多样性更是提升大学生思想素养的重要途径。在大学开设相应茶文化课程时应注意 :首先,应编辑符合大学生实际情况的茶文化教学课本。现阶段教材市场上有诸多关于茶文化的教学教材,但是种类繁多,多以介绍茶道为主,难以吸引学生的学习兴趣,很少有课本以大学生视角为主,不符合大学生的认知需求。对此,教师可以学生的兴趣爱好点为出发点,编辑符合学生特点及需求的茶文化课本,深挖茶艺文化内涵,将其精华内容编制成册,使学生感受到茶文化与生活的关联性,充分发挥茶文化教材的辅助作用。其次,合理设置茶文化选修课程,引导大学生充分感受茶文化的精神世界,将茶文化与生活热点相结合,使学生不断增强学习茶文化知识的热情 ;再次,充分与实践活动相结合,利用茶文化的实践活动,激发学生的共鸣与认同感,对此教师可科学设计茶文化的实践课程,进而加强大学生的的思想道德建设。

2.2 深挖茶文化的内涵与多样性,增添思政教育的趣味性与吸引力

中国茶文化历史悠久,博大精深,在地域广茂的中国,有不同的茶叶产业集中区,所展现出的茶叶品种、民族风情也各具特色,共同塑造了我国丰富的茶文化产业与内容,如客家采茶戏、蒙古族敬茶礼、江南茶艺表演等。在不同的饮茶习俗、茶事活动背后更彰显出不同的茶文化历史与民族特色,这些内容都为思想政治教育课程提供了充足的营养,为思想政治教学提供趣味性,使学生被丰富多样的文化所吸引,被茶文化魅力所感染。

在此基础上,对于高校思想政治教育活动的创新,可从茶文化内涵、茶文化精神等方面入手,在不同专业中采用不同的融合方式,确定不同的融合内容,以此强化茶文化对教育的影响力。如,在历史专业的思政教学课程中,可引导学生分析茶文化背后的历史发展与变迁,学习茶马古道的有关内容及茶文化历史,将此内容深深融入到历史教学活动中,加深学生对文化的感受与历史的理解,增强其民族认同感,不断的提升学生的思想认知,使其在感受国家历史、国家文化的过程中,加深对国家敬佩感与自豪感。通过将茶文化所蕴含的审美文化价值与其他专业课程相融合,提升学生的思想政治觉悟,加强思想政治教学效果。

2.3 借助茶文化审美熏陶大学生的情操

现阶段,高校思想政治教学过程中,往往缺乏与现实生活的关联性,而在教学中思想政治教育应与生活密切相关。在教育作用的影响下,思想政治课程是提升学生思想觉悟,促进其思想进步的关键方式,在此基础上,强化思想政治课程与生活的联系性,培养深化学生对爱国意识的理解是思想政治课程教学的中心内容。

茶文化精神可通过茶艺活动进行展示,在饮茶的层层环节中,蕴含着丰富的审美乐趣,因此学习茶文化可强化学生对情操素养的感受。在繁重的课业压力下,若大学生有闲暇时间,沏一壶好茶、细细品味、用心感受,这不仅是味觉上的享受更是身心上的放松,在品茶的过程中,学生可亲身体会茶文化的熏陶。不仅如此,茶文化精神还可以通过茶画、茶诗进行展示,赏一幅精致的茶画、吟一首古朴的茶诗,都可以增加大学生对茶文化的体验与感受。在品味茶文化的同时,感受传统文化的审美与内涵,通过高校思想政治教育课引导学生感受并学习茶文化的精髓,不仅是对茶文化奥妙的学习,更是向学生展示中华文化艺术的瑰宝,利用文化艺术的精神促进高校思想政治课程的发展。通过茶文化所蕴含的智慧与光芒,有效的提升大学生的思想认知与觉悟,通过文化所具有的独特魅力,强化思政教学的效果,使得爱国主义精神深入学生内心,利用文化耳濡目染的渗透性,使学生感受并接受爱国主义,将其渗透在生活的方方面面。

2.4 以茶文化为视角,组织思政教育实践活动

在茶文化视角下的高校思想政治教育活动,通过实践过程加深大学生对民族文化、地理文化、茶文化的理解,利用茶文化的学习使学生不断的调整自己的思想,确保思想始终保持在正确的发展方向上。茶文化蕴含丰富的精神内涵与多样的表现形式,作为精神文化的传承媒介,在融入高校思想政治教育工作的过程中,不仅应进行茶文化的理论知识学习,同时还应积极开展相关实践活动,如组织学生参与品茶实践、泡茶工艺等,以此不断的丰富高校思想政治教育工作的内容,为思想政治教学活动增加趣味性,使学生自觉参与思想教学活动,不断的加深对茶文化的理解与感悟,在品味茶文化的同时了解博大精深的中华文化。与此同时,茶文化的结合,使学生学习中国待客礼仪的同时,不断提升自身修养,在"宁静和谐"的茶文化精髓影响下,对大学生带来正确的心理健康影响。通过思想政治教学,使学生学会反思自己,在不断的反思中,弥补自身不足,树立正确的世界观、人生观、价值观,在茶文化的引导下,形成积极健康的思想认知,不断提升自身的思想觉悟。

3 结束语

总之,高校思政教学在传统茶文化素养背景下,实现了教学有效融合与发展。为进一步提高教学水平,需要进行深化分析,并要采取更加合理的措施,以确保学生能够树立良好的价值观与人生观。

参考文献

[1]夏涛.试析生态化教学视角下茶文化在高职思政课堂中的融入[J].福建茶叶,2018(6):250.

[2]马俊云.茶文化对新时代高校思政教育创新启示[J].福建茶叶,2018(5):210.

[3]薛丽梅,俞艳.从茶文化角度看廉政文化对高职学生思政教育的影响[J].福建茶叶,2017(7):332.

[4]葛鑫.基于中华茶文化视角的高校大学生思政教育模式研究[J].福建茶叶,2017(5):148.

基金项目： 2017-2018年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目： 《中国近现代史纲要》 课程实践教学模式创新研究——基于河北省高校思政课实践教学的探索 (项目编号：2017GJJG17)

作者简介：闫晓静 (1984-)，女，河北张家口人，硕士研究生，讲师，研究方向：马克思主义理论与思想政治教育、中共党史研究。

中国知网 https://www.cnki.net

DOI：10.16541/j.cnki.2095-8420.2017.02.032

地方本科院校转型中“双师结构”师资队伍建设探讨

张思光，贾巨才，王培

（河北北方学院，河北 张家口 075000）

摘 要：高校向应用型转型离不开教师能力的转型，教师队伍功能类型需要加以划分，形成合理有效的培养途径和师资结构。

关键词：地方院校；应用转型；双师结构；实践能力

在地方产业发展和高校学生就业双重需求下，推动了多种专业培养方式快速向应用型教育转变。许多专业具有鲜明的行业或地域经济特色，与地方经济发展联系紧密，具有较强的应用性，因此，实践性教学在培养中占有重要位置。

如何让学生进入企业、商业情境，形成有效的经营心智技能，指导教师队伍发挥着至关重要的作用。[1]

一 “双师型”与“双师结构”师资队伍的涵义

（一）“双师型”教师提法特别存在于我国职业教育领域

在职业教育实践教学中，为弥补企业资源的缺位，我国才形成了这种师资类型。20 世纪 90 年代至今，以国家教育行政管理部门为主，之后国务院也大力倡导发展高职院校的“双师型”工程，并形成了与教师晋职、晋升和奖惩有关的规定和量化指标，以及高职院校办学中“双师型”教师数量的基本要求。这种“双师型”教师队伍基本是院校编制内人员，以现有教师为“班底”的改造与培训而来。

（二）“双师结构”侧重教师功能类型区分，即理论型、实践型及混合型教师

“双师型”教师多具有混合功能型特点，其实践性教育能力仍然较差。“双师结构”教师队伍中，要求将企业人员纳入实践课程的专职教师队伍中。扩大学校办学资源配置的自主权，拓展办学平台。混合功能型教师可能成为连接校内外的纽带，尤其在实践性企业课程中，发挥教学理论模块选择与规范校外教学的作用。学生课堂由一个校内，转变为校内和校外两课堂，地方经济所涉及的产业、行业和企业面临的问题，自然成为学校可及和可为的目标，能更好地发挥服务地方经济的主动性。

二 “双师型”及“双师结构”师资队伍建设的必要性

教育部 2014 年 19 号文《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》明确提出，现代高等职业教育包括专科、本科两个层次，普通本科学校要向职教转型发展，其规模将达到高等教育的一半以上。要培养大批技术技能型人才，形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围。并在学校治理中，形成多种所有制职业院校，允许多种市场要素参与办学。探索“双师型”教师队伍新的形成方式。

师资建设是学科建设，专业建设，以及课程建设的关键，起到重要载体的作用。当前，教师队伍以理论型、科研型为主，受到精英培养方式的约束，他们基本未能接触到生产管理一线。从校门出再到校门进，其言传身教仍会沿袭自己受教育的路径。

强调“双师型”和“双师结构”的目的是改变教师的类型。在理论和实验教学上，现有的教师队伍力量已经非常雄厚。应用型转变要从教师转变开始，将厚基础宽口径的理论教学，转到所用理论坚实，运用准确上来，[2] 从而改变毕业生理论学习过多的现象。而较强实践能力的教师不能依靠简单的培训，只有在实际部门干过多少年，才能形成真正的实践指导能力，最终改变所培养的毕业生能力类型，达

基金项目：本文系 2014-2015 年度河北省高等教育教学改革研究项目“经管类专业校企共创课程开发与建设研究（2015GJJG140）”的部分研究成果。

作者简介：张思光，男，河北成安人，河北北方学院，经济管理学院，教授，经济学硕士研究生。研究方向：高等教育、农业经济管理；贾巨才，河北北方学院，社科部，副教授，硕士研究生。研究方向：高等教育；王培，河北北方学院，经济管理学院，讲师，硕士研究生。研究方向：农业经济管理。

中国知网 https://www.cnki.net

到与社会需求和国家教育目标的一致。

三 应用转型中师资培养现状与问题

（一） 办学理念滞后于主体责任要求

地方本科院校财政支持来源于地方，与地方经济无法分割，培养目标必需服务于地方经济。然而，在合并院校的惯性下，又要继续搞成综合性、研究型大学。这些“政绩性”理念与其自身功能和作用不一致，与自身资源有限性相矛盾，与更多受教育主体的社会职业机会预期不一致。

（二） 办学定位偏差带来资源配置低效

地方院校是高等教育大众化任务的主要承载者。办学资源和平台既来源于地方，人才定位也应该是服务地方生产一线。地方院校毕业生是地域经济中重要的人力资源要素，要能够为地方企业提供多样化支持。然而，许多合并后的院校要打造高大上学科，一味争取硕博学位授予点，搞了无数的人才层次、阶梯建设，消耗了大量的有限的宝贵资源。学校的办学成了“自娱自乐”，与地方企业不相往来，应用性、开发性研究更少。

（三） 办学模式一如既往

学生在校学习中，理论课程多，实训课程少，生产实践时间成了现实版的就业应聘季。少数应用型转型模式仍围绕学科来展开，完全服务于学科来设计课程。虽然，师资队伍中专家多，来自名校高学历多，专业知识丰富而完备，但是，实践能力较差。即使有的学校加大自我培养“双师型”教师队伍，形成真正的有实践能力教师还有待时日，输送出的人才离生产一线距离在变远。

四 亟待解决问题的对策

（一） 建立稳定的企业教师队伍

企业教师队伍能够完善“双师结构”，企业中优秀的工程师、技师、财务总监、注册会计师、营销经理和运营专家等，可以成为校外教师队伍的来源。他们具有敏锐的行业洞察力和宝贵的实践经验，也具备对人才的识别和传授能力，同时，在教学规范上可能有一定的不足。河北北方学院与我国最大的毛绒玩具产业基地——容城桥南轻纺集团，进行了电子商务校企合作，其公司经理发挥了企业教师的作用。首先，我校深挖这部分企业资源，主动深入到容城桥南轻纺集团，与企业真诚形成校企共建平台，为企业解决面临的销售模式和发展方式上的困难。企业在教学设备设施，师资队伍等方面给予配合。其次，对校外教师逐步形成有效的聘任制度。校外教师不占用我校编制，没有后续人事事务，减轻了学校负担。因此，要形成校外教师补贴和待遇制度，并以签约和教师名誉来稳定工作关系，提高工作的积极性和责任感。再次，要建立配套的校外教师管理制度。在与我校的合作中，校外教师在教学中随意性大，规范性差。[3] 我校加强对校外教师的职业培训，由校方帮助企业教师规划课程及相关教学辅助，减轻他们的负担，使企业课程来源于实践并高于实践。最后，校外教师影响校内工作。可指导相应专业教师和学生，逐渐渗透到二课堂活动中，引导学生重视实践能力的培养。

（二） 稳步提高专业教师的职业素养

专业课教师是教师队伍的主体，其教学工作要贴近企业前沿，要加大职业化培训，提高“双师型”师资队伍的整体水平。

1. 企业实践性学习是最有效途径。在河北北方学院与企业合作中，安排专业课教师持续驻留企业，感受企业环境，形成实际工作能力，分析学校制定培养目标的现实性。教师在企业工作中，发现产业集聚形成了巨大的竞争优势，在生产和销售管理中，专业的网络销售人才非常短缺。“干中学”教学有效，企业管理、市场营销、物流与供应链和大量的信息技术等知识，在企业平台之上，不再是孤立的知识点，而是在企业项目中有机地融合在一起，思维的严密，行为的规范，判断的科学都能有效地发挥作用。企业的现场情况使得教师的实践能力，应用性开发能力得到大幅度提高。

2. 实践、实训教学中提高教师的专业实践技能。更多的专业课教师从事实验实训教学，要利用校内资源平台，进行应用性实验，开展开发性科研。这种间接性实践参与同样能够提高教师的能力，增加专业教师掌握应用性知识和技术，理解应用型人才培养环节，“双师型”教师的素养是在多方面应用中形成的，没有教师队伍的实践性素养就不能够形成学生的实践能力。

3. 开展普及性培训。可以建立企业性师资培训基地，也可以集中时间参加行业性培训，或者开展技能性比赛。通过多种形式来不断地转变教师对待理论、知识和技能的观念，理解现代生产、管理一线的技术、工艺和技能的作用。督促教师进入“产学研”相结合的模式中。

（三） 形成灵活多样的兼职教师队伍

应用型培养方式所需要的资源具有多样性、多层次性。在各种领域，存在着大量富有实践经验的专家、经理、工程技术人员，以及具有一技之长的“师傅”，他们能够成为师资队伍的重要补充。他们可以通过报告、交流和座谈等多种形式，甚至是企业、商场的虚拟空间展现，从而为学校、教师和学生注入实践性内容，指明生产一线的技术需求、工艺需求，

中国知网 https://www.cnki.net

以及社会产业转型与发展的需求。兼职教师的灵活性，同样能够将课程体系的严密性，与生产实践的阶段性联结起来。这部分兼职教师可以发挥桥梁纽带作用，各种社会经营主体通过他们与学校沟通，学校借助兼职教师走向社会，从而填补了“双师结构”的重要内容。

（四）“双师型”和“双师结构”建设的导向

以提高学生就业能力和产业融合度为导向，以“双师型”岗位聘任制为主要管理方式。国家在普通院校转型中，应大力提倡“双师型”建设的必要性和“双师结构”的科学性，转型学校应尽早确立“双师型”发展的战略，制订切实可行的实施计划。

“双师型”教师评价考核方式不能沿用职称晋升机制。建立岗位功能聘任制，一切津贴、待遇要与岗位存在相联系。在双师资格认定上，要侧重鼓励企业性、行业性资格，对于普通标准化部门认证和培训认证，可以作为教师实践教学素养提高的内容，不主张与普遍关注的职称晋升，人才选拔和校内福利等捆绑，坚持“双师型”教师成长围绕岗位进行。

普通地方本科院校要存在于高等教育的大众化时代，就必然要建设“双师型”师资队伍，打造合理的“双师结构”。教师这一任务载体和知识、技能的再生产者，能够长期深远地影响学校的发展，影响人才形成的类型。

参考文献

[1] 詹晶 . 英国西苏格兰大学商科实践教学：特点及启示 [J]. 当代教育科学，2016(07):18-21.

[2] 潘懋元 . 做强地方本科院校——地方本科院校的定位与特征研究 [J]. 中国高教研究，2009(12):15-18.

[3] 易新河 . 我国校企合作研究二十年综述 [J]. 高教论坛，2014(2):36-40.

上接第 78 页

帮助达到每一位学生的问题，我们在课堂引入高年级学生助教，帮助教师把握监督学生的实践讨论的每一个过程，引导学生更好地完成学习任务，形成一个人人参与，自主学习，分工明确，实践积极的课堂。

五　总结

“六步式”实践教学法是汽车专业课堂教学改革中做出的一种新的重要尝试，是对传统课堂教学的一次革新，无论对学生还是对教师都提出了更高的要求。虽然在我校汽修专业的实践处于初级阶段，还存在一些问题，有待改善，但是坚信“六步式”实践教学法会大大提高该专业的教学质量。当前国家正着力推动高等教育的改革，“六步式”实践教学法模式在实践教学中必定会得到广泛和深入地应用。

参考文献

[1] 朱晓海 . 行为导向教学法及其在交通工程专业教学中的应用 [J]. 高等教育研究，2008(12):40-41.

[2] 谢义斌 . 以实践为导向构建汽车专业课教学的新思路 [J]. 辽宁教育行政学院学报，2007(2):110-111.

[3] 张解解 . 情景教学模式初探 [J]. 出国与就业（就业版），2010(10):119-120.

[4] 邢福荣 . 高职院校汽车专业教学存在的问题及对策 [J]. 中国科技创新导刊，2014(03):156-158.

[5] 姜乃力 . 大学课程考试评价体系及模式改革研究 [J]. 沈阳教育学院学报，2011(6):56-58.

中国知网 https://www.cnki.net

新时代地方高校马克思主义学院特色发展的实践路径探索

边宏广[1],闫晓静[2],回娅冬[3]

(1. 河北民族师范学院,河北 承德 076400;2. 河北北方学院 马克思主义学院,河北 张家口 075000;
3. 河北北方学院 宣传部,河北 张家口 075000)

摘要:新时代,中央和地方各级党委高度关注马克思主义学院内涵建设与特色发展。河北北方学院科学构建“行知马院”育人品牌,打造“真知马院”+“行走马院”共同体,坚持制度、队伍和改革领航,创新实施思政+党史、“思政+三农”、思政+冬奥课堂,切实提升马克思主义学院的阵地引领力、感召力和凝聚力,积极探索地方高校马克思主义学院特色发展新路。

关键词:新时代;地方高校;马克思主义学院;特色发展
DOI:10.3969/j.issn.2095-462X.2023.02.026
中图分类号:G 711　　**文献标识码**:A　　**文章编号**:2095-462X(2023)02-0096-04

A Study on the Practice Path of the Characteristic Development of School of Marxism in Local Universities in the New Era

BIAN Hong-guang[1], YAN Xiao-jing[2], HUI Ya-dong[3]

(1. Hebei Normal University for Nationalities, Chengde, Hebei 076400, China;
2. school of Marxism, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000, China;
3. Department of Publicity, Hebei North University, Zhangjiakou, Hebei 075000, China)

Abstract: In the new era, Party committees at the central and local levels have paid close attention to the inner construction and characteristic development of school of Marxism. To deeply implement the spirit of the relevant documents of the Party Central Committee and local Party committees at all levels on the construction of a better and stronger school of Marxism, as a local university, Hebei North University effectively enhances the discipline, theory, and position leadership, appeal and cohesion of the school of Marxism and actively explores new ways for the characteristic development of school of Marxism in local universities through the construction of a scientific education brand, the establishment of a community of action as well as knowledge, the emphasis on the leading role of the system, team, and reform, and the implementation of the pattern of ideological and political plus the Party history, agriculture, rural areas and farmers, epidemic prevention, and the Winter Olympics.

Keywords: the new era; local university; school of Marxism; characteristic development

新时代,面对“两个大局”[1],中央、地方各级党委对马克思主义学院内涵建设及特色发展给予高度

收稿日期:2022-11-14
基金项目:河北省高等教育教学改革研究与实践项目(2021GJJG336)
作者简介:边宏广(1973-),男,河北唐山人,河北民族师范学院正高级政工师,法学硕士,主要研究方向为马克思主义理论与思想政治教育。

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

关注。河北北方学院作为地方高校，深入贯彻党中央及各级地方党委关于建好、建优和建强马克思主义学院的相关文件精神，科学构建“行知马院”育人品牌，打造“真知马院”＋“行走马院”共同体，突出实践育人，讲深、讲透并讲活大思政课，切实提升马克思主义学院的阵地引领力、感召力和凝聚力，积极探索地方高校马克思主义学院特色发展的新途径。

一、领悟新时代加强地方高校马克思主义学院特色发展的战略意义

十八大召开以来，全党和全国上下高度关注高校马克思主义学院的建设与发展，尤其是将地方高校马克思主义学院的特色发展摆在前所未有的战略高度。中共中央办公厅发布的有关加强新时代马克思主义学院建设的相关文件中强调，要不断强化马克思主义学院的内涵建设、特色发展与政策支撑，筑牢马克思主义理论、教学、科研及宣传“四位一体”的主渠道、主引擎和主阵地[2]，进一步明晰了加强新时代地方高校马克思主义学院特色发展的建设方向与发展进路。

作为省属地方高校，学校的政治站位是马克思主义学院走特色发展之路的重要政治保障。要始终坚持“在马信马、在马爱马、在马建马”[3]，始终坚持强化思政课改革创新、马克思主义理论学科研究创新、马克思主义理论宣传创新与马克思主义理论专业人才培养创新，形成马克思主义理论话语体系、马克思主义理论学科体系、马克思主义理论教学体系和马克思主义理论科研体系，始终坚持结合自身建设实际，科学探索地方高校马克思主义学院特色发展新道路、新途径与新策略。

作为省属地方高校，构建培育时代新人的育人品牌，是扎实推进马克思主义学院特色发展的核心和关键所在。河北北方学院坚持以“大思政”一体化教育观为引领[4]，秉持知行合一教育教学规律，科学构建“行知马院”育人品牌，积极打造“真知马院”＋“行走马院”共同体，逐步实现“真知马院”和“行走马院”的交融与贯通。“真知马院”以完善制度建设为保障，以优化师资队伍为重点，以创新教学改革为关键，着眼于增强马克思主义理论说服力、阐释力和引领力。“行走马院”强调把“思政小课堂”融入“社会大课堂”，深化“思政＋”全课堂，教育和引导广大青年学生在与实践、社会和时代的有效互动中，厚植爱党、爱国及爱社会主义伟大情怀。“真知马院”为“行走马院”的深入开展提供理论引领，“行走马院”为“真知马院”的深入开展提供实践指导，两者交融形成“行知马院”，为地方高校马克思主义学院特色发展提供有益探索。

二、打造“真知马院”，提升马克思主义学院引领力

在“真知马院”的打造中，通过制度领航、队伍领航和改革领航，全面提升马克思主义学院思想引领力、理论引领力及学科引领力。

（一）坚持制度领航，提升马克思主义学院思想引领力

建立健全地方高校马克思主义学院制度、体制和机制，是扎实推进马克思主义学院特色发展的基石。长期以来，河北北方学院着力实施“三主动”建设机制，实现用制度、体制和机制引领思想并规范行为的目标。

一是主动健全马克思主义学院组织领导机制。专题召开学校党委常委会议，深入研究马克思主义学院内涵建设与特色发展。校领导担任思想政治理论课教学工作领导小组组长，相关职能部门主要负责人为小组成员，针对思政课改革创新，开展领导、统筹、联动、检查和考核等工作，不断推进马克思主义理论学科与马克思主义学院高质量创新发展。

二是主动健全领导干部带头抓马克思主义学院建设、带头讲思政课工作机制。每学年，校党委书记和校长要主动深入马克思主义学院，深入思政课教师，深入思政课堂，开展专题调研，针对马克思主义学院建设中遇到的痛点、难点、卡点和堵点提出解决方案。各级领导干部主动参加思政课集体备课，主动讲思想政治理论课，主动深入学生班级，主动随堂听课，主动研究马克思主义理论，形成“会议、课堂、班级、教研”的“全链条”马克思主义学院建设工作体系。

三是主动健全马克思主义学院建设保障机制。率先设立思想政治理论课教师专项工作津贴，同时，在职称评聘、项目申报和评选表彰等工作中，向思政课教师适当倾斜，为持续强化马克思主义学院师资队伍建设提供强有力保障。

（二）坚持队伍领航，提升马克思主义学院理论引领力

建好马克思主义学院和讲好大思政课的关键在教师[5]。多年来，河北北方学院创新实施队伍领航，以思想引领、培训研修、名师团队为抓手，涌现出一批优秀思政课教师。

首先，要抓好思想引领，筑牢政治底色。全校思政课教师秉持“大思政课”[6]理念，以“国之大者”[7]

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

为“课之大者”,依托“一中心一讲堂一官网”即全国高校思政课“手拉手”集体备课中心、教育部周末理论大讲堂和学校官网进行多样态集体备课,站稳政治立场,严守政治纪律,不断引导青年学子永远听党话、跟党走。

其次,抓好培训研修,焕发育人本色。建立健全思政课教师长效化研修体制和机制,充分利用“一班一地一计划”,即教育部高校思政课教师研修班、全国高校思政课教师研修基地以及河北省思想政治工作队伍能力提升工程培训计划,积极开展理论和实践研修,全面提升思政课教师政治素质和育人水平。

最后,抓好名师团队,彰显育人特色。开设“行知名师”工作室,开展青年教师与名师名家结对活动,充分发挥校内外思政课名师的引领、带动和辐射作用。善打“名师+教学团队”组合拳,涌现出一大批包括全国优秀教师和全国思政课教学骨干在内的思政课教学名师,持续为马克思主义学院特色发展提质增效。

(三)坚持改革领航,提升马克思主义学院学科引领力

改革创新是扎实推进地方高校马克思主义学院特色发展的生命力。河北北方学院创新实施思政课教学改革、课程思政教学改革及马克思主义理论学科建设改革工程,筑牢马克思主义学院特色发展的主阵地,有力提升马克思主义学院理论引领力。

一是全面深化思政课教学改革创新。学校始终科学遵循知行合一教育教学规律,坚持问题导向,针对学生关注的问题和面临的难题,开展“一对一”有针对性的深入调研,创建了思想政治教育“二三四五一”模式,打通“知”与“行”两个教育环节,贯通理论、校园和网络“三个”课堂,联通学校、家庭、社会及学生四个教育主体,融通关于信念、道德、健康、守法和安全的五个教育层级,扎实推进真、善、美有机统一。

二是持续推进马克思主义理论学科建设改革。学校依托国家高等教育智慧教育平台、河北省政府重点智库和河北省生态建设与产业发展研究中心三大平台,凝练马克思主义理论学科研究问题链,推进学科建设改革,凝聚学科发展共识。举办“行知大讲堂”,邀请全国和全省重点马克思主义学院院长共同研讨交流,互通互构教学与学科两大良性循环,主动为地方经济社会发展提供强有力学术支撑。

三是扎实推动思政课程与课程思政同向同行。各类课程与思政课程同向同行,深挖专业课程育人资源,精心打造思政课引领、多学科协同的大思政格局,通过跨院系和跨学科集体备课,马克思主义学院与中医学院、外国语学院、艺术学院及公共体育部等携手共进,创新协同育人机制,教育引导广大青年学生厚植爱党、爱国与爱社会主义的伟大情怀,力争成为可堪大用、能担重任的栋梁之才。

三、锻造“行走马院”,强化马克思主义学院感召力

河北北方学院始终坚持思政小课堂有机融入社会大课堂,深化思政+党史课堂、思政+三农课堂和思政+奥运课堂,传承中国共产党人精神谱系[8],赓续红色血脉,弘扬中华优秀传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化[9],坚定“四个”自信,汲取智慧力量,培育时代新人。

(一)实施思政+党史课堂,弘扬伟大建党精神

组建学生党史宣讲团,充分发挥青年学生骨干在党史学习教育中的重要作用,走进学院、团支部、社团、学生组织和宿舍开展党史宣讲,覆盖 18 个学院(系、部)团支部、学生社团和学生会等学生组织。为进一步提升马克思主义学院感召力,学校组建党史宣讲团实践小分队,奔赴田间地头、科研院所、革命老区和脱贫一线,在行走中向村民、社区群众和科研人员等多次进行集中宣讲,弘扬建党精神[10],传承革命文化[11],促进价值引领,锻造“党史行走马院”。

(二)实施思政+三农课堂,助力乡村振兴

学校始终坚持学校和社会共育模式,深入挖掘三农教育资源,用乡村振兴的生动案例丰富“大思政课”内容,讲好乡村振兴故事。在赋能乡村振兴过程中,学校积极组织广大农科学子组建“助力乡村振兴小分队”“乡村振兴调查小分队”“向日葵科技支农社会实践小队”和“马铃薯科技支农社会实践小队”深入张家口市宣化县南兴渠村、鹞突地村和清水河村,以及赤城县龙门所镇戴家沟村、阳原县开阳堡村及康保县邓油坊村等村镇,开展科技支农工作,助力乡村振兴,感受乡村振兴取得的历史性成就,锻造“三农行走马院”。

(三)实施思政+奥运课堂,弘扬北京冬奥精神

学校将“思政小课堂”有机融入“奥运大课堂”,积极承担冬奥理论研究、冬奥知识普及、冬奥文化宣传和冬奥志愿服务人才培养等工作。

冬奥会期间,学校 138 名赛会师生志愿者和 44 名城市师生志愿者服务于张家口赛区古杨树场馆群、国家跳台滑雪中心、奥雪小镇及文创营地志愿者驻地、抵离工作协调办公室和张家口市区,负责志愿者业务领域、场馆管理业务领域、赛事服务业务领

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

域、人员管理业务领域、庆典仪式业务领域、体育业务领域、票务业务领域与交通业务领域等13个不同业务领域的22个岗位。累计服务观众9 968人，服务媒体记者1 700余人次，协助办理抵离入住手续260余人次，提供礼宾接待和引导问询等服务360余人次，累计服务时长7万余小时。1名同志被党中央授予北京冬奥会冬残奥会突出贡献个人奖，2名同志获评省级先进个人，有力弘扬了“胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来”的北京冬奥精神[12]，展示了河北北方学院师生的优秀风采，锻造“奥运行走马院”。

“行知马院”是“真知马院”和“行走马院”的交融与贯通。学生通过“真知马院”提升了马克思主义理论引领力，实现了习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心；通过“行走马院”推进了与现实紧密结合、与实践充分互动和与时代同频共振。“真知马院”与“行走马院”相辅相成，“真知马院”为“行走马院”的深入开展提供理论引领，“行走马院”为“真知马院”的深入开展提供实践指导，两者交融形成“行知马院”，持续深化马克思主义学院特色发展，有力地实现了铸魂育人功效[1]。新时代新征程，马克思主义学院始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，在持续打造“行知马院”育人品牌进程中，讲深、讲透、讲活并讲好“大思政课”，不断探索地方高校马克思主义学院特色发展的新路径。

参考文献：

[1] 习近平谈治国理政：第三卷[M]. 北京：外文出版社，2020：77.

[2] 中办印发《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》[N]. 人民日报，2021-09-22(01).

[3] 习近平在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 人民日报，2018-05-03(02).

[4] 肖珍，靳玉军. 新时代“大思政课”的核心要义、实践要求与价值意蕴[J]. 学校党建与思想教育，2022(9)：61-64.

[5] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J]. 求是，2020(17)：4-16.

[6] 习近平.“大思政课”我们要善用之[N]. 人民日报，2021-03-07(01).

[7] 中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议(2021年11月11日中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议通过)[N]. 人民日报，2021-11-17(01).

[8] 习近平在党史学习教育动员大会上强调：学党史悟思想办实事开新局 以优异成绩迎接建党一百周年[N]. 人民日报，2021-02-21(01).

[9] 习近平谈治国理政：第四卷[M]. 北京：外文出版社，2022：309.

[10] 习近平. 在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话(2021年7月1日)[N]. 人民日报，2021-07-02(02).

[11] 习近平，把中国文明历史研究引向深入 增强历史自觉坚定文化自信[J]. 求是，2022(14)：4-8.

[12] 习近平. 在北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会上的讲话(2022年4月8日)[N]. 光明日报，2022-04-09(02).

(责任编辑　庞永健)

(上接第82页)

参考文献：

[1] 陈营营，毛瑞峰. 工程教育专业认证背景下的高校教务管理[J]. 科技视界，2020(25)：166-167.

[2] 杨欢，杜杰，罗佳义. 师范类专业认证背景下体育教育专业术科教学改革研究[J]. 科技资讯 2021(18)：104-106.

[3] 欧阳铖人，王娜，王戈，等. 专业认证(评价)趋势下农科类本科教学管理的思考[J]. 教育教学论坛 2020(20)：38-39.

[4] 商茹，傅再军，赵玉清，等. 管理重心下移模式下的二级学院教学管理对策探讨[J]. 教育教学论坛，2020(4)：19-20.

[5] 韩文静，丁奠元，吉庆丰. 新形势下高校教务管理人员的岗位意识[J]. 教育教学论坛，2020(12)：31-32.

[6] 王勇. 专业认证背景下师范院校内部质量保障体系构建研究[J]. 中国高等教育，2019(7)：39-40.

[7] 许文，肖家欣. 现代大学体制下二级学院管理优化策略研究[J]. 现代教育管理，2017(6)：8-12

(责任编辑　白　晨)

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

其他相关发表论文

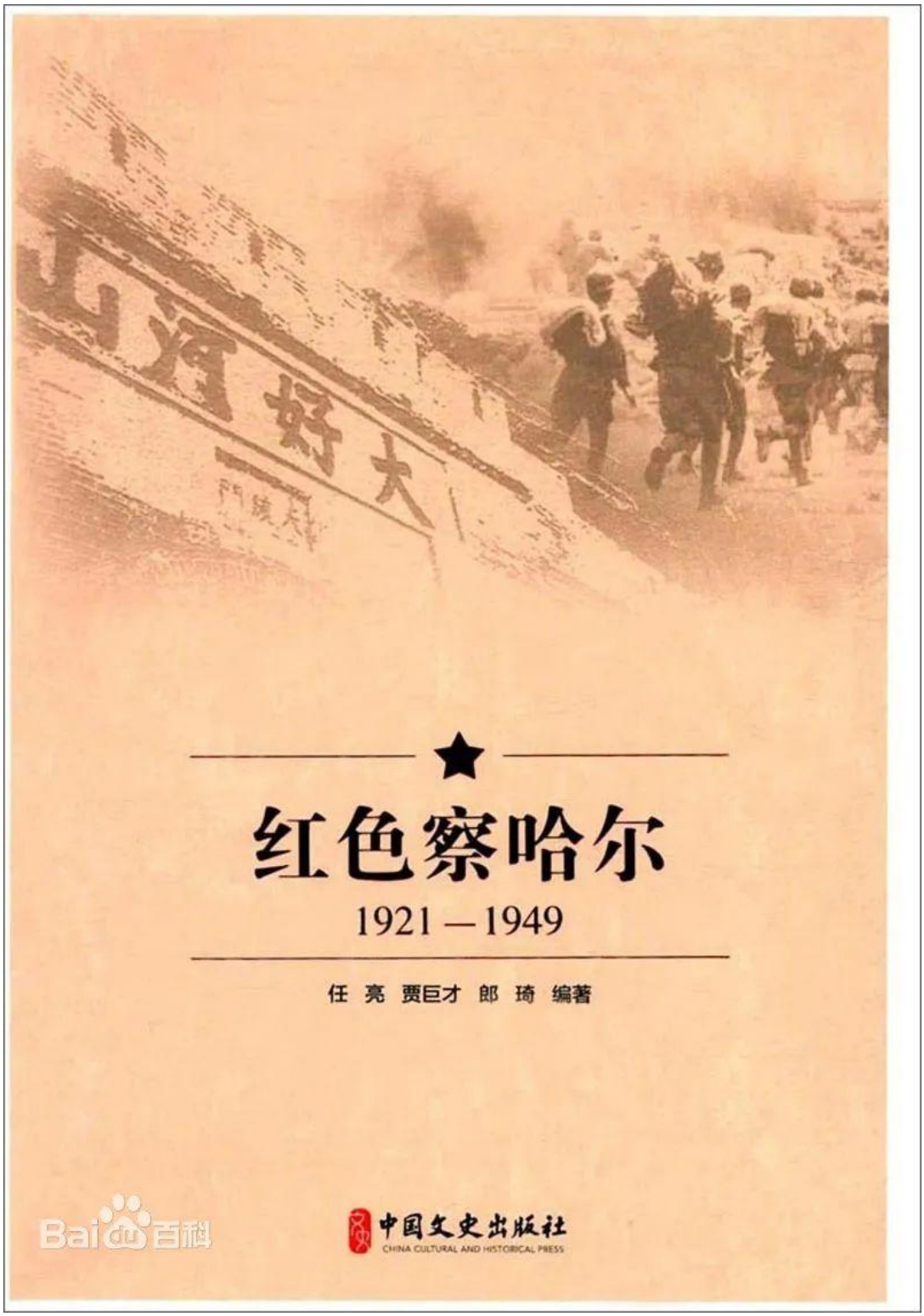
序号	论文题目	作者	发表期刊	发表期数
1	踩踏干扰对农牧交错带风景道沿线植被－土壤系统的影响评价	任亮（通讯）	草地学报	2025,33(05)
2	高校大学生社会适应性分析与“４Ｓ”模式构建	任亮（第二）	河北北方学院学报	2019,35(03)
3	河北省特色地域文化和旅游产业融合创新问题探讨	任亮（第二）	河北北方学院学报	2024,40(02)
4	减碳视角下北方农牧交错带农业结构调整法治体系构建	任亮（通讯）	河北北方学院学报	2025,33(05)
5	京津冀水源涵养功能区绿色发展现状、问题与推动路径	任亮（第五）	河北北方学院学报	2020,36(06)
6	旅游地社会—经济—生态系统脆弱性的耦合关系、影响因素与应对策略——以京津冀生态涵养区为例	任亮（第二）	湖南开放大学学报	2020，（4）
7	评《中国农牧交错带新型农牧业一体化经营主体研究》	任亮	河北北方学院学报	2018,34(05)
8	生态法治建设中政府履行职能的生成逻辑、现实困境及优化路径	任亮	河北北方学院学报	2022,38(03)
9	时空压缩下金融发展对绿色经济效率的影响——基于ＳＤＭ和ＰＴＲ的实证研究	任亮（第二）	河北北方学院学报	2021,37(05)
10	首都“两区”的生态富民现状、挑战及路径研究	任亮（通讯）	生态经济	2021,23(52)
11	突发性公共卫生事件对中小学生态文明教育的启示	任亮（第二）	教育教学论坛	2021,(45)
12	协商民主视角下生态治理的制度框架与路径探析	任亮（第二）	山西师大学报(社会科学版)	2017,44(03)
13	新时代张家口文化产业发展现状及对策研究	任亮（第三）	河北北方学院学报(社会科学版)	2018,34(04)
14	寄宿制学校思政育人新模式的构建	贾巨才（第二）	河北教育（综合版）	2025,63(01)
15	寄宿制学校课后服务的理念、原则与实践路径	贾巨才（第二）	河北教育（综合版）	2025,63(01)

16	以高质量寄宿制学校建设助推义务教育优质均衡发展	贾巨才	河北教育（综合版）	2025,63（01）
17	“模拟电路”课程翻转课堂教学模式探索与实践	贾 巨 才（第三）	中国教育信息化	2018,(02)
18	产教融合视角下酒店管理专业实习现状及优化建议	贾 巨 才（第二）	河北北方学院学报(社会科学版)	2021,37(06)
19	创业视角下应用型高校师范类学生专业认同感及提高途径研究——以河北北方学院学前教育专业为例	贾 巨 才（第二）	河北北方学院学报(社会科学版)	2019,35(04)
20	基于网络教学平台的课程管理与传统课程管理的优势比较	贾巨才	文学教育	2017,(08)
21	基于网络平台的大学生学习评价研究	贾 巨 才（第二）	中国教育信息化	2017,(21)
22	基于系统论的高校思想政治理论课实践教学研究	贾 巨 才（第三）	学校党建与思想教育	2017,(04)
23	冀西北生态旅游扶贫模式创新研究——以尚义县十三号行政村为例	贾 巨 才（第二）	产业与科技论坛	2017,16(23)
24	教师教学能力提升路径探析——以河北北方学院酒店管理专业为例	贾 巨 才（第四）	河北北方学院学报(社会科学版)	2024,40(004)
25	京津冀协同发展背景下冀西北地区旅游经济与生态环境协调发展研究	贾 巨 才（通讯）	中国农业资源与区划	2019,40(02)
26	京津冀协同发展背景下冀西北地区生态旅游扶贫模式及保障机制研究	贾 巨 才（第二）	河北北方学院学报(社会科学版)	2019,35(02)
27	旅游活动对草原植被、土壤环境的影响及控制对策	贾 巨 才（第四）	草业科学	2017,34(02)
28	网络学习效果评价的不足与建议	贾 巨 才（第二）	河北北方学院学报(社会科学版)	2018,34(01)
29	新媒体时代微视频在高中思想政治课教学中的应用	贾 巨 才（第二）	科教导刊	2023,(29)
30	中国儿童游憩需求与供给的空间分异及影响因素	孔伟（第二）	地理科学	2019,39(06)
31	冬奥驱动下的张家口市冰雪产业融合发展研究	孔伟（第二）	河北北方学院学报(社会科学版)	2020,36(05)
32	多重战略机遇下京津冀绿道示范城市建设个案研究	孔伟	生态经济	2019,35(02)

33	国内耦合协调度模型的误区及修正	孔伟（第二）	自然资源学报	2021,36(03)
34	基于社区营造视角的非物质文化遗产保护与传承研究	孔伟（第三）	中国园林	2018,34(06)
35	基于舒适物理论的京津冀宜居宜业宜游城市建设研究——以张家口市为例	孔伟	河北北方学院学报(社会科学版)	2023,39(03)
36	京津冀区域生态环境—经济—新型城镇化协调发展研究	孔伟（第三）	华东经济管理	2018,32(10)
37	京津冀生态涵养区旅游地社会－经济－生态系统脆弱性特征及其影响因素	孔伟	水土保持通报	2020,40(04)
38	京津冀协同发展背景下区域生态补偿机制研究——基于生态资产的视角	孔伟	资源开发与市场	2019,35(01)
39	京津冀协同发展背景下张家口市绿色崛起的战略思考	孔伟（第四）	河北北方学院学报(社会科学版)	2019,35(02)
40	京张生态建设协同发展水平评价及提升对策研究	孔伟	资源开发与市场	2018,34(01)
41	人与自然生命共同体的科学内涵、价值意蕴及实践进路	孔伟（第二）	领导科学论坛	2024,03(02)
42	陕西省城市绿色增长水平时空演变特征及影响因素解析	孔伟（第五）	自然资源学报	2022,37(01)
43	系统思维视角下高校生态文明教育的要素涵括、现实反思及实现路径	孔伟（第二）	潍坊工程职业学院学报	2024,37(02)
44	议题式教学在高中思想政治课教学中的运用研究	孔伟（第二）	河北北方学院学报(社会科学版)	2023,39(04)
45	中国区域创新生态系统的竞争力评价与实证研究	孔伟	科技管理研究	2019,04(10)
46	中国区域高等教育与科技创新协调发展测度实证研究	孔伟	科技管理研究	2020,09(11)
47	产业兴旺推动乡村共同富裕的逻辑机理与行动路径	闫晓静	农业经济	2023,(12)
48	创新解决相对贫困长效机制加强脱贫攻坚思想政治教育	闫 晓 静（第三）	政策与商法研究	2020,41(17)
49	冬奥会背景下河北冰雪运动后备人才培养策略研究	闫晓静	才智	2020,(08)
50	冬奥视域下张家口冰雪运动人才培养路径探析	闫 晓 静（第二）	智库时代	2020,(08)

51	论我国乡村旅游中的农产品营销策略	闫晓静	现代营销	2017,(03)
52	浅谈议题式教学在高中思想政治教学中的运用研究	闫 晓 静（第三）	科技文化	2021,(08)
53	拓展党建工作的网络渠道	闫晓静	党建研究	2018,(08)
54	微信公众平台开辟党建新阵地	闫晓静	人民论坛	2018,(26)
55	新媒体时代大学生思想政治教育工作的机遇与挑战	闫晓静	湖北开放职业学院学报	2022,35(11)
56	新媒体时代高校意识形态阵地管理研究与探索——以河北北方学院为例	闫晓静	才智	2019,(07)
57	直面新挑战顺应新形势——评《寻找思想政治教育的独特视角》	闫晓静	中国出版	2017,(12)
58	中国近现代史纲要实践教学模式创新研究——基于河北省高校思想政治课实践教学的探索	闫 晓 静（第四）	河北北方学院学报(社会科学版)	2019,35(06)
59	大学生就业创业实践教育要素探索——评《现代农业创业指导》	刘岩	中国瓜菜	2021,34(03)
60	绿色发展视阈下科技期刊生态圈结构模型设计	治丹丹	研究与教育	2019,10(43)
61	大学生学习状况调查报告——以河北北方学院为例	白云	智库时代	2018,(32)
62	模块化教学模式在《大学生就业与创业指导》课程中的应用	白云	当代教育实践与教学研究	2018,(12)
63	医学生立德树人教育的创新与实践研究——以河北北方学院基础医学院为例	白云	现代交际	2019,(12)
64	地方高校医学生创新创业活动现状分析与对策研究	白云（第二）	卫生职业教育	2023,41(17)
65	浅谈高校共青团如何在大学生思想政治教育中发挥作用	白云	山西青年	2019,(09)
66	探索党建带团建新模式，推动高校基层党建高质量发展	白云	科教文汇	2021,(26)
67	新医科背景下课程思政赋能“专创融合”医学人才培养探索	白云（第六）	河北北方学院学报(自然科学版)	2022,(06)
68	自媒体背景下高校大学生思政教育工作创新研究	白云	食品研究与开发	2023,(05)
69	计划行为理论视角下首都“两区”公众生态治理参与意愿及影响因素	张利娟	河北北方学院学报(社会科学版)	2024,40(06)
70	耦合理论视角下冬奥会与张家口城市发展研究	张利娟（第三）	河北北方学院学报(社会科学版)	2021,37(06)

《红色察哈尔 1921-1949》



河北省社会科学基金项目“新时期大学文化与大学发展战略创新性研究”（2011HB11JY036）和河北省高等学校人文社会科学重点项目“当代中国的文化发展价值及其实现路径研究”（2012SD123007）等资助。

红色察哈尔

1921—1949

任 亮 贾巨才 郎 琦 编著

中国文史出版社
CHINA CULTURAL AND HISTORICAL PRESS

图书在版编目（CIP）数据

红色察哈尔：1921—1949 / 任亮，贾巨才，郎琦编著.
—北京：中国文史出版社，2018.3
ISBN 978-7-5205-0196-5

Ⅰ. ①红… Ⅱ. ①任… ②贾… ③郎… Ⅲ. ①革命史－张家口－1921-1949 Ⅳ. ①K292.23

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 057976 号

责任编辑：王文运　赵姣娇　　装帧设计：程　跃　王　琳

出版发行：中国文史出版社
社　　址：北京市西城区太平桥大街 23 号　　邮编：100811
电　　话：010－66173572　66168268　66192736（发行部）
传　　真：010－66192703
印　　装：北京温林源印刷有限公司　　邮编：102445
经　　销：全国新华书店
开　　本：787mm × 1092mm　1/16
印　　张：16.75
字　　数：256 千字
版　　次：2018 年 3 月北京第 1 版
印　　次：2018 年 3 月第 1 次印刷
定　　价：49.80 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。
文史版图书，印装错误可与发行部联系退换。

序

金民卿

在领导新时代中国特色社会主义伟大事业的过程中，习近平同志高度重视红色基因传承、红色文化建设。2013年2月，他在兰州视察时指出，要发扬红色资源优势，深入进行党史军史和优良传统教育，把红色基因一代代传下去。2014年4月，他在新疆考察时指出，要把红色基因融入官兵血脉，让红色基因代代相传。2014年11月，他在福建上杭古田出席全军政治工作会议期间强调，要把理想信念的火种、红色传统的基因一代代传下去，让革命事业薪火相传、血脉永续。2014年12月，他在南京视察时强调，要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好。2017年7月21日，他在参观“铭记光辉历史、开创强军伟业——庆祝中国人民解放军建军90周年主题展览”时强调，要铭记光辉历史、传承红色基因，在新的起点上把革命先辈开创的伟大事业不断推向前进，鼓舞激励广大干部群众和全军广大指战员坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力为实现中华民族伟大复兴的中国梦、为

把人民军队建设成为世界一流军队而不懈奋斗。

习近平同志关于红色文化的一系列重要论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是我们利用好红色资源、发扬好红色传统、传承好红色基因、研究好红色文化的根本遵循。

红色文化主要是指中国共产党带领中国人民在革命、建设、改革过程中所积累下来的优秀文化，它们是红色文化历史、红色文化符号与红色文化意义的有机统一体。自成立以来，中国共产党人前赴后继、一脉相承地领导人民，完成了新民主主义革命，建立了新中国；完成了社会主义革命，实现了中国历史上最伟大的历史变革，建立了社会主义制度，开始社会主义建设的艰辛探索；领导改革开放和社会主义现代化建设，开创了中国特色社会主义，日益接近实现中华民族伟大复兴的中国梦。这一切构成了以中国共产党和中国人民为主体的红色文化实践历史。在这些红色文化实践的过程中，涌现了无数革命先烈和时代英模，形成了无数红色历史遗产和各种具有标志性意义的红色文化遗迹，它们共同构成了红色文化的符号系统。这些红色文化历史和符号的背后，是中国共产党人所始终不渝地坚持的马克思主义科学理论和共产主义的远大理想，是中国人民矢志不移地追求的国家富强、民族振兴和人民幸福的坚定信念，是为着理想信念不懈奋斗的价值追求和精神境界，这些都构成了红色文化的深层意义。这就是说，中国共产党把自己坚持的理论、坚守的信仰、追求的理想对象化和具体化，实现坚定理想信念和科学理论指导向实践理念的转化，红色文化意义向红色文化精神的转化，对人们产生了形象性、时代性和持久性的感召力。

内涵丰富的红色文化，构成了中国共产党人文化创造的深厚积累，奠定了中国共产党执政地位合法性的文化基础，产生了持久的文化影响力，不仅是马克思主义中国化实践发展和理论创新的精神动力，而且是当前加强理想信念教育的重要资源。在当今的时代条件下，我们学习和弘扬红色文化，就要把红色文化历史、红色文化符号、红色文化意义有机结合起来，追溯、学习和研究红色文化历史，搜集、完善、学习红色文化符号，体会、弘扬、践行红色文化精神。

红色文化传承的核心是红色文化精神的传承。红色文化精神就是党把指

导思想、理想信念、根本宗旨具体化到党的各级组织和广大党员的行动中，所形成的崇高精神境界、优良工作作风、高尚行为典范等。例如，在革命战争时期形成的红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等，在社会主义建设时期形成的铁人精神、甘祖昌精神、雷锋精神、焦裕禄精神等，在社会主义改革开放时期形成的深圳精神、上海精神、载人航天精神、抗震救灾精神等。这些精神作为中国共产党的性质、宗旨等方面的集中体现，既贯穿于党的理论、政策、路线、方针、策略、原则、经验以及基本立场、观点和方法之中，又是中国共产党领导人民在革命、建设和改革实践中所创造的丰富经验的精神凝聚，成为增强各级党组织和全体党员干部凝聚力的思想核心，维系中华民族团结进步的重要精神支柱，在推动党的伟大事业和伟大工程中起着凝心聚气的灵魂作用。

红色文化精神并不是抽象的，而是具体地凝结在特定的事件和人物上，体现在不同时期、不同地区的实践中。“察哈尔”在中国革命史上留下过深刻的红色烙印，在红色文化精神形成和发展的历史上曾经有着辉煌的一页。

“察哈尔”一词源于蒙古族部落称谓。1913 年，国民政府以直隶省口北道和绥远都统、察哈尔部、锡林郭勒盟设置察哈尔特别行政区。1928 年改置为察哈尔省，省会在张家口，辖境相当今河北省张家口市，北京市延庆县，内蒙古自治区锡林郭勒盟大部，乌兰察布市东境。察哈尔省东接热河省、辽北省，北邻兴安省、蒙古地方，西接绥远省、山西省，南接河北省，自古即是兵防重镇和进入蒙俄及东欧市场的陆路商埠。

察哈尔具有悠久的历史和光荣的革命传统。古代“黄帝战蚩尤”“鏖战野狐岭”“土木之变”等许多影响民族发展和王朝命运的重大事件就发生在这里。近现代以来，察哈尔成为北方革命的中心地区之一。20 世纪 20 年代，早期共产主义者李大钊、何孟雄等就在察哈尔传播马克思主义、创建党的组织、开展革命活动，李大钊还亲自在张家口主持召开西北农工兵代表大会。1926 年，察哈尔农民运动代表曾赴广东参加了由毛泽东主持的农民运动讲习所第六期的培训，后来成为农民运动的骨干。1933 年，日寇进犯察哈尔省，在中国共产党的支持与合作下，冯玉祥、方振武、吉鸿昌等在张家口组织了察哈尔民众抗日同盟军，收复“察东四县”。抗战时期，察哈尔地

区广泛建立了抗日根据地。抗战后期，八路军挺进察哈尔北部草原，实现了与苏联红军在远东战场的首次会师，并从日寇手中收复了省会张家口，史称“第一次解放”。中共中央对张家口的解放、建设和发展极为重视，张家口各族人民紧密团结在中国共产党的周围，破除了日伪反动统治时的各种枷锁，建立了中国历史上第一个民主的省级政权——察哈尔省。察哈尔省在工农业生产、城市建设和文化教育等方面都取得了显著成就，《晋察冀日报》《大公报》等称张家口为“东方模范城”“人民的城”“文化城”，赢得了“第二延安”的美誉。解放战争时期，发生在察哈尔境内的新保安战役和张家口大境门围歼战，为平津战役的彻底胜利奠定了基础。

长期的革命斗争，留下了源远流长的红色文化历史，铸就了影响深远的红色文化精神。历史不应该被尘封，精神不应该被淡忘。正是出于这样的考虑，河北北方学院副院长任亮教授带领自己的团队，以自觉的责任担当，大量搜集、广泛阅读和系统分析历史资料，深入开展实地调研和寻访历史见证者，在对新民主主义革命时期察哈尔的政治、军事、文教等方面情况全面梳理的基础上，以红色文化历史为主线，以红色文化精神为重点，撰写了《红色察哈尔（1921—1949）》一书。

2012年五一节，我曾一个人游走张家口。几天里，分别参观过鸡鸣驿、新保安、宣化古城、大境门、堡子里之后，在细雨蒙蒙的傍晚，我来到察哈尔革命烈士纪念馆。记得很清楚，载我去纪念馆的出租车司机很感叹地对我说：“现在，能够像你这样记起这个地方的人很少了，人们在忙着挣钱的时候早已经忘记了躺在这里的那些人了。”我当时也很伤感：是啊，人们不该忘记过去的历史，不该忘记那些为了今天而躺在这里的烈士们，特别是他们身上所体现的那种精神。在伤感的同时，隐隐地有一种希望——能够看到一本完整记述这个地区红色文化记忆的著作。

五年前，在一次学术会议上偶遇任亮教授，得知他获得国家社科基金项目是研究党史党建方面的专家。会后不久，他邀请我到张家口学术交流，并同我一道再次考察诸多红色文化遗迹。深入交谈中，我了解到他正带领一个团队做察哈尔红色文化研究，并把红色文化研究成果转化为大学生思想政治教育的实践，围绕红色基因传承问题，在挖掘和整理红色文化资源基础上，

形成了基于红色文化的思想政治理论课教学创新模式，获得了河北省高等教育优秀教学成果一等奖。当时，他提到正在组织撰写察哈尔红色文化方面的著作。从那时以来，我就期待着早日看到他的著作。

前几日，任亮教授电话我说书稿已经完成。接到这个信息，我的兴奋也许不亚于他本人，便要他把电子稿发我先睹为快。粗读下来，我有一个初步感觉：这部著作虽然饱含着浓厚的地方特色，但却贯穿着鲜明的红色基因，从一个地区的特殊历史记忆展示出红色文化精神的普遍性意义，作为一部专门研究察哈尔红色文化的开创性著作，在国内红色文化研究领域又有特殊的价值，值得一读。

2018 年 2 月 28 日于中国社会科学院

（序者为中国社会科学院马克思主义研究院副院长，研究员，博士生导师。）

前　言

1913年，以直隶省口北道和绥远都统、察哈尔部、锡林郭勒盟设置察哈尔特别区，1928年改置察哈尔省，辖境相当今河北省张家口市，北京市延庆县，内蒙古自治区锡林郭勒盟大部，乌兰察布市东境。东接热河省、辽北省，北邻兴安省、蒙古地方，西界绥远省、山西省，南接河北省。1933年，长城战役之后，日军越过长城，向华北渗透，并于该年春占领察哈尔部分地区。在中国共产党的协助下，冯玉祥、吉鸿昌、方振武等人成立察哈尔民众抗日同盟军，开始向察哈尔和热河的日军发动进攻，并将日军全数逐出察哈尔，此为“九一八”事变以来中国军队首次收复失地。全面抗战时期，察哈尔省被日本占领并成为德王领导的日本控制区蒙疆的一部分，在中国共产党领导下，察哈尔省建立多个抗日民主政权，成为抗日斗争的前沿。1945年，晋察冀边区的八路军，发起察南战役，攻下怀安、浑源等县城，并向平绥路两测和察北地区发展，于八九月间光复察哈尔省全境，省会设

在宣化[①]，为了保卫民主的察哈尔，中共晋察冀军区、晋绥军区集结主力对傅作义部发起攻击，并迫其西撤。1946年底，傅作义偷袭了晋察冀边区直辖市张家口，察哈尔省会随之从宣化撤离，转入农村开展斗争。1948年11月，平津战役中，解放军解放察哈尔省全境，中华民国政府在察哈尔省的政府机构彻底瓦解。中华人民共和国成立后，1952年11月，中央人民政府政务院决定撤销察哈尔省建制。从此，结束了察哈尔行政区划的历史。察哈尔地区成为中国共产党人最早开展革命的地区之一，孕育了自强不息、坚决斗争、统战团结、艰苦创业的察哈尔革命精神。

① 1945年8月23日，晋察冀主力部队光复察哈尔省会张家口，从1945年8月到1946年10月，张家口成为晋察冀边区首府、直辖市，是晋察冀边区政治、经济、军事和文化的中心，从一般意义上讲，张家口这一历史时期仍旧属于察哈尔的地域范围之内，但由于相关著述较多，因此，本著不再过多涉及。1945年11月，中国共产党领导下的察哈尔省民主政府成立，省会设在宣化，到1946年10月，察哈尔省政府从宣化迁出，宣化成为察哈尔省的政治中心，因此，这一段时期的察哈尔历史，本著将以民主察哈尔省及其省会宣化为中心论及，兼顾张家口市。

目 录

序　金民卿 / 1
前言 / 6

政 治 篇

第一节　马克思主义的早期传播 / 3
一、京张铁路的修建与铁路工人队伍 / 3
二、马克思主义传播与工人教育 / 5
第二节　察哈尔各业工人的斗争 / 7
一、察哈尔工人运动概况 / 8
二、京绥铁路工人的斗争 / 9
三、察哈尔电灯业工人的斗争 / 13
四、察哈尔农林试验场农工的斗争 / 18
五、察哈尔省总工会的创建与意义 / 21
第三节　中国共产党组织的创建 / 23
一、中国共产党组织的初创 / 23
二、中共张家口地方执行委员会的建立 / 25
三、西北农工兵代表大会的召开 / 28

四、内蒙古人民革命党成立 / 29
五、察哈尔农村第一个党支部 / 31
六、察哈尔的革命风暴与挫折 / 33
第四节 抗日根据地的政权建设 / 36
一、察南抗日根据地 / 37
二、平西抗日根据地 / 42
三、平北抗日根据地 / 47
四、察北抗日根据地 / 53
五、察哈尔人民对抗日战争的贡献 / 55
第五节 建立民主的省级政权 / 57
一、察哈尔省会张家口的光复及建设 / 57
二、察哈尔人民代表大会的召开与察省的恢复 / 69
三、察哈尔省农村的经济政策及土地改革 / 81
第六节 解放战争时期的察哈尔 / 85
一、察哈尔省的政治机构变化 / 86
二、反动统治与对敌斗争 / 91
三、整党整风与土地改革 / 95
四、察哈尔人民支援前线 / 99

军 事 篇

第一节 中共对同盟军的领导 / 105
一、同盟军的酝酿和组建 / 105
二、收复“察东四县” / 107
三、历史意义与经验教训 / 110
第二节 察哈尔各根据地的斗争 / 118
一、抗战初期察哈尔军民斗争 / 119
二、在反扫荡斗争中巩固根据地 / 125
三、抗日力量的壮大与大反攻 / 128

第三节　中苏军队的首次会师　/　135
一、会师普遍性　/　135
二、最先会师的主体军队　/　136
三、苏联方面的有关记载　/　139
四、热河地区的会师　/　140
五、晋绥地区的会师　/　147
六、察哈尔地区的会师　/　148
七、特殊地区的排疑　/　151
八、结论　/　155
第四节　摧毁伪蒙疆自治政府　/　157
一、与苏蒙联军会师张北　/　157
二、察哈尔省会的光复　/　160
第五节　察哈尔保卫战的胜利　/　163
一、1945 年八九月国民党进攻察哈尔　/　163
二、察哈尔保卫战的过程及意义　/　164
第六节　歼灭敌人的有生力量　/　166
一、军调三人小组在张家口　/　166
二、进攻张垣“和谈”宣告破裂　/　168
三、毛泽东就国民党进攻张垣作出重要指示　/　170
第七节　察哈尔省全境的解放　/　172
一、晋察冀边区首府张家口的失守　/　172
二、全面内战时期的察哈尔军事斗争　/　177
三、平津战役与察哈尔的解放　/　180

文 教 篇

第一节　革命宣传教育的开展　/　187
一、中共与察哈尔的工农教育　/　187
二、张苏与察哈尔的学生教育　/　189

第二节　奴化与反奴化的斗争　/　192
一、小学奴化教育论列　/　193
二、日伪在察哈尔设立的中等教育　/　197
三、伪蒙疆时期察哈尔的高等教育　/　204
四、1937—1945 年中共与察哈尔抗战教育　/　207
第三节　红色文化的繁荣昌盛　/　215
一、“文化城”的形成　/　216
二、张家口的文学艺术活动　/　223
三、张家口新华广播电台　/　226
第四节　民主察哈尔的教育业　/　228
一、冀察中学暨察哈尔省立中学　/　229
二、冀察师范学校暨察哈尔师范学校　/　231
三、冀察军政干部学校　/　233
四、1948—1949 年察哈尔文教事业概览　/　238

参考文献　/　240
后记　/　250

后　记

《红色察哈尔》是河北省社会科学基金项目“新时期大学文化与大学发展战略创新性研究”（2011HB11JY036）、河北省高等学校人文社会科学重点项目“当代中国的文化发展价值及其实现路径研究”（2012SD123007）、河北省高等教育教学改革研究与实践课题“高校思想政治理论课教材体系向教学体系有效转化的创新性研究”（2012GJJG101）的研究成果之一，河北北方学院生态建设与产业发展研究中心予以一定资助。

2010年以来，研究团队一直致力于挖掘整理地方红色历史文化，弘扬革命精神，传承红色基因，服务学生成长成材和地方经济社会发展。张家口所在地区是历史上察哈尔省的中心区域，在中国近现代历史中，曾经是北方革命中心之一、抗日的前沿阵地、平津战役的主战场。察哈尔的革命历史始终围绕争取民族独立和解放的神圣使命，洋溢着爱国主义的高尚情怀；始终体现着马克主义理论的科学性和强大的生命力与战斗力；始终展现着中国共产党人的高超领导艺术、革命英雄主义精神和坚定的共产主义理想信念。

本书对察哈尔革命历史进行了较为系统的梳理，并在内部刊印的基础上正式出版。其中，参考引用了许多文献与资料，主要来源已经在书中标注，如有遗漏，恳请原谅，并对资料的作者表示感谢。感谢中国社会科学院的金民卿老师和中国文史出版社的王文运、赵姣娇同志付出的辛勤劳动，感谢中

共河北省委宣传部、河北省教育厅、中共张家口市委组织部和中共张家口市委党史研究室的多方面指导和大力支持，感谢河北北方学院科研处、图书馆和法政学院的大力帮助。由于作者学识所限，书中谬误在所难免，欢迎读者批评指正。

作 者

2018年2月



红色察哈尔

1921—1949

ISBN 978-7-5205-0196-5

9 787520 501965

定价：49.80元

《晋察冀边区首府张家口的市政管理建设与现代城市治理研究》



晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究

RESEARCH ON THE CONSTRUCTION OF MUNICIPAL MANAGEMENT AND MODERN URBAN GOVERNANCE IN ZHANGJIAKOU CAPITAL OF THE JIN-CHA-JI BORDER REGION

任　亮　治丹丹◎著

中国文史出版社

图书在版编目（CIP）数据

晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究 / 任亮，治丹丹著. —北京：中国文史出版社，2022.10
ISBN 978-7-5205-3829-9

Ⅰ. ①晋… Ⅱ. ①任… ②治… Ⅲ. ①城市建设－城市史－研究－张家口－1945-1946 Ⅳ. ①F299.272.23

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2022）第 186031 号

责任编辑：王文运　　装帧设计：王　琳　程　跃

出版发行：中国文史出版社
社　　址：北京市海淀区西八里庄路 69 号　　邮编：100142
电　　话：010－81136606　81136602　81136603（发行部）
传　　真：010－81136655
印　　装：廊坊市海涛印刷有限公司
经　　销：全国新华书店
开　　本：787mm × 1092mm　1/16
印　　张：23.75
字　　数：362 千字
版　　次：2023 年 11 月北京第 1 版
印　　次：2023 年 11 月第 1 次印刷
定　　价：78.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。
文史版图书，印装错误可与发行部联系退换。

序

张家口市曾是清朝察哈尔都统驻防之地，是民国察哈尔特别行政区及察哈尔省首府，是日军占领张家口后建立的伪蒙疆政府“首都”。由于张家口地理位置的重要及经济文化的繁荣，使张家口成为自清代前期以来中国北方最重要的商业城市和金融中心之一。1945 年 8 月 23 日，中国共产党领导的八路军收复华北重镇张家口，这也是八路军从日本侵略者手中夺取的第一个大城市。作为晋察冀边区首府的张家口，虽处于战争环境中，但在中国共产党和人民政府的领导下，不仅顺利接管了这座省会城市，而且对城市进行了全面建设与改造，摸索、积累和创造了一套行之有效的经验，用较短时间将张家口市建设成为一个和平、民主、繁荣的模范城市，赢得“第二延安”“文化城”“东方模范城市”等美誉。晋察冀边区首府张家口城市接收、建设、管理的模式，为中共由革命党向执政党转型提供了先期的成功实践，意义非常深远。任亮、治丹丹所著《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》，把研究视角由回溯中国城市“管理”转向对现代城市“治理”的探索上。该书以张家口为案例在论述了城市管理和治理的理论、城市治理理论演化与脉络、国家治

理体系现代化中城市治理基础上，分别考察了城市善治理论、大都市区治理理论、城市群治理理论等城市治理领域理论前沿，力求梳理出城市治理在新时代的创新与变革以及实践与开拓，为城市治理发展趋势作出合理预测与展望，进而切实提高城市规划、建设、治理水平。

总之，历史不仅仅是研究过去，更是一种精神和文化的传承。只有深入挖掘历史的深度和内涵，才能更好地理解历史的传承和演变，更好地掌握历史的发展规律，从而为人类创造更美好的未来。该书选题重大，研究深入，史海钩沉，见解新颖，行文严谨规范，条理清晰，语言畅达，有较强的研究价值、应用价值和现实意义，为推进中国由城市管理走向城市治理作出了十分有益的探索。我作为祖籍张家口人士，很高兴能看到此专著面世，也很乐于推荐给读者们。

是为序。

韩方明

2023 年春于北京适园

（韩方明：第十三届全国政协外事委员会副主任，察哈尔学会会长）

目　录

序　韩方明 …… **1**

第一章　绪论 …… **1**

第一节　选题缘由 …… 2
第二节　研究现状 …… 5
第三节　方法与创新 …… 13
第四节　概念界定 …… 15
第五节　选题价值 …… 18

第二章　中国共产党接管张家口城市工作的历史必然性 …… **20**

第一节　中共中央作出夺取城市战略决策 …… 20
第二节　接管张家口城市工作的理论依据 …… 24

第三章　中国共产党接管建设张家口城市工作历史背景 …… **54**

第一节　中国共产党接管城市工作的历史进程 …… 55
第二节　抗日战争的胜利对张家口政权建设的影响 …… 57
第三节　张家口旧政权的状况 …… 59
第四节　张家口的解放与接管 …… 62

第四章　中国共产党接管张家口城市工作的基本政策 …… 80

第一节　经济政策 …… 82
第二节　政治政策 …… 88
第三节　文化政策 …… 94
第四节　社会政策 …… 99

第五章　中国共产党接管张家口城市工作的主要成就 …… 103

第一节　经济方面 …… 104
第二节　政治方面 …… 114
第三节　文卫方面 …… 122
第四节　社会方面 …… 131

第六章　中国共产党城市建设工作的经验 …… 141

第一节　把工作重心从农村转到城市 …… 141
第二节　始终秉持人民群众至上理念 …… 144
第三节　政权建设需要坚持民主原则 …… 149
第四节　政权建设要与经济、文化、社会建设相结合 …… 151
第五节　需要处理好城市政权与乡村政权建设的关系 …… 153
第六节　保护民族资本和城市工商业 …… 155
第七节　依靠工人阶级巩固工农联盟 …… 157

第七章　中国城市管理工作的历史变迁 …… 159

第一节　历史变迁的阶段性 …… 161
第二节　历史变迁的规律性 …… 167
第三节　历史变迁的可行性 …… 172

第八章　城市管理、治理的理论基础 …… 175

第一节　城市管理的概念界定 …… 175

第二节 城市治理的产生基础及概念 …… 177
第三节 国内外先进城市管理的经验 …… 181
第四节 国内城市管理的探索实践 …… 189
第五节 中国城市管理向城市治理转型的基础 …… 197

第九章 城市治理理论演化与脉络 …… 205

第一节 现代城市治理的方法论和新理念 …… 205
第二节 治理理念下城市管理主体和范围 …… 214
第三节 治理理念下城市管理的基本原则 …… 218
第四节 治理理念下城市管理的基本模式 …… 222
第五节 城市治理的基本特征 …… 225
第六节 城市治理体系的构成 …… 228

第十章 国家治理体系现代化中的城市治理 …… 232

第一节 城市治理创新的逻辑 …… 233
第二节 城市治理在国家治理体系中的战略定位 …… 243
第三节 后城市化时代城市治理面临的现实挑战 …… 260
第四节 城市善治：城市治理创新的愿景 …… 274

第十一章 综合体治理的探索：大都市区治理 …… 288

第一节 大都市区概念的界定 …… 289
第二节 大都市区的界定标准 …… 293
第三节 与大都市区相近的概念 …… 297
第四节 大都市区治理概念界定 …… 299
第五节 大都市区治理理论流派 …… 303

第十二章 协作式治理的典范：城市群治理 …… 313

第一节 应对城市群兴起的协作式治理 …… 314
第二节 协作式治理的兴起及理论框架 …… 317

第三节　城市群协作式治理的衍生模式 …… 322

第十三章　城市治理理论的发展趋向与展望 …… 330

第一节　城市治理的研究范畴：社区、城镇与跨区域 …… 331
第二节　城市治理理论的地理单元指向：
从大都市政府到尺度重构理论 …… 333
第三节　城市治理的公共权力指向：
从权力控制转向城市发展模式 …… 337

参考文献 …… 347
后　记 …… 369

后　记

追根溯源，在现代城市管理建设历史中，张家口市地位独特且影响深远，其曾经是民国察哈尔特别行政区及察哈尔省首府，是日本侵略者占领张家口后建立的伪蒙疆政府“首都”。1945年8月，在中国共产党领导下，人民军队第一次解放张家口，使其成为中共在全国首次夺取的省会城市。在中国共产党和人民政府的领导下，对张家口市进行了全面建设与改造，摸索、积累和创造出一套行之有效的经验，在极短的时间内，将张家口市建设成为一个中外瞩目的模范城市。

放眼当今，在全球城市化的浪潮中，中国的城镇化走出了具有中国特色的道路，为提高城市治理现代化水平、为发展中国家城市管理与建设作出表率。《国家新型城镇化规划（2014—2020年）》提出：“我国……处于城镇化深入发展的关键时期，必须深刻认识城镇化对经济社会发展的重要意义，牢牢把握城镇化蕴含的三个机遇，准确研判城市化发展的新趋势、新特点，妥善应对城镇化面临的风险挑战。”习近平总书记强调：提高城市治理现代化水平，开创人民城市建设新局面。城市是人民的，城市建设要贯彻以人民为中心的发展思想，让人民群众生活更幸福。城市是国家经济、政治、文化、社会等方面活动的中心。城市治理的水平事关人民高品质生活、事关社会高质量发展、事关国家高水平开放。城市治理的目标与中国式现代化目标是一致的，即实现人民美好生活和中华民族伟大复兴。城市治理现代化是中国式现代化的重要实现途径。中国式现代化要实现平稳健康发展，首先要构筑好

城市治理现代化的基础，尽快实现城市治理理念现代化、城市治理方式现代化、城市治理体系现代化。面对人民对美好生活的新期待，城市治理亟须补短板、强弱项，需要多措并举，提高治理能力。本书旨在在新时代重要历史节点上为提升城市治理水平，推动城市高质量发展提供有益参考与思路，为实现城市治理现代化和中国式现代化、进而实现人民美好生活愿望和中华民族伟大复兴贡献绵薄之力。

本书由任亮与治丹丹设计研究思路、方法和框架结构、制定编写大纲并共同撰写完成。全书由任亮统稿和修改，任亮定稿。在成果写作过程中，刘小平、孔伟老师为此书的编辑出版付出了辛勤劳动；一些研究生也参加了调研、资料收集和整理工作，在此深表谢意。

在本书的编写过程中，得到了中共河北省委宣传部、河北省哲学社会科学工作办公室、河北省社会科学联合会、河北省教育厅、中共张家口市委组织部、中共张家口市委宣传部、张家口市社会科学联合会和河北北方学院的大力支持和帮助；十三届全国政协外事委员会副主任、察哈尔学会会长韩方明百忙之中对本书的编写予以指导，并亲自作序；中国文史出版社的同志们对本书的出版做了大量的工作。在此，一并表示衷心感谢！本书参考、引用了许多文献与资料，其中主要来源已经在书中标注，如有遗漏，恳请原谅，并对资料的作者表示感谢。

由于作者的水平所限，书中难免有不妥之处，敬请读者和专家批评指正。

作　者

2023 年 5 月 20 日

晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究

RESEARCH ON THE CONSTRUCTION OF MUNICIPAL MANAGEMENT AND MODERN URBAN GOVERNANCE IN ZHANGJIAKOU CAPITAL OF THE JIN-CHA-JI BORDER REGION



ISBN 978-7-5205-3829-9

中国文史出版社

定价：86.00元

《生态环境与资源保护研究》





生态环境与资源保护研究

Research on Ecological Environment and Resource Protection

任　亮　南振兴◎主编

中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE
·北 京·

图书在版编目（CIP）数据

生态环境与资源保护研究/任亮、南振兴主编.
北京：中国经济出版社，2017.9
ISBN 978-7-5136-4776-2
Ⅰ.①生… Ⅱ.①任… ②南… Ⅲ.①生态环境—环境保护—文集 Ⅳ.①X171-53
中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 171749 号

组稿编辑　丁　楠
责任编辑　郭国玺
责任印制　马小宾
封面设计　任燕飞工作室

出版发行　中国经济出版社
印 刷 者　北京金明盛印刷有限公司
经 销 者　各地新华书店
开　　本　710mm×1000mm　1/16
印　　张　18
字　　数　310 千字
版　　次　2017 年 9 月第 1 版
印　　次　2017 年 9 月第 1 次
定　　价　68.00 元
广告经营许可证　京西工商广字第 8179 号

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037
本版图书如存在印装质量问题，请与本社发行中心联系调换（联系电话：010-68330607）

版权所有　盗版必究（举报电话：010-68355416　010-68319282）
国家版权局反盗版举报中心（举报电话：12390）　服务热线：010-88386794

序言 PREFACE

可持续发展是当今人类迫切关注的问题之一。

1972 年联合国在斯德哥尔摩召开人类与环境会议，通过了《人类环境宣言》，揭开了全人类共同保护环境的序幕，1987 年该委员会在其长篇报告《我们共同的未来》中正式提出了“可持续发展”的理论。

张家口与北京并列为 2022 年冬奥会举办城市，而可持续发展是北京申冬奥时向国际奥委会提出的三大理念之一。北京 2022 年冬奥会将坚持“以运动员为中心、可持续发展、节俭办赛”的三大理念，与国际奥委会 2015 年 12 月通过的奥运会改革方案《奥林匹克 2020 议程》高度契合，得到了国际奥委会的高度肯定。

北京 2022 年冬奥会的筹办将把冬奥会和谐融入周边自然环境的改善，融入城市和地区的长期发展，实现更快的环境改善进程、更高的区域发展水平、更强的公众参与力度，达到冬奥会举办与城市可持续发展的双赢，这与奥林匹克运动的不懈追求不谋而合，也必将为京张地区的可持续发展做出巨大贡献。

发展经济和保护环境，在人类工业化进程中一直是一对难以协调的矛盾。改革开放以来，在快速工业化进程中，在意识、制度和能力上，中国都没有做好充分准备，造成了环境遭受污染、生态环境被破坏的不良后果。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央大力推进生态文明建设，将“绿色发展”确立为新发展理念的重要内容，将“建设美丽中国”确定为实现中国梦的重要目标，并采取一系列措施，特别是通过制度建设推进环境改善，从制度上解决环境保护和生态文明建设的问题。党的十八届三中全会确定了生态文明体制改革的任务，提出了加快建立系统完整的生态文明制度体系，开启了生态、绿色发展的新道路。

按照 2015 年 4 月 30 日中央政治局通过《京津冀协同发展规划纲要》的提法，京津冀地区是中国人与自然环境最为紧张的地区。而河北省由于经济发展阶段整体还处于工业化中期，高耗、高污染、高排放的产业结构严重影

响了本省的生态环境。因而，下大力气加大对河北产业结构的调整，就成为解决河北环境问题的重中之重。

自2008年北京举办第29届奥运会以来，张家口的发展进入我们的视野。2014年11月，2022年冬奥会申办委员会委托北京改革和发展研究会承担了《申办及举办2022年冬奥会与北京、张家口可持续发展研究》，作为此项课题负责人，笔者对张家口的关注程度前所未有。特别是2015年7月31日，北京携手张家口共同申办2022年冬奥会获得了成功，为张家口这座历史和文化底蕴深厚但却相对贫困的城市带来了千载难逢的历史机遇。中国北方绿色休闲城市成为《申办及举办2022年冬奥会与北京、张家口可持续发展研究》课题组对张家口的定位，这一城市定位决定了张家口必须把环境保护放在重中之重，大力发展绿色休闲产业，而在这些领域，张家口有着广阔的前景和无限的发展潜力。

河北北方大学生态建设与产业发展研究中心是河北省高等学校人文社会科学首批重点研究基地，成立以来，立足于区域经济社会发展，服务于京津冀协同发展进程中生态建设与产业发展，潜心于生态科学研究，着力打造生态建设领域的学术交流、人才培养、新型智库平台。《生态环境与资源保护研究》是这一机构和河北省法学会环境与资源法学研究会围绕京津冀协同发展背景下对生态环境保护、生态产业发展、生态治理的法治化等问题联合展开学术研究的成果结晶。此书以交流学术、资政服务为宗旨，聚焦生态环境保护这一重大现实课题，力图从理论上厘清生态与产业发展的关系，探索生态产业化和产业生态化的可持续发展道路，形成有利于生态治理现代化和法治化的体制机制，体现区域发展的需求。具体而言，本书第一篇、第四篇围绕京津冀协同发展的生态保护和产业发展，重点探讨了京津冀协同发展背景下张家口的生态环境现状、生态治理分析以及生态经济、旅游开发等问题，对地方生态环境保护和旅游发展具有重要的指导意义和借鉴价值；第二篇、第三篇立足于生态治理现代化问题，重点从立法和司法两个层面研究了生态环境治理问题，与党的十八届三中全会提出的加快建立系统完整的生态文明制度体系高度契合，为生态治理法治化提供了思路和启示，是不可多得的研究成果。

值此此书出版之际，撰写此篇，是为序。

陈 剑*

2017年8月

---

* 作者系中国经济体制改革研究会副会长，京张冬奥研究中心主任、研究员。

目录 CONTENTS

第一篇　京津冀协同发展中的生态环境研究

环境正义视域下京津冀都市圈生态协同治理机制研究 …… 002
京津冀地区大气复合污染差异实证分析 …… 013
关于京津冀协同发展中环境保护的若干思考 …… 032
京津冀生态环境共建共享法治问题研究 …… 041
京津冀协同发展背景下张家口市生态环境现状及可持续发展建议 …… 048
张家口生态环境治理失效因素分析 …… 054
张家口生态经济区的空间结构和建设机理 …… 059
基于生态资产视角的京津冀生态补偿机制研究 …… 072
京张生态建设协同发展水平评价及提升对策研究 …… 079
京津冀区域生态补偿模式及制度框架研究 …… 090

第二篇　生态环境立法研究

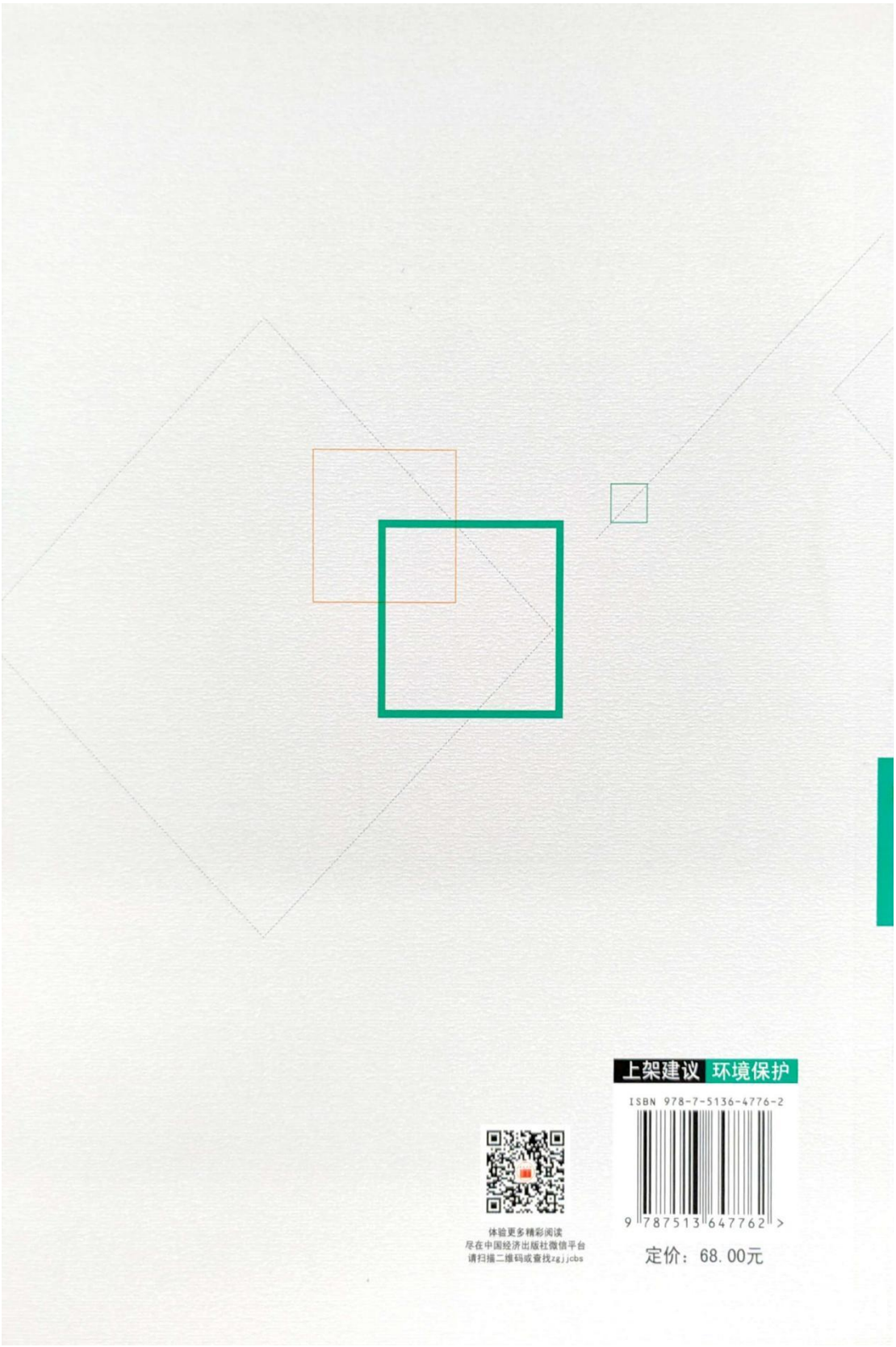
我国农村固体废物污染防治立法问题研究 …… 100
生态补偿相关法律问题研究 …… 106
经济法视角下的排污权交易制度 …… 113
环境法基本原则批判 …… 123
中国遗传资源法律保护的完善 …… 135
环境影响评价制度改革的法律思考 …… 148
论生态文明与环境法治建设 …… 157
我国生态补偿法律制度的分析与完善 …… 166

第三篇　生态环境司法研究

我国能源司法的历史演进与现实挑战 …… 172
环境公益诉讼：现状、问题及对策 …… 178
环境公益诉讼的价值评判及其制度期许 …… 187
检察机关在京津冀协同发展中的环境保护路径研究 …… 197
环境公益诉讼的法律经济学分析 …… 202
人民法院在环境污染治理中的功能定位 …… 209
环境保护行政执法与刑事司法衔接中证据转化问题研究 …… 213
论环境司法中的公众参与 …… 222
新《环境保护法》中环境公益诉讼相关问题探讨 …… 228

第四篇　生态产业发展研究

基于生态哲学理论下的生态旅游开发研究——以张家口草原天路为例 … 236
草原天路旅游 SWOT 分析及对策 …… 242
基于 AHP－FCE 的草原天路生态旅游开发潜力评价研究 …… 251
草原天路区域民俗文化资源特点与保护浅议 …… 255
草原天路风景区管理体制研究 …… 261
“百绿丛中一点红”——冀西北红色文化资源旅游开发对策研究 …… 266
关于草原天路生态保护与旅游开发政策建议 …… 271
张家口旅游业发展的哲学思考——生态后现代主义视角 …… 274



上架建议 环境保护

ISBN 978-7-5136-4776-2

定价：68.00元

体验更多精彩阅读
尽在中国经济出版社微信平台
请扫描二维码或查找zgjjcbs

《“中国 66 号公路”——草原天路生态保护与旅游发展研究》



中国『66号公路』

草原天路生态保护与旅游发展研究

任　亮◎主　编　　贾巨才　刘小平◎副主编

ROUTE
66 IN CHINA

Research on the Ecological Protection and
Tourism Development of the Grassland Sky Route in China

中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE
北　京

图书在版编目（CIP）数据

中国“66号公路”——草原天路生态保护与旅游发展研究/任亮主编.
北京：中国经济出版社，2017.12
ISBN 978-7-5136-5012-0
Ⅰ.①中… Ⅱ.①任… Ⅲ.①草原保护—生态环境保护—研究—张北县
②草原—旅游经济—经济发展—研究—张北县 Ⅳ.①S812.6 ②F592.722.4
中国版本图书馆CIP数据核字（2017）第299431号

责任编辑　丁　楠
责任印制　马小宾
封面设计　任燕飞装帧设计工作室

出版发行　中国经济出版社
印 刷 者　北京富泰印刷有限责任公司
经 销 者　各地新华书店
开　　本　787mm×1092mm　1/16
印　　张　22
字　　数　469千字
版　　次　2017年12月第1版
印　　次　2017年12月第1次
定　　价　128.00元
广告经营许可证　京西工商广字第8179号

中国经济出版社　网址 www.economyph.com　社址 北京市西城区百万庄北街3号　邮编 100037
本版图书如存在印装质量问题，请与本社发行中心联系调换（联系电话：010-68330607）

版权所有　盗版必究（举报电话：010-68355416　010-68319282）
国家版权局反盗版举报中心（举报电话：12390）　服务热线：010-88386794

序
PERFACE

“生态—产业—发展—文化”四位一体的区域开发逻辑与顶层设计思路

张家口自古以来就是中国北方草原牧区和农耕地区的重要分界线，是北方游牧民族文化与农耕民族文化长期融汇的主要节点，直到今日也是具备重要战略地位和特殊区位优势的区域之一。这就决定了张家口具有其他地区所不具备的文化积淀与城市气质，具有其他地区难以比拟的极为丰富多元的历史资源和文化元素，同时也具有其他地区难以复制的比较优势和战略地位。而贯穿张家口广袤土地的一个极具象征意义的文化符号，就是草原天路。通过这一绵延数百公里的草原天路，张家口的所有文化元素和历史禀赋，都会像珍珠一样被贯穿起来。

近年来，张家口市政府和学术界围绕草原天路的开发和管理，已经进行了比较丰富的宝贵的探索。这一区域旅游资源的开发利用，到底应该遵循什么样的总体逻辑，到底应该有什么样的顶层设计思路，才能实现区域长远可持续发展？这一问题的回答，决定着草原天路开发利用的成败。我认为，草原天路总体开发的深层逻辑和顶层设计，应该从以下四个视角展开：

一是生态视角，即在全方位综合评估草原天路沿线各地区的生态优势和挑战的基础上，对沿线各地的生态特点、生态保护难点、生态保护的多元价值以及生态保护的路径进行深入探讨；

二是产业视角，即把草原天路沿线各地区的综合开发利用视为一个闭环的产业链条，在旅游产业、文化创意产业、餐饮业、农业和农产品加工业、能源产业等各个产业之间构建一个全产业链的、相互依存和相互促进的产业集群，而不是单一的产业突进；

三是发展视角，即不仅把生态发展和产业发展视为草原天路开发的目标，而且更把草原天路沿线地区居民，尤其是农民的全方位发展作为一个更为长远和根本的目标，把“人的发展”置于草原天路开发的核心地位，各项产业的发展必须以“人的发展”为最终的依归，因此在草原天路开发中有机地加入反贫困、农民组织化、农村文化提升、农村教育发展、农村集体经济发展等与农民发展相关的元素，使沿线居民尤其是农民能够分享草原天路开发的红利，能够在开发中促进农民就业和收入的提升，促进农民生活方式的深刻变化，进而促进城乡的一体化发展；

四是文化视角，即在草原天路的开发利用过程中，充分挖掘沿线历史悠久的文化要素和文化资源，将游牧文明、农耕文明交汇发展所形成的文化遗存（包括物质文化遗产和非物质文化遗产）有机地融汇到生态保护、旅游产业、文化创意产业、农业和农产品加工业等所有产业的发展与设计之中，通过各种形式展现草原天路沿线的丰富多元文化，使文化和产业相互促进，最终使历史文化资源得到“活保护”，得到更为深远的传播，并渗透到草原天路开发的各个环节。

遵循这个“生态—产业—发展—文化”四位一体的区域开发总体逻辑和顶层设计思路，草原天路的综合利用才能获得良好的成效。其中生态保护是草原天路开发的底线和基础，产业重塑是草原天路开发的途径和抓手，人的发展是草原天路开发的最终依归与落脚点，而文化的传承和繁荣则是草原天路开发的贯穿始终的一条生命线。

任亮教授是我的老朋友，他对张家口的区域经济和文化历史有着深入的体悟和长期的探究，在草原天路的综合开发利用方面经年求索，终于带领研究团队做出了令同行尊重的学术成就。本书即是其中的代表作品之一。任亮教授研究团队的总体思路，正是我以上所探讨的多维度、多学科的综合研究方法的体现。同时，这一研究又是很接地气的，运用了课题组大量的田野调查成果，显示了研究团队扎实严谨的学术风范。相信随着任亮教授相关研究成果的出现，草原天路开发必将在理论层面和实践层面引发更多的关注和探索，从而带动整个区域经济和社会文化的发展与复兴。

王曙光*

2017年9月20日于北京大学

* 王曙光：北京大学经济学院教授，博士生导师，北京大学产业与文化研究所常务副所长。

目　录

CONTENTS

第一章　绪　论 / 1

一、草原天路概况 / 2
二、草原天路区域 / 3
三、发展定位 / 7
四、发展举措 / 9

第二章　草原天路自然环境 / 11

第一节　气候水系 / 11
一、气候 / 11
二、水系 / 13
第二节　地质地貌 / 20
一、成因分析 / 20
二、地层分布 / 21
三、地貌类型 / 21
第三节　遗迹景观 / 23
一、大青山森林公园 / 23
二、石人背地质公园 / 24
三、中华村火山口群 / 26

四、台路沟石柱群 / 28
五、大麻坪地质遗迹集中分布区 / 30
六、接沙坝地质遗迹集中分布区 / 31
七、鸡冠山玄武岩石柱群 / 32
八、阎片山石林 / 32
九、白龙黑风熔岩洞 / 33
十、冰山梁石林区 / 34

第三章　草原天路生物资源 / 36

第一节　植物资源 / 37
一、农业作物 / 37
二、野生植物 / 48
第二节　野生动物资源 / 125
一、兽类 / 125
二、鸟类 / 135
三、两栖和爬行类 / 145
第三节　土壤资源 / 148
一、概述 / 148
二、土壤种类 / 151

第四章　草原天路文化资源 / 158

第一节　多元文化 / 158
一、多元民族的发展概况 / 158
二、多元民族文化与遗存 / 162
三、多元民族文化的价值 / 179

第二节　长城文化 / 182

一、长城修筑历史梗概 / 183
二、长城文化遗址及保护 / 190
三、长城的文化意蕴与旅游价值 / 206

第三节　商道文化 / 211

一、商道历史概况 / 211
二、天路上的商道 / 218
三、商道历史文化价值 / 218
四、商道文化开发与展望 / 221

第四节　民俗文化 / 222

一、民俗文化概况 / 222
二、民俗文化渊源 / 237
三、民俗旅游现状及开发 / 241

第五章　草原天路旅游发展 / 247

第一节　发展历程 / 247

一、萌芽阶段 / 248
二、探索阶段 / 250
三、参与阶段 / 251
四、发展阶段 / 251

第二节　资源分析 / 255

一、资源特征 / 255
二、资源分布 / 266
三、资源转化 / 269

第三节　市场分析 / 270

一、宏观环境 / 270

二、需求市场 / 273
三、供给市场 / 277

第四节　发展定位 / 280

一、战略目标 / 280
二、发展策略 / 281
三、建设重点 / 282

第五节　实现路径 / 285

一、建立旅游交通系统 / 286
二、打通旅游产业链条 / 287
三、鼓励社区居民参与 / 292
四、打造互联网＋平台 / 293

第六章　草原天路景区管理 / 296

第一节　景区管理概述 / 296

一、景区管理内涵 / 296
二、风景道管理内涵 / 298
三、风景道管理的意义和作用 / 299
四、国内风景道开发典型案例 / 300

第二节　国外旅游资源管理模式 / 302

一、美国国家公园管理模式 / 302
二、肯尼亚旅游业管理经验 / 308
三、日本自然公园管理模式 / 311

第三节　国内景区管理模式比较 / 315

一、行政管理模式比较 / 315
二、经营管理模式比较 / 321

第四节　草原天路景区管理问题剖析 / 325

一、基于管理主体视角 / 325

二、基于游客客体视角 / 327

第五节　草原天路景区管理优化创新 / 331

一、战略层面：做好景区长远规划 / 331

二、行政管理：引入法人治理模式 / 331

三、经营管理：引入特许经营模式 / 333

四、辖区居民：推动融入方式管理 / 334

五、顾客体验：提升游客的满意度 / 336

六、技术支持：搭建智慧管理平台 / 336

后记 / 340

后 记

《中国“66号公路”——草原天路生态保护与旅游发展研究》是河北省教育厅人文社会科学研究重大课题攻关项目“冬奥进程中京津冀生态保护与建设的路径及对策研究”（ZD201606）、河北省社会科学基金项目“京津冀协同发展背景下冀西北地区生态旅游扶贫模式创新及保障机制研究（HB16YJ008）”和河北北方学院生态建设与产业发展研究中心课题研究成果。

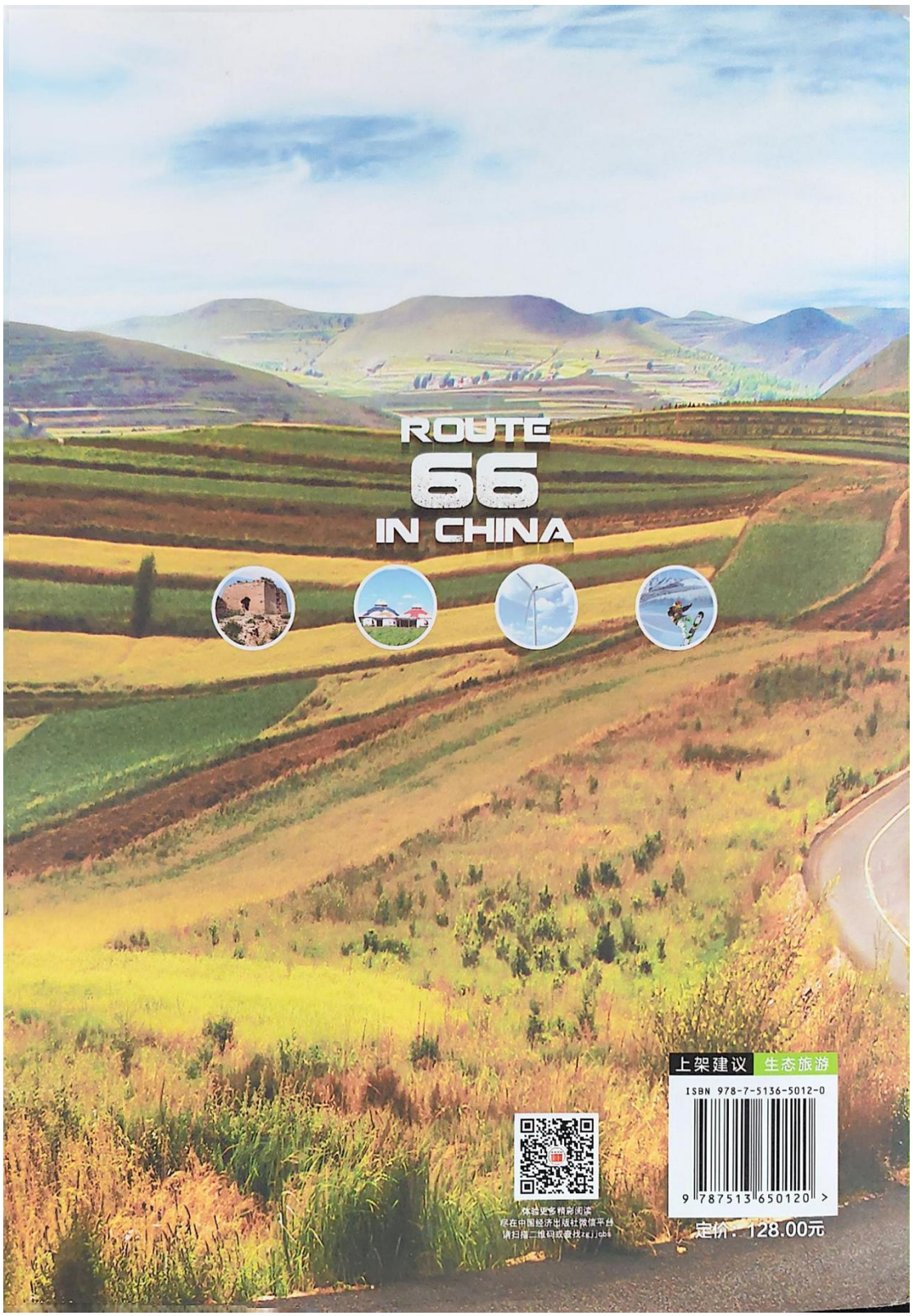
本书由任亮、贾巨才设计研究思路、方法和框架结构，任亮、贾巨才、刘小平共同制定编写大纲，经课题组全体成员共同撰写完成。具体分工为：第一章，任亮、贾巨才；第二章第一、二节，魏红磊；第二章第三节，刘岩；第三章第一节，荣冬青、吴伟刚、金亚征；第三章第二节，王建勋；第三章第三节，金亚征；第四章第一、二节，治丹丹、刘小平；第四章第三、四节，李文红；第五章，唐淑慧、贾巨才；第六章，孙殿君。全书由任亮、贾巨才、刘小平统稿和修改，任亮定稿。期间，孔伟、唐淑慧、荣冬青、金亚征、王建勋、治丹丹、魏红磊、袁铸也参与了部分章节的统稿和修改工作。

在课题研究和书稿撰写过程中，受到中共河北省委宣传部、河北省社科联、河北省教育厅领导的多方面指导和大力支持，张家口市史志办无偿提供了大量基础资料，河北北方学院科研处、图书馆、学报编辑部、研究生部在政策指导、资料收集等方面给予了一定的支持和帮助，张家口市从事草原天路管理与研究的相关领导、专家学者提出了许多宝贵意见和建议。中国经济出版社的同志们对本书的出版做了大量的工作。在此，对所有关心、支持本书编写、出版的同志们表示真诚的谢意！

由于编者水平所限，书中难免有不妥之处，敬请读者和专家批评、指正！

编 者

2017年8月


ROUTE
66
IN CHINA
上架建议 生态旅游
ISBN 978-7-5136-5012-0
9 787513 650120 >
定价：128.00元

《天佑京张：从詹天佑精神看京张铁路百年发展》



天佑京张

从詹天佑精神看京张铁路百年发展

Tianyou Jing-Zhang

Viewing the Centennial Development of Jing-Zhang Railway from Zhan Tianyou Spirit

任亮 贾巨才 编著

江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目（CIP）数据

天佑京张 ：从詹天佑精神看京张铁路百年发展 /
任 亮, 贾巨才编著. -- 南昌 ：江西教育出版社, 2019.6
ISBN 978-7-5705-1226-3

Ⅰ. ①天… Ⅱ. ①任… ②贾… Ⅲ. ①铁路线路－史
料－华北地区 Ⅳ. ①F532.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 122036 号

天佑京张 ： 从詹天佑精神看京张铁路百年发展
TIANYOU JINGZHANG:CONG ZHANTIANYOU JINGSHEN KAN JINGZHANG TIELU BAINIAN FAZHAN
任 亮 贾巨才 编著

江西教育出版社出版
(南昌市抚河北路 291 号 邮编：330008)
各地新华书店经销
南昌市印刷十二厂有限公司印刷
787 毫米×1092 毫米 16 开本 14.75 印张 字数 368 千字
2019 年 6 月第 1 版 2019 年 6 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-5705-1226-3
定价：68.00 元

赣教版图书如有印装质量问题，请向我社调换 电话：0791-86710427
投稿邮箱：JXJYCBS@163.com 电话：0791-86705643
网址：http://www.jxeph.com

赣版权登字-02-2019-361
版权所有 侵权必究

目录

contents

序 001

第一章 詹天佑的德养、求学及历练 001

一、婺源詹氏家史家训精神滋养 001

（一）婺源詹氏悠久的家族历史 002
（二）婺源詹氏世守的珍贵家训 004
（三）家史家训对天佑人格塑造 011

二、留美求学打下坚实专业根基 015

（一）童年际遇及幼年留学美国 015
（二）中学时代难忘的学习时光 018
（三）以优异成绩毕业耶鲁大学 023

三、学成归国后经历的曲折磨砺 028

（一）因学非所用怀才不遇 028
（二）改习水军仍矢志报国 033
（三）博学馆教习等待时机 036

四、投身铁路事业后的丰厚积淀 039

（一）首筑津沽铁路，立下初心 039
（二）化解工程难题，初显身手 042
（三）奔波多条干线，筑路报国 045
（四）修建新易铁路，首任总司 050

第二章　建设京张铁路铸就伟大工程　055

一、铁路建设背景　055

（一）晚清政府铁路政策　055
（二）对华路权激烈争夺　058
（三）京张铁路的重要性　059

二、自办京张铁路　060

（一）不辞辛苦勘测选线　060
（二）首段工程初战告捷　067
（三）地形复杂战胜天险　069
（四）设计创新攻克难题　075
（五）精打细算避免浪费　077
（六）京张通车全国振奋　079

三、展修京张铁路　083

（一）拓展铁路的缘由　083
（二）多条路线的勘测　084
（三）艰辛的修筑过程　087
（四）京绥铁路的影响　088
（五）京张铁路的变迁　088

第三章　詹天佑对中国铁路的独特贡献　092

一、积极筹建中国铁路网　092

（一）晚清年间缺乏统筹的中国铁路　092
（二）民国初期参与铁路路网的规划　096
（三）詹天佑晚年的铁路建设与结局　099

二、开创科学管理之先河　105

（一）统一技术标准，规范工程词汇　106
（二）建设铁路法规，完善规章制度　109

三、引领教育学术之发展　115

（一）詹天佑与晚清的铁路教育　115
（二）詹天佑与工程学术之发展　119
（三）詹天佑的人格与榜样教育　123

四、推动铁路自主化建设 125
（一）民初西方主导的铁路建设 125
（二）詹天佑与中国铁路自主化 128
五、詹天佑精神滋养万代 136
（一）爱国、奉献铸造民族精神 136
（二）创新、克难实现强国梦想 140
第四章 京张铁路开通促进张垣巨变 146
一、近代化进程加快 146
（一）历史上的张家口 146
（二）城市结构的演变 149
二、社会流动性增强 153
（一）城镇化趋势加快 153
（二）城市新移民增多 155
（三）垦殖业迅猛发展 162
三、区域经济发展迅速 163
（一）铁路转运业兴起 164
（二）商业的突飞猛进 166
（三）工业文明的勃兴 169
（四）农产品的商品化 172
四、工农运动蓬勃发展 178
（一）中共党组织建立与发展 178
（二）铁路工人运动方兴未艾 180
（三）早期农民运动掀起高潮 186
第五章 京张高铁见证中国铁路腾飞 191
一、新时代催生京张高铁建设 191
（一）修建京张高铁的意义 192
（二）京张高铁建设新进展 194

二、新高铁彰显铁路领先技术 203

（一）震撼世界的建设工程 204
（二）智能化运行惊艳世界 209

三、新征程实现中国更美蓝图 211

（一）开启张垣区域发展的新起点 212
（二）打造享誉国际冰雪奥运名城 213
（三）提供京津冀协同发展新契机 214
（四）促进“一带一路”倡议实施 218

后 记 225

后　记

2019年是詹天佑逝世100周年，京张铁路建成通车110周年，更是京张高铁建成元年。追忆詹天佑丰功伟绩以及百年京张的发展历程，具有特殊的历史和现实意义。本书正是在此背景下确定选题，在河北北方学院生态建设与产业研究中心的资助下，经过充分查阅资料、广泛调研、深入研究后完成的。

本书由任亮、贾巨才设计研究思路、方法和框架结构，任亮、贾巨才制定编写大纲，经课题组全体成员共同编写完成。具体分工是：第一章 薛建明、任亮；第二章 王跃洲、刘小平；第三章 高志越、任亮；第四章 阎晓雪、刘小平；第五章 治丹丹、贾巨才；最后由任亮、贾巨才、刘小平统稿和修改，任亮定稿。在此期间，袁铸、孔伟、王建勋、王永利、潘春婷、刘娟、刘岩、魏红磊也参加了调研、资料收集和整理工作。关于詹天佑与京张铁路，认知角度很多，其丰富的内涵，也绝非一本书所能揭示。作者希望读者朋友读过此书之后，或者说在阅读此书的过程中，有一些新的认知和想法，以期共同交流、共同进步。

在本书的编写过程中，得到了国家铁路博物馆、北京铁路局、河北省教育厅、中共张家口市委宣传部、张家口市史志办、张家口市桥东区人民政府的大力支持；京张铁路方面的研究专家王嵬、张家口地方学者李志刚给予了指导和帮助；原铁道部副部长、中国铁路总公司副总经理，现中国交通运输协会胡亚东会长百忙之中对本书的编写予以指导，并亲自做序；江西教育出版社的同志们对本书的出版做了大量的工作，在此，一并表示最衷心的感谢！本书参考、引用了许多文献与资料，其中主要来源已经在书中标注，如有遗漏，恳请原谅，并对资料的作者表示感谢。

由于作者的水平所限，书中难免有不妥之处，敬请读者和专家批评指正。

作　者

2019年6月30日

临燕山，南倚太行，北靠阴山余脉，三山交汇，是沟通南北、连接东西的地理大通道，自古为草原游牧文明与中原农业文明的过渡带，为商旅集散之所、兵家必争之地。明清以来，为万里茶道重要节点，张库大道的起点，商贾云集，贸易繁荣。19世纪末20世纪初，帝国主义国家正是看到了张家口的重要性，都竞相争得京张铁路的修筑权，以此进一步管控中国。为了遏制列强的扩张势头，清政府计划自修京张铁路事宜，恰逢詹天佑横空出世，使得独立修建中国第一条铁路干线成为现实。1909年京张铁路的建成通车，打开了张家口面向北京开放和发展的机遇，自此张家口发生了翻天覆地的变化。京张铁路作为一种新式运输方式，对张家口城市格局变迁、人口结构、经济发展、社会风俗演变、工农运动开展等都起到了重要的推动作用。当然，京张铁路还是中国近代史上的一个令人自豪的伟大壮举，是中国早期铁路的经典之作，它不仅展示了中国铁路先驱詹天佑爱国、自强的风骨，更承载了一个民族实业兴邦的艰辛探索。

如今，张家口已经成为首都北京的生态环境支撑区和水源涵养区，国家可再生能源示范区，京津冀协同发展的重要节点性城市，2022年冬季奥林匹克运动会的承办地之一。 冬奥会的举办和区域经济社会发展的客观需要，呼唤着更加便捷的交通方式，京张高铁应时而生。京张高铁展示了中国科技进步的最新成果。京张高铁的建成通车，必将加快京津冀交通一体化进程，促进区域发展走上快车道，助力“一带一路”倡议的实施，见证中华民族复兴崛起的世纪征程。

詹天佑热爱祖国、甘于奉献的精神，无畏困难、发愤图强的品格以及严谨认真、精益求精的工作作风，已经融入中华民族的精神血脉，成为民族精神的重要组成部分。它犹如一泓清泉滋润着国人的心灵，激励着中华儿女朝着更加美好的未来奋进！

综观全书，这是中国较为全面、系统、深入研究詹天佑精神及京张铁路百年发展的著作。以任亮教授为首的研究团队，花费了大量的时间和精力，对选题以学术研究视角从历史与现实、精神与实务、铁路建设与区域发展、科技进步与工程技术发展等多维度进行客观、深入剖析，观点新颖、结构清晰、材料翔实、论述严密、语言畅达，是一部具有鲜明时代特色的学术佳作。

胡亚东

2019年5月28日于北京

（胡亚东：原铁道部副部长、中国铁路总公司副总经理，现任中国交通运输协会会长）






江西教育出版社
ISBN 978-7-5705-1226-3
9 787570 512263
定价：68.00元

京张冬奥发展报告

2018

北京改革和发展研究会◎编
陈　剑　任　亮◎主编



中国文史出版社
CHINA CULTURAL AND HISTORICAL PRESS

《京张冬奥发展报告2018》编辑委员会

编辑单位　张家口市社会科学界联合会
　　河北北方学院
　　北京改革和发展研究会
　　京张冬奥研究中心

编 委 会

顾　　问　蒋效愚　魏纪中　段柄仁　田雪原　许海峰
主　　任　黄　莺
副 主 任　谢炳超
委　　员　孙大光　孔繁敏　白晓燕　李智深　孔　伟　刘以林
　　张　毅　段金旗　崔　佳　孙　焱　汪　涌　姬　烨
　　林德韧　高　鹏　单兆鉴　纪　宁　丁满臣　于宏程
　　治丹丹　王宏伟　冯　霞　郑小九　马振刚　李黎黎
　　刘　娟　孙葆丽　宋晨翔　杜　颖　张　畅　易剑东
　　杨润田　顾海兵　郭百宏　何文义　郭　彬　封　英
　　张宝强　吴友石　孙啸轩　陈圣涛　许利军　赵　静
　　杨丽娜
主　　编　陈　剑　任　亮

编 辑 部
主　　任　毛雪峰
副 主 任　乔爱阳　贾巨才　张　毅

序

蒋效愚*

中共十九大报告指出："广泛开展全民健身活动，加快推进体育强国建设，筹办好北京冬奥会、冬残奥会。"目前，距离2022年冬奥会还有三年多的时间，在这短短的三年多的时间里，如何全面落实绿色、共享、开放、廉洁的冬奥筹办理念，如何高质量、高效率做好各项筹办工作，是当前冬奥筹办工作面临的现实而又紧迫的大事。

北京冬奥会是我国重要历史节点的重大标志性活动，它不但是展现国家形象、促进国家发展、振奋民族精神的重要契机，更是推动京津冀协同发展的有力抓手，是促进全民健身强有力的催化剂。因此，看待冬奥会，不但要从宏观层面强调它的政治历史意义，还要衡量它对区域经济发展的带动作用，以及对举办城市的社会发展、精神文明、生态环境、基础设施建设等方面的促进作用。2008年北京奥运会，对首都北京的经济发展、社会进步、国际化程度提升起到了极大的推动作用，短短七年的筹办时间就使北京的城市建设、现代化管理迈上了新台阶。那么，2022年冬奥会，将会给举办地区带来什么样的机遇和变化，能否通过举办冬奥会的契机，促进京张地区间

---

* 序者为京张冬奥研究中心名誉主任，曾任第29届奥组委执行副主席。

产业发展的融合与升级？能否减少京张地区社会经济发展的不平衡？能否推动京张地区旅游业和冰雪产业的快速发展？能否助力北京在建设国际一流和谐宜居之都上迈出新步伐？这些都是值得我们研究的问题。对于这些问题，需要我们抓住时机，投入更多的精力深入研究，以期对现实工作有所帮助。

冬奥会带给我们的，不仅仅是对区域经济发展的推动作用，更重要的还有对人文建设的促进作用。中国是世界冰雪文化的发源地之一，冰雪文化传统古老悠久、历史深厚。2015年，中国、挪威、瑞典等18个国家和地区的滑雪历史研究专家联名发表《阿勒泰宣言》，中国新疆阿勒泰作为人类滑雪发源地这一观点得到了国际公认。冬奥会赛事的设立，绝大部分源自于世界古代各民族共性的冬季生活技能和冰雪运动形式。冬奥会的众多仪式融合了各民族的人文特点和内涵，成为现代世界冰雪文化集大成的盛会，从这个意义上讲，冬奥会也是冰雪文化交流的国际平台。因此，我们应当充分利用好2022年冬奥会这个国际大舞台，提升我国冰雪运动的软实力，彰显中国冰雪运动的“人文”特性。一方面，要对我国传统冰雪运动文化进行全面、深入的梳理挖掘，着力打造具有中国冰雪运动文化特点的亮点活动；另一方面，要通过这次冬奥会，培养更多冰雪领域的优秀科研人员、专家学者，以此为契机奠定中国冰雪领域人才研究的基础。要借助2022年冬奥会的平台，将我国传统体育文化与世界冰雪运动文化加以融合，向世界进行推广，讲好中国冰雪文化故事。

在冬奥会的筹办过程中，我们还要始终把握绿色、可持续发展的理念。国际奥委会于1999年制定的《奥林匹克21世纪议程》、于2014年通过的《奥林匹克2020议程》，都明确奥林匹克运动要全力推动全球可持续发展和环境保护事业。“尊重环境”“生态发展”已成为奥林匹克运动的重要理念和可持续发展的保障。北京在申办2022年冬奥会时，就提出了“以运动员为中心，可持续发展和节俭办赛”的三大理念。申办成功后，习近平总书记和党中央又及时提出了“绿色、共享、开放、廉洁”的“四大”办奥理念。2022年冬奥会的筹办工作，必须始终尊重和坚持这些理念，贯彻和践行这些理念。在理论研究领域，要超前谋划、创新研究，增强研究的针对性和实效性。例如针对产业发展的承载力进行预期研究；对风险因素进行科学研判，提出预警防范对策；如何通过筹办工作，促使社会人文系统、经济系

统、生态环境系统协调发展。特别是在场馆建设和城市基础设施建设方面，要借鉴历届夏奥会、冬奥会尤其是2008年北京奥运会成功的经验，立足于京张地区的实际，对2022年冬奥会遗产的管理和利用进行前瞻性分析，不但要考虑举办赛事的需要，还要综合考虑冬奥会结束后的可持续利用。在衡量冬奥会的举办对区域、城市、产业等方面正面价值的同时，也需对“后奥运”时代的低谷效应做出科学的提前预判和提出合理应对。要注意从京津冀协同发展、资源综合利用、生态环境建设等多方面、多维度地分析在筹办冬奥会的过程中，对京张地区经济社会发展可能带来的各种影响，提出积极应对措施。

《京张冬奥发展报告2018》是由北京改革和发展研究会主持编写的第二部有关2022年冬奥会的年度报告。本年度的报告在上期报告的基础上，增加了很多创新性的研究成果。尤其是经过三年多的冬奥筹办，各地区、各部门以及专家学者都在实践中积累了宝贵的经验和研究成果，这些经验和成果许多以课题的形式在本次报告中予以体现，使这本报告更加具有指导意义和参考价值，更加接地气，相信它将会对下一步的冬奥筹办工作提供宝贵的借鉴和参考。

今年是北京2008年奥运会成功举办10周年，也是北京2022年冬奥会成功申办的第三个年头。随着第23届平昌冬奥会落下帷幕，冬奥会已正式进入“北京周期”，世界的目光将从韩国平昌转向中国，转向北京和张家口。让我们共同努力，为举办一届精彩、非凡、卓越的冬奥盛会而奋斗！

「目 录」

习近平在张家口市考察冬奥会筹办工作：
科学制定规划集约利用资源
高质量完成冬奥会筹办工作 / 1
习近平在北京考察：
立足提高治理能力抓好城市规划建设
着眼精彩非凡卓越筹办好北京冬奥会 / 5

宏观要旨

奥运战略与奥运理念的变迁与发展
——2008 北京奥运会十周年纪念 陈 剑 / 14

冬奥筹办

对筹办 2022 年冬奥会的几点认识 魏纪中 / 24
坚实的脚步赶赴激情的约会
——北京 2022 年冬奥会张家口赛区筹办及本地发展建设展望
张家口市社会科学界联合会 / 28
办好冬奥盛会 加快绿色发展 打造国际冰雪运动胜地 王 彪 / 39
抢抓冬奥机遇 提速绿色崛起 张 聪 / 48

奥运筹办与区域发展：致力于交出两份满意答卷
北京市延庆区冬奥办 / 54
坚持生态第一、创新引领，为冬奥筹办贡献怀来力量
中共张家口怀来县委 / 60
冬奥会对张家口人才资源的挑战与对策　徐　达 / 68
尊重奥运产权　推动市场开发　陈　剑 / 78
冬奥背景下的冰雪运动损伤应急预案研究　段金旗　崔　佳 / 84
“冬奥名城”城市形象策略研究　孙　焱 / 90

冬奥报道

冬梦飞跃　雄心激荡
——2022 年北京冬奥会和冬残奥会会徽诞生记
汪　涌　姬　烨　林德韧　高　鹏 / 96
单兆鉴与中国阿勒泰
——人类滑雪最早起源地　韦　伯 / 103

奥运规划

北京城市总体规划背景下的冬奥会对北京城市发展的影响　杜　巍 / 112
2018：中国体育产业逆风飞扬　纪　宁 / 116
科学规划，有效规避后奥运低谷效应　丁满臣 / 125
奥运经济与张家口冰雪产业发展研究　童晓云 / 131
2022 冬奥会推动中国冰雪产业发展　于宏程 / 139

冬奥文化

北京冬奥文化的范畴与展示　孔繁敏 / 146
冬奥会吉祥物如何设计出世界最好境界？　刘以林 / 152
2022 京张冬奥遗产分析　任　亮　治丹丹　费雪阳 / 164

北京冬奥会的微媒体传播现状及对策研究　冯　霞 / 173
2008 年与 2022 年两届奥运会前期传播比较研究　王宏伟 / 178
奥林匹克精神与孔子的“和而不同”论　郑小九 / 192

课题研究

京张区域滑雪资源评价与适宜性分析　马振刚　任　亮　李黎黎 / 204
河北省滑雪产业发展研究　刘　娟　贾巨才　秦树文 / 219
温哥华冬奥会遗产工作研究及启示
孙葆丽　宋晨翔　杜　颖　张　畅 / 245
热点·视点·观点
——北京 2022 冬奥会研究的回顾与前瞻　易剑东 / 263
滑雪旅游产业的理论分析　杨润田　顾海兵　郭百宏 / 277
冰雪运动与旅游业融合发展的体系研究
——以京张区域为例　何文义　郭　彬　封　英 / 298
中国传统冰雪运动文化的基本内涵、研究动态与研究价值　张宝强 / 310

国际视野

平昌冬奥会的九个关键词　陈　剑 / 318
东北亚三国奥运合作及政策建议　陈　剑 / 332

政策建议

共享“北京时间”
——对 2022 年冬奥会筹办工作的几点建议　孙大光 / 340
奥运文化遗产保护的若干政策建议　吴友石　孙啸轩　陈圣涛 / 351
冬奥背景下张家口智慧城市建设研究　许利军　赵　静 / 354
民间资本投资冬奥会张家口赛区设施建设研究　王永莉　张艳书 / 362

附录一　再创奥运新的辉煌
——京张冬奥研究中心三年工作综述　京张冬奥研究中心　/ 371
附录二　单兆鉴、林致华、徐达获“冬奥之友”杰出贡献奖荣誉证书　/ 378
附录三　刘以林艺术作品研讨会在京成功举办　/ 382

后　记　/ 385

后　记

呈现在读者面前的这部《京张冬奥发展报告2018》，是北京改革和发展研究会自2003年成立以来的第八部奥运报告，也是京张冬奥研究中心围绕2022年冬奥会展开论述的第二部冬奥报告。

随着2018年平昌冬奥会的结束，2022年冬奥会的举办地——北京和张家口成为世界的目光聚集点。如何才能够办一届精彩、非凡、卓越的冬奥会，既能够彰显大国风采，又能够遵循国际奥委会要求，进而得到国际社会和中国民众的认可，这实际上是一件既困难又不是十分困难的工作。困难，是因为总有一些因素影响对国际奥委会规划的遵守；不困难，是因为只要真正下定决心是一定能够实现的。这其中，重要的是兑现对国际奥委会的承诺。特别是兑现北京市政府向国际奥委会提出的以运动员为中心、可持续发展、节俭办赛三大理念的承诺。这其中，能否节俭办赛是衡量一届奥运会是否是常态奥运会的核心内容。

《京张冬奥发展报告2018》的出版，得到了社会各界人士的支持和鼓励。我中心名誉主任蒋效愚和年过八旬的魏纪中，此次为报告撰写序言和撰稿，两位十几年始终如一对研究会工作的支持让我们深受感动；北京市社会科学界联合会多年来一直大力支持研究会和我中心工作，为此书出版提供了部分经费支持；中共张家口市委也对本书的编辑出版工作给予了大力支持。2022年冬奥组委总体策划与法律事务部原部长徐达，张家口市委常委王彪，张家口市宣化区委书记张聪，以及北京市延庆区冬奥办、中共张家口怀来县委、张家口市社会科学界联合会，他们撰写的文章紧密围绕冬奥会筹办工作

开展，成为本报告的一大亮点；京张冬奥研究中心诸多著名的专家学者，例如孙大光、杜巍、孙葆丽、易剑东、孔繁敏、顾海兵、刘以林、纪宁等，他们积极参与报告写作，为本报告出版增辉。此外，张家口市社会科学界联合会，河北北方学院生态建设与产业发展研究中心也为本书出版提供了支持；河北北方学院副校长任亮教授、张家口市社会科学界联合会黄莺主席、中国文史出版社王文运主任、京张冬奥研究中心秘书长毛雪峰为本报告出版付出了诸多辛苦和支持，在此一并表示感谢。

2022年冬奥会筹办，不仅要完成国际奥委会的各项规定动作，还应当能够助推北京和张家口的发展。此外，北京通过携手张家口联合筹办冬奥会，在全社会加大对奥林匹克主义的弘扬，以推动中国社会全面发展，也应当是题中之义。而上述三方面内容，正是我中心成立的初衷和使命。从一定意义上说，加大对奥林匹克主义的弘扬，可能更具有长久的意义。在冬奥会筹办期间，京张冬奥研究中心将与2022年冬奥组委、政府机构和社会各界密切合作，为奥林匹克主义弘扬、2022年冬奥会的筹办和北京张家口融合发展做出一份贡献。

陈　剑

2018年7月28日

图书在版编目（CIP）数据

京张冬奥发展报告. 2018 / 陈剑，任亮主编；北京改革和发展研究会编. —北京：中国文史出版社，2018.10
ISBN 978-7-5205-0607-6

Ⅰ. ①京… Ⅱ. ①陈… ②任… ③北… Ⅲ. ①冬季奥运会－研究报告－北京－2018 Ⅳ. ①G811.212

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 231876 号

责任编辑：王文运　赵姣娇　　装帧设计：王　琳　程　跃

出版发行：中国文史出版社
社　　址：北京市西城区太平桥大街 23 号　邮编：100811
电　　话：010－66173572　66168268　66192736（发行部）
传　　真：010－66192703
印　　装：北京地大彩印有限公司
经　　销：全国新华书店
开　　本：787mm × 1092mm　1/16
印　　张：24.75
字　　数：392 千字
版　　次：2018 年 10 月北京第 1 版
印　　次：2018 年 10 月第 1 次印刷
定　　价：86.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。
文史版图书，印装错误可与发行部联系退换。



京张冬奥发展报告

2018

ISBN 978-7-5205-0607-6

9 787520 506076

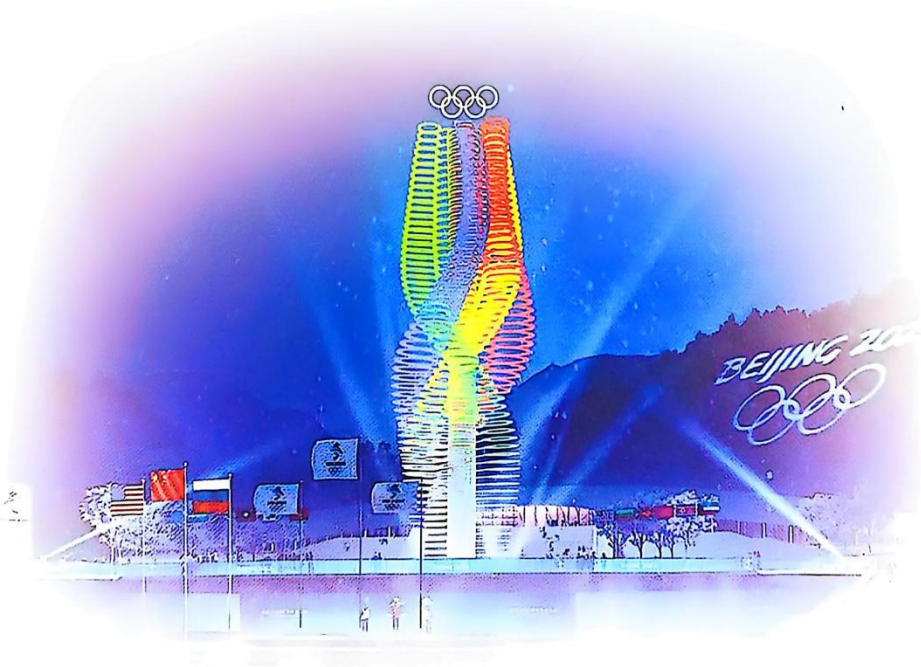
定价：86.00元

《京张冬奥发展报告 2020》

京张冬奥发展报告

2020

北京改革和发展研究会◎编
陈　剑　任　亮◎主编



中国文史出版社
CHINA CULTURAL AND HISTORICAL PRESS

《京张冬奥发展报告2020》编辑委员会

支持单位　北京市社会科学界联合会
　　北京市哲学社会科学规划办公室

编辑单位　北京改革和发展研究会
　　密苑云顶乐园
　　河北北方学院
　　京张冬奥研究中心

编 委 会

顾　　问　蒋效愚　魏纪中　段柄仁　田雪原　许海峰

主　　任　肖焕伟

执行主任　周茂清

委　　员　孙大光　徐　达　单兆鉴　孔繁敏　杜　巍　赵　弘
　　汪　涌　孙葆丽　易剑东　林显鹏　肖焕伟　贾巨才
　　孔　伟　杨润田　张利娟　冯　霞　王光军　刘　娟
　　杨千河　伍　斌　成维海　白建海　吴永立　马振刚
　　曹　宇　莫伟晴　高月红　唐云松　杨　青　于宏程
　　治丹丹　李黎黎　马　剑

主　　编　陈　剑　任　亮

编 辑 部

主　　任　毛雪峰

序

张梅颖*

2020年是2022年北京冬奥会申办成功的第五个年头。5年前的7月31日，国际奥委会投票决定将2022年冬奥会举办权交给北京，成就了一座“双奥之城”的诞生。

北京为此郑重向世界做出承诺，“把北京冬奥会办成一届精彩、非凡、卓越的奥运盛会”。5年来，在“绿色办奥、共享办奥、开放办奥、廉洁办奥”理念指导下，2022年北京冬奥会的各项筹办工作有条不紊顺利开展：2015年，北京冬奥组委正式成立；2017年，北京2022年冬奥会市场开发计划正式启动；2018年，国家体育总局公布《带动三亿人参与冰雪运动“实施纲要（2018—2022年）》；2019年12月30日，京张高铁顺利开通……无论是赛事组织、基础设施的建设，还是市场开发，各项筹办工作取得了很大成就。尤其是刚过去的2019年，筹办工作由“专项计划阶段”顺利转入“测试就绪阶段”，北京冬奥会吉祥物和冬残奥会吉祥物与公众正式见面，赛会志愿者全球招募正式启动，场馆建设逐步推进，都让人们感受到冬奥临近的脚步声。

目前，距离2022年冬奥会正式开幕时间已不足两年，时

* 序者为第十、十一届全国政协副主席，（雁栖湖）健康发展论坛组委会名誉主席。

间紧迫，任务繁重。越是这个阶段，越需要周密计划和安排，在这个阶段，各项筹办工作不仅要以保障赛事的顺利举办为目的，还要考虑把相关工作做在前面，提前考虑赛事结束后的衍生问题，比如冬奥会遗产利用和地区经济的可持续发展等问题。中共十八届五中全会明确提出牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，并强调这是关系中国发展的一场深刻变革。在十八届五中全会精神指导下，本届冬奥会提出了“绿色、共享、开放、廉洁”的办奥理念，成为筹办和衡量本届冬奥会的重要标准。如果说2008年的北京奥运会对中国国际地位的提升起到了巨大的作用，那么2022年北京冬奥会对中国在生态、人文和效率等方面将为未来的发展起到模范作用。本届冬奥会不仅要继承北京2008年北京奥运会留下的基础设施、场馆等物质遗产，更要传承“绿色、科技、人文”的奥运理念；既要保留2008年北京奥运会的理念精髓，又要体现新时代社会发展的新要求，这种要求对赛事需求、赛后利用、环境保护、文化特色、文物保护等诸多因素都要有不同反映。

因此，在冬奥会筹办过程中，要未雨绸缪，结合国家发展战略和地区目标定位，以及当前国际国内的最新形势等因素，对一些前瞻性的问题进行统筹规划和研究。例如：前瞻性分析和梳理2022年冬奥会能够形成的奥运遗产，对其进行分类；研究2022年冬奥会遗产在促进京津冀协同发展中能够起到的促进作用；研究北京和张家口两地如何有效地管理和利用2022年奥运遗产，如何促进地区经济、文化、体育发展和改善生态环境，如何提升大众健康水平；研究场馆和基础设施建设、体育、市场开发、人才引进和培养、冰雪运动发展和可持续发展等，从而使2022年冬奥会的成果更好地惠及民生，形成的奥运遗产能够持久地发挥功效，更好地服务地区的可持续发展。

当前国际国内面临的形势，对2022年冬奥会既有有利的一面，也有不利的一面。中共十九大确立了“健康中国”发展战略，以及《健康中国行动组织实施和考核方案》的实施，对2022年北京冬奥会的顺利举办和赛后体育产业发展，具有积极的推动作用。然而，还要看到，当前国际形势复杂多变，世界经济形势整体下行，尤其是2020年肆虐全球的新冠病毒疫情，打乱了全球体育赛事科学系统的时间排期，使国际体坛赛事时间表一片混沌。

3月24日，在新冠疫情的影响下，国际奥委会和东京奥组委已发表联合声明，2020年东京第32届奥运会将延期举办，这在奥运历史上是史无前例的，势必也会对2022年冬奥会的顺利举办或者赛后的可持续发展造成一定的冲击。首先，奥运经济是“注意力经济”，推迟后的2020年东京夏季奥运会，与2022年北京冬季奥运会的时间相距不足180天，将会在关注度、收视率方面极大影响2022年北京冬奥会。其次，对新冠病毒的防治目前还是世界性的难题，因此也就无法预知这次疫情会对2022年北京冬奥会的赛事组织产生多大影响。

在这种形势下，如何提前做好预案，做出科学的计划和周密的安排，如何扬长避短，趋利避害，把损失减到最低，利用政策优势保障2022年北京冬奥会的顺利举办，推动赛后经济的可持续发展，是一个值得关注的话题。当然，从更长远的意义看，这次新冠疫情，何尝不是体育产业转折的契机？通过这次疫情，会进一步提高广大人民群众对生命健康的重要性的认识，树立“每个人是自己健康第一责任人”的理念，从而进一步促进户外运动的良性发展。

本部《京张冬奥发展报告2020》，是由京张冬奥研究中心（北京改革和发展研究会）自2003年以来编辑出版的第九部奥运报告，也是为筹办2022年冬奥会出版的第三部冬奥报告。本年度的报告，以2018年和2019年两个年度为时间跨度，对2022年北京冬奥会的筹办情况进行了系统的总结，内容涵盖赛事研究、场馆建设、地区经济、冰雪产业、文化旅游等各个方面。一些课题成果，对本届冬奥会的赛后遗产利用和可持续发展做了前瞻性分析和研究，并提出了针对性的政策和建议，对赛后地区经济的可持续发展具有积极的借鉴意义。

冬季奥运会作为现代国际的重要赛事，是展现国家形象、振奋民族精神的重要契机。让我们携起手来，共同努力，在2022年这个重要的历史节点，以新时代的崭新面貌，向国际社会奉献一届精彩、非凡、卓越的冬季奥运盛会！

「目 录」

冬奥筹办

北京冬奥会筹办回顾
——2019 年至 2020 年疫情防控期间　毛雪峰 / 2
附：北京冬奥会、冬残奥会吉祥物的产生　/ 8
2022 年冬奥会中国全项目参赛目标的讨论与分析　易剑东　徐笑菡 / 12
2022 年冬奥会筹办重要领域运行要求研究　唐云松 / 35
从冬奥会会徽发布探究 2022 年北京冬奥会形象推广
崔露莹　刘蕊宁　唐佳璐　尹天宇 / 43
张家口赛区奥运村及古杨树场馆群工程项目建设情况　郑国华 / 50
北京冬奥会青年志愿者培养模式研究　宋大维 / 56
2022 年冬奥会志愿者队伍建设研究　李素英　王雨薇 / 68

疫情防控

新冠疫情对张家口滑雪旅游产业影响分析　杨润田 / 76

奥运纵横

筹办 2022 年冬奥会三大使命和任务
——专访京张冬奥研究中心主任陈剑　新浪体育 / 86

办好2022年冬奥会　续写北京奥运故事　孙大光 / 90
奥运与中国
——五个重要历史节点　陈　剑 / 99

冬奥科技

利用科技新材料打造冬奥会洁净场馆　于建强 / 112
光催化技术在冬奥会中应用前景　只金芳 / 123
奥林匹克研究的三种取向　易剑东 / 129

冬奥课题

冬奥会北京和延庆赛区场馆赛后利用研究　孙葆莉等 / 136
2025年中国冰雪产业发展趋势及若干重大问题的战略思考　林显鹏 / 204
张家口崇礼滑雪旅游产业风险测度及防范研究　杨润田　顾洲瑀 / 222

冬奥文化

阿勒泰与崇礼交相辉映　开创冬奥会新纪元　单兆鉴 / 238
中国传统冰雪活动探究　孔繁敏 / 246
奥运理念与中国的冬奥文化　陈　剑 / 262
河北省冰雪运动媒体影响力研究　关晓菲　任　亮 / 269
张家口市开展冬奥知识科普策略研究　秦　立 / 278
倒计时1000天：在新的起点看冬奥梦想
侯珂珂　李　晓　张　胜　王斯敏　蒋新军　田依漪 / 287

国际视野

隧道尽头的一束亮光还是一个暗桩?
——东京奥运会延期一年引发的思考　易剑东 / 294

区域经济

冬奥会与张家口城市竞争力提升研究　任　亮　治丹丹 / 314
张家口可持续发展战略研究　张利娟　贾巨才　孔　伟 / 325
借助冬奥打造河北北翼发展新高地的路径与策略　吴永立　杜艾琳 / 334
冬奥后张家口雪上项目可持续发展研究　王光军 / 343

产业发展

利用冬奥契机打造京张冰雪文化旅游带的思考　赵　弘　刘宪杰 / 352
张家口冰雪经济发展的战略思考　任　亮　刘　娟 / 361
河北省冰雪产业链可持续发展研究　成维海　白建海 / 370
冬奥会筹办与张家口地区发展耦合关系探析
——以餐饮服务业为例　秦元萍 / 380
崇礼滑雪旅游市场开发与对策研究　马振刚　任　亮　李黎黎 / 388
冬奥背景下区域冰雪产业聚集融合效应分析
曹　宇　王华彪　杨千河 / 399

政策建议

推动冰雪产业持续健康发展的十条建议　肖焕伟 / 406
由运动电竞走到奥运　莫伟晴 / 411
影响冰雪运动发展的若干因素及政策建议　于宏程 / 418

附录一：王彪、易剑东、朱有平获“冬奥之友”杰出贡献荣誉证书　/ 424
附录二：密苑云顶乐园简介　/ 427

后记　/ 429

后　记

呈现在读者面前的这部《京张冬奥发展报告2020》，是北京改革和发展研究会自2003年成立以来的第九部奥运报告，也是京张冬奥研究中心围绕2022年冬奥会展开论述的第三部冬奥报告。

突如其来的新冠疫情，使原定于2020年7月举办的东京奥运会推迟至2021年7月23日至8月8日举行，对2022年北京冬奥会的筹办也产生了重要影响。如何应对疫情带来的诸多不确定因素，在此情况下做好2022年冬奥会筹办，无疑是本部报告需要回应的问题。

《京张冬奥发展报告2020》的出版，得到了社会各界人士的支持和鼓励。第十、十一届全国政协副主席，著名健康管理专家张梅颖大姐欣然为此次报告作序，让我们十分感动；我中心名誉主任蒋效愚、魏纪中（也是国际排联终身名誉主席）、2022年冬奥组委总体策划与法律事务部原部长徐达，一直关心此版报告的出版，三位十几年始终如一对北京奥运经济研究会乃至京张冬奥研究中心工作的支持，已成为我中心的力量来源和支撑；北京市社会科学界联合会、北京市哲学社会科学规划办公室、张家口市社会科学界联合会、河北北方学院和密苑云顶乐园几年来一直大力支持研究会和我中心工作，为此书出版提供了精神和物质上的支持，是此书能够顺利出版的重要原因。此外，河北北方学院生态建设与产业发展研究中心也为本书出版提供了支持，京张冬奥研究中心诸多著名的专家学者孙大光、单兆鉴、孙葆丽、易剑东、孔繁敏、林显鹏、杨润田等，积极参与报告写作，为本报告出版增辉。密苑云顶乐园首席执行官兼总裁肖焕伟先生，河北北方学院副校长任亮

教授，中国文史出版社张剑荆副总编辑、王文运主任，京张冬奥研究中心秘书长毛雪峰为本报告出版付出了诸多辛苦和支持，在此一并表示感谢。

在冬奥会筹办期间，京张冬奥研究中心将一如既往，与2022年冬奥组委、政府机构和社会各界密切合作，为奥林匹克主义弘扬，2022年冬奥会的筹办和北京、张家口融合发展做出一份贡献。

陈　剑

2020年5月20日

图书在版编目（CIP）数据

京张冬奥发展报告 . 2020 / 陈剑，任亮主编；北京改革和发展研究会编. —北京：中国文史出版社，2020.11

ISBN 978-7-5205-1993-9

Ⅰ. ①京… Ⅱ. ①陈… ②任… ③北… Ⅲ. ①冬季奥运会－研究报告－北京－ 2020 Ⅳ. ①G811.212

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2020）第 202382 号

责任编辑：王文运　赵姣娇　　装帧设计：王　琳　程　跃

出版发行：中国文史出版社

社　　址：北京市海淀区西八里庄路 69 号　　邮编：100142

电　　话：010－81136606　81136602　81136603（发行部）

传　　真：010－81136655

印　　装：北京新华印刷有限公司

经　　销：全国新华书店

开　　本：787mm × 1092mm　1/16

印　　张：27.5　　插页：8

字　　数：436 千字

版　　次：2020 年 11 月北京第 1 版

印　　次：2020 年 11 月第 1 次印刷

定　　价：89.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。

文史版图书，印装错误可与发行部联系退换。



京张冬奥发展报告

2020

ISBN 978-7-5205-1993-9

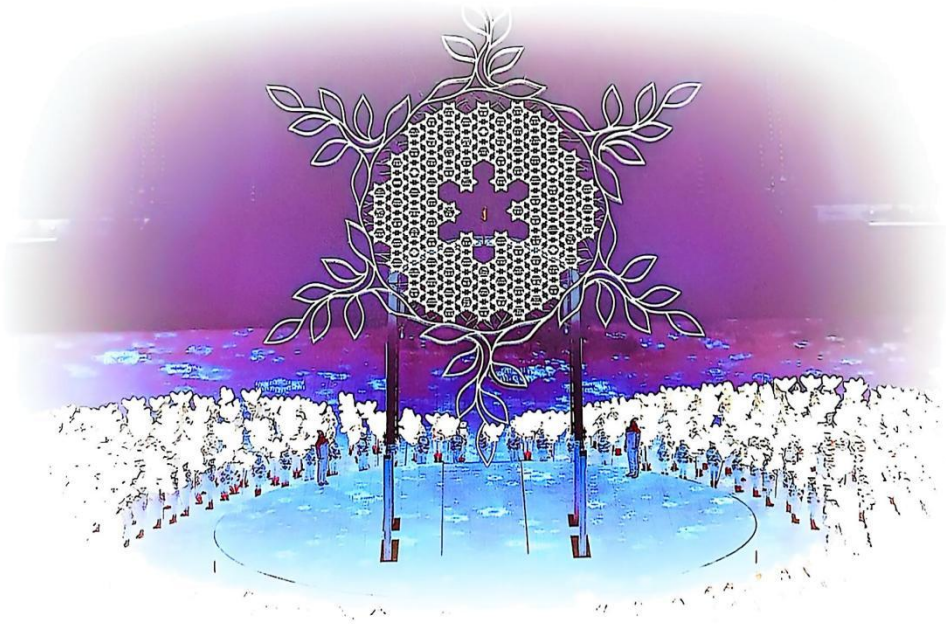
定价：89.00元

《京张冬奥发展报告 2022》

京张冬奥发展报告

2022

北京改革和发展研究会◎编
陈　剑　任　亮◎主编



中国文史出版社
CHINA CULTURAL AND HISTORICAL PRESS

《京张冬奥发展报告2022》编辑委员会

支持单位　河北省教育厅

编辑单位　北京改革和发展研究会
　　河北北方学院
　　京张冬奥研究中心

编 委 会

顾　　问　蒋效愚　魏纪中

主　　任　周茂清

委　　员　孙大光　徐　达　孔繁敏　孙葆丽　易剑东　肖焕伟
　　刘小平　吴永立　刘景芝　杨润田　胡艳雯　李　岩
　　贾巨才　袁　铸　孔　伟　治丹丹　张利娟　高志越
　　吴　戈　贾贺男　庞永健　屈建萍　曹　宇　王华彪
　　任贺宇　马振刚　张　锦　张　羽　安定明　韩　燕
　　刘　佳　徐子齐　汪海波

主　　编　陈　剑　任　亮

编 辑 部

主　　任　毛雪峰

序

蒋效愚*

北京冬奥会成为新冠肺炎疫情发生以来首次如期举办的全球综合性体育盛会，向世界交出了一份新冠肺炎疫情下完美的中国答卷。在全国人民的热情参与、大力支持下，兑现了中国对国际社会的庄严承诺，举办了一届精彩、非凡、卓越的奥运盛会，向世界奉献了一届真正无与伦比的冬奥盛会。

北京冬奥会、冬残奥会成功举办的要素是什么？

一、党中央的坚强领导是核心要素

北京冬奥会、冬残奥会从申办、筹办到举办一直是在党中央、国务院坚强领导下进行的。申办之初，习近平总书记就提出“带动三亿人参与冰雪运动”的美好愿景，展现了北京冬奥会对国际奥林匹克运动发展的巨大时代价值和深远历史意义。申办成功当天，习近平总书记明确提出“把2022年冬奥会办成一届精彩、非凡、卓越的奥运盛会”的目标要求。习近平总书记科学预判未来的国家发展形势，准确定位“北京冬奥会是我国重要历史节点的重大标志性活动”，深刻阐明举办北京冬奥会、冬残奥会的重大意义。习近平总书记指出，“办好北京冬奥会、冬残奥会是党和国家的一件大事”“是展现国家形象、促进国家发展、振奋民族精神的重要契机”，“同实现‘两个一百

* 蒋效愚，京张冬奥研究中心名誉主任，北京奥运城市发展促进会副会长。曾任第29届奥林匹克运动会组织委员会执行副主席。

年’奋斗目标高度契合，给新时代北京发展注入了新的动力”，“对京津冀协同发展有着强有力的牵引作用”。同时习近平总书记提出“绿色、共享、开放、廉洁”的办奥理念，指出“这是新发展理念在北京冬奥会筹办工作中的体现，要贯穿筹办工作全过程”。在北京冬奥会、冬残奥会筹办工作各个阶段，习近平总书记代表党中央、国务院就筹办工作的方方面面及时指明方向、明确任务、提出要求，作出了一系列重要指示，并多次亲临现场，考察、指导、推动工作落实。

在北京冬奥会、冬残奥会筹备的关键时期，新冠肺炎疫情在全球肆虐，能否如期办赛是对筹办工作的最大考验。在党中央坚强领导下，全国人民万众一心、携手抗疫，率先控制住国内疫情并实现经济复苏，为北京冬奥会、冬残奥会举办创造了有利条件。习近平总书记审时度势，及时明确如期办赛的前进目标，提出“简约、安全、精彩”的办赛要求，使筹办工作稳步前行。

二、人民的大力支持是基础要素

举办奥运会如何得到人民的支持，这是对主办国政府和组织者提出的考验与挑战，是主办国的一道必答题。考验的核心是奥运会能给老百姓带来什么？老百姓通过奥运会能获得什么？这决定着老百姓的支持程度、参与热度。

北京冬奥会、冬残奥会践行“以人民为中心”的发展理念，落实“为人民服务”的执政宗旨，把办好奥运会同促进经济社会发展、造福人民群众紧密结合起来，实现了让国际社会满意、让人民群众满意的目标。让老百姓从北京冬奥会、冬残奥会中享受了更多的幸福感，体验了更多的获得感。首先，“带动三亿人参与冰雪运动”的目标极大激发推动了我国冬季全民健身运动的开展。各地冰场、雪场建设如火如荼，为老百姓参与冰雪健身活动创造了广阔的空间和条件。过去冰雪运动不出山海关，现在全国各地出现冬奥热、冰雪热。伴随着冬奥会，人民群众的健康意识有了新觉醒、健身行动有了新自觉，自觉锻炼、科学健身成为老百姓追求美好生活的新需求。全国各地从农村到城市，加强全民健身基础设施建设，完善“十五分钟健身圈”布局，开放大型体育场馆等体育设施，推进体育与文化、旅游产业的融合发

展……让老百姓对美好生活的新需求从愿望走进现实。

其次，冬奥会的举办带动了城市基础设施建设，提升了城市现代化治理水平，改善了生态环境，使老百姓出行更方便、生活更便捷、居住更舒适、环境更优美，老百姓生活质量和水平有了新提升。

最后，北京冬奥会的举办极大地推动了我国冰雪产业的发展，向世界展现了中国良好的投资环境和巨大的市场潜力，吸引了各国企业与投资机构蜂拥而至，为后冬奥时代中国冰雪经济可持续发展注入了新的动力。需求吸引投资、投资带动产业、产业拉动就业、就业造福百姓。冬奥会在脱贫致富、乡村振兴上发挥了正能量，为老百姓转型发展、创新就业开辟了美好前景。

三、制度优势是关键要素

奥运会是展示国家形象的窗口，一届成功的奥运会不仅能展现国家的硬实力和文化软实力，也能反映一个国家社会制度的稳固程度、国家治理水平的高低、政府组织协调能力的强弱。举办奥运会涉及诸多领域，这里既有奥组委的组织运行工作，也有城市的服务保障工作，还有国家层面的统筹协调工作，可以说是一个庞大复杂的系统工程。

北京冬奥会、冬残奥会充分发挥我国社会主义集中力量办大事的制度优势，这种制度优势体现在：善于从全局出发动员、调集各种社会资源，用于解决最重要、最关键的主要工作任务上；善于有效协调各种力量，扬长避短、优势互补，用于解决工作中遇到的主要矛盾和跨地区、跨部门、跨层级的重点难点问题；善于在各种重大风险、突发事件中未雨绸缪、科学研判、做好预案、加强工作。北京冬奥会、冬残奥会统筹协调各地区、各领域、各方面，牢固树立全国一盘棋的思想，形成举国上下、同心协力办奥运，支持、助力、奉献冬奥的良好局面，圆满完成各项筹备工作，赢得了国际社会的普遍赞誉，向世界展示了中国制度的强大活力与高效执行力。

四、国家综合实力是保障要素

举办奥运会需要一定的基础保障，各个申办城市在申办报告中就要提供

国家在各方面提供保障的承诺书。一个国家强大的综合实力是申办成功的必备条件，也是成功举办的可靠保障。

中国在成功举办2008年北京夏季奥运会之后，国家综合实力又上了一个大台阶，经济实力、科技实力、文化软实力都有了巨大发展和进步。

北京冬奥会、冬残奥会在冬奥历史上创造了诸多的“第一”：首次实现所有场馆均100%绿色供电，首次建成了直通冬奥赛场的高速铁路，第一次实现“碳中和”的冬奥会，第一次实时进行5G+8K超高清电视转播，第一次在开闭幕式演出中建成应用世界最大的LED地屏演播，第一次在冬奥村设立了机器人的“智慧餐厅”……在这些耀眼的成就背后是国家综合实力的体现，反映的是经济实力的强大基础、科技实力的有力支撑、文化软实力的无穷魅力。这是新时代中国人民奋发图强、改革创新、团结奋斗的辉煌成果，也是中国人民为国际奥林匹克运动所做的巨大贡献。

北京冬奥会、冬残奥会的成功举办靠的是国家综合实力的强大与保障，没有强大的国家就没有成功的北京冬奥会、冬残奥会。

五、国际支持合作是支持要素

举办奥运会是一个国家按照国际规则进行的一场国际特大型、综合性活动，成功举办奥运会离不开相关国际体育组织的支持与合作。

中国长期以来积极参与国际体育活动，努力为奥林匹克运动作出贡献，和国际奥委会、国际残奥委会及相关各单项国际体育组织建立了广泛的联系，形成了良好的合作基础。

北京冬奥会、冬残奥会从一开始就得到国际奥委会、国际残奥委会及各国际单项体育组织的支持、指导和帮助。无论是场馆建设还是竞赛组织，无论是残奥科学分类分级还是各类专业人才培养，无论是奥运会的“规定动作”还是“自选动作”……都得到国际相关组织的支持、理解、配合和帮助。特别是我国冰雪运动的许多项目从未开展，经验、人才极度匮乏，国际体育组织的帮助更是雪中送炭，为成功举办赛会提供了必要条件。

北京冬奥会、冬残奥会的成功举办再次验证了这些国际社会交往的基本准则，也再次表明了中国愿为世界和平、友谊、进步事业做贡献，构建人类

命运共同体的决心和努力。实践表明，坚持对外开放，争取国际支持，在平等相待、相互尊重基础上加强合作、实现共赢是北京冬奥会、冬残奥会成功举办的重要经验。

习近平总书记在冬奥会后，复信国际奥委会主席巴赫，再次感谢国际奥委会长期以来对北京冬奥会的坚定支持，指出中国政府愿同国际奥委会保持密切合作，一如既往支持国际奥委会工作，坚守奥林匹克精神，共同促进奥林匹克运动蓬勃发展，共同谱写构建人类命运共同体的崭新篇章。

六、专业化、国际化队伍是人才要素

人才是各项事业成功的必备条件和重要因素，北京冬奥会、冬残奥会成功举办离不开一支强大的人才队伍。

北京冬奥组委高度重视人才工作，从体制内外到国内外组建起一支强大、优秀的专业化、国际化人才队伍。这支队伍既有从各部门、各单位抽调的优秀干部，又有从各领域招聘的社会人才；既有从国内高校科研院所选调的业务骨干，又有从国外聘用的外籍专业人士；涵盖体育、文化、经济、科技、管理、医学、志愿者等众多领域。这支队伍视野开阔、专业素质高、外语水平高，熟悉相关领域的国际规则，又能结合中国国情和实际办事，在筹办、举办过程发挥了骨干支撑作用，作出了重要贡献。

北京冬奥组委团队是这支队伍中的杰出代表，他们把党和人民的嘱托扛在肩上，发扬中华体育精神、奥林匹克精神和北京2008年奥运筹办精神，为国争光、奋斗有我，顽强拼搏、无私奉献，团结协作、精益求精，为北京冬奥会、冬残奥会的成功举办作出了不可磨灭的贡献。他们用自己的出色工作书写下北京冬奥会真正无与伦比的传奇，向党和人民交上了一份完美的时代答卷，向世界奥林匹克运动贡献了中国力量和中国智慧。这支优秀的人才队伍将成为北京冬奥会、冬残奥会宝贵的人才遗产，在推进中华体育强国建设中继续发挥积极作用，作出新的贡献！

「目 录」

第一部分　冬奥举办

学习研究“简约、安全、精彩”办赛要求，
为国际奥林匹克运动作出新贡献　孙葆丽　闫伟华 / 2
简约　安全　精彩
——2022 年北京冬奥会综述　毛雪峰 / 14
北京冬奥会十大关键词　陈　剑 / 21

第二部分　双奥之城

中国“双奥”的历史意义　孙大光 / 32
“双奥之城”的历史意蕴、时代使命及未来愿景　易剑东 / 42
“双奥之城”形成中国特色奥林匹克教育模式　孔繁敏　李　岩 / 60

第三部分　冬奥经济

冬奥助力区域发展和产业推进　陈　剑 / 72
奥运效应下河北两翼之“张北地区”绿色发展研究　治丹丹　任　亮 / 74
后冬奥时代张家口冰雪产业与旅游产业融合发展研究
孔　伟　任　亮　韩　燕 / 83
体育强国的文化和金融支持　陈　剑 / 94

推进京张体育文化旅游带高质量发展对策建议　杨润田 / 97
张家口冰雪旅游发展现状及提升方向研究　贾贺男　闫江华 / 105

第四部分　冬奥遗产

对北京冬奥遗产的几点认识　魏纪中 / 116
关于冬奥遗产的一些思考　胡艳雯 / 119
张家口冬奥场馆赛后运营路径分析及其对策　安定明　马振刚 / 124
京张体育文化旅游带建设下冬奥遗产利用研究
高志越　袁　铸　任秀慧 / 131

第五部分　奥运影响

“双创”人才特区
——后奥运时期区域经济高质量发展的关键举措　杨润田 / 144
冬奥背景下社区居民幸福指数现状分析
——以崇礼区为例　张　羽　张　锦　何晓丽 / 153
后冬奥时代北京冬奥精神的传承与发扬　吴　戈　任　亮 / 162
后冬奥时代背景下河北北翼冰雪产业持续发展策略研究
吴永立　张姣姣　董　欣 / 172
后冬奥时期张家口“滑雪+”旅游模式发展前景探析　张利娟　贾巨才 / 183
从北京冬奥到张库大道
——后冬奥背景下回溯人类命运共同体的实践路径　曹　宇　王华彪 / 194
后冬奥时代京张体育文化旅游带创新建设路径与对策研究
屈建萍　叶倩华 / 200

第六部分　奥运改革

奥林匹克运动改革新动向研究　孙葆丽　刘　佳　徐子齐 / 210
“电竞入奥”的可行性分析　易剑东 / 224

冬奥会后国内城市申办综合型国际冬季体育赛事初探
汪海波　徐　达 / 242

第七部分　国际视野

北美地区冬奥会速滑馆赛后利用的基本经验及启示　林显鹏 / 254
东京奥运会十大关键词　陈　剑 / 265
奥林匹克相关术语辨析
——从“全国残特奥会”说起　易剑东 / 276

第八部分　冬奥史话

冬奥史上中国十个第一次　陈　剑 / 284
北京冬奥会奖牌设计背后的故事　孔氏珐琅 / 291

第九部分　冬奥对话

办奥踏雪上冰，同沐冬奥荣光　李　晓　方　莉 / 296
阐释奥运文化　走向美好未来　齐泽垚 / 299
绘就奥林匹克运动新图景　开创人类更加美好的未来　齐泽垚 / 311

附录一：褚国儒、魏庆华、伍斌被评选为 2020 年度“冬奥之友” / 322
附录二：张利、孙葆丽、刘博宇、周文茜被评选为 2021 年度
“冬奥之友” / 327
附录三：孙大光、陈剑、林显鹏、任亮被评选为 2022 年度
“冬奥之友” / 329

后记 / 332

后　记

呈现在读者面前的这本书，是北京改革和发展研究会（前身是北京奥运经济研究会）自2003年成立以来的第10部奥运报告。作为10部奥运报告的主编，有必要在最后一部奥运报告的后记中就编写初衷作一个说明。

研究会自成立以来，在筹办奥运会的同时，就把弘扬奥林匹克主义作为研究会的重要使命和责任。奥林匹克主义是将身、心、精神三方面各种品质均衡地结合在一起，并使之得到提高的一种人生哲学、生活哲学。这种哲学主张通过增强体质，磨炼意志和培养高尚情操，使人得到身、心和精神三方面的全面发展。奥林匹克主义的三大核心价值观卓越、尊重、友谊，通过追求典范的教育价值，尊重普遍的基本伦理原则，现代奥林匹克主义的最终目标是使体育运动为人的和谐发展服务，通过体育与文化教育的结合，促使人的身体素质、道德精神获得和谐发展的提高，以促进建立一个维护人的尊严和平的社会。

奥林匹克主义提倡的平等参与、公平竞争、公正公开原则、友谊原则和奋斗原则，在人类生活的方方面面都具有普适意义。以平等参与原则为例，在奥林匹克运动会中最重要的是参与而不是取胜。顾拜旦在此基础上进一步延伸，“在生活中重要的是奋斗而不是获胜，是尽力而为而不是战胜别人”，强调比赛、奋斗的过程比竞赛的结果更有意义，参与奥运会竞技本身比取得胜利更有意义。它为奥林匹克运动普及与广泛参与奠定了思想基础。公平竞争是奥林匹克运动的基本形式，也是推动人类社会进步的基本形式之一。奥林匹克主义所体现的平等精神，是人类社会中的自由、平等、博爱三大最重

要的价值理念之一在体育领域的体现。奥林匹克平等精神的弘扬与传播，是奥林匹克运动能够吸引不同肤色、不同民族走到一起的重要原因。正是奥林匹克主义所具有的普适意义，这是研究会自成立以来，近20年不懈努力的初衷和动力。对一个国家、一个主办城市来说，成功举办一届奥运会固然重要，但更重要的则是奥林匹克主义精神弘扬的程度；更具有意义的是通过增强体质，磨炼意志和培养高尚情操，使人得到身、心、精神三方面的全面发展。这样一个初衷不可或缺，必须坚定不移。

2022年北京冬奥会已经圆满结束。京张冬奥研究中心，在整个2022年冬奥会的筹办期间，从成立之初，从参与2022北京冬奥申委课题报告开始，为弘扬奥林匹克主义在中国的传播，为推进2022年北京冬奥会的顺利举办，为推进中国冰雪运动和冰雪产业的发展，为北京和张家口之间的协调发展，作出了积极贡献，得到了社会各界的支持和认同。研究会主编的10部奥运报告（包括6部《北京奥运经济报告》、4部《京张冬奥发展报告》），共400余万字，凝聚了诸多奥运专家的智慧和努力，也反映了社会各界对这项工作的支持。

值此最后一部冬奥报告出版之际，需要对诸多领导、专家和支持单位说一声感谢。

感谢的领导包括国际奥委会已故主席罗格，全国人大常委会原副委员长蒋正华，全国政协原副主席黄孟复、张梅颖，北京市委原书记刘淇，北京市原市长王岐山，北京奥组委原执行副主席蒋效愚，京张冬奥研究中心名誉主任魏纪中，以及北京奥组委的杨义春、徐达、张坚、刘岩、王淑贤等。

感谢的专家有单兆鉴、孙葆丽、孔敏敏、刘以林、顾海兵、易剑东、杜巍、孙大光、陈四光、康庆强、林显鹏、李庚、杨润田、纪宁等，他们10多年来对研究会工作全力支持，让人感动。

在2022年冬奥会筹办期间，感谢的领导和专家有张家口密苑云顶乐园总裁肖焕伟，张家口市崇礼区委原书记王彪，张家口市委原秘书长张春生，张家口市委研究会原主任张万彪，张家口市社科联原主席黄莺；也要感谢京张冬奥研究中心的胡艳雯、刘博宇、于宏程、牛保英、毛雪峰等，他们为中心工作可持续发展作出了努力。

北京改革和发展研究会的上级主管机构是北京市社会科学界联合会。近

20年来，在北京市社科联直接领导下，研究会工作作出了一些成就，也有一些闪失，北京市社科联历任党组书记都给予了亲切指导和关爱，也给予了一些出版和活动经费。值此最后一部冬奥报告出版之际，向北京市社科联历任领导和诸多给予支持的同志们表示感谢。

在北京冬奥会筹办期间，河北北方学院任亮副校长及其团队，不仅提供了出版经费支持，也提供了大量鲜活的有价值的文章。此外，中国文史出版社张剑荆副总编辑和第一编辑室主任王文运，多年来始终如一，为4部冬奥报告顺利出版作出了贡献，也借此机会向他们表示衷心的感谢。

奥林匹克主义精神在中国的传播和弘扬，不会因为北京冬奥会结束而告一段落。恰恰相反，由于奥林匹克主义精神已经扎根中国大地，期盼奥林匹克主义的重在参与、平等、公正理念成为中国社会的普遍遵循和公民内在意识。

陈　剑

2022年12月1日

图书在版编目（CIP）数据

京张冬奥发展报告 . 2022 / 陈剑，任亮主编. —北京：中国文史出版社，2022.10
ISBN 978-7-5205-3842-8

Ⅰ. ①京… Ⅱ. ①陈… ②任… Ⅲ. ①冬季奥运会－研究报告－北京－ 2022 Ⅳ. ①G811.212

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2022）第 187981 号

责任编辑：王文运　赵姣娇　　装帧设计：王　琳　程　跃

出版发行：中国文史出版社
社　　址：北京市海淀区西八里庄路 69 号　　邮编：100142
电　　话：010－81136606　81136602　81136603（发行部）
传　　真：010－81136655
印　　装：北京温林源印刷有限公司　　邮编：102445
经　　销：全国新华书店
开　　本：787mm × 1092mm　1/16
印　　张：21.75
字　　数：345 千字
版　　次：2023 年 2 月北京第 1 版
印　　次：2023 年 2 月第 1 次印刷
定　　价：80.00 元

文史版图书，版权所有，侵权必究。
文史版图书，印装错误可与发行部联系退换。



京张冬奥发展报告

2022

ISBN 978-7-5205-3842-8

9 787520 538428

定价：80.00元

“互联网 +”时代高校课堂教学模式改革理论与实践研究

闫晓静◎著

吉林出版集团股份有限公司
全国百佳图书出版单位

图书在版编目（CIP）数据

“互联网 +”时代高校课堂教学模式改革理论与实践研究 / 闫晓静著 . -- 长春 : 吉林出版集团股份有限公司 , 2023.3

ISBN 978-7-5731-3098-3

Ⅰ . ①互… Ⅱ . ①闫… Ⅲ . ①高等学校—课堂教学—教学改革—研究 Ⅳ . ① G642.421

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 051174 号

“互联网 +”时代高校课堂教学模式改革理论与实践研究

“HULIANWANG +” SHIDAI GAOXIAO KETANG JIAOXUE MOSHI GAIGE LILUN YU SHIJIAN YANJIU

著　　者	闫晓静
责任编辑	李　娇
封面设计	李　伟
开　　本	710mm × 1000mm　　1/16
字　　数	220 千
印　　张	13
版　　次	2023 年 3 月第 1 版
印　　次	2023 年 3 月第 1 次印刷
印　　刷	天津和萱印刷有限公司

出　　版	吉林出版集团股份有限公司
发　　行	吉林出版集团股份有限公司
地　　址	吉林省长春市福祉大路 5788 号
邮　　编	130000
电　　话	0431-81629968
邮　　箱	11915286@qq.com
书　　号	ISBN 978-7-5731-3098-3
定　　价	78.00 元

版权所有　翻印必究

作者简介

闫晓静，女，1984 年 2 月出生，河北张家口人，副教授，硕士研究生。现任河北北方学院马克思主义学院副院长。2009 年 7 月毕业于吉林大学历史系，获史学硕士学位。从 2009 年 7 月至今，一直从事政治理论的教育、研究与宣传工作。

主要承担《中国近现代史纲要》、《军事理论》、《形势与政策》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等课程的教学任务，多次被评为学校优秀授课教师。先后荣获河北省第三届高校青年教师思想政治理论课授课大赛三等奖 1 次、河北北方学院青年教师基本功大赛一等奖 1 次、二等奖 1 次、三等奖 2 次。

近年来主持参与省级、市厅级、校级课题 20 余项。在各级各类刊物上公开发表论文 30 余篇。曾获河北省教学成果一等奖 1 次，河北省高校思想政治工作创新案例一等奖 1 次、二等奖 1 次。先后荣获河北省新时代“冀青之星”典型人物、张家口市教育系统优秀党务工作者、河北北方学院优秀骨干教师、优秀共产党员、优秀党务工作者等荣誉称号。兼任河北省心理学会会员，河北省察哈尔文化研究会会员，张家口市大中专院校思想政治教育研究会会员。

基金项目：

1. 2020–2021 年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目《高校网络思想政治教育“五新五化”模式研究与实践》（项目编号：2020GJJG253）

2. 2020–2021 年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目《高校课程思政建设的路径研究》（项目编号：2020GJJG598）

3. 2021–2022 年度河北省高等教育教学改革研究与实践项目《高校大思政育人格局视域下的“四史”教育实践路径探究》（项目编号：2021GJJG336）

4. 河北省高校党建研究协会课题《新时代高校“协同体验式”思政课实践教学模式创新研究》（项目编号：GXDJ2022B327）

5. 2022 年河北北方学院省属高校基本科研业务费研究项目《新时代地方高校马克思主义学院特色发展路径研究》（项目编号：JYT2022026）

前　言

在信息技术飞速发展的时代，互联网思维正全面地改造着世界，这对各行各业产生了巨大的影响。“互联网 +”基于应用互联网平台将新一代信息技术深度融入校园的各个角落。“互联网 +”使个人能共享、获取、使用和创造知识，对高校教育教学、科学研究、管理服务以及师生的观念产生了深刻的影响，促使高校重塑一个开放、创新的教育生态。“互联网 +”给高校带来的不仅是技术层面的革新，更是对教育理念、教学方法、教学模式以及教学评价等方面的深层次影响。面对“互联网 +”时代的到来，高校课堂教学亟须做出相应的变革和创新，如此才能促进高校更好、更快地发展。

在互联网时代背景下，面对新的教学形势和教学改革的要求，如何打造高效课堂以及新课改所要求的课堂教学，如何进行创新是高校亟待解决的问题。教师和教学不能墨守成规，要进行变革和创新，积极应对互联网时代所带来的教学挑战。教师在教学的过程中，要有创新意识，不断分析改进课堂；要有分享意识，在互联网中进行资源共享；更要将互联网与教学紧密地结合起来，提高高校的教学质量，推进高等教育的创新发展。“互联网 + 教育”是在充分认识教育本质的基础上，用互联网思维重塑教育模式、内容、方法、评价等的过程性活动。从本质上而言，这是一场由技术推动的教育变革，而互联网只是用来提升和变革教育的技术手段。因此，面对“互联网 +”时代的到来，高校课堂教学模式的变革要从教育的本质需求出发，合理利用互联网技术，推动高等教育大转型。

本书共分为五个章节，第一章为“互联网 +”背景下的现代教育技术，主要介绍了现代教育技术的概述、现代教育技术教学应用的相关理论以及现代教育技术在高校教学中的运用三个方面。第二章为“互联网 +”时代高校课堂的教学方

法改革分析，分别从“互联网 +”时代高校教学方法的概述、“互联网 +”时代高校教学方法改革的必要性和意义、“互联网 +”时代高校教学方法的选择运用三个角度展开了论述。第三章为“互联网 +”时代高校课堂的教学模式改革理论，重点介绍了“互联网 +”时代高校翻转课堂改革理论分析、“互联网 +”时代高校转动课堂改革理论分析以及“互联网 +”时代高校慕课混合式教学课堂改革理论分析。第四章为“互联网 +”时代高校课堂的教学模式改革实践，分别阐述了“互联网 +”时代高校翻转课堂改革实践案例、“互联网 +”时代高校转动课堂改革实践案例以及“互联网 +”时代高校慕课混合式教学课堂改革实践案例。第五章为“互联网 +”时代高校课堂的教学模式改革评价，主要介绍了高校课堂教学评价体系的现状以及高校课堂教学模式改革评价体系的构建。

在撰写本书的过程中，作者得到了许多专家学者的帮助和指导，参考了大量的学术文献，在此表达真诚的感谢。本书内容系统全面，论述条理清晰、深入浅出，但由于作者水平有限，书中难免会有疏漏之处，希望广大同行及时指正。

闫晓静

2022 年 7 月

目　录

第一章　“互联网 +”背景下的现代教育技术 …… 001

第一节　现代教育技术的概述 …… 001

第二节　现代教育技术教学应用的相关理论 …… 012

第三节　现代教育技术在高校教学中的运用 …… 030

第二章　“互联网 +”时代高校课堂的教学方法改革分析 …… 043

第一节　“互联网 +”时代高校教学方法的概述 …… 043

第二节　“互联网 +”时代高校教学方法改革的必要性和意义 …… 051

第三节　“互联网 +”时代高校教学方法的选择运用 …… 057

第三章　“互联网 +”时代高校课堂的教学模式改革理论 …… 069

第一节　“互联网 +”时代高校翻转课堂改革理论分析 …… 069

第二节　“互联网 +”时代高校转动课堂改革理论分析 …… 088

第三节　“互联网 +”时代高校慕课混合式教学课堂改革理论分析 …… 100

第四章　“互联网 +”时代高校课堂的教学模式改革实践 …… 115

第一节　“互联网 +”时代高校翻转课堂改革实践案例 …… 115

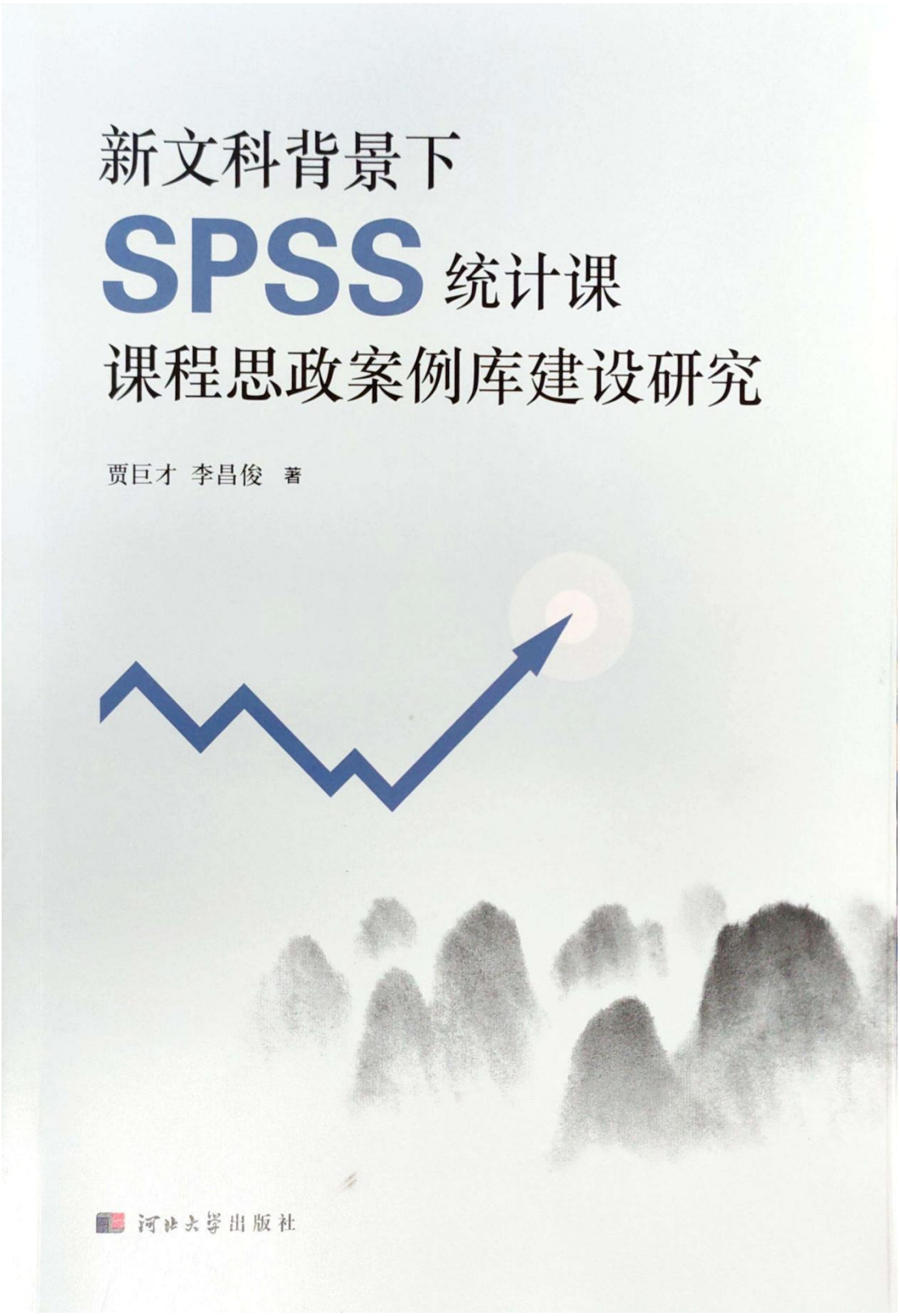
第二节　“互联网 +”时代高校转动课堂改革实践案例 …… 135

第三节　“互联网 +”时代高校慕课混合式教学课堂改革实践案例 …… 156

第五章 “互联网 +”时代高校课堂的教学模式改革评价 …… 171
第一节 高校课堂教学评价体系的现状 …… 171
第二节 高校课堂教学模式改革评价体系的构建 …… 180

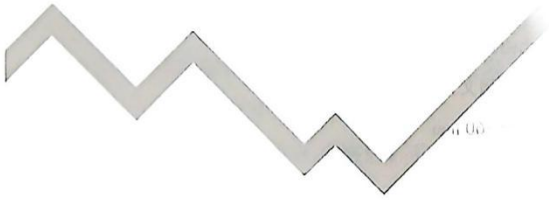
参考文献…… 197

《新文科背景下 SPSS 统计课课程思政案例库建设研究》



新文科背景下
SPSS 统计课
课程思政案例库建设研究

贾巨才 李昌俊 著



河北大学出版社
·保定·

出 版 人：刘相美
责任编辑：韩立霞
装帧设计：赵 谦
责任校对：陈浩苏
责任印制：常 凯

图书在版编目（CIP）数据

新文科背景下SPSS统计课课程思政案例库建设研究 / 贾巨才，李昌俊著．-- 保定 ：河北大学出版社，2025．
1．-- ISBN 978-7-5666-2332-4

Ⅰ．C819；G641

中国国家版本馆CIP数据核字第2024F873M7号

新文科背景下SPSS统计课课程思政案例库建设研究
XIN WENKE BEIJING XIA SPSS TONGJI KE KECHENG SIZHENG ANLI KU JIANSHE YANJIU

出版发行：河北大学出版社
地址：河北省保定市七一东路2666号 邮编：071000
电话：0312-5073003 0312-5073029
网址：www.hbdxcbs.com
邮箱：hbdxcbs818@163.com
印 刷：涿州市般润文化传播有限公司
幅面尺寸：185 mm × 260 mm
字 数：470千字
印 张：24.75
版 次：2025年1月第1版
印 次：2025年1月第1次印刷
书 号：ISBN 978-7-5666-2332-4
定 价：98.00元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与本社联系。
电话：0312-5073023

前　言

SPSS（Statistical Package for the Social Sciences）是一款世界通用的统计软件，在科学研究的数据处理中具有重要的作用。该门课程主要讲授统计的原理、软件操作过程、结果与呈现等内容；同时要求相关专业的学生能够将前期统计学、研究方法类课程与本门课程（统计软件）进行有机结合，达到对科学研究相关的知识、技能的综合理解与运用。总而言之，SPSS 统计课讲授的不仅仅是统计软件的操作，而且强调知识与技能的综合性与应用性，对学生有较高的要求。

面向文科大学生开设 SPSS 统计课是新文科建设的应有之意，是培养文科生科学素养、数字思维的有效途径。然而，与其他文科课程相比，SPSS 统计课在学生与教师眼中，似乎是一门枯燥无聊、晦涩难懂的课程。在最初的教学中，学生与老师都苦不堪言，教与学的过程仿佛是一个“从痛苦的泥淖中奋力爬出”的经历。随着教学过程的深入，我们也在不断地反思与总结如何改进这门课的教学方式，帮助文科生学懂、学会，并喜欢上这门课程。当然，这注定是一个漫长且艰辛的过程。

刚开始的时候，我们试图将统计知识进行更为透彻的讲解，然而教学实践效果却不尽如人意。通过观察、交流，我们认识到文科生的情感与态度是影响 SPSS 统计课学习的先决性因素。因此，我们逐渐将重心转移到如何营造轻松、愉悦的课堂氛围上来，以期改变文科生对课程的消极情感与态度。

在逐渐形成理论联系实际、幽默的教学风格后，我们观察到文科生对课程的情感与态度发生了一定的转变，在课堂上愿意参与到讨论中来，能够被课堂内容所吸引。然而仅仅改善课堂氛围，并不能够从根本上改善学生的学习效果，而且深入透彻地讲解统计知识似乎也没有什么显著的效用，如何帮助文科生透彻地理解统计知识与技能始终是不能逃避的问题。此时，我们根据课程的特点与文科生的特点，避开数理逻辑，而将统计逻辑、统计规律进行了简单的总结，形成了“统计原理的通俗解读”与“认知结构”两项具体策略，用于专门解决统计公式与统计推断的难题。

在随后的教学过程中，我们逐渐意识到“理论联系实际”能够较好地提升文科生

对科学研究的体验与感悟，培养对科学事业的积极情感与态度。而 SPSS 统计课并不仅是简单地讲授统计软件的操作，其课程本身具有较强的综合性，需要文科生融合本专业各门（理论性、科学性、实践性）课程的相关知识，是培养文科生科学素养、科研能力的重要课程。这也与课程思政中“培养学生科学精神”的理念相一致。因此，在课程教学中我们逐渐升华教学目标，将科学研究的一般原理（实证与逻辑）融入其中，以期帮助文科生认识科学研究的本质，培养科学素养，塑造对科学研究的积极情感与态度。

随着国家新文科建设的深入实施，我们意识到文科专业中 SPSS 统计课的教学与新文科的理念高度契合。因此，在 2021 年课题组成员积极申报并幸运地获批了河北省新文科研究与改革实践项目“基于 SPSS 统计课培养文科生科学素养的课程思政案例库建设”（2021GJXWK037）。这让我们有机会将 SPSS 统计课的教学经验进行进一步总结提炼，将我们的教学方法、风格在新文科的视角下进一步完善和升华。

本书共分为三个大的部分。第一部分（第一章到第五章）主要介绍研究背景与研究计划。第一章主要阐述与论证培养科学素养是 SPSS 统计课的核心内涵，课程教学应将其作为重点的教学目标之一。第二、三章主要阐述 SPSS 统计课所蕴含的科学素养这个核心内涵与新文科建设、课程思政建设的一脉相承的性质，修正对课程的传统认知，形成对课程性质的新的看法。第四章则主要介绍本研究的目的、意义与方法。第五章通过对文科生的学情进行深度的分析，剖解文科 SPSS 统计课教学中的各种难题，对教学进行顶层设计并提出相应的具体教学策略。第二部分（第六章到第十八章）是具体的教学案例，是本门课程教学的核心内容。通过对每一个章节中主要教学环节、教学策略的呈现，展示本门课程的特有教学模式（“343”模式），为读者提供较为清晰、具体的如何培养文科生理解统计知识、扭转对课程的消极情感与态度、培养科学素养的具体做法，为文科专业的 SPSS 教学提供参考。第三部分（第十九、二十章）主要对教学效果与过程进行总结与反思。

全书由贾巨才、李昌俊策划并提出撰写提纲，然后分章节撰写而成。具体分工为：第一章，贾巨才、李昌俊、管西婷；第二章，贾巨才、刘建辉、易旭灿、李昌俊；第三、四、五章，贾巨才、李昌俊；第六至第十八章，李昌俊、贾巨才；第十九、二十章，贾巨才、李昌俊。全书最后由贾巨才、李昌俊统稿。

本书是河北省新文科研究与改革实践项目“基于 SPSS 统计课培养文科生科学素养的课程思政案例库建设”（2021GJXWK037）的研究成果，并获得河北北方学院教育学一流学科建设项目资助。本书可供在文科专业任教 SPSS 统计课的相关教师翻阅，

为教学方法的改进、教学理念的更新提供有价值的参考；也可供需要学习统计知识与技能的文科专业大学生阅读，借以了解统计知识的作用，体会学习统计知识的乐趣，改变对统计的认知，调整对统计学习的态度，并了解科学的价值与意义。当然，理工科专业的相关教师与学生也能从本书中获得一些关于统计知识、科学研究的情感与认知价值。

本书在写作过程中参考了诸多的文献资料且有相应的标注。如有遗漏，恳请原谅，并对资料的作者表示感谢。由于作者经验和学识所限，书中谬误在所难免，欢迎读者批评指正。

目　录

第一篇　研究背景与研究计划

第一章　培养科学素养是文科 SPSS 统计课的重要教学目标 ……（3）
　第一节　SPSS 课程性质新解 ……（3）
　第二节　科学素养的内涵 ……（4）
　第三节　SPSS 统计课中科学素养的内涵 ……（7）
　第四节　文科生科学素养培养的相关研究 ……（8）
　第五节　科学素养在培养目标中的地位 ……（10）
第二章　科学素养是新文科与课程思政建设的共有之义 ……（14）
　第一节　科学素养与新文科理念一脉相承 ……（14）
　第二节　科学素养是课程思政的重要内容 ……（19）
第三章　新文科建设的路径 ……（24）
　第一节　已有研究中的新文科建设路径 ……（24）
　第二节　本研究的新文科建设路径 ……（38）
第四章　研究目的、意义与方法 ……（42）
　第一节　研究目的 ……（42）
　第二节　研究意义 ……（42）
　第三节　研究方法 ……（44）
第五章　学情与教学方法 ……（46）
　第一节　文科生 SPSS 的学情分析 ……（46）
　第二节　SPSS 的学习难点剖析与处理方案 ……（54）
　第三节　新文科背景下 SPSS 统计课改革的顶层设计 ……（60）
　第四节　“343”模式的具体教学策略 ……（65）

第二篇　教学案例

第六章　“SPSS简介”教学案例 ……（79）
第一节　教学设计 ……（79）
第二节　主要教学过程 ……（80）
第三节　教学效果总结与反思 ……（106）
第七章　“数据的编码与录入”教学案例 ……（108）
第一节　教学设计 ……（108）
第二节　主要教学过程 ……（109）
第三节　教学效果总结与反思 ……（119）
第八章　“数据的整理”教学案例 ……（121）
第一节　教学设计 ……（121）
第二节　主要教学过程 ……（122）
第三节　教学效果总结与反思 ……（127）
第九章　“描述性统计”教学案例 ……（130）
第一节　教学设计 ……（130）
第二节　主要教学过程 ……（131）
第三节　教学效果总结与反思 ……（143）
第十章　“相关分析”教学案例 ……（145）
第一节　教学设计 ……（145）
第二节　主要教学过程 ……（146）
第三节　教学效果总结与反思 ……（169）
第十一章　“平均值差异检验”教学案例 ……（171）
第一节　教学设计 ……（171）
第二节　主要教学过程 ……（172）
第三节　教学效果总结与反思 ……（190）
第十二章　“单因素完全随机设计”教学案例 ……（192）
第一节　教学设计 ……（192）
第二节　主要教学过程 ……（193）
第三节　教学效果总结与反思 ……（215）

第十三章 “多因素完全随机设计”教学案例 …… (218)
第一节 教学设计 …… (218)
第二节 主要教学过程 …… (219)
第三节 教学效果总结与反思 …… (231)
第十四章 “被试内设计”教学案例 …… (232)
第一节 教学设计 …… (232)
第二节 主要教学过程 …… (233)
第三节 教学效果总结与反思 …… (243)
第十五章 “探索性因素分析”教学案例 …… (245)
第一节 教学设计 …… (245)
第二节 主要教学过程 …… (246)
第三节 教学效果总结与反思 …… (270)
第十六章 “量表质量分析”教学案例 …… (273)
第一节 教学设计 …… (273)
第二节 主要教学过程 …… (274)
第三节 教学效果总结与反思 …… (297)
第十七章 “回归分析”教学案例 …… (300)
第一节 教学设计 …… (300)
第二节 主要教学过程 …… (301)
第三节 教学效果总结与反思 …… (324)
第十八章 “卡方检验”教学案例 …… (327)
第一节 教学设计 …… (327)
第二节 主要教学过程 …… (328)
第三节 教学效果总结与反思 …… (349)

第三篇 效果、总结与展望

第十九章 学习效果分析 …… (353)
第一节 学习效果分析概述 …… (353)
第二节 客观效果分析 …… (354)
第三节 主观效果分析 …… (359)
第四节 小结 …… (369)

第二十章 总结与展望 …… (372)
第一节 “343”教学模式总结 …… (372)
第二节 SPSS统计课教学的展望 …… (381)

ISBN 978-7-5666-2332-4



定价：98.00元

《基于网络教学平台的混合式教学改革与实践研究》



基于网络教学平台的混合式教学改革与实践研究

出 版 人：耿金龙
责任编辑：韩立霞
装帧设计：张彦琪
责任校对：赵　麟
责任印制：靳云飞

图书在版编目（CIP）数据

基于网络教学平台的混合式教学改革与实践研究 /
张明柱主编．-- 保定 ：河北大学出版社，2018.12
ISBN 978-7-5666-1433-9

Ⅰ．①基… Ⅱ．①张… Ⅲ．①网络教学－教学研究
Ⅳ．① G434

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 287673 号

出版发行：河北大学出版社
地址：河北省保定市七一东路 2666 号　邮编：071000
电话：0312-5073033　0312-5073029
邮箱：hbdxcbs818@163.com　网址：www.hbdxcbs.com
经　销：全国新华书店
印　刷：保定市北方胶印有限公司
幅面尺寸：170 mm × 240 mm
印　张：17
字　数：270 千字
版　次：2018 年 12 月第 1 版
印　次：2018 年 12 月第 1 次印刷
书　号：ISBN 978-7-5666-1433-9
定　价：56.00 元

目　录

上　编

第一章　绪论 ……（3）
第二章　基于网络教学平台的网络课程资源建设 ……（12）
　第一节　网络课程规划 ……（12）
　第二节　网络课程设置 ……（17）
　第三节　网络课程内容管理 ……（25）
第三章　基于网络教学平台的教学互动技巧 ……（43）
　第一节　基于网络教学平台的多元化互动理论 ……（43）
　第二节　使用课程讨论板 ……（44）
　第三节　巧用网上交流工具 ……（53）
　第四节　有效组织网上实时交流 ……（60）
第四章　基于网络教学平台的小组学习合作策略 ……（62）
　第一节　小组合作学习的概念和产生条件 ……（62）
　第二节　创设小组的网络学习环境 ……（63）
　第三节　开展小组学习活动 ……（69）
　第四节　评价小组合作学习 ……（75）
第五章　基于网络教学平台的作业与测试 ……（77）
　第一节　作业实施 ……（77）
　第二节　开展平时测验的实践 ……（97）
　第三节　无纸化考试模式的实践 ……（113）
第六章　基于网络教学平台的网络课程评价 ……（146）
　第一节　网络课程评价的理论基础 ……（146）
　第二节　网络课程评价的现实意义 ……（150）

第三节　网络课程评价指标体系的相关概念 …… (151)
第四节　网络课程评价指标体系的构建 …… (154)

下　编

第七章　动物生理学课程混合式教学模式的探索与实践 …… (169)
第一节　网络教学平台的建立 …… (169)
第二节　传统教学模式的改革与实践 …… (171)
第三节　混合式课程教学模式的探索与实践 …… (174)
第八章　果树栽培学课程混合式教学研究与实践 …… (179)
第一节　果树栽培学课程混合式教学的构建 …… (179)
第二节　教学总结 …… (189)
第九章　电子技术类课程混合式教学模式的探索 …… (192)
第一节　教学模式的理论基础 …… (192)
第二节　基于 Blackboard 平台的网络课程系统设计 …… (194)
第三节　基于 Blackboard 平台的混合式教学设计 …… (198)
第四节　基于 Blackboard 平台的混合式教学的交互分析 …… (205)
第五节　基于 Blackboard 平台的混合式教学的考核评价 …… (208)
第六节　总结与展望 …… (214)
第十章　混合教学模式在智能终端软件开发课程中的运用 …… (217)
第一节　引言 …… (217)
第二节　混合式教学模式的设计与应用 …… (218)
第三节　小结 …… (228)
第十一章　方剂学课程混合式教学实践探索 …… (231)
第一节　课程改革总体构想 …… (231)
第二节　课程改革实施过程与成效 …… (234)
第十二章　形势与政策课程混合式教学探索 …… (240)
第一节　形势与政策课程混合式教学改革的必要性 …… (240)
第二节　基于 Blackboard 平台的形势与政策课程教学创新 …… (242)

第十三章　高级英语网络课程改革与探索 …… (249)
第一节　网络平台的功能 …… (249)
第二节　网络课程的建设实践过程 …… (253)
第三节　设计理念 …… (256)
第四节　教学启示 …… (263)
后记 …… (265)

后　记

本书是河北省高等教育教学改革研究与实践项目“基于网络教学平台的混合式教学改革与实践研究”（2015GJJG1138）、河北省高等学校人文社会科学研究项目“基于网络平台的大学生学习评价研究”（GH151018）、张家口市科技局课题“教育信息化背景下地方高校课程建设研究”（14210561）等项目的研究成果之一。本书由张明柱策划，张明柱、贾巨才制定编写大纲，课题组全体成员共同撰写完成。具体分工如下：第一章，张明柱、贾巨才；第二章，孙兴华；第三章，曹燕燕、刘洋；第四章，曹燕燕、刘洋；第五章，杜华；第六章，刘宝剑；第七章，薛瑞辰、张富梅；第八章，冯莎莎；第九章，曹燕燕；第十章，叶永飞、孙兴华；第十一章，李刚、张明柱、张永鹏；第十二章，冀素兰、贾巨才、尹奋勤；第十三章，单慧芳、韩俊瑞。成稿后，刘宝剑、韩俊瑞参与了部分章节的统稿，全书由张明柱、贾巨才、孙兴华统稿和修改，张明柱定稿。

本书参考与引用了许多文献与资料，其中主要来源已经在书中标注，如有遗漏，恳请原谅。感谢河北北方学院教务处、科研处、高教研究所的大力支持。由于编者水平所限，书中难免有不妥之处，敬请读者和专家批评、指正！

编者

2017 年 8 月

责任编辑：韩立霞
装帧设计：张彦琪
责任校对：赵　麟
责任印制：靳云飞

ISBN 978-7-5666-1433-9

定价：56.00 元

《城市社区党建工作创新研究》



策划编辑：崔继新
责任编辑：崔继新
编辑助理：邓浩迪
版式设计：东昌文化
封面设计：胡欣欣

图书在版编目（CIP）数据

城市社区党建工作创新研究 / 任亮，袁铸 著 . — 北京：人民出版社，2020.7
ISBN 978－7－01－021955－ 4

I. ①城… II. ①任… ②袁… III. ①中国共产党－社区－党的建设－工作－研究 IV. ① D267.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2020）第 041772 号

城市社区党建工作创新研究
CHENGSHI SHEQU DANGJIAN GONGZUO CHUANGXIN YANJIU

任 亮 袁 铸 著

人民出版社 出版发行
（100706 北京市东城区隆福寺街 99 号）

中煤（北京）印务有限公司印刷 新华书店经销

2020 年 7 月第 1 版 2020 年 7 月北京第 1 次印刷
开本：710 毫米 ×1000 毫米 1/16 印张：25.5
字数：375 千字

ISBN 978－7－01－021955－4 定价：88.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号
人民东方图书销售中心 电话（010）65250042 65289539

版权所有 · 侵权必究
凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。
服务电话：（010）65250042

主导着社区的发展方向，以国家机构中的民政部门为主所代表的行政力量是社区建设的推动者和主要责任者，新型社会组织和新型经济组织所代表的社会力量已经成为社区治理的一支新生力量。

城市社区党建的三种文化，即中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为城市社区党建提供丰富的精神滋养。中华优秀传统文化保证城市社区党建的民族底色；革命文化为城市社区党建传承红色基因，促进城市社区党建的自我革新、建设和提升；社会主义先进文化为新时代城市社区党建提供行动指南和价值指引。

城市社区党建三种力量、三种文化的互相作用、互相影响、互相渗透，展现了一幅生动的21世纪中国城市社区党建的生动画卷。在此基础上，根据当前中国城市社区党建的新使命、新机遇和新挑战，构建新时代中国特色社会主义城市社区党建工作的创新模式。

具体而言，创新理念，构筑社区党建的思想基础；创新机构，健全社区党建的组织机构和立体化领导体系；创新机制，完善社区党建的常态化运行模式；创新方式，推动社区党的作风建设民主化；创新考核，增强社区党建工作的制度保障。通过上述创新，丰富中国共产党执政思想，巩固政治基础，创新执政组织，推动城市居民个性发展，满足多彩生活需求，引领城市社区新风尚，夯实中国共产党的执政基础。

本书深化了对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，丰富了城市社区党建和基层治理的理论，对城市社区党建和城市社区治理体系和治理能力现代化将提供理论参考和现实指导。这对于巩固中国共产党在城市的执政基础具有十分重要的意义。

石仲泉

2019年12月26日

目 录

导 言 001

第一章 中华优秀传统文化与城市社区党建 024

一、中华优秀传统文化 024

（一）中华民族文化的本色 025

（二）中国走向法治化的传统基因 028

（三）营造和谐社区的人文基础 031

（四）呼吁尊重人的基本生存权 033

二、中国古代基层社会治理的基本经验 036

（一）中国古代社会基层治理的基本方式 037

（二）基层治理应当顺应经济、政治、社会、文化结构 048

三、中国近代基层社会治理尝试变革的艰难抉择 054

（一）警察制度是近代中国城市基层治理的初次探索 055

（二）民国时期中国城市基层治理的再探索 057

第二章 革命文化与城市社区党建 059

一、中国共产党革命文化的理论原点 059

（一）无产阶级政党应当保持和巩固群众基础 060

（二）无产阶级政党必须保持与人民群众密切联系……061
二、中国新民主主义时期的革命文化……063
（一）实现人民群众的根本利益……064
（二）组织工人和农民结成巩固的工农联盟……065
（三）确立了“从群众中来，到群众中去”的群众路线……067
（四）中国共产党基层组织的地位和作用……069
（五）测量党支部工作好坏的尺度……070
（六）必须使人民群众与党密切结合起来……071
三、中国社会主义革命文化……072
（一）以“居委会”和“单位”为主的
城市基层组织机构初步建立……073
（二）城市基层组织及其运行机制的演变……078

第三章 社会主义先进文化与城市社区党建……084
一、社会主义先进文化的科学内涵……084
（一）社会主义先进文化……085
（二）社会主义先进文化的基本特征……085
二、中国共产党社区党建理论是社会主义
先进文化的重要组成部分……089
（一）社区党建工作成为新时代城市基层治理工作的有效手段……089
（二）社区党建逐渐列入中共中央的重要议事日程……091
（三）社区党建工作成为新时代社会多元治理格局的牵引力量……093

第四章 中国共产党开启了世界政党政治的新格局……098
一、政党的一般属性……098
（一）政党的政治属性……099
（二）政党的法律属性……106
（三）政党的社会属性……109

二、“类政党”、“准政党”和“政党极化”现象……113
（一）非典型政党的初步概括……113
（二）社会阶层分化在政治上的反映……114
（三）意识形态左右极化的表现……114
三、政党政治……115
（一）政党政治的功能……115
（二）政党政治的极端表现……118
四、中国共产党开启了世界政党政治的新格局……119
（一）国内外对执政党的不同理解……120
（二）中国共产党在当代中国执政的内在逻辑……121

第五章 中国特色社会主义城市社区党建思想的形成……130
一、城市社区党建的性质、地位和当代内涵……130
（一）社区党建工作的根本属性是服务……130
（二）社区党建是中国共产党执政和
中国城市社区发展的双重需求……131
（三）社区党建正在积极适应当代中国城市经济社会变革的需求……133
二、城市社区党建工作的特点……136
（一）社区党建工作的基础性……137
（二）社区党建工作的群众性……138
（三）社区党建工作的区域性……139
（四）社区党建工作的社会性……140
三、社区党建的功能……142
（一）在社区各项事业的建设中发挥导向作用……143
（二）提高基层民主和城市社区居民自治水平……144
（三）搞好社区党组织自身建设……145
四、社区党建的目标……147
（一）建设一支高素质的领导班子……147

（二）社区党建工作社会化……148
（三）形成区域性横向联动的组织网络和工作机制……148
（四）培育社区自主发展的决定力量……149
五、社区党组织的职能……150
（一）党的领导是基层群众自治健康发展的核心力量……151
（二）意识形态是执政党实现社会控制和整合的基本手段……152
（三）社区党组织在社区居民自治体系中居于统帅地位……152
（四）为居民服务是社区党组织一切工作的出发点和归宿……153
（五）利益整合是各级政府科学决策必需的基础环节……153
（六）社区民主建设是社区治理的有效途径……155
（七）教育管理党员是党要管党的一项基础性任务……156
（八）党员的先锋模范带头作用对整个社会具有示范作用……156

第六章 城市社区与中国城市社区……158
一、社区反映着当代城市居民的生活方式……158
（一）“公社”和“社会”的区别……158
（二）科学区分社区类型是把握社区的基本方法……160
二、社区要素和社区功能……166
（一）孕育社区力量的基本条件……166
（二）社区力量的外在表达……169
三、研究城市社区的有关工具性概念……171
（一）社区发展……171
（二）社区建设……172
（三）社会控制……172

第七章 城市社区发展的内在动力……174
一、西方社区的自发性和始源性……174
（一）具有理想主义构思的古典社区……174

（二）源于从公社到社会的内生性变迁的现代社区.....175
（三）因素生态理论对社区发展具有指导意义.....175
（四）西方社区中的三种力量都不同程度存在异化现象.....177
二、中国社区：从“里”、“坊”中走来.....179
（一）社区功能诠释着社区演变的路径.....179
（二）21 世纪初中国城市演变的特征.....181
三、城市社区发展的体制机制.....183
（一）政府、非营利组织和企业组织相互协调下的西方社区.....184
（二）政治、行政和社会力量三足鼎立下的中国城市社区.....185
四、引领中国城市社区治理的发展方向.....187
（一）深化体制改革需要加强社会调控和管理.....188
（二）社区建设面临理论的焦虑和实践的张力.....189
（三）政党、政府和社会三方相互协调合理定位.....190

第八章 中国城市社区党建思想的局部实践.....195
一、大革命时期开始有意识地加强对社会力量的领导.....196
（一）中国一支新型的政治力量在实践中成长.....196
（二）察哈尔地区成为共产主义小组开展活动的北方中心.....201
（三）积累了城市党建与工人运动相结合的党建基本经验.....203
二、土地革命时期中国共产党走上了独立领导中国革命的道路.....206
（一）中国共产党在战火中凤凰涅槃.....206
（二）正确把握了中华民族发展的总方向.....207
三、抗日战争时期尝试着从革命党向执政党的角色转换.....209
（一）两条战线上党的建设从未停止.....210
（二）两个重要文件标志着党的建设有了新的方向.....211
四、解放战争时期中国共产党致力于思想整风和制度建党.....216
（一）城市党建工作紧紧围绕解放战争的特点展开.....217
（二）形成了城市党建与城市政权建设紧密结合的新经验.....219

第九章　中国城市社区党建的全国实践……231
一、街道党建的兴起与波折……231
（一）巩固新生政权是街道党建的日常工作……232
（二）社区党建的复兴……237
二、中国共产党城市基层（社区）党建的探索……241
（一）街道党建延续着革命文化的本质……241
（二）社区党建体现着社会主义先进文化的本质内涵……247

第十章　城市社区党建现状、存在问题、面临挑战及构建路径……259
一、中国城市社区党建现状……259
（一）21世纪初中国城市社区的基本特征……260
（二）社区党建体制机制……273
（三）社区党建举步维艰……283
（四）社区党建的效果……291
二、中国城市社区党建的示范案例……300
（一）贴近居民型……300
（二）法律服务型……301
（三）区域党建型……302
（四）设岗定责型……303
（五）功能化型……304
三、当前城市社区党建工作存在的问题……305
（一）社区党组织陷入行政事务之中不能自拔……305
（二）自治意识尚需长期培育……307
（三）社区党务工作者的素质不适应社区党建的要求……307
（四）“两新组织”中党组织的领导核心作用难以发挥……309
（五）社区党员教育管理机制有待健全……311
（六）社区党建工作的基础保障有待进一步加强……313
（七）流动党员的教育和管理工作难度较大……315

（八）部分社区单位党组织的共驻共建意识有待提高.....317
（九）社区党员主体地位和权益容易被忽视.....319
四、社区党建工作面临的挑战.....320
（一）社区建设对社区党组织的国家治理能力形成倒逼压力.....320
（二）巩固执政基础要求社区党建工作全面有效覆盖.....322
（三）社区党建的工作方式应当以民主协商为主.....324
五、社区党建工作的构建路径.....326
（一）政治建设是党的一切建设的统领.....326
（二）思想建设是中国共产党的基础性建设.....330
（三）组织建设要求扩大基层党组织的覆盖面.....332
（四）作风建设是提升社区党组织服务能力的着力点.....334
（五）纪律建设要求扎紧党内制度的笼子.....335
（六）制度建设要求重点完善多元化融资的社区服务体系.....337

第十一章 中国实践呼唤新时代城市社区党建工作创新发展.....338
一、城市社区党建创新与党执政基础巩固.....339
（一）加强社会主义民主政治.....339
（二）丰富社会主义文化建设.....341
（三）创新社区社会治理结构.....343
（四）满足城市居民多彩生活.....344
（五）推动城市居民个性发展.....345
（六）引领城市社区公共活动.....346
二、宪法原则和总体思路.....348
（一）坚持社区居民自治的宪法基本精神.....348
（二）构建开放式区域化社区党建新格局.....351
三、全面创新社区党建，筑牢党在城市的执政根基.....355
（一）筑牢社区党的思想建设坚强阵地.....355
（二）健全社区党的组织建设立体化领导体制.....360

（三）完善社区党的制度建设常态化运行机制.....370
（四）推动社区党组织的作风建设发扬民主化优良传统.....375
（五）增强社区党建工作制度保障.....380

结　语.....383
参考文献.....386

后　记.....395

后 记

在中国的社会结构中，随着城市社区蓬勃发展，党的基层建设的重心向社区转移是一种必然趋势。社区党建无论是对于城市治理体系和治理能力现代化、国家治理体系和治理能力现代化，还是对中国共产党自身的建设，都将产生深远的影响。城市是一种特殊的空间，它不仅包含着具有实体性的城市产品，还包含着实体产品下人与人之间的社会关系。2019 年中国城镇化率为 60.6%，大约 8.5 亿以上人口生活在城市社区之中，社区党建的区域化模式是社会调控模式由单位向社区转变、城市管理重心下移和社会现代化的必然结果，是契合社会结构和社区管理网格化的新型党建模式，也是社区党建的发展方向。因此，城市社区党建是城市社区治理的关键，是中国共产党在城市执政的基础，社区党建工作创新与社区治理体系和治理能力现代化成为中国共产党执政的新的应用领域，其研究具有重要的理论和实践意义。

2020 年 1 月，新冠肺炎疫情发生以来，广大城市社区工作者在党中央的统一领导和习近平总书记的亲自指挥下，坚持在疫情中锻炼自己，在联防联控中加强社区党建工作，建立了严密的城市防护网络，成为了防止疫情蔓延的关键一环。2020 年 3 月 10 日，习近平总书记亲自赴武汉市东湖新城社区党群服务中心，同社区工作者等基层干部、群众进行交流。强调坚持不懈做好防控工作关键在社区，并代表党中央向全国的社区工作者，和全国在抗疫一线的社区工作者致以诚挚的慰问和衷心的感谢。同时表明只要充分发挥社区党建优势，凝心聚力、众志成城，汇聚起疫情防控的强大合力，就一定能打赢疫情防控阻击战。可以预见，随着对社区党建工作的日益加强，社区治理措施的日益完善，社区党建必将在城市治理体系和

治理能力现代化的进程中发挥越来越重要的作用。历史已经证明并将继续证明，中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势，是战胜一切艰难险阻的根本保证。充分发挥党的政治优势、组织优势、密切联系群众优势，就一定能共克时艰、战胜疫情。《城市社区党建工作创新研究》一书是任亮博士主持的国家社会科学基金项目（项目批准号：13BDJ039）的研究成果，研究团队多年来致力于城市社区党建创新和城市社区治理研究，其研究是一个理论升华的过程，也是一个不断开拓、不断探索的实践过程，是研究团队探索和研究的永恒课题。

本书由任亮、袁铸设计研究思路、方法和框架结构，任亮、袁铸、尹奋勤制定编写大纲，课题组成员共同撰写完成。具体分工是：导言、结语、后记和第五、十章，任亮、袁铸；第一、八章，袁铸、郎琦；第二章，任亮、钟天娥；第三章，袁铸、贾巨才；第四、七、九、十一章，袁铸、尹奋勤；第六章，袁铸、闫晓静。全书由任亮、袁铸、尹奋勤统稿和修改，任亮定稿。在成果写作期间，刘小平、孔伟、高志越、王建勋、张利娟、刘娟、刘岩、潘春婷、魏红磊等老师和张静、许耀元、童筱婷、黄晓丽、杨扬、王志秋等研究生参加了调研、资料收集和整理工作。社区党建是党的建设的一个新课题、新领域，需要从多方面、多角度去认识和把握。作者希望读者朋友读过此书之后，或者说在阅读此书的过程中，有一些新的认知和思考，以期加强实践，积极探索，全面发展，共同提高。

在本书的编写过程中，得到了中共河北省委宣传部、河北省哲学社会科学工作办公室、河北省社会科学界联合会、河北省教育厅、中共张家口市委组织部、中共张家口市委宣传部、张家口市社会科学界联合会和河北北方学院的大力支持；北京大学宇文利教授、清华大学肖贵清教授、武汉大学佘双好教授、中国人民大学保建云教授、中国社会科学院金民卿教授、南开大学唐忠新教授和华南师范大学谈方教授等专家给予了指导和帮助；熊若愚博士、赵永伟博士、秦洪良博士、李朝阳博士、张贵博士、任强博士和刘艳房博士给予无私的帮助；原中共中央党史研究室副主任，现任毛泽东思想和邓小平理论研究会会长石仲泉百忙之中对本书的编写予以指导，并亲自做序；

人民出版社崔继新主任等同志对本书的出版做了大量的工作，在此，一并表示最衷心的感谢！本书参考、引用了许多文献与资料，其中主要来源已经在书中标注，如有遗漏，恳请原谅，并对资料的作者表示感谢。

由于作者的水平所限，书中难免有不妥之处，敬请读者和专家批评指正。

作 者

2020 年 3 月 12 日

城市社区党建工作创新研究

Chengshi Shequ Dangjian Gongzuo Chuangxin Yanjiu

ISBN 978-7-01-021955-4
9 787010 219554
定价：88.00元

中华文化思想术语工程（生态文明卷）

黄承梁、林震 主编

某某 译

“中国核心术语国际影响力研究”（项目号：21&ZD158）成果

教育部、国家语委重大文化工程
“中华思想文化术语传播工程”成果
国家社科基金重大项目
“中国核心术语国际影响力研究”（项目号：21&ZD158）成果



SJ00112165 中华思想文化术语（生态文明卷）.indd 2 2025/7/29 下午4:30

前　言

中华传统生态智慧是中国人民建设生态文明的文化基因。文化是民族的血脉，是人民的精神家园。建设生态文明需要准确把握滋养中国人的文化土壤。中国在推进生态文明建设的过程中，更加注重中华优秀传统文化特别是中华传统生态智慧在21世纪的发扬光大，从而使作为当代中国生态文明建设根本思想遵循的习近平生态文明思想，根植于中华民族深厚的生态文化基因和土壤之中。

一、中华优秀传统文化蕴含着丰富的生态智慧

中华五千年文明所蕴含的“天人合一”“与天地参”“道法自然”“众生平等”等理念，既是中国哲学的核心命题，又显示出深刻的生态智慧。中华民族文化基因里始终浸透着对大自然的珍视。

综观五千年中国传统文化的主流，绵延至今的中华文明，很早就饱含着敬畏自然、尊重自然、顺应自然和保护自然的生态智慧，蕴含着“生”的哲学，而儒释道思想是其内核。在它们的共同作用下，中华民族形成了自己独特、系统和完整的人与自然和谐共存体系，饱含着浓烈的崇尚自然的精神风骨，成就了中华生态文化的特质，显示出中国人特有的宇宙观和自然观。

一是儒家，强调中庸之道，强调自然和人为的调和。《中庸》说：“唯天下至诚，为能尽其性；能尽其性，则能尽人之性；能尽人之性，则能尽物之性；能尽物之性，则可以赞天地之化育；可以赞天地之化育，则可以与天地参矣。”《孟子·离娄上》说：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”这些都认为人只要把握了作为天地之本的“诚”，发扬“诚”的德性，尽物之性、尽人之性，就可以助天地万物的变化和生长，使万物生生不息，

SJ00112165 中华思想文化术语（生态文明卷）.indd 1　2025/7/29 下午4:30

人就可以同天地并列为三。汉儒董仲舒则明确提出："天人之际，合而为一。"

二是道家，强调"道法自然"和"通常无为"。老子说："人法地，地法天，天法道，道法自然。"庄子说："天地者，万物之父母也。"他们视自然法则为宇宙万物的最高法则，认为自然法则不可违，人道必须顺应天道，人只有顺其自然、效天法地，不妄为、不强为、不乱为，才可以天地与我并生，而万物与我为一。

三是佛家，强调"众生平等"和"大慈大悲"，主张尊重生命，反对滥杀滥伐和破坏生态平衡。《妙法莲花经》说："大慈大悲，常无懈倦，恒求善事，利益一切。"既要救其死，又要护其生。这种强烈的悲天悯人的意识对中国传统文化的发展产生了极其广泛而久远的影响，浸透成为中华民族尊重自然、顺应自然、道法自然、保护自然的民族基因，并使中华文明在漫长的农业文明中，整体上维护了人与自然和谐的、动态的相对平衡。从中华文明渊源看，中华民族将天地人看作一个不可分割的整体，强调"天地与我并生，而万物与我为一"，形成了整体性、系统性的生态思维传统。

工业文明以来，人类基于"主客二分"的哲学观，把自然以及人之外的生命作为客观对象，大肆向自然进攻，掠夺资源，形成经济主义、消费主义和享乐主义的生产方式和生活方式，造成了全球性的资源、生态和环境危机，致使天地人三者失去平衡，最终损害了人类自身。可见，放眼今天，中华文明当中蕴含的生态哲学智慧仍然是人类走可持续发展道路，共同建设人与自然和谐共生的重要宝贵财富。英国历史学家、哲学家阿诺德·约瑟夫·汤因比关于人类历史有两个主要过渡时期的思想认为：第一个过渡期是人类从自我意识的产生到西方工业文明为代表的人类中心主义的形成。现在人类将要走向"新意识的过渡"的第二个时期，以承认"自然界的价值"为前提，超越人类中心主义，以"人类与自然界和谐发展"为目标，这是世界历史进程中的一次最重大的转折。荷兰大气化学家、诺贝尔奖获得者保罗·克鲁岑认为，人类社会进入工业文明后，才是真正人

SJ00112165 中华思想文化术语（生态文明卷）.indd 2 2025/7/29 下午4:30

类学意义上的时代。换句话说，地球地质的“人类世”，开端于以瓦特发明蒸汽机为开新天辟新地之始的工业文明。同时，工业文明是地球新突变期，是人类与自然界关系的逆向巨变，导致人与自然关系的高度紧张。这也表示，人类文明将迎来一个转折、一个新起点。美国生态哲学家赫尔曼·格林认为，人类将进入“生态纪元”时代，他提倡一种新型的人类与地球的关系，地球共同体的整体安宁是其根本的关注。

二、习近平生态文明思想蕴含着强烈的文化自信与文化主体性

主体性是文化的基本属性，如果丧失主体性，文化生产就会失去它的活力、意义和价值。任何文化想要长存和发展，就必须大力巩固和强化它的主体性。习近平总书记指出：“任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性。”习近平生态文明思想的确立和不断发展，正是坚定历史自信和文化自信的结果。

历史自信源于中华文明的生态底蕴。习近平总书记指出：“我们中华文明传承五千多年，积淀了丰富的生态智慧。‘天人合一’‘道法自然’的哲理思想，‘劝君莫打三春鸟，儿在巢中望母归’的经典诗句，‘一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰’的治家格言，这些质朴睿智的自然观，至今仍给人以深刻警示和启迪。”习近平总书记还多次指出：“中华民族在几千年历史中创造和延续的中华优秀传统文化，是中华民族的根和魂”，“中华优秀传统文化是中华民族的文化根脉，其蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，不仅是我们中国人思想和精神的内核，对解决人类问题也有重要价值”，“抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉”。

文化自信源于习近平生态文明思想实现了中华传统文化特别是生态文化的创造性转化、创新性发展。文化自信是道路自信、理论自信、制度自信的基础，中华优秀传统文化为我们提供了无比深厚的历史底蕴，中华民族的历史文化不仅决定了我们今天的发展道路，也为我们提供了最根

SJ00112165 中华思想文化术语（生态文明卷）.indd 3 2025/7/29 下午4:30

本的自信。中华文化向来就具有刚健日新的创新精神，商汤时期《盘铭》曰:“苟日新，日日新，又日新。”表现出商朝人对于创新的极致追求。《周易·彖下》曰:“大畜。刚健笃实，辉光日新。其德刚上而尚贤。能健止，大正也。”表明古人对于旧习恶行的去除与道德修养的更新提升也是无止境的。《诗经·文王》云:“周虽旧邦，其命维新。”彰显出周人强烈的革故鼎新精神。习近平生态文明思想正是彰显出中华文明具有的突出的创新性。一方面，习近平植根于历史的中国，立足于现实的中国，坚持了老祖宗许多原话、老话，又讲了许多新话，是“两个结合”在生态文明建设领域中最为生动和深刻的反映和体现；另一方面，习近平主动考察、探索整个人类社会文明的发展规律，在宏大的历史视野下总结人类文明的发展、变迁过程，深刻揭示出生态环境与文明兴衰更替的密切关联，从而深刻认识到生态环境的变迁对于人类文明发展进程的重大意义。例如，作为习近平生态文明思想重大理念的“生态兴则文明兴，生态衰则文明衰”，深刻揭示了这一规律。历史上，作为西亚最早文明的美索不达米亚文明，居民为了耕地而毁灭了森林，土地渐为沙尘所掩埋，这一教训令人十分痛心。

文化自信还源于中国共产党第十八次全国代表大会以来，习近平生态文明思想推动中国生态环境保护发生历史性、转折性、全局性变化的伟大实践和历史成就。中国所倡导和实践的生态文明建设，是具有中国特色的。它根植于中华民族土壤，立足于中国式现代化道路，面向人类文明进步，事关发展理念、发展方式、生产方式、制度机制、价值目标系列变革的人类新文明形态。在一个超过 14 亿人口的发展中大国，破解工业文明数百年来关于“发展与保护”的“二元悖论”，走出经济发展和环境保护共赢之路，对中国而言，是中国共产党领导人民成功走出中国式现代化新道路；于世界而言，是“给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择”，而且“创造了人类文明新形态”。

SJ00112165 中华思想文化术语（生态文明卷）.indd 4 2025/7/29 下午4:30

三、更好推动中华传统生态文化与习近平生态文明思想话语体系建设

“生态文明”是中国共产党对人类文明的原创性贡献，是中国人民关于人与自然关系在21世纪的创造性表达。习近平生态文明思想以一根不断的红线，将中华传统生态文化与新时代中国生态文明现实连接起来，以其气势恢宏、纵横捭阖的大手笔，为整体上赓续中华文脉，彻底复兴美丽中国现代化版图作出了历史性的贡献，也因其对中华传统生态文化和生态智慧的继承而显示出对中华优秀传统文化的继承性、发展性、转化性和延续性。

中国的生态文明建设和习近平生态文明思想，之所以成为中华民族从情感上、心理上、理论上、实践上高度认同、高度一致的构建天地人一体的方法论、认识论和实践论，归根结底，契合了中华文明深厚的生态根基和生态基因。与此同时，我们也要十分清醒地认识到，一方面，中国在一定程度上已经形成引领生态文明国际对话、引领国际话语权的优势；另一方面，就国际话语体系构建本身而言，我们在国际上的声音还很小，做得还不够。从文化范畴思考如何在更高水平建设生态文明，如何推动习近平生态文明思想的文化建设进高等院校、科研院所、世界学术界，是包括生态文明建设理论工作者在内的一切哲学社会科学工作者的崇高使命和神圣职责。

总之，中国倡导的生态文明，承传中华文化和文明的命脉，必须牢牢扎根于优秀深厚的中华文化土壤之中，走传统与现代性相统一之路。中华民族五千多年生生不息，既为生态文明提供了根植五千年文明的土壤，又为今天确立社会主义生态文明价值观提供了最宝贵、不可复制的思想财富。我们只有全面理解、准确把握中华传统文化特别是生态文化的科学内涵、关键表达，全面理解、准确把握习近平生态文明思想，才能够在根本上形成中国自己关于生态文明建设的学科体系、学术体系和话语体系，也必将为人类进步事业、人类文明新形态贡献中国生态文明智慧和力量。

正是基于如上背景和思考，中国社会科学院习近平生态文明思想研究中心、北京林业大学生态文明智库中心会同“中华思想文化术语传播工程”

SJ00112165 中华思想文化术语（生态文明卷）.indd 5 2025/7/29 下午4:30

秘书处，于 2024 年初启动《中华思想文化术语（生态文明卷）》编撰工作。

纵观中华文明所蕴含的生态智慧，中国建设生态文明，做全球生态文明建设的参与者、贡献者和引领者，就必须意识到，越是民族的，越是世界的。中国倡导的生态文明，承传中华文化和文明的命脉，必须牢牢扎根优秀深厚的中华文化土壤中，走传统与现代性统一之路。传统就是中国古代的生态文化、生态智慧。现代就是为中国人民所普遍熟悉的习近平生态文明思想。《中华思想文化术语（生态文明卷）》一书，主体正是由这两部分构成。

上篇（第一部分），即为中华传统生态文化、古代生态智慧篇。中国古代生态文化思想是我国现代生态文明理念、思想之根，它对建构中国现代环境伦理学、生态文明学是有重要现实意义的。本书选取中华传统生态文化代表性术语作为切入点，旨在通过梳理、归纳和总结一些特色鲜明、具有代表性的中国传统生态文化词条，向世人揭示和展示中国古代思想家、古代先哲依据整体论自然观，关注宇宙、关注生命、关注人生，构建和发展“生的哲学”、确立“生”为中国哲学核心问题的大智慧，以及其背后内涵的中国传统生态文化、生态智慧的高度的包容性、稳定性和继承性。这部分词条总计 86 条。

下篇（第二部分），即为习近平生态文明思想篇。习近平生态文明思想既是中国的，也是世界的。历史包括自然史和人类史。自然是生命之母，人靠自然界生活，人类在同自然的互动中生产、生活和发展。人与自然是生命共同体，人类善待自然，自然也会馈赠人类。习近平指出：“历史地看，生态兴则文明兴，生态衰则文明衰”，“宁肯不要钱，也不要污染”，“绿水青山就是金山银山”，“冰天雪地也是金山银山”，“山水林田湖是一个生命共同体”，“人的命脉在田，田的命脉在水，水的命脉在山，山的命脉在土，土的命脉在树”，“对人的生存来说，金山银山固然重要，但绿水青山是人民幸福生活的重要内容，是金钱不能代替的”，“你善待环境，环境是友好的；你污染环境，环境总有一天会翻脸，会毫不留情地报复你。这是自然界的客观规律，不以人的意志为转移”。这一系列关于人与自然关系的思

SJ00112165 中华思想文化术语（生态文明卷）.indd 6 2025/7/29 下午4:30

想、观点、论断和理念，与中华优秀传统生态文化的内涵和精神高度契合。这部分词条总计 85 条。

此外，本书也选取了中国及全球范围内具有高度共识的若干专门纪念日、生态环境日以及人类环境峰会相关词条。这部分词条总计 9 条，作为附录。

整体来看，关键词的选择主要遵循了代表性、独特性和学术性原则。所有词条均采用汉英对照形式呈现，主要从本体释义、历史源流、传承使用、文化内涵等多个角度展开。

《中华思想文化术语（生态文明卷）》一书由全国十余所科研院所、高等院校的相关专家学者共同收集查证、整理编写、阐释翻译完成。虽然集思广益，但难免存在疏漏之处，敬请海内外专家学者和业界同仁批评指正。

SJ00112165 中华思想文化术语（生态文明卷）.indd 7 2025/7/29 下午4:30

目录
Contents

序言
Preface

上篇
Part I

1. 生生
Shengsheng (Perpetual Growth and Change)
2. 阴阳
Yin and Yang
3. 五行
Wuxing
4. 中和
Balanced Harmony
5. 和合
Harmony and Unity
6. 和而不同
Harmony in Diversity
7. 冲气以为和
Attune the Vital Energy to Achieve Harmony
8. 中庸
The Golden Mean (*Zhongyong*)
9. 三才
Three Elements
10.齐物
Seeing Things as Equal
11.天人合一

86. 依正不二
Non-duality of Life and Its Environment

下篇
Part II
1. 生态文明
Eco-civilization
2. “五位一体”总体布局
The Five-sphere Integrated Plan
3. 人与自然和谐共生的中国式现代化
Chinese Modernization: Harmony between Humanity and Nature
4. 社会主义生态文明新时代
The New Era of Socialist Eco-civilization
5. 社会主义生态文明观
The Philosophy of Socialist Eco-civilization
6. 新发展理念
The New Development Philosophy
7. 绿色发展理念
The Concept of Green Development
8. 生态兴则文明兴
Ecological Prosperity as the Foundation of Civilizational Flourishing
9. 尊重自然、顺应自然、保护自然
Respect Nature, Follow Its Ways, and Protect It
10. 绿水青山就是金山银山
Lucid Waters and Lush Mountains Are Invaluable Assets.
11. 草方格
The Straw-grid Method

85. 全球气候治理体系
The Global Climate Governance System

附录
Appendixes
1.全国生态日
National Ecology Day
2. 全国保护母亲河日
National Mother River Protection Day
3. 中国植树节
China Arbor Day
4. 国际生物多样性日
International Day for Biological Diversity
5. 世界地球日
World Earth Day
6. 国际保护臭氧层日
International Day for the Preservation of the Ozone Layer
7. 世界环境日
World Environment Day
8. 联合国人类环境会议
The United Nations Conference on the Human Environment
9. “里约+20”全球可持续发展峰会
The Rio+20 Summit

后记
Afterword

《人地耦合视角下京津冀生态涵养区生态环境适应性评价与社会力量参与治理研究》

出版物号：A20250261

图书出版合同

甲方：任亮、孔伟
地址：河北张家口市

乙方：人民出版社
地址：北京东城区

作品名称：京津冀生态涵养区生态环境适应性评价与治理研究（暂名）
作品署名方式：任亮、孔伟著

甲乙双方经友好协商，就上述作品的出版、发行等事宜达成如下协议，以资共同遵守。

第一条 甲方将上述作品及其修订本、摘编本、选编本等各种文本的中文简体字版、繁体字版、外文版的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、广播权（播放权）、改编权、汇编权的专有使用权和专有出版权及在其他报刊上的连载权授予乙方在本合同有效期内在全世界范围内行使。乙方有权以图书、音像制品及电子出版物、数字出版物（含以互联网、磁盘、光盘和其他设备等为载体，通过计算机、手机、数字化阅读器或具有类似功能的设备读取使用，并可通过有线或无线网络或电子载体、多媒体载体表现的形式）等形式行使前述权利。

第二条 甲方保证上述作品中不得含有以下内容：

（1）反对宪法确定的基本原则的；（2）危害国家的统一、主权和领土完整的；（3）危害国家的安全、荣誉和利益的；（4）煽动民族分裂，侵害少数民族风俗习惯，破坏民族团结的；（5）泄漏国家机密的；（6）宣扬淫秽、迷信或渲染暴力，危害社会公德和民族优秀文化传统的；（7）侮辱或诽谤他人的；（8）法律、法规规定禁止的其他内容的。

第三条 甲方保证拥有第一条授予乙方的权利，且有权签订本合同，保证上述作品（含甲方提供的图片）没有侵犯他人的著作权、名誉权、肖像权、姓名权等权利，并不会有足以导致其他法律纠纷的情形。

甲方违反第二条或本条前述保证的，由甲方承担全部责任，并赔偿乙方因此遭受的经济损失（该损失包括但不限于行政、司法机关的处罚、赔偿，以及乙方因此发生的包括但

1

不限于对被侵权方的赔偿费、律师费、诉讼费、交通费等各项费用），乙方有权终止本合同。

第四条 甲方应于2025年6月30日前将上述作品的原稿交付乙方。甲方因故不能交稿的，应在交稿期限届满前20日内通知乙方，双方另行约定交稿日期。甲方在双方另行约定的日期内仍不能交稿的，乙方有权终止本合同。

第五条 甲方按照本合同第四条规定期限向乙方交付的上述作品的原稿（如系电子稿，需同时提交与电子稿文字、图片内容完全一致的打印清样一份），应齐、清、定并符合乙方出版质量要求，且符合双方商定的编写要求和出版方案。

甲方交付的作品原稿不符合前款要求的，乙方有权要求甲方进行修改。若甲方拒绝按乙方要求修改或经反复修改仍未达到前款要求的，乙方有权退稿并解除本合同，且不向甲方支付任何报酬，并有权要求甲方返还预付报酬（如有）。但上述作品如系乙方主动约稿，甲方经反复修改仍未达到前款要求的，则乙方按《使用文字作品支付报酬办法》中基本稿酬标准下限的30%向甲方支付补偿金。

第六条 乙方应自收到甲方交付的符合本合同第五条约定质量和要求的上述作品原稿后12个月内（退改、送审期间除外）出版上述作品。因乙方原因不能按时出版的，乙方应在出版期限届满前30日内通知甲方，双方另行约定出版日期。

第七条 本合同有效期内，未经乙方书面同意，甲方不得将本合同第一条约定的权利授予或转让给第三方使用。如有违反，甲方应赔偿乙方因此所受到的全部经济损失，乙方有权终止本合同。

第八条 为支持学术著作的出版，甲方放弃稿酬，并资助乙方出版经费人民币拾万元整。该笔款项甲方在本合同生效之日起两个月内，汇入乙方账号，并在汇款附言中注明本书稿名称，以便乙方财务及时把资助款划入本项目下。

甲方财务信息：户名：河北北方学院　　开户行：中国建设银行张家口开发区支行

账号：13001675408050002658　纳税人识别号：121300007575304338

乙方财务信息：户名：人民出版社　　开户行：中国工商银行北京海运仓支行

账号：0200202719200020417　纳税人识别号：91110000MA019JTR4M

乙方不向甲方支付稿酬。

第九条 在本合同有效期内，乙方有权自行决定重印上述作品。乙方决定重印的，应通知甲方。甲方如需对上述作品在重印时进行修改的，应自收到通知后30日内回复乙方，并在双方商定的期限内提交修改意见，否则乙方可按原版重印。

第十条 甲方如需在上述作品出版后退还原稿，应在交稿时书面提出，乙方应于上述作品出版后18个月内将纸质版原稿退还甲方。如果甲方未书面提出退还原稿的要求，乙方可自行处理作品原稿。

第十一条 上述作品首次出版后30日内，乙方向甲方赠样书200册，每次再版后30日内，乙方向甲方赠样书5册。

第十二条 本合同有效期内乙方出版上述作品的修订本、摘编本、改编本、汇编本等的付酬方式和标准双方另行商定。

第十三条 本合同有效期内，乙方或其授权的第三方有权在选集、文集、全集中使用上述作品，但需事先通知甲方，付酬方式和标准由双方届时另行商定。

第十四条 甲方同意，乙方为实现第一条约定的权利，有权将上述作品繁体字本、外文本等各种语言文本的权利授予中国大陆以外第三方行使，但乙方应将授权中国大陆以外第三方的情况在授权后及时通知甲方。

第十五条 乙方以音像制品、电子出版物形式和数字出版物形式行使本合同第一条约定的权利的，报酬支付方式由甲乙双方另行商定。

甲方同意，乙方为实现第一条中约定的以电子出版物和数字出版物形式行使合同约定的权利，有权将该权利授予第三方行使，乙方应将授予第三方的情况在授权后及时通知甲方。

第十六条 本合同有效期内，乙方授权中国大陆以外第三方出版上述作品权利的期限不受本合同有效期限的限制。如果乙方授权中国大陆以外第三方的期限超出本合同期限，视为本合同中甲方授权乙方此项权利的期限自动延长至该中国大陆以外第三方出版的授权期限届满时止。

第十七条 本合同有效期内，为向中国大陆以外第三方推广上述作品，乙方可自行组织翻译、制作、出版上述作品外文版作为样书（数量不超过500册），用于版权输出的推介，无需向甲方支付报酬，但需及时通知甲方。

第十八条 甲方保证在本合同有效期内不将上述作品（或成书）的全部或部分，或稍加修改的内容以原书名或更换书名授予第三方以任何形式使用，也不在未经乙方书面同意的情况下，径自将上述作品交给中国大陆以外第三方出版。甲方违反前述保证的，甲方应退回乙方已支付给甲方的全部稿酬并赔偿乙方因此遭受的经济损失，乙方并有权终止本合同。

第十九条 在不改变上述作品原意的前提下，甲方同意乙方或乙方授权的第三方有权

对上述作品进行修改、删节。

第二十条 甲乙双方应遵循职业道德，规范商业行为，自省自律；必须严格遵守国家有关法律法规以及廉洁从业的有关规定。任一方发现对方存在违规违纪违法行为，应坚决抵制并及时向纪检监察部门、司法机关或其他有关部门举报。

第二十一条 本合同有效期10年，自2025年3月31日起，至2035年3月30日止。本合同有效期内乙方已印制的上述作品（及其产品形式），在合同期满后可继续发行。

第二十二条 双方因本合同的解释或履行发生争议，由双方协商解决。协商不成的，任何一方有权向乙方所在地人民法院提起诉讼。

第二十三条 任何因履行本合同而发出或提供的通知或资料等，均应按照本合同首页所列明的联系方式以上门、快递、传真或电邮方式送达，除非一方书面通知对方变更合同所列的联系方式。任何一方变更合同所列联系方式任一内容的，应书面通知对方。变更后的联系信息自到达被通知方次日起生效。未尽通知义务所导致的后果由变更方承担。

第二十四条 本合同的变更、续签及其他未尽事宜，由双方另行商定。

第二十五条 本合同一式贰份，双方各执壹份为凭，自双方签字或盖章之日起生效。

甲 方：

（签章）

2025 年 3 月 17 日

乙 方：

（签章）

2025 年 3 月 17 日

《新时代中国共产党人精神谱系传承丛书·塞罕坝精神》撰著出版方案

一、篇幅及内容结构

《塞罕坝精神》系《新时代中国共产党人精神谱系传承丛书》分册之一。丛书主要以讲述中国故事的方式，图文并茂、寓理于情、寓理于事地阐述各种精神产生的历史背景、科学内涵、本质特征、历史作用和新时代价值。

本书稿文字为20万字以内，并根据内容撰写的需要遴选典型的精美插图80幅左右。书稿内容大体分为两部分：第一部分包括若干章，介绍塞罕坝精神产生的历史背景，解读塞罕坝精神的科学内涵（**以中宣部发布的表述语为准**）、本质特征和时代价值。第二部分，阐述塞罕坝精神对于新时代传承社会主义核心价值观、传承中华优秀传统文化、进行社会主义现代化建设、实现中华民族伟大复兴中国梦的助力和促进作用；结合一些典型、生动、鲜活、翔实的真实故事介绍，阐述新时代中国青少年应如何在学习和工作中创造性地传承和弘扬塞罕坝精神，借以提升自身思想素质，促进个人学习和工作提水平、创佳绩、上台阶。

二、读者对象

主要读者对象：中国青少年。

三、写作要求

1.本丛书系东北大学出版社国家出版基金项目选题，各分册著者

在编写提纲拟定和书稿内容撰写时，均应贯彻本丛书的策划思想，体现本丛书的共同写作要求。

2.丛书是普及性学术著作，撰著时应遵照学术著作写作规范。详见**《〈新时代中国共产党人精神谱系传承丛书〉撰著规范》**。

3.文字简练、语言流畅，故事生动、情节感人，图文并茂、通俗易懂，适合中国青少年阅读。

4.有思想高度、有理论深度、有情感温度，讲好中国故事，传承红色文化，培育时代新人。

5.著者在2024年5月向出版社提交书稿撰写提纲（三级目录），6月初提交正文样稿（某一章）电子版，待出版社审读通过后，著者与出版社签订约稿合同。

6.书稿中引用的图片（著者拍摄并拥有著作权的照片除外），应**在正文脚注中标明图片来源**（引自何人、何作品、第几页）。

7.交稿时间：2024年11月30日前，向出版社提交“齐清定”书稿电子版。届时出版社与著者签订图书出版合同。

四、稿酬支付方式

该书稿酬采取“基本稿酬+销售版税”的支付方式。其中，基本稿酬为100元/千字，销售版税 = 分册定价×版税率（8%）×实际销售册数。

东北大学出版社有限公司

2024年4月24日

新时代中国共产党人精神谱系传承丛书

塞罕坝精神

专　著

目　录

第一章 塞罕坝精神产生与发展历程……1
一、塞罕坝精神的理论渊薮……1
（一）马克思主义生态文明观……2
（二）中华文明的生态智慧……5
（三）中国共产党的伟大建党精神……7
二、塞罕坝精神产生的时代背景……13
（一）塞罕坝的历史变迁……14
（二）新中国的绿色召唤……19
三、塞罕坝精神产生的具体过程……26
（一）激情燃烧，坝上传奇（1961-1983）……26
（二）林海归来，夫妻守望（1984-2011）……32
（三）三代见证，再造奇迹（2012-2017+未来）……34
第二章 塞罕坝精神的科学内涵……38
一、以“牢记使命”为核心……39
（一）责任重于泰山，使命高于一切……40
（二）肩负使命，持续奋斗甘于奉献……44
二、以“艰苦创业”为支撑……47
（一）不畏艰难险阻，奋力开创未来……47
（二）勇于吃苦，砥砺前行永不停歇……51
三、以“绿色发展”为底色……53
（一）致力绿色发展，赓续初心使命……53
（二）生态优先，初心如磐使命在肩……57
第三章 塞罕坝精神的本质特征……64
一、塞罕坝精神的科学性……64
（一）实地探寻，科学选址……65
（二）规划的科学性……66
（三）培植育苗的科学性……67
（四）育林的科学性……68
（五）治虫方面的科学性……70
（六）科技创新的科学性……70
二、塞罕坝精神的创新性……72

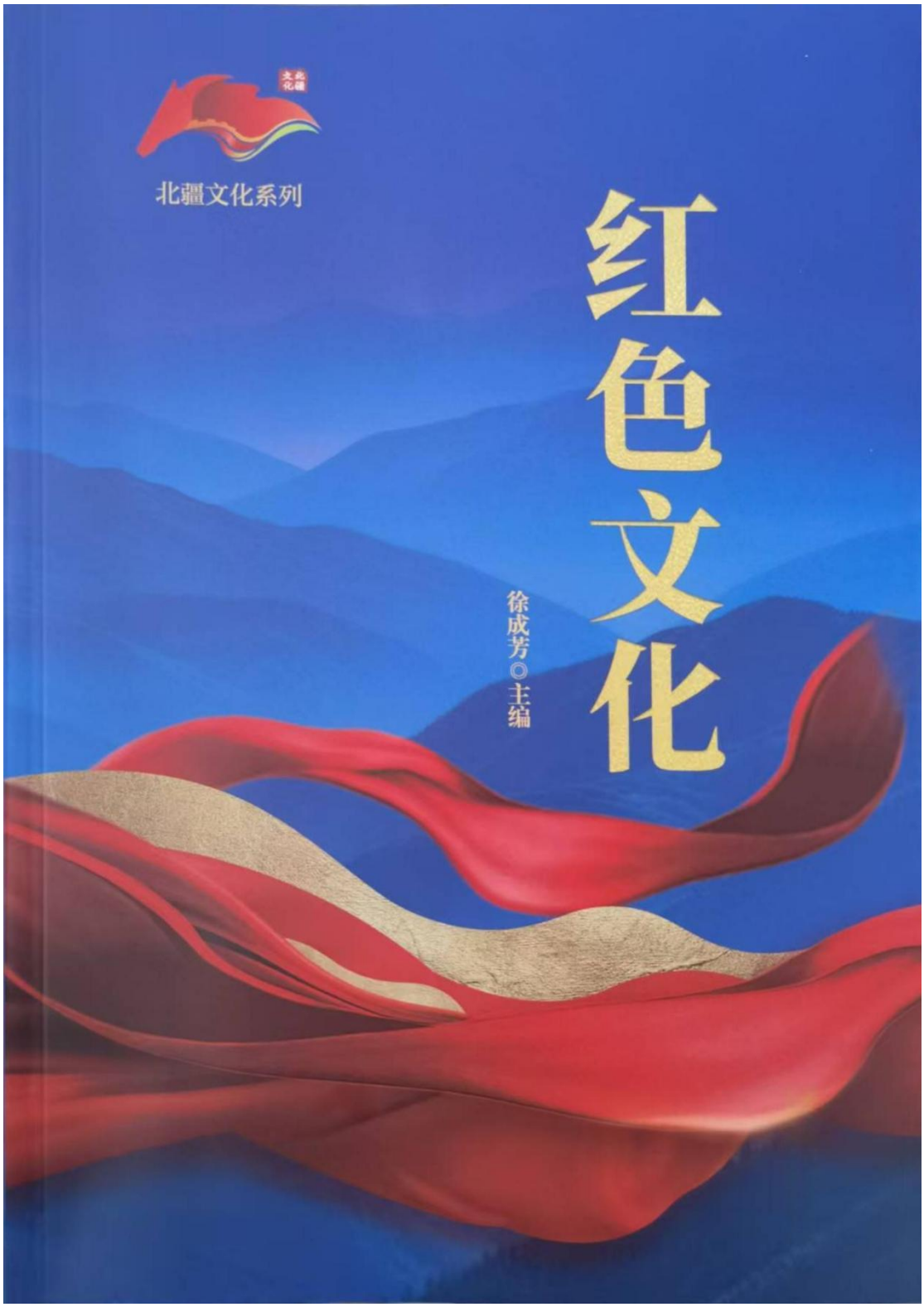
（一）开拓进取 72
（二）开拓创新 74
三、塞罕坝精神的价值性 76
（一）生态恢复工程 77
（二）生态保护工程 77
（三）绿色发展前景 78
第四章 塞罕坝精神引领下的建设案例 81
一、刘琨建设案例 81
二、刘文仕建设案例 88
三、石怀义建设案例 94
第五章 塞罕坝精神引领下的建设经验 98
一、坚持党的领导 98
（一）塞罕坝绿色奇迹的开启源于党的高瞻远瞩 99
（二）党组织的政治核心作用为塞罕坝建设提供了精神引领 100
（三）党强大的组织体系为塞罕坝建设提供了坚实保障 100
二、坚持以人民为中心 101
（一）生态惠民：以人民需求为导向的生态屏障建设 101
（二）生态利民：以绿色发展为路径的民生改善 102
（三）面向未来：以人民福祉为目标的“二次创业” 103
三、坚持艰苦创业 104
（一）创业初期的艰难起步：在死亡之地播撒绿色火种 104
（二）长期奋战中的坚韧不拔：与自然演替的世纪对话 105
（三）艰苦环境中的积极进取：突破生态治理的认知边界 105
四、坚持无私奉献 107
（一）在荒原中铸就奉献底色 107
（二）用青春与生命守护绿色 108
（三）传承奉献精神育后人 108
五、坚持因地制宜 109
（一）立足自然禀赋，构建适应性生态修复体系 109
（二）结合区域资源特点，发展特色产业 110
（三）尊重自然与人文协同，创新管理机制 111
六、坚持技术创新 111
（一）奠基阶段：破解生存困境 112

（二）深化阶段：提升生态韧性 112
（三）升华阶段：探索可持续发展 113
七、坚持久久为功 114
（一）持之以恒的目标坚守 115
（二）持续积累的建设成果 115
（三）薪火相传的精神传承 116
第六章 塞罕坝精神的历史地位 117
一、推动塞罕坝建设和中国林业发展的不竭动力 117
（一）塞罕坝精神在塞罕坝建设中的动力体现 118
（二）塞罕坝精神在中国林业发展中的动力体现 120
二、中国共产党精神谱系的继承和创新 122
（一）中国共产党精神谱系的内涵与特质 122
（二）塞罕坝精神对中国共产党精神谱系的继承 122
（三）塞罕坝精神对中国共产党精神谱系的创新 124
（四）塞罕坝精神在中国共产党精神谱系中的重要意义 125
三、中华民族精神在新时代的新发展 126
（一）中华民族精神的核心内涵 126
（二）塞罕坝精神对中华民族精神的继承 127
（三）塞罕坝精神对中华民族精神的拓展与创新 127
（四）塞罕坝精神作为中华民族精神新发展的重要意义 128
第七章 塞罕坝精神的时代价值 129
一、政治价值 130
（一）塞罕坝精神内涵的政治维度解读 130
（二）塞罕坝精神的政治价值体现 131
二、经济价值 132
（一）塞罕坝精神内涵的经济维度解读 132
（二）塞罕坝精神的经济价值体现 133
三、生态价值 135
（一）塞罕坝精神内涵的生态维度解读 135
（二）塞罕坝精神的生态价值体现 137
四、社会价值 139
（一）塞罕坝精神内涵的社会维度解读 139
（二）塞罕坝精神的社会价值体现 140

第八章 塞罕坝精神的重大作用 141
一、促进新时代社会主义核心价值观传承 141
（一）塞罕坝精神凝结着人们对国家“富强”“文明”的深切愿望 141
（二）塞罕坝精神是和谐共生的实践典范 142
（三）塞罕坝精神是平等公正的有力支撑 143
（四）塞罕坝精神是爱国敬业精神的生动阐释 143
（五）塞罕坝精神凝结着诚信友善的种子 144
二、促进中华优秀传统文化的传承 144
（一）内涵“仁爱”的精神取向 145
（二）彰显“天下兴亡、匹夫有责”的家国情怀与担当 145
（三）践行 “天人合一” 的生态哲学 146
（四）体现了“道法自然”的思想 147
（五）赓续“自强不息”的精神血脉 147
三、助力中国式现代化建设进行 148
（一）塞罕坝精神：汇聚中国式现代化建设的磅礴伟力 148
（二）塞罕坝精神：中国式现代化生态文明的光辉典范 149
（三）塞罕坝精神：赋能中国式现代化经济发展的绿色密钥 150
四、助力中华民族伟大复兴中国梦的实现 151
（一）牢记使命，筑牢中华民族伟大复兴中国梦理想信念根基 151
（二）艰苦创业，凝聚中华民族伟大复兴中国梦民族力量 152
（三）绿色发展，赋能中华民族伟大复兴中国梦永续发展 153
五、助力京津冀协同发展 154
（一）践行绿色发展理念，绘就京津冀生态环境新蓝图 154
（二）推动绿色产业协同共进，激活京津冀发展新动能 155
（三）以文化为灯塔，借精神作引擎，引领京津冀协同发展 156
（四）促进人才交流合作，筑牢京津冀协同发展智力根基 157
（五）树立区域合作典范，引领京津冀协同发展新征程 157
六、贡献生态文明建设中国样本 158
（一）为发展中国家提供生态与经济协同共进的鲜活样本 158
（二）向发达国家彰显中国生态治理的光明图景 159
（三）向世界贡献生态建设的中国方案与智慧 160
第九章 塞罕坝精神的弘扬路径 162
一、国家政策支持塞罕坝精神发展 163

（一）明确生态文明政策和精神视域下弘扬塞罕坝精神的科学阐述 163
（二）加强经济政策与产业机制对弘扬塞罕坝精神的支撑 163
（三）加强社会文教政策对弘扬塞罕坝精神的支撑 164
二、深化对塞罕坝精神的理论研究 165
（一）明确研究方向与重点 165
（二）构建多学科研究框架 165
（三）加强研究平台与队伍建设 166
（四）推动成果转化与应用 166
三、完善塞罕坝精神教育引导渠道 167
（一）推动塞罕坝精神的“三进”工作 167
（二）为赓续塞罕坝精神营造良好文化氛围 167
（三）融通塞罕坝精神宣传的两种教育渠道 168
（四）创新型教育教学模式弘扬塞罕坝精神 168
（五）多元化创新型文化活动弘扬塞罕坝精神 169
（六）立体化教育引导体系弘扬塞罕坝精神 169
四、创新塞罕坝精神的宣传方式 170
（一）深刻认知传统塞罕坝精神宣传方式及其局限性 170
（二）创新塞罕坝精神宣传方式的多元策略 170
（三）凸显塞罕坝精神案例宣传传播的有效性 173
五、丰富践行塞罕坝精神系列实践活动 173
（一）价值意义视域下审视塞罕坝精神践行活动 173
（二）塞罕坝精神的践行方案与问题导向 174
（三）塞罕坝精神的实践保障与长效机制 175
（四）塞罕坝精神的实践深度推进机制 177
参考文献 178

《红色文化》



目录

绪　论　/ 001

第一章　红色是中国共产党和中华人民共和国最鲜亮的底色　/ 005

第一节　新民主主义革命时期红船领航　/ 009

第二节　社会主义革命和建设时期红旗高举　/ 051

第三节　改革开放和社会主义现代化
建设新时期红星闪耀　/ 069

第四节　中国特色社会主义新时代红日普照　/ 086

第二章　北疆红色文化的时代价值　/ 111

第一节　红色传统和红色基因是
中国共产党人永葆政治本色的精神密码　/ 115

第二节　北疆红色文化是增强中华文化
自信自强的重要源泉　/ 128

第三节　北疆红色文化是铸牢
中华民族共同体意识的不竭动力　/ 137

第四节　北疆红色文化是谱写中国式现代化
内蒙古新篇章的强大力量　/ 148

第三章　北疆红色文化的传承发展　/ 161
　　第一节　北疆红色文化的保护与利用　/ 164
　　第二节　北疆红色文化的传播与推广　/ 175
　　第三节　北疆红色文化的教育与实践　/ 189
附　录　/ 206
参考文献　/ 209
后　记　/ 214

后 记

习近平总书记深刻指出，中华文明是世界上唯一绵延不断且以国家形态发展至今的伟大文明。这充分证明了中华文明具有自我发展、回应挑战、开创新局的文化主体性与旺盛生命力。这种文化主体性与旺盛生命力，植根于中华文明多元一体的深厚底蕴，也在内蒙古各族群众长期交往交流交融的历史传承中得到充分彰显。自古以来北疆大地上各民族“一起走过”“一起走来”的历史事实，交往交流、共生共享等“一起生活”的现实经历，“共同建设”“共同开发”的奋斗实践，共同凝练、熔铸形成了兼具中华文化底色和鲜明地域特色的北疆文化。

为深入贯彻落实习近平文化思想，充分展示北疆文化的独特魅力，自治区党委宣传部组织编写了北疆文化系列丛书，努力为北疆文化建设提供扎实的学理支撑。

《北疆文化系列·红色文化》在系统梳理总结红色文化现有研究成果的基础上，以“红色”为底色，立足中国共产党百年奋斗历程，深入剖析红色文化在内蒙古形成与发展的历史逻辑，通

过聚焦革命遗迹遗址、重要历史事件等具象载体，提炼总结红色文化蕴含的宝贵历史经验，着力阐释红色文化的时代价值，探索其传承发展的有效路径，构建起从历史溯源到现实转化的完整逻辑链条，实现历史逻辑与现实价值、理论探索与实践创新的有机统一。

参与本书编写工作的有：徐成芳、李佳祺、白云、孟蕾、许杰、张抒聿。陈永志、敖其、王绍东、康建国、翟禹进行了统稿。蔺洁、韩芳负责书稿的编辑、排版工作。内蒙古博物院、内蒙古出入境边防检查总站、石玉平、张新文、蔺镇君为本书提供了图片。

北疆文化系列丛书由内蒙古自治区党委宣传部策划，王虎同志主持丛书总体编写工作，布和、李莉、杜婧、朝乐蒙参与丛书的起草、修改和统稿等工作。

由于编者水平有限，书中难免存在不足之处，恳请读者批评指正。

《红色文化育人研讨会论文集》



红色察哈尔文化　白求恩精神　冬奥文化　丛书

红色文化育人研讨会
论文集

二〇二四年十二月

目 录

1.红色文化育人学术研讨会致辞 .....徐献彬（1）

2.红色察哈尔文化的地域特色与历史内涵 .....刘徙（4）

3.大革命时期的中共张家口地委曾经是西北地区革命领导中心之一

.....韩祥瑞 韩雁华（13）

4.党的统一战线在张家口的革命实践及影响 .....李志刚（17）

5.晋察冀边区首府张家口高等教育研究 .....张金辉（33）

6.晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理 ...治丹丹（48）

7.张家口红色教育历史及其现代借鉴意义 .....贾巨才 治丹丹（54）

8.《晋察冀日报》视野下晋察冀边区首府张家口儿童工作阐析

.....张冬霞（70）

9.张家口地区红色文化融入高校实践育人工作的思考.....云少虹（83）

10.河北北方学院红色察哈尔文化育人的实践探索.....王小丽（90）

11.三张文化名片融入人才培养全过程的思考和实践.....刘宏英（99）

12.基于红色文化的思想政治理论课教学体系创新探析.....贾巨才（102）

13.红色文化融入高校思政课的初步探索与实践.....贾耀忠 闫晓静（111）

14.关于“红色文化”育人的几点认识.....段宏广（115）

15.中共张家口市委党校红色教育经验总结..... 安宁（199）

16.实践教学创一流　红色文化育新人.....薛建明（123）

17.“抗大教育”对深化新时期高校“课程思政”改革的现实启示

.....刘恋 左俊楠 张金辉 常海霞（126）

18.研究生专业课程项目式学习教学模式的探索与实践——以红色文化融入大中小一体化建设为例.....刘小康（135）

19.红色文化视域下中小学研学旅行课程设计研究.....陈东锋（145）


厚德 远志 笃学 创新

《三张文化名片作品选》



三张文化名片作品选

红色察哈尔文化　白求恩精神　冬奥文化　丛书

《三张文化名片作品选》编委会

主　　任　肖守库

副 主 任　陈韶旭　贾巨才　刘宏英　闫卫锋

成　　员　陈洁民　商万军　云少虹　冀雅君　治丹丹

　　贾苇杭　王士军　赵宇鹏　陈树峰

主　　编　陈韶旭

副 主 编　云少虹　冀雅君

封面设计　李小慧

目 录

《中共河北北方学院委员会关于红色察哈尔文化、白求恩精神、冬奥文化三张文化名片工程建设方案》（党字【2023】93号）

红色察哈尔文化篇

人民英雄永垂不朽

——人民英雄纪念碑碑文敬读……（3）

铁肩担道义　妙手著文章

——李大钊烈士碑文敬读……（4）

祭黄帝陵文…… 毛泽东（8）

黑风岭上闪红星…… 孟尚智（10）

塞外的初梦（节选）…… 宣侠父（12）

致李泰棻…… 李大钊（15）

飞回晋察冀（节选）…… 聂荣臻（17）

毛泽东与张砺生……（20）

在张家口亲聆孙中山教诲…… 张砺生（23）

我参加民众抗日同盟军的经过…… 张砺生（25）

一封察哈尔省立农业专科学校控诉日本侵略东北给国联的电报…… 陈韶旭（29）

国破尚如此　我何惜此头
——吉鸿昌烈士纪念亭碑文敬读……（31）
吉鸿昌将军率抗日同盟军战斗在沽源…… 刘汉武（32）
红军飞夺泸定桥纪念碑碑文敬读 ……（36）
狼牙山五壮士 ……（38）
狼牙山五勇士纪念塔碑文敬读 ……（40）
董存瑞烈士纪念碑碑文敬读 ……（42）
我儿子董存瑞为革命牺牲了是党的光荣也是我的光荣
——察哈尔怀来县烈属董全忠的信 ……（44）
忆平北四十团 1945 年收复华北重镇张家口…… 杨　森（46）
平北抗日战争烈士纪念碑碑文敬读 ……（51）
苏蒙联军烈士陵园……（53）
答日本伪蔚县警备司令官书…… 张　苏（55）
视名利淡如水　看事业重如山（节选）
——忆张苏同志…… 刘澜涛 杨成武 宋劭文 王国权 王晓光（57）
难忘的一天…… 郎宝信（59）
中秋节…… 丁　玲（63）
人民的城…… 艾　青（66）
抗战胜利接管第一附属医院前后…… 吴之聘（78）
昨日儿皇帝　今日阶下囚
——特别法庭公审战犯于逆品卿记略…… 肖　白 张　帆（82）
脍炙人口的《新保安战役赋》…… 韩祥瑞（85）
庆祝张家口光复 ……（87）
察哈尔人民在平津战役期间支前活动的追述…… 牛树才（90）
宣化沙岭子农民给毛主席写信庆贺 ……（94）

抗美援朝烈士纪念碑碑文敬读 ……（95）
官厅水库竣工庆祝大会隆重举行 ……（96）
马万水小组
——革命的熔炉（节选）…… 杨　作　赵新一（98）

白求恩精神篇

纪念白求恩…… 毛泽东（105）
纪念白求恩同志…… 朱　德（107）
白求恩大夫祭文…… 聂荣臻（110）
我们应向白求恩同志学习些什么…… 顾正钧（111）
白求恩大夫在晋察冀军区工作经过…… 叶青山（114）
白求恩同志的工作精神值得我们学习…… 唐延杰（119）
我们宣誓
—— 一九三八年在晋察冀边区模范医院落成典礼上的讲话…… 白求恩（121）
高尚的人　纯粹的人…… 陈淇园（123）
抗战中的白求恩医科学校…… 张文奇（131）
白求恩和“卢沟桥” …… 郎　林（136）
生命像火一样燃烧…… 江一真（139）
“我唯一的希望是能够多有贡献”
——纪念伟大的共产主义战士白求恩…… 吕正操（150）
今天仍然需要提倡白求恩精神…… 聂荣臻（155）
历史镜头永远清晰
——寻访白求恩与沙飞的足迹…… 王　雁（157）
不灭的薪火…… 吴阶平（161）
我心中的白求恩大夫…… 辛育龄（163）

让白求恩之花遍地开放…… 戴旭光（167）
信仰、仁心与仁术…… 张启华（175）
弘扬白求恩精神　培育践行社会主义核心价值观
——在白求恩精神研究会成立大会上的讲话…… 陈　竺（186）
白求恩精神仍然是我们时代的主旋律
——在白求恩精神研究会成立大会上的讲话…… 张梅颖（190）
弘扬白求恩精神　服务人民健康事业
——在白求恩精神研究会成立大会上的讲话…… 李　斌（192）
领悟白求恩精神科学内涵　做白求恩精神传播实践者
——在白求恩精神研究会成立大会上的讲话…… 秦银河（196）
用白求恩精神培养白求恩式的医学人才
——在“纪念白求恩逝世七十五周年中国加拿大国际论坛”上的讲演……
…… 屈英和（199）

冬奥文化篇

习近平致申办冬奥会代表团的贺信……（205）
习近平春节前夕赴河北张家口看望慰问基层干部群众……（206）
习近平赴张家口考察冬奥会筹办 ……（210）
“我这次来考察，是以表扬为主”……（214）
同筑冰雪梦　一起向未来
——习近平总书记引领冬奥之路……（219）
习近平出席开幕式并宣布本届冬奥会开幕……（229）
在北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会上的讲话…… 习近平（235）
京张铁路　见证百年荣辱……（243）

河北北方学院致志愿者家长的一封信……（245）
致河北北方学院冬奥会志愿者及开幕式演职人员的一封信…… 张连春（247）
厉兵秣马，保障冬奥
——河北北方学院一附院医疗保障进行时……（248）
河北北方学院附属第二医院全力以赴，圆满完成冬（残）奥会保障任务……
……（251）
我在冬奥申委工作…… 张　彪（255）
让志愿服务冬奥盛会更有情怀…… 商万军（260）
志愿者是冬奥最温暖的光…… 冀雅君（265）
缔造不虚此行的观众体验之旅…… 时　兴（268）
回忆我与雪如意的“冰雪奇缘”…… 周婧婷（272）
鸣奏青春旋律　共赴冰雪之约
——河北北方学院人的冬奥使命…… 范慧涛（275）
微光如炬，志愿服务让冬奥更精彩…… 张　凡（278）
我和我的冬奥小伙伴们…… 逯姝洁（282）
担任北京2022冬奥会裁判工作纪实总结…… 马　昆（285）
点亮志愿者精神　讲好中国故事
——我在崇礼赛区做志愿者…… 井　源（291）
在媒体接待站的故事…… 李佳美（294）
我与冬奥的五味…… 任泠睿（297）
我与冬奥的记忆…… 尚利鑫（302）
牢记初心使命　一起奔向未来…… 史建业（308）
回忆公共卫生团体的点点滴滴…… 孙佳龙（312）
燃烧的雪花　青春的回忆
——2022年北京冬奥志愿记忆…… 王金程（315）

冬奥之旅引我行…… 王雪菲(319)
回忆冬奥会志愿服务经历…… 王莹莹(322)
燃动冰雪　圆梦冬奥…… 武　钰(326)
我与冬奥会的许多年…… 邢诗曼(330)
我们到冬奥会开幕式现场表演…… 张子璇(336)
我的冬奥故事…… 徐　淼(339)
回忆那段青春志愿行…… 张　江(342)
见证万人期待…… 郑世繁(346)
春天里，走近冬奥小镇…… 朱阅平(349)

擎灯传薪篇

申硕之路…… 张　力(355)
翰墨飘香忆往事
——邀请欧阳中石先生为我校题写校名纪实…… 鲁　杰(357)
追忆我的老伴郎宝信同志…… 张秀梅(359)
尉健行同志到我家…… 杨　正(364)
学党史　忆党恩　跟党走…… 张　静(367)
山城的女儿
——张家口医学院教授张静纪事…… 徐　兰(372)
孙开秦教授的轮椅春秋…… 梅　洁 师　秀(376)
劈柴识纹
——回忆我的父亲郝挺干…… 郝宝生(381)
把个人理想追求融入党和国家事业之中…… 任　亮(385)
回忆我的祖父薛和卿…… 薛　泳(388)

春泥护花
——访我国著名蛋鸡育种专家、张家口农业高等专科学校朱元照教授 …… 邵兴潮(393)
筑梦希望的田野
——记“最美高校辅导员”河北北方学院农林科技学院刘岩…… 郭晓通(400)
师爱如潮……(405)
我与组织胚胎学…… 周济远(410)
衣带渐宽终不悔
——记张家口医学院电镜室主任薄爱华教授…… 一　尘(413)
尹江：“镀金”山药蛋 …… 赵　军(416)
我的大学生活 …… 穆　涛(422)
宁可献身绝不失职
——记抗非战斗中的张家口医学院一附院…… 李向丽(425)
风雨有时彩虹依旧
——张家口医学院二附院指挥部组织指挥抗击非典纪实……
…… 刘文利 李进林 牛万胜(429)
张家口赋 …… 白云亭(434)
一片冰心在玉壶
——在庆祝张家口师专建校三十五周年纪念大会上的讲话诗…… 梅大生(436)
我爱教师这一行（朗诵诗） …… 白婉清(444)
春天里…… 李春雷(446)
不许走，我的好校长…… 闫卫锋(449)

百年庆典篇

省委省政府给河北北方学院成立大会的贺信…… 白克明 季允石(457)

在河北北方学院建校100周年暨合并组建20周年庆祝大会上的致辞……
…… 董兆伟(458)
在河北北方学院建校100周年暨合并组建20周年庆祝大会上的致辞……
…… 赵文锋(460)
团结一心众志成城共创河北北方学院美好未来
——在河北北方学院成立庆典大会上的讲话…… 张　力(462)
秉承百年荣光　续写北院华章
——在河北北方学院建校100周年暨合校20周年庆祝大会上的讲话……
…… 牛春雨(467)
来宾代表致辞…… 孔吉明(471)
校友代表致辞…… 李　宏(473)
校友代表致辞…… 赵建宏(476)
校友代表致辞…… 高发明(478)
耕寻百年　金色希望
——教师代表致辞…… 尹　江(480)
学生代表发言…… 温超颖(482)
奋斗正青春
——河北北方学院建校100周年暨合校20周年庆祝大会献词 ……
…… 李景泽等(484)
百年歌诗
——河北北方学院建校100周年宣传片解说词…… 陈韶旭(487)

合同编号：

图书出版合同

中国文史出版社有限公司

甲方（出资方）：河北北方学院

地址：河北省张家口市钻石南路 11 号

电话：0313—4029180　18931311916

乙方（出版者）：中国文史出版社有限公司

地址：北京市海淀区西八里庄路 69 号 8 层

邮编:100142

电话：010-81136639 13661341502

作品名称：中国县域经济发展报告 2025——城乡融合 绿色转型

作者署名及著作方式：陈剑 任亮 主编

甲乙双方就上述作品的出版达成如下协议：

第一条　甲方授予乙方在合同有效期内，在中国内地、台港澳地区以及其他国家和地区，以图书、期刊、音像、数字出版物等方式出版上述作品的中文简繁体、国内少数民族语言和外文版、汇编、信息网络传播、有声改编、复制、发行的专有使用权及转授权。

第二条　根据本合同出版发行的作品不得含有下列内容：

（一）违反宪法确定的基本原则；

（二）危害国家统一、主权和领土完整；

（三）危害国家安全、荣誉和利益；

（四）煽动民族分裂，侵害少数民族风俗习惯，破坏民族团结；

（五）泄露国家机密；

（六）宣扬淫秽、迷信或者渲染暴力，危害社会公德和民族优秀文化传统；

（七）侮辱或者诽谤他人；

（八）抄袭或者剽窃他人作品；

（九）内容不真实或者不公正，有可能使公民、法人或者其他组织的合法权益受到侵害的；

（十）法律、法规规定禁止的其他内容。

第三条　甲方保证拥有第一条授予乙方的权利。因上述权利的行使侵犯他人著作权的，甲方承担全部责任并赔偿因此给乙方造成的损失，乙方可以单方解除合同并不承担赔偿责任。

第四条　甲方的上述作品含有侵犯他人名誉权、肖像权、姓名权等人身权内容的，甲方承担全部责任并赔偿因此给乙方造成的损失，乙方可以单方解除合同并不承担赔偿责任。

第五条　上述作品的内容、篇幅、体例、图表、附录等应符合下列要求：齐、清、定。

第六条　甲方应于 2025 年 7 月 31 日前将上述作品的誊清稿交付乙方。甲方不能按时交稿的，应在交稿期限届满前 20 日通知乙方，双方另行约定交稿日期。

第七条　乙方应于 2025 年 10 月 30 日前出版上述作品。乙方不能按时出版上述作品，应在出版期限届满前 20 日通知甲方，双方另行约定出版日期。乙方在另行约定期限内因不可抗力仍不出版的，应按本合同约定向甲方归还作品原件，终止出版合同。

第八条　在合同有效期内，为了更好地营销和推广甲方的授权作品，甲方授权乙方并许可乙方授权第三方以电子图书的形式在网络上向读者提供在线翻阅、内容检索、网络传播和销售等服务。

第九条　乙方尊重甲方确定的署名方式。

第十条　上述作品的校样由乙方审校。

第十一条　甲方支付乙方 100000 元，于 2025 年 9 月 6 日前支付。

乙方账户信息如下：

户名：中国文史出版社有限公司

开户银行：北京银行金融街支行

账号：01090848000120105132058

第十二条　乙方有权依据出版政策法规和语言文字的技术要求对上述作品进行编辑修改。

第十三条　上述作品出版后，甲方交付乙方的书稿、图片及电子文件由乙方自行处理。

第十四条　上述作品印制完成 5 日内，乙方向甲方交付成书 300 册，送至甲方指定地点，物流费由乙方承担。

第十五条　在合同有效期内，乙方可以自行决定重印。如果甲方需要对作品进行修改，应在上述作品出版后一个月内通知乙方，否则乙方可按原版印。

第十六条　在合同有效期内，甲方授权乙方采取相关维权措施（包括但不限于提起诉讼、向有关部门举报、与侵权人和解等）。

第十七条　双方因合同的解释或履行发生争议，协商解决。协商不成，双方约定向乙方所在地的人民法院提起诉讼。

第十八条　合同期满前三个月，任何一方未以书面形式提出终止本合同，本合同将自动续约。合同的变更等其他未尽事宜由双方另行商定或签订补充协议。

第十九条　本合同自签字之日起生效，有效期为 5 年。

第二十条　本合同一式两份，双方各执一份为凭。

甲方（签章）：

2025 年 7 月 30 日

乙方(签章)：

责任编辑：

2025 年 7 月 29 日

《学术期刊出版理论及实践》



学术期刊出版理论及实践

主　编　占莉娟
副主编　胡小洋

武汉理工大学出版社
·武　汉·

图书在版编目(CIP)数据

学术期刊出版理论及实践/占莉娟主编.—武汉:武汉理工大学出版社,2024.1
ISBN 978-7-5629-6891-7

Ⅰ.①学… Ⅱ.①占… Ⅲ.①学术期刊—出版工作—中国—教材 Ⅳ.①G237.5

中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 252297 号

项目负责人:杨 涛
责任编辑:刘 凯
责任校对:李正五
排版设计:正风天下
出版发行:武汉理工大学出版社
社 址:武汉市洪山区珞狮路 122 号
邮 编:430070
网 址:http://www.wutp.com.cn 理工图书网
经 销 者:各地新华书店
印 刷 者:武汉邮科印务有限公司
开 本:710×1000 1/16
印 张:23.5
字 数:463 千字
版 次:2024 年 1 月第 1 版
印 次:2024 年 1 月第 1 次印刷
定 价:68.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请向出版社发行部调换。
本社购书热线电话:027-87523148 027-87391631 027-87165708(传真)
·版权所有,盗版必究·

前　言

学术期刊是一种刊载和传播创新性学术成果的重要载体，具有鲜明的学术性、创新性和专业性，是科学创新知识体系建设的重要高地，在国民经济与社会发展中发挥着越来越重要的作用。2021年5月18日，中宣部、教育部、科技部在联合印发的《关于推动学术期刊繁荣发展的意见》中明确指出，学术期刊是开展学术研究交流的重要平台，是传播思想文化的重要阵地，是促进理论创新和科技进步的重要力量。加强学术期刊建设，对于提升国家科技竞争力、文化软实力和构筑中国精神、中国价值、中国力量均具有重要的作用。

当前，世界百年未有之大变局进入加速演变期，中国科技硬实力和文化软实力不断增强，学术期刊理应承担更多新的历史使命。在国家争创世界科学中心的伟大征程中，学术期刊已成为现代化国家创新体系、文化传承体系和信息安全保障体系建设的重要组成部分。世界一流学术期刊已是组织、汇聚、传播世界一流创新成果的最重要载体，是凝聚世界一流专家、培育世界一流学者的重要园地，是争夺国际高水平知识产权，培植全球经济、科技、文化话语影响力的重要平台，其在汇聚全球卓越的科学家资源、促进更加开放高效的国际交流合作、引领世界学科前沿发展方向、推进高科技创新成果落地转化和国家科技信息安全保障体系建设中发挥着更加重要的作用。

据《中国学术期刊评价研究报告（第七版）》相关统计数据显示，截至2023年12月31日，我国拥有国内外公开发行的学术期刊约7000种（其中中文学术期刊约6500种，英文学术期刊约500种），在学术期刊规模上处于世界第2位，在学术期刊质量和影响力上虽与美英德荷等发达国家还有一定差距，但在近些年的建设中所取得的进步已让世界有目共睹。这得益于国家层面对一流期刊建设的高度重视，和地方层面对期刊发展的协力推进。

为推进学术期刊繁荣发展，我国从20世纪90年代初开始便陆续启动各类学术期刊资助政策，“十一五”后资助力度更加强劲。如从2012年末开始，全国哲学社会科学规划办公室实施了“国家社会科学基金重点学术期刊资助项目”，每年拿出0.8亿～1亿元资金直接连续资助200余种（每年有少量增减）国内优秀的社会科学学术期刊，已累计资助超10亿元；同样也是2012年，中国科协联合财政部、

教育部、原国家新闻出版广电总局、中国科学院、中国工程院等部门启动“中国科技期刊国际影响力提升计划”，前后连续资助两期，分别资助 2.91 亿元和 3.15 亿元；2016 年，中国科协等在“中国科技期刊国际影响力提升计划”的基础上，又启动了以创建“世界一流科技期刊”为直接目标的“中国科技期刊登峰行动计划”，直接资助了 13 个自然科学学科的 16 种国内顶尖学术期刊，发力冲刺“世界一流科技期刊”目标，3 年共计资助金额高达 6000 万元。2019 年，为了加速“世界一流科技期刊”建设，中国科协等七部委联合推出“中国科技期刊卓越行动计划（2019—2023）”，截至 2024 年 5 月，共计资助 439 刊，资助经费超 11 亿元。此外，在国家层面的有序引导下，各省市也积极投身到世界一流期刊的建设中，近年来先后有上海、浙江、湖南、陕西、湖北、重庆、广东等省、市启动了相关的一流期刊建设政策。

在这些政策的积极引导下，我国学术期刊事业在出版业务流程优化、出版模式创新、出版技术升级、出版传播服务能力提升以及出版体制机制改革等方面取得了诸多成绩，也涌现出了一大批优秀的学术期刊出版实践案例。为科学记录和总结这些优秀的办刊成果，我们特推出《学术期刊出版理论及实践》一书，以期为大众读者提供一个有关学术期刊的全景式认知地图，帮助他们全面了解学术期刊出版理论和实践知识，同时也为学术期刊出版领域的专业读者（如高校师生、学术出版从业人员、管理人员等）全面掌握学术出版领域的最新动态提供一个全新的版本记录。

本书的内容构建基于一个宏观的大出版视角，涵盖了学术期刊出版全流程，包括内容生产、传播、服务和评价等各个环节。全书分为绪论篇和上、中、下三篇，共八章内容。其中，绪论篇，聚焦学术期刊出版的本质和功能、出版活动构成、出版体制机制概况介绍；上篇为生产篇，主要探讨学术期刊出版中的选题策划、组稿、审稿与编校等微观活动；中篇为传播与服务篇，聚焦于学术期刊内容传播与社会服务的理论及实践案例剖析；下篇为评价篇，主要从期刊管理评估与第三方评估两个层面展开深入探讨。学术期刊内容生产、传播、服务、评价四个环节不是割裂、孤立的存在，而是上下承接、彼此关联的一体循环。具体来说，内容生产是整个出版流程的基础和起点，它决定了学术期刊的质量和水平；内容传播则是学术期刊实现其价值和影响力的重要手段；出版服务则体现了学术期刊的社会目标和使命；而期刊评价则是对学术期刊质量、影响力、贡献、价值等作出的重要反馈，而这种反馈又会反过来作用于学术期刊的内容生产、传播和出版服务过程。这种宏观的大出版视角不仅有助于读者更加清晰、系统地认知学术期刊出版的全貌，也有效地避免了传统的局部或细微视角可能导致的片面和割裂。

在本书的编写过程中，我们始终坚持理论与实践相结合的原则，在理论剖析的同时融入大量的实践案例，力求为读者提供有参考价值的信息和观点。为确保本书的编写质量和水平，我们特别邀请了一批既擅长理论研究又具有丰富实践经验的学界和业界人士共同完成本书的撰写工作，他们分别来自武汉大学、武汉理工大学、湖北大学、浙江传媒学院、湖北省林业科学研究院、河北北方学院等高校和研究所，在此，向他们的努力和付出表示衷心的感谢。教材撰写的具体分工是：占莉娟编撰第一章和第三章；陆朦朦编撰第二章；郑京津编撰第四章；王晓醉编撰第五章；治丹丹编撰第六章；胡小洋编撰第七章和第八章。全书的统稿工作由占莉娟、胡小洋完成，硕士生万可卓、龚鹏程参与全书校对。

由于时间和水平有限，我们在编写过程中难免会出现一些疏漏或差错，诚恳地希望广大读者在使用过程中及时地提出宝贵的意见和建议，以便让我们不断对本书进行改进和完善。同时，我们也衷心希望本书能够为推动学术期刊出版事业发展和繁荣做出应有的贡献。

编　者

2023 年 12 月

目　　录

绪论篇

003　第一章　学术期刊概述
003　第一节　学术期刊
027　第二节　学术期刊出版
044　第三节　我国学术期刊出版概况

上篇　生产篇

059　第二章　选题策划与组稿
059　第一节　选题策划
069　第二节　组稿
087　第三章　审稿
087　第一节　初审
101　第二节　复审
131　第三节　终审
136　第四章　编辑加工、排版与校对等
136　第一节　编辑加工
168　第二节　排版
184　第三节　校对
191　第四节　装帧设计

中篇　传播与服务篇

203　第五章　学术期刊传播
203　第一节　学术传播概述

209 第二节 学术期刊传播的全过程分析
238 第三节 学术期刊传播实践的优秀案例
253 第六章 学术期刊服务
253 第一节 学术期刊服务的概述
259 第二节 面向科研工作者的服务
269 第三节 面向行业人员和社会公众的服务

下篇 评价篇

277 第七章 政府层面的学术期刊评估工作
279 第一节 政府层面的学术期刊评估工作概述
279 第二节 政府层面的学术期刊评估类型
296 第三节 政府层面学术期刊评估工作的发展建议
298 第八章 第三方学术期刊评价工作
298 第一节 第三方学术期刊评价工作概述
302 第二节 国外主要的第三方学术期刊评价体系
313 第三节 我国第三方学术期刊评价体系
359 第四节 第三方学术期刊评价工作的发展建议
364 参考文献

责任编辑：刘 凯　装帧设计：艺欣纸语

项目负责人：杨　涛　刘　凯
电　　话：（027）87532958
http://www.wutp.com.cn 理工图书网
投稿邮箱：565160304@qq.com

武汉理工大学出版社发行部
地　　址：武汉市洪山区珞狮路122号
邮　　编：430070
电　　话：（027）87523148　87391631
传　　真：（027）87165708

ISBN 978-7-5629-6891-7
9 787562 968917 >
定价：68.00元

《学术期刊生态圈发展研究（绿色篇）》



河北省社会科学基金项目（HB17XW002）

学术期刊生态圈发展研究

（绿色篇）

刘守义　治丹丹　著

學苑出版社

图书在版编目（CIP）数据

学术期刊生态圈发展研究. 绿色篇 / 刘守义，治丹丹著. —北京：学苑出版社，2018.12

ISBN 978-7-5077-3267-2

Ⅰ. ①学… Ⅱ. ①刘… ②治… Ⅲ. ①学术期刊—发展—研究 Ⅳ. ①G237.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 284420 号

责任编辑：李 耕

出版发行：学苑出版社

社 址：北京市丰台区南方庄 2 号院 1 号楼

邮政编码：100079

网 址：www.book001.com

电子信箱：xueyuanpress@163.com

联系电话：010-67601101（营销部）、010-67603091（总编室）

经 销：全国新华书店

印 刷 厂：张家口市下花园光华印刷有限责任公司

开本尺寸：710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张：33.25

字 数：600 千字

版 次：2018 年 12 月第 1 版

印 次：2018 年 12 月第 1 次印刷

定 价：118.00 元（两册）

序

目前，中国处于创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念推进践行时期。这为中国学术期刊发展提供了前所未有的重大机遇，抓住机遇乘势而起，是期刊人当仁不让的历史使命。学术期刊编辑在做好本职工作的同时，应该韬光养晦、厚积薄发，在理论水平与实践能力方面全方位地向专家学者型编辑的目标挺进。学术期刊出版只有以国家需求为动力，不断自我升华，才能不断拓展发展空间，充分体现刊物价值。绿色发展在“十三五”期间被列为中国国家发展重要理念，也将为期刊业带来一个“黄金时代”。《学术期刊生态圈发展研究（绿色篇）》独树一帜，为中国学术期刊出版探索和拓展了通往生态、绿色发展的崭新视阈，学术期刊生态圈绿色发展将会成为中国学术期刊出版发展创新思维的表率。该书对中国学术期刊生态圈绿色发展的研究已渐成体系，并兼具科学性与可行性。学术期刊生态圈绿色发展的新篇章已经初露端倪。

一、学术期刊生态圈绿色发展服务国家新需求

在“五大发展”理念指导下，将中国建成学术期刊出版强国是期刊业的“内圣外王”之道。顺应绿色发展潮流，服务于国家绿色发展方针，学术期刊应该马首是瞻，成为行业表率。但是，必须清醒地认识到，中国期刊业现状是出版大国，而非出版强国，在学术期刊业表现尤为显著。

第一，国际国内领先水平的学术成果不多。中国的优秀学术成果很多都发表在外，追根究底，还是中国学术期刊整体品质与国际影响

力、核心竞争力不足。

第二，结构不合理且重复出版严重。中国学术期刊同质化严重，很多期刊缺乏个性魅力。

第三，学术不端在期刊中表现突出。如学术论文抄袭、造假、剽窃屡禁不止，一稿多投现象比较普遍。

第四，编校质量标准参差。一部分学术期刊编者在金钱、权力、人情等诱惑下，放松了刊物质量标准，一心逐利。

沉浸于“出版大国”的迷梦已经不合时宜，学术期刊业必须寻找到新的合理路径去解决问题，走出黑色、灰色发展的困局。《学术期刊生态圈发展研究（绿色篇）》正视学术期刊现状，紧随国家发展方针，触感敏锐地构建出中国学术期刊生态圈绿色发展的大体轮廓、框架和发展路线图，为国家绿色发展大局服务。

二、学术期刊生态圈绿色发展开启未来新篇章

面对期刊业现状，学术期刊从业者必须头脑清醒、积极应对，重构中国学术期刊业的生存模式、运作机制、评价标准和应对举措，从而构建中国学术期刊生态圈绿色发展新态势，使得中国学术期刊生态圈绿色发展新纪元适时开启。而《学术期刊生态圈发展研究（绿色篇）》正是循着这一思路对中国学术期刊发展进行反思与重构的。

（一）高屋建瓴：绿色模式的重构

该书高屋建瓴地重构了中国学术期刊生态圈绿色发展模式。

第一，一扫过去对发展模式认识度的局限，全新的绿色发展模式充溢于人们的视线，循序渐进地追溯了生态、圈与生态圈－期刊生态圈－学术期刊生态圈绿色发展理念的发展脉络。

第二，提出学术期刊生态圈绿色发展模式的内涵，即令绿色发展渗透到生产方式、生活方式和消费方式、核心价值观中的发展模式。

第三，总结出学术期刊生态圈绿色发展是以降低学术环境污染、减少期刊资源浪费、净化学术空气、消除学术不端行为为目标，利用先进的绿色生态理念和数字化技术手段，实施投稿、审稿、编辑、加工、发行、数字化各个环节的绿色链接，形成有利于优秀学术期刊培

育和发展的绿色、净化、集约、平衡、高效的良性循环体系。

第四，科学、创造性地指出其绿色构成要素：核心层面是绿色生产者，即作者与编辑部；扩展层面是绿色分解者，即纸质期刊出版商和数据库平台服务商；外延层面是绿色消费者，即用户与读者；环境层面是绿色生态环境，即经济环境、社会舆论、政策法规和技术发展。把核心层、扩展层、外延层构成学术期刊生态圈中的共生、互生、平衡循环发展的绿色生物链关系清晰地勾勒，并凸显出环境层的重要意义一绿色期刊生物链赖以生存土壤和空间。

第五，把五个层次的构成要素与其绿色功能对应解构，言简意赅地依次概括为：绿色创造与绿色完善功能、绿色整合与绿色传播功能、绿色循环与绿色节约功能、绿色消费与绿色吸收功能、绿色依托与绿色转化功能。5 个层次的地位与作用相互映衬，互为佐证，更加明确透彻。

通过此书，人们已经可以窥一斑而见全豹，对学术期刊生态圈绿色发展模式有了基础、清晰、扎实的理解，这样的发展模式将潜移默化地为学术期刊生态圈的构建奠定舆论基础和社会接受度。

（二）内外兼修：绿色机制的重构

该书重构了学术期刊生态圈绿色发展的绿色机制。从内部、外部两个层面，系统构建了全新的学术期刊生态圈绿色发展机制。提出绿色多元利益驱动、绿色要素耦合、绿色信息共享、绿色布局合理等内部运行机制；绿色政府协调、绿色技术推进、绿色公众参与等外部运行机制。

第一，内部绿色机制理顺协调了期刊内部绿色生态链，使其动力十足、流转顺畅、互利共享、布局科学，保证学术期刊生态圈内部要素走上净化、集约、循环、平衡的绿色发展之路。可见，本书作者对内部多元驱动机制分析凝练明晰。

第二，外部绿色机制则从政策、技术、社会层面为学术期刊绿色生态圈提供环境保障，是其发展的温床与摇篮。可见，本书作者对外部多元保障支撑机制点透理顺。

第三，指出内外绿色机制联动共生、相辅相成，学术期刊生态圈

才能实现绿色发展。对内外联动机制的解读十分精准和透彻，使人们理解学术期刊生态圈正常运行依托的动力与原理及其相互制约、相互配合的多元复杂关系，并将绿色发展理念渗透于每一种机制的每一个环节。

对学术期刊生态圈绿色发展有了刺激、约束、保障的内外多元联动机制，提高了期刊人参与其中的主体积极性与发展信心，保证了整体运行有序化、规范化，保障了对其常规运行管理的有效性与统筹性。

（三）科学全面：绿色评价的重构

该书提出了学术期刊生态圈绿色发展评价体系的宏观构建。书中对学术期刊生态圈绿色发展做了客观公允的 SWOT 分析，明确其优势大于劣势、机遇大于挑战的，对于中国学术期刊业是可行的明智之选和必由之路。构建了以环境保护、资源利用、竞争力提升三个维度为主要类别的多级绿色发展指标体系，利用此评价指标体系对中国期刊业进行了生态圈绿色发展综合评价，得出中国学术期刊生态圈绿色发展状况相对落后的论断。对中国学术期刊出版业发展现状进行评价，是制定绿色发展战略、推进其生态圈绿色发展工作能够健康有序发展的基础性工作。

第一，正确认识及评价中国学术期刊出版业的现状，量化其绿色发展水平，有助于针对中国学术期刊生态圈绿色发展中的问题进行分析，从而发现、分析、解决问题。

第二，有助于帮助中国学术期刊生态圈的成员、要素等组成部分明确自己在绿色发展方面的相对位势，各安其位、各司其职，促进共同发展。

第三，有助于促进中国学术期刊出版发展方式转变，培育可持续竞争力，积极应对发展方式变化，树立出版大国形象，构建社会主义和谐出版业态，促进经济、社会、生态效益多元共进与出版业长期、平稳、快速发展。

此书作者是站在旁观者、仲裁者、研究者的角度，公允地对学术期刊生态圈绿色发展体系做出评价，对中国采用此体系的发展前景做

一远景式的预估，从各项指标的分析来看，必须清晰冷静地认识到中国只是处于一个发展中的初级阶段，不应该盲目乐观头脑发热，必须对各项缺陷与不足充分认识，并寻求解决与完善。

（四）标本兼治：绿色举措的重构

该书提出的绿色举措全面、连贯、灵活、前瞻、由表及里、标本兼治。

第一，这些策略具有全面性。高瞻远瞩、全面细化，针对性、目的性极强，对中国学术期刊生态圈存在的方方面面问题都统筹兼顾，可谓对症下药。

第二，这些举措具有连贯性。它们贯穿了学术期刊生态圈建设的全过程，是从头至尾都必须严格贯彻实施的主要策略。

第三，这些策略具有灵活性。在具体实施过程中，具体情况不同、发展阶段与发展水平不同，要因地制宜、因时制宜、因人而异地局部调整和灵活运用。

第四，这些举措具有前瞻性。如对生态圈自主建立共享、互通的电子平台的重视，包括稿件处理与退稿循环利用、数据库、学术不端检测，实现从版面扩张到界面扩张的转变，实现期刊信息由单一介质向多介质的转变，利用除了电脑网络外的新媒体手机客户端（如短信、App、微信）等，将期刊信息打包推送扩散给读者供其选择，并强调双向、甚至多向互动，以读者、用户为中心，重视学术期刊生态圈各成员、要素之间的关系维护。

三、学术期刊生态圈绿色发展彰显业态新影响

《学术期刊生态圈发展研究（绿色篇）》提出的4个“重构”，不仅使得学术期刊生态圈绿色发展新思路适时开启，可以预见的是，它对政治、经济、文化、社会的深远的绿色影响将无可估量，其意义深远而伟大。

（一）学术期刊生态圈构建与绿色发展的政治影响

第一，对国内影响。2015年5月，中共中央、国务院印发《关于加快推进生态文明建设的意见》，首次提出“绿色化”概念，要求

“协同推进新型工业化、城镇化、信息化、农业现代化和绿色化”。“绿色化”是从理论到实践的重大创新，开拓了生态文明建设的新路径，必须把“绿色化”理念贯穿到生态文明建设全过程。“绿色化”是一项重大的历史使命。在改革开放推进到深水区和攻坚期，中央果断提出推进“绿色化”，就是从过去常规手段的环境治理提升到政治任务的高度，体现了共产党人的责任和担当。习近平在亚太经合组织工商领导人峰会上的演讲《深化改革开放，共创美好亚太》提出：“要打破旧的思维定式和条条框框，坚持绿色发展、循环发展、低碳发展。”中央的十八届五中全会提出了“五大发展”新理念，把“绿色发展”作为发展新理念的核心内容之一。习近平总书记在“十三五”规划建议的说明中讲了九个重点问题，其中三个是有关绿色发展的。绿色发展已经在政府层面得到的巨大的重视与认同。而《学术期刊生态圈发展研究（绿色篇）》中的学术期刊生态圈构建与绿色发展则是对国家大政方针的积极贯彻与执行，是学术期刊领域对政府绿色发展号召的有力呼应与支持，体现了政府绿色发展方式的渗透扩展程度已经遍及各行各业的普适性与科学性。

第二，对国际影响。中国以一个出版大国的形象，承担起全球绿色发展的重任，负责任、守承诺，在全世界树立绿色出版大国、甚至于绿色出版强国的形象，为全球绿色发展大业添砖加瓦，做出应有的责无旁贷的贡献。同时，要以绿色出版大国的姿态，敦促发达国家出版业承担绿色发展的历史性责任，并以自身的绿色发展经验，帮助发展中国家出版业应对绿色发展带来的机遇与挑战。这对中国在全世界负责任的大国形象都是一种印证和强化，有助于树立国家良好形象。而《学术期刊生态圈发展研究（绿色篇）》的更深层宗旨和更远大意义就体现在此。

（二）学术期刊生态圈构建与绿色发展的经济影响

学术期刊产业是文化产业的一部分，将学术期刊产业纳入学术期刊生态圈并使之走上绿色发展道路，必定是有经济利益考虑的，一旦其发展进程步入正轨，必将为期刊行业、文化事业、为国家政府爆发出巨大的经济利益。

第一，会将学术期刊宝贵资源调整到合理配置状态，生产者、分解者、消费者合理生态定位，杜绝了重复同质化重复投资造成期刊资源的浪费，保证了优质期刊的资源配比。

第二，与市场经济积极相融，互利而共进。充分重视印发单位、渠道商、平台商、回收商在学术期刊生态圈绿色发展中的地位与作用，把读者看作消费者，把读者需求当作重要目标，学术期刊不再束之高阁，而是在生态圈中盘活各个部分，运用市场规律与机制，调动积极性，为共同的经济利益而协同合作、共同发展。

第三，利用循环经济概念，达成学术期刊资源的循环经济态势。如利用共同的稿件处理平台，将退稿信息集中排比，使得稿源不足的其他期刊可以录用符合要求的退稿，节省组稿时间与人力物力财力损耗。

第四，可以打造出期刊品牌与期刊集团。利用品牌效应与品牌延伸功能，全方位、多角度挖掘学术期刊经济效益。期刊集团可以利用集群优势、集群效应，强强联合、重拳出击、走出国门，为国家赚取外汇收入。

（三）学术期刊生态圈构建与绿色发展的文化影响

第一，学术期刊是文化界、学术界的重要阵地，学术期刊生态圈构建与绿色发展为中国学术界、文化界提供最优质的传播发布渠道，减少优秀稿源外流，将优质科研成果的首次发布权留在中国。

第二，学术期刊生态圈绿色发展是协同、共生、共荣的，有助于带动中国文化产业发展的南北、东西部不均衡状态改观。

第三，有助于文化普及。将以往束之高阁的学术期刊推向市场，培育全民阅读习惯，发掘更大潜在读者群，使得人民群众受到学术知识熏陶和最新科学技术的影响，整体文化水平提升，国民文化素养随之提升一个层次，成为文化大国、文化强国，并助推中国科教兴国战略实施。

（四）学术期刊生态圈构建与绿色发展的社会影响

第一，作为舆论喉舌，学术期刊生态圈构建与绿色发展为整个社会营造出绿色舆论环境，在潜移默化中使得学术期刊生态圈构建与绿

色发展理念深入人心，引导人们的生活方式、消费方式、价值观念发生绿色转变，使得绿色发展成为全社会的共识，引导人们共襄盛举。

第二，对整个社会绿色发展进程有助推作用，为各行各业不同领域的绿色发展树立可以效仿的优质榜样，使其看到绿色发展的优势与效益，触动其加入绿色发展的转变中。

学术期刊要在加强科技供给、服务经济社会发展的主战场方面做好、做足文章。生态圈绿色发展理念是一个取之不尽、用之不竭的宝贵财富，不仅适用于期刊业，在学术期刊之外的各行各业都可以推而广之。《学术期刊生态圈发展研究（绿色篇）》一方面彰显期刊人勤勉钻研“练好内功”的坚定决心，另一方面更寄托期刊人敢为人先、为社会做一表率的积极愿景。

相信未来中国全面走上绿色崛起之路指日可待。

颜　帅

中国高校科技期刊研究会理事长
中国期刊协会副会长
中国科技期刊编辑学会副理事长
清华大学出版社副总编（兼期刊中心主任）

2017 年 10 月

目　录

第 1 章　学术期刊生态圈绿色发展研究的理论基础 …… 1
1.1　生态学理论 …… 1
1.1.1　生态 …… 2
1.1.2　生态学 …… 11
1.1.2.1　生态因子 …… 12
1.1.2.2　种群、群落 …… 13
1.1.2.3　生态位 …… 14
1.1.2.4　种内、种间关系 …… 16
1.1.2.5　生态系统 …… 17
1.1.3　圈 …… 20
1.1.4　生态圈 …… 23
1.2　生态文明建设理论 …… 24
1.3　环境生态学理论 …… 27
1.4　可持续发展理论 …… 28
1.4.1　基本含义 …… 28
1.4.2　基本原则 …… 29
1.4.3　制约因素与经济手段 …… 31
1.4.4　指标体系 …… 31
1.5　区域协调理论 …… 33
1.6　编辑出版学理论 …… 35
1.6.1　系统性特征 …… 36
1.6.2　行为原则 …… 38
1.7　绿色发展理论 …… 39
1.7.1　绿色发展本质 …… 40

1.7.2 绿色发展特征 …… 40
1.7.3 绿色发展影响 …… 43
第 2 章 学术期刊生态圈绿色发展的战略意义及价值取向 …… 45
2.1 学术期刊生态圈绿色发展建设的战略意义 …… 45
2.1.1 国际战略意义 …… 45
2.1.2 国内战略意义 …… 51
2.2 学术期刊生态圈建设的现实困境 …… 55
2.2.1 支持力度不够 …… 55
2.2.2 期刊自身重视意识不强 …… 58
2.2.3 技术供给不足、水平不高 …… 62
2.2.4 绿色资本不足 …… 64
2.3 学术期刊生态圈绿色发展的价值取向 …… 66
2.3.1 文化价值取向 …… 67
2.3.2 生态价值取向 …… 69
2.3.3 发展价值取向 …… 71
第 3 章 学术期刊生态圈绿色发展理念 …… 74
3.1 学术期刊 …… 74
3.2 学术期刊生态圈 …… 79
3.3 绿色发展 …… 86
3.3.1 绿色发展与绿色创新 …… 90
3.3.2 绿色发展的国际经验 …… 94
3.4 学术期刊生态圈绿色发展 …… 96
3.4.1 学术期刊生态圈绿色发展的内涵 …… 97
3.4.2 学术期刊生态圈绿色发展的外延 …… 97
3.5 学术期刊生态圈绿色发展阶段 …… 98
3.5.1 初级发展阶段 …… 98
3.5.2 中级发展阶段 …… 98
3.5.3 高级－绿色发展阶段 …… 98
3.6 学术期刊生态圈绿色发展创新点 …… 99
3.6.1 学术创新 …… 99
3.6.2 理念创新 …… 100
3.6.3 实践创新 …… 101

3.6.4　制度创新 …… 101
第 4 章　学术期刊生态圈绿色发展模型 …… 103
4.1　学术期刊生态圈绿色发展系统的构成要素 …… 103
4.1.1　核心层面：绿色生产者 …… 103
4.1.2　扩展层面：绿色传播者 …… 104
4.1.3　循环层面：绿色分解者 …… 105
4.1.4　外延层面：绿色消费者 …… 106
4.1.5　环境层面：绿色生态环境 …… 106
4.2　学术期刊生态圈绿色发展的内容 …… 107
4.2.1　绿色定位 …… 107
4.2.2　绿色集群 …… 112
4.2.3　绿色投稿 …… 114
4.2.4　绿色审稿 …… 118
4.2.5　绿色加工 …… 120
4.2.6　绿色循环 …… 126
4.2.7　绿色印发 …… 128
4.2.8　绿色反馈 …… 133
4.3　学术期刊生态圈绿色发展的特征 …… 136
4.3.1　个性化 …… 136
4.3.2　集群性 …… 137
4.3.3　净化性 …… 137
4.3.4　市场性 …… 138
4.3.5　开放性 …… 139
4.3.6　协调性 …… 139
4.4　学术期刊生态圈绿色发展的功能 …… 140
4.4.1　绿色创造与绿色完善功能 …… 140
4.4.2　绿色整合与绿色传播功能 …… 142
4.4.3　绿色循环与绿色节约功能 …… 142
4.4.4　绿色消费与绿色吸收功能 …… 143
4.4.5　绿色依托与绿色转化功能 …… 144
4.5　学术期刊生态圈绿色发展目标 …… 145
4.5.1　绿色 …… 146
4.5.2　净化 …… 146

4.5.3 集约…… 147
4.5.4 平衡…… 148
4.5.5 高效…… 149
4.5.6 协调…… 150
4.6 学术期刊生态圈绿色发展结构模型构建及解释 …… 151
4.6.1 学术期刊生态圈绿色发展架构分析…… 151
4.6.2 学术期刊生态圈绿色发展结构模型设计…… 152
4.6.2.1 绿色生态链模型 …… 152
4.6.2.2 绿色生态网模型 …… 155
4.6.2.3 绿色生态圈模型 …… 158
第 5 章 学术期刊生态圈绿色发展内外部相互作用机理及其运行机制 …… 161
5.1 学术期刊生态圈绿色发展内外部协调机理 …… 161
5.2 学术期刊生态圈绿色发展要素流动机制 …… 163
5.2.1 稿源循环…… 164
5.2.2 信息传递…… 164
5.2.3 技术和人才…… 164
5.3 学术期刊生态圈绿色发展机理各要素相互关系 …… 165
5.3.1 竞争互补关系：学术期刊社、编辑部、数字化平台…… 165
5.3.2 共生关系：优势学术期刊机构与一般学术期刊机构…… 166
5.4 学术期刊生态圈绿色发展与学术生态环境关系 …… 168
5.4.1 学术期刊生态圈绿色发展对学术期刊生态环境影响…… 168
5.4.2 学术期刊生态环境对学术期刊生态圈绿色发展影响…… 169
5.5 学术期刊生态圈绿色发展机制研究 …… 169
5.5.1 内部机制…… 170
5.5.1.1 绿色多元利益驱动机制 …… 170
5.5.1.2 绿色要素耦合机制 …… 171
5.5.1.3 绿色信息共享机制 …… 172
5.5.1.4 绿色布局合理机制 …… 173
5.5.2 外部机制…… 174
5.5.2.1 绿色政府协调机制 …… 174
5.5.2.2 绿色技术推进机制 …… 175

5.5.2.3　绿色公众参与机制 …… 175
5.5.3　内外机制联动驱动学术期刊生态圈绿色发展 …… 176
第 6 章　学术期刊生态圈绿色发展分析 …… 178
6.1　学术期刊生态圈绿色发展体系建设可行性分析 …… 178
6.1.1　中国梦赋予了期刊业发展的强大动力 …… 178
6.1.2　小康社会建设为期刊业提供了广阔的发展空间 …… 179
6.1.3　数字化拓展了期刊业的传播力 …… 180
6.1.4　体制机制改革令期刊业焕发活力 …… 181
6.1.5　绿色发展理念成为五大发展理念之一 …… 182
6.2　学术期刊生态圈绿色发展的必要性分析 …… 183
6.2.1　实现可持续发展的必然要求 …… 183
6.2.2　文化环境保护与传承的需要 …… 183
6.2.3　建设绿色消费市场的需要 …… 184
6.2.4　期刊现代化进程的需要 …… 185
6.3　学术期刊生态圈绿色发展体系建设的基本原则 …… 186
6.3.1　系统性原则 …… 186
6.3.2　协调发展原则 …… 187
6.3.3　渐进发展原则 …… 188
6.3.4　可行性发展原则 …… 188
6.3.5　可持续发展原则 …… 189
第 7 章　学术期刊生态圈绿色发展策略 …… 190
7.1　意识形态全面更新策略 …… 190
7.1.1　弘扬绿色文化，共建期刊绿色生态文明 …… 191
7.1.2　发展生态教育，提升全民生态文化素质 …… 192
7.1.3　广泛生态宣传，增强期刊绿色生态意识 …… 193
7.2　学术期刊生态圈绿色发展产业策略 …… 194
7.2.1　绿色生态位策略 …… 194
7.2.2　绿色品牌策略 …… 195
7.2.3　绿色生态链策略 …… 196
7.2.4　绿色智囊团策略 …… 196
7.2.5　绿色集群策略 …… 197
7.2.6　绿色开放策略 …… 198

7.3 学术期刊生态圈绿色发展支撑环境策略 …… 198
7.3.1 绿色经济支撑 …… 199
7.3.2 绿色舆论支撑 …… 199
7.3.3 绿色政策法规支撑 …… 199
7.3.4 绿色技术支撑 …… 200
7.4 学术期刊生态圈绿色发展人力资源策略 …… 200
7.4.1 作者绿色发展 …… 200
7.4.2 编者绿色发展 …… 201
7.4.3 读者绿色发展 …… 201
7.4.4 发行商、数据库平台商绿色发展 …… 202
第 8 章 学术期刊生态圈绿色发展评价体系 …… 203
8.1 学术期刊生态圈绿色发展评价指标体系（SWOT 体系） …… 205
8.1.1 优势（S） …… 206
8.1.1.1 发展速度快 …… 206
8.1.1.2 发展潜力巨大 …… 207
8.1.2 劣势（W） …… 208
8.1.2.1 起步阶段 …… 208
8.1.2.2 资金缺口大 …… 208
8.1.2.3 期刊发展低迷 …… 209
8.1.3 机会（O） …… 209
8.1.3.1 融入全球绿色革命的一部分 …… 209
8.1.3.2 学术期刊第二春的契机 …… 209
8.1.4 威胁（T） …… 210
8.2 学术期刊生态圈绿色发展评价标准 …… 210
8.3 学术期刊生态圈绿色发展评价原则 …… 213
8.3.1 系统性原则 …… 213
8.3.2 可操作性原则 …… 214
8.3.3 代表性原则 …… 214
8.3.4 动态性原则 …… 215
8.3.5 引导性原则 …… 215
8.4 学术期刊生态圈绿色发展能力综合评估（SWOT 分析） …… 215

第9章　案例分析：京津冀学术期刊生态圈绿色发展体系的构建 …… 219
9.1　京津冀地区学术期刊体系现状 …… 223
9.2　京津冀学术期刊生态问题诊断 …… 227
9.2.1　京津冀学术期刊生态结构失衡 …… 228
9.1.1.1　学术期刊机构规模结构失衡 …… 228
9.2.1.2　学术期刊市场种类结构失衡 …… 229
9.2.2　京津冀学术期刊生态链的短粗化 …… 230
9.2.3　京津冀学术期刊生态环境存在问题 …… 230
9.2.3.1　京津冀长期的非均衡发展 …… 231
9.2.3.2　发展观念落后 …… 231
9.2.3.3　京津冀地区期刊出版法制环境不理想 …… 232
9.2.3.4　专门人才匮乏 …… 232
9.3　京津冀地区学术期刊生态圈的构建 …… 233
9.3.1　建立绿色发展联络机制 …… 233
9.3.2　形成京津冀学术期刊生态圈绿色发展的开放市场与产业链 …… 234
9.3.3　建立京津冀学术期刊生态圈绿色发展的信息与科技共享平台 …… 235
9.3.4　培育京津冀学术期刊生态圈绿色发展体系中强有力的关键/优势期刊物种 …… 235
9.3.5　弥补京津冀学术期刊生态圈绿色发展体系中食物链和生物网的缺陷 …… 236
9.3.5.1　培育中小学术期刊机构 …… 237
9.3.5.2　补充中介服务型学术期刊机构 …… 238
9.3.5.3　学术期刊市场的培育 …… 238
9.3.6　健全京津冀学术期刊生态圈绿色发展体系中多元化物种 …… 239
9.3.6.1　探索创办更多民间、社会学术期刊 …… 239
9.3.6.2　组建区域性政策指导机构 …… 240
9.3.6.3　建立京津冀学术期刊生态圈绿色发展专项基金 …… 240

9.3.7 优化京津冀学术期刊生态圈绿色发展体系运行环境…… 241
9.3.7.1 改变京津冀的非均衡发展战略 …… 241
9.3.7.2 培育全面的诚信环境 …… 241
9.3.7.3 构建完善的法制环境 …… 242
第 10 章 总结与展望 …… 247
10.1 结论…… 247
10.2 展望…… 250
参考文献 …… 252



《学术期刊生态圈发展研究（创新篇）》



河北省社会科学基金项目（HB17XW002）

学术期刊生态圈发展研究

（创新篇）

刘守义　治丹丹　著

學苑出版社

图书在版编目（CIP）数据

学术期刊生态圈发展研究. 创新篇 / 刘守义，治丹丹著. —北京：学苑出版社，2018.12

ISBN 978-7-5077-3267-2

Ⅰ. ①学… Ⅱ. ①刘… ②治… Ⅲ. ①学术期刊—出版工作—研究 Ⅳ. ①G237.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 284485 号

序

目前，中国处于创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念推进践行时期。这为中国学术期刊发展提供了前所未有的重大机遇，抓住机遇乘势而起，是期刊人当仁不让的历史使命。学术期刊编辑在做好本职工作的同时，应该韬光养晦、厚积薄发，在理论水平与实践能力方面全方位地向专家学者型编辑的目标挺进。学术期刊出版只有以国家需求为动力，不断自我升华，才能不断拓展发展空间，充分体现刊物价值。创新发展在“十三五”期间被列为中国国家发展重要理念，在五大发展理念中处于统帅地位，创新发展将为期刊业带来一个“黄金时代”。2018 年，《学术期刊生态圈发展研究（创新篇）》独树一帜，为中国学术期刊出版探索和拓展了通往生态、创新发展的崭新视阈，学术期刊生态圈创新发展将会成为中国学术期刊出版发展创新思维的表率。该书对中国学术期刊出版生态圈创新发展的研究已渐成体系，并兼具科学性与可行性，学术期刊出版生态圈创新发展的新篇章已经初露端倪。

一、学术期刊生态圈创新发展服务国家新需求

在五大发展理念指导下，将中国建成学术期刊出版强国是期刊业的“内圣外王”之道。顺应创新发展潮流，服务于国家的创新发展方针，学术期刊应该马首是瞻，成为行业表率。但是，必须清醒地认识到，中国期刊业现状是出版大国，而非出版强国，在学术期刊业表现尤为显著。

第一，国际国内领先水平的创新型学术成果不足。中国的优秀学

术成果很多都发表在外，追根究底，还是中国学术期刊整体品质与国际影响力、核心竞争力不足。

第二，学术期刊结构不合理且重复出版严重。中国学术期刊同质化严重，很多期刊缺乏个性魅力。

第三，学术期刊刊载论文的学术创新性相对匮乏。如学术论文抄袭、造假、剽窃屡禁不止，一稿多投现象比较普遍。这都是创新性匮乏的表现。

第四，学术期刊创新内外部动力不足。一部分学术期刊编者在金钱、权力、人情等诱惑下，放松了刊物创新追求，一心逐利。沉浸于“出版大国”的迷梦已经不合时宜，中国学术期刊业必须寻找到新的创新合理路径去解决问题，走出黑色、灰色发展的困局。

《学术期刊生态圈发展研究（创新篇）》正视学术期刊创新发展现状，紧随国家发展方针，触感敏锐地构建出中国学术期刊生态圈创新发展的大体轮廓、框架和发展模型，为国家创新发展大局服务。

二、学术期刊生态圈创新发展开启未来新篇章

面对期刊业并不乐观的创新发展现状，学术期刊从业者必须头脑清醒，积极应对，重构中国学术期刊生态圈的特征、要素、结构、功能及其演化的一般模式和动力机制，引入演化经济地理学理论新角度，构建学术期刊生态圈创新发展系统演化的 ERF 模型，之后以京津冀学术期刊生态圈创新发展系统为实例进行分析，从构成要素（创新物种）、网络联系（创新网络）、系统功能（创新功能）3 层面，探讨该系统演化发展路径。从而构建中国学术期刊生态圈创新发展新态势，使得中国学术期刊生态圈创新发展新纪元适时开启。而《学术期刊生态圈发展研究（创新篇）》正是循着这一思路对中国学术期刊的创新发展进行反思与重构的。

（一）前无古人：创新模式的重构

该书高屋建瓴地重构了中国学术期刊生态圈创新发展模式。

第一，一扫过去对发展模式认识度的局限，全新的创新发展、演化模式充溢于人们的视线，并循序渐进地阐明了生态、圈与生态圈一

期刊生态圈—学术期刊生态圈创新发展理念的发展路径。

第二，提出学术期刊生态圈创新发展模式的内涵，即“学术期刊生态圈创新发展系统”是指在一定时间和空间范围内，系统内的各类创新主体（创新组织、创新物种）与外部支撑环境通过种种相互联系和相互作用而构成的一个整体，具有强大的学术期刊创新功能，是一个较为复杂的创新生态系统。

第三，提炼出学术期刊生态圈创新发展的构成要素及其相互关联，明确学术期刊生态圈创新发展的周期及特点，阐明学术期刊生态圈创新发展的影响因素及其动力机制。

第四，从生态隐喻角度，科学、创造性地指出学术期刊生态圈创新发展系统的构成要素：知识生产群落、知识应用群落、知识扩散群落、创新环境要素、创新人才要素，把各个要素的共生、互生、平衡循环发展的创新生物链关系清晰地勾勒出来，并凸显出环境与人才的重要意义。

第五，引入 ERF 模型建构理论，用要素（E）维度—创新期刊物种演化、关系（R）维度—创新期刊网络演化、功能（F）维度—创新期刊功能演化，建构出学术期刊生态圈创新发展的 ERF 模型，并做出基于 ERF 模型的学术期刊生态圈创新发展系统成熟度评价。

通过此书，人们已经可以窥一斑而见全豹，对学术期刊生态圈创新发展模式有了基础、清晰、扎实的理解，这样的发展模式将潜移默化地为学术期刊生态圈的构建奠定舆论基础和社会接受度。

（二）联动共生：创新机制的重构

该书重构了学术期刊生态圈创新发展的动力机制。

第一，从技术拉动、市场推动、政策促动、环境扰动等角度，系统构建了全新的学术期刊生态圈创新发展动力机制。创新发展动力机制联动共生、相辅相成，学术期刊生态圈才能实现创新发展。

第二，对动力机制的解读十分精准和透彻，使人们理解学术期刊生态圈正常运行所依托的动力与原理及其相互制约、相互配合的多元复杂关系，并将创新发展理念渗透于每一种机制的每一个环节。

对学术期刊生态圈创新发展拥有的刺激、约束、保障的多元动力

机制，提高了期刊人参与其中的主体积极性与发展信心，保证了学术期刊生态圈创新发展系统整体运行有序化、规范化，保障了对其常规运行管理的有效性与统筹性。

（三）另辟天地：创新评价的重构

该书提出了学术期刊生态圈创新发展评价体系的宏观构建。书中首先对学术期刊生态圈创新发展成熟度内涵做了科学界定，明确学术期刊生态圈创新发展系统成熟度评价指标体系，为学术期刊生态圈创新发展成熟度的科学评价奠定基础。依据学术期刊生态圈创新发展系统演化的ERF模型，学术期刊生态圈创新发展系统评价指标体系由“创新要素（物种）演化指数”“创新关系（网络）演化指数”“创新功能演化指数”等3个一级指标，8个二级指标和21个具体指标构成。利用此评价指标体系对京津冀期刊业进行了生态圈创新发展综合评价，得出的论断是：京津冀学术期刊生态圈创新发展系统已经处于水平较高的演化阶段。北京天津总体水平较高，而河北省在全国的位置也并不落后，是极具发展潜力的一极。京津冀学术期刊生态圈创新发展系统囊括了学术期刊生态圈“创新的海洋”“创新的湖泊”以及“创新的热泉”多个发展阶段的不同进阶形式，形成一个合理稳固多样的创新发展梯队，这既是京津冀学术期刊生态圈创新发展系统的特点，也是京津冀学术期刊生态圈创新发展系统的重要优势之一。不仅限于京津冀，对中国学术期刊生态圈创新发展系统成熟度现状进行评价，是制定创新发展战略、推进学术期刊生态圈创新发展系统能够科学构建、健康运行的基础性工作。

第一，正确认识及评价中国学术期刊出版业的现状，量化其创新发展水平，有助于针对中国学术期刊生态圈创新发展中的问题进行分析，从而发现、分析、解决问题。

第二，有助于帮助中国学术期刊生态圈的成员、要素等组成部分明确自己在创新发展方面的相对位势，各安其位、各司其职，促进共同发展。

第三，有助于促进中国学术期刊出版发展方式转变，培育可持续竞争力，积极应对发展方式变化，树立出版大国形象，构建社会主义

和谐出版业态，促进经济、社会、生态效益多元共进与出版业长期、平稳、快速发展。

此书作者是站在旁观者、仲裁者、研究者的角度，公允地对学术期刊生态圈创新发展系统做出评价，对中国采用此系统的发展前景做一远景式的预估，从各项指标的分析来看，必须清晰冷静地认识到中国只是处于一个发展中的一个中间阶段，不应该盲目乐观头脑发热，必须充分认识各项缺陷与不足，并寻求解决与完善的方法。

（四）内外兼修：创新思路的重构

该书提出的全新的学术期刊生态圈创新发展的思路及对策，全面、连贯、灵活、前瞻，由表及里、标本兼治。

第一，这些策略具有全面性。高瞻远瞩、全面细化，针对性、目的性极强，对中国学术期刊生态圈存在的方方面面问题都统筹兼顾，可谓对症下药。

第二，这些策略具有连贯性。它们贯穿了学术期刊生态圈建设的全过程，是从头至尾都必须严格贯彻实施的主要策略。

第三，这些策略具有灵活性。在具体实施过程中，具体情况、发展阶段、发展水平不同，要因地制宜、因时制宜、因人而异地局部调整和灵活运用。

第四，这些策略具有前瞻性。如建立全球期刊创新生态的物种库、国际期刊创新网络的动力源、世界期刊创新环境的调节阀；培育期刊创新优势种、提升期刊创新包容度、延伸期刊创新食物链等。

三、学术期刊生态圈创新发展彰显业态新影响

《学术期刊生态圈发展研究（创新篇）》提出的4个“重构”，不仅使得学术期刊生态圈创新发展新思路适时开启，可以预见的是，它对政治、经济、文化、社会的创新影响将无可估量，其意义深远而伟大。

（一）学术期刊生态圈构建与创新发展的政治影响

第一，对国内影响。十八大以来，习近平讲话提及“创新”的频率极高，累计已经过千次，可见国家对创新的重视程度极高，创新始

终应该处于国家发展全局的核心位置。创新发展是一项重大的历史使命。在改革开放推进到深水区和攻坚期后，中央果断提出推进创新驱动发展，体现了共产党人的高瞻远瞩。创新发展已经在政府层面得到的巨大的重视与认同，而《学术期刊生态圈发展研究（创新篇）》中的学术期刊生态圈构建与创新发展则是对国家大政方针的积极贯彻与执行，是学术期刊领域对政府创新发展号召的有力呼应与支持，体现了政府创新发展方式的渗透扩展程度已经遍及各行各业的普适性与科学性。

第二，对国际影响。中国以一个出版大国的形象，承担起全球创新发展的重任，负责任、守承诺，在全世界树立创新出版大国、甚至于创新出版强国的标杆，为全球创新发展大业添砖加瓦，做出应有的责无旁贷的贡献。同时，要以创新出版大国的姿态，敦促发达国家出版业承担创新发展的历史性责任，并以自身的创新发展经验，帮助发展中国家出版业应对创新发展带来的机遇与挑战。这对中国在全世界树立的负责任的大国形象都是一种印证和强化，有助于树立国家良好的国际形象。而《学术期刊生态圈发展研究（创新篇）》的深层宗旨和远大意义就体现在此。

（二）学术期刊生态圈构建与创新发展的经济影响

学术期刊产业是文化产业的一部分，将学术期刊产业纳入学术期刊生态圈并使之走上创新发展道路，必定是有经济利益的考量的，一旦其发展进程步入正轨，必将为期刊行业、文化事业、社会经济引爆巨大的经济利益。

第一，会将学术期刊宝贵资源调整到合理配置状态，生产者、传播者、消费者、分解者合理生态定位，杜绝了期刊同质化重复投资造成期刊资源的浪费，保证了优质期刊的资源配比。

第二，与市场经济积极相融，互利而共进。充分重视学术期刊生产者（期刊社、编辑部）、学术期刊传播者（印发单位、渠道商、平台商）、学术期刊消费者（读者、用户）、学术期刊分解者（成果转化单位）在学术期刊生态圈创新发展系统中的地位与作用，特别是把读者看作地位重要的消费者，把读者需求当作重要目标，学术期刊不再

束之高阁，而是在生态圈中盘活各个部分，运用市场规律与机制，调动学术期刊积极性，为共同的经济利益而协同合作、共同发展。

第三，利用演化经济地理学理论概念，明确学术期刊生态圈创新发展系统的演化态势。把握不同演化阶段的特征，在各个演化阶段都尽力做到经济效益、社会效益、生态效益的多元统一，最大程度上节省学术期刊生态圈创新发展系统构建与运行过程中的人力物力财力损耗。

第四，可以打造出期刊品牌与期刊集团。优质的期刊品牌与期刊集团属于创新优势种，利用品牌效应与品牌延伸功能，全方位、多角度挖掘学术期刊经济效益，而期刊集团则可以利用集群优势、集群效应，强强联合、重拳出击，走出国门，为国家赚取外汇收入。

（三）学术期刊生态圈构建与创新发展的文化影响

第一，学术期刊是学术界、文化界的重要阵地，学术期刊生态圈构建与创新发展为中国学术界、文化界提供最优质的传播发布渠道，阻止优秀稿源外流，将优质科研成果的首次发布权留在中国。

第二，学术期刊生态圈创新发展系统是协同、共生、共荣的，有助于带动中国文化产业发展的南北、东西部不均衡状态改观。

第三，有助于文化普及。将以往束之高阁的学术期刊推向市场，培育全民阅读习惯，发掘更大潜在读者群，使得人民群众受到学术知识熏陶和最新科学技术的影响，整体文化水平、国民文化素养随之提升一个层次，成为文化大国、文化强国，并助推中国科教兴国战略的实施。

（四）学术期刊生态圈构建与创新发展的社会影响

第一，作为舆论喉舌，学术期刊生态圈构建与创新发展为整个社会营造出创新舆论环境，在潜移默化中使得学术期刊生态圈构建与创新发展理念深入人心，引导学术期刊创新物种、学术期刊创新网络、学术期刊创新功能向着积极方向的进行演化，使得创新发展成为全社会的共识，引导人们共襄盛举。

第二，对整个社会创新发展进程有助推作用，为各行各业不同领域的创新发展树立可以效仿的优质榜样，使其看到创新发展的优势与

效益，触动其加入创新发展的转变中。

学术期刊要在加强科技供给、服务经济社会发展的主战场方面做好、做足文章。生态圈创新发展理念是一个取之不尽、用之不竭的宝贵财富，不仅适用于期刊业，在学术期刊之外的各行各业都可以推而广之。《学术期刊生态圈发展研究（创新篇）》一方面彰显期刊人勤勉钻研“练好内功”的坚定决心，另一方面更寄托期刊人敢为人先、为社会做一表率的积极愿景。

相信未来中国全面走上创新崛起之路指日可待。

颜　帅

中国高校科技期刊研究会理事长
中国期刊协会副会长
中国科技期刊编辑学会副理事长
清华大学出版社副总编（兼期刊中心主任）

2017 年 10 月

目　录

第 1 章　绪论 …… 1
1.1　研究背景及意义 …… 1
1.1.1　研究背景 …… 1
1.1.2　研究意义 …… 11
1.2　国内外研究现状 …… 14
1.2.1　关于“创新生态系统”的研究 …… 15
1.2.1.1　“创新系统”到“创新生态系统” …… 15
1.2.1.2　国家创新系统到区域创新生态系统的过渡 …… 22
1.2.2　关于学术期刊生态发展的研究 …… 29
1.2.3　关于学术期刊创新发展的研究 …… 35
1.3　研究思路及方法 …… 56
1.3.1　研究思路 …… 56
1.3.2　研究方法 …… 57
1.4　内容框架及创新 …… 57
1.4.1　内容框架 …… 58
1.4.2　创新之处 …… 59
第 2 章　学术期刊生态圈创新发展系统演化的理论基础 …… 60
2.1　学术期刊理论 …… 60
2.1.1　学术期刊的产生和发展 …… 62
2.1.2　学术期刊的性质和特点 …… 64
2.1.3　学术期刊的地位和作用 …… 66
2.2　生态圈理论 …… 67
2.2.1　生态圈的概念界定 …… 67
2.2.1.1　生态圈（生物圈） …… 67

2.2.1.2 生态系统…… 69
2.2.2 生态圈的基本特征 …… 71
2.2.3 生态圈的构成要素 …… 71
2.2.4 生态圈的功能 …… 73
2.2.4.1 物质生产…… 73
2.2.4.2 能量流动…… 73
2.2.4.3 物质循环…… 74
2.2.4.4 信息传递…… 75
2.2.4.5 自我调节…… 75
2.2.5 生态圈的演替 …… 76
2.2.6 种群、群落与生态圈 …… 77
2.2.7 生态位 …… 78
2.3 学术期刊生态圈理论…… 79
2.4 创新发展理论…… 81
2.4.1 创新发展的概念 …… 82
2.4.2 创新发展所秉持的理论基础 …… 85
2.4.3 创新发展的任务 …… 88
2.4.4 创新发展的规律性 …… 90
2.5 学术期刊生态圈创新发展…… 91
2.6 其他相关理论…… 92
2.6.1 演化经济地理学理论 …… 92
2.6.1.1 演化经济地理学新范式…… 92
2.6.1.2 演化经济地理学的研究范式…… 93
2.6.1.3 演化经济地理学的应用场景…… 94
2.6.1.4 演化经济地理学的解析视域…… 95
2.6.2 自组织理论 …… 96
2.6.3 复杂适应系统理论 …… 97
2.6.3.1 系统和复杂系统…… 97
2.6.3.2 适应性造就复杂性…… 98
2.6.3.3 CAS 理论的应用 …… 98
2.6.4 区域经济理论 …… 98
2.6.4.1 京津冀协同创新与发展…… 98
2.6.4.2 城市圈/都市圈…… 100

2.6.4.3　城市群 …… 100
2.6.4.4　区域创新圈 …… 100
2.6.4.5　区域经济合作理论 …… 101
2.6.4.6　区域创新能力 …… 102
2.6.4.7　区域创新体系 …… 102
2.6.4.8　企业集群理论 …… 103
2.6.4.9　三螺旋理论 …… 104
2.6.4.10　创新网络理论 …… 104
第 3 章　学术期刊生态圈创新发展系统的内涵及其演化的驱动因素分析 …… 105
3.1　学术期刊生态圈创新发展系统 …… 105
3.1.1　学术期刊生态圈创新发展的特征解析 …… 105
3.1.2　学术期刊生态圈创新发展系统的内涵 …… 107
3.1.3　学术期刊生态圈创新发展系统的特征 …… 108
3.1.3.1　生态性特征 …… 108
3.1.3.2　系统性特征 …… 110
3.1.3.3　区域性特征 …… 112
3.1.3.4　演化性特征 …… 112
3.1.4　学术期刊生态圈创新发展的要素与结构 …… 113
3.1.4.1　生物成分 …… 113
3.1.4.2　非生物成分 …… 117
3.1.5　学术期刊生态圈创新发展系统构成要素间相互关系 …… 120
3.1.5.1　学术期刊企事业单位创新层和学术期刊创新技术核心层关系 …… 120
3.1.5.2　学术期刊企事业单位创新层、学术期刊创新技术核心层与辅助创新层的关系 …… 122
3.1.5.3　创新环境层与学术期刊企事业单位创新层、创新技术核心层、辅助创新层的关系 …… 123
3.1.6　学术期刊生态圈创新发展系统的功能 …… 124
3.2　学术期刊生态圈创新发展系统演化的周期、过程及特点 …… 125
3.2.1　学术期刊生态圈创新发展系统演化的主要周期 …… 125
3.2.1.1　自然生态系统的演化周期 …… 126

3.2.1.2 学术期刊生态圈创新发展系统的动态演化周期 …… 126
3.2.2 学术期刊生态圈创新发展系统的创新链－创新网－生态圈创新发展系统演化过程 …… 129
3.2.2.1 学术期刊生态圈创新链的形成 …… 130
3.2.2.2 学术期刊生态圈创新网的形成 …… 133
3.2.2.3 学术期刊生态圈创新资源集聚与流动 …… 134
3.2.3 学术期刊生态圈创新发展系统演化的主要特点 …… 136
3.2.3.1 不可逆性 …… 136
3.2.3.2 协同性 …… 137
3.2.3.3 路径依赖性 …… 137
3.2.3.4 阶段性 …… 138
3.3 学术期刊生态圈创新发展系统演化的影响因素 …… 138
3.3.1 创新主体进化因素 …… 138
3.3.2 科技进步因素 …… 139
3.3.3 社会经济因素 …… 139
3.3.4 创新体制及政策因素 …… 140
3.3.5 创新文化环境因素 …… 140
3.3.6 自然环境要素 …… 140
3.4 学术期刊生态圈创新发展系统的运行 …… 141
3.4.1 学术期刊生态圈创新发展系统的动力机制 …… 141
3.4.1.1 政府激励机制 …… 141
3.4.1.2 市场拉动机制 …… 142
3.4.1.3 科技推动机制 …… 143
3.4.1.4 环境扰动机制 …… 143
3.4.2 学术期刊生态圈创新发展系统的共生机制 …… 143
3.4.2.1 学术期刊生态圈创新发展系统的竞争共生机制 …… 144
3.4.2.2 学术期刊生态圈创新发展系统的协同共生机制 …… 144
3.4.3 学术期刊生态圈创新发展系统的扩散机制 …… 145
3.4.4 学术期刊生态圈创新发展系统的传导机制 …… 146
3.4.5 学术期刊生态圈创新发展系统的代谢机制 …… 147

3.4.5.1　学术期刊创新资源代谢 …… 148
3.4.5.2　学术期刊创新主体代谢 …… 148
3.4.5.3　学术期刊产品与技术代谢 …… 149
3.4.6　学术期刊生态圈创新发展系统的供给机制 …… 150
3.4.6.1　人力资本供给机制 …… 150
3.4.6.2　融资供给机制 …… 151
3.4.6.3　技术供给机制 …… 152
第 4 章　学术期刊生态圈创新发展系统演化模型 …… 154
4.1　ERF 模型建构的理论和实践依据 …… 155
4.1.1　ERF 模型建构的理论基础 …… 155
4.1.2　ERF 模型建构的实践依据 …… 156
4.2　要素（E）维度：学术期刊创新物种演化 …… 156
4.2.1　学术期刊创新物种演化的基底 …… 156
4.2.1.1　创新学术期刊物种的多样性 …… 157
4.2.1.2　创新学术期刊物种的优势种 …… 158
4.2.1.3　多样性与优势种合力推动创新学术期刊物种演化 …… 160
4.2.2　创新学术期刊物种演化的路线 …… 161
4.2.2.1　遗传 …… 163
4.2.2.2　变异 …… 164
4.2.2.3　选择 …… 165
4.3　关系（R）维度：创新学术期刊网络演化 …… 166
4.3.1　创新学术期刊网络演化基底 …… 166
4.3.2　创新学术期刊网络演化路线 …… 167
4.3.2.1　创新学术期刊网络区域化 …… 167
4.3.2.2　创新学术期刊网络全球化 …… 168
4.3.2.3　创新学术期刊网络区域化—全球化关系 …… 168
4.4　功能（F）维度：创新学术期刊功能演化 …… 169
4.4.1　学术期刊生态圈创新发展系统的功能 …… 169
4.4.1.1　创新生产功能 …… 169
4.4.1.2　创新传播功能 …… 170
4.4.1.3　创新应用功能 …… 170
4.4.2　创新学术期刊功能演化路线 …… 170

4.4.2.1 创新学术期刊功能的集聚与扩散 …… 171
4.4.2.2 创新学术期刊功能的演化过程 …… 171
第 5 章 学术期刊生态圈创新发展系统演化路径研究 …… 174
5.1 学术期刊创新物种演化：转型孕育汰旧立新 …… 174
5.1.1 高等院校：过度行政化与过度市场化的悖论 …… 174
5.1.2 科研院所：市场能力与公益服务能力的消长 …… 176
5.1.3 学术期刊企事业单位：市场竞争与创新追求的矛盾 …… 177
5.2 学术期刊创新网络演化：由地方化进阶全球化 …… 178
5.2.1 政学企协同创新：创新网络的内部强化 …… 179
5.2.2 京津冀区域合作：创新网络的区域扩张 …… 180
5.2.3 对外开放：嵌入全球创新网络 …… 182
5.3 创新学术期刊功能演化：学术与实践的统一 …… 184
5.3.1 科研成果：从量化到应用 …… 184
5.3.2 科研行为：从计划到市场 …… 186
第 6 章 基于 ERF 模型的学术期刊生态圈创新发展系统的成熟度评价研究 …… 188
6.1 学术期刊生态圈创新发展系统成熟度评价的内涵及界定 …… 188
6.2 学术期刊生态圈创新发展系统成熟度评价指标体系设计 …… 189
6.2.1 设计原则 …… 189
6.2.2 指标构成 …… 190
6.2.3 权重确定 …… 192
6.3 学术期刊生态圈创新发展系统成熟度评价结论及分析 …… 193
6.3.1 基于创新物种（E）演化的分析 …… 194
6.3.2 基于创新关系（R）演化的分析 …… 195
6.3.3 基于创新功能（F）演化的分析 …… 195
6.3.4 基于成熟度综合指数的分析 …… 195
第 7 章 学术期刊生态圈创新发展系统演化的政策研究 …… 197
7.1 学术期刊生态圈创新发展系统及其演化的基础构造 …… 197
7.1.1 夯实学术期刊生态圈创新发展系统演化的基石 …… 197
7.1.1.1 创新激励政策，吸引学术期刊创新主体集聚，形成学术期刊创新链和创新网络 …… 198
7.1.1.2 完善学术期刊生态圈创新发展系统的创新

支撑政策，布设学术期刊生态圈创新发展
系统的创新基础设施 …… 199
7.1.2 树立学术期刊生态圈创新发展系统的领头羊…… 199
7.1.2.1 培育学术期刊创新核心主体 …… 199
7.1.2.2 鼓励学术期刊创新辅助主体积极参与学术期刊
创新，促进不同的学术期刊主体各司其职 …… 200
7.2 构建学术期刊生态圈创新发展系统运行的支撑结构 …… 200
7.2.1 提升创新动力…… 201
7.2.1.1 促进学术期刊创新企事业单位成为学术期刊
生态圈创新发展系统的真正创新主体，着力
增加学术期刊产品创新要素 …… 201
7.2.1.2 宣传和鼓励创新编辑家和创新企业家的涌现 … 201
7.2.1.3 完善学术期刊市场监督政策体系 …… 202
7.2.2 构建学术期刊创新信息共享平台…… 202
7.2.3 打造学术期刊创新中介服务体系…… 203
7.3 构建学术期刊生态圈创新发展系统演化的激励体系 …… 204
7.3.1 实施学术期刊创新激励措施…… 204
7.3.2 探索政府角色深度转型方式…… 205
第 8 章 京津冀学术期刊生态圈创新发展系统构建 …… 207
8.1 京津冀学术期刊生态圈创新发展系统构建背景及意义 …… 207
8.1.1 京津冀学术期刊生态圈创新发展系统构建背景…… 207
8.1.1.1 京津冀学术期刊生态圈创新发展系统构建
国际背景 …… 208
8.1.1.2 京津冀学术期刊生态圈创新发展系统构建
国内背景 …… 209
8.1.2 京津冀学术期刊生态圈创新发展系统构建意义…… 210
8.1.2.1 京津冀学术期刊生态圈创新发展系统构建
顺应了国家创新体系构建趋势 …… 211
8.1.2.2 京津冀学术期刊生态圈创新发展系统构建
推动了区域经济一体化步伐 …… 211
8.1.2.3 京津冀学术期刊生态圈创新发展系统构建
提高了京津冀区域核心竞争力 …… 211
8.2 京津冀学术期刊生态圈创新发展现状及基础要素 …… 212

8.2.1 京津冀学术期刊生态圈创新发展现状…… 212
8.2.1.1 北京 …… 212
8.2.1.2 天津 …… 213
8.2.1.3 河北 …… 214
8.2.2 京津冀学术期刊生态圈创新发展基础要素…… 215
8.2.2.1 学术期刊创新生产群落 …… 215
8.2.2.2 学术期刊创新传播群落 …… 220
8.2.2.3 学术期刊创新消费群落 …… 221
8.2.2.4 学术期刊创新分解群落 …… 222
8.2.2.5 学术期刊创新环境要素 …… 223
8.2.2.6 学术期刊创新人才要素 …… 225
参考文献 …… 226
后 记 …… 233

后　记

读书乐，编书亦乐，写书更乐！

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。经过多年来的潜心研究和两年多的密集写作，《学术期刊生态圈发展研究》终于完稿，得以付印。抚今思昔，感慨万分。本书在酝酿、设计、调研、写作、编辑、出版过程中，遇到了许多困难，经历了曲曲折折的道路。

欣逢盛世，又遇良师挚友。

最荣幸！各级期刊协会、学会、研究会的领导和同志对本书在宏观和微观方面进行了多方面指导。作者所工作的单位——河北北方学院，从人力物力财力等方面给予了极大的支持，领导高度重视、科研处严格管理、编辑同仁积极协作。这为本书顺利完成奠定了坚实基础。

最难忘！本书阶段性研究成果《学术期刊生态圈绿色发展研究》《学术期刊生态圈绿色发展机制研究》《学术期刊生态圈绿色发展SWOT分析与评价体系研究》《学术期刊生态圈共享发展研究》，在由中国科学技术期刊编辑学会、中国科学技术信息研究所、北京万方数据股份有限公司、万方数据电子出版社联合主办的“第十三届（2015）、第十四届（2016）、第十五届（2017）、第十六届（2018）全国核心期刊与期刊国际化、网络化研讨会”论文评比一等奖；《期刊品牌建设生态圈绿色化发展研究》获中国期刊协会“第三届中国期刊品牌建设与创新年会”优秀论文奖。中宣部出版局刘建生同志（原局长、调研员）在“第十三届（2015）全国核心期刊与期刊国际化、网络化研讨会”上讲话时说到，“学术期刊生态圈发展研究”顺应当前

形势，具有创新、引领作用，足见我们期刊人的大智慧、大思路、大手笔。编辑界的最高奖项和难以忘怀的话语，是对我们的肯定、鼓励和支持，给了我们深入研究下去的信心和夜以继日写下去的毅力。

最感动！中国高校科技期刊研究会理事长、中国期刊协会副会长、中国科技期刊编辑学会副理事长、清华大学出版社副总编辑兼期刊中心主任颜帅编审为本书作了长序，并给予本书很高的评价。

险途遇贵人。本书研究内容受到了河北省哲学社会科学规划办公室的厚爱，批准立为“河北省社会科学基金项目（项目编号HB17XW002)”，不仅给予资金方面的支持，而且从设计、开题、调研、数据分析等方面进行了多方面指导和帮助。

久旱逢甘霖。正在为本书出版发愁之时，学苑出版社伸出了援助之手，积极承担并圆满完成了本书的出版任务。下花园光华印刷有限责任公司领导及职工认真负责的工作，又给本书提供了质量保证。

“落其实者思其树，饮其流者怀其源”。值此《学术期刊生态圈发展研究)》出版之际，谨向以上这些单位、领导、同志表示衷心的感谢和崇高的敬意！

诚然，“首创之作难为功”。由于时间仓促和作者的水平所限，疏漏之处难免，敬请专家、学者、朋友批评指正！

“春种一粒粟，秋收万颗子”。愿本书成为您真诚的朋友！

刘守义　治丹丹

2018 年 12 月


ISBN 978-7-5077-3267-2
9 787507 732672 >
118.00元（两册）

《创新创业基础理论》

全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心组编
全国高校就业创业指导课程特色教材课题研究成果

CHUANGXIN
CHUANGYE JICHU LILUN

创新创业基础理论

邓汉慧 常海峰 贾巨才 主编



电子科技大学出版社

图书在版编目（CIP）数据

创新创业基础理论 / 邓汉慧，常海峰，贾巨才主编
– 成都 ：电子科技大学出版社，2017.3
全国高校就业指导课程特色教材课题研究成果
ISBN 978-7-5647-4234-8

Ⅰ. ①创… Ⅱ. ①邓… ②常… ③贾… Ⅲ. ①大学生
—创业—高等学校—教材 Ⅳ. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 041675 号

创新创业基础理论

邓汉慧 常海峰 贾巨才 主编

出　　版：电子科技大学出版社（成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编：610051）
策划编辑：岳 慧 徐 波
责任编辑：徐 波
主　　页：www.uestcp.com.cn
电子邮箱：uestcp@uestcp.com.cn
发　　行：新华书店经销
印　　刷：山东鹏升印务有限公司
成品尺寸：170mm×240 mm　印张 18　字数 323 千字
版　　次：2017 年 3 月第一版
印　　次：2017 年 3 月第一次印刷
书　　号：ISBN 978-7-5647-4234-8
定　　价：39.60 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话：028-83202463；本社邮购电话：028-83201495。
◆ 本书如有缺页、破损、装订错误，请寄回印刷厂调换。

目 录

第一章 创新创业与人生发展 1
第一节 激发创新意识 1
第二节 掌握创业知识 7
第三节 实现创新创业人生 14
本章小结 23
第二章 创业团队 26
第一节 创业者 26
第二节 创业团队 35
本章小结 52
第三章 创业机会 55
第一节 创业机会识别 55
第二节 创业机会评价 74
本章小结 83
第四章 创业市场 85
第一节 创业市场确定 85
第二节 创业市场竞争 91
第二节 创业市场营销 97
第四节 创业市场调查 105
本章小结 111
第五章 创业资源 113
第一节 创业资源概述 113
第二节 创业资源整合 120
第三节 创业融资 128
本章总结 137
第六章 创业风险 139
第一节 创业风险的类型和特点 139
第二节 创业风险的防控 148
本章小结 155
第七章 创业计划 158
第一节 创业计划书概述 158
第二节 创业计划书的编写要求和主要内容 161
第三节 创业计划书的编写 171

本章小结 181
第八章 新企业开办与管理 183
第一节 新企业开办 183
第二节 新企业生存管理 201
本章小结 214
第九章 河北北方学院创业案例 216
案例一 216
案例二 219
案例三 224
案例四 226
案例五 230
第十章 创业环境 234
第一节 政府创业政策 234
第二节 学校支持措施 245
第三节 张家口市大学生创业园简介 259

策划编辑：岳 慧 徐 波
责任编辑：徐 波
封面设计：王 萌

CHUANGXIN
CHUANGYE JICHU LILUN

创新创业基础理论

≫ 全国高校就业创业指导课程特色教材课题
《河北北方学院创业指导特色教材建设研究》（JC16108）
≫ 河北省教育厅高等教育教学改革研究与实践项目
《地方应用型本科院校构建新型创新创业教育体系研究》（2016GJJG166）
≫ 河北省社会科学发展研究课题
《构建河北省大学生创新创业人才培养机制研究》（201601007）



《用更大力度推进脱贫攻坚》，《人民日报》理论版

人民日报

RENMIN RIBAO

人民网网址：http://www.people.com.cn

2020年5月

12

星期二

庚子年四月二十

人民日报社出版

国内统一连续出版物号

CN 11-0065

代号1-1

第26239期

今日20版

中国支援见证"风月同天"

——携手全球抗疫 彰显中国担当⑤

本报评论员

用汉语拼音书写"谢谢，我爱你中国"；噙着泪水感叹"中国人，真朋友"；在阳台奏响《义勇军进行曲》，引来社区越来越多人加入，形成气势如虹的合奏……新冠肺炎疫情发生以来，中国危难时刻的真诚援助，让外国民众由衷感动。世界各地上演一幕幕感人场景，回应着中国政府和人民的深情厚谊，激发着全球携手抗疫的坚定信念。

疫情没有国界，人间自有真情。"中方秉持人类命运共同体理念，愿同各国分享防控有益做法，开展药物和疫苗联合研发，并向出现疫情扩散的国家提供力所能及的援助。"习近平主席在二十国集团领导人应对新冠肺炎特别峰会上的重要讲话，既是真诚的宣言，更是有力的行动。在全球抗疫的关键时刻，"中国邮包"火速派发，"中国专家"陆续出征，"中国经验"倾囊相授……对外抗疫援助，是新中国成立以来援助时间最集中、涉及范围最广的一次紧急人道主义行动。

山川异域，风月同天。中国人民永远不会忘记，在中国抗击疫情最困难的时候，国际社会所给予的支持和帮助。江苏无锡新吴区当初收到友好城市日本丰川市捐赠的4500只口罩，在得知友城物资告急后，迅速组织返捐5万只口罩；意大利当初赠送中国4万只口罩，中国回赠达数百万只；俄罗斯曾送来200万只口罩，此后通过各种渠道收到1.5亿只来自中国的口罩；美国社会各界人士曾纷纷向中国抗疫伸出援手，现在中国已经累计向美国提供口罩超过66亿只……统计显示，中国已经或正在向150多个国家和国际组织提供急需的医疗物资援助，并积极为各国在华进行商业采购提供便利。滴水之恩，涌泉相报，这是中华民族赓续千载的优良传统，也是流淌在中华民族血脉里的道德基因。

新冠肺炎疫情在全球蔓延，给人民生命安全和身体健康带来巨大威胁。真诚尊重每一个生命、全力拯救每一个病患，保护好本国人民的生命安全和身体健康离不开人道主义精神，打赢疫情防控全球阻击战同样离不开人道主义精神。疫情发生以来，向多个国家派遣抗疫医疗队、建立疫情防控网上知识中心、举行数十场专家视频会议、提供大量抗疫物资援助……中国在继续做好国内疫情防控的同时，在力所能及的范围内向有需要的国家提供援助，这是出于守望相助、同舟共济的价值理念，也体现了中国人民的善良与爱心。正因如此，中国从不会在朋友有难时袖手旁观、避而远之，更不会在伸出援手时夹杂私利、附加条件。这样的努力值得尊重，这样的付出已被历史铭记。

"我们是同海之浪，同树之叶，同园之花"。正如中国对外提供的援助物资上写的这句意大利名言，人类只有一个地球家园，各国共处"地球村"。这场突如其来的疫情警示世人，面对人类共同的敌人，没有任何国家可以独善其身。当前，抗击疫情早已不是一国一域的事情，而是维护全球公共卫生安全之战、维护人类健康福祉之战、维护世界发展繁荣之战。中国的对外抗疫援助，是秉持初心而不是收买人心，是计天下利而不是谋私利，这是中国在国际交往中坚持正确义利观的自觉行动，是践行人类命运共同体理念的责任担当。

在全球疫情大考面前，没有哪个国家可以孤军作战，没有任何地方能成世外桃源。人类是一个休戚与共的命运共同体，不是政治性的宣示，而是每天发生在我们身边的现实。只有每个国家都有效控制疫情，全球才有公共安全可言。正因如此，中国尽己所能帮助他人，愿望是真诚的，行动是自觉的。正因如此，中国将始终同各国安危与共、风雨同舟，为国际社会抗击疫情积极贡献中国智慧、中国经验、中国力量。因为我们知道，只有各方携手同心，才能实现战疫完胜。

在国际护士节到来之际

习近平向全国广大护士致以节日的祝贺和诚挚的慰问

新华社北京5月11日电 在国际护士节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平代表党中央，向全国广大护士致以节日的祝贺和诚挚的慰问！

习近平指出，新冠肺炎疫情发生后，广大护士义无反顾、逆行出征，白衣执甲、不负重托，英勇无畏冲向国内国外疫情防控斗争第一线，为打赢中国疫情防控阻击战、保障各国人民生命安全和身体健康作出重要贡献，用实际行动践行了敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的崇高精神。

习近平强调，护理工作是卫生健康事业的重要组成部分。各级党委和政府要关心爱护广大护士，把加强护士队伍建设作为卫生健康事业发展重要的基础工作来抓，完善激励机制，宣传先进典型，支持优秀护士长期从事护理工作。全社会都要理解和支持护士。希望广大护士秉承优良传统，发扬人道主义精神，再接再厉，真情奉献，为健康中国建设、维护世界公共卫生安全不断作出新的贡献。



最美护士

5月11日，国际护士节的前一天，湖南省嘉禾县中医医院组织6个义诊服务小分队走进敬老院、特教学校、扶贫驻点村等地，为老人、学生及贫困人员义诊，以志愿服务喜迎护士节。图为志愿服务后，护士们开心自拍。 **黄春涛**摄（人民视觉）

向广大护士致敬！

林亦辰

"全社会都要理解和支持护士。"在国际护士节到来之际，习近平总书记代表党中央，向全国广大护士致以节日的祝贺和诚挚的慰问，高度评价广大护士为打赢中国疫情防控阻击战、保障各国人民生命安全和身体健康作出的重要贡献，深情勉励他（她）们为健康中国建设、维护世界公共卫生安全不断作出新的贡献。

三分医七分护。护士是医生的"眼睛"，是值守在病床旁的"哨兵"，是战胜疫情不可或缺的中坚力量。在这次抗疫斗争中，是他（她）们，义无反顾、逆行出征，4.26万名支援湖北医疗队队员中，护士占比近70%；是他（她）们，发挥专业优势、事无巨细，"把患者当亲人一样"呵护；是他（她）们，身兼多职，既参与护理，还充当保洁员、心理治疗师、康复师……"虽然看不到你的模样，但我记住了你照顾我的样子。"一位患者的话，道出了无数人的心声。

就在前几天，湖南长沙一家火锅店里上演了暖心一幕，让人倍感温暖：一位女孩吃火锅时，无意中得知旁边一桌人是支援湖北的护士，便悄悄为他们买了单。有网友感慨，"她替我们做了想做的事"。在全社会营造关心关爱护士的浓厚氛围，尊重支持他（她）们、成为他（她）们的坚强后盾，这是对护士最好的致敬。

R今日谈

李克强主持召开各民主党派中央全国工商联负责人和无党派人士代表座谈会

听取对政府工作报告的意见建议

韩正出席

新华社北京5月11日电 5月11日，中共中央政治局常委、国务院总理李克强主持召开座谈会，听取各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表对《政府工作报告（征求意见稿）》的意见建议。

中共中央政治局常委、国务院副总理韩正出席。

李克强说，邀请各民主党派、全国工商联和无党派人士对政府工作报告提出意见建议，是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的重要体现，是政府科学民主决策、自觉接受监督的必然要求。希望大家畅所欲言。

发言中大家认为，去年以习近平同志为核心的中共中央团结带领全国人民，有效应对国内外风险挑战，较好完成全年经济社会发展主要目标任务。今年以来，面对新冠肺炎疫情严重冲击，全国上下艰苦努力，短时间内疫情得到有效控制，人民基本生活较好保障，复工复产复业全面推进，十分不易。大家对进一步做好政府工作谈了意见和建议。

民革中央主席万鄂湘围绕帮助中小企业渡过难关、稳就业保民生提了建议。民盟中央主席丁仲礼就完善宏观政策、挖掘就业潜力谈了看法。民建中央主席郝明金提出要加快制造业升级、推动老旧小区改造。民进中央主席蔡达峰建议改善公共服务、促进社会治理。农工党中央主席陈竺围绕加强公共卫生体系建设、打赢脱贫攻坚战谈了看法。致公党中央主席万钢就支持大众创业万众创新、推动高水平开放提了建议。九三学社中央主席武维华就维护产业链、实施扩大内需战略谈了看法。台盟中央主席苏辉提出要助力两岸融合发展、加强养老服务供给。全国工商联主席高云龙建议激活居民消费、优化营商环境。

（下转第四版）

栗战书主持召开第五十三次委员长会议

决定人大常委会第十八次会议5月18日在京举行

本报北京5月11日电 十三届全国人大常委会第五十三次委员长会议11日下午在北京人民大会堂举行，栗战书委员长主持。会议决定，十三届全国人大常委会第十八次会议5月18日在北京举行。

十三届全国人大常委会第十八次会议的一项重要任务是为即将举行的十三届全国人大三次会议作准备。委员长会议建议，常委会第十八次会议审议拟提请十三届全国人大三次会议审议的全国人大常委会工作报告稿，审议委员长会议关于提请审议十三届全国人大三次会议议程草案的议案、关于提请审议十三届全国人大三次会议主席团和秘书长名单草案的议案、关于提请审议十三届全国人大三次会议列席人员名单草案的议案，审议有关任免案。

委员长会议上，全国人大常委会秘书长杨振武就常委会第十八次会议议程草案、日程安排和十三届全国人大三次会议议程草案、日程安排、主席团和秘书长名单草案、列席人员名单草案等作了汇报。全国人大常委会有关副秘书长、办公厅研究室负责人就常委会第十八次会议有关议程作了汇报。

全国人大常委会副委员长王晨、曹建明、张春贤、沈跃跃、吉炳轩、艾力更·依明巴海、万鄂湘、陈竺、王东明、白玛赤林、丁仲礼、郝明金、蔡达峰、武维华出席会议。

我国已建成5G基站19.8万个

套餐用户规模超5000万

本报北京5月11日电 （记者**韩鑫**）记者日前从工信部获悉：截至3月底，全国已建成5G基站达19.8万个，套餐用户规模超过5000万，5G发展取得明显的阶段性成效。

网络建设加快的同时，产品等终端也进入蓬勃发展期。截至4月22日，已有96款5G手机终端获得入网许可，远超去年12月底的39款，同时，5G手机售价快速下探，2000元以下的5G手机已经面市。

多项应用开始落地，超高清视频、云游戏、AR、VR等消费领域应用更加广泛。在车联网、工业互联网、医疗等重点领域的试点示范更加深入。

工信部表示，下一步将支持手机企业研发创新，为消费者提供品类丰富、性价比高的5G手机，推动电信运营企业通过优化套餐设置、逐步降低流量资费水平，信用购机等举措，带动5G消费。

我国首个大型页岩气田累产超300亿立方米

日产气量可满足3400万户家庭日常需求

本报重庆5月11日电 （**常碧罗、刘政宁**）5月11日，我国首个大型页岩气田——中国石化江汉油田涪陵页岩气田累计生产页岩气突破300亿立方米。目前，该气田日产气量1700万立方米，可满足3400万户家庭日常用气需求。

涪陵页岩气田位于重庆市，是我国川气东送管道重要气源之一，也是中国石化"气化长江经济带"行动的重要资源基础。目前，气田焦页1HF井连续生产2680天，焦页6—2HF井累产超3.1亿立方米，继续保持国内页岩气井开发时间最长、单井累产最高两项纪录。

今年以来，为保障天然气供应，助力长江经济带沿线企业复产达产，江汉油田涪陵页岩气公司启动"百日攻坚创效"行动，连续打破气田钻井周期最短纪录，累计为长江经济带沿线省市输送天然气21亿立方米。

截污清淤 美化河岸

又见碧水润榕城

本报记者 颜珂 邵玉姿

打铁港边住了36年，福建福州市民林艳庭却几乎认不出它眼下的模样：两岸密密麻麻的老房子没了踪影，一湾碧水，绿树相拥。"样子变了，气味也变了。"

"榕城"福州水网密布，150多条河流润泽城区。城市化飞速向前，基础设施却没有跟上。回应群众呼声，2016年，一场力度空前的黑臭水体治理攻坚战开始推进。

先摸病症。市领导带着相关职能部门密集调研，踏遍所有内河水系。"病"得最厉害的内河，往往窝在老旧小区，房屋挤满河岸，有的甚至盖过河道。有个场景，市建设局副局长朱宸熠至今记忆清晰：穿过几间旧屋，摸到一条河边，河面满是垃圾，老鼠踩着垃圾就在上面跑。

问题出在哪？市领导请来闽江畔有经验的船工渔民座谈，一句话就点出病灶："污水收不住，客水（意为活水）进不来。"

收污水，靠管网。城区地下管网2500多公里，福州下决心摸底，有"病害"的居然占七成。管网空白处更叫人头疼：老旧片区污水直排，周遭小河自然不堪重负。

病症在水里，根源在岸上，关键在管网。"这轮治水，从一开始就瞄着治本。"朱宸熠说。

给现有管网"治病"，清淤、修复、更新一起上。2500多公里管道，福州已经"治"了2200多公里，剩余300公里也将在今年完成。另一道"防线"更紧迫——管网收不住的污水，沿河直排的污水，都得截住。

"过去不是没试过截污，可河岸都被房屋占着，建设部门单打独斗，只能把截污管埋河里，几年下来，大多损坏。"在福州工作35年，历经数轮治水，市规划院院长高学珑道出此轮治水的不同：主要领导牵头，市主导、区负责、部门统筹，综合治理。

内河两侧，挤占河道、直排污水的房子，大约300万平方米。福州用了100天，完成了史上最大规模拆迁。大口径球墨铸铁截污管沿河埋了足250公里，加上896个截流井，把直排污水彻底兜住。兜住了再"打扫"，福州用"笨办法"——干塘清淤，让河道彻底"洗澡"，清出淤泥295万立方米。

截污水，引活水。闽江近海有潮汐，利用潮位差，每天引1650多万立方米闽江水入城，沿内河"走一遭"。如今，福州内河流速保持在每秒0.2米以上。

截至去年底，福州已完成99条主干河道、28条支流治理，建成区44条黑臭水体全部消除。在此基础上福州又做"加法"：种树、修路、亮灯、造景、建园，500多公里步道，串起270个滨河公园，水道"嵌"进绿道，成为全国首批黑臭水体治理示范城市之一。

治水提升了生态，也带火了老旧小区改造。去年，林艳庭在打铁港边的老房子被征迁了，她用补偿款在闽江边买了一套江景房，"我现在住的星港社区有1600多户居民，大多借老旧小区改造住上了好房子。"

三大攻坚战 各地在行动

R导读

代表委员履职故事 ◂ 第四版 ▸

白衣天使 用爱点亮生命之光 ◂ 第六版 ▸

美丽乡村 宜业宜居 ◂ 第十版 ▸

在青山 遇见"未来乡村" ◂ 第十三版 ▸

《人民日报》刊发任亮教授文章《用更大力度推进脱贫攻坚》

2020 年 5 月 12 日，任亮教授在《人民日报》09 版发表理论文章《用更大力度推进脱贫攻坚》。任亮教授为河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师、美国芝加哥大学访问学者。



人民日报 2020年5月12日 星期二 9 理论

实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一步

——深入学习贯彻习近平总书记关于全面建成小康社会的重要论述

北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

开栏的话

本报国际版今起开设“决战脱贫攻坚 决胜全面小康”栏目，围绕帮助广大干部群众深入理解全面建成小康社会和决战决胜脱贫攻坚的意义、历程、成就，深入阐释其影响的制度优势、物质的深刻启示。敬请关注。

全面建成小康社会是“两个一百年”奋斗目标的第一个百年奋斗目标，是实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一步。全面建成小康社会进入决战决胜阶段，习近平总书记对于全面建成小康社会的重要论述，对于统领全局和推动工作具有重要指导意义，是马克思主义中国化最新成果的集中体现，是全面建成小康社会决胜阶段的强大思想武器。

中国人民的共同期盼

全面建成小康社会是党的十六大报告提出的奋斗目标，是21世纪初全面建设小康社会的升级版。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。在不同历史时期，为了党的初心使命，党带领人民进行了艰苦卓绝、波澜壮阔的伟大斗争，创造了彪炳史册的人间奇迹。

改革开放之初，邓小平同志曾用“小康”来表述中国现代化，明确提出到21世纪末，全国人民的生活水平要达到“小康”这个目标。党的十三大把这一战略目标进一步具体、量化为“三步走”发展战略的第一步，即在20世纪80年代翻一番，解决人民的温饱问题，基本实现社会主义现代化建设的初步目标；第二步是到20世纪末，使国民生产总值再翻一番，人民生活达到小康水平；第三步是到21世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。党的十六大报告在对全面建设小康社会的奋斗目标作出进一步充实完善的同时，根据我国人口增长、资源制约的压力加大等实际，把“三步走”发展战略的第三步调整为“在21世纪头二十年，对全面建设小康社会提出更高要求的目标”，强调“不失时机地加快发展”。

党的十六大以来，以习近平同志为核心的党中央全面建成小康社会的“四个全面”战略布局，不可避免地同一大目标，全面建成小康社会是总目标，全面深化改革是动力，全面依法治国是保障，全面从严治党是关键，四个方面紧密联系、相辅相成，共同构成了治国理政的总体布局。

必须清醒地认识到，我国幅员辽阔，发展很不平衡，全面建成小康社会的难点在农村，重点在贫困地区。党中央对全面建成小康社会的决心是坚定的，不可能在最后一关松懈，全面建成小康社会是底线目标，必须确保实现，绝不能降低标准，绝不能搞“数字小康”，绝不能让一个贫困地区、一个贫困群众掉队，确保全面建成小康社会，一个都不能少。

全面小康是全体人民共同的小康，全面小康覆盖的区域不能有空白，发展不平衡的问题突出的地区要加大补短板力度，确保全面小康成色和质量。没有贫困人口的小康才是真正的小康。

必须清醒地认识到，我国城乡还是二元结构的国家，农村人口占全国人口的大多数，不可能在城市一大片小康，全面建成小康社会是总体小康，不可能出现区域性整体贫困，要防止一些地方集中出现规模性返贫问题。

必须清醒地认识到，全面建成小康社会是一个发展的概念，要根据形势变化不断丰富内涵，不能一成不变，不能简单以国内生产总值来衡量，要综合考虑人民生活水平、基本公共服务均等化水平、资源环境可持续发展水平、人民精神文明发展水平等因素，不断提高全面小康的标准。

打好扶贫生命线建成小康社会三大攻坚战

在一个全面建设小康社会、向着小康社会冲刺的时代，我们对决胜全面建成小康社会的重大性质和意义的认识，对全面建成小康社会的目标和任务的认识，对全面建成小康社会的战略布局和举措的认识，对全面建成小康社会的领导和保障的认识，都达到了前所未有的高度。

习近平总书记指出，“全面建成小康社会，强调的不仅是‘小康’，而且更重要的是强调‘全面’的概念”，“强调‘全面’，就不能有短板，不能有弱项，必须是惠及全体人民、协调发展、可持续发展的小康”。这为我们指明了全面建成小康社会的基本要求和努力方向。

全面小康是“大包一统”和“成长进步”，是我们既要面的扩展又要质的提高，“三位一体”的要求，也从总体战略布局上为我们指明了全面建成小康社会的重点和难点。

小康不小康，关键在农村，关键在贫困人口能不能脱贫。党中央把脱贫攻坚作为全面建成小康社会的底线任务，作出一系列决策部署，全党全国全社会共同努力，脱贫攻坚取得了决定性进展。2013年至2019年，我国农村贫困人口累计减少9348万人，贫困发生率从10.2%下降到0.6%，连续7年减贫人口超过1000万人。

习近平总书记强调，“小康不小康，关键看老乡”，“脱贫攻坚是全面建成小康社会的标志性指标”，“全面小康路上一个都不能少”，“决不能让一个少数民族、一个边疆地区、一个贫困群众掉队”，“脱贫攻坚质量是全面小康社会的成色”，“脱贫攻坚任务重的地区要把全面小康作为头等大事来抓”，“脱贫攻坚期内贫困县全部摘帽、贫困村全部出列、贫困人口全部脱贫，是全面建成小康社会的标志性指标”，“脱贫攻坚要同乡村振兴有机结合起来”，“脱贫攻坚要同生态文明建设有机结合起来”，“脱贫攻坚要同扫黑除恶专项斗争有机结合起来”，“脱贫攻坚要同基层组织建设有机结合起来”，“脱贫攻坚要同防范化解重大风险有机结合起来”，“脱贫攻坚要同实施乡村振兴战略有机结合起来”，“脱贫攻坚要同促进区域协调发展有机结合起来”，“脱贫攻坚要同加强和改进党的建设有机结合起来”，“脱贫攻坚要同弘扬中华民族传统美德有机结合起来”，“脱贫攻坚要同加强国际减贫交流合作有机结合起来”，“脱贫攻坚要同巩固拓展教育脱贫成果有机结合起来”，“脱贫攻坚要同加强脱贫攻坚宣传有机结合起来”，“脱贫攻坚要同加强脱贫攻坚组织领导有机结合起来”，“脱贫攻坚要同加强脱贫攻坚监督有机结合起来”，“脱贫攻坚要同加强脱贫攻坚考核有机结合起来”，“脱贫攻坚要同加强脱贫攻坚干部培养有机结合起来”，“脱贫攻坚要同加强脱贫攻坚干部管理有机结合起来”，“脱贫攻坚要同加强脱贫攻坚干部激励有机结合起来”，“脱贫攻坚要同加强脱贫攻坚干部问责有机结合起来”，“脱贫攻坚要同加强脱贫攻坚干部选拔有机结合起来”，“脱贫攻坚要同加强脱贫攻坚干部考核有机结合起来”，“脱贫攻坚要同加强脱贫攻坚干部监督有机结合起来”，“脱贫攻坚要同加强脱贫攻坚干部培训有机结合起来”，“脱贫攻坚要同加强脱贫攻坚干部交流有机结合起来”，“脱贫攻坚要同加强脱贫攻坚干部任用有机结合起来”，“脱贫攻坚要同加强脱贫攻坚干部奖励有机结合起来”，“脱贫攻坚要同加强脱贫攻坚干部惩戒有机结合起来”，“脱贫攻坚要同加强脱贫攻坚干部保障有机结合起来”，“脱贫攻坚要同加强脱贫攻坚干部关怀

文章全文如下。

再加一把劲

用更大力度推进脱贫攻坚

任 亮

习近平总书记强调："脱贫攻坚战不是轻轻松松一冲锋就能打赢的，从决定性成就到全面胜利，面临的困难和挑战依然艰巨，决不能松劲懈怠。"党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆到治国理政的突出位置，脱贫工作取得前所未有的成就。到今年 2 月底，全国 832 个贫困县中已有 601 个宣布摘帽，179 个正在进行退出检查，未摘帽县还有 52 个，区域性整体贫困基本得到解决。但必须看到，剩下的 52 个贫困县、2707 个贫困村都是贫中之贫、困中之困，是最难啃的硬骨头。到 2020 年现行标准下的农村贫困人口全部脱贫，是党中央向全国人民作出的郑重承诺，必须如期实现。越是这个时候，越要坚定决心和信心，用更大力度推进脱贫攻坚，坚决夺取脱贫攻坚战全面胜利。

有效应对疫情带来的困难挑战。新冠肺炎疫情对脱贫攻坚进程难免会产生一定影响，但疫情冲击是短期的、总体上是可控的。这场突如其来的疫情是决战决胜脱贫攻坚的加试题，也是影响脱贫质量的最大不确定因素。从目前脱贫攻坚进展情况看，各级党委、政府深入学习贯彻习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神，按照党中央决策部署，加快推进生产生活秩序全面恢复，积极推动贫困劳动力尽快就业务工，大力开展消费扶贫行动，下气力解决制约扶贫项目开工建设的突出问题，织牢织密综合兜底保障网，坚决把疫情耽误的进度抢回来，努力把疫情的不利影响降到最低。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步聚焦疫情给贫困群众外出就业及产业发展带来的新困难，瞄准易地扶贫搬迁后续扶持的新问题，充分发挥制度优势，多措并举、精准施策，巩固脱贫成果。

激发脱贫攻坚的内生动力。坚持在常态化疫情防控中有序推进复工复产复市，确保高质量完成脱贫攻坚目标任务，激发脱贫攻坚内生动力的重要性愈发凸显。脱贫致

富终究要靠贫困群众用自己的辛勤劳动来实现。当前，少数贫困户还不同程度地存在“等靠要”思想。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步建立健全扶贫同扶智扶志相结合的制度，完善宣传、教育、培训相协调的机制，不断激发贫困群众脱贫的内生动力，努力使扶贫对象实现从“要我富”到“我要富”转变。进一步调动贫困群众的积极性、主动性、创造性，不断提高贫困群众发展生产和务工经商的基本技能，不断激发贫困地区和贫困群众脱贫致富的内在活力，不断提升其自我发展能力。

加强扶贫干部队伍作风建设。习近平总书记指出：“脱贫攻坚任务能否高质量完成，关键在人，关键在干部队伍作风。”脱贫工作越到最后时刻，越要狠抓工作作风转变，坚决纠正挂牌督战中只督不战、督强战弱、重督轻扶等问题，把提出问题与解决问题结合起来，上级下级捆到一起干，确保各项工作见真章、出实效。随着越来越多贫困人口脱贫、贫困县摘帽，个别干部感觉即将大功告成、可以松气歇脚了，一些地方出现工作重点转移、投入力度下降、干部精力分散的现象，这些心态和现象需要及时克服和纠正。在看到脱贫攻坚取得显著成绩的同时，要清醒认识到决战决胜面临的困难和问题，既不因取得显著成绩而盲目乐观，又不因面临突出矛盾而畏难气馁，始终坚定敢打必胜的信念，决不能停顿、不能大意、不能放松。脱贫攻坚剩下的任务决不仅仅是总结经验、汇报成就，必须坚决克服形式主义、官僚主义现象，防止出现“虚假式”脱贫、“算账式”脱贫、“指标式”脱贫、“游走式”脱贫等问题。坚持把全面从严治党要求贯穿脱贫攻坚全过程，强化扶贫干部队伍作风建设，确保扶贫工作务实、脱贫过程扎实、脱贫结果真实。进一步发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，深化扶贫领域腐败和作风问题专项治理，把基层减负各项决策落到实处，确保如期打赢脱贫攻坚战。

（作者为河北北方学院副院长、教授）

《让人民群众奔着更好的日子去》，《光明日报》理论版

《光明日报》刊发我智库核心专家任亮教授署名文章

《让人民群众奔着更好的日子去》

2022 年 6 月 27 日，我智库核心专家任亮教授在《光明日报》理论版 ，发表署名文章《让人民群众奔着更好的日子去》。任亮教授为河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师，美国芝加哥大学访问学者，享受国务院特殊津贴专家。



光明日报

GUANGMING RIBAO

2022年6月27日 星期一 农历壬寅年五月廿九 今日16版

习近平就研究吸收网民对党的二十大相关工作意见建议作出重要指示强调

善于通过互联网等各种渠道向需干民向计于民 更好倾听民声尊重民意顺应民心

在历史发展关键当口引领前进方向

——记习近平主席出席金砖国家领导人第十四次会晤系列活动

包容并蓄，共同扩大开放融合

——四论学习贯彻习近平主席在金砖国家工商论坛开幕式上的主旨演讲

本报评论员

牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题

——以习近平同志为核心的党中央扎实开展党内集中学习教育述评

沿着总书记的足迹·北京篇

努力开创首都发展更加美好的明天

——沿着总书记的足迹之北京篇

打造庄严精神殿堂 彰显红色展馆力量

——写在中国共产党历史展览馆开馆开展一周年

中国共产党历史展览馆

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专刊 光明日报 06
2023年6月7日 星期一
责任编辑：曾建超 美术编辑：吴亚星
电子邮箱：gmrbzxzx@126.com

全心全力把老百姓的事一件一件办好

□ 周康林

民为国之本，本固则国宁。2023年4月，习近平总书记在四川考察时强调，“中国共产党执政，就是要把中国特色社会主义事业一步步向前推进，全心全力把老百姓的事一件一件办好，让老百姓过上更加美好的生活，”我们党不仅是持“全心全力为老百姓办事”的执政理念，而且追求“把老百姓的事一件一件办好”的执政实效，这表明党的根本宗旨与执政逻辑具有高度的内在统一性。

一

中国共产党从成立之日起就确立了为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴的初心使命。我们党为之奋斗的事业简中国人民，中华民族的共同事业在本质上是一致的，党的历史使命与行动价值归结起来就是为老百姓办好事，办实事。我们党在长期执政过程中自觉把老百姓的事当作自己的事全心全力去办，体现先进性与人民性的内在统一。我们党“为老百姓办的事”可以分为三个层面。

第一层面是把决定中华民族前途命运的根本事业办好，党的十九届六中全会明确指出：“坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴。”中国特色社会主义是亿万中国人民自己的事业，“中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗，一切牺牲，一切创造，归结起来就是一个主题：实现中华民族伟大复兴。”我们党立志于中华民族的千秋伟业，致力于实现国家富强、民族振兴、人民幸福。我们党在长期执政的实践中，只有牢牢把握坚持和发展中国特色社会主义的“总任务”，才能始终昌盛正确的前进方向把中国老百姓不同层面的事一件一件办好。

第二层面是把老百姓基本的公共事业办好。在经济发展的基础上不断提高人民生活水平，始终都是党和国家一切工作的根本目的。人民群众期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，更丰富的精神文化生活等，这些都离不开从“总体布局”层面统筹推进社会主义物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明建设，也离不开从“战略布局”层面协调推进全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。由不断深化拓展的中国特色社会主义总体布局与战略布局延伸开来的诸多基本公共事业，诸如教育、医疗、环境、文化、社保、住房、养老、交通、就业等基本公共服务，直接关系到每个老百姓的切身利益，具有普遍性和广泛性。我们党在长期执政过程中需要为老百姓办好的基本公共事业不是一成不变的，随着我国经济社会发展水平不断提高，人民群众向往美好生活的热情会热随之增加，必然会对幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶等方面的实际内容提出更高要求。可见，努力把事关老百姓普遍福祉的基本公共事业办好，是带领老百姓创造美好生活必不可少的基本条件。

第三层面是努力把老百姓临时请求具体事务办好、办实。中国有超过14亿人口，由于种种原因，部分群体难免会碰到各种急、难、愁、盼的具体事务或问题，为老百姓办好这些具体事务，帮助群众解决具体生活中的实际困难，是为人民服务的出发点和落脚点。我们要着力解决困难群众面临的柴米油盐与衣食住行等问题，这些看似琐屑细碎的小事，实际上都是事关民生福祉、事关社会和谐稳定的大事。每一件看似不起眼的民生小事，对群众都会是天大的事，小事之中有大事，小事之中有政治，我们只有努力把那些关系老百姓切身利益的急难事办好、办实，才能有效防止老百姓的不断性急事、难事、愁事、烦心事在群众的一再反映中积累成矛盾，甚至激化成群体性事件，维护社会和谐稳定。

二

“为谁服务”“为谁办事”是一个政党的根本问题。为人民服务与为老百姓办事是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。2019年4月，习近平总书记在甘肃考察时曾强调：“共产党就是为人民服务的，就是为老百姓办事的，让老百姓生活更幸福就是共产党的事业。”这深刻回答了“中国共产党是什么，要干什么这个根本问题”。

我们党的执政地位不是一成不变的，只有全心全力把老百姓的事一件一件办好，才能通过治国理政的实际成效赢得人民群众的发心拥护与普遍支持。党的十九届六中全会强调：“党的最大政治优势是密切联系群众，党执政后的最大危险是脱离群众，”打铁必须自身硬，全心全力为老百姓办事，必须具备勇于自我革命的气魄，一些党员干部缺失理想信念之“钙”，识别意识病毒，甚至直接变异为人民敌手的红力谋取私利，导致形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风盛行，这对党群、干群关系造成了严重影响。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以壮士断腕的壮大决心将气和政治决心，发扬钉钉子精神，持之以恒纠治群众反映强烈、损害群众利益的“四风”问题，使党在革命性锻造中变得更加坚强有力，使党风政风和社会风气焕然一新。

为老百姓办事不能做简单的加减法，造福群众的事与损害群众利益的事之间没有可通约性，做九十九件总揽老百姓的事有时候甚至难以抵消一件损害老百姓利益的事所造成的恶劣影响。早在2004年，时任浙江省委书记的习近平同志就指出：“在任何时候任何情况下，都要始终坚持把最广大人民的根本利益放在首位，自觉用最广大人民的根本利益来检验自己的工作和政绩。做到凡是为民造福的事就一定要千方百计办好，凡是损害广大群众利益的事就坚决不办。”全心全力把老百姓的事一件一件办好，蕴含着中国共产党长期执政的政治大逻辑，必须守正苏气，维格用力，久久为功，善作善成。时代是出卷人，我们是答卷人，老百姓是阅卷人。问题是时代的声音，只有把老百姓的事当作自己的事去做，及时回应群众诉求，解决人民群众最关心、最盼望的现实问题，才能向老百姓交出检得起历史检验的满意答卷。

三

全心全力把老百姓的事一件一件办好，不仅要树立坚定的理想信念，强化为民务实清廉的意识，而且要善于把群证增物主义的方法论运用于具体工作当中。

第一，坚持党的全面领导与尊重人民首创精神相结合。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的，中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导。我们坚把老百姓上述三个层面的事办好，就必须提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力，确保党始终总揽全局协调各方，当好领导核心，发挥总揽全局的作用，统筹各方面工作，把党的领导贯彻落实到治国理政各项工作之中。党的领导是人民群众创造美好生活的内生动力，发扬人民群众的历史主动精神，坚持问需于民与问计于民相统一，党和人民的事业才能获得源源不断的持久动力。

第二，坚持实事求是与远见卓识相结合。为老百姓办事不能脱离中国具体实际，新时代中国依然处于社会主义初级阶段。我们党是靠实事求是起家和兴旺发展起来的。为老百姓办事理，不能超越现有的发展阶段性，不应该从主观意愿出发提出不切实际的发展目标或政策举措，面对群众生产生活中的困难，我们既要千方百计加以解决，又不能作下脱离实际的“高承诺”，给不能践行不可持续的“高福利”。面对老百姓生产生活中的实际困难，我们不能无所作为，消极观望，无动于变，更不能把“社会主义初级阶段”当作掩盖问题、回避困难的“挡箭牌”。我们必须承担起应该承担的责任，努力按照社会主义的理论逻辑与实践逻辑把老百姓的事办好，以为民造福的实际行动走好社会主义初级阶段的“后半程”。正如毛泽东同志所说：“共产党员应是实事求是的模范，又是具有远见卓识的模范。因为只有实事求是，才能完成确定的任务；只有远见卓识，才能不失前进的方向。”

第三，坚持目标导向与问题导向相结合。习近平总书记曾说：“我们的目标很坚定，也很朴素，归根结底就是让全体中国人民都过上好日子。”这个坚持百朴素的目标不会在最脖打鼓中变成现实，只能在不断解决发展不平衡不充分的突出问题过程中逐步实现。发展依然是解决当代中国一切问题的关键和基础，同时，新时代中国的发展必须是以提高发展质量和效益为中心的高质量发展。全心全力把老百姓的事一件一件办好，归根到底是要定不移地贯彻以人民为中心的发展思想，只有在经济建设这个中心工作中确立以人为本的价值导向，才能真正做到发展依靠人民、发展为了人民、发展成果由全体人民共享。我们需要把为老百姓办实事、办好事的执政理念贯彻到党的中心工作当中，打通制约我国迈向高质量发展的堵点，堵点不断为老百姓创造美好生活营造有利的社会环境。

（作者系中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员，本文系国家社科基金重大项目“缓物史观视域中人类命运共同体思想的原创性贡献”〔20&ZD027〕阶段性成果）

让人民群众奔着更好的日子去

□ 任亮

2022年6月，习近平总书记在四川考察时指出，“我们之前今天这一步不容易，都是拼出来的。同时，我们不能满足于此，还要再往上看，更上一层楼。”“新的征程上，我们遇到的困难还会很多，我一直讲要过足过硬的话，这指足前的时，各项备战挑战，接受考验，中国共产党带领中华民族就是这样一步步走过来的。”“让人民群众奔着更好的日子去，”习近平总书记这一重要论述，深刻揭示了党的全部努力，其实质就是以领导好党的全部努力，其实质就是以领导好党的全部努力，为人民群众办实事解难事作为工作的出发点和落脚点。我们党在治国理政实践中始终把人民放在心上，把人民当作亲人，与人民群众同呼吸、共命运、心连心，为人民群众谋福祉，为人民群众过上好日子，这个坚持百朴素的目标不会在最脖打鼓中变成现实，只能在不断解决发展不平衡不充分的突出问题过程中逐步实现。发展依然是解决当代中国一切问题的关键和基础，同时，新时代中国的发展必须是以提高发展质量和效益为中心的高质量发展。全心全力把老百姓的事一件一件办好，归根到底是要定不移地贯彻以人民为中心的发展思想，只有在经济建设这个中心工作中确立以人为本的价值导向，才能真正做到发展依靠人民、发展为了人民、发展成果由全体人民共享。我们需要把为老百姓办实事、办好事的执政理念贯彻到党的中心工作当中，打通制约我国迈向高质量发展的堵点，堵点不断为老百姓创造美好生活营造有利的社会环境。

（作者系中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员，本文系国家社科基金重大项目“缓物史观视域中人类命运共同体思想的原创性贡献”〔20&ZD027〕阶段性成果）

新时代青年成长成才的三重维度

□ 汤菊平

2022年4月25日，习近平总书记到中国人民大学考察时深情寄语广大青年，希望全国广大青年牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上奋力奔跑，争取跑出当代青年的最好成绩。习近平总书记4月10日在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上发表重要讲话，激励广大团员青年在实现中华民族伟大复兴中国梦的新征程上奋勇前进。习近平总书记从党和国家事业发展全局出发向广大青年提出的新要求，新希望，为广大青年成长成才指明了方向。广大青年要勇担历史使命，把个人理想追求融入党和国家事业之中，书写壮丽青春诗篇。

坚持立身之本，坚定理想信念

理想信念指引奋斗方向。习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话中要求新时代广大共青团员做“五个模范”，其中排在首位的就是“要做理想远大、信念坚定的模范”。今天，中华民族的共同理想，就是实现中华民族伟大复兴的中国梦。新时代的青年，应该胸怀祖国，心系人民，树立远大的人生目标，并通过不断努力奋斗去实现这一伟大的人生目标。广大青年要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，传承弘扬爱国奋斗精神，用美丽槐花的盛人事迹激励自己，坚守爱国情怀，坚定奋斗意志，把理想追求融入新时代实现中华民族伟大复兴的砥砺作为。

理想信念源泉指行道路。坚定不移跟党走，为党和人民奋斗，是共青团的使命所系。广大青年在成长成才的过程当中由于面临各种社会思潮的现实影响，不可避免会在理想信念问题上产生困惑和利益，会陷入失落等方面遭遇思想困惑。广大青年要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论武装的重中之重，带头学习马克思主义理论，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。

理想信念坚定人生航向。广大青年要在实践中锤炼优良作风，提高行动本领，做社会主义核心价值观的坚定信仰者，积极传播者，模范践行者，为全面建设现代化国家贡献青春力量。以党的创新理论武装青年，引领使命，通过把初心使命外化于为人民服务的伟大实践，面对诱惑不动摇，遇到困难不迷惑，以坚定的理想信念在追求“大我”中把握“小我”的人生航向，在奋斗的赛道上跑出新时代青年的最好成绩。

凝聚奋斗之力，打牢坚实基础

展现奋斗风貌。青年是国家和民族的希望，青年时代是学习知识、陶冶情操、增长本领的黄金时期，青年团员在现代化建设各条战线上勇立潮头，展现出积极向上、干劲十足的精神风貌。广大青年早立志、立大志，在学习中奋发图强，在创新中实现跨飞，在岗位上实现价值，在时代中发扬光大，不负党和人民的殷切期望，展示出当代青年有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的良好形象，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。让青春在建功新时代中绽放光辉。正如习近平总书记2020年4月24日在陕西延安新时代中国青年座谈会上所指出的：“青年一代不怕苦，不贪难，不惧牺牲，用智慧和创新为国家和人民建功立业，是我们这个时代赋予青年的责任，展现出青春最昂扬的风采，最绚丽的色彩。”这就是当代青年应有的模样。

争做奋斗模范，“人生万事须自强，能步江山即家雄。”追求进步是青年最宝贵的特质，也是党和人民最期盼的希望。青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。立足于社会主义初知识和大能高素质人才的需求比以往任何时候都更加强烈。当今时代，知识更新周期大大缩短，各种新知识、新理论、新事物层出不穷，如果不自觉加强学习，势力最高能力素质，不主动加快知识更新、优化知识结构，拓宽视野，那就难以增强本领，也就无法赢得主动、赢得优势，赢得未来。广大青年要珍惜学习时光，练就过硬本领，争做时态学习、锐意创新的模范，勇于创新突破，敢头立足岗位，苦练本领，创先争优，努力成为行业骨干、青年先锋。

砥砺奋斗品格。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实，青年的素质和本领直接影响着实现中国梦的进程。广大青年要自觉运用马克思主义的立场观点方法去观察和处理问题，既打牢基础知识又及时更新知识，既刻苦钻研理论又积极掌握技能，不断提高与时代发展和事业要求相适应的素质和能力，脚踏实地，在实践中一步步成长起来，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂，启智润心，加强道德修养，明辨是非曲直，增强自我定力，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之材。

高扬复兴之旗，融入民族大业

高扬复兴之旗。中国共青团成立一百年来，一代又一代青年团员在不同的岗位上默默奉献，为中华之崛起百舍发展。当代青年要增强能力精，勇敢前负起时代赋予的重任，在奋高远，把个人成长与祖国发展、民族进步紧密结合起来，在团队的凝聚力量中，与时代共奋进，与祖国共命运，与人民共发展。当代青年要把青春奋斗融入党和人民事业，融负起全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的历史使命。

集聚民族所需。党和国家的中心工作，永远是广大青年发挥作用的场现价值的广阔舞台。正如习近平总书记给应百钢医院实习的西藏大学医学院学生回信中指出的那样，“希望你们珍惜学习时光，练就过硬本领，毕业后到人民最需要的地方去，以仁心仁术造福人民特别是基层群众”。广大青年要把满腔报国之志转化为立足岗位的工作业绩，把奉献精神转化为为人民服务的实际行动，在经济建设主战场、文化繁荣大舞台、社会建设新领域、科技创新最前沿、戍境防控第一线，基层实践大熔炉贵献聪明才智、书写青春篇章。

争作更大贡献。实现中华民族伟大复兴需要凝聚起更不断的强大动力。习近平总书记在给华中农业大学“本属志愿服务队”的回信中指出：“历史和现实都告诉我们，青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现中华民族伟大复兴就有源源不断的强大力量。”青春孕育无限希望，青年创造美好明天。青年一代要与党同行，紧跟党走，大力弘扬和践行爱国主义精神，广泛团结，以强烈的历史主动精神砥砺奋发，勇毅前行，在矢志奋斗中激扬青春力量，用实际行动为实现中华民族伟大复兴这一中国梦凝聚起更大的正能量，谱写新时代的青春之歌。

习近平总书记给中国石油大学（北京）克拉玛依校区毕业生的回信中指出：“前途的道路从来会一帆风顺，实现中华民族伟大复兴的中国梦需要一代一代青年矢志奋斗，同学们生逢其时，前负重任。希望全国广大高校毕业生志存高远，脚踏实地，在广阔天地中建功立业，在艰苦环境中磨砺意志，在平凡岗位中创造价值，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。”

（作者系湖南省党的创新理论研究湘南工程学院基地研究员）

文章全文如下。

让人民群众奔着更好的日子去

任 亮

2022 年 6 月，习近平总书记在四川考察时指出：“我们走到今天这一步不容易，都是拼来的。同时，我们不能满足于此，还要勇往直前，更上一层楼。”“新的征程上，我们遇到的困难还会很多。我一直讲前途是光明的，道路是曲折的，要准备迎接挑战、接受考验。中国共产党带领中华民族就是这样推着国家往前走，让人民群众奔着更好的日子去。”让人民群众奔着更好的日子去，其前提是必须坚持党的全面领导，其坚实基础是人民群众的劳动创造，其关键是要让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

让人民群众奔着更好的日子去必须坚持党的全面领导。让人民过上好日子，是我们党一切工作的重中之重。坚持党的全面领导，是国家和民族兴旺发达的根本所在，也是全国各族人民幸福安康的根本所在。一方面，党始终坚持把增进人民福祉、为人民群众办实事解难事作为工作的出发点和落脚点。我们党在推动实际工作中始终突出问题导向，忧民之所忧、急民之所急、想民之所想，激发人民的首创精神，把坚持以人民为中心的发展思想真正落到实处。长征途中女红军“自己有一条被子，也要剪下半条给老百姓”；焦裕禄“心中装着全体人民、唯独没有他自己”；廖俊波甘当“樵夫”，笃信“帮老百姓干活、保障群众利益，怎么干都不过分”……一代代共产党人用实际行动诠释了人民的主体地位。另一方面，党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。我们党来自人民、扎根人民、造福人民，全心全意为人民服务是党的根本宗旨。只有做到从人民的实际需求出发，忧民之所忧、急民之所急、想民之所想，更好地解决群众问题，让人民群众有更多的获得感、幸福感和安全感，我们才能赢得广大人民群众的支持与拥护。

让人民群众奔着更好的日子去必须依靠劳动创造。国富在民、民富在勤，辛勤劳动是国家发展、人民群众过上更好的日子的坚实基础。正如习近平总书记所强调的：“劳动最光荣，我们的幸福生活是靠劳动创造的，一夜暴富、一夜成名是不现实的。”劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉，更是过上更好的日子的源泉。十年前，习近平

总书记就郑重宣示：“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。”十年来，大到我们取得的伟大成就、小到我们生活的每一点改善，都离不开广大劳动者的艰辛劳动。劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业、任何一名劳动者都很光荣。新起点新征程，实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标，归根到底要靠辛勤劳动、诚实劳动、科学劳动，要靠广大劳动者勠力同心、接续奋斗。

让人民群众奔着更好的日子去必须让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。首先，让人民群众的获得感成色更足。正如习近平总书记所说的：“老百姓的事，要实实在在干，干一件是一件，干一件成一件。”人民群众的急难愁盼“呼声”，就是党员干部集结的“哨声”。我们要用心用情用力惠民暖民，让人民群众的获得感成色更足。加快推进教育现代化，深入落实“双减”等教育政策，办好人民满意教育。推进健康中国建设，深化“三医联动”改革，提升基层防病治病和服务能力，广泛开展全民健身运动。扎实推进高质量充分就业，统筹做好高校毕业生、脱贫劳动力等重点群体就业，完善再分配、三次分配制度，拓宽低收入群体增收渠道。其次，让人民群众的幸福感更可持续。要始终把群众安危冷暖放在心上，聚焦重点领域，解决好“生命安危”的大事、“街坊邻里”的小事、“烦心揪心”的难事。健全基本养老服务体系，完善长期护理保险服务，推进医养结合，积极应对人口老龄化挑战。认真落实三孩生育政策，完善高质量婴幼儿照护托育体系，高度重视家庭教育，降低生育、养育、教育成本。做好生态修复保护，呵护绿水青山，令“远山滴翠，江水滔滔，中华民族母亲河旧貌新颜、生机盎然”。最后，让人民群众的安全感更有保障。没有和谐稳定的发展环境，就不会有安居乐业的幸福家园。习近平总书记强调：“集中精力把自己的事情办好，不管风云变幻，无论风吹浪打，我自岿然不动。”要确保粮食安全，推动“三农”发展。严守耕地红线，保护粮食安全，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中。粮食安全是“国之大者”，粮食安全有了保障，“三农”问题的解决就有了基础。“三农”是安天下稳民心的“压舱石”，党中央历来高度重视“三农”工作，坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，举全党全社会之力推动乡村振兴。在党的领导下，农业农村发展取得了历史性成就、发生历史性变革。完善疫情常态化科学精准防控机制和局部应急处置机制，提升区域性公共卫生应急处置能力。深入推进法治政府、法治社会建设，完善信息化立体化社会治安防控体系、城乡网格化服务管理体系、社会心理服务体系。

建立健全诉源治理等多元化矛盾纠纷预防化解机制，常态化推进扫黑除恶斗争，打好禁毒人民战争，严打电信网络诈骗等违法犯罪行为，让人民群众的安全感更有保障。

初心不改、使命不移。中国共产党人是实现中华民族伟大复兴的先锋力量，只有做到从人民的实际需求出发，更好地解决群众问题，带领人民群众靠辛勤劳动创造幸福生活，不断提高人民群众的获得感幸福感安全感，才能赢得广大人民群众的支持与拥护，才能带领人民群众奔向更好的日子！

（作者系河北省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、河北北方学院副校长、二级教授、博士生导师）

《共同富裕不是“福利主义”》，《中国教育报》理论版

《中国教育报》刊发任亮教授署名文章

《共同富裕不是“福利主义”》

2022 年 7 月 7 日，任亮教授在《中国教育报》理论版，发表署名文章《共同富裕不是“福利主义”》。这是任亮教授继《人民日报》《光明日报》《河北日报》理论版发表署名文章，又一篇理论文章的发表。任亮教授为河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师，美国芝加哥大学访问学者，享受国务院特殊津贴专家。


中国教育报
ZHONGGUO JIAOYU BAO
2022年7月7日 星期四
三部门部署提升学校体育课后服务水平
一流无止境 扬帆但信风
见证高中育人方式变革深入推进
强化地方师范教育、筑牢县乡教师培养基础
为人类文明交流互鉴提供中国方案

理论特稿

为人类文明交流互鉴提供中国方案

闫仁宣



习近平总书记5月27日在中共中央政治局第三十九次集体学习时强调，中华民族自古就以开放包容著称于世，有两千多年来华传播的交流互鉴中不断相互鉴别与生命力。我们十八大以来，习近平总书记高度重视文明交流互鉴，深刻阐释了中华文明等中华民族独特的精神标识，是当代中国文化的标志，是增多中外学术人的精神财富，深刻揭露了近代以来中华民族文明衰落以及中国共产党成立以来的百年实践创造了人类文明新形态，能够创造文明，因而交融，精神交融，社会交流，北京文明协调发展，创造了中国式现代化奇迹。

在应对人类共同挑战中展现中国的文明主张。中国共产党自成立以来，始终高度文明建设，既重视中华文明的创造性转化，又注重当今世界正面临百年未有之变局，对找回对人类共同危机和挑战的出路。习近平总书记在党的十九大报告中指出，文明交流互鉴，是推动人类文明进步和世界和平发展的重要基础，是促进各国人民友好合作的纽带，是维护世界和平的重要保障。习近平总书记在党的十九大报告中指出，文明交流互鉴，是推动人类文明进步和世界和平发展的重要基础，是促进各国人民友好合作的纽带，是维护世界和平的重要保障。

在2019年5月15日北京举行第四次会议，习近平主席给人民带来的启示：只有平等包容的文明交流互鉴，才能让文明充满生机活力，只有开放融合的文明对话，才能让各国各地区实现共同发展。

在应对人类共同挑战中展现中国的文明主张。中国共产党自成立以来，始终高度文明建设，既重视中华文明的创造性转化，又注重当今世界正面临百年未有之变局，对找回对人类共同危机和挑战的出路。习近平总书记在党的十九大报告中指出，文明交流互鉴，是推动人类文明进步和世界和平发展的重要基础，是促进各国人民友好合作的纽带，是维护世界和平的重要保障。

在2019年5月15日北京举行第四次会议，习近平主席给人民带来的启示：只有平等包容的文明交流互鉴，才能让文明充满生机活力，只有开放融合的文明对话，才能让各国各地区实现共同发展

共同富裕不是"福利主义"

任 亮

习近平总书记强调："促进共同富裕，不能搞'福利主义'那一套。"这对我们准确把握共同富裕的内涵，对共同富裕不是"福利主义"这一问题进行多层面的厘清与阐释，显得非常重要。

从积累维度看，共同富裕基于共同奋斗与做大做好蛋糕。习近平总书记指出："幸福生活都是奋斗出来的，共同富裕要靠勤劳智慧来创造。"而"福利主义"会使人过度依赖福利而变得懒惰、懈怠，不愿意工作、不愿意奋斗，逐渐失去进取心和创造力。共同富裕等不来，也喊不来，只能是拼出来、干出来的。我们要在全社会大力弘扬勤劳致富精神，鼓励全体劳动者通过诚实劳动、合法经营、创新创业创造迈向幸福美好生活。要坚持在发展中保障和改善民生，把推动高质量发展放在首位，为人民提高受教育程度、增强发展能力创造更加普惠公平的条件，提升全社会人力资本和专业技能，提高就业创业能力，增强致富本领。要防止社会阶层固化，畅通向上流动通道，给更多人创造致富机会，形成人人参与的发展环境，避免"内卷""躺平"。习近平总书记强调，"坚持以人民为中心的发展思想，在高质量发展中促进共同富裕"。这要求我们，不仅要把蛋糕做大，更要把蛋糕做得更好。在一些西方"福利主义"国家，政府为了维持福利不断举债，寅吃卯粮，结果导致债务危机迫在眉睫。把蛋糕做大是实现共同富裕的第一步。进入新发展阶段，发展仍是解决我国一切问题的基础和关键，发展的质量决定共同富裕的成色。共同富裕只有也只能在坚持发展中实现，离开了发展或脱离了富裕这个基础，就谈不上共同富裕。只有坚持在高质量发展中促进共同富裕，持续不断做大做好蛋糕，厚植共同富裕的基础，才能最终实现共同富裕。

从分配维度看，共同富裕奉行量力而行与公平正义。一些西方"福利主义"国家的政党在竞选时，为了讨好选民、拉拢选票，大开口头支票，不顾实际地承诺福利分配只增不减，实际上是一种过度分配，是对国家和人民的不负责任。习近平总书记在谈到民粹主义是造成"中等收入陷阱"的根源时指出："过度福利化，用过度承诺讨好民众，结果导致效率低下、增长停滞、通货膨胀，收入分配最终反而恶化。"我们要坚持尽力

而为、量力而行，重在提升公共服务水平，在教育、医疗、养老、住房等人民群众最关心的领域精准提供基本公共服务，兜住困难群众基本生活底线，不吊高胃口、不空头许诺。要清醒地看到，我国发展水平离发达国家还有很大差距，一定要把保障和改善民生建立在经济发展和财力可持续的基础之上，不能好高骛远，作兑现不了的福利分配承诺。“福利主义”易被误认为是平均主义，一旦政府财政困难，缩减部分社会成员的福利往往会引发社会动荡。社会主义市场经济下的共同富裕奉行公平正义的分配，追求效率与公平的统一。只讲效率不讲公平，造成两极分化和阶层固化，不符合共同富裕原则，也背离社会主义初衷。同样，只求公平不要效率，搞平均主义，其结果会严重影响经济发展，还可能造成共同贫穷。促进共同富裕更应该关注机会公平和过程公平，营造尊重劳动、尊重创造、尊重知识、尊重人才的政策体系和制度环境，为大多数人通过辛勤劳动、诚实劳动、合法经营、创新创业增收致富创造条件，为普通人通过奋斗改变命运提供通道，绝对不能搞绝对平均、吃大锅饭。

从发展维度看，共同富裕指向物质精神兼顾与动态统筹渐进。习近平总书记强调：“促进人民精神生活共同富裕。促进共同富裕与促进人的全面发展是高度统一的。”和西方“福利主义”侧重物质层面不同，共同富裕是物质财富和精神财富都达到富裕状态的全面富裕，是一种政治文明、物质文明、精神文明、社会文明和生态文明高度发达的新文明形态。要从兼顾经济社会各方面发展要求出发，既要关注“富口袋”，增加城乡居民收入，又要关注“富脑袋”，满足人民文化需求、增强人民精神力量，促进人的全面发展和社会全面进步。要强化社会主义核心价值观引领，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，发展公共文化事业，完善公共文化服务体系，不断满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求。要加强促进共同富裕舆论引导，澄清各种模糊认识，防止急于求成和畏难情绪，为促进共同富裕提供良好舆论环境。“福利主义”寄望于通过选举一届政府短期内一刀切式同步、同等提高社会福利，而促进共同富裕要动态统筹、循序渐进。面对我国仍然是世界最大发展中国家这一基本国情，共同富裕是一个需要耐心、需要分阶段加以实现的目标，等不得，但也急不得，不能要求所有地区、所有人同时富裕，也不能要求不同区域、不同人群都达到全国一致的收入和生活水平。在促进共同富裕进程中，不仅要统筹需要和可能，而且要因时因势因地制宜设定发展目标，不搞“齐步走”，不做“过头事”，不盲目攀比和冒进。共同富裕是一个长远目标，需要一个过程，不可能一蹴而就，对其长期性、艰巨性、复杂性要有充

分估计。要抓好共同富裕示范区建设，鼓励各地因地制宜探索有效路径，总结经验，逐步推开。

习近平总书记强调："共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。"我们的共同富裕是中国共产党领导下的共同富裕，是中国特色社会主义制度保驾护航的共同富裕，是有五千多年中华优秀文化深厚滋养的共同富裕。我们倡导的共同富裕绝对不是陈旧的"福利主义"，而是独具特色的"中国创造"，必将推进人的全面发展和社会全面进步。

（作者系河北北方学院副校长、二级教授、博士生导师）

《把个人理想追求融入党和国家事业之中》，《中国教育报》理论版

《中国教育报》刊发任亮教授文章

《把个人理想追求融入党和国家事业之中》

2020 年 7 月 16 日，任亮教授在《中国教育报》理论版发表理论文章《把个人理想追求融入党和国家事业之中》。任亮教授为河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师、美国芝加哥大学访问学者。



中国教育报
ZHONGGUO JIAOYU BAO
2020年7月16日 星期四

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章
中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征

李克强主持召开国务院常务会议
部署深入推进大众创业万众创新 重点支持高校毕业生等群体就业创业

劳动教育是什么？教什么？怎么教？
——《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》解读

今日聚焦

岗位推送、指导培训、重点帮扶、现场服务不断线
教育部推出四项服务助未就业毕业生尽早就业

海南经贸职院实打实、点对点、心贴心支持学生创业——
刘海平创业“速成”记

关注2020大学生就业

解析理论热点　探寻教育规律

理论周刊

2020年7月15日　星期四　中国教育报 05

主编：程晓勇　编辑：张孟祥　设计：聂露　校对：孟阳　电话：010-82296953　邮箱：zjxxb@163.com

◉理论特稿/深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想专论

7月7日，习近平总书记给中国石油大学北京油气资源学院毕业生石万钟的回信，对即将广大高校毕业生寄语殷切，期望年轻一代把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为实现民族复兴的伟大梦想而奋斗。这为新时代青年学子指明了正确的人生方向，提供了根本遵循。习近平总书记对广大青年成长成才的深切关怀，充分体现党对青年的亲切关心和殷切期望，鼓舞激励广大青年学子以实干为青春绽放最美的光彩。

——编者

学习“四史”，不断深化四种认识

刘建军　梁晓敏

近日，习近平总书记在给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体队员的回信中，结合阐述了学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（以下简称“四史”）的要求，进一步深刻地揭示了广大党员领导干部学习“四史”的重要意义、总体要求和实践要领，具有重要指导意义。怎样学习“四史”，笔者重点从下四个方面阐明以期党和人民事业的续之不易和重大意义。

学习党史，深刻认识新中国红色政权来之不易

中国共产党的历史，是一段带领全国各族人民进行艰苦卓绝的革命斗争、建设和改革开放创造辉煌业绩，赢得和积不断强起来的复兴史。而革命是建设和改革的前提，没有革命意义来不断强起来的基础。正是中国革命的胜利和新中国的成立，为我们当家作主的国家和民族发展与命运开了坚实的基础，为改革开放和新时代下坚实的基础。不论我们在世界大变局的道路上走得多远，都永远不能忘记新中国的来历，不能忘记中国共产党带领人民创造的彪炳史册的革命精神。



石向阳　绘

近代中国的贫困落后和中华民族的巨大灾难，使无数仁人志士苦苦探索救国救民之路，但每一种救国方案的破产，都使中国陷入更加深重的灾难。历史和人民选择了中国共产党，使中华民族的命运发生了翻天覆地的变化，从此中华民族进入了不可逆转的伟大复兴历史进程。

近代以来，中国人民和中华民族为了实现民族独立和人民解放，进行了前赴后继的斗争，经历了无数次的挫折和失败，终于在中国共产党的领导下，团结一致，浴血奋战，取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了人民当家作主的新中国，使广大人民从此站起来了！从党成立之初不到50人的新生组织，到全国有超过9000万党员的世界政党模范大政党，从诞生屡次面临被消灭之险，到今天拥有14亿中华儿女紧密团结在党的周围，中国共产党经历过百年的艰难和辉煌，使得世界从来没有哪个政党能够像中国共产党这样，在很短的时间内，如今成为备受瞩目于世界民族之林的东方大国。可以说，党史是中国近现代史的最壮丽动人、可歌可泣的篇章，在厚重党史中，我们理应更加深刻地领悟到党和人民为什么能“历新有奋斗”，从而始终保持“赶考”的清醒和坚定……习近平总书记深刻指出，每到开启这一历史进程的重大节点，我们都要回顾来路、校准方位，而距离越远越要这样。这是一种精神上、思想上的洗礼，客观地说存在大历史、心中就会增加很多正能量。

学习新中国史，深刻认识中国特色社会主义来之不易

70多年的新中国史，是一段带领导人民为国家富强、民族复兴、人民幸福不懈奋斗的历史，也是不断探索和保证社会主义建设规律的历史。新中国成立后，面对满目疮痍的经济基础，毛泽东同志领导人民建立起社会主义基本制度，开展了大规模的社会主义建设，初步形成了完整的国家工业体系和国民经济体系，科学文化等各项事业也取得了显著进展，但在这个过程中，我们也曾有探索中走过弯路，遭受过巨大挫折，痛定思痛，深刻总结历史经验，我们在改革开放和社会主义现代化建设新时期创造了举世瞩目的伟大成就，人民生活实现了从基础不足到全面小康的飞跃，中国人民迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

学习改革开放史，才能深刻认识中华民族最起来、最接近实现伟大复兴目标，才能不断增强信心、决心和恒心。这条道路不是一天两天就能走到头的，而是要靠一代又一代人接续奋斗。习近平总书记指出：“新时代中国特色社会主义是改革开放以来党的全部实践和理论发展的继续，也是对中华优秀传统文化的继承和发扬，是对人类文明发展有益成果的借鉴和吸收，而不是对其他社会制度的简单模仿和照搬，更不是对马克思主义的教条主义式的刻板遵循。”这就要求我们必须在改革开放和社会主义现代化建设新时代的伟大实践中，不断总结经验，不断深化对四个“为什么”的认识，即为什么要改革开放、中国共产党为什么能领导改革开放、改革开放为什么能够成功、改革开放为什么是一场当代中国人民和中华民族的伟大革命。

学习新中国史，才能深刻认识中华民族最起来、最接近实现伟大复兴目标，才能不断增强信心、决心和恒心。这条道路不是一天两天就能走到头的，而是要靠一代又一代人接续奋斗。习近平总书记指出：“新时代中国特色社会主义是在中华民族由站起来、富起来到强起来的历史进程中开创和发展的，是在中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程中开创和发展的。”这就要求我们必须在改革开放和社会主义现代化建设新时代的伟大实践中，不断总结经验，不断深化对四个“为什么”的认识，即为什么要改革开放、中国共产党为什么能领导改革开放、改革开放为什么能够成功、改革开放为什么是一场当代中国人民和中华民族的伟大革命。

学习新中国史，才能深刻认识中华民族最起来、最接近实现伟大复兴目标，才能不断增强信心、决心和恒心。这条道路不是一天两天就能走到头的，而是要靠一代又一代人接续奋斗。习近平总书记指出：“新时代中国特色社会主义是在中华民族由站起来、富起来到强起来的历史进程中开创和发展的，是在中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程中开创和发展的。”这就要求我们必须在改革开放和社会主义现代化建设新时代的伟大实践中，不断总结经验，不断深化对四个“为什么”的认识，即为什么要改革开放、中国共产党为什么能领导改革开放、改革开放为什么能够成功、改革开放为什么是一场当代中国人民和中华民族的伟大革命。

学习改革开放史，深刻认识中华民族复起来强起来的重大意义

改革开放是我们党的一次伟大觉醒，也是中国人民和中华民族发展史上的一次伟大革命，我们党在面临国家的兴衰成败的重大历史关头，顺应时代发展的要求，作出了改革开放的伟大决策，开启了改革开放的伟大征程。改革开放以来，我们党团结带领全国各族人民，解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新，成功走出了一条中国特色社会主义道路，创造了中国特色社会主义理论体系，形成了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化，中华民族实现了从站起来到富起来的伟大飞跃，进入了实现复兴的重大历史阶段。

学习社会主义发展史，深刻认识中国特色社会主义对世界社会主义运动的重大贡献

社会主义是美好人类解放和实现人的自由而全面发展的伟大事业，社会主义发展史是一部社会主义从空想到科学、从理论到实践、从一国实践到多国实践的伟大跃进史。自18世纪空想社会主义离代马恩·莫尔创立乌托邦以来，人类对社会主义的认识与探索已有五百年的历史，发现这一崭新美好的社会主义发展形态，1848年《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的诞生，世界社会主义运动有了科学理论指导，20世纪90年代，苏联解体这一挫折性的波折实践证明了整个世界社会主义事业，西方社会称赞“产历史终结”“社会主义终结”等一系列“终结”社会主义的论调，但苏联模式绝非社会主义发展的唯一样板，它的失败不能代表社会主义的失败，相反证实了苏联模式的僵化和教条，中国特色社会主义第二次飞跃——中国共产党和改革开放与中国实际结合，开创了具有中国特色的社会主义建设和发展之路，中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑的辩证统一，具有不可比拟的独特性和创造性，科学揭示和体现了人类社会发展、政治发展、文化发展、生态保护和社会治理等方方面面。

学习社会主义发展史，才能深刻认识中华民族最起来、最接近实现伟大复兴目标，才能不断增强信心、决心和恒心。这条道路不是一天两天就能走到头的，而是要靠一代又一代人接续奋斗。习近平总书记指出：“新时代中国特色社会主义是在中华民族由站起来、富起来到强起来的历史进程中开创和发展的，是在中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程中开创和发展的。”这就要求我们必须在改革开放和社会主义现代化建设新时代的伟大实践中，不断总结经验，不断深化对四个“为什么”的认识，即为什么要改革开放、中国共产党为什么能领导改革开放、改革开放为什么能够成功、改革开放为什么是一场当代中国人民和中华民族的伟大革命。

学习新中国史，才能深刻认识中华民族最起来、最接近实现伟大复兴目标，才能不断增强信心、决心和恒心。这条道路不是一天两天就能走到头的，而是要靠一代又一代人接续奋斗。习近平总书记指出：“新时代中国特色社会主义是在中华民族由站起来、富起来到强起来的历史进程中开创和发展的，是在中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程中开创和发展的。”这就要求我们必须在改革开放和社会主义现代化建设新时代的伟大实践中，不断总结经验，不断深化对四个“为什么”的认识，即为什么要改革开放、中国共产党为什么能领导改革开放、改革开放为什么能够成功、改革开放为什么是一场当代中国人民和中华民族的伟大革命。

学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，深刻认识四种认识之间的内在逻辑

“四史”是一个有机整体，学习“四史”，要重点从下四个方面阐明以期党和人民事业的续之不易和重大意义。

学习党史，深刻认识新中国红色政权来之不易

中国共产党的历史，是一段带领全国各族人民进行艰苦卓绝的革命斗争、建设和改革开放创造辉煌业绩，赢得和积不断强起来的基础。正是中国革命的胜利和新中国的成立，为我们当家作主的国家和民族发展与命运开了坚实的基础，为改革开放和新时代下坚实的基础。不论我们在世界大变局的道路上走得多远，都永远不能忘记新中国的来历，不能忘记中国共产党带领人民创造的彪炳史册的革命精神。

近代中国的贫困落后和中华民族的巨大灾难，使无数仁人志士苦苦探索救国救民之路，但每一种救国方案的破产，都使中国陷入更加深重的灾难。历史和人民选择了中国共产党，使中华民族的命运发生了翻天覆地的变化，从此中华民族进入了不可逆转的伟大复兴历史进程。

近代以来，中国人民和中华民族为了实现民族独立和人民解放，进行了前赴后继的斗争，经历了无数次的挫折和失败，终于在中国共产党的领导下，团结一致，浴血奋战，取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了人民当家作主的新中国，使广大人民从此站起来了！从党成立之初不到50人的新生组织，到全国有超过9000万党员的世界政党模范大政党，从诞生屡次面临被消灭之险，到今天拥有14亿中华儿女紧密团结在党的周围，中国共产党经历过百年的艰难和辉煌，使得世界从来没有哪个政党能够像中国共产党这样，在很短的时间内，如今成为备受瞩目于世界民族之林的东方大国。可以说，党史是中国近现代史的最壮丽动人、可歌可泣的篇章，在厚重党史中，我们理应更加深刻地领悟到党和人民为什么能“历新有奋斗”，从而始终保持“赶考”的清醒和坚定……习近平总书记深刻指出，每到开启这一历史进程的重大节点，我们都要回顾来路、校准方位，而距离越远越要这样。这是一种精神上、思想上的洗礼，客观地说存在大历史、心中就会增加很多正能量。

学习新中国史，深刻认识中国特色社会主义来之不易

70多年的新中国史，是一段带领导人民为国家富强、民族复兴、人民幸福不懈奋斗的历史，也是不断探索和保证社会主义建设规律的历史。新中国成立后，面对满目疮痍的经济基础，毛泽东同志领导人民建立起社会主义基本制度，开展了大规模的社会主义建设，初步形成了完整的国家工业体系和国民经济体系，科学文化等各项事业也取得了显著进展，但在这个过程中，我们也曾有探索中走过弯路，遭受过巨大挫折，痛定思痛，深刻总结历史经验，我们在改革开放和社会主义现代化建设新时代的伟大实践中，不断总结经验，不断深化对四个“为什么”的认识，即为什么要改革开放、中国共产党为什么能领导改革开放、改革开放为什么能够成功、改革开放为什么是一场当代中国人民和中华民族的伟大革命。

学习改革开放史，深刻认识中华民族复起来强起来的重大意义

改革开放是我们党的一次伟大觉醒，也是中国人民和中华民族发展史上的一次伟大革命，我们党在面临国家的兴衰成败的重大历史关头，顺应时代发展的要求，作出了改革开放的伟大决策，开启了改革开放的伟大征程。改革开放以来，我们党团结带领全国各族人民，解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新，成功走出了一条中国特色社会主义道路，创造了中国特色社会主义理论体系，形成了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化，中华民族实现了从站起来到富起来的伟大飞跃，进入了实现复兴的重大历史阶段。

学习社会主义发展史，深刻认识中国特色社会主义对世界社会主义运动的重大贡献

社会主义是美好人类解放和实现人的自由而全面发展的伟大事业，社会主义发展史是一部社会主义从空想到科学、从理论到实践、从一国实践到多国实践的伟大跃进史。自18世纪空想社会主义离代马恩·莫尔创立乌托邦以来，人类对社会主义的认识与探索已有五百年的历史，发现这一崭新美好的社会主义发展形态，1848年《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的诞生，世界社会主义运动有了科学理论指导，20世纪90年代，苏联解体这一挫折性的波折实践证明了整个世界社会主义事业，西方社会称赞“产历史终结”“社会主义终结”等一系列“终结”社会主义的论调，但苏联模式绝非社会主义发展的唯一样板，它的失败不能代表社会主义的失败，相反证实了苏联模式的僵化和教条，中国特色社会主义第二次飞跃——中国共产党和改革开放与中国实际结合，开创了具有中国特色的社会主义建设和发展之路，中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑与中国社会发展历史逻辑的辩证统一，具有不可比拟的独特性和创造性，科学揭示和体现了人类社会发展、政治发展、文化发展、生态保护和社会治理等方方面面。

学习社会主义发展史，才能深刻认识中华民族最起来、最接近实现伟大复兴目标，才能不断增强信心、决心和恒心。这条道路不是一天两天就能走到头的，而是要靠一代又一代人接续奋斗。习近平总书记指出：“新时代中国特色社会主义是在中华民族由站起来、富起来到强起来的历史进程中开创和发展的，是在中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程中开创和发展的。”这就要求我们必须在改革开放和社会主义现代化建设新时代的伟大实践中，不断总结经验，不断深化对四个“为什么”的认识，即为什么要改革开放、中国共产党为什么能领导改革开放、改革开放为什么能够成功、改革开放为什么是一场当代中国人民和中华民族的伟大革命。

学习新中国史，才能深刻认识中华民族最起来、最接近实现伟大复兴目标，才能不断增强信心、决心和恒心。这条道路不是一天两天就能走到头的，而是要靠一代又一代人接续奋斗。习近平总书记指出：“新时代中国特色社会主义是在中华民族由站起来、富起来到强起来的历史进程中开创和发展的，是在中华民族伟大复兴进入不可逆转的历史进程中开创和发展的。”这就要求我们必须在改革开放和社会主义现代化建设新时代的伟大实践中，不断总结经验，不断深化对四个“为什么”的认识，即为什么要改革开放、中国共产党为什么能领导改革开放、改革开放为什么能够成功、改革开放为什么是一场当代中国人民和中华民族的伟大革命。

（作者单位：中国人民大学马克思主义学院，教育部长江学者奖励计划特聘教授、博士生导师，中国特色社会主义思想研究院研究员）

把个人理想追求融入党和国家事业之中

任杰

青年一代是有理想、有追求、有担当的一代。2020年7月7日，习近平总书记给中国石油大学（北京）克拉玛依校区毕业生石万钟回信，寄语广大即将走向社会的高校毕业生要把个人理想追求融入党和国家事业之中，为实现民族复兴的伟大梦想而奋斗。这为广大青年指明了正确的人生方向，提供了根本遵循。习近平总书记对广大青年成长成才的深切关怀，充分体现党对青年的亲切关心和殷切期望，鼓舞激励广大青年学子以实干为青春绽放最美的光彩。

在科学认识党和国家事业发展的历史规律中把个人理想追求，在新时代中国特色社会主义伟大事业发展的现实进程中实现个人理想追求，是广大青年应该掌握的基本原则。

近代以来，青年不懈追求的梦想始终与中华民族的命运紧紧相连。同样，每个人理想追求与党和国家事业发展目标高度统一的时代特征，也始终体现着一代又一代青年的个人理想追求与国家的前途命运紧密相连。我们的青年一代，是“中国梦是历史的、现实的，也是未来的”这一代的，更是青年一代的。“青年时代正是书中知识集聚最多的最好时期，我国的许多先进的人类知识和优秀文化，都等待着我们去学习、去掌握。”“青年有梦想，国家有力量，民族有希望。”习近平总书记的殷殷寄语，为广大青年学子的人生理想追求指明了方向，也为广大青年学子的人生理想追求注入了强大的精神力量。

在新时代，青年个人理想追求与党和国家事业发展目标高度统一，既是时代赋予青年的责任担当，也是青年人生出彩的机遇所在。

在实现理想追求的奋斗中书写无愧时代的青春答卷

在实现理想追求的奋斗中书写无愧时代的青春答卷，首先要树立正确的理想观。理想是人生的奋斗目标，是人生的精神支柱，是人生的灵魂。理想观决定人生观，决定人生的奋斗方向和人生的成败。青年时期是理想观形成的关键时期，青年学子要把个人理想追求融入党和国家事业，将自己定位为走在时代前列的奋进者，开拓者，书写无愧于时代的青春之歌和人生华章。

在实现理想追求的奋斗中书写无愧时代的青春答卷，还要不断在实践锻炼中成长成才。实践出真知，实践长才干。广大青年学子要把个人理想追求融入党和国家事业，将自己定位为走在时代前列的奋进者、开拓者、书写无愧于时代的青春之歌和人生华章。

在实现理想追求的奋斗中书写无愧时代的青春答卷，要不断增强责任担当。责任担当是青年人生中最重要的品质。青年学子要把个人理想追求融入党和国家事业，将自己定位为走在时代前列的奋进者、开拓者、书写无愧于时代的青春之歌和人生华章。

在实现理想追求的奋斗中书写无愧时代的青春答卷，要不断增强责任担当。责任担当是青年人生中最重要的品质。青年学子要把个人理想追求融入党和国家事业，将自己定位为走在时代前列的奋进者、开拓者、书写无愧于时代的青春之歌和人生华章。

在实现理想追求的奋斗中书写无愧时代的青春答卷，要不断增强责任担当。责任担当是青年人生中最重要的品质。青年学子要把个人理想追求融入党和国家事业，将自己定位为走在时代前列的奋进者、开拓者、书写无愧于时代的青春之歌和人生华章。

（作者系河北北方学院副院长、二级教授，博士生导师）

重庆文理学院经济管理学院

以基层服务培养体系助力乡村振兴

实施乡村振兴战略，需要高校培育服务基层、扎根农村的复合型人才的高度共识，乡村振兴战略的实施，离不开高校的人才培育与人才输出，重庆文理学院经济管理学院（以下简称“学院”）更将“服务乡民，厚德尚能”的校训，以培养优秀管理人才为命学宗旨，在明确人才培养目标、配套建设机制基础上，形成教育教学改革、志愿服务助推乡村、创新乡村实践教育形式、提高服务基层人才质量四维培养体系，深入乡村考察基层需求人才，量身培养值得乡村下基于解决实际问题的乡村管理规划类的应用型人才，请学生真正成为基层乡村发展的动力，助力乡村振兴发展。

明确人才培养目标　配置建设就业服务体系

高校在制定基层服务培养体系过程中，应提高教师认识，建立与国家乡村振兴战略相配置的人才培养目标及就业服务体系，加强思想政治教育工作对大学生职业选择的正确引导，加大乡村振兴人才优惠政策的解读，帮助学生转变择业、就业观念，为乡村振兴助力。在明确人才培养目标方面，学院本着以学生为中心、能力本位、实践先行的理念，结合国家乡村振兴实施策略，确立了培养优秀管理者及玩理想人才的培养目标，在此目标指导下，按长学科建设、课堂实践教学、重视学生综合能力的培养，在知识积累、专业素养等方面加强准入学生综合管理能力，为乡村振兴战略实施输送专门人才教育和质量的根基。在配置建设就业服务体系方面，一是健全毕业生基本信息台账，摸清就业意向，做好分类统计，针对有乡村就业意向的大学生，制定就业跟踪政策，鼓励对村就业意向不强的大学生，加强政策宣传和咨询引导；二是建立信息发布平台，及时对对未就业学生发布乡村就业岗位信息，确保信息传达畅通；为学生提供线上、线下招聘会，三是开展就业指导服务，针对基层就业存在心理障碍、消极思想的特殊学生群体，配备就业指导教师进行“一对一”帮扶，开展面向服务基层的大学生村官科普宣讲与交流活动，扫清基层就业障碍。

深化教育教学改革　占领思想意识阵地

高校要想顺利实现——我思想先进，意思过硬的乡村振兴基层服务队伍，就必须在教育教学改革方面加强力量，学院本着以思想政治教育内容及实践形式，准确把握学生需思想动态及基础特点，引导大学生树乡村去体验，到乡村去锻炼，到乡村去发展，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，在乡村去树立正确的价值观。第一，学院将社会主义核心价值观对大学生“爱国”的基本要求及“敬业”的职业标准紧密结合起来，在课堂教学中，教师将相关乡村振兴政策内容与学生对民族责任感当前学，教育学生保持自我发展与祖国发展的同向同行，鼓励学生将青春梦想与乡村振兴大舞台对接，帮助学生树基层古的正确价值观；第二，增加职业生涯规划、就业指导课程数量及课时，调整就业类课程选修比例，增设就业类通识课程，邀请基层就业典型到学校为学生做讲座与指导，引导学生树立正确的职业观；第三，学院依托乡村去工作的服务基地，建立乡村振兴实践基地，帮助学生树立正确的价值观。

创新乡村实践教育形式　提高服务基层工作能力

高校只有将理论教育与实践活动相结合，才能更好地培养学生运用所学理论解决实际问题的能力。高校不仅要有培养目标，还要服务体系，深化教育教学改革上下功夫，还要创新乡村实践教育形式，切实提高学生服务基层工作能力，首先，学院注重与地方政府部门或基层组织的交流合作，为学生提供更多实地考察和调研的机会，如学院在暑期组织“寻香溯梦服务团”赴重庆巫县开展社会实践活动和三下乡之旅，活动包括开校展示乡村、爱心支教、慰问老党员、德得立义文化、教授反腐倡廉教育、农业调研、走访乡贤、组织主义教育等多个内容，让一团队由学院之“三下乡优秀团队”授号。其次，学院要求“请进修身，博文达两”的精神内涵，将社会实践这一大学必修课及入团宪法中去，如学校书面以“发现·探索·改变——青春正理”为主题的竞赛活动，鼓励学生将所学的十九大知识与理论宣讲十九大知识与理论宣讲相结合，组织学生走入基层带领实习或做志愿服务工作。学院学生了解乡村工作的内容与工作状态，掌握乡村工作方式方法，帮助学生提前进入工作角色，增强学生的社会责任感以及实践操作能力。

本文系2019年度教育部人文社会科学研究项目“乡村振兴背景下贵州基层全域旅游人才培养模式研究”（项目编号：19YJC880069）”的阶段性研究成果。

（重庆文理学院经济管理学院　李　坤　屈晨琳）

文章全文如下。

把个人理想追求融入党和国家事业之中

任 亮

青年一代是有理想、有追求、有担当的一代。2020 年 7 月 7 日，习近平总书记给中国石油大学（北京）克拉玛依校区毕业生回信，肯定了他们到边疆基层工作的选择，对高校毕业生提出殷切期望："把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为党、为祖国、为人民多作贡献。"每个人都在追寻自己的理想，但个人理想追求永远不是孤立存在的，而是与党和国家事业发展紧密相连的。党和国家事业发展，为高校毕业生个人理想追求的实现提供了条件和机遇，而高校毕业生则应把个人理想追求有机融入党和国家事业发展，科学定位、校准和实现个人理想追求，由内化于心向外化于行积极转化。

在科学认识党和国家事业发展的历史规律中定位个人理想追求。党和国家事业的发展，是在历史传承、文化传统、经济社会发展基础上内生性演化的结果。老一代与青年一代传承接续，促成这种内生性演化生生不息。马克思承认："历史不外是各个世代的依次交替。"毛泽东勉励青年："世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。"邓小平强调："青年是我们的未来，我们的一切事业的继承者。"习近平总书记在党的十九大报告中指出："青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。"

近代以来，青年不懈追求的梦想始终与中华民族的振兴崛起紧密相连。高校毕业生个人理想追求与党和国家事业发展目标即实现中华民族伟大复兴的中国梦高度契合，遵循历史规律树立起与时代主题同心同向的个人理想追求是最好的选择。"中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。"高校毕业生正处于中华民族发展的最好时期，既面临多元化的个人理想选择机遇，更肩负"天将降大任于斯人"的国家建设使命。这一代青年学生的人生黄金时期同"两个一百年"奋斗目标无缝对接，当自觉把个人理想追求融入党和国家事业，将自己定位为走在时代前列的奋进者、开拓者，书写无愧于时代的青春之歌和人生华章。

在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中校准个人理想追求。历经 70 多年不懈前行，中国从积贫积弱迈向繁荣富强，从单一农业到产业结构优化升级，基础产业和设施实现重大飞跃；从城乡分割到统筹推进，区域协调发展呈现新格局；从封闭半封闭到全方位对外开放，国际合作和经贸往来成就举世瞩目；从发展落后到创新驱动，科教事业欣欣向荣；从相对滞后到全面进步，社会事业繁荣昌盛；从温饱不足到全面小康，人民生活变化天翻地覆。不仅如此，我们的时代还涌现出一系列实践楷模，“大国工匠”徐立平、“当代愚公”黄大发、“天眼巨匠”南仁东……共同凝聚起中华民族的精气神，向青年学生持续传递着理想追求的正确导向。

青年学生未经历旧中国的”内忧外患”与新中国成立之初的”筚路蓝缕”，却经历了中国成为全球第二大经济体，见证了”神舟””蛟龙”上天入海，感受了被高铁、微信、支付宝改变的生活，参与了奥运会、世博会等宏伟盛事，满怀豪情走进了中国特色社会主义新时代。如今，捧起接力棒的高校毕业生，将积极参与社会事务、公益服务与国家建设，更自觉地把个人理想与党和国家命运相连接，听党话跟党走，把个人梦融入中国梦，在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中不断校准个人理想追求。

在自觉把握党和国家事业发展的现实要求中实现个人理想追求。当前，我们正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。正如习近平总书记所言：”我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。”突如其来的疫情令全球风险挑战增多、经济下行压力增大甚至影响就业，高校毕业生要准备从容应对更复杂的局面、完成更艰难的任务。前进的道路从不会一帆风顺，实现中华民族伟大复兴的中国梦需要一代又一代青年矢志奋斗。”事者，生于虑，成于务，失于傲。“事业不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的，堪当大任的高校毕业生更应奋勇当先。

习近平总书记强调：”青年要成长为国家栋梁之材，既要读万卷书，又要行万里路。”青年学生不但要学习书本知识，还应注重学习人生经验和社会知识，注重在实践中加强磨炼、增长本领。新冠肺炎疫情发生后，白袍执甲的战士、用生命坚守的警察、逆行护航的铁路职工等各行各业的青年不畏艰险、舍身奉献，守护着人民生命健康和安全，他们中许多人都是刚走出校门不久的高校毕业生。高校毕业生将以坚韧之志肩负

起时代重任，将个人远大理想融入为人民幸福决战决胜脱贫攻坚的战场，在全面建成小康社会的征途中实现自己的人生价值。

总之，高校毕业生应把个人理想追求有机融入党和国家事业发展，既要在科学认识党和国家事业发展的历史规律中定位个人理想追求，也要在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中校准个人理想追求，更要在自觉把握党和国家事业发展的现实要求中实现个人理想追求。高校有责任引导青年学生自觉树立远大理想追求，把握新时代党和国家赋予的现实机遇，用实际行动为中华民族伟大复兴贡献青春。同时，党和国家也要积极为高校毕业生创造实现理想追求的外部条件，热情支持高校毕业生走上工作岗位为党和人民建功立业。

（作者系河北北方学院副院长、二级教授、博士生导师）

《凝聚磅礴伟力 打造“行知马院”育人品牌》，《中国教育报》

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

2022年4月23日 星期六

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号CN11—0035 | 邮发代号1—10

微博：@中国教育报

习近平给北京科技大学的老教授回信强调

发扬严谨治学甘为人梯精神 培养更多具有为国奉献钢筋铁骨的高素质人才

回信

[illegible]

为建设科技强国贡献力量

——习近平总书记重要回信在北京科技大学引发热烈反响

[illegible]

习近平的读书故事

[illegible]

亚洲大学联盟校长论坛举行

怀进鹏发表视频致辞

[illegible]

推动阅读在乡村学校落地生根

[illegible]



大美校园

春夏之交 晚樱缤纷

[illegible]

“人民教育家”于骑撰文谈《新时代基础教育强师计划》

上下内外齐发力，为落实强师计划作贡献

县中教师：新型城镇化的重要人力资本

安宝昌

关注县域普通高中振兴系列报道·专家谈②

教育人才是[illegible]

教师流失，造成县域社会经济发展的"人才困境"

[illegible]

县域缺乏吸引力、归属感，是教师流失的根本原因

[illegible]

县中是城镇化发展的重要保障，教师是基础人力资源

[illegible]

完善县中教师待遇保障，提高教育人才使用效率

[illegible]

完善公共服务体系，提高教师对县域社会的责任感和归属感

[illegible]

小规模学校课后服务如何跟上步伐

马多秀 [illegible]

[illegible]

·广告·

河北北方学院马克思主义学院

凝聚磅礴伟力 打造"行知马院"育人品牌

[illegible]

坚持以知促行，强化课程育人，唱好立德树人主旋律

[illegible]

坚持以行促知，强化科研育人，奏好立德树人二重唱

[illegible]

坚持以行辅知，强化管理育人，谱好立德树人讨行曲

[illegible]



坚持以行求知，强化实践育人，吹好立德树人冲锋号

[illegible]

坚持知行合一，强化文化育人，演好立德树人交响乐

[illegible]


区域周刊 中国教育报03

县中教师：新型城镇化的重要人力资本

小规模学校课后服务如何提上步伐

河北北方学院马克思主义学院

凝聚磅礴伟力 打造“行知马院”育人品牌

第03版：区域周刊 上一版 下一版

第01版：要闻
第02版：新闻·要闻
第03版：区域周刊
第04版：教育视窗

返回首页 | 广告刊例

2022年04月23日 星期六

上一篇

河北北方学院马克思主义学院

凝聚磅礴伟力 打造“行知马院”育人品牌

闫晓静 回娅冬 贾耀忠



新时代，面对“两个大局”，高校马克思主义学院主阵地作用日益凸显。河北北方学院高度重视马克思主义学院建设发展，认真贯彻落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》等文件精神，始终坚持社会主义办学方向，始终坚持以“大思政”一体化教育观为引领，以内涵发展、特色发展为契机，科学遵循知行合一育人规律，全力打造“行知马院”育人品牌，积极构建“一四四五”协同育人模式。

上一篇

中国教育报刊社 | 关于我们 | 联系我们 | 对外合作 | 版权声明
发行热线：010-82296420 技术支持： 马虹霞
Copyright © 2000-2025 www.jyb.cn All Rights Reserved 京ICP备05071141 版权所有 中国教育新闻网
1 0 1 河北北方学院马克思主义学院 http://Paper.Jyb.cn/zgjyb/images/2022-04/23/03/ZGJYB2022042303_b.jpg 03 中国教育报 4 /mpproperty-->

《构建“大思政”格局 强化思政课育人效果》，《中国教育报》

2024年3月14日 星期四

中国教育报
ZHONGGUO JIAOYU BAO

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号CN11—0035 | 邮发代号1—10

微博：@中国教育报

培根铸魂育新人 学校思想政治理论课教师座谈会五周年特别报道

编者按：

2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话，对思想政治理论课建设提出一系列重大要求，强调思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课教师队伍素质直接关系人才培养质量，要把思想政治理论课建设好，办出特色和实效，办得让学生爱听、终生受益。座谈会召开五年来，全国各地各学校深入贯彻习近平总书记重要讲话精神，不断推动思想政治理论课改革创新，取得了积极成效。为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，本报从即日起推出“培根铸魂育新人”专题报道，展现各地各学校在推动思想政治理论课改革创新、提升育人实效方面的生动实践，敬请关注。



2月20日，“张桂梅思政大讲堂”第二十场开讲。 陈维丰 摄

“张桂梅思政大讲堂”
何以吸引千万人

- 在云南，有这样一堂课，它扫身边事，家国情，报国志留人课堂，把党的创新理论讲到学生心里
- 它累积“让有信仰的人讲信仰”的宗旨，站上大讲堂的主讲人不仅有师生月刷能评的榜样人物，还有贴牛身边的优秀代表；不仅有榜样自述，还有来自亲友、学生、教师、同事视角的“后”后”故事
- 它带动创建了一大批思政示范课程、团队，培养催生出了百花齐放的大思政育人格局……

本报记者 樊丽 通讯员 何元 李荣忠

云云南，有这样一堂主题课，总理了全省11万名“三进”教育者和数千万名学生的人生故事。主讲人不是专家，而是来自基层的人民教师。主讲人不是一人，而是一个人民教师群体。主讲内容不是一个时间点的事件，而是一个时间段的人生。

这就是“张桂梅思政大讲堂”。在人民教育家、全国模范教师、“七一勋章”获得者张桂梅的带领下，云南省华坪县儿童福利院的教师们，在“张桂梅思政大讲堂”的舞台上，讲述着她们与张桂梅同行的故事，讲述着她们与孩子们相伴成长的故事，讲述着她们与祖国同呼吸共命运的故事。

以成长十足的课程内容打动学生

“张老师，这是一张在我生命中留下深刻印象的照片，这个场景也永远不会忘记，那个时候，我们每个人都在为自己的梦想而奋斗，为了心中的大学而努力，而您，就是我们心中的大学。”2月20日，在“张桂梅思政大讲堂”第二十场开讲的现场，来自云南师范大学附属中学的学生代表王雨萱，用这样一段话，表达了对张桂梅的感恩之情。

“张桂梅思政大讲堂”自2021年3月开讲以来，已开讲20场，累计有超过千万人通过线上线下参与学习。

“张桂梅思政大讲堂”的学员包括全省各地各校的学生、教师和广大党员干部，其中，以学生为主体的人群占比超过80%。

这次开讲，与以往不同的是，首次邀请了两位学生代表作为主讲人，讲述她们与张桂梅老师的故事。

“张老师，您不仅是我们的人生导师，更是我们的人生榜样。”王雨萱说，张桂梅老师用她的言行，教会了她们如何面对困难、如何坚持梦想、如何成为一个有担当的人。

“张老师，您的爱，我们会永远铭记在心，并将其传递下去，让更多的人感受到温暖和力量。”来自华坪县儿童福利院的学生代表李雨欣说。

“张桂梅思政大讲堂”的开讲，不仅是一堂堂生动的课程，更是一次次深刻的思想洗礼。

“张桂梅思政大讲堂”的开讲，不仅是一堂堂生动的课程，更是一次次深刻的思想洗礼。

“张桂梅思政大讲堂”的开讲，不仅是一堂堂生动的课程，更是一次次深刻的思想洗礼。

（下转第三版）

教育部召开党组扩大会

传达学习2024年全国两会精神

本报北京3月13日电 记者周斌报道：今天，教育部召开党组扩大会，传达学习两会精神和全国教育大会、全国职业教育大会精神，研究贯彻落实的工作举措。部党组书记、教育部长怀进鹏传达两会精神并讲话。

会议强调，习近平总书记两会报告是当前一段重大的指导性、纲领性文件，对教育工作提出一系列新要求新任务，为教育系统做好新时代新征程教育工作指明了方向。要深刻领会报告中关于教育的重要论述和重大部署，把学习贯彻报告精神作为当前和今后一个时期教育系统的首要政治任务，切实转化为推动教育高质量发展的思路举措和工作成效。

会议指出，今年两会期间，习近平总书记参加江苏团审议并发表重要讲话，对教育工作提出明确要求，为我们做好教育工作提供了根本遵循。要深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述，把握其中蕴含的立场观点方法，切实增强做好教育工作的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

会议要求，要紧紧围绕强国建设、民族复兴的时代使命，全面落实立德树人根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要深化教育综合改革，统筹推进中小学、职业教育、高等教育、继续教育和特殊教育改革发展，全面提高教育质量。要加强教育系统党的建设，为教育强国建设提供坚强政治保证。

会议强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示精神，把握教育强国建设的规律性特征，坚持以人民为中心发展教育，坚持教育为党育人、为国育才，坚持扎根中国大地办教育，坚持改革创新推动教育发展，坚持统筹教育强国建设各方面各环节，为中国式现代化建设提供有力支撑。

会议还就做好今年一、二季度教育系统重点工作进行了部署。

2024年中央本级教育支出安排1649亿元

支持深入实施科教兴国战略

本报北京3月13日电 记者聂翠蓉 财政部今天发布关于2023年中央和地方预算执行情况与2024年中央预算草案的报告。报告提出，2024年中央财政将支持深入实施科教兴国战略，加快建设教育强国、科技强国、人才强国。

报告提出，2024年中央财政将支持深入实施科教兴国战略，加快建设教育强国、科技强国、人才强国。

报告提出，2024年中央财政将支持深入实施科教兴国战略，加快建设教育强国、科技强国、人才强国。

报告提出，2024年中央财政将支持深入实施科教兴国战略，加快建设教育强国、科技强国、人才强国。



放纸鸢 享春光 3月14日，内蒙古呼和浩特市一家亲子公园内，孩子们在放风筝。当日，适逢传统节日“龙抬头”，许多市民带着孩子来到公园，享受春日的气息。 丁思为 摄

烟台大学以“一人一档”“一人一策”精准服务促就业

“就业不落实，帮扶不放手”

千方百计促进大学生就业

本报通讯员 曾海霞 通讯员 王磊 报道 “我们的‘一人一档’‘一人一策’帮扶，已经有效帮助多名困难学生顺利就业。”烟台大学学生就业指导中心负责人介绍。

“一人一档”“一人一策”帮扶，是烟台大学为确保每一名毕业生都能顺利就业而采取的一项举措。

“一人一档”“一人一策”帮扶，是烟台大学为确保每一名毕业生都能顺利就业而采取的一项举措。

“一人一档”“一人一策”帮扶，是烟台大学为确保每一名毕业生都能顺利就业而采取的一项举措。

（下转第三版）

湖北襄阳樊城区以教联体带动农村校发展——

城乡手拉手 学校共成长

本报记者 李惠 通讯员 聂志鹏 刘洁涵

“我们的小学毕业了，我们的六年级学生也要毕业了，我们的六年级学生也要毕业了，我们的六年级学生也要

中国石油大学（华东）

厚基础 强特色 德法兼修 通专结合

本项目为山东省教育教学改革重点研究项目“新文科背景下本科生课程思政与实践教学研究”（项目编号：2021M008）；山东省本科教学改革研究项目“‘三融’育人的探索与实践”（项目编号：C2022035）。

一、改革思路与主要举措

（一）改革思路

中国石油大学（华东）坚持以石油为本、特色为魂的办学定位，聚焦新能源新材料、碳达峰碳中和等国家重大战略，主动对接国家和区域经济社会发展需求，培养德法兼修、通专结合的高素质人才。

（二）具体做法

1.以人才培养目标为导向，构建多元化、开放性课程体系，实现课程思政全覆盖

构建“通识教育+专业教育+实践教育”多元发展课程体系，实现学生个性化发展。开设“新时代中国特色社会主义理论与实践”“形势与政策”“军事理论”“大学生心理健康教育”“大学生职业发展与就业指导”“大学生创新创业教育”“大学生劳动教育”“大学生美育”“大学生体育”“大学生安全教育”等课程，实现思政教育全覆盖。

2.以课程为载体，构建“三层次、三模块”课程思政教学体系

根据学科专业特点，将课程思政教学内容分为通识层次、专业层次和实践层次，每个层次包含3个模块，即“价值塑造”模块、“知识传授”模块和“能力培养”模块，实现课程思政内容全覆盖。

3.以教学团队为依托，建设一支“双师双能型”教师队伍

组建由思政课教师、专业课教师和辅导员组成的课程思政教学团队，定期开展集体备课、教学研讨、教学观摩等活动，提升教师课程思政教学能力。

4.以教学方法改革为抓手，创新课程思政教学模式

采用线上线下混合式教学、翻转课堂、案例教学、项目式教学等多种教学方法，激发学生学习兴趣和主动性。

5.以多元评价为保障，建立科学的课程思政评价体系

建立过程性评价与终结性评价相结合、定量评价与定性评价相结合的课程思政评价体系，全面客观地评价学生的学习效果和教师的教学质量。

二、改革成效

（一）人才培养质量显著提升

学生的思想政治素质、道德品质、人文素养、创新精神和实践能力得到全面提升，涌现出一批优秀学生典型。学生在各类学科竞赛、创新创业大赛中屡获佳绩，如在全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生创新创业大赛等赛事中取得优异成绩。

（二）教学改革成果丰硕

获批国家级一流本科课程3门，省级一流本科课程10门，省级课程思政示范课程5门，省级课程思政教学团队2个。出版课程思政教材5部，发表教学改革论文20余篇。

（三）社会影响力不断扩大

学校的课程思政改革经验在全国高校广泛交流，多次受邀在教育部、省教育厅等举办的研讨会上做经验分享。学校的课程思政改革成果被多家媒体报道，产生了良好的社会影响。

三、改革特色与创新点

（一）构建“三层次、三模块”课程思政教学体系

根据学科专业特点，将课程思政教学内容分为通识层次、专业层次和实践层次，每个层次包含3个模块，即“价值塑造”模块、“知识传授”模块和“能力培养”模块，实现课程思政内容全覆盖。

（二）打造“双师双能型”教师团队

组建由思政课教师、专业课教师和辅导员组成的课程思政教学团队，定期开展集体备课、教学研讨、教学观摩等活动，提升教师课程思政教学能力。

（三）创新“线上线下混合式”教学模式

采用线上线下混合式教学、翻转课堂、案例教学、项目式教学等多种教学方法，激发学生学习兴趣和主动性。

（四）建立科学的课程思政评价体系

建立过程性评价与终结性评价相结合、定量评价与定性评价相结合的课程思政评价体系，全面客观地评价学生的学习效果和教师的教学质量。

四、改革成效与推广价值

（一）人才培养质量显著提升

学生的思想政治素质、道德品质、人文素养、创新精神和实践能力得到全面提升，涌现出一批优秀学生典型。学生在各类学科竞赛、创新创业大赛中屡获佳绩，如在全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生创新创业大赛等赛事中取得优异成绩。

（二）教学改革成果丰硕

获批国家级一流本科课程3门，省级一流本科课程10门，省级课程思政示范课程5门，省级课程思政教学团队2个。出版课程思政教材5部，发表教学改革论文20余篇。

（三）社会影响力不断扩大

学校的课程思政改革经验在全国高校广泛交流，多次受邀在教育部、省教育厅等举办的研讨会上做经验分享。学校的课程思政改革成果被多家媒体报道，产生了良好的社会影响。

（四）推广价值

学校的课程思政改革经验具有较强的可复制性和可推广性，为其他高校提供了有益的借鉴。

（通讯员 王学锋）

河北北方学院

构建“大思政”格局 强化思政课育人效果

本文为2021年度河北省教育厅人文社会科学研究重大课题“习近平新时代中国特色社会主义思想‘三进’研究”（项目编号：ZD202103）、2022年度河北省教育厅人文社会科学研究重大课题“习近平总书记关于教育重要论述的‘五个坚持’研究”（项目编号：ZD202203）、2023年度河北省教育厅人文社会科学研究重大课题“习近平总书记关于教育重要论述的‘五个坚持’研究”（项目编号：ZD202303）阶段性研究成果。

坚持统筹谋划，实施党建领航工程，构建大格局

学校党委始终坚持将思政课建设摆在重要位置，成立由党委书记、校长任组长，党委副书记、副校长任副组长，宣传部、教务处、学生处、组织部、马克思主义学院等部门负责人为成员的思政课建设领导小组，统筹协调全校思政课建设工作。领导小组定期召开会议，研究解决思政课建设中的重大问题，确保思政课建设的正确方向。

学校党委书记、校长带头为本科生讲授思政课，每学期听课不少于4次。学校还建立了校领导联系思政课教师制度，及时了解教师在教学和科研中遇到的困难和问题，并给予帮助和支持。

学校将思政课教师队伍建设纳入学校师资队伍建设总体规划，在职称评聘、岗位设置、绩效分配等方面给予倾斜。学校设立了思政课教师专项培养经费，每年用于教师的培训、进修、学术交流等。

学校还建立了思政课教师激励机制，对在思政课教学中表现突出的教师给予表彰奖励，并在评优评先、职称晋升等方面优先考虑。

坚持课程思政，实施教学提升工程，搭建大平台

学校坚持“以学生为中心”的教育理念，将思政课程与课程思政有机结合，形成了“课程思政+思政课程”的教学模式。

在思政课程方面，学校开设了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“形势与政策”等课程，并将这些课程作为全校学生的必修课。

在课程思政方面，学校组织各学院深入挖掘各门课程所蕴含的思政元素，将思政教育融入到教学的各个环节中。学校还建立了课程思政教学资源库，收录了大量的优秀教学案例和教学视频，供教师参考和学习。

学校还开展了课程思政教学竞赛活动，每年评选出一批优秀的课程思政教学案例和教学团队，并给予表彰奖励。

坚持师资为要，实施人才聚能工程，争做大先生

近年来，学校不断加强师资队伍建设，大力引进和培养高层次人才，同时也注重对现有教师的培训和提高。学校设立了青年教师发展基金，用于支持青年教师开展教学研究和学术交流活动。

学校还实施了“双师双能型”教师队伍建设计划，鼓励教师到企业挂职锻炼或参与横向课题研究，提高教师的实践教学能力和科研水平。目前，学校已有多名教师获得了“双师双能型”教师资格。

学校还建立了教师教学发展中心，为教师提供教学咨询、教学培训、教学研究等方面的支持和服务。中心定期组织开展教学沙龙、教学竞赛、教学观摩等活动，促进教师之间的交流与合作，提高教师的教学水平。

学校还注重选拔和培养优秀的思政课教师，将其作为学校人才培养的重点对象，给予他们更多的资源和支持，帮助他们快速成长为学校的骨干教师和领军人才。

三、应用及推广效果

《中国石油大学（华东）内涵型发展战略（2021—2035年）》明确提出，要将“德法兼修”作为人才培养的核心理念之一，将思政教育贯穿于人才培养的全过程。学校还制定了《关于加强新时代大学生思想政治教育的实施意见》，对思政教育的目标、内容、方法、评价等方面进行了详细的规定和要求。

学校还建立了思政教育的长效机制，包括思政教育的组织机构、经费保障、师资队伍建设、教学研究、评估考核等方面的机制，确保思政教育的持续、稳定、有效开展。

2.课程体系与教学内容改革

学校在人才培养方案中，将思政教育贯穿于各门课程的教学过程中，形成了“课程思政+思政课程”的双轮驱动格局。

在思政课程方面，学校开设了“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“中国近现代史纲要”“形势与政策”“军事理论”“大学生心理健康教育”“大学生职业发展与就业指导”“大学生创新创业教育”“大学生劳动教育”“大学生美育”“大学生体育”“大学生安全教育”等课程，实现思政教育全覆盖。

在课程思政方面，学校组织各学院深入挖掘各门课程所蕴含的思政元素，将思政教育融入到教学的各个环节中。学校还建立了课程思政教学资源库，收录了大量的优秀教学案例和教学视频，供教师参考和学习。

学校还开展了课程思政教学竞赛活动，每年评选出一批优秀的课程思政教学案例和教学团队，并给予表彰奖励。

3.教学方法改革与创新

学校鼓励教师改革传统的教学方法，采用线上线下混合式教学、翻转课堂、案例教学、项目式教学等多种教学方法，激发学生学习兴趣和主动性。

学校还建立了教学方法改革的激励机制，对在教学方法改革中取得显著成效的教师给予表彰奖励。

4.教学团队与师资建设

学校注重教学团队建设，组建了由思政课教师、专业课教师和辅导员组成的课程思政教学团队，定期开展集体备课、教学研讨、教学观摩等活动，提升教师课程思政教学能力。

学校还建立了教师教学发展中心，为教师提供教学咨询、教学培训、教学研究等方面的支持和服务。中心定期组织开展教学沙龙、教学竞赛、教学观摩等活动，促进教师之间的交流与合作，提高教师的教学水平。

学校还注重选拔和培养优秀的思政课教师，将其作为学校人才培养的重点对象，给予他们更多的资源和支持，帮助他们快速成长为学校的骨干教师和领军人才。

四、改革成效与推广价值

（一）人才培养质量显著提升

学生的思想政治素质、道德品质、人文素养、创新精神和实践能力得到全面提升，涌现出一批优秀学生典型。学生在各类学科竞赛、创新创业大赛中屡获佳绩，如在全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生创新创业大赛等赛事中取得优异成绩。

（二）教学改革成果丰硕

获批国家级一流本科课程3门，省级一流本科课程10门，省级课程思政示范课程5门，省级课程思政教学团队2个。出版课程思政教材5部，发表教学改革论文20余篇。

（三）社会影响力不断扩大

学校的课程思政改革经验在全国高校广泛交流，多次受邀在教育部、省教育厅等举办的研讨会上做经验分享。学校的课程思政改革成果被多家媒体报道，产生了良好的社会影响。

（四）推广价值

学校的课程思政改革经验具有较强的可复制性和可推广性，为其他高校提供了有益的借鉴。

（通讯员 张鹏 高丽霞）

聚焦核心素养 推进中小学一体化整合

——济宁市第一中学数学大单元教学模式探索实践

本项目为山东省教育教学改革重点研究项目“新文科背景下本科生课程思政与实践教学研究”（项目编号：2021M008）；山东省本科教学改革研究项目“‘三融’育人的探索与实践”（项目编号：C2022035）。

中小学一体化整合的高中数学大单元构建依据

中小学一体化教育理念是一种旨在打破小学和中学教育之间的壁垒，促进知识、技能和学习体验的连续性和一致性的教育模式。这种理念认识到学生的学习是一个连续的过程，而不是两个独立的阶段。因此，教育者需要确保学生在小学阶段建立的基础知识和技能能够顺利过渡到中学阶段，并在中学阶段得到进一步的发展和深化。

中小学一体化教育的实施需要教师、学校和教育系统的共同努力。教师需要了解学生在小学阶段的学习经历，并在中学阶段的教学中加以利用和发展。学校需要建立有效的沟通机制，确保小学和中学之间的信息共享和协调。教育系统需要提供支持和资源，以促进小学和中学之间的合作和交流。

中小学一体化教育的实施可以带来许多好处。它可以帮助学生更好地适应学习环境的变化，减少学习压力和焦虑感。它还可以提高学生的学习成绩和学习兴趣，因为学生能够在连续的学习过程中不断巩固和深化知识和技能。此外，中小学一体化教育还可以促进教师之间的合作和交流，提高教师的教学水平和专业发展。

总之，中小学一体化教育是一种重要的教育理念，它旨在打破小学和中学教育之间的壁垒，促进知识、技能和学习体验的连续性和一致性的发展。通过实施中小学一体化教育，可以帮助学生更好地适应学习环境的变化，减少学习压力和焦虑感，提高学习成绩和学习兴趣，促进学生的全面发展和终身学习的能力。

中小学一体化整合的高中数学大单元构建策略

高中数学大单元教学模式是一种以学生为中心、以核心素养为导向、以问题为驱动、以项目为载体的教学模式。它强调将相关的知识点和技能整合在一个大单元中，通过一系列的教学活动，帮助学生建立起完整的知识体系和能力结构。

在高中数学大单元教学模式中，教师首先要确定大单元的教学目标和核心素养，然后根据这些目标和素养来设计教学内容和教学活动。教学内容通常包括多个相关的知识点和技能，这些知识点和技能之间存在着内在的联系和逻辑关系。教学活动则包括课堂讲授、小组讨论、实验操作、项目实践等多种形式，旨在帮助学生在实际情境中运用所学知识和技能，解决问题，发展核心素养。

高中数学大单元教学模式的实施需要教师具备较高的专业素养和教学能力，同时也需要学校和教育系统的支持和配合。教师需要不断学习和更新教育理念和教学方法，学校需要提供相应的教学资源和培训机会，教育系统需要建立相应的评价和激励机制，以鼓励教师积极尝试和实践大单元教学模式。

中小学一体化整合的高中数学大单元构建步骤

高中数学大单元教学模式的实施需要教师具备较高的专业素养和教学能力，同时也需要学校和教育系统的支持和配合。教师需要不断学习和更新教育理念和教学方法，学校需要提供相应的教学资源和培训机会，教育系统需要建立相应的评价和激励机制，以鼓励教师积极尝试和实践大单元教学模式。

在实施高中数学大单元教学模式的过程中，教师需要注意以下几个方面：首先，教师需要确保大单元的教学目标和核心素养与学生的实际需求和发展水平相匹配，避免过于简单或过于复杂；其次，教师需要注重知识点之间的内在联系和逻辑关系，帮助学生建立起完整的知识体系和能力结构；再次，教师需要采用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣和主动性，提高学生的学习效果；最后，教师需要及时评估学生的学习情况，并根据评估结果调整教学内容和教学方法，以确保学生能够顺利达到教学目标。

中小学一体化整合的高中数学大单元构建成效

高中数学大单元教学模式的实施已经取得了一些初步的成效。例如，济宁市第一中学的一些教师在实施大单元教学模式后，学生的学习兴趣和学习成绩都有了明显的提高。此外，学校还组织了一些教师参加相关的培训和研讨活动，以提高教师的教学水平和专业素养。

然而，高中数学大单元教学模式的实施也面临着一些挑战和问题。例如，教师需要花费更多的时间和精力来设计和实施大单元教学，这对教师的工作负担和时间管理提出了更高的要求。此外，学校和教育系统也需要提供更多的支持和资源，以确保教师能够顺利地实施大单元教学模式。

总之，高中数学大单元教学模式是一种有潜力的教学模式，它可以帮助学生建立起完整的知识体系和能力结构，提高学生的学习兴趣和学习成绩。然而，要想成功地实施这种教学模式，需要教师、学校和教育系统的共同努力和支持。

（通讯员 张鹏 高丽霞）


教改风采 11

中国石油大学(华东)

厚基础 强特色 德法兼修 通专结合

聚焦核心素养 推进中小学一体化整合

河北北方学院

构建"大思政"格局 强化思政课育人效果

第11版：教改风采 上一版 下一版

第01版：要闻
第02版：评论·时评
第03版：新闻·要闻
第04版：教改风采
第05版：理论周刊
第06版：理论周刊

河北北方学院

构建“大思政”格局 强化思政课育人效果

闫晓静 张勇 刘晨茜

河北北方学院党委坚持深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等文件精神，聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持培根铸魂、强基固本、躬耕教坛、守正创新，深入实施党建领航、教学提升、人才赋能、品牌创建四大工程，科学构建“大思政”工作格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，取得显著成效。

坚持培根铸魂，实施党建领航工程，构建大格局

学校党委始终以落实立德树人根本任务为目标，不断深化思想政治理论课教育教学改革创新，科学构建党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门各负其责、全校协同配合的“大思政”工作格局，不断健全“全员参与、全过程对接、全方位介入”的“大思政”育人体系，形成全校上下重视思想政治理论课建设、各级领导干部主动抓思想政治理论课建设、全体教职工积极参与思想政治理论课建设的良好局面。

领导重视，专题研究。学校党委历来高度重视马克思主义学院和思想政治理论课建设，每学期学校党委常委会、校长办公会召开专题会议研究思政课建设，从师资配备、办公条件、职称晋升、评优奖励等方面全方位提升思政课建设质量和水平。学校成立思想政治工作领导小组，全面负责学校思想政治工作，举全校之力，以改革创新的精神深耕细作、持续

上一篇

中国教育报刊社 | 关于我们 | 联系我们 | 对外合作 | 版权声明
发行热线：010-82296420 技术支持： 马虹霞
Copyright © 2000-2025 www.jyb.cn All Rights Reserved 京ICP备05071141号-1 版权所有 中国教育新闻网

1 0 1 河北北方学院 http://Paper.Jyb.cn/zgjyb/images/2024-03/14/11/ZGJYB2024031411_b.jpg 11 中国教育报 12 /mpproperty-->

《从三个维度做好调查研究工作》，《学习时报》

《学习时报》刊发任亮教授文章《从三个维度做好调查研究工作》

2020 年 11 月 2 日，任亮教授在《学习时报》思想理论版发表文章《从三个维度做好调查研究工作》。任亮教授为河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师，美国芝加哥大学访问学者，享受国务院特殊津贴专家。



学習時報
STUDY TIMES

重要言论

深入学习和贯彻新发展格局理论

国务院发展研究中心党组书记 马建堂

人民生活越来越美好

新发展格局的素质能力 大力提升干部构建

为科技创新提供强大人才支撑

政治能力的内涵有哪些

□ 唐爱军

党的十八大以来，习近平总书记围绕领导干部提高政治能力发表了一系列重要论述，为新时代新征程干部提高政治能力提供了根本遵循，回答了提高政治能力“是什么、为什么、怎么办”等重大问题，对领导干部有效履职尽责具有重要指导意义。

战略谋划：把握方向、把握大势、把握全局

把握方向就是把握正确政治方向，即牢牢坚持、方向向正道靠，政治决定道路，确保中国特色社会主义不改变、不变质、不走样。把握大势就是要善于观大势、谋大局、观全局、谋发展，既总揽全局谋划一域，又统筹推进各项工作，既审时度势、见微知著，又登高望远、未雨绸缪，既把握当前，又着眼长远，既把握国内大局，又把握国际大局，既把握发展规律，又把握工作规律，既把握总体态势，又把握关键环节，既把握时代大势，又把握历史大势，不断提高战略思维能力，善于从政治上观察和处理问题，保持政治敏锐性，增强政治鉴别力，始终在政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。把握大势就是要善于观大势、谋大局、观全局、谋发展，既总揽全局谋划一域，又统筹推进各项工作，既审时度势、见微知著，又登高望远、未雨绸缪，既把握当前，又着眼长远，既把握国内大局，又把握国际大局，既把握发展规律，又把握工作规律，既把握总体态势，又把握关键环节，既把握时代大势，又把握历史大势，不断提高战略思维能力，善于从政治上观察和处理问题，保持政治敏锐性，增强政治鉴别力，始终在政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

把握全局就是要善于从政治上观察和处理问题，只有掌握政治的“显远镜”“望远镜”，才能看清本质、把握规律，才能看到事物发展的主流和趋势，才能把握事物发展的全局和方向，才能把握事物发展的关键环节，才能把握事物发展的内在联系，才能把握事物发展的阶段性特征，才能把握事物发展的客观必然性，才能把握事物发展的主动权。把握全局就是要善于从政治上观察和处理问题，只有掌握政治的“显远镜”“望远镜”，才能看清本质、把握规律，才能看到事物发展的主流和趋势，才能把握事物发展的全局和方向，才能把握事物发展的关键环节，才能把握事物发展的内在联系，才能把握事物发展的阶段性特征，才能把握事物发展的客观必然性，才能把握事物发展的主动权。

工作本领：辨别政治是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险

辨别政治是非要求领导干部在错综复杂的局面下要有一双政治眼睛，有识别政治真伪和是非的能力，提高辨别政治是非能力，要求领导干部善于从政治上观察和处理问题，只有掌握政治的“显远镜”“望远镜”，才能看到事物发展的主流和趋势，才能把握事物发展的全局和方向，才能把握事物发展的关键环节，才能把握事物发展的内在联系，才能把握事物发展的阶段性特征，才能把握事物发展的客观必然性，才能把握事物发展的主动权。辨别政治是非要求领导干部在大是大非面前不能态度暧昧、不能含糊其词，要旗帜鲜明讲政治原则，不能动摇基本政治立场，改变正确政治方向，改变政治定力和能力，就是犯政治错误。

保持政治定力要求领导干部在大是大非面前不能态度暧昧、不能含糊其词，要旗帜鲜明讲政治原则，不能动摇基本政治立场，改变正确政治方向，改变政治定力和能力，就是犯政治错误。

驾驭政治局面要求领导干部善于运用政治智慧和政治艺术，把握政治规律，提高政治预见性、政治洞察力、政治判断力、政治决断力、政治执行力，

从三个维度做好调查研究工作

任 亮

调查研究是做好领导工作的一项基本功，调查研究能力是领导干部整体能力的一个组成部分。调查研究也是我们党的优良传统和作风，是谋事之基、成事之道。没有调查，就没有发言权，更没有决策权。调查研究可有效促使领导干部了解民情、掌握实情、破解难题，推动党的决策部署落到实处。领导干部可从认知、方法、制度三个维度循序渐进，做好调查研究工作。

认知维度：以客观的态度重视

调查研究是做好领导工作的传家宝。调查研究创造性地把马克思主义唯物论、辩证法转化为一种实际工作方法。中国共产党人极其重视调查研究。毛泽东指出，没有调查就没有发言权。邓小平指出，要把调查研究作为永远的、根本的工作方法。党的十九届四中全会更是上升到健全提高党的执政能力和领导水平制度层面加以强调，要坚持和完善重大决策的调查研究、科学论证、风险评估制度，严格决策程序，切实做到没作过调查研究不决策、没经过科学论证和风险评估不作出决定，坚决防止和克服拍脑袋决策、随意决策，切实防范决策风险。调查研究作为一项优秀传统，是我们党取得胜利的传家宝。

调查研究是提高领导能力的有效方法。实现马克思主义普遍原理同中国实际相结合、提高党的领导能力的主要途径，就是高度重视调查研究。毛泽东经过长期调查研究，找到了农村包围城市、武装夺取政权的正确道路。邓小平调查总结人民群众的实践经验，开辟了中国特色社会主义道路。实践证明，调查研究为党提高领导能力提供了可靠依据，促成了马克思主义普遍原理与中国社会实际有效结合。

调查研究是实现中华民族伟大复兴的迫切要求。实现中华民族伟大复兴，迫切需要调查研究。当今世界正处于百年未有之大变局，经济深度调整，国际格局剧烈变化。我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，遇到的社会矛盾和问题相当复杂。解决这些新问题、新矛盾不能光靠经验，而是要深入调查研究，利用调查研究这个利器，找到解决问题的思路和办法，这样才能在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的实践中，把握未来发展的正确方向，沿着时代进步的逻辑前行。

方法维度：以科学的方法实施

做到理论与实际相统一。调查研究不能停留于口头，必须深入实际、深入基层、深入群众，多层次、多方位、多渠道地调查了解情况。实际工作中，基层、群众、重要典型和困难的地方，应成为调研重点，要花更多时间去了解和研究。只有深入实际调查研究，才能找出解决问题的新视角、新思路和新对策。

做到上情与下情相统一。没有眼睛向下的兴趣和决心，是一辈子也不会真正懂得中国的事情的。搞好调查研究，一定要从群众中来、到群众中去，广泛听取群众意见。人民群众的社会实践，是获得正确认识的源泉，也是检验和深化我们认识的根本所在。调查研究成果的质量如何、形成的意见正确与否，最终都要由人民群众的实践来检验。

做到务实与自省相统一。调查研究必须坚持实事求是原则，树立求真务实作风，具有追求真理、修正错误的勇气。掩耳盗铃、自欺欺人的调查是看不到实情、得不到真知、做不出正确结论的。领导干部必须正视现实，积极开展批评和自我批评，坚决反对上下级和干部之间相互逢迎、一叶障目。

做到调查与思考相统一。只调查不思考，就会蜻蜓点水；只思考不调查，就会脱离实际；又调查又思考才会碰撞出思想的火花，结出丰硕成果。为了防止调查有余而思考不够的问题，要边调查、边思考。既要多跑、多看、多记，但更重要的是要用脑多思考，这样才会使调查步步深入，认清事物本质，得到规律性认识。

做到以往与当下相统一。调查研究应注重以往工作经验的总结，做到推陈出新。在信息化背景下，要调查研究的对象多、范围大，在坚持走访、蹲点等传统调查方法的同时，应注重运用现代化手段，创新调查研究的方式方法，通过新媒体、大数据等方式进行定量和定性分析，为研判形势、科学决策提供精准可靠依据。

制度维度：以完备的制度保障

完善重要决策调研论证制度。陈云认为，领导机关制定政策，要用百分之九十以上的时间作调查研究工作，最后讨论作决定用不到百分之十的时间就够了。决策是一个提出、分析和解决问题的过程。为了防止和克服决策中的随意性及其造成的失误，提高决策的科学化水平，必须把调查研究贯穿于决策全程，真正成为决策的必经程序。该通过什么调研程序决策的事项，就要严格执行相关调研程序，不能走捷径、图省事。

完善领导干部调研工作制度。领导干部要带头调查研究，拿出一定时间深入基层，特别是主要负责人要亲自主持重大课题的调研，调研程序的准备、调查、研究和总结阶段等皆不应缺席，且应拿出全局性指导性调研报告。

完善领导干部联系点制度。建立领导干部联系点，是防止领导干部脱离群众的重要手段，也是发现和解决问题的有效途径。领导干部要坚持这一制度，总结经验，不断完善。领导干部不仅要“身入”基层，更要“心到”基层，始终关心基层联系点，关心联系点的群众。通过联系点调查研究，直接和及时了解基层干部群众所急所想。

（作者为河北北方学院副校长、二级教授、博士生导师）

《纪律是管党治党的“戒尺”》，《中国纪检监察报》理论版

《中国纪检监察报》刊发省任亮教授署名文章

《纪律是管党治党的“戒尺”》

2023 年 2 月 23 日，任亮教授在《中国纪检监察报》理论版，发表署名文章《纪律是管党治党的“戒尺”》。任亮教授为河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师，美国芝加哥大学访问学者，享受国务院特殊津贴专家。


中国纪检监察报

中共中央纪律检查委员会 中华人民共和国国家监察委员会 主管

2023年2月23日 星期四 第8465期 今日8版

习近平在中共中央政治局第三次集体学习时强调

切实加强基础研究 夯实科技自立自强根基

习近平对内蒙古阿拉善左旗一露天煤矿坍塌事故作出重要指示

要求千方百计搜救失联人员 全力救治受伤人员

切实维护人民群众生命财产安全和社会大局稳定

李克强作出批示

习近平就巴西圣保罗州严重暴雨灾害向巴西总统卢拉致慰问电

焕发新气象 展现新作为

整合监督力量 强化纪律保障

深入纠治乡村振兴中的作风问题

特写

暖心咨询

理论视野

推动完善党的自我革命制度规范体系

刘海涛

党的二十大报告首次提出“完善党的自我革命制度规范体系”，二十届中央纪委二次全会将其作为解决党的自我革命制度问题重要制度空白有效进行破解，作出顶层设计和系统谋划。深刻把握这一体系的丰富内涵和实践要求，对做好新时期新征程纪检监察工作具有重大现实意义。

在新时代全面从严治党伟大实践中，深刻认识党的自我革命制度规范体系的形成发展

党的十八大以来，习近平总书记围绕党的自我革命发表一系列重要论述，提出一系列新思想新观点新要求，为我们深刻理解党的自我革命制度规范体系的形成提供了根本遵循。

党的自我革命经历漫长历程。“其兴也勃焉，其亡也忽焉”的历史周期率困扰了一个个政党，能否跳出“治乱兴衰”的历史怪圈是对党的执政智慧和治理能力的重大考验。毛泽东同志在延安窑洞里给出了“只有我们来监督政府，人民起来监督我们，才不会人亡政息”的答案，提出了“新民主义政治”的构想。新中国成立后，党领导人民进行了艰辛探索，积累了宝贵经验，也经历了严重曲折。党的十一届三中全会以来，我们党从拨乱反正到改革开放，从建立社会主义市场经济体制到全面建成小康社会，从全面建成小康社会到全面建设社会主义现代化国家，从实现中华民族伟大复兴的战略全局出发，不断推进党的自我革命，不断推进国家治理体系和治理能力现代化，不断推进全面从严治党向纵深发展，党的自我革命制度规范体系逐步形成并不断发展。

党的自我革命制度规范体系的形成和发展，是在总结党的历史经验教训、深刻把握党的执政规律的基础上，对党的自我革命制度规范作出的系统性、整体性、协同性安排。党的十八大以来，我们党从治党不严、管党不力乃至党内政治生态遭到严重破坏的危险境地出发，以刀刃向内、刮骨疗毒的勇气，以猛药去疴、重典治乱的决心，以壮士断腕、背水一战的魄力，全面从严治党，坚持不懈推进党风廉政建设和反腐败斗争，成功扭转了党风政风和党的形象，赢得了人民群众的衷心拥护，为党的自我革命制度规范体系的形成和发展奠定了坚实基础。

党的自我革命制度规范体系的形成和发展，是在深刻把握党的自我革命规律的基础上，对党的自我革命制度规范作出的系统性、整体性、协同性安排。党的十八大以来，我们党从治党不严、管党不力乃至党内政治生态遭到严重破坏的危险境地出发，以刀刃向内、刮骨疗毒的勇气，以猛药去疴、重典治乱的决心，以壮士断腕、背水一战的魄力，全面从严治党，坚持不懈推进党风廉政建设和反腐败斗争，成功扭转了党风政风和党的形象，赢得了人民群众的衷心拥护，为党的自我革命制度规范体系的形成和发展奠定了坚实基础。

党的自我革命制度规范体系的形成和发展，是在深刻把握党的自我革命规律的基础上，对党的自我革命制度规范作出的系统性、整体性、协同性安排。党的十八大以来，我们党从治党不严、管党不力乃至党内政治生态遭到严重破坏的危险境地出发，以刀刃向内、刮骨疗毒的勇气，以猛药去疴、重典治乱的决心，以壮士断腕、背水一战的魄力，全面从严治党，坚持不懈推进党风廉政建设和反腐败斗争，成功扭转了党风政风和党的形象，赢得了人民群众的衷心拥护，为党的自我革命制度规范体系的形成和发展奠定了坚实基础。

在坚定不移全面从严治党新征程上，深刻把握完善党的自我革命制度规范体系的任务要求

纪检监察机关作为党内监督机关，是党的自我革命的重要制度安排，是推动全面从严治党向纵深发展的重要力量。必须坚持职责定位，强化政治监督，聚焦“两个维护”，深化政治监督具体化、精准化、常态化，督促党员、干部对党忠诚、为党尽责、为民服务、清正廉洁，确保党的路线方针政策和党中央决策部署贯彻落实到位。

必须聚焦党内监督主责主业，深化对权力运行的制约和监督，推动党内监督与其他各类监督贯通协调，形成监督合力，提高监督效能。

必须坚持严的主基调，保持惩治腐败高压态势，坚决查处政治问题和经济问题交织的腐败案件，坚决清除隐藏在党内的“两面人”“两个坚决”的两面派、“七个有之”的两面人，坚决防止“破窗效应”，坚决防止“破窗效应”，坚决防止“破窗效应”

纪律是管党治党的“戒尺”

任 亮

习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上指出，纪律是管党治党的“戒尺”，也是党员、干部约束自身行为的标准和遵循。在新时代新征程上，要把纪律建设摆在更加突出位置，紧握纪律“戒尺”，践行责任担当，既让铁纪“长牙”、发威，又让干部重视、警醒、知止，使各级党组织形成遵规守纪的高度自觉。

全面完善顶层设计，强化制度体系建设

制度问题是带有根本性、全局性、稳定性、长期性的问题。党的十八大以来，党中央把制度建设贯穿新时代党的建设各方面，制定修订关于新形势下党内政治生活的若干准则、廉洁自律准则、党内监督条例、巡视工作条例、问责条例、党员权利保障条例、纪委工作条例等，对纪律处分条例进行两次修订，强化执纪问责，全面提升纪律建设的政治性、时代性、针对性。要进一步完善内容科学、程序严密、配套完备、运行有效的党内法规制度体系，把严的要求贯彻其中，增强党内法规权威性和执行力，以有纪可依、执纪必严、违纪必究的有力行动，推动全党形成遵规守纪的浓厚氛围。要增强党内法规制度供给能力，紧跟时代步伐，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，使党内法规制度跟上时代发展。要加强对违纪行为的查处力度，完善备案审查和工作考核制度，加大责任追究和惩处力度。要了解党的各项纪律在基层党组织的执行情况，掌握群众对党的纪律执行情况的满意度和真实想法。

精准运用“四种形态”，严格纪律执行力

依规治党，首先是把纪律和规矩立起来、严起来，执行起来。严格落实党规党纪，既是加强纪律建设的内在要求，也是加强纪律建设的重要保证。要分类施治、分层施策，使监督执纪执法由“惩治极少数”向“管住大多数”不断拓展。督促指导各级党组织认真落实监督执纪实施办法，聚焦压实管党治党政治责任，履行协助职责和监督责任，采取约谈提醒、述责述廉、检查考核等方式，抓早抓小、防微杜渐，层层推动责任落实。准确把握纪法规定，以事实为依据，做好线索处置、谈话函询、初步核实、审查

调查、案件审理等工作，综合考量违纪违法问题性质、情节及造成后果，依规依纪依法进行处置，增强“四种形态”运用的政治性、精准性、实效性。坚持宽严相济、分类施策，既保持严的标准，不放过倾向性、苗头性问题，做到尺度统一、力度不减、标准不变，也把握宽的界限，坚持“三个区分开来”，用好容错纠错机制，最大限度调动广大干部工作积极性、主动性和创造性。

融于日常做在经常，实现纪律教育常态化

加强纪律教育是落实全面从严治党要求、加强党的纪律建设的一项基础性、经常性工作。要将纪律教育和党性教育、廉洁文化建设贯通起来，推动党员干部夯实党性根基，不断增强遵规守纪的自觉。督促把党章党规党纪作为党校和党委（党组）理论学习中心组必修课，采取分级分层分类实施办法，以“听、看、学、谈”菜单化套餐模式，举办严明政治纪律教育培训班，用好身边“活教材”，将纪律处分“一张纸”变成纪律教育“一堂课”，把纪律要求印刻在党员干部心上。通过任前廉政考试、纪法知识德廉测试、专题民主生活会等形式，做实日常教育，实现纪律学习全覆盖。紧盯关键领域和重要岗位，做实以案促改、以案促治，督促发案单位补齐短板、堵塞漏洞，健全完善长效机制。动态管理廉政档案，对档案资料及时收集、定期梳理分析，将其作为干部选拔任用、评先评优以及处置问题线索的重要参考。坚持正反结合、同时同向发力，以弘扬中华优秀传统文化、廉洁家风教育、一把手讲廉政党课、通报典型案例、开展警示教育为抓手，提升纪律教育实效性感染力，增强党员干部遵规守纪意识，推进纪律建设向纵深发展。

夯实基层监督基础，确保纪律建设落地

纪检监察机关作为党内监督和国家监察的专责机关，要聚焦党的二十大精神和习近平总书记重要指示批示精神贯彻落实情况，坚持党中央重大决策部署到哪里、监督检查就跟进到哪里。持续深化监督向基层延伸专项工作，推动夯实基层监督联络站标准化规范化建设，督促加强村（社区）纪委书记、村（居）务监督委员会主任、村（社区）监察信息员培训，强化管理、压实责任，统筹发挥“三员”贴身监督优势。贯通纪律监督、监察监督、派驻监督、巡察监督，织密监督网络，打通监督“中梗阻”。公布举报电话、监督二维码，绘制小微权力运行流程图，精准化排查廉政风险点，及时查处群众身边的不正之风和腐败问题，激活基层监督“神经末梢”，确保监督全覆盖。完

善“室组地”协调联动模式，充分发挥协作机制优势，细化流程，整合资源，形成监督合力，实现业务指导、人员调配、信息共享、解决问题“四统一”，做到监督内容具体化、监督靶向精准化、监督措施常态化。以“督”字当头、“实”字托底，推动广大党员干部真正把纪律严起来、规矩立起来。

（作者系河北北方学院副校长、二级教授、博士生导师）

《聚餐饮酒后的伤害，谁该担责？——为“物质文明和精神文明相协调”贡献法治智慧和力量》，《人民法院报》

《人民法院报》刊发任亮教授署名文章《为“物质文明和精神文明相协调”贡献司法智慧和力量》

2023 年 4 月 10 日，任亮教授在《人民法院报》理论版，发表署名文章《为“物质文明和精神文明相协调”贡献司法智慧和力量》。任亮教授为河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师，美国芝加哥大学访问学者，享受国务院特殊津贴专家。


人民法院報

二十届中央第一轮巡视完成进驻

习近平总书记《论党的自我革命》等主题教育学习材料出版发行

依法能动履职 助力涉案企业健康发展
辽宁高院联合省检察院推进涉案企业合规改革

应创新而生 护创新而行
——海南自贸港知产法院服务自贸港高质量发展纪实

代表委员看法院

全国人大代表陈凡：
为海南自贸港创新发展提供有力司法保障

代表委员点评

宁夏高院召开审理长期未结久拖不决案件专项推动会

广东省法官遴选委员会成立

贵州法院部署开展“案件质量提升三年行动”

转变作风 提升能力 展现形象
甘肃法院“院长接访月”有实效见真章

爱鸟护鸟，法治教育先行

-719-

酒友倒地身亡，共饮人赔不赔？

——河北张家口中院依因果关系划定责任范围

□ 韩 冰 张雪娟 文/图

导读

党的二十大报告深刻阐明了中国式现代化五个方面的中国特色，其中一个重要方面就是“物质文明和精神文明相协调的现代化”。酒文化是中国传统文化重要组成部分，聚餐饮酒既是物质生活的体现，又蕴含着深厚的精神文化内涵。当亲朋好友聚餐饮酒后发生侵权纠纷时，司法裁判的价值导向，事关物质文明和精神文明的相互协调，也关系到人们普遍的社交规范和社交秩序。近日，河北省张家口市中级人民法院审结了一起侵权纠纷案，对聚餐参与者依法定性并进行责任划分，促进了法理、情理、事理的高度融合，让人民群众切身感受到了公平正义。

弘扬社会主义核心价值观

案例纵览



庄力成审理场。

酒后相撞倒地身亡 因赔偿各方争执不下

2022年3月19日晚上，郝志及妻子冯芳与李山、刘亮、顾勇、何利一起聚餐。20时30分左右饮毕，在入座不到5分钟，顾勇起身离开饭店，郝志随后跟出。顾勇骑电动车驶离饭店，郝志则步行跟在顾勇后面，20时47分，两车相继发生碰撞，郝志倒地，经抢救无效于当晚20时42分死亡。

事故发生后，郝志的家人报警后，交警出具了《道路交通事故认定书》，认定顾勇负事故全部责任，郝志无责任。

事后，郝志的家人向顾勇、李山、刘亮及顾勇的雇主张某某索赔各项损失共计100余万元。顾勇认为，郝志与其一起聚餐饮酒，李山、刘亮作为组织者，对郝志的死亡也应承担责任，遂将李山、刘亮及张某某诉至法院，要求三人共同赔偿。

2022年4月11日，法院受理此案。

法院查明，郝志生前为农村户口，其妻子冯芳为城镇户口，郝志与冯芳育有一子郝某某，郝志父母均已去世。郝志生前在某公司工作，月平均工资为6000元。郝志因交通事故产生医疗费用共计16万余元，其中，医保报销部分为10万余元，个人支付6万余元。

撞人者不服担责判决 上诉称属意外事件

顾勇辩称，其驾车与郝志行走的速度均较慢，在发现对方时已经来不及采取措施，对事故的发生没有过错，不应承担责任。

李山、刘亮辩称，其二人与郝志、顾勇仅系朋友关系，聚餐人员是顾勇邀请后临时组织的，已经尽到适当的照顾义务，李山、刘亮在饭后发现顾勇醉酒骑车后，曾劝说顾勇不要骑车，但顾勇执意要骑车离开，李山、刘亮无法阻止，且事后也不知道顾勇与郝志发生碰撞事故，因此对郝志的死亡不存在过错，不应承担赔偿责任。

张某某辩称，顾勇系其雇佣的司机，顾勇在执行职务过程中发生交通事故，其应承担赔偿责任，但顾勇醉酒驾驶，对事故的发生负有主要责任，其应承担主要赔偿责任。

法院经审理认为，郝志作为完全行为能力人，在自行选择饮酒后适应自己的状态，对醉酒控制能力有一定认知。现场监控视频显示，郝志倒在自行车左侧先走动后跑，有随时调整风险，也能清晰判断风险，其对事故的发生应负主要责任，但考虑到聚餐饮酒后醉态都人将安全风险、关注身体在重大证据，但为防止身体的自己后果承担主要过错责任，综合考虑事故发生的具体情况和双方的过错程度等因素，酌定李山、刘亮对郝志的死亡后果承担20%的赔偿责任。

二审定性划分责任 积极维护生命权益

二审中，李山提出郝志本就具有人的责任应由上诉，顾被害4人也承担责任上诉，二审法院不应该李山、刘亮、张某某承担责任。

二审法院认为，本案的争议焦点有4项：

第一，关于饮酒后发生与行为的责任是不是干二审由原因所。二审评理：行为人在醉酒状态下实施侵害他人人身权益的行为，应当承担侵权责任。本案中，郝志与顾勇在饭店聚餐饮酒，郝志在醉酒状态下骑车行驶，与顾勇驾驶的车辆发生碰撞，导致郝志死亡，郝志、顾勇对事故的发生均有过错，应当承担相应的责任。

第二，关于顾勇雇主张某某是否应承担赔偿责任的问题。顾勇系张某某的雇佣司机，顾勇在执行职务过程中造成郝志死亡，张某某作为雇主应当承担赔偿责任。

第三，关于李山、刘亮是否应承担赔偿责任的问题。顾勇、郝志、李山、刘亮4人均系朋友关系，聚餐人员是顾勇邀请后临时组织的，已经尽到适当的照顾义务，李山、刘亮在饭后发现顾勇醉酒骑车后，曾劝说顾勇不要骑车，但顾勇执意要骑车离开，李山、刘亮无法阻止，且事后也不知道顾勇与郝志发生碰撞事故，因此对郝志的死亡不存在过错，不应承担赔偿责任。

第四，关于郝志的责任与顾勇死亡结果的因果关系问题。郝志作为完全行为能力人，在自行选择饮酒后适应自己的状态，对醉酒控制能力有一定认知。现场监控视频显示，郝志倒在自行车左侧先走动后跑，有随时调整风险，也能清晰判断风险，其对事故的发生应负主要责任，但考虑到聚餐饮酒后醉态都人将安全风险、关注身体在重大证据，但为防止身体的自己后果承担主要过错责任，综合考虑事故发生的具体情况和双方的过错程度等因素，酌定李山、刘亮对郝志的死亡后果承担20%的赔偿责任。

第五，关于顾勇雇主张某某是否应承担赔偿责任的问题。顾勇系张某某的雇佣司机，顾勇在执行职务过程中造成郝志死亡，张某某作为雇主应当承担赔偿责任。

第六，关于顾勇雇主张某某是否应承担赔偿责任的问题。顾勇系张某某的雇佣司机，顾勇在执行职务过程中造成郝志死亡，张某某作为雇主应当承担赔偿责任。

第七，关于顾勇雇主张某某是否应承担赔偿责任的问题。顾勇系张某某的雇佣司机，顾勇在执行职务过程中造成郝志死亡，张某某作为雇主应当承担赔偿责任。

综上所述，二审法院判决：顾志勤应承担郝某4人医疗费等费用20%的责任，李山和张某分别赔偿郝某某10万元、顾志勤、李山、张某某各承担郝志勤责任，驳回郝某4人其他诉讼请求。

裁判解析

未制造风险不承担责任的法律底线

首先，明法裁判部分基于自然公平正义理念和维护交通秩序的需要，对无过错责任原则作了限制，通过法律条文明确规定了免责事由，即“交通事故是由不可抗力造成的，不承担责任”。

其次，明法裁判部分基于自然公平正义理念和维护交通秩序的需要，对无过错责任原则作了限制，通过法律条文明确规定了免责事由，即“交通事故是由不可抗力造成的，不承担责任”。

第三，过错责任原则是民事侵权行为归责原则的基础原则。只有在过错责任原则的基础上，才能追究行为人的责任，使受害人得到赔偿。

第四，过错责任原则是民事侵权行为归责原则的基础原则。只有在过错责任原则的基础上，才能追究行为人的责任，使受害人得到赔偿。

第五，过错责任原则是民事侵权行为归责原则的基础原则。只有在过错责任原则的基础上，才能追究行为人的责任，使受害人得到赔偿。

第六，过错责任原则是民事侵权行为归责原则的基础原则。只有在过错责任原则的基础上，才能追究行为人的责任，使受害人得到赔偿。

第七，过错责任原则是民事侵权行为归责原则的基础原则。只有在过错责任原则的基础上，才能追究行为人的责任，使受害人得到赔偿。

专家点评

为“物质文明和精神文明相协调”贡献司法智慧和力量

河北法学研究院、原社会法导师 任 浩

人的精神世界一定，生命的本质的精神，人们的内心深处的和谐的法律问题和人性的复杂的问题，在非常规的社会，人类法律的社会生活不断变化的时代，法律都面临着这个问题。我们要从法律的角度来看待这个问题，从法律的角度来看待这个问题，从法律的角度来看待这个问题，

为“物质文明和精神文明相协调”贡献司法智慧和力量

任 亮

人的生命只有一次。当面对失去生命的时候，人们的内心道德和社会的法律规范共同驱动着人性向美和向善。在本案审理过程中，人民法院依法保护生命权利，在法律层面上赋予责任和义务的同时，积极通过审理范围、因果关系、连带责任承担及比例等司法价值判断，向全社会传导和辐射司法规则与理念，努力在“物质文明和精神文明相协调”的中国式现代化建设中、在“丰富人民精神世界”过程中充分彰显司法智慧和力量。

党的二十大报告深刻阐明了中国式现代化五个方面的中国特色，其中一个重要方面就是“物质文明和精神文明相协调的现代化”。在司法服务保障“物质文明和精神文明相协调”过程中，要充分发挥道德和法律社会治理的“车之两轮、鸟之两翼”作用。在全面依法治国的进程中，在“丰富人民精神世界”的现实需求中，一定要为道德约束领域“留白”，一定要为“德治”预留管控空间。本案对共同饮酒者科以法律责任，对未饮酒未劝酒者交由道德约束，切中了社会治理实质内涵，完全符合社会治理路径和方向。

在司法服务保障“物质文明和精神文明相协调”过程中，要高度重视法律对道德的促进作用。本案判决由共同饮酒人承担连带责任，目的是要强化对受损人的保护，增强责任主体的照顾和保护意识，敦促危险的共同制造者履行安全注意义务，积极预防危害结果发生。这样的司法裁判导向，对于营造安全、文明、健康的餐饮环境具有重要促进作用，完全符合社会主义核心价值观文明、和谐、友善的内在要求。

在司法服务保障“物质文明和精神文明相协调”过程中，要注重在与人民群众日常生活密切相关的案件中彰显法治智慧和文明导向。小案件蕴含着大道理。近年来，人民法院破解了长期困扰群众的“扶不扶”“劝不劝”“追不追”“救不救”“为不为”“管不管”等法律和道德风险，倡导了正气清风，将社会主义核心价值观融入到具体案件、融入到现实生活。这个饮酒后伤害案件判决，区分责任，预防风险，可以说为将来类似矛盾纠纷解决提供了有益借鉴。

在司法服务保障“物质文明和精神文明相协调”过程中，要积极倡导司法文明价值与导向。文明是互鉴共融的。没有哪一种文明是独立发展的，都需要在文明体系中互相借鉴、融合发展。司法文明既对物质利益予以支配，又对精神利益予以保护，是“物质文明和精神文明相协调”的重要力量。人民法院结合具体案情明事理、讲道理、说法理，实质是夯实司法文明基础，诠释司法文明内涵。饮酒后伤害案件所折射的司法文明理念，对包含物质文明和精神文明的餐饮文化具有深远影响力。

（作者系河北北方学院副校长、二级教授、博士生导师）

《为民造福是最大政绩》，《河北日报》理论版

《河北日报》刊发任亮教授署名文章

《为民造福是最大政绩》

2022 年 4 月 29 日，任亮教授在《河北日报》理论版发表署名文章《为民造福是最大政绩》。任亮教授为河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师，美国芝加哥大学访问学者，享受国务院特殊津贴专家。


河北日报

中办国办印发《创建示范活动管理办法（试行）》

倪岳峰主持召开省应对新冠肺炎疫情工作领导小组会议暨全省视频调度会议强调

尽最大努力保障路网和物流畅通

尽最大努力保障民生和关爱群众

王正谱廉毅敏出席并讲话

2022年海河防总工作会议召开

王正谱刘伟平出席会议并讲话

党旗，始终在抗疫最前沿高高飘扬

——记奋战在河北疫情防控第一线的共产党员

石家庄

扮靓城市

喜迎“五一”

省人大常委会党组会议强调

围绕中心大局 依法有效履职

更好助力全省经济社会高质量发展

匠心，机器永远无法替代

——7位新当选河北大工匠的奋斗故事

2022年庆祝“五一”国际劳动节大会上

我省推荐的38个集体

和36名个人获表彰

注重在疫情防控大战大考中考察识别干部

□王建强

知行新论

■考察识别干部是干部选拔任用的前提和基础工作，在整个干部工作中占关键要一环。考察识别干部的关键下在干时，也集中到关注重大关头、关键时刻。

■疫情防控既是一块“磨刀石”，也是一块“试金石”。在疫情防控一线考察识别干部，要在干部的思想、行动、能力三个方面下功夫。

■既要注重在疫情防控大战大考中考察识别干部，也要注重加强对考察识别结果的运用，以鲜明的用人导向破梁立住梁，激励更多干部对标对表培养、勇于担当。

当前全球新冠肺炎疫情仍处于总严重、范围很广形势复杂还在蔓延等，东南区之间交叉输入影响明显，一些地方疫情防控形势非常十分紧张，如何打赢疫情防控总战，实现“动态清零”，努力做到人员代价尽可能最大的减少损失，最小限度减少疫情对经济社会发展的影响，就对各级党组织和党员干部的重大考验，检验就是命令，防控就是责任，越是生重大关头和关键时刻，越能锻炼干部，也越容易考验识别干部。习近平总书记多次对在重大斗争一线考察识别干部作出重要指示，为我们做好新时代干部考察识别工作提供了根本遵循。

当前，疫情防控形势复杂严峻，任务十分艰巨，我们要深刻领悟习近平总书记关于在重大斗争一线考察识别干部的重要指示，精准运用“四个看”等干部实践中形成的识别干部、使用干部基本要求，在疫情防控一线考察识别干部，要突出“三个注重”，即注重看平时、关键看战时、组织看群众，全面客观准确识别干部，为选好用好干部提供坚实可靠的依据。

考察识别干部功夫要下在平时，也要特别关注重大关头、关键时刻

考察识别干部是干部选拔任用的前提和基础工作，贯穿整个干部工作中至关重要一环。习近平总书记指出：“考察识别干部，功夫要下在平时，特别注重重大关头、关键时刻。”党为重大关头、关键时刻“要求党、国家、人民群众主张总立的重大事件、重要时刻，对党、国家、人民群众产生重大影响的事件、时刻，以及事关全局和根本性、全局性、关键性重大决策和部署落实时刻”。这两个“重大”和“关键”，既为干部考察识别指明了方向，也为干部考察识别提出了要求。

考察识别干部不仅要看其平时的言行，也要注重其在重大关头、关键时刻的表现，重大关头、关键时刻事关全局，影响广泛，更能集中、全面反映一个干部的综合能力水平。要把握准识别干部的政治立场，党性原则，思维方式和处事风格，看其是否具有坚定的政治立场，是否具有强烈的责任担当，是否具有过硬的本领，是否具有良好的作风。

考察识别干部，既要看其平时的言行，也要注重其在重大关头、关键时刻的表现，重大关头、关键时刻事关全局，影响广泛，更能集中、全面反映一个干部的综合能力水平。要把握准识别干部的政治立场，党性原则，思维方式和处事风格，看其是否具有坚定的政治立场，是否具有强烈的责任担当，是否具有过硬的本领，是否具有良好的作风。

在疫情防控一线考察识别干部，要在思想、行动、能力三个方面下功夫

疫情防控既是一块“磨刀石”，也是一块“试金石”，能从中锻炼人才、发现人才、使用人才。各级党组织和党员干部，要在思想、行动、能力三个方面下功夫。

一是重点考察识别干部的思想。主要考察干部是否在疫情防控中把群众安危放在首位，把初心使命记在心上，体现为党分忧、为国尽责的政治担当，积极关心广大群众生产生活困难和诉求，为群众办实事、解难题，切实维护群众合法权益和经济社会发展。为时而战，为谁而战，谁来战之，如何战之等，每个身处一线战场上的干部都应该高度警醒。如果有的干部患得患失不担当、不负责、推诿扯皮，思想上没有高度重视，不把疫情防控工作放在重要位置，拿人民群众的生命安危不当回事，总指动起嘴，工作事务主义从则应对疫情，疫情防控中，一次不重视、一处疏忽失误都上升为党和政府的“政治问题”，各级干部必须引以为戒，高度警惕这种责任缺失。特别是领导干部必须引以为戒，高度警惕这种责任缺失。特别是领导干部必须引以为戒，高度警惕这种责任缺失。特别是领导干部必须引以为戒，高度警惕这种责任缺失。

二是重点考察识别干部的行动。主要考察干部在防控一线紧盯宣传贯彻重大决策部署的执行力，作为党的干部，各级防疫总指挥部“领从命令为天职”，指挥部新有令即行，有禁即止。“一切行动听指挥”，坚决执行上级命令，是保证疫情防控取得积极成果的重要前提。在面临疫情防控形势十分复杂、防控压力空前大的情况下，各级党组织的领导和干部要坚决服从上级命令指挥，坚决执行上级决策部署，坚决维护党中央权威和集中统一领导，确保政令畅通。要坚持全国一盘棋，调动最优资源，最大限度集中力量，最快速度实现最佳效果。要坚持人民至上、生命至上，把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控作为最大政治责任和最重要政治任务，坚决落实“四早”“四方”要求，全面排查风险隐患，及时发现、及时报告、及时处置疫情，不得迟报、瞒报、漏报、谎报，不得以任何理由、任何方式阻碍干预疫情报告，确保第一时间发现、第一时间报告、第一时间处置疫情。要坚持联防联控、群防群治，充分发挥党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责、全社会广泛参与的疫情防控体制机制，构建起横向到边、纵向到底、全覆盖无死角的严密防控网络，切实筑牢疫情防控的人民防线。要坚持科学精准防控，统筹推进疫情防控和经济社会发展，坚决克服简单粗暴、层层加码、一刀切等现象，最大限度减少疫情对人民群众生产生活和经济社会发展的影响。

三是重点考察识别干部的能力。主要考察干部在面对一线防疫工作复杂局面时，能否运用科学的理论和方法，创造性地开展工作，有效解决问题，特别是面对突发事件时的能力。

疫情防控越到关键时刻越考验党员干部的党性和能力，越能检验干部的责任担当和工作本领。各级党组织要把疫情防控一线作为培养锻炼干部的重要阵地，把防疫一线作为考察识别干部的重要场所，把疫情防控一线作为检验干部的重要标准，引导广大干部在疫情防控的大战大考中践行初心使命，经受住考验，增长才干，提高能力，不断成长进步。

把在重大斗争一线的考察结果作为干部动态使用的重要依据，树立鲜明的用人导向

在战场上，只有军队严明，指挥中枢，统一指挥，才能保证战争的顺利胜利，这是确立鲜明导向的重要体现。及时识别和选拔干部，本质上是一种用人导向，是一种价值取向，是一种政治态度，是一种责任担当。要通过考察识别干部，引导广大党员干部各显其能、各尽所长，建功新时代，在为党和人民事业的奋斗中实现人生价值。

一是要突出政治标准，把政治过硬作为干部选拔任用的首要条件。要把政治标准贯穿于干部选拔任用全过程，体现在选人用人的各个环节，确保选出来的干部对党忠诚、为党尽责、为民服务、敢于担当、善于作为、清正廉洁。要坚持党管干部原则，坚持好干部标准，把政治标准放在首位，把对党忠诚、为党分忧、为国尽责、为民服务、敢于担当、善于作为、清正廉洁作为选拔任用干部的基本要求，坚决防止和纠正唯票、唯分、唯GDP、唯项目等倾向，树立正确选人用人导向，真正把那些对党忠诚、为党分忧、为国尽责、为民服务、敢于担当、善于作为、清正廉洁的干部选出来、用起来。

二是要突出实践导向，把在重大斗争一线的考察结果作为干部动态使用的重要依据，树立鲜明的用人导向，激励更多干部对标对表培养、勇于担当。

当前，疫情防控形势复杂严峻，任务十分艰巨，我们要深刻领悟习近平总书记关于在重大斗争一线考察识别干部的重要指示，精准运用“四个看”等干部实践中形成的识别干部、使用干部基本要求，在疫情防控一线考察识别干部，要突出“三个注重”，即注重看平时、关键看战时、组织看群众，全面客观准确识别干部，为选好用好干部提供坚实可靠的依据。

一是重点考察识别干部的思想。主要考察干部是否在疫情防控中把群众安危放在首位，把初心使命记在心上，体现为党分忧、为国尽责的政治担当，积极关心广大群众生产生活困难和诉求，为群众办实事、解难题，切实维护群众合法权益和经济社会发展。为时而战，为谁而战，谁来战之，如何战之等，每个身处一线战场上的干部都应该高度警醒。如果有的干部患得患失不担当、不负责、推诿扯皮，思想上没有高度重视，不把疫情防控工作放在重要位置，拿人民群众的生命安危不当回事，总指动起嘴，工作事务主义从则应对疫情，疫情防控中，一次不重视、一处疏忽失误都上升为党和政府的“政治问题”，各级干部必须引以为戒，高度警惕这种责任缺失。特别是领导干部必须引以为戒，高度警惕这种责任缺失。特别是领导干部必须引以为戒，高度警惕这种责任缺失。特别是领导干部必须引以为戒，高度警惕这种责任缺失。

二是重点考察识别干部的行动。主要考察干部在防控一线紧盯宣传贯彻重大决策部署的执行力，作为党的干部，各级防疫总指挥部“领从命令为天职”，指挥部新有令即行，有禁即止。“一切行动听指挥”，坚决执行上级命令，是保证疫情防控取得积极成果的重要前提。在面临疫情防控形势十分复杂、防控压力空前大的情况下，各级党组织的领导和干部要坚决服从上级命令指挥，坚决执行上级决策部署，坚决维护党中央权威和集中统一领导，确保政令畅通。要坚持全国一盘棋，调动最优资源，最大限度集中力量，最快速度实现最佳效果。要坚持人民至上、生命至上，把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控作为最大政治责任和最重要政治任务，坚决落实“四早”“四方”要求，全面排查风险隐患，及时发现、及时报告、及时处置疫情，不得迟报、瞒报、漏报、谎报，不得以任何理由、任何方式阻碍干预疫情报告，确保第一时间发现、第一时间报告、第一时间处置疫情。要坚持联防联控、群防群治，充分发挥党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责、全社会广泛参与的疫情防控体制机制，构建起横向到边、纵向到底、全覆盖无死角的严密防控网络，切实筑牢疫情防控的人民防线。要坚持科学精准防控，统筹推进疫情防控和经济社会发展，坚决克服简单粗暴、层层加码、一刀切等现象，最大限度减少疫情对人民群众生产生活和经济社会发展的影响。

三是重点考察识别干部的能力。主要考察干部在面对一线防疫工作复杂局面时，能否运用科学的理论和方法，创造性地开展工作，有效解决问题，特别是面对突发事件时的能力。

疫情防控越到关键时刻越考验党员干部的党性和能力，越能检验干部的责任担当和工作本领。各级党组织要把疫情防控一线作为培养锻炼干部的重要阵地，把防疫一线作为考察识别干部的重要场所，把疫情防控一线作为检验干部的重要标准，引导广大干部在疫情防控的大战大考中践行初心使命，经受住考验，增长才干，提高能力，不断成长进步。

（作者系省社科院人力资源与劳动保障研究所所长、研究员）

加大全媒体人才培养力度

□丁立独 韩思卿

理论视界

推动媒体融合发展，建设全媒体，是我们党做好新一项紧迫课题。习近平总书记强调，要加强推动媒体融合发展，要主流媒体具有强大传播力、引导力、影响力、公信力，形成网上网下同心圆，使全体人民在党的领导下，在中国特色社会主义道路上团结一起来，让正能量更强劲、主旋律更高昂。中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于加快推进媒体深度融合发展的意见》提出，要大力培养全媒体人才，实行更加积极、开放、有效的人才引进和使用政策，提高主流媒体人才吸引力和竞争力，塑造优秀人才队伍结构，把更多热爱党的新闻事业的中青年优秀人才有关部门聚集到党和人民事业中来。

全媒体人才是指具有较为全面的媒体知识和技能，能够熟练运用各种媒体形式进行采访、写作、编辑、制作、传播和营销，并在多个媒体平台上发挥重要作用的复合型人才。他们不仅具有扎实的新闻专业素养，还具有较强的跨媒体协作能力和创新能力，能够适应不同媒体平台的工作要求，为受众提供多样化、个性化的新闻信息服务。

坚持正确方向，坚守理想信念

习近平总书记强调，新闻舆论工作必须坚持党性原则，坚持党管媒体原则，坚持正确舆论导向，高举旗帜、引领风向，巩固壮大主流思想舆论。全媒体人才要始终坚持党的领导，坚定政治立场，牢记为党和人民服务的宗旨，自觉践行社会主义核心价值观，积极传播正能量，为营造风清气正的网络空间贡献力量。

坚持以人民为中心的工作导向，增强服务人民的意识

人民是历史的创造者，时代风云的记录者，社会进步的推动者，公平正义的守望者，成为党和人民信赖的新闻工作者。

高质量的时代的一个重要标志，就是能满足人民对美好生活的需要。要从人民关注点、兴趣点入手，贴近群众需求，关心群众疾苦，反映群众呼声，为群众提供更多更好的精神食粮。这就要求全媒体人才要发扬“四下基层”的优良传统，深入基层，走进群众，了解社情民意，把握时代脉搏，用心用情用功用好手中的“笔”和“镜头”，创作更多有思想、有温度、有品质的新闻作品，为人民放歌，为时代立传。

培养创新能力，创作优质内容

无论是网络媒体还是新媒体，无论是文字还是视频，内容始终是新闻媒体的灵魂，根本。三台习近平总书记视察调研时，对新闻媒体要求，内容创新，形式创新，宁民创新都要，但内容创新是根本的。“金线主人”的故事，要去追求新闻舆论工作者内容创新的上下功夫。其一，增加内容深度，媒体深度融合发展要突破碎片化传播的局限，新闻舆论工作者要深入调查研究，挖掘事件的深层意义和背后的故事，揭示事物发展的规律和趋势，为受众提供有深度、有思想、有价值的内容产品。其二，丰富内容形式，要充分利用文字、图片、音频、视频等多种形式，创作出更具吸引力和感染力的新闻作品。其三，增加内容广度，媒体融合发展要拓宽报道的领域和范围，关注社会各个层面的人和事，挖掘不同群体的故事和需求，为受众提供多元化的内容选择。其四，提升内容温度，媒体融合发展要传递出人文关怀和情感温度，关注人的情感需求和心理变化，用温暖的笔触和镜头记录人们的喜怒哀乐，传递正能量和社会关爱。其五，增加内容新度，媒体融合发展要及时更新内容，保持新鲜感和时效性，让受众能够第一时间获取到最新的信息和资讯。

加强技术武装，适应新媒体发展

新媒体时代，新的传播形态、传播手段不断涌现，平台化、智能化已经成为媒体融合发展的主导趋势。可以说，技术赋动已经成为媒体融合发展的重要动力。新闻舆论工作者要想更好地适应新媒体技术的能力要求，不断提升自己的专业技能，创作出更多有思想、有温度、有品质的融媒体精品力作。其三，强化网络舆情研判，及时把握热点话题和舆情动向，为决策提供参考。其四，提升产品传播效果，运用多种传播手段，创新传播方式，提高内容的曝光率和影响力，让更多的优质内容产品，让人民群众喜欢看、爱不释。

加强技术武装，适应新媒体发展

新媒体时代，新的传播形态、传播手段不断涌现，平台化、智能化已经成为媒体融合发展的主导趋势。可以说，技术赋动已经成为媒体融合发展的重要动力。新闻舆论工作者要想更好地适应新媒体技术的能力要求，不断提升自己的专业技能，创作出更多有思想、有温度、有品质的融媒体精品力作。其三，强化网络舆情研判，及时把握热点话题和舆情动向，为决策提供参考。其四，提升产品传播效果，运用多种传播手段，创新传播方式，提高内容的曝光率和影响力，让更多的优质内容产品，让人民群众喜欢看、爱不释。

培养创新能力，创作优质内容

无论是网络媒体还是新媒体，无论是文字还是视频，内容始终是新闻媒体的灵魂，根本。三台习近平总书记视察调研时，对新闻媒体要求，内容创新，形式创新，宁民创新都要，但内容创新是根本的。“金线主人”的故事，要去追求新闻舆论工作者内容创新的上下功夫。其一，增加内容深度，媒体深度融合发展要突破碎片化传播的局限，新闻舆论工作者要深入调查研究，挖掘事件的深层意义和背后的故事，揭示事物发展的规律和趋势，为受众提供有深度、有思想、有价值的内容产品。其二，丰富内容形式，要充分利用文字、图片、音频、视频等多种形式，创作出更具吸引力和感染力的新闻作品。其三，增加内容广度，媒体融合发展要拓宽报道的领域和范围，关注社会各个层面的人和事，挖掘不同群体的故事和需求，为受众提供多元化的内容选择。其四，提升内容温度，媒体融合发展要传递出人文关怀和情感温度，关注人的情感需求和心理变化，用温暖的笔触和镜头记录人们的喜怒哀乐，传递正能量和社会关爱。其五，增加内容新度，媒体融合发展要及时更新内容，保持新鲜感和时效性，让受众能够第一时间获取到最新的信息和资讯。

（作者单位：河北师范大学）

思想观澜

SI XIANG GUAN LAN

为民造福是最大政绩

□任 尧

习近平总书记在2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调：“为产业人口众国家幸福，为民造福是最大政绩，我们说出治理工作，一定要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，始终把人民放在心上、把人民利益放在首位，为人民谋福祉，让发展成果更多更公平惠及全体人民，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感，促进人的全面发展和社会全面进步。”这为我们做好新时代新征程党的治国理政工作指明了方向，提供了根本遵循。

为人民谋福祉，是人民政府工作的出发点和落脚点。人民群众对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。我们党一切工作的出发点和落脚点就是为人民谋福祉，为人民谋发展，让人民过上更好的生活。这是我们党的初心和使命，也是我们党的执政理念和执政方式的集中体现。

为人民谋福祉，要以人民为中心谋发展。发展为了人民，发展的目的是为了人民过上更好的生活，发展的成果要惠及全体人民，不断增进人民福祉，促进人的全面发展。要坚持发展为了人民的思想，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，不断满足人民日益增长的美好生活需要，不断实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，使发展的成果更多更公平惠及全体人民，在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义，使人民获得感更加充实、更有保障、更可持续，不断促进人的全面发展和社会全面进步。

为人民谋福祉，要以人民为中心谋发展。发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享，这是马克思主义政党的基本政治立场。我们党一切工作的出发点和落脚点就是为人民谋福祉，为人民谋发展，让人民过上更好的生活。这是我们党的初心和使命，也是我们党的执政理念和执政方式的集中体现。

为人民谋福祉，要以人民为中心谋发展。发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享，这是马克思主义政党的基本政治立场。我们党一切工作的出发点和落脚点就是为人民谋福祉，为人民谋发展，让人民过上更好的生活。这是我们党的初心和使命，也是我们党的执政理念和执政方式的集中体现。

为人民谋福祉，要以人民为中心谋发展。发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享，这是马克思主义政党的基本政治立场。我们党一切工作的出发点和落脚点就是为人民谋福祉，为人民谋发展，让人民过上更好的生活。这是我们党的初心和使命，也是我们党的执政理念和执政方式的集中体现。

为人民谋福祉，要以人民为中心谋发展。发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享，这是马克思主义政党的基本政治立场。我们党一切工作的出发点和落脚点就是为人民谋福祉，为人民谋发展，让人民过上更好的生活。这是我们党的初心和使命，也是我们党的执政理念和执政方式的集中体现。

为人民谋福祉，要以人民为中心谋发展。发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享，这是马克思主义政党的基本政治立场。我们党一切工作的出发点和落脚点就是为人民谋福祉，为人民谋发展，让人民过上更好的生活。这是我们党的初心和使命，也是我们党的执政理念和执政方式的集中体现。

为人民谋福祉，要以人民为中心谋发展。发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享，这是马克思主义政党的基本政治立场。我们党一切工作的出发点和落脚点就是为人民谋福祉，为人民谋发展，让人民过上更好的生活。这是我们党的初心和使命，也是我们党的执政理念和执政方式的集中体现。

为人民谋福祉，要以人民为中心谋发展。发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享，这是马克思主义政党的基本政治立场。我们党一切工作的出发点和落脚点就是为人民谋福祉，为人民谋发展，让人民过上更好的生活。这是我们党的初心和使命，也是我们党的执政理念和执政方式的集中体现。

为人民谋福祉，要以人民为中心谋发展。发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享，这是马克思主义政党的基本政治立场。我们党一切工作的出发点和落脚点就是为人民谋福祉，为人民谋发展，让人民过上更好的生活。这是我们党的初心和使命，也是我们党的执政理念和执政方式的集中体现。

（作者系河北北方学院副院长、教授）

文章全文如下。

为民造福是最大政绩

任 亮

习近平总书记在 2022 年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调："共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。我们谋划推进工作，一定要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，把好事实事做到群众心坎上。"习近平总书记的重要讲话，饱含真挚深厚的为民情怀，对于广大党员干部奋进新征程、建功新时代具有重大指导意义。

为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。我们党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命，把坚持人民利益高于一切鲜明地写在自己的旗帜上。我们党的百年历史，就是一部不断为民造福的奋斗史。党团结带领人民进行革命、建设、改革，根本目的就是为了让人民过上好日子，无论面临多大挑战和压力，无论付出多大牺牲和代价，这一点都毫不动摇。江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。只有一心一意为群众谋福祉，才能让政绩经得起历史检验，赢得人民群众的衷心拥护。

把为民造福作为最大政绩，要始终牢记党的根本宗旨。中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民，全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。习近平总书记指出："世界上最大的幸福莫过于为人民幸福而奋斗。心中装着百姓，手中握有真理，脚踏人间正道，我们信心十足、力量十足。"新征程上，广大党员干部要自觉锤炼党性，坚定理想信念不动摇，解决好"我是谁、为了谁、依靠谁"的问题，始终把人民放在心中最高位置，自觉擦亮公仆本色，不断锤炼忠诚干净担当的政治品格。要始终站稳人民立场，认真贯彻党的群众路线，尊重人民首创精神，践行以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，维护社会公平正义，着力解决发展不平衡不充分问题和人民群众急难愁盼问题，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

把为民造福作为最大政绩，要持续增强为民服务本领。为民造福不仅是一个思想认识和工作作风问题，而且是一个工作能力和水平问题。现实当中就有一些领导干部由于能力不足、本领不强，而在为民造福的工作中束手无策、力不从心，难以适应新时代为民服务工作的需要。新征程上，广大党员干部要进一步加强学习，深入研究新形势下为民服务工作的新情况、新特点，创新工作思路和工作方法，充分利用一切现代化手段和形式，增强为民服务工作的实效。要善于拜人民为师，甘当“小学生”，不懂就问、不耻下问，在为民服务的实践中获取“活知识”、学到“真功夫”、掌握“硬本领”，不断提高素质能力、完善工作思路、改进工作方法，真正成为为民造福的行家里手。

把为民造福作为最大政绩，要求真务实、真抓实干。习近平总书记强调：“要发扬求真务实、真抓实干的作风，以钉钉子精神担当尽责，树立‘功成不必在我’的境界，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，脚踏实地把既定的行动纲领、战略目标、工作蓝图变为现实。”业绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩。各级领导干部要始终把人民安居乐业、安危冷暖放在心上，用心用情用力解决好群众的操心事、揪心事、烦心事，把好事办实、把实事办好，办到群众心坎上。要发挥考核“指挥棒”作用，通过对干部为民情怀、为民作风、为民实绩的考核，引导各级干部想问题、干工作、作决策时把群众利益放在第一位，在推进共同富裕、乡村振兴、基层治理等重大工作中始终做到一切为了人民、一切依靠人民，始终与群众想在一起、干在一起。要把好选人用人关，大力选拔那些不忘初心、为民谋利，树牢群众观点、践行群众路线、密切联系群众的干部，推动形成担当实干、一心为民的良好风气。

把为民造福作为最大政绩，要正确看待“显绩”与“潜绩”的关系。推进各项工作，要尊重客观实际和群众需求、考虑全局与系统，强化系统思维和科学谋划，切不能顾此失彼，更不能热衷于虚造声势、搞华而不实的面子工程。广大党员干部必须学会算大账、算长远账、算整体账、算综合账，既要做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事，真正做到对历史和人民负责。既要坚持久久为功、善始善终，也要坚持尽力而为、量力而行，做到科学规划、统筹安排、有序推进，以经得起历史检验的实绩，向人民群众交出优异答卷。

（作者系河北北方学院副校长、二级教授、博士生导师）

《在新征程上大力弘扬塞罕坝精神》，《河北日报》理论版

《河北日报》刊发任亮教授署名文章

《在新征程上大力弘扬塞罕坝精神》

2021 年 10 月 22 日，任亮教授在《河北日报》理论版发表署名文章《在新征程上大力弘扬塞罕坝精神》。任亮教授为河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师，美国芝加哥大学访问学者，享受国务院特殊津贴专家。


河北日报

新思想引领新征程 · 时代答卷

湾区立南海 当惊世界殊

——习近平总书记谋划推动粤港澳大湾区建设谱写“一国两制”新篇章

中办国办印发意见

推动城乡建设绿色发展

河北省十三届人大常委会第二十六次会议召开

王东峰主持会议并讲话 决定任命王正谱为省政府副省长、代理省长

王东峰在冬奥会筹办工作专题会议上强调

统筹推进疫情防控和高标准做好各项筹办工作

为北京冬奥会如期顺利举办提供有力保障

王正谱主持会议

奋斗百年路 启航新征程

艰苦奋斗一心为民

——西柏坡精神述评

张家口再出发

迎接新雪季

主动融入 深度对接

唐山与北京合作亿元以上项目近600个

总投资超过4000亿元，累计完成投资2900亿元以上

河北省第十三届人民代表大会常务委员会公告

（第98号）

河北省第十三届人民代表大会常务委员会公告

（第99号）

省人大常委会党组理论学习中心组集体学习会强调

加强学习宣传 抓好贯彻落实

把人大制度优势更好转化为治理效能

推动共同富裕取得更为明显的实质性进展

□周振国

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

■在全面建设社会主义现代化国家新征程上，我们不仅要一以贯之地推动经济持续全面高质量发展，而且要与时俱进地把着力点放得更准更实，促进社会公平正义，促进人的全面发展。

■建设社会主义现代化，归根到底就是让全体中国人都过上更好的日子，实现全体人民共同富裕。心怀“国之大者”，就要把促进全体人民共同富裕作为为人民谋幸福的着力点。

■坚持以人民为中心的发展思想，正确处理效率和公平的关系，优先发展教育事业，完善收入分配制度，健全社会保障体系，在高质量发展中促进共同富裕。

共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。今年1月，习近平总书记在广西考察时指出：“要在统筹协调上提供动力，推动中华人民共和国发展更为明显的实质性进展。”8月17日，总书记主持召开中央财经委员会第十次会议强调：“我们正在向第二个百年奋斗目标迈进，进入新发展阶段全面建设社会主义现代化国家新征程，必须把促进全体人民共同富裕作为为人民谋幸福的着力点，不断地在发展中促进共同富裕，促进人的全面发展和社会进步。”这两次重大论述，为我们深刻把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，指明了方向，提供了遵循。

让人民生活幸福是“国之大者”

中国共产党是为中国人民谋幸福的党，初始不变是广大人民群众利益，把人民放在心中最高位置，执政宗旨为“百姓利益无穷尽”，风雨历程证明，一切立足人民、为了人民的党，就能赢得人民的支持和拥护，就能不断从胜利走向胜利，就能在历史前进中不断成长壮大。

中国共产党领导中国人民进行革命斗争，就是为了让人民过上好日子，为让人民过上好日子而奋斗；中国共产党执政兴国，就是为了不断改善人民生活水平，不断增进人民福祉，让人民共享改革发展成果，不断实现人民对美好生活的向往；中国共产党团结带领人民进行社会主义建设，就是为了让人民摆脱贫困，不断走向共同富裕，让人民过上更加美好的生活。

习近平总书记强调，“让人民生活幸福是‘国之大者’”，他还强调，“党和国家事业发展最终检验标准，就是人民生活是不是越来越好”。这些重要论述，深刻揭示了人民群众是历史创造者、社会变革决定力量的唯物史观基本原理，深刻揭示了人民是国家主人、人民是社会主义建设者的基本国情，深刻揭示了人民是检验党和国家一切工作成效的最高标准的基本政治立场，深刻揭示了人民是社会主义事业最终胜利的基本力量，深刻揭示了人民是社会主义建设成就的最终评判者，深刻揭示了人民是社会主义建设成果的最终享有者的基本价值取向，为我们深刻把握社会主义现代化国家新征程上党和国家一切工作的出发点和落脚点，不断推进人民群众共同富裕，提供了根本遵循。

把促进全体人民共同富裕作为为人民谋幸福的着力点

让人民生活幸福是全体人民共同奋斗编，建设社会主义现代化，归根到底就是让全体中国人都过上更好的日子，实现全体人民共同富裕。心怀“国之大者”，就要把促进全体人民共同富裕作为为人民谋幸福的着力点，不断地在发展中促进共同富裕，促进人的全面发展和社会进步。

当前，我国发展不平衡不充分问题仍然突出，重点领域关键环节改革任务仍然艰巨，促进共同富裕任重道远。我们要深刻认识促进共同富裕的重要性和紧迫性，准确把握促进共同富裕的目标要求和实现路径，自觉主动地做好促进共同富裕的各项工作，不断推进人民群众共同富裕。

在高质量发展中促进共同富裕

习近平总书记指出：“要始终以人民为中心的发展思想，在高质量发展中促进共同富裕。”高质量发展是“十四五”乃至更长时期我国经济社会发展的主题，关系到国社会主义现代化建设全局；推进高质量发展，要着重解决发展不平衡不充分问题，更好满足人民日益增长的美好生活需要，促进全体人民共同富裕。

在高质量发展中促进共同富裕，必须坚持以人民为中心的发展思想，维护发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。人民立场是中国共产党的根本政治立场，习近平总书记强调，“中国共产党的执政宗旨是广大人民群众利益，与人民根脉内共生共利相依，没有任何超出群体的利益。”从本质上说，社会主义制度能够集中力量办大事，是由我国国家性质决定的，是为了实现人民利益和意志，维护人民主体地位，体现人民当家作主的要求。我们要始终坚持人民至上、生命至上，始终把人民放在心中最高位置，始终为人民利益和幸福而奋斗，始终尊重人民首创精神，始终保障人民权益和尊严，始终调动人民积极性、主动性、创造性，始终维护社会公平正义，使发展成果更多更公平惠及全体人民，朝着实现全体人民共同富裕不断取得更为明显的实质性进展。

在高质量发展中促进共同富裕，必须坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，构建初次分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度安排，形成合理的收入分配格局。初次分配要处理好效率和公平的关系，再分配要加大调节力度和精准性，三次分配要发挥好补充作用，构建中等收入群体规模不断扩大、橄榄型分配结构逐步形成的发展机制，促进人的全面发展和社会进步。

在高质量发展中促进共同富裕，必须立足实际、因地制宜、因时而异，既尽力而为又量力而行，科学合理确定阶段性目标任务，防止拔苗助长和急躁冒进，坚持在发展中逐步推进共同富裕。

高质量推进数字经济时代招商引资

□赵文丁

热点透视

随着移动互联网、大数据、云计算、人工智能、虚拟现实等新兴数字技术快速兴起，我国数字经济蓬勃发展，不仅成为经济高质量发展的新引擎，而且改变着人们的生产方式与方法，重塑着经济社会运行、生活形态，拓展引领经济发展新空间和时间，通过全新形态要素，突破传统数字经济发展瓶颈与时间差，赋予数字经济发展新动能，不断创新数字经济发展新模式，成为数字经济发展中的重要力量。

持续优化营商环境

数字经济是以数据资源为关键生产要素，以数字技术创新为核心驱动力，以现代信息网络为重要载体的新型经济形态。数字经济的特点决定了其对营商环境的方式具有特殊的要求，对营商环境有着更高要求。构建数字经济新时代，要着力营造一个开放和谐的营商环境，一是强化政策保障。持续完善适应数字化经济发展的制度体系，加强竞争、公平等制度供给和制度建设，健全数字经济治理体系，确保数字经济持续健康发展。二是增强基础设施支撑能力。科学布局建设新型基础设施和新型信息基础设施，提高传统基础设施数字化、智能化水平，加快建设5G、大数据中心、人工智能、工业互联网等项目，加快构建通感、移动、泛在、互生的新一代信息基础设施。三是不断丰富数字化应用场景。推动“互联网+”“大数据+”“人工智能+”等深层应用在生产生活中的应用，扩大数字化智能终端产品的应用范围，拓展智慧医疗、智能制造、智慧农业等新一代数字产品的市场空间，全面激发数字经济发展的内在潜力。四是加快培育数字产品龙头企业，构建以龙头企业为引领、创新型中小企业为支撑的数字产业集群，提高产业链供应链稳定性和竞争力。

引进优势数字企业构建聚变资本

引进优势数字企业投资环境，吸引投资投资者投资合作，有效发挥投资者红利，创造良好营商环境，实现数字经济与资本的聚变效应。一是以数字经济为依托，构建全面电子信息百强、软件百强、互联网百强企业的投资动员，建立重点招商目录库，实现以产业链招商、资本招商等多种方式，大力促进各个区域、各行业、各环节两两开展龙头企业、科技引入数字经济领域安全化、精细化、智能化专用的新企业，形成大中小数字企业协同发展的产业体系。二是大力吸引数字化平台型企业投资合作。近年来，数字经济催生了数字化平台型企业的迅猛发展，数字化平台型企业引领数字经济的网络效应，提高了信息、资源的流通速度和效率，降低了交易成本，带动了供给侧和需求侧的匹配，成为数字经济发展中的重要力量，直接为各地参与国际引力用投资企业，吸引数字化平台型企业投资合作，不断创新数字化平台企业投资合作模式

在新征程上大力弘扬塞罕坝精神

任 亮

习近平总书记在河北承德考察时强调："要传承好塞罕坝精神，深刻理解和落实生态文明理念，再接再厉、二次创业，在实现第二个百年奋斗目标新征程上再建功立业。"总书记的重要讲话，高屋建瓴、意蕴深远，体现了对未来长远发展的系统性谋划和战略性思考，为扎实推进生态文明建设提供了重要遵循。新征程上，我们要深入贯彻习近平生态文明思想，大力弘扬塞罕坝精神，努力成为塞罕坝精神的践行者，为推动绿色发展、建设生态文明接续奋斗。

大力弘扬塞罕坝精神，要使命至上，赓续初心铸忠诚。牢记使命是塞罕坝精神的核心。50 多年来，塞罕坝人听从党的召唤，始终牢记修复生态、保护生态的历史使命，用心血、汗水甚至生命践行对党的绝对忠诚，在"黄沙遮天日，飞鸟无栖树"的荒漠沙地，创造了荒原变林海的奇迹。近年来，我省推动生态文明建设的措施之实、力度之大、成效之显著前所未有。但也要看到，进入新时代，推进生态文明建设任务依然繁重，全省广大党员干部要切实增强"四个意识"，把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来，不断强化建设生态文明的思想自觉和行动自觉，坚决扛起推进生态文明建设的责任，以担当书写忠诚，用实干践行使命，在燕赵大地上续写新的绿色传奇。

大力弘扬塞罕坝精神，要不畏艰苦，直面困难甘奉献。塞罕坝机械林场的建设史，就是一部艰苦创业史、艰苦奋斗史。第一代塞罕坝人在风沙蔽日的荒原上知难而进，战胜了高寒、高海拔、大风、沙化、干旱等困难，让沙地变成绿洲。第二代、第三代塞罕坝人与艰苦、寂寞为伍，在护林营林上埋头苦干，大大提升了林场的森林质量和生态效益。时代在变，林场的任务也在变，但塞罕坝人不畏艰苦、直面困难、乐于奉献的优良作风没有变。在新征程上大力弘扬塞罕坝精神，就要始终保持艰苦奋斗的作风，不怕困难、不畏艰险，勇挑重担、迎难而上，奋力啃下前进道路上的各种"硬骨头"，不断开创生态文明建设新局面。

大力弘扬塞罕坝精神，要更新理念，绿色发展不止步。从荒山造林到生态育林，从提供原生木材到提供生态产品，塞罕坝人摸索出了一条与时俱进、科技创新的绿色发展之路。面对恶劣的自然条件，塞罕坝人一次次跟大自然较量并对其进行重新认知，不仅探索出全光育苗、三锹半缝隙植苗法、困难立地造林等适用于高寒地区科学造林育林、改善生态环境的先进方法，还建成林火视频监测系统、无人机监测、红外探火雷达、雷电预警监测系统等高科技防火体系。“十四五”时期，我国生态文明建设进入了以降碳为重点战略方向、推动减污降碳协同增效、促进经济社会发展全面绿色转型、实现生态环境质量改善由量变到质变的关键时期，我们要全面贯彻新发展理念，以科技创新推动绿色发展。大力弘扬塞罕坝精神，必须坚持把绿色作为发展底色，把科技创新放在更加突出的位置，既要将荒山秃岭变成绿水青山，也要把绿水青山变成金山银山，切实增加人民福祉。

大力弘扬塞罕坝精神，要久久为功，二次创业建新功。从拓荒植绿到护林营林，塞罕坝人从未停下创业的脚步。建场之初，国家给塞罕坝林场提出了“改变当地自然面貌，保持水土，为减少京津地带风沙危害创造条件”目标，塞罕坝林场建设者们为此不懈奋斗，不仅把荒原变成了绿海，并且在此基础上进行二次创业，创造了生态良好、生产发展、生活改善的美好现实，为世界提供了生态文明建设的中国样本。推进生态文明建设是攻坚战也是持久战，新征程上，我们要把生态文明建设放在突出地位，融入经济社会发展各方面和全过程，不断开创生态文明建设新局面。要大力弘扬塞罕坝精神，以功成不必在我的精神境界和功成必定有我的历史担当，一代接着一代干，坚定不移、持续发力，切实满足人民群众对良好生态环境的需求。要坚定不移走绿色低碳循环发展之路，抓住“碳达峰、碳中和”机遇，推动二次创业，真正把生态优势转化为经济优势，努力建设人与自然和谐共生的现代化。

（作者为河北北方学院副校长、二级教授、博士生导师）

《深入学习贯彻习近平文化思想 以文化强省建设彰显文化担当》，《河北日报》

任亮教授理论文章《深入学习贯彻习近平文化思想 以文化强省建设彰显文化担当》在《河北日报》刊发

2023 年 11 月 10 日，任亮教授在《河北日报》理论版发表署名文章《深入学习贯彻习近平文化思想 以文化强省建设彰显文化担当》。任亮教授为河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师，美国芝加哥大学访问学者，享受国务院特殊津贴专家。



河北日报

习近平主席乌镇峰会视频致辞
引发国际社会热烈反响

周铁农同志遗体在京火化
习近平李强赵乐际王沪宁蔡奇丁薛祥
李希等到八宝山革命公墓送别

习近平就柬埔寨王国独立70周年分别向柬埔寨国王西哈莫尼、柬埔寨人民党主席洪森致贺电

携手建设新时代中柬命运共同体

全力打好灾后恢复重建攻坚战

我省抓紧抓实灾后恢复重建各项工作
确保群众安全温暖过冬

把调查研究的『自行车』骑到基层一线

聚天下英才打造创新高地和创业热土
——“雄才十六条”解读

加快建设经济强省美丽河北
奋力谱写中国式现代化建设河北篇章

前9个月我省吸纳京津技术合同成交额464.7亿元，同比增50.8%

对接京津，更多创新资源加速向河北集聚

“含新量”十足！这张“一年成绩单”有看点
——京津冀国家技术创新中心河北中心见闻

2023年11月10日 星期五
值班编辑：王小亚 责任编辑：靳玉阿 美编
电子邮箱：lkzhyx@126.com
河北日报

把高质量发展的要求贯穿新型工业化全过程

□顾益标

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

■我国新型工业化处“新”，主要体现在科学技术的先进新上。体现在工业化的战略指向性上，体现在工业化的现代性上，体现在工业化的开放性上，体现在推进工业化过程的良善性上。

■在推进新型工业化过程中，要充分体现高质量发展的要求。安全、协调、绿色发展理念，善与构建现代化产业体系，创新型工业化发展的新模式和新型现代化道路。

■新型新型工业化是一个系统工程，要通盘谋划和整体推化，处理好遵循一般规律与保持自身特色的关系、工业发展与经济社会全面协调的关系、全国工业化与区域工业化的关系。

工业化是现代化的引擎。习近平总书记指出：“要立高，准确、全面贯彻新发展理念，构筑发展制高点，深刻把握新时代新型工业化的基本规律，积极主动适应和引领新一轮科技革命和产业变革，抓住新型发展的历史机遇，走工业化发展的新路子，把握信息化和工业化深度融合的发展趋势，主动适应全球价值链的中高端，培育产业化集群优势，打造先进制造业基地。”我国工业化进程取得举世瞩目的伟大成就，为全面建设社会主义现代化国家奠定了坚实物质基础。进入新发展阶段，我们要在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史进程中，准确把握新型工业化的内涵特征，科学谋划推进路径，加快建设制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国、数字中国，为全面建设社会主义现代化国家提供有力支撑。

牢牢把握高质量发展的要求是推进新型工业化的核心所在

工业化是一个国家或地区人均收入随着知识分析和高级化的发展过程，是一个国家或地区现代化的必由之路。没有现代化的产业体系，就不可能全面建成社会主义现代化强国。对我国这样一个有14亿多人口的发展中大国来讲，必须不断推进工业现代化，提高综合竞争力。

工业化开启了人类社会现代化历程，推动农业社会向工业社会转变。工业化始于18世纪60年代的英国，以蒸汽机技术革新为标，随着现代化的广泛普及，大批量工业化国家相继出现，如美国、德国、日本等先后完成了工业化，成为发达国家。新中国成立以来，特别是改革开放和社会主义市场经济体制初步建立以来，我国工业化进程加快，用几十年时间走完发达国家几百年都经过的工业化历程，创造了经济快速发展和社会长期稳定两个奇迹，使若干代人以为，习近平总书记强调新型工业化一系列重大理论和实践问题为全面建设社会主义现代化国家发展了我们面对工业化的理论依据。为我们推进新型工业化指明了根本遵循和行动指南。

新时代新征程，以中国式现代化引领新型新型建设，兴抓发展机遇，实现新型工业化总支撑作用。实现新型工业化总支撑作用，主要就是由于我们处在一个“百”，主要就是由于我们处在一个“百”，主要就是由于我们处在一个“百”，把握这新型新型发展的下坚持，广东省是我们新型发展的先行省份，为中国式现代化探路。

新型新型工业化是一个系统工程，要通盘谋划和整体推化，处理好遵循一般规律与保持自身特色的关系、工业发展与经济社会全面协调的关系、全国工业化与区域工业化的关系。

从多维度、多领域把高质量发展的要求贯穿新型工业化全过程

高质量发展是中国式现代化的本质要求，是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。在推进新型工业化过程中，要充分体现高质量发展的要求，创造、准确、全面贯彻新发展理念，着力构建现代化产业体系，以新型工业化发展的新成效加快中国式现代化进程。

持续推动发展发展新型工业化总支撑，深入实施创新驱动发展战略，新化技术创新成果转移转化，加快培育200多年工业化进程，科学领新始终是引领工业化新发展的重要，是产业革命和科技革命的核心动力，对于构建现代，加快推动新型工业化，就要充分发挥创新的引领支撑作用，营造良好创新生态，形成科技创新和产业创新融合发展新格局，强化创新链和产业链协同，促进科技成果高效转化为现实生产力。

持续推动发展发展新型工业化总支撑，深度参与全球产业链供应链创新合作，积极把握全球产业变革新趋势，主动对外开放，充分运用人类文明创造的先进科技成果和管理经验，促进企新型工业化和发展不马，塑造化开放发展新优势，不断提升开放的主动权。进一步扩大对外开放，推动对外开放的全方位、多领域、高水平对外开放的全方位、多领域、高水平对外开放的全方位、多领域、高水平

深入学习贯彻习近平文化思想 以文化强省建设彰显文化担当

任 亮

习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调："在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。"前不久，习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示，强调"充分激发全民族文化创新创造活力，不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件"。河北历史文化悠久、文化根脉深厚，肩负起新的文化使命，要进一步提高政治站位，坚持守正创新，积极促进文化事业和文化产业繁荣发展，以文化强省建设彰显文化担当，为建设文化强国、铸就社会主义文化新辉煌作出应有贡献。

坚持以习近平文化思想为引领

全国宣传思想文化工作会议，正式提出和系统阐述了习近平文化思想。习近平文化思想内涵十分丰富、论述极为深刻，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，明体达用、体用贯通，明确了新时代文化建设的路线图和任务书，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。加快推进文化强省建设，要认真学习领会习近平文化思想，深刻把握习近平文化思想的重大意义、丰富内涵和实践要求，持续加强对习近平文化思想的学习、研究、阐释，自觉把这一思想贯彻落实到宣传思想文化工作各方面和全过程。要坚持学思用贯通、知信行统一，以习近平文化思想为引领，全面贯彻落实党的二十大关于文化建设的战略部署，充分激发全省人民文化创新创造活力，推动我省文化建设不断迈上新台阶。

立足自身优势打造文化"长板"

河北文化资源丰富，建设文化强省有着良好的基础和条件。我省十分注重文化建设，通过加强文化遗产保护传承利用等一系列举措，传承中华优秀传统文化，弘扬革命文化，发展社会主义先进文化，极大提振了全省人民的精气神，凝聚起加快建设经济强省、美丽河北的强大力量。站在新的起点上加快文化强省建设，需要我们不断总结实践经验，围绕自身优势特点，进行战略规划，打造文化“长板”。从实际看，关键是要实现“三化”。一是转化，即紧贴时代与现实需求，加强优秀传统文化保护、研究、利用，汲取优秀传统文化精髓，进行创造性转化，打造我省特色历史文化标识和文化品牌，不断增强燕赵文化的影响力和感染力。二是活化，即运用新技术新手段，让优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化“活”起来，使其蕴含的丰富思想、人文精神、价值理念等得到更有效传播，为人们提供有益的思想启迪和强大的精神支撑。三是系统化，使文化建设与经济建设、生态文明建设等有机结合，形成强大合力，为河北高质量发展提供坚实支撑。

大力推动文化产业繁荣发展

大力发展文化产业，是建设文化强省的必然要求。文化强省之强，一个重要方面就体现在文化产业要强。我们要深刻把握文化产业发展的特点与规律，坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，加快文化产业发展。要顺应数字产业化和产业数字化发展趋势，积极培育发展数字出版、数字印刷、数字动漫等新型文化业态，打造文化品牌，促进文化消费。要坚持以文塑旅、以旅彰文，推动文化与旅游、康养、体育等融合发展，持续推进京张体育文化旅游带建设，打造兼具文化和旅游特色的新业态新模式，建设一批富有文化底蕴的知名旅游景区和度假区，强化与周边省区和发达地区文旅合作，让“这么近，那么美，周末到河北”更有吸引力、更具影响力。要健全现代文化产业体系，实施文化产业孵化工程，规范发展文化产业园区，创建一批国家级、省级文化产业示范园（基地），推动区域文化产业带建设，壮大文化龙头企业，促进文化产业做优做强。要进一步深化文化体制改革，完善文化经济政策，激发文化发展活力，畅通对外文化交流渠道，进一步提升文化软实力和影响力。

不断提升公共文化服务质量

发展公共文化服务，是保障人民文化权益、改善人民生活品质、补齐文化发展短板的重要途径。加快文化强省建设，根本目的在于更好地满足人民日益增长的精神文

化生活需要，不断丰富人民精神世界、增强人民精神力量。要全面繁荣新闻出版、广播影视、文学艺术、哲学社会科学事业，引导广大宣传思想文化工作者立足河北丰厚的历史文化资源，聚焦中国式现代化在河北可视可感可行的火热场景，推出一批充满时代气息、具有河北特色的精品力作。要持续推进城乡公共文化服务标准化、均等化，坚持政府主导、社会参与、重心下移、共建共享，完善公共文化服务体系，提高基本公共文化服务的覆盖面和适用性。要完善公共文化设施网络，深入实施文化惠民工程，不断提升公共文化服务的供给质量，积极谋划开展群众性文体赛事活动，让全省人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活。

不断提升公共文化服务质量

发展公共文化服务，是保障人民文化权益、改善人民生活品质、补齐文化发展短板的重要途径。加快文化强省建设，根本目的在于更好地满足人民日益增长的精神文化生活需要，不断丰富人民精神世界、增强人民精神力量。要全面繁荣新闻出版、广播影视、文学艺术、哲学社会科学事业，引导广大宣传思想文化工作者立足河北丰厚的历史文化资源，聚焦中国式现代化在河北可视可感可行的火热场景，推出一批充满时代气息、具有河北特色的精品力作。要持续推进城乡公共文化服务标准化、均等化，坚持政府主导、社会参与、重心下移、共建共享，完善公共文化服务体系，提高基本公共文化服务的覆盖面和适用性。要完善公共文化设施网络，深入实施文化惠民工程，不断提升公共文化服务的供给质量，积极谋划开展群众性文体赛事活动，让全省人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活。

（作者系河北北方学院副校长、二级教授、博士生导师）

《大力弘扬劳模精神》，《河北日报》

《河北日报》刊发任亮教授文章《大力弘扬劳模精神》

2020 年 12 月 9 日，任亮教授在《河北日报》思想理论版发表文章《大力弘扬劳模精神》。任亮教授为河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师，美国芝加哥大学访问学者，享受国务院特殊津贴专家。



河北日报

习近平同尼泊尔总统互致信函，共同宣布

珠峰高程：8848.86米

领航定向 破浪前行

——从中央财经委会议看以习近平同志为核心的党中央引领“十三五”经济社会发展

王东峰在省委全面依法治省工作会议上强调

深入贯彻落实习近平法治思想 奋力开创全面依法治省工作新局面

许勤主持 叶冬松陈刚等出席

坚持以习近平法治思想为引领 奋力开创法治河北建设新局面

——一论学习贯彻省委全面依法治省工作会议精神

王东峰主持召开省委统一战线工作领导小组全体会议强调

深入贯彻习近平总书记关于统战工作重要论述 全面提升统战工作科学化规范化制度化水平

冬日农事忙

许勤主持召开省政府常务会议

研究推行证明事项告知承诺制、节能监察等工作

省人大常委会党组理论学习中心组学习会强调

深入学习领会习近平法治思想 为加快推进依法治省贡献力量

决战决胜脱贫攻坚

承德坚持生态优先打赢脱贫攻坚战

作风建设书记访谈

坚持人民至上 锤炼过硬作风 全力推动保定创新发展绿色发展高质量发展

——访保定市委书记侯晓龙

持续用力推动京津冀协同发展向广度深度拓展

□武义青 冷雪莱

深入学习贯彻党的十九届五中全会精神

■我省坚持举全省之力办好“三件大事”，汇聚推进京津冀协同发展，《京津冀协同发展规划纲要》提出的中期目标基本实现，为持续推动京津冀协同发展向广度深度拓展奠定坚实基础。

■党的十九届五中全会精神给了未来15年及更长时期经济社会发展的宏伟蓝图，并对推进京津冀协同发展提出明确要求，为推动京津冀协同发展向广度深度拓展提供了强劲动力。

■我们要始终坚持以新发展理念为指导，勇于担当过硬，攻坚克难，持续用力推动京津冀协同发展向广度深度拓展，推动重大国家战略和国家大事取得历史性成就。

党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》（简称“建议”）指出，“推动京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展，打造引领不合理增长极”。高标准、高质量建设雄安新区”。春季九届十一次全会提出，“版心聚力持续全力做好‘三件大事’，加快重大国家战略和国家大事落地见效”。我们要认真贯彻党的十九届五中全会和省委九届十一次全会精神，积极作为，履行职责，扛起京津冀协同发展责任担当，持续用力推动京津冀协同发展向广度深度拓展。

协同推进成效显著，为推动京津冀协同发展向广度深度拓展奠定坚实基础

京津冀协同发展是习近平总书记亲自谋划、亲自推动、亲自部署的重大国家战略。“十三五”时期，我省积极作为，与京津一道推动京津冀协同发展取得积极成效，党的十九大以来，我省已取得阶段性成果，为下步工作奠定了坚实基础。

交通一体化网络基本形成。京津冀“一小时交通圈”基本建成，京津冀区域铁路、公路、航空、港口、城际轨道交通“五位一体”的综合交通网络基本形成。截至2019年，“6纵6横”高铁网基本建成，京津冀高铁通车里程达2432公里，覆盖京津冀所有地级市。京津冀城际铁路网基本形成，京津冀主要城市间1小时通达。京津冀公路通车总里程达15.5万公里，京津冀港口货物吞吐量达到19.6亿吨，京津冀机场群旅客吞吐量达到2.2亿人次。

生态环境联防联治取得积极成效。京津冀及周边地区大气污染联防联控、区域空气质量显著改善，京津冀区域地级及以上城市空气质量优良天数比例达到72.5%，细颗粒物（PM2.5）未达标城市平均浓度比2013年下降了39.6%。京津冀水源涵养功能区和生态过渡带建设扎实推进，密云水库、官厅水库上游地区水质稳定达到Ⅱ类标准，引滦入津上游断面连续多年稳定达到Ⅰ类水质标准，引黄入冀补淀工程累计生态补水超过30亿立方米，华北地区最大的湿地——白洋淀水域面积稳定在300平方公里以上，“华北之肾”重现生机。

产业转型升级步伐加快。京津冀产业协同发展机制不断健全，产业转移对接协作不断深化，“2+4+N”产业合作格局基本形成，一批标志性项目落地实施，京津冀产业链上下游、产业集群协同发展态势初步显现。

协同创新共同体建设成效显著。京津冀区域创新一体化发展格局初步形成，中关村企业在津设立研发中心超过2000家，流向津企技术合同成交额累计超过1000亿元。

公共服务共建共享水平不断提高。京津冀基本公共服务标准化便利化共建共享扎实推进，“一卡通”“一码通”实现互联互通，京津冀三地养老保险关系转移接续平稳有序，京津冀异地就医门诊费用直接结算全面实现。

对标新要求，善于把握过往成效坚实基础树立必胜信心

党的十九届五中全会精神为“十四五”时期京津冀协同发展指明了方向，提出了新要求，我们要对标对表，善于把握过往成效坚实基础，树立必胜信心，切实把党中央决策部署落到实处。

抓住重点凝心聚力，推动重大国家战略和国家大事落地见效

以北京城市副中心、雄安新区“两翼”为重点，高标准高质量推进规划建设，是京津冀协同发展的关键一环。

北京城市副中心高质量建设取得重要进展。北京城市副中心规划建设“三大一体”（即城市副中心、北京城市总体规划和北京市“十三五”规划）“三个一批”（即一批疏解项目落地、一批新项目开工、一批项目建成投用）“三个同步”（即同步规划、同步建设、同步交付）“三个结合”（即疏解与发展结合、长远与当前结合、统筹与分步结合）“三个治理”（即治理大城市病、治理交通拥堵、治理环境污染）的“多规合一”实现路径基本形成，“一核一主一副、两轴多点一区”的城市空间结构基本形成，“一带一路”国际合作高端平台、国家绿色发展示范区、国际交往中心功能承载区、京津冀协同发展标志性区域“三大定位”初步显现。

雄安新区规划建设扎实推进。雄安新区“一张蓝图干到底”，规划体系基本形成，“1+4+26”规划体系全面建立，《河北雄安新区规划纲要》获批实施，《白洋淀生态环境治理和保护规划》《雄安新区启动区控制性详细规划》《雄安新区起步区控制性详细规划》《雄安新区总体城市设计》《雄安新区起步区城市设计》等重要规划相继印发实施。“四纵四横一环”骨干路网基本形成，“一主两辅多组团”城市空间框架初步拉开，“一淀、三带、五组团”生态空间格局基本形成。高标准、高质量、高水平建设雄安新区，是千年大计、国家大事，是党中央赋予我们的重大政治责任。我们要对标对表，善于把握过往成效坚实基础，树立必胜信心，切实把党中央决策部署落到实处。

北京“两区”建设成效显著。北京国家服务业扩大开放综合示范区和中关村国家自主创新示范区“两区”建设成效显著，“两区”建设累计形成359项试点任务清单，其中全国首创任务清单达到109项，在全国范围内复制推广任务清单达到159项。

天津“一基地三区”建设扎实推进。天津全面对接京津冀协同发展战略，“一基地三区”建设扎实推进，全国先进制造研发基地建设取得新进展，北方国际航运核心区建设成效显著，金融创新运营示范区建设稳步推进，改革开放先行区建设不断深化。

河北“三区一基地”建设成效显著。河北全面对接京津冀协同发展战略，“三区一基地”建设成效显著，全国现代商贸物流重要基地建设取得新进展，产业转型升级试验区建设取得新突破，全国新型城镇化与城乡统筹示范区建设取得新成效，全国生态文明建设示范区建设取得新进展，国家历史文化名城保护传承体系建设取得新成效，“两翼”带动作用不断增强，“三区一基地”建设成效显著。

协同创新共同体建设成效显著。京津冀协同创新共同体建设成效显著，“2+4+N”创新合作格局基本形成，京津冀三地科技资源开放共享机制不断完善，京津冀技术合同成交额累计超过1000亿元。

产业转型升级步伐加快。京津冀产业协同发展机制不断健全，产业转移对接协作不断深化，“2+4+N”产业合作格局基本形成，一批标志性项目落地实施，京津冀产业链上下游、产业集群协同发展态势初步显现。

交通一体化网络基本形成。京津冀“一小时交通圈”基本建成，京津冀区域铁路、公路、航空、港口、城际轨道交通“五位一体”的综合交通网络基本形成。截至2019年，京津冀高铁通车里程达2432公里，覆盖京津冀所有地级市。京津冀城际铁路网基本形成，京津冀主要城市间1小时通达。京津冀公路通车总里程达15.5万公里，京津冀港口货物吞吐量达到19.6亿吨，京津冀机场群旅客吞吐量达到2.2亿人次。

生态环境联防联治取得积极成效。京津冀及周边地区大气污染联防联控、区域空气质量显著改善，京津冀区域地级及以上城市空气质量优良天数比例达到72.5%，细颗粒物（PM2.5）未达标城市平均浓度比2013年下降了39.6%。京津冀水源涵养功能区和生态过渡带建设扎实推进，密云水库、官厅水库上游地区水质稳定达到Ⅱ类标准，引滦入津上游断面连续多年稳定达到Ⅰ类水质标准，引黄入冀补淀工程累计生态补水超过30亿立方米，华北地区最大的湿地——白洋淀水域面积稳定在300平方公里以上，“华北之肾”重现生机

大力弘扬劳模精神

任 亮

“劳动模范是民族的精英、人民的楷模，是共和国的功臣。”在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上，习近平总书记全面阐释了劳模精神的深刻内涵，并号召劳动者大力弘扬劳模精神，为全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标而继续奋斗。社会主义是干出来的，新时代是奋斗出来的。在新时代新征程上，我们要牢记总书记嘱托，大力弘扬劳模精神，崇尚先进、争当先进，推动全社会形成尊重劳动、劳动光荣的良好风尚，把劳模精神转化为干事创业的强大动力。

“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽。”中华传统文化一向推崇对劳动实践的认同、对劳动精神的传承、对劳动文化的传播，进而孕育出历久弥新的劳模精神。《尚书》早有“克勤于邦，克俭于家”之言。尊重劳动是我们党和国家的一项重要方针。我们党始终高度重视工人阶级和广大劳动群众在党和国家事业发展中的重要地位，始终高度重视发挥劳动模范和先进工作者的重要作用。毛泽东同志指出，社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。邓小平同志强调，要珍视劳动，珍视人才。党的十八大以来，习近平总书记始终关心劳模和劳动人民，在多个场合围绕崇尚劳动、热爱劳动，充分发挥劳模示范引领作用发表重要讲话，勉励劳模和广大劳动者，礼赞劳动创造，讴歌劳模精神。2013 年，习近平总书记在第十二届全国人民代表大会第一次会议上指出，实现中国梦，创造全体人民更加美好的生活，任重而道远，需要我们每一个人继续付出辛勤劳动和艰苦努力。2016 年，总书记在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上指出，“人生在勤，勤则不匮。”幸福不会从天降，美好生活靠劳动创造。2018 年，总书记在全国教育大会上强调，要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。

中华文明之所以生生不息永久存续，一个重要原因就是中华民族尊崇并拥有勤劳勇敢、努力奋进的优良品质。正如习近平总书记强调的那样：“在长期实践中，我们培育形成了爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神，崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，执着专注、精益求精、

一丝不苟、追求卓越的工匠精神。”从“手不离劳动，身不离西沟，心不离群众”的申纪兰、“宁肯一人脏，换来万户净”的时传祥、“宁肯少活 20 年，拼命也要拿下大油田”的王进喜、“许身国威壮河山”的邓稼先、“杂交水稻之父”袁隆平，再到深耕高端数控机床研发、“代表中国冲击世界一流”的女设计师盖立亚，执着探索金融精准扶贫模式、见证阜平贫困率直线下降的“金领”李二国……这些劳动模范是亿万劳动者的杰出代表，他们用辛勤劳动，展现了劳动的荣光与价值，诠释了伟大劳模精神，为经济社会发展作出突出贡献。

光荣属于劳动者，幸福属于劳动者。在社会主义现代化建设中，还有千千万万个无名英雄在平凡岗位上默默奉献，创造着不平凡的业绩。他们是坚守疫情防控一线的医务人员，是维护社会稳定保卫人民生命安全的公安干警，是坚守生产一线的技术工人，是依靠勤劳带头致富的普通农民，是教育领域的辛勤园丁。他们以实际行动展现了广大劳动者坚定的理想信念、强烈的进取意识、高尚的职业道德和良好的精神风貌，用劳动与奋斗为中华民族伟大复兴贡献着智慧和力量。

人民创造历史，劳动开创未来。“十四五”时期我国将进入新发展阶段，这是全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的阶段，在我国发展进程中具有里程碑意义。党的十九届五中全会擘画了我国未来发展的宏伟蓝图。越是美好的未来，越需要我们付出艰辛努力，越需要大力弘扬劳模精神，不畏艰难、努力奋斗。

大力弘扬劳模精神，要在全社会营造劳动光荣、知识崇高、人才宝贵、创造伟大的良好风尚。贯彻好尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造方针，推动全社会热爱劳动、投身劳动，让诚实劳动、勤勉工作蔚然成风，引导更多的人自觉把人生理想融入国家富强、民族复兴的伟业之中，为全面建设社会主义现代化国家贡献更多智慧和力量。尊重劳模、关爱劳模，更好发挥劳模精神的激励效应。创新体制机制和方式方法，切实体现党和国家对劳模的高度重视、关心支持和真诚爱护，既要对劳模在思想上重视，又要在实践中给予关爱，激励广大劳动者树立劳动创造幸福的理念，立足本职岗位真干、实干、苦干。加强社会舆论引导，确保劳模精神得到广泛认同。创新思路、创新方式、创新途径，讲好劳模故事、劳动故事、工匠故事，引导全社会崇尚劳动、见贤思齐，使劳模精神融入广大劳动者诚实劳动、勤勉工作的全过程，激发亿万人民用劳动托举梦想的豪情，在新时代新征程上创造更加骄人的业绩。

（作者为河北北方学院副校长、二级教授、博士生导师）

《马克思主义为什么“行”》，《共产党员》

《共产党员》杂志刊发任亮教授文章《马克思主义为什么“行”》

2021 年 08 月上半月，任亮教授在《共产党员》杂志发表文章《马克思主义为什么“行”》。任亮教授为河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师，美国芝加哥大学访问学者，享受国务院特殊津贴专家。



30 / 对党忠诚不能只挂在嘴上　申国华
31 / 叫停“不交物业费禁选业委会”的法治意义　张　涛

| 学思 |

32 / 弘扬伟大建党精神　走好新的赶考之路　孙增武
34 / 马克思主义为什么“行”　任　亮
36 / 在新的伟大征程上继续推进马克思主义中国化　祝大勇

| 组工 |

38 / 创建两新组织党建学院　增强学习实效　郝雅媛
40 / 强化资金保障让基层党组织运转更有力　李振军　董学军
41 / 建立“共享”机制，做大人才“增量”　卫建豪
42 / 党建引领　建设模范机关　刘会成　郑学娟

| 榜样 |

44 / 百姓钱袋子的“守护神”　何　晁　谌　璐

| 党课 |

46 / 全面提升高校党的建设质量水平　张秋晓
47 / “高校党委如何产生”等7则
48 / “用‘钉钉子精神’破除‘指尖上的形式主义’”等4则

| 讲述我们的小康生活 |

49 / 三代人的上学路　一　行
51 / 取暖的变迁　井中振



封面说明：
7月23日，陆军第83集团军某旅官兵在河南省安阳市安阳县安阳河辛村镇段河堤上搬运沙袋。
新华社发（陈亚峰／摄）

| 风纪 |

53 / “1+N”机制化解匿名重复访难题　唐山市丰润区纪委监委
54 / 紧盯“一把手”　压实主体责任　丰宁满族自治县纪委监委宣传部
55 / 强化纪律监督　推进医院健康发展　张　军
56 / 莫打“借机”的擦边球　高春江

CNKI中国知网 www.cnki.net　VIP 维普资讯　超星　数字报刊发行领军者 bookan 博看网

文章全文如下。

马克思主义为什么“行”

任 亮

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话指出：“中国共产党坚持马克思主义基本原理，坚持实事求是，从中国实际出发，洞察时代大势，把握历史主动，进行艰辛探索，不断推进马克思主义中国化时代化，指导中国人民不断推进伟大社会革命。中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行！”马克思主义为长期在黑暗中摸索的中国无产阶级和广大劳动人民指明了出路并不断接受时代和实践的检验。回答马克思主义为什么“行”，重在从革命、建设、改革和发展四重向度，结合马克思主义中国化实践，把握其逻辑必然。

革命向度：马克思主义蕴含着科学的世界观和方法论，是历史进程最优选择。马克思主义是科学的理论、是实践的理论，是人民的理论。杰出的中国共产党人根据时代、实践、认识发展而发展，将马克思主义与中国国情紧密结合，诞生了毛泽东思想，开启了马克思主义中国化、时代化和大众化的历史进程，中国革命在毛泽东思想指引下取得了一个又一个的胜利。1840 年鸦片战争后，中华民族陷入内忧外患的苦难深渊，中国人民处于水深火热的悲惨境地。为了挽救民族危亡，无数仁人志士进行了孜孜不倦的艰辛探索。但无论是太平天国运动、义和团运动，还是洋务运动、戊戌变法、辛亥革命，都没有也不可能完成救亡图存和反帝反封建的历史任务。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义，犹如黑暗中的一道霞光给中国指明了方向，从此使中国人民从精神上由被动转为主动。从登上中国历史舞台的那一刻起，中国共产党就把马克思主义写在了自己的旗帜上，并始终不渝地高举这个旗帜。中国共产党之所以能够在各种政治力量、数百个政党中脱颖而出，之所以能够成为中国人民自觉而坚定的选择、赢得人民拥护和支持，最根本的就在于中国共产党是中国工人阶级同时是中国人民和中华民族的先锋队，是用马克思主义先进思想武装起来的先进政党，是代表中国最广大人民根本利益并敢于斗争、敢于牺牲的党，团结带领中国人民走上了实现民族独立和复兴的康庄大道。

建设向度：马克思主义创辟了契合国情的建设道路，是社会主义建设统领。新中国成立后，在马克思主义指导下，毛泽东同志以坚定的战略自信和全面系统的战略思维引领社会主义建设。社会主义建设维护了社会主义政权，巩固了社会主义制度，为中国现代化建设打下坚实基础。同时，建设成就进一步坚定了党领导人民建设好社会主义的战略自信和战略定力，社会主义现代化目标的确定，成为“四个现代化”“社会主义现代化强国建设”目标的蓝本。新中国成立前夕，毛泽东同志就全盘思考如何尽快营造和平稳定的社会环境，恢复经济社会的发展。国民经济逐步恢复后，中共中央制定了“三大改造”总方针和过渡时期总路线，有计划、有步骤地推进各项工作。大规模的社会主义建设，为日后的经济和科技文化发展打下坚实基础。中国共产党把马克思主义基本原理同中国建设具体实际结合起来，团结带领人民创造了社会主义建设的伟大成就，实现了中华民族从东亚病夫到站起来的伟大飞跃，为实现民族复兴奠定了根本政治前提和制度基础。

改革向度：马克思主义经得起当代中国社会变革检验，是社会主义自我完善。改革开放以来，我们党把马克思主义基本原理同中国改革开放的具体实际结合起来，进行建设中国特色社会主义新的伟大实践，进行改革开放，推动计划经济体制向社会主义市场经济体制转变、封闭半封闭向全方位开放转变，是社会主义自我完善和发展的内在要求和重要体现。改革开放伟大觉醒让我们深刻认识到：在社会主义初级阶段，必须按照生产关系一定要适应生产力状况、上层建筑一定要适应经济基础状况的规律办事，既不能走封闭僵化的老路，也不能走改旗易帜的邪路；必须顶住各种压力、排除各种干扰，坚定不移走中国特色社会主义道路，坚定地把命运掌握在自己手中，在改革开放中发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。改革开放是马克思主义实践性品格的新激发，是中国人民摆脱贫困、追求富裕，依靠中国特色社会主义发展中国的必然产物。在此过程中，马克思主义不断回应重大时代课题，保持强大生命力。正如习近平总书记所说：“新中国成立以来特别是改革开放以来，中国发生了深刻变革，置身这一历史巨变之中的中国人更有资格、更有能力揭示这其中所蕴含的历史经验和发展规律，为发展马克思主义作出中国的原创性贡献。”

发展向度：马克思主义被新时代中国历史进程所证明，是创新发展伟大旗帜。经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代。开创中国特色社会主义新时代，在世界上高高举起中国特色社会主义伟大旗帜，是马克思主义在新时代创新发展的伟大实

践。新时代催生新思想，新思想引领新时代。当前，世界处于百年未有之大变局，新时代新使命对坚持和发展马克思主义、创造性运用马克思主义基本原理回答和解决新时代如何坚持和发展中国特色社会主义的重大问题，提出了新的更高要求。党的十八大以来，党和国家事业之所以取得历史性成就、发生历史性变革，根本在于以习近平同志为核心的党中央的坚强领导，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。习近平新时代中国特色社会主义思想，是在新时代伟大斗争中锻造的，又在指导新时代的伟大实践中彰显出磅礴伟力，是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，是当今时代最现实、最鲜活的马克思主义。只有把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为最根本的任务，持续在学懂弄通做实上下功夫，坚持学思用贯通、知信行合一，推动这一重要思想深入人心、落地生根，才能筑牢全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而团结奋斗的共同思想基础。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，党团结带领人民统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，推动党和国家事业取得历史性成就，中国特色社会主义进入新时代，全面建成小康社会取得伟大历史性成就，中华民族伟大复兴向前迈出新的一大步……中国共产党团结带领人民创造了中华民族发展史、人类社会进步史上的奇迹。中国共产党以鲜活厚重的理论创新、思想创造，对马克思主义作出了原创性、时代性贡献，开辟了中国特色社会主义新境界。

习近平总书记指出：“实践证明，马克思主义的命运早已同中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起，它的科学性和真理性在中国得到了充分检验，它的人民性和实践性在中国得到了充分贯彻，它的开放性和时代性在中国得到了充分彰显！”马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合，迎来了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。这不仅为我们深刻揭示科学社会主义在当今时代创新性发展的基本理论逻辑和历史发展趋势提供了最具说服力的思想资源，而且还进一步丰富和拓展了马克思主义中国化的理论内涵和实践外延，对进一步明确党和国家事业发展的新方位新要求，切实践行新时代共产党人的初心和使命具有重大的理论价值和实践意义。

（作者系河北北方学院副院长、教授、博士生导师）

《凝聚起教育强国建设的强大动力》，《共产党员》

我智库核心专家任亮教授理论文章《凝聚起教育强国建设的强大动力》在《共产党员》杂志刊发

2023 年 9 月，我智库核心专家任亮教授在中共河北省委主办的刊物《共产党员》杂志发表理论文章《凝聚起教育强国建设的强大动力》。任亮教授为河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师，美国芝加哥大学访问学者，享受国务院特殊津贴专家。



学思

主持人：魏承心 WBX13708730?

凝聚起教育强国建设的强大动力



文/任 亮

2023年5月29日，中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习，习近平总书记深刻系统阐述了中国特色社会主义教育强国的丰富内涵，科学全面回答了建设教育强国系列重大问题，为加快建设教育强国指明前进方向、提供根本遵循。立足新时代，坚定不移地走中国特色社会主义教育强国发展道路，充分发挥教育强国建设支撑引领中国式现代化的核心功能，需要牢牢把握教育强国建设的正确方向、重要内容和根本力量，强化教育服务高质量发展的理念，凝聚起教育强国建设的强大动力。

坚持党的领导，牢牢把握教育强国建设的正确方向。习近平总书记强调，“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证”。党的领导直接关系教育强国建设的根本方向、前途命运、最终成败。必须坚持和加强党对教育工作的全面领导，把“两个确立”和“两个维护”最高政治原则和规矩落实到教育强国的各方面和全过程，不断健全党对教育工作纵到底、横到边、全覆盖的工作格局，让教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地。党领导的人民教育事业，以人民为中心发展的核心理念和坚定信心。建设教育强国始终要坚持以人民为中心，以教育之力厚植人民幸福之本。推进各级各类教育均衡发展，让各级各类教育的发展成果惠及全体人民，让人民群众获得实实在在的实惠。持续加强优质教育资源供给，促进教育更加公平公正，让人民群众享有平等的教育机会，切实感受到教育的成就感、获得感和幸福感。

推动数字赋能，牢牢把握教育强国建设的重要内容。习近平总书记强调，“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力”。改革是教育事业发展的根本动力，必须持续推进教育体制机制的改革，注重改革的系统性、整体性、协调性，着力破除制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，推动教育大国向教育强国迈进。紧跟时代前沿，以教育数字化作为开辟教育发展新赛道和塑造发展新优势的重要突破口，深入实施国家教育数字化战略行动，建好用好国家智慧教育平台等一系列数字平台和资源，推动信息技术在教学、管理、学习、评价等方面的应用，全面提升教育信息化水平和师生信息素养，加快信息化时代教育变革。通过改革与创新，不断探索育人方式、办学模式、管理体制、保障机制的创新，使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律、更能促进人的全面发展。

强化教师“本”“源”，牢牢把握教育强国建设的根本力量。习近平总书记强调：“要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。”强教必先强师，教师是立教之本、兴教之源。加快建设教育强国，对高素质专业化教师队伍建设提出了新的、更高的要求，从“四有”好老师、“四个相结合”到“四个引路人”，再到勉励广大教师要成为“经师”和“人师”相统一的“大先生”，习近平总书记的系列重要讲话对高素质教师提出了明确要求。加强教师队伍建设，要引导广大教师深刻认识在教育强国、科技强国、人才强国建设中肩负的光荣使命与重大责任，以人民教育家为榜样，牢固树立“躬耕教坛，强国有我”的志向与抱负，以培养堪当民族复兴大任的时代新人为己任，全员全方位全过程强化师德养成，争做“四有”好老师和“四个引路人”，努力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。JB

文章全文如下。

凝聚起教育强国建设的强大动力

任 亮

2023 年 5 月 29 日，中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习，习近平总书记深刻系统阐述了中国特色社会主义教育强国的丰富内涵，科学全面回答了建设教育强国系列重大问题，为加快建设教育强国指明前进方向、提供根本遵循。立足新时代，坚定不移地走中国特色社会主义教育强国发展道路，充分发挥教育强国建设支撑引领中国式现代化的核心功能，需要牢牢把握教育强国建设的正确方向、重要内容和根本力量，强化教育服务高质量发展的理念，凝聚起教育强国建设的强大动力。

坚持党的领导，牢牢把握教育强国建设的正确方向。习近平总书记强调，“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证”。党的领导直接关系教育强国建设的根本方向、前途命运、最终成败。必须坚持和加强党对教育工作的全面领导，把“两个确立”和“两个维护”最高政治原则和规矩落实到教育强国的各方面和全过程，不断健全党对教育工作纵到底、横到边、全覆盖的工作格局，让教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地。党领导的人民教育事业，以人民为中心发展的核心理念和坚定信心。建设教育强国始终要坚持以人民为中心，以教育之力厚植人民幸福之本。推进各级各类教育均衡发展，让各级各类教育的发展成果惠及全体人民，让人民群众获得实实在在的实惠。持续加强优质教育资源供给，促进教育更加公平公正，让人民群众享有平等的教育机会，切实感受到教育的成就感、获得感和幸福感。

推动数字赋能，牢牢把握教育强国建设的重要内容。习近平总书记强调，“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力”。改革是教育事业

发展的根本动力，必须持续推进教育体制机制的改革，注重改革的系统性、整体性、协调性，着力破除制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，推动教育大国向教育强国迈进。紧跟时代前沿，以教育数字化作为开辟教育发展新赛道和塑造发展新优势的重要突破口，深入实施国家教育数字化战略行动，建好用好国家智慧教育平台等一系列数字平台和资源，推动信息技术在教学、管理、学习、评价等方面的应用，全面提升教育信息化水平和师生信息素养，加快信息化时代教育变革。通过改革与创新，不断探索育人方式、办学模式、管理体制、保障机制的创新，使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律、更能促进人的全面发展。

强化教师“本”“源”，牢牢把握教育强国建设的根本力量。习近平总书记强调：“要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。”强教必先强师，教师是立教之本、兴教之源。加快建设教育强国，对高素质专业化教师队伍建设提出了新的、更高的要求，从“四有”好老师、“四个相结合”到“四个引路人”，再到勉励广大教师要成为“经师”和“人师”相统一的“大先生”，习近平总书记的系列重要讲话对高素质教师提出了明确要求。加强教师队伍建设，要引导广大教师深刻认识在教育强国、科技强国、人才强国建设中肩负的光荣使命与重大责任，以人民教育家为榜样，牢固树立“躬耕教坛，强国有我”的志向与抱负，以培养堪当民族复兴大任的时代新人为己任，全员全方位全过程强化师德养成，争做“四有”好老师和“四个引路人”，努力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（作者系河北北方学院副校长、二级教授、博士生导师）

推进首都“两区”建设高质量发展的对策建议

河北省科协智库首都“两区”绿色发展研究基地

2017年1月，习近平总书记视察张家口市时做出重要指示，强调张家口要加强生态建设，树立生态优先意识，建成首都水源涵养功能区和生态环境支撑区（也即首都“两区”），探索一条经济欠发达地区生态兴市、生态强市的路子。同年2月23日，总书记在雄安新区规划建设座谈会上提出，雄安新区和张北地区形成了河北两翼。2019年8月，国家发改委、河北省人民政府批准印发了《张家口首都水源涵养功能区和生态环境支撑区建设规划（2019-2035年）》（发改地区〔2019〕1252号）。回顾总结近年来首都“两区”建设取得的成就，科学研判存在的问题和不足，围绕首都“两区”高质量建设提出针对性的对策建议。

一、首都“两区”建设取得的成就

根据建设规划，到2022年，首都“两区”建设取得重要进展；到2035年，全面建成首都水源涵养功能区和生态环境支撑区。对照建设规划的目标任务，首都“两区”建设取得重要进展。

一是水源涵养能力提升显著。2020年，森林覆盖面积2760万亩、覆盖率50%，地下水开采量5.4亿立方米，用水总量7.93亿立方米，农业用水量5.68，工业用水量0.66亿立方米，生活用水量1.42亿立方米，达到并优于2022年节点目标；草原面积1595.35万亩，和节点目标仅差不到6%。**二是生态支撑功能提升显著。**2020年，湿地348.7万亩，建成省级以上湿地公园16个，地表水水质达标率100%，氨氮

排放 0.39 万吨，全市 PM2.5 年均浓度 23 微克/立方米，达到并优于 2022 年节点目标。**三是绿色发展体系基本形成。**2020 年，能源消费总量 1286.4 万吨标准煤，可再生能源消费量占终端能源消费总量比重 30%；第三产业增加值占 GDP 比重 56.3%，城镇化率 66.1%，达到并优于 2022 年节点目标；但是，居民可支配收入（城镇 3.41 万元，农村 1.42 万元）、单位 GDP 水耗 49.6 吨/万元，单位 GDP 能耗 0.80 吨标准煤/万元，和 2022 年节点目标尚存在不小的差距。

二、首都“两区”建设存在的问题

1.区域协作共建尚存在较多障碍。首都“两区”建设中，需要中央部委、北京市、河北省、张家口甚至周边省市协同才能有效推进，然而行政壁垒以及行政级别不对等、经济发展差距大等实情，导致区域协作难以有效开展。张家口作为首都“两区”建设的主战场，行政级别低，话语权少，自觉性和主动性得不到充分发挥，诸多区域协调问题不能及时化解，跨区域生态补偿合作和环境保护协同发展难以统筹推进。

2.精细化数据支撑不足，居民参与途径有限。首都“两区”建设刚性推进有效，但精细化支撑不足，部分生态资源统计口径和评价标准不统一，缺少环境资源动态库据信息。“两区”建设割裂了居民参与途径，既没有公开透明的科普宣传，也没有诉求调研，导致当地居民不理解不认同度。

3.绿色产业转型仍处于资源消耗总量控制阶段，尚未形成产业间的联动配合。首都“两区”建设林草湿、水资源、空气能源等硬性指标均已达标，但资源利用效率低，单位 GDP 能耗、单位 GDP 水耗和 2022

年的考核要求还存在不小差距。清洁能源、大数据等一些产业虽发展态势良好，但产业链存在薄弱环节甚至断点，产业间也缺乏联动配合。

4.财力不足，生态收益周期长和资金投入持续久的矛盾日益凸显。首都“两区”是经济欠发达地区，2021 年全市一般公共预算收入 186.4 亿元，人均 GDP 分别比河北省全省和全国的人均 GDP 低 22.4%和 48.1%。近年来生态修复费用持续增加，2021 年全市人工造林 2.23 万公顷，按每亩 2500 元计算，仅林木绿化支出就远超财政收入，即使有中央财政预算支持，但生态修复需要长期投入，且短期内没有资金收益，矛盾日益明显。

5.首都“两区”建设刚性要求高，政策扶持不到位。首都“两区”让渡了自身的发展机会以保障北京生态安全、协同京津冀发展，建成刚性要求高。与三江源、大小兴安岭、祁连山等国家重点生态功能区相比，政策扶持不到位，没有生态补偿、绿色投融资等生态利好和税收减免相关政策的倾斜。目前扶持仅限于，2018 年北京市提供的赤城县农业节水项目（一次性补助 278.07 万元），2019 年签订的《密云水库上游潮白河流域水源涵养横区横向生态补偿》，为期 3 年，每年北京出资 3 亿、河北省出资 1 亿，而且是张家口赤城县、沽源县和承德丰宁县、滦平县、兴隆县共享。

6.居民收入偏低，人口流失严重，后续发展动力不足。首都“两区”大力推进退耕还林还草等生态修复措施，农村劳动力闲置，生态补贴低、农民收入减少，导致乡村人口流失严重。第 7 次人口普查张家口乡村人口流出 986810 人，比第 6 次人口普查时减少了 41.4%。2021 年张家口农村居民人均可支配收入 15979 元，仅为城镇居民的 41.9%，

比河北省和和全国的农村居民人均可支配收入分别低12.1%和15.6%。

三、推进首都“两区”建设高质量发展的对策建议

十九大报告指出我国经济转向高质量发展，提出“建立健全绿色低碳循环发展的经济体系”的方向，要求在绿色可持续的基础上提升经济活力、创新力和竞争力。因此，首都“两区”的高质量发展，必须立足自身、立足资源禀赋和生态区位的“内生动力”布局施策，充分利用冬奥遗产、京张体育文化旅游带的“酶促”激活效应，进而驱动高质量发展的“外在表现”。

1.强化区域协同，打造环首都水源涵养和生态支撑带。首都“两区”建设是深化京津冀协同发展国家战略，推动河北北翼发展的重要抓手，应强化区域协同，多方合力推进。一是建立国家部委、北京市、河北省和张家口市四方协同机制，消除因行政级别不对等造成的合作壁垒，打造沟通、研讨、决策、执行联动平台，加快首都“两区”跨省区的生态补偿机制的建立，促进京张两地生态补偿、养护、投入均等化。二是以首都“两区”建设为核心，形成京津冀蒙晋生态治理联动机制。建议参照欧洲多瑙河流域带、长江流域经济带、美国五大湖农业区、长三角和珠三角的成功经验，跳出限定区域，以首都“两区”建设为核心，纳入北京、天津、承德、大同、内蒙中部，形成环首都水源涵养和生态支撑带。

2.突出柔性治理，完善首都“两区”生态治理体系。到目前为止，首都“两区”的生态环境建设与保护，主要依赖国家政策自上而下的强势推进，硬性生态红线明确，精细化数据支撑不足；治理的刚性有余，柔性不足。应加强首都“两区”生态治理的精准化和柔性化。一

是建立首都“两区”生态资源大数据平台。各级政府要统一生态资源统计口径和评价标准，定期开展生态调查和建设成效评价，盘清“家底”，建立生态环境资源基础库，实现生态资源库据的动态监控，为首都“两区”建设过程中生态保护和产业选择提供精准的数据信息支持。**二是推进生态惠民工程。**关照当地居民的正当利益诉求，建立因生态保护影响当地居民传统产业发展的补偿机制；重点建设一批工作岗位多、就业门槛低的产业，促进当地居民就业，确保环境保护与收入增长双实现。**三是加强生态环境教育，**增强当地居民的生态意识和对首都“两区”建设的心理认同，营造全社会同心协力推进首都“两区”建设的浓郁氛围。

3.创新赋能驱动生态产业链延伸耦合，实现生态兴市强市。在坚守生态主线的前提下推进创新赋能，整合优势产业，发挥龙头企业延伸产业链条。按照宜农则农宜牧则牧原则，逐步完善育种、规模种植、废弃物利用、产品精深加工、智能仓储运输和大数据信息交易的农牧全产业链闭环。围绕风光氢清洁能源的先发优势，补齐设备和零配件制造、储能转化、清洁交通、观光旅游等产业链。借力打力，重点培植高耗能低污染高科技制造、新能源机械等生态工业链和大数据电子信息产业链，深化后冬奥时期多形式的文体旅游服务链，全力打造京张体育文化旅游带。最终实现生态农牧链、清洁能源链、生态工业链、生态文旅康体链等链内纵深、链间交错的网状布局，推进绿色低碳循环发展，建立“绿水青山、冰天雪地”转化为“金山银山”的有效路径，实现生态兴市强市。

4.注重分类施策，拓展资金筹措渠道。释放生态产品价值，按照

生态环境资源特性，合理拓展建设资金筹措渠道。**对于兼具交易和公益属性的**，可设立首都“两区”绿色债券和气候债券。在盘清生态资源的基础上，通过横向转移，置换生态收益方政府或国企债券支持或先进技术支持。**对于能实现市场化的**，鼓励引入社会资本参与。可按照金融中优先劣后的原则选择参与的社会资本，制定合理的前期激励机制和收益分配机制，持续提供科技和政策上的扶持，但注意要保护社会资本中后期合理的生态修复带来的收益。**对于纯公益性的**，积极争取上级资金扶持，安排一定数量的建设专项基金，确保生态民生。

5.**立足“双碳”目标，争取更大政策扶持。**生态低碳是首都“两区”的优势，要做好国家落实“双碳”目标的探路者先行军。围绕低碳和生态，对内严守生态底线，对外详建合作方案，向上争取国家政策扶持。进一步细化“以水定城定人定地定产”详细部署方案，设立阶梯水价试点，争取国家引水工程支持；摸清碳汇底数，推进碳排放交易机制建设，谋划碳排放交易试点；推进抽水蓄能、压缩空气储能、可再生能源制氢，谋划清洁能源交易试点；完善生态产品核算机制和平台，谋划生态产品交易试点，争取国家生态产品税收减免政策；撬动市场资金，设置气候投融资试点。

6.**借力乡村振兴，实现生态富民。**下沉生态农牧产业链，做好“粮头食尾”、“农头工尾”，把以农牧资源为依托的二三产留在乡镇和农村，增加农民就业机会、提升生态产业增值收益。鼓励有条件的农民和返乡大学生学习“李子柒”、“手工耿”和“帅农鸟哥”，培育“有机农业+康养休闲+特色文化+清洁能源+乡村电商+网络媒体”等互动融合、兼具多重身份的新农人和乡村发展带头人，既留住乡民乡愁，也推进“空心村”的蝶变。

首都“两区”建设背景下张家口市空气治理问题及对策建议

河北省科协智库首都“两区”绿色发展研究基地

张家口地区风力资源丰富，加之海拔较高，再加之承德塞罕坝阻挡了我国西北部的沙尘污染，使得张家口大部分地区的空气质量相对较好。近几年，在冬奥举办和京津冀生态涵养区建设的推进中，通过张家口全市的共同努力，空气质量提升工作取得了令人瞩目的成绩，张家口空气质量持续向好，各项环境指标持续优良，使得空气环境成为张家口市的一张名牌。2015 年北京携手张家口成功获得 2022 年冬奥会的举办资格以来，张家口提出“将 2022 年冬奥会空气质量目标定位到市卫组织空气质量准则二阶标准”，也即 PM2.5 平均浓度要达到 25μg/m³。2016 年，张家口市相关部门编制了《张家口市空气质量提升规划实施方案（蓝天行动计划 2016-2022 年）》。2019 年，张家口印发《张家口首都水源涵养功能区和生态环境支撑区建设规划（2019-2035 年）》。冬奥筹办和首都“两区”建设对张家口市的空气环境质量提出了更高要求。2020 年，张家口市的 PM2.5、PM10、SO_2、NO_2 年均浓度和 CO 平均值的第 95%位数持续下降，且均低于《环境空气质量标准》（GB3095-2012）规定的二级标准限值。由各县区 PM2.5 需调整量的结果显示。要达到 2022 年首都“两区”建设对 PM2.5 的要求，大部分县区基本上已经达标。要达到 2035 年首都“两区”建设对 PM2.5 的要求，只有阳原县、蔚县、万全区、尚义县等极个别的县区需要进一步调整，需降低量分别是 5μg/m3、3μg/m3、3μg/m3、1μg/m3。回顾总结近年来首都“两区”建设背景下张家口市空气治理取得的成就，科学研判存在的问题和不足，围绕首都“两区”建设背景下张家口市空气治理提出针对性的对策建议。

一、张家口市空气质量治理中存在的主要问题

（一）长采暖期造成季节性污染物排放增加，影响空气质量提升

张家口市地处于寒冷地带，海拔较高，取暖期较长，坝上县区的取暖期更是长达 5 个月以上，加之整体城镇化率不高，集中供暖普及率低，有近 60 万农户取暖以燃烧散煤为主。虽然近几年张家口推行清洁煤、清洁能源供热，但清洁能源的价位高，导致贫困地区的农户仍然私自采用木材、秸秆等进行供热取暖，对环境空气质量的提升加大难度。张家口居民在生产和生活活动中使用的化石燃料，比如汽车燃油、取暖燃煤，产生了 CO、氮氧化物的排放。再加上张家口市冬季风大干燥，空气中的污染物不易沉降，造成了季节性的空气质量降低。

（二）多风干旱气候容易引发扬尘

张家口属于典型的寒冷干旱和半干旱区，植被覆盖以落叶物种为主，在秋冬季节农作物收割以后导致土地裸露，而秋冬季节又是张家口风势最强、风力最大的季节，造成扬尘严重，进而导致 PM2.5 急速增加。此外，和张家口接壤的内蒙古处于张家口的上风口，内蒙

古土地沙化现象严重，树木覆盖率较低，细沙和扬尘伴随大风一起进入张家口，增加了秋冬季节张家口的空气污染。

（三）汽车尾气排放加剧空气治理难度

机动车在行驶的过程中会向空气中排放氮氧化物，机动车保有量持续升高加剧了空气污染物的增加。张家口是是典型的山地地形，高铁开通以前和外界的交通连接主要依靠汽运，大量的黄标货车途径加剧了张家口市的尾气排放，造成空气污染。同时，随着近几年张家口居民生活水平的提高，私用汽车数量急速增加，而且张家口的山地地形和寒冷气候导致私用汽车大部分是传统的汽油车，进一步增加了尾气排放，造成空气污染。

（四）秸秆垃圾露天焚烧、部分企业产生污染源，造成空气污染

张家口属于典型的农业耕作区域，多数农民以种地为生，虽然有相关的政策出台，但为了节省处理成本，农户经常将农作物收割后的秸秆私自进行露天焚烧，造成空气污染严重。此外，张家口仍然有一些企业属于高污染排放产业（如火电机组排污），对张家口空气环境保护造成困扰。

二、推进空气质量治理、提升环境承载力的对策

空气污染是城市主要的环境特征之一。要按照城市地域的组织功能与气象、污染源等诸要素的不同，采取相应措施，加大对空气污染的治理力度，对冶金、化工、建材行业等主要工业污染源进行合理布局；对污染严重的老企业采取关、停、并、转、迁等布局调整；同时大力推行消烟除尘措施，控制烟尘排放量；重点加快建设煤气管网改造，提高城乡燃气供气能力；改变农村能源结构，大力推广应用沼气、桔秆气化和液化气；合理控制机动车数量，加大尾气治理力度。

（一）优化能源利用结构，降低季节性空气污染

一是全面推进农村“煤改电”、“煤改气”和清洁煤推广。按照城市统一规划，以热定电和适度规模的原则，发展热电联产和集中供热，积极推动发展光伏太阳能、风能和可再生能源的供暖方式。**二是逐步淘汰小型燃烧锅炉，推进供热计量改革，推进供热节能减排。**限制高硫份高灰份煤炭的开采与使用，提高煤炭洗选比例，推进清洁煤配煤中心建设。

（二）深化污染减排，控制机动车等移动源污染，持续提升蓝天工程

一是改善现有的机动车能源供给方式。从污染角度看，柴油车、汽油车的污染程度较高，在不采取任何措施的情况下汽油车的污染更严重。张家口应不断完善机动车污染防治措施，逐步淘汰柴油和汽油机动车，鼓励使用天然气、氢能源、电动车等清洁能源车。**二是实行发动机机外尾气净化措施。**机外净化技术是在汽车的排气系统中安装各种净化装置，采用

物理的、化学的方法减少排气中的污染物。广泛采用一些先进的机外净化技术对汽车产生的废气进行净化以减少污染，可达到较好的污染物控制效果。**三是加强法规指导，对汽车尾气排放加以限制。**制定汽车尾气排放的相关法规，建立汽车尾气排放奖惩制度，强化汽车尾气排放环保标志管理，约束汽车尾气排放。**四是减少私家车使用，鼓励公共交通出行，缓解汽车尾气污染。**减少私家车数量，提高公交的运行速度，引导鼓励广大市民采用步行、自行车、共享单车、公共汽车等绿色交通出行方式，树立市民环保和绿色出行意识，助力削减机动车污染物排放总量。

（三）加强监测预警能力，防治扬尘污染

道路扬尘是城市扬尘污染的主要来源之一。**一是加强施工工地监管，有效防止尘土入路。**路面积尘的主要来源是道路两侧的各类施工工地。因此，要加强对道路两侧各类施工工地的监管，有效控制路面积尘。道路两侧所有工地应设置高标准围挡；工地内道路、操作场地应进行硬化处理；裸露泥土、易尘物料应采取覆盖或洒水措施；运送渣土、材料的车辆出工地时，应将车轮冲洗干净，防止车辆将泥土带入附近道路。拆迁施工和拆除违章建筑时，应实施洒水降尘，防止扬尘随风污染附近道路。**二是严格运输车辆管理，尽量减少物料撒漏。**运输车辆撒漏是产生路面积尘的重要原因。因此，应严格运输车辆管理，尽量减少物料遗撒或泄漏。运输渣土、石料、水泥、煤炭、垃圾等物料的车辆，应采取蓬盖、密闭等措施，不得超量装载和超速行驶，防止在运输过程中出现物料遗撒或泄漏，从而减少因车辆碾压而产生的路面积尘。专门从事渣土、石料、煤炭、垃圾运输的单位或个人，应当依法取得准运手续，并按照公安交警、城管执法和市容环卫等部门批准的线路、时间、地点，进行运输和倾倒。**三是改进道路清扫方式，不断提升保洁水平。**路面积尘因碾压、刮风和清扫所产生的二次扬尘，具有多次沉降、重复污染的特点。因此，应采取洒水控尘、减少积尘的湿式清扫方式，不断提升道路保洁水平。要制定更高的道路保洁作业标准，改进和完善垃圾收运系统，更新机械化清扫设备。要改进道路监管方式，增加资金投入，特别是对城区高架路、主干道，应采取机扫方式，夜间还可使用高压清洗车进行清洗冲刷。

（四）改变传统农耕作业方式，淘汰落后工业

一是实行农作物秸秆资源的综合利用。利用农作物秸秆栽培食用菌、秸秆手工艺术品，或者采用秸秆压块燃料或压块饲草等方式完成秸秆再利用处理。**二是加强工业管控治理，减少空气污染物排放。**严格按照国家发布的工业行业产品指导目录及产业结构调整指导目录，淘汰落后生产工艺装备，提高行业准入门槛，调整产业结构。在结构减排上，严格执行“三同时”制度，淘汰、关停和改造重污染、高排放企业；在工程减排上，完成发电厂的低氮燃烧和烟气脱硝工程，锅炉脱硫工程；在管理减排上，加强已建成投运减排工程，特别是燃煤电厂脱硫设施运行的监督管理。严格控制燃煤电厂大气污染物排放量，采取提高煤质、降低发电煤耗、拆除烟气旁路提高综合脱硫效率等先进管理措施。**三是建立大气环境联合执法监测和管理机制。**张家口市应严格按照修订后的环境空气质量标准提高 PM2.5 污染监测能力，保证监测数据准确可靠。在抓紧开展环境监测和信息发布的基础上，建立健全极端不利气象条件下大气污染监测报告和预警体系。同时基于监测和预警体系，引入综合评价机制，评价火电、石化、农牧、工业等项目对区域大气环境质量的影响。

关于推进京张体育文化旅游带（张家口）建设高质量发展的对策建议

河北省科协智库首都“两区”绿色发展研究基地

2021年1月，习近平总书记主持召开北京2022年冬奥会和冬残奥会筹办工作汇报会，作出了“加快建设京张体育文化旅游带”的重要指示。2022年初，文旅部、国家发改委、国家体育局印发《京张体育文化旅游带建设规划》；对标该建设规划，省委、省政府相继出台了《京张体育文化旅游带（张家口）建设规划》和《京张体育文化旅游带（张家口）建设实施方案》。京张体育文化旅游带（张家口）肩负起“带成形——连通北京和张家口沿线文体旅游资源”、“代入感——游客和当地居民深度体验”、“带起来——当地居民生活富裕”三层使命。通过对我市“京张体育文化旅游带建设”调研，发现亟需对建设和发展模式进行精准把舵定向，才能推动京张体育文化旅游带建设高质量发展。

一、京张体育文化旅游带（张家口）建设存在的主要问题

（一）协作机制不畅，难以激活统筹共建合力

一是京张之间缺乏有效协作，众多工作难以有效开展、统筹推进。我市和北京之间行政级别不对等、经济发展差距大，导致张家口话语权少、自觉性和主动性得不到充分发挥，许多区域协调问题不能及时化解。**二是我市多处核心景区管理架构错综复杂，**

“多龙治水”现象严重，运营活力难以激发。如大境门景区的管理运营，涉及市长城保护管理处、大境门管委会、张家口建发集团、桥西旅游局等部门，导致运营效率低下、人力资源浪费，部门间运营理念差异也阻碍了景区活力。**三是景区景点间缺乏有效沟通，存在同质化有余，互补性不足。**如崇礼冬奥核心区，奥体公司发展不是联合现有滑雪场合作经营、或者建设缺少的滑冰场，而是规划新建同质竞争的滑雪场。

（二）景点散、线路长、景区小的碎片化分布现状，导致可达性差，旅游带建设不具规模

一是我市旅游景点大多呈碎片化分布，缺乏相应配套，景区间缺少有效联动，形不成相互配合的旅游条带，无法支撑游客长时间停留。二是景区可达性差，游客进入受限。首先是进入我市的飞机航班多为中转经停，且起降时间不理想。**其次是市区到**达各景区交通不便。**三是**大部分景区内外公共厕所、**停车场等基础设施陈旧，数量不**够，旅游吸引力弱。

（三）文体资源要素整合不够，精品不多，品牌不亮

一是全市文体旅资源挖掘不够，文体旅游产品开发严重滞后。全市文体资源开发停留在初级阶段，资源利用的深度、广度均显不足。**二是**住宿、餐饮、娱乐项目发展粗放，精品少。全市文体旅游同质化、低质化、地摊化严重，服务水平低下。**三是**文体旅品牌符号不突出，品牌影响力和竞争力低。

（四）地理区位、生态功能和经济水平导致开发受限，发展单一

一是地理区位和气候特征，导致多数景区运营季节性突出，造成旅游资源浪费，无法形成全域全时段旅游的现实场景。二是特定的生态功能，限制了文体旅项目升级改造。三是经济水平欠发达，文体旅产业资本化水平低，旅游创新供给能力不强。

（五）文体旅专业人才匮乏，营销宣传力度低、影响小

一是文体旅专业人才匮乏，行业软实力低。经济欠发达导致全市高素质劳动力外流严重，既缺少专业旅游规划人才、高素质运营管理人才、文创产品研发人才。二是缺少主动宣传和创新宣传，文体旅影响力低。

（六）运营管理理念守旧，未能充分利用居民合力

一是景区运营管理策略下沉基层不够，不能有效激发群众力量参与。基层对京张体育文化旅游带（张家口）建设规划内容知之甚少。二是全市景区运营管理刚性有余、柔性不足，还停留在传统的政府、企事业单位主导方式。

（七）建设刚性要求高，资金支持不足，后续发展动力不足

我市是经济欠发达地区，自身财力不足，没有多余的资金支持文体旅项目落地。目前急需改造升级后期配套项目完善京张体育文化旅游带建设，但政府无力承担后续建设，国企民企受限于旅游资源经营管理权和生态红线的限制，有不少好项目不能落地。

二、推进京张体育文化旅游带（张家口）建设高质量发展的

对策建议

（一）搭建统筹平台，完善协作机制，实现整体把舵定向

一是要打通协作断点，形成京张双向联动、同频共振。设立我市“京张体育文化旅游带建设专班”，统筹与北京的对接和协调工作；借助省、部级协作推力，推动京张柔性协作；引入北京知名文旅企业，借力打造京张文体旅项目带、产业带。**二是**要优化精减运营管理机构，完善横向协同、对接合作机制。文旅局牵头，理清管理运营责任边界，简化运营流程；撤减无实质性工作且阻碍协作运营的管理机构，合并管理内容重复的职能部门和管理岗位，提升运营管理效能。**如在一些核心景区探索建立政府引导、监管、托底，企业商业运营的协同机制。三是**要推动整体统筹协调，强化督导。市政府统一部署，严格按照“建设规划”和“实施方案”，整合现有景区项目，审核新上项目，确保县区间异质化协同发展。

（二）连点成线，以线拓面，打造文体旅游带连通新格局

一是要积极推动现有交通外延，扩展旅游带接入口。交通部门要向国家有关部委就新增京张体育文化旅游航空专线、高铁专列进行跑办，以扩展交通路线；文旅局、商务局配合，推动现有航班起降时间调整。**二是**要优化主城区、县区连通景区的现有交通；从文脉传承、历史延续、产业连接等角度，重新梳理各景区间相互关联，形成节点互动、条带延伸的布局；利用现有历史带、文脉带、产业带向两侧辐射，拓宽覆盖范围；借助带内纵深形成

首尾衔接或带间交错的环形网状旅游体系。**三是**要完善景区内部交通，打通旅游交通的最后一公里。对于规模较大的景区内部交通（如草原天路）主要采取坐车观赏，可以发动当地群众节点往返运输，既增加居民收入也便于统一管理；对于规模中等的景区内部（如冬奥核心区）主要采取内部观光车的方式，重点在观光车的合理增设；对于规模较小的景区内部（如大境门）主要采用步行方式，重点放在停车场、公厕等的配套完善。

（三）历史溯源、文化牵引、赛事赋能，打造文体旅游带精致品牌

一是组织人员，梳理全市历史文脉，深入发掘历史资源，高质量整理张家口历史文化资源；**二是推进文化资源向文旅产品的转化，实现**文化元素视觉化、体育元素场景化、冬奥元素展示化，打造**文化精品大戏，**培植深度游精品项目（如坝上草原蒙汉文化、太子城金文化、明清商道文化、长城文化等），各景区结合自身特色，融入历史文脉、名人典故，打造经典舞台剧，丰富游客的夜生活。挖掘全市体育元素，开发能深度融入的沉浸式赛事体验项目，增加游客的代入感，如重现赛马牧养、滑雪溜冰雪车等体育场景，在崇礼核心区设置冬奥赛事项目讲解展示，冬奥期间发生的感人事、冠军故事或居所体验等。**三是要整合有效资源，形成多要素互促互联合力，打造具有感染力的品牌。**梳理文体旅资源共性，打通文化、体育、冬奥、旅游多种资源的关联，形成多资源互补发展态势。从民间性自主参与到程式化组织运作，提升

群众基础；利用冬奥效应打造品牌 IP，引进滑雪、汽车拉力赛、自行车赛等提升国际影响力，组织马拉松、徒步、攀岩等大众性体育赛事，打造“重走古商道”“挑战中国 66 号”等活动，扩大影响力。

（四）政策指引，综合施策，擘画多模式整合的发展蓝图

一是将京张体育文化旅游带建设与乡村振兴、新农村建设结合起来，综合利用政策红利，解决旅游发展瓶颈。如将草原天路景区建设与沿线村庄的新农村建设结合起来，利用乡村振兴政策，将配套支撑下引，发展乡村助力模式。停车、公厕、餐饮住宿、娱乐项目等配套服务设施的下引，如面临草原天路用水难、生态红线限制、道路拥堵的问题，可以换位思考“把路还给路”，服务下引到天路沿线的村庄，既是对乡村基础设施更新完善，也能分散人流解决天路游客实际问题，更利于天路环境后期维护，也给周边乡村带来就业机会。**同时，**借力农村集体性土地入市交易示范区，探索一体化高端精品规范运营模式。结合集体性土地入市交易，政府牵头将周边土地集中，按照景区特色和规模统一规划，科学布局，开发建设高端民宿、特色餐饮及规模化娱乐项目，提升服务水平，打造旅游精品。**二是要依托研学游带动作用，发展科普教育游模式（教育、宣传、推广、旅游）。**利用八角台、野狐岭、晋察冀首府等丰富军事元素，张库古商道文化元素，绿色冬奥等赛事元素，首都“两区”、塞林精神等生态元素，开发研学科普教育游模式，培育青少年游客群体。**三是要发挥可再生**

能源示范区的优势，将可再生能源应用到景区冬季采暖取暖（如光电屋顶采暖、风电入民宿入项目等），既延长旅游生命周期实现四季游，又能打造特色低污染低排放特色景区，打造可再生能源、风光储等原理应用科普教育展等活动，带动文体旅提质增效。

（五）强化人才储备，扩大宣传营销，引擎京张体育文化旅游发展

一是要特定强化人才储备，加强旅游人才队伍培养，引进优质人才。加强现有员工的培训教育，设立阶段性的业务考核，薪酬工资和管理服务绩效挂钩，实行“能者上庸者下”的奖惩制度，提升管理和服务水平，加强服务意识；引进景区发展需要的管理、策划、服务、产品开发、电子商务等领域的专业人才，补充和完善现有人员结构，提供人才保障；开展校企合作，设立实践站点，将本地高校的高素质人才想我所想、急我所急、为我所用；通过“乡音阁”“联谊会”等模式，聚集张家口籍或者对张家口发展有热情的名人名企，提供智力、财力支持。**二是**要做好宣传，做强推介，建立多平台全方位的传播矩阵。官方宣传灵活化、趣味化，让景点景区走入大众，如通过免门票行动做平民化宣传，又如文旅局领导“站台”宣传；社交媒体类平台软文类推广，利用微博、微信、QQ、小红书等，借助朋友圈、公众号、小程序、视频号等内容板块，进行社交推荐与个性化推荐，带起 “打卡”热潮；利用抖音、快手、B 站等网络视频传播的主流平台进行常态化推广，挖掘张家口能人，鼓励本地群众直播宣传。

（六）引监并举，借力打力，点燃京张体育文化旅游带共建共治共享热情

一是要树立“建带有我力、治带凝我思、享带系我荣”的京张体育文化旅游带高质量发展的共同体意识，带动全民参与合力。政府及相关部门做好宣传下沉，如组织开展规划解读，设立专门的荐策献言收集机构，举办景点开放日参观等；社区和村委会做好基层引导，如定期组织专家或官员进社区宣讲座谈，开展文体旅主题活动等，打通群众建言通道；社会团体调动社会力量，开展文体旅宣传公益活动等。**二是要转变视角，站在游客和当地群众的视角，转变职能，优化营商环境，变“管”为“引”，变“治”为“服”**，激发群众主动融入共建共治共享。政府搭建群众参与管理综合服务平台，建立群众参与管理的奖惩机制，引导群众自发参与管理；政府下放管理职能，主要实施监督职能，引导群众自发良性经营，如在草原天路沿线，管理机构在生态红线外建立马场、引导“牵马”农户主动保护生态，设立农产品交易场所，引导农户参与农产品质检认证，从源头上减少流动商贩无序私自经营。

（七）拓展资金筹措渠道，统筹资金投入，输血激活文体旅后续发展动力

一是要借用外部力量，拓展资金筹措渠道。积极争取中央财政、合作城市资金支持，为旅游业的发展增添更多保障。京张体育文化旅游带是冬奥赛后遗产利用要突破的难题，京张共享、全

国样本，资金缺口要借助中央、上级政府以及合作城市的大力支持；释放冬奥遗产、生态产品、旅游资源的价值，让渡文体旅资源的经营权、管理权，置换资金或技术支持。如将兴垣集团崇礼核心区雪如意、冰玉环等的经营权让渡给国家文旅局等机构，引入国家资金完善周边配套；通过横向产业扩展和纵向产业联动，广泛吸收社会资金。梳理现有资源，制定合理的开发流程，通过合理的开发转化成资本，引入社会资本，补充管理运营资金，可通过引导和文体旅相关的企业实现横向产业的合作，也可通过文体旅上下游产业链企业实现纵向延伸。**二是**要统筹现有资金，创新金融产品，输血文体旅发展。整合现有文体旅投资金，在财力范围内设立建设专项资金池，引导帮助有想法、有项目、可落地的企业开发文体旅项目；协调银行和金融机构，鼓励对旅游项目进行导向性低息贷款等方式的信贷支持；发动群众力量，建立旅游资源保护公众认领云端，实现众筹参与文体旅保护运营，为文体旅发展注血。政府牵头，参考全国众筹举办北京亚运会、阿里巴巴“蚂蚁森林”、深圳市市民认养珊瑚的做法，鼓励京张居民云端认领，助推京张体育文化旅游带建设和发展。

环境承载力视角下首都“两区”高质量建设与可持续发展的对策研究

调研报告

河北省重点联系智库——首都两区生态建设与区域发展研究智库

2023 年 3 月

目 录

第一章 首都“两区”建设的背景意义 ..... - 2 -
第二章 首都“两区”建设背景下张家口市林草湿建设对环境承载力的影响 ..... - 7 -
第一节 张家口市林草湿建设现状 ..... - 7 -
第二节 张家口市县域林草湿建设现状 ..... - 13 -
第三节 张家口市林草湿建设中存在的主要问题 ..... - 17 -
第四节 加强林草湿保护修复、提升环境承载力的对策 ..... - 21 -
第三章 首都“两区”建设背景下张家口市水资源利用对环境承载力的影响 ..... - 31 -
第一节 张家口市水资源现状 ..... - 31 -
第二节 张家口市县域水资源保护利用现状 ..... - 35 -
第三节 张家口市水资源开发利用中存在的主要问题 ..... - 42 -
第四节 促进水资源合理利用、提升环境承载力的对策 ..... - 44 -
第四章 首都“两区”建设背景下张家口市空气治理对环境承载力的影响 ..... - 48 -
第一节 张家口市空气质量现状 ..... - 48 -
第二节 张家口市县域空气治理现状 ..... - 50 -
第三节 张家口市空气质量治理中存在的主要问题 ..... - 52 -
第四节 推进空气质量治理、提升环境承载力的对策 ..... - 54 -
第五章 首都“两区”建设背景下张家口市能源利用对环境承载力的影响 ..... - 57 -
第一节 张家口市能源供给消耗现状 ..... - 57 -
第二节 张家口市县域能源供给消耗现状 ..... - 61 -
第三节 张家口市能源开发利用中存在的主要问题 ..... - 64 -

第四节　优化能源利用、提升环境承载力的对策 ..... - 66 -
第六章　首都“两区”建设背景下张家口市城市绿色发展对环境承载力的影响 ..... - 70 -
第一节　张家口市城市绿色发展现状 ..... - 70 -
第二节　张家口市县域的城市绿色发展现状 ..... - 74 -
第三节　张家口市城市绿色发展中存在的主要问题 ..... - 81 -
第四节　引领城市绿色发展、提升环境承载力的对策 ..... - 84 -
第七章　首都“两区”建设背景下张家口市的生态管控及产业发展布局 ..... - 89 -
第一节　张家口首都“两区”建设的推进情况 ..... - 89 -
第二节　首都“两区”建设背景下张家口市的生态环境管控 .- 97 -
第三节　首都“两区”建设背景下张家口的产业发展布局 ... - 112 -
第八章　首都“两区”建设实证分析 ..... - 120 -
第一节　京津冀生态涵养区旅游地社会—经济—生态系统脆弱性特征及影响因素 ..... - 120 -
第二节　京津冀生态涵养区旅游地社会-经济-生态系统脆弱性的耦合关系、影响因素与应对策略 ..... - 140 -
第三节　京津冀生态涵养区旅游地系统环境适应性时空差异及影响因素 ..... - 158 -
报告结论 ..... - 181 -
参考文献 ..... - 185 -

首都“两区”建设背景下张家口市环境承载力研究

一、张家口市林草湿建设中存在的主要问题

（一）森林资源开发养护中存在的主要问题

首都“两区”建设和冬奥举办的双重高标准要求下，张家口市森林保护初见成效，森林面积稳固提升，但仍然存在一些问题急需解决，主要表现在以下几个方面。

1、森林资源结构不稳定，自然修复能力弱

近几年张家口森林覆盖率的提升主要依靠人工植树造林，目前张家口形成的森林结构中，幼林和中年林比例高、植被隐定性差，但森林生态系统恢复合理的结构和功能需要较长的时间，如果后期幼林抚育管理跟不上，会造成林分内部分化、树木长势衰弱、易成活难成林的情况。

2、林分构成不合理，林业产业欠发达

张家口地区森林树种主要集中在油松、樟子松、落叶松、云杉、白桦、杨、柳、榆等几种常规品种，多数森区树种单一，简单的林分构成对病虫害、火灾旱灾等自然气候灾害的抵抗力极低，导致生态屏障功能弱。而且，张家口目前的林分构成中，经济林占比小，集中连片规模化基地少，栽培水平和效益树种林种结构也不尽合理，现有的经济林资源优势未能有效转化为产业优势和经济优势。

3、森林覆盖率县域间分布失衡，森林区域统筹力差

张家口存在坝上高原和坝下平原的地质气候条件，造成了坝上坝下间的差异。森林的区域分布不均衡，水资源丰富、管护费用充裕的县区造林力度大、森林覆盖率高（如沽源县、蔚县、赤城县），水资源匮乏、管护费用短缺的县区造林力度小、森林覆盖率低（如怀安县、阳原县），进而导致张家口森林县域统筹能力差。

4、造林工程难度加大、森林管护资金短缺

随着造林工程的逐步实施，工程区面积越来越大，更多的造林工程向不适宜树木生长的山地转移，为造林的实施带来了一定的难度。加之张家口属于干旱半干旱气候，降雨量少、蒸发量大，山地树木的存活需要一定的水分供给，不适宜树木生长的地方进行造林更需要加强林木后期的管护抚育，从而导致林木管护费用增加。张家口整体属于经济欠发达地区，后期森林管护抚育费用存在较大的基金缺口，增加了巩固造林效果的难度。

（二）草地资源开发养护中存在的主要问题

草原是张家口的“名片”之一，肥美的坝上草原是公众对张家口的固有印象，依托草原打造“草原天路”和“草原音乐节”等品牌也深受喜欢。近几年，张家口的草原生态环境得到很大缓解，但是也存在一些问题。

1、草地“三化”现象依然严重

张家口地区早期农业生产的持续扩模，生态环境逐渐遭到破坏，地下水位降至 100 米以上，导致坝上地区有 288 万亩出现“三化”即沙化、盐碱化和退化，包括退化草地 200 万亩、沙化草地 58 万亩、盐碱化草地 30 万亩，“三化”草地面积占到坝上地区草地面积的 53.11％。其中，植被盖度不足 30％的重度退化草地有 120 万亩，植被盖度在 30~60％的草地有 210 万亩，植被盖度在 60％以上的草地有 290 万亩。相较于林木，草地植被的根系浅、修复更加困难，因此草地“三化”现象依然严重，“三化”治理问题依然是草地管护的关键。

2、早期大牲畜存栏量造成草原压力大，草地生态系统脆弱

张家口历来是农牧交错带，拥有较长的畜牧历史。早期经济发展的需求导致放牧面积一再扩展，严重超出了张家口草原的畜牧承载量。虽然近几年张家口市出台了禁牧舍饲的规定，但早期过多的大牲畜存栏量一方面需要大量的人工草场与饮水设施来补给饲草和水源，另一方面大面积的圈舍建设也为草原生态系统的修复与治理带来了挑战。

3、草原生态建设资金缺口大，影响草原生态恢复推进

张家口草原生态建设投资普遍较低，制约着草原生态的恢复及利用。此外，张家口草原保护仍沿袭传统手段，信息化、现代化水平不高，非法开垦草原、偷牧现象虽然得到了一定程度的控制，但还不能从根本上得到根治。张家口作为经济欠发达地区，政府财力不足，草原生态恢复的资金存在较大缺口，影响草原生态恢复的推进。

（三）湿地资源开发养护中存在的主要问题

经过最近几年的湿地保护，张家口的湿地面积逐渐恢复，栖息在湿地的候鸟数量逐渐变多、种类也在增加。相对于林草方面，湿地是张家口林草湿生态系统里脆弱性最大的，问题主要表现在以下几个方面。

1、水资源短缺，湿地水源补给不足

张家口地区水资源匮乏，湿地水量少、水层浅。早年的过度开垦、放牧、蔬菜种植造成地下水超采，湿地面积萎缩。近几年推进首都“两区”建设，张家口用水红线降低，使得生态生产生活用水矛盾突出，湿地水源补给不足，严重限制了湿地保护和修复进程。

2、湿地斑块破碎，生态系统脆弱

张家口内陆河流流程短、水置换周期长、水土流失问题突出，导致湿地萎缩、淖泊干涸、生物多样性衰减，湿地生态系统脆弱。再加之湿地水量少，湖泊湿地水层较浅，一旦出现气候和自然因素变化，湿地面积异动较大，依托湿地生存的动植物种类也将面临较大影响。

3、湿地水生植被品种少、覆盖率低

张家口多为沼泽和咸水湖湿地，水生植物品种少、覆盖率低，不利于湿地水中有机物降解，导致水质变差。稀少的水生植物无法为更多的底栖动物和浮游动物提供充足的栖息条件，导致以底栖动物和浮游生物为食的水鸟食物不足，生物多样性降低。

4、人为活动频繁，湿地动物栖息地干扰严重

张家口大多数湿地仅依靠栅栏围墙隔绝人群，导致水鸟人为干扰较为严重。游客私自钓鱼、拍照等行为影响了水鸟觅食效率，甚至在水鸟栖息期间出现了私自偷卵掠杀行为。此外，湿地附近污水排放不达标导致湿地水体污染，也影响了湿地水鸟栖息。

5、湿地生态保护与社会经济发展矛盾突显

张家口高耗水蔬菜农业是主导经济之一，地下水超采、盲目开发湿地，破坏了湿地生态。湿地生态保护投入大、直接经济收益小，同时还面临生态移民、退耕还湿、产业模式调整等诸多问题，百姓生产活动方式改变，经济收入受到影响，导致湿地生态保护与社会经济发展矛盾突显。

6、湿地保护管理体系不完善、科研监测体系建设滞后

张家口湿地管理，缺乏检查站、哨卡等管理职能，管理体系不健全，专业技术人员缺乏，保护工作难以落实到位。湿地科研只是简单的对野生鸟类进行监测，未对大气、生物、土壤、水体等进行全方位监测，更不能及时掌握湿地资源动态变化。

二、加强林草湿保护修复、提升环境承载力的对策

（一）加强森林建设提升环境承载力

1、从单一追求森林覆盖率转向追求林木构成质量

重点改善森林林分构成，形成多样化多层次的森林构成。**一是充分利用当地的优质树种。**在华北落叶松中配置青仟、白仟、杜松，同时考虑配置一定比例的落叶阔叶树种，如在张家口表现特别突出的蒙古栎、辽宁栎、蒙椴等树种，丰富林分的水平构成。**二是根据树木的生长习性，适当配比不同高度的林分构成。**在林分立体垂直空间进行多样化，实现林分在不同立面领域的空间占比，增强森林的立体空间多样性。**三是注重幼林的抚育和中年林的管护。**张家口要注意，不应当将精力完全放在森林覆盖率的进一步提升，作为北方干旱地区，森林覆盖率达到50%已经满足基本要求，南方多数湿润地区森林覆盖率基本上也在50%左右（如广东省森林覆盖率是58.66%，降雨量2000mm以上，但张家口降雨量在400mm左右）；而应该将重点放在幼林抚育和中年林管护上，从而增加森林生态系统的自我恢复，改善森林生态系统脆弱性。**四是统一调配造林指标和造林资金的投入，协调造林区域不平衡。**张家口市级主管单位统一调配人工造林指标和造林资金，加大森林分布少的县区造林补偿，造林面积比较大的县区则重点放在幼林和中年林的抚育和管护上。

2、合理开发森林资源，加强区域协作，补充森林养护资金

张家口森林面积的进一步扩大、森林质量的进一步提升依赖于资金投入，后期的造林工程难度和养护管理、甚至是退耕还林的进一步扩大要求有大量资金储备。张家口应当积极协调森林养护资金，以确保森林保量高质完成。**一是争取京津冀的转移支付补偿，设立退耕还林、林木管护专项资金。**张家口市的财力有限，很难支付如此大的前期投入，张家口首

都“两区”的生态收益是京津冀共享，所以前期的支出成本也理应由京津冀共同支付，因此资金缺口有待于京津冀的转移支付。**二是合理开发森林资源，通过横向产业扩展和纵向产业联动，争取造林养林护林民间资金。**森林和众多其他资源一样，也可以通过合理的开发转化成资本，张家口市政府和相关管理部门制定合理的开发流程，引入民间资本，补充森林管理养护资金，一方面通过引导和森林相关的企业（如森林浴、森林氧吧和林木采摘等旅游方式）实现横向产业的合作，另一方面通过森林上下游产业链企业（如经济林果实、精油和手工艺品等产品加工）实现纵向延伸。

3、攻坚克难，科学开展林木种植养护工程

积极与国内外林木类高校和科研院所建立合作关系，引入科学合理的林木种植养护工程手段是提升林木质量的保障。**一是科学开展石质山地攻坚造林。**经过多年的人工造林的推进实施，张家口人工造林的场地由易种植的地方逐步向不适宜树木生长的山地转移，开展科学合理的山地攻坚造林是进一步提升林木覆盖率、林木质量的关键。**二是科学划定封山育林和补植补造工程。**根据不同县区的林分构成，科学划分封山育林片区和封山育林的时间，合理制定补植补造的时间、程序和工程技术方法。**三是实施森林防火项目和林业有害生物防治工程及精细化管理**。张家口秋冬季节干燥，容易发生森林火灾，而且林木成分单一，对病虫害的抵抗能力弱，因此要特别注意加强森林防火和有害生物防治工程。同时通过加强围栏封育、工程区监管、管护机构队伍建设，加强绿化精细化管理，确保林木建成成效的巩固。

（二）突出草地建设提升环境承载力

1、多措并举，加快治理“三化”草地

草地“三化”是制约草原生态稳定性和草地承载力的关键。**一是人工补播草种，改良“三化”草地。**通过在“三化”草地上人工补播草种修复退化草地，补播时可适当提升黄花苜蓿、野大麦、偃麦草、胡枝子、羊草和野豌豆等优良野生牧草种子以提升草地生态适应性，在盐碱化严重的草原补播披碱草、老芒麦、草木樨、羊草、野豌豆、沙打旺等耐干旱、耐盐碱草种提升盐碱适应性，并通过补播须根系发达的草种治理沙化草原。**二是合理采用草原修复手段，提升“三化”草原修复成功概率。**大力实施草场恢复、旱作雨养试点、草畜配套示范、绿色畜牧业和农业发展方式转变等五大工程。如在沙化草地上采用补播草种包衣技术、人工埋置干草草条技术、网袋沙土定植技术提升补播草种的成活率，从而逐步治理沙化草原。通过在耕、翻、耙等中耕过程中加入小苏打和有机肥改善草地盐碱化。通过“生物促芽、养分增效、水肥同步”等措施提升退化草原的修复效果。**三是推行现代化草原管理制度，科学合理的改善、治理草原“三化”现象。**推广草地标准化规模化利用，引进先进的管理理念和技术，积极实施退化草原生态修复、草原管护体系建设，全面提升草原生态功能、生产价值和服务价值。同时制定相关的法令法规，对引起草地“三化”的现象和行为进行严禁和惩罚。

2、多管齐下，改善草原生态脆弱性

一是“以小保大”，合理配置草原的生态与生产功能。鉴于草原生态保护修复的迫切性，张家口于 2017 年 12 月开始就实施了全面禁牧。但张家口多个县区是传统的牛羊驴畜牧区，急需解决牧草供应问题。因此，在充分考虑草原生态和生产功能的基础上，结合退耕还林还草政策，拿出 10%的水热条件适宜的退耕土地，建立集约化高产高效人工草地，提供畜牧业所需的优质牧草。**二是构建近顶极群落为目标，采取自然恢复与人工辅助恢复相结合的管护措施，加速恢复退化草原。**“近顶极群落”指在物种组成群落结构特征上与“气候

顶极群落”相近，生物多样性得以保持，生态系统结构完好，生态功能与生产功能完善、草-畜关系协调的草原群落。目前张家口草原恢复的主要途径主要以减轻放牧压力的自然恢复为主，虽然这一恢复路径可行，但对于中度和重度退化草原来说，恢复的进程十分缓慢。因此采用人工辅助措施，方可加速草原修复进度。**三是关注科研院所的研发成果，引入退化草原高效快速恢复的新型技术。**加快退化草地恢复进程，关键在科技。与科院院所建立合作关系，关注科研院所的最新研发成果，采用适用于本地草原类型的高效快速恢复技术。**四是依托草原公园和现代草牧业发展示范区建设，恢复草原生态景观。**加快建设草原公园和示范牧场试点，在试点基础上逐步扩大建设面积和数量，通过草原围栏封育和草原改良、典型区域治理、农牧交错带畜牧业转型升级等试验示范，逐步恢复草原生态景观。**五是加强依法保护草原力度，根据草原保护状况进行补助和奖励。**参照《中华人民共和国草原法》、《张家口市禁牧条例》等相关文件，进一步加强执法力度。应用高分卫星影像、无人机、物联网、大数据分析等新技术对草场的植被进行监测和评估，建立草原生态保护动态后补偿机制，对于草场植被恢复和保护好的农户和个人给予补助和奖励，对导致草原破坏和退化的农户和个人，要有一定的惩戒措施。

3、合理开发草原资源，增补修复和养护资金缺口

一是积极争取国家和省内资金支持，实现“以草养草”模式。通过申报和建设国家级、省级草原公园和现代草牧业发展示范牧场，争取国家和河北省的资金支持，补充草原修复养护资金缺口。**二是利用草原横向补偿资金，达成京津冀的共合作同养护。**国家十四五规划和二〇三五年远景目标明确指出要进一步完善区域间横向补偿机制，张家口要提前谋划草原生态产品价值核算，通过区域间横向生态补偿，增补草原修复和养护资金。**三是引入民间资本合理开发草原，增加草原生态建设投资。**借助现有“草原天路”、“草原音乐节”、“坝上草原”等旅游名牌，在政府把关前提下引入民营企业资金，在草原生态红线内合理开发和保护草原资源，鼓励探索草原公园、田园草地综合风景观光区，开发以草原为目标的生态旅游项目。从而实现草原资源适度资本化，从而带动草原的保护。**四是建立草原保护地块公众认领云端，实现众筹参与草原保护。**政府和相关部门牵头委托公益企业，参考阿里巴巴“蚂蚁森林”、深圳市市民认养珊瑚的做法，鼓励张家口市民、京津冀居民、甚至全国公民云端认养草原地块，助推草原养护。**五是建立草原修复保护管护统筹基金，提升各县区的资金使用效率。**张家口的草原分布在各县区间并不均衡，坝上地区草原面积大、且退化程度高，因此全市要统筹国家和省市资金、横向补偿资金、民间资本和公众资金，建立专门的草原修复和保护管护基金，实现专款专用，提升资金使用效率。

（三）推进湿地建设提升环境承载力

1、建立生态补水长效机制

把湿地生态用水作为重要内容，纳入湿地保护、水资源保护的相关规划中，保障生态用水指标、保障补水经费。在推广高效农业灌溉节水技术，提高工业用水的重复利用率，减少居民生活用水浪费上见实效。林业主管部门要与水利部门经常沟通湿地生态用水的有关情况，协商研究解决有关重大问题，以保障重要湿地的生态补水需求。可以从以下几个方面建立生态补水长效机制。**一是废弃拆除低效灌溉水利设施，保障湿地用水。**拆除功能失效、不必要的水利工程和引水灌溉设施，疏通水路、增加入淖地表径流，保障湿地补给水量。**二是完善机井管理制度。**张家口水资源短缺，农业生产用水严重超标，应在各个环节加大节水力度。完善机井管理制度，限制地下水的开采强度，尤其要严格控制井的数量和打井位置，控制机井群现象，以缓解地下水位下降过快的趋势。**三是发展节水工程。**农业生产中推广旱

作、节水灌溉措施如喷灌、膜下滴灌、容器苗等，以降低地下水消耗， 保障生态用水。**四是实施多元引水。**结合国家、河北省和张家口的水利工程，开展引水工程，如从山西等地调入黄河水增补坝上生态用水，达到缓解坝上水资源短缺的情况。

2、多措并举，提升湿地生态系统稳定性

湿地生态系统稳定性的提升不是一蹴而成，需要经过多方面、长时间的恢复和治理才能达到。因此，提升张家口坝上湿地生态系统的稳定性，需要多措并举。**一是入湖污水治理。**加强湿地的湖河口前端湿地建设，增强对泥沙及污染物拦截消纳能力。完善污水收集管网系统，污水经污水厂和入湖河口前端湿地处理后再进入湿地。在不改变入湖河道自然坡度的情况下，进行河道的清淤和护坡整治，以解决河道泥沙沉积、河岸侵蚀等问题。**二是封造结合、退耕还林还草，建立水源涵养体系。**充分利用荒山滩地，通过人工封育有效促进天然植被的恢复，对植被破坏严重的地区进行适当的人工种草造林，尤其是在坝头、河流上游地区等重点水源涵养区，人工种草造林为辅的原则，恢复草原的疏林灌草型自然植被，达到恢复原有的水源涵养体系。**三是实施退耕还林还草，促进天然草场恢复。**加大退耕还林还草力度，增加天然草场面积，提高自然植被覆盖率。张家口气候冷凉干旱，造林适宜树种较少，成林多以杨为主,造林方面要以恢复疏林加灌草的干草原景观为主,注意增加树种的多样性如榆、柳、栎和灌木树种等，并注重采用封山育林育草或封造结合的方式来恢复自然植被。**四是实施湿地植被恢复工程。**通过生态补水工程、扩湿增绿，通过疏浚河道、提升水质、增加生物多样性等工程，全方位加强湿地修复。加大秋后打草推广力度，严格执行封育制度，在向国家申请湿地保护基金的同时，积极拓展资金渠道，引入社会资本，充分利用生态资源，提升生态价值。

3、保“草”治“湿”，重视湿地水生植物恢复

湿地水生植物是提升湿地生态稳定性、对抗环境改变的重要影响因素，因此湿地管理机构要重视湿地水生植被的恢复，可以从以下几个方面进行考虑。**一是种植湿地水生植物。**在湿地水体中人工种植耐盐碱且对水质要求低的湿地植物例如菹草、狐尾藻、芦苇、香蒲等，提高湿地水生植物的覆盖率。**二是水生植物种质资源抢救性保育。**和科研院所合作，抢救性收集保护水生植物种质资源，考虑建设湿地水生植物种质资源库，对必要的水生植物种质资源进行迁地保护，建设湿地植物园保存、扩繁、驯化和培育本土水生植物种质资源，为湿地修复、入湖河口前端湿地建设等提供水生植物种苗。**三是合理配置湿地植物，提升湿地质量。**合理配置改善湿地植物的种类有利于缓解湿地淤积现象。在不影响水鸟飞行的前提下，适当在湿地公园周边种植一些高大的乔木，为鸟类栖息地提供一道天然屏障。通过多重手段实施湿地生态修复工程，修复湿地。**四是通过湿地外围植物配置游览景观，补贴湿地保护和恢复资金。**遵照优先级别，避免破坏湿地景观，设立湿地保护的禁入区、保育区、过渡区和准入观赏区。在准入观赏区，根据季节组织旅游线路，同时综合考虑观赏效果与路径距离、方位的关系，兼顾不同游览线路。将湿地周边的旅游收入补贴湿地水生植物修复费用。

4、“鸟进人退”，创造湿地动物栖息适宜环境

水鸟是高敏感性动物，尤其到了繁育时期，对周边环境的要求特别高。张家口湿地作为候鸟迁徙通道的重要中转站，我们有义务更有责任为迁徙到此的水鸟创造适宜的栖息环境。**一是增设湿地类型。**通过人工还湿营造草地沼泽、浅水沼泽、沼泽化草甸等多样化的湿地类型，严控湖体水位变化，为各种水鸟休憩、繁殖、觅食、嬉戏等活动提供适宜场所，创造适宜不同种类水鸟生存的栖息环境。**二是合理设计驳岸。**遵循缓坡入水和草阶入水原则，以10～20°的较小坡度入水，辅以植被覆盖，形成岸边到水体，从中生植物——湿生植物——

水生植物逐渐过渡的植被过渡带，不仅护坡、体现自然美，而且可以为涉禽提供充足的底栖动物食物。**三是严控人为干扰。**加强宣传教育，加强巡逻管理，严厉处罚偷钓、偷卵等行为；减少湿地公园附近的电线杆数量和密度，以防鸟类飞行时误撞受伤；在水鸟繁殖期 5~7 月控制游客的数量，适当减小游客的活动区域，为水鸟的筑巢、繁殖和孵卵提供适宜环境；增设距离适当的观鸟台，使游客与水鸟栖息地保持较远距离；禁止游客在湿地保育区停车、拍照等。**四是科研监测掌握水鸟资源动态。**张家口湿地已经列入国家、河北省重要湿地名录，但是以前的一些统计资料较陈旧，也做不到实时监控，尚未建立准确的统计数据库。因此，需要对张家口湿地和水鸟资源开展系统和深入细致的调研，掌握资源的真实情况，为湿地和生物多样性保护恢复提供基础数据。

5、调整产业结构，平衡经济发展和湿地保护

张家口大多数县区以农牧业为主体，工业所占比例较小。目前对湿地区域生态环境的威胁主要来自农牧业生产，因此需要调整农牧业生产的发展方向，促进以精细加工为主的轻工业和资源环境压力较小的新型产业发展。**一是严控坝上耗水蔬菜种植。**坝上地区错季蔬菜种植以抽取地下水灌溉为主，每年消耗大量宝贵的地下水资源。导致坝上地下水位普遍下，天然降水少地下水补给困难，虽然近年来出台了压缩蔬菜等高耗水作物的种植面积的相关规定和政策，但事实力度较低，所以应当进一步加大控制力度。**二是引导精细养殖和农牧绿色产品深加工。**畜牧业与错季蔬菜种植对草场与水资源有着高度的依赖性，均以提供初级产品为主，间接推动了湿地生态系统的退化，引导精细养殖种植业的发展，改变单纯通过数量增长发展经济的模式。同时通过产品的深加工，可大大提高产品的附加值，并可提高群众就业率。引进先进的绿色深加工技术，避免对自然环境造成新的破坏。**三是推广饲料作物种植业。**国内外已有研究和实践表明集约经营的人工草场尤其是饲料作物种植的收益要远大于天然草场。通过种植优良的牧草品种如紫花苜蓿、玉米、高粱等作物，或将部分农田转为草场经营，可为舍饲圈养提供较多的饲料，同时可减轻对天然草场的依赖与破坏。**四是适度发展生态旅游业。**利用草原、凉爽夏季与优越地理位置适宜发展生态旅游业，在环境容量许可下发展旅游业，实现产业经济转型。**五是发展新型经济产业。**坝上地区生态脆弱性限制了经济发展，风电、氢能、光伏等新能源已成为经济亮点，更具发展前景，经济发展要充分依托这一优势。

6、结合湿地公园建设，完善管理和监测体系

湿地管理是湿地保护及合理用力的前提和基础，因此建立有效的湿地保护管理体系是当前工作的重点。**一是依托湿地公园，提升监管能力。**借鉴成熟的国内湿地保护管理体制，开展张家口湿地保护的管理工作。同时与国家、省科研院所湿地监测站点合作，实现监测体系、监测数据共享。**二是明确权责，加强协作。**湿地保护涉及的部门较多，因此需要在政府机构明确各部门具体职责的基础上，林业、水利、农业、生态、气象等多部门及时协调沟通，实现纵向垂直管派、横向连通配合的管理体系，以确保湿地保护管理工作的顺利开展。**三是开展湿地资源资产核算，制定湿地补偿机制。**建立湿地资产核算基础数据，利用治理成本、机会成本、时间成本、支付意愿等多种方法，核算湿地资源资产，制定生态补偿机制。充分利用核算成果，通过离任审计、生态补偿等制度提升政府作为湿地保护主体的责任意识。**四是利用现代高新技术完善管理监测工作。**通过无人机、人工固定监测站、遥感技术等技术，结合设置固定样地、样线、样点和监测样区，针对不同类型的湿地，科学设定监测周期、指标等内容。不仅要加强对区域湿地面积的重点监测，还要加大对湿地所在区域内水文、土壤、温度、光照、大气、风、水质植被等生态环境因子的监测。利用地理信息技术，对湿地进行网格化管理，实现湿地精细化管理，同时加强湿地监测装备的配置，设定应急预案。**五是依**

靠社会力量，协助湿地保护。张家口的湿地保护主要是采取最原始的方法，造成当地居民对湿地的认识不足。尤其是对湿地的植物和栖息在湿地的野生动物不够重视。建议张家口和实地研究相关部门或湿地保会协会建立合作，实现定期监测，普及湿地保护管理的知识，以期更好的保护湿地。

三、研究结论

首都“两区”建设是张家口探索生态强市、绿色发展的根基，随着环境保护理念的不断深入、保护力度的不断提升，加之冬奥举办城市绿色发展高标准的加持，张家口生态环境承载力较 20 世纪末 21 世纪初有很大提升，整体表现为：**森林面积及林分质量稳固提升；草原面积下降和草原质量退化得到抑制；湿地生态逐步缓解；空气环境持续优良；**在冬奥举办和首都“两区”建设的双重高标准要求下，经过不懈努力，张家口的生态环境得到一定的改善，但仍然面临着一些问题，总体表现为：**（1）森林：**资源结构不稳定，林分构成不合理，区域统筹能力差，管护资金缺口大；**（2）草原：**“三化”现象依然严重，草原生态脆弱，草原生态恢复资金缺口大；**（3）湿地：**水量少且水源补给不足，湿地斑块破碎、生态系统脆弱，水生植被品种少且覆盖率低，人为活动频繁、栖息地干扰严重；新时代生态文明建设要求秉承生态优先、人与自然和谐共生的原则，《国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标》明确指出我国要锚定生态文明建设，促使社会文明程度得到新提高、生态文明建设实现新进步，广泛形成绿色生产生活方式。提升环境承载力，推进张家口首都“两区”建设，可从以下几个方面展开：**（1）森林保护：**通过充分利用当地优质树种、基于树木生长习性配比林分构成、侧重幼林抚育和中年林管护等措施，从单纯追求林木覆盖率上升到森林质量提高；合理开发森林资源，加强区域协作，借助森林资源资本化、引入民间资金、京津冀转移支付补偿等途径增补养林护林资金；设立退耕还林和森林管护专项资金，统一调配造林指标和造林资金，协调县域不平衡；依托先进技术，科学开展林木种植养护工程，辅助提升林木质量。**（2）草原治理：**综合利用人工补播、生物促芽、养分增效、水肥同步、干草草条、网袋沙土定植等现代草原修复科技及工程项目加快“三化”草原治理；合理配置草原的生态与生产功能，实施自然与人工辅助恢复相结合，多管齐下改善草原生态脆弱性；借助草原公园和现代草牧业发展示范区，助力草原生态系统保护；合理开发草原，综合利用政府补贴、横向补偿、民间资本，增补草原修复和养护资金缺口。**（3）湿地保护：**通过多元引水、拆除无效水利工程设施、完善机井管理制度和节水工程，保障湿地用水；多措并举，提升湿地生态系统稳定性；保“草”治“湿”，加强湿地水生植物恢复；“鸟进人退”，创造湿地动物栖息适宜环境；调整产业结构，平衡经济发展和湿地保护；结合湿地公园建设，完善管理和监测体系。

参考文献：

[1]邓思远,殷阿娜,王殿茹.借冬奥契机建设首都水源涵养功能区的路径依赖[J].河北地质大学学报, 2023, 46 (02): 98-105.

[2]李会霞,刘诗雯,段娅静.首都“两区”建设的基础条件、面临挑战和现实路径[J].经济论坛, 2022, (09): 35-42.

[3]宣宇.加快推动生态产品价值实现，赋能张承首都“两区”建设[J].中国发展观察, 2022, (05): 106-109.

[4]张家口市加强草原生态建设构筑首都“两区”生态屏障 [J].河北林业, 2022, (02): 17.

[5]张家口首都水源涵养功能区和生态环境支撑区建设取得丰硕成果[J].宏观经济管理, 2022, (01): 31-34.

[6]王建勋,任亮,贾巨才等.首都“两区”的生态富民现状、挑战及路径研究[J].山西农经, 2021, (23): 133-135.

[7]谢卓言,方博,孙芳.“河北两翼”建设背景下张家口市休闲农业发展策略[J].河北北方学院学报(社会科学版), 2021, 37 (04): 83-87.

[8]王铁军,刘辉.张家口：筑牢首都绿色屏障 打造冬奥最美生态地[J].河北林业, 2021, (08): 12-13.

[9]宋亚新,刘军,刘宏伟等.张家口市“首都两区”建设中的水资源考量[J].矿产勘查, 2021, 12 (07): 1662-1669.

[10]刘颖.京津冀协同发展背景下对张家口生态补偿机制的研究与思考[J].产业创新研究, 2021, (13): 15-17.

[11]董兴奎,刘辉.张家口筑牢首都绿色屏障打造冬奥最美生态地 [J].河北林业, 2021, (06): 13-14.

[12]安定明,任秀伏.“两区建设”背景下的坝上地区产业发展对策研究[J].产业与科技论坛, 2021, 20 (08): 19-21.

[13]张家口市贯彻“首都两区”战略构筑绿色生态屏障 [J].河北林业, 2021, (03): 13.

[14]郄晶晶,郑博.探索多元化生态补偿机制,推进张家口“两区”建设[J].南方农机, 2020, 51 (10): 73.

[15]张云.生态共治共享 推动首都“两区”及河北北翼绿色发展——2019 京津冀协同发展参事研讨会综述 [J].经济与管理, 2019, 33 (06): 16-19.

[16]卢晓光.建设好首都水源涵养功能区和生态环境支撑区 [J].中国政协, 2018, (08): 35.

[17]郑姗,胡涛,李鑫雨.贵州省资源环境承载力评价[J].合作经济与科技, 2024, (04): 4-7.

[18]王毅,陈曦,潘子桐等.基于变异系数法的县域环境承载力评价 [J].资源环境与工程, 2023, 37 (06): 697-708.

[19]邹游,王梦琪,李桂媛.生态视角下旅游活动的环境承载力影响及评价研究——以湖北省随州市为例[J].生态经济, 2023, 39 (12): 139-146.

[20]武进,粟红玉.基于直觉模糊三支决策的地质环境承载力评价 [J].内江师范学院学报, 2023, 38 (10): 59-64.

[21]徐牧天,鲍超.资源环境承载力弹性区间测度与未来情景分析——以兰西城市群为例 [J].资源科学, 2023, 45(10): 1961-1976.

[22]段海煦,曾维华,陈家军.基于可视化分析的“生态、环境、资源”承载力研究[J].中国环境科学, 2023, 43 (09): 5031-5040.

[23]杨舒,张华.区域经济绩效与资源环境承载力协调发展评价——基于东三省的实证[J].统计与决策, 2023, 39 (15): 116-119.

[24]陈青松,鲁亚雄,罗勇等.县域资源环境承载力综合评价及驱动力研究——以仁寿县为例[J].资源开发与市场, 2023, 39 (08): 981-991.

[25]罗巧灵,许琪敏,陈菲雨等.面向国土空间规划的鄂州市资源环境承载力评价[J].武汉大学学报(工学版), 2023, 56 (07): 807-816.

[26]顾红.长三角地区国土资源环境承载力状态评价与预警研究 [J].上海国土资源, 2023, 44 (02): 1-6.

[27]郑佳榆,郎萱,丁生喜.基于“两山”理论的柴达木盆地人口资源环境承载力评价与提升对策[J].中国集体经济, 2023, (19): 38-41.

[28]杜奥林,简季.于随机森林的生态地质环境承载力评价[J]. 城市地质, 2023, 18 (02): 160-168.

[29]王同相.成渝城市群生态环境承载力评价及其驱动因素研究 [J].黑龙江环境通报, 2023, 36 (02): 91-93.

[30]马雪莹,张海林,李波等.地学视角下济南市资源环境承载力评价[J].西北地质, 2023, 56 (02): 337-344.

《张家口市草原天路总体旅游规划》

（2023–2030 年）

（讨论稿）

张家口市文化广电和旅游局

2023 年 4 月

第一章 规划总纲

一、规划范围

张家口市张北县、沽源县、尚义县以及万全区、崇礼区等三县两区，其中核心区是沿草原天路主路两侧5千米范围，辐射带动赤城县、桥西区。

二、规划原则

坚持遵循自然，生态优先；富及百姓，文明开放；自然舒畅，绿色低碳；康养体验，智慧旅游原则。

三、规划期限

近期2023年－2025年，中远期2026年－2030年。

关于完善张家口市科技激励机制的意见

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于完善科技激励机制的意见》精神，结合我市实际，从强化使命激励、贡献激励、保障潜心研究等方面提出了系列改革举措，为进一步完善张家口市科技激励机制指明方向。

一、激励创新主体勇担重任

（一）激励企业加大科技投入。与企业共同设立联合基金，鼓励企业加强应用基础研究。支持企业开展关键核心技术攻关，提高企业牵头或参与的市级技术创新计划比例。支持高新技术企业增加研发投入，对其研发投入增量每年按分段定额方式给予补助。鼓励规上工业企业建设研发机构，并给予资金支持。鼓励企业购买先进技术成果（来源于市级以上科技项目、科技奖励、创新平台）并在张转化、产业化，市财政按其技术合同实际支付额给予补助。支持科技型中小企业使用科技创新券，购买研发服务。（责任单位：市科技局、市财政局）

（二）提升科技平台创新效能。支持创建省级科技创新平台，对新获批的省级重点实验室、省级技术创新中心、省级产业创新中心、省级制造业创新中心、省级临床医学研究中心、省级基础学科研究中心、省级工程研究中心等，按现行政策一次性给予配套支持；对新获批的省级野外科学观测研究站、省级科技资源库，给予补助资金支持。开展市级科技创新平台绩效评价，根据绩效评价结果奖优罚劣，对优秀的给予奖补支持，对不合格的予以整

改、淘汰。从市级以上科技创新平台中择优确定试点单位，开展提取奖励经费试点，允许其从长期稳定支持科研经费中提取奖励经费。支持市级以上科技创新平台或其依托单位自主开展中、高级职称评审，评审结果按要求报主管部门备案。（责任单位：市科技局、市财政局、市发改委、市人社局）

（三）涵养先进文化激发奋斗激情。在事业发展的广阔舞台上，文化精神处处飘扬，红色力量始终激荡。要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好，引导科技人才大力弘扬求真务实、勇于创新、团结协作、无私奉献、报效祖国的精神，让革命事业薪火相传、血脉永续。伟大的事业孕育伟大的精神，伟大的精神推进伟大的事业。科技人才的命运，从来都同时代紧密相连，应坚持以改革创新为核心的时代精神，以奋进新征程、建功新时代的使命担当，感召科技人才。培育创新文化，加强教育引领和团结凝聚，激励科技人才勇于担当时代赋予的历史责任，在时代大潮中建功立业。（责任单位：市科技局、市人社局）

二、激励重大贡献人员和团队

（四）重点激励高质量科技研发活动。考虑到张家口市实际，当前及今后相当长的时期，科技激励的重点应放在促进高质量科技研发活动蓬勃开展、批量产出高质量科技成果方面。由此，须围绕基础性、公益性原始创新研究、重点领域关键核心技术攻关等进一步加大有效激励力度。原创性科技研发攻关具有极大不确

定性，原创性重大科技成果实用价值完全显现具有长期性，这要求科技激励不能仅看“一时成败”，需要综合权衡、从长计议。（责任单位：市科技局、市财政局、市发改委、市人社局）

（五）增强薪酬竞争力。遵循外部竞争性原则与内部效率优先相结合原则，推动科技人才薪酬制度结构性改革，建立绩效工资总额正常增长机制，逐步优化核定机制，确保科技人才的薪酬具有市场竞争力。构建以创新价值、能力、贡献为导向的薪酬分配机制。以实际贡献为绩效考核标准，实行差异化福利制度，优化基本工资、基本福利以及项目奖金提成、股权激励机制，完善科技人才保障性薪酬体系和激励性薪酬体系，提高科技人才激励的精准性。（责任单位：市科技局、市财政局、市发改委、市人社局）

（六）改革完善科研事业单位的收入分配制度。应深入推进科研院所分类改革，对从事基础前沿研究、公益性研究、应用技术研究开发等不同类型的科研机构实施差别化的经费保障机制。探索建立体现行业特点的科研事业单位薪酬调查比较和调整制度，明确不同领域科研人员的可比较对象，定期开展科研事业单位科研人员和企业科研人员工资水平的调查比较，以市场工资作为确定科研事业单位工资的重要依据，逐步实现科研人员工资与市场接轨。（责任单位：市科技局、市财政局、市发改委、市人社局）

（七）赋予领军人才一定的“人财物”自主支配权。对领军

人才“贤之尽之”，使其充分发挥“传帮带”作用，为张家口市打造一支高水平的科研梯队。赋予领军人才一定的人事任免、人才引进、职位升迁权限，给予打造精英人才团队、开展高效人才激励的最大自主权。同时，根据权责对等原则，设计高标准的团队考核要求，瞄准重大科技突破、重大成果应用、重大社会影响打造、重要经济利益实现等方面开展中长期考核。（责任单位：市科技局、市财政局、市发改委、市人社局）

（八）以荣誉激励体现科技人才价值。完善重大荣誉奖励体系，让人才享受国家荣光、获得应有尊重、赋予更高地位，激发创新人才科技攻关的使命感和荣誉感，满足高层次人才对自我价值实现的追求。（责任单位：市科技局、市财政局、市发改委、市人社局）

三、保障科研团队和人才潜心研究

（九）实施“基础研究特区计划”。面向重点领域遴选优势科研团队，允许自由选题、自主使用经费，支持目标导向的自由探索。全时全职承担省级以上重点科技项目的团队骨干、以及引进的高端人才和急需紧缺人才等，可实行年薪制、协议工资制、项目工资等灵活多样的分配形式，所需绩效工资总量在事业单位绩效工资总量中单列，相应增加单位绩效工资总量。支持项目负责人根据项目实施需要，自主决定团队组建、经费预算、考核激励等；在合同约定的研究方向不变、考核指标不降低的前提下，项目负责人可以自主调整研究方案、技术路线。（责任单位：市

科技局、市人社局、高校、科研机构）

（十）发挥“小核心、大外围”优势加强高水平团队建设。要在重要科技领域形成竞争优势、赢得战略主动，就要敢于突破常规、创新模式，充分调动各方面人才，把政府、市场、社会有机结合起来，形成强大合力。应精准研究人才个体的强项和弱项、优势和劣势、长处和短处，为其找准适当的人生坐标，把合适的人放在合适的位置上，让专业的人干专业的事，防止出现人才错位。通过“小核心、大外围”组织模式，跨部门、跨地区、跨行业、跨体制调集领军人才，组建攻坚团队；依托高校、科研机构、科技领军企业，围绕技术攻关、工程管理、国际合作、政策法规等方向，加速集聚、重点支持一批一流的创新支撑团队，既保障团队的总体水平，又确保专业性力量发挥，形成特有的优势。（责任单位：市科技局、市人社局、高校、科研机构）

（十一）进一步减轻科研人员负担。逐步扩大“经费包干制”和负面清单制的实施范围，在科技项目立项、中期评审、结题验收、审计等科研管理流程中，加强信息技术的使用，把科研人员从繁琐的报表和报账事务中解放出来。加强科研助理相关制度建设和政策支持，适当扩大科研助理队伍规模，提高科研助理队伍的稳定性和专业性。高校、科研院所等科研单位应进一步围绕如何更好激发和服务创新活动开展管理创新，为科研人员提供更高质量的科研服务，保障科研人员用于科研的时间。（责任单位：市科技局、市人社局、高校、科研机构）

（十二）鼓励尽职免责担当作为。对研发风险高、探索性强、未达到预期目标的研究项目，可依据实验方法、实验路径、工作量、痕迹管理等过程指标完成情况，采取技术就绪度等方式正常结题。高校、科研机构依法依规制定的内部科研管理制度，可作为相关监督检查工作的重要依据。建立科技、教育、财政、人社等主管部门与纪委监委、巡视、审计等监督单位工作对接机制，合力推进科技激励政策落实。（责任单位：市科技局，市委宣传部，市科协、市纪委监委机关、市委组织部、市教育局、市财政局、市人社局、市审计局）

（十三）优化科技创新税收服务。简化办理流程和报送资料，落实研发费用税前加计扣除、高新技术企业税收优惠、创业投资企业所得税优惠、技术转让所得税收减免、科技企业孵化器等创新创业平台税收优惠政策，实现“应享尽享”。允许企业委托外部研发的费用按规定在税前加计扣除；企业出资给非营利性科研机构、高等学校和政府性自然科学基金用于基础研究的支出，按实际发生额在税前100%加计扣除。（责任单位：市税务局、市科技局、市商务局）

四、激励青年科研人员崭露头角

（十四）实施青年科技计划激励。市级技术创新计划中，提高由青年科技人才担任项目负责人和骨干的比例。实施“青年科技人才服务企业专项”，支持青年科技人才服务企业科技创新。持续实施“青年拔尖人才培养计划”，每年遴选青年人才进行重

点培养。市科技局项目加大对青年科技人才的资助力度，提高面上项目由青年科技人才承担的比例。高校、科研机构应完善青年科研人员考核方式，实行项目周期考核等中长周期考核，减少考核频次，简化、淡化平时考核。（责任单位：市委组织部，市科技局、市教育局、市财政局、高校、科研机构）

（十五）依托重大任务激励青年人才挑大梁。用事业激励人才，让人才成就事业。通过重大任务历练实际本领，把火热的实践作为最好的课堂，把青年人才苗子放到艰苦条件和复杂环境中，放到处置突发事件和执行急难险重任务中，在任务一线、关键岗位和“风口浪尖”上唱主角、挑大梁，经风雨、见世面，壮筋骨、长才干，磨炼意志、锤炼作风，提高驾驭复杂局面、解决实际问题的能力。通过创新项目团队遴选机制，完善竞争与激励机制，在重大科研任务的实践中培养人才、淬炼人才、成就人才。（责任单位：市委组织部，市科技局、市教育局、市财政局、高校、科研机构）

（十六）塑造多样发展空间带动青年人才健康快速成长。科技的创新、突破与发展越来越依赖于多学科的交叉、融合，这对培养高水平复合型人才提出了更高要求。培养高水平复合型人才是一项系统工程，需要以重大需求为导向，既注重基础学科与多学科的培养，更需不断突破专业、领域、组织边界，通过建立跨专业、跨领域、跨组织联合培养高水平复合型人才的有效机制，推进政府、企业、高等院校和科研机构跨界合作，一体化培养人

才，在科研、生产和管理实践中培育和发现人才。通过把一线的科研资源转换为育人资源，把先进的科研平台转换为教学平台，推动人才阶梯前移提质；通过举办学术年会、创新竞赛等活动，为青年科技人才构建互动交流平台，推动政产学研用深度融合，共同培养能够解决关键难题的高水平复合型人才。（责任单位：市委组织部，市科技局、市教育局、市财政局、高校、科研机构）

五、鼓励科研人员转化科技成果

（十七）制定扩大职务科技成果赋权改革试点范围的实施方案。探索职务科技成果赋权、转化收益分配、国有资产管理等新模式。推动高校、科研机构建立“人才之家”，为兼职或离岗转化科技成果的科研人员提供人事、薪酬等管理服务。支持高校、科研机构管理人员和科研人员，在按有关规定履行审批程序后，以“技术股+现金股”组合形式持有股权，形成科技成果转化相关方利益捆绑、长期激励机制。（责任单位：市科技局、市人社局、市财政局、高校、科研机构）

（十八）扩大赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权改革试点范围。开展职务科技成果单列管理改革，职务科技成果转化所获得的收益，全部留归本单位，不上缴。以作价入股等方式转化职务科技成果形成国有资产的处置，由高校、科研院所自主管理，不审批、不备案、不纳入国有资产保值增值管理考核范围。（责任单位：市科技局、市人社局、市财政局、高校、科研机构）

（十九）高校、科研院所接受企业、其他社会组织委托的横向科研项目经费，按成果转化收入管理，项目绩效经费纳入绩效工资管理，不受核定的绩效总量限制。横向科研项目结余经费可出资科技成果转化，科研人员与所在单位约定一定分配比例，科研人员占比不低于90%。横向委托项目结余经费可用于绩效发放，比例自行约定。（责任单位：市科技局、市人社局、市财政局、高校、科研机构）

六、健全稳定科技激励保障机制

（二十）加强统筹领导。积极推进科技激励工作的组织实施、统筹指导与监督评估，建立高效、务实的科技激励工作协调机制，及时研究和解决科技激励工作中的重大问题和重点事项，推动各项政策落实落地。行业、区县科技管理部门负责本行业本地区科技激励工作的指导推动、监督服务工作。

（二十一）强化工作协同。科技管理部门要发挥牵头作用，加强统筹协调和监测评估。有关部门各负其责，认真落实并不断完善支持措施，齐抓共管，形成工作合力。各有关单位要完善细化内部管理制度，把各项激励措施落实到位。各级纪检监察机关、巡视巡察机构、审计部门要将科技激励政策落实情况作为监督内容，对勇于创新的要予以鼓励，对履责不到位的要依法依规予以问责追责。

深耕“千古璀璨文明”，助力“京张体育文化旅游带建设”高质量发展

一、挖掘特色资源，实现创造性转化和创新性发展的契机

（一）展示生动立体形象、融入京津冀一体化的好接口

“利用好冬奥遗产，加快京张体育文化旅游带建设”，是习近平总书记对张家口后冬奥时期发展的重要指示。涿鹿作为京张体育文化旅游带建设中的关键节点之一，利用好丰富璀璨深厚的历史文化资源，在保护生态环境的基础上，大力推动文旅产业深度融合发展，擦亮“这么近、那么美，周末到河北”品牌，展示丰富多彩、生动立体的中国形象，是涿鹿深度融入京津冀一体化发展的有效切入点。

（二）实现绿色低碳转型发展的好途径

世界正处在何去何从的十字路口，推动绿色发展，促进人与自然和谐共生，是推进中国式现代化和全球生态文明可持续发展的基础核心和战略要求。生态文明建设、双碳目标、“首都两区”建设等一些列相关政策的实施，要求涿鹿必须由传统农业、矿产等高污染高能耗的发展模式转向低污染低能耗的发展模式。以加快建设京张体育文化旅游带为抓手，用新发展格局的视角来认识现代化产业体系，以中国式现代化的视角来理解现代化产业体系，科学开发利用林草、湿地、气候、风光等生态资源，有效整合历史文化资源，为涿鹿、张家口甚至冀西北地区的转型发展提供了

广阔空间，为构建高水平、高质量的经济发展持续提供新动力。

（三）兼顾群众、惠及民生的好方式

习近平新时代中国特色社会主义思想、“十四五”规划以及二十大报告，均提出要以人民为中心，不断满足人民群众对美好生活的期盼，实现共同富裕。旅游业是典型的劳动密集型产业，利用好涿鹿的地理环境多样性、生物多样性、民族文化多样性的突出特色，持续开发发展生态旅游，改善生活环境的同时，也为当地居民参与旅游服务、运营管理、农产品和旅游产品加工提供了就业空间，从而实现群众和地区共同发展、人与自然和谐共生，构建健康持续的生态经济体系，达成京张体育文化旅游带“带动当地居民生活富裕”的目标，助力高质量发展。

二、涿鹿文旅生态产业融合发展存在的主要问题

纵观涿鹿的文旅生态产业发展，主要存在如下问题：（1）统筹共建协作机制和模式不畅；（2）落地实施方案缺失，企业、群众参与度低；（3）宣传力度不够，营销效果不佳；（4）景点规模小、且碎片化分布，吸引力小；（5）交通网络不发达，核心景区通达性差；（6）资源要素深耕及整合不够，精品不多，品牌不亮；（7）地理区位、生态功能和经济水平导致开发受限，发展单一；（8）人力物力保障不足，创新发展动力疲软。

三、立足涿鹿文旅生态资源，助推京张体育文化旅游带高质量发展的对策建议

利用京张体育文化旅游带建设的契机，实现涿鹿旅游业创造

性转化和创新性发展，必须立足自身、立足资源，发挥文脉溯源和生态输血的“内生动力”，强化宣传推介的“外延活力”，做好因策布局的“协调合力”。

（一）完善协作机制，实现错位发展

一是借助上级力量，打通协作断点，形成协同联动、错位发展。对外借助上级部门的协作推力主动对接张家口、北京，开展柔性协作，对内设立专门机构，牵引区县、产业、企业形成合力，实现创新作为发展。**二是坚持以我为主，利用好上级的带动力度。**理清自生的优势和短板，依托优势打造“他无我有、他有我优”的项目、产业，依托优势产业的带动和吸血功能，打造京张文旅项目带、产业带，确保县区间异质化协同发展。**三是优化精减核心景区运营管理机构，完善横向协同，坚持同向使力。**相关部门理清管理职能区划和责任边界，简化运营流程；撤减无实质性工作、阻碍协作运营的机构，合并内容重复的职能部门和岗位，提升运营管理效能。

（二）引导方案落地，点燃企业和群众参与热情

一是推动配套政策、引导实施方案落地，解决企业困难。科学完善相关制度、措施，形成能落地的配套实施方案体系。协助疏通参与企业生产经营中的“痛点”“堵点”“难点”，在资源对接、人才用工、招商引资、贷款融资、政策性项目等方面，给予倾斜支持。坚持“管理有尺度，执法有温度”的柔性执法理念，助推企业做大做强。**二是以人民为中心，站在游客和当地群众的视角转变职能，变“管”为“引”，变“治”为“服”，引导群**

众主动融入。搭建群众参与管理综合服务平台，建立群众参与管理奖惩机制，引导群众自发参与管理；下放管理职能，实施监督职能，设立农产品交易场所，引导农户参与农产品质检认证，引导群众自发良性经营。**三是树立“建设有我力、治理凝我思、享有系我荣”的共同体意识，营造共建共治共享氛围。**相关部门深入基层，开展政策规划解读；社区和村委会做好基层引导，组织专家或官员进社区宣讲座谈，开展旅游主题活动；社会团体调动社会力量，开展旅游宣传公益活动；设立荐策献言机构，打通群众建言通道，营造群众参与共建共治共享的良好氛围。

（三）整合宣传资源，加强宣传力度，凸显宣传实效

一是制定协作宣传规划。借力央媒、京津、河北主流媒体平台和大媒大报，全方位、多层次、宽领域进行旅游宣传推广，发挥旅游宣传推介的整体规模效应，吸引更多游客走旅游路线、品特色美食，推动旅游高质量发展。**二是加大优质旅游资源宣传投入力度。**政府要持续加大投入力度做好宣传推广，组织开展有特色的旅游活动，即深挖市内旅游消费潜力，又积极引客入张拓展游客群体。**三是创新宣传方式，提高推介实效。**内容策划上，紧抓重点主题宣传，深挖历史、人文、生态等策划引爆点，以“美图美景美人”吸引眼球，形成“人无我有”的较大优势。宣传形式上，创新宣传方式，联合网红、自媒体平台打造本地特色旅游品牌；通过创意宣传片、直播、vlog 等形式制作有高度、有热度、有温度的旅游宣传作品，有计划的培养打造网络直播达人，讲述涿鹿故事，展示涿鹿形象。

（四）文史溯源、生态牵引，打造旅游特色品牌

一是组织人员，深耕历史文脉和生态资源，增强旅游吸引力、影响力、竞争力。政府主建专业团队梳理文化、生态资源，以公共产品的形式提供给相应单位统一规范使用，在更大范围、更高层次上促进多资源要素的融合。**二是文创产品创新大赛托举，共塑旅游特色品牌。**政府牵头，定期举办“千古涿鹿——文旅产品”、“低碳涿鹿——生态产品”等创意大赛，汇集各方人士才能，促进旅游产品推陈出新。**三是推进文化、生态资源向文旅产品转化，实现元素视觉化、场景化、展示化，综合打造具有感染力的品牌。**挖掘历史文化和生态元素，打造文化精品大戏，做精生态产业，促成各要素的“物化”和“外显”，培植能深度融入的沉浸式体验的精品项目，增加游客代入感，丰富游客夜生活。

（五）连点成线，打造文体旅游带连通新格局

一是积极推动现有交通外延，扩展接入口。相关部门积极主动对接，开设联通涿鹿的旅游专列、公交路线，提升到达便捷性。**二是按照旅游城市标准，优化城区交通网络。**结合涿鹿旅游业在京张体育文化旅游带中的定位，合理预判游客数量及交通方式，科学调整县区道路交通规划，加强停车场建设，改进城市道路管理，提升县区交通的承载力和便捷性。**三是完善景区内部交通，打通旅游交通的最后一公里。**规模较大景区，主要采取私家车观赏，发动当地群众节点往返运输，既增加居民收入也便于统一管理；规模中等景区，主要采取内部观光车方式，增设观光车数量、规划观光路线；规模较小景区，主要采用步行方式，则侧重停车场、公厕等的配套完善。

（六）政策指引，综合施策，擘画多模式整合的发展蓝图

一是利用政策红利解决文旅产业发展瓶颈。利用好乡村振兴政策，将餐饮住宿、停车娱乐等配套支撑下引，在景区沿线农村建设综合服务体、生态和文旅产品示范村、乡村振兴示范点、农产品转化示范区等，解决旅游业用水难、生态红线限制、道路拥堵问题，真正实现“游的上、观的了、留得住、富起来”。**二是依托研学带动作用，发展“教育、宣传、推广、旅游”四位一体科普教育游模式**。利用炎黄蚩族群迁徙路线、阪泉之战、涿鹿之战等元素，开发中华文明和中华民族共同体意识的研学科普教育游模式，培育青少年游客群体。**三是发挥可再生能源示范区优势，实现景区冬季采暖取暖**，如光电屋顶采暖、风电入民宿入项目等，既延长生命周期实现四季游，又能打造特色低污染低排放特色景区，带动旅游产业提质增效。

（七）强化人才保障，激活文旅产业发展的动力

一是**加强人才队伍培养。**加强现有员工培训教育；引进发展需要管理、策划、产品开发、电子商务等领域的专业人才；采用校企合作、实践站点、乡音联谊的方式，柔性引进智力、财力支持。**二要优化体制和政策扶持。**设立阶段性业务考核，薪酬工资和管理服务绩效挂钩，实行“能者上庸者下”的奖惩制度；改革技术工人和专业技术人员职称晋升考核评价机制。

（八）拓展资金筹措渠道，延续激活文旅产业持续发展命脉

一是借用外部力量，拓展资金筹措渠道。积极争取中央及上级财政、合作城市资金支持，为旅游业发展保驾护航；释放生态产品、旅游资源价值，让渡经营权、管理权，置换资金或技术支持；通过横向产业扩展和纵向产业联动，广泛吸收社会资金。**二是统筹现有资金，创新金融产品，输血产业发展。**整合现有文旅投资资金，设立专项资金池，引导并帮助有想法、有项目、可落地的企业开发文体旅项目；协调银行和金融机构，鼓励对旅游项目进行导向性低息贷款等方式的信贷支持；发动群众力量，建立旅游资源保护公众认领云端，实现众筹参与文体旅保护运营，为文体旅发展注血。

京津冀生态涵养区林木生态建设中存在问题及对策建议

首都“两区”绿色发展研究基地

在首都“两区”建设与冬奥会举办锚定的双重高标准要求的协同驱动下，京津冀生态涵养区在林草湿方面的建设工作已初步取得成效，林草湿保护成果在生态服务功能提升、生态系统稳定性增强等多个维度均有映射。然而不可忽视的是，当前仍存在着一系列亟待解决的问题，若得不到有效处理，将会对区域生态的持续发展形成一定的阻碍，进而影响京津冀生态涵养区生态目标的全面实现。具体到林木资源开发养护中存在的主要问题，涵盖以下几个方面：

一、林木资源开发养护中存在的主要问题

（一）林木资源县域差异凸显，林木结构不稳

京津冀生态涵养区独特的地质地貌造就了坝上高原与坝下平原截然不同的气候条件，这种差异反映在林木资源分布上，呈现出明显的不均衡态势。森林的区域分布不均衡具体表现为，水资源丰富、管护费用充裕的区县造林力度大、森林覆盖率颇高，而水资源匮乏、管护费用短缺的区县造林力度小、森林覆盖率低，如此一来，县域之间在林木资源统筹整合方面显得力不从心。现阶段，京津冀生态涵养区林木覆盖率的提升，很大程度上依赖于人工植树造林。当下京津冀生态涵养区形成的森林结构中，幼林占据了相当高的比例，植被群落的稳定性差。按照生态系统发育学原理，森林生态系统需要历经漫长岁月，才能逐步恢复至结构合理、功能稳定的理想状态（张祯尧等，2025；张红亮等，2025）。高比例的幼林现状，无疑给后续的森林抚育管理工作带来了沉重压力和极大挑战。一旦抚育管理环节出现任何疏忽，极易引发诸如林木生长势头衰弱、林分分化加剧等诸多问题，最终使得树木虽易成活却难以成林，无法达成预期的生态效益。

（二）林分架构不合理，经济林分布不均匀

京津冀生态涵养区的林木树种构成相对集中，主要为油松、樟子松、落叶松、云杉、白桦、侧柏、蒙古栎、杨树、榆树等几种常规品种。大多数林区树种单一、林分构成简单，应对病虫害侵袭以及火灾、旱灾等自然气候灾害的能力严重不足，极大地削弱了区域的生态屏障功能（任海和陆宏芳，2025）。此外，就当前京津冀生态涵养区的林分构成来看，环境生态林占据了绝大部分比例，经济林占比极少，并且难以觅得集中连片、具备规模化效益的林木基地。与此同时，现有林区中林木栽培水平以及经济效益树种的搭配结构均不尽合理。尽管承德市的山楂林、张家口市的杏扁林等属于优势经济林，但所产出的林产品多停留在初级加工阶段，附加值较低，经济效益不高。而且，该区域的经济林业产业布局存在明显的不均

衡性，仅集中于少数区县，导致现有的经济林资源优势无法切实转化为强劲的产业优势与显著的经济优势，在推动区域经济发展与生态协同方面的作用未能充分发挥。

（三）造林工程推进遇阻，林木管护资金短缺

随着造林工程稳步且持续地向前推进，京津冀生态涵养区的造林工程区面积和规模呈现出日益扩张之势，越来越多的造林项目逐渐从条件相对优越的平地向那些自然条件恶劣、不适宜树木茁壮成长的贫瘠山地拓展延伸。这一转变无疑给造林工程的顺利实施增添了诸多难题与挑战。特别是京津冀生态涵养区中的张家口地区，所处的干旱半干旱气候带特征显著，降雨量少、蒸发量大。在山地这种特殊地形环境下，水源的留存与持续供给面临着超乎寻常的困境（孔维远等，2024），山地树木要想存活并健康生长，稳定且充足的水分供应必不可少。山地造林更需要加强林木后期的管护抚育，如此进一步导致林木管护费用增加。同时，京津冀生态涵养区属于经济欠发达地区，正处于绿色转型与产业升级的艰难磨合阶段，财政资金吃紧，后期森林管护抚育所需的大量费用存在颇为显著的缺口，进一步加剧了巩固造林成果、维持森林生态可持续发展的难度，使得区域造林事业在前进道路上面临重重阻碍。

二、京津冀生态涵养区林木生态建设的对策建议

（一）超脱覆盖率局限，精研林木构成质量内涵

聚焦于森林生态优化的关键环节，着力推动森林林分结构的深度改良，构建兼具多样化与多层次特性的森林体系架构。**一是深度挖掘优质乡土树种资源潜力。**充分利用优质乡土树种，华北落叶松群落之中，科学合理地嵌入青仟、白仟以及杜松等树种，同时兼顾生态位互补原则，考虑配置一定比例的落叶阔叶树种，诸如在区域生态表现卓越的蒙古栎、辽宁栎、蒙椴等，丰富林分的水平分布格局，提升群落的物种丰富度与生态稳定性。**二是遵循树木生长特性规律，精细规划林分垂直结构。**精准依据不同树种的生物学特性，适配性地组合不同高度层级的林分构成要素，在林分的立体垂直空间维度上实现多元化布局，优化各树种在不同立面区间的空间占比，强化森林生态系统的立体空间异质性，进而全方位拓展森林的生态服务功能范畴。三是**强化幼林培育与中年林管护的关键地位。**森林生态建设进程中，不应片面执着于森林覆盖率的数值攀升，而应结合京津冀生态涵养区的水热条件设置森林覆盖率。南方多数湿润地区（如广东省），降雨量高达2000mm 以上，森林覆盖率约为 58.66%，京津冀生态涵养区的降雨量在400~600mm 左右，森林覆盖率达 50%已趋近满足生态基本承载阈值，亦属合理区间。故而，应将核心关注点转移至幼林的精心抚育与中年林的科学管护层面，通过强化这一环节，有效激活森林生态系统的内生恢复潜能，切实改善森林生态

系统的脆弱性困境。**四是优化造林资源统筹调配机制，协调造林区域不平衡。**京津冀生态涵养区市级行政管理主体应肩负起统筹协调职责，统一规划人工造林指标与造林资金的精准投放路径。针对林木资源相对匮乏的县区，加大造林资金补偿力度，助力其拓展造林规模；对于造林面积已然可观的县区，则将资源倾斜至幼林与中年林的精细抚育及科学管护领域，以实现区域造林布局的均衡协调发展，筑牢京津冀生态涵养区森林生态根基。

（二）跨区域协同赋能，筑牢养护资金保障

京津冀生态涵养区林木资源的持续拓展与质量提升，在根本上依赖于充足的资金注入。鉴于后续造林工程的复杂性、养护管理的长期性以及退耕还林成果坚持和规模扩大需求，构建雄厚的资金储备体系成为关键所在。因此，需积极谋划林木养护资金的协调与整合路径，以保障林木资源在数量增长的同时实现质量的稳步提升，达成森林资源的可持续发展目标。**一是积极争取京津地区的转移支付补偿，设立退耕还林、林木管护专项资金。**京津冀生态涵养区由于自身财力局限，难以独立承担大规模林木建设与管护所需的前期巨额投入。鉴于该区域生态效益的外溢性，其生态收益由京津冀三地共同享有，依据“受益者付费”原则，前期的建设与管护成本理应通过京津地区的转移支付机制予以分担，从而有效填补因本地财政不足所导致的资金缺口，为林木资源的持续发展提供稳定的资金流。**二是探索合理开发林木资源的有效模式，借助横向产业拓展与纵向产业联动策略，广泛吸纳造林养林护林的民间资本。**林木资源是一种具有经济开发潜力的自然资源，通过科学合理的开发利用可以实现资本化转化。在此过程中，政府及相关管理部门应承担起制定完善开发流程与规范的职责，为民间资本的进入搭建制度框架与保障机制，以此补充林木管理养护所需资金。具体的，一方面通过引导与林木资源相关的旅游企业，如开发森林浴、森林氧吧体验项目以及林木采摘等特色旅游活动，实现林木资源与旅游产业的横向融合，拓宽资金来源渠道；另一方面，围绕林木资源的上下游产业链，挖掘诸如经济林果实加工、林木精油提炼以及手工艺品制作等产业潜力，推动林木产业的纵向延伸，进一步提升林木资源的经济附加值，吸引更多民间资本参与林木资源的保护与开发，形成林木资源保护与经济发展的良性互动格局，促进京津冀生态涵养区林木资源的可持续发展与生态经济的协同共进。

（三）攻坚克难，科学深耕林木种植养护工程

京津冀生态涵养区林木质量提升的进程中，与国内外林木领域的高等院校和科研院所构建紧密的合作关系，引入科学、严谨且适配的林木种植与养护工程技术手段，是实现林木质量进阶的关键保障要素。**一是聚焦科学开展石质山地攻坚造林。**历经长期的人工造林的推进，京津冀生态涵养区的造林场地已发生显著变

化，从初期易于树木生长的区域逐渐向自然条件严苛、不适宜树木存活的石质山地转移。在此情境下，开展科学合理的山地攻坚造林行动，对于进一步拓展林木覆盖率以及提升林木质量而言，具有不可忽视的关键作用。因此，这就要求充分运用现代林业科学技术，深入研究石质山地的土壤、气候等生态因子，精准筛选适宜的树种，并采用先进的造林技术与方法，如客土造林、容器苗造林等，克服石质山地造林的困难，实现林木在困难立地条件下的成功栽植与良好生长，从而推动区域林木资源的持续增长与质量提升。**二是重视封山育林与补植补造工程的科学规划。**结合不同县区独特的林分构成特征，运用科学的方法精准划定封山育林的区域范围、确定适宜的封育时间周期，根据森林生态系统的演替规律与实际需求，科学合理制定补植补造的具体时间节点、操作程序以及工程技术方法。通过对封山育林区域的有效保护，促进林木植被的自然恢复与更新，同时借助补植补造手段，优化林分结构，增加林木的物种多样性和生态稳定性。综合运用生态学、林学等多学科知识，结合实地调查与监测数据，进行精细化的规划与设计，确保封山育林和补植补造工程的实施效果能够达到预期目标，实现林木资源的可持续发展与生态功能的逐步完善。**三是强化森林防火项目、林业有害生物防治工程以及绿化精细化管理措施的实施。**京津冀生态涵养区秋冬季节气候干燥，火灾隐患较大，加之林木种类相对单一，致使森林生态系统对病虫害的抵御能力相对薄弱。因此，必须高度重视森林防火与有害生物防治工作，构建完善的监测预警体系、应急处置机制以及预防防控网络，运用诸如设置防火隔离带、生物防治、物理防治与化学防治相结合等先进的防火技术与防虫治虫手段方法，降低森林火灾与病虫害发生的风险，保障森林生态系统的安全稳定。同时，加强围栏封育设施建设，强化对工程区的监管力度，完善管护机构与队伍的组织建设，优化绿化管理的各个环节，实施精细化管理策略，确保林木建设成果得以有效巩固与持续提升，为实现生态环境的可持续发展奠定坚实基础。

京津冀生态涵养区草地生态建设中存在问题及对策建议

首都“两区”绿色发展研究基地

在首都“两区”建设与冬奥会举办锚定的双重高标准要求的协同驱动下，京津冀生态涵养区在林草湿方面的建设工作已初步取得成效，林草湿保护成果在生态服务功能提升、生态系统稳定性增强等多个维度均有映射。然而不可忽视的是，当前仍存在着一系列亟待解决的问题，若得不到有效处理，将会对区域生态的持续发展形成一定的阻碍，进而影响京津冀生态涵养区生态目标的全面实现。具体到草地资源开发养护中存在的主要问题，涵盖以下几个方面：

一、草地资源开发养护中存在的主要问题

（一）草地“三化”依然存续，亟待生态突围

20 世纪末 21 世纪初，京津冀生态涵养区农业生产呈现出迅猛扩张的态势，然而，这种发展模式却带来了沉重的生态代价。随着大规模农田开垦与过度开发，区域生态环境逐渐遭到破坏，最为突出的是地下水水位急剧下降，降幅逾 100 米，致使坝上地区广袤的草地陷入了沙化、盐碱化与退化的困境。据统计数据显示，当前京津冀生态涵养区草地“三化”问题尤为凸显，“三化”草地面积占据坝上草地总面积的比例接近 50%。具体的，植被盖度不足 30%的重度退化草地面积接近整个京津冀生态涵养区草地面积的 10%，植被盖度在 30~60%的草地面积接近整个京津冀生态涵养区草地面积的 20%，植被盖度在 60%以上的草地面积接近整个京津冀生态涵养区草地面积的 25%。值得注意的是，相较于林木根系发达、易于修复的特性，草地植被的根系浅、修复更加困难（李祎等，2024；杨霞等，2025），需要经过坚持不懈的长期治理和修复。因此，时至今日，京津冀生态涵养区草地“三化”现象依然存在，也使得“三化”治理工作成为草地管护领域亟待攻克的关键难题，若不能有效解决，将持续威胁区域生态平衡与可持续发展。

（二）牲畜存栏过载遗患突显，难解草地生态脆弱困局

京津冀生态涵养区地处典型的北方农牧交错带，拥有较长的畜牧历史。早年间，此地水源充沛、牧草丰美，当地居民世代以放牧为主要生计，凭借着得天独厚的自然条件，经济发展的需求导致牲畜养殖规模不断攀升，放牧区域也持续向外拓展，最终远远超出了京津冀生态涵养区草地所能承受的畜牧承载极限。尽管后续及时出台了全面禁牧政策，且监管部门不断强化执法力度，全力遏制过度放牧行为，但早年因追求经济增长而过度扩张的草饲牲畜存栏规模，已然给草地和地下水资源带来了过度消耗。尤其是，山羊作为早些年牲畜养殖中的重要组成部

分，有着喜啃食草根的习性，对草地植被造成的破坏堪称灾难性，使得草地的生态根基遭受重创。近年来，京津冀生态涵养区坚定推行全面禁牧举措，牲畜饲养虽然改成圈养，但牲畜圈舍的大面积修建设同样给草地造成了一定的破坏。综合来看，目前京津冀生态涵养区的草地生态系统极为脆弱，倘若后续的管护与治理工作稍有懈怠、不到位，草地极易再度陷入面积缩减、质量滑坡的困境，进而对整个区域的生态稳定构成严重威胁。

（三）草地生态投入资金短板尽显，掣肘生态恢复步伐

京津冀生态涵养区作为传统的农牧交错地域，长期以来产业发展步伐滞后。一方面源于其地处偏远、产业基础薄弱，另一方面，区域内基础设施建设状况不佳，信息化、科技化以及现代化程度偏低，使得整体营商环境缺乏吸引力。故此在吸引社会资本方面先天不足，主动前来投资的社会资本寥寥无几。草地生态建设项目，不仅前期投入高昂，而且收益回收周期漫长，与资本追求短期高效回报的特性相悖。因此，京津冀生态涵养区的草地生态建设不得不主要依赖政府投入。然而现实困境是，京津冀生态涵养区是经济欠发达地区（李会霞等，2022），政府财政实力孱弱。近年来，随着首都“两区”建设的稳步推进，京津冀生态涵养区将生态环境保护置于更为突出的地位，陆续关停、退出诸如钢铁、采矿等高污染产业，虽为生态改善奠定了基础，但也导致财政收入进一步缩减。双重压力下，草地生态恢复所需资金出现了较大缺口，严重阻碍了草地生态恢复工作的顺利推进，若不能及时破解这一难题，京津冀生态涵养区草地生态改善将难见成效。

二、京津冀生态涵养区草地生态建设的对策建议

（一）多管齐下，加速 “三化” 草地治理的多元路径

草地“三化”是制约草原生态稳定性和草地承载力的关键，需从多维度、多层面实施精准且系统的治理举措。**一是借助人工补播草种技术，靶向改良“三化”草地。**针对已然出现退化表征的草地，通过人工补播草种修复助力草地生态机能的复苏。具体实践过程中，应依据不同草地的“三化”特质，审慎筛选适配的草种组合。对于一般性退化草地，适当增加黄花苜蓿、野大麦、偃麦草、胡枝子、羊草和野豌豆等具有优良生态适应性的野生牧草种子比例，强化草地生态系统的韧性；对于盐碱化程度较重区域，着重补播披碱草、老芒麦、草木樨、羊草、野豌豆、沙打旺等兼具耐旱、耐盐碱特性的草种，提升草地对盐碱环境的耐受阈值，实现盐碱地生态改良；针对沙化草原，优先补播须根系发达的草种，凭借其稳固土壤结构、防风固沙的天然优势，逐步遏制沙化蔓延态势，重塑草原生态景观。**二是因地制宜，合理运用多元草原修复手段，切实提升“三化”草原修复成效。**全面推进草场恢复、旱作雨养试点、草畜配套示范、绿色畜牧业以及农业发展方式转变等五大重点工程建设，形成系统联动的修复合力。沙化草地治理，综合运

用补播草种包衣技术、人工埋置干草草条技术、网袋沙土定植技术等前沿科技手段，为补播草种营造良好的萌发与生长微环境，提升成活率，稳步推进沙化草原的生态修复进程。盐碱化草地治理，利用农业耕作环节，在耕、翻、耙等中耕过程中精准添加小苏打和有机肥，通过化学改良与土壤培肥协同作用，有效调节土壤酸碱度，改善土壤理化性质，缓解草地盐碱化程度。同时，践行“生物促芽、养分增效、水肥同步”等创新修复策略，全方位激活退化草原的自然修复潜能，提升修复效果的可持续性。**三是构建现代化草原管理制度框架，以科学治理理念与法治保障双轮驱动，系统改善、治理草原“三化”现象。**一方面，大力倡导、推广草地标准化、规模化利用模式，积极引入国际先进的草原管理理念与前沿技术，深度整合资源，精准发力，全面推进退化草原生态修复工程落地实施，同步强化草原管护体系建设，全方位提升草原生态系统的生态服务功能、生产资料价值以及社会服务价值，实现草原资源的可持续利用。另一方面，紧密结合区域草原生态保护实际需求，制定并完善相关法律法规，明确界定引发草地“三化”的各类负面行为与现象，建立严格的禁止与惩罚机制，以法治刚性约束遏制人为破坏草原生态的行径，为草原生态保护与修复工作筑牢坚实的法治屏障。

（二）联动施措，力破草原生态脆弱困境

京津冀生态涵养区草原保护修复面临挑战，需精细且针对性策略实现可持续发展。**一是“以小保大”统筹生态与生产。**自 2017 年 12 月起，京津冀生态涵养区全面禁牧。但区内诸多县区作为传统畜牧区，牧草供应成难题。为此，综合考量草原生态维护及畜牧需求，结合退耕还林还草政策，精选 10%水热条件优良的退耕土地，全力打造集约化、高产高效的人工草地，为畜牧业输送高品质牧草，达成生态保护与产业发展的有机平衡。**二是瞄准近顶极群落，融合管护促修复。**“近顶极群落”具备生物多样、生态结构完备、功能健全及草畜和谐等特性，与“气候顶极群落”相近。当下，当地草原恢复多依赖自然恢复以减轻放牧压力，虽有成效，但面对中度、重度退化草原，进程迟缓。故而，引入人工辅助手段迫在眉睫，如精准补播适配草种、改良土壤质地、合理调控水分，双管齐下加速退化草原重生。**三是借力科研赋能，引入创新技术。**科技是草原快速恢复的核心动力。积极携手科研院所，紧密追踪前沿研发成果，筛选适配本地草原的高效技术落地应用，涵盖生物技术孕育抗逆草种、生态工程改良土壤生态、信息技术精准监测草原态势等，全方位助力草原质量提升。**四是依托园区建设，重塑草原风貌。**加速草原公园与现代草牧业示范区试点构建，积累经验后稳步拓展规模与数量。借助草原围栏封育、精准改良、重点区域治理以及农牧交错带畜牧业转型升级等实践探索，逐步恢复与美化草原生态景观，打造集生态、经济、社会效益于一体的多功能草原空间。**五是强化法治保障，健全激励机制。**严格参照《中华人民共和国草原法》等相关文件，全方位强化执法力度，严厉打击破坏草原行为。同时，

运用高分卫星影像、无人机、物联网、大数据分析等新技术，实时监测、科学评估草场植被状况，据此构建草原生态保护动态后补偿机制，对植被保护得力的农户予以奖励，对破坏草原的行为坚决惩戒，激发民众守护草原的热情。综合施策，推动京津冀生态涵养区草原生态系统迈向健康、稳定、可持续的发展新征程。

（三）精研草原资源开发，增补修复养护资金缺口

京津冀生态涵养区草原保护与修复工作，在资金保障及公众参与维度亟待创新突破，以夯实可持续发展根基。**一是力促“以草养草”，争取多元资金注入。**积极投身国家级、省级草原公园与现代草牧业示范牧场的申报建设进程，凭借项目优势，全力争取国家及河北省专项资金扶持，精准填补草原修复养护资金缺口，为草原生态的持续改善注入源头活水，开启“以草养草”良性循环，实现草原生态与资金补给协同共进。**二是巧用横向补偿，深化京津冀协同护草。**紧扣国家十四五规划及二〇三五年远景目标导向，精准把握区域间横向补偿机制完善契机。京津冀生态涵养区应前瞻布局，加速草原生态产品价值核算体系构建，依凭区域间横向生态补偿通道，广泛吸纳资金，切实增补草原修复与养护所需经费，凝聚京津冀三地合力，共筑草原生态屏障。**三是吸纳民间资本，开拓草原生态旅游。**依托“草原天路”“草原音乐节”“坝上草原”等金字招牌，在政府严格监管下，敞开门户引入民营企业资金。严守草原生态红线，巧妙开发与精心保护并举，鼓励打造草原公园、田园草地综合风景观光区等特色项目，深耕以草原为基底的生态旅游富矿，适度推动草原资源资本化转型，以产业发展反哺草原保护，实现生态与经济双赢。**四是创新众筹模式，云端汇聚护草力量。**政府及相关部门牵头，委托公益企业搭建草原保护地块公众认领云端平台，借鉴阿里巴巴“蚂蚁森林”、深圳市市民认养珊瑚等成功范例，广泛动员京津冀生态涵养区乃至全国民众云端认养草原地块，以众筹之力为草原养护添砖加瓦，激发全民参与热情，拓宽草原保护资金与人力来源渠道。**五是统筹资金管理，提升资金使用效益。**鉴于京津冀生态涵养区草原分布不均，坝上地区草原广袤却退化严重的现状，亟需统揽全局，整合国家和省市财政资金、横向补偿资金、民间资本及公众资金，专项设立草原修复保护管护统筹基金，精细规划、专款专用，破除资金使用碎片化困境，全面提升各县区资金使用效率，确保每一分钱都精准赋能草原保护修复事业，推动草原生态迈向高质量发展新征程。

京津冀生态涵养区湿地生态建设中存在问题及对策建议

首都“两区”绿色发展研究基地

在首都“两区”建设与冬奥会举办锚定的双重高标准要求的协同驱动下，京津冀生态涵养区在林草湿方面的建设工作已初步取得成效，林草湿保护成果在生态服务功能提升、生态系统稳定性增强等多个维度均有映射。然而不可忽视的是，当前仍存在着一系列亟待解决的问题，若得不到有效处理，将会对区域生态的持续发展形成一定的阻碍，进而影响京津冀生态涵养区生态目标的全面实现。具体到湿地资源开发养护中存在的主要问题，涵盖以下几个方面：

一、湿地资源开发养护中存在的主要问题

（一）湿地水源“断流”隐忧，破碎湿地生态根基脆弱

京津冀生态涵养区，尤其是张家口地区水资源匮乏，湿地呈现出水量稀少、水层浅薄的严峻态势。再加上早年间京津冀生态涵养区长期处于传统农耕模式主导之下，过度开垦荒地、无节制放牧以及大规模蔬菜种植等不合理开发行为屡见不鲜，导致了地下水严重超采，进而使得湿地面积急剧萎缩。近几年，随着首都“两区”建设工作大力推进，京津冀生态涵养区的用水红线进一步收紧，引发了生态用水、生产用水与生活用水之间的矛盾，湿地水源补给不足，严重掣肘了湿地保护与修复工作的有序开展。从地理特征来看，京津冀生态涵养区主要是内陆河流，普遍具有流程短、水置换周期长的特点，加之水土流失问题突出，多重因素叠加，致使湿地不断萎缩、淖泊逐渐干涸，生物多样性也呈现出明显的衰减趋势，湿地生态系统变得异常脆弱。此外，由于京津冀生态涵养区湿地自身水量本就少，湿地水层又较浅，一旦遭遇气候变化、自然灾害等外部自然因素的冲击，湿地面积便极易出现大幅波动，依托湿地栖息繁衍的动植物种群，也将面临生存危机，整个湿地生态的稳定性将受到极大挑战。

（二）湿地植被匮乏症候，人为干扰凸显

京津冀生态涵养区的湿地类型多以沼泽和咸水湖湿地为主，湿地内水生植物种类偏少、覆盖度低，导致湿地中的有机物难以得到充分降解，日积月累之下，引起湿地水质变差。同时，湿地水生植物数量少、品种单一的现实困境，促使湿地底栖动物和浮游动物缺乏足够的食物供给和适宜的栖息条件，生存繁衍受到限制，进而直接制约了以底栖和浮游动物为食的水鸟种群规模的壮大，最终导致湿地生物多样性呈现出明显的下降趋势。京津冀生态涵养区，仍有相当数量的湿地在保护措施上存在严重漏洞，要么未设置任何有效的隔绝手段，要么仅仅简单依靠栅栏围墙来阻挡人群，难以起到实质的防护作用，导致湿地水鸟频繁遭受人为

干扰。此外，游客肆意进行的钓鱼、拍照等行为，极大地干扰了水鸟正常的觅食行为，降低了觅食效率。更为恶劣的是，在水鸟栖息期间，偶有私自偷取鸟卵和捕杀水鸟的非法行为。此外，湿地周边部分区域污水排放未能达标，大量未经处理或处理不彻底的污水肆意流入湿地，造成水体污染，进一步恶化了湿地水鸟的栖息环境，对其生存构成严重威胁。

（三）湿地监管护欠完善，生态与经济矛盾明显

京津冀生态涵养区在湿地管理层面存在诸多短板。其一，管理架构不全，缺乏诸如检查站、哨卡这类关键的管理职能的机构，难以形成严密且有效的管控网络，进而导致整个管理体系存在漏洞。同时，专业技术人才储备严重匮乏，面对复杂多变的湿地生态问题，诸多保护举措难以切实落地生根，无法达到预期成效。其二，湿地科研工作存在局限，目前的科研仅仅停滞于对野生鸟类的基础监测阶段，未能构建起对大气、生物、土壤、水体等多要素的全方位监测体系，更无法及时、精准地捕捉湿地资源的动态变化趋势，在应对突发生态问题以及制定长远保护策略时，缺乏科学依据作为支撑，显得被动滞后。其三，湿地生态保护是一项长期且艰巨的任务，不仅前期资金投入巨大，而且短期内难以收获显著的直接经济收益。加之还要直面生态移民、退耕还湿、产业模式调整等一系列棘手难题，使得当地百姓原有的生产活动方式被迫改变，经济收入渠道收窄，不可避免地遭受冲击。这一系列连锁反应，最终导致湿地生态保护与社会经济发展之间的矛盾日益凸显，亟待探寻协调共赢的破解之道。

二、京津冀生态涵养区湿地生态建设的对策建议

（一）创设湿地生态补水持久体系，夯实长效运行根基

湿地生态用水的稳定供给对于京津冀生态涵养区湿地生态系统的存续与健康发展起着举足轻重的作用（董义阳等，2024；何雄伟和郭佳，2024），亟需构建全面且长效的保障机制。**一是强化规划引领，夯实资金保障基石。**将湿地生态用水列为湿地保护及水资源保护相关规划的核心要点，明确生态用水指标，确保其在规划体系中有据可依。同时，多渠道筹措资金，保障补水经费充足，为湿地持续补水提供坚实后盾。实操层面，社会生产生活各领域全面发力，倡导居民养成节约用水习惯，杜绝生活用水浪费现象，全方位挖掘节水潜力，为湿地生态用水开源节流。此外，林业主管部门与水利部门建立常态化沟通协作机制，密切关注湿地生态用水动态，针对重大问题及时协商研讨，协同制定解决方案，合力保障重要湿地的生态补水需求。**二是多措并举建立生态补水长效机制。**其一，破旧立新，优化水利设施布局。全面排查并废弃拆除功能低下、已失效或不必要的灌溉水利设施，清理水路梗阻，恢复自然水系连通性，促进地表径流顺畅汇入湿地，切实增加湿地入水量，从硬件设施层面保障湿地用水。其二，精细管理，严控地

下水开采。鉴于京津冀生态涵养区水资源匮乏，农业用水超标严峻现状，完善机井管理制度迫在眉睫。从机井数量、打井位置、开采强度等多维度严格把控，尤其遏制机井群无序扩张现象，通过科学管理降低地下水开采量，缓解地下水位急剧下降困境，守护湿地水源根基。其三，科技赋能，发展节水农业工程。在农业生产领域大力推广旱作技术与先进的节水灌溉方式，如喷灌、膜下滴灌等精准灌溉模式，以及采用容器苗等节水种植技术，在保障农作物生长需求的同时，最大程度减少地下水消耗，为湿地生态用水腾出空间。其四，广辟水源，实施多元引水工程。紧密结合国家、河北省及地方水利工程布局，积极谋划跨区域引水项目。例如，探索水库修建。跨区域调水，合理调配增补坝上湿地生态用水，拓展水源补给途径，有效缓解坝上地区水资源短缺瓶颈，为湿地生态注入源源不断的活力。

（二）多元推进，赋能湿地生态系统稳健发展

湿地生态系统稳定性的强化是一个渐进且复杂的过程，需要全方位、长时间的持续投入与精细治理。为切实提升其生态系统稳定性，需多管齐下、协同推进一系列关键举措。**一是强化入河污水治理，净化湿地水源。**加强湿地的湖河口前端湿地建设，增强对泥沙及污染物拦截消纳能力。完善污水收集管网系统，污水经污水厂和入湖河口前端湿地处理后再进入湿地。在不改变入湖河道自然坡度的情况下，进行河道的清淤和护坡整治，以解决河道泥沙沉积、河岸侵蚀等问题。**二是封造并举、退耕还林还草，筑牢水源涵养根基。**发掘荒山滩地潜能，人工封育促天然植被恢复，对受损重区域，以自然恢复为主、适度人工干预为辅，聚焦重点水源涵养区精准施策，恢复疏林灌草植被，增强水源补给。**三是大力推进退耕还林还草，助力天然草场复苏。**加大退耕还林还草力度，增加天然草场面积，提高自然植被覆盖率。京津冀生态涵养区气候冷凉干旱，造林适宜树种较少，成林多以杨为主，造林方面要以恢复疏林加灌草的干草原景观为主，注意增加树种的多样性如榆、柳、栎和灌木树种等，并注重采用封山育林育草或封造结合的方式来恢复自然植被。**四是实施湿地植被恢复工程，全方位修复湿地生态。**依托生态补水、扩湿增绿，同步疏浚河道、提升水质、增加生物多样性，综合强化湿地功能。推广秋后打草、落实封育，资金上争取专项基金、引入社会资本，发展生态产业，提升综合价值。

（三） 守“草”卫“湿”，助推湿地水生植物复兴

湿地水生植物在维系湿地生态稳定性以及抵御环境变化方面扮演着关键角色（韩祯等，2024），因此湿地管理机构要重视湿地水生植被的恢复，可以从以下几个方面着力推进。**一是主动出击，开展湿地水生植物种植行动。**考虑湿地水体复杂，选耐盐碱、对水质要求低的植物，诸如菹草、狐尾藻等，科学规划种植，合理布局点位与密度，提升其覆盖率，增强湿地生态自净与适应能力。**二是携手**

科研，推进水生植物种质资源保育。和科研院所合作，合作开展专项工程，抢救性收集保护水生植物种质资源，考虑建设湿地水生植物种质资源库，对必要的水生植物种质资源进行迁地保护，建设湿地植物园保存、扩繁、驯化和培育本土水生植物种质资源，为湿地修复、入湖河口前端湿地建设等提供水生植物种苗。**三是科学布局，合理配置湿地植物群落。**依生态功能与生态位原理调配植物种类，缓解湿地淤积，维持水体循环。在不影响水鸟前提下，于公园周边适度种高大乔木，为鸟类营造栖息屏障，促生物多样性发展。**四是创新思路，依托湿地景观实现资金反哺。**遵照优先级别，避免破坏湿地景观，设立湿地保护的禁入区、保育区、过渡区和准入观赏区（房子钰等，2025）。在准入观赏区，根据季节组织旅游线路，同时综合考虑观赏效果与路径距离、方位的关系，兼顾不同游览线路。将湿地周边的旅游收入补贴湿地水生植物修复费用。

（四）循“鸟”之迹，行“退”之举，营造湿地动物乐居家园

水鸟是生态系统中的高敏感性生物，繁育阶段对周边环境要求极高（邹萍秀等，2024；邱万保和赵英杰，2025）。京津冀生态涵养区湿地作为候鸟关键中转站，理应为水鸟营造理想栖息环境。**一是丰富湿地类型，拓展水鸟栖息空间。**借助人工还湿手段，精心营造草地沼泽、浅水沼泽、沼泽化草甸等多样湿地景观，同时建立严谨的湖体水位管控机制，精准控制水位波动，保障不同水深区域稳定存在，为各类水鸟的休憩、繁殖、觅食、嬉戏打造专属空间，全方位适配多种水鸟生存需求。**二是优化驳岸设计，打造涉禽友好岸线。**严格遵循缓坡入水与草阶入水准则，以 10-20° 的坡度入水，并搭配茂盛植被覆盖，塑造出从岸边至水体，由中生植物向湿生、水生植物自然过渡的植被连续带。如此既能稳固堤岸、展现自然美学韵味，又能为涉禽孕育富含底栖动物的食物源，助力涉禽种群繁衍壮大。**三是强化管控力度，降低人为干扰影响。**一方面，广泛开展生态保护宣传教育，提升公众意识；另一方面，加大巡逻执法力度，严惩偷钓、偷卵等违法行为。同时，从细微处着手，削减湿地公园周边电线杆密度，规避鸟类碰撞风险；精细调控游客流量，适度收缩游客活动区间；合理布局观鸟台，科学设定观赏距离，确保游客与水鸟栖息地适度隔离；明令禁止游客在湿地保育区停车、拍照，全方位降低人为因素对水鸟繁育的干扰。**四是深化科研监测，精准把握水鸟动态。**京津冀生态涵养区湿地已跻身国家、河北省重要湿地名录，然而既有统计资料陈旧且缺乏实时监控，精准数据库尚未搭建。故此，亟需集结专业科研力量，对区域内湿地与水鸟资源展开全方位、深层次的系统调研，运用前沿监测技术与科学分析方法，精准掌握资源实时动态，为湿地保护修复以及生物多样性维护提供坚实可靠的数据根基，赋能科学决策与精准施策。

（五）重塑产业格局，促经济湿地共融

京津冀生态涵养区县区农牧业占主导，工业占比小，当下湿地区域生态环境受农牧业生产威胁较大，调整农牧业发展方向迫在眉睫，需着力促进轻工业与新型产业发展。**一是强化坝上耗水蔬菜管控。**京津冀生态涵养区坝上错季蔬菜种植依赖抽取地下水，大量消耗珍贵水资源，致地下水位下降，且天然降水少、补给难。虽已有管控政策，但执行力度欠佳，亟需进一步严控，削减耗水蔬菜种植面积，缓解湿地用水压力。**二是推动精细养殖与农牧产品深加工。**传统畜牧与错季蔬菜种植依赖草场和水资源，输出初级产品，加剧湿地退化。应引导向精细养殖种植转变，摒弃数量扩张模式。同时，推进产品深加工，引入先进绿色技术，既能提升附加值、创造就业，又可避免环境破坏。**三是推广普及饲料作物种植。**国内外已有研究和实践表明集约经营的人工草场尤其是饲料作物种植的收益要远大于天然草场。通过在区域内种植紫花苜蓿、玉米、高粱等，或转农田为草场，可为舍饲圈养供料，减轻天然草场压力，利于湿地生态保护。**四是合理开发生态旅游。**京津冀生态涵养区草原、凉爽夏季与优越地理位置是发展生态旅游的优势，在环境承载范围内适度开发，能推动产业转型，实现生态与经济双赢。**五是培育新型经济产业。**京津冀生态涵养区坝上生态脆弱制约传统经济，风电、氢能、光伏等新能源成为亮点，极具潜力。经济发展应依托此优势，吸引企业入驻，构建产业链，实现可持续发展，为湿地保护提供支撑。

（六）借力湿地公园兴建契机，夯实管理监测根基

湿地管理作为湿地保护及合理利用的根基性环节，构建有效管理体系是当务之急，关乎湿地生态与区域发展平衡。**一是借力湿地公园，强化监管效能。**借鉴国内成熟经验用于京津冀湿地管理，发挥湿地公园辐射作用，扩大监管范围。联合科研院所湿地监测站点，搭建数据共享平台，助力科学决策。**二是厘清权责边界，深化部门协作。**湿地保护涉及的部门较多，因此需要在政府机构明确各部门具体职责的基础上，林业、水利、农业、生态、气象等多部门及时协调沟通，实现纵向垂直管派、横向连通配合的管理体系，以确保湿地保护管理工作的顺利开展。**三是推进湿地资源核算，健全补偿机制。**建立湿地资产核算基础数据，利用治理成本、机会成本、时间成本、支付意愿等多种方法，核算湿地资源资产，制定生态补偿机制。充分利用核算成果，通过离任审计、生态补偿等制度提升政府作为湿地保护主体的责任意识。**四是融合高新技术，优化监测管理。**运用无人机、监测站、遥感等技术，结合实地样地、样线设置，针对湿地特性定监测周期与指标。除关注湿地面积，还加大对水文、土壤等多因子监测，借地理信息技术网格化管理，预警风险，强化装备配置与应急预案。**五是凝聚社会合力，共护湿地生态。**当前京津冀湿地保护手段传统，居民认知不足。当地政府应与研究部门、保护协会合作，建科普团队，监测评估湿地，普及知识，用讲座、研学等形式提升居民意识，变政府单一主导为社会共治。

王正谱为河北北方学院师生讲授思政课

王正谱在河北北方学院讲授思政课

河北北方学院官微 2025年06月05日 21:44 河北

王正谱在河北北方学院讲授思政课
坚定理想信念 勇担历史使命
为奋力谱写中国式现代化建设河北篇章贡献力量

今天（6月5日），省委副书记、省长王正谱在位于张家口市的河北北方学院讲授思政课。



王正谱结合河北省情与自身思考，与青年学生交流深入贯彻中央八项规定精神的心得体会。他指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从制定和落实中央八项规定开局破题，坚持自上而下、以上率下，推动党风政风焕然一新、社风民风持续向好。广大青年学生要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，坚定理想信念、勇担历史使命，为奋力谱写中国式现代化建设河北篇章贡献力量。学校要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足时代发展和社会需求，优化专业设置和学生培养模式，在服务融入国家战略和地方发展上多作贡献。

在张家口期间，王正谱还到蔚县、张北县调研大数据产业、乡村振兴、基础教育、文旅产业等工作，强调要紧密对接京津冀算力需求，加快数字服务产业基地建设，推动大数据产业聚链成群发展。要扎实推进乡村全面振兴，引导企业和新型农业经营主体完善联农带农机制，让农民更多受益。要优化基础教育布局，适应人口变化和新型城镇化进程，不断改善县域中小学办学条件。要加快推进京张体育文化旅游带建设，充分挖掘历史文化和自然资源，大力提升接待能力和服务水平，打造有特色、高品质的旅游环境。

省政府秘书长朱浩文参加活动。

与清华大学师生“同步异地”共上一堂大思政课

我校师生与清华大学师生 “同步异地”共上一堂大思政课

发布时间：2024.09.14　　阅读次数：421

9月11日，我校师生依托清华学堂在线雨课堂平台开设的新型“克隆班”，实现“同步异地”教学新模式同时，继续同清华师生共享优质教学资源，共同聆听山清华大学党委书记、中国科学院院士邱勇讲授的“形势与政策”课第一讲：中国式现代化论。

邱勇教授强调各院系授课专家要以大视野和大格局引领学生们心怀“国之大者”，建设大课堂、搭建“大平台”、汇聚资”。并从国际形势和理论体系两个角度切入，用详实的数据、丰富的案例为我们生动讲述了中国式现代化这一重大课题，深出地讲解了党的最新理论成果、新时代坚持和发展中国特色社会主义、马克思主义形势观政策观以及中国基本国情、国内外形其热点难点问题等重要内容，并科学谋划了围绕中国式现代化进一步全面深化改革的总体部署。最后他鼓励学生们好好学习中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献青春力量，成就青春梦想。

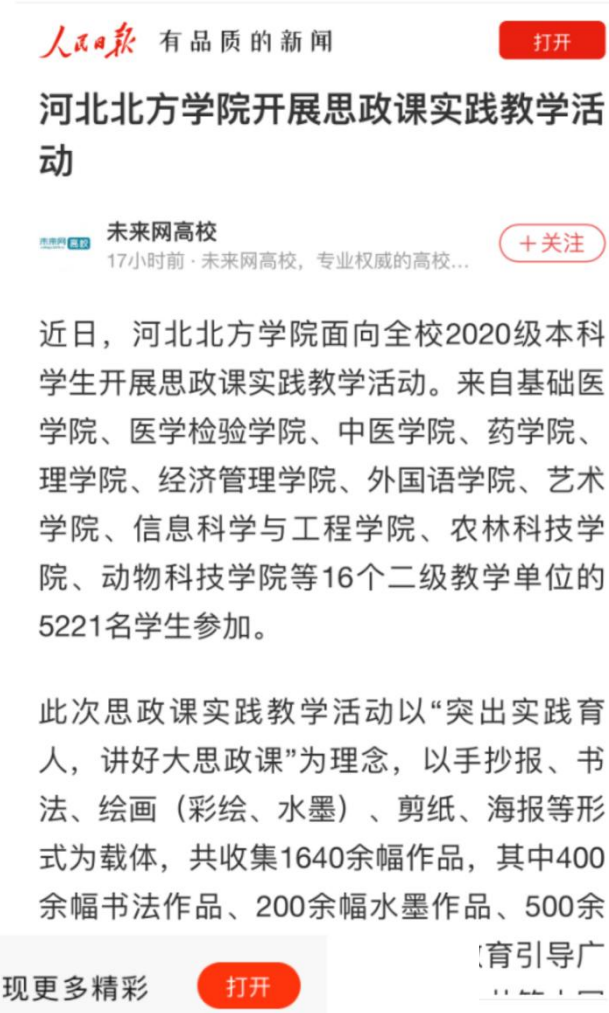
为深入贯彻落实党的二十大报告重要精神，明确新时代新征程中国共产党的使命任务，积极引导学生关注国家发展和社会步，我校积极组织参加清华大学“中国式现代化”系列线上讲座，为学生们提供更广阔的学习平台，为教师提供了更多发展与机会。今后我校将进一步贯彻落实“大思政课”理念，顺应时代要求，把握时代脉搏，全面落实立德树人根本任务，切实推动政课建设走深走实，不断开创我校思政课教学新局面。



开展思政课实践教学活动

今日头条等多家媒体报道我院思政课实践教学开展情况







开展师范专业认证教学观摩活动

今天是：2025年07月05日

请输入关键词

网站首页　学院概况　学科建设　教育教学　特色项目　党群工作　学生工作

学院动态

马克思主义学院开展师范专业认证教学观摩活动

发布时间：2023.09.02　阅读次数：1700

为了迎接教育部师范类专业认证专家进校考查，扎实推进以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，全面提升思想政治教育专业人才培养质
日下午，马克思主义学院在弘正楼102开展师范专业认证教学观摩活动。思想政治教育专业全体任课教师参加，活动由马克思主义学院副院长闫晓



活动中，马克思主义学院副教授耿海天博士为2020级思想政治教育专业学生声情并茂地讲授了《西方政治思想史》课程中第一章关于古代希腊思想的相关教学内容。他通过实例导入课程内容，借助图片、动画、视频等进行互动教学，并有机融入思政元素，充分展示出深厚的知识底蕴和娴熟技巧，取得了良好的教学效果。闫晓静副院长在总结讲话中对耿海天博士的示范教学给予充分肯定，并强调要在师范生教育教学中要始终坚持问题导向，紧密结合当前马克思主义理论学科前沿热点，深入开展研讨交流，实现思政小课堂与社会大课堂同频共振，不断增强思政课的思想性，理论性，亲和性，持续推进教学质量不断提升。



本次教学示范课观摩活动旨在发挥学院优秀教师的示范引领作用，进一步打磨思想政治教育专业通识教育课程、学科教育课程、专业教育课程、践教育课程和素质拓展教育课程的教学质量，促进教师间的相互学习与交流，不断提高教师课堂教学能力和教学质量，全面提升我校思想政治教育培养质量和育人成效，以优异成绩迎接教育部师范类专业认证专家进校考查。

版权所有：河北北方学院　冀ICP备05002797号-1
地址：张家口市经开区钻石南路11号 邮政编码：075000

马克思主义学院联合河北建筑工程学院马克思主义学院开展教学观摩活动

马克思主义学院联合河北建筑工程学院马克思主义学院开展教学观摩活

发布时间：2023.11.20　阅读次数：650

为进一步提升广大专兼职思政课教师教育教学水平，深入贯彻学校关于“教学质量月”活动文件的相关精神，11月16日马克思主义学院组织专兼职青年思政课教师赴河北建筑工程学院马克思主义学院开展教学观摩活动。

活动中，共青团河北省委“冀青”宣讲团成员，党的二十大精神张家口市青年宣讲团骨干讲师，河北建筑工程学院马克学院教师张静讲授了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程第十章关于建设社会主义文化强国的相关内容。教中，张老师通过师生互动、案例剖析、数据分析等多种形式开展课堂教学，教学环节完整，课堂氛围活跃，展示了张老师扎学功底，是一节有深度有温度的高质量思政课。

本次教学观摩活动是马克思主义学院提高教学质量的重要举措，将教学观摩活动与日常教学紧密结合，通过开展联合教学动为全院教师更新教学理念、提升教学水平搭建了一个良好的交流学习平台。下一步，马克思主义学院将继续以教学观摩活动手，持续打造精彩课堂，提升专兼职思政课教师教学水平，让思政课真正成为学生真心喜爱、终身受益的课程。




习近平新时代
中国特色社会主义思想概论


明 德 楼

全国高校思想政治理论课2023年版教材使用培训

我校组织思政课教师参加全国高校思想政治理论课2023年版教材使用培

发布时间：2023.05.06　　阅读次数：1087

为帮助我校思政课教师更好地把握高校思想政治理论课2023年版教材的主要内容和基本精神，切实用好新教材，根据教育《关于做好高校思想政治理论课2023年版教材使用培训的通知》要求，4月27日-28日，学校党委高度重视，我院精心组织，全政课专兼职教师在聚核楼401集中收看高校思政课2023年版教材使用培训视频直播。

此次培训由教育部教材局主办，高等教育出版社、全国高校教师网络培训中心具体承办，旨在准确把握《马克思主义基本理》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《中国近现代史纲要》《思想道德与法治》等4种高校思政课2023年版指导思想、基本精神、核心内容、修订重点和难点等。

此次培训结束后，参训教师纷纷表示：培训专家对于2023版教材的指导思想、基本精神、核心内容、教学重难点等方面的全面系统且深入透彻，很受启发。通过此次培训，对于2023版思政课新教材均有了较为深入的理解和认识，今后在思政课教学定要学深悟透2023版新教材，不断提升思政课教学水平，以充分发挥好思政课立德树人的关键性课程的作用。



召开思想政治教育专业课程教学大纲修订研讨会

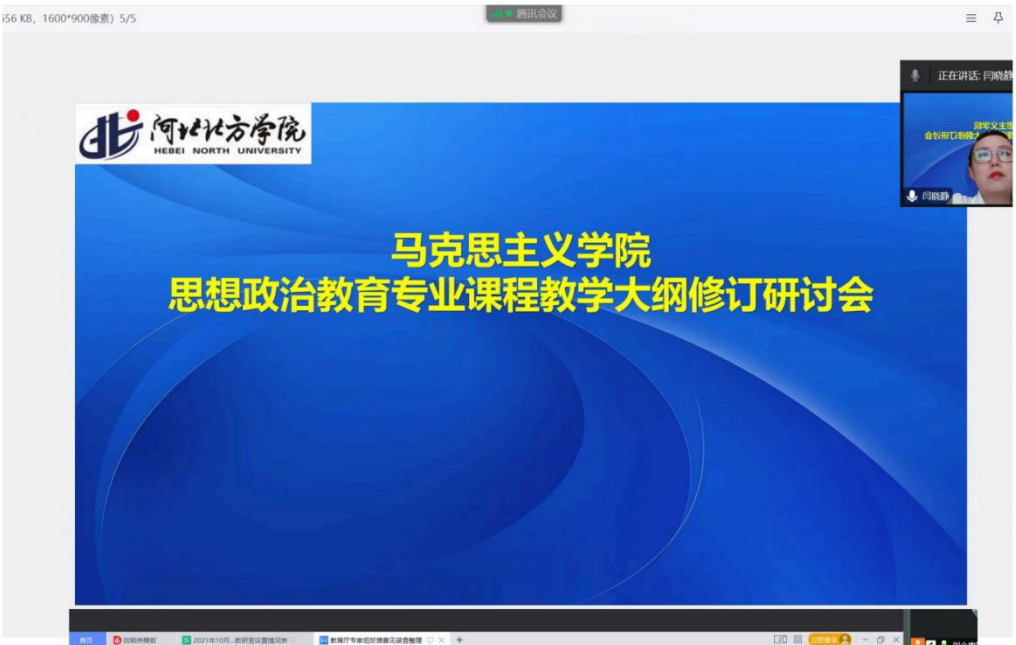
马克思主义学院召开思想政治教育专业课程教学大纲修订研讨会

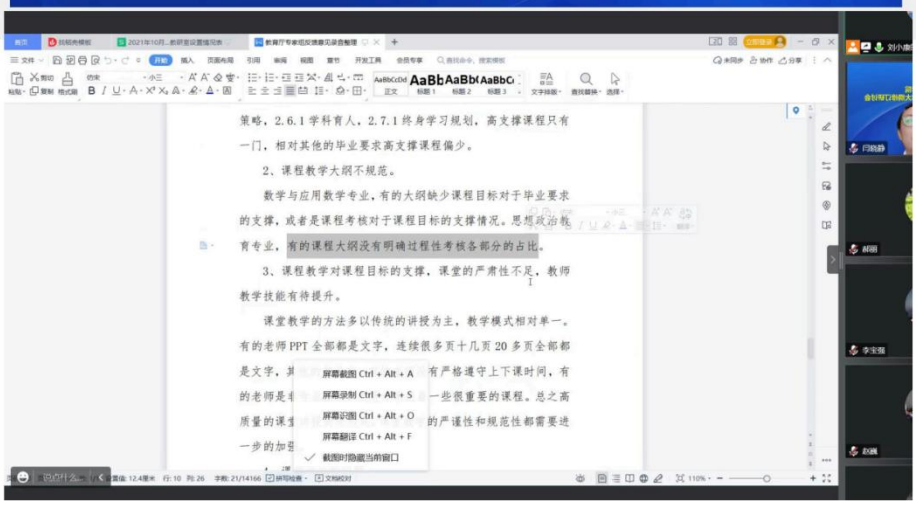
发布时间：2023.01.14　　阅读次数：543

为扎实推进思想政治教育专业认证整改工作，加强思想政治教育专业课程与教学体系建设，持续深化教育革，马克思主义学院始终坚持以评促建、以评促改、以评促强，于1月13日召开了思想政治教育专业课程教学大研讨会，学院副院长闫晓静及思想政治教育教研室全体教师参加。

会上，与会成员围绕教学大纲的课程简介、课程目标、课程目标与毕业要求的关系、教学内容、考核方式、式与课程目标关系、过程性考核标准等内容进行深入讨论、修订。闫晓静副院长要求科学遵循“学生中心、产出持续改进”的认证理念，紧扣“反向设计、正向施工”的评建主线，高标准、高质量完成教学大纲修订工作。

此次会议进一步明确了思想政治教育专业课程教学大纲修订工作思路，为推进思想政治教育专业认证整改工作了坚实的基础。





召开张家口市区域全学段思政课教学研讨会

张家口市区域全学段思政课教学研讨会在河北北方学院马克思主义学院召

发布时间：2024.12.25　阅读次数：530

为进一步落实全市大中小学思政课一体化建设相关工作，12月24日下午，张家口市教育局在河北北方学院西校区国际交631会议室召开“张家口市区域全学段思政课教学研讨会”。市教育局副处级领导白光星、德育科科长庞韬、教科所所长刘煜区县中小学主管领导、教研员和教研室主任代表16人参加会议。马克思主义学院党总支书记马国庆、院长贾耀忠一同参加会教育局教科所所长刘煜磊主持会议。

会上，德育课科长庞韬首先对教育部、河北省教育厅以及张家口市关于大中小学思政课一体化建设相关文件进行了解读与会人员重点围绕思政课集体备课制度和思政课资源库建设两个主题展开热烈而富有成效的交流讨论。各学段代表依次分享的思政教育实践经验，从不同角度分析了大中小学思政课一体化建设所面临的挑战，并对如何开展集体备课和建设思政课资出了针对性解决方案。参会人员一致认为，应强化思政课程的系统性和连贯性，通过集体备课、资源共享、跨学段合作等方造一个全员、全域、全学段有效参与的思政一体化教育体系。

此次研讨会对于推动大中小学思政课一体化建设具有深远意义，为未来张家口市全区域全学段的思政课交流与合作奠定基础。马克思主义学院也将以此次研讨会为契机，进一步加强与基础教育阶段的对接与合作，不断深化教育教学改革，强化学思政课一体化融合研究，推动我校思政教育不断实现高质量发展。



河北地质大学一行来马克思主义学院调研交流思政课建设工作

河北地质大学一行来马克思主义学院调研交流思政课建设工作

发布时间：2024.07.02　　阅读次数：1295

近日，河北地质大学马克思主义学院院长刘素杰、副院长姚玉斐等一行八人来马克思主义学院调研交流思政课建设工作。思主义学院领导班子成员、各教研室负责人参加了座谈会。

会上，马克思主义学院院长贾耀忠对河北地质大学来访的领导和教师们表示热烈欢迎，介绍了河北北方学院马克思主义学政课实践教学建设、师资队伍建设、教学改革、社会服务、科学研究等情况。河北地质大学马克思主义学院院长刘素杰对河北学院马克思主义学院的热情接待表示感谢。双方围绕“大思政”课实践教学、马克思主义理论学科点建设等内容展开深入交流

会后，马克思主义学院领导陪同河北地质大学调研组成员参观了校史馆和体育馆。

此次交流调研深化了我校马克思主义学院与河北地质大学马克思主义学院思政课教学工作的交流，为进一步加强两院思政设工作的深入合作提供了契机，并对两院思政课建设工作起到了良好的促进作用。



河北科技师范学院一行来马克思主义学院调研交流思政课建设工作

请输入关键词

网站首页 学院概况 学科建设 教育教学 特色项目 党群工作 学生工作

学院动态

河北科技师范学院一行来马克思主义学院调研交流思政课建设工作

发布时间：2025.06.10 阅读次数：188

近日，河北科技师范学院马克思主义学院院长王玉芬、副院长王新刚、马克思主义基本原理教学部主任贾雪梅、思想道德治教学部主任孙璇一行来马克思主义学院调研交流思政课建设工作。马克思主义学院领导班子成员、马克思主义基本原理教研任、学院博士教师代表参加了座谈会。

会上，马克思主义学院院长贾耀忠对河北科技师范学院来访的领导和教师们表示热烈欢迎，并详细介绍了马克思主义学课建设、科研规划建设、学科规划建设、大中小学思政课一体化建设、理论宣讲、社会服务等情况。党总支书记马国庆对党思政课建设工作，如教师集体备课会、共建实践教学基地、开展“先锋领航·匠心育师”活动等重要举措进行了介绍。河北范学院马克思主义学院院长王玉芬对马克思主义学院的热情接待表示感谢。双方就马克思主义理论学科点建设、形势与政策设、25版思想政治教育专业人才培养方案修订等内容展开深入交流。

调研交流结束后，马克思主义学院领导陪同河北科技师范学院调研组成员参观了校史馆和体育馆。

此次调研交流加深了双方对思政课建设、国家级科研项目申报、人才培养质量等方面的认识，拓宽了发展思路，为进一步双方思政课建设工作的深度合作提供了新契机、新理念、新思路。




马克思主义学院

《形势与政策》网络教学依托 DeepSeek 打造人工智能教学新生态

请输入关键词

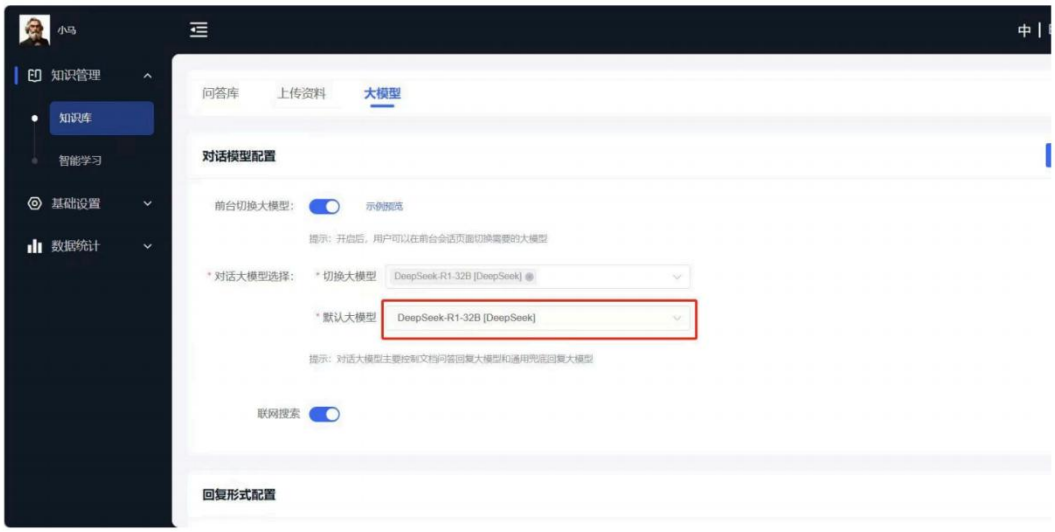
网站首页　学院概况　学科建设　教育教学　特色项目　党群工作　学生工作

学院动态

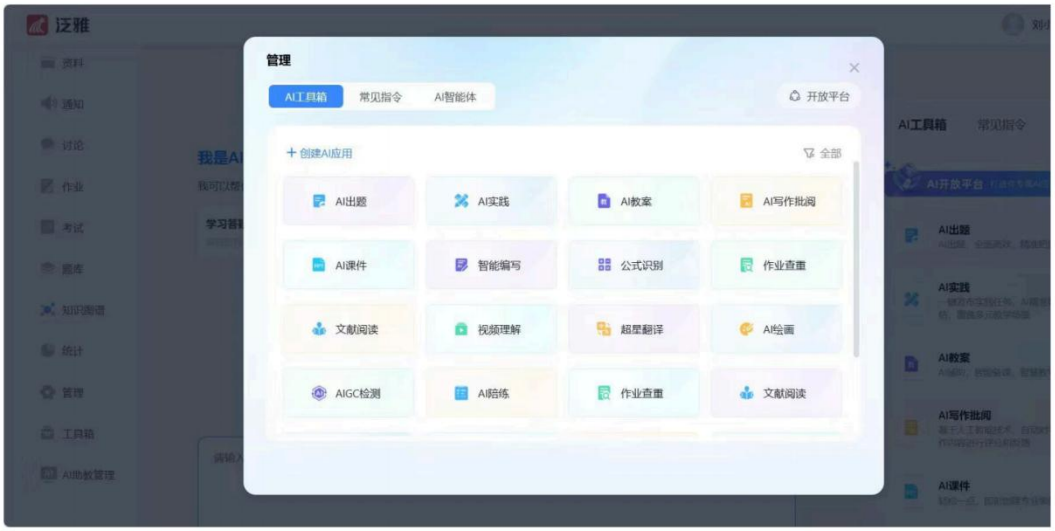
我校《形势与政策》网络教学依托DeepSeek打造人工智能教学新生态

发布时间：2025.04.25　阅读次数：1219

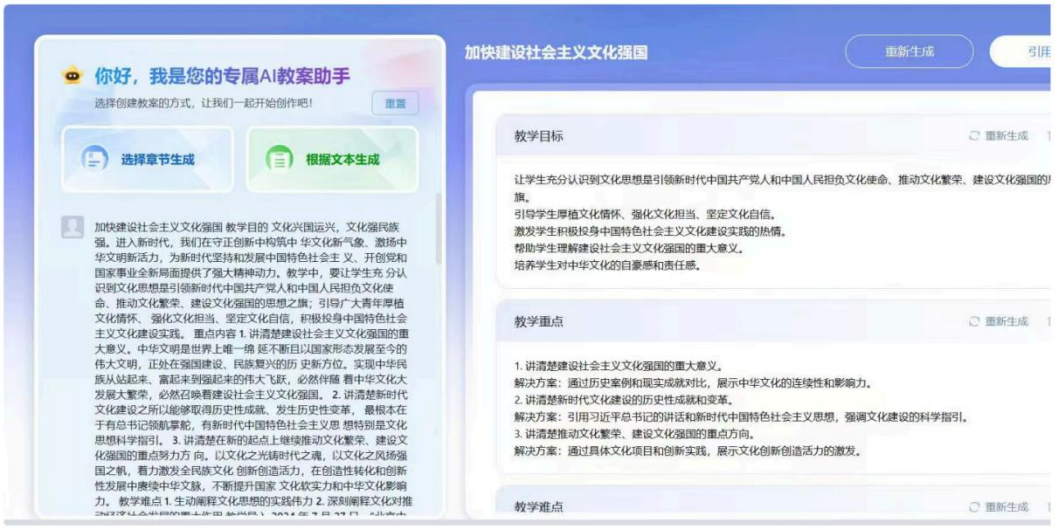
为全面贯彻落实教育部等九部门印发《关于加快推进教育数字化的意见》，深入落实学校党委“13336”发展思路，进一步增强《形势与政策》性、理论性、针对性和实效性。近日，我校以DeepSeek人工智能平台为依托，面向2022级和2021级所有本科生开设的网络教学《形势与政策》开创了"AI+大思政课"的全新教学模式，积极打造人工智能教学新生态。



此次升级的《形势与政策》网络教学平台以DeepSeek-R1大模型为核心技术支撑，整合智能备课助手、虚拟实验室、智能作业批改等模块，打造AI工作台”。在教学准备中，我校充分发挥AI技术的优势，通过智能备课助手实现了教学设计的智能化生成。DeepSeek-R1大模型能够精准分析课程大学目标，自动生成贴合时政热点的教学方案，并智能推荐优质教学资源。特别值得一提的是，平台支持多语言翻译功能，为教师备课提供了极大便利节省了备课时间。



在课堂教学中，我校引入了虚拟实验室等创新功能。如通过模拟2025年全国两会等真实场景，学生可以沉浸式地体验议案讨论、投票表决等环节互动性极强的教学方式，极大地激发了学生的学习兴趣，使原本抽象的理论变得生动可感，最终达到《形势与政策》课的核心教学内容耳入脑入心





在课后评价中，DeepSeek的智能作业批改与考试系统发挥了重要作用。系统不仅能自动评分，还能进行错题归因分析，为每位学生提供个性化的
议。同时，基于大数据的学情分析功能，教师可以精准掌握学生的学习情况，实施分层教学策略，真正实现了思政课教学从"大水漫灌"到"精准滴灌
变。



我校将DeepSeek-R1大模型融入《形势与政策》网络教学的创新实践，不仅为传统思政课堂注入了科技活力，更在提升教学质量和效率方面取得效，标志着我校在"AI+大思政课"领域实现了突破性进展。未来，我校将继续深化AI技术在思政课教育教学中的应用，持续优化课堂行为分析、智能排能，推动思政课教育教学向更加智能化、数字化、信息化等方向发展，开辟思政课教育教学发展新赛道，塑造发展新优势，助力高校大思政课教育教增效，着力培育更多堪当民族复兴重任的时代新人。

版权所有：河北北方学院　冀ICP备05002797号-1
地址：张家口市经开区钻石南路11号 邮政编码：075000

河北北方学院
HEBEI NORTH UNIVERSITY

《中国近现代史纲要》课程

实践教学成果选集





厚德 延志

笃学 创新

马克思主义学院
中国近现代史纲要教研室

河北北方学院
HEBEI NORTH UNIVERSITY

课程思政案例汇编

（内部交流）



（下册）

二〇二一年九月

目 录

艺术学院课程思政案例汇编

水彩画创作的文化价值…… 1
油画技法中传统文脉的弘扬…… 3
字里行间的美与德…… 5
党旗飘飘 革命曙光 WEB 界面设计与制作 …… 7
中国古典舞身韵课程思政教学设计表…… 11
在《黄河大合唱》中感受革命先烈的民族之魂…… 13
书本与在地——建筑史的地域性教学实践…… 19
在《建国大业》中体悟爱国主义精神 …… 24
品味中国古典园林 建立民族文化自信 …… 27
《非线性编辑》——建党 100 周年专题视频制作…… 32
数字化设计时代下培养爱国主义情怀…… 33
在《我和我的祖国》中弘扬爱国敬业社会主义核心价值观…… 37
提升文化自信，践行社会主义核心价值观…… 42
在《保卫黄河》中弘扬民族精神 …… 49
用拉丁感悟与聆听爱国情怀…… 54
以艺战疫 凝聚民心 …… 56
在艺术创作中弘扬中国传统文化…… 59
舞出革命精神…… 60
舞蹈基本功训练课程思政教学设计表…… 63
现代舞毕业创作课程思政教学设计表…… 65
舞台表演课程思政教学设计表…… 67
在备课中建立民族文化观念，夯实教学基本功 …… 69

信息科学与工程学院课程思政案例汇编

日积跬步，以至千里…… 81
为中华科技腾飞而努力学习…… 84
立足现实，开拓未来－投身国产操作系统的研发 …… 90
精益求精 匠人精神 …… 93
知识推动科技，创新驱动发展…… 98
开拓创新，追求卓越——中国超级计算机…… 102
继承革命优良传统…… 105
继承和发展：中国共产党发展思想的演变…… 108
抓住机遇，勇于创新－嵌入式的芯路 …… 110
克服困难，勇攀高峰——以解决实际问题为出发点…… 112
使命与担当——数据库开发应用中的自主创新精神…… 118
促进专业学习兴趣，培养严谨科学态度…… 121
了解国家发展战略，增强专业认同感…… 124
科技创新 追求卓越——以“爱国精神”奋发图强 …… 126
厚植爱国精神，献身自控事业…… 130
立德求知，专业爱国…… 134
十九届五中全会公报要点学习——使用 CSS 布局页面元素 …… 135
匠人精神…… 137
深化专业特色，筑梦青年学子…… 140
求真务实，精益求精…… 142

法政学院课程思政案例汇编

学习心理知识 培养健康学生 …… 143
强化实践技能，培养创新能力…… 145
加强职前教育 培养合格教师 …… 147
新时代教师践行社会主义核心价值观…… 150
在教育反思中提高教学综合能力…… 152
“课程思政”视域下的“生命观教育”课程教学体系建设…… 154

弘扬民主科学精神，树立科学教育观…… 157
一礼一课堂 文化传承 价值教育…… 160
从中华人民共和国史汲取前进的动力…… 163
胸怀祖国 放眼世界 …… 168
科学社会主义的产生与发展…… 170
培养家国情怀，树立文化自信…… 174
“3+3”浸润式课程思政育人模式助力酒店管理专业学生养成良好的职业素养
…… 180
文化自信、道德自豪、职业自强在管理类专业课程思政建设中的浸润和凸显
…… 183
营销助力思政 …… 187
培养科学素养 精准识别谣言 …… 190
育心育德，心理育人…… 193
树立正确生命观…… 196
发扬批判创新精神，发展实践创新能力…… 199
心理学视域中的课程思政教学…… 202

动物科技学院课程思政案例汇编

《动物寄生虫病学实验》课程思政教学案例…… 207
《生物化学》课程思政教学案例…… 210
《小动物内科学》课程思政教学案例…… 212
《兽医传染病学》课程思政教学案例…… 214
《动物免疫学》课程思政教学案例…… 219
《杂草学》课程思政教学案例…… 221
《饲料加工工艺学》课程思政教学案例…… 224
《动物机能测定综合实训》课程思政教学案例 …… 227
《免疫营养学》课程思政教学案例…… 229
《草食动物生产学》课程思政教学案例…… 230
《微生物分离与鉴定》思政教学案例…… 231
《宠物疾病防治》课程思政教学案例…… 233

公共体育部课程思政案例汇编

学习足球，磨炼意志…… 363
武术课程与思政课程相融合…… 365
培养大学生的集体观念…… 366
永不言弃篮球精神…… 367
思维是灵魂的自我谈话…… 368
积极开展体育课程，激发体育锻炼积极性…… 370
学会有尊严地赢，也学会有尊严地输…… 371
健美与高尚品质的融合…… 372
中国羽毛球的传承与奥运精神…… 374
发扬武术精神 弘扬传统文化 …… 375
传承民族气质，弘扬体育精神…… 385
立德树人 教书育人 …… 388
扬奥林匹克精神，促体育课程思政…… 390

马克思主义学院课程思政典型案例汇编

讲好中国故事…… 393
博学慎思，明辨笃行…… 395
融入马克思主义的中华民族智慧…… 397
“行政法与行政诉讼法”课程思政教学改革案例分析…… 398
建设知识产权强国有“我”…… 400
民法与生活…… 401
人人平等是乌托邦式的愿望吗…… 402

1923 — 2023
河北北方学院 建校100周年
100TH ANNIVERSARY OF HEBEI NORTH UNIVERSITY

庆建校百年 悟思想伟力 建时代新功

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程实践教学调研报告成果选编



前　言

2022年，根据教育部、中央宣传部、中央网信办等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，全面推进“大思政课”建设，坚持开门办思政课，强化问题意识、突出实践导向，充分调动全社会力量和资源，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，教育引导学生坚定“四个自信”，成为堪当民族复兴重任的时代新人。2023年，中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，调查研究是我们党的传家宝。为全面贯彻落实党的二十大精神，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，大兴调查研究之风，注重调查研究实效，特举办社会调查的实践教学活动。

马克思主义学院毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室在2021级全校学生中开展以“悟思想伟力，建时代新功”为主题的社会调查研究，并撰写调研报告。学生选取自己喜欢和感兴趣的方向，才会有深度、有成效；从自己所学的专业视角出发，着眼现实、洞悉发展；契合实际，从身边事做起，做到精雕细琢、弄清楚。

社会调查是大学生进行实践教学活动的一个重要方式，是引导大学生了解国情、服务社会、增强社会责任感的重要渠道。开展社会调查，学生更加领悟马克思主义中国化时代化的主线，更加理解国家路线、方针、政策，提高自身发现问题、分析问题和解决问题的能力，将个人成长融入到新时代的发展变迁中。用大学生的青春智慧、青春力量，迎接学校建校100周年，推动学校内涵式高质量发展。

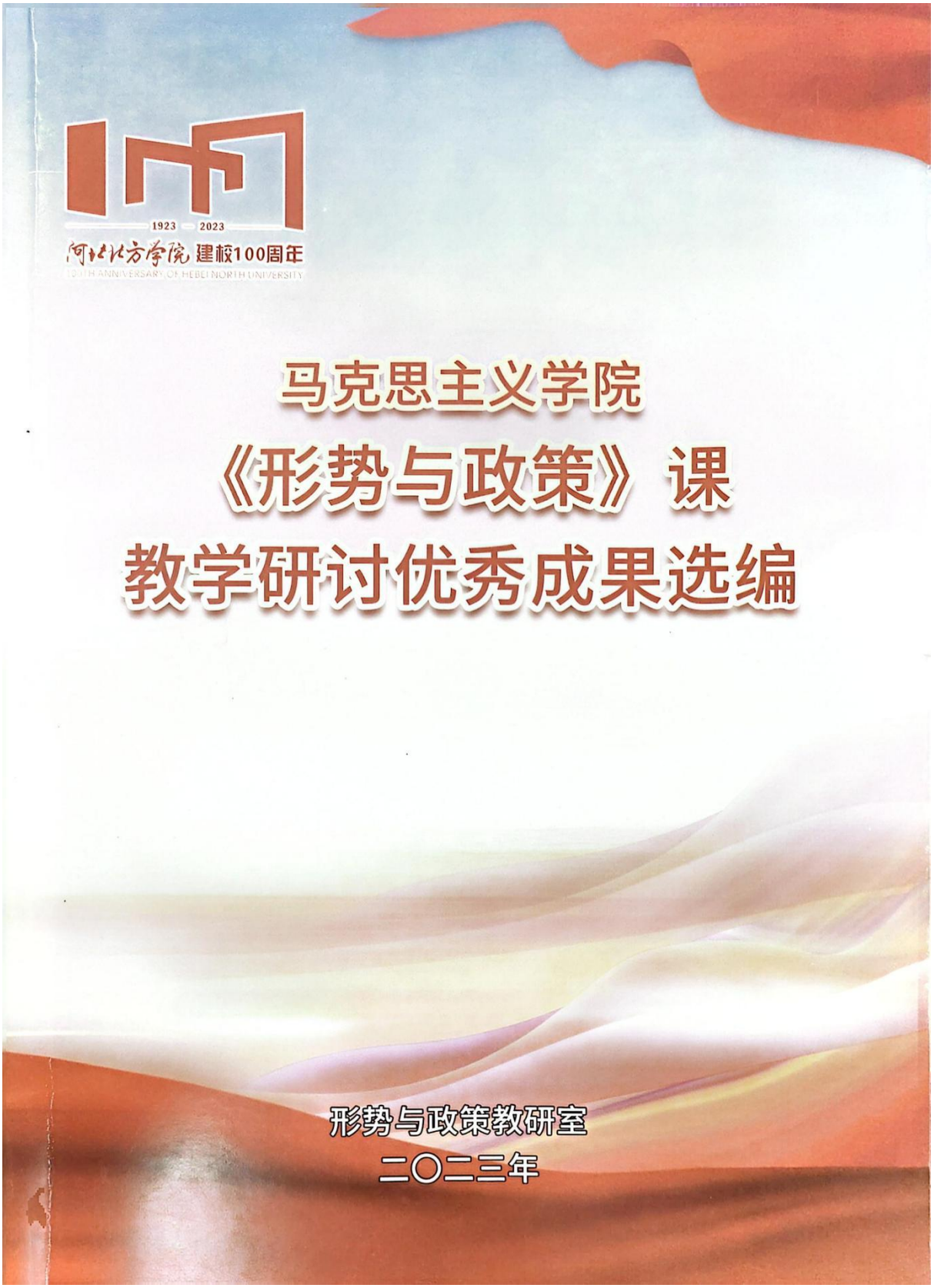
概论教研室教学团队12名任课教师：

孟悌清、贾耀忠、庄桂荣、安秀明、常学彬、郑粉花、张文科、张延鹏、冀素兰、王宝华、袁博、姬断萍

目 录

一、领略红色文化，传承革命精神 1
1. 张家口市民对红色文化的了解情况 2
2. 领略红色文化，传承革命精神调查报告 8
3. 鉴往知来，弘扬延安精神 17
4. 对“红色文化和革命精神”的时代价值研究 24
5. 从红色文化中领略革命精神调研报告 36
6. 关于大学生领略红色文化，传承革命精神的调研报告 56
7. 红色文化的传承与保护情况 65
二、聚焦改革开放，关注历史变迁 83
1. 当代社会对改革开放的认识了解及现状分析 84
三、关注“家庭收入”，感受经济变化 94
1. 关注“家庭收入”，感受经济变化的调研报告 95
2. 家庭收入变化调查研究 110
3. 当代大学生关注“家庭收入”，感受经济变化调查研究 115
四、关注“建设宜居宜业和美乡村”，聚焦乡村振兴 128
1. 基于乡村振兴下疫情后期“粮画小镇”经济复苏的社会调查研究报告 ... 129
2. 新时代乡村振兴落实及民意期盼 138
3. 当代大学生对乡村振兴战略看法研究 149
4. 当代大学生对乡村振兴了解情况的研究 160
5. 关注“建设宜居宜业和美乡村”，聚焦乡村振兴 165
6. 关于乡村振兴和村民美好生活愿望的耦合关系的探究 171
7. 当代社会关注“建设宜居宜业和美乡村”聚焦乡村振兴研究 178
8. 乡村振兴的普及和成效 188
五、感悟“社会共识”，共筑中国梦 195
1. 当代大学生感悟“社会共识”，共筑中国梦认同研究 196
2. 当代大学生对中国梦的理解与期待的研究 202
3. 当代大学生对中国梦的认识和理解研究 210
4. 大学生及其所辐射群体对中国梦不同方面的认知与看法 215

六、了解“文化自信”，提升文化水准 228
1. 当代大学生中国文化认同与自信研究 229
2. 坚定文化自信，建设文化强国 241
3. 对北院百年校史展现文化自信调查研究 250
4. 当代大学生文化自信认识研究 257
七、感受“生态文明”，关注环境问题 262
1. 当代大学生对生态保护的认识 263
2. 推进生态文明，书写青春答卷 270
3. 当代大学生身边生态环境问题认知研究 278
4. 当代大学生对河北省生态文明调查研究 294
5. 生态文明社会实践调查 306
6. 当代大学生对生态状况的了解研究 320
7. 关于生态环境污染问题及治理措施的调查 333


1923 2023
河北北方学院 建校100周年
100TH ANNIVERSARY OF HEBEI NORTH UNIVERSITY
马克思主义学院
《形势与政策》课
教学研讨优秀成果选编
形势与政策教研室
二〇二三年

目　录

一、赓续历史文脉　谱写当代华章

（1）基础医学院……1

（2）理学院……12

二、大力推进现代化产业体系建设

（1）动物科技学院……29

（2）理学院……42

三、读懂新时代党解决台湾问题的总体方略

（1）药学院……58

（2）农林科技学院……77

四、加强建设教育强国、科技强国、人才强国

（1）信息科学与工程学院……89

（2）艺术学院……105

五、世界变乱交织中国笃行担当

（1）医学检验学院……115

（2）理学院……131

六、以新安全格局保障新发展格局

（1）农林科技学院……156

（2）农林科技学院……179

七、中国经济“形“稳”势”升

（1）农林科技学院……193

（2）理学院……206

1923 — 2023
河北北方学院 建校100周年
100TH ANNIVERSARY OF HEBEI NORTH UNIVERSITY

《马克思主义基本原理》课程实践教学成果选编

学习党的二十大报告　弘扬党的精神谱系



前　言

习近平总书记在党的二十大报告中指出:“社会主义核心价值观是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。” 中国共产党弘扬伟大建党精神，在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。

为使青年学生从中国共产党的精神谱系中汲取前行力量，传承红色基因与革命薪火，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，同时进一步拓展《马克思主义基本原理》课的教学效果，原理教研室继在2018年“原理”课教学中开展“走近马克思——纪念马克思诞辰200周年”、2021年“原理”课教学中开展“走近恩格斯——纪念恩格斯诞辰200周年”活动的基础上，进一步在“原理”课教学中开展“学习党的二十大报告 弘扬党的精神谱系”活动；旨在发挥学生参与教学的主观能动性，把理论学习与实践活动结合起来，加深学生对马克思主义基本原理的理解；使学生学会用所学哲学理论去分析问题解决问题，培养学生理论联系实际的能力；引领青年学生深刻感悟“中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行”；从而树立正确的世界观、人生观和价值观，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

马克思主义原理教研室全体教师经过认真研讨和设计，向任课的全校2021级学生布置“学习党的二十大报告 弘扬党的精神谱系”系列参考精神46个，让学生围绕中国共产党人精神谱系的伟大精神去查阅资料纂写文章。最后，我们从学生的5000多篇文章中按专题分类，层层筛选出100篇优秀文章，集锦成册。在河北北方学院建校100周年之际，为学校献上一份贺礼。

《学习党的二十大报告 弘扬党的精神谱系》收录系列专题32个:建党精神、井冈山精神、长征精神、遵义精神、延安精神、抗战精神、红岩精神、西柏坡精神、南泥湾精神、大别山精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、雷锋精神、焦裕禄精神、北大荒精神、塞罕坝精神、改革开放精神、特区精神、抗洪精神、抗击“非典”精神、抗震精神、载人航天精神、劳模精神、工匠精神、女排精神、脱贫攻坚精神、抗疫精神、“三牛”精神、科学家精神、探月精神、北斗精神、

丝路精神。

现在读者看到的《学习党的二十大报告 弘扬党的精神谱系》纪念册，是“原理”课全体授课教师辛勤劳动的成果。学生的100篇文章历经老师们认真指导、评阅，反复斟酌、修改,仔细校对，并精心设计32个专题来呈现，因此，也是“原理”课师生共同的智慧结晶。

多年来，为了使《马克思主义基本原理》课真正成为大学生真心喜爱、终生受益的一门课，在教学改革实践中，“原理”课教师们不断更新教学观念，探索教学规律，改革教学手段和方法，力求满足青年学生成长发展的需求和期待。通过“学习党的二十大报告 弘扬党的精神谱系”的纪念活动，我们看到中国共产党人的精神魅力，今天的中国必须坚持中国共产党的领导。

中国特色社会主义进入了新时代。新时代对高校思想政治理论课教学提出了新目标、新任务和新要求。我们将一如既往地在“原理”课教学中强化马克思主义理论对大学生世界观、人生观、价值观的引领和主导作用；坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真学习和领悟习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，严格按照“六个要求”和“八个相统一”提升自己的素质和水平，全面提高思想政治理论课质量，努力使自己“成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任”；为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献自己的智慧和力量。

值此河北北方学院建校100周年，原理教研室全体教师把这本纪念册敬献给各位领导、老师、同学们，为学校献上我们的一份贺礼！

马克思主义原理教研室

2023年6月

马克思主义原理教研室教学团队11位任课教师：

李肖峰、张剑英、田明、张海燕、武玉荣、刘月、潘鹏华

王宝华、袁博、沈鑫、逯静怡

目 录

建党精神

1. 感悟伟大建党精神 …… 21 级计算机科学与工程一班 朱函玥…2
2. 忆百年党史 悟青春担当…… 21 级学前教育一班 张雅奇…4
3. 学习唯物史观 弘扬建党精神……21 级通信技术二班 童新茹…6
4. 弘扬建党精神 争做有为青年 ……21 级园艺四班 安景润…10
5. 弘扬建党精神 争做时代先锋 ……21 级历史学一班 魏涛…12
6. 以风雪沧桑，鉴中华之光……21 级康复治疗学一班 周文迪…15

井冈山精神

7. 不忘初心，开拓未来 ……21 级化学一班 徐椿帧…18
8. 立时代潮流 传长征精神…… 21 级应用心理一班 魏萌萌…20
9. 学习二十大报告，弘扬井冈山精神……
……21 级电子信息科学与技术一班 兰梓轩…22
10. 井冈山精神的时代光芒……21 级口腔医学二班 贾晨…24
11. 烛照井冈山，星火亦燎原……21 级制药工程一班 张爱佳…26

长征精神

12. 学习唯物史观 贯彻伟大长征精神……21 级园艺三班 高云霄…29
13. 用唯物史观社会存在和社会意识到辩证关系结合长征精神阐释其精神动力的推动作用……21 级法医一班 范旭亮…31
14. 赓续长征精神，续写时代华章……21 级护理学三班 任佳蕾…34
15. 长征精神的理解与感悟……21 级康复治疗学一班 闫宇欣…36
16. 漫漫长征路，缕缕信念心……21 级临床医学八班 陈丽佳…38
17. 学长征精神，做红色传人…… 21 级经济与金融三班 李壮…40

遵义精神

18. 结合遵义会议精神谈马克思基本原理……21 级音乐一班　王婧瑶…43

延安精神

19. 对延安精神的理解与感悟……21 级经济与金融一班　王雅洁…47
20. 感我红色永流传，助我华夏之延安……21 级护理学四班　梁程尧…52
21. 弘扬延安精神……21 级医学检验技术四班　周璇…54
22. 新时代仍需弘扬延安精神……21 级人力资源管理二班　王宇…57

抗战精神

23. 弘扬抗战精神，奋进伟大时代……21 级商务英语二班　刘佳丽…61
24. 弘扬东北抗联精神……21 级动物药学一班　江子涵…63
25. 铭记历史 传承抗战精神 ……21 级中西医临床医学二班　苏志诚…65
26. 铭记抗战历史，弘扬抗战精神……21 级体育教育一班　雷晓贺…67
27. 捍卫民族尊严，抗战精神永存……21 级人力资源管理二班　孙雨欣…69

红岩精神

28. 学习二十大 弘扬红岩精神 ……21 级动物医学二班　杨志尧…72

西柏坡精神

29. 西柏坡精神的理解和感悟……21 级音乐二班　田晶…75
30. 西柏坡，新中国从这里走来！……21 级药学二班　王冰…77

南泥湾精神

31. 南泥湾精神永放光芒……21 级食品科学与工程一班　李旭阳…81
32. 对南泥湾精神的理解和感悟……21 级物理学一班　常青…83

大别山精神

33. 弘扬大别山精神……21 级动物科学二班　李春征…86
34. 唯物史观视野下的大别山精神……21 级口腔医学二班　吴宇婷…89
35. 做时代先进青年　弘扬大别山精神……21 级医学信息工程　张嘉宇…91

抗美援朝精神

36. 承抗美援朝精神 做时代先进青年……21 级动物医学一班　黄一婷…94
37. 从唯物史观看抗美援朝精神……21 级学前教育二班　冯玉洁…96
38. 抗美援朝精神……21 级日语二班　苏荣荣…98
39. 怀抗美援朝精神，做时代青年先锋……21 级统计二班　吴作栋…101
40. 弘扬伟大抗美援朝精神……21 级视觉传达设计一班　丁泽桐…103

“两弹一星”精神

41. “两弹一星”精神的意义……21 级动物科学五班　刘海静…106
42. 中国精神，永不磨灭的番号……21 级通信工程一班　高佳蕊…108
43. 弘扬“两弹一星” 刻苦专研学术……21 级麻醉学一班　李文慧…110
44. 学习二十大，赓续“两弹一星精神”……21 级中药学一班　张茜…112
45. 北斗耀华夏，助力复兴梦……21 级俄语一班　张旭柔…114

雷锋精神

46.弘扬雷锋精神 砥砺奋斗青春 ……21级动物科学四班 刘佳菲…117
47.雷锋精神伴我行……21级统计学一班 董宇萌…119
48.雷锋精神……21级美术学一班 王圣博…121
49.以唯物史观视角剖析弘扬雷锋精神……21级舞蹈表演一班 李青坪…123
50.雷锋精神，永不褪色的精神坐标……21级口腔医学一班 田瑶…125

焦裕禄精神

51.焦裕禄精神的形成与时代价值……21级动植物检疫一班 郝玉康…128
52.精神动力，推人奋进……21级中药学一班 岳志薇…131

北大荒精神

53.不忘北大荒 拼搏续新章……21级动植物检疫二班 王蕊…134
54.弘扬北大荒精神……21级制药工程一班 廖敬彬…136

塞罕坝精神

55.弘扬赛罕坝精神 不负青春韶华…21级中西医临床医学一班 刘宇同…139
56.弘扬塞罕坝精神……21级生物信息学一班 郝子瑶…141
57.弘扬塞罕坝精神……21级草业科学班 丁洁…143
58.弘扬塞罕坝精神，助力新时代发展……21级药学二班 张嘉欣…145

改革开放精神

59.以社会存在与社会意识的辩证关系看改革开放精神……
……21级经济与金融三班 郝晶晶…149
60.弘扬改革开放精神，争做时代青年……21级园艺二班 韩佳微…152

61. 改革开放的光辉……21 级动植物检疫三班　王硕亭…154
62. 学习马克思，赓续好精神……21 级数据科学与大数据技术一班 乔梓怡…156
63. 新征途漫漫而修远兮……21 级针灸推拿学一班 高若琳…158

特区精神

64. 铭记特区精神 争做时代新人 ……21 级院动物医学四班　唐朝政…161

抗洪精神

65. 弘扬抗洪精神，屹立民族脊梁……21 级经济与金融三班　胡伟健…164

抗击“非典”精神

66. 论抗击“非典”精神……21 级动物药学二班　徐硕…167

抗震精神

67. 弘抗震救灾精神，凝不息民族伟力…21 级信息与计算机科学一班 鲍滢…170

载人航天精神

68. 强国复兴，神舟起航……21 级戏剧影视文学一班　付颖祺…173
69. 弘扬航天载人精神，传承二十大深刻内涵…21 级秘书学一班　张琪悦…175
70. 弘扬党的精神谱系——载人航天精神……
……21 级医学检验技术三班　冷雨萱…177

劳模精神

71. 传承劳模精神 点燃青春火炬……21 级农学二班　王可心…180

72. 劳动者是最光荣的……21 级药学一班　武诺瑶…182
73. 弘扬劳模精神，建设美好社会……21 级临床九班　陈伊蕾…185

工匠精神

74. 工匠精神……21 级动物科学一班　高佳兴…188

女排精神

75. 永不放弃，女排精神……21 级园艺三班　何静…192
76. 女排精神，耀我中华……21 级数据科学与大数据技术二班　孙芳茹…194
77. 女排精神的辩证法……21 级麻醉学　徐小翔…196
78. 学习二十大报告，以唯物史观感悟党的新时代女排精神……
……21 级数学与应用数学二班　李思佳…198

脱贫攻坚精神

79. 谈脱贫攻坚精神……21 级日语一班　李新宇…202
80. 脱贫攻坚，美好时代……21 级汉语言文学一班　秦怡晗…204
81. 弘扬脱贫攻坚精神，争做有为青年……21 级护理学三班　焦英硕…207
82. 学习二十大报告 弘扬脱贫攻坚精神……21 级统计学二班　武宇航…209
83. 精神火炬代代相传……21 级新能源科学与工程二班　郝运琪…211

抗疫精神

84. 上下同欲者胜，风雨同舟者兴……21 级戏剧影视文学二班　王欣雅…214
85. 伟大时代孕育伟大精神，伟大精神引领伟大事业……
……21 级酒店管理一班　贾翠华…216
86. 唯物史观下的抗疫精神……21 级英语四班　焦天苗…218
87. 弘扬抗疫精神，凝聚复兴伟力……21 级英语一班　于博涵…220

88.多难兴邦，共克时艰……21级医学信息工程一班　胡彩欣…222

“三牛”精神

89.品味三牛，犇向明天……21级财务管理二班　王琨莹…225
90.三牛齐发力，共创新发展……21级历史学二班　吴昊天…227
91.传三牛精神，筑强国之梦……21级药学三班　李洋…229
92.征途漫漫，惟有奋斗……21级康复治疗学一班　于建雨…231
93.扬三牛精神，圆中华伟梦……21级数学与应用数学二班　李建华…233

科学家精神

94.伟大的科学家精神……21级动物医学三班　李新瑶…237

探月精神

95.弘扬探月精神 逐梦星辰大海……21级影像学本一班　张佳琪…240
96.皎皎明月照我心，步步足迹上高台……21级临床医学七班　张钰…242

北斗精神

97.对新时代“北斗精神”的理解……21级应用心理学二班　李想蕊…245
98.唯物史观下对新时代北斗精神的理解与感悟…21级美术学三班　于悦…247

丝路精神

99.丝路精神的价值与其意义探究……21级动物科学三班　李延…251
100.学习二十大报告，弘扬丝路精神……21级医学影像学二班　周雨婷…254

河北北方学院
HEBEI NORTH UNIVERSITY

河北北方学院
课程思政精品案例



目 录

基础医学院课程思政精品案例

见彼苦恼，若己有之 1
法医物证学课程思政案例 4
关爱老人、预防老年疾病 7
航天育种尽显中国航天精神 9
结晶牛胰岛素 11
锲而不舍，追求真相 13
上医治未病 15
组胚课堂中的国之荣光 19
最美医生姚玉峰 21
珍爱生命、远离毒品 22

医学检验学院课程思政精品案例

冷凝集素引起血型鉴定及配血困难 25
邮票上的微生物学家 28
中国血小板研究的开拓者——阮长耿院士 30
送瘟神以身报国 葆初心情寄苍生 32
基于 OBE 教学理念的生物化学课程思政体系建设 34
《水质理化检验》课程案例 日本水俣病事件 38
臭名昭著的反应停及祸福相依回旋镖 42
“公济天下，卫康为民”——预防医学课程思政教学案例 46
胰岛素的发现—医药界的奇迹 49
《医学免疫学》课程思政案例 55

中医学院课程思政精品案例

《刺法灸法学》课程思政教学案例 57
《方剂学》课程思政精品案例 58

酸枣仁汤证 59
《内经选读》绪论课程思政精品案例 61
《伤寒论》课程思政案例 65
《药用植物学》课程思政教学案例 66
《中药药理学》课程思政精品案例 67
以立德树人为基，培育中医学子“国医魂” 71
严谨求实　守正创新 75
《中医诊断学》课程思政典型案例 76

药学院课程思政精品案例

《药用植物学》课程思政教学案例 79
《制药分离工程》课程思政教学案例 82
《化工原理》课程思政教学案例 85
《生药学》课程思政教学案例 90
《临床药物治疗学》课程思政教学案例 92
《药物化学》课程思政教学案例 95
《药物分析》课程思政教育教学案例 97
《专业综合实训》课程思政教学案例 101
《工业药剂学》课程思政教学案例 103
《物理化学》课程思政教学案例 105

第一临床医学院课程思政精品案例

《医学影像诊断学》课程思政教学案例 107
《儿科学》课程思政教学案例 109
《儿童口腔医学》课程思政教学案例 113
《妇产科学》思政教学案例 118
《护理管理学》思政教学案例 121
《肌肉骨骼康复学》课程思政教学案例 124
《口腔内科学(牙周病学)》课程思政教学案例 127
《内科学》内分泌部分课程思政教学案例 131

《神经病学》课程思政教学案例 134
《物理诊断学》课程思政教学案例 136

第二临床医学院课程思政精品案例

灾害护理思政教育内容的构建与实践 143
大爱•慎独 146
白求恩精神--跨时代的医疗职业灯塔与道德标尺 148
儿科护理教学：文化与精神的交融与传承 152
《外科护理》课程思政 154
立德树人，大医精诚 156
白求恩精神，引领妇科护理教学 159
思政化雨，润护无声 162

文学院课程思政精品案例

“汉语与中国文化”课程思政建设典型案例 169
《影视艺术概论》课程思政案例 172
光影中的家国情怀 174
古代文学Ⅱ——课程思政案例设计 178
美国电影《现代启示录》中揭示性音乐的思政教育 181
《对外汉语教学法》课程思政建设典型案例 184
《语言教学理论》课程思政建设典型案例 187
倡导尊师重教 规避道德失范 192

理学院课程思政精品案例

《大学物理》——带电粒子在磁场中的运动课程思政案例 199
《数字电路》课程思政案例 204
《线性代数》课程思政案例 205
矩阵的乘法课程思政案例 210
贝叶斯公式-明者因时而变 218
《物理化学》“热力学第一定律与能量守恒”思政案例 226

数列的极限-永远运动 228
以硫酸生产和合成氨用催化剂国产化为线索“催化科学家的实业救国与爱国情怀及社会责任” 235
以起飞的大国重器“C919”凝练“大国工匠精神与科技报国情怀” 239
泰勒公式中的思政育人 243

经济管理学院课程思政精品案例

《发展经济学》课程思政精品案例 249
《商务谈判》课程思政典型教学案例 253
《管理学原理》课程思政典型教学案例 256
《公司金融》课程思政精品案例 259
《国际贸易》课程思政典型教学案例 261
《经济法》课程思政经典案例 262
库商道中的晋商财富积累 264
口商文化精神融入《财务会计》课程的教学设计 266
中华传统文化融入《人员招聘与配置》课程思政经典案例 269
农业技术进步对农业的影响 272

外国语学院课程思政精品案例

《英国文学》课程思政教案设计 275
《高级英语 I》课程思政案例 279
日本文化的开放性与主体性 293
《高级俄语》思政教学案例 297
《大学英语 I》课程思政案例 300
为何表情符号的使用在数字交流中是必然 305
饮食与文化（On Cuisine and Culture） 310
笃行致远，不负韶华 313
张桂梅校长的精神力量 315
《俄罗斯文学史》课程思政案例 318

艺术学院课程思政精品案例

景观竖向设计课程思政案例 321
《版画基础》课程思政案例 328
《广告招贴设计》课程思政案例 330
党恩铭记于心间 336
我和祖国永相依 340
《数字媒体设计与制作》课程思政教学典型案例 345
红色娘子军 347
《中国美术史课程》课程思政教学设计 351
琵琶弦上诉党情 355
《专业制图》课程思政案例 360

信息科学与工程学院课程思政精品案例

以《Java 程序设计》为核心的课程思政与能力培养融合实践 363
熟知传统文化 品味历史长河 365
科技兴则民族兴，科技强则国强为国家科技事业奋斗 367
全国首例 5G 远程操控人体手术 375
《模拟电路课程》课程思政教学设计 377
《数据结构》课程思政教学案例 381
新时代理工科课程思政的思考 386
《智能终端软件开发》思政案例 391
信息与信息技术基础知识 393

法政学院课程思政精品案例

课程思政理念下学前教育专业课程“四位一体”教学模式探究 397
混合式教学视阈下《人体解剖生理学》 “课程思政”建设路径探索 405
“一礼一课堂 文化传承 价值教育”——课程思政教学改革新探索 410
《世界近代史》课程思政建设典型案例 414
扬家国情怀之帆，启文化自信之航 422

播撒健康种子，开出生命之花《幼儿园教育活动设计与指导—健康》课程思政教学案例 429
单因素完全随机设计课程思政教学案例 433
汲取教育历史经验　激励献身教育精神课程思政视角下《中国教育史》课程教学改革探讨 437
坚定统计素养 培养科学精神 443
雪域温情 · 立德树人 446

动物科技学院课程思政精品案例

兽医药理学课程思政教学案例 451
《动物寄生虫病学》思政教学案例 455
饲用豆粕减量替代技术，保障我国粮食安全 457
《中兽医学》课程思政建设案例 459
谈家桢的故事—激发学生的家国情怀和开拓进取精神 464
以大气污染治理的艰辛与不易进行“人生观、价值观”引导 465
动物生理学-呼吸章节课程思政案例 466
《动物解剖与组织胚胎学》课程思政案例 468
《动物学》课程思政案例 469
《兽医临床诊断学》思政案例 470

农林科技学院课程思政精品案例

“甘”于奉献，筑梦“蓝”图 473
“喝酒脸红酒量大”真伪与“头孢配酒、说走就走” 475
《基因工程概论》课程思政教学案例 479
《生物信息学》课程思政案例 483
传承中华文化树立文化自信 487
德润心田，志启新程 489
绿色防控，守护农田 492
土豆院士扶贫记 495
园艺植物栽培中的生态智慧与责任担当 498

《植物学》课程思政建设典型案例 500

公共体育部课程思政精品案例

《体育舞蹈》课程融入爱国情怀和团队协作精神的思政案例 503
团结奋进，筑梦球场 506
《体育市场营销》课程思政案例 508
高校体育健身操课程思政 511
课程名称:球德润心 传球传道-篮球教学中的思政教育 513
《4×100 米接力跑》课程思政“跃”动青春，“跑”出中国力量..... 516
太极拳——中国传统文化与体育精神的融合 520
礼义铸魂 武道砺志 522
以球育人，共铸辉煌——篮球课程思政教学案例 525
弘扬中国女排精神 528

马克思主义学院课程思政精品案例

《思想道德与法治》课程思政案例 531
《马克思主义基本原理》课程思政案例 536
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程思政案例 538
《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程思政案例 541
讲好中国故事 545
博学慎思，明辨笃行 548
人人平等是乌托邦式的愿望吗 550
融入马克思主义的中华民族智慧 551

河北省中小学研学旅游课程设计

课程设计团队：　河北北方学院法政学院（教师教育学院）

张家口体文旅集团

张家口研学旅游分会

目 录

一、 研学课程背景.....2
二、 研学课程的目的和意义.....3
1. 研学课程的目的.....3
（1）传承和弘扬地域文化，增强文化自信.....3
（2）培养实践能力，促进学生核心素养发展.....4
（3）加强人与自然的和谐共生意识.....4
（4）培养爱国情怀与社会责任感.....4
（5）丰富学习体验，提升学生综合素质.....4
2. 研学课程的意义.....4
（1）突破传统教学模式，实现“学”与“行”的结合.....4
（2）促进跨学科融合，提升学生创新能力.....4
（3）激发学习兴趣，培养自主学习能力.....5
（4）培养社会责任感，增强团队协作能力.....5
（5）助力乡村振兴，实现研学与地方经济发展的共赢.....5
三、 研学课程指导思想.....5
四、 研学课程发展目标及核心素养.....6
1、研学课程发展目标.....6
（1）知识技能目标.....6
（2）实践认知目标.....6
（3）情感价值目标.....6
（4）核心价值观目标.....6
2、研学课程核心素养.....6
（1）文化基础.....7
（2） 自主发展.....7
（3）社会参与.....7
五、研学课程人员分配.....7
1. 研学课程团队构成.....7

（1） 教师团队：.....7
（2） 讲解团队：.....7
（3） 后勤团队：.....7
2.研学旅游团队资源.....8
（1）特色食宿：.....8
（2）专业团队支撑.....8
（3）科学规划课程与活动.....8
六、研学课程设计.....9
1.廊坊五季树学乐谷研学游.....9
2.廊坊海泽田采摘研学教育基地研学游.....16
关卡一：果蔬的奥秘之旅.....17
关卡二：农业科技魔法秀.....19
关卡三：探寻古老田园宝藏.....21
3.察哈尔烈士陵园研学游.....23
关卡一：陵园守望者.....24
关卡二：赤魂捍卫者.....26
关卡三：英魂护佑者.....28
4.冬奥村运动场研学游.....31
关卡一：冬奥文化启明星.....32
关卡二：冬奥科技创翼侠.....34
关卡三：冬奥赛场暖光使.....36
5.探娲皇宫之韵，启研学新程.....38
关卡一：建筑史诗与神话传说的交织.....39
关卡二：岁月沉淀下的美食瑰宝.....41
关卡三：追溯女娲文化的千古源流.....43
6.探永年古韵，启文化新程.....45
关卡一：我是小小建筑家.....46
关卡二：我是小小美食家.....48
关卡三：我是小小探险家.....50
7.走进晋察冀军区司令部旧址.....52

关卡一：我是小小观察员.....53
关卡二：我是小小表演家.....55
关卡三：我是小小请报家.....57
8. 我是冰壶手.....59
关卡一：冰壶运动的历史与文化.....60
关卡二：冰壶运动的科学原理与技术技巧.....62
关卡三：冰壶比赛的组织与团队协作.....64
9. 邢台大峡谷研学游.....66
关卡一：地质奇观探秘者.....67
关卡二：生态观察小能手.....70
关卡三：峡谷文化传承者.....73
10. 走进冰雪的世界.....76
关卡一：冰雪运动知识探寻者.....77
关卡二：冰雪运动体验者.....80
关卡三：冰雪文化传播者.....84
11. 走进平北抗日根据地.....88
关卡一：平北历史探索者.....89
关卡二：平北精神领悟者.....92
关卡三：平北历史传播者.....96
12. 邢台中国人民抗日军政大学陈列馆研学游.....100
关卡一：抗大历史探寻者.....101
关卡二：抗大精神传承者.....104
关卡三：抗大历史传播者.....108
13. 走进察哈尔农民协会旧址.....112
关卡一：察哈尔遗址的历史探索.....113
关卡二：察哈尔遗址的考古发掘与文物保护.....115
关卡三：哈尔农民协会的红色基因.....117
14. 闾里古镇.....119
关卡一：我是文化传承者.....120
关卡二：我是红色继承人.....123

关卡一：我是生态守护者.....184
关卡二：我是历史文化探寻者.....186
关卡三：我是户外生存小能手.....188
23.承德避暑山庄研学游.....190
关卡一：我是历史文化探寻者.....191
关卡二：我是生态观察家.....193
关卡三：我是传统文化传承者.....196
24.“狼牙山英雄志，少年传承行”.....198
关卡一：狼牙山战斗历史深度剖析.....199
关卡二：狼牙山精神传承行动.....203
关卡三：狼牙山战斗场景重现.....207
25.西柏坡研学游.....212
关卡一：我是小小革命家.....213
关卡二：我是小小记者.....218
关卡三：我是小小红色艺术家.....221
26.奥林匹克文化探索之旅.....226
关卡一：奥林匹克运动会的历史追溯.....227
关卡二：奥林匹克运动会项目体验与挑战.....230
关卡三：奥林匹克文化创意与传播.....234
27.正定古城研学游.....238
关卡一：正定历史小博士.....239
关卡二：正定建筑小能手.....243
关卡三：正定民宿小传人.....247
七、应急预案.....251
八、附录.....255

河北省位于中国华北地区，地理环境独特，历史文化深厚，自然资源丰富，为研学旅游提供了广阔的实践空间和丰富的教育资源。本次设计的研学旅游课程以河北省独特的地理特征、红色文化、非遗技艺、生态资源和现代科技为依托，将“行走的课堂”延伸至自然、历史与社会实践，使学生在研学旅行中提升综合素养，培养创新精神和实践能力。河北省是中国唯一兼具高原、山地、丘陵、平原、湖泊和海滨的省份，地势由西北向东南倾斜，形成了多样的自然生态环境，为研学课程提供了天然的地理、生态和环境教育资源。通过沉浸式的自然体验，学生能够理解人与自然的关系，提升环境保护意识，为生态文明建设贡献力量。

此外，河北省作为革命圣地，英雄辈出的土地，拥有大量红色遗址，为研学旅游提供了丰富的爱国主义教育资源。例如，在西柏坡革命纪念馆，学生可以实地参观“新中国从这里走来”的历史场景，感受中国革命的伟大历程；在晋察冀革命根据地，学生可以通过重走长征路、聆听抗战故事等研学活动，在革命场所中学习，培养爱国情怀，增强社会责任感，树立正确的价值观。河北省历史悠久，自古有“燕赵多慷慨悲歌之士”之称，是中华文明的重要发源地之一，拥有丰富的非物质文化遗产。研学课程可以深入挖掘地方文化，帮助学生了解和传承中华优秀传统文化，增强文化自信。

同时，河北省不仅是文化和历史名省，也是科技创新的重要基地。近年来，河北在智能制造、新能源、现代农业、航空航天等领域发展迅速，适合开展现代科技研学，让学生了解科技前沿，增强科技创新意识。此外，河北省作为农业大省，许多地区正在推进乡村振兴战略，研学旅游不仅能够助力地方经济发展，还能让学生深入体验农村生活。例如，学生可以走进蔚县、易县等地，体验传统农耕文化，学习农业知识，感受乡村变迁，并通过乡村支教、环保行动等实践活动，培养社会责任感和公益精神。乡村研学不仅能丰富学生的学习体验，也能助力乡村振兴，实现研学旅行与地方发展的双赢。

河北省独特的地理环境、红色文化、非遗技艺、生态资源、现代科技和乡村振兴为研学旅游提供了丰富的内容和实践机会。本次研学课程设计充分挖掘河北省的资源优势，通过“红色+”“非遗+”“生态+”“科技+”等多种主题，打造一系列富有特色的研学项目，让学生在行走中学习，在实践中成长，实现知行合一、学以致用，最终培养具有家国情怀、创新精神、实践能力和社会责任感的新时代青少年。

《滑雪型度假酒店经营与管理》课程思政校级示范课程建设工作总结

自 2022 年《滑雪型度假酒店经营与管理》获批课程思政校级示范课程项目以来，团队紧扣专业与地域特色，围绕教学与思政育人双重目标开展建设，现从以下几个维度，对课程建设工作进行全面总结。

一、锚定目标，夯实课程建设根基

（一）精研教学目标，明晰专业培养方向

课程以培养滑雪型度假酒店经营管理专业人才为导向，围绕让学生理解滑雪型度假酒店特性，熟练掌握产品设计、服务质量管理等核心技能，确保学生能够胜任滑雪酒店及相关机构的工作，并提供卓越服务。

（二）深挖思政内涵，筑牢价值塑造体系

教学团队将思政教育融入教学全过程，培养学生的爱国情怀、民族自信，帮助学生树立正确的价值观、发展观与职业观。引导学生养成热爱环境、保护资源的生态观，激发其科技创新能力，为全球可持续发展贡献力量。

二、多管齐下，丰富课程建设内容

（一）完善顶层设计，打造科学教学方案

一是制定优化整体教学设计方案。课程团队精心设计课程思政整体教学方案，规划课前、课中、课后各个环节的思政融入方式，保证思政教育与专业教学无缝对接。

二是修订课程教学大纲。将思政教学目标与要求纳入教学大纲，明确每个教学章节的思政要点，使课程思政教学有据可依。

（二）整合多元资源，搭建优质教学资源库

一是挖掘课程思政素材库。收集涵盖滑雪度假酒店行业发展、冬奥精神、环保举措等方面的新闻报道、政策文件、案例故事等素材，为教学团队提供了丰富的思政要素资源。

二是构建课程思政教学案例库。紧扣课程思政目标，结合行业热点与实际案例，形成了涵盖“冬奥精神与国家战略”“生态文明与可持续发展”“职业精神与工匠精神”“文化自信与文旅融合”“科技创新与产业升级”“全球视野与人类命运共

同体”六大主题兼具专业性与思政性50个教学案例，丰富了教学内容，增强了教学的吸引力和感染力，让学生在案例分析中领悟思政价值。

三、创新方法，落实课程建设举措

（一）践行“全过程育人”，实现思政教育无缝衔接

课程立足于专业人才培养目标和课程标准，在对课程整体设计的基础上，根据知识点和技能点挖掘课程思政元素，设计融入方式，搜集思政典型素材，形成可执行的课程思政教学方案。建设中贯彻“全过程育人”理念，按照课程项目教学的实施过程，遵循教育教学和学生的成长规律，不同的阶段侧重点有所不同，并将育人贯穿课堂教学“课前、课中、课后”全过程。

一是课前启发思考。教师发布预习任务，推送包含思政元素的学习资料，设置问题引导学生思考，激发学生对思政内容和专业知识的探索欲望。

二是课中深度融合：采用案例教学、小组讨论、角色扮演等多种教学方法，引导学生在分析和解决专业问题的过程中，接受思政教育的熏陶。如在分析酒店服务危机处理案例时，融入团队协作、诚信敬业等思政元素。

三是课后巩固提升。布置实践作业，让学生在实践调研、志愿服务等活动中深化对思政理念的理解，提升综合素养。

（二）强化团队建设，提升教师思政教学能力

一是组织教师培训。定期组织教师参加课程思政专题培训，聘请马克思主义学院教授担任思政理论顾问，邀请专家学者分享课程思政建设经验，建立“政-校-企-研”四方联培机制，组织教师赴崇礼云顶酒店开展“服务场景浸润式研修”，实地解析冬奥服务中的工匠精神实践，提升教师课程思政教学能力

二是开展教学研讨。建立“课程组-教研室-学院”三级研讨体系，开展“课程思政”攻坚行动，发起冰雪旅游教育教研项目，建立“教研成果转化直通车”机制分享教学心得与经验，探索课程思政教学的新模式、新方法。

四、成效显著，见证课程建设成果

（一）学生综合素养显著提升

一是竞赛科研成果丰硕。学生参与各类专业技能和科研创作比赛的积极性大幅提高，获河北省大学生挑战杯课外作品和创新创业大赛一等奖2项、二等奖1项、三等奖2项，获立项河北省大创项目3项，获“问途杯”首届酒店数字营销技能大赛等专业比赛优秀奖多项。同时，学生积极参与专业老师的科研工作，锻炼了科研能力和创新思维，发表学术论文多篇，锻炼了科研能力与创新思维。

二是实践能力与职业素养双提升。在实操课和实习中，学生展现出不怕苦、不怕累的精神，严格遵守行业规范，具备良好的职业素养，得到两会代表和实践基地的高度认可。部分学生毕业后凭借扎实的专业知识和优秀的思政素养，迅速在行业内崭露头角。

三是社会责任感增强。通过课程思政与实践教育的深度融合，学生群体呈现出从“认知认同”到“行动自觉”的积极转变。学生积极参与志愿者服务活动，主动践行社会主义核心价值观，将社会主义核心价值观内化于行，展现出较强的社会责任感，展现出新时代青年“强国有我”的使命担当。

（二）教师教学科研成果突出

一是教学水平显著提升。教师团队在课程建设过程中，教学能力得到极大锻炼，教师团队科研业务能力和思政教学水平显著提升，获两河北省社科基金 3 项，河北省科技厅软科学项目 2 项，河北省教育厅人文社科拔尖人才项目 3 项，获两校级教改项目 6 项，在教改课题研究方面取得进展，发表研究和教学论文多篇。

二是教学经验迭代升级。教学团队通过课程思政教学实践改革实践，教构建了“双链融合、三阶递进”教学模式，即专业知识链与思政价值链融合，认知-内化-践行三阶段递进），积累了丰富的教学经验，形成了“案例沉浸式教学”“校企双导师情景教学”等一系列行之有效的特色教学方法和模式。

五、示范引领，扩大课程建设影响

一是专业内推广。在法政学院酒店管理专业开展示范课教学，分享课程思政建设经验，带动其他专业课开展思政教学改革。示范课程集群建设，以《滑雪型度假酒店经营与管理》为核心，在酒店管理专业内打造课程思政示范课矩阵，形成“冬奥遗产活化”“冰雪文化传承”“绿色运营实践”等六大主题案例库。经验转化与教师赋能，定期举办专业专题研讨，依托课程思政推进“青椒培育计划”，专业内课程思政覆盖率提升至 100%。

二是跨专业推广。提炼了专业知识链与思政价值链双链融合，涵盖目标设定、元素挖掘、载体设计、效果评估、迭代优化步骤的“双链五步法，在法政学院其他管理类课程中介绍课程思政建设成果与经验。与张家口文旅局和崇礼多家酒店建立合作关系，推动政企校共建，为全校管理类课程思政教学改革提供参考。

六、反思不足，探索课程建设新路径

（一）存在的问题

一是思政元素的系统性融合机制尚未健全，存在“结构性失衡”与“机械性嫁

接”双重困境。部分章节思政元素的融合不够深入，存在“厚此薄彼”的现象；部分思政元素与专业知识的融合还不够自然，存在“两张皮”现象，需要进一步探索更加有效的融合方式。

二是课程思政评价体系尚未形成科学化、系统化的闭环机制。当前对学生思政素养的评估仍存在重知识记忆轻价值内化、重瞬时表现轻长效追踪、重形式合规轻实效反馈的“三重三轻”局限性。对学生思政学习效果的评价方式较为单一，难以全面、准确地反映学生的思政素养提升情况。

（二）改进措施

一是优化思政元素融合策略。深入研究课程各章节内容，挖掘更具针对性的思政元素，实现思政教育与专业教学在各章节的均衡融合。

二是完善课程思政评价体系。建立多元化的评价体系，将学生的课堂表现、实践活动、思想动态等纳入评价范围，全面、客观地评价学生的思政学习效果。

通过前期的建设探索，研究团队取得了显著的成效。未来，我们将继续以课程思政建设为契机，不断探索创新，持续完善课程体系，为培养更多德才兼备、服务地方发展的酒店管理专业人才贡献力量。

《TPACK 框架下思政课“思维链式反应”教学模型构建—趣味激活·情境浸润·翻转课堂·校际协同的四维催化机制》

TPACK 框架下思政课"思维链式反应"教学模型构建
——趣味激活·情境浸润·翻转课堂·校际协同的四维催化机制

单　　位：河北北方学院马克思主义学院

作　　者：李月坤

联系方式：17336426630

一、 课程简介 1
（一） 课程性质与目标 1
（二） 课程内容与结构 2
（三） 教学方法与手段 5
（四） 课程评价与持续改进 7
二、 课程教学案例展示 8
（一）趣味激活：构建多维互动课堂 8
（二）情境浸润：深度体验思政核心价值 11
（三）翻转课堂：构建自主探究式学习模式 29
（四）校际协同：拓展跨校合作与教学创新 40
三、课程效果 44
（一）教学能力全面提升，教学竞赛成果丰硕 44
（二）思辨能力与学术研究能力深度发展 46
（三）思政教育综合素养全方位提升 51
四、课程创新点与意义 52
（一）课程的创新点 52
（二）课程的意义 54
五、结语 56

举办青年教师教学系列大赛

马克思主义学院成功举办首届青年思政课教师教学技能“大练兵”活动

发布时间：2025.01.02　　阅读次数：412

为深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，认真落实习近平总书记对学校思政课建设的重要指示和新时代学校思政课建设推进会精神，聚焦学校党委“13336”发展思路，全面提升青年思政课教师教学能力和教学水平，2024年12月31日，马克思主义学院在国际交流大厦631举办了首届青年思政课教师教学技能“大练兵”活动，学院领导班子成员、点评专家及14名青年思政课教师参加活动。

此次大练兵活动分为教学大练兵和专家点评两个阶段进行。活动第一阶段，参赛教师分别以《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《马克思主义基本原理》、《思想道德与法治》、《形势与政策》四门课程为讲课内容，进行了10分钟左右的现场教学展示。参赛教师以精心的教学设计、典型的案例分析、深入浅出的讲解，全面展示了自己的教学水平。活动第二阶段，七位专家对参赛教师的教态仪表、语言风格、授课环节、教案设计、教学方法、内容选择等多方面进行了细致点评，提出了具体改进建议。

马克思主义学院院长贾耀忠指出，青年教师要守好政治关、把好教学关，做好科研关。在立场上要提升政治敏锐性，确保课堂始终坚守正确的政治方向；在教学上要积极钻研教法，丰富教学内容，打造更多学生喜闻乐见的思政课程；在科研上，聚焦课题，深入挖掘马克思主义理论的时代价值，努力产出高质量成果，为学院发展、为思政教育事业贡献自己的力量。

党总支书记马国庆对此次活动进行最后总结，希望全体青年思政课教师以此次“大练兵”活动为契机，进一步强化使命担当，准角色定位，严守授课纪律，始终传播正能量，确保意识形态安全；要大力增加教学投入，认真钻研教学艺术，努力提高教学水平，力求把思政课讲得有高度、有深度、有温度，切实增强对学生的吸引力和感染力。








民生"国之大者"

马克思主义学院举办青年教师教学大赛

发布时间：2024.04.26　　阅读次数：4297

为深化思政课教学改革，提升教学质量，增强教学育人实效，马克思主义学院于4月22日在聚核楼401成功举办了一场青年教学大赛。本次大赛吸引了众多优秀的青年教师参与，共同展示教学风采，交流教学经验。

比赛中，参赛教师们各展所长，从教学对象、教学内容、教学过程等多个方面进行了说课展示。他们态度认真严谨，设计有趣，既体现了思政课的严谨性，又展现了青年教师的创新活力。在说课环节后，教师们灵活运用议题式、互动式、体验式等教学方法进行授课展示，将典型案例、鲜活人物融入教学内容中，使课堂更加生动、有趣。学院特别邀请了多位教学经验丰富家担任评委，评委们根据教学内容设计、板书、教学方法等多个方面进行了综合评估，指出了他们的优点和不足，并提出了宝建议。经过激烈角逐，最终青年教师刘晨茜获得一等奖，李晓燕、贾书杭获得二等奖，并将代表马克思主义学院参加河北北方第十届青年教师教学竞赛。

此次青年教师教学大赛的成功举办，不仅为青年教师提供了一个展示才华、交流经验的平台，也进一步推动了马克思主义思政课教学改革创新的步伐。相信在未来的教学中，这些优秀的青年教师们将继续发挥他们的创新精神和专业能力，为培养更秀人才贡献自己的力量。






二、对立统一规律是事物发展的根本规律
唯物辩证法三大规律
对立统一规律
量变质变规律
否定之否定规律
实质核心
揭示了事物普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力
是贯穿其他规律以及唯物辩证法基本范畴的中心线索
提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析方法

举办师范生教学技能系列大赛

马克思主义学院举办第二届师范生教学技能大赛

发布时间：2022.12.03　　阅读次数：14820

为深入学习贯彻党的二十大精神，强化“学生中心、产出导向、持续改进”的师范专业认证理念，增强师范生从教技能，根据学校关于第二届师学技能大赛实施方案等相关文件精神，马克思主义学院于11月30日举办第二届师范生教学技能大赛。

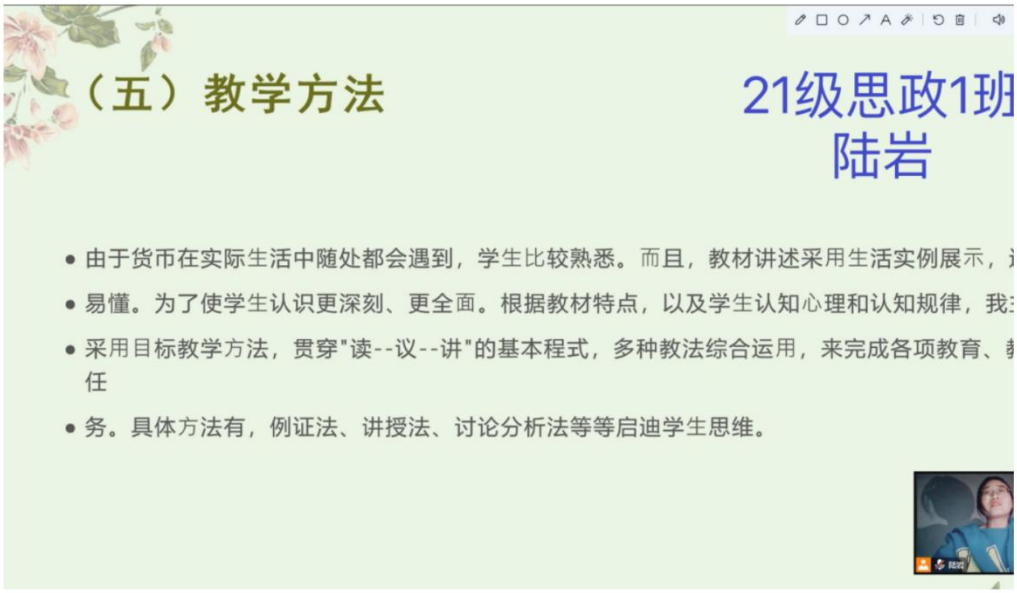
本次比赛来自2019级、2020级、2021级、2022级思想政治教育专业的11名同学参加比赛，比赛分为教学设计、说课、模拟授课共3个环节。参赛充分、仪态得当、表现自然、教学语言运用规范，将传统的教学方式与多媒体等技术相结合，展现了马克思主义学院学生较强的师范教学技能和教师经过激烈角逐，最终选出19级思政2班贾慧洋、21级思政1班韩文丽、21级思政1班陆岩、22级思政2班姜宇晴四位同学代表学院参加校级比赛。

通过本次大赛，展现了马克思主义学院学生良好的精神风貌和教学素养，为马克思主义学院学生提供了学习、交流和借鉴的平台，达到以赛促练、以赛促教的效果，对提高马克思主义学院师范生教学实践水平起到了积极的促进作用。






实现中华民族伟大
复兴中国梦
马克思主义学院
21思政一班
韩文丽


（五）教学方法
21级思政1班
陆岩
由于货币在实际生活中随处都会遇到，学生比较熟悉。而且，教材讲述采用生活实例展示，
易懂。为了使学生认识更深刻、更全面。根据教材特点，以及学生认知心理和认知规律，我
采用目标教学方法，贯穿"读--议--讲"的基本程式，多种教法综合运用，来完成各项教育、
任
务。具体方法有，例证法、讲授法、讨论分析法等等启迪学生思维。

马克思主义学院举办第四届师范生教学技能大赛

发布时间：2024.09.26 阅读次数：398

为进一步提升马克思主义学院师范生的教学技能水平，展示师范生培养成果，全面弘扬“教育家精神”，马克思主义学21日在聚核楼401举办了第四届师范生教学技能大赛。

本次比赛经过层层选拔共有14名同学参加。选手们通过抽签顺序依次上台进行教学展示。比赛内容涵盖了课堂教学展制作评比等多个方面，旨在全面考察选手的教学能力、创新思维和实践能力。选手们饱含热情，通过深入浅出地讲解、生互动，展现了他们对教学内容的理解和把握能力、信息素养和技术应用能力、组织协调和沟通能力，呈现了一堂堂精彩纷盛宴。各位评委对各参赛选手的认真准备及现场展示给予高度赞扬，并就教学设计、教学方法、教学内容、教育理念等提改进建议。经过激烈地角逐，2022级思政2班蒋姗、2023级思政2班刘文凤2名同学荣获一等奖；2022级思政1班刘若茜等5名二等奖；2022级思政2班邢佳兴等7名同学获三等奖。

本次比赛的成功举办为马克思主义学院思想政治教育专业学生提供了一个展示自我、提升自我的实践平台，有力促进学技能和专业能力的提高，增强了其运用现代教育技术的能力。下一步，马克思主义学院将以此大赛为契机，紧紧围绕师改革与发展，主动对接基础教育改革发展对师资培养的需求，不断提升师范生教学技能及实践应用能力，全面推动马克思高质量发展。


价值判断
价值选择
呈现的状态
结果
统一、相持、平衡和静止（静止状态）
事物还是自身，性质没有改变，没有变成另一事物（A还是A）
一物的分解、平和静止的破坏（运动状态）
事物性质改变，一事物变为他事物（A变成B）
面对地主阶级的的经济剥削和政治压迫，
农民阶级的反抗也从未停止，
逐渐发展成大规模的农民起义或农民战争。




社会主义改造的意义（P27）
1
2
3

开展“龙行龘龘启新程 前程朤朤谱新篇”主题教学系列活动

马克思主义学院开展“龙行龘龘启新程 前程朤朤谱新篇” 主题教学系列活

发布时间：2024.03.02　　阅读次数：4427

为了深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引领青年大学生厚植爱国主义情怀，传承红色血脉。开学第一周，河北北方学院马克思主义学院组2023级本科生开展“龙行龘龘启新程，前程朤朤谱新篇”主题教学系列活动。

活动中，毛泽东思想和中国特色社会主义理论教研室教师积极将习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰130周年座谈会上的讲话精神科学有效融入思政课教学，教育引要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实践行者。中国近现代史纲要组织2023级学生参观张家口市博物馆和我校校史馆，讲解员深入讲述了张家口人民在中国共产党的领导下争取民族独立、人民解放的奋斗历程和辉煌成就，以及我校百中，在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得的光辉成就，同学们被展览陈列的文物、图片深深打动，被革命先辈们的奋斗精神所鼓舞，更加明确了身为新时代大和义务。

此次活动是马克思主义学院打造“行知马院”育人品牌的重要活动之一，旨在通过课程育人模块强化主题教学，引导广大同学不断增强对党的创新理论的政治认同、理论认同、情感认同，筑牢思想根基，凝聚中国式现代化的北院力量，以优异成绩向新中国成立七十五周年献礼。







开展“悟思想伟力 建时代新功”思政课主题实践教学活动

请输入关键词

网站首页 学院概况 学科建设 教育教学 特色项目 党群工作 学生工作

学院动态

我校开展“悟思想伟力 建时代新功”思政课主题实践教学活动

发布时间：2023.06.12 阅读次数：1364

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，认真落实教育部等十个部门印发的推进“大思政课”建设的工作方案》精神，切实把思政小课堂同社会大课堂有机结合起来，扎实推动思政课改革创新，6月1日校积极组织2021级本科学生赴张北县德胜村、野狐岭军事要塞，开展“悟思想伟力 建时代新功”思政课主题实践教学活动。础医学院、医学检验学院、中医学院、药学院、理学院、马克思主义学院、经济管理学院、文学院、艺术学院、信息科学与院、农林科技学院、动物科技学院、研究生学院等16个二级教学单位的140余名学生参加。

德胜村是坝上地区脱贫攻坚和全面小康的示范村。活动中，学生们在讲解员的带领下，参观德胜印象馆，详细了解习近记来村考察的亲切关怀和新村建设前后的概况，真切感受了德胜村在脱贫攻坚道路上的蝶变过程，以及在乡村振兴道路上的展。之后，讲解员带领学生们参观低碳农业种养殖示范园，光伏新能源产业园及特色民宿，厚植广大学生的爱农情怀，教育年学子在乡村振兴的大舞台上奏响“青春之歌”。

野狐岭军事要塞基地是草原天路的西端入口，山势险峻，自古为军事要塞，是兵家必争之地。同学们在讲解员的带领下观了军事文化体验馆、802演习纪念馆、地下国防工事及大型兵器户外展区，一幅幅褪色发黄的感人照片，一件件斑驳的战斗一段段震撼人心的革命故事，重温了中国共产党人的峥嵘岁月，赓续了共产党人精神血脉，深刻感悟了中国共产党的革命精

此次活动是我校马克思主义学院打造行知马院育人品牌重要活动之一，旨在通过实践育人模块，让青年学生走出校门，会，与现实紧密结合、与实践充分互动、与时代同频共振，讲深、讲透、讲活、讲好大思政课，以优异成绩向建校100周年献


侵华战争时期
日军主要使用武器介绍
日军大正十一年式曲射步兵炮
日军三八式步枪
日军十一年式轻机枪


德胜印象




德胜欢迎您
河北北方学院“悟思想伟力 建时代新功”思政课主题实践教学活动

开展“说专业”与“说课程”活动



马克思主义学院开展“说专业”与“说课程”活动

发布时间:2025-05-07 15:03:40 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:1762

为全面推动迎评促建工作提质增效，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”，马克思主义学院于4月30日上午在国际交流大厦631会议室开展“说专业”与“说课程”活动。学院领导、教学科相关人员、专业负责人及全体教研室主任参加会议。

活动中，思想政治教育教研室负责人首先从专业设置背景、人才培养目标、课程体系建设、应用型师资队伍建设、专业实验实训条件、课堂教学与实践教学改革、特色教研活动等方面详细介绍了专业建设思路和专业建设情况。随后，六位思政课教研室负责人分别从课程目标、体系建设、课堂教学、实践教学、OBE教学改革、教学方法与手段创新、考核评价、持续改进机制等方面进行汇报，展示了工作亮点，分析了不足之处，并明确了未来的方向与目标。

此次活动有利于进一步加强思政课教师对本科教育教学理念的认识，凝练思政课教育教学亮点特色，坚定决胜本科教育教学审核评估工作的信念。参会教师纷纷表示要以评估为契机，全面深化思政课教育教学改革，牢牢把握OBE教育教学改革理念，强化人工智能赋能教育教学改革，构建“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学体系，确保课程目标有效支撑人才培养目标，不断增强思政课的思想性、理论性、针对性和实效性，为持续推动思政课建设高质量发展贡献智慧和力量。

供稿人：任秀慧　　审核：马国庆

版权所有：河北北方学院　冀ICP备05002797号-1　地址：张家口市经开区钻石南路11号　邮政编码：075000

组织教师参加行知大讲堂

我院举办行知大讲堂

发布时间：2021.12.14　　阅读次数：481

为切实提升思政课教师的教学科研素养，提高教学科研能力，12月13日下午，我院在国交地下粉笔实训室举办行知大讲堂北师范大学马克思主义学院执行院长、博士生导师李素霞教授以《思政课教师的科研与专业素养提升》为题作专题讲座。我院教职员工、思政课兼职教师、学科思政研究生及部分思想政治教育本科生参加，讲座由我院院长贾耀忠主持。

在行知大讲堂上，李素霞教授首先科学分析了提升思政课教师科研及专业素养提升的必要性，从社会变革的必然要求、教象特点的必然要求、自身创新素质和工作能力提升的必然要求三个层面，明确思政教师掌握科研能力这项技能的重要性。之后教授系统梳理了理论科研、教学科研、实践科研、宣传科研四种科研类型，并围绕科研的基本要求、基本素质、论文的选题写课题申报等进行了详细讲解。

最后贾院长在总结讲话中指出，李教授的讲座非常精彩，非常解渴，备受启发，深受鼓舞，毫无保留地为我院做了系统性授，对于提升广大思政课专兼职教师的教学科研能力有很强的指导性，对加强我院建设起到积极的推动作用。



召开思想政治教育专业2025版人才培养方案修订论证会



马克思主义学院召开思想政治教育专业2025版人才培养方案修订论证会

发布时间:2025-02-27 15:28:32 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:1682

为推进思想政治教育专业高质量发展，根据学校《关于做好2025版本科专业人才培养方案制（修）订工作的通知》要求，2月25日上午，马克思主义学院在国交楼631会议室召开思想政治教育专业2025版人才培养方案修订论证会。学校相关职能部门负责人、教育及相关机构人员、学院领导、思想政治教育专业教师代表、用人单位、毕业生、在校生及学生家长代表参加论证会，会议由闫晓静副院长主持。

会议伊始，贾耀忠院长简要介绍了学院的发展现状、目前人才培养方案的基本情况以及此次修订工作的目标和重点。他指出，人才培养方案修订工作事关立德树人的根本任务，事关人才培养质量，事关专业建设质量，希望各位专家为思想政治教育专业发展提出宝贵建议。之后，思想政治教育教研室负责人逯静怡老师从培养目标、毕业要求、学分要求、课程设置等方面汇报了思想政治教育专业2025版人才培养方案修订的主要内容。

与会专家对思想政治教育专业2025版人才培养方案修订内容进行讨论，大家一致认为2025版人才培养方案对标专业认证标准、马克思主义类教学质量国家标准、普通高中思想政治课程标准和初中道德与法治课程标准，专业定位清晰、培养目标明确、课程体系结构合理，注重了专业课程的进阶性与多元化配置，为培养思想政治教育专业人才奠定了坚实基础。专家们还对如何进一步完善方案提出了建议。

此次论证会的召开，体现了马克思主义学院积极探索创新人才培养模式和提高人才培养质量的决心，为思想政治教育专业2025版人才培养方案的修订工作提供了清晰的思路和方向。下一步，马克思主义学院将认真吸收消化论证会的意见和建议，按照转型发展要求，做好思想政治教育专业2025版人才培养方案的修订工作，确保方案的科学性和实效性，全面提升人才培养质量和专业建设水平。

供稿人：计连月　　审核：马国庆

马克思主义学院集体备课会

校领导参加马克思主义学院集体备课会

发布时间:2025-04-16 17:18:54 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:1816

为深入贯彻落实2025年全国两会精神，及时将全国两会精神融入思政课教育教学，4月15日，马克思主义学院在国交楼631会议室召开全国两会精神融入“形势与政策”课程集体备课会，校党委副书记徐献彬出席，马克思主义学院领导班子成员及形势与政策教研室任课教师参加会议，此次会议由马克思主义学院院长贾耀忠主持。



会上，形势与政策教研室任课教师围绕“探寻新时期中美正确相处之道、从教育大国迈向教育强国、加快建设社会主义文化强国、厚植绿色底色建设美丽中国、中国经济行稳致远”五个专题进行了集体备课交流，老师们结合时事热点问题和各自教学实际，分享了“两会精神模拟提案、两会精神交流对对碰”等教学方式方法，通过创新教学设计，增加师生的互动交流，增强授课的针对性和吸引力，提高学生抬头率。

本次全国两会精神融入“形势与政策”课程集体备课会成效显著，与会教师围绕五个专题各抒己见，结合两会精神提出了切实可行的教学思路与方法。此次集体备课会为学校“形势与政策”课程发展与建设提供了新思路、开阔了新视野，拓宽了教学思路，优化了教学设计，有利于增强教学成效，高质量推进形势与政策课教学工作，全面提升我校思政课建设水平。

举办 2023 年全国“两会”精神进课堂集体备课会

今天是：2025年07月05日

请输入关键词

网站首页 学院概况 学科建设 教育教学 特色项目 党群工作 学生工作

学院动态

马克思主义学院举办2023年全国“两会”精神进课堂集体备课会

发布时间：2023.03.17 阅读次数：509

为深入学习贯彻2023年全国“两会”精神，准确把握“两会”精神实质和丰富内涵，推动“两会”精神及时、全面、精
思政课教学，更好发挥思政课作为落实立德树人根本任务的关键课程作用，3月16日，马克思主义学院在聚核楼401举办2023
“两会”精神进课堂集体备课会，学院副院长闫晓静、各教研室主任及部分思政课教师参加。

备课会上，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室负责人姬断萍详细阐述了2023年全国“两会”基本情况
平总书记在全国“两会”期间重要讲话精神及2023年《政府工作报告》的主要内容，并就“‘两会’精神如何科学融入思政
学”进行了说课展示。之后，马克思主义学院副院长闫晓静对姬老师的说课展示进行了点评，并围绕如何扎实推动2023年全
会”精神进教材、进课堂、进头脑，从明确教学目的、完善教学内容、突出教学重点等方面，提出了中肯的意见建议。

备课会结束后，在场思政课教师纷纷表示，经过备课会的思维碰撞，集思广益，清晰了思路、充实了内容、优化了方法
于深入推进2023年全国“两会”精神进教材、进课堂、进头脑，积极打造兼具理论深度、实践力度和情感温度的思政课，以
教育教学成绩向建校一百周年献礼。




2023年全国“两会”精神
融入高校思政课教学集体备课会


2023年全国“两会”精神

召开《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程集体备课会

马克思主义学院召开《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课体备课会

发布时间：2023.04.15　阅读次数：1372

为了将党的二十大精神更好地融入高校思政课教学，增强《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程教学有提升学生课堂学习获得感，4月11日下午，马克思主义学院概论教研室在聚核楼401召开2023版《毛泽东思想和中国特色社会论体系概论》课程集体备课会，概论课部分任课教师参加会议。

概论教研室负责人姬斯淳从23版教材修订的基本思路和修订重点、教材每章节修订的主要内容和如何使用新版教材的几个方面展开说明。概论课任课教师逐一发言，分享各自本学期的教学经验，并提出教学难点与困惑。与会老师紧紧围绕概何激发学生兴趣、提高课堂教学的抬头率展开了热烈讨论，并对创新课堂的设计提出了想法和建议，如整合思政课、举办课课、用鲜活案例讲活课程、突出讲“为什么”深入挖掘教学内容、加强《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课教学、考试改革等方法讲深、讲透、讲活概论课。

马克思主义学院副院长闫晓静作总结发言，她提出：一是在课堂教学中，创新教学方法，结合学生现实生活的案例，增生的互动，用生动方式讲活课程；二是在教学设计上，要善于抛出问题，激发学生兴趣；三是加强实践教学，结合全国实践地，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，全面推进“大思政课”建设。

集体备课会是马克思主义学院的一项重要制度。它旨在通过对教学内容、教学方法、教学问题，特别是教学重点和难点交流、讨论和切磋，实现教学经验、教学资源、教学手段的共通共享，从而进一步提升马克思主义学院《毛泽东思想和中国会主义理论体系概论》课程的教学质量和水平，打造具有河北北方学院特色的“概论金课”。






2023版“概论”课
2022-2023学年第二学期集体备课会

与张家口市第十九中学联合举办“大中小学思政课一体化”集体备课会

学院动态

马克思主义学院与张家口市第十九中学联合举办“大中小学思政课一体化体备课会

发布时间：2023.04.19 阅读次数：1662

为了更好地推动大中小学思政课一体化建设，提高思政课教学效果，4月19日，马克思主义学院与张家口市第十九中学联“大中小学思政课一体化”集体备课会，马克思主义学院领导班子全体成员、思政课教师代表、张家口市第十九中学副校长张家口市第十九中学思政课教师代表参加。此次集体备课会由马克思主义学院院长贾耀忠主持。

会上，张家口市第十九中学副校长张飞介绍了思政课教师基本情况，以及思政教研组教学科研情况。马克思主义学院院介绍了河北北方学院获批河北省大中小学思政课一体化集体备课中心的基本情况。马克思主义学院党总支书记刘德华介绍了政课教师基本情况。之后，马克思主义学院院长贾耀忠和马克思主义学院党总支书记刘德华向张家口市第十九中学赠送了思师教研专用书籍，双方围绕如何加强大中小学思政课程的衔接与协同进行了深入交流。

本次集体备课会按照“大中小思政课一体化”的目标要求和学校思政课的具体任务，共同探索建设“大课堂”、搭建“台”、建好“大师资”，有利于扎实推进大中小学思政课一体化建设，为办好人民满意的教育贡献智慧和力量。


河北省大中小学思政课一体化
集体备课会


河北省大中小学思政课一体化
集体备课会
富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

与张家口市第六中学联合举办“大中小学思政课一体化”集体备课会

马克思主义学院与张家口市第六中学联合举办“大中小学思政课一体化”备课会

发布时间：2023.05.24　阅读次数：1146

为了更好地推动大中小学思政课一体化建设，提高思政课教学效果，5月2日，马克思主义学院与张家口市第六中学联合举办“大中小学思政课一体备课会，马克思主义学院领导班子全体成员、思政课教师代表、张家口市第六中学领导班子成员及张家口市第六中学思政课教师代表参加。此次集会由马克思主义学院院长贾耀忠主持。

张家口市第六中学党委书记李军对我院的到来表示热烈的欢迎。会上，张家口市第六中学校长杨玉斌介绍了思政课教师基本情况，以及思政教研研情况。马克思主义学院院长贾耀忠介绍了河北北方学院获批河北省大中小学思政课一体化集体备课中心基本情况。马克思主义学院党总支书记刘德了我校思政课教师基本情况。之后，马克思主义学院院长贾耀忠和马克思主义学院党总支书记刘德华向张家口市第六中学赠送了思政课教师教研专用双方围绕“如何加强大中小学思政课程的衔接与协同”进行了深入交流。

本次集体备课会的召开，按照“一体化”的目标要求和学校大中小思政课的具体任务，共同探索建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大有利于扎实推进大中小学思政课一体化建设，为办好人民满意的教育贡献智慧和力量。会议结束之后，在第六中学校领导的陪同下，马克思主义学院员参观了晋察冀军区司令部旧址。




河北省
中共党史教育基地



与康保县教育和体育局联合举办张家口市“大中小学思政课一体化”集体备课研讨培训会

我校与康保县教育和体育局联合举办张家口市“大中小学思政课一体化”备课研讨培训会

发布时间：2024.10.29　　阅读次数：552

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是在学校思想政治理论课教师会上的重要讲话精神，扎实推进张家口市大中小学思政课一体化建设，真正打造一支政治要强、情怀要深、思维要新、视野要自律要严、人格要正的高素质思政课教师队伍，10月26-27日，我校马克思主义学院与康保县教育和体育局联合举办张家口市小思政课“一体化”集体备课研讨会。康保县教育和体育局党组书记乔秀海、副局长王东、河北北方学院马克思主义学院院长贾忠、张家口学院马克思主义学院院长赖马莲、河北建筑工程学院教授李秀芳出席开班仪式。马克思主义学院领导班子成员、康中小学思政课教师、我校及河北建筑工程学院、张家口学院思政课教师代表参加培训会。



在开班仪式上，康保县教育和体育局党组书记乔秀海为学员提出三点要求：一是将思政课程与课程思政相融通。二是将思课堂与社会大课堂相互通。三是将线下思想政治教育与线上思想政治教育相联通。



马克思主义学院院长贾耀忠进行动员讲话。首先介绍了我校马克思主义学院的基本情况，并指出此次培训的目的是把小学、大学思政课统筹起来，共画同心圆，共搭大平台，共享思政大师资，共建思政大课堂。为确保此次研讨培训取得实效，院长提出四点要求：一是遵循教育规律，破解深层问题；二是抓好课程建设、用好社会大课堂；三是加强队伍建设、健全评系；四是形成工作体系、强化综合保障。




见微知著 润物无
构建灵动的思
张家口市教育科学研究所
何雅茹


李秀芳

召开党的二十届三中全会精神融入思政课集体备课会

我校召开党的二十届三中全会精神融入思政课集体备课会

发布时间：2024.10.21　　阅读次数：327

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，守正创新推动思政课提质增效，10月17日下午，我校在图书馆二楼报告厅召开党的三中全会精神融入思政课集体备课会。校党委书记牛春雨、校长彭学君、副校长孙洪生、纪委书记黄恒学出席会议。党政办、组织部部、教务处等部门负责人，马克思主义学院领导班子成员、部分专兼职思政课教师、学科教学（思政）研究生代表参加会议。会议由孙洪生主持。



会上，马克思主义学院院长贾耀忠详细介绍了党的二十届三中全会精神融入思政课的基本思路和实施路径。各教研室主任分别从融、融什么、怎么融等多角度多层次出发，就如何推动思政课入脑入心入行进行分享交流。

彭学君指出要深入推进党的二十届三中全会精神融入思政课，坚持问题导向、守正创新、系统集成，在讲深、讲透、讲活上下功断增强思政课的亲和力、感染力、吸引力和实效性。

最后，牛春雨充分肯定这次集体备课会的作用和成效，并强调要从深入学习领会，聚焦铸魂育人战略；加强研究阐释，聚焦科研略；深化改革创新，聚焦质量立校战略；推进强师赋能，聚焦人才强校战略；创建育人品牌，聚焦市校融合战略五个方面持续推进我

课建设高质量发展，为我校今后工作提出了明确的要求和方向，同时也为马克思主义学院在今后将党的二十届三中全会精神融入思政提出了宝贵意见和建议。

党的二十届三中全会精神是党在新时代推进全面深化改革、推进中国式现代化的重要指导思想和行动指南。将党的二十届三中全融入思政课教学，是思政课教师的重要使命和责任。下一步，我校将以此次集体备课会为契机，不断提升思政课的教育教学质量，努更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人，奋力开创我校思政课建设高质量发展新局面。

基于红色文化的“大思政课”协同育人探索与实践

一、学校概况

河北北方学院地处北京2022年冬奥会和冬残奥会举办地之一张家口市。集长城草原之灵蕴，得张垣文化之精髓，办学历史悠久，文化积淀深厚，是河北省西北部具有硕士学位授予权的综合性省属本科院校。

2003年9月，经教育部批准，张家口医学院、张家口师范专科学校和张家口农业高等专科学校三所省属高校合并组建河北北方学院。张家口医学院的前身是1945年建立的晋察冀白求恩卫生学校冀晋分校，1982年12月经教育部批准升格为本科院校；张家口师范专科学校始建于1950年；张家口农业高等专科学校始建于1923年。在百年的办学历程中，积累了丰富的办学经验，具有较高的教学和科研水平，为地方经济建设和社会发展做出了重要贡献。学校学科门类齐全，覆盖了医学、农学、理学、文学等11个学科门类，形成了以医学和农学为优势，其他学科交叉融合、相互促进的发展格局。

二、案例简介及主要解决的问题

（一）案例简介

红色文化是新时代中国特色社会主义文化可持续发展的本原依据和动力源泉之一，红色文化与思政课在性质、目标和任务等方面具有高度的契合性与一致性。红色文化是思政课教学素材的重要来源，

是课程内容在历史上的生动展开，二者的结合是理论逻辑与历史演进的完美融合。

学校坚持立德树人，以红色文化为引领，以红色文化传承创新与全面推进“大思政课”建设为中心，以为党育人、为国育才为使命，以创新思想政治教育理论与方法，探索协同育人研究与实践路径，形成了以红色文化为抓手、载体、纽带的高校课程协同、课堂协同、平台协同的“大思政课”协同育人格局。

1.以红色文化为抓手，融通思政课关键课程、红色拓展课程和课程思政，形成协同育人课程体系

在挖掘地方红色文化资源的基础上，将红色文化资源进行类型化整理，按照革命英雄、历史事件、革命精神、革命文物等四种类型，完成红色文化资源与思政课五门关键课程的融通对接，成果集中体现在著作《冀西北红色文化在高校思想政治理论课教学中的应用研究》。成果组将红色文化资源研究成果转化为红色文化拓展类课程，开设了一系列红色文化课程和红色专题讲座，成为思政课关键课程的必要拓展和有益补充。以课程思政为抓手，将地方红色文化作为专业课课程思政育人的重要素材融入专业课教学，提升了专业课育人的功能。历史等专业将红色文化育人点融入到专业课教学，既培养了学生的专业技能，又传承了红色基因，坚定了文化自信。基于红色文化着力打造“关键课程、拓展课程、课程思政”三类课程，形成课程协同的“大思政课”育人体系。

史”教育融入党员群众日常。

3.以红色文化为纽带，链接红色研究和服务平台，形成协同育人的平台支撑

学校研究出版了《晋察冀边区首府“第二延安”张家口》《红色察哈尔》等20余部著作，发表一批相关论文，为红色文化理论研究与教育教学提供有力学术支撑。促进校际、校地以及校内协同合作，打造大师资、大课程、大平台，在服务社会中弘扬红色文化、传承红色精神。法政学院打造“红色法政”党建育人平台，开展了“研、学、讲、赛、展、行”六结合的红色育人活动。各学院积极开展红色艺术节、红色故事会、红色教育展、红色地名展、寻访红色名人印迹、红色志愿服务团、红色服饰映像展、红色模型制作等系列活动。

（二）主要解决的问题

1.加强研究阐释，解决体系化构建问题

学校成立张家口历史文化研究院，制定配套制度，将红色文化教育、四史教育纳入人才培养方案，系统构建基于红色文化的“大思政课”协同育人体系，依托中国革命史、中共党史与新中国史对红色文化的社会属性、历史属性和学科属性进行全景式、过程式呈现，对红色文化基础理论研究和发展史进行深入阐释。

2.构建系统红色文化教育教学体系，解决教学系统设计问题

开设《中国共产党党史》《新中国史》《改革开放史》《社会主义发展史》选修课，16 学时，1 学分。制定课程大纲，强化马克思主义红色文化教育。递进式设计基于红色文化的“大思政课”协同育人教育样态，一年级“基础理论+红色文化教育”，二年级“学科特色+红色文化实践”，三年级“专业实训+红色文化实践”，四年级“就业创业+红色文化教育”，有效支撑“大思政课”育人。

3.完善协同育人机制，解决资源供给支撑不足问题

思政课育人还存在理念、主体、内容与形式较为单一的问题，多方协同不够，育人合力有待凝聚。不同类型学校与社会红色文化机构协同发展相对滞后，多主体联动的协同育人治理体系尚未有效建立。红色文化融入思政课程深度相对不足，红色文化的渗透、醒目、提神、励志、增信的价值没有得到彰显，课程教学吸引力不够，生动性和感染力不强。

三、成果解决教学问题的方法

学校坚持以立德树人根本任务，以学生为本、以学习效果为导向，遵循学生成长规律、思想政治教育规律以及教育教学基本规律，基于红色文化形成“明确理念、整合资源、优化内容、精选方法、整合途径”的解决教学问题的方法路径，有效提升“大思政课”协同育人成效与品质。

（一）加强理论研究，明析红色文化推进协同育人思路

深刻认识红色文化的革命性、先进性、系统性与实践性特点，及其学理逻辑价值、目标导向价值、意志培养价值和品质养成价值，依据其理论育人和实践育人的意义，坚持把红色基因传承好，把红色资源利用好、把红色传统发扬好。着力探讨探讨红色文化转化为思政教育的有效形式、路径及方法。

2024 年 1 月 8 日，法政学院、张家口历史文化研究院在体育馆一楼会议室联合举办张家口地方红色历史文化育人专题研讨会。张家口市委组织部原副部长张迁，张家口市戏曲艺术研究院、张家口市教科所、张家口市一中、十九中领导老师，张家口地方红色文化研究专家和法政学院历史系全体教师、文学院部分教师代表参加研讨。

2024 年 4 月 3 日，马克思主义学院和档案馆、张家口历史文化研究院共同开展红色文化进思政课堂活动。此次活动依托思政课堂，由档案馆馆长、张家口历史文化研究院院长陈韶旭为 2023 级中国近现代史纲要课的学生，进行主题为红色察哈尔文化中的革命英烈的专题授课。

2024 年 12 月 7 日，我校张家口历史文化研究院、法政学院、张家口历史文化研究会，联合举办红色文化育人学术研讨会。本次学术研讨会旨在贯彻落实习近平文化思想和习近平总书记关于教育的重要论述精神，扎实开展我校三张文化名片建设工作，深入探讨红色文化和红色察哈尔文化融入河北北方学院立德树人大格局。

（二）挖掘利用地方红色文化资源，创新红色文化课程体系

剖析红色文化教育资源蕴含的知、情、意、行要素成分，通过理论教学与实践活动、显性课程与隐性课程、真实环境与虚拟网络的有机结合，实现知行统一，促进学生态度、动机、价值观等内化性素质向外显性行为与行为习惯的转化。**在内容优化上，**遵循“课程标准连续性规律”，探究红色文化与思政课的内在一致性，实现红色文化资源向红色教育资源的转化。**在方式选择上，**选拔优秀教育骨干，发挥示范引领作用。分析不同类型红色文化资源的属性特征，深入探究方法、内容与对象之间的相互适应性，形成了思政课“适应性”教学方法体系。通过故事再现、视频展示、课堂讨论、主题演讲等多种形式，将红色文化融入思政课重点难点热点教学之中，有效地把教材体系转化为教学体系。**在课程协同上，**注重将红色文化融入校园文化建设，发挥校内的隐形课程与显性课程、关键课程和拓展课程、思政课程与课程思政的融通与协同，打通传统、实践、网络三个课堂，整合育人途径，提升“大思政课”育人成效。

依托习近平新时代中国特色社会主义思想研究会等社团，开展“学理论 悟思想”宣讲团系列活动，组织青年团员以多种形式学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，在学习党理论的同时，传播党的声音、宣讲党的政策，紧紧围绕学党史、悟思想、办实事、开新局，推动党史学习教育取得扎实成效。举办“学习贯彻二十大，强国有我新征程”主题征文活动，开展“学习二十大，青春心向党”主题宣讲活动，“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”演讲比赛，开展 “青春追寻红色路 不忘初心跟党走”红色主题教育系列

活动等，厚植广大学生爱党爱国爱社会主义的伟大情怀，不断增强大思政课的思想性、理论性、针对性、实效性。

（三）构建多元协同平台，健全红色文化协同育人与社会服务工作机制

以多元协同、资源共享为宗旨，推进红色文化教育资源的整合，为红色文化育人提供基础保障。学校加强与地方政府合作，协助地方挖掘整理红色文化资源，完善红色旅游规划。开展红色文化资源挖掘与整理、红色场馆设计、革命精神凝练、红色产品创意及政策咨询为形式的社会服务工作。

学校与当地图书馆、博物馆、纪念馆等单位的深度合作，积极开展“图书馆里的思政课”“博物馆里的思政课”等主题实践活动，构建家校社红色文化协同育人共同体。

四、案例的创新点

（一）深化红色文化育人基础理论研究，促进红色文化学科化发展

强化红色文化基础理论研究，探究红色文化与思政课的内在关系，有效提升红色文化育人的学术品质。通过地方红色文化开发与研究，形成体系化的红色文化研究成果，促进红色文化资源向红色教育资源的转化，探究基于红色文化的思政课教材体系向教学体系转化的规律和机制。

（二）健全“大思政课”教学体系，打造大课堂、大师

资、大平台

学校加强了基于红色文化的“大思政课”教学体系创新，构建基于红色文化的五门思政必修课的教学内容优化和方法创新，依托红色人物开展思想道德与法治课教学，依托红色历史开展纲要课教学，依托红色事件开展原理课教学，依托红色专题开展概论课教学，依托红色节点开展形势与政策课教学；推出以红色文化为内容公共选修课程和一系列红色文化讲座。运用红色文化形成了思政课关键课程、拓展课程和专业课程的课程育人体系，构建了传统课堂、实践课堂和网络课堂的协同育人途径。结合地域特色，创新红色文化协同育人格局。

持续不断融合红色文化打造“行知马院” 育人品牌。基本思路是：以实现立德树人根本任务为目标，以学校转型发展为契机，以“大思政”一体化教育观为引领，遵循知行合一育人规律，积极构建“一四四五”育人模式，努力搭建理论课堂，校园课堂，社会课堂，虚拟课堂四大平台，紧紧依靠学校、社会、家庭、学生四个主体，以实践育人、课程育人、科研育人、文化育人、管理育人五大教育为助力引擎，全面推动实践育人理念更新、育人模式变革、育人体系重构，切实将课本知识与生产劳动和社会实践有机结合，在以知促行、以行求知的交替促进的过程中，在潜移默化的持久过程中切实增强育人的科学性和时效性，最终实现知与行的合一，思与用的贯通，切实提升思想政治理论课思想性、理论性、针对性、实效性和亲和力，全面推进学校思政课建设高质量发展。

（三）组建大中小学一体化备课中心，实现资源共享、

成效共进

依托大中小思政课集体备课中心，创新推进大中小学红色文化一体化传承平台与工作机制，推进“大思政课”建设取得新成效。发起建立了大中小学红色文化一体化备课中心，突出红色主题，融入地方特色，坚持理论与实践相结合、育德与育人相结合、线上与线下相结合的原则，打造了全方位的红色文化育人共同体。

我校深入学习贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要论述，充分发挥马克思主义学院优势，加强协调联动，创新备课形式，强化资源共享，不断为提升张家口市大中小学思政课一体化建设水平作出努力。2023 年 4 月 18 日马克思主义学院领导班子全体成员赴张家口市实验中学参加教育实践基地挂牌仪式。仪式上，双方围绕大中小学思政课一体化建设路径、教育实践指导“双导师制”如何有效实施等进行了探讨；对专业培养目标制定、毕业要求达成度评价予以详细解读与交流。4 月 19 日、5 月 2 日，马克思主义学院与张家口市第十九中学、张家口市第六中学分别联合举办“大中小学思政课一体化”集体备课会，会议上就围绕如何加强大中小学思政课程的衔接与协同进行了深入交流。6 月 14 日—6 月 15 日，为深入贯彻落实习近平总书记关于“要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程”的重要指示精神，认真开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，扎实推进张家口市大中小学思政课一体化建设，我校和张家口市教育局在国际交流大厦三楼报告厅联合举办了张家口市“大中小学思政课一体化”集体备课研讨培训会。11 月 17 日，

马克思主义学院与张家口实验中学联合开展中学教学经验交流活动。11 月 20 日至 21 日，为深入落实习近平总书记关于办好思政课的一系列重要讲话精神，我校与张家口市教育局在新华大厦联合举办“第二期中小学思政课教师培训”。12 月 15 日，马克思主义学院与张家口市第四中学联合开展协同育人活动。2024 年 4 月 13 日至 14 日，我校与涿鹿县教育和体育局联合举办张家口市中小学思政课教师培训。

五、案例推广应用效果

（一）红色文化育人成果丰硕

红色文化“大思政课”育人，切实提高了思政课的教学实效性，学生学习思政课的获得感增强，使红色基因内化为信念，外化为行为，激发了学子传承红色基因的内在力量。开设青年马克思主义者培训班，培训学生近 6 万人次；以志愿者服务为载体，近 10 万人次参加各类志愿者活动、援疆计划、乡村振兴和冬奥服务。大中小学一体化备课中心服务影响---多家中小学师生；红色理论宣讲，弘扬红色文化，传承红色基因，将红色教育拓展到机关事业单位和社区乡村。

（二）红色文化品牌社会示范效应良好

学校的红色文化主题品牌“大思政”教育受到多家主流媒体的热情关注与报道。①任亮教授撰写的《中国共产党百年历程对伟大民族精神的赓续与传承的多维论析》获得全国建党百年百篇优秀论文，并受邀参加庆祝中国共产党成立 100 周年庆祝大会。②新华社：河北北

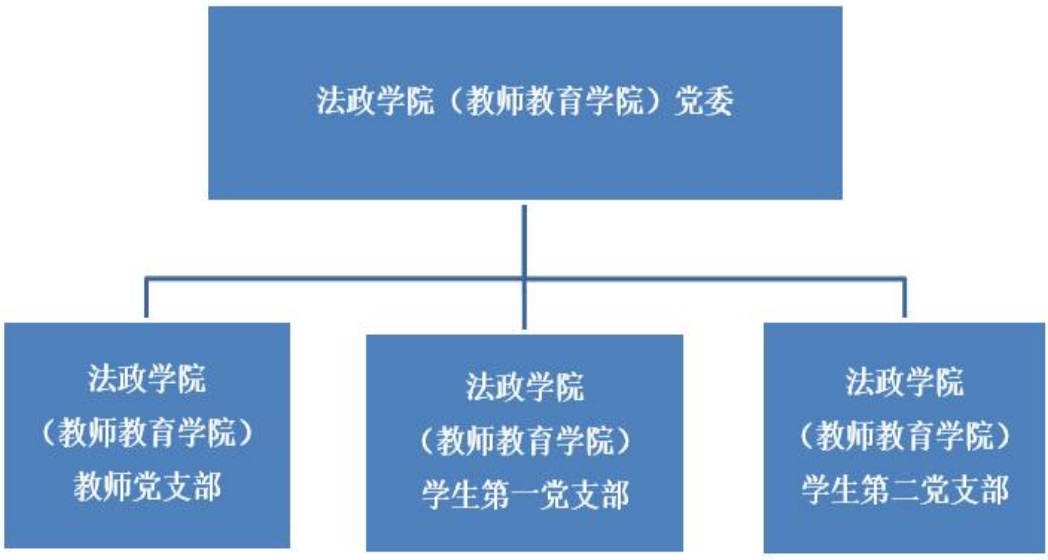
方学院依托驻地张家口英雄人物众多的优势，积极开展各种学习和实践活动。③光明日报：《晋察冀边区首府张家口教育事业研究》书评：一部红色教育史上的显学力作。。④2021 年 6 月 3 日，学习强国以《依托思政课堂让党史学习活起来》为题，专题报道我校党史学习教育依托思政课堂使党史学习活起来、亮起来、强起来。⑤2022 年 4 月 23 日，《中国教育报》第 3 版以《河北北方学院马克思主义学院 凝聚磅礴伟力 打造“行知马院”育人品牌》为题，对我校马克思主义学院建设发展情况进行专题报道。⑥2024 年 3 月 14 日，《中国教育报》第 11 版以《构建培根铸魂大思政格局 全面提升思政课育人效果》为题，对我校构建大思政工作格局的育人成果进行专题报道。人民日报客户端、人民论坛网、新浪网、百度网、今日头条、张家口日报等多家媒体平台对学校推进党史学习教育深度融入思政课情况进行了宣传报道。

“一引领三育人”党建育人工程

基本情况

河北北方学院法政学院（教师教育学院）党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于“加强和改进高校党的建设,是办好中国特色社会主义大学的根本保证”等重要指示精神，围绕立德树人根本任务，将育人成效作为检验党建工作的根本标准。在巩固和深化“红色法政”党建成果的基础上，落实学校“八一四化”党建质量提升工程的要求，提出并实践了“以红色精神为引领，夯实课堂育人、专业育人、实践育人”的“一引领三育人”党建工程。

党组织架构:



法政学院（教师教育学院）党委下设 3 个支部，其中教

师支部 1 个，学生支部 2 个，分别为：法政学院（教师教育学院）教师支部委员会，法政学院（教师教育学院）学生第一支部委员会，法政学院（教师教育学院）学生第二支部委员会。党员总数 88 人，其中教师党员 31 人，均为正式党员，学生党员 57 人，17 人为正式党员，40 人为预备党员。

建设经验简介

特色党委：“以红色精神为引领，夯实课堂育人、专业育人、实践育人”的“一引领三育人”党建育人工程。

基本建设思路

在特色党委创建过程中，学院党委始终坚持传承与创新相结合，党建与业务相融合，围绕中心工作抓党建，以党建带动课程与专业建设，以党建强化社会服务，有效地将党建优势转化为育人优势、党建活力转化为育人动力、党建成效转化为育人实效，以组织引领推动实现为党育人、为国育才。

1. 围绕传承抓党建。干部是流动的，事业是延续的，学院不务虚名抓党建，沉心静气干工作。多年来法政学院的党建有特色有亮点，我们坚持“红色法政”品牌基础，结合事业发展提出“一引领、三育人”党建工程，体现在传承中发展的思路。

2. 围绕业务抓党建。我们秉承党建与业务融合发展的理念，紧紧围绕学院学科专业和人才培养的实际，开展党建工作，我们结合学院师范类专业为主的办学特点，举行了“习近平总书记关于教育的重要论述”理论宣讲；将学党史和师

德教育有机结合，开展了“学党史、知党情、铸师魂”等活动；实施了“耕耘希望，筑梦青春”支教服务活动。

3. 围绕基层抓党建。学院党委按照“一支部一品牌”的要求，结合支部党员的专业特点，紧紧围绕立德树人的根本使命，指导各支部开展品牌建设。教师党支部的课程思政品牌建设项目获批学校第一批品牌支部建设；学生第二党支部将“践行师德、服务社会”作为建设品牌，获批学校第二批品牌支部建设；学生第一党支部根据支部教师党员博士多、科研能力强的特点着力打造科研型党支部。支部的品牌建设支撑起学院党委的特色发展。

4. 围绕研创抓党建。开展党建研究是推动党建发展的有效途径。学院非常重视地方红色文化的研究，产生了一批研究成果，并将学术研究成果向红色育人成果转化，为弘扬红色文化，传承红色基因，培育“四有”好老师提供丰厚的文化滋养。

主要措施

一、坚持“红色精神”引领，筑牢特色品牌党建根基

学院党委大力弘扬红色文化，传承红色基因，坚定理想信念，筑牢师生纯净优良的政治思想根基，通过“研、学、讲、赛、展、行”六结合的模式，深入红色教育，充分发挥“红色精神”的引领作用。

深入开展红色研究。学院深入开展地方红色文化研究，出版系列红色地方史研究著作；以红色研究推进红色育人。

扎实推进红色学习。学院依托“四史学堂”、超星学习

通和“政值芳华”微信公众号打造红色移动学习平台，面向学院师生提供线上学习、交流平台。以“学党史、知党情、铸师魂”为主题推进学生党史学习，激励师范生从党的历史发展中汲取力量，积极投身于伟大的基础教育实践。





持续推进红色宣讲。学院依托红色大讲堂，开展国旗下的思想政治教育系列公开课活动，围绕爱国主义教育、安全稳定教育、心理健康教育、校史校情教育、创新创业教育开

办讲座，融通“五个层面教育”，提高育人实效；组织党史学习教育系列讲座，引导师生做到知史爱党、知史爱国、知史爱校；举办“共读红色经典，赓续革命精神”党史读书分享会，激励青年学子学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

精心组织红色比赛。学院结合青年学生的特点，开展“讲好党史故事，传承红色基因”故事大赛和“重温红色、心系中华”党史知识竞赛，学生竞答争先，比学赶超，各参赛队员踊跃答题，展示了学习党史的精神风貌，营造了浓厚的学习氛围，增强了党史教育的辐射力感染力。







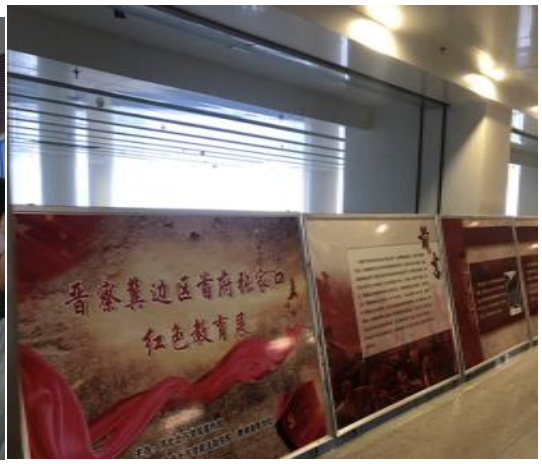


创新举办红色展览。学院成功举办“晋察冀边区首府张

家口红色教育展”，以图片文字相结合的方式展出了1945-1946年张家口作为晋察冀边区首府期间，初等教育、中等教育、高等教育、师范教育的发展历程。

有效实施红色实践。学院建立红色基地，编制《党史学习教育实践研学项目》手册，将红色实践研修作为教师党性教育和学生培养的重要环节，开展红色实践，打造实践育人平台。









二、以课程思政为抓手，夯实课堂育人促党建的基础

学院充分发挥党支部战斗堡垒作用，围绕教师党员教书

育人的使命和责任，推动课程思政建设。学院成立了课程思政教学研究中心，开展课程思政研究和示范课建设，编印《课程思政建设案例集》展示课程思政成果。2019 年“立德树人，育人有道——实施‘思政三课堂工程’，实现全方位育人新格局”获得河北省思想政治工作创新案例一等奖，2021 年学院获批河北省研究生课程思政教学研究示范中心。





三、以专业建设为载体，突出专业育人促党建的特色

学前教育专业依托幼儿手工课程，举办手工作品展，传承红色基因，坚定文化自信，培育创新精神。

应用心理学专业，坚持“心理育人”理念，依靠党支部的纽带作用，以讲座、培训、心理咨询、心理学知识大赛、心理剧大赛等方式进行心理育人。

历史学专业开展地方历史文化研究，形成一批研究成果，实现了科研育人。

酒店管理专业通过举办校园美食节活动，提升校园美食文化档次。









四、以服务社会为拓展，立足实践育人促党建的创新

服务社会是高校的基本职能，在服务社会中培养人是育人的有效途径。学院围绕冬奥志愿服务、社会科学普及、基础教育师资培训、乡村支教等活动，引导师生深入开展社会实践活动，在社会实践中锻炼能力，提高意识，增长才干，培育社会服务精神，激发师生承担服务社会的使命感、责任感。学前教育专业连续五年承担幼儿教师国培项目，为地方累计培训幼儿教师 4000 多名。学院“耕耘希望，筑梦青春”支教团队开展暑期支教活动，学生第二支部书记张冬霞老师

和支教团队受到省教育厅和团中央表彰。2021 年学院获批张家口市社会科普示范基地和河北省科普示范基地。

















取得成效

1. 提出并实践了“研、学、讲、赛、展、行”六结合红色教育模式，有效推动了红色教育的开展，取得良好效果。

2. 创建“政值芳华”微信公众号和“四史学堂”超星学习通平台，打造红色移动学习平台，面向学院师生提供党史、校史、红色革命史、习近平新时代中国特色社会主义思想的线上学习、交流平台，并形成关注热点和新的思想政治教育阵地。

3. 打造学前教育手工展、心理剧大赛、校园美食节等校园文化品牌，丰富了校园文化生活，发挥了育人效果。

4. 课程思政建设取得重大进展，学院获批河北省研究生课程思政教学研究示范中心。

5. 研究开发的“晋察冀边区首府张家口红色教育展”，在学校成功展出，并将作为我校师范生今后红色教育的重要内容和平台。

6. 学院“耕耘希望，筑梦青春”支教团队，获团中央表彰，冬奥志愿服务圆满结束。

结语

“一引领三育人”党建育人工程，是学院落实学校“23451”育人模式的重要举措。在建设过程中，学院党委全面筹划，整合资源，突出“厚德乐育、博雅善教、勤思乐群”的育人目标，形成了鲜明的特色和优势，学院党委将继续不忘初心，砥砺前行。

建制度 搭平台 育品牌——河北北方学院六个维度构建思政育人新体系

建制度 搭平台 育品牌——河北北方学院六个维度构建思政育人新体系

发布时间：2025.06.09　　阅读次数：130

在新时代思政教育改革浪潮中，河北北方学院高度重视思想政治理论课建设，以培养担当民族复兴大任的时代新人为目标，从组织管理、教学管理伍建设、学科建设、社会服务及特色工作等维度精心布局，同向发力，努力构建具有本校特色、贴合时代需求、富有育人实效的思政工作体系。



01 构建完善格局，统筹推进思政工作

在组织管理方面，学校构建了完善的大思政工作格局，成立思想政治工作领导小组和思政课教学工作领导小组，全面统筹思政工作。校党委常委会公会定期专题研究思政课建设，校领导带头讲思政课、深入课堂听课，解决实际问题。同时，制定一系列制度，涵盖思政工作各方面，明确各部门责任，政课建设有序推进。

02 严格落实要求，提升思政教学质量

教学管理方面，严格依据相关方案和意见落实课程、学分和学时，选用统编教材和大纲。开设思政课实践必修课，建立多个校外实践基地。完善教定期集体备课，积极开展研讨，提升教学质量。建立科学的考试评价体系，注重过程性考核，全面考查学生能力和素养。

03 打造高素质团队，夯实思政教育根基

师资队伍建设方面，培养了一支政治素质高、业务能力强的教师队伍，专兼职教师中高级职称和硕博学位占比高。加强师德师风建设，严格教师选执行考核和一票否决制度。通过多种方式提升教师教学能力，利用各类研修平台开展培训，建立"传帮带"机制助力青年教师成长。教师在授课比赛中屡获推动了思政课教学水平提升。落实经费保障，发放专项经费和岗位津贴，激励教师积极参与教学和科研。

04 强化内涵发展，提升学科影响力

学科建设方面，学校积极申报马克思主义理论一级学科硕士点，制定二级学科建设方案，明确学科方向和带头人。支持教师开展学术交流与合作，高校、研究机构及地方政府紧密联系，围绕重大问题开展调研、参与文件起草和宣讲，为地方发展提供智力支持。教育硕士学科教学（思政）研究生成思想政治教育专业也获评省级一流专业。

05 发挥专业优势，助力区域思政发展

社会服务方面，学校充分发挥自身优势，大中小学思政课一体化集体备课中心积极开展活动，与多所中小学联合备课、举办培训，提升区域思政课设水平。政协理论与实践研究工作站围绕政协工作和地方发展开展课题研究，成果应用于地方决策。参与社科普及活动，传播优秀传统文化和红色文化生使命感。

06 坚持守正创新，打造特色思政教育品牌

特色工作方面，坚持守正创新，实施"四大工程"，打造"行知马院"育人品牌。教学质量提升工程推动教学改革，形成多元教学体系；特色品牌建设品牌意识，提升学校影响力；教师队伍优化工程打造高素质师资队伍；党建创优工程提高党建和思政工作水平。推动党史学习教育融入思政课，丰富教学创新实践教学、拓展学习主体。服务冬奥盛会，弘扬奥运精神。组建宣讲团，开展"四史"和政治宣讲，强化思政教育效果

开展“先锋领航·匠心育师”活动

我院“先锋领航·匠心育师”活动正式启动

发布时间：2025.03.12　　阅读次数：208

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述以及《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》，全面推进党建在养、学风建设等方面的引领作用，大力弘扬教育家精神，推动思想政治教育专业内涵式发展、高质量发展，由马克思主义学支牵头组织实施的“先锋领航·匠心育师”活动于近日正式启动。

本活动旨在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作党建工作与师范生培养深度融合，培养“政治强、情怀深、业务精、作风正”的新时代基础教育人才。学院充分发挥党员教高、师生比高的优势，通过师生结对子的方式，对思想政治教育专业大二年级全体本科生，围绕如何备好思政课、讲好思政精准指导，并于第2教学周到第11教学周分批分期进行模拟讲课实训。

3月8日，我院在聚核楼401微课实训室举行“先锋领航·匠心育师”活动启动仪式。启动仪式由学院党总支副书记张勇主院党总支书记马国庆出席活动并作动员讲话。马国庆强调，本活动是学院党总支探索党建引领业务发展的一次主动尝试，是实推进师范生培养的一项有力举措。广大师生要端正思想，正确认识，提高站位，认真对待此项工作。指导教师要做到认真倾囊相授；学生要做到学有所获，讲有所感；师生双方同向同行，相伴成长。

启动仪式结束后，活动第一期正式开始。第一组8名学生顺利完成模拟讲课，效果良好。马克思主义学院党总支将继续深党建与业务发展的双融双促，持续开展系列活动，营造良好学习氛围，打造优良学风，推动我院思想政治教育专业建设发展台阶。




马克思主义学院
“先锋领航，匠心育师
活动启动仪式


马克思主义学院
“先锋领航，匠心育师”
活动启动仪式

举办协同育人教学沙龙活动

马克思主义学院成功举办协同育人教学沙龙活动

发布时间:2024-11-07 16:58:19 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:1835

11月5日下午，马克思主义学院积极响应学校“13336”发展思路，于聚核楼401教室圆满举行了一场以深化铸魂育人成效为目标的协同育人教学沙龙活动。本次活动特别邀请了张家口市第九中学的资深思政课教师秦建春作为主讲嘉宾，为学院师生带来了一场题为“核心素养视域下的初中道法课教学设计——如何设计一节思政课”的专题讲座。此次讲座吸引了思想政治教育教研室的部分教师、2023级学科教学（思政）专业全体研究生及众多思想政治教育专业的本科生积极参与。



讲座中，秦老师分享了思政课设计的三大板块：设计理念、设计内容及设计形式。他强调，设计理念需聚焦课程核心素养，凸显价值引领，并注重生活体验与实践，以促进学生的价值生成。在设计内容方面，秦老师详细讲解了单元设计和课时设计的要素及流程，尤其是单元设计需基于教材和学情，明确单元学习目标，构建整体逻辑体系；课时设计则需细化到课时目标、重难点、教学方法及过程、板书设计、课后作业、教学反思及PPT设计等。在设计形式方面，秦老师介绍了集体备课、导学卷、学案以及不同课型的设计方法。讲座结束后，秦老师还与在场的师生进行了互动交流，耐心解答了大家提出的问题，现场气氛融洽。

学生们反响热烈，纷纷反馈从秦老师的讲座中汲取了丰富的营养，不仅收获了诸多宝贵的实践经验与深刻的教学洞见，而且极大地提振了他们去中学实习的信心与积极性。此次活动是马克思主义学院与张家口市第九中学共同推进育人工作中的一个耀眼的亮点。展望未来，双方将矢志深化合作之基，广泛铺展协同育人之路，共绘学生全面成长与发展的壮丽画卷。

开展“强国先锋 铸魂育人”教学沙龙活动



马克思主义学院开展“强国先锋 铸魂育人”教学沙龙活动

发布时间:2022-04-29 20:37:01 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:5177

为有效把习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神科学融入思政课教学，全面提升思政课思想性、理论性、针对性、实效性，充分发挥思想政治理论课铸魂育人作用。4月28日，马克思主义学院形势与政策课教学团队在聚核楼506开展“强国先锋 铸魂育人”教学沙龙活动。

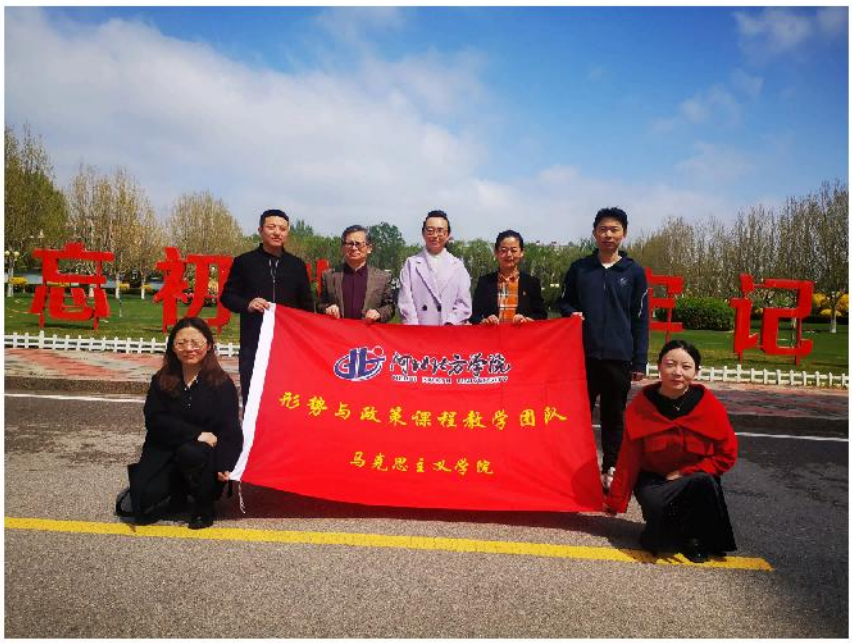


活动中，马克思主义学院形势与政策教研室主任尹奋勤教授带领大家认真学习了习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神，并从如何有机融入形势与政策课的教学目标、教

学内容、教学方法、教学评价等方面进行了详细阐述。为把形势与政策课教学团队打造成学校一流教学团队，在场团队成员针对备课中遇到的困难与问题，进行了深入交流、广泛研讨。



此次活动是马克思主义学院打造行知马院育人品牌重要活动之一，旨在通过课程育人模块，推进思政课教学改革创新，善用“大思政课”，讲深、讲透、讲活习近平新时代中国特色社会主义思想，教育引导广大青年学生要牢记党的教诲，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在青春的赛道上跑出最好成绩。



携手张家口市社会科学界联合会共同举办张家口大讲堂进校园系列活动

今天是：2025年07月05日

请输入关键词

网站首页　学院概况　学科建设　教育教学　特色项目　党群工作　学生工作

学院动态

我校携手张家口市社会科学界联合会共同举办张家口大讲堂进校园系列活

发布时间：2025.04.11　阅读次数：276

为深入贯彻习近平文化思想、助推“三全”育人工作，扎实落实学校第四次党代会精神，4月10日，我校携口市社会科学界联合会，在图书馆二层举办了张家口大讲堂进校园系列活动。校宣传部部长陈邵旭、市社科联一员王若彬、科普部主任任晓静、学术成果部主任郭啸旭及马克思主义学院领导班子成员出席活动，我校马克思主教师及医学检验学院23级卫生检验、预防医学专业学生，中医学院23级针灸推拿、康复治疗专业学生，共计160生代表聆听了讲座。



市社科联社科普及服务团成员、市委党校副教授李南阅以《文化自信与自我觉醒——从DeepSeek到“哪吒:春启示》为题，借《哪吒2》中哪吒的成长叙事，类比青年在现实中的困境与突破，引发听众对“逆天改命”精思。结合宇树机器人、AI动画引擎等案例，探讨科技与艺术、人文的协同创新，拓展听众对“新质生产力”的认而激发学生们深度思考“如何在技术迭代中保持文化独特性”“青年如何平衡创新与风险”等问题。



此次活动是贯彻落实学校党委“13336”发展思路的生动实践，是坚定文化自信的有效举措，是筑牢育人“三进”内核，有利于助推思政课建设高质量发展，培养更多具有家国情怀、全球视野、创新能力，堪当民族复的时代新人，让青春力量在躬身实践中淬炼成钢，于时代潮头奏响“强国有我”的铿锵乐章。



举办“图书馆里的思政课”开讲活动

马克思主义学院“图书馆里的思政课”开讲

发布时间：2024.05.30　　阅读次数：3413

为深入学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示精神，扎实推进思政课改革创新，5月29日，一堂别开生政课在图书馆智慧教室开讲。基础医学院2023级麻醉学专业全体同学及药学院2023级药物制剂学专业全体同学参加。

本次思政课以“深挖察哈尔地方志资源，建设中华民族现代文明”为主题，由图书馆馆员赵宇鹏老师主讲。赵老师依托我书馆展出的明代《宣府镇志》、清代《口北三厅志》、民国《察哈尔省通志》等不同时期的20余种方志，详细介绍了察哈尔史沿革，深入阐述了方志中记述的察哈尔地区的经济文化发展、社会变革等情况。为让在场师生深入认识察哈尔文化发展情况老师带领大家有序参观了学校图书馆的馆藏察哈尔地方志展览，不断探寻中华民族文化根脉，进一步传承中华民族文化基因

“图书馆里的思政课”是我校推进“一张文化名片”与思政课教育教学的深度融合，构建“大思政”格局的关键举措，不化了馆校协同育人机制，也实现了思政小课堂与社会大课堂的有机结合，切实提升了思政课的思想性、理论性、针对性和吸努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。




河北北方学院
HEBEI NORTH UNIVERSITY
马克思主义学院



联合艺术学院开展“场馆里的思政课”

请输入关键词

网站首页 学院概况 学科建设 教育教学 特色项目 党群工作 学生工作

学院动态

马克思主义学院联合艺术学院开展“场馆里的思政课”

发布时间：2025.09.08 阅读次数：106

9月4日下午，马克思主义学院与艺术学院联合打造的“场馆里的思政课”在东校区美术馆开讲。本次课程以“铭记历史，未来”为主题，围绕学校举办的纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年主题海报与宣传画设计展展开，马克思学院和艺术学院师生共计60余人参加。

在美术馆展厅，马克思主义学院和艺术学院的师生们共同观摩了200余幅抗战主题海报和宣传画作品。艺术学院教师刘馨生作品创作者现场讲解作品的设计理念和艺术表现手法，马克思主义学院教师计连月则从历史背景、思想内涵和民族精神角分析阐释。这种双师同堂的教学模式，使同学们既学习了艺术创作技巧，又深刻理解了抗战历史和精神内涵。参观过程中，专注聆听讲解，细致端详每一件作品，并在心仪作品前驻足交流。这堂别开生面的思政课，让大家得以近距离感受历史的温弘扬革命精神与肩负时代使命紧密相连。

“场馆里的思政课”是马克思主义学院近年来推出的创新教学举措。未来，马克思主义学院将继续挖掘纪念馆、博物馆中的红色资源，让文物资料成为鲜活的“课本”，推动思政小课堂和社会大课堂相结合，教育引导广大青年学生与现实紧密与实践充分互动、与时代同频共振。


adidas


PEACE
NO WAR

举办“五四风华，书香致远”读书分享会活动



马克思主义学院举办“五四风华，书香致远”读书分享会活动

发布时间:2024-04-30 15:39:24 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:2132

为弘扬五四精神，提升学院学子的责任感、使命感和爱国情怀，引领广大青年赓续“爱国、进步、民主、科学”的五四精神。马克思主义学院于4月29日开展“五四风华，书香致远”读书分享会活动，来自学院的团学干部、优秀团员、学生党员共30余人参加本次活动。



分享会上，团员青年结合自己所学及工作实际，阅读和分享《习近平与大学生在一起》《乡土中国》《觉醒年代》等书籍，积极分享读书心得和独到见解，阐述书中的理论观点，结合自身实际畅谈读书心得，从不同角度对五四精神的内涵进行阐述，深化了同学们对五四精神的理解，展现了学院学子深厚的文学素养和爱国情怀。

五四精神诚可贵，青年一代永传承。五四精神是中华民族宝贵的精神财富，本次读书分享会的举办进一步推动了学院文化建设发展，营造了浓厚的读书氛围。学院学子将始终牢记青年的责任与担当，以情为笔，以志为墨，不断书写新青年新作为。

供稿人：刘晨茜　　审核：贾耀忠

开展“馆校共建联盟，讲活大思政课”主题教研活动



工作动态

工作动态

首页>>新闻中心>>工作动态

马克思主义学院开展“馆校共建联盟，讲活大思政课”主题教研活动

发布时间:2022-05-20 10:46:11 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:4405

在第46个国际博物馆日来临之际，为有效把习近平总书记在博物馆内外的相关重要论述科学融入思政课教学，让收藏在博物馆里的文物活起来，全面提升思政课思想性、理论性、针对性、实效性，充分发挥思想政治理论课铸魂育人作用。5月19日，马克思主义学院形势与政策课教学团队到张家口地质博物馆开展“馆校共建联盟，讲活大思政课”主题教研活动。

活动中，马克思主义学院形势与政策教研室广大专兼职教师在馆内工作人员的引导下参观了地球厅、矿物岩石厅、古生物厅、地质环境厅、资源与利用厅，认识了珍稀古生物和地质矿产标本，感受了古生物进化发展历程，尤其是张家口泥河湾生物群的发展脉络，了解了党的十八大以来张家口自然资源开发利用取得的显著成效。

此次活动是马克思主义学院打造行知马院育人品牌重要活动之一，旨在通过实践育人模块，实施思政+博物馆课堂，构建馆校联盟，充分挖掘张家口地质博物馆的思政课教学资源，引导广大师生见文物、识文物、研文物，让文物说话、让历史说话、让文化说话，锻造行走马院，讲活大思政课，坚定“四个”自信，汲取智慧力量，培育时代新人。


张家口地质博物馆
GEOLOGICAL MUSEUM OF ZHANGJIAKOU



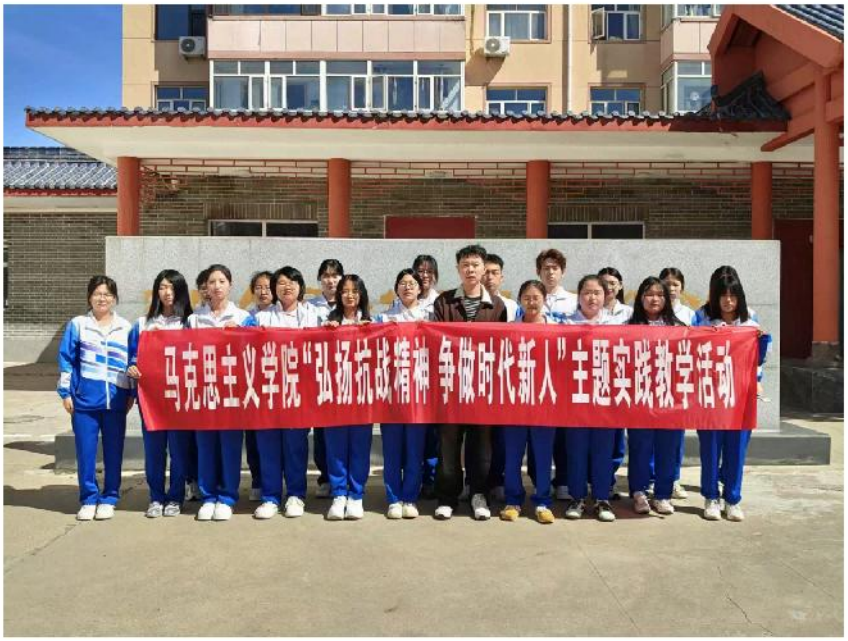
开展“弘扬抗战精神 争做时代新人”主题实践教学活动

马克思主义学院开展“弘扬抗战精神 争做时代新人”主题实践教学活动

发布时间:2025-05-17 17:05:01 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:1455

为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，传承和弘扬伟大抗战精神，追忆和缅怀革命先烈。5月13日上午，马克思主义学院组织2024级思想政治教育专业学生前往察哈尔抗日同盟军纪念馆开展“弘扬抗战精神 争做时代新人”主题实践教学活动。

活动中，马克思主义学院中国近现代史纲要教研室负责人王伯宁带领同学们分别参观了民族危难、抗日烽火、收复失地、绝地抗争和浩气长存5个专题展厅的展览。同时，围绕察哈尔抗日同盟军的英勇抗战事迹，王老师向同学们详细讲解了在20世纪30年代吉鸿昌、冯玉祥、方振武等爱国将领在国家危难之际，于张垣大地上组建察哈尔抗日同盟军，坚持抗战，浴血奋斗，先后收复多伦、康保、宝昌、沽源等四县的动人历史故事。同学们认真聆听教师讲解，仔细观看纪念馆中珍藏的察哈尔抗日同盟军的革命文物、历史照片与文献资料，深入了解到察哈尔抗日同盟军的光辉抗战历史，深切感悟到了革命先烈视死如归、宁死不屈的民族气节。



本次实践教学活动是马克思主义学院贯彻落实学校党委“13336”发展思路的生动实践，也是推进学校三张文化名片融入思政课堂建设的关键举措。活动结束后，同学们纷纷表示，要肩负历史使命，坚定前进信心，矢志永跟党走，敢于勇挑重担，让青春在为祖国、为民族、为人民的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

与档案馆、张家口历史文化研究院共同开展三张文化名片进思政课堂活动

马克思主义学院与档案馆、张家口历史文化研究院共同开展三张文化名片进思政课堂活动

发布时间:2024-04-06 08:35:35 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:2910

为进一步推动我校三张文化名片与思政课深度融合，提升思政课的思想性、理论性、亲和力和针对性。4月3日，马克思主义学院和档案馆、张家口历史文化研究院共同开展三张文化名片进思政课堂活动。

此次活动依托思政课堂，由档案馆馆长、张家口历史文化研究院院长陈韶旭为2023级中国近现代史纲要课的学生，进行主题为红色察哈尔文化中的革命英烈的专题授课。活动中，陈馆长通过讲述自身实地考察晋察冀抗日根据地的过程与收获，带领学生了解了中国共产党团结带领张垣人民英勇斗争的感人事迹，重温了党在张家口波澜壮阔的革命历史，感受了革命先烈百折不挠、无私奉献的高尚情操。



通过此次活动，学生们纷纷表示通过学习进一步增强了对红色察哈尔文化的认同感和归属感，在今后要传承好红色基因，将英烈精神内化于心，外化于行，用青春力量去奋斗新时代。

举办博士学术讲座系列活动

马克思主义学院第四期“博士沙龙”学术交流活动顺利举行

发布时间：2024.12.03　　阅读次数：413

您没有安装flash插件，无法播放视频，请点击此处下载安装最新的flash插件

12月2日晚，马克思主义学院第四期“博士沙龙”学术交流活动在西校区聚核楼401室顺利举行。本次活动由马克思主义学院上李月坤老师主讲，围绕“谬误与辩证思维”这一主题展开，吸引了马克思主义学院部分教师、2023级学科教学（思政）专业研及众多思想政治教育专业的本科生热情参与。

活动伊始，李月坤老师以“趣味推理”和“火眼金睛”为引，通过互动启发引出讲座主题。随后，李老师从谬误的概念和分类通过历史与当代经典案例，以及生动的日常情境，为大家详细分析了形式谬误与非形式谬误的核心内容。讲座尾声，李老师结会热点话题提醒大家，在信息爆炸的时代，保持独立思考尤为重要。

整场讲座内容丰富、语言生动、层次清晰，既拓宽了师生们的学术视野，也通过鲜活的案例与互动引导，提升了他们在日中识别谬误和运用辩证思维的能力。活动结束后，参与师生纷纷表示受益匪浅，不仅加深了对辩证思维的理解，还收获了运用工具分析问题的新启发，充分展现了“博士沙龙”




马克思主义学院“博士沙龙”学术交流活动
谬误与辩证思维

马克思主义学院联合法政学院及科研处举办《<论持久战>的辩证思想及其代价值》讲座

发布时间：2025.06.20　　阅读次数：124

为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，6月19日，马克思主义学院联合法政学院、科研处在国际厦三楼报告厅举办《<论持久战>的辩证思想及其当代价值》讲座。讲座由马克思主义学院青年博士教师李月坤主讲，马克思院和法政学院300余名师生参加。

讲座主要围绕《论持久战》的主要内容、辩证思想及其当代价值等三部分展开，通过翔实案例、经典文献和现场互动，述了毛泽东同志卓越的见解、深刻的辩证思想以及丰富的革命实践。为了进一步领会这篇经典文献所彰显的战略思维、神和人民立场等思想内蕴，李老师与在场的同学们进行了深入交流和广泛研讨。

此次讲座以博士专家论坛为依托，是贯彻落实学校党委“13336”发展思路的生动实践，深化了师生对《论持久战》的认解与思考，推动了学术研究与思想政治教育的双向赋能，激发了广大青年学生科研实践和思想政治教育之间的内在驱动力，为高质量发展提供了新思路。



开展“青春追寻红色路 不忘初心跟党走”红色主题教育系列活动

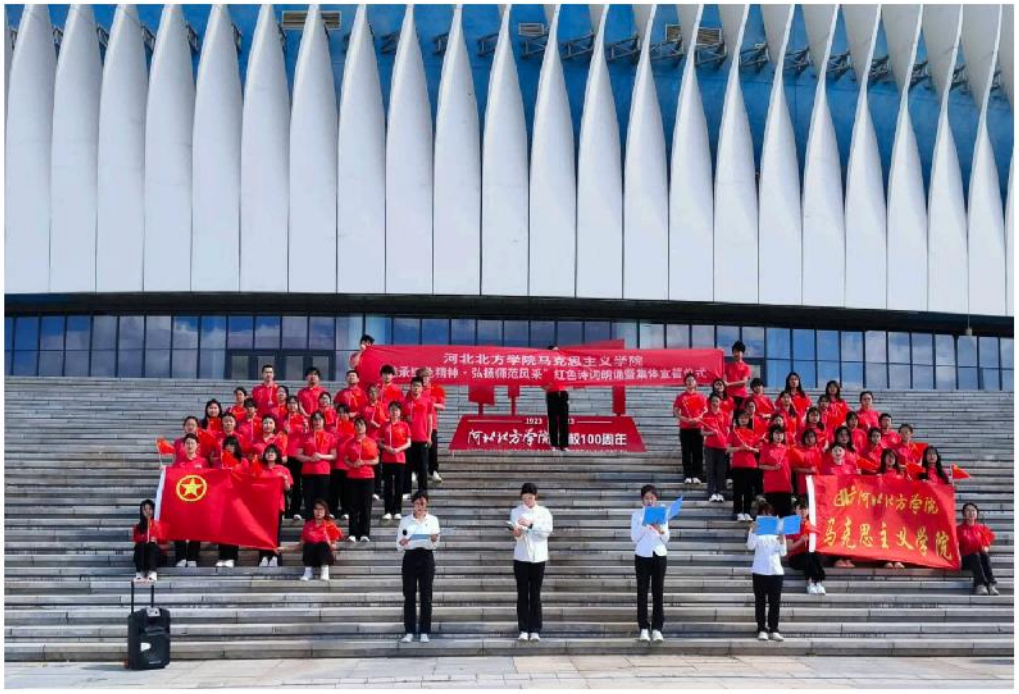
马克思主义学院开展 “青春追寻红色路 不忘初心跟党走“ 红色主题教育系列活动

发布时间：2024.05.31　　阅读次数：1936

为深入学习贯彻习近平总书记关于“用好红色资源、赓续红色血脉”重要讲话精神，真正让红色文化“活起来”“火“动起来”，推动红色文化教育入脑入心，培养具有坚定理想信念、深厚家国情怀、强烈责任担当、德智体美劳全面发展的人。2024年5月20日至5月28日，马克思主义学院开展“青春追寻红色路 不忘初心跟党走——马克思主义学院‘红色十’主题系列活动。



5月25日，学院开展“解密红色剧本·再忆峥嵘岁月”红色主题剧本杀活动。本次活动以创新形式赋予红色故事新鲜血液们沉浸式演绎“时空穿越”，一步步由历史的“旁观者”化身为运动的“主人公”，与历史人物隔空对话，亲身感受革命先家国情怀，激发新时代青年人的信仰力量。同学们将接过前辈的接力棒，以新时代青年的身份书写奋斗征程，颂扬新时代声。



5月26日，学院开展“继承红色精神·弘扬师范风采”红色诗词朗诵誓集体宣誓活动。迎着朝阳、面向国旗，2023级思想政治教育专业60余名学生在博奥体育馆南门阶梯前共同诵读红色经典。伴随着4位领诵员铿锵有力、极具风韵的诵读声，同学们诵读《园春·雪》《浦江红》等经典诗文。最后，60余名师范学子一声高过一声的“学高为师 身正为范”“马院姓马 在马言马”的言响彻校园。本次活动突出展现了马克思主义学院学生自觉弘扬红色文化、坚守育人初心的良好风采。



开展“赓续红色文脉 传承革命基因”暑期大学生红色文化调研寻访活动



马克思主义学院“赓续红色文脉 传承革命基因”暑期大学生红色文化调研寻访活动圆满完成

发布时间:2024-08-17 17:49:32 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:2739

为深入学习贯彻习近平总书记关于用好红色资源、赓续红色血脉的重要训话精神，充分发挥红色文化资源的实践育人作用，6月22日至8月12日，河北北方学院“筑梦冀忆”文化调研团在马克思主义学院党总支副书记张勇、学院团委指导老师刘晨茜的带领下，分别前往北京、石家庄、邯郸、保定、唐山等八个地区的红色革命遗址和历史展馆，开展以“赓续红色文脉 传承革命基因”为主题的红色文化调研寻访活动。



6月22日，调研团以“铭记奋斗历程，汲取前进力量”为主线，来到本次红色文化调研寻访活动的首站——中国共产党历史展览馆。



调研团成员瞻仰了广场外《旗帜》《信仰》《追梦》等五大主题雕塑，重温峥嵘岁月。霍宇轩等同学以党的一大会址复原场景为切入，生动讲述了从共产主义运动的发起，到中国共产党成立以及党的领导下中国的改革开放和社会主义现代化建设的艰辛历程。

6月23日，调研团以“红色延怀赤，精神永相传”为主线，来到平北抗日战争纪念馆，深入挖掘独属于这片红色老区的河北印记。高一冉等同学详细介绍了三十七壮士在四十里长崾之巅激战至最后一颗子弹、民族烈士曹一川壮烈殉国，临死犹高呼“打倒日本帝国主义”等革命故事，学习在中国共产党带领平北军民英勇杀敌的悲壮历史下形成的海坨精神。



6月25日，调研团赴怀来县董存瑞纪念馆，走进董存瑞出生的红色村庄南山堡，继续探寻平北这片土地上的革命故事。延庆、怀来、赤城三地一衣带水、地缘相近、人缘相亲，在红色历史的洪流中携手并进，演绎了一幕幕激荡人心的英雄传奇。张睿婧等同学围绕董存瑞烈士在解放隆化县的战斗中舍身炸碉堡的光辉事迹，讲述了以“舍身为国、奉献为民”为核心的董存瑞精神。

开展“赓续红色血脉 担当复兴重任”思想政治教育专业社会实践活动



马克思主义学院开展“赓续红色血脉 担当复兴重任”思想政治教育专业社会实践活动

发布时间:2024-05-25 23:05:28 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:2490

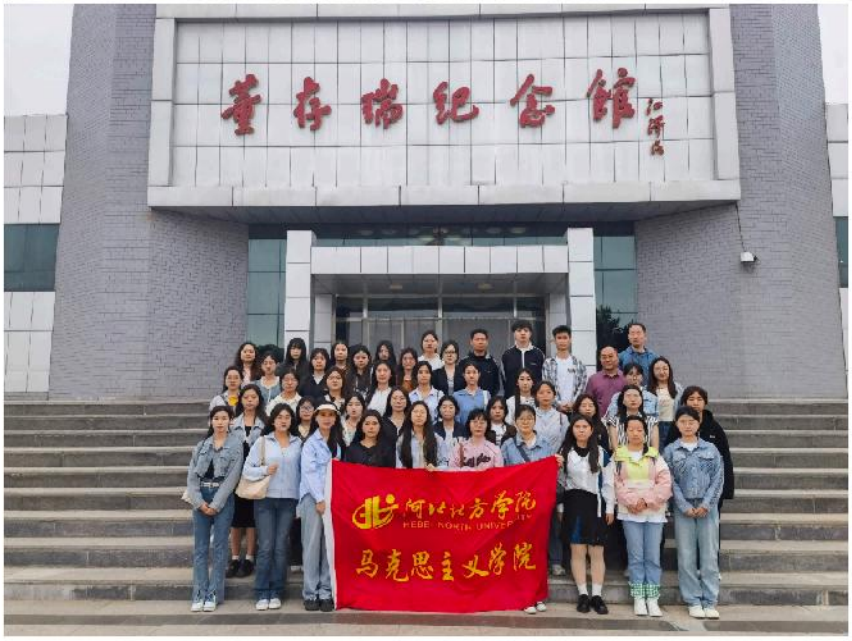
为庆祝中华人民共和国成立75周年，全面贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示和习近平总书记五四重要寄语精神，5月24日上午，马克思主义学院组织思想政治教育专业学生赴张家口怀来县董存瑞纪念馆开展“赓续红色血脉 担当复兴重任”思想政治教育专业社会实践活动。



活动中，全体师生怀着无比崇敬的心情，在讲解员的带领下走进纪念馆展厅，认真聆听解说员的细致讲解，从文字与照片中学习董存瑞烈士的生平事迹，从影片中身临其境地重温董存

瑞壮烈牺牲的英雄壮举时刻，从一声“为了新中国，前进！”中重温董存瑞烈士奋不顾身炸毁碉堡，为胜利开辟道路的光辉时刻，感悟先烈的英雄气概，不断增强着广大师生的历史使命感和继承革命先烈遗志的决心。





此次社会实践活动不仅是一次知识的汲取，更是一次精神的洗礼，进一步加深了师生们对新中国成立75周年以来前辈们艰苦卓绝、前仆后继精神的理解，激发了他们为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗的壮志豪情！

供稿人：计连月　　审核：贾耀忠

举办红色主题剧本演绎系列活动

今天是：2025年07月05日

请输入关键词

网站首页　学院概况　学科建设　教育教学　特色项目　党群工作　学生工作

学院动态

马克思主义学院成功开展“时局波谲云诡·赤心破局寻光”红色主题剧本演动

发布时间：2025.07.02　阅读次数：109

为弘扬红色精神，加强校园红色文化建设，引导广大学生铭记革命历史，传承红色基因，增强青年学子对革命精神的理悟，2025年4月至6月，马克思主义学院学生会联合校团委于聚核楼401教室成功举办了五场“时局波谲云诡·赤心破局寻光”色剧本演绎活动，来自各学院学生共计70余人参加。



活动中，在主持人的引导下，参与者们化身为革命年代的地下党员、热血青年、爱国志士等，通过研读剧本、线索推理、
绎、团队协作，深度参与到一个个扣人心弦的红色故事中，在“情报传递”“危机四伏的接头”“生死抉择的时刻”等情节里
感受革命先辈在艰苦环境下坚定的信仰与无畏的勇气。



此次红色主题剧本演绎活动，不仅是对红色文化传承与创新的一次积极探索，更是将思想政治教育与沉浸式体验深度融
次生动改革实践，以创新的形式和丰富的内容为青年学子提供了一个浸润式学习革命历史的平台。未来，马克思主义学院将
新教育形式与内容，让革命薪火代代相传，让红色基因在新时代绽放更加耀眼的光芒。

版权所有：河北北方学院　冀ICP备05002797号-1
地址：张家口市经开区钻石南路11号 邮政编码：075000

学院动态

马克思主义学院成功举办“时代风云再起·红色智慧解谜”红色主题剧本活动

发布时间：2024.12.05 阅读次数：348

为引导青年学生赓续红色血脉，厚植爱国情怀，增强青年学子对革命精神的理解和感悟，持续打造“青春铸魂”工程，日，马克思主义学院学生会联合校团委于聚核楼401教室成功举办“时代风云再起·红色智慧解谜”红色主题剧本演绎活动。主义学院部分年级学生以及东、西校区10余个二级学院团学骨干参加，共计40余人。

本次活动分为上、下午两场，第一场面向各二级学院团学骨干，第二场为马克思主义学院专场活动。活动伊始，主持人绍了活动背景、规则及角色分配，并向参与者分发剧本。随后，活动在婉转悠扬的背景音乐中正式拉开帷幕。精心布置的活瞬间将大家拉回至热血革命年代，参与者身着复古服装，化身革命志士，围绕《风声·东风》剧本脉络，于推理解谜与合作深刻感悟那段波澜壮阔的历史，体会先辈们的坚定信仰与家国情怀。

活动结束后，各二级学院的团学骨干就深化各学院学生组织合作、扩大活动规模等事宜进行深度交流与讨论，分享了各悟和体会。本次互动演绎作为马克思主义学院与各二级学院深入合作的试点性活动，为下一阶段面向全校开展红色文化传承育积累了宝贵经验，在活动模式、组织协调等方面奠定了坚实基础。

此次红色主题剧本演绎活动，以创新的形式打破了传统红色教育的时空限制与单向输出模式，以互动性强、趣味性足的绎为载体，不仅为广大学子搭建了沉浸式感悟革命历史的平台，也展示了我院在思想政治教育方面的积极探索与创新能力，凸显了我院在推动红色文化传承工作中的建设性作用。下一步，马克思主义学院将继续创新红色文化教育形式，推动红色基年群体中传承和弘扬。


河北北方学院马克思主义学院
“时代风云再起·红色智慧解谜”红色主题剧本杀
时代风云再起
红色智慧解谜
《风声·东风》剧本杀
主持人


河北北方学院马克思主义学院
“时代风云再起·红色智慧解谜”红色主题剧本
时代风云再起
红色智慧解谜
张司令

开展“普及冬奥知识 践行冬奥精神”系列活动



马克思主义学院开展“普及冬奥知识 践行冬奥精神”系列活动

发布时间:2021-12-15 16:58:18 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:5131

为深入推进“相约冬奥—扛红旗、当先锋”专项行动，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，营造喜迎冬奥的浓厚氛围，12月6—12日，马克思主义学院党总支开展了为期一周的“普及冬奥知识 践行冬奥精神”主题活动。马克思主义学院全体师生党员参加了活动。

活动中，马克思主义学院积极创新学习宣传形式，先后组织师生参与了寄语签名活动、冬奥知识主题党课和团日活动、冬奥知识宣讲、冬奥知识进课堂、冬奥知识竞赛等活动，并向师生发放了冬奥知识手册，全方位多角度地推动冬奥知识进课堂、进头脑。

此次主题活动作为“相约冬奥—扛红旗、当先锋”专项行动的重要一环，进一步扩大了冬奥知识宣传的覆盖面和影响力，既助力完善了党组织体系建设，又着力凸显了马克思主义学院师生的向心力与凝聚力。

版权所有：河北北方学院 冀ICP备05002797号-1 地址：张家口市经开区钻石南路11号 邮政编码：075000

开展“如何上一堂政治课”百年校庆主题教研活动

马克思主义学院开展“如何上一堂政治课”百年校庆主题教研活动

发布时间：2023.04.07　　阅读次数：19304

为喜迎建校一百周年华诞，全面提高马克思主义学院教学科研水平，4月6日下午，马克思主义学院在求核楼401开展“如何上一堂政治课”百年教研活动，思想政治教育专业部分2019级本科学生和2022级学科教学（思政）专业全体研究生参加。

活动中，我校1995届政史系毕业生、张家口市实验中学高级教师李杜云，围绕“如何上一堂政治课”，从温度、精度、力度、深度、高度五方提升师范生教育教学能力进行了深入解读，并针对如何成为一名优秀的中学思政课教师进行了经验分享。为进一步提升师范生的教育教学能力，李老师与同学进行了深入互动和交流。

此次百年校庆主题教研活动搭建了校友们与学校和马克思主义学院的交流平台，加深了学校与校友们之间的感情，提升了马克思主义学院师范教学能力，推动了马克思主义学院的高质量发展。




守好一段地
上好每一堂课
温度 精度 力度 深度高度


如何上一堂政治课

开展“学习思想悟伟力 奋楫笃行启新程”主题党日活动

我院开展“学习思想悟伟力，奋楫笃行启新程”主题党日活动

发布时间：2023.06.28　　阅读次数：1260

为进一步深入学习贯彻习近平在文化传承发展座谈会的讲话精神，推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题走深走实，马克思主义学院党总支于6月27日上午在阳原泥河湾遗址地组织开展了“学习思想悟伟力，奋楫笃行启新程”主题动。

活动仪式上，由学院党总支副书记张勇领誓，全体党员重温了入党誓词。随后，学院领导为党员发放了政治生日贺卡，希家牢记党员身份，注重党员修养。面对党旗，教师党员代表张蒙发言，她以自身工作岗位为立足点，谈及思政课教师的成长之立志努力成为新时代优秀的思政课教师。学生党员代表王天禹发言，从新时代的青年身份出发，提出要做有理想、敢担当、能苦、肯奋斗的新时代好青年。最后，全体党员齐唱《团结就是力量》，在嘹亮的歌声中展现了学院党组织勠力同心，奋力实现民族伟大复兴中国梦的坚定信仰。

仪式结束后，大家随讲解员有序参观泥河湾遗址博物馆，了解了泥河湾遗址保存的世界罕见的多处早、中、晚期旧石器遗和世界公认的第四纪标准地层，领略了被誉为“世界天然地层博物馆”和“东方人类的故乡”丰富自然资源。坚定了担负起新化使命，努力建设中华民族现代文明的信心和决心。

活动结束后，大家纷纷表示，在今后的工作中，要以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为行动指南决听党话、跟党走，传承红色基因，弘扬优良传统；进一步加强自身党性修养和工作作风，时刻牢记党员的责任和义务，不忘树人的初心和使命，充分发挥党员的先锋模范作用，在教育工作中开辟新思路、探索新途径，为党的教育事业贡献力量。



开展“阅读经典著作，感悟信仰力量”专题教学活动



马克思主义学院开展“阅读经典著作，感悟信仰力量”专题教学活动

发布时间:2023-04-23 15:59:08 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:3240

为深入落实习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话精神，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，按照学校党委关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案相关要求，近日，马克思主义学院毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室开展“阅读经典著作，感悟信仰力量”专题教学活动，我校2021级全体本科学生参加。

活动中，广大学生从《毛泽东选集》《邓小平文选》《江泽民文选》《胡锦涛文选》《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》中选取文章，原原本本读，逐字逐句读，在阅读过程中认真领会经典著作的精神实质，积极与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程紧密结合起来，深刻领会马克思主义经典著作的思想内涵。

此次活动进一步坚定了广大青年学生对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的中国梦的信心，进一步增强了我校思政课的思想性、理论性、针对性和实效性，对推动马克思主义学院的高质量发展起到了积极的促进作用。

供稿人：姬断萍　　审核：刘德华

版权所有：河北北方学院　冀ICP备05002797号-1　地址：张家口市经开区钻石南路11号　邮政编码：075000

马克思主义学院联合农林科技学院开展“劳动创造美好 实践铸就未来”劳动教育实践活动



马克思主义学院联合农林科技学院开展“劳动创造美好 实践铸就未来”劳动教育实践活动

发布时间:2025-04-29 16:57:28 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:1338

为深入学习贯彻习近平总书记关于劳动教育重要指示精神，将劳动教育贯穿人才培养全过程，引导学生在躬耕劳作中感悟生命力量、锤炼坚韧品格，在“五一”国际劳动节来临之际，马克思主义学院联合农林科技学院组织2024级思想政治教育1班全体学生开展劳动教育实践活动。



活动伊始，农林科技学院园艺系主任任喜波现场开设“田间课堂”，讲解豌豆生长周期、种植技巧及生态农业理念，并示范翻土、挖沟、播种等操作要领。学生们以小组为单位领取劳动工具，划分责任田。学院领导及教师带领同学们投身劳作，学生们戴上草帽、撸起袖子，分组翻整土地、开沟起垄，亲手将一粒粒豌豆种子埋入土壤。同学们抹着汗感慨道，“第一次握锄头，手心磨出了水泡，但看到整齐的田垄时特别有成就感！”学生们纷纷表示，弯腰劳作的酸痛让自己深刻体会到“粒粒皆辛苦”的含义，也对农业生产者充满敬意。





本次“劳动创造美好 实践铸就未来”劳动教育实践活动成功举办，师生携手，躬耕田间，切身体会了农耕劳作的辛苦，同时对劳动精神有了更深刻的认识，真正理解“幸福是奋斗出来的”深刻含义。

供稿人：逯静怡　　审核：马国庆

开展“弘扬北京冬奥精神 争做时代新人”思政课主题实践教学系列活动

我校开展“弘扬北京冬奥精神 争做时代新人”思政课主题实践教学活动

发布时间：2023.12.01　阅读次数：2614

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，传承弘扬北京冬奥精神，不断增强对党的创新理论的政治认同、思同、理论认同和情感认同，11月30日，我校组织全校2022级本科学生赴国家冬季两项中心冬奥研学基地、华侨冰雪博物馆，开“弘扬北京冬奥精神 争做时代新人”思政课主题实践教学活动。来自基础医学院、医学检验学院、中医学院、药学院、理学克思主义学院、法政学院、外国语学院、经济管理学院、艺术学院、信息科学与工程学院、农林科技学院、动物科技学院等1级教学单位的140余名学生参加了此次活动。

在国家冬季两项中心冬奥研学基地，工作人员向学生们详细讲解了冬奥会五大冰上项目，重温了北京冬奥会上中国冰雪健顽强拼搏、为国争光、奋勇夺冠的荣耀时刻。随后，工作人员向学生们详细介绍了激光射击和陆地冰壶的正确姿势和动作要领生们在实践体验中提升了射击运动和冰壶运动的技能，锤炼了坚强的意志品质。

在冰雪博物馆，讲解员为大家深入讲解了展品和其蕴含的冰雪历史渊源，学生们参观了世界雪上运动展、中国冰雪运动展季奥林匹克运动展、2022北京冬奥展4个陈列厅，认真学习了世界冰雪运动起源、发展全过程，以及中国冰雪运动发展成就，解了胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来的北京冬奥精神的科学内涵。

此次活动是我校马克思主义学院打造行知马院育人品牌重要活动之一，旨在通过实践育人模块，深耕课堂质量，善用社会堂，深化“思政+”全课堂，讲深、讲透、讲活、讲好大思政课，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，不断增强思政课的性、理论性、针对性、实效性，为学校铸魂育人赋能增效。










河北北方学院“弘扬北京冬奥精神 争做时代新人”思政课主题实践教学活动

开展“青春心向党 献礼党的二十大”思政课实践教学活动

我校开展“青春心向党 献礼党的二十大”思政课实践教学活动

发布时间：2022.06.02　　阅读次数：603

为迎接党的二十大胜利召开，按照学校党委关于开展“献礼党的二十大，奋进新征程”主题活动通知的相关神，近日，我校面向全校2020级本科学生开展“青春心向党　献礼党的二十大”思政课实践教学活动。来自基础院、医学检验学院、中医学院、药学院、理学院、经济管理学院、外国语学院、艺术学院、信息科学与工程学院科技学院、动物科技学院等16个二级教学单位的5221名学生参加。

此次思政课实践教学活动以“突出实践育人，讲好大思政课”为理念，以“青春心向党 献礼党的二十大”为题，以手抄报、书法、绘画（彩绘、水墨）、剪纸、海报等形式为载体，共收集1640余幅作品，其中400余幅书法品、200余幅水墨作品、500余幅彩绘作品、540余幅手抄报，教育引导广大青年学生不忘初心跟党走，同心共筑中梦。

近年来，我校认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以“大思体化教育观为引领，探索建立“一二三四五一”思政教育新模式，秉持知行合一教育教学规律，科学构建“行知马人品牌，讲深、讲透、讲活大思政课，切实将“思政小课堂”融入“社会大课堂”，教育引导广大青年学生与现结合、与实践充分互动、与时代同频共振，在青春的赛道上跑出最好成绩，以优异成绩向党的二十大献礼。





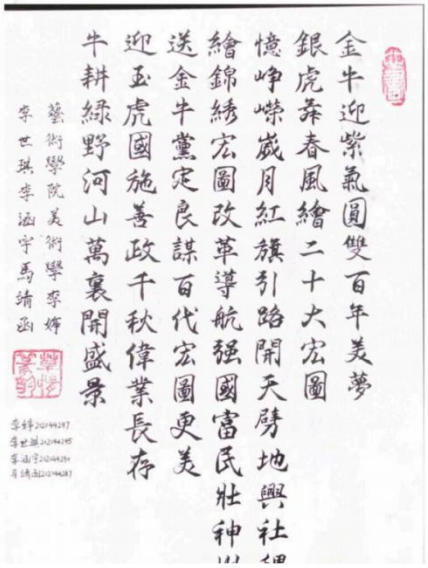


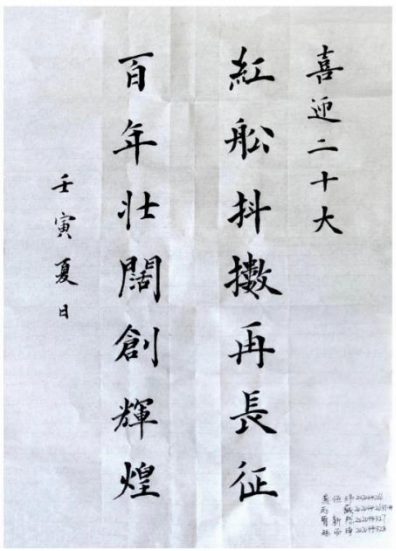



喜迎二十大
2022
永远跟党走
担当
历史使命
传承
好发扬好
精神奋斗万姓
前方的奋斗路，必须把党的宝贵
经验
回望过往的奋斗路，眺望
我心向党喜迎二十大


青春心向党
喜迎二十大


喜迎二十大
紅船抖擻再長征
百年壯闊創輝煌
瑞雪晶瑩洗碧空
驕陽更照党旗紅
继往開来挈新畫
使命催發四季春
凭任涛汹航路遠
雲帆振振聚新能
踏上新程迎赴考
成功密碼继紅船
二〇二二年五月何昕園书


金牛迎紫氣圓雙百年美夢
銀虎奔春風繪二十大宏圖
憶崢嶸歲月紅旗引路開天劈地興社稷
繪錦綉宏圖改革導航强國富民壯神州
送金牛黨定良謀百代宏圖更美
迎玉虎國施善政千秋偉業長存
牛耕綠野河山萬裏開盛景
藝術學院美術學李婷
李世琪李涵宇馬靖函


喜迎二十大
紅船抖擻再長征
百年壯闊創輝煌
千寅夏日

举办冬奥志愿者交流分享会暨学生党史宣讲团第十一讲

学院动态

我院举办冬奥志愿者交流分享会暨学生党史宣讲团第十一讲

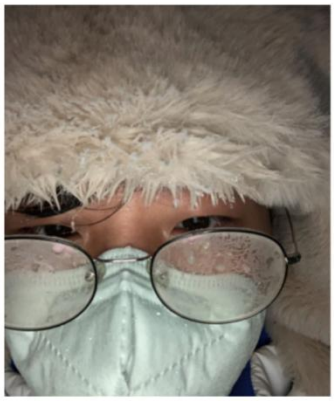
发布时间：2022.03.29 阅读次数：758

为弘扬冬奥精神，3月26日晚，我院举办了“讲好冬奥故事，传承冬奥精神”冬奥志愿者交流分享会暨学生党史宣讲团第
活动。学院党总支副书记张勇、学生科和团委老师出席，200余名学生在线聆听。



本次宣讲会采用腾讯会议的线上方式，宣讲人为国家跳台滑雪中心（又称“雪如意”）的冬奥学生志愿者，同时也是学
宣讲团成员，他们分别是吴佳霏、李学文、孟祥欣、毛占洁，均为2019级思想政治教育专业1班学生。

吴佳霏同学在闭环内交通业务领域开展志愿服务，主要负责维持进出场馆的车辆与人员交通秩序。他从志愿服务前的准
作、赛区区域分布情况、个人领域工作情况以及心得感悟四个方面进行宣讲。零下二十度的寒冷下，他依旧充满了乐观与豁
意继续为祖国贡献全部青春力量。







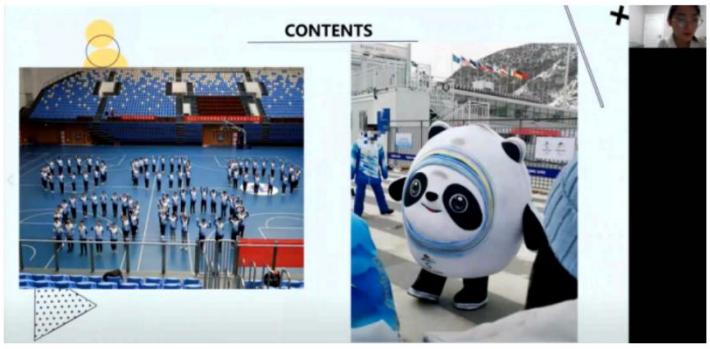
李学文同学服务于闭环内场馆管理通信中心领域，主要负责汇总与登记场馆一天内的全部运行信息。她以“以青春之我之约”为主题，向同学们分享了志愿服务领域、志愿精神、日常生活等方面的经历，用志愿者在紧张的服务工作之余努力奋持学习的故事鼓舞同学们勇敢追梦。





孟祥欣同学在闭环外检票验票组工作，主要负责引导和服务观众。她的宣讲涵盖工作过程、赛前团建、志愿意义等方面。“相约北京”系列冬季体育赛事第二次测试赛的实战演练，让她的工作从容不迫。观众对她志愿服务的认可，更加坚定了她好冬奥志愿服务的决心。





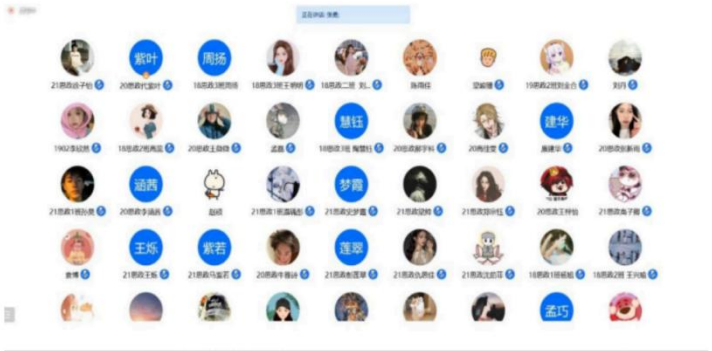
毛占洁同学服务于闭环外赛事服务领域，主要负责北看台观众引导与通行控制、维护看台秩序和带动观众氛围。她的宣为“弘扬冬奥文化 传承小我精神”，主要内容包括赛前演练、工作流程、收获心得等方面。毛占洁十分感谢校团委和学院的问，给予了她无后顾之忧、全身心投入工作的底气。





全体参会人员还共同观看了学院团委制作短片《相约冬奥 志愿青春》和冬奥闭幕式短片《温暖的雪花》。同学们反响热烈，纷纷为她们的奉献精神点赞。

会议由张勇书记做总结发言，张书记表达了对各位志愿者圆满完成任务的祝贺和感谢，并对同学们提出四点殷切希望，即奉献、守规矩、重学习、树梦想。作为马克思主义学院的学生，务必做到“在马学马 在马言马 在马信马 在马行马”，把“知”与“行”结合起来，朝气蓬勃地投身社会实践。



本次活动以学习冬奥精神为指引，通过邀请冬奥学生志愿者作为朋辈思政教育的最佳宣讲人，鼓励同学们用大爱的胸怀和的精神，携手投身志愿服务工作，步履铿锵地奋进新时代。

举办“校园常沐雷锋光，志愿青春绽芳华”第十九届大学生青年志愿者活动月系列活动

今天是：2025年07月05日

请输入关键词

网站首页 学院概况 学科建设 教育教学 特色项目 党群工作 学生工作

学院动态

我院成功举办“校园常沐雷锋光，志愿青春绽芳华”第十九届大学生青年志愿者活动月系列活动

发布时间：2025.04.11 阅读次数：194

为积极响应习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要号召，深刻把握“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务理念，推动...治教育与社会实践的深度融合，引导我院学子深入理解雷锋精神的内涵和时代价值。3月5日至3月30日，马克思主义学院团委...展“校园常沐雷锋光，志愿青春绽芳华”第十九届大学生青年志愿者活动月活动。

3月10日，我院举办“青春志愿行，追‘锋’正当时”主题团日活动。以雷锋事迹为切入点，生动讲述其成长历程，将...精神”深植我院青年学子心中。小组讨论中，同学们碰撞思想，体悟平凡中的伟大，构建起雷锋精神的青春坐标系。这场...动，既是红色基因的薪火相传，更是青年锚定人生航向的精神航标，使雷锋精神在新时代校园绽放更加璀璨的光芒。



3月16日，学院举办“志愿行扬理论帆，雷锋魂映思政光”征文演讲比赛。活动中涌现出许多饱含青春思考、展现了青年价值观的审视以及对社会责任的担当优秀作品。志愿服务的鲜活案例与马克思主义理论的光芒相互辉映，推动了青春表达与红因传承的深度融合，有助于为新时代青年筑牢信仰根基。






世界水日：
守护冰川
滴冰未来

同在蓝天下
共享大自然
愿所有生命都被温柔相待
没有买卖
就没有杀害


24思政一班张鑫萍
3.22
世界
水日
节约用水
保护地球
爱护环境


going
ZERO
WASTE
保护生态健
共筑绿色家
2401班



3月18日至21日，学院成功举办“手绘生态图，共筑绿色梦”环保海报设计活动。同学们以生态文明为主题，用创意画笔对环保的理解与追求。在艺术审美与社会责任的双向奔赴中，绿色理念随着青春脚步流动，为美丽中国建设注入最青春的底色

百年精神薪火相传，青春志愿步履不停。本次大学生青年志愿活动的成功开展，不仅强化了我院青年学子的责任意识，更其以雷锋为榜样，在实践中锤炼品格、提升能力。我院青年将以此次活动为契机，永葆奉献初心，以“追锋者”的姿态投身程，用青春热血书写奋斗篇章，让雷锋精神的内涵如春风化雨般浸润人心。

开展“奉献践初心，青春志愿行”第十七届大学生青年志愿者活动月活动

我院开展“奉献践初心，青春志愿行”第十七届大学生青年志愿者活动月

发布时间：2023.03.30　　阅读次数：668

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出的重要指示精神，3月1日至3月30日分团委采取线上和线下相结合的方式开展“奉献践初心，青春志愿行”第十七届大学生青年志愿者活动月活动。

一是积极开展“扬雷锋精神，树时代新风”活动。通过QQ空间、微信朋友圈等新媒体平台打卡、书写学习心得等多种形式追雷锋精神人人可学、处处可为、代代可传的良好氛围。

二是顺利开展了“迎校庆，爱校如家”校园清扫活动。学院志愿者团结互助，认真开展了校园清扫美化活动，为喜迎校庆出整洁舒适的校园氛围。

三是组织开展“建言献策，共践学风”活动。各团支部开展学习交流分享会，将科学的学习方法和学习心得互通共享、鉴，通过比、帮、带营造勤学、乐学、善学的良好学风。

四是开展“‘宿’说青春，‘寓’见美好”宿舍打扫活动。同学们劳动热情高涨，对宿舍内外进行了分工协作和高效整理力打造整洁、舒适的宿舍生活环境。

五是开展“勤俭节约新风尚，光盘行动我践行”活动。同学们以QQ空间拍照打卡的方式，引导学生养成文明理性的生活习弘扬勤俭节约的优良传统，树立绿色消费理念。

六是组织开展“打造志愿新风，‘电’亮安全之光”活动。各班进社区、进学校、进宿舍分发用电安全宣传页，开展用电教育主题志愿服务活动，增强群众和学生的安全用电意识，提升危险防范能力。

七是开展“提升文明素养，共建清朗网络”活动。各班同学观看H5宣传视频并积极留言，用实际行动增强网络安全意识自身上网行为。

三月春风暖人心，“锋”华正茂恰青年。本次青年志愿者活动月中，积极拓宽了学雷锋活动覆盖领域。下一步，我院分团真总结志愿月活动经验，不断拓展新内容、创新新形式、丰富新载体，推动学雷锋活动常态化。



开展“雷锋之魂映校园，青年志愿展新篇”青年志愿者活动月活动

学院动态

马克思主义学院开展“雷锋之魂映校园，青年志愿展新篇” 青年志愿者活动

发布时间：2024.04.10 阅读次数：1048

为贯彻落实习近平总书记关于深入开展学雷锋活动的重要指示精神，深入弘扬雷锋精神和志愿服务精神，鼓励我院学子与到志愿服务行动中，进一步推动文化学院和文明校园建设。马克思主义学院于三月开展“雷锋之魂映校园，青年志愿展新十八届大学生青年志愿者活动月系列活动。

3月5日，学院开展“学雷锋精神，追璀璨微光”志愿打卡活动和“心系校园，美化环境”校园清扫活动。在志愿打卡活学生通过在QQ空间、微博、朋友圈等社交平台发布照片和心得进行打卡，推动我院学子以实际行动感受和践行雷锋精神。



（马院学子在社交平台致敬雷锋精神）

在校园清扫活动中，各位志愿者本着“团结互助、共同进步”的合作精神，在校园指定区域开展清扫活动，将雷锋精神教育相结合，赓续雷锋精神，践行劳动使命。



3月6日，学院开展“学雷锋、忆传统、创和谐校园”主题团日活动。各班团支书向大家展示雷锋同志的个人简介和事，使同学们对雷锋精神有了更加深入的了解，感悟雷锋精神的深刻内涵。



（马院学子开展主题团日活动）

3月15至19日，学院开展“温馨之家，一见钟‘寝’”宿舍清洁活动。宿舍成员通过开展寝室全方位大扫除，打造舒适境，提高宿舍凝聚力，大力弘扬劳动精神。



3月22日，学院开展“节水你我他，共建绿色家”节水宣传活动。通过开展节水宣讲和分发节水宣传海报等形式向同学水光荣的意识，共同推动绿色节水校园建设。





（马院学子开展节水讲座、分发海报）

3月28日，学院开展“提升网络素养，共筑网络安全”学习打卡活动。志愿者通过分发“防诈骗”宣传海报，组织网络主班会等形式，鼓励同学们以各种形式接受网络安全教育，进一步提高同学们的网络防范意识，为构建安全校园贡献力量。



（马院学子在网络安全教育视频下留言）

历史长河永不息，雷锋精神代代传。本次大学生青年志愿者活动月活动紧紧围绕立德树人的根本任务，传承雷锋精神，明新风，推动学院精神文明建设，激励学院青年学子积极投身于志愿服务活动，让雷锋精神成为一种生活方式和日常习惯，“奉献、进步、互助、和谐”的学院氛围做出贡献。

版权所有：河北北方学院　冀ICP备05002797号-1
地址：张家口市经开区钻石南路11号 邮政编码：075000

开展“烽火精神映雄安 红色基因筑未来”暑期大学生社会实践活动

马克思主义学院“烽火精神映雄安 红色基因筑未来”暑期大学生社会实践活动圆满完成

发布时间：2025.09.01　　阅读次数：131

为深入学习贯彻习近平总书记关于“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的重要指示精神，助力雄安新区在实现中国式现代化的道路上行稳致远，6月22日至8月16日，马克思主义学院“红色薪火”铸魂实践团深入雄安新区及周边红色纪念场馆、革命遗址与建设一线，开展“烽火精神映雄安 红色基因筑未来”暑期大学生社会实践活动。





基于红色文化主题的学前教育专业手工作品展



工作动态

工作动态

首页>>新闻中心>>工作动态

法政学院第六届学前教育专业手工作品展开幕

发布时间:2020-06-03 18:42:16 | 来源:法政学院 | 阅读次数:1991

在学校、学院、教务处等各级各部门领导的大力支持下，经过精心筹备，法政学院第六届学前教育专业手工作品展于6月1日开幕。

本届手工作品展以“创意学前，筑梦童年”为主题，展示了学前教育专业《幼儿手工制作》课程的实践教学成果，既是课程思政建设的尝试与探索，也是学生专业能力与专业素养的集中体现。作品展于6月1日至6月6日通过线上推送展出，分为战疫篇、剪纸篇、贴画篇、纸绳纸浆画篇、轻泥篇和刮画篇六个系列。每一期的作品都各具特色，紧扣主题，体现了趣味童年的美好回忆和专业学习的别样风采。

近年来，法政学院积极探索课程思政教学模式的创新路径，不断充实课程思政教学内容、拓展课程思政教学方法、丰富课程思政教学载体，构建全员、全程、全课程育人格局，使各类课程与思想政治理论课同向同行。《幼儿手工制作》课程以主题形式将红色文化、传统文化、创新文化等育人点融入到幼儿手工技能技法的学习与练习中，既培养了学生的专业技能，又加深了学生对红色文化、传统文化、创新文化的认识和理解，传承了红色基因，坚定了文化自信，培育了创新精神。

六期精彩内容，请关注微信公众号“河北北方学院校团委”、法政学院“政值芳华”。

举办“红色家风故事征集宣传展示活动”



学校通知

学校通知

首页>>新闻中心>>学校通知

关于举办“红色家风故事征集宣传展示活动”的通知

发布时间:2021-08-24 13:30:00 | 来源:宣传部 | 阅读次数:100

各单位、各部门：

在教师节即将来临之际，根据省文明办、省教育厅等九家单位印发的《关于举办“红色家风故事征集宣传展示活动”的通知》要求，学校拟举办“红色家风故事征集宣传展示活动”，征集我校教育世家、两代及三代优秀思政课教师、辅导员家庭的家风故事上报省教育厅，优秀稿件将由上级单位择优在《河北日报》上刊登，同时在河北新闻网及各厅局单位网站展示宣传，现将相关事宜通知如下。

1.作品内容符合征集主题，文体不限，题目自拟，字数在1000-2000字。文章可配发照片，注有文字说明；单幅或组图均可，图像清晰，每幅不低于1000像素。

2.可以撰写自己的家风故事，也可以第三方视角撰写他人的家风故事（需征得该家庭同意）。严禁抄袭、虚假编造等行为。

3.作品需为本人原创，拥有文字、照片版权，投稿即视为作者同意主办方有编辑发表、出版发行、网络刊登等使用权。

4.作品征集截止时间为8月27日下班之前，投稿时注明作者姓名、单位和联系电话。

5.投稿邮箱：hbbfxyxcb@163.com，邮件题目为“XX红色家风故事宣传展示”。

联系人：曹军

联系电话：0313—4029121

组织开展红色电影展播活动

我校组织开展红色电影展播活动

发布时间:2021-06-28 11:29:59 | 来源:宣传部 信息科学与工程学院 后勤与规划建设处 | 阅读次数:2258

根据省委教育工委关于开展党史学习教育的部署要求，为充分发挥党史题材电影的特殊作用，引导广大师生深入了解党的百年奋斗历程，从影片主旋律中传承红色基因、凝聚奋进之力，6月26日晚，我校组织开展“理想的召唤——‘冀’往开来”主题红色电影展播活动。此次活动由学校党委宣传部主办，信息科学与工程学院和后勤与规划建设处承办。相关部门和学院领导、部分教师代表及东校区参加军训的2020级学生共计530余人参加了活动。

电影展播前，教师党员代表深情讲述了发生在师生身边的三个小故事。“绿豆汤”的故事，再现了疫情期间教职员工为毕业生打包邮寄行李的动人场景；“清垃圾”的故事，体现出学校大学生退役士兵“退伍不褪色”的精神面貌；“走红毯”的故事，向踏入大学校园的2020级新同学表示鼓励、寄予希望。

活动中，军训教官为师生展示了精彩的军体拳和队列表演，昂扬的士气、整齐的队列，充分展现出“四有”新时代革命军人的风采。随后，大家一起观看了红色电影展播首场影片《建党伟业》，重温了从辛亥革命到中国共产党成立期间中国革命的发展历程，领略了毛泽东、李大钊、陈独秀等第一批共产党员在风雨飘摇的时代为国家赴汤蹈火的大无畏精神。

观影结束后，广大师生纷纷表示，今天的幸福生活来之不易，一定要以庆祝建党100周年为契机，深入开展党史学习教育，深刻理解党的百年历程的曲折艰辛，感受百年党史的波澜壮阔，继承发扬党的优良传统，进一步内化党史学习教育成果，脚踏实地、勇于担当、甘于奉献，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。



举办晋察冀边区首府张家口红色教育展



学校新闻

学校新闻 首页>>新闻中心>>学校新闻

我校举办晋察冀边区首府张家口红色教育展

发布时间:2021-06-26 21:00:38 | 来源:宣传部 法政学院（教师教育学院） | 阅读次数:2319

为庆祝中国共产党成立100周年，重温党的光辉历史，歌颂党的伟大成就，深入学好党史，继承和发扬党的优良传统和优良作风，进一步激发师生的精神风貌和奋发向上的思想，我校在国际交流大厦二楼举办晋察冀边区首府张家口红色教育展。本次展览由学校宣传部主办，法政学院（教师教育学院）承办。

本次展览围绕张家口作为晋察冀边区首府期间（1945年8月——1946年10月）的红色教育，以图片和文字等形式呈现了中国共产党领导人民在城市开展新民主主义教育的实践和探索，展览分为初等教育、中等教育、高等教育和师范教育四个板块，生动展示了革命战争年代党在城市稳定办学，学校教育走向正规化，建立新民主主义教育体系的光辉尝试和取得的伟大成就。

展览为广大师生深入学习党史提供了丰富的资料，营造了浓郁的党史学习教育氛围，激励了广大师生特别是师范类专业学生，传承和弘扬中国共产党红色教育和红色基因的初心，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎根中国大地办教育，争做“四有”好老师，为加快推动教育现代化，建设教育强国贡献力量。





举办“共读红色经典，赓续革命精神”党史读书分享会



工作动态

工作动态

首页>>新闻中心>>工作动态

法政学院（教师教育学院）联合图书馆举办“共读红色经典，赓续革命精神”党史读书分享会

发布时间:2021-05-31 23:05:00 | 来源:法政学院（教师教育学院） 图书馆 | 阅读次数:2200

为深入贯彻落实习近平总书记关于学习党史的讲话精神，进一步激励广大学子继承和发扬党的光荣革命传统，激发同学们的阅读热情，法政学院（教师教育学院）联合学校图书馆于5月29日在图书馆智慧空间举办了“共读红色经典，赓续革命精神”党史读书分享会。图书馆党总支书记王三红、法政学院（教师教育学院）领导班子成员、法政学院（教师教育学院）历史学系教师以及学生代表参加活动，活动由法政学院（教师教育学院）石曼老师主持。

在前期筹备过程中，图书馆为学生精心准备了红色经典书籍，法政学院（教师教育学院）组织历史学专业教师从中挑选了一批红色经典书目供本次活动交流分享。活动中，图书馆党总支书记王三红为此次读书分享会做了精彩的开场致辞。王书记指出，希望同学们能够通过阅读回望党来时的道路，上好党史必修课，使读书成为习惯，让书香浸润校园，真正营造出共同读书的浓厚氛围，走好新时代的长征路，答好无愧于时代的新答卷。分享会现场，同学们开展读书心得的分享，《青春之歌》、《中国梦与软实力》、《历史的回响》和《毛泽东史实热点释疑》等红色书籍，内容跨越不同历史时期，多角度讲述了中国共产党筚路蓝缕的革命故事，师生共同探讨红色精神，深入挖掘红色经典书籍背后的初心和使命。法政学院（教师教育学院）历史学专业教师进行现场点评，进一步激发了大家对所阅读书籍的深度思考，激发了同学们重温党史、重拾红色记忆和红色文学的热情。2020级民族班的蒙古族和藏族学生还为此次活动献唱了民族歌曲，嘹亮的歌声、真挚朴素的情感让师生感受到了民族歌曲之美。

最后，法政学院（教师教育学院）党委书记贾巨才做总结发言，贾书记强调，站在新的历史起点，肩负新的历史使命，新时代青年要多读书、读好书、善总结、担使命，通过阅读培养历史意识，凝聚澎湃力量，让初心薪火相传，把使命勇担在肩。

此次读书分享会通过读书分享，极大激发了广大学生重温党史、革命史，重拾红色记忆、红色文学的情怀，引导和激励青年学子学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，不断夯实专业基础，养成良好阅读习惯，努力成长为政治坚定、博学多才的高素质人才，为中华民族伟大复兴事业增光添彩。

分享会后，由图书馆老师带领学生参观校史展览，学党史，明校史，回顾学校与中国共产党同心同向同行的光辉历程，感悟初心力量。

举办“高举旗帜跟党走 红色精神伴成长”第一期红色大讲堂



工作动态

工作动态

首页>>新闻中心>>工作动态

法政学院（教师教育学院）举办“高举旗帜跟党走 红色精神伴成长”第一期红色大讲堂

发布时间:2021-05-18 11:31:54 | 来源:法政学院（教师教育学院） | 阅读次数:2059

为进一步学深讲透百年党史，努力提升师生明理增信，崇德力行的不竭动力，5月17日，法政学院（教师教育学院）在图书馆二楼报告厅“高举旗帜跟党走 红色精神伴成长”第一期红色大讲堂。讲座由法政学院（教师教育学院）党委副书记余欣主持，法政学院（教师教育学院）党委书记贾巨才教授作题为《中国共产党百年历史回望》的主题讲座。

此次宣讲活动以“回首百年足迹，坚定理想信念”为主题，以习近平总书记在党史学习教育动员大会上提出的“树立正确的党史观”为视角，号召同学们努力践行“学史明理，学史增信，学史崇德，学史力行”。在宣讲过程中，贾巨才教授按照新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放新时期、党的十八大以来的新时代四个发展阶段，梳理中国共产党走过的百年历史足迹，重点讲透重要历史事件、历史人物及其历史意义，同时紧密结合习近平总书记在党史学习教育中的重要精神，重点讲授学习党史的重要意义，搞懂弄清党史学习中“学什么”以及“怎么学”的问题。最后，贾巨才教授鼓励同学们要充分坚定中国特色社会主义道理自信、理论自信、制度自信、文化自信。

通过内容丰富，鲜活生动的党史学习，进一步加深了学生对中国共产党发展历程的认识和了解，引发了同学们的深入思考和强烈共鸣。法政学院（教师教育学院）积极开办“红色大讲堂”系列党史教育宣讲活动，充分发挥“关键少数”带动“绝大多数”的示范效应，切实建好党史知识宣讲的“加油站”和“思想云”，真正打通理论宣讲的“最后一公里”，让历史不再遥远，理论不再枯燥。

评选表彰“红色法政”2018 年度人物



工作动态

工作动态

首页>>新闻中心>>工作动态

法政学院评选表彰“红色法政”2018年度人物

发布时间:2019-01-02 12:25:00 | 来源:法政学院 | 阅读次数:2066

近日，根据法政学院（马克思主义理论教学部）建设“红色法政”品牌的内容要求，2018年继续开展“红色法政”年度人物的评选活动。由各党支部和职能科室推荐，经党政联席会议研究讨论，决定评选2018“红色法政”年度人物10位，并对他们进行表彰，他们是张冬霞、张剑英、田希国、魏红磊、冀素兰五位教师；程宇航、任新洋、刘欢欢、朱华林、徐博玮五名学生。

“红色法政”年度人物已经评选两届，他们在学院教学、科研及管理中充分发挥了先进典型的榜样力量，在全院形成了崇德向善、见贤思齐的良好风尚。

举办第二届红色经典歌咏比赛



学校新闻

学校新闻 首页>>新闻中心>>学校新闻

法政学院举办第二届红色经典歌咏比赛

发布时间:2018-11-21 09:21:00 | 来源:法政学院 | 阅读次数:1470

为讴歌改革开放40年来国强民富的伟大成就，进一步传承红色基因，激发广大学生的爱国情怀，11月20日，法政学院第二届“弘扬红色文化，走在时代前列”红色经典歌咏比赛在博雅会堂举行。校长宋鸿儒、教务处处长孙洪生出席，法政学院领导班子成员及师生共1200余人参加。

比赛在舞蹈《映山红》中拉开帷幕。来自全院2018级11个班级的344名学生全部参加了比赛，比赛以自然班级为参赛单位，参赛曲目为规定曲目《国歌》和一首自选革命歌曲。各参赛班级团结协作，群策群力，表现出了不同的精神风貌与班级风采。

在演唱规定曲目《国歌》时，台上激情澎湃的演唱与台下庄严肃目的氛围相融合，现场观众用一次次掌声表达了无限振奋、无限荣光的情感。自选曲目各具特色，学前教育专业1班演唱的《没有共产党就没有新中国》、历史学专业演唱的《精忠报国》、学前教育专业2班的《爱我中华》、法律事务专业演唱的《中国人》等歌曲，表达了同学们对祖国的热爱和强烈的民族自豪感。本次歌咏比赛在队形设计及演唱形式上有新的突破，既有展现“红色法政”思想政治教育品牌的“FZ”特色队形登场，也有体现56个民族大团结的精美服饰展示；既有合唱的恢弘气势，又有独唱的甜润优美。

经过激烈角逐，学前教育专业2班获得一等奖，旅游管理专业、应用心理学专业2班获得二等奖，思想政治教育专业、酒店管理本科专业和酒店管理专科专业获得三等奖。

举办本次红色经典歌咏比赛，是学校庆祝改革开放四十周年系列活动之一，也标志着“红色法政”品牌建设的内容越来越丰富，内涵越来越深厚。





举办“丁玲与张家口红色文化”讲座



工作动态

工作动态

首页>>新闻中心>>工作动态

法政学院举办“丁玲与张家口红色文化”讲座

发布时间:2018-10-25 17:14:05 | 来源:法政学院 | 阅读次数:2039

10月23日下午，法政学院在聚核楼407举办“丁玲与张家口红色文化”讲座，本次讲座由文学院党委书记刘宏英博士主讲，100余名学生到场聆听。

刘宏英从“张家口”、“张家口的红色文化”、“丁玲”三个方面讲述了中国现代女作家丁玲与张家口的深厚渊源。在讲到丁玲在张家口的创作历程时，现场听众被丁玲飞蛾扑火、追求光明的精神，以及坚持真理、忍辱负重的高贵品质深深感染，响起阵阵掌声。

讲座结束后，学生们一致表示今后要积极关注并主动研读红色经典，让红色基因永远传承下去。

举办第十三期红色大讲堂



工作动态

工作动态

首页>>新闻中心>>工作动态

法政学院举办第十三期红色大讲堂

发布时间:2018-09-18 10:08:27 | 来源:法政学院 | 阅读次数:2301

9月17日下午，法政学院在聚核楼407举办第十三期红色大讲堂，内容是“学习梁家河大学问，做担当民族复兴大任的时代新人”，马克思主义理论教学部张剑英教授主讲，90余名师生到场聆听。

张教授在与在场师生分享今年暑期赴梁家河开展主题社会实践活动的感想中，讲述了习近平总书记的七年知青岁月，诠释了梁家河的大学问——矢志不渝的信念、真挚为民的情怀、勤奋好学的精神、务实担当的品格、带头实干的作风。她鼓励青年学生要求真学问、练真本领，保持青春朝气，做担当民族复兴大任的时代新人。

讲座在全场师生朗读人民日报刊发“宣言”署名文章《风雨无阻创造美好生活》片段中圆满结束。

举办“弘扬红色文化 走在时代前列”首届红色经典歌咏比赛



学校新闻

学校新闻 首页>>新闻中心>>学校新闻

法政学院举办“弘扬红色文化 走在时代前列”首届红色经典歌咏比赛

发布时间:2017-12-21 20:36:29 | 来源:法政学院 | 阅读次数:1342

12月19日晚，法政学院举办的“弘扬红色文化 走在时代前列”首届红色经典歌咏比赛在博雅会堂进行。副校长任亮出席，部分二级学院领导、法政学院班子成员、教师、学生共1200多人到场观看。

比赛在情景剧《红色印记》中拉开帷幕。该剧反映了抗日战争时期一位隐蔽在农家院里的女共产党员，为了保护生病的战友而被进村扫荡的日本人杀害的感人故事。生动的剧情把现场观众带回到战火纷飞的岁月。

随后， 2017级法律事务专业队率先上场。他们在演唱第一支曲目《国歌》时，全场观众起立，注目聆听，与台上的演员共同感受《国歌》的雄壮。该班级演唱完《精忠报国》后，还进行了庄严的宣誓，共同表达了忠于国家法律的决心。

接着，参赛的12支演唱队伍依次上台表演，演唱的自选曲目有《保卫黄河》、《国家》、《歌唱祖国》、《强军战歌最嘹亮》等。中间还穿插了舞蹈、独唱等节目。最后，主持人朗诵了《中国人，不跪的人》，比赛圆满结束。

经过激烈角逐，2017级学前教育专业1、2班联合组成的78人方阵荣获第一名；2016级历史学专业、2017级思想政治教育专业队伍荣获第二名；2016级学前教育专业12班联队、2017级法律事务专业队、2017级心理学专业队、2017级历史学专业队荣获第三名。

本次歌咏比赛，法政学院2017级全体学生和2016级历史学、思想政治教育、学前教育三个专业的全体学生共625名参加比赛。每队两支参赛曲目， 一支为规定曲目《国歌》，另一支为自选革命歌曲。

举办本次活动是法政学院实施红色引擎工程、彰显红色法政文化底蕴、建设红色法政的重要内容。旨在让全校师生唱响《国歌》，让红色革命歌曲唱遍校园。





举办法政大讲堂百期暨红色大讲堂启动仪式

法政学院举办法政大讲堂百期暨红色大讲堂启动仪式

发布时间:2017-10-19 19:29:52 | 来源:法政学院 | 阅读次数:1313

10月18日下午，法政学院在逸夫图书馆二楼报告厅举办法政大讲堂百期暨红色大讲堂启动仪式。校党委书记张连春出席并讲话，法政大讲堂、红色大讲堂主讲人，法政学院师生共200多人参加。

会上，法政学院院长肖守库介绍了法政大讲堂的创办过程及取得成果；法政学院党委书记贾耀忠介绍了打造红色法政的建设思路；两位学生谈了自己的收获。

学校档案馆馆长陈韶旭代表大讲堂主讲人发了言。他表示，作为大讲堂的主讲人，今后要在继续登台作讲的同时，更要当好大讲堂的策划人，以理论创新为引领，在打造红色大讲堂为思想政治教育精品栏目的过程中献计出力。

最后，张连春书记讲话。张书记对法政大讲堂百期给予了充分的肯定，对法政学院精心组织、老师积极设坛开讲表示赞赏，同时对红色大讲堂充满期待，他希望法政学院积极挖掘校内校外人才资源，展示专家学者人文风采，提升学生人文素养和科学精神，把红色大讲堂打造成河北北方学院文化素质教育的亮丽名片和品牌。

张书记还就红色大讲堂的内容、形式，以及如何组织运转，如何突出特点、发挥作用，如何构建品牌讲堂等方面提出了具体建议和要求。



开展第二届“耕耘希望 筑梦青春”暑期实践支教、调研活动

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实第三次中央新疆工作座谈会和中央第七次西藏工作座谈会精神，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，激励青年学子努力成为担当民族复兴大任的时代新人，法政学院（教师教育学院）经过前期精心筹划、组织，开展了第二届“耕耘希望 筑梦青春”为期15天的暑期实践支教、调研活动。

2021年8月3日，法政学院（教师教育学院）第二届“耕耘希望 筑梦青春”暑期实践支教、调研活动启动暨捐赠仪式采用线上、线下相结合的方式在赤城县马营乡挡将梁村举行。线下，首先由马营乡组织委员庞金垚致欢迎词，对实践支教队的到来表示衷心感谢。接下来，法政学院（教师教育学院）副院长袁铸就学院实践教学和支教帮扶指导教师团队做详细介绍；实践支教队指导教师张冬霞就支教课程内容、线上学习方式、支教“一对一”对接情况做具体介绍；党委副书记余欣指出，暑期支教下乡活动的开展和实践基地的建立是高校教育与基层教育的联合，是教育平台延伸的实践，寄托了高校学子的美好祝愿及农村学生对梦想的追求，是院校联合协作的新起点、新篇章。赤城县政协副主席王秋香表示暑期支教活动非常必要，如一股春风将为农村基础教育振兴注入活力，并期待实践支教队能持续不断地与赤城县农村基础教育对接。活动最后，与会领导为帮扶小学生们赠送了线上学习材料及《写给青少年的党史》一书。线上，由汉族、藏族、蒙古族、裕固族等多民族学生组成的师范生实践支教队，共65名学生通过腾讯会议平台同步参与活动。活动进程中，支教大学生就纷纷主动发起“支教服务，我们在行动”的宣言。

在疫情防控形势下，第二届 “耕耘希望 筑梦青春”暑期实践支教、调研活动继续创新形式，主要采用“一对一”线上支教帮扶方式，共组建4支实践支教队，分别赴西藏自治区那曲地区比如县香曲乡努玛村,西藏自治区林芝地区墨脱县墨脱村,河北省张家口市赤城县挡将梁村、君子堡村及学生暑期返家乡所在地开展支教活动。同时，支教队成员根据志愿服务支教地基础教育实际情况开展相关调研活动。

活动中，实践支教队成员秉承“民族团结我践行”的团队主旨，不忘支教初心，坚定理想信念，精心设计课程内容，开展了红色教育、传统文化教育、劳动

教育、音乐教育、美术教育等内容及“看祖国大好河山，民族团结一家亲”等主题活动；践行“教师成长=经验+反思”的教育规律，认真总结之前支教经验，分析此次支教地点、学生及学生家庭现状，相互交流心得，创新方法，并多次请教专业教师，优化课程内容；明晰“家庭是孩子的第一个‘学校’，父母是孩子的第一任‘老师’，发现支教学生存在学习、心理等相关问题，第一时间与家长线上进行面对面、心贴心交流互访，为其宣传正确教育理念，补充科学教育方法；坚持“以学生为主体”的教育理念，探寻新型教学模式，选择多样教学方法，注重挖掘学生闪光点，关注学生兴趣及自主能力的培养。实践支教队的教学成果再一次得到了当地领导、老师、学生及家长的赞许及好评。例如，来自于藏族的支教大学生丹增成列通过走出户外直播的方式，与藏族小朋友一起走进自己的家乡西藏自治区昌都市八宿县，与孩子们“共话家乡美”，与孩子们共唱“没有共产党就没有新中国”。小朋友们由衷感叹，“老师在我眼里是神奇的”。来自于汉族的支教大学生程梅蛟发现自己对接的小学生不认真听课，在老师的指导下不认真遵守课堂纪律，家长也不主动关心孩子的学习情况，于是第一时间向团队有经验的学姐及指导教师请教，并通过当地领导了解到该生父母身体欠佳，哥哥常年外出打工，与孩子交流少等。实践团队精诚合作，通过与当地领导、教师沟通，与孩子悉心谈话，注重挖掘学生亮点等方法，逐步和孩子建立了亲密联系，也一定程度上改善了孩子的学习状态。支教大学生们纷纷表示，她们会继续保持与该学生的联系，助孩子健康成长。

法政学院（教师教育学院）暑期实践支教、调研活动是对学院“3+3”实践育人模式的践行。近年来，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，实施以“修身+成长”、“实践+技能”、“奉献+爱心”为特色的实践育人模式，立足社会实践、志愿服务和社团建设三个领域，为学生创造实践机会和平台，让学生在亲身实践中了解世情、国情、民情，在亲身体验中树立对人民的情感、对社会的责任和对国家的忠诚。在今后，“耕耘希望 筑梦青春”支教队将继续秉承对党和国家教育事业的无限忠诚，大力弘扬“厚德、远志、笃学、创新”的校训精神，扎根乡村，默默奉献，争做“四有”好老师，为农村基础教育注入活力，为帮扶学生点燃理想之光。

河北北方学院法政学院赴赤城开展暑期社会实践活动

发布时间：2022-08-15 17:00:02
来源：河北共产党员网
张家口新消新闻热线：15931178656

河北共产党员网讯(通讯员张冬霞)近日，河北北方学院法政学院(教师教育学院)“新和希望筑梦青春”民族团结实践团赴赤城县指将坡村、君子堡村开展暑期“三下乡”社会实践支教、调研活动，这是该院连续三年到赤城县开展此项活动。三年来，民族团结实践团青年大学生“一对一”持续帮扶指将坡、君子堡村的42名孩子，帮扶西藏、内蒙古及河北省各乡村孩子200余人，形成调研报告30余份，支教感悟、支教日志各1000多份。



民族团结实践团由汉族、蒙族、蒙古族、回族等多民族大学生组成，他们秉承对党和国家教育事业的无限忠诚，大力弘扬“厚德、远志、笃学、创新”的校训精神，以“爱心支教助成长，携手乡村同育人”为主题，深入挖掘赤城县红色历史、革命文化和乡村振兴成果的基础上，通过主题宣讲，革命故事情景再现，观看红色电影，学唱革命歌曲，主题析、剪纸比赛，宣传画比赛等方式，帮助孩子在玩中学，学中悟，推动党史学习教育走深、走心。通过打造“筑梦悦读——讲好家乡故事”“指上花开——巧药花艺术作品，我为家乡打call”“劳动最光荣——助力家乡建设”等行动引领孩子们真实、立体、全面、形象化的重温家乡故事，了解家乡人物，领略家乡文化，助力孩子们萌发热爱家乡、建设家乡的愿望，助力乡村振兴进程。通过互联网平台搭建起“云课堂”，坚持“以学生为主体”的教育理念，探寻新型教学模式，选择多样教学方法，精心设计“德智体美劳”五育课程内容，注重挖掘学生闪光点，关注学生兴趣及自主能力的培养；关注家庭教育现状，发现学生存在的学习、心理等相关问题，第一时间与家长线上进行面对面、心贴心交流互访，帮助家长树立正确教育理念，掌握科学教育方法，支教“线上”活动开展过程中，为了能够深入了解指将坡、君子堡村基础教育发展情况，和当地孩子的学习生活、家庭教育现状，连收学院(教师教育学院)的教师们在党委副书记余欣的带领下，通过“线下”交谈、走访、慰问等方式将查看望了支教地的孩子及家长，并为孩子们赠送了线上学习材料，为家长赠送了“家庭教育”丛书。



民族团结实践团支教的成果得到了当地老师、学生和家长的赞许及好评，赤城县教师进修学校将指将坡村第一书记冶治江表示，历时三届的“新和希望筑梦青春”民族团结实践团的支教活动，如一股春风为农村基础教育注入活力，期待实践团能持续不断地与赤城县农村基础教育高质量对接。指将坡村的学生家长表示“非常感谢也很庆幸孩子有这样的学习机会，支教大学生尽心尽力，有耐心、有方法，孩子变得更加自信、主动、勇敢，为其以后的人生征程开启了正确的方向。”

编辑：刘年明

主管：中共河北省委组织部 中共河北省委宣传部 主办：中共河北省委共产党员杂志社
联系我们 版权所有 河北共产党员网 关于我们 冀公网安备 13010402002210号 冀ICP备13012861号-1
互联网新闻信息服务许可证编号13120170007号
编辑热线0311-87908405 新闻邮箱hbdw2017@163.com 投稿咨询QQ群5197363B3 工作人员勿扰
本网法律顾问：陈海琴 河北冀华律师事务所

开展“追寻总书记的足迹 弘扬党的二十大精神”暑期大学生理论宣讲社会实践活动

今天是：2025年07月05日

请输入关键词

网站首页 学院概况 学科建设 教育教学 特色项目 党群工作 学生工作

学院动态

马克思主义学院开展“追寻总书记的足迹 弘扬党的二十大精神”暑期大学论宣讲社会实践活动

发布时间：2023.08.19 阅读次数：1439

为深入学习宣传党的二十大精神和贯彻落实习近平总书记在河北考察时的重要讲话和重要指示精神，持续推动主题教育走深走实，18日至8月18日，马克思主义学院党的二十大精神学生宣讲团在学院党总支副书记张勇带领下，先后赴河北雄安新区、石家庄市正定县、沧州黄骅市等地开展“追寻总书记的足迹 弘扬党的二十大精神”暑期理论宣讲社会实践活动。



7月18日，活动在雄安新区拉开帷幕。宣讲团成员赴容东片区望淀社区党群服务中心、南文营社区党群服务中心、雄安新区高铁宣讲，范兵等同学围绕“以人民为中心”的发展思想，号召党员干部和青年学子要始终坚持以人民为中心，把人民利益作为一切工作的出发点和落脚点。



7月19日，宣讲团成员来到石家庄市正定县，这是习近平总书记工作过的地方。追寻总书记的足迹，宣讲团成员赴正定古城、正楼乡完民庄村党支部开展宣讲。郭旭南等同学以“中国化时代化的马克思主义”为宣讲主题，激励广大党员和人民群众坚持马克思主观点方法，全面贯彻新发展理念，以实际行动投身于正定县的高质量发展建设之中。完民庄村原村委会主任张银兰向宣讲团成员讲述平总书记在正定工作期间的动人故事，介绍了正定县日新月异的发展变化，她说：“青年人身上最生动地体现着时代的风貌，你们要闯敢干，深入基层，服务群众，发展的接力棒已经传递到了你们这代人的手中。”张银兰老人的话让宣讲团成员备受鼓舞。



7月20日，宣讲团成员来到沧州市黄骅港地区，迟世杰等同学在黄骅港津冀集装箱党群部以“坚持以人民为中心”为主题开展宣述了坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的发展思想，在职工中引发热烈反响。

截至8月18日，宣讲团30余名实践队员奔赴雄安新区、沧州、石家庄等7个城市，跟随习近平总书记的脚步，深入基层党支部，名群众开展了形式多样的理论宣讲和互动学习，取得了良好的社会反响，暑期理论宣讲社会实践活动圆满结束。



在此次暑期社会实践活动中，马克思主义学院理论宣讲团紧紧围绕“追寻总书记的足迹 弘扬党的二十大精神”宣讲主题，依托企业与乡村基层党支部，通过组队与分散实践相结合的方式，开展了党的二十大精神理论宣讲、理论知识竞答、实地走访调研、体悟化等多种形式的活动，充分发挥了青年骨干教师、学生党员和团学干部的模范带头作用，进一步引导青年学子和广大党员以党的二十为指引，坚定理想信念，筑牢精神之基，厚植爱国情怀，凝聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴伟力。

版权所有：河北北方学院　冀ICP备05002797号-1
地址：张家口市经开区钻石南路11号 邮政编码：075000

开展“党的二十大精神融入思政课教学”专题研讨活动



马克思主义学院开展“党的二十大精神融入思政课教学” 专题研讨活动

发布时间:2022-12-15 11:27:52 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:4634

为深入学习贯彻党的二十大精神，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，紧扣学校“13336”发展思路，全面强化铸魂育人发展战略，切实增强思政课思想性、理论性、针对性、实效性，12月13日，马克思主义学院开展了“党的二十大精神融入思政课教学”专题研讨活动，学院领导、思政课教研室主任及教学科研科全体成员参加。

活动中，马克思主义基本原理教研室主任张剑英、中国近现代史纲要教研室主任王淑英、形势与政策教研室主任尹奋勤、思想道德与法治教研室副主任邢海萍、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室负责人姬断萍，紧紧围绕党的二十大精神的科学内涵、精神实质、实践要求，就党的二十大精神融入思政课的总体思路、融入内容、融入方式、融入重点等进行了深入研讨与交流。

此次活动是马克思主义学院打造“行知马院”育人品牌的重要活动之一，旨在通过课程育人模块，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推动党的二十大精神与思政课科学、有效、深度融合，讲深、讲透、讲活、讲好大思政课，全面推动马克思主义学院高质量发展。

供稿人：王伯宁　　审核：刘德华

版权所有：河北北方学院　冀ICP备05002797号-1　地址：张家口市经开区钻石南路11号　邮政编码：075000

举办“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”主题演讲比赛

马克思主义学院举办“学习党的二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题比赛

发布时间：2023.01.04　　阅读次数：594

为深入学习贯彻党的二十大精神，不断加强马克思主义学院师范学生的语言表达能力，切实提升广大师范生的教学技能，日，马克思主义学院举办了“学习党的二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题演讲比赛。学院2022级思想政治教育本科专业学生参加。

比赛中，选手们紧扣“学习党的二十大、永远跟党走、奋进新征程”的主题，结合自身感悟，歌颂了党的十八大以来取得大成就，用语言表达了马克思主义学院广大师范生听党话、跟党走的坚定信念和豪情壮志，用行动展现了马克思主义学院广大生奋发向上、朝气蓬勃的精神面貌，以饱满的热情和真挚的感情展现了当代青年的历史使命与责任担当。经过激烈角逐，202想政治教育本科1班刘若茜、高海同学，2022级思想政治教育本科2班姜宇晴、冉佳婷同学荣获一等奖。

下一步，马克思主义学院将紧紧围绕“学生中心、产出导向、持续改进”的师范专业认证理念，持续搭建“以赛促学、以教、以赛促研”的交流平台，全面提升广大师范生人才培养质量，奋力谱写我校思想政治教育专业高质量发展的新篇章。



开展“喜迎二十大 学史开新局”四史宣讲活动

马克思主义学院开展“喜迎二十大 学史开新局”四史宣讲活动

发布时间:2022-08-31 11:32:18 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:5293

为认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，教育和引导广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，学校成立河北北方学院“四史”教育宣讲团，并由马克思主义学院党总支副书记张勇带领30余名宣讲团成员，奔赴石家庄、保定等8个城市，深入近30个基层党支部、红色革命遗址、企业和公园广场，向1000余名党员群众开展2022年“喜迎二十大 学史开新局”四史宣讲活动。

在张家口市，张勇副书记带领宣讲团成员在张家口市泰康人寿保险有限公司、康保县邓油坊镇西村党支部、邓油坊镇东村党支部、邓油坊镇中心小学、蔚县杨庄窠乡古家疃村党支部、张家口市油篓沟镇丰茂农业集团党支部分别开展宣讲活动，宣讲团成员的宣讲内容围绕党的百年奋斗史、北京2022冬奥精神和红军第六师十七团一连的动人故事，鼓励党员和学生学习革命先烈的伟大精神，不忘初心勇担使命，从“四史”教育中汲取奋进力量。

在保定市，宣讲团成员以“学习弘扬井冈山精神”为主题，面向安国市郑章镇海市村党支部讲述了井冈山精神的产生背景、核心内涵和新时代如何弘扬井冈山精神。在保定市竞秀区韩村乡鲁岗辛庄村党支部，宣讲团成员以深刻理解“四史”价值内涵为主要内容，带领党支部回忆党的百年奋斗历程，号召党员干部自觉提升党性修养，不断厚植爱党爱国情怀。宣讲团成员还在保定其他县区7个党支部开展了系列宣讲活动。

在石家庄市，宣讲团成员在河北省博物院、市人民广场、长安区柳董庄联合社区党支部、灵寿县青同镇西青同村党支部等地，围绕西柏坡精神和改革开放的光辉历史开展宣讲，号召广大党员认真学习西柏坡精神，强化爱国意识，深刻理解改革开放的重大意义，以实际行动在平凡的工作中书写壮丽人生篇章。

在邯郸市，宣讲团成员在爱国主义教育示范基地——涉县一二九师司令部旧址参观，学习一二九师将士英勇抗击日本侵略者的宏伟事迹。参观结束后，宣讲团成员在魏县北皋镇东张岗村党支部、魏县边马乡范骈村党支部等地，以学习发扬党的革命精神、“五四精神与青年使命”、“学习郭永怀教授的英勇事迹”等为核心内容，面向党员和群众进行宣讲，得到了群众的广泛认可。

此外，宣讲团成员还在唐山、承德、沧州、衡水等地的7个党支部开展“四史”宣讲活动，宣讲内容围绕党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，追寻中国共产党人的精神谱系，宣讲革命先烈的伟大事迹、中国共产党领导下的百年成就等，受众覆盖面广，在党员群众中引发热烈反响。

此次宣讲活动紧紧围绕“喜迎二十大 学史开新局”主题，宣讲团成员在深刻领会习近平总书记关于“四史”学习教育的系列重要讲话精神基础上，依托基层党支部、红色革命遗迹旧址，通过集中组队与分散实践小分队相结合的方式，开展“四史”教育宣讲、重走红色足迹、追溯红色记忆、体悟红色文化等多种形式的活动，充分发挥了青年骨干教师、学生党员和团学干部的模范带头作用，引导广大党员群众做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，在祖国大地上奋力书写华彩篇章。

张家口日报第七版以《河北北方学院举行暑期主题社会实践出征仪式》《河北北方学院暑期社会实践活动圆满结束》为题，报道了学校“四史”教育宣讲团开展情况。

开展“献礼二十大 讲好大思政课”教学沙龙活动

马克思主义学院开展“喜迎二十大 学史开新局”四史宣讲活动

发布时间:2022-08-31 11:32:18 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:5293

为认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，教育和引导广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，学校成立河北北方学院“四史”教育宣讲团，并由马克思主义学院党总支副书记张勇带领30余名宣讲团成员，奔赴石家庄、保定等8个城市，深入近30个基层党支部、红色革命遗址、企业和公园广场，向1000余名党员群众开展2022年“喜迎二十大 学史开新局”四史宣讲活动。

在张家口市，张勇副书记带领宣讲团成员在张家口市泰康人寿保险有限公司、康保县邓油坊镇西村党支部、邓油坊镇东村党支部、邓油坊镇中心小学、蔚县杨庄窠乡古家疃村党支部、张家口市油篓沟镇丰茂农业集团党支部分别开展宣讲活动，宣讲团成员的宣讲内容围绕党的百年奋斗史、北京2022冬奥精神和红军第六师十七团一连的动人故事，鼓励党员和学生学习革命先烈的伟大精神，不忘初心勇担使命，从“四史”教育中汲取奋进力量。

在保定市，宣讲团成员以“学习弘扬井冈山精神”为主题，面向安国市郑章镇海市村党支部讲述了井冈山精神的产生背景、核心内涵和新时代如何弘扬井冈山精神。在保定市竞秀区韩村乡鲁岗辛庄村党支部，宣讲团成员以深刻理解“四史”价值内涵为主要内容，带领党支部回忆党的百年奋斗历程，号召党员干部自觉提升党性修养，不断厚植爱党爱国情怀。宣讲团成员还在保定其他县区7个党支部开展了系列宣讲活动。

在石家庄市，宣讲团成员在河北省博物院、市人民广场、长安区柳董庄联合社区党支部、灵寿县青同镇西青同村党支部等地，围绕西柏坡精神和改革开放的光辉历史开展宣讲，号召广大党员认真学习西柏坡精神，强化爱国意识，深刻理解改革开放的重大意义，以实际行动在平凡的工作中书写壮丽人生篇章。

在邯郸市，宣讲团成员在爱国主义教育示范基地——涉县一二九师司令部旧址参观，学习一二九师将士英勇抗击日本侵略者的宏伟事迹。参观结束后，宣讲团成员在魏县北皋镇东张岗村党支部、魏县边马乡范骈村党支部等地，以学习发扬党的革命精神、“五四精神与青年使命”、“学习郭永怀教授的英勇事迹”等为核心内容，面向党员和群众进行宣讲，得到了群众的广泛认可。

此外，宣讲团成员还在唐山、承德、沧州、衡水等地的7个党支部开展“四史”宣讲活动，宣讲内容围绕党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，追寻中国共产党人的精神谱系，宣讲革命先烈的伟大事迹、中国共产党领导下的百年成就等，受众覆盖面广，在党员群众中引发热烈反响。

此次宣讲活动紧紧围绕“喜迎二十大 学史开新局”主题，宣讲团成员在深刻领会习近平总书记关于“四史”学习教育的系列重要讲话精神基础上，依托基层党支部、红色革命遗迹旧址，通过集中组队与分散实践小分队相结合的方式，开展“四史”教育宣讲、重走红色足迹、追溯红色记忆、体悟红色文化等多种形式的活动，充分发挥了青年骨干教师、学生党员和团学干部的模范带头作用，引导广大党员群众做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，在祖国大地上奋力书写华彩篇章。

张家口日报第七版以《河北北方学院举行暑期主题社会实践出征仪式》《河北北方学院暑期社会实践活动圆满结束》为题，报道了学校“四史”教育宣讲团开展情况。

召开党的二十大精神融入高校思政课教学座谈会



马克思主义学院召开党的二十大精神融入高校思政课教学座谈会

发布时间:2022-11-09 16:25:01 | 来源:马克思主义学院 宣传部 | 阅读次数:3960

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，进一步提高广大思政课教师研究、宣传和宣讲党的二十大精神的理论素养，11月7日晚，马克思主义学院在弘正楼615召开“党的二十大精神融入高校思政课教学”座谈会。学校党委副书记张明柱出席会议，宣传部负责同志、马克思主义学院相关领导以及部分思政课教师参加座谈会。座谈会由马克思主义学院党总支书记刘德华主持。

座谈会上，马克思主义学院院长贾耀忠围绕学院如何全面贯彻党的二十大精神作主题发言，重点从原原本本地认真学习党的二十大报告、宣传宣讲党的二十大精神、加强党的二十大精神的理论研究、及时融入思政课教学等角度进行了阐释。教师代表张海燕畅谈党的二十大精神学习体会，提出要学思践悟、立德树人，全面领会党的二十大精神，通过深入思考、系统研究，用新思想、新理论引领和激励学生，做好青年学生的引路人。党支部书记代表王海兰从微观的视角分享了如何将党的二十大精神融入“中国共产党史”课程的设想，强调要融入情境看教学，把课堂变得生动活泼，讲好新时代的中国共产党故事。青年教师代表姬断萍从为什么融、融什么和如何融三方面，提出要坚持“问题导向”，结合实际案例，贴近学生生活，用青年学生听得进、听得懂的语言，把党的二十大精神讲深、讲透、讲活。思政课教师们围绕学习研究阐释宣传党的二十大精神，围绕理论与实践相结合、相关教学科研重点、教学方式方法等方面展开了热烈研讨。

最后，张明柱副书记对思政课教师提出三点要求：一要充分认识党的二十大精神“三进”工作的重大意义；二要深入学习、准确把握党的二十大报告的核心要义；三要坚持知行合一，努力提高教学能力，增强教学效果。他希望思政课教师秉持正确的教育理念，做到言传身教，切实做好党的二十大精神“三进”工作，教育引导青年学生在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程上踔厉奋发、勇毅前行。

思政课教师纷纷表示，将在未来的学习工作中学思践悟，潜心学报告、用心研原理，把党的二十大精神转化为最鲜活的思政课教学资源，精心备课，深入浅出，用学生感兴趣、易接受的教学方式开展课堂教学，真正让思政课堂“活”起来，让党的二十大精神入脑入心入行为，持续用党的科学理论武装青年学生。

召开党的二十大精神思政课教师宣讲动员会暨集体备课会



马克思主义学院召开党的二十大精神思政课教师宣讲动员会暨集体备课会

发布时间:2022-12-10 14:09:00 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:4255

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，切实把思想和行动统一到党的二十大精神上来，按照学校党委关于学习贯彻党的二十大精神专题宣讲工作的相关安排部署，12月8日，马克思主义学院召开党的二十大精神思政课教师宣讲动员会暨集体备课会，学院副院长闫晓静及全体宣讲党的二十大精神的思政课教师参加。

备课会上，与会成员认真学习了党的二十大精神的精髓要义，深刻领会了党的二十大的主题，深刻领会了过去5年的工作和新时代10年的伟大变革，深刻领会了开辟马克思主义中国化时代化新境界，深刻领会了新时代新征程中国共产党的使命任务，深刻领会了中国式现代化的中国特色和本质要求，深刻领会了教育科技人才等方面的重大部署，深刻领会了坚持党的全面领导和全面从严治党的重大部署，深刻领会了团结奋斗的时代要求，并就如何做好党的二十大精神的“三进”工作，进行了广泛交流和深入研讨。

为扎实做好党的二十大精神思政课教师宣讲工作，马克思主义学院副院长闫晓静强调，一要提高政治站位，充分认识学习宣传贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期的首要政治任务，深刻认识党的二十大的重大意义，切实增强做好宣讲工作的责任感、使命感；二要注重方式方法，注重结合实际、注重深入基层、注重贴近师生、注重创新形式，切实增强宣讲工作的吸引力、感染力；三要遵守宣讲纪律，原原本本吃透党的二十大精神，通过集体备课、磨课，严把宣讲内容政治关、理论关、学术关，全面推动党的二十大精神在我校落地生根、开花结果。

供稿人：王宝华　　审核：贾耀忠

版权所有：河北北方学院　冀ICP备05002797号-1　地址：张家口市经开区钻石南路11号　邮政编码：075000

组织思政课教师开展“追寻总书记足迹，喜迎二十大召开”主题读书活动



马克思主义学院组织思政课教师开展“追寻总书记足迹，喜迎二十大召开”主题读书活动

发布时间:2022-08-07 18:57:00 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:4596

按照学校党委关于做好图书《让群众过上好日子——习近平正定足迹》学习培训的相关安排部署，为深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，近日，马克思主义学院开展“追寻总书记足迹，喜迎二十大召开”主题读书活动，我校全体专兼职思政课教师参加。

活动中，广大思政课教师围绕心系民生、实干实政、改革创新、扩大开放、重视人才、加强党建、严以律己等方面，认真阅读了《让群众过上好日子——习近平正定足迹》一书，深刻感受了习近平总书记在正定工作期间的思考实践、从政风范与人格魅力。

此次活动教育引导广大思政课教师深切感悟了习近平总书记在正定工作期间留下的宝贵思想财富、精神财富和实践成果，深切体悟了其中蕴含的坚定理想信念、强烈历史担当、科学系统思维、深厚为民情怀，忠诚捍卫了“两个确立”，坚决做到了“两个维护”，齐心协力开创我校立德树人工作新局面，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

供稿人：沈鑫　　审核：刘德华

版权所有：河北北方学院 冀ICP备05002797号-1 地址：张家口市经开区钻石南路11号 邮政编码：075000

开展“铸魂青春梦，红色思政音”党的二十届三中全会精神宣讲活动

我院成功召开“铸魂青春梦，红色思政音” 主题周周讲活动启动仪式

发布时间：2024.10.19 阅读次数：157

党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期举行的一次重要会议。为推动党
届三中全会精神在我院落地生根，同时助力马克思主义中国化最新理论成果的传播，引导我院学生在学思践悟中凝聚奋进力
高政治觉悟。2024年10月19日，马克思主义学院于聚核楼401教室及线上腾讯会议成功召开“铸魂青春梦，红色思政音”二十
全会精神周周讲活动第一讲及启动仪式。

活动开始前，首先由团委工作人员引导各班参会同学签到并有序落座。本次周周讲第一讲由团委学生副书记苏诗雯同学
讲人，宣讲内容主要从“学精神，明要义”“明方向，知使命”“重实践，建新功”三个部分进行展开。宣讲过程中，她分
确意义、审视形式、端正态度几个方面对党的二十届三中全会精神进行全面解读，并对我院学生如何在日常实践中贯彻全会
出建议。会议的最后，团委学生副书记号召我院同学勇于拼搏、敢于创新，发挥自身作用和价值，在领悟全会精神实质中推
工作取得新成效。

此次主题活动的顺利举办，在我院掀起了学习贯彻党的二十届三中全会精神的热潮，为我院建设发展注入了强大精神动
学生在此次活动中感悟全会精神、领会改革意图、明晰前进方向。未来，马克思主义学院全体师生将以更加饱满的热情、更
的作风，将学习党的二十届三中全会精神成果转化为实际成效，为推动我院高质量发展贡献力量。


马克思主义学院
“铸魂青春梦，红色思政音”主题周周讲活动
深入学习贯彻
二十届三中全会精神



开展领悟三中全会精神主题系列活动

今天是：2025年07月05日

请输入关键词

网站首页　学院概况　学科建设　教育教学　特色项目　党群工作　学生工作

学院动态

马克思主义学院成功开展 “以实践故事悟三中全会精神，用青春担当筑未基” 主题演讲活动

发布时间：2024.11.19　阅读次数：321

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，贯彻落实学校“13336”发展思路，坚持围绕校团委“1234”工作思路，持续“青春铸魂”工程，也为更好引导我院学子以全会精神为指引，坚定不移听党话、跟党走，以实际行动展现新时代青年的责当，马克思主义学院团委于11月16日在聚核楼401教室成功开展“以实践故事悟三中全会精神，用青春担当筑未来之基”主题动。

活动伊始，团委工作人员引导各位同学有序就坐，维持现场秩序。随后，本次活动在主持人的带领下正式开始，各参赛取典型案例，以实践故事为切入点，将理论与行动相结合，进一步加深了我院学子对全会精神的认识和领悟。活动最后，由进行评分并宣布比赛结果，至此，活动圆满结束。本次活动以更加生动、直观的方式向同学们阐释了党的二十届三中全会精涵，同时，作为一个自我展示的平台，进一步推动了我院学子以实干精神践行青年担当。

深学细悟领精神，凝聚力量图奋进。本次活动的成功开展，有利于增强我院学子学习全会精神的主动性与积极性，将思动相统一，在学习全会精神中凝聚奋进力量，提高自身的政治觉悟。未来，马克思主义学院团委将持续推动学院精神文明建学院发展贡献青年力量。


不忘初心 牢记使命
巴蜀之声：
四川省劳模工匠宣讲
党的二十届三中全会精神
宣讲人：23级思政二班刘康琳


党的二十届三中全会引领
下的赤岸村红色印记之旅
23思政一班中要填

马克思主义学院成功举办“探寻红色宝藏，领悟三中精神”主题寻宝活

发布时间：2024.11.22　阅读次数：328

为深入学习党的二十届三中全会精神，进一步统一思想认识、凝聚奋进共识，准确把握新时代深化改革的关键要点，围绕委“1234”工作思路，持续打造“青春铸魂”工程，以思政为引领，马克思主义学院于2024年11月17日成功举办了“探寻红色藏，领悟三中精神”主题寻宝活动。

本次红色寻宝活动采用定点任务打卡的生动形式。活动开展前，团委工作人员精心设计并制作了附有党的二十届三中全会列新思想、新观点、新论断的KT板，结合校园布局，设置了多个站点予以放置。同学们沉浸于趣味活动中，以饱满的热情在校进行探寻，认真研读板上内容并拍照留存以便后续的学习和思考。活动结束后，工作人员清理场地并对散落的KT板进行了妥善管，以实际行动维护了优美的校园环境，避免了资源的浪费。

寻宝传承红色基因，悟理弘扬三中精神。此次寻宝活动让同学们在趣味寻宝中主动探索党的二十届三中全会精神的丰富打破了传统单调的学习模式，巧妙地将全会精神核心要义与趣味活动相融合，使其真正入脑入心。同时，该活动展现了马克思学院学子青春昂扬、积极向上、勇于探索的精神风貌，在校园内掀起了学习党的二十届三中全会精神的热潮。我院将以此为契以不懈努力使全会精神春风化雨，激励广大学子以更加坚定的步伐、更加昂扬的斗志，共同书写新征程的辉煌篇章。





版权所有：河北北方学院　冀ICP备05002797号-1
地址：张家口市经开区钻石南路11号 邮政编码：075000

举办模拟政协提案征集系列活动

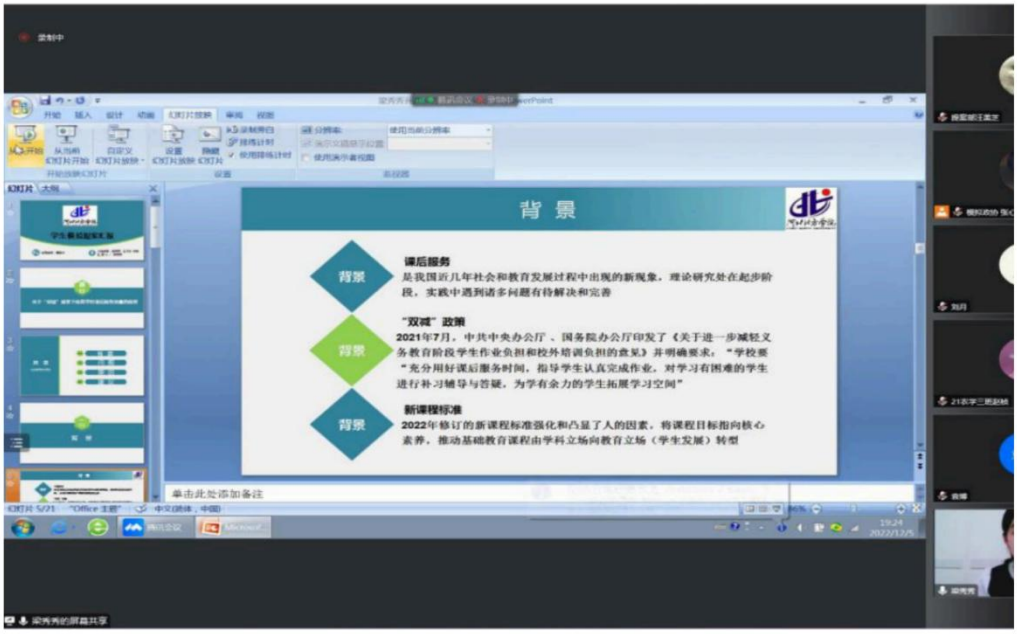
河北北方学院学生模拟政协协会举办模拟政协提案征集活动

发布时间：2022.12.07　　阅读次数：40527

为深入学习贯彻党的二十大精神，引导我校大学生积极参与中国特色社会主义民主政治实践，深刻理解中国特色社会主义势、增强制度自信，马克思主义学院在校团委指导下成立河北北方学院学生模拟政协协会，并于11月18日至12月5日举办了模提案征集活动。



本次活动面向全校学生广泛征集，各学院自由组队参加。活动包括提案撰写、审核评定、提案汇报三个阶段。最终从124作品中选出10份，研究生学院梁秀秀团队《关于“双减”背景下提高学校课后服务质量的提案》获一等奖，马克思主义学院韩团队《关于“提高农村法治意识，推进全面依法治国”的提案》、文学院谢召琰团队《关于进一步拓展张家口市冰雪经济的提获二等奖，研究生学院齐海峰团队《关于推进张家口青年发展友好型城市创建的提案》、中医学院赵紫娇团队《关于帮助退伍安享晚年的提案》、马克思主义学院李丝雨团队《关于深化“互联网+”与乡村振兴相结合的提案》获三等奖，其余4份作品为奖。



此次模拟政协提案征集活动进一步提升了同学们的社会责任感，增强了政治参与意识，锻炼了政治参与能力，深化了对全民民主的理解和认同，努力成为将远大理想与个人抱负、家国情怀与人生追求相结合的新时代大学生。

马克思主义学院举办“两会回声，青春提案”模拟政协提案征集活动

发布时间:2024-05-20 15:57:24 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:2062

为深入学习贯彻2024年全国两会精神，引导学生有序参与社会主义民主政治实践，提高民主意识。马克思主义学院于4月15日至5月18日举办“两会回声，青春提案”模拟政协提案征集活动。

本次活动面向全校学生开展，分为提案、审核、汇报三个阶段，各参赛小组围绕大学生心理健康与幸福感、学习与教育环境等方向自主选题，活动共收到提案二十余份，评选出优秀提案十份。5月18日上午，各小组围绕提案背景、实施方案等进行生动详细地汇报。高一丹团队获一等奖，刘文凤团队、高海团队获二等奖，赵信国团队、曲向莹团队、岳世浩团队获三等奖，其余4份作品获优秀奖。





本次活动通过提案征集的形式，提升学生政治参与意识、锻炼政治参与能力，着眼于关乎学生成长与发展的实事，为学校的发展贡献智慧和力量。接下来，学院将持续创建多形式、多层面的学生诉求表达渠道，鼓励广大学子为学校发展建言献策，贡献才智，厚植青少年关心社会、关注民生的家国情怀，展现新时代青年的责任担当和青春力量。

供稿人：刘晨茜　　审核：贾耀忠

马克思主义学院举办 "倾听青年之声，汇聚提案之慧"模拟政协提案征集活

发布时间：2025.04.29　　阅读次数：211

为进一步贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，深入学习全国两会精神，充分发挥青年学子在校园的主体作用，4月8日至4月26日，马克思主义学院成功举办"倾听青年之声，汇聚提案之慧"提案征集活动。

本次活动采用线上评定与线下汇报相结合的形式举行，来自全校学生的15支参赛团队参与此次活动，指导教师围绕提案选背景、调研情况、原因分析及解决方案等内容进行评选，择优选出十支团队的提案进入汇报环节。4月26日下午，参赛选手基案的调研结果，用简练的语言对提案进行汇报与答辩。最终，高一冉团队荣获一等奖；刘文凤团队、赵倧国个人获二等奖；个人、张毅雪团队、刘爱家团队获三等奖，其余4份作品获优秀奖。



本次提案征集活动作为学生参与学校民主建设的重要途径之一，对于号召广大学子关心学校发展，积极建言献策，提高大践调研和提案撰写能力具有重要意义。下一步，学院将持续创新活动形式，拓宽参与渠道，为构建和谐校园、推动学校高质量贡献青春力量。

师生热议 2024 年全国两会精神



马克思主义学院热议2024年全国两会精神

发布时间:2024-03-11 16:19:42 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:5547

近日，马克思主义学院师生对两会胜利召开热切关注，通过多种途径收听、收看两会盛况，认真学习两会精神，结合自身学习、工作和生活实际，畅谈感想体会。

马克思主义学院院长贾耀忠：政府工作报告令人鼓舞、催人奋进，倍感振奋。2024年是新中国成立75周年，是实现“十四五”规划目标的关键之年。作为一名高校的思政课教师，我将认真学习贯彻两会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚守好三尺讲台，围绕学生、关爱学生、服务学生，以匠心致初心，以初心致未来，鼓励学生坚定不移听党话、跟党走， 着力培养他们成为新时代的好青年，让青春在中国特色社会主义伟大实践中谱写华彩乐章。

马克思主义学院党总支副书记张勇：过去的一年在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我们取得了令世界瞩目的非凡成绩。政府工作报告中将“深入实施科教兴国战略，强化高质量发展的基础支撑”列为2024年政府工作十大任务之一，极大的振奋和鼓舞了广大教育工作者。我们要充分发挥思想政治教育专业特色与优势，抓住这一重要发展机遇，持续深入推进师范专业学生规范化培养，加强理论和应用研究，提高人才培养质量，以高质量的人才培养成果，服务经济强省美丽河北建设，为奋力谱写中国式现代化建设河北篇章作出贡献。

马克思主义学院副院长闫晓静：聆听了两会工作报告，深受鼓舞、倍感振奋。今年是中华人民共和国成立75周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。作为一名高校思政课教师，要全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务，坚持培根铸魂、强基固本、躬耕教坛、守正创新，深入实施党建领航、教学提升、人才赋能、品牌创建四大工程，科学构建大思政工作格局，切实将两会精神系统融入思政课教育教学，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以优异成绩向新中国成立75周年献礼。

马克思主义学院马克思主义原理教研室主任张剑英教授：政府工作报告对“深入实施科教兴国战略，强化高质量发展的基础支撑”做出战略部署，为教育工作者指明了方向。作为高校思政课教师要始终牢记为党育人、为国育才的初心和使命，更要大力弘扬和践行教育家精神，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，积极开展马克思主义理论教育、思想道德教育和社会实践教育改革创新，提高思政课教育教学质量，书写无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的师者荣光，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

马克思主义学院形势与政策教研室主任尹奋勤教授：全国两会，人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是我国人民当家作主的最高形式和重要制度保障；中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是一项基本政治制度，是中国特色民主政治的集中展示，是最广泛、最真实、最管用的民主。作为思政课教师，一定认真贯彻落实习近平总书记3.18全国学校思想政治理论课教师座谈会讲话精神要求，认真学习贯彻落实全国两会精神，把党的新思想、新理论，国家重大政策和决策部署，第一时间传达给广大学生，帮助学生牢固树立坚定不移听党话、跟党走的政治认同，培育学生的使命担当，引导学生奋进新征程，建功新时代！

马克思主义学院纪检委员张海燕：我对今年两会提出的“新质生产力”这一概念感受颇深。新质生产力的核心内涵就是通过创新引领生产力各要素推陈出新，不断推动社会进步。劳动者是生产力中最重要的因素，劳动者的创新意识和创新能力决定新质生产力的水平和状态。作为一名思政课教师，要在教学中重视激发学生的创新意识，培养学生的创新能力，尤其是在历史唯物主义内容的教学中，要把生产力是社会发展的最终决定力量这一理论讲深讲透，引导学生认识自己作为未来劳动者在新质生产力发展中的重要作用，从而夯实理论基础，增强创新本领。

马克思主义学院博士教师耿海天：两会期间，教育话题持续升温。代表们热议教育改革，提出缩短学制、全免费义务教育等创新思路，旨在提升教育质量和公平性。同时，教育资源均衡分配问题也受到关注，强调城乡、区域间的教育资源需更公平地配置。教育公平是热议的另一焦点，如何确保每个孩子都享有公平的教育机会，特别是关注贫困、特殊学生群体的教育扶持，成为代表们讨论的热点。两会上的这些热议，彰显了国家对教育事业的深切关怀，期待通过这些改革举措，推动我国教育事业迈向新的高度。

马克思主义学院学生科科长郝昀山：全国两会的召开振奋人心，催人奋进，中国的“两会时间”也是世界的“中国时刻”。这是一次凝心聚力、令人振奋的盛会。全国两会为全面建设社会主义现代化国家指引航向，激励我们以实干促发展、以奋斗向未来。作为一名中共党员和高校学生工作者，我将不忘初心、牢记使命，厚植家国情怀，勇担时代责任，自觉融入社会主义现代化国家建设的伟大征程和火热实践，通过做好本职工作、践行立德树人根本任务，为强国建设、民族复兴、中国特色社会主义教育事业的发展贡献智慧和力量。

马克思主义学院青年教师计连月：政府工作报告对“深入实施科教兴国战略，强化高质量发展的基础支撑”做出战略部署，为教育工作者指明了方向。教育乃立国之本、强国之基。作为思政课教师，我将认真学习贯彻两会精神，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在推进大中小学思想政治教育一体化建设中，帮助青年学生树立信心、坚定决心，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的一份力量。

马克思主义学院青年教师刘晨茜：凝心聚力担使命，逐梦奋进又一年。在认真聆听政府工作报告后，我深受鼓舞、倍感自豪。报告字里行间展现着以习近平同志为核心的党中央带领全国人民攻坚克难的奋斗精神，传递着求真务实、不畏险阻的力量。教育乃立国之本、强国之基，作为一名高校思政课教师，我深感责任重大、使命在肩，我将学习好、领会好、阐释好两会精神，挖掘新时代中国特色社会主义最生动、鲜活的实践素材，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，做好学生思想教育与价值引领工作，引导学生心怀“国之大者”，做自信自强、可靠有为的强国新青年。

马克思主义学院青年教师沈鑫：全国两会的胜利召开，意义非凡，催人奋进。作为高校教师工作者，要深入学习领会两会精神，聚焦“加强高质量教育体系建设”内容，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把握铸魂育人主基调。钻研思政课堂，用心用情教育引导青年学生坚定政治信仰，夯实思想根基，拓宽知识视野，厚植爱国情怀，积极推动新时代高等教育高质量发展。

马克思主义学院青年教师张蒙：思想政治理论课承担着培养合格建设者和可靠接班人的重大使命，是立德树人的灵魂工程。作为一名青年思政课教师。一方面要明确思政课教师推动教学改革的历史责任，向更多的青年人讲述中国发展的故事，激励广大青年坚定制度自信，为建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚青年的智慧和力量。另一方面，

在自身成长上，要坚持不忘初心，从教学和科研能力上不断提高，更新知识结构，增强政治素养，深耕教学内容，做到“研”与“教”的相辅相成。

马克思主义学院青年教师夏晓童：本次两会政府工作报告中指出，“要深入实施科教兴国战略，强化高质量发展的基础支撑”。作为一名高校思政课教师，要肩负为党育人、为国育才的神圣使命，要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论学习的首要内容。同时也要及时关注习近平总书记的重要讲话，自觉推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂，进学生头脑，并引导青年学生在政治立场、方向、道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把立德树人的根本任务落到实处。

马克思主义学院青年教师贾韦杭：新时代作为一名思政课教师，要在自身的教学、研究和社会服务工作中践行立德树人使命，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，牢记为党育人、为国育才的初心使命，深入贯彻落实以理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求为核心的新时代中国特有的教育家精神，深耕教材与课堂，反躬自省，引领学生卓越成长，将育人实践中所形成的宝贵案例、珍贵资源和丰厚知识转化为自身的理论素养，砥砺奋进，做到理论与实践相统一。

省级三好学生、2020级思想政治教育专业1班学习委员、中共预备党员孙若：全国两会立足新方位、描绘新蓝图，开辟以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的新局面。通过对两会精神的学习，我更加深切地感受到，少年强则国强。作为一名预备党员，在未来生活学习中，我将坚持中国共产党的领导，立足当下，在日常生活中自觉践行两会精神，以党员的标准要求自己，履行学生干部职责，进一步增强自身的使命意识和责任意识，提升自己的思想高度，不辜负老师与学校的信任，在实现个人理想与国家梦想的道路上奋勇拼搏。

国家励志奖学金获得者、2020级思想政治教育专业1班学生、中共预备党员宋庆佩：全国两会是青年大学生读懂中国的一个窗口，是读懂执政为民理念、体现为民情怀的一次学习机会。作为一名思想政治教育专业的师范生，我对于两会的聚焦不能仅仅停留于对于内容的关注，更要主动思考如何站稳人民立场，踏实而行，勤勉务实，不断提升个人的综合素质和服务能力；同时要全面学习贯彻两会精神，向教育行业的先锋模范学习，贯彻立德树人的教育理念，坚守在讲台的第一线，为党和国家的教育事业做出自己力所能及的贡献。

马克思主义学院分团委学生副书记、2021级思想政治教育1班学生、中共预备党员张心爽：　李强总理的报告，字字铿锵，让我备受鼓舞、倍感振奋。这份报告充分展现了政府在经济发展、社会进步等方面所取得的显著成就，同时也指出了当前面临的挑战和未来发展方向。报告中指出：“开展基础教育扩优提质行动，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化”。作为一名立志投身于祖国伟大教育事业的青年学子，我将牢记使命任务，不断提升自身能力水平，扎根基层一线，感悟国情民生，用爱心和知识推动当地教育发展和社会进步，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而贡献出自己的力量。

马克思主义学院学生会主席、2021级思想政治教育1班学生宋佳濛：两会是我国政治生活中的重要事件，会上提出的政策方针对于国家的发展和人民的福祉具有深远影响。两会召开期间，我正作为实习生在赵县第六中学进行教育实习，更切身感受到了新时代教育事业的进步。从最开始的素质教育，到现在的四大核心素养，无论是科学技能还是道德情操，都在具体的教育实践中不断发展完善。我们作为师范专业的青年学生，应以更加蓬勃的姿态投入到教育事业的发展中，时刻准备着，用更好的行动诠释青年担当，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春智慧和力量。

2022级思想政治教育1班班长、入党积极分子高海：聆听了政府工作报告，我深感振奋，备受鼓舞。报告强调要坚持党的教育方针，坚持教育优先发展，对教育工作者提出了更高的要求，赋予了更重的责任。作为一名师范专业学生，我们未来可能从事教师或相关职业，代表着新生教育力量，也承担着引导和教育未来生产力的责任。因此，让自己成为“人才”尤为重要，我们要找准定位，积极投身于科教兴国的实践，为推动科技创新和实践创新贡献自己的智慧和力量，在实现中国梦的伟大征程中挥洒青春的汗水。

供稿人：贾韦杭　　审核：贾耀忠

开展“重温习近平总书记‘3·18’重要讲话精神”系列活动

我院成功开展“重温习近平总书记'3•18'重要讲话精神”系列活动

发布时间：2024.03.19 阅读次数：115

为深入学习习近平总书记“3·18”重要讲话精神，充分发挥思政课启智润心、铸魂育人的作用，激发青年学子爱党爱国主义的热情，培养担当民族复兴大任的时代新人。3月11至18日，马克思主义学院团委组织开展“培根铸魂，立德树人”纪念“3·18”重要讲话发表五周年系列活动。

3月12日，学院开展“以青春之声，颂爱党之情”主题演讲活动，同学们以饱满的激情，激昂的语言，悉心重温习近平总“3·18”重要讲话精神，深切体悟其中彰显的思想光芒和真理光辉，使广大青年学子深刻领悟思政课立德树人的重要内涵和用，提高思想政治觉悟和政治素养，进一步坚定我院学子争做合格思政课教师的信心与决心。

3月14日，学院开展“笃学精技，实训成才”知识竞赛活动，通过知识竞答的形式，同学们深入了解习近平总书记“3·要讲话内容，深刻认识到作为一名思政课教师的重大使命，体悟到思政育人对于培养学生社会责任感和使命感的重要性，坚国家思想政治教育领域发展的理想与信念。

3月15日，学院开展“淬青云之志，砺时代之刃”主题征文活动。同学们紧紧围绕习近平总书记“3·18”重要讲话精神涵，结合自身学习和生活实际，撰写文章，用真挚的语言表达对习近平总书记“3·18”重要讲话精神的理解和感悟，激励同极投身于教育强国实践中去，从实践中汲取智慧和力量。

五年来，马克思主义学院以思政课堂为主阵地，以特色活动为载体，坚持培根铸魂、立德树人，我院学子牢记嘱托，勇担，在学习与实践中厚植爱国之情、砥砺强国之志，展现出青年学子良好的精神风貌。本次系列活动的开展，使同学们更加认识到思政课建设的重要性，增强学生对思想政治教育工作的热情，坚定将个人理想和国家教育发展紧密相连的信念。下一院将继续推进行知马院品牌建设，营造良好教育氛围，推动思政育人落实实效。





版权所有：河北北方学院　冀ICP备05002797号-1

学院动态

我校召开“重温习近平总书记‘3·18’重要讲话精神”座谈会

发布时间：2024.03.19 阅读次数：1591

3月18日下午，在习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话五周年之际，我校召开“重温习近平总书记‘3·18’重要讲话精神”座谈会。校党委书记牛春雨出席会议并讲话，党委副书记张明柱、纪委书记黄恒学出席，相关部门负责人、二级党组织书记、马克思主义学院领导班子成员、部分专兼职思政课教师、思想政治教育专业本科生和学科教学（思政）研究生代表参加会议，会议由校党委副书记张明柱主持。



会上，马克思主义学院院长贾耀忠带领全体教师共同重温了习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，教研室代表、博士教师代表、省课程思政教学名师代表以及学生代表分别就重温习近平总书记“3·18”重要讲话精神进行发言，领导为新入职思政课教师佩戴校徽，马克思主义学院副院长闫晓静带领新入职思政课教师进行宣誓。

学院动态

我校召开“重温习近平总书记‘3·18’重要讲话精神”座谈会

发布时间：2024.03.19 阅读次数：1591

3月18日下午，在习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话五周年之际，我校召开“重温习近平总书记‘3·18’重要讲话精神”座谈会。校党委书记牛春雨出席会议并讲话，党委副书记张明柱、纪委书记黄恒学出席，相关部门负责人、二级党组织书记、马克思主义学院领导班子成员、部分专兼职思政课教师、思想政治教育专业本科生和学科教学（思政）研究生代表参加会议，会议由校党委副书记张明柱主持。



会上，马克思主义学院院长贾耀忠带领全体教师共同重温了习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，教研室代表、博士教师代表、省课程思政教学名师代表以及学生代表分别就重温习近平总书记“3·18”重要讲话精神进行发言，领导为新入职思政课教师佩戴校徽，马克思主义学院副院长闫晓静带领新入职思政课教师进行宣誓。

我校成功举办学习贯彻习近平总书记“3.18”重要讲话精神六周年暨202“马克思主义基本原理”课程集体备课会

发布时间：2025.03.19　　阅读次数：252

在习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话六周年之际，3月19日上午，我校在国际交流大厦631成功举办学习贯总书记“3.18”重要讲话精神六周年暨2025年“马克思主义基本原理”课程集体备课会。党委副书记徐献彬出席，马克思主义学院领导班子成员及义基本原理教研室任课教师参加会议，此次会议由马克思主义学院院长贾耀忠主持。

会上，参会成员重温了习近平总书记“3.18”重要讲话精神，并紧紧围绕“马克思主义基本原理”课程第三章第一节“社会存在与社会意识题，从理论背景、概念解析、现实意义等多个维度，结合《哪吒2》、Deepseek等实际案例和各自教学实际，对如何讲深、讲透、讲活、讲好“马克本原理”课程进行深入研讨和经验交流。

之后，会议就如何深入学习贯彻习近平总书记“3.18”重要讲话精神，推动思政课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针调一要强化思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，不断增强思政课的思想性；二要苦练内功，以理服人，不增强思政课的理论性；三要方法，不断增强思政课的亲和力；四要坚持统一性和多样性、主导性和主体性相统一，不断增强思政课的创



版权所有：河北北方学院　　冀ICP备05002797号-1
地址：张家口市经开区钻石南路11号 邮政编码：075000

学院动态

马克思主义学院举办“重温习近平总书记'3·18'重要讲话精神 推进思想政治理论课改革创新”专题讲座

发布时间：2024.03.14 阅读次数：1642

为进一步重温习近平总书记“3·18”重要讲话精神，推进思想政治理论课改革创新，3月13日，吉林大学博士生导师薛萍做客行知大讲堂，带来题为《讲好思想政治理论课 肩负起立德树人的使命》的精彩讲座。马克思主义学院部分思政课教师、级、2023级全体学科思政教育硕士研究生参加。

讲座中，薛萍教授紧紧围绕“树立信心，讲好思想政治理论课”“思想政治理论课教师——‘经师’‘人师’二者合一好思政课，增强其思想性、理论性、亲和力、针对性”“党对思想政治理论课建设的领导”这四个方面展开了精彩讲述。她政课教师要成为“立德树人”的担当者和践行者，以实际行动贯彻落实习近平总书记“3·18”重要讲话精神。

此次活动是马克思主义学院打造行知马院育人品牌重要活动之一，旨在邀请全国、全省重点马克思主义学院博士生导师共同研讨、交流，科学回答思想难点、社会热点和学生关心的焦点，不断推进思政课改革创新，构建大思政工作格局，扎实校思政课建设高质量发展。




马克思主义学院行知大讲堂



工作动态

马克思主义学院召开学习贯彻习近平总书记“3·18”重要讲话精神暨党总支理论学习中心组学习会议

发布时间:2025-03-19 17:33:48 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:1149

3月19日，为持续深入学习贯彻习近平总书记关于高校思政课建设的重要指示，推动落实立德树人根本任务，在习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话六周年之际，马克思主义学院党总支召开理论学习中心组学习会，重温习近平总书记“3·18”重要讲话精神。会议由党总支书记马国庆主持，班子成员、支部书记、教研室主任参加。

会上，马国庆带领与会人员重温了习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，党总支副书记张勇领学了总书记在《求是》杂志发表的《注重家庭，注重家教，注重家风》的重要文章。随后与会人员展开热烈讨论。马国庆指出，全体教师必须深刻理解办好思政课的重大意义，学院党总支要不断强化政治引领，推动学院在思政课教师队伍建设、学科建设和教学改革创新方面不断发力，努力提高思政课的实效性和感染力。院长贾耀忠指出，作为思政课教师，要始终牢记“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求，将“八个相统一”贯穿教育教学全过程，推动思政课改革创新不断取得新成效。

与会人员还从家风家教的育人功能、如何正确处理建设性和批判性的关系、开展智慧教学改革等方面进行了讨论发言。大家一致表示，总书记的讲话已经给全体思政课教师指明了前进方向，思政课教师一定会肩负起自己的神圣使命，以实际行动为推进思政课高质量发展贡献自己的力量。

供稿人：郝昀山　　审核：马国庆

组织收听收看弘扬“教育家精神”宣讲活动

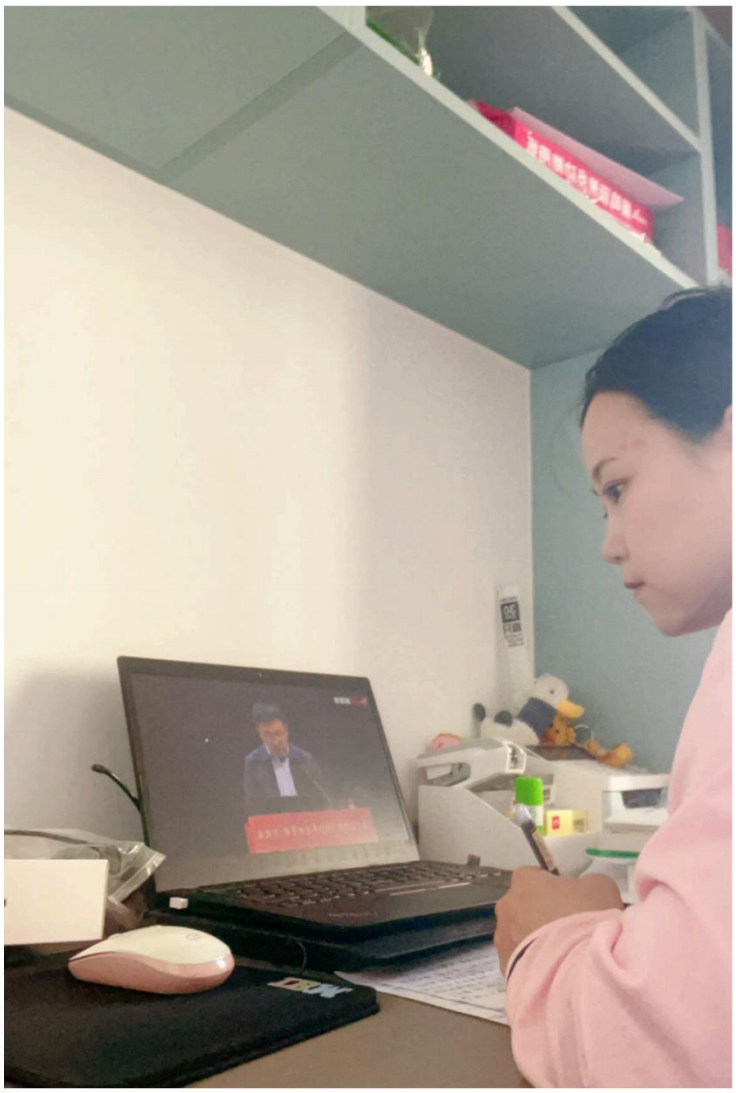
我院组织收听收看弘扬"教育家精神"宣讲活动

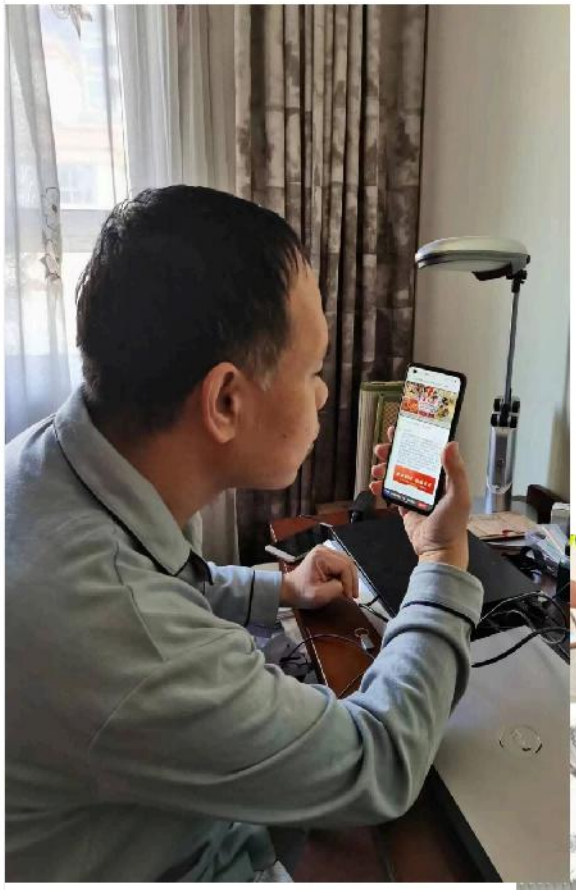
发布时间：2024.03.04　　阅读次数：4703

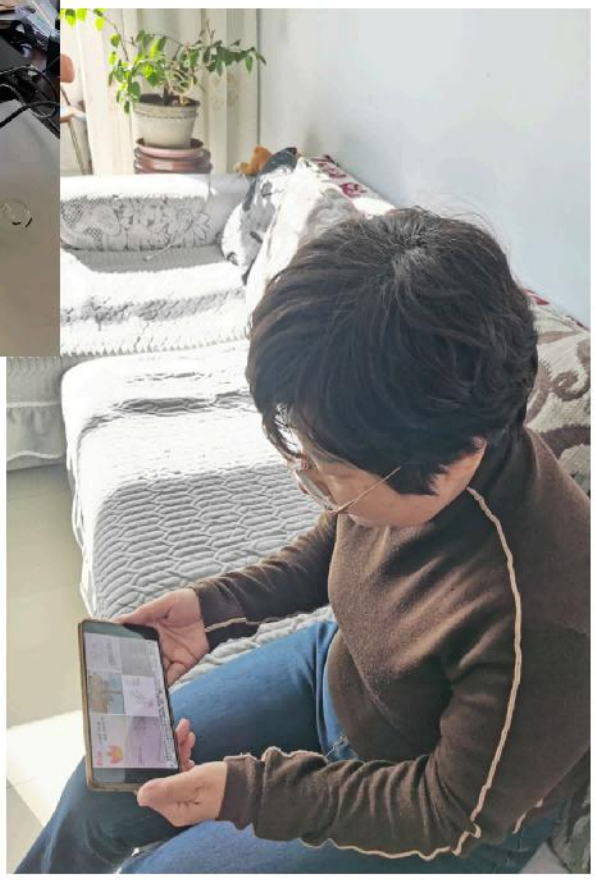
为贯彻落实习近平总书记关于弘扬教育家精神的重要指示，3月3日上午9点，我院组织全体教职工收听收看了由教育部教司主办，河北省教育厅、河北师范大学承办，中国教育电视台协办的全国优秀教师代表“教育家精神”2024年巡回宣讲报告北站）。

本次活动分别宣讲了六位优秀教师在教育教学改革成果、爱岗敬业感人事迹、引领学生追求真理、帮助学生成长成才等典型事例，生动展现了当代教师至诚报国的理想信念、行为世范的道德情操、因材施教的育人智慧、甘于奉献的仁爱之心，马克思主义学院教师树立“躬耕教坛、强国有我”的理想和抱负。

宣讲活动结束后，学院教师畅谈学习体会，一致认为应把“教育家精神”内化为教书育人的方式方法，努力成就为学为的楷模，争做新时代“大先生”，为推进教育强国建设做出新的更大的贡献。







习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示在马克思主义学院师生中引起热烈反响



习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示在马克思主义学院师生中引起热烈反响

发布时间:2024-05-13 10:59:26 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:2631

习近平总书记对学校思政课建设作出重要指示，强调要着力建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

习近平总书记的重要指示精神在我校马克思主义学院师生中引起了热烈反响，全体师生一致表示将深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代党的创新理论为引领，立足新时代伟大实践，不断推动思政课改革创新，努力在新时代新征程上展现我校马克思主义学院的新气象、新作为。

马克思主义学院院长贾耀忠：

作为承担全校思政课教学任务的马克思主义学院，要扎扎实实全面贯彻总书记对学校思政课建设作出重要指示精神，面临新形势新任务，展现新气象、实现新作为。习近平总书记指出，讲好新时代的思想政治理论课要“坚持理论性和实践性相统一”，实质就是指不仅要运用马克思主义理论培养人，更要强化实践教学、深化实践育人，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生立鸿鹄志，做奋斗者。了解学生所思所想，所学所用，要从青年的视角看中国、看世界，与学生既有现实“面对面”，也有网络“键对键”。“创新课堂教学，给学生深刻的学习体验”，真正实现把“点名课”变成“网红课”。

马克思主义学院党总支副书记张勇：

习近平总书记强调，思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，在学生工作中，学院将持续贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，教育引导青年大学生坚定理想信念；多措并举，改革创新，推进全员、全过程、全方位育人，不断巩固、夯实教育教学成果；厚植育人情怀，结合理论与实践、历史与现实，脚踏实地、不辍奋进；在新时代新征程上，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，牢记“为党育人、为国育才”的使命，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

马克思主义学院副院长闫晓静：

习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示，催人奋进、备受鼓舞，充分肯定了党的十八大以来学校思政课建设取得的成绩，为新时代学校思政课建设指明了发展方向，提供了根本遵循。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，作为一名思政课教师，要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，以新时代党的创新理论为引领，立足新时代伟大实践，扎实推动思政课改革创新，持续打造行知马院育人品牌，讲深讲透讲活大思政课，不断推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，奋力开创我校思政课建设新局面。

马克思主义基本原理教研室主任张剑英教授：

作为一名思政课教师要深入学习贯彻习近平总书记的重要指示精神，要牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，树立“躬耕教坛，强国有我”的志向抱负，要坚持把思政课建设与党的创新理论武装同步推进，用党的创新理论的最新成果武装青年学生，把党的创新理论的学理性研究同思政课的教学研究紧密结合起来，把党的创新理论的最新成果融入教材和课堂当中，不断推动思想政治理论课改革创新，提高教学艺术；力争开辟思政课教学的新气象，力求有新作为。

中国近现代史纲要教研室主任王淑英教授：

习近平总书记的重要指示明确了推进思政课建设的重要遵循，指明了思政课“教什么”“怎么教”“谁来教”，为开创新时代思政教育新局面提供了重要引领。在新时代新征程上，作为一名思政课教师，深感责无旁贷，重任在肩。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务,不断推动思政课改革创新，丰富思政课教学内容，创新思政课教学方法，拓展思政课实践教学途径，不断提高思政课的针对性和吸引力。

思想道德与法治教研室主任邢海萍：

5月11日， 习近平总书记对学校思政课建设作出了重要指示，作为一名思政课教师我深感责任重大，使命光荣。这一指示为我们的思政课教学指明了方向。今后教学中我将围绕“教什么”“怎么教”这一教学方向为指引，牢记使命与责任，锤炼本领、潜心理论，把道理讲深讲透讲活；针对00后学生，不断创新教学新模式，增强思政课吸引力；充分链接思政小课堂与社会大课堂，实现课堂内容的内化与延伸，引导学生“学习者”与“实践者”双重角色转换，激发学生的责任感与使命感，从而落实立德树人根本任务。

青年教师代表姬断萍：

习近平总书记对学校思政课建设的重要指示，让我深受鼓舞，又深感责任重大。我定当全力以赴，不负总书记的重托，做学生们喜爱的思政课教师。我将不断优化思政课教学方法，探索创新教学模式，运用翻转课堂、情景模拟、辩论比赛等沉浸式、体验式教学方式紧紧抓住青年人的“味蕾”，让思政课真正“活”起来；坚持善用“大思政课”理念，结合学校“三张文化名片”，以丰富生动的社会事例和生活案例为切口把道理讲深讲透讲活，切实引导广大学生坚定理想信念、厚植家国情怀。

青年教师代表夏晓童：

思政课教师肩负着为党育人、为国育才的神圣使命，要自觉把教书育人的职责融入到培养社会主义建设者和接班人“大事业”中、融入到中华民族伟大复兴的历史进程中去考量、去看待，进一步增强推动思政课改革创新、提高思政课质量的紧迫感、使命感。要深入了解新时代思政课改革创新的思路、目标、要求和举措，掌握开好思政课、上好思政课所需要的理论、知识、技能和本领，摸清青年大学生学习成长的规律、特征、趋势和需求，有针对性地推动思政课教学思路、模式、方法和手段的不断创新。

博士教师代表耿海天：

我认真学习和深入领会总书记关于思政课建设的重要指示精神，我深感其意义深远。作为新时代的思政课教师，我不仅更加深刻地理解了马克思主义基本原理和立场观点方法，还提高

了自己的思想政治素质和道德品质水平。在未来的学习和生活中，我将更加注重思政课程的学习和实践，努力将所学知识转化为实际行动，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。总之，这次学习让我受益匪浅，我将继续努力学习，不断提高自己，为祖国的繁荣富强贡献自己的一份力量。

2023级学科教学（思政）专业硕士研究生李馨茹：

深入领会总书记关于思政课建设的重要指示精神，我深感思政课在新时代教育事业发展中的重要地位和作用。思政课不仅是一门课程，更是培养社会主义建设者和接班人的重要途径。习近平总书记的重要指示强调了思政课在立德树人、培养时代新人中的关键作用，体现了党中央对思政课的高度重视和对青少年成长成才的深情关怀。

新时代新征程上，思政课建设面临新形势新任务，我们必须有新气象新作为。作为学科思政专业的研究生，我们要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持马克思主义指导地位，把道理讲深讲透讲活，努力提高思政课的针对性和吸引力，为建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍作出贡献。

2020级思想政治教育专业1班学生、中共党员王天禹：

作为一名思想政治教育专业的学生，我深切感受到近年来党和国家对于思政课的重视。教室里，老师用生动的故事讲解思政课理论；课堂外，我们依托社会实践，开展理论宣讲活动，深入农村、社区进行调研。我将不断强化理论武装，提升专业素养、丰富知识结构，坚持理论与实践相结合，朝着成为一名政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师的目标不断努力。

马克思主义学院2022级思想政治教育专业2班学生、入党积极分子石佳弘：

作为一名未来的思政课教师，我要自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，认真阅读马克思主义经典文献，做“政治要强”的思政课教师，厚植家国情怀，扎根祖国大地，奉献国家和民族。我们只有在大是大非面前保持政治清醒，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想，才能引导学生树立正确的理想信念、才能自觉做为学为人的表率，成为让学生喜爱的人，才能适应新时代发展需要，更好担负起时代赋予的重任。

供稿人：何旭娟　　审核：贾耀忠

版权所有：河北北方学院　冀ICP备05002797号-1　地址：张家口市经开区钻石南路11号　邮政编码：075000

开展孔繁森精神进思政课堂活动

马克思主义学院开展孔繁森精神进思政课堂活动

发布时间：2025.06.30　　阅读次数：95

为庆祝中国共产党成立104周年，传承和弘扬孔繁森精神，全面提升我校思政课教学质量，近日，马克思主义学院组织《中国现代史纲要》课程学生代表前往国际交流大厦一楼大厅孔繁森生平事迹展，开展孔繁森精神进思政课堂活动。

活动中，讲解员从“信念坚定 初心不改”、“为民服务 造福群众”、“勤政务实 开拓创新”、“敢于担当 为党分忧”、“清正廉洁 公仆本色”五个部分，详细介绍了作为领导干部的楷模、民族团结的典范、党的群众路线的模范践行者、“三严三实”的好干部、“不忘初心、牢记使命”的好公仆——孔繁森同志的光辉事迹。同学们认真聆听讲解，仔细参观图文展板资料，感悟了孔繁森同志“对党忠诚、信念坚定”的政治品格，“勤政务实、敢于担当”的实干作风，“为民服务、大爱无疆”的情怀，“清正廉洁、克己奉公”的清廉本色以及“星陨边陲、魂归故里”的赤诚忠魂。

活动结束后，同学们深受触动，纷纷表示要以党的创新理论为指引，切实把孔繁森精神融入青春奋斗坐标，以“有理想、能吃苦、肯奋斗”的姿态，在新时代新征程中践行初心使命，让思政课堂所学转化为成长奋进的强大动力，奋力书写为现代化挺膺担当的青春篇章。



举办九三阅兵仪式观看活动



学校新闻

学校新闻

首页>>新闻中心>>学校新闻

致敬伟大胜利！九三阅兵在我校师生中引发热烈反响

发布时间:2025-09-04 16:15:00 | 来源:宣传部 | 阅读次数:1053

9月3日上午，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念大会在北京天安门广场隆重举行。我校组织广大师生通过多种形式认真收听收看大会直播。本次阅兵仪式在我校师生中引发强烈反响，一致认为习近平总书记发表的重要讲话催人奋进，新时代强军建设成就令人心潮澎湃，纷纷表示将把伟大抗战精神转化为推动教育强国建设的实际行动，在民族复兴新征程上踔厉奋发、勇毅前行。







学校党委书记 牛春雨

我们共同见证了纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会及阅兵式盛况，再次深切感受到盛世中华的磅礴力量。伟大的抗战精神，是中国人民弥足珍贵的精神财富，将永远激励中国人民克服一切艰难险阻、为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。我们要认真学习习近平总书记关于抗日战争的重要论述，深刻理解中国共产党在抗日战争中的中流砥柱作用。河北北方学院作为有着光荣抗战历史和红色血脉的高校，要将弘扬伟大的抗战精神转化为推动学校事业高质量发展的实际行动；将弘扬伟大抗战精神深度融入红色察哈尔文化、白求恩精神、冬奥文化这“三张文化名片”建设之中，办好人民满意教育，培养好时代新人，为强国建设和民族复兴伟业做出新的贡献。

学校党委副书记、校长 彭学君

伟大抗战精神作为中华民族精神中的璀璨华章，其蕴含的爱国情怀、民族气节、英雄气概与必胜信念，已融入民族血脉，砥砺着教师队伍的师魂。抗日战争时期，无论条件多

么艰苦、形势如何险恶，英雄的中国人民始终抱着百折不挠、坚韧不拔的必胜信念，团结一致，努力奋斗，最终取得了抗日战争的伟大胜利。当前，河北北方学院正在高质量发展之路上阔步迈进，我们要从伟大抗战精神中汲取智慧和力量，按照“13336”发展思路，踔厉奋发，众志成城，为把我校建设成为现代化开放式特色鲜明的应用型大学努力奋斗。

附属第一医院党委副书记、院长 郑紫磊

看着整齐划一的徒步方队、彰显实力的装备方队，我深感这不仅是对历史的致敬，更是抗战精神的传承和维护和平的决心体现。身为中国人，我倍感自豪，同时也更加坚定了传承和弘扬伟大抗战精神的信念。对于河北北方学院附属第一医院而言，未来，医院将以伟大抗战精神为引领，胸怀“国之大者”，聚焦医疗能力提升，勇攀技术高峰，致力于打造冀西北区域医疗高地，以坚韧不拔的意志突破技术瓶颈。同时，坚守为民初心，优化就医服务，整合优质资源，锤炼高素质人才队伍，让群众享受更加优质、高效的医疗资源。此外，在公共卫生防控、健康科普等领域主动担当作为，以实际行动守护人民健康，践行救死扶伤的神圣使命，为健康中国建设贡献一附力量。

附属第二医院党委书记 包克发

在收看了纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会及阅兵式直播后，为祖国经济实力和军事实力的日益强大而深感自豪，体会颇多。一是不忘历史，勿忘国耻。要牢记中华民族伟大抗战史，今天的和平是无数中国人民用鲜血和生命换来的，来之不易，世世代代要永远铭记。二是必须坚持党的领导。抗日战争的胜利是中国共产党正确领导和军民浴血奋战的结果，时至今日，国家诸多成就更是党领导全国人民所取得的，事实证明，无数成绩的取得都是党坚强领导的结果，要永远听党话，跟党走。三是立足岗位，拼搏奉献。自身作为一名医疗系统领导干部，将牢记伟大抗战精神，真抓实干，为人民群众生命与健康保驾护航。

医学部党委常务副书记 张秀昌

天安门前，三军列阵，铁甲生辉，雄鹰翱翔。当钢铁雄师以磅礴之势驶过长安街，历史与未来在此刻交汇。穿透历史的硝烟，这里曾山河破碎、生灵涂炭；如今，依然是这片神圣的土地，凤凰涅槃、浴火重生、江山壮丽、人民豪迈！

战车浩荡，每一寸土地的回响，都是对先烈最深切的告慰：这盛世如你所愿！血火淬炼的“不惧外外辱、珍爱和平、民族自强”的基因，正以最庄重的仪式传向未来！

山河犹在，国泰民安。这场阅兵，阅的是强军兴军的崭新成就，是一支威武之师、和平之师的昂扬风貌，更是中华民族不朽的脊梁。让我们永远铭记伟大抗战精神，凝聚起亿万国人的自豪，书写伟大民族复兴的崭新篇章！

法政学院（教师教育学院）院长、教授 贾巨才

观看抗战八十周年阅兵盛典，英模战旗所彰显的民族精神涤荡心灵，大国重器所展现的磅礴力量令人振奋，让我们深切感受到“为党育人、为国育才” 的厚重使命。作为教师教育学院院长，我愈发深刻地认识到，师范教育的特色化、高质量发展，是培养能够担当民族复兴大任的人民教师的关键。我们将坚持以史铸魂，依托红色察哈尔文化和红色校史资源，继续打造红色育人品牌，通过红色研学、红色展览、红色经典研读等活动，弘扬伟大抗战精神，培育学生家国情怀，引导学生在教育强国的建设中建功立业。我们将坚守师范教育初心本色，以智赋能对接时代需求，深化教学改革，培育教学特色建设，以务实有力的举措培育基础教育的中坚力量。我们将以行践诺服务地方发展，组建支教队送教下乡，承办教师培训，建好教育帮扶示范点，助力基础教育提质与乡村振兴。

公共体育部党总支书记 王俊明

今天，北京天安门广场上，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会盛况空前，世界政要云集，不仅向世界庄严宣告了中国人民找到了适合自己的发展道路，用最短的时间实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，也彰显了习近平总书记

学科教学（思政）研究生集中观看中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年大会

我院学科教学（思政）研究生集中观看中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会

发布时间：2025.09.05　　阅读次数：105

9月3日上午9时，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会在北京天安门广场隆重举行，我院学科教学（思政）研究生分别在国交三楼报告厅和弘正楼103收看大会直播盛况，以最崇高的敬意纪念这场伟大胜利。

观看过程中，师生们心情激动，深受教育和鼓舞。大家纷纷表示，通过观看大会直播，深刻感受到抗战胜利的来之不易，更加坚定了铭记历史、珍爱和平、开创未来的决心和信心。

此次集中观看活动不仅是一次深刻的思想洗礼和爱国主义教育，更是一堂生动而富有感染力的“大思政课”。大会结束后，大家纷纷表示，今后要坚定理想信念，铭记历史、缅怀先烈，传承和弘扬伟大抗战精神，将其转化为踔厉奋发、勇毅前行的不竭动力，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。



我校思政课教师赴贵州开展暑期社会实践研修

发布时间:2023-08-19 12:42:23 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:1751

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大精神，培养一支政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的素质优良的思想政治理论课教师队伍，拓展思政课教师的视野，推动思政课教学改革创新，8 月 11–17 日，我校组织广大思政课专兼职教师赴教育部全国高校思想政治理论课教师社会实践研修基地——贵州师范大学开展暑期社会实践研修。

在开班仪式上，贵州师范大学副校长欧阳恩良对我校思政课教师的到来表示热烈欢迎，并详细介绍了贵州师范大学及马克思主义学院基本情况。我校纪委书记张彪在会上做动员讲话，并提出四点要求：一是强化理论武装，在追寻红色足迹中提高思想认识；二是坚持学以致用，在学思践悟中砥砺初心使命；三是强化师德师风建设，树立强国有我的志向抱负；四是严守纪律培训，在恪守规矩中彰显北院风采。



本次实践研修采取专题报告、现场教学、研讨交流和沉浸式体验相结合的方式，让思政课教师在研修中接受红色文化熏陶，弘扬伟大长征精神，凝聚立德树人伟力，讲好大思政课。

实践研修期间，全国著名长征史研究专家、贵州师范大学文学院副院长李俊教授作题为《红军长征在贵州》的专题报告。随后，在贵州师范大学马克思主义学院领队孙一峰带领下，大家先后到黔灵山麒麟洞、解放贵州革命烈士纪念碑、息烽集中营、遵义会议会址、遵义红军烈士陵园、娄山关战斗遗址、苟坝会议会址、茅台红军四渡赤水纪念园等红色教育基地，追寻红军足迹，弘扬长征精神。



在息烽集中营革命历史纪念馆，老师们接受革命传统教育，重温了入党誓词，深入了解革命先烈在极端艰苦和险恶的环境下为党和人民事业大义凛然、不畏牺牲的革命精神，以及矢志不渝追求真理、坚如磐石的革命信仰；在遵义会议会址，大家通过聆听、参观，对党在重大历史关头敢于摆脱教条主义束缚、独立走中国革命道路的魄力有了更深入的认识；在娄山关战斗遗址，大家深刻认识了娄山关大捷在红军长征中的战略意义；在苟坝会议会址，通过现场教学、重走“毛泽东小道”、观看《长征颂》全息投影，探寻真理之路，领悟真理力量；在花茂村，大家沿着习近平总书记考察调研的足迹，感受了社会主义新农村建设的丰硕成果；在茅台红军四渡赤水纪念园，通过现场教学、参观红军四

渡赤水纪念塔，深刻认识到四渡赤水战役是中国工农红军长征中最惊心动魄、最精彩的军事行动；通过参观孔学堂、青岩古镇，真切感受到了中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展所体现出的无穷魅力。

此次实践研修，使广大思政课教师全面学习了党在长征过程中的伟大觉醒及伟大长征精神和遵义会议精神，深刻了解了习近平新时代中国特色社会主义思想在贵州的生动实践，深化了对习近平新时代中国特色社会主义思想是科学的世界观、方法论的领悟，促进了党的创新理论与思政课教学科研的有机结合。大家纷纷表示，要主动将此次实践研修所学、所感、所悟及时运用到思政课教学中，丰富思政课教学内容，讲深、讲透、讲活大思政课，走好新时代长征路，为谱写中国式现代化北院篇章贡献智慧和力量。



组织教师赴苏州大学开展理论研修

我校思想政治理论课教师赴苏州大学开展理论研修

发布时间:2023-12-06 11:34:36 | 来源:马克思主义学院 | 阅读次数:808

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，拓展思政课教师视野、厚植教育情怀、提升教学能力，不断提高思政课教学质量和水平，11 月 26 日至 12 月 2 日，我校组织专兼职思政课教师 64 人赴苏州大学开展理论研修。



11 月 27 日上午，由我校副校长张辉主持的开班仪式在苏州大学培训中心举行，校党委书记牛春雨出席并做动员讲话，苏州大学党委副书记邓敏致欢迎辞。牛春雨在讲话中对苏州大学研修基地的精心安排和周到服务表示感谢。他介绍了我校以“大思政”一体化教育观为引领、秉持知行合一教育教学规律、积极探索“一四四五”协同育人模式的基本情况，鼓励大家要不断增强思政课的针

对性和实效性。牛春雨对参训学员提出三点要求：一要提高政治站位，强化思想引领，进一步坚定信心，强化责任感使命感，推动思政课守正创新、越办越好。二要坚持改革创新，强化学思践悟，使思政课有高度、有温度、有深度，达到“育人细无声”的效果。三要完善育人机制，提升育人效果，按照习近平总书记提出的“六要”标准，突出抓好思政课教师队伍建设。

研修期间，学员们先后聆听了苏州大学马克思主义学院院长田芝健教授关于“习近平新时代中国特色社会主义思想精讲”、博士生导师宋德孝教授关于“思政课教学中的意识形态”、“双博士”臧政副教授关于“中国优秀传统文化创造性转化创新性发展与人类文明新形态”、博士后于佳关于“学懂弄通做实习近平文化思想”、博士后高艺副教授关于“当前国际安全形势与我国周边安全环境”、法学博士孔川副教授关于“推进中国式现代化的理论与实践”、刘方涛教授关于“新时代思政课实践教学的有效路径”的专题讲座。参观了红色教育基地——沙家浜革命历史纪念馆、新农村建设典范---常熟蒋巷村、爱国主义教育基地——太湖游击队纪念馆等实践教学基地。

结业仪式上，3 位专兼职思政课教师分享了自己的学习心得。

此次研修内容丰富、形式多样，大家纷纷表示，要认真思考、总结提高，坚持学思践悟、知行合一，坚决做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者，踔厉奋发、砥砺前行，勇于担当、敢于作为，汇聚起立德树人的磅礴伟力，推动学校各项事业高质量发展，为把我校早日建成高水平应用型大学，加快建设经济强省、美丽河北，奋力谱写中国式现代化建设河北篇章作出新的更大的贡献！



组织思政课教师赴湘潭大学参加2024年暑期实践研修

今天是：2025年07月05日

请输入关键词

网站首页 学院概况 学科建设 教育教学 特色项目 党群工作 学生工作

学院动态

我校思政课教师赴湘潭大学参加2024年暑期实践研修

发布时间：2024.07.31 阅读次数：530

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的二十大精神和习近平总书记考察湖南重要讲话和指示精神，
校思政课教师政治素质、业务能力和育人水平，7月23日至7月29日，我校马克思主义学院院长贾耀忠带队，共计64名思政课
全国高校思想政治理论课教师研修基地湘潭大学参加暑期实践研修活动。

本次研修主题为“以习近平文化思想引领‘大思政课’建设”，以理论教学和现场教学相结合的方式展开，内容丰富、
样。在理论教学中，教师们聆听精彩的专题讲座。湘潭大学马克思主义学院副院长杨小军教授以《善用“大思政课”为党育
为题，阐述了“大思政课”建设的意义以及当前面临的实际问题，并分享了湘潭大学在“大思政课”建设中的经验。国家革
协同研究中心（湘潭大学）主任刘建平教授作了题为《红色文化与红色基因传承》的专题报告，深刻解读红色文化在大学生
治教育中的重要作用与传承路径。

在实践教学中，教师们先后参观了湘大校园及虚拟仿真实验室、东山书院、岳麓书院、湖南第一师范学院、橘子洲，并
东同志故居和纪念馆、彭德怀故居和纪念馆、刘少奇故居和纪念馆、陈赓故居等红色旧址进行了实践研修。在漫步红色旧址
先辈足迹中，教师们更加坚定了信仰信念。此外，教师们还观看了由张艺谋导演的大型室内情景剧《最忆韶山冲》。该剧在
的加持下，以“诗音光影画卷”的形式生动再现了毛泽东同志难以割舍的故乡情和波澜壮阔的革命史。令人耳目一新的红色
验，也引发了教师们更深层次的感触和共鸣。

通过本次研修，我校思政课教师深化了对习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于思政课建设的重要论
精神的认识和理解，同时也强化了理论基础、深化了思想认知，优化了教学策略。教师们纷纷表示，要再提升业务素养和教
平，将本次见闻感悟凝练总结，融入到思政课中，讲好讲活红色故事，培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴大任的
人。





版权所有：河北北方学院　冀ICP备05002797号-1
地址：张家口市经开区钻石南路11号 邮政编码：075000

组织师生赴雄安新区开展“知行北院·筑梦雄安”实践研修活动

今天是：2025年07月05日

请输入关键词

网站首页 学院概况 学科建设 教育教学 特色项目 党群工作 学生工作

学院动态

我校组织师生赴雄安新区开展“知行北院·筑梦雄安”实践研修活动

发布时间：2025.06.26 阅读次数：171

为深入学习贯彻习近平总书记关于雄安新区规划建设系列重要讲话和重要指示批示精神，全面落实立德树人根本任
断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，6月22-24日，我校组织专兼职思政课教师及各二级学院师生代表
新区开展“知行北院·筑梦雄安”实践研修活动。

活动中，师生们在“雄安印象”参观了“雄安·共生”“雄安·共建”“雄安·共享”三个展区，通过现实A
3D、多媒体触屏互动等数字科技的现代化手段，更好地了解了雄安历史文化脉络和建设发展历程。在白洋淀雁翎队纪
师生们体验了昔日抗日烽火，学习了雁翎精神，重温了入党誓词。在雄县安良红色文化展览馆，师生们跟随馆长的讲解
学习了雄县抗战时期的英雄人物和英勇事迹。在雄安电建智慧体验中心，师生们通过大量数字视觉新技术的展现，深入
雄安新区作为疏解北京非首都功能集中承载地的历史定位和使命任务。

此次实践研修活动通过科技赋能的沉浸式体验和现场教学，使师生们深刻理解了雄安新区作为“千年大计”的战略
师生们纷纷表示，要以此次活动为契机，进一步坚定理想信念，勇担历史使命，以优异成绩庆祝中国共产党成立104周


“扫荡”形势图


河北北方学院“知行北院·筑梦雄安”实践育人活动

与大同大学开展调研交流座谈

大同大学一行到我校调研交流

发布时间：2023.10.25　　阅读次数：2080

10月23日，大同大学马克思主义学院党委副书记、院长张莉一行8人到我校就思想政治教育师范类专业认证等相关事宜进交流，调研交流座谈会在我校西校区弘正楼510举行。河北北方学院马克思主义学院党委副书记张勇、副院长闫晓静、学院职负责人、思想政治教育教研室负责人以及教师代表参加了本次调研活动。

调研交流座谈会上，副院长闫晓静对大同大学马克思主义学院一行的到来表示热烈欢迎，并详细介绍了学院师范专业认料准备、组织实施、师资队伍建设、思想政治教育专业建设特色、师范生教育实践等情况。之后，双方还就人才培养方案的大中小学思政课一体化建设、“乌大张”高校教育联盟区域合作等进行了全面、深入、细致的交流研讨。

会后，在马克思主义学院党委副书记张勇、副院长闫晓静的陪同下，大同大学一行参观了河北北方学院建校100年成就展馆和体育馆，共同感受我校一百年孜孜以求、熠熠生辉的历史长卷和合并组建20年砥砺奋进、戮力前行的跨越发展。

本次活动，搭建了与兄弟高校院系交流互动的平台，增进了我校与大同大学的合作友谊，对于进一步提高“乌大张”高联盟区域合作的凝聚力、办学质量、办学水平具有深远的意义。




大同大学
马克思主义学院
河北北方学院
马克思主义学院
调研交流座谈会



与张家口市教育局联合举办“第二期中小学思政课教师培训”

今天是：2025年07月05日

请输入关键词

网站首页 学院概况 学科建设 教育教学 特色项目 党群工作 学生工作

学院动态

河北北方学院与张家口市教育局联合举办“第二期中小学思政课教师培训

发布时间：2023.11.28 阅读次数：2435

为深入落实习近平总书记关于办好思政课的一系列重要讲话精神，推动全市大中小学思政课一体化建设，加课教师队伍建设，11月20日至21日，河北北方学院与张家口市教育局在新华大厦联合举办“第二期中小学思政课训”。我院党总支书记刘德华、副院长闫晓静、张家口市教育局副处级干部白光星出席开班仪式并致辞。这次培训天，采取专家讲座、讨论交流的方式进行。来自全市各县区和市直学校中小学思政课教师，思政教育工作者，共参加培训。

培训期间，河北建筑工程学院马院赵宝新教授做《认真学习贯彻习近平文化思想，发挥思政课立德树人关键有作用》专题辅导。张家口市委党校政治理论研究员、教授刘颖做《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》导。张家口市教育局教科所政治教研员张文进做“打造优质思政课中的亮点”专题辅导。参加培训的思政教育工研讨交流环节，以“强化思政引领，提高教育教学质量”为主题，结合平时一线工作中的积累，各抒己见，畅所收获满满。

此次培训，是进一步落实立德树人根本任务，积极培育和践行社会主义核心价值观的重要举措，希望全市广学思政课教师努力提升思政教育的能力和水平，为培养更多堪当民族复兴大任的时代新人而努力。


张家口市
第二期思政课教师培训
开班仪式


认真学习贯彻习近平文化思想
发挥思政课立德树人关键课程应有作用
河北省委“走基层”进两新组织宣讲团成员
张家口市委讲师团成员
河北建筑工程学院马克思主义学院教授 赵宝新
2023年11月20日

举行 2023 年青年教师导师制启动仪式

马克思主义学院举行2023年青年教师导师制启动仪式

发布时间：2023.08.28　　阅读次数：1381

为充分发挥优秀教师传帮带作用，引领带动青年教师不断提高素质和专业实践能力，促进青年教师快速成长，8月25日下午，马克思主义学院举行2023年青年教师导师制启动仪式，为2023年新入职专任教师配备了导师，实施“一对一”培养模式。学院领导班子科全体成员、青年教师导师以及2023年新入职全体青年教师参加了仪式。

仪式上，马克思主义学院教学科研科负责人王伯宁宣读了青年教师与导师“传帮带”结对名单。随后马克思主义学院副院长晓静在讲话中强调，导师作为青年教师的引路人，要用“爱心、责任心、关心、耐心、细心”帮助青年教师快速成长，并希望青年教师要“虚心、诚心、用心、细心、创新”，主动求教，学以致用，尽快成长为学院的优秀骨干教师。

广大青年教师对学院领导及各位导师的关心帮助表示衷心感谢，并表示今后一定要牢记习近平总书记提出的政治要强、情怀深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的“六要”嘱托，努力提升综合素质，讲深、讲透、讲活、讲好大思政课。

本次青年教师导师制启动仪式旨在关注青年教师成长发展，充分发挥骨干教师的传帮带作用，不断提高青年教师的教学水平，进一步加强教师队伍建设，凝心聚力，奋力谱写我校立德树人工作新篇章，以优异成绩向建校100周年献礼。



河北省高等学校人文社会科学重点研究基地——生态建设与产业发展研究中心

河北省教育厅 河北省财政厅 文件

冀教科〔2014〕31号

河北省教育厅 河北省财政厅 关于公布河北省高等学校人文社会科学重点研究基地评审结果的通知

各普通高校：

为贯彻落实《河北省高等学校哲学社会科学繁荣计划（2011-2020年）》，省教育厅、省财政厅今年组织开展了河北省高等学校人文社会科学重点研究基地评审工作，经学校推荐、专家评审，省教育厅、省财政厅决定将河北大学资源利用与环境保护研究中心等35个中心列入河北省高等学校人文社会科学重点研究基地支持计划，将燕山大学工业设计产业研究中心等6个中心列入河北省高等学校人文社会科学重点研究基地培育计划。现将名

单印发给你们，请各高校严格按照《河北省高等学校人文社会科学重点研究基地管理办法（试行）》的有关规定进行管理，邀请相关专家对研究基地建设规划进行进一步科学论证，凝练研究方向，明确目标定位，汇集研究队伍，加强基地基本建设，争创高水平、标志性成果，努力打造一批高层次、高质量的河北特色新型高校智库，更好地服务于省委、省政府科学决策，为推动全省哲学社会科学繁荣做出重要贡献。

附件：1. 河北省高等学校人文社会科学重点研究基地名单

2. 河北省高等学校人文社会科学重点研究培育基地名单

河北省教育厅

河北省财政厅

2014年12月4日

厅内发送：委厅领导，财务处。

河北省教育厅办公室　　（主动公开）　　2014年12月4日印发

附件1

河北省高等学校人文社会科学重点研究基地名单

序号	基地名称	负责人	依托学校	资助经费（万元）
1	河北北方学院生态建设与产业发展研究中心	任亮	河北北方学院	40
2	河北大学资源利用与环境保护研究中心	陈志国	河北大学	40
3	河北大学高等教育与区域发展研究中心	朱文富	河北大学	40
4	河北大学政府管理与公共政策研究中心	孙健夫	河北大学	40
5	河北大学国家治理法治化研究中心	孟庆瑜	河北大学	40
6	河北大学伊斯兰国家社会发展研究中心	白贵	河北大学	40
7	河北大学中国曲学研究中心	刘崇德	河北大学	40
8	河北大学传世字书与出土文字研究中心	杨宝忠	河北大学	40
9	河北工程大学水生态文明及社会治理研究中心	哈明虎	河北工程大学	40
10	河北工业大学京津冀区域治理协同创新中心	马树强	河北工业大学	40
11	河北金融学院金融创新与风险管理研究中心	王宪明	河北金融学院	40
12	河北经贸大学现代商贸服务业研究中心	纪良纲	河北经贸大学	40
13	河北经贸大学金融与企业创新研究中心	申富平	河北经贸大学	40
14	河北经贸大学伦理与社会治理研究中心	王　莹	河北经贸大学	40

河北省哲学社会科学工作办公室

关于河北省智库调研课题立项及纳入省重点培育智库有关要求的通知

任亮同志：

经专家评审并报省委宣传部批准，您申报的**“关于首都两区高质量建设与可持续发展的对策研究”**已获准立项。项目批准号：HB21ZK20；项目类别：河北省智库调研课题；资助经费：50000元（伍万元）。同时，您作为首席专家申报的**“首都两区生态建设与区域发展研究智库”**确立为省社科工作办的重点联系智库，建设期为1—3年，期满进行考核，择优纳入省重点培育智库序列。

一、2021年度河北省智库调研课题结项要求及成果考核

1.课题完成时限

本年度河北省智库调研课题立项时间为2021年11月，完成时限为1年。

课题负责人在接到立项通知后，须在三个月内提交开题报告，开题论证专家组需包括省内或省外该领域专家、相关职能部门实际工作者，开题前须就相关情况书面报告省社科工作办。

2.课题阶段性成果

课题研究期间，负责人须向省社科工作办提交不少于**2篇咨政报告**（每篇3000字左右），且须在省委宣传部主办的《河北智库报告》正式刊发。其中，第一篇咨政报告须在2022年6月底之前上报并刊发，第二篇咨政报告须在2022年11月底前上报并刊发。

如提交的咨政报告获得省委省政府领导肯定性批示，可认定为省社科基金项目。

3.课题最终结项成果

课题最终结项成果要求为**1篇调研报告**（不少于10万字），提交时间截止2022年12月31日前。

如调研报告自立项之日起，2—3年内形成专著出版的，必须在封面或扉页显著位置注明“河北省智库研究项目”字样，经省社科工作办组织专家鉴定通过后，可认定为省社科基金项目。

4.鼓励成果转化

课题负责人可以通过各种渠道转化调研成果，如围绕调研课题核心内容提出的基础理论研究成果或决策咨询建议等，获得省部级及以上领导肯定性批示，或被设区市和省直部门采纳，结项考核时也予以认定，但不再认定为省社科基金项目。

5.成果考核

调研课题1年完成期满后，省社科工作办将组织专家对调研课题研究成果进行考核，考核结果将作为遴选进入重点培育智库

和下一年度智库资金扶持的依据。考核结果较差和逾期未能完成的，下一年度将不再给予资金扶持，建设期终止。

二、关于考核评估后纳入省重点培育智库有关要求

按照省委宣传部印发的《关于深入推进河北省新型智建设试点工作的实施意见（2020—2022年）》，目前河北省级新型智库试点建设，按照“重点新型智库”“重点培育智库”两个层次进行。考虑本次申报省级重点培育智库的各科研机构整体影响力等因素，按照“成熟一家、发展一家”原则，我们从中选择了25家作为省社科工作办的重点联系智库，通过资助调研课题方式进行扶持建设。

1.重点联系智库作为省社科工作办的重点联系单位，不命名，不对外宣传，不纳入省级新型智库序列，禁止任何机构以省重点联系智库名义从事相关活动。

2.采取分批遴选方式进入重点培育智库序列，从2022年12月起，一年培养期满，在对调研课题进行考核基础上，每年择优遴选重点联系智库纳入省级重点培育智库序列。

3.建设期满申请纳入重点培育智库，按时保质完成调研课题仅作为建设期基础考核指标，省社科工作办还将对各重点联系智库的首席专家科研成果、智库团队建设、智库前期相关研究成果、智库发展规划和建设思路等方面进行全面综合评估。为此，各重点联系智库应根据研究专长，确定1—3个特色鲜明、长期关注的研究领域，以首席专家为领军人物，建强稳定的核心研究团队，

打造高质量标志性智库成果。

各重点联系智库研究成果及工作进展有关情况，可发送至省社科工作办邮箱（hebeixinxingzhiku@163.com）。

以上规定，项目负责人及责任单位应严格遵守，如有异议，可以不接受资助，并以书面形式提出申请。联系电话：0311-87905200。

河北省哲学社会科学工作办公室

2021年11月4日

河北省社会科学院（省社科联）
河北北方学院
共建河北省首都两区建设研究基地协议书

河北省社会科学院（省社科联）

河北北方学院

2022 年 12 月 30 日

河北省社会科学院（省社科联）、河北北方学院共建河北省首都两区建设研究基地协议书

甲方：河北省社会科学院（省社科联）

乙方：河北北方学院

为深入学习贯彻习近平总书记关于繁荣发展中国特色哲学社会科学的系列重要指示精神，不断做强河北优势学科，提升学术研究服务经济社会发展的能力，经双方协商，决定共建研究基地合作平台，在学术研究、决策咨询、人才培养、学术交流等领域开展合作，为加快建设新时代经济强省、美丽河北提供更强有力的理论支撑和智力支持。双方就基地建设达成如下协议:

一、机构设置

研究基地设在乙方，研究基地以“首都两区建设”为研究重点，接受甲乙双方的业务指导。经甲乙双方协商一致后，由乙方委任主任1人、副主任1人、联络员1人承担基地日常管理工作。

二、双方权责

（一）甲方在学术研究、成果转化等方面对研究基地给予支持。

（二）乙方负责研究基地的具体管理，并提供基地科研所需的经费、软硬件设施和专门办公场地。

（三）研究基地须认真完成甲乙双方委托或交办的科研任务，向甲乙双方定期报告工作。

三、主要任务

（一）学术研究。双方共同推动人文社会科学高层次研究，以组织重大课题为载体深化学术研究，促使该学科或研究领域的科研水平在全省居于领先地位。甲方发挥联系广泛的优势，推动乙方加强与有关行政单位、高校和社会组织的联系。乙方发挥人才密集优势，为甲方提供相关研究动态和研究成果。

（二）决策咨询。深化对河北省经济社会发展重要理论与实际问题的研究，促使研究更有针对性和实用性。甲方作为河北中心智库发挥服务省委省政府决策咨询优势，为乙方提供省领导关注领域等信息及应用对策研究成果转化报送渠道。乙方发挥综合研究优势，根据需求提供高水平决策咨询成果。

（三）人才培养。通过重大课题攻关等项目历练，培养一流学术带头人和中青年学术骨干，助力人才梯队不断完善；通过吸收研究生参加课题研究、编译教材，促进最新研究成果在教学中应用。

（四）学术交流。联合组织举办大型学术会议、接收省内外访问学者、建立图书等信息数据库等措施，发挥对外学术交流平台作用。

（五）科研机制。在基地框架内建立研究人员定期聘任制，

有序推动分配激励机制改革，形成优胜劣汰、竞争创新的良性运行生态。

四、检查评估

研究基地于每年向甲、乙双方提交年度工作报告。甲方根据工作报告对研究基地建设情况进行考核，优秀者给予资助奖励，合格者继续挂牌运行，不合格者责令整改，连续两年考核不合格者予以摘牌。

五、协议期限

本协议有效期限为 2022 年 12 月 30 日——2025 年 12 月 30 日。协议到期后，双方视情况续签或终止协议。

六、附则

本协议一式两份，协议双方各持一份。

河北省社会科学院（河北省社科联）（盖章）

代表签字：

2022 年 12 月 30 日

河北北方学院（盖章）

代表签字：

2022 年 12 月 31 日

河北省科协智库研究基地——河北省科协智库首都“两区”绿色发展研究基地

合同编号：KXZKZHC03

河北省科协智库研究基地
(重点培育基地综合类)
建设合作协议书

基地名称：河北省科协智库首都“两区”绿色发展研究基地

甲　　方：河北省科学技术协会

乙　　方：河北北方学院

河北省科学技术协会 制

2023 年 3 月

根据《河北省科协智库研究基地建设管理暂行办法》《河北省科协智库研究基地奖补资金管理办法（试行）》，经双方协商一致，现就合作建设河北省科协智库首都“两区”绿色发展研究基地达成如下协议:

一、合作内容

（一）服务科学决策。面向省委、省政府科技创新战略决策的需求，围绕入选时认定的研究方向，持续跟踪该领域国内外发展动态，强化数据积累，提升基于数据分析的研究咨询能力，选择具有战略性、全局性、引领性的重大问题进行超前研究和跟踪研究。

（二）培育研究团队。围绕研究任务和项目要求，建立人才柔性流动运行机制和管理模式，聚集一批高水平科技创新决策咨询研究专家，培养一批中青年研究骨干，建设一支专业突出、结构合理、人员稳定的科技创新决策咨询研究团队。

（三）打造创新平台。每年不定期组织开展研究领域相关的学术论坛、学术沙龙、研究成果报告会等学术交流活动，聚集国内外相关领域的研究力量，帮助研究人员培养问题敏感性，建立与政策制定者、媒体和社会精英良好沟通的渠道，打造开放式的科技创新决策咨询研究平台。

二、责任和义务

（一）甲方

1. 指导智库基地开展各类决策咨询研究活动，审定智库基地年度运行计划；

2. 负责智库基地的日常跟踪管理，督促指导智库基地按时按质完成研究任务；

3. 收集智库基地研究成果，促进智库基地研究成果的转化应用与信息共享；

4. 保障资金投入，合作建设期间每年资助乙方经费2万元用于智库基地的建设与运行，并组织开展智库基地综合绩效考核评估。

（二）乙方

1. 确保智库基地所从事的各项活动符合党的路线方针政策，遵守国家法律法规，为智库基地稳定运行提供场所、资金、人才等保障；

2. 制定智库基地运行计划，积极完成研究任务、提交研究成果，按照甲方要求每年1月31日前编报上一年度智库基地运行情况报告，三年合作建设周期结束后，向甲方报送智库基地运行总体报告；

3. 及时报告智库基地运行中出现的重大事项，按程序报批需调整的事项；

4. 严格遵守相关法律、法规、财务制度使用项目经费，接受甲方的指导、检查，并专业配合做好监督、评估等工作，其中委托外单位协助开展研究的，外拨经费支出按相关规定

和协议管理，不得超过年度资助经费的40%;

5. 督促指导智库基地高标准高质量完成下述任务:

（1）每年向甲方上报不少于3篇决策建议（3000字左右）；每年向甲方上报不少于2份研究报告（20000字左右，自行提供查重报告，重复率不得高于30%）。

（2）每年至少开展1次团队内部专题研讨活动；2次对其他单位的咨询与服务活动，活动信息以新闻形式及时上报省科协。

（3）积极承担甲方委托的专项研究课题，及时、高效完成相关任务，全方位参与调研、课题研究、成果凝练等工作。

三、合作期限

自本协议生效之日起，至2025年12月31日止。

四、其他事项

（一）甲方每年根据乙方报送的智库基地年度建设运行报告，提出“继续运行”或“终止运行”处理意见，如在年度考评出被认定为“终止运行”，甲方有权解除本协议并进行通报。

（二）乙方出现以下情况之一的，甲方有权立即解除本协议:

1.研究成果出现严重政治倾向性问题，或在科研诚信方面存在严重不良行为;

2. 乙方未能有效履行建设职责，无法提供智库基地建设的保障条件；

3. 对委托交办的重大任务工作态度敷衍，不按期接受绩效评估，无故不完成研究任务；

4. 核心研究成员出现重大变化，不具备继续完成智库基地研究任务的能力；

5. 其他违反《河北省科协智库研究基地建设管理暂行办法》规定的行为，产生严重不良影响。

（三）本协议自甲、乙双方签字盖章之日起生效；协议一式四份，甲乙双方各持两份，具有同等的法律效力。

（四）智库基地建设过程中形成的研究成果及其知识产权归甲方所有。

（五）本协议未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

甲方：河北省科学技术协会

代表人签章：

日期：2023年 4月7 日

乙方：河北北方学院

代表人签章：

日期：2023年 4月 3 日

获批“全国馆校合作联盟”理事单位

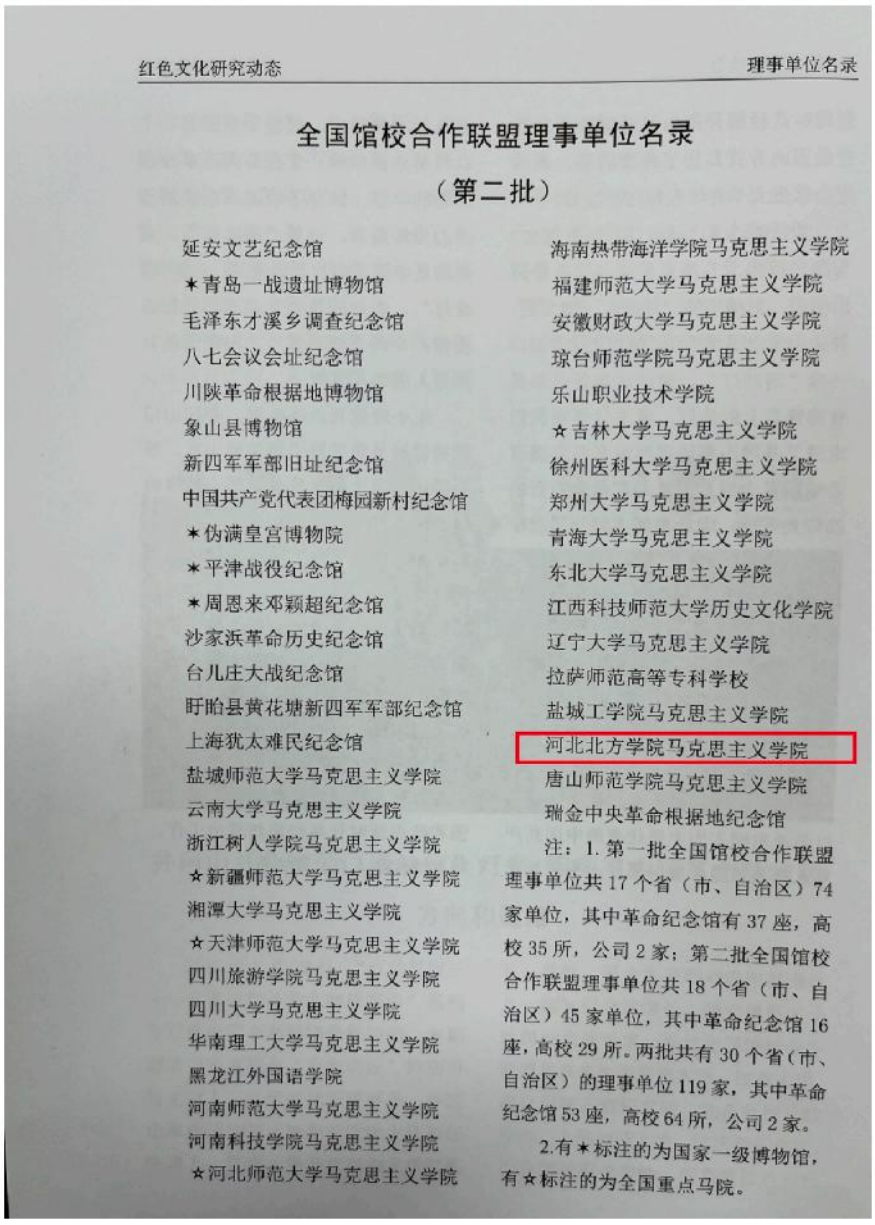
我校获批“全国馆校合作联盟”理事单位

发布时间：2023.05.22　阅读次数：635

近日，“全国馆校合作联盟”公布理事单位名单，我校获批联盟理事单位，成为张家口市唯一获批加入“全国馆校合作联的高等院校。

下一步，我校将进一步深入贯彻落实《教育部 国家文物局关于充分运用革命文物资源加强新时代高校思想政治工作的意神，用活革命文物资源，讲深、讲透、讲活新时代“大思政课”，奋力谱写新时代我校思想政治工作新篇章。

“全国馆校合作联盟”是“推进革命文物资源融入高校思想政治工作全国馆校合作联盟”的简称，成立于2021年9月初，国家文物局直属单位中国文物交流中心，联盟秘书处设在常州大学红色文化研究院，目前已有全国31个省（市、自治区）218马克思主义学院和革命纪念馆成为理事单位。



红色文化研究动态　　理事单位名录

全国馆校合作联盟理事单位名录

（第二批）

延安文艺纪念馆
★青岛一战遗址博物馆
毛泽东才溪乡调查纪念馆
八七会议会址纪念馆
川陕革命根据地博物馆
象山县博物馆
新四军军部旧址纪念馆
中国共产党代表团梅园新村纪念馆
★伪满皇宫博物院
★平津战役纪念馆
★周恩来邓颖超纪念馆
沙家浜革命历史纪念馆
台儿庄大战纪念馆
盱眙县黄花塘新四军军部纪念馆
上海犹太难民纪念馆
盐城师范大学马克思主义学院
云南大学马克思主义学院
浙江树人学院马克思主义学院
★新疆师范大学马克思主义学院
湘潭大学马克思主义学院
★天津师范大学马克思主义学院
四川旅游学院马克思主义学院
四川大学马克思主义学院
华南理工大学马克思主义学院
黑龙江外国语学院
河南师范大学马克思主义学院
河南科技学院马克思主义学院
★河北师范大学马克思主义学院
海南热带海洋学院马克思主义学院
福建师范大学马克思主义学院
安徽财政大学马克思主义学院
琼台师范学院马克思主义学院
乐山职业技术学院
★吉林大学马克思主义学院
徐州医科大学马克思主义学院
郑州大学马克思主义学院
青海大学马克思主义学院
东北大学马克思主义学院
江西科技师范大学历史文化学院
辽宁大学马克思主义学院
拉萨师范高等专科学校
盐城工学院马克思主义学院
河北北方学院马克思主义学院
唐山师范学院马克思主义学院
瑞金中央革命根据地纪念馆

注：1.第一批全国馆校合作联盟理事单位共17个省（市、自治区）74家单位，其中革命纪念馆有37座，高校35所，公司2家；第二批全国馆校合作联盟理事单位共18个省（市、自治区）45家单位，其中革命纪念馆16座，高校29所。两批共有30个省（市、自治区）的理事单位119家，其中革命纪念馆53座，高校64所，公司2家。

2.有★标注的为国家一级博物馆，有★标注的为全国重点马院。

张家口社会工作发展研究院揭牌成

【关注共享电单车不文明现象】

《看共享电单车不文明现象》系列报道有回应——

运营企业承诺更换新头盔完善运维管理

本报记者 王宁 马明明 孙晓亮

连日来，本报刊发了《关注共享电单车不文明现象》系列报道，引发市民广泛关注和热议。日前，共享单车运营企业也对报道做出回应，承诺对不符合规定的头盔进行更换，增加运维人员，完善管理流程。此外，有关部门也对如何消除不文明现象给出相应办法与建议。

针对共享单车存在的安全、卫生及监管方面问题，美团电单车张家口运营负责人表示，美团将开展自查自纠工作，对已经投放市场的共享单车头盔进行全面检查，对于无安全标的头盔进行更换；并通过增加运维人员提升车辆调度和整理效率，及时检查更换破损头盔，清理车身小广告，对车辆进行日常维护和保养；通过技术手段加强定位功能准确度，提升电子停车栏的准确性，方便市民停车；同时美团已建立了共享电单车故障上报平台，对于市民发现的共享单车头盔缺失、破损等问题，可向美团电单车运营平台进行反馈。

"针对共享单车不文明现象，我们也将安排执勤人员在共享单车出行较为密集区域进行巡逻整治，对骑乘人员违法载人、逆行、在机动车道内行驶等行为进行劝导，积极引导共享单车使用者文明骑行，预防减少道路交通事故。"市公安局交警支队相关负责人表示，交警部门也将常态化开展共享电单车治理工作，加强共享电单车不文明交通行为的查处力度，提高市民的交通安全意识和文明出行意识。

市城管执法局相关负责人表示，一方面，会加强对共享单车企业的监管，要求企业落实主体责任，增加运维力量，对损坏车辆及时收回维护，更换受损头盔，消除骑行安全隐患。定期对出现乱停乱放等问题进行区域梳理，要求企业开展集中运维整理行动进行清理和规范。另一方面，通过宣传教育等方式，提高市民的文明使用意识，引导市民文明骑行、规范停车，做文明骑行的参与者。

"整治共享单车不文明现象需要全社会的共同努力和持续推动。"市文明办文明创建科负责人表示，政府相关部门要规范监管共享单车运营企业落实主体责任，遵守城市公共秩序，加强车辆调度和维护，确保车辆性能良好、停放整齐。同时，建立健全用户信用管理制度，保障使用人合法权益，对违规用户进行处罚和曝光。通过媒体、公益广告、主题活动等多种形式，积极宣传文明骑行、有序停放，引导市民遵守文明行为，增强交通安全意识，共同营造安全、文明、有序的共享单车出行环境。

【他山之石】

南昌市三举措管好共享电单车

针对共享单车运营过程中出现的安全及监管难题，南昌市通过探索多方共治、加强科技管理、落实主体责任、统筹整合力量等，持续推进共享电单车有序管理，让共享电单车定好位、管到位，让城市治理更精准。

首先，南昌市多部门共同制定并发布实施了《南昌市共享电动车考核准则》。进一步明确各部门职责和处罚依据，确保各部门管理企业违法行为时"有法可依"。其次，南昌市城市管理和综合执法局打造了"南昌市共享电单车监管服务平台"，线上汇聚运营企业的多元数据，展示共享电单车在各区域的分布及运维详情；线下通过安装蓝牙道钉、精心施划专用停车泊位线及标识等举措，为规范停车提供有力辅助。第三，指导推动各城区执行"电动单车路长制"，将路段与片域进行网格划分，由电动单车企业"路长"专职管理区内共享电单车，道路管理实名化，责任精准到人。

政务快讯

张涛到怀来调研安全生产工作

本报讯（记者 刘源 通讯员 杨永杰） 1月6日，市委常委、常务副市长张涛到怀来县调研安全生产工作。

张涛先后到超市发、京西果蔬批发市场、京西建材批发市场、怀来天元特种玻璃有限公司调研安全生产及应急防范准备情况。张涛强调，要时刻紧绷安全生产思想弦，拧紧安全责任链条，严格落实"三管三必须"，打通安全生产责任末端落实"最后一公里"，全力保障岁末年初安全形势持续稳定。要全面落实企业主体责任，及时排查整治安全隐患。要加强商业场所的安全管理，严格落实日常值班、安全巡查工作，做好消防设施设备检查维护保养，常态化开展管理人员和经营户培训，强化应急预案演练和应急处置能力提升，畅通安全通道，严防各类安全生产事故发生。

张家口市社会工作发展研究院揭牌成立

本报讯（记者 于格格） 1月6日，张家口市社会工作发展研究院揭牌仪式在河北北方学院举行。市委常委、政法委书记刘海峰，河北北方学院党委书记牛春雨出席并共同为研究院揭牌。河北北方学院校长彭学君与市委社会工作部负责同志代表双方签订战略合作框架协议。

据了解，成立张家口市社会工作发展研究院是加强张家口市社会工作领域政策理论研究和人才队伍建设的现实需要。研究院挂靠在河北北方学院生态建设与产业发展研究院，将在社会工作理论体系建设、社会工作政策执行、社会工作发展谋划、构建社会工作发展体系等领域开展深入调查研究，广泛开展合作，积极探索"数智化"社会工作新模式，构建特色专业与人才培养体系，培养研究与实务型高技能人才，组织开展业态领域培训和学术交流，发挥社会组织培育与孵化功能，提炼总结推广经验模式，努力打造社会工作创新示范高地，为张家口社会工作高质量发展提供有力支撑。

凡人微光 百姓上党报



舞出人生的热爱

记者 左文婷 通讯员 韩志杰 陈少云

【人物名片】

雷海燕：赤城县第一幼儿园教师

她是大家眼中优雅的女性，是耐心指导舞姿的雷老师，教室、培训室、学员微信群里，常常传来她的谆谆教导。赤城县第一幼儿园教师雷海燕喜欢跳舞，对于自己的这份热爱，她喜欢用"文艺工作者"一词来形容。

雷海燕从小喜欢舞蹈。小时候，每当村里来了唱班，她就会模仿着戏台上的人物动作，有模有样。村里过节跳秧歌，她也积极参加，还琢磨不断创新。长大后，就读于英语专业的她没有放弃学习舞蹈，而且想学习舞蹈的想法越来越强烈。于是她报名参加了专业学习，从舞蹈理论知识到舞蹈动作技巧，她甘之如饴。

跳舞，终于成为雷海燕学习生活中的重要部分。

凭着对舞蹈的热爱，2009年，她成为赤城县第一幼儿园一名幼儿教师，耐心为幼儿进行舞蹈音乐等方面的艺术启蒙。2011年起，她将舞蹈教学的视野扩大到校园外，开始利用业余时间学习幼儿及成人的舞蹈编舞知识，通过理论加实践，她对健身和舞蹈的教学方法、运动原理等方面有了更系统的认识。2014年、2023年，雷海燕分别考取了一级、二级社会体育指导员证书，进一步提高自己的编舞水平，为的是能更好地服务群众和教学。

她原创或改编的舞蹈深受民间舞蹈团体的喜爱，在培养舞蹈人才方面得到广泛认可。缘梦舞蹈队队长宋志平说，雷海燕从不计报酬，随叫随到，认真负责，每年的秧歌从编舞、彩排到设计全是雷海燕手把手教，直到大家满意为止。在运动的过程当中避免受伤、怎么让演员的舞姿更优美的把舞蹈内涵展现出来，她都尽心负责进行指导。

2020年，雷海燕被聘为赤城县志愿者协会文艺部部长；2023年，她担任县文联协会理事。她的作品曾荣获2023年市广场舞大赛三等奖。她个人也获得赤城县中小幼艺术节文艺汇演优秀辅导教师、省级巾帼志愿者等荣誉。

"2025年我们还会有很多的舞蹈比赛，我会利用业余时间给更多的舞蹈队排练，为他们带来欢乐，带动更多人投身到文艺事业中，舞出生活的绚烂色彩，也为咱们县文艺活动贡献我的一份力量。"岁末年初，雷海燕又开始了新的忙碌。

本周大风来袭 防范用火用电安全

本报讯（记者 臧波 通讯员 姬雪帅） 受高空冷涡后部冷空气影响，新年的第一场大风天气已抵达我市。1月5日16时至6日16时，张家口出现了8级及以上大风天气，其中涿鹿鲍家口服务区站，风速为27.2米/秒（10级），达到全省最大风力。据市气象台介绍，大风天气将持续至9日。

市气象台于1月6日14时31分发布大风蓝色预警信号，预计全市有5至6级西北风，阵风7至8级，大风天气持续至9日。详细预报为，7日至9日气温略有下降，最低气温降幅为4至6℃，市区及坝下最低气温为-14～-11℃，坝上为-21～-18℃，市区及坝下最高气温-2～1℃，坝上为-12～-9℃，过后便缓慢回升。此外，7日坝上及坝下部分地区将有小雪天气。

"从去年12月1日到现在，全市一半左右的县区没有下过雪。而历年同期平均降水量为2至6毫米，本市降水量较常年同期明显偏少。近期空气干燥，有关部门和单位要密切防范用火用电安全，关注森林、草原等防火。"气象专家表示。

腊八粥敬环卫工 社区温情暖寒冬



1月6日，经开区南站街道开发区社区、经开区开发区社区日间照料中心和经开区牙美口腔诊所共同开展以"社区温情暖寒冬，腊八赠粥敬环卫"为主题的腊八赠粥、赠春联、赠台历活动，以实际行动向坚守在岗位上的环卫工人致以最诚挚的敬意和温暖的问候。 耿俊 张力涛 摄

别让"串串房"成为购房陷阱

本报记者 张琪

前不久，家住桥东区的小宗看中了一套价格便宜、装修精美的房子，并很快签了合同。然而，交了定金后准备入住时，发现屋里空气让人很不舒服。小宗买了甲醛自测盒进行测试，结果显示：中度到重度污染。

然而，小宗与房东沟通解除合同、退还押金时，房东完全不予配合，声称房子已经装修好两年了，不承认有问题。小宗咨询相关检测机构和房产业内人士后得到的答案是：自己购买的房子是一套"串串房"。

什么是"串串房"？有哪些危害？

"串串房"是指个别房东或者中介机构使用廉价的装修材料和家电家具进行装修，以高价出租或者出售的房子，我市京奥装饰工程有限公司负责人苗薇介绍。

这些房屋看起来新且精致，但实际上装修质量差，室内有毒物质如甲醛、苯、TVOC等含量超标，对居住者身体健康构成严重威胁。长期居住在这样的房屋内，可能会导致皮肤问题，甚至对支气管和肺部造成严重损害。长期处于这些有害物质的环境中，会影响人体身体健康，严重情况下可诱发白血病。

"串串房"该如何鉴别

记者在采访中了解到，对于普通购房者来说，几乎无法分辨房屋是不是装修时间较短，用料是不是劣质。而且很多"串串房"房东和不良中介机构会准备一些伪装套路，"串串房"很难鉴别。对此，贝壳找房张家口合作站城市总经理赵庆阳告诉记者几点注意事项，可快速判断"串串房"。

关注所谓的全新精装修。如果房源位于成熟地段老旧小区，这类小区周边配套设施齐全，但房屋面积较小，内部却是全新装修，这种情况就需要特别注意。这类所谓的精装修房，往往是炒房客或中介机构自行找人装修，而不是房主亲自装修。精装修房质量通常差，使用的材料是最便宜的，装修时只追求表面效果。

注意一些非专业销售人员的话术。当销售人员对外宣称"已经除过甲醛""全新装修""房东急用钱""急租"等话术时，要格外警惕。这些通常是吸引客户的套路，目的是尽快促成交易。如果听到这些话术，基本可以确定这是一套"串串房"，建议不要买或租住。

闻一闻室内味道。进入所谓的精装修房屋后，如果有明显的刺鼻装修味，那么很可能就是"串串房"。不要轻信销售人员说的"因为长期没开窗户才有味道，开窗通风就好了"这种说辞。此外，如果房间内有一种明显的香味，也要特别注意，这可能是销售人员为了掩盖刺鼻装修味而喷洒的清香剂。

注意观察房屋配套。如果新房内配备了全套家具，那么要注意家具质量。如果家具看起来非常简易，基本上可以确定是"串串房"。还可以检查电器品牌，如果全是杂牌或从未听说过的品牌，那么这套房子很可能也是"串串房"。这些电器通常能耗高但价格低，一级能耗的电器在"串串房"中很少见到。

查看房产证及约见房东本人。购房时，如发现价格远低于周边同类房源，一定要特别留意。这类房屋的房产证和购房合同上的名字可能不一致，因为房子往往是通过炒房客或中介转手的，而不是原房东直接出售。炒房客通常以定金或分期付款方式购入房产，然后迅速完成装修和包装，再以高价卖出，从中赚取可观差价，自己几乎不需垫资。

买到"串串房"如何维护权益？

"串串房"防不胜防，许多购房者在签订合同后才发现问题。业主维权往往陷入"拉锯战"，如不慎遇到这样的房子，消费者该维护自己的权益？

赵庆阳告诉记者，在不了解房屋的情况下一定不要盲目签订合同。可通过网络搜索相关信息，查看房屋历史租赁记录和评价；在签订房屋相关合同时，可对房屋空气质量等事项及违约责任进行明确约定；如果不慎租到、买到有害物质超标房屋，则出租人或卖方因未交付符合居住条件的房屋而构成违约，承租人或买方可依法解除合同；同时，承租人或买方要注意保存好证据，必要时可委托专业鉴定机构对房屋空气质量进行鉴定，以便维权。

民生直通车

筑牢安全防火墙

危险！河道冰面暗藏危险 切勿擅自进入

本报讯（记者 王松 通讯员 赵金龙） 当前已入冬季，我市清水河、洋河随着气温逐渐降低，河面开始结冰，市民对滑冰、冬泳、凿冰钓鱼等冰雪运动的热爱也再度提升。然而，殊不知冰面下藏匿着的巨大安全隐患和危险，需高度警惕。

据悉，冬季清水河、洋河河道基流较往年偏大很多，对河道结冰造成了一定影响。看似坚实的冰面实则暗藏危险，河道情况复杂多变，冰层厚度不一，随时可能破裂。加之目前气温仍有升有降，许多时间白天气温仍在零摄氏度以上，清水河一些桥洞、橡胶坝等地方附近水域甚至没有结冰，整体冰层十分不稳定，人在冰面上行走活动十分容易引发冰面碎裂，存在极大的安全隐患。

近年来，全国各地已有多起因冬日在河道冬泳以及冰面上滑冰、玩耍、行走引发冰面破裂、掉入冰窟窿而导致死伤的事件。尽管清水河、洋河河道两侧到处悬挂着禁止进入河道滑冰、冬泳的警示标志，且清水河河务中心已多次对河道内的相关活动进行劝阻，但此类行为依然存在。

为此，市水务局再次提醒广大市民：河面冰层薄厚不一，冰面运动存在诸多安全隐患。请广大市民为了自身安全，切勿擅自进入河道从事滑冰、破冰钓鱼、冬泳等活动，以免发生危险。

万全入户排查 电气设施安全隐患

本报讯（记者 郝大钊 通讯员 邢鹏飞 袁圆 冯凯悦） 为进一步加强电气火灾防控力度，万全区旧堡乡开展了以"敲门行动"为主题的老旧电线排查工作，辖区内6个村积极响应，4个驻村工作队全力参与，深入居民家庭、商户、超市和饭店等场所进行排查，确保居民生活环境的安全。

排查中，工作人员对村民家中的电气设施进行检查，检查内容包括电线的老化程度、是否存在裸露电缆、电器设备是否超负荷使用、电线连接是否牢固等。对各类商户、饭店、超市等公共场所的电线设施进行排查，特别是对一些小型饭店和老旧商铺的电线进行了仔细检查，确保没有因电线老化或电器设备不合规而造成的安全隐患。工作人员还向居民普及了电气安全知识，告诉大家如何及时发现和处理电线问题，如何避免过载使用电器，如何选择合适的电器设备等。对于发现的安全隐患，工作人员采取了"立行立改"的整改措施。对一些老化的电线和电器设备，立即建议居民更换。对于一些较大隐患，如超负荷使用电器或存在电线接驳不规范的情况，工作人员协调当地电力部门进行更换和处理，确保所有电气设施达到安全标准。

资讯快递

◆港珠澳大桥2024年客流车流同比分别增长72%和71%，双双创历史新高。

◆我国船舶和海工装备市场份额占全球50%以上，海运量和集装箱吞吐量均超过全球三分之一。

◆整体运行平稳，2024年12月大宗商品价格指数公布。

◆"神舟家族"成团27周年了，神十八乘组本月计划与公众见面。

◆到2029年，国家数据基础设施建设和运营体制机制基本建立。

◆全国碳市场活力进一步提升，2024年配额成交额超181亿元。

◆2025全国网上年货节将于1月7日启动。

◆中央广播电视总台《2025年春节联欢晚会》进行首次彩排，突出非遗元素。

◆《古树名木保护条例（草案）》通过审议，为古树名木保护提供更坚实法治基础。

◆2023年11月至2024年12月，陕西西安莲湖区唐代墓地项目发掘共出土各类文物4千余件（套）。

◆三地"梅花"同台绽放，京津冀河北梆子名家名段演唱会唱响石家庄。

◆河北省民政厅、河北省财政厅、河北省残疾人联合会联合印发《关于提高困难残疾人生活补贴和重度残疾人护理补贴标准的通知》。

◆1.5万亿元！河北今年将实施703个省重点建设项目。

◆治沙面积2.4万亩！河北首个光伏治沙试点落地围场。

◆百年火车站焕新迎客，京沪铁路沧州站改造提升工程竣工。

◆国家科技图书文献中心雄安服务站揭牌。



学校新闻

学校新闻

我校举行社会工作发展研究院揭牌暨签约仪式

发布时间:2025-01-07 18:16:14 | 来源:生态建设与产业发展研究院 | 阅读次数:6567

1月6日，我校与中共张家口市委社会工作部正式签订“地校”合作框架协议，揭牌成立“张家口社会工作发展研究院”。市委常委、政法委书记刘海峰，市委社会工作部部长、市委两新工委书记李晨日，我校党委书记牛春雨，校长彭学君，副校长刘颖慧，原副校长、社会工作发展研究院院长任亮等领导出席仪式。校党委副书记徐献彬主持仪式。仪式上，刘海峰、牛春雨共同为“张家口社会工作研究院”揭牌。李晨日、彭学君代表“地校”双方签订《战略合作框架协议》。





李晨日、牛春雨分别代表“地校”双方致辞。李晨日指出，成立张家口社会工作发展研究院，是深入贯彻落实习近平总书记重要指示和中央社会工作会议精神及省委、市委工作部署的一次生动实践，也是加强张家口市社会工作领域政策理论研究和人才队伍建设的现实需要，对探索社会工作新模式，构建特色专业与人才培养体系，培养研究与实务型高技能人才，组织开展业态领域培训和学术交流，打造社会工作创新示范高地等具有重要意义。牛春雨指出，社会工作发展研究院揭牌暨签约仪式，是我校推进校地融合、创新协同育人培养模式、提高服务地方区域经济社会发展的务实之举。我校依托生态建设与产业发展研究院，与张家口市委社会工作部合作成立张家口社会工作发展研究院，有利于深化市校融合，促进校政合作共赢。



社会工作发展研究院将聚焦地方社会工作实践创新，扎根张家口大地，在加强校地合作上持续发力、久久为功，充分利用张家口市社会工作领域在人文社科创新实践方面的资源优势，充分发挥我校丰富的人才和学术优势，努力提升张家口社会工作理论研究和实践创新的影响力和有效性，努力打造社会工作研究新高地，共创张家口社会治理新辉煌。

张家口新闻联播专题报道我院实践基地挂牌仪式

发布时间：2022.01.05　　阅读次数：377

2022 年 1 月 2 日张家口新闻联播报道我院与张家口市第六中学举行实践基地挂牌仪式。

https://www.zjkgdcs.com/Article/details?infoid=60562



教育实践基地挂牌仪式

今天是：2025年07月05日

请输入关键词

网站首页　学院概况　学科建设　教育教学　特色项目　党群工作　学生工作

学院动态

我院与张家口市实验中学举行教育实践基地挂牌仪式

发布时间：2023.04.20　阅读次数：2291

为进一步提升思想政治教育专业人才培养质量，推动市校融合发展，为我院教育教学高质量发展注入新活力，4月我院领导班子全体成员赴张家口市实验中学参加教育实践基地挂牌仪式，实验中学党委书记郑清、校长侯连文出席仪式思政课教师代表及思想政治教育专业实习生参加。

仪式上，侯连文校长对我院领导班子的到来表示热烈欢迎，并介绍了张家口市实验中学的发展历史、办学理念及基况。他表示，共建教育实践基地，将高等教育与中学教育有机融合，是帮助学生构建完善专业技能体系的有效途径，是学生师范技能的良好平台，希望双方能够以此为契机在教研交流、人才培养、技能实训等方面进一步深化合作。

马克思主义学院院长贾耀忠简要介绍了马克思主义学院及思想政治教育专业发展情况、办学发展理念、学生实践教情况。他对张家口市实验中学对学院教育教学工作的大力支持表示感谢，并与实践基地领导就师资培养、人才培养、学理、教学改革等方面交换了意见。此外，双方还围绕教育实践指导“双导师制”的有效实施进行了探讨，对专业培养目定、毕业要求达成度评价予以详细解读与交流。

在参会人员的共同见证下，双方领导共同为教育实践基地挂牌。

仪式结束后，我院领导看望了实习生，向实验中学赠送教学能力提升相关图书20余册，并就大中小学思政课一体化深入研讨。

张家口市实验中学是我院精心遴选的优质教育实践基地，是强化师范专业教育培养的合作单位。后续，实验中学将力我院思想政治教育专业的教育研习、教育实习工作，为学生提供更多实践机会，此次合作也将为双方实践教育高质量供新动力。


河北北方学院
张家口市实验中学教育实践基地
挂牌仪式


河北北方学院
张家口市实验中学教育实践基地
挂牌仪式
尚卓楼


河北北方学院
捐赠教学图书仪式



与张家口王琳道德与法治名师工作室举行协同育人工作坊揭牌仪式

今天是：2025年07月05日

请输入关键词

网站首页 学院概况 学科建设 教育教学 特色项目 党群工作 学生工作

学院动态

马克思主义学院与张家口王琳道德与法治名师工作室举行协同育人工作坊仪式

发布时间：2023.09.13 阅读次数：2583

本院为切实践行协同育人理念，有效对接新时代区域基础教育师资新需求，扎实推动思想政治教育专业师范认证工作。9下午，马克思主义学院与张家口王琳道德与法治名师工作室在国际交流大厦631举行协同育人工作坊揭牌仪式，张家口市实验中《道德与法治》课程教研组组长王琳、马克思主义学院领导及思想政治教育教研室全体教师参加，揭牌仪式由马克思主义晓静副院长主持。

揭牌仪式上，马克思主义学院党总支书记刘德华对张家口道德与法治名师工作室负责人王琳的到来表示热烈欢迎，并介北北方学院基本情况及马克思主义学院思想政治教育专业发展沿革。之后，闫晓静副院长解读了马克思主义学院思想政治教协同育人工作坊建设的指导思想、总体目标、组织运行、主要职责、经费保障等方面的内容。

在参会人员的共同见证下，双方领导共同为马克思主义学院思想政治教育专业协同育人工作坊揭牌。

马克思主义学院思想政治教育专业协同育人工作坊旨在深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，以名师带动为原则科为依托、以课堂教学和实践教学改革为主要内容、以课题研究为重要方式、以协同育人为重要任务，积极打造优势互补、高的教育协同发展“命运共同体”，全面推进我校思想政治教育专业高质量发展再上新台阶。


协同育人工作坊


协同育人工作坊

张家口市社会科学界联合会

张社科字〔2025〕4 号

张家口市社会科学界联合会
关于命名 2025 年度市级社会科学普及基地的
通　　知

各县(区)委宣传部、桥西区社科联,各学会、研究会,各高等院校,市直各有关部门:

为认真贯彻落实《河北省社会科学普及规定》,鼓励社会各界力量支持和参与社科普及事业发展,进一步加强社科普及工作的社会化、群众化、经常化,根据《张家口市社会科学界联合会关于开展 2025 年度市级社会科学普及基地申报命名工作的通知》要求,经有关单位推荐、申报,经研究决定,命名大境门长城文化旅游区等 7 家单位为张家口市社会科学普及基地。

希望新命名的社科普及基地认真落实《河北省社会科学普及

规定》《张家口市社会科学普及基地管理办法》要求，切实发挥社科普及基地的示范、带动、辐射作用，不断创新社科普及工作方式方法，努力打造富有地方特色、群众喜闻乐见的社科普及精品项目，有效推动哲学社会科学走向大众，为提高我市人民群众的人文社科素养做出更大贡献。

附件：2025年度张家口市社会科学普及基地名单

张家口市社会科学界联合会

2025年7月28日

附件

2025年度张家口市社会科学普及基地名单

（排名不分先后）

大境门长城文化旅游区

国家跳台滑雪中心

张家口堡景区

宣化第六中学

河北北方学院首都两区建设科研教育基地

官厅水库

张家口市戏曲研究院

任亮教授赴全国多所高校开展学术讲座、教学评估、交流学习

河北北方学院副校长任亮教授莅临桂林理工大学马克思主义学院作学术讲座

10月28日上午，河北北方学院副校长任亮教授应邀为我院师生作题为“新型智库建设与并参观了桂林近代革命史展馆。讲座于雁山校区07415会议室举行，由我院院长梁英主持及全体研究生参加。

任教授介绍了新型智库建设的背景意义、发展现状以及目标任务。他指出，新型智库建研机构，围绕国家和区域经济社会发展中的重大现实问题，开展咨政建言、理论创新、舆府、企业发展提供战略性、实践性、前瞻性的政策建议，打造立足河北、服务全国、引领业化特色新型智库，助力学校高质量发展。接着，任教授结合自己在智库建设上的经验，会科学重点研究基地的基本概况和科研成果。最后，他就如何撰写高质量的资政报告提出二是选题要新；三是注重深度；四是结构严谨。

任教授的讲座内容充实、重点突出，为我院师生提供了关于新型智库建设与资政报告撰我院的学术研究与学科建设具有重要的指导意义。



图为任亮教授作报告



图为任亮教授一行参观展馆



图为讲座现场

博学讲坛

热门推荐

河南省教育科学规划课题2019年结项...

2020年教育厅人文一般项目立项汇总

河南省教育科学“十三五”规划2019...

转发河南省高校人文社会科学研究一...

2018年河南省哲学社会科学规划项目...

国家社科基金年度项目、青年项目和...

博学讲坛：新型智库建设与咨政报告撰写

浏览次数： 0 发布日期：2022-09-07 10:15:45

讲座主题：新型智库建设与咨政报告撰写

主讲专家：任亮

讲座时间：2022年9月7日15：00—17：00

主办单位：科研处

会议地点：综合楼十楼会议室

参会人员：主管科研副院长、科研办主任、科研骨干教师

专家介绍：河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师、美国芝加哥大学访问学者。荣获国务院特殊津贴专家、全国优秀教师、河北省教学名师、河北省政府特殊津贴专家、河北省优秀中青年社科专家“五十人工程”人选和河北省优秀出国专家等称号，现为国家社科基金评议专家、中国马克思主义基金会评审专家、教育部高等教育教学成果奖评审专家、教育部高等学校本科教学审核评估专家、教育部高等学校师范类专业认证专家、教育部国家培训专家等。兼任河北省委宣讲团成员、河北省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、河北省马克思主义学会副会长、河北省伦理学会副会长、河北省马克思主义理论教学指导委员会副主任委员、河北省哲学教学指导委员会副主任委员、河北省研究生文史哲教学指导委员会副主任委员、京津冀协同发展专家委员会专家、河北省公共政策智库专家、张家口市科协副主席等。



博学讲坛：中国民间文艺家协会王彩虹-民间工艺美术“河南布老...

博学讲坛：一个有温度的设计--郑州商都遗址博物院（朱沉浮）

信息查询

科研工作量申报 CSSCI来源期刊 中文核心期刊

任亮教授应邀来我院作学术报告

作者：文/周书焕 图/廖雪怜　发布日期：2023-12-07　来源：　点击量：588

2023年12月6日下午，应南华大学马克思主义学院邀请，河北北方学院副校长、博士生导师任亮教授在南华大学向母校区崇德楼418学术报告厅作题为《新型智库建设与咨政报告撰写》的专题讲座。本次学术讲座由黄秋生院长主持，党委副书记张峰林，副院长谢佛荣出席，我院在校研究生积极参加了此次学术活动。



任亮教授坚持理论指导和实践探索的辩证统一，从智库建设的背景意义、发展现状、目标任务和重点举措等方面展开了学术分享，任教授根据智库发展的相关文件，并结合智库发展的现状强调，建设新型智库具有重要的现实意义。要以人文社科科研机构为依托，围绕国家和区域经济社会发展中的重大现实问题，开展咨政建言、理论创新、社会服务工作，为政府、企业发展提供战略性、实践性、前瞻性的政策建议，打造立足本省、服务全国、引领发展，在国内外有影响力的专业化特色新型智库，带动哲学社会科学整体发展，助力学校高质量发展。任教授针对新型智库建设的现实需求提出建议，建议要通过理顺体制机制，活跃学术交流，拓展渠道，培育人才队伍、建立专业团队、建立激励机制等途径加强特色智库建设。同时，任教授结合自身经验，介绍了他所在的智库——生态建设与产业发展研究中心，并分享了河北省高等学校人文社会科学重点研究基地的基本情况和科研成果。



任教授还分享了咨政报告撰写的相关知识。他从咨政报告的定义、高质量咨政报告的标准、咨政报告写作的五个要点二个方面展开讲述，提出了撰写咨政报告要坚持的四个要点：一是立意要高；二是选题要新；三是注重深度；四是结构严谨。



心理学专业参加河北省教育厅师范专业认证遴选

发布时间：2023年01月04日 点击数：264

12月13日至14日，以河北北方学院副校长任亮教授为组长的河北省教育厅师范专业认证专家组对心理学、体育教育、教育技术学、思政教育等四个师范专业二级认证遴选线上考查。

12月13日，举行四个专业认证线上考查专家组见面会，专家组组长任亮教授主持会议。任亮教授对本次师范专业认证工作进行说明，他指出，坚持出导向、持续改进是贯彻落实认证理念的根本，高校要将认证工作的新理念、新思想进一步贯彻落实到学校专业内涵建设中，从而提高人才培养质量。

校长杨学新代表学校致辞，他代表学校对师范专业认证专家组表示热烈欢迎，介绍学校基本情况及师范专业认证工作开展情况，汇报学校学科专业育等方面的办学成果。

四个专业负责人做了专业补充汇报。教育学院副院长姚春对心理学专业做了补充汇报。

12月14日，召开心理学等四个专业认证线上考查专家组意见反馈会，会上，专家组组长任亮教授代表专家组反馈整体考查意见，他充分肯定了四个和优势特色，并指出存在问题与不足，提出改进意见和建议。专家组成员分别反馈个人考查意见。

校长杨学新对专家组就四个专业认证所做出的辛勤工作和悉心指导表示衷心的感谢，并代表学校做表态发言。杨学新表示，一定认真领会专家建议，全力整改，列出责任清单，明确时间表、责任人、路径图，不断推进学校专业建设迈上新台阶。

心理学等四个专业所在二级学院院长做表态发言。教育学院副院长（主持工作）张红顺代表教育学院做表态发言。他表示教育学院将高度重视专家好整改工作。认真梳理研究、吸收消化专家组的反馈意见，站在立德树人、提升质量、推动发展的高度，找准认证工作中的重点、难点问题，制定改改、持续改进，巩固认证成效，真正落实“以评促建、以评促改、以评促强”的目标。

专家组全体成员、学校领导班子成员出席会议。学校相关部门和单位负责人，学校教学督导组成员，心理学等四个专业所在单位领导班子成员，系责人和教师代表等参加见面会和反馈会。

校园信息

校园新闻 (../../wz...
学院公告 (../../wz...
基层动态 (../../wz...

衡水学院召开教育部本科教育教学工作审核评估入校评估说明会

日期：2023-12-11　点击数：　2312　　来源：宣传部



12月11日上午，衡水学院教育部本科教育教学工作审核评估入校评估说明会在西校区举行。审核评估专家组全体成员、学校领导班子全体成员出席会议，学校各职能部门及各二级学院主要负责人参加会议。会议由审核评估专家组组长、河北北方学院副校长江宗立持，衡水市委教育工作领导小组副组长侯桂宁出席并致欢迎词。



会上，观看了衡水学院形象宣传片《守正出新》。

会后，专家组一行考察了外国语学院实训中心、文学与传播学院、大学生创业孵化园、美术学院、体育馆、生命科学学院和办学成果展。

省教育厅专家组对学校三个专业开展师范专业认证摸底调研

邯郸学院 2024年09月30日 22:39 河北

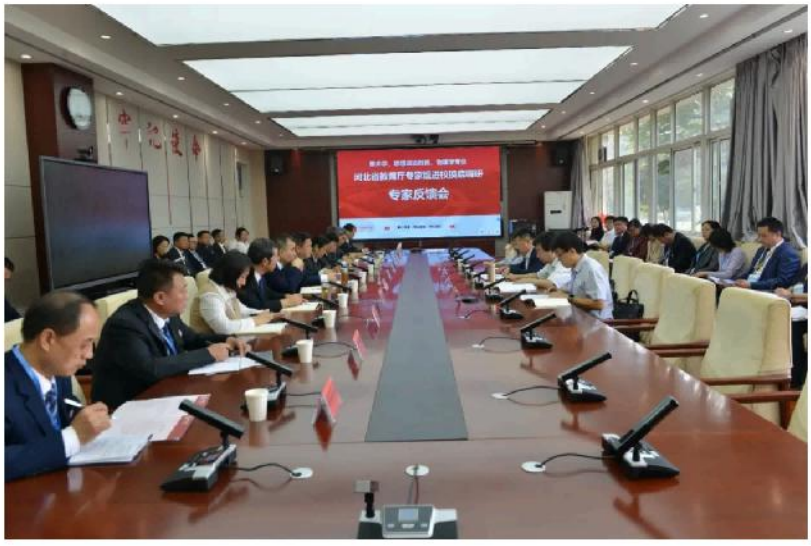


9月23日至25日，以河北北方学院副校长任亮为组长，石家庄幼儿师范高等专科学校副校长李未、河北师范大学化学与材料科学学院院长刘博、廊坊师范学院高教中心主任王钟锐为成员的省教育厅专家组一行五人莅临我校，对物理学、美术学、思想政治教育三个专业进行摸底调研。





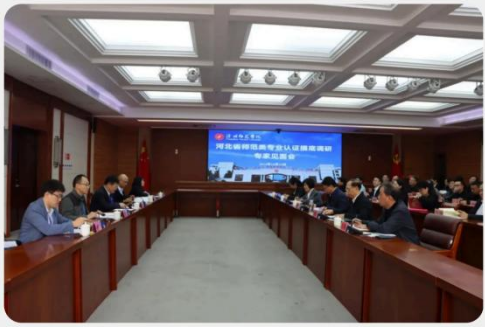
25日，召开师范专业认证摸底调研专家意见反馈会。任亮代表专家组反馈意见，他指出，学校在119年办学历史和20年本科教育积淀中，始终坚守师范教育根脉，秉承"潜心养德、倾心修能、用心践行"的校训，不断提高人才培养质量。一是全校总动员，认证行动实。学校领导亲自挂帅，职能部门紧密配合，二级学院领导与专业负责人全力以赴，师生广泛参与，通过组织专题研讨会、制定详细实施计划等具体措施，确保师范类专业认证工作扎实有效推进。二是理念融实践，质量再提升。学校对"学生中心，产出导向，持续改进"的师范认证理念认同度不断提高，通过优化教育教学管理、提升专业办学质量、深化教育教学改革，有力推动着学校教育教学工作的全面发展。三是智慧校园建设，学习新体验。通过升级改造教室，完善教师职业基本技能实训中心，在智慧校园建设方面取得了显著成效，为学生提供了更加便捷、高效、个性化的学习环境和支持。随后专家组成员逐一向学校反馈专家个人现场考查意见，从进一步优化培养目标、毕业要求、课程目标的逻辑"主线"，加强课程建设和教学改革，完善合作与实践、教学质量保障体系和毕业生跟踪调查机制，落实面向产出的评价改进机制"底线"要求等方面指出了存在的不足。



沧州师范学院
Cangzhou Normal University



10月15日至16日，河北省师范类专业认证专家组对我校数学与应用数学、美术学两个专业进行摸底调研。专家组由河北北方学院副校长任亮任组长，成员由石家庄幼儿师范高等专科学校应用技术系主任武善忠、河北师范大学化学与材料科学学院院长刘博、廊坊师范学院高等教育研究中心主任王钟锐、河北北方学院外国语学院教学科科长郭文勇组成。



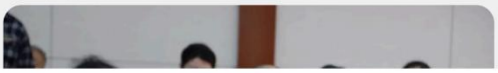
10月15日，师范专业认证摸底调研专家见面会在齐越楼四楼会议室召开。专家组全体成员，校领导云电军、张占平、高颖、范小振、郭玉秀，各职能部门、相关二级学院负责同志，数学与应用数学、美术学等师范专业负责人参加见面会。



会上，任亮就此次工作的目的、任务和要求作了说明。他表示，专家组将严格按照省教育厅相关要求，对照认证标准客观公正、高质量地做好摸底调研。



党委书记云电军致辞，对省教育厅专家组表示热烈欢迎并介绍学校基本情况。他表示，学校高度重视师范专业认证工作，聚焦师范主业，坚守师范初心，对接新时代教师教育改革要求，切实加强师范教育内涵建设。目前，学校师范专业涵盖了基础教育各个学科，形成了以师范专业为基础、师范与非师范专业协调发展的办学格局。学校将以此次摸底调研为契机，进一步强化问题导向，继续加大问题整改力度，深入推进师范类专业内涵建设，全面提升我校师范类人才培养水平。







见面会后，专家组集体考查了齐越教育馆、美术馆、教师职业技能实训中心。随后，专家组对照认证标准，通过深度访谈、调查走访、听课看课等形式深入考查了两个专业的建设和人才培养情况。





10月16日，专家意见反馈会在齐越楼四楼会议室召开。专家组全体成员，校领导云电军、张占平、高颖、郭玉秀，各职能部门、二级学院负责同志，师范类专业负责人参加反馈会。



任亮代表专家组反馈意见。专家组认为，沧州师范学院学校领导锐意进取，教职员工干事创业，全体学生向上好学，学校各项事业迅速发展，打造了"有底蕴、有担当、有温度、有特色、有影响"的地方师范院校名片。专家组成员分别从培养目标、毕业要求、课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障、学生发展等方面对两个申报专业提出了建设性意见。



校园新闻 |河北省师范类专业认证专家组对我校体育教育、学前教育两个专业开展第二级认证摸底调研

融媒体中心 邢台学院 2024年10月16日 22:05 河北

10月12日至10月14日，根据河北省教育厅2024年度师范类专业第二级认证工作部署，以河北北方学院原副校长任亮教授为组长的河北省师范类认证专家组一行5人，对我校体育教育、学前教育两个专业开展第二级认证摸底调研。专家组成员有河北师范大学化学与材料科学学院院长刘博教授、廊坊师范学院高等教育研究中心主任王钟锐教授、石家庄幼儿师范高等专科学校学前教育系主任武善忠教授。河北北方学院外国语学院教学科科长郭文勇老师担任专家组秘书。



专家见面会上，专家组组长任亮教授对本次师范专业认证摸底调研工作进行说明。副校长肖士恩代表学校致辞，对省教育厅专家组表示热烈欢迎并介绍学校基本情况，希望借助专家的智慧，为邢台学院发展把脉问诊，为学校师范类专业高质量发展提出宝贵指导意见。

党委书记贾云霄代表学校做教师教育发展情况汇报。他指出，学校充分发挥师范特色和地方高校优势，坚持“小规模、高水平、有特色”的办学思路和“扎根地方、向为图强、家国情怀、世界眼光”的工作理念，着力“做优师范、做新工经、做特艺体”，牢记初心使命，确保社会主义办学方向。坚持深化改革，努力提升师范生培养质量，完善制度机制，不断强化师范教育保障体系。坚持服务地方，深化校政企协同育人，逐步探索一条师范特色鲜明、学科专业同融、应用优势突出的人才培养道路。

调研期间，体育教育、学前教育两个专业所在学院院长就自评报告作补充说明汇报，认证专家组就共性问题提问循证，并通过实地考察、深度访谈、座谈访谈、听课看课、查阅文卷等方式，对学校体育教育、学前教育两个专业建设情况进行了全面摸底。

反馈会上，认证专家组组长任亮教授介绍了专家组认证工作基本情况，高度认可学校师范教育的亮点特色，并对参与摸底调研的两个师范专业的总体情况作出评价，随后专家组成员逐一向学校反馈专家个人现场考查意见，指出专业在两合理、三达成等方面存在的不足并提出针对性的改进建议。



贾云霄代表学校表态发言，对专家组严谨、务实、高效的工作表示衷心感谢。他指出，学校将以本次摸底调研为契机，深刻理解把握教师教育改革发展的新形势、新要求，坚持师范教育本色，坚守提升人才培养质量初心和使命，继续以认证理念为指引，真正做到以认证促改革、促建设、促发展。在学校师范专业建设上，他强调，**要强化思想认识，突出重点难点，在“改”上见真章。**牢牢抓住制约学校发展和影响师范专业建设的重点难点问题，全力推进师范教育改革创新，力争在教师分类评价，质量保障体系建设，师范生养成教育等方面实现新的突破。要**往深里走，往实里走，紧抓内涵建设不放松，在“治”上见实招。**要深入学习贯彻全国教育大会精神，紧紧围绕师范专业认证的逻辑主线和持续改进底线的两线要求，尤其是以课程为中心，针对存在问题，把反向设计做通做严谨，把正向施工做实做全面，把底线评价做真做有效，切实提升目标达成度和质量保障体系等关键环节的水平和能力，不断提升师范生培养质量。**要加强党的领导，完善制度机制，在“育”上见成效。**进一步牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，深入践行党的二十届三中全会关于深化教育综合改革的要求，不断弘扬教育家精神，改善师资结构，改进教学条件和环境，完善各项工作制度，健全新师范建设的具体举措，明晰教师教育未来发展路径，凝聚教师教育特色。

河北北方学院任亮教授为马院教师作题为“新型智库建设与咨政报告撰写”的学术报告

[发布时间：2024-10-25] [点击数：97]

为提升学院学科建设和科学研究水平，马克思主义学院特邀请河北北方学院原副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、生导师、美国芝加哥大学访问学者、国务院政府特殊津贴专家任亮教授于2024年10月18日在南院801会议室做题为《新型智库建告撰写》的学术报告。讲座由马克思主义学院执行院长宋晓敏主持，马院学科建设团队全体教师参会。

任亮教授的讲座内容丰富、信息量大，整场讲座从新型智库建设的背景意义、发展现状、目标任务、重点举措、咨政报告的撰系统地介绍了智库在推进国家治理体系和治理能力现代化、提升国家软实力中的重要作用。他鼓励青年教师要多关注学术前沿、关库领域的研究动态，多交流多学习，坚持“走出去”和“引进来”相结合。任亮教授强调，智库研究可以提升马院和学校的学术影力，增强学院在战略规划、政策制定、决策咨询等方面的服务能力，增强学院在国家、地区和地方经济社会发展中的参与度和贡献更好地推动学院科研和学科建设高质量发展。

通过本次讲座，学院对于理论研究和应用对策研究如何更好地结合，对于新型智库研究如何推动科研发展和学科建设有了全面识，马克思主义学院将进一步加强学术交流，持续提升科研创新能力，推动学科建设不断进步。





任亮教授在马克思主义学院做智库建设报告

发布者： [发表时间]：2024-11-15 [来源]： [浏览次数]：115

11月14日，原河北北方学院副校长任亮教授应邀为马克思主义学院师生作题为“新型智库建设与资政报告撰写”的专题报告，报告会由院长方立江主持，学院师生近百人参会。



任教授从新型智库建设的背景意义、智库现状、目标任务、重点举措、所在智库以及咨政报告撰写六个方面展开介绍。



提出咨政报告的五个要点：坚持问题导向、做实对策卖点、1369式简洁明了、发挥自身专业理论优势、注重调研、实事求是。

任亮教授的讲座涉及内容广泛，语言精准，信息量大，感情饱满，具有很强的实践指导意义，充满了责任与担当，从加强理论学习、注重观察和思考重大现实问题、推动理论研究、凝练学术成果、加强成果的及时有效宣传推广等方面，提供了实用性极强的指导。



河北北方学院任亮教授为我院教师作学术报告

【发布时间:2024-12-06 08:48:35】【阅读次数：】【作者：】【来源：】

为进一步提升我院学科建设和科研水平，马克思主义学院特邀请河北北方学院原副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士生导师、美国芝加哥大学访问学者任亮教授于2024年12月5日在子夏楼10121会议室作题为《新型智库建设与咨政报告撰写》的学术报告。报告会由马克思主义学院褚海萍主持。

整场报告内容丰富，分别从新型智库建设的背景意义、发展现状、目标任务、重点举措以及咨政报告的撰写等方面系统地介绍了智库在推进国家治理体系和治理能力现代化、提升国家软实力中的重要作用。任亮教授勉励与会教师要多关注学术前沿动态，多交流多学习，坚持“走出去”和“引进来”相结合。同时，任教授结合自身经验，介绍了他所在的智库——生态建设与产业发展研究中心，并分享了河北省高等学校人文社会科学重点研究基地的基本概况和科研成果。

此外，他还就智库研究推动我院科研和学科建设高质量发展提出了宝贵意见。

褚海萍对本次学术报告进行了总结。她指出，任亮教授的学术分享实现了理论与实践的良性互动，对我院进一步利用学科资源、加强学科建设具有重要指导意义。与会教师也一致认为，任教授的讲解十分精彩且富有深意，令人受益匪浅，表示今后将进一步加强学术交流，持续提升科研创新能力。





版权所有 运城学院 | All Rights Reserved.管理登陆

头条

责任、荣耀、担当！我校召开高质量发展工作推进会

3月14日下午，我校在西校区学生活动中心召开高质量发展工作推进会。

我校召开本科教育教学审核评估专家意见交流会

作者：陈炳良 来源：本站 693 发布时间：2025-06-04



意见交流会会场。（陈炳良 摄）

本网讯（记者 陈炳良）6月4日上午，我校本科教育教学审核评估专家意见交流会在东校区宽也楼1007会议室召开。专家组组长、学原副校长钱进及全体专家组成员，湖南省教育厅二级巡视员王红冰，湖南省教育厅高等教育处副处长周军、三级主任科员李绍华，我王刚，党委副书记、校长董正宇，校领导鲁荣波、刘文华、周小李、姚劲松、杨若邻出席会议。会议由钱进主持。

反馈会上，钱进代表专家组向学校反馈审核评估的总体情况。钱进表示，专家组在评估期间充分感受到学校党政领导班子围绕本科核评估，开展了大量卓有成效的工作。推进措施扎实有效，学校的办学思路明确，领导班子团结务实，齐心协力，积极进取。带领全体新、奋发图强、攻坚克难、坚定前行，朝着建设区域性高水平应用型大学的目标稳步迈进。同时，就审核评估中发现的主要问题，从学优化、全面落实OBE理念、教学资源建设、师资队伍建设、教师教育培养机制、质量保障体系设计等方面提出宝贵意见和改进建议。

河北北方学院原副校长任亮，上海大学教务部常务副部长彭章友，湖北美术学院绘画学院副院长邵昱皓，天津师范大学张筱玮教授大学谭长银教授，长沙理工大学图书馆馆长杜荣华按照评估的一级指标依次反馈了个人考察意见。

刘岩教授为全国多所高校辅导员开展思政建设培训

2023/11/01

“最美高校辅导员”刘岩做客我校第14期“辅导员赋能苑”

学生工作处 史亦轩

【新闻中心讯】10月31日下午，党委学生工作部举办的“辅导员赋能苑”第14期专题讲座在燕山大学车辆馆317会议室举行。本期邀请到2021年全国“最美高校辅导员”、2022年“全国五一劳动奖章”获得者、河北北方学院辅导员刘岩作专题讲座，讲座由党委学生工作部副部长王银思主持，全体辅导员参加了报告会。



刘岩作报告

刘岩以《从“管理+载体+品牌”推动辅导员队伍建设高质量发展》为题，围绕思想政治工作的相关文件和会议精神，阐述了国家和党中央对高校思想政治工作及辅导员队伍建设的高度重视；从与学生的感人故事和自己的成长经历切入，讲解了个人对高校辅导员的职业认知；从辅导员在学生工作中的角色定位、构建“管理+载体+品牌”工作理念和辅导员个人发展等三个方面，介绍了个人职业生涯的所感所悟所思所行。报告内容详实、紧贴实际、生动感人，通过视频展示、图文讲解、案例分享等多种形式，全面立体地展示一名新时代优秀辅导员的育人情怀和精神风采，引发参会人员对如何做好大学生思想政治教育的深入思考和心理共鸣。

王银思做总结发言，她指出此次讲座既是一堂立足本职、提升素质的业务辅导课，更是一堂感人至深、生动形象的思政教育课，将激励全体辅导员坚定育人初心，增强育人本领，提升育人水平，积极探索新时代大学生思想政治教育工作的方式方法，努力培养造就可堪大用、能担重任的栋梁之才。

“辅导员赋能苑”是燕山大学“多维矩阵式”辅导员队伍建设系列品牌活动之一。近年来，党委学生工作部高度重视辅导员队伍建设，从人员选聘到素质培训，从能力精进到职业发展，再到社会服务，一系列的体系构建和持续输出，为辅导员队伍既赋能力又赋能量，努力打造一支素质过硬、能力过硬、作风过硬、富有战斗力且拥有幸福感的学生工作队伍。（编辑 岳睿燕）

全国最美高校辅导员刘岩来我校作报告

时间：2023-04-20 16:13:44

4月19日，我校邀请2021年全国最美辅导员、2022年全国五一劳动奖章获得者、河北北方学院专职辅导员刘岩来校作专题报告。报告会前，校党委副书记刘建平与刘岩进行了座谈。会议由学生处负责人主持，各学院党委副书记、全体辅导员参加了报告会。

刘岩老师的报告以"深刻领会二十大精神，从"管理+载体+品牌"赋能高校思想政治教育工作"为题，重点从辅导员在学生工作中的角色定位、如何构建"管理+载体+品牌"和辅导员个人发展问题等三个方面，有针对性地结合自身从事辅导员的工作实际和对思想政治教育的所思、所感、所行进行了系统全面的讲解与诠释。报告内容充实、紧贴实际，生动感人，通过视频、图文等多种形式，全面展示了作为一名新时代优秀辅导员的光辉事迹和精神风采，引发与会人员对如何做好大学生思想政治教育的深入思考和心理共鸣。

近年来，我校党委高度重视辅导员队伍建设，校党委书记刘兵多次强调，要进一步优化辅导员队伍结构，大力开展辅导员技能培训和分类拓展训练，定期开展辅导员技能比赛，努力打造一支素质过硬、富有战斗力的学生工作队伍。校党委副书记刘建平也多次要求相关部门及各学院要多措并举努力提高辅导员队伍素质，促进辅导员快速成长。本次活动是我校开展"强基赋能，日新致远——辅导员素质能力提升系列培训"工作的重要内容之一。（供稿：学生处）



刘岩做专题报告



会议现场

“全国最美高校辅导员”刘岩应邀为我校辅导员做专题讲座

河北工程技术学院 2024年07月07日 16:35 河北

I ♥ HG

7月4日，2024年暑期辅导员培训正式开班。学校邀请2021年全国“最美高校辅导员”、2022年“全国五一劳动奖章”获得者、河北北方学院辅导员刘岩教授莅临我校开展“五高型辅导员职业化、专业化发展的思考”专题讲座。学生工作处处长郭静，副处长张静、乔志奇，各二级学院学管副院长和全体辅导员参加。

刘岩教授从党中央对高校思想政治工作的重要指示及辅导员队伍建设相关文件谈起，结合自己成长经历和工作经验，从辅导员“五高”即门槛高、待遇高、职位高、职称高、荣誉高出发，介绍了辅导员在学生工作中的角色定位、“管理+载体+品牌”的构建、辅导员个人发展问题等内容，引导大家认识到辅导员工作的隐性价值和显性价值，鼓励做一名有“温度”的高校辅导员，把学校思政工作和个人价值的实现有机结合在一起，实现好“内功”与“外力”，更好地为大学生成长成才服务。

刘岩教授本次讲座既包含国家大政方针，又结合丰富的日常教育管理工作案例，就学院如何做好学生思想政治工作、日常管理工作提供了指导和借鉴。

赋能成长，蓄势前行。讲座结束后，辅导员们纷纷表示将以此次讲座为契机，坚持立德树人初心使命，努力提升自身综合素养，为学校的发展做出更大的贡献。下一步，学校将紧紧围绕立德树人的根本任务，不断加强学工队伍建设，提升学工队伍综合素质能力和整体工作水平在培养精品案例、打造专业团队、提升工作效能等方面砥砺奋进，助推辅导员队伍职业化、专业化、专家化发展，更好地为大学生成长成才服务。



刘岩老师作专题讲座



导航菜单

- 新闻中心
- 通知公告
- 招标采购
- 职教资讯
- 职业培训
- 校园多媒体

您当前位置是：首页 > 新闻中心> 新闻中心

“全国最美高校辅导员”刘岩应邀为我校辅导员、班主任做专题讲座

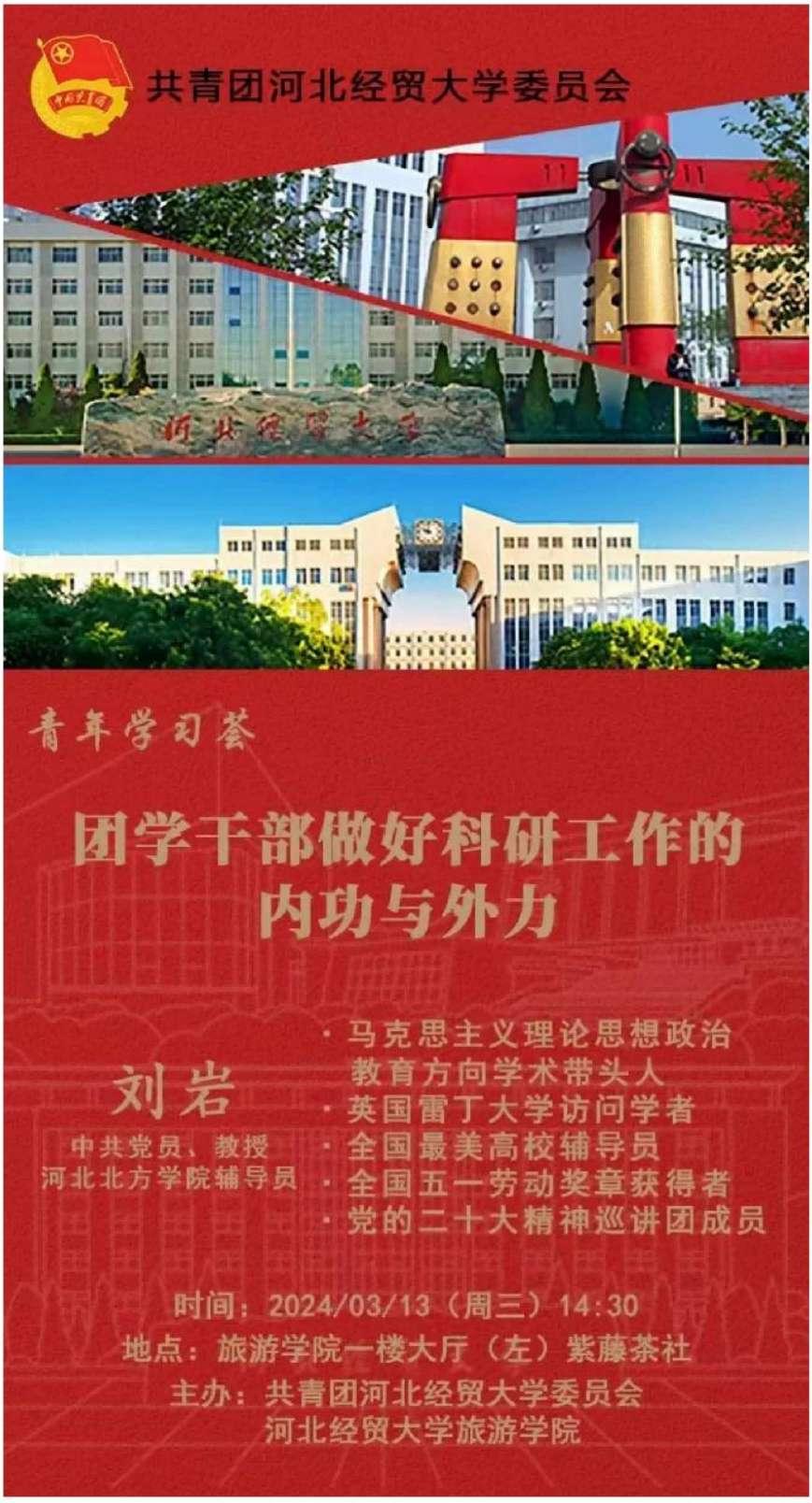
发布时间：2023-09-04

近日，学院开展了2023-2024学年第一学期第一期辅导员、班主任、学工干部培训。副院长王海鹏出培训，学工处处长孙向龙主持培训。





本次培训特邀请“全国最美高校辅导员”“全国五一劳动奖章”获得者、河北北方学院辅导员刘岩做为《深刻领会二十大精神——从管理+载体+品牌推动高校辅导员队伍高质量发展》的培训。刘岩结合自成长经历和工作经验，总结了“9+10+5”工作理念，分别从辅导员九大职责、十大育人体系和五育并举个层面帮助辅导员厘清如何做好学生工作，如何在工作中发现亮点、凝练品牌，做好思想政治教育。刘岩次讲座既包含国家大政方针，又结合丰富的日常教育管理工作案例，就学院如何做学生思想政治工作、日管理工作提供了的指导和借鉴。


共青团河北经贸大学委员会
青年学习荟
团学干部做好科研工作的
内功与外力
刘岩
中共党员、教授
河北北方学院辅导员
·马克思主义理论思想政治教育方向学术带头人
·英国雷丁大学访问学者
·全国最美高校辅导员
·全国五一劳动奖章获得者
·党的二十大精神巡讲团成员
时间：2024/03/13（周三）14:30
地点：旅游学院一楼大厅（左）紫藤茶社
主办：共青团河北经贸大学委员会
河北经贸大学旅游学院





在会议中，刘岩老师重点强调了科研的重要性，他指出“科研是大学教师的立身之本”。刘岩老师从个人经历出发，结合丰富的生活阅历，阐述了团学干部做好科研工作的内功与外力。他认为团学干部做好科研工作应经历三个阶段：第一阶段是寻找个人兴趣及工作重心，发扬格物致知精神，系统开展科研工作，在此基础上开启第二阶段——个人成长与科研进度的耦合发展，在科研中提升个人职业发展水平，第三阶段则是实现个人发展与科研成果的协调发展。

我校邀请优秀毕业生、全国最美高校辅导员刘岩回母校作报告

日期：2023-04-28 发布人：xxgcxy 浏览量：2308

4月27日，由党委学生工作部（处）主办、信息工程学院承办的第七期思政大讲堂在学术报告厅举行。信息工程学院2010届优秀毕业生、全国最美高校辅导员、全国五一劳动奖章获得者、全国高校思想政治工作中青年骨干、河北北方学院农林科技学院专职辅导员刘岩副教授回母校为全校辅导员、学生做了一场精彩报告。党委书记康军平、副校长崔红军、党委学生工作部部长梁丽丽、团委书记姜可心出席，线上线下5000余名师生参加。









学生工作处组织开展第三期“最美高校辅导员”思政建设培训会

日期：2023-11-02 来源：学生工作处 作者：武虹虹 刘佳 编辑：齐芳 叶浩楠 关注：[41

为进一步推进我校辅导员队伍职业化、专业化建设，10月31日上午，学生工作处在科技楼9024室组织开展第三期“最美思政建设培训会，邀请“全国最美高校辅导员”刘岩作专题培训。



刘岩围绕我国近年来思想政治工作的重要文件和会议精神，阐述了国家对辅导员队伍建设的重视，同时结合自身成长程，讲述辅导员在学生工作中的角色定位，期望辅导员能够成为学生的人生导师和知心朋友。他结合辅导员九大工作职责、和五育人才培养体系，讲述如何通过“管理+载体+品牌”赋能思想政治教育工作，凝练特色育人项目，并从辅导员个人发发，鼓励辅导员不断提升个人能力素养，通过日积月累的坚持帮助学生实现个人成长，同时实现自我成长。

刘岩是河北北方学院辅导员，教授。2021年获中宣部、教育部授予的“全国最美高校辅导员”荣誉称号，2022年获“全章”，2022年被教育部遴选为“党的二十大精神巡讲团”成员，2023年入选“高校思想政治工作中青年骨干”。主持教育目、省级教育教学改革项目、市厅级课题10余项，发表CSSCI南大核心期刊1篇，北大核心期刊2篇，国家级、省级期刊论文电视台、新华社、《人民日报》、《光明日报》、学习强国、中国教育电视台以及多省卫视频道报道其近年来的优秀事迹。

上一条：我校学生在第九届河北省大学生工程实践与创新能力竞赛中取得佳绩

下一条：我校学生在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中再获新突破

学校举办2024年第五期学工讲堂

发布时间：2024-10-15 15:05　　作者：　　来源：　　查看：320

近日，学校举办2024年第五期“学工讲堂”，邀请“全国最美高校辅导员”“全国五一劳动奖章”获得者、河北北方学院教授刘岩作专题报告，各二级党组织副书记、辅导员等150余人参加。本期“学工讲堂”由党委学生工作部副部长方凤玲主持。



刘岩以《怎样把辅导员的“水杯”装满，如何将辅导员的生活过成“诗”》为题，立足辅导员队伍高质量发展的时代背景，从个人经历出发，深入剖析辅导员工作本质，结合工作职责与育人目标，从“管理”“载体”“品牌”三个维度详细阐述辅导员职业化专业化发展的路径，并强调人格魅力在师生交往中的重要性。报告内容丰富、见解独到，为辅导员个人成长与职业发展提供了宝贵的经验与启示。



本期学工讲坛聚焦辅导员职业化专业化专家化发展，让辅导员对自身职业生涯发展有了更深层次的认识，同时也促进了辅导员职业发展路径的交流与借鉴。后续，学校将继续多措并举提升辅导员队伍的工作能力和综合素质，推动辅导员队伍建设高质量发展。

助力教师成长，心系学生工作——学院举办2023年秋季学期班主任、辅导员专题培训

发布时间：2023-11-16 17:49

来源：第二师铁门关市

11月14日下午，铁门关职业技术学院举办2023年秋季学期班主任、辅导员专题培训。邀请了来自河北北方学院农林科技学院曾被中央宣传部、教育部授予“最美高校辅导员”称号、荣获“全国五一劳动奖章”、获评河北省辅导员年度人物的专职辅导员刘岩教授授课。学院领导、李富丽名班主任工作室负责人、学生工作处工作人员、铁门关校区全体班主任和辅导员以及兵团兴新职业技术学院部分班主任和辅导员到场聆听。

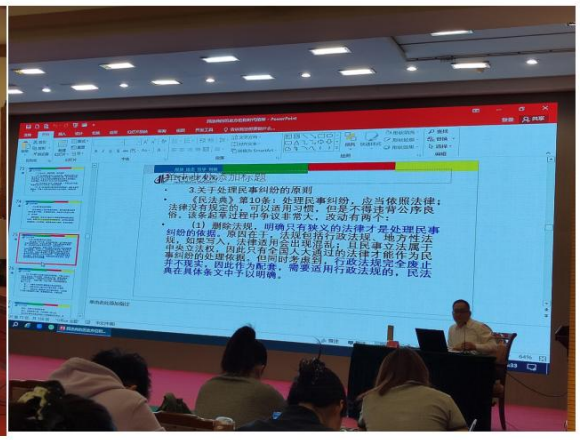


刘岩教授担任过31个班级的辅导员工作，资历深厚，具有丰富的学生工作和团队管理经验。他以生动的授课方式和实用的案例分析，为在场班主任和辅导员们带来了精彩的培训课程。培训中，他首先向所有奋斗在一线的班主任、辅导员致以敬意，随后，详细说明了辅导员们的职责和使命，再从“管理”+“载体”+“品牌”这一角度阐述如何做一名有温度的学生工作者，推动高校学生工作高质量发展。

为全市社区工作者能力提升重点培训班授课培训

4月28日至30日，市委社会工作部在张家口宾馆举办全市社区工作者能力提升重点培训班，我校贾巨才、袁铸、孔伟三位教授受邀为来自17个县区的100位优秀社区工作者培训。此次培训是市委社会工作部组建以来举办的第一个专题培训班。培训班深入学习贯彻习近平总书记关于基层治理的重要论述和重要指示精神，认真贯彻落实党的二十届二中、三中全会精神和中央及省委、市委社会工作会议部署要求，围绕深入贯彻落实中央八项规定精神、党建引领基层治理、社区矛盾纠纷化解和数字化赋能社区建设等内容，采取理论授课、现场教学、分组讨论等方式进行。各位学员以饱满的热情、端正的态度、严肃的纪律投入学习，取得了良好的培训效果。





袁铸教授应邀出席新时代红色文化育人理论与实践研讨



学术动态

学术动态 首页>>学术动态

我校袁铸教授应邀出席新时代红色文化育人理论与实践研讨会

发布时间:2024-07-03 10:28:50 | 来源:生态建设与产业发展研究院 | 阅读次数:2760

6月25日至27日，由石河子大学、西安交通大学、云南大学联合举办的新时代红色文化育人理论与实践研讨会在石河子大学成功举办。中国人民大学、西安交通大学、北京师范大学、华东师范大学、浙江理工大学、井冈山大学等高校的专家、学者以及《光明日报》《理论探索》《天津市委党校学报》《深圳社会科学》《新疆社会科学》等新闻、学术媒体应邀与会。会议旨在贯彻落实习近平总书记关于红色文化育人的指示精神，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

我校生态建设与产业发展研究院袁铸教授一行应邀出席会议。会上，袁铸教授结合数十年的教学和科研实践经验，系统介绍了我校所在地——张家口作为建党初期工人运动的肇始地、大革命时期北方革命的中心城市、抗日斗争的前沿阵地、中苏军队远东战场的会师之地、晋察冀边区首府、平津战役主战场之一、2022年冬奥会主赛场之一等红色文化资源，以及内含红色文化内容的国家社科基金项目研究成果——《城市社区党建工作创新研究》一书荣获河北省社会科学成果奖一等奖和《基于红色文化的高校思想政治理论课教学创新模式的研究与实践》荣获河北省教学成果一等奖等成功案例，全面展示了我校在红色文化科研和教学育人方面的丰硕成果，引起了与会专家、学者的关注，扩大了我校的红色文化科研和教学方面的影响。2024年6月28日，《光明日报》客户端对会议进行了报道。

坚持科研与教学有机结合，发挥科研育人功能是生态建设与产业发展研究院的重要职能。生态建设与产业发展研究院将立足本地资源，紧密联合国内外同仁，积极开展协同研究，在国家级教学奖、国家社会科学基金项目等方面积极寻求新的突破。

供稿人：治丹丹　　审核：袁铸

版权所有：河北北方学院　冀ICP备05002797号-1　地址：张家口市经开区钻石南路11号　邮政编码：075000

为中共张家口市委组织部和纪委监委进行专业培训



为张家口市发改委和宣化区、工信局、农业农村局等开展党的二十届三中全会精神系列宣讲



首页 > 信息公开

张家口市发展和改革委员会召开深入学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告会

发布时间：2024-09-05　发布机构：发展和改革委员会　字体：[大 中 小]　分享至：QQ空间 新浪微博

体裁分类：工作部署

为深入贯彻落实市委关于深入学习贯彻党的二十届三中全会精神的重要指示精神，全力推动全会确定的各项任务落地落实，9月4日，市发改委组织召开深入学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲报告会。会议由党组成员、副主任刘春飞同志主持，河北北方学院原副校长任亮、二级教授作专题宣讲，委党组班子成员、处级领导、四级调研员以及委机关、委属事业单位相关负责同志100余人参加了宣讲培训。



任亮教授把学习贯彻党的二十届三中全会精神同学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于河北、张家口工作的重要讲话、重要指示批示精神结合起来，对党的二十届三中全会精神进行了深入浅出的解读，对于广大党员干部深刻领会、准确把握党的二十届三中全会精神具有很强的指导意义。



会议要求，一是提高站位抓学习。全委要把学习贯彻党的二十届三中全会精神作为“第一议题”，作为党组会、理论学习中心组学习、“三会一课”、主题党日等学习的重要内容，全面学习领会习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，深刻理解把握新时代全面深化改革的成功实践和伟大成就，深刻领会把握进一步全面深化改革的主题、重大原则、重大举措、根本保证，切实把思想统一到党的二十届三中全会部署要求上来。二是协调联动促宣传。全委党员干部要主动作为，组织做好本支部、本处室的学习宣传贯彻工作，灵活运用“学习强国”、新媒体平台，充分发挥学习、教育、宣传功能，推动原原本本学、全面系统学、联系实际学，全方位、多角度、深层次理解全会精神，努力做到学深悟透、融会贯通。要强化统筹结合，坚持系统观念、整体推进，将自觉学习与集中学习结合起来，充分利用各种宣传渠道和方式，宣传委内学习贯彻全会精神的典型经验、做法，营造浓厚的学习氛围。三是强化责任抓落实。党员干部要深刻认识进一步全面深化改革的重要性和紧迫性，将全会精神与发改委实际情况相结合，找准工作的着力点和突破点，抢抓国家重大战略和重大政策机遇，以更加奋发有为的精神状态和“时时放心不下”的责任感，积极谋划、全力推动项目建设，持续优化营商环境，不折不扣把各项改革任务落到实处，坚定不移推动全年经济社会发展目标圆满完成。四是建强队伍树形象。党员干部要结合深化党纪学习教育、基层党建质量提升行动，坚持不懈用新思想凝心铸魂，坚持用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。要坚定不移全面从严治党，在学习党规党纪上持续加压用力，持续深入抓好党纪学习教育、违规吃喝专项整治、群众身边腐败问题专项整治、整治形式主义为基层减负等活动，严格执行各项铁规禁令，从严从实加强队伍教育管理，在严格学习教育、管理监督上始终抓铁有痕，全力推动全会精神学习贯彻落实取得实效。



会后，广大党员干部纷纷表示，要结合本次宣讲内容，认真学习党的二十届三中全会精神，在全面学习、全面把握、全面落实党的二十届三中全会精神上下功夫，坚持以新思想为指导，更加自觉地用全会精神审视自身工作、提高工作站位、取得工作成效，着眼全局、敢为先锋、勇于探路，切实把学习成果转化为推动高质量发展的强大动力。

张家口市发展和改革委员会

2024年9月5日

扫一扫分享到手机端

阅读下一篇

张家口市地震监测提升改造项目全面完成

近日，张家口市地震监测提升改造项目全面完成，进入试运行阶段。市应急管理局坚持“两个至上”，主动谋划，自我加压，实施地震监测提升改造项目。近期，为进一步提升市级地震监测手段的有效性，市应急管理局与河北省地质矿产勘查开发局第三地质大队合作，资源共享，利用地下水观测深井，构建地震地下流体观测网，开展地球物理场流体观测，充实“一县一台”，补齐了市本级缺乏专业地震流体观测井的短板。此项目利用信息化技术，搭建...

关于我们 | 联系我们 | 网站声明 | 网站地图 | 网站日常监测

版权所有：张家口市人民政府办公室 主办单位：张家口市人民政府办公室 制作维护：张家口市电子政务管理中心

网站标识码：1307000010 冀ICP备05005499号-1 冀公网安备 13070902000244 本站支持 IPv6 网络

政府网站找错 适老化无障碍服务

为张家口团市委、红十字会、经开区、桥西区、国控集团等开展党的二十大精神系列宣讲

市政府办公室联合团市委、红十字会开展"共学共进"主题党日活动

张家口机关党建 2023年07月28日 08:48 河北



为认真做好主题教育预热升温工作，加强部门间的沟通交流，7月20日下午，市政府办公室联合团市委、红十字会开展“共学共进”主题党日活动。特邀请河北北方学院任亮副校长做题为“深入学习贯彻党的二十大的精神，努力成为堪大用担重任的栋梁之才”专题讲座，并现场进行了知识测试及交流分享活动。





授课中，任亮副校长围绕强化政治意识，坚定理想信念；加强理论修养，铸就过硬本领；把准发展大势，成就栋梁之才；赓续奉献本色，练就担当铁臂；严守纪律规矩，夯实廉政之基六个方面进行了精彩授课。讲座主题鲜明、内涵丰富，旁征博引、深入浅出，对党员干部深刻理解和准确把握党的二十大精神具有很强的指导意义。授课结束后，与会同志进行了现场知识测试，并就学习、工作开展互动交流。



通过开展此次“共学共进”主题党日活动，为兄弟部门提供了互动学习、经验共享、碰撞思维的平台，大家纷纷表示将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和习近平总书记重要指示精神，坚决贯彻党中央重大决策部署，全面落实省委、市委工作要求，紧密结合当前开展的“三找”工作，加强部门间的对标学习，不断拓宽工作思路；强化经验交流，持续提升工作质效，切实把所学、所思、所获转化应用到实际工作中,以更加振奋的精神状态、更加扎实的工作作风、更加有力的创新举措,不断开创工作新局面。

【学习贯彻党的二十大精神】经开区邀请河北北方学院副校长、河北省委宣讲团成员任亮教授作专题授课

为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步加强经开区干部政治信仰，强化使命担当，提高业务素质和履职能力，3月30日，经开区举行学习贯彻党的二十大精神集中培训班（第三期），区二级主办、科级以上干部参加本期培训。



区党工委委员、宣传部长、新区办负责人李旭峰作开班动员讲话并强调，领导干部要常怀“能力恐慌”，不断加油充电。培训目的是为深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻党的二十大精神，引导大家学思践悟，激发比学赶超的动力。要勤学善思、严格要求，提升实际工作的能力和水平。

本期培训特别邀请了河北北方学院副校长、河北省委宣讲团成员任亮教授，为学员们作以“奋进新征程　努力成为堪大用担重任的栋梁之才”为题的专题讲座。



（任亮，河北北方学院副校长，兼任河北省委宣讲团成员、河北省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员　河北省马克思主义学会副会长等　2021年7月2日　任亮教授受邀在人民大会堂

究中心研究员、河北省马克思主义学会副会长等。2021年7月2日，任亮教授受邀在人民大会堂参加了中央书记处书记王沪宁召开的中国共产党成立100周年理论研讨会。）

专题讲座上，任亮教授从“强化政治意识，坚定理想信念；加强理论修养，铸就过硬本领；把准发展大势，成为栋梁之才；赓续奉献本色，练就担当铁肩；严守纪律规矩，夯实廉政之基”五个方面进行了讲解；并强调学习贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期的首要政治任务，要深刻领会党的二十大主题，准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，深刻领会以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务。此次专题讲座，立意深远、思想深刻，营造了学习贯彻党的二十大精神的浓厚氛围，有效推动了习近平新时代中国特色社会主义思想在经开区走深走实、入脑入心。



全体参训学员纷纷表示，任亮教授的讲解重点突出、深入浅出、通俗易懂，具有很强的政治性、实践性和指导性，对于深入学习领会党的二十大精神，深刻领悟党的二十大报告的精髓要义具有重要指导意义，提高了大家运用党的二十大创新理论成果指导推动工作的能力水平。

图文 ：干部教育培训科

编排：办公室

河北北方学院副校长、河北省委宣讲团成员任亮教授到桥西区授课

魅力桥西 2023年03月24日 22:02 河北

应桥西区委组织部邀请，3月24日上午，河北北方学院副校长、河北省委宣讲团成员任亮教授以“奋进新征程，努力成为堪大用担重任的栋梁之才”为题，在桥西区科级干部党的二十大精神教育培训班（第一期）主会场面向全区186名科级领导干部进行了专题授课。



（任亮，河北北方学院副校长，兼任河北省委宣讲团成员、河北省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、河北省马克思主义学会副会长家等。2021年7月2日，任亮教授受邀在人民大会堂参加了中央书记处书记王沪宁召开的中国共产党成立100周年理论研讨会。）

任亮教授从强化政治意识，坚定理想信念；加强理论修养，铸就过硬本领；把准发展大势，成为栋梁之才；赓续奉献本色，练就担当铁肩；严守纪律规矩，夯实廉政之基五个方面，将理论与案例、体会与思考相结合，深入浅出地进行了讲解；并以渊博的学识、丰富的经历、风趣的语言，分享了学习党的二十大精神的感受体会。



全体参训学员认真听课、积极讨论，纷纷表示任亮教授的讲解为大家带来启迪，将我们思想认识引向更深、更高的境界。

桥西区委组织部利用3月21日至30日共计10天的时间，组织全区全体科级干部开展党的二十大精神专题全覆盖培训。第二期将邀请张家口市委组织部张迁、河北北方学院教授贾巨才进行特色授课。

-END-

来源：区委组织部

编辑：张洋

编审：陈伟 高阳

投稿邮箱：qxxcbxwk@163.com



张家口国控资产管理集团有限公司开展庆祝建党102周年“主题党日”讲党课活动

张家口国控集团 张家口国控资产管理集团有限公司 2023年06月25日 17:39 河北

点击上方“蓝字”，关注更多精彩

为庆祝中国共产党建党102周年，国控集团结合主题教育前期工作理论学习安排，于6月20日，组织开展了“主题党日”讲党课活动，邀请河北北方学院副校长、教授、博士生导师任亮专题解读党的二十大精神。任亮教授围绕“以深入学习贯彻党的二十大精神，努力成为堪大用担重任的栋梁之才”为主题，结合多年来从事思想政治教育工作经验，围绕学习贯彻二十大精神如何入心入脑进行了深入浅出的阐述。任亮教授指出，让党的创新理论在国控集团深入人心，必须将学习党的创新理论与中国传统文化相结合、与国控工作相结合、与服务地方经济相结合、与干部队伍人才培养相结合。



一是强化政治意识、坚定理想信念。中国共产党成立一百年来，始终坚守马克思主义信仰，怀抱共产主义远大理想，坚定走中国特色社会主义道路的艰辛历程，并取得了令世界瞩目的伟大成就。党的干部要坚定自身的理想信念，对党忠诚，更要实事求是，在新时代敢于担当作为。

二是加强理论修养，铸就过硬本领。必须从思想高度、学习态度、学习方式上重视对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习。

三是把准发展大势，成为栋梁之才。作为新时代的年轻干部，要通过不断加强学习和实践，全方位接受党和人民群众的检验，全方位提升真实本领，锤炼成长为新时代党和人民需要的复合型人才。

四是赓续奉献本色，练就担当铁肩。作为新时代的年轻干部，要旗帜鲜明讲政治。要牢固树立岗位就是使命、责任就是命令的担当意识，面对大是大非要敢于亮剑、勇于亮剑。要

用实际行动让组织充满信心地相信我们能胜任使命任务，会心地看到我们积极履行好责任义务。

五是严守纪律规矩、夯实廉政之基。党的干部要增强本领、严守规矩，在新时代奋斗征程中，要起而行之、勇挑重担，在摸爬滚打中增长才干，在层层历练中积累经验，真刀真枪锤炼工作作风，以过硬本领展现作为、不辱使命，努力成为可堪大用能担重任的栋梁之才。



培训结束时，集团党委副书记李纪元同志结合当前主题教育工作，就全体党员干部消化吸收授课内容提出了三点要求，一是当前学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是全体党员干部的首要政治任务，我们必须将其切实转化为推动国控集团高质量发展的力量，认真贯彻落实。二是学习贯彻二十大精神要注重运用马克思主义的方法论，在消化吸收授课内容时将党的创新理论与中国传统文化相结合、与深化日常工作作风相结合、与对党的忠诚相结合，全面提升政治站位和思想理论水平。三是学习的最终目的是服务中国式现代化河北篇章，全面落实习近平总书记调研河北的指示精神，积极应对各方面的风险挑战，发扬斗争精神，协同推进项目谋划，招商引资、确保国控集团服务地方经济工作全面迈上新台阶。

投稿：党群工作部
编辑：综合事务部

省委“走基层”宣讲团成员任亮教授到张家口市崇礼区开展党的十九届四中全会精神宣讲

深入宣讲聚人心 振奋精神增信心

河北日报 河北理论宣讲 2019-11-27 09:49

省委“走基层”宣讲团走进石家庄张家口秦皇岛廊坊沧州

深入宣讲聚人心 振奋精神增信心

本报讯（本报记者、本报通讯员）11月22日，省委“走基层”宣讲团分别走进石家庄、张家口、秦皇岛、廊坊、沧州，就学习贯彻党的十九届四中全会精神开展宣讲。宣讲团成员深入机关、农村、社区、学校、企业，宣讲既全面系统又重点突出，既深刻严谨又深入浅出，帮助广大党员干部群众深化了对全会精神的理解，令大家深受教育鼓舞。

省委“走基层”宣讲团党的十九届四中全会精神宣讲报告会在石家庄职业技术学院举行，省委“走基层”宣讲团成员、省委党校副校长李胜茹作宣讲报告。李胜茹对党的十九届四中全会精神进行了系统解读，令广大干部群众深受启发。石家庄职业技术学院社科部主任杨惠欣表示，听完报告会，对党的十九届四中全会精神有了更加全面和深刻的理解。作为一名思政课教师，自己要将全会精神融进课堂教学，为在校园掀起学习全会精神热潮作出努力。报告会结束后，李胜茹走进新华区西苑街道广源路社区，与居民代表近距离交流互动。面对居民提问，她用通俗易懂的语言一一解答，现场气氛十分热烈。

省委“走基层”宣讲团成员、河北北方学院副院长任亮到张家口市崇礼区开展宣讲。任亮紧紧围绕习近平总书记在党的十九届四中全会上的重要讲话精神和全会《决定》，紧密结合实际作了深入系统的宣讲。“此次宣讲主题鲜明，内涵丰富，催人奋进，把全会精神讲得透彻，使我们深受启发。”崇礼区委常委、宣传部部长刘永刚表示，将进一步加强宣传舆论引导，让全会精神家喻户晓、深入人心。会前，任亮一行还来到崇礼区奥运核心区冬奥规划临时展厅、太子城冰雪小镇、太舞滑雪场等地进行宣讲调研。

省委“走基层”宣讲团成员、省委政策研究室副主任、省委全面深化改革委员会办公室副主任张立恒到秦皇岛市红卫里社区、海港区政府机关，为当地居民、机关干部宣讲。在机关内，张立恒围绕准确把握中央和省委全会精神实质与实践要求，为大家厘清制度与治理的关系。接着从三个方面对党的十九届四中全会精神进行了系统阐述和深入解读。在社区，张立恒用通俗的语言向居民宣讲，并与在场居民进行互动。现场居民表示，这种深入浅出的宣讲，让大家听得懂、记得住，更加坚定了民族复兴的信心。

省委“走基层”宣讲团成员、省社科院一级巡视员杨思远在廊坊市广播电视台为市直部门党员干部作宣讲。在报告会后的互动交流中，大家热情高涨。杨思远在与新闻工作者交流时说：“新闻宣传工作者首先要把全会精神学深学透，把握核心要义，还要结合实际，以百姓喜闻乐见的方式进行宣传，同时树立高度的责任意识，高扬主旋律，弘扬正能量。”廊坊市广播电视台新闻频道《联播廊坊》制片人郝钢表示，今后要进一步锤炼和增强自己的脚力、眼力、脑力、笔力，做到学习在前、贯彻在前，学深悟透，真信真学，当好全会精神的宣传员和践行者。

在沧州高新区、大元集团，省委“走基层”宣讲团成员、河北经贸大学经济研究所所长、京津冀一体化发展协同创新中心专职副主任田学斌作宣讲报告。田学斌紧密联系实际，对全会精神进行了系统阐述和深入解读，并同机关党员干部、企业职工代表进行互动交流。“报告旁征博引、深入浅出，让我们进一步增强了‘中国之治’的制度自信、维护制度的政治自觉、执行制度的行动自觉。”沧州高新区党员干部马莹表示，要把思想和行动统一到全会作出的一系列重大决策部署上来，把学习贯彻成果体现在推动发展的实效上，为推动高新区转型升级和高质量发展作出贡献。

（记者吴培源、李艳红、孙也达、戴绍志 通讯员周禹佳）





阅读原文

省委“走基层”宣讲团成员任亮教授到多地开展党的十九届五中全会精神宣讲

我智库核心专家任亮教授作为省委“走基层”宣讲团成员到张家口高校宣讲党的十九届五中全会精神

河北省新型智库 河北省公共政策评估研究中心 2020-11-26 06:00

河北省委省政府新型智库

立足河北 • 面向全国 • 走向世界

长城网讯（长城网见习记者 熊睿琦）为深入贯彻党的十九届五中全会精神，推动全会精神快速落地，开花结果，河北省委“走基层”宣讲团于11月24日上午在张家口职业技术学院进行宣讲。省委宣讲团成员、河北北方学院副校长任亮做宣讲报告，会后并与学校师生交流座谈。



省委“走基层”宣讲团成员、河北北方学院副校长任亮做宣讲报告。长城网见习记者 熊睿琦摄



宣讲会现场。长城网见习记者 熊睿琦摄



接地气！省委“走基层”宣讲团来了！

怀来发布 2020-11-24 17:41



11月24日下午，省委“走基层”宣讲团成员、河北北方学院副院长任亮教授深入怀来县土木镇西辛堡村宣讲党的十九届五中全会精神，当地村民代表共约30人参加。







任亮教授首先概括介绍了五中全会精神内容，然后围绕村民代表提出的关系切身利益的有关问题进行了深入浅出的详细解答。当地村民自发排练了快板节目，其生动新颖的表现形式为十九届五中全会精神学习宣传贯彻热潮更添一把火。

【开发区社区•党建】学习贯彻党的十九届五中全会精神市委"走基层"宣讲团基层宣讲座谈会



今天我们非常荣幸邀请到河北北方学院副校长任亮教授，专程到我社区就党的十九届五中全会和市委十一届六次全会精神进行专题宣讲。



任亮

现任河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师、美国芝加哥大学访问学者。荣获国务院特殊津贴专家、全国优秀教师、河北省教学名师、河北省政府特殊津贴专家、河北省优秀中青年社科专家“五十人工程”人选和河北省优秀出国专家等称号。

今天陪同的主要领导有：市委宣传部三级调研员刘森财同志、市委讲师团秘书科科长白彦玲同志；区党工委书记、管委会主任李正朴同志，区党工委委员、党政办主任姚吕国同志以及南站街道办事处党工委书记石致诚同志。

参加今天座谈的有：开发区社区两委班子成员、社区工作者、党员代表及部分居民代表，总计20余人。今天的座谈包括两个内容：一是任教授对十九届五中全会和市委十一届六次全会精神做专题宣讲；二是与会代表座谈。



任教授从党的十九届五中全会召开的背景、重大意义、及2035年远景目标等方面进行了详细的解读，见解独到，分析透彻，为我们上了生动的一课。

经开区学习贯彻两大会议精神，李正朴书记这样要求！

澎湃 政务：经开发布 2020-12-04 18:54

12月4日，学习贯彻党的十九届五中全会暨市委十一届六次全会精神宣讲报告会在经开区举行。



“宣讲会现场”

省委讲师团成员、河北北方学院副校长任亮教授作专题宣讲，宣讲会由区党工委书记、管委会主任李正朴主持。



“区党工委书记、管委会主任李正朴主持会议”



“省委讲师团成员、河北北方学院副校长

任亮作专题宣讲”

任亮教授从深刻认识我国进入新发展阶段的重大意义，准确把握2035年远景目标和“十四五”时期我国发展的指导方针、遵循原则、主要目标；准确把握“十四五”时期我国发展的重点任务；坚持党的全面领导，动员各方面力量为实现“十四五”规划和2035年远景目标而团结奋斗等方面，对十九届五中全会的新思想、新观点、新要求做了详细分析和解读，对市委十一届六次全会的精神内涵作了全面系统的辅导，宣讲提纲挈领、深入浅出，内涵丰富、重点突出，既有政治高度、又有理论深度，对全区广大党员干部全面理解把握党的十九届五中全会核心要义具有很强的针对性和指导性。



“宣讲会现场”

李正朴书记在宣讲会上强调：

壹

张家口市第五医院党委举办学习贯彻党的十九届五中全会精神宣讲报告会

张家口市第五医院 2020-12-07 18:39

★ 点击上方蓝字关注我们吧 ★

为认真学习贯彻十九届五中全会精神，12月7日下午，市第五医院举办党的十九届五中全会精神宣讲报告会，会议邀请河北北方学院副校长、博士生导师任亮教授作专题报告。院领导班子成员、各科室人员及全体党员100余人参加，党委副书记侯建花主持报告会。



任亮教授重点讲解了把握十九届五中全会精神需要注意的四个方面：一是深刻认识我国进入新发展阶段的重大意义、有利条件和重要特征；二是准确把握2035年远景目标和“十四五”时期我国发展的指导方针、主要目标、重点任务；三是牢牢把握构建新发展格局的战略构想和重要着力点；四是坚持党的全面领导，动员各方面力量为实现“十四五”规划和2035年远景目标而团结奋

斗。报告视野开阔，解读深刻，既有理论总结，也有材料剖析，对帮助党员干部准确完整地学习领会和贯彻落实十九届五中全会精神有重要启发和指导作用。大家通过认真聆听，进一步领会了全会的深刻内涵和精神实质，为更好地指导今后的工作实践奠定良好的基础。



副书记侯建花代表院党委对任亮教授的到来和精彩报告表示热烈欢迎和衷心感谢。侯书记要求，全院上下要把学习宣传贯彻落实党的十九届五中全会精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，切实把思想和行动统一到全会精神上来，准确把握全会的精神实质，自觉用全会精神武装头脑、指导实践、推动工作。并对下一步医院学习贯彻十九届五中全会精神做出安排：一是要联系实际学，注重用十九届五中全会精神指导工作。二是要充分利用学习强国、共产党员网等平台进行认真自学。三是在学习过程中重视互相交流，开阔自己的思路。四是要把全会精神转化为推进医院改革再出发的强大动力，以更大的勇气转变工作理念、工作方式、工作作风，继续深化改革，加强自身建设，担当历史使命，为实现医院健康稳步高质量发展做出新的更大的贡献。

【张家口市第一中学】十九届五中全会精神专题报告

张家口市第一中学 2020-12-21 11:29

点击蓝字 关注我们

12月18日下午，我校举行十九届五中全会精神宣讲专题报告会。特邀河北省委宣讲团成员、河北省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、河北北方学院副校长任亮教授作宣讲报告，为全校党员解读十九届五中全会精神。纪委书记庄伟民主持报告会。



任亮教授围绕习近平总书记在党的十九届五中全会上的重要讲话精神，从全会基本情况和重大意义，全面把握新发展阶段，坚持党的全面领导，准确领会2035年远景目标和“十四五”时期我国发展的指导方针、主要目标、重点任务，深刻认识构建新发展格局等方面，对党的十九届五中全会精神进行全面宣讲和深入解读。



庄伟民书记强调，学校的广大党员教师要学习好、宣传好、贯彻好党的十九届五中全会精神，用大会精神更好地指导我们的教育教学和管理工作，为打造“全国一流教育品牌”做出新的更大贡献！



市委宣讲团在张家口市审计局宣讲党的十九届五中全会精神

张家口机关党建 2020-12-13 09:40

12月11日，学习贯彻党的十九届五中全会精神宣讲团报告会在市审计局举行。市委宣讲团成员、北方学院贾巨才教授作宣讲报告。



报告会上，贾教授围绕深刻认识我国进入新发展阶段的重大意义、有力条件和重要特征，紧扣党的十九届五中全会主题，准确把握2035年远景目标和"十四五"时期我国发展的指导方针、主要目标、重点任务，构建新发展格局的战略构想和重要着力点，坚持党的全面领导、动员各方面力量为实现"十四五"规划和2035年远景目标而团结奋斗等内容，紧密结合我市"十三五"时期取得的成就和"十四五"时期经济社会发展的主要目标，对党的十九届五中全会精神和我市十一届六次全会通过"十四五"规划和2035年远景目标作了系统阐释和深入解读。

市城管执法局机关第一党支部集中学习党的十九届五中全会精神

张家口美城者 2021-06-26 22:53

点击上方蓝字 关注我"张家口美城者"

为了学习好、宣传好、贯彻好党的十九届五中全会精神，市城管执法局机关第一党支部于近日邀请河北北方学院法政学院副院长、河北震河律师事务所执业律师、中共张家口市委宣传部讲师团成员袁铸教授对党的十九届五中全会精神进行了全面系统的解读。局机关第一党支部书记白洁主持，市城管执法局党组书记、局长李晨日、副局长张冰峰等17名支部成员参加了会议。



袁铸教授以《明确目标 乘势而上 迎接新的辉煌——解读党的十九届五中全会精神》为题，阐述了十九届五中全会是在迈向中华民族伟大复兴的关键时期和世界百年

未有之大变局进入加速演变期的背景下召开的一次具有全局性、历史性意义的重要会议，从新发展阶段的战略评估、国家远景的重要谋划、法治思维在治国理政中的积极作用三个方面，解读了党的十九届五中全会的基本精神和战略部署。



党组书记、局长李晨日指出，袁铸教授理论功底深厚，语言生动，分析透彻，逻辑缜密，为在场的党员干部作了一个精彩纷呈的讲解，使我们对国家十四五时期战略机遇的新特征、十四五规划的目标、2035年的远景目标和五中全会精神有了更加全面的认识和深刻的理解，并要求全体党员正确理清法治思维与政治思维的关系，深入学习十九届五中全会精神、习近平总书记重要讲话精神。下一步，要在全局以"法治思维、法治思想"为主题，对党的十九届五中全会精神进行全面的学习。

赴万全区开展党的十九届六中全会精神宣讲

万全区学习贯彻党的十九届六中全会精神宣讲报告会召开

厚德万全 2021-12-13 21:58

点击蓝字关注我们

浏览本地新闻 分享各类信息
欢迎关注“厚德万全”公众平台！



12月13日下午，万全区学习贯彻党的十九届六中全会精神宣讲报告会在区滨河影院召开。区四大班子在家领导，各乡镇、区直单位主要负责同志及各行业代表认真聆听宣讲。



宣讲会特邀河北北方学院副校长任亮教授为大家作宣讲，任亮教授围绕六个

宣讲会特邀河北北方学院副校长任党教授为大家作宣讲。任党教授围绕六个“深刻认识”，用形象的语言、生动的事例，以图文并茂的形式，对党的十九届六中全会精神的新思想、新观点、新论断、新要求作了深刻的阐释和解读，阐明了《决议》是习近平总书记亲自领导起草、坚持马克思主义立场观点方法、汇聚全党智慧结晶形成的百年党史上第三个历史决议，回顾了党在不同时期的主要任务、主要矛盾、伟大成就，介绍了党的百年奋斗历史成就，“两个始终”“五大历史意义”“十大历史经验”等重要内容，特别是对“两个确立”的决定性意义作了深入讲解，对与会人员加深理解和把握党的十九届六中全会精神具有很强的指导意义。



宣讲报告视野开阔、内涵丰富、全面深入、准确翔实，对学习贯彻党的十九届六中全会精神具有积极的引导和启发作用。大家纷纷表示，要紧密联系万全实际，真正将学习的过程转化为谋划高质量发展、推动工作落实的过程，坚决把思想和行动统一到中共中央的决策上来，统一到党的十九届六中全会精神上来，统一到区委的部署和要求上来，赶超进位谋跨越、勇争一流谱新篇、真抓实干出实绩，奋力开创万全各项事业新局面，全力推动全会精神在万全落地生根、开花结果。

记者：刘新兰 冀燕茹
摄影：温晓伟
编辑：常添媛

万全区融媒体中心

为多地多家单位开展党史知识学习教育宣讲

市委宣讲团成员任亮到怀安宣讲党史知识

怀安融媒 2021-04-20 20:09

点击上方蓝字关注我们，了解更多内容！



怀安融媒

市委宣讲团成员任亮到怀安宣讲党史知识



为深入推进党史学习教育，4月20日，市委宣讲团成员任亮莅临怀安县就党史知识作专题宣讲。



在家的县领导、县直各单位负责人、各乡镇宣传委员共计130余人参加宣讲会。



本次宣讲邀请到河北北方学院副院长、教授，博士生导师任亮为大家授课。任教授从党史学习的意义何在，党史学习需要把握的重点，怎样开展党史学习教育三个方面进行讲解。宣讲既有理论高度，又有具体实践要求，对全县上下深入开展好党史学习教育具有很强的针对性和指导性。

集团党委邀请市委党史专家宣讲团成员任亮教授到集团宣讲

张家口文旅投集团 2021-04-29 17:43

学党史跟党走

2021年是中国共产党成立100周年。这百年历程,是光荣辉煌的一百年,也是艰苦卓绝的一百年;是奠基立业的一百年,也是开辟未来的一百年。为了能够从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量，切实做好文旅投集团党史学习教育工作，文旅投集团邀请河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师、美国芝加哥大学访问学者任亮为全体员工作专题宣讲。

任亮教授从“为什么学党史”、“党史学什么”和“党史怎么学”三个方面对党史的学习教育进行了深入解读，分别对应开展党史学习教育的重大意义、开展党史学习教育的重点内容和开展党史学习教育的方式方法，旁征博引、借古喻今，引用古今中外大量史实并结合自己丰富的经历，深入浅出地为我们进行了一场红色洗礼。



“中国共产党的历史是一部丰富生动的教科书”。百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚，从播下革命火种的小小红船，到领航复兴伟业的巍巍巨轮，在百年奋斗历程中，我们党领导人民取得了举世瞩目的辉

煌成就。用党的伟大成就激励人，用党的优良传统教育人，用党的成功经验启迪人，用党的历史教训警示人，能够让我们认清历史方位，汲取前行的智慧与力量。



集团党委书记、董事长吴一凡同志在宣讲后进行总结发言并强调："我们要以这次宣讲作为契机，进一步把开展党史学习教育作为增强"四个意识"，坚定"四个自信"，做到"两个维护"的重要抓手。"并对集团党员和全体员工在"心"、"思"、"行"、"动"四个方面提出要求："心"指对党忠诚，没有中国共产党，就没有今天的幸福生活。"思"即研究党的方针路线，力求在市委市政府的领导下，为冬奥会的圆满举办贡献力量，助力张家口七大产业和"五城"建设，在两个100年奋斗目标的关键节点交出优异的答卷。"动"则是集团全体员工需尽心竭力去工作，工作是进步的基础，进步才能为企业创造效益。"行"指的是党员的行为行动。作为国企的党员干部，需不以恶小而为之，不以善小而不为，这代表在经营过程中，要和人民结合起来，要坚持人民是推动历史发展的根本力量。

【学党史 守初心】张家口市职教中心举行党史学习教育动员大会

校长办公室 张家口市职教中心 2021-03-25 19:51

2021年3月25日，张家口市职教中心举行党史学习教育动员大会，深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，及教育部党史学习教育动员大会的工作部署要求，对全校党史学习教育进行动员部署。校党委副书记王玉民，校党委委员、副校长黄爱春、王志东，校党委委员、纪委书记闫纲坤出席动员会，全校党员教师参加会议。



学校党委委员、副校长黄爱春主持会议，并向学校全体党员传达了《张家口市委教育工委关于在全市教育系统开展党史教育活动的通知》精神。



随后，学校邀请河北北方学院法政学院党委书记贾巨才为全体党员作“奋斗百年路，启航新征程”的专题讲座。在讲座中，贾巨才教授以“大浪淘沙——中国共产党诞生”“开天辟地——完成救国大业”“改天换地——完成兴国大业”“翻天覆地——推进富国大业”“惊天动地——迎来强国大业”五个篇章将中国共产党波澜壮阔的百年奋进史进行了深入浅出的讲解。全面准确地讲解了中国共产党人百年奋斗的光辉历程和历史贡献，深刻阐述了开展党史学习教育的重大意义。

市纪委监委举办党史学习教育专题讲座

来源：张家口市纪委监委网 发布时间：2021-04-06 10:46:12 点击数：624次



日前，市纪委监委举办党史学习教育专题讲座。 市委讲师团成员、河北北方学院法政学院党委书记贾巨才教授受邀为市纪委监委领导班子、内设机构、派驻（出）机构、市委巡察机构全体党员作党史知识专题辅导。

贾巨才从“大浪淘沙———中国共产党的诞生”“革命烽火28年———新中国成立”“探索前行30年”“改革开放40年”“继往开来新时代”几个阶段，讲解了中国共产党建党100年来的光辉历程， 阐述了中国共产党为什么能、 马克思主义为什么行、 中国特色社会主义为什么好。大家纷纷表示，将以党史学习教育为契机， 真正学懂弄通我们从哪里来、根扎在哪里、要走向哪里，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，做到学党史、悟思想、办实事、开新局，不断推动纪检监察工作高质量发展，以正风肃纪反腐优异成绩迎接建党100周年。

张家口市交通运输局开展党史学习教育专题讲座第一讲

原创 机关党委办 张家口市交通运输局 2021-04-08 18:50



4月8日，张家口市交通运输局开展党史学习教育专题讲座第一讲，本次专题讲座邀请河北北方学院贾巨才教授主讲，局三级调研员赵红茹同志主持并讲话。局机关、企事业单位党组织书记、副书记、组织委员，局机关公务员共56人参加宣讲。

授课中，贾巨才教授从“大浪淘沙--中国共产党诞生；开天辟地--完成救国大业；改天换地--完成兴国大业；翻天覆地--推进富国大业；惊天动地--迎来强国大业”五个方面作了专题辅导，带领大家重温了中国共产党百年历史，为进一步深入开展党史学习教育奠定了坚实的理论基础。



授课结束后，赵红茹同志进行了总结发言，并就持续抓好党史学习教育提出了三点意见。一要扎扎实实完成规定动作。全局各级党组织要对标对表，在规定时间、规定节点完成好各项规定动作，要严格落实述学评学考学制度，建立好“我为群众办实事”“我与群众心连心”等实践活动台账，确保党史学习教育各项工作落到实处、取得实效。二要守正创新丰富教育形式。各级党组织要坚持规定动作和自选动作相结合，开展重温入党誓词、知识竞赛、专题培训、红色观影等特色鲜明、形式多样的学习教育。三要突出重点抓好成效转化。要把学习党史同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，把学习成效转化为工作动力和成效，防止学习和工作“两张皮”。要结合“双报到”“结对帮扶”“志愿服务”等活动开展形式多样的“我为群众办实事”实践活动，发挥好共产党员先锋模范作用，切实解决基层的困难事、群众的烦心事。要将学习教育与交通运输系统重点工作相结合，加快建设安全、便捷、高效、绿色、经济的现代化综合交通运输体系，不断提升交通运输服务能力和服务水平，努力建设人民满意交通，使人民群众切实享受到交通运输改革发展成果，增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

最后，局机关党委组织全体参会人员进行了党史知识专题测试。

党史学习教育｜桥东多所幼儿园开展“学党史 知党情 跟党行”主题党日活动

桥东发布 2021-04-18 08:19



为深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，4月16日，花园幼儿园党支部、桥东一幼党支部、红旗楼幼儿园党支部、民办教育机构联合党支部联合开展了”学党史 知党情 跟党行”主题党日活动。活动邀请了北方学院贾巨才教授为大家讲党课。



贾教授以“奋斗百年路 启航新征程”为主题，为全体党员进行党史学习专题讲座。讲座结合学党史的背景及要求，并通过展示历史图片和历史事件，向大家诠释了“没有共产党就没有新中国”“只有共产党才能发展中国”的坚定信念，参加活动的党员教师仔细聆听、认真记录，用心感受党的百年奋斗史。



新闻动态||宣化科技职业学院开展党史学习教育专题培训

组小萱&宣小薇 宣化科技职业学院 2021-04-21 18:39





为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，按照市委教育工委部署要求，我校组织党史学习教育专题培训，4月20日下午邀请河北北方学院法政学院党委书记贾巨才教授作题为《奋斗百年路 起航新征程》宣讲培训讲座。学院党员干部及入党积极分子学生代表200多人参加了会议。本次报告会由田云副院长主持。





讲座中贾巨才教授以党的百年华诞和两个一百年奋斗目标的历史交汇为引，阐述了学习党史的重要性。以“大浪淘沙——中国共产党诞生”“开天辟地——完成救国大业”“改天换地——完成兴国大业”“翻天覆地——推进富国大业”“惊天动地——迎来强国大业”五个篇章将中国共产党波澜壮阔的百年奋进史进行了深入浅出的讲解。全面准确地讲解了中国共产党人百年奋斗的光辉历程和历史贡献。





张家口市民中心开展党史学习教育专题宣讲

信息中心 张垣微政务 2021-04-22 16:57

为深入推动党史学习教育开展，推进张家口市民中心党员干部进一步加强党性教育、党史教育和党的理论教育，不断提高为民服务的能力，确保习近平总书记重要指示和党中央决策部署落地落实、取得实效，按照《张家口市党史专题宣讲工作总体安排》要求，张家口市行政审批局邀请河北北方学院贾巨才教授莅临市民中心开展党史学习教育专题宣讲。



宣讲会由市行政审批局二级调研员王果明同志主持。市行政审批局全体党员、市民中心各进驻党支部委员共计100多人听取了宣讲。



贾巨才教授以“奋斗百年路 启航新征程”为题，围绕我党历史上的不同阶段展开，从中国共产党诞生到完成救国大业、兴国大业，再到推进富国大业，迎来强国大业，为全体党员做了系统而生动的讲解。宣讲深入浅出、内涵丰富、资料详实，让市民中心广大党员更好地了解了党的光辉历史，具有很强的理论指导作用，使在场党员深受教育。

“只有了解历史，才能理解未来；只有解密历史，才能面向未来；只有正视历史，才能开创未来”，王果明同志强调：市民中心广大党员干部要通过此次党史学习教育专题宣讲，对党的历史有一个清醒的认识，更加珍惜今天来之不易的生活，以饱满的工作热情和扎实的工作作风，坚持把党史学习、理论学习同总结经验、观照现实、推动工作结合起来，把学习成效转化为工作动力和实效，以优异成绩迎接建党一百周年。

张家口市委党史专家赴我区宣讲党史

下花园融媒 福地下花园 2021-04-23 16:50

点击上方蓝字了解更多精彩







4月23日上午，张家口市委讲师团宣讲员、河北北方学院教授贾巨才赴我区开展党史学习教育专题宣讲。全区各乡街、区直部门主要负责人、党史学习教育工作人员、宣讲骨干现场聆听了此次讲座。



贾巨才教授以中国共产党诞生、完成救国大业、完成兴国大业、推进富国大业、迎来强国大业的时间脉络，重温了党的百年奋斗历程，展示了党带领人民取得的历史性成就和历史性变革。贾教授的宣讲报告主旨清晰、层次分明、资料翔实、生动形象，既有深入浅出的理论阐述，又有旁征博引的精彩分析，对深入做好党史学习教育具有重要的指导意义。

【张家口市第一中学】河北北方学院法政学院党委书记教授贾巨才到校开展党史学习教育专家讲座

张家口市第一中学 2021-05-07 09:46

点击蓝字 关注我们

5月6日上午，校党委邀请张家口市委讲师团理论宣讲员，河北北方学院法政学院党委书记、教授、研究生导师贾巨才到校以“《奋斗百年路，启航新征程》”为主题开展党史学习教育专家讲座。会议由校纪委书记庄伟民主持。学校领导班子成员、全体中层干部和六年一贯制级部学生代表聆听讲座。




党史专题报告宣讲会
贾巨才


庄伟民

赴多地开展学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神专题宣讲

我县开展学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神专题宣讲

怀来发布 2021-08-05 18:07

为了深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，进一步推动党史学习教育走深走实，8月4日，我县在政务楼三楼会议室组织开展怀来县学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神专题宣讲活动。张琪、冯占武、刘朝君、韩志明等县处级领导干部和各乡镇党委书记、县直部门主要负责人参加活动。县委副书记冯占武主持活动。





宣讲活动邀请了河北北方学院任亮教授为大家作题为《百年征程铸辉煌、赓续奋斗正当时》的专题宣讲。任亮教授从"习近平总书记'七一'重要讲话精神是激励全党全国各族人民向第二个百年奋斗目标进军的政治宣言和行动纲领""深入学习领会习近平总书记重要讲话提出的一系列新思想、新观点、新要求""把学习贯彻习近平总书记'七一'重要讲话精神作为一项重要的政治任务抓紧抓好"三个方面，联系历史、现实和未来，全面、准确、深入地进行了阐释。



百年征程铸辉煌 赓续奋斗正当时——保定幼专举行学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神宣讲报告会

组织宣传部 保定幼儿师范高等专科学校 2021-07-13 09:15

点击上方蓝色文字一键关注

为进一步学习贯彻落实习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话精神，弘扬光荣传统、赓续红色血脉，7月11日上午，保定幼专特邀河北北方学院副校长、教授、博士生导师任亮到我校进行学习习近平总书记七一讲话精神宣讲报告，报告题为《百年征程铸辉煌 赓续奋斗正当时——学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神》。报告会在北校区行政楼二楼阶梯教室举行，党委书记杨金国主持，学校领导班子成员，全体中层干部、北校区全体教职工现场聆听报告。南校区同步视频收听收看。



任亮教授有幸受邀参加天安门建党百年庆典，倍感荣耀，他首先分享了参加观礼时的心情和感受："身为一名人民教师和科研工作者，能够参加建党百年庆祝大会，现场聆听习近平总书记重要讲话，感到心潮澎湃、豪情满怀，同时也深刻体会到中国共产党成立百年来的艰辛历程和光辉成就。百年恰是风华正茂，共青团员和少先队员四遍'请党放心、强国有我'的誓言铿锵有力、响彻山河。"随后，任教授带领我们深入学习了习近平总书记重要讲话提出的一系列新思想、新观念、新要求。他指出，习近平总书记重要讲话是激励全党全国各族人民向第二个百年奋斗目标进军的政治宣言和行动纲领，要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为一项重要的政治任务抓紧抓好，以"赶考"的清醒和坚定答好新时代答卷，在顺应世界大势中，在党的坚强领导下，书写中华民族伟大复兴的新篇章。



任亮教授的报告，内容丰富、生动精彩，让我们身临其境地感受到了作为中华儿女的激动和自豪之情，同时对习近平总书记的讲话精神有了更加深刻的理解，对中国共产党的历史有了更加全面的认识。报告会现场掌声阵阵，全体人员齐唱《没有共产党就没有新中国》更是把现场气氛引向了高潮。

02

我院邀请宣讲团成员作学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神专题宣讲

宣传信息中心 张家口市农业科学院 2021-08-20 19:57



8月19日上午，市农科院特邀省委宣讲团成员、河北北方学院副校长任亮作学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神专题宣讲报告，全院党员和科级以上干部100余人参加了学习，院党委书记、院长张斌主持报告会并讲话。



报告会上，任亮教授分享了受邀参加建党100周年庆祝大会和理论研讨会的感受，以“百年征程铸辉煌赓续奋斗正当时”为题，重点围绕习近平总书记“七一”重要讲话的重大意义、丰富内涵、核心要义和实践要求，系统解读了“七一”重要讲话的主要内容和精神实质，特别是对讲话中提出的新思想、新观点、新要求进行了阐释。今年“七一”庆典活动中，任亮教授撰写的论文入选全国建党百年百篇优秀论文，并参加了在人民大会堂召开的建党100周年理论研讨会，他的宣讲内容处处体现着政治高度、理论深度和现实意义，对党员干部们深入学习和理解把握总书记“七一”重要讲话精神具有极强的启示和指导作用。

张家口第五医院召开学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神专题宣讲会

百年征程铸辉煌

赓续奋斗正当时

为深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话精神，引导党员干部职工切实把学习成效转化为推动工作的动力，8月26日下午，我院邀请河北北方学院副院长、博士生导师、河北省委宣讲团成员任亮教授为我院广大干部职工作专题宣讲。宣讲会由党委副书记侯建花主持，党委书记席满雄、副院长郑淑春及全体党员参加会议。





宣讲会上，任亮教授以《百年征程铸辉煌 赓续奋斗正当时》为题，结合自身在天安门广场参加庆祝中国共产党成立100周年庆典和参加理论研讨的亲身体验感悟，从三个方面深入浅出的阐述了习近平总书记“七一”讲话的内涵和精神实质，为我们进一步学习习近平总书记的讲话精神具有重要的启示和指导作用。



【机关动态】市农科院邀请宣讲团成员作“学习贯彻习近平总书记‘七一’重要讲话精神专题宣讲

8月 9日上午，市农科院特邀省委宣讲团成员、河北北方学院副校长任亮作学习贯彻习近平总书记‘七一’重要讲话精神专题宣讲报告，全院党员和科级以上干部100余人参加了学习，院党委书记、院长张斌主持报告会并讲话。



报告会上，任亮教授分享了受邀参加建党100周年庆祝大会和理论研讨会的感受，以“百年征程铸辉煌 赓续奋斗正当时”为题，重点围绕习近平总书记“七一”重要讲话的重大意义、丰富内涵、核心要义和实践要求，系统解读了“七一”重要讲话的主要内容和精神实质，特别是对讲话中提出的新思想、新观点、新要求进行了阐释。今年“七一”庆典活动中，任亮教授撰写的论文入选全国建党百年百篇优秀论文，并参加了在人民大会堂召开的建党100周年理论研讨会，他的宣讲内容处处体现着政治高度、理论深度和现实意义，对党员干部们深入学习和理解把握总书记“七一”重要讲话精神具有极强的启示和指导作用。





张斌在报告会上指出，全院党员干部要把学习宣传贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神作为首要政治任务和长期战略任务。要以学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神为抓手，持续深入推进党史学习教育。要以学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神为契机，汲取智慧和力量，进一步提高政治站位，改进作风，充分发扬“实干、创新、责任、贡献”的农科精神，高质量推进科技创新。



会后，现场进行了习近平总书记“七一”重要讲话精神专题知识测试。



百年征程铸辉煌 赓续奋斗正当时——二中党委召开学习贯彻“七一”重要讲话精神宣讲会

张家口市第二中学 2021-09-28 17:16



按照中共张家口市委教育工委关于教育系统学习贯彻“七一”重要讲话精神宣讲工作安排，2021年9月28日下午，二中党委邀请河北北方学院教授，研究生导师，贾巨才同志到学校进行宣讲。

贾教授从习近平总书记“七一”重要讲话的文本结构；习近平总书记“七一”重要讲话提出的一系列新思想，新观点，新要求；学习习近平总书记重要讲话的重大意义三个方

面，就“七一”重要讲话内容进行了讲解，高屋建瓴又生动形象，为学校进一步加强党的建设，树立为党育人、为国育才理念，奠定了深厚的理论和实践基础。

本次宣讲，通过对“七一”重要讲话的学习，加深了全体党员教师对中国共产党成立的历史意义和深远影响的认识；对中国共产党百年奋斗的光辉历史和伟大功绩的认识；对中国共产党百年奋斗的宝贵经验和根本要求的认识；对全面建成小康社会顺利实现第一个百年奋斗目标重大意义的认识；对在新征程上夺取全面建成社会主义现代化强国新胜利的信心和决心的认识。

全校党员教师共计150人参加了宣讲会。



桥东区召开学习习近平总书记“七一”重要讲话精神专题宣讲报告会

桥东发布 2021-09-30 17:52



9月29日，我区召开学习习近平总书记“七一”重要讲话精神专题宣讲报告会。张家口市委党史专家宣讲团成员、河北北方学院法政学院党委书记贾巨才教授主讲，区委常委、宣传部长赵伟明主持。各乡镇街道、区直各部门单位主管领导、负责理论宣讲工作人员、“红色基因”宣讲团成员共计150余人参会。





会上，贾巨才教授围绕“习近平总书记‘七一’重要讲话的文本结构”“重要讲话提出的一系列新思想、新观点、新要求”“学习重要讲话的重大意义”三个方面，对习近平总书记“七一”重要讲话精神进行了深入细致地解读，对讲话中蕴含的深刻思想和丰富内涵进行了详细地梳理。宣讲紧密结合总书记讲话精神，深入阐释了“七一”重要讲话精神对于我国全面建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴的中国梦具有极其重大的现实意义和深远的历史意义。

向张家口市图书馆捐赠多部个人著作

河北北方学院教授任亮向张家口市图书馆捐赠多部个人著作

党委宣传统战处 一附宣传 2024年04月25日 17:15 河北



第29个世界读书日到来之际，4月19日上午，河北北方学院教授任亮向张家口市图书馆捐赠多部个人著作。市图书馆馆长王鹏，副馆长党宁，河北北方学院图书馆党总支书记吕建新等参加捐赠活动。王鹏、党宁代表市图书馆接受捐赠，并为任亮颁发了捐赠证书。

任亮作为河北北方学院享受国务院特殊津贴专家，凭借深厚的学术功底、开阔的学术视野和对学术的满腔热忱与奉献精神，在科研教学领域躬耕三十余载，出版了多部有影响力的著作，并荣获多项省部级以上奖励。先期市图书馆已收藏了任亮的《天佑京张：从詹天佑精神看京张铁路百年发展》《“中国66号公路”——草原天路生态保护与旅游发展研究》《红色察哈尔1921-1949》《生态环境与资源保护研究》等四部著作。

此次活动，任亮又向市图书馆捐赠了《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》《城市社区党建工作创新研究》《京张冬奥发展报告2018》《京张冬奥发展报告2020》《京张冬奥发展报告2022》等五部著作。其中，《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》为任亮新著，由中国文史出版社出版发行。该著作以张家口为案例，把研究视角由回溯中国城市“管理”转向对现代城市“治理”的探索上，旨在在新时代重要历史节点上为提升城市治理水平，推动城市高质量发展提供有益参考与思路，为实现城市治理现代化、进而实现人民美好生活愿望贡献力量。

为张家口市人民政府常务会议讲解《中华人民共和国爱国主义教育法》



为多家单位开展法治宣讲

我县集中学习贯彻“习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略”

沽源县融媒体中心 沽源县融媒体中心 2019-07-10 17:37









培训特邀张家口市依法治市委员会"智囊团"成员、北方学院教务处副处长贾巨才，就"深入学习贯彻习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略、全面依法治国的总目标、中国特色社会主义法治道路、中国特色社会主义法治体系、深化依法治国的实践、培养法治思维、维护法律权威"等方面内容进行深刻、系统的阐释。讲师以深厚的理论基础、丰富的实践经验、深入浅出的语

尚义县召开学习宣传贯彻“习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略”专题讲座

尚义政法 2019-11-15 15:30



8月29日下午，为深入学习宣传贯彻习总书记全面依法治国新理念新思想新战略，进一步提升领导干部法治意识，全面推动尚义县法治建设进程，根据张家口市依法治市委员会的统一安排部署，我县在行政审批局二楼会议室召开学习宣传贯彻“习近平总书记全面依法治国新理念新思想新战略”专题讲座。县委政法委书记席满雄同志主持宣讲，张家口市依法治市委员会“智囊团”成员、河北北方学院法政学院党委书记贾巨才同志授课。出席今天会议的有：县处级领导、各乡镇党委、政府主要负责人、县直各部门一把手和主要负责人，共计150余人。


尚义县学习贯彻习总书记全面依法治国新理念新思想新战略巡讲报告
习近平依法治国新理念、新思想、新战略
红土梁镇
尚义县政法委


习近平依法治国新理念、新思想、新战略
贾巨才
Tel:18931316863
尚义县政法委

万全区举办法治思维与依法治社专题讲座

为进一步深入开展法制宣传教育，弘扬社会主义法治精神，树立社会主义法治理念，增强全社会学法尊法守法用法意识，提高各级干部运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力。11月13日，区委宣传部特邀河北北方学院法政学院袁铸院长在商业西街社区就法治思维与依法治社有关法律和理论知识进行了专题宣讲。



袁铸院长从新时代法治的基本趋势，法律思维、法治思维、法理思维的科学内涵及其辩证关系，法律思维与法治思维的逻辑转换，运用法治思维推进全面依法治社的路径等方面进行了深入浅出的讲解，并结合实际案例，就提高基层领导干部"法治思维"能力进行了深度诠释和解读。



市城管局组织一线执法人员开展执法能力培训活动

为深入贯彻习近平总书记关于全面依法治国的重要指示精神，进一步加强法治化政府建设，规范执法行为，提升执法水平，以新修订的《行政处罚法》为契机，根据《张家口市2021年干部教育培训工作要点》安排，9月24日，市城市管理综合行政执法局组织2021年全市城市管理一线执法人员开展执法能力培训活动。培训要求参训人员签到时出示健康码、行程码，提交72小时内核酸证明，全程佩戴口罩，不得随意进出学校。



最后，按照市局主要领导要求，市城管综合行政执法局法制科科长传达了《关于省人大常委会固体废物污染环境防治"一法两条例"执法检查问题整改落实方案的通知》，并要求各县区：**一是**各县区城管执法部门要高度重视建筑垃圾运输的综合治理工作，提高政治站位，将其作为落实"首都两区建设"的重大任务予以不折不扣的贯彻；**二是**认真组织执法人员学习《中华人民共和国固体废物污染环境防治法》，特别是涉及环境卫生主管部门职责的要认真研究，学以致用；**三是**在具体执法实践中，要开展对建筑垃圾运输备案、对建筑垃圾运输出现的道路遗撒、随意倾倒等违法违规行为依法予以处置，坚决维护城市环境秩序；**四是**要严肃执法队伍纪律，做到规范、文明、公正执法，坚决防止执法不严、违法不究的情况出现，对于执法人员的违纪违法行为要严厉查处，确保队伍忠诚、干净。

了不起的中国制造 | 核酸检测的棉
多少?
声图 | 杨洋：希望自己能像特种兵
手机 艺术 本地 公开课


貂蝉的MBTI测试
这届年轻人最爱的穿搭，人均甘
居家模拟器，隔离人士玩着玩着
四川人的恩特儿，才是高级季节

2020年百名法学家法治宣讲报告会走进领克汽车张家口工厂

怀安县委宣传部 文化怀安 2020-11-10 16:45

点击蓝字，轻松关注



11月10日上午,在领克汽车张家口工厂举行百名法学家法治宣讲报告会。此次特别邀请了河北北方学院贾巨才教授为大家做了一场生动而热烈的精彩报告。南山产业园区石富厚主持报告会，宣传部副部长张润海做重要讲话，领克汽车张家口工厂全体中低层员工参加了报告会，共计100多人。



贾巨才，长期从事法理学研究工作，任河北北方学院法政学院党委书记，教授，硕士研究生导师，河北法学会理事，河北省宪法学研究会常务理事，教育部师范专业认证专家，张家口市监察委特约监察员，张家口市依法治市智囊团专家组成员。他此次所作的报告既有深入浅出的理论阐述，又有广征博引的案例分析，更有实践层面的对策思考，对于贯彻落实民法典发展推进理念，深入推进法治建设具有很强的指导性、针对性和可操作性。

为市科技局开展《中华人民共和国科学技术进步法》专题讲座



市科技局举办《中华人民共和国科科学技术进步法》专题讲座

发布日期： 2022-04-29 来源：科学技术局

4月28日下午，市科技局在局机关六楼会议室举办专题学习讲座，邀请到河北北方学院法政学院院长、河北省法学会理事贾巨才教授解读新修订的《中华人民共和国科学技术进步法》。会议由二级调研员王列主持，局党组成员、处级领导、局机关以及下属事业单位全体职工参加会议。



贾巨才教授为全局干部职工上了一堂别开生面的科技普法课。贾教授从《中华人民共和国科学技术进步法》修订的必要性和重要意义、修订的总体要求和主要过程以及修订的主要内容与亮点进行了精彩的讲解，内容翔实、语言风趣，使全体听课人员深刻体会到科技促进发展的重要战略地位及当前科技创业创新工作的任重道远。

会议指出，《中华人民共和国科学技术进步法》的修订是事关创新驱动发展战略实施和科技强国建设长期性、系统性的制度设计，是系统落实习近平总书记关于科技创新系列重要论述的重要举措。此次修订，集中展现了党的十八大以来科技体制改革的成功经验，是我国科技事业和科技界长期发展的里程碑事件。既全面继承和固化了我国在科技创新领域进行的改革探索和实践，建立和完善了国家创新以及科技创新的治理结构，又对科技创新发展进行了前瞻性部署，为重大科技创新任务实施、实现建设世界科技强国的战略目标提供了保障。

法律的生命在于实施，法律的权威在于执行，全体干部职工要认真学习贯彻《中华人民共和国科学技术进步法》，逐条逐句领会学神实质，认真落实好法律要求，加强学习宣贯，推动法律落实落地，以落实《中华人民共和国科学技术进步法》为契机，全面推动科技扎实落地，为打造加快建设现代化经济强省、美丽河北的新引擎贡献张家口科技力量。

扫一扫分享到手机端

为多家单位开展学习《民法典》宣讲

张家口市城市管理系统《中华人民共和国民法典》专题培训班开班啦

张家口美城者 2020-07-31 22:35





7月30日下午，张家口市城市管理系统《中华人民共和国民法典》专题培训班正式开班，市城市管理综合行政执法局组织局机关、局属单位、市辖区城管执法部门160人参加培训。主会场设在市城管执法局，各区设分会场。北方学院法学院书记、教授贾巨才做专题辅导，二级调研员王军、四级调研员崔鹏参加会议，党组成员、副局长张冰峰主持开班仪式并讲话。




张家口市城管系统《中华人民共和国民法典》培训
张家口市城市管理综合行政执法局
Zhangjiakou Municipal Bureau Of City Administration And Law Enforcement

宣化金鸿公司举办学习《民法典》宣讲会

宣化城管 2020-11-24 16:35



为深入推进法治宣传教育，进一步做好《民法典》的学习贯彻工作，近日，宣化金鸿公司举办《民法典》宣讲会，邀请河北北方学院法政学院、教师教育学院党委书记贾巨才为广大干部职工作专题讲座。



尚义县司法局“三个全覆盖”做好普法宣传工作

近年来，尚义县司法局坚持“三个全覆盖”，以更加贴近实际、更加贴近民需、更加贴近地气的形式，多维度、全方位开展法治宣传，为法治尚义建设营造良好的法治环境。

党员干部全覆盖



以“法律进机关”活动为牵引，持续把领导干部带头学法、遵法、守法、依法办事作为宣传工作的重中之重，全县党政机关、企事业单位开展了多种形式的法治讲座、法治大课堂，通过集中学习与自觉学习相结合，增强学习法律的思想自觉和行动自觉。县法学会充分发挥自身法律优势，广泛开展“一对一”送法到机关，先后邀请河北北方学院法政学院党委书记贾巨才、市委党校教授吕丽萍等专家进行法治授课，在全县各机关普遍开展了《宪法》《公务员法》《民法典》等法律法规学习近百场次，举办领导干部专题法律讲座22期，共计2000人(次)领导干部参加学习培训，全面增强领导干部依法行政能力。

为市科协开展科技工作者科学精神和学术道德宣讲

市科协举办科技工作者科学精神和学术道德宣讲会



张晓晨围绕“3060双碳目标”和张家口市“十三五”时期“双碳”工作取得的成就以及张家口市“双碳”工程的远景规划，分板块进行科普讲解，对重要词汇及核心概念做详细释义，使大家对碳汇工程有了清晰理解。



袁铸首先进行了中科协“十大”精神宣讲，传达了习近平总书记对广大科技工作者的关心关爱和大力支持，并以我国“卡脖子”科技需求为切入点，阐释了国家重大科技政策，引导广大科技工作者要大力弘扬科学家精神，潜心科研、守正创新，踊跃投身经济社会主战场，为推动创新绿色高质量发展贡献科技力量。

为张家口市检察机关未成年人检察业务培训

“未”爱赋能 检护花开！全市检察机关未成年人检察业务培训着力提质增效

张家口检察 2024年10月12日 17:08 河北





为进一步提升全市未成年检察工作质效，10月10日至11日，张家口市人民检察院第九检察部举办全市检察机关未成年人检察业务培训。



在动员会上，市检察院第九检察部主任崔新越阶段性总结了前三季度工作，并对第四季度“冲刺”工作进行安排部署。她指出，此次培训是推动落实全市检察机关“青英”人才培养计划的重要举措，未检工作高质量发展离不开坚持不懈的学

习，要求参训人员切实提高思想认识，改进自身不足和问题，通过学习查找不足、补齐短板、破解难点，真正把学习成果转化为履职尽责的强大动力。



为着力提升撰写理论调研文章能力，培训班特邀河北北方学院教授孔伟讲授《人文社科类论文写作心得与建议》。孔伟教授通过多年的论文写作和授课经验，深入浅出地讲授了理论调研文章的务实要求、写作立场、创新意识、实践价值等内容。



为纵深推动“青英”检察人才计划落地落实，争取在全国全省业务竞赛上取得佳绩，培训班特邀全国未检业务标兵、北京通州检察院第一检察部主任田云惠结合实战经验，重点针对策论撰写、业务答辩、审查报告制作、法治宣讲等内容展开讲解。



为全面提升信息简报撰写能力，培训班邀请市检察院办公室韩利强结合实际工作，认真讲解了如何写出内容丰富具体、数据准确详实、能够被上级检察机关刊发推广的信息简报。市检察院第九检察部副主任林志军、业务骨干游红良分别就涉未成年人"四大检察"案件办理、相关专项工作重点要求进行了分析讲解。



本次培训以问题为导向，内容丰富、课程紧凑、形式多样……参训人员还就各自工作中的亮点和不足进行了现场座谈，及时总结经验，及时发现问题，及时研究解决。通过精准培训，切实解决了工作中的难点和堵点，取得了良好的培训效果。

市检察院第九检察部全体人员，各县（区）检察院分管领导、未检办主任和业务骨干参加培训。

供稿：市院第九检察部
编辑：郭颖
校对：伊宣宇

张家口检察
发布检察工作动态

为张家口市人大常委会开展生态产品价值实现和生态保护补偿专题培训

张家口市人大常委会举办生态产品价值实现和生态保护补偿专题培训

来源：燕赵人民代表网 2024-6-18 10:21:16

为深入贯彻习近平生态文明思想,落实好省人大常委会生态产品价值实现调研意见建议,执行好生态保护补偿法律制度落实情况执法检查
展好市委“争一流,当冠军”活动重点监督任务,6月13日,市人大常委会举办生态产品价值实现和生态保护补偿专题培训。

河北北方学院生态建设与产业研究院核心成员张利娟博士从生态产品的概念、内涵,生态产品价值实现、生态产品价值实现路径等方面
分析、典型案例剖析、张家口市生态产品价值实现深度解析,进行了理论实践全方位系统讲解,使大家对生态产品价值实现有了较为清晰、
时,培训还从生态保护补偿适用范围、具体规定、协议与机制、监督与管理等方面,对新出台的国务院《生态保护补偿条例》进行了深入细
省人大开展生态保护补偿法律制度落实情况执法检查奠定了基础,更为各相关部门如何做好生态环境建设、落实生态保护补偿增强了保障、

培训通过政务云视频形式进行,覆盖全市19个县区。市人大常委会副主任王小军、各县区人大常委会有关负责同志,市县两级人大城建
员、人大代表、人大常委会机关全体干部以及市县发展改革委、生态环境局、财政局等12个相关部门负责人,共计400余人参加了培训。

：：：：： 关于本站 | 业务推广 | 本站声明 | 联系我们 ：：：：：
河北省人大常委会主管 《公民与法治》杂志社主办
©燕赵人民代表网 www.yzdb.cn 版权所有
联系电话：0311-87803958 本网站违法和不良信息举报电话：0311-87803958 本网站违法和不良信息举报邮箱:yzdb@163.com
ICP备案号:冀ICP备13010025号-1 公安机关备案号：13010402000951 许可证编号：冀新网备132016004号
经营性网站备案信息 河北互联网违法和不良信息举报 中国互联网举报中心

张家口大讲堂|闫晓静：以习近平生态文明思想引领美丽中国建设



2023年8月15日，为充分发挥社会科学界围绕中心、服务大局、建言资政的重要作用，进一步放大“张家口大讲堂”作为市社科联社科普及阵地的品牌效应，近期，市社科联围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、助力优化营商环境等全市中心工作，组织策划“张家口大讲堂”系列讲座，由长城新媒体张家口记者站录制播出。本期播出的是河北北方学院马克思主义学院副院长闫晓静主讲的《以习近平生态文明思想引领美丽中国建设》。

举办“张家口推进‘首都两区’建设规划的解读及思考”报告会



为多所学校开展教师教研能力提升专题培训

“聚国培之光，铸教育华章”——“国培计划（2024）”市级幼儿园骨干教师进阶性深度研修培训项目

学前教育学院 阅微学堂 2025年04月16日 17:51 河北





春风有信，万象更新，韶光向暖，赋能而行。2025年4月15日，由宣化科技职业学院承办的“国培计划（2024）”—市级幼儿园骨干教师进阶性深度研修的学习和成长之旅进行到第三天。全省250名幼儿园骨干教师始终保持积极的精神状态和饱满的学习热情，课堂上虚心学习，认真听讲，与专家积极互动，课堂外相互交流，共同进步。

专家讲座一：思维对对碰，国培趣交流

4月15日上午，特聘专家中赢未来教育科技有限公司创始人李晨霖老师以“定力至上·突破前行——新时代“成长型教师”核心素养”为主题，展开本次研讨。她首先指出我们应做时代的“大先生”，然后提出了关于德智体美劳五育并举，接着指出我们应该适应未来世界发展，最后从新时代教育成长型教师须具备的思维力、学习力、创造力、反思力、情商力、行动力、持久力七方面的素养进行了细致深入的讲解，使我们悟到了我们需要多维思考，终身热爱学习，持续更新，在平凡中创新，不断进行教学反思，不断提升自己的情商力，先共情再共育，提高自己的行动力和持久力，才能逐渐成长和发展成为新时代的“成长型教师”。



专家讲座二：爱心奠基智慧播种

4月15日下午，特聘专家《教育家》家庭教育指导中心执行主任白薇老师为与会教师们带来了精彩纷呈的讲座《爱心奠基智慧播种》。白老师从自己的事例出发，以小见大地引出了讲座的四个部分：运用多个生动、深刻、发人深省的案例引起我们学员的共鸣，泪水不断流下，掌声不断地响起，大家的泪水中有感动有反思，掌声中有赞同和希望，从中我们学到了克服焦虑抑郁，有效地与孩子沟通，提升爱的能力，同时珍惜与孩子相伴的时光，让我们知道了好的家庭教育究竟是什么样子。教会了我们要学会和孩子沟通，做孩子幸福的奠基人，和孩子一起长大！让我们悟到了：我们一定要克服焦虑抑郁，做从容开阔的家长；我们一定要打开沟通之门，做平等亲切的家长；我们一定要提升爱的能力，做温暖明亮的家长；我们一定要珍惜相伴时光，做终身成长的家长。



专家讲座三：聚焦教育科研，培育未来名师

4月15日晚上，河北北方学院原副校长任亮教授为与会教师们带来了精彩绝伦的讲座《教师提升教研科研能力的研究与实践》。本场讲座聚焦教师教研科研能力提升，主题极具价值。任教授主要从科研重要意义、教研科研项目、目标任务、重点举措、我所在的智库、教研科研定位六个方面行了深入讲解和细致分析。思路清晰，内容丰富详实，从理论基础到实践案例，全面且深入。专家知识储备深厚，讲解深入浅出，结合大量教育教学实例，把抽象的科研理论具象化。讲座还提供了许多实用的科研方法和工具，对教师开展教研工作具有很强的指导意义。



经开区第一中学：以培促教，以研提能 教师教研能力提升专题培训成功举办

经开发布 2025年04月28日 22:42 河北

为进一步提升教师专业素养和教研能力，推动教育教学改革向纵深发展，日前，经开区第一中学特邀河北北方学院原副校长、教育专家任亮教授为全体教师开展专题培训。



培训期间，任教授以《教师教研科研能力提升的研究与实践》为题，立足教育科研意义、项目申报路径、成果转化策略等六个维度，对比中西方教育差异，引导教师突破“经验型”教学思维，将课堂问题转化为科研课题，通过“研教融合”实现专业成长。同时，鼓励参训教师解放思想、立足实际、找准方向，潜心钻研，切实提升专业能力和教科研水平。期间，任教授还结合自身丰富的科研实践经历和丰硕研究成果，详细解析了课题选题、数据采集及成果落地的实践方法，为教师们下一步有效开展教学科研活动提供了具体操作指南。参训教师纷纷表示，本次培训既有理论高度又有实践指导，特别是“将课堂问题转化为科研课题”理念的传递，为大家以科研思维审视日

举办坝上草原与生态文明科普讲座

张家口市科协联合河北北方学院举办坝上草原与生态文明科普

2023-09-08 18:24:34 来源：河北新闻网

分享到：

扫码阅读手机版

河北新闻网讯（通讯员韩锦艳　记者郭晓通）为深入开展好2023年全国科普日张家口主场活动，在“全国科普日”来临之际，张家口市科协联合河北北方学院邀请中国农业大学王堃教授开展坝上草原与生态文明科普讲座，河北北方学院相关专业师生、相关科技工作者近300人参加讲座。



图为活动现场。张家口市科协供图

王堃从科普基本概念出发，就张家口市首都“两区”建设和农牧交错带可持续发展等内容开展科普讲座，围绕坝上草原、草原文化等内容展开，让聆听者对世界草业、中国草业、河北草业到坝上草业的最新研究进展有了详细了解，提高了对草原文化的认识，深刻认识到保护草原的重要性，为更好建设首都“两区”，厚植生态底色凝聚思想共识。



图为河北北方学院副校长任亮为王堃（右）颁发“特聘教授”聘书。张家口市科协供图



图为张家口市科协党组书记、主席弓爱萍为王堃（左）教授颁发“张家口市科协智库专家”聘书。张家口市科协供图

科普讲座后，河北北方学院副校长任亮为王堃颁发“特聘教授”聘书，张家口市科协党组书记、主席弓爱萍为王堃颁发“张家口市科协智库专家”聘书。

责任编辑：程涵

分享到：

扫码阅读手机版

凡注有“河北新闻网”电头或标明“来源：河北新闻网”的所有作品，版权均为本网站与河北日报报业集团所有（本网为河北日报报业集团独家授权版权管理机复制、链接、镜像或以其它方式使用上述作品，违者将依法追究法律责任。

河北新闻网 - 版权声明 - 服务条款 - 广告业务 - 实习申请 - 网上投稿 - 新闻热线 - 网站地图

冀ICP备 09047539号-1　互联网新闻信息服务许可证编号:13120170002　冀公网安备 13010802000309号

广播电视节目制作经营许可证（冀）字第101号 | 信息网络传播视听节目许可证0311618号 | 冀网文【2021】1825-001号

河北新闻网版权所有 本站点信息未经允许不得复制或镜像

www.hebnews.cn copyright © 2000 - 2025

河北互联网违法和不良信息举报　经营性网站备案信息　中国互联网举报中心　新闻记者证管核系统

邀请专家举办“全国科普日张家口主场系列活动”——生态保护与“两区”建设科普报告会

聚焦全国科普日张家口活动｜生态保护与“两区”建设科普报告会

2024-09-27 16:52:53 来源：河北新闻网

A- A+
分享到：
扫码阅读手机版

河北新闻网讯（通讯员韩锦艳）近日，由中国草学会、河北省科协主办，张家口市科协、河北北方学院承办的“2024年全国科普日张家口主场系列活动”——生态保护与“两区”建设专题科普报告会在河北北方学院举办。



报告会特别邀请中国农业大学教授、中国草学会副理事长、河北北方学院特聘教授王堃，中国林业科学研究院湿地研究所研究员、博士生导师刘刚，分别以《“大国草策”与两区建设》《干旱半干旱区湿地水鸟多样性与保护》为题，从不同角度诠释了草原生态现状以及生态建设的必要性和紧迫性，进一步普及了草原生态系统重要性和草原保护知识，提高公众对林草生态系统重要性的认识，提升公众的环保意识，鼓励公众参与林草工作建设，共同守护绿色家园，推进首都“两区”建设。



分享到：

扫码阅读手机版

此次报告会是中国科协学会科普能力提升项目——“万场报告话前沿——全国学会专场”，也是全国科普日张家口主场系列活动重点活动之一。通过此次报告会，进一步提升了张家口市青年林草业科技工作者、农林专业师生保护生态环境的意识，树牢了绿水青山就是金山银山理念，从我做起，积极参与，促进人与自然和谐，厚植生态底色。

相关链接

王堃，中国农业大学教授、博导、科普作家。河北北方学院特聘教授、中国草学会副理事长、《草地学报》主编、中国农业大学研究生督导，兼任国家林业草原局顾问，农业农村部畜牧专家组成员等，是我国草原生态研究领域学科带头人。研究方向集中在草地生态学、恢复生态学和荒漠化防治等方面，在农牧交错带、牧草产业化、城市生态环境建设等方面也有较深入的研究。

刘刚，中国林业科学研究院湿地研究所研究员，博士生导师。2014年博士毕业于北京林业大学，2017年入选中国林科院第二届优秀青年人才计划，2018年哈佛大学访问学者。主要从事湿地动物生态学研究和保护。主持国家自然科学基金面上项目、北京市自然科学基金面上项目、科技部外国专家人才项目等，在Biological Conservation、BMC Genomics等期刊发表论文40余篇，授权国家发明专利3件。出版《跨越时空的中国飞鸟》入选“中华优秀科普图书榜”2022年度榜单，获得2023年梁希科普奖二等奖。兼任世界自然保护联盟（IUCN）鸨类专家组项目专员。

责任编辑：郭薇

凡注有“河北新闻网”电头或标明“来源：河北新闻网”的所有作品，版权均为本网站与河北日报报业集团所有（本网为河北日报报业集团独家授权版权管理机复制、链接、镜像或以其它方式使用上述作品，违者将依法追究法律责任。

河北新闻网 - 版权声明 - 服务条款 - 广告业务 - 实习申请 - 网上投稿 - 新闻热线 - 网站地图

冀ICP备 09047539号-1　互联网新闻信息服务许可证编号:13120170002　冀公网安备 13010802000309号

广播电视节目制作经营许可证（冀）字第101号 | 信息网络传播视听节目许可证0311618号 | 冀网文【2021】1825-001号

河北新闻网版权所有 本站点信息未经允许不得复制或镜像

任亮教授讲授”不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课

任亮副校长讲授“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课

河北北方学院公共体育部 2019-10-25 11:59

根据省委“不忘初心、牢记使命”主题教育要求和学校主题教育工作安排，10月24日上午，副校长任亮在逸夫图书馆二楼报告厅讲授“不忘初心、牢记使命”主题教育专题党课。公共体育部领导班子成员、党支部书记、学生党员代表和入党积极分子代表共计200余人到场聆听。专题党课由公共体育部党总支书记王景星主持。



任亮副校长以《不忘初心、牢记使命，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗》为题，紧紧围绕“共产党人的‘初心’和‘使命’是什么、为什么要‘不忘初心、牢记使命’、如何才能‘不忘初心、牢记使命’”等，结合主题教育学习体会，立足主管部门具体工作实际，运用大量生动案例和翔实数据为大家上了一堂既有政治高度、又有理论深度的精彩党课。



任亮副校长指出，党的十九大报告中，习近平总书记其言谆谆：“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”，这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力，我们党员干部要始终不忘初心、牢记使命。要不忘初心，就要牢记历史；不忘初心，就要坚守政治灵魂；不忘初心，就要敢于担当；不忘初心，就要不忘人民。他要求各级党员干部要立足岗位，围绕理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率的目标和任务，面对大是大非敢于亮剑、面对矛盾敢于迎难而上、面对危机敢于挺身而出、面对失误敢于承担责任、面对歪风邪气敢于坚决斗争。他强调，中国共产党之所以要“不忘初心牢记使命”，大而言之，党要以自我革命的政治勇气，着力解决党自身存在的突出问题，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。小而言之，就是要继续教育引导广大党员干部自觉践行党的根本宗旨，把群众观点、群众路线深深植根于思想中、具体落实到行动上，着力解决群众最关心最现实的利益问题，不断增强人民群众对党的信任和信心，筑牢党长期执政最可靠的阶级基础和群众根基。现阶段对于公共体育部的领导和师生而言，就是要坚持以习近平总书记体育强国思想为一切工作的指导方针，紧紧抓住国家发展战略机遇和2022年冬奥会建设发展的有利契机，凝心聚力，开拓创新，不断把学校的体育事业向前推进。

开展国旗下的思想政治教育系列公开课

法政学院别样思想政治教育系列公开课 在国旗下精彩开讲

河北北方学院团委 2019-09-09 18:19

法政●学院

别样思想政治教育系列公开课
在国旗下精彩开讲

秋日胜春朝，逐梦正当时。9月7日下午，法政学院200名新生在逸夫图书馆前排出数字“70”的字样，列队整齐、激情万丈地齐声高唱《我爱你，中国》、《歌唱祖国》，随后，面向国旗高举右拳，进行了庄严的宣誓仪式，用真情告白祖国，以实际行动向即将到来的祖国母亲70华诞致敬献礼。在雄壮震憾的国歌声中，在迎风飘扬的五星红旗下，也拉开了法政学院“国旗下的思想政治教育系列公开课”的序幕。



法政学院党委书记贾巨才以《涵养爱国心，激发爱国情》为题，进行了“国旗下的思想政治教育系列公开课”的首讲，为新生们上了一堂有温度，有情怀，有力量的爱国主义公开课。他以理性爱国作为切入点，为学生生动讲解了爱国主义的含义，当前爱国主义的重点，作为大学生如何理性爱国。同时，强调爱国主义是一种情感，是一种道德，是一种

政治原则，是一种法律规范。大学生一定要在做到理性爱国，保证方向正确的基础上，持续锻造自己智慧才能，以过硬的思想政治素质和专业水平，积极为国家繁荣富强贡献力量。



此次国旗下的思想政治教育系列公开课是法政学院按照学校新生入学教育要求和学生处、团委相关工作部署，在新生入学教育开展的关键阶段，在举国上下即将迎来建国70周年大庆的重要时刻，围绕以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人主线，强化融入“浸润式”思政教育手段，精心组织筹划的思想政治教育活动，皆在通过别样的创新教育方式，提升参与度，增强仪式感，让学生感受到思想政治教育不仅仅是一种“理论”，更是一种精神、一种担当、一份责任；让学生从思想深处自觉践行“厚德、远志、笃学、创新”的校训，争做有为青年，树立爱国志，坚定爱国心，满怀爱国情，勇于担当新青年的神圣使命，为祖国繁荣与民族复兴做出更大贡献。

开展法治专题讲座

我校邀请袁铸教授作法治专题讲座

党委宣传部 河北建筑工程学院 2020-11-13 23:28

为提高新时代大学生的法治观念和法治素养，2020年11月13日下午在明德楼A110，我校邀请河北北方学院法政学院副院长、法学教授、硕士研究生导师、中共张家口市委宣传部讲师团成员袁铸教授以“法治思维与依法治学”为主题作法治专题讲座。本次讲座由宣传部部长方合林主持。我校300余名学生现场聆听了讲座。





举办党史学习教育专题宣讲报告会

校党委常委副校长任亮教授为公共体育部全体党员讲授党史学习教育专题党课

河北北方学院公共体育部 2021-07-13 18:45

为进一步深入贯彻学习习近平总书记“七一”重要讲话精神及庆祝中国共产党成立100周年理论研讨会研究成果，推动各部门理论学习成效落实落地，7月9日下午，学校党委常委、副校长任亮教授在图书馆二楼报告厅讲授了题为《百年征程铸辉煌 赓续奋斗正当时》专题党课，公共体育部领导班子成员、全体党支部成员和党员到场聆听了此次党课。



任亮副校长以亲身参加中央宣传部、中央组织部、中央党校（国家行政学院）、中央党史和文献研究院、教育部、中国社会科学院、中央军委政治工作部在北京召开的庆祝中国共产党成立100周年理论研讨会为出发点，围绕学习党史的历史意义和时代特色展开论述，以亲身经历阐述了理论学习和实践结合的重要性。任校长以“两个一百年”奋斗目标为切入点，结合此次庆祝中国共产党成立100周年大会的研讨学习新成果和大会的空前盛况，从细微之处进行了剖析讲解。任校长从历史与现实、宏大与细微、学习与实践的角度，回顾了中国共产党

艰苦的创业史和宏伟的发展史，并结合习近平总书记“七一”讲话，围绕“习近平总书记重要讲话是激励全党全国各族人民向第二个百年奋斗目标进军的政治宣言和行动纲领”、“深入学习领会习近平总书记重要讲话提出的一系列新思想、新观点、新要求”和“把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为一项重要的政治任务抓紧抓实”三个方面，进行了深度和高度上的阐述和讲解。

任校长强调，习近平总书记“七一”讲话是在此重要的时间节点上的重要指示，是马克思主义中国化的新的时代政治宣言，是第二个百年奋斗目标的行动纲领，具有划时代的价值和意义。全体干部和师生，要提升理论学习积极性，不断提升理论研究水平，以政治理论武装自己、以专业知识提升自己、以实践知识指导自己，努力提升政治执行力，积极发挥主观能动性，时刻以建设新时代为己任。



党课结束后，全体公共体育部领导班子成员、党支部成员纷纷表示：任亮副校长的亲身经历是一次难得的学习经历，大家备受鼓舞，空前的盛况创造伟大的理想催人奋进；我们只有深入系统的学习，才能不断提升自我意识与境界，才能不断在党史学习教育中以史为鉴，面向未来，完善自我。大家决心要将党史学习教育与公体部各项工作结合起来，为持续推进落实学校“十四五”规划和应用型转型发展的核心工作及学院内涵式发展做贡献，为落实立德树人根本任务，为培养一批又一批勇担历史使命、堪当时代新人的优秀人才而不断奋斗。

举办 2021 年河北省社会科学普及月活动宣讲报告会

我校举办2021年河北省社会科学普及月活动宣讲报告会

发布时间:2021-06-08 12:00:40 | 来源:科研处 法政学院（教师教育学院） | 阅读次数:1689

6月4日下午，学校科研处和法政学院（教师教育学院）在图书馆二楼报告厅联合举办2021年河北省社会科学普及月活动宣讲报告会。本次宣讲报告会邀请到张家口市社科联社会科学研究所所长李智深作“传承红色基因——张家口革命简史”专题报告。报告会由法政学院（教师教育学院）党委书记贾巨才教授主持。

李所长紧密结合党史学习教育活动，从马克思主义在张家口的早期传播及工农革命组织的创立、早期党组织的建立、与察哈尔抗日同盟军同举抗日救亡大旗、艰苦卓绝的敌后抗日斗争、“第二延安“张家口、张家口第二次解放等六个方面，系统讲解了中国共产党在张家口领导人民进行革命斗争的光辉历史，使与会师生更加深入地了解了张家口的革命发展史及其对中国革命事业的巨大贡献，进一步坚定了师生学习党的历史，弘扬共产党人精神品质的决心，鼓舞了师生传承红色基因，赓续共产党人精神血脉的信念。

根据全省统一部署，2021年河北省社会科学普及月活动于5月至6月在全省范围内举行，主题是“奋斗百年路，启航新征程”。学校科研处和法政学院（教师教育学院）联合申报了“传承红色基因，服务两区建设”科普宣传活动方案，本次宣讲报告会是首场宣讲活动，今后将陆续推出围绕“首都两区”建设的宣讲报告和科普宣传与调研活动，更好服务地方经济社会发展。



举办“探索研学旅行模式 注入乡村振兴活力”的学术报告会





2021/06/03 11:48 From: ID:bfxydzb Page:001

电话请示新斌同志：速呈文新部长阅示，请理论处做好报名等工作。

速呈报新斌部长阅示，拟请理论处阅处。

中央宣传部局室函件

中宣局室发函〔2021〕20474号

中央宣传部理论局关于举办庆祝中国共产党成立100周年理论研讨会的通知

各省区市和新疆生产建设兵团党委宣传部：

根据《中共中央关于中国共产党成立100周年庆祝活动的通知》（中发〔2020〕29号），7月1日至2日，中宣部、中组部、中央党校（国家行政学院）、中央党史和文献研究院、教育部、中国社科院、中央军委政治工作部在京联合召开庆祝中国共产党成立100周年理论研讨会。现将有关事项通知如下：

一、请组织入选研讨会论文的作者参加会议（入选论文有两位以上作者的，请排名第一的作者参会）。

二、请分管理论工作的副部长参加会议。

根据中央庆祝活动要求，由于时间紧急，请于6月1日12时前将会议报名回执传真到我部理论局。根据防疫要求，请与会同志持本通知于6月29日20时前到北京国二招宾馆大厅报到。其他事宜另行通知。

联 系 人：谢 祥

宣文 第2824号 2年6月2日

联系电话：010-83086206　18810836296
传　　真：010-83084546
附　　件：会议报名回执

中央宣传部理论局
2021年5月31日

附件

会议报名回执

姓名	单位及职务	联系方式
吕新斌	河北省委宣传部副部长、省文明办主任	13931129926
任　亮	河北北方学院副校长	18032336666
祝大勇	河北农业大学马克思主义学院副院长	13933286812

报名单位：河北省委宣传部　　联系人：李熠洲　　联系方式：18713187329

Page:003
ID:bfxydzb
2021/06/03 11:48 From:

《关于数能融合赋能张家口后冬奥高质量发展的建议》

内部资料　注意保存

领导批示：

研究报告意义较大，论证较充分。对促进张家口等地高质量发展有借鉴意义。请以协商形式呈阅。

葛会波

2025.3.28

会波 第02号 25年3月28

院士专家建议

2025年第9期

（总第85期）

河北省科学技术协会　　2025年3月25日

关于数能融合赋能张家口后冬奥高质量发展的建议

作为京津冀协同发展战略中的北翼核心，张家口承担着生态保障与能源转型双重使命。2022年北京冬奥会圆满完成，“冬奥筹办”完美交卷，区域发展动能也由“赛事驱动”向“产业驱动”转型。当前，张家口可再生能源规模和数据中心集群具有绝

对优势，但绿电就地消纳和生态产品价值转化双低，要素协同瓶颈亟待突破。因此，后冬奥时代，立足张家口可再生能源、数据中心集群等核心优势，基于循环经济理论与产业协同理论，构建以绿电资源支撑算力基建、算力技术赋能生态治理、生态溢价反哺绿色投资的发展模型，是提振区域高质量发展的重要抓手，为培育“绿电—算力—生态”融合发展的区域新质生产力高地、打造中国式现代化河北场景提供实践路径。

一、国家战略叠加机遇与融合发展路径选择

张家口正处于国家战略多重赋能的黄金发展期，四大核心机遇形成协同共振效应。

一是能源结构转型机遇。张家口是全国首个国家级可再生能源示范区（国函〔2015〕75号），政策优势持续释放，目前张家口可再生能源装机容量达3890.55万千瓦，每年为北京输送140亿千瓦时绿电，截至2024年底向雄安输送绿电超500亿千瓦时。《河北省新型能源强省行动方案》明确提出支持张家口建设千万千瓦级风电基地，为“绿电—算力”协同提供能源保障。

二是数字经济布局机遇。张家口纳入“东数西算”京津冀枢纽节点规划（发改高技〔2022〕345号），是全国十大算力集群成员之一，已建成秦淮数据、合盈数据等30个数据中心，服务器规模172万台，算力规模达2.91万P。依托年均温冷凉气候与绿电优势，平均PUE值控制在1.25左右，具备建设全国绿色算力枢纽的独特条件。

三是生态价值转化机遇。张家口市持续推进首都“两区”建

设，增加生态投资，完成植树造林、草地和湿地修复工程，显著提升了碳汇储备。《张家口市生态产品价值实现试点方案》提出开展森林覆盖率占补平衡交易，为生态溢价转化为产业资本提供制度通道。

四是后冬奥经济激活机遇。冬奥遗产形成“三场一村”核心载体，配套基建投资超百亿元。通过植入智慧管理系统降低场馆运维成本，为“数字+”模式提供示范场景。

多重战略机遇叠加指引张家口重构发展逻辑：以绿电成本优势吸引算力基建集聚，通过算力技术优化生态治理效能，最终以生态产品增值反哺新能源投建，形成要素协同的增强活力系统。

二、当前数能融合发展面临的关键问题

（一）绿电与算力协同不足，供需匹配存在结构性矛盾。一是绿电消纳与算力稳定性冲突。张家口可再生能源装机容量虽高，但风光发电的间歇性、波动性与数据中心对电力高可靠性需求形成矛盾。弃风弃光率提升仍是亟需攻克难题，全市数据中心绿电比例仅30%。张北柔性直流工程年输送绿电140亿千瓦时，但智能电网调度技术尚未完全实现风光发电与算力负荷的动态匹配，导致算力中心仍需依赖传统电网调峰，增加运营成本。二是技术协同机制待完善。现阶段智能调度系统对绿电预测精度不足，风光功率预测误差率偏高，影响算力任务的弹性调度。未能充分利用算力负荷的可调度性，在绿电高峰时段集中运行高耗能AI训练任务，低谷时段切换低功耗政务云服务的技术模式尚未普及。液冷技术虽可将PUE值降低，但规模化应用受制于初期投资成本

高，全市仅少数数据中心实现全液冷改造。

（二）产业链价值层级偏低，高端环节发展滞后。一是新能源装备本地化率不足。张家口虽形成风电、光伏、氢能全产业链，但关键部件如风电主轴轴承绝大部分依赖进口，光伏逆变器本地配套率低。氢能领域，亿华通燃料电池产能达1万套，但储氢罐材料与电堆催化剂仍依赖外部供应链，制约产业附加值提升。二是算力产业集中于低附加值环节。全市主要算力业务集中于政务云和“互联网+政务服务”等数据存储，AI训练、区块链等高附加值业务占比严重不足。高端芯片研发、算法设计等环节薄弱，尚未形成“算力—算法—数据”闭环生态。

（三）生态价值转化路径单一，市场化机制不健全。一是新能源装备本地化率不足。张家口林草湿碳汇储备量丰富，但交易额占比极少，同时受限于碳汇计量和确权问题，草原、湿地等生态系统的碳汇尚未纳入交易体系，也缺乏跨区域碳汇产品认证机制，导致生态溢价未能充分释放。二是文旅经济季节性失衡。张家口冬奥遗产利用呈现“冬强夏弱”特征，夏季场馆利用率不足，客单价远低于冬季的。尽管尝试开发山地骑行、风电科普等业态，但产品同质化严重，缺乏数字化赋能，未能形成差异化竞争力。

（四）区域协同机制与政策配套待强化。一是跨省绿电交易壁垒。京津冀的绿电直供统一市场还需进一步完善，《京津冀绿色电力市场化交易规则（试行）》虽然给张家口绿电交易提供了便利，但绿电供需不平衡、跨区域交易机制不完善、交易品种融合度和灵活性不高，未能充分体现绿电优势。二是算力调度与电

力规划脱节。张家口当前算力设施布局未充分考虑电网承载能力，导致局部电网负荷压力骤增。智能电网升级滞后，储能配置和调峰需求失衡，难以应对极端天气的电力波动。

（五）能源结构转型压力与人才短板。一是绿电能源覆盖率仍需提升。尽管张家口一直在降低传统能源消费占比，但仍有一定占比的煤炭消费，尚未实现区域绿电100%覆盖。二是复合型人才供给不足。全市新能源与大数据交叉学科人才缺口较大，高端算法工程师、能源互联网架构师等岗位招聘满足率低。校企合作机制不完善，本地高校相关专业毕业生留存率低，制约技术创新与产业升级。

三、发展路径与实施策略建议

（一）构建绿电和算力深度协同创新体系。一是优化绿电算力动态匹配机制。推广“算力负荷响应绿电”模式，风光出力高峰时段优先启动AI训练、区块链计算等高耗能业务，低谷时段转向政务云等低功耗任务，实现算力弹性调度。推广“算力换绿电”交易机制，允许企业通过提供公共算力服务抵扣绿电采购费用，降低数据中心用电。二是建设零碳算力示范基地。在张北和怀来大数据产业园部署“风电+液冷”系统，打造全国全液冷数据中心集群，利用冬季自然冷源进一步降低PUE值，推广退役风机叶片再生混凝土技术，用于数据中心地基建设，降低建材碳排放。依托张北柔性直流工程，提升数据中心绿电直供比例，形成绿电即产即用的闭环系统。

（二）推动全产业链升级与高附加值转化。一是新能源装备

智造升级。设立新能源装备专项基金，重点支持风电主轴轴承国产化、光伏逆变器本地配套；谋划氢燃料电池电堆催化剂研发中心，降低进口依赖度。在张北县和怀来县建设“风电智能工厂”，部署工业机器人实现叶片铺层自动化，压缩生产周期。支持光伏企业建设“AI 质检云平台”，提升缺陷识别准确率。搭建数字孪生平台，通过仿真测试减少风场实际调试成本。二是算力产业价值跃升。采用资源入股的形式，引入华为、商汤科技等头部企业，设立“北方 AI 训练基地”，打造京津冀边缘计算节点。开发“算力+生态”应用场景，利用算力分析植被指数、水质检测等生态遥感监测系统，实现算力资源与生态治理深度耦合。

（三）创新生态价值转化与后冬奥运营模式。一是创设多元化碳汇交易机制。联合高校及科研院所，制定适合张家口的“碳汇计量方法”，对林草湿等生态资源进行资产确权和碳汇认证，建立“新能源大数据中心”，整合风光电站、储能系统、氢能管网数据，完善碳汇交易基础。建立“张家口生态银行”试点，整合碎片化生态资源，发行京津冀专属碳汇期货产品，吸引金融机构参与套期保值交易。二是全季智慧文旅开发。改造国家跳台滑雪中心、越野滑雪道等奥运遗产，开发夏季极限运动基地、山地自行车速降赛道、星空露营基地等多功能场所，设计“绿电溯源”旅游线路，联动草原天路打造户外运动廊道，提升场馆利用率，建立全域全季产品矩阵。核心区部署全域 AR 导览系统，打造数字化、沉浸式体验场景，提升客单价。推出“个人碳中和旅游套餐”，游客通过植树抵扣部分碳排放。

（四）强化区域协同与政策保障。一是突破跨省绿电交易壁垒。推动京津冀签署《绿电直供协议》，建立绿电交易区块链平台，拓展绿电直采通道和规模。制定《绿色算力发展条例》和《张家口市生态空间置换管理办法》，对绿电使用占比较大（如80%）的数据中心给予用地指标倾斜，允许企业通过购买碳汇指标抵扣部分生态占用补偿金。二是建立绿电算力直供特区。向国家能源局申请试点政策，打破冀北电价限制，参考内蒙古乌兰察布绿电政策，允许通过专用配电网直接采购风光电站电力，对采用动态调度的数据中心给予峰谷差价补贴。三是人才与基建双轮驱动。推进属地高校新能源和大数据专业复合型人才培育，实施“候鸟工程师”计划，与高校和科研院所共建“飞地实验室”，给与算力算法等科研团队成果转化收益分成。设立省财政、市财政、社会资本共建专项扶持基金，重点支持储能技术研发、算力调度系统开发等关键技术攻关。加快特高压通道建设，增加绿电外送能力，草原天路沿线布局边缘计算节点，构建“核心+边缘”算力网络体系。

（五）建立闭环发展长效机制。一是生态反哺资金机制。算力部分收益（如20%）设立生态修复基金，专项用于林草植被恢复、湿地保护，提升碳汇储量。构建生态算力补偿机制，推行“生态占补平衡”制度，例如企业每占用1万m2生态空间需配套建设2万m2生态公园，并可通过碳汇交易抵扣部分（如50%）补偿金。二是动态监测评估体系。构建“绿电—算力—生态”协同发展指数，涵盖绿电消纳率、算力附加值、碳汇交易额等多项核

心指标，定期发布评估报告，作为政策调整依据。

张家口需把握国家战略叠加机遇，坚持首都“两区”生态根基，以制度创新打通“绿电—算力—生态”转化通道，打造全国首个零碳产业融合发展示范区，为产业绿色转型与数字经济协同发展提供可复制的“张家口方案”。

本文系河北省教育厅人文社会科学研究重大课题攻关项目“发挥奥运效应打造北翼发展新高地研究”（ZD202006）的研究成果。

课题组专家：

任　亮　河北北方学院副校长、教授、博士生导师

张利娟　河北北方学院副教授、博士

孔　伟　河北北方学院教授、博士

治丹丹　河北北方学院副教授，在读博士

报：省委、省人大常委会、省政府、省政协有关领导

送：省委政策研究室、省政府研究室

联系人：李瑾　　联系电话：17731116058

如有省领导批示，请向省科协反馈

《将西辽河文明纳入中华文明标识体系的原因分析和对策建议》

内部资料
注意保存

省委信息工作通报

第 13 期

中共河北省委办公厅　　2025 年 1 月 22 日

2024 年 11 月信息采用情况

二、信息采用条目

（一）《河北信息》采用条目

2. 谨防城区废弃铁路沦为城市消极空间（省交通运输厅、省住房和城乡建设厅、省社科院、石家庄市）〔综合采用〕
3. 农村宅基地违规继承情况（省农业农村厅、省自然资源厅、省委统战部、省社科院、承德市、张家口市、邯郸市）
4. 民营医院问题多发暴露监管漏洞（省卫生健康委、省医疗保障局、省社科院、保定市、廊坊市）〔综合采用〕
5. 黄渤海候鸟栖息地面临环境问题及对策建议（省林业和草原局、省生态环境厅、沧州市、秦皇岛市）〔综合采用〕
6. 将西辽河文明纳入中华文明标识体系的原因分析和对策建议（省教育厅、省文化和旅游厅、省社科院、张家口市）

2018年中共河北省委宣传部感谢信

中共河北省委宣传部

感 谢 信

河北北方学院：

为深入学习宣传贯彻党的十九大精神，省委决定成立省委宣讲团赴全省各地开展集中宣讲。在组建省委宣讲团过程中，贵单位积极选调政治素质强、政策理论水平高、专业能力突出、有演讲能力的同志参加省委宣讲团，有力配合了省委宣传部共同做好党的十九大精神集中宣讲工作。

在省委的正确领导下，在贵单位的大力支持下，在省委宣讲团成员的共同努力下，我们圆满完成了省委交办的集中宣讲工作任务，推动兴起了全省学习贯彻党的十九大精神的热潮。宣讲活动得到省委高度肯定和社会各界广泛好评。

谨向河北北方学院党委和贵单位任亮同志表示衷心感谢！

中共河北省委宣传部

2018年4月16日

2020年中共河北省委宣传部感谢信

中共河北省委宣传部

感 谢 信

河北北方学院党委：

为深入学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神，根据中央部署和省委安排，省委“走基层”宣讲团分赴各地开展对象化、分众化、互动化宣讲，全省广大党员干部群众备受鼓舞、反响强烈。

此次宣讲活动政治性强、时间紧、任务重，各方面要求都很高。贵单位任亮同志作为省委“走基层”宣讲团成员，深入基层全面系统解读全会精神，面向群众积极回应社会关切，表现出很高的政治觉悟和理论水平、强烈的大局意识和责任意识、严谨的工作态度和工作作风，圆满完成了集中宣讲任务。在此，谨对贵单位的大力支持和任亮同志的辛勤付出表示衷心感谢！

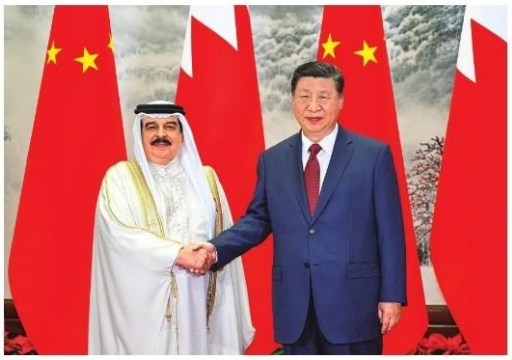
中共河北省委宣传部

2020年12月1日

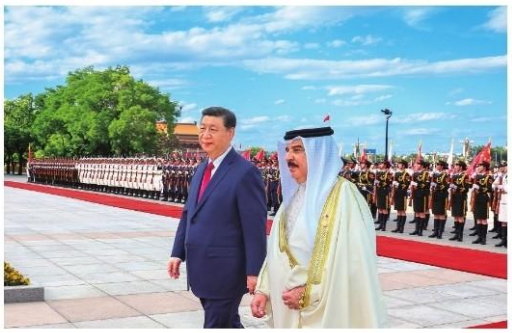
《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》评介——城市治理的新思考，《光明日报》

光明日报
GUANGMING RIBAO
2024年6月1日 星期六 农历甲辰年四月廿五 今日12版
光明网网址：http://www.gmw.cn 国内统一连续出版物号CN 11-0026 代号1-16 第27150号

习近平同巴林国王哈马德会谈



新华社记者 李学仁摄



新华社记者 刘彬摄

五月三十一日下午，国家主席习近平在北京人民大会堂同来华国事访问并出席中阿合作论坛第十届部长级会议开幕式的巴林国王哈马德举行会谈。这是习近平和哈马德举行欢迎仪式。

新华社北京5月31日电（记者孙奕、王宾）5月31日下午，国家主席习近平在北京人民大会堂同来华国事访问并出席中阿合作论坛第十届部长级会议开幕式的巴林国王哈马德举行会谈。两国元首宣布，建立中巴全面战略伙伴关系。

习近平指出，巴林是中国在海湾地区的好朋友、好伙伴。两国虽然国情不同，但始终以诚相待、友好相处。近年来，在我们共同引领下，中巴关系平稳健康发展。今年是中巴建交35周年，双方一致同意将中巴关系提升为全面战略伙伴关系，这是中巴关系史上新的里程碑。中方愿同巴方一道，发展好中巴全面战略伙伴关系，更好造福两国人民。

习近平强调，中方坚定支持巴方维护国家主权、安全、稳定，支持巴方走独立自主发展道路，支持巴林"2030经济发展愿景"和多元化发展战略，愿同巴方加强能源、投资、交通、新能源、数字经济等领域合作，推动高质量共建"一带一路"取得更多成果。双方要密切人文交流和人员往来，持续巩固中巴友好民意基础。中方主张不同制度、不同文明国家相互尊重、和平共处，支持中东地区国家增进团结协作，实现和平和解，促进发展振兴。（下转2版）

习近平同突尼斯总统赛义德会谈



新华社记者 黄敬文摄



新华社记者 丁海涛摄

五月三十一日上午，国家主席习近平在北京人民大会堂同来华国事访问并出席中国—阿拉伯国家合作论坛第十届部长级会议开幕式的突尼斯总统赛义德举行会谈。这是会谈前，习近平和夫人彭丽媛同赛义德和夫人伊什提娃会见合影。

五月三十一日上午，国家主席习近平在北京人民大会堂同来华国事访问并出席中国—阿拉伯国家合作论坛第十届部长级会议开幕式的突尼斯总统赛义德举行会谈。这是会谈前，习近平在人民大会堂东门外广场为赛义德举行欢迎仪式。

新华社北京5月31日电（记者郑明达、王宾）5月31日上午，国家主席习近平在北京人民大会堂同来华国事访问并出席中国—阿拉伯国家合作论坛第十届部长级会议开幕式的突尼斯总统赛义德举行会谈。两国元首宣布，建立中突战略伙伴关系。

习近平指出，中国和突尼斯是好朋友、好兄弟。建交60年来，无论国际风云如何变幻，中突双方始终相互尊重、平等相待、彼此支持，谱写了发展中国家风雨同舟、守望相助的生动篇章。巩固好、发展好中突关系，符合两国人民的根本利益和共同期待。中方愿同突方一道，继续传统友谊，深化各领域交流合作，推动中突关系迈上新台阶。今天我们宣布建立中突战略伙伴关系，必将开辟两国关系更加美好的未来。

习近平强调，中方支持突尼斯走符合自身国情的发展道路，支持突方独立自主推进改革进程，将命运牢牢掌握在自己手中。中方愿同突方加强发展战略对接，深化基础设施建设、新能源等领域合作，培育医疗卫生、绿色发展、水资源、农业等领域合作新动能，推动两国高质量共建"一带一路"取得更多成果，欢迎更多突尼斯优质特色产品进入中国市场。中方愿继续向突尼斯派遣高水平医疗队，同突方深化教育、旅游等领域合作，密切人文交流。双方要同"全球南方"国家一道，加强团结协作，践行真正的多边主义，倡导平等有序的世界多极化和普惠包容的经济全球化，实现共同发展。中方愿同突方一道努力，建好中阿合作论坛、中非合作论坛，为中阿关系发展注入新动力，携手构建高水平中非命运共同体。

赛义德表示，很高兴在突中建交60周年之际对中国进行历史性访问并出席中阿合作论坛第十届部长级会议开幕式。突中两国友谊深厚，理念相通，各领域合作成果丰硕。突方期待在国家发展进程中得到中方更多支持，密切卫生、交通、绿色发展、教育等领域合作，将突中关系提升到新水平。突方坚定奉行一个中国政策，坚定支持中国政府为实现国家统一和捍卫核心利益所作努力。突方和阿拉伯国家赞赏中华优秀传统文化理念，赞赏中方在国际事务中主持公道正义。每一个国家都有权自主选择符合自身国情的发展道路。突方愿同中方秉持全人类共同价值，密切团结协作，反对霸权主义和阵营对抗，创造更加平等美好的世界，让世界各国人民能够享受真正的人权和自由，和谐共存，共享和平、安全与繁荣。

双方还就巴以冲突交换意见。习近平强调，中方同阿拉伯国家立场高度契合，愿同突尼斯等广大阿拉伯国家一道，推动巴勒斯坦问题在落实"两国方案"基础上得到全面、公正、持久解决。（下转2版）

习近平回信勉励四川省南充市嘉陵区之江小学学生
坚持德智体美劳全面发展 争做爱党爱国自立自强奋发向上的新时代好少年

祝全国小朋友们"六一"国际儿童节快乐

回　信

四川省南充市嘉陵区之江小学的同学们：

你们好！看到来信，我回想起20年前为你们学校培土奠基的情景。得知这些年来学校越办越好，同学们勤奋学习、热爱劳动、健康快乐成长，我很欣慰。

少年儿童是祖国的未来。把家乡建设好，把我国全面建成社会主义现代化强国，需要你们这一代人接力奋斗。希望同学们树立远大志向，珍惜美好时光，努力成长为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。

"六一"国际儿童节就要到了，我祝你们、祝全国的小朋友们节日快乐！

习近平

2024年5月30日

（新华社北京5月31日电）

新华社北京5月31日电　在"六一"国际儿童节即将到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平5月30日给四川省南充市嘉陵区之江小学的学生们回信，对他们予以亲切勉励，并祝他们和全国的少年儿童节日快乐。

习近平在回信中说，看到来信，我回想起20年前为你们学校培土奠基的情景。得知这些年来学校越办越好，同学们勤奋学习、热爱劳动、健康快乐成长，我很欣慰。

习近平强调，少年儿童是祖国的未来。把家乡建设好，把我国全面建成社会主义现代化强国，需要你们这一代人接力奋斗。希望同学们树立远大志向，珍惜美好时光，努力成长为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。（四版全文见异条）

之江小学前身是四川省南充市嘉陵区的一所山区小学，山高路陡，校舍老旧。2004年，学校在浙江省对口帮扶下实施迁建，时任浙江省委书记习近平同年5月为学校培土奠基。2005年9月学校正式投入使用，办学条件显著改善，现有在校小学生287名。近日，之江小学五年级一班全体同学给习总书记写信，汇报学习生活情况，表达感恩之情和争做新时代好少年的决心。

习近平同马来西亚最高元首易卜拉欣就中马建交50周年互致贺电

李强同马来西亚总理安瓦尔互致贺电

新华社北京5月31日电　5月31日，国家主席习近平同马来西亚最高元首易卜拉欣互致贺电，庆祝两国建交50周年。

习近平指出，中国同马来西亚是千年结好的邻居、以心相交的朋友、合作共赢的伙伴。建交半个世纪来，两国始终坦诚相待、和衷共济、共谋发展，中马关系一直走在地区国家前列。2023年，双方就共建中马命运共同体达成重要共识，两国关系进入新的历史发展阶段。中马友好深入人心，为两国关系持续发展提供不竭动力。前不久，我收到在中国天津大学留学的马来西亚学生写来的联名信，他们立志做中马友谊的传播者和推动者，期待用所学知识服务中马命运共同体建设。两国友好事业后继有人，我对此感到欣慰。

习近平强调，中马关系已站上新的历史起点。我愿同易卜拉欣最高元首一道，引领中马命运共同体建设不断取得新成果，更好造福两国人民，为地区繁荣稳定作出更大贡献，共同开创中马关系下一个辉煌50年。

易卜拉欣表示，建交50年来，马中两国始终相互尊重和信任，双边关系不断取得新发展。2013年建立全面战略伙伴关系后，两国在经贸、投资、文化、民间等领域的合作交流得到进一步深化拓展。（下转2版）

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章
发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点

新华社北京5月31日电　6月1日出版的第11期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点》。

文章强调，新时代以来，党中央作出一系列重大决策部署，推动高质量发展成为全党全社会的共识和自觉行动，高质量发展成为主旋律。同时，制约高质量发展因素还大量存在，要高度重视，切实解决。我们必须牢记高质量发展是新时代的硬道理，完整、准确、全面贯彻新发展理念，把加快建设现代化经济体系、推进高水平科技自立自强、加快构建新发展格局、统筹推进深层次改革和高水平开放、统筹高质量发展和高水平安全等战略任务落实到位，完善推动高质量发展的考核评价体系，为推动高质量发展打牢基础。

文章指出，发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。（下转3版）

著书者说

中国几千年的美术创造，传承有序、琳琅满目、美不胜收。

那人面含鱼的彩陶，那古色斑斓的青铜，那稚拙饱满的画像砖与画像石，那气韵生动的人物画，那栩栩如生的花鸟画……一直到近现代，中国美术作品博大精深、浩如江海。

如何理解这个丰富灿烂的艺术世界？笔者所著的《中国美术五千年》一书，撷取从史前先民到近代画家徐悲鸿、齐白石等人创作的美术作品300余件，尝试讲述它们所经历的历史烟云、描绘它们所具备的艺术特征、探寻它们所阐发的哲学思想，以期能为中国美术的普及尽一些微薄之力。

『照耀万物的心』

——中国美术与哲思漫谈

□杨 琪



《中国美术五千年》 杨琪 著 中信出版社

形与神

中国美术的发展，大致经历了三个阶段。

第一阶段：追求形似。早期的所谓“画”，就是对事物外形的描绘。“画者，画也”“画，类也”“画，形也”，凡此种种，说明“画”侧重形貌。而“画者，华也”，说明“画”也重视色彩。“以形写形，以色貌色”，是中国早期绘画理论的纲领。这个道理，可由一则故事来说明——《韩非子》里，有一个人为齐王绘画，齐王问画什么最难？那人说，画犬马最难。又问，画什么最容易？那人说，画鬼魅最容易。齐王又问，为什么？那人说，犬马从早到晚都在我们面前走来走去，不能随便画，所以难；没有人见过鬼魅，可以随便画，所以容易。在这个故事里，所谓“画”就是对事物形貌色彩的如实描绘。

那么，后来的古人为什么放弃了对“形似”的单纯追求呢？因为他们感到，艺术的魅力不在于“形似”。汉代刘安在《淮南子》中说：“画西施之面，美而不可说；规孟贲之目，大而不可畏，君形者亡焉。”这是说，把西施画得很美，可是不能够打动人；把孟贲（**战国时的武士**）的眼睛画得很大，可是不能够使人觉得威武。为什么呢？因为失去了“君形”。君形，即人物的精神。可见，对人物外貌的单纯追求，反而使艺术失去了迷人的魅力。

第二阶段：以形写神。东晋大画家顾恺之提出“以形写神”，在中国艺术和艺术理论发展史上具有划时代的意义。笔者认为，形与神的关系是：神是形的灵魂，而形是神的基础。而“神”亦有两种：一种是艺术家的“神”，我们就叫作主观的“神”；第二种是艺术表现对象的“神”，叫作客观的“神”——比如画关公就是表现关公的忠义，画张飞就是表现张飞的勇猛。

顾恺之所说的“神”，是客观的“神”。试举一例：郭子仪的女婿赵纵，请画家韩幹和周昉分别给自己画了一张肖像，大家都说画得很像。郭子仪就把这两张画像挂起来，不知道哪张更好。有一天郭子仪问他的夫人：“你知道这两张画像画的谁吗？”夫人答：“画的是赵郎。”郭子仪又问：“哪张像画得更像呢？”夫人说：“两张都很像。但是，后画的那张更好。因为它不仅画得很像，而且能够表达赵郎的精神性格。”因此，顾恺之的“以形写神”理论，实际上是“形神兼备”的理论，或者说，是一种深刻的、全面的写实理论。

画与心

唐宋绘画，不管是范宽的山水、赵佶的工笔花鸟，还是张择端的风俗人物，都成为写实绘画的标志。北宋中后期，郭若虚提出“画乃心印”，苏轼提出“不求形似”，成为中国绘画从写实走向写意、从模仿走向画心的开始。笔者认为，以中国绘画为典型代表的中国美术，进入了第三阶段。

苏轼的表兄文同是大画家，以画竹闻名于世。苏轼说，文同的《墨竹图》，不仅仅是对客观的竹的反映，而且是画家人格的表现。苏轼本人的《枯木怪石图》，也是自己精神世界的表现，图中那怪石笔意盘曲、那古木挣扎向上，充盈着不为世俗所影响的气节。笔者认为，



梅花蕉叶图 （明）徐渭

这幅作品不求形似，意趣高迈，堪称文人画之典范。

到了元代，不求形似的理念在绘画作品中得到了普遍的贯彻。似可总结——中国的绘画以元代为分水岭，在元代之前追求形似，师法造化，在元代之后追求神似，表现心灵。

缘何绘画在元代产生了这样的变化？这一时期，多数画家对前途感到悲观。这种情绪转化成绘画语言时，却没有纷争，只有云淡风轻。画家王冕笔下的《墨梅图》《南枝春早图》，竟然是繁花似锦、生机盎然。何解？元代汤垕在《画鉴》中说：“画梅谓之写梅，画竹谓之写竹，画兰谓之写兰，何哉？盖花卉之至清，画者当以意写之，不在形似耳。”什么叫作“写梅”？“写梅”与“画梅”有什么区别？笔者认为，写者，泻也，泻自我之情也。王冕笔下的梅花，无法诉说对国家命运的感慨，只能表达对艺术的热爱。只有繁花似锦、生机盎然的梅，才能表现画家耿介拔俗的心灵。

从那时起，心便成为中国绘画的灵魂。明代董其昌说“一切惟心造”。画中的气象氤氲，原是心中的灵韵磅礴；画中的古木萧疏，原是心中的高逸耿介；画中的一轮寒月，原是画家照耀万物的心。

气与韵

气韵生动是中国绘画的精髓所在。可以说，不懂得“气韵生动”，就不懂得中国绘画。

何谓气韵生动？最简单地说，就是“活”，就是生命。国画最大的特点，最迷人的魅力，就是表现活的生命。

这个特点源于中国哲学。《易经》说：“天行健，君子以自强不息。”这里的“天”，不是指大气层，而是指世界。世界的运动，刚强劲健，因此，君子要像“天”一样，自强不息。《易经》又说：“天地之大德曰生。”

世界究竟是什么？西方人说，世界是物质，或者说，世界是精神。中国古人说，世界是一个活生生的、不断流转、生生不息的生命。所以，绘画就是要表现活的生命。明代董其昌说：“画之道，所谓宇宙在乎手者，眼前无非生机。”中国艺术的生命就叫作“生意”，古人说的“气韵”“生机”“生趣”“生气”，都是生命的意思。

也许您会问，人物画、花鸟画是有生命的，山水画也是有生命的吗？

是的。中国人是以生命的精神看待大千世界的，中国的山水画，不论是深山飞瀑、苍松古木还是幽涧深潭，都不是冷冰冰的、没有生命的死物，而是活泼泼的生命。郭熙、郭思说：“山以水为血脉，以草木为毛发，以烟云为神采。故山得水而活，得草木而华，得烟云而秀媚。水以山为面，以亭榭为眉目，以渔钓为精神。故水得山而媚，得亭榭而明快，得渔钓而旷落。”

以北宋画家范宽的《溪山行旅图》为例——看那山，巨峰耸立，顶天立地，堂堂之阵，气势磅礴；看那悬瀑，自上而下，飞泉一线，下临深谷，俯窥而不知谷之深；看那树，下端seg叶成林，地势渐高，千尺绝壑之顶，气节高寒；看那庙宇，殿阁雄伟，巨松长杉，环绕四周；看那商旅驮帮，一队骡马，穿林而过，那最后一人，背架过顶，今不多见。涧桥之左，僧人归来，遐想僧人仰头观瀑：似自天外飘落，环顾四周，森林茂密，水际巨石，驿道桥边，随处可坐，无不佳趣，难道不正是画家隐居之仙境？

你看，山水像一个人一样，有血脉，有毛发，有神采，有秀媚，有精神。一句话，那就是活的生命。

哲与思

中国绘画的另一个显著特征，是与哲学的密切联系。中国的哲学寓于艺术之中，中国的艺术又是哲学的延伸。傅抱石先生说：“中国绘画是民族精神的最大表白，也是中国哲学思想最亲近的某种形式。”

在讲述中国绘画的哲学特征之前，有必要以西方绘画为观照，梳理中国绘画的整体特征。西方绘画的基本理论，是讨论绘画如何对自然进行更好的模仿。而中国绘画重在表现心灵，画如其人，画我同一。西方绘画追求真，中国绘画同样追求“真”。只不过，西方绘画的“真”，是要求真实地反映外部世界，而中国绘画的“真”，是真实表现心灵世界。西方绘画的“真”，靠形似；中国绘画的“真”，不求形似而求神似。西画“真”的表现方式，要靠笔，笔不到就没有“真”；国画“真”的表现方式，不仅仅靠笔，主要靠“意”。

再来看哲学传统。中国哲学与西方哲学最大的不同在于：西方哲学的研究对象是外部世界的本质，其目的是教人如何正确地认识和改造外部世界，而中国哲学研究的对象是人的内部精神世界，其目的就是教人如何做一个更好的好人。

西方哲学影响了西方绘画，西方绘画重再现、重模仿、重典型，绘画追求的目标是真和美，西方绘画的终极目的是使人获得审美愉悦。

中国哲学同样影响了中国绘画，中国绘画重表现、重抒情、重意境，中国绘画的终极目的就是教人做一个灵魂纯净的好人。

中国人物画的终极目的是戒恶劝善。山水画的终极目的是教人淡纷争之心，启仁爱之性。花鸟画（**例如梅兰竹菊**）的终极目的，是教人具有崇高道德和纯净心灵。

美术家固然需有精熟的技工，但尤需有进步的思想与高尚的人格。正是画家的灵魂，感染着、陶冶着、影响着、净化着我们观者的灵魂。

（作者系清华大学美术学院艺术史论系资深教授）



墨兰图 （元）郑思肖

新书访谈录

历史与现实的交响

——迟子建谈新作《东北故事集》

本报记者 韩寒

作家迟子建作品《东北故事集》于日前出版。故事集讲述了三个故事——《喝汤的声音》，借“摆渡人”之口，聚焦海兰泡事件，述说哈喇治家族在黑龙江畔的命运，以及他们独有的爱国方式；《白釉黑花罐与碑桥》，以宋徽宗幽囚五国头城的岁月为切入点，展开一场亦真亦幻的相拥与别离、荣辱与兴衰的穿越之旅；《碾压甲骨的车轮》，以罗振玉所藏甲骨失散为引，围绕一桩迷雾重重的失踪案，探索人心深处。

近日，记者约请迟子建谈谈她的新作，为读者解读蕴藏在其中的思想。

记者：有学者曾评价，“从一定意义上讲，迟子建的小说，就是一部百年东北史。只是这部文学的百年‘东北史’，充满了个性、灵性、智性以及多重的可能性”。这部新作，缘何选择清末黑龙江畔海兰泡惨案、宋徽宗被俘至五国头城幽禁、罗振玉收藏的文物散佚作为历史背景？它们体现了怎么样的东北历史？

迟子建：我出生地漠河乡在黑龙江上游，黑河则在黑龙江中游，这条江沿岸发生的故事仿佛生就刻在我生命的标尺中，当命运的潮汐涨到这个刻度后，海兰泡事件就很自然地以小说的形式呈现了。而徽钦二帝被囚的五国头城（**现依兰**）和罗振玉生命的终点站旅顺，莫不是在青春年少时走过，多年以后重游，令我感慨万千。正如我在后记中所写——那些隐匿在冻土深处的故事，以前似乎是浑噩的，如今却鲜润明媚，像熔岩一样漫出地层，闪烁着，跳跃着，让我看到了艺术的霞光。既然难有从容的时间经营长篇，我便尝试用中短篇来演绎这些故事。小说给了我抒发这种感慨的最恰当的方式。

记者：有观念认为，书写历史的意义也许不在于史实再现，而在于对生命情感进行重新体认。以文学书写历史，是您《额尔古纳河右岸》《白雪乌鸦》等作品所擅，也是多数作家必然会遇见的命题。您认为，文学如何书写历史？

迟子建：小说承载的历史叙说，与教科书承载的历史叙述，最本质的区别是，小说可以进入绵密的历史缝隙，在寻常巷陌中谛听百姓的喜怒哀乐，在干涸的河床上发现生命的活水，换句话说，小说可以建构一个栩栩如生的有情世界。小说家书写历史，首先要了解历史，也就是历史的骨骼和脉络要清晰，有合理性，避免偏狭，这样虚构的翅膀才会刚健。

记者：“故事集”所塑造的人物，或是铭记国仇家恨、秉持着朴素的爱国理念，或是在生命尽头表达着对故土的眷恋、对美与善的坚守，或是因为损害文物而遭受厄运。您希望在作品中传递一些什么样的价值与理念？

迟子建：小说不可避免地带着作者的体温，但每个人阅历不同，看小说就会有不同感受。比如《喝汤的声音》，大多的读者感受的是国仇家恨的“切齿之痛”，但也有读者读出的是天人永隔的爱情故事；《碾压甲骨的车轮》也一样，有读者在悬疑中读出了被诅咒的马车轮的“魔性”，也有人读出了官场生态等。如果小说能从多方位解读，无疑是作者的幸事。

记者：“故事集”里的故事，或多或少有一些奇幻色彩。如《喝汤的声音》里，所谓的“讲述人”其实是个幽灵；《白釉黑花罐与碑桥》里，“我”因为濒死，而与千年前的亡魂相遇，听他们讲述宋徽宗的遭际，而穿越回现实后，被一只疑似宋徽宗化身的苍鹭所救；《碾压甲骨的车轮》里，车轮竟有了生命，对损害文物与作奸犯科的人一一“报复”。这与此前您的现实主义小说相比，创作上似有一些区别。

迟子建：这三篇小说都是由现实进入历史的，现实的部分占的比重很大。说到幽灵，我写《喝汤的声音》时，完全没有违和感，而且写到后来故事戛然而止，幽灵主人公飘然离去，有一种不舍。三篇小说有两篇是人的魂儿在诉说，另一篇是物的魂在倾诉。六十岁之后，我希望能更多地捕捉这样的“魂”，与之对话。

记者：《东北故事集》的封面是一幅由您所创作、自谦为“稚嫩小画”的画作，主体是一盆花，背后是东北浑厚的原野。您如何形容您与东北的关系？迟子建如何展现“迟子建‘东北经验’的美学张力”？

迟子建：我生命和文学的根在东北。东北四季变换，尤其是漫长的冬天，我们就比其他地方的人更多地感受了大自然的风霜雨雪，这些都是文学的催化剂。东北没有我还是东北，但我不可以没有东北。如果让我在一个冬天看不见雪花的地方生活，我会觉得温暖也是令人寒冷的。那么我的文本，注定是苍凉与温暖的交响曲。



《东北故事集》封面，迟子建绘制了一盆花。人民文学出版社供图

读书者说

城市治理的新思考

□ 金民卿

城市在一个国家或地区的经济社会发展中起着重要作用，随着中国城市化进程的不断加快和新型城镇化战略的持续推进，城市作为一定区域内政治、经济、社会、文化、生态的综合承载体，重要性愈发凸显。

任亮、冶丹丹所著《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》，着力从历史与当代的结合出发，探讨国家治理体系和治理能力现代化进程中的城市治理问题。作者以张家口为例，把研究视角由回溯中国城市“管理”转向对现代城市“治理”的探索上，在论述城市管理和治理的理论、城市治理理论演化与脉络、国家治理体系现代化中城市治理的基础上，考察了城市治理领域的理论前沿，梳理了城市治理在新时代的创新与变革、实践与开拓，对城市治理发展趋势作出合理预测与展望，力求为提高城市规划、建设、治理水平做出理论贡献。

传承城市治理的人民性

城市治理的产生与发展，核心基础始终是人。该书的首要特色，就是把中国共产党在城市治理一以贯之的人民性精髓，置于近现代史整体性视野中予以考察。

一方面，作者挖掘尘封的史实，展示中国共产党在张家口城市管理、建设进程中，始终坚持把人民群众放在首要位置的城市治理理念。1945年，解放军进驻张家口后，中国共产党得到了民众强烈拥护，对张家口城市的管理、建设皆颇有建树，人民群众在此过程中起了关键性作用。与此同时，党领导下的张家口市政府高度重视民众利益，充分尊重人民意愿，而人民群众也衷心拥护张家口市政府的管理决策。

另一方面，作者立足新时代，展示城市治理人民性基因的历史传承及其当代生动体现。进入新时代，中国共产党在传承优秀历史传统的基础上，对城市在经济社会发展、民生改善中重要作用的认知不断深化，对城市工作的领导不断加强并细化，“人民城市为人民”成为国家推进城市发展的重要信条，以人民为核心的新型城镇化建设在此背景下如火如荼展开，极具中国特色的城市发展道路日益呈现在世人面前。

鼎新城市治理的转型化视阈

这部著作并未将城市发展问题局限在纯管理的范畴内，而是将人们的关注视线引入城市治理以及城市转型发展的多元形态上，对从城市管理到城市治理进阶的历史过程做了较为系统的描述和分析，把读者引入到“转型化”的视阈下来观照城市治理问题。

作者以丰富的史料证明，中国共产党对城市治理的认知经历了不断深化和完善的过程。一方面，作为晋察冀边区首府的张家口，虽处于战争环境中，但党和人民政府顺利完成了接管，并对城市进行了全面建设与改造，用较短时间将张家口市建设成为一个和平、民主、繁荣的模范城市，为党探索城市管理向城市治理转型提供了先期实践和初步经验。另一方面，新中国成立后，特别是改革开放以来，城市规模不断扩大，数量不断增多，城市职能也由原来的政治中心不断向经济中心、文化中心等方向综合发展。在党的领导下，中国的城市建设与发展经历了翻天覆地的变化，一大批践行新发展理念、承载着中国智慧的大城市相继涌现。进入新时代，中国持续探索治理体系和治理能力的现代化，城市治理不断向科学化、精细化、智能化转变。城市治理理念就是在城市管理向城市治理的转型发展与有效衔接中孕育发展起来的。正如作者所指出的，现代城市发展使得“保姆式”的传统城市管理模式已无法满足多元多样化的公众利益需要，来自城市内部的政府、市民与市场之间的张力，以及来自城市外部的宏观环境压力，都促使各地探索城市管理体制改革，促成城市治理理念和治理体系落地生根。

包容城市治理的开放性

这部著作以开放性的视野来观察中国城市治理问题，使读者能多维度、全过程地窥见国内外城市治理互鉴的历史，感知中国与国外城市治理理念的交织碰撞；同时，也能深刻认识到城市治理并不局限于一个国家或城市，全球范围内城市治理的互动与互鉴，是城市发展的重要动力与前提。如作者所述，一些发达国家的城市管理理念和经验做法，对中国城市管理转型具有重要借鉴意义，在开放和交流中吸收、接受和融合国外城市治理的先进理念，能够使中国城市治理实现“弯道超车”“后发先至”。

一方面，作者精细梳理了治理理论的兴起和发展。该书引介了全球治理委员会给出的权威性城市定义指出：“治理是各种公共或私人机构管理共同事务的诸种方法之总和。治理令原本相互冲突的利益得到调和，并达成合作实现可持续发展。它涵盖强制性的正式的制度、政体，以及人们达成共识的非正式制度。”城市治理是在相对复杂的环境中，政府、其他组织、市民社会共同参与管理城市的方式。在西方发达城市中，与城市治理相关的多元主体、协商、合作等是现实存在的。

另一方面，作者认为国外城市治理理念和经验被引入中国，必须经历中国化、在地化的加工、改造，实现创造性转化。中国城市治理在其自主实践和积极融合过程中，形成了一系列全新的先进理念，如人本治理、人文治理、民主治理、法治治理、高效治理、和谐治理、精细治理、科技治理等，这些重要理念相互联系、相互作用，构成现代城市治理的核心价值体系。在城市治理理念引领下，城市管理体系的建构与运行呈现出全新状态，一系列贯彻始终、具有指导性的基本准则重新得以确立与秉持，形成治理理念下城市管理的基本原则。

总之，全书以城市管理到城市治理的转型发展为着眼点，以“坚持人民城市人民建、人民城市为人民”为基本立论，探索城市转型发展的有益思路，对中国城市治理转型中面临的重要理论和现实问题进行了深入思考，提出了一些独立性的观点，值得一读。

（作者系中国社会科学院近代史研究所党委书记、二级研究员、博士生导师）

本报地址：北京市东城区珠市口东大街5号 邮政编码：100062 电话查号台：010-67078111 读者服务热线电话：010-67078442 广告咨询电话：010-67078794 定价每月30.00元 零售每份1.00元 京东工商广登字20170085号



12版 光明悦读 ◆上一版

版权声明：凡《光明日报》上刊载作品（含标题），未经本报或本网授权不得转载、摘编、改编、篡改或以其它改变或违背作者原意的方式使用，授权转载的请注明来源“《光明日报》”。

精彩推荐 原创精华

网络中国节·端午
棕叶飘香
又念屈原

·搁浅鲸豚获护，为何困难重重 关注中华白海豚
·[文化中国行]江西赣潭：老火车里的如烟往事
·“智”绘蓝图 动能澎湃 下好区域协调发展一盘棋
·古装剧迭代：彰显审美自觉与文化自信 新东坡戏
·[特别关注·夏季达沃斯论坛]共寻全球增长与发展之道
·第八届中国—亚欧博览会：赴开放之约 谋合作共赢
·身心融合共美智慧休闲之道 融开生态文学的创作观念

光明图片

网络法治建设快速推进 中国网络法
第八届中国—亚欧博览会今日开幕
山东：多管齐下 抗旱保夏种
京唐城际铁路运载或可随意调利贯通

城市治理的新思考

作者：金民卿 《光明日报》（ 2024年06月01日 12版）

【读书者说】

城市在一个国家或地区的经济社会发展中起着重要作用，随着中国城市化进程的不断加快和新型城镇化战略的持续推进，城市作为一定区域内政治、经济、社会、文化、生态的综合承载体，重要性愈发凸显。

任亮、治丹丹所著《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》，着力从历史与当代的结合出发，探讨国家治理体系和治理能力现代化进程中的城市治理问题。作者以张家口为例，把研究视角由回溯中国城市“管理”转向对现代城市“治理”的探索上，在论述城市管理和治理的理论、城市治理理论演化与脉络、国家治理体系现代化中城市治理的基础上，考察了城市治理领域的理论前沿，梳理了城市治理在新时代的创新与变革、实践与开拓，对城市治理发展趋势作出合理预测与展望，力求为提高城市规划、建设、治理水平做出理论贡献。

传承城市治理的人民性

城市治理的产生与发展，核心基础始终是人。该书的首要特色，就是把中国共产党在城市治理一以贯之的人民性精髓，置于近现代史整体性视野中予以考察。

一方面，作者挖掘尘封的史实，展示中国共产党在张家口城市管理、建设进程中，始终坚持把人民群众放在首要位置的城市治理理念。1945年，解放军进驻张家口后，中国共产党得到了民众强烈拥护，对张家口城市的管理、建设皆倾有建树，人民群众在此过程中起了关键性作用。与此同时，党领导下的张家口市政府高度重视民众利益，充分尊重人民意愿，而人民群众也衷心拥护张家口市政府的管理决策。

另一方面，作者立足新时代，展示城市治理人民性基因的历史传承及其当代生动体现。进入新时代，中国共产党在传承优秀历史传统的基础上，对城市在经济社会发展、民生改善中重要作用的认知不断深化，对城市工作的领导不断加强并细化，“人民城市为人民”成为国家推进城市发展的重要信条，以人民为核心的新型城镇化建设在此背景下如火如荼展开，极具中国特色的城市发展道路日益呈现在世人面前。

鼎新城市治理的转型化视阈

这部著作并未将城市发展问题局限在纯管理的范畴内，而是将人们的关注视线引入城市治理以及城市转型发展的多元形态上，对从城市管理到城市治理进阶的历史过程象了较为系统的描述和分析，把读者引入到“转型化”的视阈下来观照城市治理问题。

作者以丰富的史料证明，中国共产党对城市治理的认知经历了不断深化和完善的过程。一方面，作为晋察冀边区首府的张家口，虽处于战争环境中，但党和人民政府顺利完成了接管，并对城市进行了全面建设与改造，用较短时间将张家口市建设成为一个和平、民主、繁荣的模范城市，为党探索城市管理向城市治理转型提供了先期实践和初步经验。另一方面，新中国成立后，特别是改革开放以来，城市规模不断扩大，数量不断增多，城市职能也由原来的政治中心不断向经济中心、文化中心等方向综合发展。在党的领导下，中国的城市建设与发展经历了翻天覆地的变化，一大批践行新发展理念、承载着中国智慧的大城市相继涌现。进入新时代，中国特别探索治理体系和治理能力的现代化，城市治理不断向科学化、精细化、智能化转变。城市治理理念就是在城市管理向城市治理的转型发展与有效衔接中孕育发展起来的。正如作者所指出的，现代城市发展使得“保姆式”的传统城市管理模式已无法满足多元多样化的公众利益需要，来自城市内部的政府、市民与市场之间的张力，以及来自城市外部的宏观环境压力，都促使各地探索城市管理体制改革，促成城市治理理念和治理体系落地生根。

包容城市治理的开放性

这部著作以开放性的视野来观察中国城市治理问题，使读者能多维度、全过程地窥见国内外城市治理互鉴的历史，思知中国与国外城市治理理念的交织碰撞；同时，也能深刻认识到城市治理并不局限于一个国家或城市，全球范围内城市治理的互动与互鉴，是城市发展的重要动力与前提。如作者所述，一些发达国家的城市管理理念和经验做法，对中国城市管理转型具有重要借鉴意义，在开放和交流中吸收、接受和融合国外城市治理的先进理念，能够使中国城市治理实现“弯道超车”“后发先至”。

一方面，作者精细梳理了治理理论的兴起和发展。该书引介了全球治理委员会给出的权威性城市定义指出：“治理是各种公共或私人机构管理共同事务的诸种方法之总和。治理令原本相互冲突的利益得到调和，并达成合作实现可持续发展。它涵盖强制性的正式的制度、政体，以及人们达成共识的非正式制度。”城市治理是在相对复杂的环境中，政府、其他组织、市民社会共同参与管理城市的方式。在西方发达城市中，与城市治理相关的多元主体、协商、合作等是现实存在的。

另一方面，作者认为国外城市治理理念和经验被引入中国，必须经历中国化、在地化的加工、改造，实现创造性转化。中国城市治理在其自主实践和积极融合过程中，形成了一系列全新的先进理念，如人本治理、人文治理、民主治理、法治治理、高效治理、和谐治理、精细治理、科技治理等，这些重要理念相互联系、相互作用，构成现代城市治理的核心价值体系。在城市治理理念引领下，城市管理体系的建构与运行呈现出全新状态，一系列贯彻始终、具有指导性的基本准则重新得以确立与秉持，形成治理理念下城市管理的基本原则。

总之，全书以城市管理到城市治理的转型发展为着眼点，以“坚持人民城市人民建、人民城市为人民”为基本立论，探索城市转型发展的有益思路，对中国城市治理转型中面临的重要理论和现实问题进行了深入思考，提出了一些独立性的观点，值得一读。

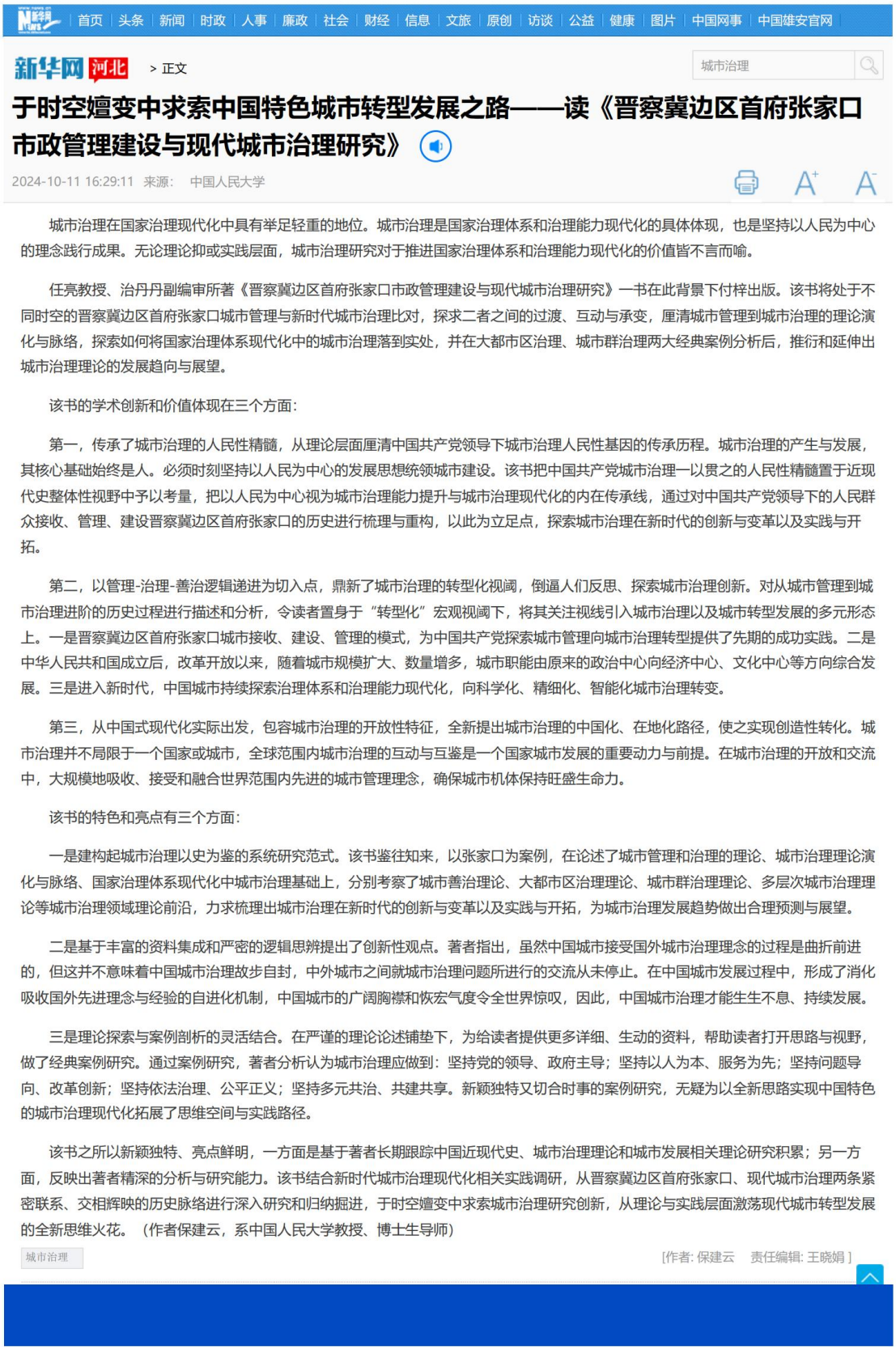
（作者：金民卿，系中国社会科学院近代史研究所党委书记，二级研究员、博士生导师）

上一篇 返回目录

《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》评介——挖掘历史 探索城市治理，《天津日报》



于时空嬗变中求索中国特色城市转型发展之路——读《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》，《新华网》



首页 | 头条 | 新闻 | 时政 | 人事 | 廉政 | 社会 | 财经 | 信息 | 文旅 | 原创 | 访谈 | 公益 | 健康 | 图片 | 中国网事 | 中国雄安官网

新华网 河北 > 正文

城市治理

于时空嬗变中求索中国特色城市转型发展之路——读《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》

2024-10-11 16:29:11 来源： 中国人民大学

城市治理在国家治理现代化中具有举足轻重的地位。城市治理是国家治理体系和治理能力现代化的具体体现，也是坚持以人民为中心的理念践行成果。无论理论抑或实践层面，城市治理研究对于推进国家治理体系和治理能力现代化的价值皆不言而喻。

任亮教授、治丹丹副编审所著《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》一书在此背景下付梓出版。该书将处于不同时空的晋察冀边区首府张家口城市管理与新时代城市治理比对，探求二者之间的过渡、互动与承变，厘清城市管理到城市治理的理论演化与脉络，探索如何将国家治理体系现代化中的城市治理落到实处，并在大都市区治理、城市群治理两大经典案例分析后，推衍和延伸出城市治理理论的发展趋向与展望。

该书的学术创新和价值体现在三个方面：

第一，传承了城市治理的人民性精髓，从理论层面厘清中国共产党领导下城市治理人民性基因的传承历程。城市治理的产生与发展，其核心基础始终是人。必须时刻坚持以人民为中心的发展思想统领城市建设。该书把中国共产党城市治理一以贯之的人民性精髓置于近现代史整体性视野中予以考量，把以人民为中心视为城市治理能力提升与城市治理现代化的内在传承线，通过对中国共产党领导下的人民群众接收、管理、建设晋察冀边区首府张家口的历史进行梳理与重构，以此为立足点，探索城市治理在新时代的创新与变革以及实践与开拓。

第二，以管理-治理-善治逻辑递进为切入点，鼎新了城市治理的转型化视阈，倒逼人们反思、探索城市治理创新。对从城市管理到城市治理进阶的历史过程进行描述和分析，令读者置身于“转型化”宏观视阈下，将其关注视线引入城市治理以及城市转型发展的多元形态上。一是晋察冀边区首府张家口城市接收、建设、管理的模式，为中国共产党探索城市管理向城市治理转型提供了先期的成功实践。二是中华人民共和国成立后，改革开放以来，随着城市规模扩大、数量增多，城市职能由原来的政治中心向经济中心、文化中心等方向综合发展。三是进入新时代，中国城市持续探索治理体系和治理能力现代化，向科学化、精细化、智能化城市治理转变。

第三，从中国式现代化实际出发，包容城市治理的开放性特征，全新提出城市治理的中国化、在地化路径，使之实现创造性转化。城市治理并不局限于一个国家或城市，全球范围内城市治理的互动与互鉴是一个国家城市发展的重要动力与前提。在城市治理的开放和交流中，大规模地吸收、接受和融合世界范围内先进的城市管理理念，确保城市机体保持旺盛生命力。

该书的特色和亮点有三个方面：

一是建构起城市治理以史为鉴的系统研究范式。该书鉴往知来，以张家口为案例，在论述了城市管理和治理的理论、城市治理理论演化与脉络、国家治理体系现代化中城市治理基础上，分别考察了城市善治理论、大都市区治理理论、城市群治理理论、多层次城市治理理论等城市治理领域理论前沿，力求梳理出城市治理在新时代的创新与变革以及实践与开拓，为城市治理发展趋势做出合理预测与展望。

二是基于丰富的资料集成和严密的逻辑思辨提出了创新性观点。著者指出，虽然中国城市接受国外城市治理理念的过程是曲折前进的，但这并不意味着中国城市治理故步自封，中外城市之间就城市治理问题所进行的交流从未停止。在中国城市发展过程中，形成了消化吸收国外先进理念与经验的自进化机制，中国城市的广阔胸襟和恢宏气度令全世界惊叹，因此，中国城市治理才能生生不息、持续发展。

三是理论探索与案例剖析的灵活结合。在严谨的理论论述铺垫下，为给读者提供更多详细、生动的资料，帮助读者打开思路与视野，做了经典案例研究。通过案例研究，著者分析认为城市治理应做到：坚持党的领导、政府主导；坚持以人为本、服务为先；坚持问题导向、改革创新；坚持依法治理、公平正义；坚持多元共治、共建共享。新颖独特又切合时事的案例研究，无疑为以全新思路实现中国特色的城市治理现代化拓展了思维空间与实践路径。

该书之所以新颖独特、亮点鲜明，一方面是基于著者长期跟踪中国近现代史、城市治理理论和城市发展相关理论研究积累；另一方面，反映出著者精深的分析与研究能力。该书结合新时代城市治理现代化相关实践调研，从晋察冀边区首府张家口、现代城市治理两条紧密联系、交相辉映的历史脉络进行深入研究和归纳掘进，于时空嬗变中求索城市治理研究创新，从理论与实践层面激荡现代城市转型发展的全新思维火花。（作者保建云，系中国人民大学教授、博士生导师）

城市治理

[作者: 保建云 责任编辑: 王晓娟]

党字〔2023〕92号

中共河北北方学院委员会
“三全育人”工作推进方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，进一步把贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神和《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》引向深入，全面落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，加快构建全员全过程全方位育人格局，持续提升学校思想政治工作和教育教学质量，现结合学校实际，制定本方案。

一、目标原则

(一)总体目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，坚定中国特色社会主义办学方向。以立德树

人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养质量为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，不断开创学校思想政治工作新局面。

（二）基本原则

1.坚持育人导向，突出价值引领

遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，把握师生思想特点和发展需求，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。

2.坚持问题导向，注重精准施策

聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导、着力因材施教，着力破解学校思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题，不断提高师生的获得感。

3.坚持目标导向，狠抓任务落实

按照“13336”发展思路，认真调研和梳理学校思想政治工作的成功经验和典型特色，以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、

组织育人等“十大育人”体系为基础，将思想政治工作融入人才培养各环节，奋力谱写新时代学校高质量发展新篇章。

二、基本任务

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，全面推进“大思政课”建设，加强思政课建设、日常思想政治工作、课程思政工作，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建十大育人体系。

（一）课程育人（牵头部门：教务处）

1.构建“五育并举”的课程体系

全面落实党的教育方针，以素质教育为核心，突出德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育，构建德智体美劳全面培养的课程体系。（责任单位：教务处、各二级学院（部））

2.提高思政课程教学质量

持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。以提升新时代思想政治理论课教育教学质量为核心，深化思想政治理论课程教学改革，提高课堂教学和实践教学的亲和力、吸引力、针对性、有效性。发挥思想政治理论课育人主渠道、教学主引擎、思想引领主阵地作用，加强思想政治理论课社会实践课建设。继续实施主题实践教学，持续推进“行知马院”品牌建设，扩大影响力。（责任单位：教务处、教师教学促进中

心、马克思主义学院）

3.深入推进课程思政改革

按照《河北北方学院课程思政实施办法》，持续推进“课程思政示范学院、课程思政教学研究示范中心、课程思政示范课程、教学名师和教学团队”建设工作，扩大课程思政覆盖面，总结推广“课程思政示范课程”建设经验。加强课程思政调研学习、成果交流、专项培训和教学团队建设，完善集体备课制度，组织优秀课件评选、公开课观摩等，形成一批具有影响力的课程思政示范教学团队、精品课程和思政名师。（责任单位：教务处、各二级学院（部））

4.加强教师队伍建设

加大思想政治理论课专职教师引进力度，实施思想政治理论课专职教师课程思政考核制度，将课程育人作为教师开展思想政治工作的重要环节，增强教师教书育人的责任担当。加强专职思政课教师与辅导员队伍建设，实行思政课特聘教授、兼职教师制度，积极聘请党政领导、科学家、老同志、先进模范等担任思政课兼职教师。通过集中培养培训、委托重大项目、加强实践锻炼、开展国际国内访学等方式，培养一批青年马克思主义理论家。加快实施教师队伍综合能力提升工程。完善思政课教师培训体系，定期组织开展教学研讨、学术交流、实践研修等活动。（责任单位：人事处、教务处、教师教学促进中心、马克思主义学院）

（二）科研育人（牵头部门：科研处）

1.优化科研管理制度设计

优化科研环节和程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。建立教研一体、学研相济、产教相融的产学研协同育人机制。完善科研评价标准，改进学术评价方法，促进成果转化应用，引导师生在科研中树立正确的政治方向、价值取向、学术导向。（责任单位：科研处、高教所）

2.加强学术诚信体系建设

健全集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，治理遏制学术研究中的不良行为，深入推进学术道德和学风建设的宣传教育，组织编写学术规范与学术道德读本，在本科生中开设相关专题讲座，在研究生中开设相应公选课程，教育引导师生遵守学术规范、恪守学术道德、坚守学术诚信。（责任单位：科研处、研究生学院）

3.加强创新平台与团队建设

加强科技创新平台建设，搭建师生科研交流互动平台。实施科研创新团队支持计划，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练，及时掌握科技前沿动态，强化集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。（责任单位：科研处、学位与学科建设办公室）

（三）实践育人（牵头部门：团委）

1.深入推进实践教学改革

修订人才培养方案，分类制定实践教学标准，适度增加实践教学比重。推广“院校+基地”实践教学，进一步加大校外实践教学基地建设，增加数量，打造品牌，定期开展教学实习示范基地评选工作，落实实践育人要求。科学构建第二课堂教育管理体系，推动专业实践教学与社会实践、创新创业教育、志愿服务、军事训练等有机融合。将国防教育、创新创业教育、劳动教育、美育列入教学计划。（责任单位：教务处、学生工作部（处）、团委、创新创业与就业指导中心）

2.深化社会实践精品项目建设

丰富实践内容，创新实践形式，深入开展暑期“三下乡”“志愿服务西部计划”等经典实践项目，广泛开展社会调查、生产劳动、志愿服务、扶贫帮困等实践活动，不断拓展实践平台，利用好董存瑞纪念馆等红色实践育人基地，组织实施好各类社会实践精品项目。开展以学风建设为主题的各类实践活动，加强学生日常行为规范养成教育。（责任单位：团委、学生工作部（处））

（四）文化育人（牵头部门：宣传部）

1.推进中华优秀传统文化教育

大力弘扬中华优秀传统文化，推动中华优秀传统文化融入教育教学，推进非物质文化遗产进校园，高效利用校史馆等育人阵地，建设一批文化传承基地，开展“高雅艺术进校园”等文化活动。（责任单位：宣传部、教务处、团委）

2.加强革命文化教育

充分挖掘革命文化的育人内涵，探索打造党课公开课品牌，使之成为党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育阵地。（责任单位：组织部、马克思主义学院）

3.开展社会主义先进文化教育

坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂，以习近平文化思想为指引，自觉担负起新的文化使命。组织开展习近平文化思想“三进”工作，准确把握习近平文化思想的丰富内涵，夯实团结奋斗的共同思想基础，切实在“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”上取得实实在在的成效。（责任单位：宣传部、教务处、学生工作部（处））

4.大力繁荣校园文化

以“红色察哈尔文化、白求恩精神、冬奥文化”三张文化名片为重点，积极开展文明校园创建活动，传承、创新校园文化品牌，支持师生原创各类文艺作品，培育一批校园文化建设优秀成果。推动校史馆建设使用，进一步挖掘校史校训校歌中蕴含的历史积淀、时代价值、精神理念。开展“读校史、明校训、戴校徽、唱校歌”主题实践教育活动，弘扬优良的校风学风。（责任单位：宣传部、档案馆、学生工作部（处）、团委）

5.积极培育和践行社会主义核心价值观

加强培育和践行社会主义核心价值观长效机制建设，把社会主义核心价值观落实到育人全过程。广泛开展师生社会主义核心

价值观主题教育活动，培育、选树和宣传先进典型，引导师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。（责任单位：宣传部、学生工作部（处））

（五）网络育人（牵头部门：教育技术与信息中心）

1.大力推进网络育人平台建设

统筹谋划网络建设、网络管理、网络评论、网络研究等工作，推动思想政治工作传统优势与信息技术高度融合。开展“一站式”学生社区综合管理，通过线上线下零距离沟通、网内网外全方位服务，构筑多层次、立体化的育人服务体系。发挥校园新媒体作用，做好信息联合发布、舆情应对工作，促进校园媒体资源整合和服务信息共享。（责任单位：教育技术与信息中心、宣传部、学生工作部（处））

2.打造网络育人精品项目

丰富网络育人内容，积极组织开展大学生优秀网络文化作品评选、网络育人优秀作品推选展示等网络文化建设活动。着力培育建设具有学校特色的网络育人精品项目，丰富正面舆论供给，发挥网络育人示范引领作用。（责任单位：宣传部、学生工作部（处）、团委）

3.加强师生网络素养教育

强化网络意识，教育引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。培养网络力量，加强网络评论员、通讯员等网络工作队伍培养培训，动员引导广大教师重视

网络文明、参与网络育人，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。（责任单位：教育技术与信息中心、宣传部）

（六）心理育人（牵头部门：学生工作部（处））

1.完善心理健康教育体系

健全心理健康教育课程体系，面向新生开设心理健康教育公共必修课，面向全体学生开设心理健康教育选修课，实现大学生心理健康教育全覆盖。通过举办“5·25”心理健康教育活动月等形式多样的主题教育活动，组织开展各种有益于大学生身心健康的文体娱乐活动和心理素质拓展活动，不断增强心理健康教育吸引力和感染力。（责任单位：学生工作部（处）、教务处）

2.加强预防干预体系建设

构建学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，依托《中国大学生心理健康筛查量表》“中国大学生心理健康网络测评系统”每年对新生开展心理普查，对筛查出有心理问题学生建档立卷，分级施策，做好跟踪管理。建立心理危机干预工作预案，建立并完善转介诊疗机制，提高心理危机干预与应急处置能力。完善工作保障机制，保证生均经费投入。着力建设一支以专职教师为骨干，专兼结合、相对稳定、素质较高的大学生心理健康教育和心理咨询工作队伍，定期开展培训，提升心理健康教育能力。（责任单位：学生工作部（处））

（七）管理育人（牵头部门：党政办公室）

1.健全依法治校及管理育人制度体系

把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，完善规章制度，保障师生员工合法权益。结合学校章程、校规校纪，建立健全依法治校的工作要求和保障机制。研究梳理各管理岗位的育人元素，明确不同岗位、不同群体的管理育人职能。加强师德师风建设，把师德规范要求融入评优评奖、职称评审等各环节，实行师德失范“一票否决”。（责任单位：党政办公室、纪检委、人事处、教务处、工会）

2.完善管理考核评价体系

加强干部队伍管理，选优配强各级领导班子和领导干部，不断提高各类管理干部育人能力。加强教师队伍管理，严把教师聘用、人才引进政治考核关和教学考核关，依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为的查处力度，及时纠正不良倾向和问题。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。培育一批“管理育人示范岗”，引导管理干部用良好的管理行为和作风影响和培养学生。（责任单位：组织部、纪检委、人事处）

（八）服务育人（牵头部门：后勤管理处）

1.明确服务目标责任

把解决实际问题与解决思想问题结合起来，强化服务育人理念，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，明确育人职能，在岗位聘用、人员培训、绩效考核等各环节融入育人要求。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范，

培育优良服务育人氛围。（责任单位：人事处、工会、后勤管理处）

2.完善服务育人体系

强化服务意识，推进后勤保障、图书资料、医疗卫生、安全保卫、信息化应用等服务育人体系建设，加大对服务岗位人员的培训力度，切实提高服务保障水平和服务育人能力。加强服务育人环境建设，完善校园服务设施设备和综合信息服务系统，深入开展节粮节水节电节能宣传、传染病防控、安全应急与急救演练等教育活动，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求，在关心人、帮助人、服务人的过程中教育人、引导人。（责任单位：后勤管理处、国有资产管理处、校园规划与建设处、安全工作处、图书馆、教育技术与信息中心）

（九）资助育人（牵头部门：学生工作部（处））

1.完善精准资助工作体系

建立四级资助认定工作体系，即学校学生资助工作领导小组、学校学生资助管理、学院认定工作组、班级评议工作小组等工作体系，进一步完善各类资助管理制度，明确职责、各司其职。修订《家庭经济困难学生认定办法》，进一步优化家庭经济困难学生认定体系，采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，精准认定家庭经济困难学生，建立家庭经济困难学生动态信息库，实施动态管理。（责任单位：学生工作部（处）、各二级学院（部））

2.坚持科学的资助育人导向

把“扶困”与“扶智”“扶志”相结合，完善“奖助贷勤补免”学生资助服务体系，有效帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。进一步完善发展型资助育人模式，修订完善《学生勤工助学管理办法》，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。（责任单位：学生工作部（处）、财务处、各二级学院（部））

（十）组织育人（牵头部门：组织部）

1.发挥各级党组织的育人保障功能

充分发挥学校党委领导核心作用、中层单位党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，强化育人职能，推动各级党组织自觉担负起全面从严治党、办学治校、育人育才的主体责任。进一步推进基层党组织书记抓基层党建工作述职评议，强化党组织书记第一责任人职责；充分发挥教师党支部书记“双带头人”作用，加强“样板支部”建设，积极选树先进基层党组织、优秀共产党员及优秀党务工作者。创建网上党建园地，推选展示党的建设优秀工作案例。（责任单位：组织部）

2.发挥群团组织的育人纽带功能

深化群团改革，把握群团组织的政治标准、根本要求和基本特征，推动工会、共青团等群团组织创新工作载体和形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生。支持各类师生社团开展主题

鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥工会分会、教研室、学术团队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。积极培育选树先进班集体、文明社团、文明宿舍、文明家庭等。（责任单位：学生工作部（处）、团委、后勤管理处、工会）

三、工作要求

（一）提高政治站位

各级党组织要站在政治和全局的高度，准确把握构建“三全育人”工作格局对于学校内涵发展的重要意义。要进一步认真落实主体责任，加强党委对学校思想政治工作的全面领导，建立健全党委统一领导、职能部门总体协调、各单位协同联动、全员共同参与的工作体系。

（二）强化责任落实

学校成立“三全育人”工作领导小组，负责对学校“三全育人”各项工作进行安排部署、协调指导、督促检查和考核评估，落实定期组织学生开展“三全育人”工作效果评价机制。“十大育人”体系各专门工作组牵头部门负责专项育人工作方案的起草设计、组织实施和汇报总结。

（三）加强督导考核

学校将“三全育人”工作落实情况作为考核各级党组织、各单位和领导干部工作的重要内容，作为落实意识形态工作责任制和党建工作考核的重要内容。每年定期对各项育人工作进行督导检查，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”，切实推动各项目

标任务落实到位。

（四）营造浓厚氛围

充分利用各种新闻媒介，多形式、多角度宣传引导，不断激发各单位各部门和全体教职工的积极性、主动性和创造性，使“三全育人”工作方案的目标任务深入人心，在全校范围内形成人人关心、主动参与、协同配合的生动局面。深入挖掘和发挥学校综合育人职能，围绕“十大育人”体系打造思政育人品牌，不断提高思想政治工作的亲和力和针对性，有效构建起全员全过程全方位育人格局。

中共河北北方学院委员会

2023 年 12 月 26 日

河北北方学院党政办公室　　2023 年 12 月 26 日印发

党字〔2023〕93号

中共河北北方学院委员会
关于红色察哈尔文化、白求恩精神、冬奥文化三张文化名片工程建设方案

（2023年12月26日党委三届次会议通过）

在河北北方学院百年办学历程中，红色察哈尔文化、白求恩精神、冬奥文化，是河北北方学院大学文化建设和育人体系中的三张文化名片，是河北北方学院办学治校的宝贵精神财富和励志育才的特色资源。新时代新征程，传承发展好三张文化名片，对于河北北方学院建设地方性、应用性、综合性高水平应用型大学，打造冀北名校、朗润北院大学品牌，构建以“思想润心、文化润身、涵育道德、点燃激情”为内核的河北北方学院育人体系，服

务地域经济文化建设具有重要意义。制定红色察哈尔文化、白求恩精神、冬奥文化三张文化名片工程建设方案如下。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平文化思想，落实习近平总书记关于教育的重要论述和在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神，践行为党育人为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，努力培养造就德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、原则目标

（一）建设原则

通过思想引领、文化赋能，以践行社会主义核心价值观统领擦亮和点亮三张文化名片。赓续红色血脉，铸魂育人，守正创新，推进三张文化名片创造性转化、创新性发展。

（二）建设目标

形成党委领导、学校统筹、部门指导、传承创新中心创意、各单位实施、师生广泛参与的工作体系。将校园打造成冀北高教园区、文化园区和爱国主义教育基地。品牌建设上，形成具有冀西北特点、河北北方学院独具特色和更大影响力的育人品牌。育人资源建设上，形成支撑三张文化名片的文化研究成果、研学线路、教育基地。育人过程上，实现三张文化名片贯穿五育并举育人体系、三全育人各个环节。育人环境上，实现三张文化名片与

地方文化建设深度融合，教育教学环境全覆盖，全校师生员工全覆盖。育人载体上，实现三张文化名片进教材、进课堂、进培训、进师生头脑，融入每一位师生、每一项工作，覆盖学校文化建设各个方面。育人力量上，形成师生、校友、离退休人员、社会力量、学术力量的凝心聚力。育人效果上，全校形成踔厉奋发的精神状态，铸牢专业、学业、就业、事业、功业贯通人生阶段的思想基础和精神动力。

三、建设举措

（一）加强三张文化名片育人资源建设。编写红色察哈尔文化、白求恩精神、冬奥文化作品选，逐步推出三张文化名片丛书乃至河北北方学院人文社科学术文库。收集各级主流媒体音视频资料。加大校内科研立项的支持力度，鼓励申报围绕三张文化名片的科研项目。加强河北北方学院校史编研工作，办好河北北方学院文史资料，将毕业生离校、教职工退休等作为节点，提出征集校史资料的硬性要求。广泛开展师生口述校史资料的征集和收录工作。编写河北北方学院年鉴。拓展档案馆、校史馆的收藏功能。

（二）加强三张文化名片研究提炼宣传。办好校史馆、校报、网站、微信公众号、融媒体、文化长廊、宣传橱窗等宣传思想文化载体。常态化举办品牌讲堂。制度化开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史与地方历史、河北北方学院校史融会贯通及文化建设学习研讨活动。总结提炼以冀西北优秀传统文化

资源、革命文化资源、社会主义先进文化资源培根铸魂，用革命精神励志、红色文化育人、高质量发展聚人的经验做法。总结提炼以市校融合为抓手融入京津冀协同发展国家战略，融入首都两区建设、加快建设京张体育文化旅游带建设等经验做法。加强宣传报道工作，培养高素质写作与宣传队伍，提高总结提炼水平和宣传报道水平。

（三）加强三张文化名片根植融入校园环境。依托我校南校区建设红色察哈尔文化园，实现园中有馆、馆中有展、观览有益、活动励志。在其他校区，逐步建设和升级特色馆室。在校区、围墙、场馆、宿舍、楼道、教室等场所美化亮化和校区雕塑中融入三张名片。鼓励师生校友在校园建设中捐赠留念感恩类设施和景观。研讨确定保护校内历史建筑、校史遗迹、古树名木等校园历史文化遗存。文化赋能，旧中出新，盘活历史文化遗存。在校园道路、新建楼宇、校内景观命名时体现三张文化名片意蕴。赋予校园形态以文化色彩。在校园美化、绿化中，考虑市花市树及其他花木的艺术化种植。

（四）开展三张文化名片文化活动创新。设立红色察哈尔文化展示周、白求恩精神纪念周、冬奥文化展示周，每年集中开展主题文化活动。逐渐形成清明诗会、海棠笔会、红色歌会、金秋运动会、医学生宣誓等校内文化体育活动品牌。鼓励师生设计具有张家口特色、行业特色和河北北方学院特色的文化产品。开展特色主题系列微视频等制作展示活动。推动开展国家、省、市级

非物质文化进校园展示传承活动。

（五）加强三张文化名片融入思政体系。思政课程和课程思政中合理安排三张文化名片内容。鼓励思想政治理论课程和课程思政中融入三张文化名片创新性内容。鼓励政治宣讲中植入三张文化名片事例。各级党委理论学习中心组学习结合三张文化名片。鼓励在开展主题党日活动和大学生实践活动、学生社团活动中结合三张文化名片。

（六）加强三张文化名片融入节日节点。将其融入清明节、端午节、中秋节、元旦、春节等传统节日，融入五一国际劳动节、五四青年节、七一建党节、八一建军节、抗日战争胜利纪念日、教师节、国庆节、中国农民丰收节、重阳节、中国医师节、国际护士节等节日，融入张家口光复、张家口解放、张家口对外开放、2022年北京冬奥会开幕等张家口发展建设中的重要节点，融入河北北方学院新生入学、毕业离校、校庆纪念日等重要节点。

（七）加强三张文化名片传承创新项目和基地建设。借鉴非物质文化遗产项目传承的经验和做法，确定长期打造和传承的特色项目和传承人。根据学校历史源头，融入地方特色，创排承载革命精神、改革精神和励志精神的校史剧。推出和我校有关的研学路线，作为师生教育实践特色路线，如走读张垣研学路线、追寻总书记足迹研学路线、走读察哈尔民众抗日同盟军抗战为主要精神的民族精神研学路线、走读晋察冀革命精神和白求恩精神路线、中国医科大学从延安到张家口路线、红色察哈尔文化和冬奥

精神研学路线。围绕研学路线建立红色文化、长城文化、乡村振兴、产业发展等教育实践基地。在我校办学地旧址树立标识并建设教育基地。开展优秀师生特色培训班、夏令营、冬令营和工作坊。

（八）加强三张文化名片的桥梁纽带作用。加入中国白求恩精神研究会，建立与中国医科大学、吉林大学白求恩医学部等有白求恩精神基因和曾经在张家口办学的高校的联系。校内成立书画家协会、摄影家协会、文学创作协会、音乐家协会，以此为依托，凝聚学校文化力量，开展丰富多彩的文化和宣传活动。开展优秀剧目展演活动，集中观看解读，涵养育人土壤。加大与高水平学术机构、社会组织的交流与合作。展映优秀影视、纪录片、名作剧目和我校视频资料。

四、保障措施

（一）加强组织领导。学校成立三张文化名片工程建设领导小组，使之成为学校的“一把手”工程和系统工程。设置红色察哈尔文化传承创新中心、白求恩精神传承创新中心、冬奥文化传承创新中心。

（二）经费条件保障。设立三张文化名片工程建设引导资金，形成学校引导和基层单位上下联动的经费保障机制。

（三）加强研究与宣传。建设高水平研究队伍、新闻报道和公文写作队伍，注重青年教工和青年学生听说读写和审美素养的

常态化培养，提炼经验，树立典型，形成有力的工作队伍。

中共河北北方学院委员会

2023 年 12 月 27 日

河北北方学院党政办公室　　2023 年 12 月 27 日印发

河北北方学院
思想政治教育专业（四年制）培养方案
（专业代码：030503）

一、专业简介

思想政治教育专业，学制四年，专业门类为法学，授予法学学士学位。本专业始建于 1984 年的政教专业（专科），2006 年更名为思想政治教育专业，升格为本科专业，2016 年获得学科教学（思想政治教育）专业硕士学位授予权，培养立足河北省、面向京津冀，从事思想政治工作的应用型专门人才。

思想政治教育专业现有专任教师 27 人，其中教授 3 人，副教授 8 人，讲师及助教 16 人。本专业是河北省一流专业建设点，经过十几年的努力探索，创建并形成了“理论+实践”与“实践+理论”双重循环的人才培养模式，实施以学生为本的精细化教学管理模式，打造出“知行合一“的思想政治教育专业特色。

二、培养目标

本专业立足河北省，面向京津冀，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好素养和突出实践能力的思想政治教育专业人才。使学生具有较高的马克思主义理论素养、扎实的基础理论、系统的专业知识和合理的知识结构，具有较强的教学研究能力、教学改革能力、实践教学能力，毕业后能够在中学从事思想政治课教学等工作，成为中学思想政治骨干教师。

本专业的培养目标如下：

培养目标 1：师德师风：具有坚定的马克思主义信仰，具备思政课教师的“六要”品质，高度认同中国特色社会主义道路，积极践行社会主义核心价值观；热爱教育事业，贯彻党的教育方针，遵守师德规范，以立德树人为己任，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

培养目标 2：专业知识与能力：掌握马克思主义基本原理及其在教育教学中的应用，具备扎实的专业知识基础和系统的教育教学理论，能有效解决教学和教研中的问题，具有明显的专业优势和竞争力。能够根据时代发展和教学需要不断丰富和改进自身的知识储备、教学技能和教学方法并能将其因地制宜地转化成优质课程和教学管理活动并具备成为本校骨干教师的能力与素质。

培养目标 3：教育教学能力：掌握先进的教育教学理论并具有较强的实践能力，有良好的思

想政治课教学设计能力和课堂组织能力；善于运用现代信息技术，开展案例式、探究式、体验式、互动式等教学活动；能有效调控教育教学实践活动，具备较强的教书育人能力、基础教育教学研究能力；适应基础教育改革趋势，成为中学思想政治教育的骨干教师。

培养目标 4：创新与研究能力：具有较强的教育研究能力和创新精神，能够主动适应思想政治教育领域的发展变化，积极参与教学改革与实践研究，推动教育教学创新。

培养目标 5：终身学习与发展：具有终身学习与专业发展的意识，具备较强的自主学习能力，有较强的中学思想政治教育的科研能力，能够结合课堂教学与中学思想政治教育学科教学相关的理念、知识、技术等相关问题进行深入的研究，能够作为组织者或骨干成员参与教育教研团队工作。

培养目标 6：社会服务能力：具备与社会、家庭和学生进行有效沟通与合作的能力，能够关注学生的个性发展和社会需求，积极参与社区教育和社会服务活动。

三、毕业要求

本专业的毕业要求如下：

毕业要求 1【师德规范】：具有良好的思想政治素质和师德师风素养：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；熟悉党的教育方针、教育法规和教师职业道德规范；能够以立德树人为己任，树立依法执教的意识，弘扬教育家精神，立志做“四有好老师”。

毕业要求 2【教育情怀】：热爱教育事业：具有基本的人文底蕴和科学精神,热爱教育事业，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观；热爱中学思想政治课教学，树立先进的中学思想政治课程教育理念，遵循教育规律，尊重学生人格，对独立完成中学思想政治课程教育教学有一定的自信，愿做学生全面发展的引路人。

毕业要求 3【知识整合】：具备系统扎实的思想政治教育专业和中学思想政治教育学科的知识：掌握普通话和汉字基本规范，并具有一定的应用能力；基本掌握现代教育理论和教育技术；掌握马克思主义理论和思想政治教育、法学、政治学与教育学等学科所必须的基本理论、基本知识、基本技能与方法并形成体系；了解中学思想政治教育学科与其他学科的关联；了解所教学科与社会实践的联系；对学习科学相关知识有一定的了解。

毕业要求 4【教学能力】：具有良好的教学实践能力：初步具备中学思想政治课程的综合教

学能力，较强的教师教学技能；能够从中学思想政治课程标准出发，以学生为中心，通过丰富的课堂教学与实践教学，培养学生从事教育教学科研和思想政治工作的能力，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

毕业要求 5【班级指导】：具备良好的班级指导能力：树立德育为先理念，掌握思想政治教育和中学德育原理与方法，具有开展班级组织与建设工作的能力；具有进行班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价等班级常规工作的能力；能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，并获得积极体验。

毕业要求 6【综合育人】：具有综合育人能力：掌握教育心理学的基本理论和中学德育原理与方法，树立思想政治教育、品德素质教育、科学素质养成、学业发展指导的全方位育人意识；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够参与组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导，能够了解中学生身心发展和养成教育的规律，能够深刻领会思想政治教育专业和中学思想政治教育学科的育人功能。

毕业要求 7【学会反思】：具备国际视野和反思研究的能力：具有了解国内外教育改革发展的趋势和借鉴先进教育理念的能力；善于在学习和教学中保持自主反思和归纳总结，善于尝试先进教学理念，善于掌握教育教学的新技能和新方法，具备开展中学思想政治教育教学改革的研究和创新能力，展现出良好的学术道德和科研诚信；具有一定的创新意识，能够运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。

毕业要求 8【沟通合作】：具备团队合作解决问题能力：通过课程内容和项目体验等,开展互助学习和团队协作，树立团队意识；理解学习共同体的作用，掌握沟通合作和小组互助技能；具有通过集体备课等方式促进教学技能提高的意识，具有进行网络教研和网络沟通的能力；具备与学生家长进行沟通的素养。

河北北方学院生态建设与产业发展研究中心

河北省高等学校人文社会科学重点研究基地

河北北方学院生态建设与产业发展研究中心章程（试行）

第一章　总 则

第一条　为有效整合我校生态建设与产业发展研究领域的高水平研究人员等优势学科资源，提升我校科学研究水平，促进生态建设与产业发展研究基地建设和高水平研究人才培养，为区域生态建设与产业发展提供决策咨询服务，成立生态建设与产业发展研究中心（以下简称研究中心）。为有序推动中心各项工作，特制定本章程。

第二条　生态建设与产业发展研究中心全称：河北省高校人文社科重点研究基地——河北北方学院生态建设与产业发展研究中心，中文简称“中心”；英文全称：Ecological Construction and Industrial Development Research Center，英文简称“ECIDRC”。

第三条　研究中心以研究解决生态建设与产业发展领域重大理论和区域现实问题为重点，遵循“开放、流动、竞争、合作”的运行机制，凝练学术方向、汇聚研究队伍、增强发展活力，深入推进高校与高校、科研院所、行业企业及政府有关部门深度融合，开展协同创新，打造集科学研究、咨询服务、学术交流和人才培养等功能为一体的综合性、创

新性、开放性的科学研究平台。

第四条 中心的主要任务是充分发挥河北北方学院地处京津冀生态涵养区的区位优势，整合校内外、省内外相关人才和智力资源，以科研项目为引导，形成特色和优势明显的生态建设与产业发展研究团队，围绕京津冀协同发展背景下生态文明建设的前瞻性、现实性重大问题开展科学研究，为各级政府各类重大决策提供咨询服务，形成一批有水平、高质量的研究成果，推动我省生态文明领域科学研究再上新水平。

第五条 研究中心的主要职能

1. 科学研究。重点围绕河北省发展战略，针对学科前沿和重要理论与实践问题，汇聚多方优势科研资源开展协同创新，组织高水平的科研项目，产出创新性的研究成果，促进基础研究和应用研究协调发展，建立知识创新机制，使科学研究的整体水平居省内领先地位，并在国内相同研究领域享有较高学术声誉，成为名副其实的省级社会科学重点研究基地。

2. 人才培养。通过科学研究，培养高素质的学术带头人和中青年学术骨干，建立一支团结协作、结构合理的科研团队；通过课程开发和吸收研究生参加课题组，促进最新研究成果向教学层面转化，更新教学内容，提高教学水平，培养硕士、博士等高级专门人才；为社会各界提供以知识更新为主要内容的培训，使其成为全省相关研究领域的专门人才库和人才培养培训基地。

3. 学术交流和资料信息建设。通过参与制订全省发展规划，举办国内或国际学术会议，接收国内外访问学者，建立

图书资料库、数据库和专业化的信息网络等措施，引领本研究领域的全省性学术活动，发挥对外学术窗口作用，成为本学科或研究领域的全省学术交流和资料信息基地。

4. 咨询服务。通过主动承担国家和省委、省政府有关职能部门的委托研究课题、吸收实际部门工作人员参加课题组开展合作研究、鼓励专兼职研究人员担任实际工作部门顾问等措施，面向各级政府及社会各界开展咨询服务，提高解决重要理论与实践问题的综合研究能力和参与重要决策的能力，成为知名的中国特色新型高校智库和咨询服务基地。

5. 深化科研体制改革。要把制度创新作为重点研究基地建设的关键，通过建立课题组研究人员聘任制和内部分配制度的改革，形成机构开放、人员流动、协同创新、产学研一体化的运行机制，不断探索创新，在高校科研体制改革方面发挥引领和示范作用。

第二章　机构设置与人员管理

第六条　机构隶属关系及组织架构

研究中心是校直属研究机构，归口管理单位为河北北方学院科研处。下设管理机构为外联办公室、行政办公室和项目办公室。

中心在学校党委和行政领导下，实行主任分工负责制。主任负责中心职能范围规定的全部工作。第一副主任协助主任完成重大事项，常务副主任协助主任的日常工作，协调研究中心的各项事务。

第七条　人才聘任

中心实行专职岗位和兼职岗位相结合，并实行公开竞聘，

同时注意吸收国内外知名专家参加中心研究工作。

第三章　财务管理

第八条　中心经费来源

1. 省直相关部门经费资助。

2. 国家及省市、企事业课题经费或资助。

3. 社会团体及个人捐助。

4. 学校在每一建设周期内的投入应不少于省教育厅投入数额的二分之一；中心的日常办公经费由学校财务部门据实核定安排，并列入单位年度经费预算。

第九条　中心财务由学校单独建账，并保证专款专用。经费使用须按照公开原则和节约的精神，严守财经纪律，认真执行学校各级财务制度，加强财务管理。

第四章　项目与成果管理

第十条　中心把承担重大科研项目和产出重大科研成果作为生态建设与产业发展研究中心建设的首要任务，发挥各种资源优势，积极承担国家及省有关部门的研究项目，以及国内外其他经费来源的项目。

第十一条　围绕特色研究方向和重点研究领域，按年度确定研究计划，面向全社会公开招标课题研究。

第十二条　中心每年组织专兼职人员开展相关科研项目的申报评审、中期检查和结题鉴定等工作。

第十三条　由中心经费资助的项目研究成果（包括论文、专著和研究报告等），作者应在显著位置标注“河北北方学院生态建设与产业发展研究中心”。

第十四条 成果形式

1. 由县级以上人民政府及其部门采纳。

2. 学术专著。

3. 在国家级报刊发表学术论文。

第五章 附 则

第十五条 本章程经河北北方学院生态建设与产业发展研究中心工作会议讨论后试行。

第十六条 本章程的解释权归中心。

第十七条 本办法从发布之日起施行。

河北北方学院

生态建设与产业发展研究中心

2015 年 5 月

庆祝中国共产党成立 100 周年理论研讨会





2021 年 7 月 1~2 日，任亮教授受邀出席天安门建党百年庆典和庆祝中国共产党成立 100 周年理论研讨会。会议在北京召开，由中央宣传部、中央组织部、中央党校（国家行政学院）、中央党史和文献研究院、教育部、中国社会科学院、中央军委政治工作部联合举办。

任亮教授撰写的题为“中国共产党百年历程对伟大民族精神的赓续与传承的多维论析”一文，入选庆祝中国共产党成立 100 周年理论研讨会“建党百年百篇”优秀论文。该论文主要观点：人无精神不立，国无精神不强。在百年接续奋斗中，中国共产党团结带领人民开辟了伟大道路，建立了伟大功业，铸就了伟大精神，积累了宝贵经验，创造了中华民族发展史、人类社会进步史上令人刮目相看的奇迹。多维度正确认识和理解中国共产党百年历程对伟大民族精神的赓续与传承，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神，对推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴意义深远。

研讨会期间，任亮教授与代表们围绕学习习近平总书记重要讲话进行了充分交流，加深了对中国共产党成立的历史意义和深远影响的认识，加深了对党百年奋斗的光辉历史、伟大功绩、宝贵经验、实践启示的认识，加深了对全面建成小康社会、胜利实现第一个百年奋斗目标重大意义的认识，加深了对在新征程上夺取全面建成社会主义现代化强国新胜利信心和决心的认识，进一步明确了理论工作的历史责任。

北京大学第三届世界马克思主义大会

第三届马克思主义大会





2021 年 7 月 17 日，任亮教授受邀出席了第三届世界马克思主义大会新时代论坛，并做了题为“中国共产党百年历程对伟大民族精神的赓续与传承的多维论析”主旨发言。任亮教授指出，在百年接续奋斗中，中国共产党团结带领人民开辟了伟大道路，建立了伟大功业，铸就了伟大精神，积累了宝贵经验，创造了中华民族发展史、人类社会进步史上令人刮目相看的奇迹。正确认识和理解中国共产党百年历程对伟大民族精神的赓续与传承，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神，对推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴意义深远。城市社区党建工作的创新，是我党永葆青春、引领城市基层治理高质量发展的动力源泉。

习近平总书记考察北京大学马克思主义学院五周年研讨会暨第十届全国高校马克思主义学院院长论坛

习近平总书记考察北京大学马克思主义学院五周年研讨会暨第十届全国高校马克思主义学院院长论坛举行

北京大学马克思主义学院 2023-05-03 08:01 发表于北京

习近平总书记考察北京大学马克思主义学院五周年研讨会暨第十届全国高校马克思主义学院院长论坛举行

在习近平总书记考察北京大学马克思主义学院五周年之际，为全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，北京大学马克思主义学院以“谱写马克思主义中国化时代化新篇章”为主题，于4月22日举行“习近平总书记考察北京大学马克思主义学院五周年研讨会暨第十届全国高校马克思主义学院院长论坛”。北京大学党委书记郝平，教育部社会科学司副司长宋凌云出席论坛开幕式并致辞。开幕式由北京大学党委常委、副校长、教务长王博主持。





黄河生态文明国际论坛





2021 年 12 月 17 日，任亮教授受邀通过远程线上的方式参加了“黄河生态文明国际论坛”，课题组成员张利娟、治丹丹、高志越等也与会学习。任亮教授在分论坛——“黄河文明校长论坛”上做了题为“新时期社会力量参与生态环境治理”的主旨演讲。任亮教授指出，长期以来城市社区等社会力量参与生态环境治理往往是最容易被忽视的，习近平生态文明思想提倡“上水林田湖草沙冰生命共同体”，为实现人民群众的美好愿望持续推进生态文明建设。新时期城市社区等社会力量参与生态环境治理的重点，要理清参与障碍的基础上提供多元化的参与方式和参与路径，打好生态治理的城市群众基础，逐步实现自下而上的推动生态环境治理。

第二届欧亚体育产业国际论坛



2021 年 12 月 2 日，任亮教授受邀参加了第二届欧亚体育产业国际论坛，会议上做了“冬奥视域下打造河北北翼发展新高地研究”主旨演讲。任亮教授提到，协办冬奥会将张家口推向了世界的舞台，冬奥及后冬奥时期将张家口打造成河北北翼发展新高地，一是要利用冬奥资源和遗产形成长尾辐射，实现从资源创造型战略向资源型战略过渡；二是突出城市社区组织的引领功能，结合国家、省市和社区的日常管理工作，持续推进冬奥和后冬奥时期的城市治理；三是侧重城市社区民众的参与，调动民众的积极性，积极参与滑雪体育运动，主动保护冬奥遗产，厚植冬奥文化；从而利用好冬奥的“酶促”功效，推动河北北翼发展新高地的建设。

碳中和背景下京津冀新能源紧缺人才培养高峰论坛





2021 年 4 月 28 日，任亮教授受邀出席了在张家口宣化举办的“碳中和背景下京津冀新能源紧缺人才培养高峰论坛”。任亮教授指出，“2030 年前碳达峰、2060 年前碳中和”，是我国对全世界做出的承诺，更是我国坚持绿色发展的决心，张家口作为国家可再生能源示范区，要始终立足首都“两区”建设，持续为实现“双碳”目标而不断努力。现阶段，张家口对风电、氢能等清洁能源的利用已经取得了显著成效，但目前的成果还仅局限于大型企业、城市整体运行，可再生以及清洁能源利用在城市社区的下沉做的还不够，因此政府协调、企业和社区共建清洁能源消费终端，将是后续张家口需要重力打造的一个方面。

我校任亮教授应邀参加全球科技创新高端智库论坛

4 月 28 日，由科学技术部、北京市人民政府共同主办，北京市科学技术研究院等承办，中关村全球高端智库联盟等协办的 2024 全球科技创新高端智库论坛在京举办。论坛以“未来产业和创新生态：全球智库之声”为主题，邀请了 3 位国内外院士、2 位驻华使节、6 位国际组织代表、70 多家国内外高端智库单位等，来自 95 个国家和地区的 500 余人参加论坛，论坛全网直播收看人数超过 120 万人次，新华网、人民日报、光明网等主流媒体进行报道。我校享受国务院特殊津贴专家任亮教授应邀参加，并与专家学者们深入交流思想观点，热烈碰撞思维火花，共议未来产业发展。

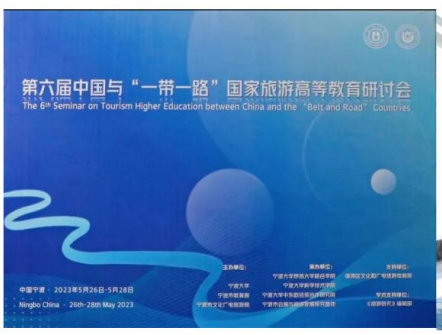
任亮教授作为我校的河北省高等学校人文社会科学重点研究基地——生态建设与产业发展研究中心、河北省重点联系智库——首都两区生态建设与区域发展研究智库、河北省哲学社会科学研究基地——河北省首都两区建设研究基地、河北省科协智库研究基地——河北省科协智库首都“两区”绿色发展研究基地等 4 个省级智库平台的首席专家，带领团队紧紧围绕国家和河北省重大发展战略，针对学科前沿和社会经济发展中的重大理论与现实问题组织高水平科学研究，取得了丰硕咨政建言成果。

下一步，任亮教授团队将继续依托我校省级智库平台，深入开展有组织科研，紧扣生态建设与产业发展主题，积极展开多学科、多层次、多领域的综合研究，力争在课题研究、咨政建言、学术交流、社会服务、人才培养等方面产出高水平高质量的智库成果，不断提高我校智库平台建言水平，为加快建设经济强省、美丽河北，奋力谱写中国式现代化建设河北篇章贡献北院智慧与北院力量。



第六届中国与“一带一路”国家旅游高等教育研讨会举行

2023年5月27-28日，第六届中国与“一带一路”国家旅游高等教育研讨会在宁波隆重召开。此次研讨会由宁波大学、宁波市教育局、宁波市文化广电旅游局共同主办，宁波大学昂热大学联合学院、宁波大学科学技术学院、宁波大学中东欧经贸合作研究院、宁波市会展与旅游发展研究基地承办，镇海区文化和广电旅游体育局作为支持单位，《旅游研究》编辑部提供学术支持。来自中国、法国、西班牙、罗马尼亚、捷克、斯洛文尼亚、克罗地亚、希腊、摩洛哥等国内外近百位旅游高等教育专家、学者及行业精英和硕、博士研究生共聚一堂，以“新机遇 新挑战：后疫情时代旅游高等教育国际化发展”为主题展开了热烈的交流。





本届研讨会由宁波大学、市教育局、市文化广电旅游局主办，宁波大学昂热大学联合学院、宁波大学科学技术学院承办。据悉，中国与“一带一路”国家旅游高等教育研讨会由宁波大学旅游系于2017年发起创立，至今已连续举办六届，为中国与“一带一路”沿线国家旅游院校搭建了交流平台，促进了多方互学互鉴，扩大了宁波大学的国际化办学影响力。

第十三届中国东北地区与俄罗斯远东及西伯利亚地区大学校长论坛会



学校新闻

学校新闻

首页>>新闻中心>>学校新闻

我校参加第十三届中国东北地区与俄罗斯远东及西伯利亚地区大学校长论坛

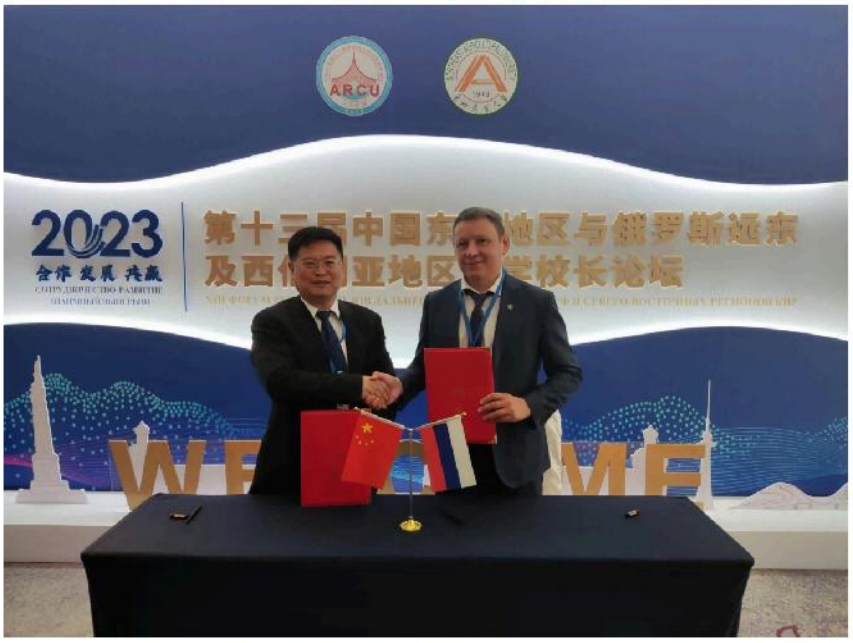
发布时间:2023-09-28 13:23:08 | 来源:国际教育学院 | 阅读次数:2621

9月25-27日，第十三届中国东北地区与俄罗斯远东及西伯利亚地区大学校长论坛在黑龙江省哈尔滨市举行。论坛由中国东北地区和俄罗斯远东及西伯利亚地区大学联盟主办，东北农业大学与俄罗斯太平洋国立大学承办，中俄80多所大学领导和代表等参会，我校任亮副校长和国际教育学院工作人员参加了论坛。

论坛由东北农业大学副校长刘竹青主持，黑龙江省教育厅副厅长程爽、黑龙江省人民政府外事办公室副主任刘衍、俄罗斯驻哈尔滨总领事林尼克.谢尔盖.米哈伊洛维奇等先后致辞。主题为“服务中俄两国稳固发展的中俄高校战略伙伴关系”，旨在搭建中俄两国高校交流与合作平台，总结中俄高等教育交流与合作的成就与经验，促进中俄两国在人文、经贸、科技、文化等各领域合作的快速发展与繁荣。与会人员围绕中俄两国大学在科学和创新领域、文化和青年交流等主题进行分组研讨。

26日上午，中俄与会合作高校举行签约仪式。我校与俄罗斯伊尔库茨克国立理工大学成功签署中外合作办学协议和章程，建立合作关系，拟就新能源科学与工程、经济与金融、计算机科学与技术等3个专业开展中外合作办学。据悉，伊尔库茨克国立理工大学创建于1930年，是俄罗斯29所国家研究型大学之一。现有在校生17500余人，教师1400余名，其中俄罗斯和国际院士37名。该校的地质科学、数学、化学、物理、生物等基础学科在俄罗斯拥有重要的地位和较强的科研水平，以五大基础学科创建和发展的清洁能源、可再生能源、智慧能源、计算机、经济和技术管理、飞机制造等学科是该校的优势学科，该校旨在培养有社会竞争力，集中、英、俄三语及专业技能于一身的国际复合型人才。





此次会议各与会高校就中俄国际合作教育经验进行了热烈交流，探讨中俄交流可能出现的问题及解决方案，对于提升我校与俄方高校在科研合作、人才培养、人员交流等跨境交流合作水平具有重要意义。

版权所有：河北北方学院 冀ICP备05002797号-1 地址：张家口市经开区钻石南路11号 邮政编码：075000

“人类命运共同体:理论创新与实践拓展”研讨会

“人类命运共同体：理论创新与实践拓展”研讨会在河北美术学院召开

河北美术学院 2025年05月11日 22:06 河北

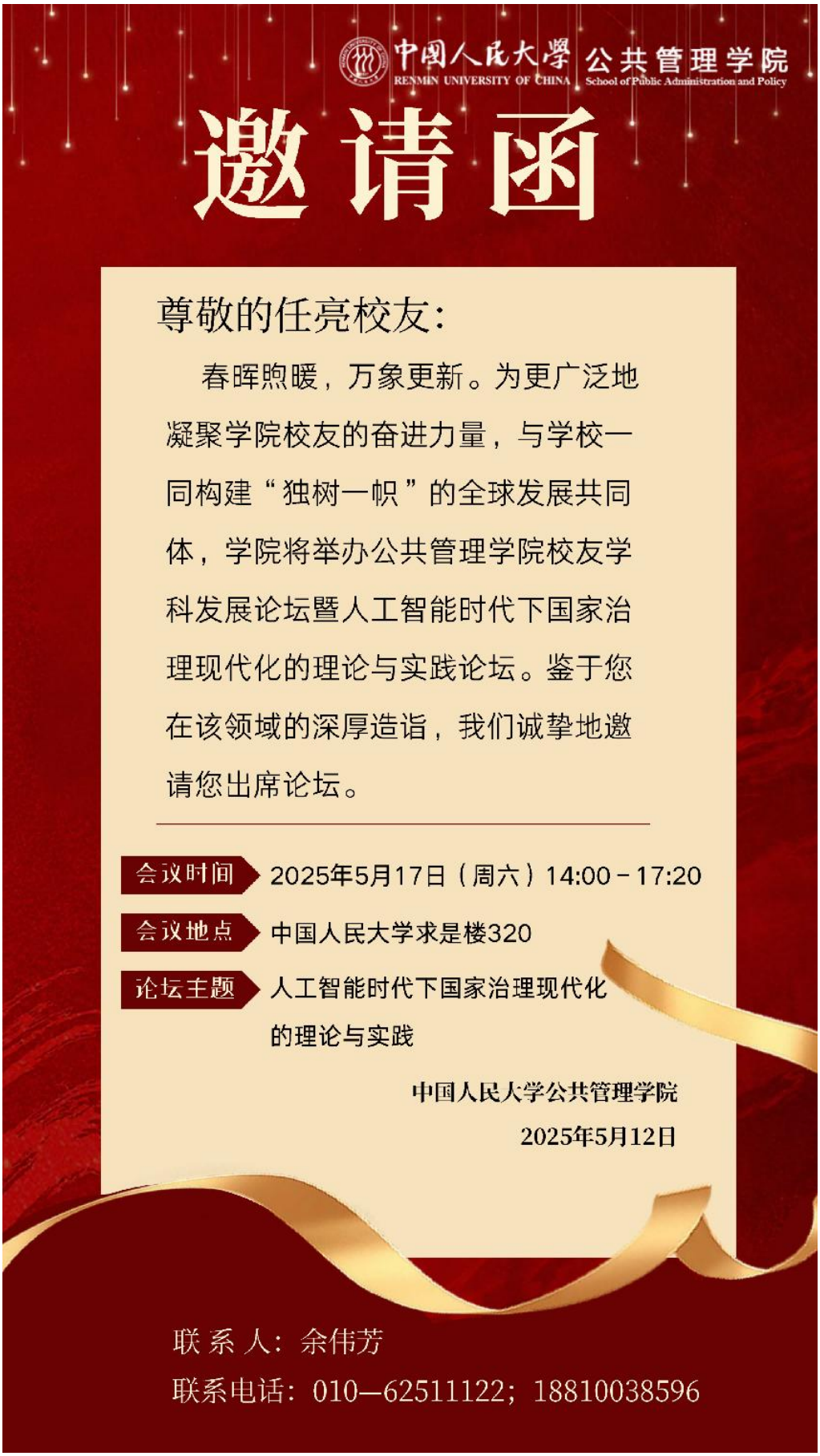
5月10日至11日，由中华人民共和国国史教育与马克思主义研究院、河北美术学院主办，河北美术学院马克思主义学院承办，西柏坡红色教育学院、河北美术学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心协办的“人类命运共同体：理论创新与实践拓展”研讨会在河北美术学院召开。

本次研讨会旨在坚持马克思主义同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深化马克思主义与人类命运共同体理念的结合，推动相关理论研究的创新与发展；在实践层面探讨构建人类命运共同体的多维路径，搭建国内外理论学术与文化交流平台，促进中外学者的对话与合作，推动人类命运共同体理念的中外传播。





人工智能时代下国家治理现代化的理论与实践



第三届东北高等教育论坛

学院速递 | 第三届东北高等教育论坛在通辽市召开

新媒体工作站 内民大教科天地 2025年08月10日 21:32 内蒙古

8月9日，第三届东北高等教育论坛在通辽市召开。来自北京大学、华东师范大学、华南师范大学、中央民族大学、东北师范大学、西北师范大学、沈阳化工大学、吉林省教育科学院、内蒙古高等教育学会的知名专家学者，《中国高等教育》《外国教育研究》《现代教育管理》《沈阳师范大学学报(教科版)》《内蒙古师范大学学报(教科版)》《民族高等教育研究》《内蒙古民族大学学报(哲学社会科学版)》等学术期刊的主要负责人及编辑，内蒙古高等教育学会会长姚云峰，内蒙古民族大学党委副书记、校长孟祥宏，副校长红梅，以及全国15个省、自治区、直辖市的75所各级各类高等学校的教学院系、研究院所的院长、所长、主任、老师和研究生共计250余人参加会议。红梅主持开幕式。



论坛现场

孟祥宏在致辞中介绍了学校的基本情况。他表示，东北三省一区地缘相近、人缘相亲、使命相通，共同肩负着推动东北全面振兴、全方位振兴的历史重任。内蒙古民族大学作为自治区重点建设的高校，扎根通辽，服务全区乃至东北区域发展，是自治区高等教育体系中的重要力量。希望以本届论坛为契机，深化区域协同，共谋发展新篇，聚焦赋能使命，贡献高校智慧，汲取先进经验，推动自身发展。

教育强国建设——数智赋能高等教育高质量发展研讨会暨 2025 联盟第五届年会

2025 年 6 月 20 日—23 日，教育强国建设——数智赋能高等教育高质量发展研讨会暨 2025 联盟第五届年会在浙江师范大学举办。会议由全国师范类院校教育资源共建联盟主办，浙江师范大学承办，来自全国各地 20 余所师范院校的校领导，以及 50 余所院校的教务处、发规处、教师教育学院等相关负责人、相关领域专业教师、期刊媒体代表等 180 余人参加会议。

会议还设置了三个平行论坛，与会领导、专家分别聚焦教育强国建设高校高质量发展、数智赋能教育教学发展、新时代高等教育高质量发展等议题进行研讨交流，14 所高校作了主题报告和经验分享。



美丽中国：习近平生态文明思想理论与实践学术研讨会

全面推进美丽中国建设学术研讨会

会议手册

中国社会科学院习近平生态文明思想研究中心

北京林业大学

二〇二四年二月

一、会议背景

建设美丽中国是全面建设社会主义现代化国家的重要目标，是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要内容。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把生态文明建设摆在全局工作的突出位置，全方位、全地域、全过程加强生态环境保护，实现了由重点整治到系统治理、由被动应对到主动作为、由全球环境治理参与者到引领者、由实践探索到科学理论指导的重大转变，美丽中国建设迈出重大步伐。新时代生态文明建设的成就举世瞩目，成为新时代党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的显著标志。我们取得的历史性成就、发生的历史性变革，根本在于以习近平同志为核心的党中央的坚强领导，在于习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平生态文明思想的科学指引。习近平生态文明思想是建设美丽中国的强大思想武器。

美丽省域是美丽中国的基本组成部分。省（自治区、直辖市）生态环境、绿色发展状况水平高低，直接反映美丽中国建设的总成效，鲜明体现“木桶原理”。党的十八大以来，习近平总书记到各省域考察调研，纵横跨越中国版图，所到之处，均就生态文明建设发表重要论述。如习近平总书记先后两次到青海考察，明确了“青海最大的价值在生态、最大的责任在生态、最大的潜力也在生态”的省情定位，强调保护好青海生态环境是“国之大者”，要保护好“中华水塔”；先后4次赴河南考察调研，在郑州主持召开推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会，掀开新时代黄河生态文明建设历史大幕；先后3次到黑龙江考察，提出“冰天雪地也是金山银山”科学论断。等等。习近平总书记在全国31个省、自治区、直辖市的考察，就生态文明建设所做出的一系列

重要论述、指示和批示，是习近平生态文明思想最为生动、鲜活的理论源泉，既内涵习近平生态文明思想的普遍真理、原理，又极具有鲜明的省域特色、地方个性。

为锚定美丽中国建设目标，系统梳理、科学总结、学理阐释习近平生态文明思想在省域层面宝贵文献，贯彻落实《中共中央 国务院关于全面推进美丽中国建设的意见》，全面总结、理论提升各省域在习近平生态文明思想指引下建设美丽省域的生动实践、重要成就、基本经验，奋力打造美丽中国省域先行地、省域范例、省域样板，夯实美丽中国的省域根基，筑牢中华民族伟大复兴的生态基础，全地域、因地制宜、梯次推进美丽中国建设全域覆盖，中国社会科学院习近平生态文明思想研究中心拟联合、组织全国31个省、自治区、直辖市中青年专家学者，率先启动“美丽中国：习近平生态文明思想理论与实践”创新工程项目，组织召开全面推进美丽中国建设学术研讨会。

二、活动组织

1. 主办单位

中国社会科学院习近平生态文明思想研究中心

北京林业大学

2. 期刊支持

《生态文明研究》（原《城市与环境研究》）

《中国人口·资源与环境》

3. 线下举办地点

中国社会科学院生态文明研究所（北京市东城区王府井大街27号院）

4. 举办时间

西藏

王　娜　西藏自治区委员会党校经济学教研部

童银栋　西藏大学生态环境学院/天津大学环境科学与工程学院

陕西

刘　宁　陕西省社会科学院文学艺术研究所

胡卫华　陕西省委党校生态文明教研部

黄　敏　西安交通大学马克思主义学院

甘肃

宫长瑞　兰州大学马克思主义学院

王多斌　甘肃省委党校社会和生态文明教研部

董亚宁　中国社会科学院生态文明研究所

青海

孙发平　青海省社会科学院

武传鹏　青海大学马克思主义学院

郭　婧　青海省社会科学院生态环境研究所

宁夏

王丛霞　宁夏区委党校

张　弼　宁夏区委党校

吴　月　宁夏社会科学院农村经济研究所

新疆

张惠远　中国环境科学研究院生态文明中心

冷中笑　新疆维吾尔自治区党校经济学教研部

会议秘书处

2024年2月29日

中国社会科学院生态文明研究所

“美丽中国：习近平生态文明思想理论与实践学术研讨会”邀请函

河北北方学院任亮先生:

建设美丽中国是全面建设社会主义现代化国家的重要目标，是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要内容。美丽省域是美丽中国的基本组成部分。习近平生态文明思想是建设美丽中国的根本思想武器。

为锚定美丽中国建设目标，系统梳理、科学总结、学理阐释习近平生态文明思想在省域层面宝贵文献，贯彻落实《中共中央 国务院关于全面推进美丽中国建设的意见》，全面总结、理论提升各省域在习近平生态文明思想指引下建设美丽省域的生动实践、重要成就、基本经验，奋力打造美丽中国省域先行地、省域范例、省域样板，夯实美丽中国的省域根基，筑牢中华民族伟大复兴的生态基础，全地域、因地制宜、梯次推进美丽中国建设全域覆盖，中国社会科学院习近平生态文明思想研究中心拟联合、组织全国31个省、自治区、直辖市中青年专家学者，于2024年2月29日以线上线下相结合方式举办“美丽中国：习近平生态文明思想（在省域层面的）理论与实践学术研讨会”。线下会议地点在北京（中国社会科学院生态文明研究所）。

现诚挚邀请您出席会议，具体活动安排见会议议程。

中国社科院生态文明研究所

2024年2月21日





习近平生态文明思想内蒙古论坛



河北北方学院 HEBEI NORTH UNIVERSITY

请输入关键词

设置主页 | 加入收藏 | 网站旧版

2024年6月26日 星期三

网站首页 学校概况 机构设置 人才培养 科学研究 招生就业 国际交流 信息公开 图书馆 网上办公 全景校史馆

学术动态

学术动态

首页>>学术动态

我校任亮教授应邀参加习近平生态文明思想内蒙古论坛

发布时间:2024-06-20 16:46:18 | 来源:河北省公共政策评估研究中心 | 阅读次数:428

6月18日，生态环境部与内蒙古自治区党委和政府在呼和浩特共同主办习近平生态文明思想内蒙古论坛。论坛以“深入学习贯彻习近平生态文明思想 努力推进生态文明建设先行示范”为主题，旨在全面落实习近平总书记对内蒙古重要指示精神，充分展示习近平生态文明思想在内蒙古的生动实践，推动建设人与自然和谐共生的美丽中国。内蒙古自治区党委书记孙绍骋，生态环境部党组书记孙金龙出席开幕式并讲话，自治区党委副书记、自治区主席王莉霞主持开幕式。中国工程院院士、清华大学碳中和研究院院长贺克斌，习近平生态文明思想研究中心主任、生态环境部环境与经济政策研究中心党委书记、主任胡军等五位演讲嘉宾在主论坛作主旨演讲。生态环境部、财政部、自然资源部、水利部、国家林草局等部门相关司局负责同志，各省（区、市）生态环境部门负责同志，部分科研机构、高等院校负责同志和专家学者，中央和自治区有关媒体代表等参加论坛。我校任亮教授应邀参加，并与与会专家学者围绕习近平生态文明思想开展理论研讨和实践交流，共商生态保护之道、共谋绿色转型之策、共绘高质量发展蓝图。

任亮教授作为河北省高等学校人文社会科学重点研究基地、首都两区生态建设与区域发展研究智库、河北省哲学社会科学研究基地、河北省科协智库研究基地等4个省级智库平台的首席专家，带领团队紧紧围绕国家和河北省重大发展战略，针对学科前沿和社会经济发展中的重大理论与现实问题组织高水平科学研究，取得了丰硕咨政建言成果。

接下来，任亮教授团队将继续贯彻落实习近平总书记在全国生态环境保护大会上的重要讲话精神，以“全面推进美丽中国建设，加快推进人与自然和谐共生的现代化”的高度与视角，重点聚焦河北省生态文明建设与绿色产业发展等相关研究主题，努力产出高水平高质量的智库成果，进一步提高智库建设的层次定位，为加快建设经济强省、美丽河北扎实推进高质量发展提供强有力的智力支撑，充分彰显谱写中国式现代化建设河北新篇章的理论自觉与使命担当。

版权所有：河北北方学院 冀ICP备05002797号-1 地址：张家口市高新区钻石南路11号 邮政编码：075000

第二届京津冀绿色发展大会



河北北方学院
HEBEI NORTH UNIVERSITY

学术动态

我校任亮教授一行六人参加2024全国生态日京津冀活动

8月16-18日，2024全国生态日京津冀活动暨第二届京津冀绿色发展大会在张家口市崇礼区太子城国家文库小镇召开。我校任亮教授带领生态建设与产业发展研究院一行6人受邀与会。

本次大会由河北省、北京市、天津市发展改革委联合举办，张家口市人民政府协办，省绿色低碳循环发展协会、北京市节能环保中心和天津市节能环保中心承办，会议规模800余人。大会聚焦生态经济社会发展全面绿色转型，以“协同‘绿’动向新而行”为主题，为推动经济社会向绿色化、低碳化转型，构建人与自然和谐共生的现代化提供一条绿色动力。中国气候变化事务原特使解振华专程发来贺信，张家口市委书记赵文锦、河北省发改委主任杨志毅等领导出席开幕式。开幕式上，全国政协常委、中国科学院院士欧阳自远、中国科学院院士丁仲礼，以及国务院发展研究中心资源与环境政策研究所副所长管清友等嘉宾围绕绿色能源、节能降碳、绿色金融、县域经济、设备更新等当前热点问题作了主旨报告。张家口市委副书记、市长李志

良报告了张家口市践行绿水青山就是金山银山理念与成效。大会还举办了6场分会，数字赋能共建“一带一路”与全球绿色低碳发展论坛等6场专题论坛，为全国首届绿色低碳发展论坛贡献了新思路、新模式与新理念。

生态建设与产业发展研究院一行6人聆听了大会主旨报告和各分会场专题报告，了解了国内外绿色低碳领域研究前沿热点，研究动向和企业需求，为生态建设与产业发展研究院科研工作的开展提供了有力支撑。会议期间，任亮教授介绍了我校通过国家自然科学基金项目及河北省高等学校人文社会科学重点研究基地、河北省重点培育智库、河北省哲学社会科学研究基地、河北省科技创新平台等省级平台，在首都两区建设、绿色产业发展、乡村治理等领域取得的研究成果。我校与会专家、学者介绍与中国科学院地理科学与资源研究所、国务院发展研究中心资源与环境政策研究所、中国农业科学院农业环境与可持续发展研究所、河北工业大学、河北科技大学、河北经贸大学等与会专家讲话，生态建设与产业发展研究院分别同与会绿色低碳研究领域相关研究机构建立了学术联系。

供稿人：张利钧　　审核：张锋

全国师范类院校新时代教育强国的师范担当高端论坛暨2023联盟第三届年会

新时代教育强国的师范担当研讨会暨2023全国师范类院校教育资源共建联盟第三届年会开

时间：2023-07-04 07:41:53 来源：新闻中心

7月2日，由全国师范类院校教育资源共建联盟主办、四川师范大学承办的新时代教育强国的师范担当研讨会暨2023全国师范类院校教育资源共建年会在成都召开。全国近70所师范类高校领导、专家学者共170余人参加了会议。四川省教育厅一级巡视员戴作安、工业和信息化部工业文化发展中心山西师范大学党委书记张晓永、四川师范大学校长汪明义、全国师范类院校教育资源共建联盟秘书长龚东卫在开幕式上致辞。开幕式由四川师范大学副主持。



戴作安在致辞中表示，希望各位专家学者紧紧围绕会议主题，广泛交流、深入研讨、凝心聚力、共谋发展，齐心协力推动师范教育事业高质量发展教育强国建设贡献师范力量。希望四川师范大学以此次会议为契机，深入践行新时代师范担当，着力推进师范教育“三个回归”，进一步提升学校教师平和质量，培养创造大批高素质创新型“川师牌”的卓越教师。



新时代高校思想政治理论课教学改革与创新研讨会

青大要闻

“新时代高校思想政治理论课教学改革与创新研讨会” 顺利召开

发布时间：2023-04-08

4月8日，为进一步贯彻落实教育部关于推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作要求，深入学习领会好、宣传阐释好、贯彻落实好党的二十大精神，由我校主办，马克思主义学院、全国高校思政课教师研修基地（青海大学）、全国高校思政课名师工作室（青海大学）承办的“新时代高校思想政治理论课教学改革与创新研讨会”以线上线下相结合的方式召开，全国30余所高校师生1000余人参加了会议。

此次研讨会分四个阶段。开幕式由校党委副书记、常务副校长李丽荣、青海省教育厅党组成员、副厅长杨皓然分别致辞，校党委常委、副校长郭永发主持。



在主旨报告阶段，围绕党的二十大精神融入思政课教学、推动大中小思政课一体化建设、中国式现代化的认识和思考、上好思政课的若干要素及思政课教师素养提升等内容，中国人民大学靳诺教授、清华大学吴潜涛教授、江西师范大学祝黄河教授、东北师范大学杨晓慧教授、中央党校（国家行政学院）张占斌教授、山西农业大学武星亮教授、同济大学陈大文教授、河北北方学院任亮教授、浙江大学刘同舫教授、华中科技大学董慧教授作了主旨报告。中山大学马克思主义学院詹小美教授、西南交通大学马克思主义学院原院长林伯海、我校马克思主义学院院长武永亮分别主持。



“2023年全国马克思主义基本原理论坛”学术研讨会在山东大学召开

发布时间：2023-08-22　作者：　点击次数：503

8月19日至20日，“2023年全国马克思主义基本原理论坛”在山东大学召开。本届论坛由中国社会科学院马克思主义研究院、北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（中国政法大学）、山东大学马克思主义学院，以及《马克思主义研究》编辑部、《世界社会主义研究》编辑部、《国际思想评论》（英文）编辑部联合主办，论坛主题为“马克思主义世界观和方法论”。中国社会科学院学部委员、学部主席团成员、中国社会科学院大学学术委员会副主任、首席教授程恩富，中国社会科学院马克思主义研究院副院长林建华，中国政法大学党委副书记兼组织部部长、马克思主义学院院长高浣月，山东大学党委副书记张永兵出席会议。来自中国社会科学院、清华大学、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、山东大学等全国近80家科研院所、高等院校、期刊杂志约150余名专家学者通过线上线下相结合的方式参会。



全国师范类院校教育资源共建联盟专家委员会成立大会



全国师范类院校教育资源共建联盟
副秘书长

林春逸（广西师范大学）	王顶明（西北师范大学）	王　云（湖南文理学院）
李海萍（湖南科技大学）	向小川（长江师范学院）	刘志敏（湖南第一师范学院）
余本海（信阳师范学院）	李彩花（内蒙古民族大学）	吴　琼（安庆师范大学）
罗永祥（贵州师范大学）	张海峰（内蒙古师范大学）	朱小峰（嘉兴学院）
赵海彦（洛阳师范学院）	金义富（岭南师范学院）	赵三银（韶关学院）
郭　亮（安徽科技学院）	胡钦晓（曲阜师范大学）	徐庆军（长沙师范学院）
戚继忠（北华大学）	唐芳贵（衡阳师范学院）	黄兆信（杭州师范大学）
张海东（四川师范大学）	韩国海（沈阳师范大学）	蔡光洁（四川师范大学）
杨玉华（成都大学）	赵　峰（宁德师范学院）	李佩国（河北科技师范学院）
杨月婷（北华大学）	范哲峰（山西师范大学）	夏庆利（黄冈师范学院）
谢冠华（肇庆学院）	彭学君（沧州师范学院）	李常健（湖南科技学院）
孟小军（重庆师范大学）	周发明（湖南第一师范学院）	蒋剑平（邵阳学院）
郑耿忠（韩山师范学院）	郑　文（惠州学院）	伍贤进（怀化学院）
李海萍（河北民族师范学院）	李景杰（集宁师范学院）	任　亮（河北北方学院）
李克军（信阳师范学院）	尹春光（济宁学院）	赵青杉（忻州师范学院）
冯瑞银（河北科技师范学院）	韩晓莉（太原师范学院）	肖士恩（邢台学院）
腾红梅（运城学院）	石维有（玉林师范学院）	曹广超（青海师范大学）
徐小立（湖南理工学院）	王光远（衡水学院）	铁　军（长治学院）
张守波（渤海大学）		

（排名以报到先后顺序维序）

2023 年 3 月 18 日，任亮教授应邀参加了由全国 54 所高校发起、长沙师范学院承办的全国师范类院校教育资源共建联盟专家委员会成立大会。



第五届 21 世纪当代中国马克思主义高端论坛

内蒙古财经大学 马克思主义学院

学校首页 | 本站首页 | 学院简介 | 机构设置 | 师资队伍 | 专业介绍 | 研究生教育 | 课程建设 | 党建思政 | 实践教学

当前位置： 首页 > 马克思主义学院 > 学院动态 > 正文

第五届21世纪当代中国马克思主义高端论坛成功举办

发布时间：2023-08-11

为学习贯彻党的二十大精神，推进马克思主义理论创新与发展，推动对当代中国马克思主义的研究，由中国社会科学院大学中国马克思主义高等研究院和内蒙古财经大学马克思主义学院联合主办、包头师范学院马克思主义学院与内蒙古满洲里干部的“第五届21世纪当代中国马克思主义高端论坛”，于2023年7月7日至9日在内蒙古满洲里召开。





第三届“国际视域下的张家口”国际学术研讨会

第三届“国际视视域下的张家口”国际学术研讨会







2020 年 10 月 17-19 日，任亮教授、袁铸教授、贾巨才教授、张利娟、治丹丹、孔伟、高志越参加了由河北师范大学、张家口市阳原县政府和河北省第 24 届冬奥会工作领导小组办公室联合举办的第三届“国际视域下的张家口国际学术研讨会（阳原篇）”学术研讨会。在经济管理与公共管理分论坛上，任亮教授和贾巨才教授分别担任主持人和点评人，因此由课题组张利娟和治丹丹老师分别做了题为“借力冬奥，打造北翼生态发展新高地——耦合理论视角下的冬奥会与张家口城市发展”、“冬奥会与张家口城市竞争力提升研究”的学术报告，将课题组在冬奥契机助力张家口城市竞争力提升、城市社区党建、以及河北北翼高质量发展的研究成果和与会人员进行了交流和讨论。

第四界“国际视域下的张家口”国际学术研讨会



2021 年 9 月 26 日，贾巨才教授代表课题组出席了由河北师范大学、河北师范大学燕赵文化研究省部共建协同创新中心、沽源县委、沽源县政府主办的第四届“国际视域下的张家口国际学术研讨会（沽源篇）”学术研讨会。会上贾巨才教授就课题组的研究成果做了总结性发言，贾教授提到，张家口区位优势独特、历史文化博大精深，沽源县更是游牧文化与农耕文化的交融区，要牢牢抓住冬奥会契机，深入挖掘历史文化资源，充分发挥其当代价值，并构建融装备制造、体育运动、教育培训、文化旅游、现代服务为一体的冰雪产业全链条发展体系，加快发展区域特色经济，全力推进高质量发展。同时，张家口在推进首都“两区”建设，打造京张体育文化旅游带的时候，要格外注意城市社区和社会全体的参与，将民众的环境心理承载力提升和社区党建工作结合起来，厚植张家口城市发展和社区建设的广阔沃土。

《京张冬奥发展报告 2020》首发式

京张冬奥发展论坛 2020



2020 年 11 月 7 日，任亮教授和陈剑主任担任主编的《京张冬奥发展报告 2020》举办首发式，任亮教授带领多位课题组成员参加了在张家口市崇礼区举办的“京张冬奥发展论坛 2020 暨《京张冬奥发展报告 2020》首发式”。任亮教授、袁铸教授、贾巨才教授、张利娟、治丹丹、孔伟等撰写的“张家口可持续发展战略研究”、“张家口冰雪经济发展的战略思考”、“崇礼滑雪旅游市场开发与对策研究”、“河北省冰雪运动媒体影响力研究”等多篇论文收录在《京张冬奥发展报告 2020》。任亮教授及其带领的课题组，就冬奥会对张家口城市建设和后冬奥转型发展进行了深入研究，形成了鲜明的学术观点：冬奥背景下张家口城市发展及滑雪旅游市场开发要始终坚持，以满足张家口城市居民的美好生活愿望为目标，以城市社区为组织单元，以城市资源环境可持续利用为原则，以城市可持续高质量发展为落脚点，注重张家口城市社区和政府机构的通力配合，推动后奥运时期张家口政府-社区-居民共建共治共享的良好发展势态。

《京张冬奥发展报告 2022》首发式



学校新闻

学校新闻

首页>>新闻中心>>学校新闻

任亮教授主编的《京张冬奥发展报告2022》图书首发式在北京举行

发布时间:2023-05-18 18:37:00 | 来源科研处 | 阅读次数:3841

5月11日，由我校副校长任亮教授和京张冬奥研究中心主任陈剑共同担任主编的《京张冬奥发展报告2022》图书首发式在北京国际饭店举行。本次活动由国家文旅部等单位支持，京张冬奥研究中心等单位主办，北京改革和发展研究会等承办，并邀请了2008北京奥组委原执行副主席、新闻发言人蒋效愚，中国第一位滑雪全国冠军单兆鉴等著名运动员、业内人士，以及奥运专家和相关机构嘉宾80余人出席首发式，并围绕后冬奥区域发展等相关话题进行精彩演讲和高层次研讨。

《京张冬奥发展报告2022》是京张冬奥发展报告四部系列丛书的最后一部，由中国文史出版社公开出版发行，该年度报告约35万字。报告围绕冬奥经济、冬奥遗产、奥运影响、奥运改革等热点话题进行了论述。报告对促进京张地区经济社会可持续发展和弘扬奥林匹克精神具有积极的推动作用。特别是对后冬奥经济发展、京张地区高质量发展和京张体育文化旅游带建设具有重要指导和借鉴意义，是任亮教授又一部围绕2022年冬奥会举办而进行专题研究的学术力作。值得称赞的是，京张冬奥研究中心与相关单位基于为推动2022年冬奥会和冰雪产业发展作出的突出贡献，评选任亮教授为2022年度“冬奥之友”的殊荣称号。

在整个2022年北京张家口冬奥会、冬残奥会筹办和举办期间，我校结合学校多学科交叉融合发展的特色，主动承担了冬奥宣传、冬奥英语培训、冬奥知识普及、冬奥志愿者人才储备培养以及冬奥文化旅游产业规划与冬奥重大课题研究等工作，为唤起冬奥热忱、发扬中国自信、塑好冬奥形象、弘扬冬奥精神、服务冬奥与建言冬奥发展贡献了我校的智慧和力量。





版权所有：河北北方学院 冀ICP备05002797号-1 地址：张家口市经开区钻石南路11号 邮政编码：075000

教育部全国优秀辅导员代表座谈会



我校刘岩老师受邀参加教育部全国优秀辅导员代表座谈会

发布时间:2023-05-15 17:02:02 | 来源:学生工作处 | 阅读次数:3932

2023年5月13日，全国优秀辅导员代表座谈会在山东大学召开，教育部思政司司长魏士强带领思政司全体工作人员出席座谈会，山东大学党委书记郭新立及领导班子成员参加会议，全国31个省市的33名优秀辅导员代表受邀参加，我校刘岩老师作为河北省辅导员代表受邀参加本次座谈会，并作主题为“打造个人思政品牌IP，做好高校青年思想政治教育工作”的报告。

会议听取了“高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台”团队对于平台搭建和使用情况的汇报，从“辅导员队伍素质能力短板与提升需求”“辅导员开展精准思政应具备的能力”“如何科学构建辅导员队伍培养培训体系”等5个方面进行了研讨。在“辅导员队伍素质能力短板与提升需求”方面，我校刘岩老师通过前期搭建“4321”的调研逻辑框架，在对河北省高校进行调查研究的基础上进行交流分享，他从”思想政治素质、职业道德素质、业务知识素质和身体心理素质”四个维度以及“思想教育能力、 事务管理能力和综合服务能力”三个方面对辅导员的“事务管理能力与思政工作能力”进行基本评价，通过“打造个人思政品牌IP”作为一个提升点，加速辅导员个人成长及素质能力养成。

此次座谈会是为了进一步加强高校辅导员队伍建设，落实立德树人根本任务，以调研活动为契机，深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想“金钥匙”，聚焦聚力推动高校思政工作高效高质量发展，为培养造就担当民族复兴大任的时代新人，强化中国式现代化建设人才支撑再立新功、再创佳绩。

版权所有：河北北方学院 冀ICP备05002797号-1 地址：张家口市经开区钻石南路11号 邮政编码：075000

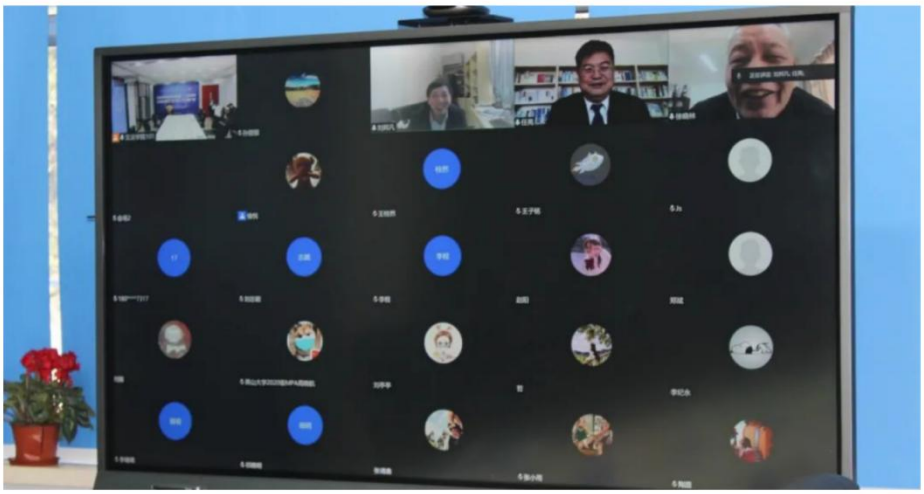
新时代师范类院校教材建设促进人才培养研讨会





“智启雄安”第六届公共政策智库论坛





2020 年 12 月 21 日，任亮教授受邀参加了“智启雄安——第六届公共政策智库论坛暨产业数字化与数字化产业国际研讨会，并以“‘十四五’时期产业数字化的发展环境与突破方向”为主体做了主旨发言。任亮教授指出，新时期产业数字化的问题主要体现在原始创新不足、管理人才紧缺、布局不平衡、产业向城市社区的下沉不足，因此要做好顶层设计、侧重创新引领、关注中央省市甚至城市社区间的协调布局等相关事宜。

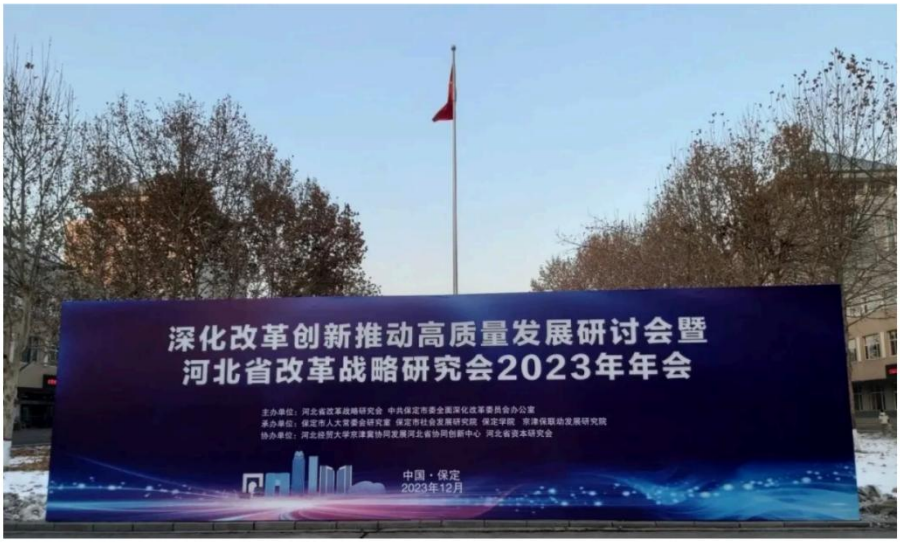
“智启雄安”第八届公共政策智库论坛



2021 年 12 月 17 日，任亮教授受邀参加了“智启雄安——第八届公共政策智库论坛暨产业数字化与数字化产业国际研讨会，并以“冬运效益事业下打造河北北翼发展新高地的研究”为主体做了主旨发言。任亮教授提出，冬运效益事业下打造河北北翼高规格规划发展的内涵是创新、协调、绿色、开放、共享，是贯彻习近平总书记生态文明思想，是构建首都水源涵养功能区、生态环境支撑区和京津冀协同发展的必然要求。从公共政策层面讲，冬运效益促进城市发展的关键，一方面来自上而下的政策引导，另一方面是自下而上的合力支撑，目前自上而下方面做得比较好，但自下而上是目前容易被忽略的，这也就是我们需要强调城市社区、城市民众在推动河北北翼新高地发展中需要格外注意的原因所在。因此，在自下而上的公共政策制定时，需要和城市社区党建工作、公共事务结合起来，做到多方位、多层次、多途径的融合，才能起到事半功倍的效果。

深化改革创新推动高质量发展研讨会暨河北省改革战略研究会2023年年会在保定召开

河北省军民融合促进会 2023年12月24日 17:03 河北



为深入学习贯彻落实党的二十大精神和中央、省委经济工作会议精神，深化重点领域改革，增强科技创新动力，推动高质量发展，12月22至23日，由河北省改革战略研究会、中共保定市委全面深化改革委员会办公室主办，保定市人大常委会研究室、保定市社会发展研究院、保定学院、京津保联动发展研究院承办，河北经贸大学京津冀协同发展河北省协同创新中心、河北省资本研究会协办的深化改革创新推动高质量发展研讨会暨河北省改革战略研究会2023年年会在保定召开。

23日，深化改革创新推动高质量发展研讨会在保定学院举行，中国经济体制改革研究会副会长、河北省改革战略研究会会长刘万玲，河北省改革战略研究会学术顾问、河北省资本研究会首席经济学家、省商务厅原巡视员史玉强，河北省人大常委会研究室原一级巡视员祝晓光，河北省宏观经济研究院原党委副书记、副院长白士轩，保定市市委全面深化改革委员会办公室主任黄建中，保定市委宣传部副部长吴建虎，保定市人大常委会研究室主任苏少华、保定市社会发展研究院党组书记、院长王禹棋，保定市教育局党组副书记，保定教育考试院党组书记、院长魏立恒，保定学院党委书记胡连利，党委副书记、校长韩会玲，党委常委、副校长赵其国等领导出席会议。

会议邀请了著名经济学家、国民经济研究所副所长、研究员王小鲁，现代化研究学者、北京改革和发展研究会创始会长陈剑，河北经贸大学党委常委、副校长、研究员田学斌，河北省宏观经济研究院副院长、研究员高智，河北省社会科学院创新驱动研究中心主任、研究员颜廷标，保定市委研究室、市委改革办二级调研员肖文革等六位专家作



河北省改革战略研究会理事和会员、保定市委改革办及各县委改革办代表、京津保联动发展研究院专家代表等参加了此次会议。

22日晚，河北省改革战略研究会召开了河北省改革战略研究会2023年年会，会议总结一年来研究会的主要工作，学习了宏观经济方面的有关政策，对如何创新做好下一年度的工作进行了讨论。



来源：河北改革

免责声明：本文系转载编辑文章，仅作分享之用。如分享内容、图片侵犯到您的版权或非版权发布，请及时与我们联系进行审核处理或删除，您可以发送材料至邮箱：398908236@qq.com

“2023 河北省社会科学普及月”启动仪式

“2023河北省社会科学普及月”在全省启动 为奋力谱写中国式现代化建设河北篇章营造浓厚氛围

河北社会科学 2023年06月05日 09:21 河北

2023河北省社会科学普及月

6月4日上午，“2023河北省社会科学普及月”启动仪式在张家口市举行。全省社科工作者将围绕“高举伟大旗帜 凝聚奋进力量——全面贯彻落实党的二十大精神，加快建设经济强省美丽河北”主题，广泛开展“2023年各设区市社科书市”等内容丰富、形式多样的高质量社会科学普及活动。省社科院党组书记、院长，省社科联第一副主席康振海，张家口市委常委、宣传部部长、统战部部长，市政协党组副书记燕旺林，省社科院党组成员、副院长，省社科联副主席肖立峰，张家口市政府副市长闫利艳等领导同志出席启动仪式。各市社科联负责同志及工作人员，新疆巴州社科联代表，张家口市各学会、社科普及基地、县（市、区）社科联代表，河北北方学院学生代表，省、市新闻媒体记者等300余人参加活动。



启动仪式由肖立峰主持，燕旺林代表张家口市委市政府致辞，康振海就开展好2023河北省社科普及月讲话，与会领导共同按动启动球，拉开“2023河北省社会科学普及月”序幕。

生态科普报告及创作座谈会

中国生态科普创作座谈会在学校沽源草地生态系统国家野外科学观测

2023年08月04日

中国农大新闻网讯 8月1日至3日，中国科普作家协会生态科普创作座谈会及采风活动，在学校沽源草地生态系统国家野外科学观测研究站隆重举行。会议由中国科普作家协会主办，中国农业大学沽源国家站承办，会议由崔丽娟副理事长主持。



中国科普作家协会理事长周忠和院士出席会议并作重要讲话，中国科学院院士郭正堂教授出席会议并作科普讲座，沽源国家站站长、科普作家王堃教授作《坝上草原与草原文化》专题报告，河北北方学院副院长任亮教授作《坝上农牧交错带社会经济发展》专题报告。张家口市科协主席弓爱平、中共塞北塞北区管委会书记高云森到会并发表致辞。



《坝上草原与草原文化》的学术报告



张家口市科协联合河北北方学院举办坝上草原与生态文明科普讲座

2023-09-08 18:24:34 来源：河北新闻网

A- A+

分享到：

河北新闻网讯（通讯员韩艳艳 记者郭晓通）为深入开展“2023年全国科普日张家口主场活动，在“全国科普日”来临之际，张家口市科协联合河北北方学院邀请中国农业大学一级教授开展坝上草原与生态文明科普讲座，河北北方学院相关专业师生、相关科技工作者近300人参加讲座。

现场为活动现场。张家口市科协供图

王垒从科普基本理念出发，就张家口市首都“两区”建设和农牧交错带可持续发展等内容开展科普讲座，围绕坝上草原、草原文化等内容展开，让聆听者对世界草业、中国草业、河北草业到坝上草业的最新研究进展有了详细了解，提高了对草原文化的认识，深刻认识到保护草原的重要性，为更好建设首都“两区”，厚植生态底色凝聚思想共识。

图为河北北方学院副校长任克为王垒（右）颁发“特聘教授”聘书。张家口市科协供图

图为张家口市科协党组书记、主席弓爱萍为王垒（左）颁发“张家口市科协智库专家”聘书。张家口市科协供图

科普讲座后，河北北方学院副校长任克为王垒颁发“特聘教授”聘书，张家口市科协党组书记、主席弓爱萍为王垒颁发“张家口市科协智库专家”聘书。

责任编辑：程通

热点推荐

快看，这缕吹向千家万户的“纸上春风”

长图 | 快看，这缕吹向千家万户的“纸...

和与行 | 进一步全面深化改革必须坚持守正创新

探访河北拥抱冷冬 | 让中国冬奥用上“中国雪”

聚焦 | 雄安新区，高标准交出这样成绩

13楼夜话 | 允许女生留长发，为何成了热点

新闻长什么样 | 人民的新闻发布

新闻视频 | 石家庄美晋出差这中意人

电子报

河北日报

河北新闻网

河新舆情基层版

5大产品 了解详情

-1292-

河北省首都两区建设研究基地、市委统战部调研京张体育文化旅游带建设调研会

2023 年 5 月 6 日，任亮教授受邀参加了河北省首都两区建设研究基地、市委统战部调研京张体育文化旅游带建设调研会。



京张体育文化旅游带调研工作调度会

2023 年 5 月 17 日，任亮教授受邀参加了京张体育文化旅游带调研工作调度会。



红色文化育人学术研讨会



我校举办红色文化育人学术研讨会

发布时间:2024-12-11 20:42:14 | 来源:张家口历史文化研究院 | 阅读次数:2187

12月7日，在喜迎中国共产党河北北方学院第四次代表大会胜利召开之际，我校张家口历史文化研究院、法政学院、张家口历史文化研究会，联合举办红色文化育人学术研讨会。本次学术研讨会旨在贯彻落实习近平文化思想和习近平总书记关于教育的重要论述精神，扎实开展我校二张文化名片建设工作，深入探讨红色文化和红色察哈尔文化融入河北北方学院立德树人大格局。



校党委副书记徐献彬参加会议并致辞。他指出：习近平总书记强调，“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国”“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”。他强调：河北北方学院作为红色察哈尔文化育人的重要阵地，开展红色文化育

人，是学校一以贯之的办学传统。他希望：学校要发挥好校内外专家学者专业优势，多献良策、多出成果；广大师生要当好示范，扑下身子研究红色育人真问题、做好红色育人真学问，积极投身红色文化育人实践；学校将一如既往地全力支持红色察哈尔文化育人事业的建设发展。



来自首都师范大学、张家口学院、张家口市委党校、张家口历史文化研究会的专家学者，我校法政学院、文学院和马克思主义学院教授参加会议并做主旨发言和大会发言。肖守库教授担任研讨会学术点评。我校相关单位的年青教师和2024级教育学研究生也参加了研讨会。

研讨会学术成果将编入红色察哈尔文化、白求恩精神、冬奥文化丛书。

版权所有：河北北方学院　冀ICP备05002797号-1　地址：张家口市经开区钻石南路11号　邮政编码：075000

与张家口历史文化研究院联合举办地方史育人研讨会



法政学院与张家口历史文化研究院联合举办地方史育人研讨会

发布时间:2024-01-11 09:22:14 | 来源:法政学院（教师教育学院） | 阅读次数:5359

1月8日，法政学院、张家口历史文化研究院在体育馆一楼会议室联合举办张家口地方历史文化育人专题研讨会。张家口市委组织部原副部长张迁，张家口市戏曲艺术研究院、张家口市教科所、张家口市一中、十九中领导老师，张家口地方史研究专家和法政学院历史系全体教师、文学院部分教师代表参加研讨。研讨会由历史系主任肖蔚寅主持。

研讨会上，法政学院（教师教育学院）院长贾巨才首先致辞。他代表法政学院对各位领导专家的到来表示热烈欢迎。学校档案馆馆长、张家口历史文化研究院院长陈韶旭回顾了河北北方学院成立以来一系列历史成果，提出我们现在正处在全新的起点，要进行产教融合，文旅结合，做到研究、育人、教学三位一体，着力打造我校的三张名片。张迁指出，为了更好地进行张家口地方历史文化育人活动，要牢牢把握党的二十大精神，将中华优秀传统文化与马克思主义相结合，增强党性；要加强文明探源工程，发扬长城文化，红色文化、张库大道、冬奥文化等特色文化。文学院党委书记刘宏英、张家口市戏曲艺术研究院书记常文鹏、张家口市教科所初中室主任王天宝、张家口市中学历史名师工作室负责人杨楼、十九中副校长张飞、历史学教授薛志清等围绕张家口历史文化资源育人功能、地方历史文化融入高校以及中学历史课教学、地方历史文化融入校园文化建设以及实践育人等主题进行热烈讨论。最后，学校图书馆馆长肖守库对会议进行总结，再次重申了“立德树人”的根本任务，阐述了张家口地方历史文化育人的现实意义，希望以后可以转化各种资源，联合各方力量，使张家口地方历史文化育人真正做到大有可为。

本次研讨会的举办是深入学习贯彻习近平文化思想，落实《河北北方学院关于红色察哈尔文化、白求恩精神、冬奥文化三张文化名片工程建设方案》的重要举措，对进一步加强张家口地方历史文化研究，深入探讨地方历史文化育人功能，促进历史学专业教学改革，具有重要的现实意义。

供稿人：王羽　　审核：贾巨才

版权所有：河北北方学院　冀ICP备05002797号-1　地址：张家口市经开区钻石南路11号　邮政编码：075000

求是•教研讲坛：我院举办新时代高校“大思政课”建设与高校思想政治理论课创新发展研讨会

为深入贯彻落实习近平总书记对学校思政课建设的重要指示，进一步推进《全面推进“大思政课”建设工作方案》落实落细，2024年7月5日至7日，河北大学马克思主义学院和超星集团思政教育研究院联合主办的“新时代高校‘大思政课’建设与高校思想政治理论课创新发展研讨会”在雄安新区郊野公园石家庄园顺利举行。河北省教育厅学校德育工作中心主任蔡杭州，我校党委常委、副校长申世刚出席开幕式并致辞。开幕式由河北大学马克思主义学院院长王海主持。



主题报告环节，中南大学教授、博士生导师刘新庚，河北北方学院教授、博士生导师任亮，超星集团思政教育研究院副院长谢鹏程分别做了题为“紧扣思政学科前沿，推进高校大思政课建设”、“红色资源在‘大思政课’实践教学中的运用与经验研究”和“教育数字化转型升级背景下高校智慧马院一体化建设探赜”主题报告。主题报告环节由我校马克思主义学院院长王海主持。



第四届马克思主义教育思想研究青年论坛

第四届马克思主义教育思想研究青年论坛在宁波大学举办

原创 宁大教师教育学院 宁波大学教师教育学院 2024年11月01日 19:54 浙江

2024年10月26日，宁波大学2024年“建校纪念周”系列活动之第四届马克思主义教育思想研究青年论坛在我校召开。论坛主题是“新挑战·新变革·新发展：马克思主义教育思想与数智时代”。

此次论坛由东北师范大学教育学部、西南大学教育学部、北京师范大学教育学部、华南师范大学教育科学学院、湖州师范学院教师教育学院、重庆科技大学马克思主义学院、辽宁大学高等教育研究所、浙江省马克思主义教育思想研究分会以及《现代教育论丛》《宁波大学学报（教育科学版）》编辑部联合主办，宁波大学教师教育学院承办。来自北京师范大学、东北师范大学、西南大学、华南师范大学、江苏大学、中山大学等高校与学术期刊100多位代表出席了此次论坛。宁波大学党委委员、宣传部长余怡春出席开幕式并致欢迎辞。论坛开幕式由宁波大学教师教育学院党委书记张林教授主持。





国家重点研发计划项目“中西园艺作物绿色生产水土利用和生防关键技术研究示范”督导推进会暨第三届沽源农业绿色发展论坛



学校新闻

学校新闻

首页>>新闻中心>>学校新闻

我校承办国家重点研发计划项目督导会暨第三届沽源农业绿色发展论坛

发布时间:2023-09-01 15:22:50 | 来源:科研处 | 阅读次数:2974

8月26日，由沽源优质蔬菜专家工作站承担的国家重点研发计划项目“中西园艺作物绿色生产水土利用和生防关键技术研究示范”督导推进会暨第三届沽源农业绿色发展论坛在张家口市艺海国际大酒店举办。会议邀请中国农科院蔬菜花卉研究所李宝聚研究员、天津农学院农学与资环学院卢树昌教授作大会报告。参加会议的有沽源优质蔬菜专家工作站首席专家、项目负责人北京市农林科学院资环所杨俊刚教授以及专家工作站等相关单位的领导和专家，国家大宗蔬菜产业技术体系、河北省露地蔬菜产业技术体系张家口试验站，张家口市农业农村局、沽源县和怀来县的领导和专家，河北省精科农业创新驿站和河北科胜邦农业科技有限公司代表以及农学专业相关教师、研究生等40余名。作为点评专家，河北农业大学资环学院孙志梅教授、张家口市农科院科研处处长奚玉银研究员应邀出席会议。会议由河北北方学院承办，我校副校长任亮出席会议，科研处处长贾天军参加会议。



本次会议旨在推动项目各承担单位高质量完成项目的研究与示范工作，促进各相关单位科研工作的加强和提升，推动沽源农业绿色发展，让科研工作助推京津冀乡村振兴事业得到可持续发展。会上，任亮副校长首先代表会议承办方发表致辞，介绍了学校基本情况尤其是农学学科的办学历程以及取得的丰硕成果。沽源优质蔬菜专家工作站首席专家、项目主持人北京市农林科学院资环所杨俊刚教授总结了沽源优质蔬菜专家工作站（由北京市农林科学院牵头、携手河北北方学院等4家政产学研单位成立）自2018年以来，贯彻“京津冀协同发展和乡村振兴战略”、精耕沽源蔬菜产业发展的工作情况。子项目承担人我校王激清教授汇报了子项目的进展落实情况，着重介绍了研究开展的关键技术创新和面临问题的应对办法，并就有关科研难点征求了与会专家的意见。会议特约点评专家河北农业大学资环学院孙志梅教授、张家口市农科院科研处处长奚玉银研究员，分别就项目开展的优缺点进行了极富建设性意义的评价，为下一步科研工作指明了方向。会上还对沽源优质蔬菜专家工作站评审出的先进工作者、先进集体进行了表彰。

在“第三届沽源农业绿色发展论坛”上，中国农科院蔬菜花卉研究所李宝聚研究员和天津农学院农学与资环学院卢树昌教授分别作了有关“蔬菜绿色防控”和“土壤质量提升”的学术报告。两位学者都是京津冀地区乃至全国著名的农业专家，其报告内容深邃、见解独特，赢得了与会代表的热烈掌声。



会后，各位领导与专家、老师、学生就会议内容进行了广泛交流和深入讨论，并参观了河北北方学院校园和校史馆。此次会议的成功举办，不仅为百年校庆系列活动勾勒了浓墨重彩的一笔，也为京津冀协同发展、政产学研紧密结合提供了有利契机。

版权所有：河北北方学院 冀ICP备05002797号-1 地址：张家口市经开区钻石南路11号 邮政编码：075000

第十届公共政策智库论坛暨“中国式现代化建设国际学术研讨会”



2022 年 10 月 25 日，任亮教授受邀通过线上方式出席了第十届公共政策智库论坛暨“中国式现代化建设国际学术研讨会”，并以“坚持中国特色社会主义文化发展道路 全面推进中国式现代化建设”为题进行了主旨发言，任亮教授认为，二十大报告明确提出中国式现代化，不仅是重大的理论创新，而且是中国特色社会主义现代化道路的实践诠释，不仅是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的产物，而且也是马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的最新成果。

“中国式现代化——深入贯彻科教兴国战略，构建高质量教育体系”学术论坛



首页

- 通知公告
- 学院新闻
- 教育视点
- 论坛讲座

学院新闻

首页 > 学

教育学院举办“中国式现代化——深入贯彻科教兴国战略，构建高质量教育体系”学术

日期：2022.12.14

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，12月10日上午，教育学院通过腾讯会议举办了以“中国式现代化——深入贯彻科建高质量教育体系”为主题的学术论坛。本次论坛由教育学院党委副书记崔盛主持，教育学院党委书记兼副院长张晓京、校友表参与此次活动。



论坛伊始，崔盛对与会的领导、教师和校友们表示了热切欢迎与感谢。他表示，党的二十大报告充分强调了教育的战略地快建设高质量教育体系，办好人民满意的教育”进行了丰富系统的阐述。教育学院有幸依托校友会平台，以学术论坛的形式就“中国式现代化——深入贯彻科教兴国战略，构建高质量教育体系”展开学术研讨。

河北北方学院副校长任亮教授以“探索人才培育多元路径，强化现代化建设人才支撑”为主题进行分享，提出现代化人才新发展、贯彻新理念、建设新格局以推动高质量发展。要坚持党的领导，注重人才体系具体工程实施，主动对接国家重大需求关，把握教育规律，强化实施人才战略信心决心，关注人才自主培养潜能，推动人才强国战略实施、探索人才培养的多元路径

陕西科技大学教育学院武建鑫教授表示，中国式现代化进程中的大学学科建设要面向中国式现代化进程、聚焦本土教育、科技、人才三位一体结合，打造国家区域创新体系。基于对我国大学学科建设发展阶段的分析，他提出要扎根化、基于国家学科制度与高校自主建设、关注中国大学学科评价的主体性标准、切实促进学科自主创新能力提升。

河北大学教育学院李森教授围绕“青少年抑郁的防治：家庭-自我-同伴的视角”主题展开介绍，说明青少年的童年情感郁成正相关，并且会产生自我非适应认知，此外，友谊质量与情感忽视存在交互作用。她提出，青少年的抑郁防治工作需要感影响、防止青少年不良自我认知，抑郁干预中要注重同伴友谊质量。

中国人民大学教育学院李立国教授围绕“中国式现代化与大学的文化自觉”，分享了对中国式现代化的理解，探讨了中样的发展走向现代化，以及在中国式现代化的发展进程中高等教育应该做出哪些贡献。通过对历史的回顾，他认为我们既要联的现代化发展模式，又要基于中国历史文化特点，塑造属于中国的独特的现代化发展模式，同时要不断深化对发展内涵的

学习贯彻习近平文化思想学术研讨会暨2023年河北省人文社会科学重点研究基地“河北师范大学马克思主义理论与立德树人研究中心”学术委员会年会

【基地会议】基地承办学习贯彻习近平文化思想学术研讨会暨2023年河北师范大学马克思主义理论与立德树人研究中心学术委员会年会

马克思主义与立德树人研究中心 2023年12月14日 19:00 河北

为深入领会习近平文化思想的核心要义、丰富内涵，把握其理论品格、实践方向，更好地担负起新时代文化使命，在河北省教育厅的指导下，学习贯彻习近平文化思想学术研讨会暨2023年河北省人文社会科学重点研究基地“河北师范大学马克思主义理论与立德树人研究中心”学术委员会年会于2023年12月10日在石家庄市召开。本次会议由河北师范大学主办，河北师范大学马克思主义学院、河北省人文社会科学重点研究基地“河北师范大学马克思主义理论与立德树人研究中心”共同承办，特邀国内知名专家学者进行学术研讨。



河北北方学院党委常委、副校长任亮教授指出，基地要在学科联动中探索新的理论增长点，加快构建马克思主义理论学科体系，实现科研和教学双向发力。同时，结合河北省文化建设，要以文化强省建设彰显文化担当，突出河北省文化的独特优势并提出活化、转化和系统化的问题。



北京大学
PEKING UNIVERSITY

结 业 证 书

张利娟（身份证号：130722198309270028）

自2020年6月25日至2020年6月27日参加2020年暑期北京大学“研究生教育创新计划”在线项目(“社会主义生态文明与社会生态转型”博士生论坛)，表现优异，顺利结业。

特发此证

北京大学研究生院
研究生培养办公室

二〇二〇年九月十日

证书编号：（2020）040009

COPY COPY COPY COPY COPY

《用更大力度推进脱贫攻坚》，《人民网》《求是网》《学习强国》《光明网》《新华网》《人民政协网》《中国社会科学网》《中国网》《中国经济网》等多家媒体全文转载报道



人民日报 9 理论

实现中华民族伟大复兴中国梦的关键一步

——深入学习贯彻习近平总书记关于全面建成小康社会的重要论述

激扬自力更生艰苦奋斗的志气

推动农产品加工业高质量发展

决胜全面小康 决战脱贫攻坚 专论

再加一把劲

用更大力度推进脱贫攻坚

有的放矢

09版:理论 PDF版下载 上一版 下一版

PDF浏览器下载 版面导航

我给文章打分

1分 2分 3分 4分 5分 提交

本版得分： 0 参与评分人数： 0

新闻排行榜

1 中国支援见证"风月同天"
2 习近平向全国广大护士致以节日的祝贺和诚挚的慰...
3 坚决防止新的形式主义（人民观点）
4 向广大护士致敬！(今日谈)
5 最美护士
6 集贸市场里的"小课桌"
7 听取对政府工作报告的意见建议
8 破解生命密码（序与跋）
9 冲劲 韧劲 实劲（人民论坛）
10 又见碧水润榕城(三大攻坚战 各地在行动)

更多>>

版权声明

《人民日报》（电子版）的一切内容(包括但不限于文字、图片、PDF、图表、标志、标识、商标、版面设计、专栏目录与名称、内容分类标准以及为读者提供的任何信息)仅供人民网读者阅读、学习研究使用，未经人民网股份有限公司及/或相关权利人书面授权，任何单位及个人不得将《人民日报》（电子版）所登载、发布的内容用于商业性目的，包括但不限于转载、复制、发行、制作光盘、数据库、触摸展示等行为方式，或将之在非本站所属的服务器上作镜像。否则，人民网股份有限公司将采取包括但不限于网上公示、向有关部门举报、诉讼等一切合法手段，追究侵权者的法律责任。

日报 周报 杂志 人民网 people.cn

人民日报 2020年05月12日 星期二

往期回顾 返回目录

人民日报图文数据库（1946-2020）

再加一把劲

用更大力度推进脱贫攻坚（有的放矢）

任亮

《人民日报》（2020年05月12日 09版）

习近平总书记强调："脱贫攻坚战不是轻轻松松一冲锋就能打赢的，从决定性成就到全面胜利，面临的困难和挑战依然艰巨，决不能松劲懈怠。"党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆到治国理政的突出位置，脱贫工作取得前所未有的成就。到今年2月底，全国832个贫困县中已有601个宣布摘帽，179个正在进行退出检查，未摘帽县还有52个，区域性整体贫困基本得到解决。但必须看到，剩下的52个贫困县、2707个贫困村都是贫中之贫、困中之困，是最难啃的硬骨头。到2020年现行标准下的农村贫困人口全部脱贫，是党中央向全国人民作出的郑重承诺，必须如期实现。越是这个时候，越要坚定决心和信心，用更大力度推进脱贫攻坚，坚决夺取脱贫攻坚战全面胜利。

有效应对疫情带来的困难挑战。新冠肺炎疫情对脱贫攻坚进程难免会产生一定影响，但疫情冲击是短期的、总体上是可控的。这场突如其来的疫情是决战决胜脱贫攻坚的加试题，也是影响脱贫质量的最大不确定因素。从目前脱贫攻坚进展情况看，各级党委、政府深入学习贯彻习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神，按照党中央决策部署，加快推进生产生活秩序全面恢复，积极推动贫困劳动力尽快就业务工，大力开展消费扶贫行动，下气力解决制约扶贫项目开工建设的突出问题，织牢织密综合兜底保障网，坚决把疫情耽误的进度抢回来，努力把疫情的不利影响降到最低。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步聚焦疫情给贫困群众外出就业及产业发展带来的新困难，瞄准易地扶贫搬迁后续扶持的新问题，充分发挥制度优势，多措并举、精准施策，巩固脱贫成果。

激发脱贫攻坚的内生动力。坚持在常态化疫情防控中有序推进复工复产复市，确保高质量完成脱贫攻坚目标任务，激发脱贫攻坚内生动力的重要性愈发凸显。脱贫致富终究要靠贫困群众用自己的辛勤劳动来实现。当前，少数贫困户还不同程度地存在"等靠要"思想。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步建立健全扶贫同扶智扶志相结合的制度，完善宣传、教育、培训相协调的机制，不断激发贫困群众脱贫的内生动力，努力使扶贫对象实现从"要我富"到"我要富"转变。进一步调动贫困群众的积极性、主动性、创造性，不断提高贫困群众发展生产和务工经商的基本技能，不断激发贫困地区和贫困群众脱贫致富的内在活力，不断提升其自我发展能力。

加强扶贫干部队伍作风建设。习近平总书记指出："脱贫攻坚任务能否高质量完成，关键在人，关键在干部队伍作风。"脱贫工作越到最后时刻，越要狠抓工作作风转变，坚决纠正挂牌督战中只督不战、督强战弱、重督轻扶等问题，把提出问题与解决问题结合起来，上级下级捆到一起干，确保各项工作见真章、出实效。随着越来越多贫困人口脱贫、贫困县摘帽，个别干部感觉即将大功告成、可以松气歇脚了，一些地方出现工作重点转移、投入力度下降、干部精力分散的现象，这些心态和现象需要及时克服和纠正。在看到脱贫攻坚取得显著成绩的同时，要清醒认识到决战决胜面临的困难和问题，既不因取得显著成绩而盲目乐观，又不因面临突出矛盾而畏难气馁，始终坚定敢打必胜的信念，决不能停顿、不能大意、不能放松。脱贫攻坚剩下的任务决不仅仅是总结经验、汇报成就，必须坚决克服形式主义、官僚主义现象，防止出现"虚假式"脱贫、"算账式"脱贫、"指标式"脱贫、"游走式"脱贫等问题。坚持把全面从严治党要求贯穿脱贫攻坚全过程，强化扶贫干部队伍作风建设，确保扶贫工作务实、脱贫过程扎实、脱贫结果真实。进一步发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，深化扶贫领域腐败和作风问题专项治理，把基层减负各项决策落到实处，确保如期打赢脱贫攻坚战。

任亮：用更大力度推进脱贫攻坚

人民网
2020-05-12 08:11 | 人民网官方帐号 关注

作者为河北北方学院副院长、教授

习近平总书记强调："脱贫攻坚战不是轻轻松松一冲锋就能打赢的，从决定性成就到全面胜利，面临的困难和挑战依然艰巨，决不能松劲懈怠。"党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆到治国理政的突出位置，脱贫工作取得前所未有的成就。到今年2月底，全国832个贫困县中已有601个宣布摘帽，179个正在进行退出检查，未摘帽县还有52个，区域性整体贫困基本得到解决。但必须看到，剩下的52个贫困县、2707个贫困村都是贫中之贫、困中之困，是最难啃的硬骨头。到2020年现行标准下的农村贫困人口全部脱贫，是党中央向全国人民作出的郑重承诺，必须如期实现。越是这个时候，越要坚定决心和信心，用更大力度推进脱贫攻坚，坚决夺取脱贫攻坚战全面胜利。

有效应对疫情带来的困难挑战。新冠肺炎疫情对脱贫攻坚进程难免会产生一定影响，但疫情冲击是短期的、总体上是可控的。这场突如其来的疫情是决战决胜脱贫攻坚的加试题，也是影响脱贫质量的最大不确定因素。从目前脱贫攻坚进展情况看，各级党委、政府深入学习贯彻习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神，按照党中央决策部署，加快推进生产生活秩序全面恢复，积极推动贫困劳动力尽快就业务工，大力开展消费扶贫行动，下气力解决制约扶贫项目开工建设的突出问题，织牢织密综合兜底保障网，坚决把疫情耽误的进度抢回来，努力把疫情的不利影响降到最低。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步聚焦疫情给贫困群众外出就业及产业发展带来的新困难，瞄准易地扶贫搬迁后续扶持的新问题，充分发挥制度优势，多措并举、精准施策，巩固脱贫成果。

激发脱贫攻坚的内生动力。坚持在常态化疫情防控中有序推进复工复产复市，确保高质量完成脱贫攻坚目标任务，激发脱贫攻坚内生动力的重要性愈发凸显。脱贫致富终究要靠贫困群众用自己的辛勤劳动来实现。当前，少数贫困户还不同程度地存在"等靠要"思想。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步建立健全扶贫同扶智扶志相结合的制度，完善宣传、教育、培训相协调的机制，不断激发贫困群众脱贫的内生动力，努力使扶贫对象实现从"要我富"到"我要富"转变。进一步调动贫困群众的积极性、主动性、创造性，不断提高贫困群众发展生产和务工经商的基本技能，不断激发贫困地区和贫困群众脱贫致富的内在活力，不断提升其自我发展能力。

加强扶贫干部队伍作风建设。习近平总书记指出："脱贫攻坚任务能否高质量完成，关键在人，关键在干部队伍作风。"脱贫工作越到最后时刻，越要狠抓工作作风转变，坚决纠正挂牌督战中只督不战、督强战弱、重督轻扶等问题，把提出问题与解决问题结合起来，上级下级捆到一起干，确保各项工作见真章、出实效。随着越来越多贫困人口脱贫、贫困县摘帽，个别干部感觉即将大功告成、可以松气歇脚了，一些地方出现工作重点转移、投入力度下降、干部精力分散的现象，这些心态和现象需要及时克服和纠正。在看到脱贫攻坚取得显著成绩的同时，要清醒认识到决战决胜面临的困难和问题，既不因取得显著成绩而盲目乐观，又不因面临突出矛盾而畏难气馁，始终坚定敢打必胜的信念，决不能停顿、不能大意、不能放松。脱贫攻坚剩下的任务决不仅仅是总结经验、汇报成就，必须坚决克服形式主义、官僚主义现象，防止出现"虚假式"脱贫、"算账式"脱贫、"指标式"脱贫、"游走式"脱贫等问题。坚持把全面从严治党要求贯穿脱贫攻坚全过程，强化扶贫干部队伍作风建设，确保扶贫工作务实、脱贫过程扎实、脱贫结果真实。进一步发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，深化扶贫领域腐败和作风问题专项治理，把基层减负各项决策落到实处，确保如期打赢脱贫攻坚战。

《人民日报》(2020年05月12日 09 版)

举报/反馈

发表评论

作者最新文章


关改玉："钢轨医生"的工匠精神与...
39分钟前 24阅读


羽毛球亚锦赛收官：国羽斩获3金1银 ...
3小时前 1307阅读

相关推荐


临渭区召开巩固脱贫攻坚成果同乡村振...
身边24小时


脱贫攻坚瓦吉瓦 三河村正走出大凉山！
金台资讯


巩固拓展脱贫攻坚成果 一季度近七成...
央视新闻 528评论


赤城县举行抓党建促乡村振兴工作"擂...
澎湃新闻客户端


全省巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴...
山西发布

百度热搜 换一换

1 奥密克戎疫苗临床首针完成... 热
2 沪7人翻高速护栏入浙 2阳性... 热
3 五一假期如何做好疫情防控？ 热
4 网红店的没落 从无人排队开始 新
5 西安大雁塔游客爆满
6 女子一觉醒来发现自己坠楼
7 小米回应遭印度扣押约48亿元资产
8 10岁娃用牙洞修复牙膏后损失6...
9 女子天台散步把楼顶走出一圈跑道
10 上海抑郁症患者找药群解散

用更大力度推进脱贫攻坚

请键入搜索词

2020年05月12日 08:44:13 来源：人民日报 作者：任亮

习近平总书记强调：“脱贫攻坚战不是轻轻松松一冲锋就能打赢的，从决定性成就到全面胜利，面临的困难和挑战依然艰巨，决不能松劲懈怠。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆到治国理政的突出位置，脱贫工作取得前所未有的成就。到今年2月底，全国832个贫困县中已有601个宣布摘帽，179个正在进行退出检查，未摘帽县还有52个，区域性整体贫困基本得到解决。但必须看到，剩下的52个贫困县、2707个贫困村都是贫中之贫、困中之困，是最难啃的硬骨头。到2020年现行标准下的农村贫困人口全部脱贫，是党中央向全国人民作出的郑重承诺，必须如期实现。越是这个时候，越要坚定决心和信心，用更大力度推进脱贫攻坚，坚决夺取脱贫攻坚战全面胜利。

有效应对疫情带来的困难挑战。新冠肺炎疫情对脱贫攻坚进程难免会产生一定影响，但疫情冲击是短期的、总体上是可控的。这场突如其来的疫情是决战决胜脱贫攻坚的加试题，也是影响脱贫质量的最大不确定因素。从目前脱贫攻坚进展情况看，各级党委、政府深入学习贯彻习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神，按照党中央决策部署，加快推进生产生活秩序全面恢复，积极推动贫困劳动力尽快就业务工，大力开展消费扶贫行动，下气力解决制约扶贫项目开工建设的突出问题，织牢织密综合兜底保障网，坚决把疫情耽误的进度抢回来，努力把疫情的不利影响降到最低。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步聚焦疫情给贫困群众外出就业及产业发展带来的新困难，瞄准易地扶贫搬迁后续扶持的新问题，充分发挥制度优势，多措并举、精准施策，巩固脱贫成果。

求是微博 WEIBO
求是微信 WECHAT

重点推荐

《求是》
- 本期导读
- 在打好精准脱贫攻坚战座谈会上的讲话
- 坚决夺取脱贫攻坚全面胜利
- 把“严”的主基调长期坚持下去

《红旗文稿》
- 本期重点推荐
- 为夺取脱贫攻坚战全面胜利提供组织保证
- 青春由磨砺而出彩 人生因奋斗而升华
- 以全面从严治党新成效推进国家治理体系和治理能力现代化

求是网 QSTHEORY.CN 首页 - 经济 - 政治 - 文化 - 社会 - 党建 - 科教 - 生态 - 国防 - 国际 - 图书 - 原创 - 专题 - 视频 - 网评 更多

激发脱贫攻坚的内生动力。坚持在常态化疫情防控中有序推进复工复产复市，确保高质量完成脱贫攻坚目标任务，激发脱贫攻坚内生动力的重要性愈发凸显。脱贫致富终究要靠贫困群众用自己的辛勤劳动来实现。当前，少数贫困户还不同程度地存在“等靠要”思想。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步建立健全扶贫同扶智扶志相结合的制度，完善宣传、教育、培训相协调的机制，不断激发贫困群众脱贫的内生动力，努力使扶贫对象实现从“要我富”到“我要富”转变。进一步调动贫困群众的积极性、主动性、创造性，不断提高贫困群众发展生产和务工经商的基本技能，不断激发贫困地区和贫困群众脱贫致富的内在活力，不断提升其自我发展能力。

加强扶贫干部队伍作风建设。习近平总书记指出：“脱贫攻坚任务能否高质量完成，关键在人，关键在干部队伍作风。”脱贫工作越到最后时刻，越要狠抓工作作风转变，坚决纠正挂牌督战中只督不战、督强战弱、重督轻扶等问题，把提出问题与解决问题结合起来，上级下级捆到一起干，确保各项工作见真章、出实效。随着越来越多贫困人口脱贫、贫困县摘帽，个别干部感觉即将大功告成、可以松气歇脚了，一些地方出现工作重点转移、投入力度下降、干部精力分散的现象，这些心态和现象需要及时克服和纠正。在看到脱贫攻坚取得显著成绩的同时，要清醒认识到决战决胜面临的困难和问题，既不因取得显著成绩而盲目乐观，又不因面临突出矛盾而畏难气馁，始终坚定敢打必胜的信念，决不能停顿、不能大意、不能放松。脱贫攻坚剩下的任务决不仅仅是总结经验、汇报成就，必须坚决克服形式主义、官僚主义现象，防止出现“虚假式”脱贫、“算账式”脱贫、“指标式”脱贫、“游走式”脱贫等问题。坚持把全面从严治党要求贯穿脱贫攻坚全过程，强化扶贫干部队伍作风建设，确保扶贫工作务实、脱贫过程扎实、脱贫结果真实。进一步发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，深化扶贫领域腐败和作风问题专项治理，把基层减负各项决策落到实处，确保如期打赢脱贫攻坚战。

（作者为河北北方学院副院长、教授）

求是视频



微视导读 | 追梦一一上下同欲者，胜！

求是网评
- 【中国稳健前行】从抗疫看中国科技制度优势
- 抓紧抓实抓细常态化疫情防控
- 从历史文化遗产中感悟文化自信
- 莫把“甩锅”当“政治救生圈”

求是漫评



用更大力度推进脱贫攻坚

人民日报 2020-05-12

作者：任亮

习近平总书记强调：“脱贫攻坚战不是轻轻松松一冲锋就能打赢的，从决定性成就到全面胜利，面临的困难和挑战依然艰巨，决不能松劲懈怠。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆到治国理政的突出位置，脱贫工作取得前所未有的成就。到2020年2月底，全国832个贫困县中已有601个宣布摘帽，179个正在进行退出检查，未摘帽县还有52个，区域性整体贫困基本得到解决。但必须看到，剩下的52个贫困县、2707个贫困村都是贫中之贫、困中之困，是最难啃的硬骨头。到2020年现行标准下的农村贫困人口全部脱贫，是党中央向全国人民作出的郑重承诺，必须如期实现。越是这个时候，越要坚定决心和信心，用更大力度推进脱贫攻坚，坚决夺取脱贫攻坚战全面胜利。

有效应对疫情带来的困难挑战。新冠肺炎疫情对脱贫攻坚进程难免会产生一定影响，但疫情冲击是短期的、总体上是可控的。这场突如其来的疫情是决战决胜脱贫攻坚的加试题，也是影响脱贫质量的最大不确定因素。从目前脱贫攻坚进展情况看，各级党委、政府深入学习贯彻习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神，按照党中央决策部署，加快推进生产生活秩序全面恢复，积极推动贫困劳动力尽快就业务工，大力开展消费扶贫行动，下气力解决制约扶贫项目开工建设的突出问题，织牢织密综合兜底保障网，坚决把疫情耽误的进度抢回来，努力把疫情的不利影响降到最低。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步聚焦疫情给贫困群众外出就业及产业发展带来的新困难，瞄准易地扶贫搬迁后续扶持的新问题，充分发挥制度优势，多措并举、精准施策，巩固脱贫成果。

激发脱贫攻坚的内生动力。坚持在常态化疫情防控中有序推进复工复产复市，确保高质量完成脱贫攻坚目标任务，激发脱贫攻坚内生动力的重要性愈发凸显。脱贫致富终究要靠贫困群众用自己的辛勤劳动来实现。当前，少数贫困户还不同程度地存在“等靠要”思想。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步建立健全扶贫同扶智扶志相结合的制度，完善宣传、教育、培训相协调的机制，不断激发贫困群众脱贫的内生动力，努力使扶贫对象实现从“要我富”到“我要富”转变。进一步调动贫困群众的积极性、主动性、创造性，不断提高贫困群众发展生产和务工经商的基本技能，不断激发贫困地区和贫困群众脱贫致富的内在活力，不断提升其自我发展能力。

加强扶贫干部队伍作风建设。习近平总书记指出：“脱贫攻坚任务能否高质量完成，关键在人，关键在干部队伍作风。”脱贫工作越到最后时刻，越要狠抓工作作风转变，坚决纠正挂牌督战中只督不战、督强战弱、重督轻扶等问题，把提出问题与解决问题结合起来，上级下级捆到一起干，确保各项工作见真章、出实效。随着越来越多贫困人口脱贫、贫困县摘帽，个别干部感觉即将大功告成、可以松气歇脚了，一些地方出现工作重点转移、投入力度下降、干部精力分散的现象，这些心态和现象需要及时克服和纠正。在看到脱贫攻坚取得显著成绩的同时，要清醒认识到决战决胜面临的困难和问题，既不因取得显著成绩而盲目乐观，又不因面临突出矛盾而畏难气馁，始终坚定敢打必胜的信念，决不能停顿、不能大意、不能放松。脱贫攻坚剩下的任务决不仅仅是总结经验、汇报成就，必须坚决克服形式主义、官僚主义现象，防止出现“虚假式”脱贫、“算账式”脱贫、“指标式”脱贫、“游走式”脱贫等问题。坚持把全面从严治党要求贯穿脱贫攻坚全过程，强化扶贫干部队伍作风建设，确保扶贫工作务实、脱贫过程扎实、脱贫结果真实。进一步发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，深化扶贫领域腐败和作风问题专项治理，把基层减负各项决策落到实处，确保如期打赢脱贫攻坚战。

（作者为河北北方学院副院长、教授）



责任编辑：赵晨光

用更大力度推进脱贫攻坚

来源：人民日报 2020-05-12 09:10

听

作者：河北北方学院副院长、教授 任亮

习近平总书记强调：“脱贫攻坚战不是轻轻松松一冲锋就能打赢的，从决定性成就到全面胜利，面临的困难和挑战依然艰巨，决不能松劲懈怠。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆到治国理政的突出位置，脱贫工作取得前所未有的成就。到今年2月底，全国832个贫困县中已有601个宣布摘帽，179个正在进行退出检查，未摘帽县还有52个，区域性整体贫困基本得到解决。但必须看到，剩下的52个贫困县、2707个贫困村都是贫中之贫、困中之困，是最难啃的硬骨头。到2020年现行标准下的农村贫困人口全部脱贫，是党中央向全国人民作出的郑重承诺，必须如期实现。越是这个时候，越要坚定决心和信心，用更大力度推进脱贫攻坚，坚决夺取脱贫攻坚战全面胜利。

有效应对疫情带来的困难挑战。新冠肺炎疫情对脱贫攻坚进程难免会产生一定影响，但疫情冲击是短期的、总体上是可控的。这场突如其来的疫情是决战决胜脱贫攻坚的加试题，也是影响脱贫质量的最大不确定因素。从目前脱贫攻坚进展情况看，各级党委、政府深入学习贯彻习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神，按照党中央决策部署，加快推进生产生活秩序全面恢复，积极推动贫困劳动力尽快就业务工，大力开展消费扶贫行动，下气力解决制约扶贫项目开工建设的突出问题，织牢织密综合兜底保障网，坚决把疫情耽误的进度抢回来，努力把疫情的不利影响降到最低。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步聚焦疫情给贫困群众外出就业及产业发展带来的新困难，瞄准易地扶贫搬迁后续扶持的新问题，充分发挥制度优势，多措并举、精准施策，巩固脱贫成果。

激发脱贫攻坚的内生动力。坚持在常态化疫情防控中有序推进复工复产复市，确保高质量完成脱贫攻坚目标任务，激发脱贫攻坚内生动力的重要性愈发凸显。脱贫致富终究要靠贫困群众用自己的辛勤劳动来实现。当前，少数贫困户还不同程度地存在“等靠要”思想。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步建立健全扶贫同扶智扶志相结合的制度，完善宣传、教育、培训相协调的机制，不断激发贫困群众脱贫的内生动力，努力使扶贫对象实现从“要我富”到“我要富”转变。进一步调动贫困群众的积极性、主动性、创造性，不断提高贫困群众发展生产和务工经商的基本技能，不断激发贫困地区和贫困群众脱贫致富的内在活力，不断提升其自我发展能力。

加强扶贫干部队伍作风建设。习近平总书记指出：“脱贫攻坚任务能否高质量完成，关键在人，关键在干部队伍作风。”脱贫工作越到最后时刻，越要狠抓工作作风转变，坚决纠正挂牌督战中只督不战、督强战弱、重督轻扶等问题，把提出问题与解决问题结合起来，上级下级捆到一起干，确保各项工作见真章、出实效。随着越来越多贫困人口脱贫、贫困县摘帽，个别干部感觉即将大功告成、可以松气歇脚了，一些地方出现工作重点转移、投入力度下降、干部精力分散的现象，这些心态和现象需要及时克服和纠正。在看到脱贫攻坚取得显著成绩的同时，要清醒认识到决战决胜面临的困难和问题，既不因取得显著成绩而盲目乐观，又不因面临突出矛盾而畏难气馁，始终坚定敢打必胜的信念，决不能停顿、不能大意、不能放松。脱贫攻坚剩下的任务决不仅仅是总结经验、汇报成就，必须坚决克服形式主义、官僚主义现象，防止出现“虚假式”脱贫、“算账式”脱贫、“指标式”脱贫、“游走式”脱贫等问题。坚持把全面从严治党要求贯穿脱贫攻坚全过程，强化扶贫干部队伍作风建设，确保扶贫工作务实、脱贫过程扎实、脱贫结果真实。进一步发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，深化扶贫领域腐败和作风问题专项治理，把基层减负各项决策落到实处，确保如期打赢脱贫攻坚战。

[责编：李澍]

视觉焦点



以“数”制“疫”打
击战



既能“独善其身”，
下”

最热文章

谱写现代交通新篇章

在抗“疫”中牢牢端
饭碗”

加强新时代青少年劳
不容缓

“信息疫情”是全球
的更大挑战

提升社区治理能力的

充分挖掘新兴产业的

我国经济反危机促复
拳”的高招

让新闻离你更近

用更大力度推进脱贫攻坚

2020-05-12 10:12:32 来源：人民日报

关注新华网

微信

微博

Qzone

习近平总书记强调："脱贫攻坚战不是轻轻松松一冲锋就能打赢的，从决定性成就到全面胜利，面临的困难和挑战依决不能松劲懈怠。"党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆到治国理政的突出位置，脱贫工作取得的成就。到今年2月底，全国832个贫困县中已有601个宣布摘帽，179个正在进行退出检查，未摘帽县还有52个，区域性基本得到解决。但必须看到，剩下的52个贫困县、2707个贫困村都是贫中之贫、困中之困，是最难啃的硬骨头。到202(准下的农村贫困人口全部脱贫，是党中央向全国人民作出的郑重承诺，必须如期实现。越是这个时候，越要坚定决心和(大力度推进脱贫攻坚，坚决夺取脱贫攻坚战全面胜利。

有效应对疫情带来的困难挑战。新冠肺炎疫情对脱贫攻坚进程难免会产生一定影响，但疫情冲击是短期的、总体上这场突如其来的疫情是决战决胜脱贫攻坚的加试题，也是影响脱贫质量的最大不确定因素。从目前脱贫攻坚进展情况看，委、政府深入学习贯彻习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神，按照党中央决策部署，加快推进生产全面恢复，积极推动贫困劳动力尽快就业务工，大力开展消费扶贫行动，下气力解决制约扶贫项目开工建设的突出问题，综合兜底保障网，坚决把疫情耽误的进度抢回来，努力把疫情的不利影响降到最低。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一情给贫困群众外出就业及产业发展带来的新困难，瞄准易地扶贫搬迁后续扶持的新问题，充分发挥制度优势，多措并举、策，巩固脱贫成果。

激发脱贫攻坚的内生动力。坚持在常态化疫情防控中有序推进复工复产复市，确保高质量完成脱贫攻坚目标任务，坚内生动力的重要性愈发凸显。脱贫致富终究要靠贫困群众用自己的辛勤劳动来实现。当前，少数贫困户还不同程度地"要"思想。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步建立健全扶贫同扶智扶志相结合的制度，完善宣传、教育、培训相协调不断激发贫困群众脱贫的内生动力，努力使扶贫对象实现从"要我富"到"我要富"转变。进一步调动贫困群众的积极性、主造性，不断提高贫困群众发展生产和务工经商的基本技能，不断激发贫困地区和贫困群众脱贫致富的内在活力，不断提展能力。

加强扶贫干部队伍作风建设。习近平总书记指出："脱贫攻坚任务能否高质量完成，关键在人，关键在干部队伍作风作越到最后时刻，越要狠抓工作作风转变，坚决纠正挂牌督战中只督不战、督强战弱、重督轻扶等问题，把提出问题与合起来，上级下级捆到一起干，确保各项工作见真章、出实效。随着越来越多贫困人口脱贫、贫困县摘帽，个别干部感告成、可以松气歇脚了，一些地方出现工作重点转移、投入力度下降、干部精力分散的现象，这些心态和现象需要及时正。在看到脱贫攻坚取得显著成绩的同时，要清醒认识到决战决胜面临的困难和问题，既不因取得显著成绩而盲目乐观，临突出矛盾而畏难气馁，始终坚定敢打必胜的信念，决不能停顿、不能大意、不能放松。脱贫攻坚剩下的任务决不仅仅验、汇报成就，必须坚决克服形式主义、官僚主义现象，防止出现"虚假式"脱贫、"算账式"脱贫、"指标式"脱贫、"游走式题。坚持把全面从严治党要求贯穿脱贫攻坚全过程，强化扶贫干部队伍作风建设，确保扶贫工作务实、脱贫过程扎实、实。进一步发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，深化扶贫领域腐败和作风问题专项治理，把基层减负各项实处，确保如期打赢脱贫攻坚战。（作者：任 亮 为河北北方学院副院长、教授）

【纠错】

财·知道

任亮：用更大力度推进脱贫攻坚

2020年05月12日 14:26 | 作者:任 亮 | 来源：人民日报

习近平总书记强调：“脱贫攻坚战不是轻轻松松一冲锋就能打赢的，从决定性成就到全面胜利，面临的困难和挑战依然艰巨，决不能松劲懈怠。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆到治国理政的突出位置，脱贫工作取得前所未有的成就。到今年2月底，全国832个贫困县中已有601个宣布摘帽，179个正在进行退出检查，未摘帽县还有52个，区域性整体贫困基本得到解决。但必须看到，剩下的52个贫困县、2707个贫困村都是贫中之贫、困中之困，是最难啃的硬骨头。到2020年现行标准下的农村贫困人口全部脱贫，是党中央向全国人民作出的郑重承诺，必须如期实现。越是这个时候，越要坚定决心和信心，用更大力度推进脱贫攻坚，坚决夺取脱贫攻坚战全面胜利。

有效应对疫情带来的困难挑战。新冠肺炎疫情对脱贫攻坚进程难免会产生一定影响，但疫情冲击是短期的、总体上是可控的。这场突如其来的疫情是决战决胜脱贫攻坚的加试题，也是影响脱贫质量的最大不确定因素。从目前脱贫攻坚进展情况看，各级党委、政府深入学习贯彻习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神，按照党中央决策部署，加快推进生产生活秩序全面恢复，积极推动贫困劳动力尽快就业务工，大力开展消费扶贫行动，下气力解决制约扶贫项目开工建设的突出问题，织牢织密综合兜底保障网，坚决把疫情耽误的进度抢回来，努力把疫情的不利影响降到最低。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步聚焦疫情给贫困群众外出就业及产业发展带来的新困难，瞄准易地扶贫搬迁后续扶持的新问题，充分发挥制度优势，多措并举、精准施策，巩固脱贫成果。

激发脱贫攻坚的内生动力。坚持在常态化疫情防控中有序推进复工复产复市，确保高质量完成脱贫攻坚目标任务，激发脱贫攻坚内生动力的重要性愈发凸显。脱贫致富终究要靠贫困群众用自己的辛勤劳动来实现。当前，少数贫困户还不同程度地存在“等靠要”思想。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步建立健全扶贫同扶智扶志相结合的制度，完善宣传、教育、培训相协调的机制，不断激发贫困群众脱贫的内生动力，努力使扶贫对象实现从“要我富”到“我要富”转变。进一步调动贫困群众的积极性、主动性、创造性，不断提高贫困群众发展生产和务工经商的基本技能，不断激发贫困地区和贫困群众脱贫致富的内在活力，不断提升其自我发展能力。

加强扶贫干部队伍作风建设。习近平总书记指出：“脱贫攻坚任务能否高质量完成，关键在人，关键在干部队伍作风。”脱贫工作越到最后时刻，越要狠抓工作作风转变，坚决纠正挂牌督战中只督不战、督强战弱、重督轻扶等问题，把提出问题与解决问题结合起来，上级下级捆到一起干，确保各项工作见真章、出实效。随着越来越多贫困人口脱贫、贫困县摘帽，个别干部感觉即将大功告成、可以松气歇脚了，一些地方出现工作重点转移、投入力度下降、干部精力分散的现象，这些心态和现象需要及时克服和纠正。在看到脱贫攻坚取得显著成绩的同时，要清醒认识到决战决胜面临的困难和问



热力榜 更多

1 彭支伟：呵护世界经济复苏的
2 迎接智能化时代发展新机遇
3 经济韧性让我们更有信心
4 “云端生活”为经济打开新可
5 文丰安：推动农产品加工业高
6 任亮：用更大力度推进脱贫攻
7 复工复产须坚守安全底线
8 “三个转变”与高质量发展研
9 保卫能源安全刻不容缓

404 Not Found
nginx/1.14.0

题，既不因取得显著成绩而盲目乐观，又不因面临突出矛盾而畏难气馁，始终坚定敢打必胜的信念，决不能停顿、不能大意、不能放松。脱贫攻坚剩下的任务决不仅仅是总结经验、汇报成就，必须坚决克服形式主义、官僚主义现象，防止出现“虚假式”脱贫、“算账式”脱贫、“指标式”脱贫、“游走式”脱贫等问题。坚持把全面从严治党要求贯穿脱贫攻坚全过程，强化扶贫干部队伍作风建设，确保扶贫工作务实、脱贫过程扎实、脱贫结果真实。进一步发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，深化扶贫领域腐败和作风问题专项治理，把基层减负各项决策落到实处，确保如期打赢脱贫攻坚战。

（作者为河北北方学院副院长、教授）

编辑：董雨吉

关键词：脱贫 攻坚 贫困 推进

相关新闻 更多

- 因势而谋提升脱贫成效
- 一鼓作气实现脱贫目标
- 向最后的贫困堡垒发起总攻
- 陈放：凉山脱贫攻坚发起总攻
- 喻红秋：增强使命担当 投身脱贫攻坚
- 黑土地上春耕忙
- 稳就业是稳人心，刻不容缓
- 何晓勇：不辱使命做好脱贫硬仗答卷
- 初心不忘慎终如始全面胜利曙光在前
- 拼多多上线“春耕节” 联合400万农户保供促产

copyright © 2004-2020 www.rmzxb.com.cn All Rights Reserved

本网站所刊登的新闻、信息和各种专题专栏资料，未经协议授权，不得使用或转载

主办单位：人民政协报社 京ICP备09078172号 国新网许可证：101200605

再加一把劲

用更大力度推进脱贫攻坚

2020年05月12日 10:47 来源：《人民日报》（2020年05月12日 09 版） 作者：任亮

习近平总书记强调：“脱贫攻坚战不是轻轻松松一冲锋就能打赢的，从决定性成就到全面胜利，面临的困难和挑战依然艰巨，决不能松劲懈怠。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆到治国理政的突出位置，脱贫工作取得前所未有的成就。到今年2月底，全国832个贫困县中已有601个宣布摘帽，179个正在进行退出检查，未摘帽县还有52个，区域性整体贫困基本得到解决。但必须看到，剩下的52个贫困县、2707个贫困村都是贫中之贫、困中之困，是最难啃的硬骨头。到2020年现行标准下的农村贫困人口全部脱贫，是党中央向全国人民作出的郑重承诺，必须如期实现。越是这个时候，越要坚定决心和信心，用更大力度推进脱贫攻坚，坚决夺取脱贫攻坚战全面胜利。

有效应对疫情带来的困难挑战。新冠肺炎疫情对脱贫攻坚进程难免会产生一定影响，但疫情冲击是短期的、总体上是可控的。这场突如其来的疫情是决战决胜脱贫攻坚的加试题，也是影响脱贫质量的最大不确定因素。从目前脱贫攻坚进展情况看，各级党委、政府深入学习贯彻习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神，按照党中央决策部署，加快推进生产生活秩序全面恢复，积极推动贫困劳动力尽快就业务工，大力开展消费扶贫行动，下气力解决制约扶贫项目开工建设的突出问题，织牢织密综合兜底保障网，坚决把疫情耽误的进度抢回来，努力把疫情的不利影响降到最低。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步聚焦疫情给贫困群众外出就业及产业发展带来的新困难，瞄准易地扶贫搬迁后续扶持的新问题，充分发挥制度优势，多措并举、精准施策，巩固脱贫成果。

激发脱贫攻坚的内生动力。坚持在常态化疫情防控中有序推进复工复产复市，确保高质量完成脱贫攻坚目标任务，激发脱贫攻坚内生动力的重要性愈发凸显。脱贫致富终究要靠贫困群众用自己的辛勤劳动来实现。当前，少数贫困户还不同程度地存在“等靠要”思想。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步建立健全扶贫同扶智扶志相结合的制度，完善宣传、教育、培训相协调的机制，不断激发贫困群众脱贫的内生动力，努力使扶贫对象实现从“要我富”到“我要富”转变。进一步调动贫困群众的积极性、主动性、创造性，不断提高贫困群众发展生产和务工经商的基本技能，不断激发贫困地区和贫困群众脱贫致富的内在活力，不断提升其自我发展能力。

加强扶贫干部队伍作风建设。习近平总书记指出：“脱贫攻坚任务能否高质量完成，关键在人，关键在干部队伍作风。”脱贫工作越到最后时刻，越要狠抓工作作风转变，坚决纠正挂牌督战中只督不战、督强战弱、重督轻扶等问题，把提出问题与解决问题结合起来，上级下级捆到一起干，确保各项工作见真章、出实效。随着越来越多贫困人口脱贫、贫困县摘帽，个别干部感觉即将大功告成、可以松气歇脚了，一些地方出现工作重点转移、投入力度下降、干部精力分散的现象，这些心态和现象需要及时克服和纠正。在看到脱贫攻坚取得显著成绩的同

时，要清醒认识到决战决胜面临的困难和问题，既不因取得显著成绩而盲目乐观，又不因面临突出矛盾而畏难气馁，始终坚定敢打必胜的信念，决不能停顿、不能大意、不能放松。脱贫攻坚剩下的任务决不仅仅是总结经验、汇报成就，必须坚决克服形式主义、官僚主义现象，防止出现“虚假式”脱贫、“算账式”脱贫、“指标式”脱贫、“游走式”脱贫等问题。坚持把全面从严治党要求贯穿脱贫攻坚全过程，强化扶贫干部队伍作风建设，确保扶贫工作务实、脱贫过程扎实、脱贫结果真实。进一步发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，深化扶贫领域腐败和作风问题专项治理，把基层减负各项决策落到实处，确保如期打赢脱贫攻坚战。

（作者为河北北方学院副院长、教授）

分享到：

转载请注明来源：中国社会科学网　（责编：赛音）

相关文章



今日热点

- 将铸牢中华民族共同体意识融入思政课教学
- 内蒙古民族大学杨镰文献中心揭牌仪式暨杨镰先生学术研究与学术思想座谈会举行
- 在跨学科中激发学科合作优势
- 《中国农村经济形势分析与预测（2021—2022）》发布
- 多视角推动“大思政课”建设
- 顶层设计协同推进 为全面建设社会主义现代化国家提供有力思想和智力支撑

回到频道首页

值班电话：010-65393398　E-mail：zgshkxw_cssn@163.com　京ICP备11013869号

中国社会科学网版权所有，未经书面授权禁止使用
Copyright © 2011-2022 by www.cssn.cn. all rights reserved

用更大力度推进脱贫攻坚

发布时间：2020-05-12 08:32:52 | 来源：人民日报 | 作者：任 亮 | 责任编辑：申罡

习近平总书记强调：“脱贫攻坚战不是轻轻松松一冲锋就能打赢的，从决定性成就到全面胜利，面临的困难和挑战依然艰巨，决不能松劲懈怠。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆到治国理政的突出位置，脱贫工作取得前所未有的成就。到今年2月底，全国832个贫困县中已有601个宣布摘帽，179个正在进行退出检查，未摘帽县还有52个，区域性整体贫困基本得到解决。但必须看到，剩下的52个贫困县、2707个贫困村都是贫中之贫、困中之困，是最难啃的硬骨头。到2020年现行标准下的农村贫困人口全部脱贫，是党中央向全国人民作出的郑重承诺，必须如期实现。越是这个时候，越要坚定决心和信心，用更大力度推进脱贫攻坚，坚决夺取脱贫攻坚战全面胜利。

有效应对疫情带来的困难挑战。新冠肺炎疫情对脱贫攻坚进程难免会产生一定影响，但疫情冲击是短期的、总体上是可控的。这场突如其来的疫情是决战决胜脱贫攻坚的加试题，也是影响脱贫质量的最大不确定因素。从目前脱贫攻坚进展情况看，各级党委、政府深入学习贯彻习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神，按照党中央决策部署，加快推进生产生活秩序全面恢复，积极推动贫困劳动力尽快就业务工，大力开展消费扶贫行动，下气力解决制约扶贫项目开工建设的突出问题，织牢织密综合兜底保障网，坚决把疫情耽误的进度抢回来，努力把疫情的不利影响降到最低。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步聚焦疫情给贫困群众外出就业及产业发展带来的新困难，瞄准易地扶贫搬迁后续扶持的新问题，充分发挥制度优势，多措并举、精准施策，巩固脱贫成果。

激发脱贫攻坚的内生动力。坚持在常态化疫情防控中有序推进复工复产复市，确保高质量完成脱贫攻坚目标任务，激发脱贫攻坚内生动力的重要性愈发凸显。脱贫致富终究要靠贫困群众用自己的辛勤劳动来实现。当前，少数贫困户还不同程度地存在“等靠要”思想。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步建立健全扶贫同扶智扶志相结合的制度，完善宣传、教育、培训相协调的机制，不断激发贫困群众脱贫的内生动力，努力使扶贫对象实现从“要我富”到“我要富”转变。进一步调动贫困群众的积极性、主动性、创

理论界



汪巍
中国国际问题研究院副研究员

金砖国家携手打造互利共赢新亮点
充分利用金砖国家的合作机制，有利于我国在奔小康时期营造有利的国际环境。



张蕴岭
全国政协委员

一带一路建设推动新型发展合作
“一带一路”倡议提供了依靠创新推动发展的新思路。

网站无障碍

阅读排行

1 振奋起共产党人应有的精气神
2 坚定历史自信
3 扎实促进共同富裕
4 金砖国家携手打造互利共赢新亮点
5 一带一路建设推动新型发展合作
6 强化精准思维
7 大力发扬“老西藏精神” 努力为党...
8 如何理解“人口规模巨大的现代化”...
9 促进人民精神生活共同富裕
10 为民族复兴伟业筑牢坚实法治根基

造性，不断提高贫困群众发展生产和务工经商的基本技能，不断激发贫困地区和贫困群众脱贫致富的内在活力，不断提升其自我发展能力。

加强扶贫干部队伍作风建设。习近平总书记指出：“脱贫攻坚任务能否高质量完成，关键在人，关键在干部队伍作风。”脱贫工作越到最后时刻，越要狠抓工作作风转变，坚决纠正挂牌督战中只督不战、督强战弱、重督轻扶等问题，把提出问题与解决问题结合起来，上级下级捆到一起干，确保各项工作见真章、出实效。随着越来越多贫困人口脱贫、贫困县摘帽，个别干部感觉即将大功告成、可以松气歇脚了，一些地方出现工作重点转移、投入力度下降、干部精力分散的现象，这些心态和现象需要及时克服和纠正。在看到脱贫攻坚取得显著成绩的同时，要清醒认识到决战决胜面临的困难和问题，既不因取得显著成绩而盲目乐观，又不因面临突出矛盾而畏难气馁，始终坚定敢打必胜的信念，决不能停顿、不能大意、不能放松。脱贫攻坚剩下的任务决不仅仅是总结经验、汇报成就，必须坚决克服形式主义、官僚主义现象，防止出现“虚假式”脱贫、“算账式”脱贫、“指标式”脱贫、“游走式”脱贫等问题。坚持把全面从严治党要求贯穿脱贫攻坚全过程，强化扶贫干部队伍作风建设，确保扶贫工作务实、脱贫过程扎实、脱贫结果真实。进一步发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，深化扶贫领域腐败和作风问题专项治理，把基层减负各项决策落到实处，确保如期打赢脱贫攻坚战。

（作者为河北北方学院副院长、教授）

网站无障碍

分享到：

友情链接 >>>

黑龙江理论网 齐鲁网理论频道 中国改革论坛 南方理论 党建研究 前线网 思想政治工作网 中国社会科学网 中央党校理论网 求是网 光明网理论频道 新华网理论频道 人民网理论频道

中国互联网违法和不良信息举报中心 | 中国互联网视听节目服务自律公约 | 12321垃圾信息举报中心 | 中国新闻网站联盟

版权所有 © 中国互联网新闻中心 电子邮件：webmaster@china.org.cn 电话：86-10-88828000 京ICP证 040089 号 网络传播视听节目许可证号：0105123

关于我们 | 法律顾问：北京岳成律师事务所 | 刊登广告 | 联系方式 | 本站地图 | 对外服务：访谈 直播 广告 展会 无线

任亮：用更大力度推进脱贫攻坚

2020 年 05 月 12 日 07:32 来源：人民日报 任 亮

[手机看新闻]
[字号 大 中 小]
[打印本稿]

习近平总书记强调："脱贫攻坚战不是轻轻松松一冲锋就能打赢的，从决定性成就到全面胜利，面临的困难和挑战依然艰巨，决不能松劲懈怠。"党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆到治国理政的突出位置，脱贫工作取得前所未有的成就。到今年 2 月底，全国 832 个贫困县中已有 601 个宣布摘帽，179 个正在进行退出检查，未摘帽县还有 52 个，区域性整体贫困基本得到解决。但必须看到，剩下的 52 个贫困县、2707 个贫困村都是贫中之贫、困中之困，是最难啃的硬骨头。到 2020 年现行标准下的农村贫困人口全部脱贫，是党中央向全国人民作出的郑重承诺，必须如期实现。越是这个时候，越要坚定决心和信心，用更大力度推进脱贫攻坚，坚决夺取脱贫攻坚战全面胜利。

有效应对疫情带来的困难挑战。新冠肺炎疫情对脱贫攻坚进程难免会产生一定影响，但疫情冲击是短期的、总体上是可控的。这场突如其来的疫情是决战决胜脱贫攻坚的加试题，也是影响脱贫质量的最大不确定因素。从目前脱贫攻坚进展情况看，各级党委、政府深入学习贯彻习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神，按照党中央决策部署，加快推进生产生活秩序全面恢复，积极推动贫困劳动力尽快就业务工，大力开展消费扶贫行动，下气力解决制约扶贫项目开工建设的突出问题，织牢织密综合兜底保障网，坚决把疫情耽误的进度抢回来，努力把疫情的不利影响降到最低。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步聚焦疫情给贫困群众外出就业及产业发展带来的新困难，瞄准易地扶贫搬迁后续扶持的新问题，充分发挥制度优势，多措并举、精准施策，巩固脱贫成果。

激发脱贫攻坚的内生动力。坚持在常态化疫情防控中有序推进复工复产复市，确保高质量完成脱贫攻坚目标任务，激发脱贫攻坚内生动力的重要性愈发凸显。

脱贫致富终究要靠贫困群众用自己的辛勤劳动来实现。当前，少数贫困户还不同程度地存在“等靠要”思想。用更大力度推进脱贫攻坚，需要进一步建立健全扶贫同扶智扶志相结合的制度，完善宣传、教育、培训相协调的机制，不断激发贫困群众脱贫的内生动力，努力使扶贫对象实现从“要我富”到“我要富”转变。进一步调动贫困群众的积极性、主动性、创造性，不断提高贫困群众发展生产和务工经商的基本技能，不断激发贫困地区和贫困群众脱贫致富的内在活力，不断提升其自我发展能力。

加强扶贫干部队伍作风建设。习近平总书记指出：“脱贫攻坚任务能否高质量完成，关键在人，关键在干部队伍作风。”脱贫工作越到最后时刻，越要狠抓工作作风转变，坚决纠正挂牌督战中只督不战、督强战弱、重督轻扶等问题，把提出问题与解决问题结合起来，上级下级捆到一起干，确保各项工作见真章、出实效。随着越来越多贫困人口脱贫、贫困县摘帽，个别干部感觉即将大功告成、可以松气歇脚了，一些地方出现工作重点转移、投入力度下降、干部精力分散的现象，这些心态和现象需要及时克服和纠正。在看到脱贫攻坚取得显著成绩的同时，要清醒认识到决战决胜面临的困难和问题，既不因取得显著成绩而盲目乐观，又不因面临突出矛盾而畏难气馁，始终坚定敢打必胜的信念，决不能停顿、不能大意、不能放松。脱贫攻坚剩下的任务决不仅仅是总结经验、汇报成就，必须坚决克服形式主义、官僚主义现象，防止出现“虚假式”脱贫、“算账式”脱贫、“指标式”脱贫、“游走式”脱贫等问题。坚持把全面从严治党要求贯穿脱贫攻坚全过程，强化扶贫干部队伍作风建设，确保扶贫工作务实、脱贫过程扎实、脱贫结果真实。进一步发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，深化扶贫领域腐败和作风问题专项治理，把基层减负各项决策落到实处，确保如期打赢脱贫攻坚战。

（作者为河北北方学院副院长、教授）

《让人民群众奔着更好的日子去》，《光明网》《新华网》《中国共产党新闻网》《学习强国》《中国财政部网》《中国青年报》《中国网》等多家媒体全文转载报道


首页 English 您想去哪里？

时政 | 国际 | 时评 | 理论 | 文化 | 科技 | 教育 | 经济 | 生活 | 法治 | 军事 | 卫生 | 健康 | 女人 | 文娱 | 电视 | 图片 | 科普 | 光明报系 | 更多>>

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专刊 06

全心全力把老百姓的事一件一件办好

新时代青年成长成才的三重维度

让人民群众奔着更好的日子去

06版:学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专刊 上一版 下一版

报 纸 杂 志 光明日报 2022年06月27日 星期一

往期回顾 数字报检索 返回目录 上一期 下一期

让人民群众奔着更好的日子去

作者：任亮 《光明日报》（ 2022年06月27日 06版）

2022年6月，习近平总书记在四川考察时指出：“我们走到今天这一步不容易，都是拼来的。同时，我们不能满足于此，还要勇往直前，更上一层楼。”“新的征程上，我们遇到的困难还会很多。我一直讲前途是光明的，道路是曲折的，要准备迎接挑战、接受考验。中国共产党带领中华民族就是这样推着国家往前走，让人民群众奔着更好的日子去。”让人民群众奔着更好的日子去，其前提是必须坚持党的全面领导，其坚实基础是人民群众的劳动创造，其关键是要让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

让人民群众奔着更好的日子去必须坚持党的全面领导。让人民过上好日子，是我们党一切工作的重中之重。坚持党的全面领导，是国家和民族兴旺发达的根本所在，也是全国各族人民幸福安康的根本所在。一方面，党始终坚持把增进人民福祉、为人民群众办实事解难事作为工作的出发点和落脚点。我们党在推动实际工作中始终突出问题导向，忧民之所忧、急民之所急、想民之所想，激发人民的首创精神，把坚持以人民为中心的发展思想真正落到实处。长征途中女红军“自己有一条被子，也要剪下半条给老百姓”；焦裕禄“心中装着全体人民、唯独没有他自己”；廖俊波甘当“樵夫”，笃信“帮老百姓干活、保障群众利益，怎么干都不过分”……一代代共产党人用实际行动诠释了人民的主体地位。另一方面，党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。我们党来自人民、扎根人民、造福人民，全心全意为人民服务是党的根本宗旨。只有做到从人民的实际需求出发，忧民之所忧、急民之所急、想民之所想，更好地解决群众问题，让人民群众有更多的获得感、幸福感和安全感，我们才能赢得广大人民群众的支持与拥护。

让人民群众奔着更好的日子去必须依靠劳动创造。国富在民、民富在勤，辛勤劳动是国家发展、人民群众过上更好的日子的坚实基础。正如习近平总书记所强调的：“劳动最光荣，我们的幸福生活是靠劳动创造的，一夜暴富、一夜成名是不现实的。”劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉，更是过上更好的日子的源泉。十年前，习近平总书记就郑重宣示：“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。”十年来，大到我们取得的伟大成就、小到我们生活的每一点改善，都离不开广大劳动者的艰辛劳动。劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业、任何一名劳动者都很光荣。新起点新征程，实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标，归根到底要靠辛勤劳动、诚实劳动、科学劳动，要靠广大劳动者勠力同心、接续奋斗。

让人民群众奔着更好的日子去必须让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。首先，让人民群众的获得感成色更足。正如习近平总书记所说的：“老百姓的事，要实实在在干，干一件是一件，干一件成一件。”人民群众的急难愁盼“呼声”，就是党员干部集结的“哨声”。我们要用心用情用力惠民暖民，让人民群众的获得感成色更足。加快推进教育现代化，深入落实“双减”等教育政策，办好人民满意教育。推进健康中国建设，深化“三医联动”改革，提升基层防病治病和服务能力，广泛开展全民健身运动。扎实推进高质量充分就业，统筹做好高校毕业生、脱贫劳动力等重点群体就业，完善再分配、三次分配制度，拓宽低收入群体增收渠道。其次，让人民群众的幸福感更可持续。要始终把群众安危冷暖放在心上，聚焦重点领域，解决好“生命安危”的大事、“街坊邻里”的小事、“烦心揪心”的难事。健全基本养老服务体系，完善长期护理保险服务，推进医养结合，积极应对人口老龄化挑战。认真落实三孩生育政策，完善高质量婴幼儿照护托育体系，高

版权声明：凡《光明日报》上刊载作品（含标题），未经本报或本网授权不得转载、摘编、改编、篡改或以其它改变或违背作者原意的方式使用，授权转载的请注明来源“《光明日报》”。

精彩推荐　　原创精华



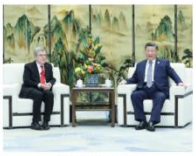
第九届亚洲冬季运动会
2025年2月7日-2月14日
中国·哈尔滨

“期待滑雪登山项目在中国不断普及”
旗手刘梦婷、宁忠岩：充满信心 为国争光
【法眼观】共建“一带一路”，法治在护航
【新春走基层】“共富房” “分拣员”
自然财富变经济财富，路子可以这么宽 石磨声声
【资政场】为文化遗产的数字化保护筑牢法治屏障
倭指如今六十年 慧眼读“物” 生涯在镜中

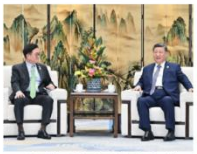
光明图片



习近平为出席亚冬会开幕式国际贵宾举行欢迎宴会



习近平会见巴赫



习近平会见韩国国会议长禹元植



直击亚冬会开幕式现场

度重视家庭教育，降低生育、养育、教育成本。做好生态修复保护，呵护绿水青山，令“远山滴翠，江水滔滔，中华民族母亲河旧貌新颜、生机盎然”。最后，让人民群众的安全感更有保障。没有和谐稳定的发展环境，就不会有安居乐业的幸福家园。习近平总书记强调：“集中精力把自己的事情办好，不管风云变幻，无论风吹浪打，我自岿然不动。”要确保粮食安全，推动“三农”发展。严守耕地红线，保护粮食安全，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中。粮食安全是“国之大者”，粮食安全有了保障，“三农”问题的解决就有了基础。“三农”是安天下稳民心的“压舱石”，党中央历来高度重视“三农”工作，坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，举全党全社会之力推动乡村振兴。在党的领导下，农业农村发展取得了历史性成就、发生历史性变革。完善疫情常态化科学精准防控机制和局部应急处置机制，提升区域性公共卫生应急处置能力。深入推进法治政府、法治社会建设，完善信息化立体化社会治安防控体系、城乡网格化服务管理体系、社会心理服务体系。建立健全诉源治理等多元化矛盾纠纷预防化解机制，常态化推进扫黑除恶斗争，打好禁毒人民战争，严打电信网络诈骗等违法犯罪行为，让人民群众的安全感更有保障。

初心不改、使命不移。中国共产党人是实现中华民族伟大复兴的先锋力量，只有做到从人民的实际需求出发，更好地解决群众问题，带领人民群众靠辛勤劳动创造幸福生活，不断提高人民群众的获得感幸福感安全感，才能赢得广大人民群众的支持与拥护，才能带领人民群众奔向更好的日子！

（作者：任亮，系河北省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、河北北方学院副院长）

返回目录　放大　缩小　全文复制　上一篇

光明日报社概况 | 关于光明网 | 报网动态 | 联系我们 | 法律声明 | 光明网邮箱 | 网站地图
光明日报版权所有

让人民群众奔着更好的日子去

来源：光明网-《光明日报》 2022-06-27 02:28

作者：任亮（河北省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、河北北方学院副院长）

2022年6月，习近平总书记在四川考察时指出：“我们走到今天这一步不容易，都是拼来的。同时，我们不能满足于此，还要勇往直前，更上一层楼。”“新的征程上，我们遇到的困难还会很多。我一直讲前途是光明的，道路是曲折的，要准备迎接挑战、接受考验。中国共产党带领中华民族就是这样推着国家往前走，让人民群众奔着更好的日子去。”让人民群众奔着更好的日子去，其前提是必须坚持党的全面领导，其坚实基础是人民群众的劳动创造，其关键是要让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

让人民群众奔着更好的日子去必须坚持党的全面领导。让人民过上好日子，是我们党一切工作的重中之重。坚持党的全面领导，是国家和民族兴旺发达的根本所在，也是全国各族人民幸福安康的根本所在。一方面，党始终坚持把增进人民福祉、为人民群众办实事解难事作为工作的出发点和落脚点。我们党在推动实际工作中始终突出问题导向，忧民之所忧、急民之所急、想民之所想，激发人民的首创精神，把坚持以人民为中心的发展思想真正落到实处。长征途中女红军“自己有一条被子，也要剪下半条给老百姓”；焦裕禄“心中装着全体人民、唯独没有他自己”；廖俊波甘当“樵夫”，笃信“帮老百姓干活、保障群众利益，怎么干都不过分”……一代代共产党人用实际行动诠释了人民的主体地位。另一方面，党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。我们党来自人民、扎根人民、造福人民，全心全意为人民服务是党的根本宗旨。只有做到从人民的实际需求出发，忧民之所忧、急民之所急、想民之所想，更好地解决群众问题，让人民群众有更多的获得感、幸福感和安全感，我们才能赢得广大人民群众的支持与拥护。

让人民群众奔着更好的日子去必须依靠劳动创造。国富在民、民富在勤，辛勤劳动是国家发展、人民群众过上更好的日子的坚实基础。正如习近平总书记所强调的：“劳动最光荣，我们的幸福生活是靠劳动创造的，一夜暴富、一夜成名是不现实的。”劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉，更是过上更好的日子的源泉。十年前，习近平总书记就郑重宣示：“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。”十年来，大到我们取得的伟大成就、小到我们生活的每一点改善，都离不开广大劳动者的艰辛劳动。劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业、任何一名劳动者都很光荣。新起点新征程，实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标，归根到底要靠辛勤劳动、诚实劳动、科学劳动，要靠广大劳动者勠力同心、接续奋斗。

让人民群众奔着更好的日子去必须让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。首先，让人民群众的获得感成色更足。正如习近平总书记所说的：“老百姓的事，要实实在在干，干一件是一件，干一件成一件。”人民群众的急难愁盼“呼声”，就是党员干部集结的“哨声”。我们要用心用情用力惠民暖民，让人民群众的获得感成色更足。加快推进教育现代化，深入落实“双减”等教育政策，办好人民满意教育。推进健康中国建设，深化“三医联动”改革，提升基层防病治病和服务能力，广泛开展全民健身运动。扎实推进高质量充分就业，统筹做好高校毕业生、脱贫劳动力等重点群体就业，完善再分配、三次分配制度，拓宽低收入群体增收渠道。其次，让人民群众的幸福感更可持续。要始终把群众安危冷暖放在心上，聚焦重点领域，解决好“生命安危”的大事、“街坊邻里”的小事、“烦心揪心”的难事。健全基本养老服务体系，完善长期护理保险服务，推进医养结合，积极应对人口老龄化挑战。认真落实三孩生育政策，完善高质量婴幼儿照护托育体系，高度重视家庭教育，降低生育、养育、教育成本。做好生态修复保护，呵护绿

值班总编推荐

列车上的招聘会，“进心”

冰雪列车：串联“冷资“热经济”

[我与光明日报]追光而

追思



“共和国勋章”获得者逝世

张涵信

裴荣富 高镇同 邱大洪 王正国

叶铭汉 周光召 沈绪榜 李政道

光明导读

从来风俗亦有诗——传诗意之美

金城新村遗址：浓缩茨的时间胶囊

湖南春季开学第一课：航 用"大我"铸魂

鹅湖：2元书场不打烊脚下有“新风”

植物免疫研究团队：被土，指尖便长留麦香

光明图片

水青山，令“远山滴翠，江水滔滔，中华民族母亲河旧貌新颜、生机盎然”。最后，让人民群众的安全感更有保障。没有和谐稳定的发展环境，就不会有安居乐业的幸福家园。习近平总书记强调：“集中精力把自己的事情办好，不管风云变幻，无论风吹浪打，我自岿然不动。”要确保粮食安全，推动“三农”发展。严守耕地红线，保护粮食安全，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中。粮食安全是“国之大者”，粮食安全有了保障，“三农”问题的解决就有了基础。“三农”是安天下稳民心的“压舱石”，党中央历来高度重视“三农”工作，坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，举全党全社会之力推动乡村振兴。在党的领导下，农业农村发展取得了历史性成就、发生历史性变革。完善疫情常态化科学精准防控机制和局部应急处置机制，提升区域性公共卫生应急处置能力。深入推进法治政府、法治社会建设，完善信息化立体化社会治安防控体系、城乡网格化服务管理体系、社会心理服务体系。建立健全诉源治理等多元化矛盾纠纷预防化解机制，常态化推进扫黑除恶斗争，打好禁毒人民战争，严打电信网络诈骗等违法犯罪行为，让人民群众的安全感更有保障。

初心不改、使命不移。中国共产党人是实现中华民族伟大复兴的先锋力量，只有做到从人民的实际需求出发，更好地解决群众问题，带领人民群众靠辛勤劳动创造幸福生活，不断提高人民群众的获得感幸福感安全感，才能赢得广大人民群众的支持与拥护，才能带领人民群众奔向更好的日子！

《光明日报》（2022年06月27日 06版）

[责编：董大正]



三亚：耐盐碱水



国家图书馆：周



西安铁路工业遗存变

光明日报客户端　光明网官方微博　光明网微信公号

光明网版权所有　光明日报社概况 | 关于光明网 | 报网动态 | 联系我们 | 法律声明 | 光明网邮箱

—2022—
06/27
09:05:12
来源：光明日报

让人民群众奔着更好的日子去

作者：任亮

2022年6月，习近平总书记在四川考察时指出：“我们走到今天这一步不容易，都是拼来的。同时，我们不能满足于此，要勇往直前，更上一层楼。”“新的征程上，我们遇到的困难还会很多。我一直讲前途是光明的，道路是曲折的，要准备迎接战、接受考验。中国共产党带领中华民族就是这样推着国家往前走，让人民群众奔着更好的日子去。”让人民群众奔着更好的子去，其前提是必须坚持党的全面领导，其坚实基础是人民群众的劳动创造，其关键是要让人民群众的获得感成色更足、幸感更可持续、安全感更有保障。

让人民群众奔着更好的日子去必须坚持党的全面领导。让人民过上好日子，是我们党一切工作的重中之重。坚持党的全领导，是国家和民族兴旺发达的根本所在，也是全国各族人民幸福安康的根本所在。一方面，党始终坚持把增进人民福祉、人民群众办实事解难事作为工作的出发点和落脚点。我们党在推动实际工作中始终突出问题导向，忧民之所忧、急民之所急想民之所想，激发人民的首创精神，把坚持以人民为中心的发展思想真正落到实处。长征途中女红军“自己有一条被子，也要下半条给老百姓”；焦裕禄“心中装着全体人民、唯独没有他自己”；廖俊波甘当“樵夫”，笃信“帮老百姓干活、保障群众利益，么干都不过分”……一代代共产党人用实际行动诠释了人民的主体地位。另一方面，党的百年历史，就是一部践行党的初心使的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。我们党来自人民、扎根人民、造福人民，全心全意为人民服务党的根本宗旨。只有做到从人民的实际需求出发，忧民之所忧、急民之所急、想民之所想，更好地解决群众问题，让人民群有更多的获得感、幸福感和安全感，我们才能赢得广大人民群众的支持与拥护。

让人民群众奔着更好的日子去必须依靠劳动创造。国富在民、民富在勤，辛勤劳动是国家发展、人民群众过上更好的日的坚实基础。正如习近平总书记所强调的：“劳动最光荣，我们的幸福生活是靠劳动创造的，一夜暴富、一夜成名是不现的。”劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉，更是过上更好的日子的源泉。十年前，习近平总书记就郑重宣示：“人世间的一幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。”十年来，大到我们取得的伟大成就、小到我们生活的每一点改善，都离不开广大劳动者的辛劳动。劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业、任何一名劳动者都很光荣。新起点新征程，实现全面建成社会主义现代化国的第二个百年奋斗目标，归根到底要靠辛勤劳动、诚实劳动、科学劳动，要靠广大劳动者勠力同心、接续奋斗。

让人民群众奔着更好的日子去必须让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。首先，让人民群的获得感成色更足。正如习近平总书记所说的：“老百姓的事，要实实在在干，干一件是一件，干一件成一件。”人民群众的难愁盼“呼声”，就是党员干部集结的“哨声”。我们要用心用情用力惠民暖民，让人民群众的获得感成色更足。加快推进教育现化，深入落实“双减”等教育政策，办好人民满意教育。推进健康中国建设，深化“三医联动”改革，提升基层防病治病和服务力，广泛开展全民健身运动。扎实推进高质量充分就业，统筹做好高校毕业生、脱贫劳动力等重点群体就业，完善再分配、次分配制度，拓宽低收入群体增收渠道。其次，让人民群众的幸福感更可持续。要始终把群众安危冷暖放在心上，聚焦重点域，解决好“生命安危”的大事、“街坊邻里”的小事、“烦心揪心”的难事。健全基本养老服务体系，完善长期护理保险服务，推医养结合，积极应对人口老龄化挑战。认真落实三孩生育政策，完善高质量婴幼儿照护托育体系，高度重视家庭教育，降低育、养育、教育成本。做好生态修复保护，呵护绿水青山，令“远山滴翠，江水滔滔，中华民族母亲河旧貌新颜、生机盎然”最后，让人民群众的安全感更有保障。没有和谐稳定的发展环境，就不会有安居乐业的幸福家园。习近平总书记强调：“集中

力把自己的事情办好，不管风云变幻，无论风吹浪打，我自岿然不动。”要确保粮食安全，推动“三农”发展。严守耕地红线，护粮食安全，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中。粮食安全是“国之大者”，粮食安全有了保障，“三农”问题的解决就有了基础“三农”是安天下稳民心的“压舱石”，党中央历来高度重视“三农”工作，坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，举全全社会之力推动乡村振兴。在党的领导下，农业农村发展取得了历史性成就、发生历史性变革。完善疫情常态化科学精准防机制和局部应急处置机制，提升区域性公共卫生应急处置能力。深入推进法治政府、法治社会建设，完善信息化立体化社会安防控体系、城乡网格化服务管理体系、社会心理服务体系。建立健全诉源治理等多元化矛盾纠纷预防化解机制，常态化推扫黑除恶斗争，打好禁毒人民战争，严打电信网络诈骗等违法犯罪行为，让人民群众的安全感更有保障。

初心不改、使命不移。中国共产党人是实现中华民族伟大复兴的先锋力量，只有做到从人民的实际需求出发，更好地解群众问题，带领人民群众靠辛勤劳动创造幸福生活，不断提高人民群众的获得感幸福感安全感，才能赢得广大人民群众的支与拥护，才能带领人民群众奔向更好的日子！（作者：任亮，系河北省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、河北北学院副院长）

【责任编辑:徐可

Copyright © 2000 - 2025 XINHUANET.com All Rights Reserved.
制作单位：新华网股份有限公司 版权所有：新华网股份有限公司

让人民群众奔着更好的日子去

任亮

2022年06月27日08:26 来源：光明日报

2022年6月，习近平总书记在四川考察时指出：“我们走到今天这一步不容易，都是拼来的。同时，我们不能满足于此，还要勇往直前，更上一层楼。”“新的征程上，我们遇到的困难还会很多。我一直讲前途是光明的，道路是曲折的，要准备迎接挑战、接受考验。中国共产党带领中华民族就是这样推着国家往前走，让人民群众奔着更好的日子去。”让人民群众奔着更好的日子去，其前提是必须坚持党的全面领导，其坚实基础是人民群众的劳动创造，其关键是要让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

让人民群众奔着更好的日子去必须坚持党的全面领导。让人民过上好日子，是我们党一切工作的重中之重。坚持党的全面领导，是国家和民族兴旺发达的根本所在，也是全国各族人民幸福安康的根本所在。一方面，党始终坚持把增进人民福祉、为人民群众办实事解难事作为工作的出发点和落脚点。我们党在推动实际工作中始终突出问题导向，忧民之所忧、急民之所急、想民之所想，激发人民的首创精神，把坚持以人民为中心的发展思想真正落到实处。长征途中女红军“自己有一条被子，也要剪下半条给老百姓”；焦裕禄“心中装着全体人民、唯独没有他自己”；廖俊波甘当“樵夫”，笃信“帮老百姓干活、保障群众利益，怎么干都不过分”……一代代共产党人用实际行动诠释了人民的主体地位。另一方面，党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。我们党来自人民、扎根人民、造福人民，全心全意为人民服务是党的根本宗旨。只有做到从人民的实际需求出发，忧民之所忧、急民之所急、想民之所想，更好地解决群众问题，让人民群众有更多的获得感、幸福感和安全感，我们才能赢得广大人民群众的支持与拥护。

让人民群众奔着更好的日子去必须依靠劳动创造。国富在民、民富在勤，辛勤劳动是国家发展、人民群众过上更好的日子的坚实基础。正如习近平总书记所强调的：“劳动最光荣，我们的幸福生活是靠劳动创造的，一夜暴富、一夜成名是不现实的。”劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉，更是过上更好的日子的源泉。十年前，习近平总书记就郑重宣示：“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。”十年来，大到我们取得的伟大成就、小到我们生活的每一点改善，都离不开广大劳动者的艰辛劳动。劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业、任何一名劳动者

学习路上
时习之
学习贯彻
十九届六中全会
精神
中央和国家机关
创建模范机关
微信“扫一扫”添加
微信“扫一扫”添加“党

都很光荣。新起点新征程，实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标，归根到底要靠辛勤劳动、诚实劳动、科学劳动，要靠广大劳动者勠力同心、接续奋斗。

让人民群众奔着更好的日子去必须让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。首先，让人民群众的获得感成色更足。正如习近平总书记所说的：“老百姓的事，要实实在在干，干一件是一件，干一件成一件。”人民群众的急难愁盼“呼声”，就是党员干部集结的“哨声”。我们要用心用情用力惠民暖民，让人民群众的获得感成色更足。加快推进教育现代化，深入落实“双减”等教育政策，办好人民满意教育。推进健康中国建设，深化“三医联动”改革，提升基层防病治病和服务能力，广泛开展全民健身运动。扎实推进高质量充分就业，统筹做好高校毕业生、脱贫劳动力等重点群体就业，完善再分配、三次分配制度，拓宽低收入群体增收渠道。其次，让人民群众的幸福感更可持续。要始终把群众安危冷暖放在心上，聚焦重点领域，解决好“生命安危”的大事、“街坊邻里”的小事、“烦心揪心”的难事。健全基本养老服务体系，完善长期护理保险服务，推进医养结合，积极应对人口老龄化挑战。认真落实三孩生育政策，完善高质量婴幼儿照护托育体系，高度重视家庭教育，降低生育、养育、教育成本。做好生态修复保护，呵护绿水青山，令“远山滴翠，江水滔滔，中华民族母亲河旧貌新颜、生机盎然”。最后，让人民群众的安全感更有保障。没有和谐稳定的发展环境，就不会有安居乐业的幸福家园。习近平总书记强调：“集中精力把自己的事情办好，不管风云变幻，无论风吹浪打，我自岿然不动。”要确保粮食安全，推动“三农”发展。严守耕地红线，保护粮食安全，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中。粮食安全是“国之大者”，粮食安全有了保障，“三农”问题的解决就有了基础。“三农”是安天下稳民心的“压舱石”，党中央历来高度重视“三农”工作，坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，举全党全社会之力推动乡村振兴。在党的领导下，农业农村发展取得了历史性成就、发生历史性变革。完善疫情常态化科学精准防控机制和局部应急处置机制，提升区域性公共卫生应急处置能力。深入推进法治政府、法治社会建设，完善信息化立体化社会治安防控体系、城乡网格化服务管理体系、社会心理服务体系。建立健全诉源治理等多元化矛盾纠纷预防化解机制，常态化推进扫黑除恶斗争，打好禁毒人民战争，严打电信网络诈骗等违法犯罪行为，让人民群众的安全感更有保障。

初心不改、使命不移。中国共产党人是实现中华民族伟大复兴的先锋力量，只有做到从人民的实际需求出发，更好地解决群众问题，带领人民群众靠辛勤劳动创造幸福生活，不断提高人民群众的获得感幸福感安全感，才能赢得广大人民群众的支持与拥护，才能带领人民群众奔向更好的日子！

（作者：任亮，系河北省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、河北北方学院副院长）

（责编：代晓灵、刘圆圆）

人民日报社概况 | 关于人民网 | 报社招聘 | 招聘英才 | 广告服务 | 合作加盟 | 供稿服务 | 数据服务 | 网站声明 | 网站律师 | 信息保护 | 联系我们

人民日报违法和不良信息举报电话：010-65363263　　举报邮箱：jubao@people.cn

人民网服务邮箱：kf@people.cn　　违法和不良信息举报电话：010-65363636　　举报邮箱：rmwjubao@people.cn

互联网新闻信息服务许可证10120170001 | 增值电信业务经营许可证B1-20060139 | 广播电视节目制作经营许可证（广媒）字第172号

信息网络传播视听节目许可证0104065 | 网络文化经营许可证 京网文[2020]5494-1075号 | 网络出版服务许可证（京）字121号 | 京ICP证000006号 | 京公网安备11000002000008号

人民网版权所有，未经书面授权禁止使用

Copyright © 1997-2022 by www.people.com.cn. all rights reserved

让人民群众奔着更好的日子去

2022-06-27 来源：光明日报 作者：任亮

2022年6月，习近平总书记在四川考察时指出：“我们走到今天这一步不容易，都是拼来的。同时，我们不能满足于此，还要勇往直前，更上一层楼。”“新的征程上，我们遇到的困难还会很多。我一直讲前途是光明的，道路是曲折的，要准备迎接挑战、接受考验。中国共产党带领中华民族就是这样推着国家往前走，让人民群众奔着更好的日子去。”让人民群众奔着更好的日子去，其前提是必须坚持党的全面领导，其坚实基础是人民群众的劳动创造，其关键是要让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

让人民群众奔着更好的日子去必须坚持党的全面领导。让人民过上好日子，是我们党一切工作的重中之重。坚持党的全面领导，是国家和民族兴旺发达的根本所在，也是全国各族人民幸福安康的根本所在。一方面，党始终坚持把增进人民福祉、为人民群众办实事解难事作为工作的出发点和落脚点。我们党在推动实际工作中始终突出问题导向，忧民之所忧、急民之所急、想民之所想，激发人民的首创精神，把坚持以人民为中心的发展思想真正落到实处。长征途中女红军“自己有一条被子，也要剪下半条给老百姓”；焦裕禄“心中装着全体人民、唯独没有他自己”；廖俊波甘当“樵夫”，笃信“帮老百姓干活、保障群众利益，怎么干都不过分”……一代代共产党人用实际行动诠释了人民的主体地位。另一方面，党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。我们党来自人民、扎根人民、造福人民，全心全意为人民服务是党的根本宗旨。只有做到从人民的实际需求出发，忧民之所忧、急民之所急、想民之所想，更好地解决群众问题，让人民群众有更多的获得感、幸福感和安全感，我们才能赢得广大人民群众的支持与拥护。

让人民群众奔着更好的日子去必须依靠劳动创造。国富在民、民富在勤，辛勤劳动是国家发展、人民群众过上更好的日子的坚实基础。正如习近平总书记所强调的：“劳动最光荣，我们的幸福生活是靠劳动创造的，一夜暴富、一夜成名是不现实的。”劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉，更是过上更好的日子的源泉。十年前，习近平总书记就郑重宣示：“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。”十年来，大到我们取得的伟大成就、小到我们生活的每一点改善，都离不开广大劳动者的艰辛劳动。劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业、任何一名劳动者都很光荣。新起点新征程，实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标，归根到底要靠辛勤劳动、诚实劳动、科学劳动，要靠广大劳动者勠力同心、接续奋斗。

让人民群众奔着更好的日子去必须让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。首先，让人民群众的获得感成色更足。正如习近平总书记所说的：“老百姓的事，要实实在在干，干一件是一件，干一件成一件。”人民群众的急难愁盼“呼声”，就是党员干部集结的“哨声”。我们要用心用情用力惠民暖民，让人民群众的获得感成色更足。加快推进教育现代化，深入落实“双减”等教育政策，办好人民满意教育。推进健康中国建设，深化“三医联动”改革，提升基层防病治病和服务能力，广泛开展全民健身运动。扎实推进高质量充分就业，统筹做好高校毕业生、脱贫劳动力等重点群体就业，完善再分配、三次分配制度，拓宽低收入群体增收渠道。其次，让人民群众的幸福感更可持续。要始终把群众安危冷暖放在心上，聚焦重点领域，解决好“生命安危”的大事、“街坊邻里”的小事、“烦心揪心”的难事。健全基本养老服务体系，完善长期护理保险服务，推进医养结合，积极应对人口老龄化挑战。认真落实三孩生育政策，完善高质量婴幼儿照护托育体系，高度重视家庭教育，降低生育、养育、教育成本。做好生态修复保护，呵护绿水青山，让远山滴翠、江水滔滔，中华民族母亲河旧貌新颜、生机盎然。最后，让人民群众的安全感更有保障。没有和谐稳定的发展环境，就不会有安居乐业的幸福家园。习近平总书记强调：“集中精力把自己的事情办好，不管风云变幻，无论风吹浪打，我自岿然不动。”要确保粮食安全，推动“三农”发展。严守耕地红线，保护粮食安全，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中。粮食安全是“国之大者”，粮食安全有了保障，“三农”问题的解决就有了基础。“三农”是安天下稳民心的“压舱石”，党中央历来高度重视“三农”工作，坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，举全党全社会之力推动乡村振兴。在党的领导下，农业农村发展取得了历史性成就、发生历史性变革。完善疫情常态化科学精准防控机制和局部应急处置机制，提升区域性公共卫生应急处置能力。深入推进法治政府、法治社会建设，完善信息化立体化社会治安防控体系、城乡网格化服务管理体系、社会心理服务体系。建立健全诉源治理等多元化矛盾纠纷预防化解机制，常态化推进扫黑除恶斗争，打好禁毒人民战争，严打电信网络诈骗等违法犯罪行为，让人民群众的安全感更有保障。

初心不改、使命不移。中国共产党人是实现中华民族伟大复兴的先锋力量，只有从人民实际需求出发，更好解决群众问题，带领人民群众靠辛勤劳动创造幸福生活，不断提高人民群众的获得感幸福感安全感，才能赢得广大人民群众的支持与拥护，带领人民群众奔向更好的日子！

（作者系河北省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、河北北方学院副院长）

责任编辑：赵晨光

更多>

学习重点

习近平在听取吉林省委和省政府工作汇报时强调 深入落实推动新时代东北全面...
习近平会见国际奥林匹克委员会主席巴赫
习近平会见韩国国会议长禹元植
习近平和彭丽媛为出席哈尔滨第九届亚洲冬季运动会开幕式的国际贵宾举行欢...
中华人民共和国和巴基斯坦伊斯兰共和国联合声明（全文）
习近平会见泰国总理佩通坦
中华人民共和国政府和泰王国政府关于面向未来、以人民为中心，加强全面战...
第九届亚洲冬季运动会在哈尔滨隆重开幕 习近平出席开幕式并宣布本届亚冬会...
习近平在哈尔滨第九届亚洲冬季运动会开幕式欢迎宴会上的致辞（全文）
中华人民共和国和文莱达鲁萨兰国关于深化战略合作伙伴关系、推进中文命运...
习近平同文莱苏丹哈桑纳尔会谈
中华人民共和国和吉尔吉斯共和国关于深化新时代全面战略伙伴关系的联合声...

友情链接

人民网 新华网 中国网 央视网 国际在线 中国日报网 中国青年网 中国经济网 中国新闻网
光明网 央广网 中工网 党建网 中青在线 中国军网 法治网 求是网 中国网信网 中国文明网

让人民群众奔着更好的日子去

2022年6月，习近平总书记在四川考察时指出：“我们走到今天这一步不容易，都是拼来的。同时，我们不能满足于此，还要勇往直前，更上一层楼。”“新的征程上，我们遇到的困难还会很多。我一直讲前途是光明的，道路是曲折的，要准备迎接挑战、接受考验。中国共产党带领中华民族就是这样推着国家往前走，让人民群众奔着更好的日子去。”让人民群众奔着更好的日子去，其前提是必须坚持党的全面领导，其坚实基础是人民群众的劳动创造，其关键是要让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

让人民群众奔着更好的日子去必须坚持党的全面领导。让人民过上好日子，是我们党一切工作的重中之重。坚持党的全面领导，是国家和民族兴旺发达的根本所在，也是全国各族人民幸福安康的根本所在。一方面，党始终坚持把增进人民福祉、为人民群众办实事解难事作为工作的出发点和落脚点。我们党在推动实际工作中始终突出问题导向，忧民之所忧、急民之所急、想民之所想，激发人民的首创精神，把坚持以人民为中心的发展思想真正落到实处。长征途中女红军“自己有一条被子，也要剪下半条给老百姓”；焦裕禄“心中装着全体人民、唯独没有他自己”；廖俊波甘当“樵夫”，笃信“帮老百姓干活、保障群众利益，怎么干都不过分”……一代代共产党人用实际行动诠释了人民的主体地位。另一方面，党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。我们党来自人民、扎根人民、造福人民，全心全意为人民服务是党的根本宗旨。只有做到从人民的实际需求出发，忧民之所忧、急民之所急、想民之所想，更好地解决群众问题，让人民群众有更多的获得感、幸福感和安全感，我们才能赢得广大人民群众的支持与拥护。

让人民群众奔着更好的日子去必须依靠劳动创造。国富在民、民富在勤，辛勤劳动是国家发展、人民群众过上更好的日子的坚实基础。正如习近平总书记所强调的：“劳动最光荣，我们的幸福生活是靠劳动创造的，一夜暴富、一夜成名是不现实的。”劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉，更是过上更好的日子的源泉。十年前，习近平总书记就郑重宣示：“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。”十年来，大到我们取得的伟大成就、小到我们生活的每一点改善，都离不开广大劳动者的艰辛劳动。劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业、任何一名劳动者都很光荣。新起点新征程，实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标，归根到底要靠辛勤劳动、诚实劳动、科学劳动，要靠广大劳动者勠力同心、接续奋斗。

让人民群众奔着更好的日子去必须让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。首先，让人民群众的获得感成色更足。正如习近平总书记所说的：“老百姓的事，要实实在在干，干一件是一件，干一件成一件。”人民群众的急难愁盼“呼声”，就是党员干部集结的“哨声”。我们要用心用情用力惠民暖民，让人民群众的获得感成色更足。加快推进教育现代化，深入落实“双减”等教育政策，办好人民满意教育。推进健康中国建设，深化“三医联动”改革，提升基层防病治病和服务能力，广泛开展全民健身运动。扎实推进高质量充分就业，统筹做好高校毕业生、脱贫劳动力等重点群体就业，完善再分配、三次分配制度，拓宽低收入群体增收渠道。其次，让人民群众的幸福感更可持续。要始终把群众安危冷暖放在心上，聚焦重点领域，解决好“生命安危”的大事、“街坊邻里”的小事、“烦心揪心”的难事。健全基本养老服务体系，完善长期护理保险服务，推进医养结合，积极应对人口老龄化挑战。认真落实三孩生育政策，完善高质量婴幼儿照护托育体系，高度重视家庭教育，降低生育、养育、教育成本。做好生态修复保护，呵护绿水青山，令“远山滴翠，江水滔滔，中华民族母亲河旧貌新颜、生机盎然”。最后，让人民群众的安全感更有保障。没有和谐稳定的发展环境，就不会有安居乐业的幸福家园。习近平总书记强调：“集中精力把自己的事情办好，不管风云变幻，无论风吹浪打，我自岿然不动。”要确保粮食安全，推动“三农”发展。严守耕地红线，保护粮食安全，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中。粮食安全是“国之大者”，粮食安全有了保障，“三农”问题的解决就有了基础。“三农”是安天下稳民心的“压舱石”，党中央历来高度重视“三农”工作，坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，举全党全社会之力推动乡村振兴。在党的领导下，农业农村发展取得了历史性成就、发生历史性变革。完善疫情常态化科学精准防控机制和局部应急处置机制，提升区域性公共卫生应急处置能力。深入推进法治政府、法治社会建设，完善信息化立体化社会治安防控体系、城乡网格化服务管理体系、社会心理服务体系。建立健全诉源治理等多元化矛盾纠纷预防化解机制，常态化推进扫黑除恶斗争，打好禁毒人民战争，严打电信网络诈骗等违法犯罪行为，让人民群众的安全感更有保障。

初心不改、使命不移。中国共产党人是实现中华民族伟大复兴的先锋力量，只有做到从人民的实际需求出发，更好地解决群众问题，带领人民群众靠辛勤劳动创造幸福生活，不断提高人民群众的获得感幸福感安全感，才能赢得广大人民群众的支持与拥护，才能带领人民群众奔向更好的日子！

让人民群众奔着更好的日子去

作者：任亮　来源：光明网-《光明日报》　2022年06月27日

作者：任亮（河北省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、河北北方学院副院长）

2022年6月，习近平总书记在四川考察时指出：“我们走到今天这一步不容易，都是拼来的。同时，我们不能满足于此，还要勇往直前，更上一层楼。”“新的征程上，我们遇到的困难还会很多。我一直讲前途是光明的，道路是曲折的，要准备迎接挑战、接受考验。中国共产党带领中华民族就是这样推着国家往前走，让人民群众奔着更好的日子去。”让人民群众奔着更好的日子去，其前提是必须坚持党的全面领导，其坚实基础是人民群众的劳动创造，其关键是要让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

让人民群众奔着更好的日子去必须坚持党的全面领导。让人民过上好日子，是我们党一切工作的重中之重。坚持党的全面领导，是国家和民族兴旺发达的根本所在，也是全国各族人民幸福安康的根本所在。一方面，党始终坚持把增进人民福祉、为人民群众办实事解难事作为工作的出发点和落脚点。我们党在推动实际工作中始终突出问题导向，忧民之所忧、急民之所急、想民之所想，激发人民的首创精神，把坚持以人民为中心的发展思想真正落到实处。长征途中女红军“自己有一条被子，也要剪下半条给老百姓”；焦裕禄“心中装着全体人民、唯独没有他自己”；廖俊波甘当“樵夫”，笃信“帮老百姓干活、保障群众利益，怎么干都不过分”……一代代共产党人用实际行动诠释了人民的主体地位。另一方面，党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。我们党来自人民、扎根人民、造福人民，全心全意为人民服务是党的根本宗旨。只有做到从人民的实际需求出发，忧民之所忧、急民之所急、想民之所想，更好地解决群众问题，让人民群众有更多的获得感、幸福感和安全感，我们才能赢得广大人民群众的支持与拥护。

让人民群众奔着更好的日子去必须依靠劳动创造。国富在民、民富在勤，辛勤劳动是国家发展、人民群众过上更好的日子的坚实基础。正如习近平总书记所强调的：“劳动最光荣，我们的幸福生活是靠劳动创造的，一夜暴富、一夜成名是不现实的。”劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉，更是过上更好的日子的源泉。十年前，习近平总书记就郑重宣示：“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。”十年来，大到我们取得的伟大成就、小到我们生活的每一点改善，都离不开广大劳动者的艰辛劳动。劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业、任何一名劳动者都很光荣。新起点新征程，实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标，归根到底要靠辛勤劳动、诚实劳动、科学劳动，要靠广大劳动者勠力同心、接续奋斗。

让人民群众奔着更好的日子去必须让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。首先，让人民群众的获得感成色更足。正如习近平总书记所说的：“老百姓的事，要实实在在干，干一件是一件，干一件成一件。”人民群众的急难愁盼“呼声”，就是党员干部集结的“哨声”。我们要用心用情用力惠民暖民，让人民群众的获得感成色更足。加快推进教育现代化，深入落实“双减”等教育政策，办好人民满意教育。推进健康中国建设，深化“三医联动”改革，提升基层防病治病和服务能力，广泛开展全民健身运动。扎实推进高质量充分就业，统筹做好高校毕业生、脱贫劳动力等重点群体就业，完善再分配、三次分配制度，拓宽低收入群体增收渠道。其次，让人民群众的幸福感更可持续。要始终把群众安危冷暖放在心上，聚焦重点领域，解决好“生命安危”的大事、“街坊邻里”的小事、“烦心揪心”的难事。健全基本养老服务体系，完善长期护理保险服务，推进医养结合，积极应对人口老龄化挑战。认真落实三孩生育政策，完善高质量婴幼儿照护托育体系，高

度重视家庭教育，降低生育、养育、教育成本。做好生态修复保护，呵护绿水青山，令“远山滴翠，江水滔滔，中华民族母亲河旧貌新颜、生机盎然”。最后，让人民群众的安全感更有保障。没有和谐稳定的发展环境，就不会有安居乐业的幸福家园。习近平总书记强调：“集中精力把自己的事情办好，不管风云变幻，无论风吹浪打，我自岿然不动。”要确保粮食安全，推动“三农”发展。严守耕地红线，保护粮食安全，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中。粮食安全是“国之大者”，粮食安全有了保障，“三农”问题的解决就有了基础。“三农”是安天下稳民心的“压舱石”，党中央历来高度重视“三农”工作，坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，举全党全社会之力推动乡村振兴。在党的领导下，农业农村发展取得了历史性成就、发生历史性变革。完善疫情常态化科学精准防控机制和局部应急处置机制，提升区域性公共卫生应急处置能力。深入推进法治政府、法治社会建设，完善信息化立体化社会治安防控体系、城乡网格化服务管理体系、社会心理服务体系。建立健全诉源治理等多元化矛盾纠纷预防化解机制，常态化推进扫黑除恶斗争，打好禁毒人民战争，严打电信网络诈骗等违法犯罪行为，让人民群众的安全感更有保障。

初心不改、使命不移。中国共产党人是实现中华民族伟大复兴的先锋力量，只有做到从人民的实际需求出发，更好地解决群众问题，带领人民群众靠辛勤劳动创造幸福生活，不断提高人民群众的获得感幸福感安全感，才能赢得广大人民群众的支持与拥护，才能带领人民群众奔向更好的日子！

【责任编辑：侯歆钰】

推荐



趣说节日与节气《我的节节》让传统文化年轻

中国青年报 | 2022-06-27 09:03:22



《声生不息·港乐季》“共此时”专场，歌声里有25载“光辉岁月”

中国青年报客户端 | 2022-06-26 21:46:48



用阅读连接爱心与力量！阅读马拉

中国青年报客户端 | 2022-06-26 21:46:47

合作伙伴

人民网 新华网 中国网络电视台 中国网 中国日报网 国际在线 央广网 中新网 中国西藏网 中国台湾网 中国经济网 中国网信网 光明网 中工网 中国军网 新

北京时间 凤凰网 中国法院网 河北长城网 今日头条 天山网 和讯网 东方网 东北新闻网 海外网 农视网 中国警察网 凯风网 中国评论新闻网 中国留学网 中

中国青年报简介 | 联系方式 | 专题报价 | 广告刊例 | 网上有害信息举报专区 | 举报电话：13641153091 | 广告发布支持

京ICP备16062000号 京网文【2019】5352-611号

京公网安备11010102000004 网络视听许可证0110415号

互联网新闻信息服务许可10120170015 广播电视节目制作经营

网络举报 APP下载

北京中青在线网络信息技术有限公司版权所有 声明：本网站内容未经书面授权不得转载与镜像

中青在线、中国青年报地址 Add：北京市朝阳区东三环北路19号中青大厦 邮编 P.C. 100020

让人民群众奔着更好的日子去

发布时间：2022-06-27 08:52:16 | 来源：光明日报 | 作者：任亮 | 责任编辑：申盟

2022年6月，习近平总书记在四川考察时指出：“我们走到今天这一步不容易，都是拼来的。同时，我们不能满足于此，还要勇往直前，更上一层楼。”“新的征程上，我们遇到的困难还会很多。我一直讲前途是光明的，道路是曲折的，要准备迎接挑战、接受考验。中国共产党带领中华民族就是这样推着国家往前走，让人民群众奔着更好的日子去。”让人民群众奔着更好的日子去，其前提是必须坚持党的全面领导，其坚实基础是人民群众的劳动创造，其关键是要让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

让人民群众奔着更好的日子去必须坚持党的全面领导。让人民过上好日子，是我们党一切工作的重中之重。坚持党的全面领导，是国家和民族兴旺发达的根本所在，也是全国各族人民幸福安康的根本所在。一方面，党始终坚持把增进人民福祉、为人民群众办实事解难事作为工作的出发点和落脚点。我们党在推动实际工作中始终突出问题导向，忧民之所忧、急民之所急、想民之所想，激发人民的首创精神，把坚持以人民为中心的发展思想真正落到实处。长征途中女红军“自己有一条被子，也要剪下半条给老百姓”；焦裕禄“心中装着全体人民、唯独没有他自己”；廖俊波甘当“樵夫”，笃信“帮老百姓干活、保障群众利益，怎么干都不过分”……一代代共产党人用实际行动诠释了人民的主体地位。另一方面，党的百年历史，就是一部践行党的初心使命的历史，就是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。我们党来自人民、扎根人民、造福人民，全心全意为人民服务是党的根本宗旨。只有做到从人民的实际需求出发，忧民之所忧、急民之所急、想民之所想，更好地解决群众问题，让人民群众有更多的获得感、幸福感和安全感，我们才能赢得广大人民群众的支持与拥护。

让人民群众奔着更好的日子去必须依靠劳动创造。国富在民、民富在勤，辛勤劳动是国家发展、人民群众过上更好的日子的坚实基础。正如习近平总书记所强调的：“劳动最光荣，我们的幸福生活是靠劳动创造的，一夜暴富、一夜成名是不现实的。”劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉，更是过上更好的日子的源泉。十年前，习近平总书记就郑重宣示：“人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造。”十年来，大到我们取得的伟大成就、小到我们生活的每一点改善，都离不开广大劳动者的艰辛劳动。劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业、任何一名劳动者都很光荣。新起点新征程，实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标，归根到底要靠辛勤劳动、诚实劳动、科学劳动，要靠广大劳动者勠力同心、接续奋斗。

理论界



汪巍
中国国际问题研究院副研究员

金砖国家携手打造互利共赢新亮点
充分利用金砖国家的合作机制，有利于我国在奇小康时期营造有利的国际环境。



张蕴岭
全国政协委员

一带一路建设推动新型发展合作
“一带一路”倡议提供了依靠创新推动发展的新思路。

阅读排行

1 讲好中国式现代化的故事
2 反腐败是最彻底的自我革命
3 牢牢把握主题教育总要求
4 金砖国家携手打造互利共赢新亮点
5 一带一路建设推动新型发展合作
6 为民营数字化企业高质量发展赋能
7 以人民群众满意不满意为根本评价标...
8 不断增强中华民族凝聚力和中华文化...
9 努力让人民精神文化生活更加丰富
10 增强实现中华民族伟大复兴的精神力...

网站无障碍

让人民群众奔着更好的日子去必须让人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。首先，让人民群众的获得感成色更足。正如习近平总书记所说的：“老百姓的事，要实实在在干，干一件是一件，干一件成一件。”人民群众的急难愁盼“呼声”，就是党员干部集结的“哨声”。我们要用心用情用力惠民暖民，让人民群众的获得感成色更足。加快推进教育现代化，深入落实“双减”等教育政策，办好人民满意教育。推进健康中国建设，深化“三医联动”改革，提升基层防病治病和服务能力，广泛开展全民健身运动。扎实推进高质量充分就业，统筹做好高校毕业生、脱贫劳动力等重点群体就业，完善再分配、三次分配制度，拓宽低收入群体增收渠道。其次，让人民群众的幸福感更可持续。要始终把群众安危冷暖放在心上，聚焦重点领域，解决好“生命安危”的大事、“街坊邻里”的小事、“烦心揪心”的难事。健全基本养老服务体系，完善长期护理保险服务，推进医养结合，积极应对人口老龄化挑战。认真落实三孩生育政策，完善高质量婴幼儿照护托育体系，高度重视家庭教育，降低生育、养育、教育成本。做好生态修复保护，呵护绿水青山，令“远山滴翠，江水滔滔，中华民族母亲河旧貌新颜、生机盎然”。最后，让人民群众的安全感更有保障。没有和谐稳定的发展环境，就不会有安居乐业的幸福家园。习近平总书记强调：“集中精力把自己的事情办好，不管风云变幻，无论风吹浪打，我自岿然不动。”要确保粮食安全，推动“三农”发展。严守耕地红线，保护粮食安全，把中国人的饭碗牢牢端在自己手中。粮食安全是“国之大者”，粮食安全有了保障，“三农”问题的解决就有了基础。“三农”是安天下稳民心的“压舱石”，党中央历来高度重视“三农”工作，坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，举全党全社会之力推动乡村振兴。在党的领导下，农业农村发展取得了历史性成就、发生历史性变革。完善疫情常态化科学精准防控机制和局部应急处置机制，提升区域性公共卫生应急处置能力。深入推进法治政府、法治社会建设，完善信息化立体化社会治安防控体系、城乡网格化服务管理体系、社会心理服务体系。建立健全诉源治理等多元化矛盾纠纷预防化解机制，常态化推进扫黑除恶斗争，打好禁毒人民战争，严打电信网络诈骗等违法犯罪行为，让人民群众的安全感更有保障。

初心不改、使命不移。中国共产党人是实现中华民族伟大复兴的先锋力量，只有做到从人民的实际需求出发，更好地解决群众问题，带领人民群众靠辛勤劳动创造幸福生活，不断提高人民群众的获得感幸福感安全感，才能赢得广大人民群众的支持与拥护，才能带领人民群众奔向更好的日子！

（作者：任亮，系河北省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、河北北方学院副院长）

网站无障碍

分享到：

友情链接 >>>

黑龙江理论网 齐鲁网理论频道 中国改革论坛 南方理论 党建研究 前线网 思想政治工作网 中国社会科学网 中央党校理论网 求是网 光明网理论频道 新华网理论频道 人民网理论频道

中国互联网违法和不良信息举报中心 | 中国互联网视听节目服务自律公约 | 12321垃圾信息举报中心 | 中国新闻网站联盟

版权所有 © 中国互联网新闻中心 电子邮件：webmaster@china.org.cn 电话：86-10-88828000 京ICP证 040089 号 网络传播视听节目许可证号：0105123

关于我们 | 法律顾问：北京岳成律师事务所 | 刊登广告 | 联系方式 | 本站地图 | 对外服务：访谈 直播 广告 展会 无线

《共同富裕不是“福利主义”》，《中国教育新闻网》《中工网》《搜狐网》《红色作家》《思享前沿》等多家媒体全文转载报道

共同富裕不是“福利主义”

作者：任亮　来源：中国教育新闻网-中国教育报　发布时间：2022-07-07

习近平总书记强调：“促进共同富裕，不能搞‘福利主义’那一套。”这对我们准确把握共同富裕的内涵，对共同富裕不是“福利主义”这一问题进行多层面的厘清与阐释，显得非常重要。

从积累维度看，共同富裕基于共同奋斗与做大做好蛋糕。习近平总书记指出：“幸福生活都是奋斗出来的，共同富裕要靠勤劳智慧来创造。”而“福利主义”会使人过度依赖福利而变得懒惰、懈怠，不愿意工作、不愿意奋斗，逐渐失去进取心和创造力。共同富裕等不来，也喊不来，只能是拼出来、干出来的。我们要在全社会大力弘扬勤劳致富精神，鼓励全体劳动者通过诚实劳动、合法经营、创新创业创造迈向幸福美好生活。要坚持在发展中保障和改善民生，把推动高质量发展放在首位，为人民提高受教育程度、增强发展能力创造更加普惠公平的条件，提升全社会人力资本和专业技能，提高就业创业能力，增强致富本领。要防止社会阶层固化，畅通向上流动通道，给更多人创造致富机会，形成人人参与的发展环境，避免“内卷”“躺平”。习近平总书记强调，“坚持以人民为中心的发展思想，在高质量发展中促进共同富裕”。这要求我们，不仅要把蛋糕做大，更要把蛋糕做得更好。在一些西方“福利主义”国家，政府为了维持福利不断举债，寅吃卯粮，结果导致债务危机迫在眉睫。把蛋糕做大是实现共同富裕的第一步。进入新发展阶段，发展仍是解决我国一切问题的基础和关键，发展的质量决定共同富裕的成色。共同富裕只有也只能在坚持发展中实现，离开了发展或脱离了富裕这个基础，就谈不上共同富裕。只有坚持在高质量发展中促进共同富裕，持续不断做大做好蛋糕，厚植共同富裕的基础，才能最终实现共同富裕。

从分配维度看，共同富裕奉行量力而行与公平正义。一些西方“福利主义”国家的政党在竞选时，为了讨好选民、拉拢选票，大开口头支票，不顾实际地承诺福利分配只增不减，实际上是一种过度分配，是对国家和人民的不负责任。习近平总书记在谈到民粹主义是造成“中等收入陷阱”的根源时指出：“过度福利化，用过度承诺讨好民众，结果导致效率低下、增长停滞、通货膨胀，收入分配最终反而恶化。”我们要坚持尽力而为、量力而行，重在提升公共服务水平，在教育、医疗、养老、住房等人民群众最关心的领域精准提供基本公共服务，兜住困难群众基本生活底线，不吊高胃口、不空头许诺。要清醒地看到，我国发展水平离发达国家还有很大差距，一定要把保障和改善民生建立在经济发展和财力可持续的基础之上，不能好高骛远，作兑现不了的福利分配承诺。“福利主义”易被误认为是平均主义，一旦政府财政困难，缩减部分社会成员的福利往往会引发社会动荡。社会主义市场经济下的共同富裕奉行公平正义的分配，追求效率与公平的统一。只讲效率不讲公平，造成两极分化和阶层固化，不符合共同富裕原则，也背离社会主义初衷。同样，只求公平不要效率，搞平均主义，其结果会严重影响经济发展，还可能造成共同贫穷。促进共同富裕更应该关注机会公平和过程公平，营造尊重劳动、尊重创造、尊重知识、尊重人才的政策体系和制度环境，为大多数人通过辛勤劳动、诚实劳动、合法经营、创新创业增收致富创造条件，为普通人通过奋斗改变命运提供通道，绝对不能搞绝对平均、吃大锅饭。

从发展维度看，共同富裕指向物质精神兼顾与动态统筹渐进。习近平总书记强调：“促进人民精神生活共同富裕。促进共同富裕与促进人的全面发展是高度统一的。”和西方“福利主义”侧重物质层面不同，共同富裕是物质财富和精神财富都达到富裕状态的全面富裕，是一种政治文明、物质文明、精神文明、社会文明和生态文明高度发达的新文明形态。要从兼顾经济社会各方面发展要求出发，既要关注“富口袋”，增加城乡居民收入，又要关注“富脑袋”，满足人民文化需求、增强人民精神力量，促进人的全面发展和社会全面进步。要强化社会主义核心价值观引领，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，发展公共文化事业，完善公共文化服务体系，不断满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求。要加强促进共同富裕舆论引导，澄清各种模糊认识，防止急于求成和畏难情绪，为促进共同富裕提供良好舆论环境。“福利主义”寄望于通过选举一届政府短期内一刀切式同步、同等提高社会福利，而促进共同富裕要动态统筹、循序渐进。面对我国仍然是世界最大发展中国家这一基本国情，共同富裕是一个需要耐心、需要分阶段加以实现的目标，等不得，但也急不得。不能要求所有地区、所有人同时富裕，也不能要求不同区域、不同人群都达到全国一致的收入和生活水平。在促进共同富裕进程中，不仅要统筹需要和可能，而且要因时因势因地制宜设定发展目标，不搞“齐步走”，不做“过头事”，不盲目攀比和冒进。共同富裕是一个长远目标，需要一个过程，不可能一蹴而就，对其长期性、艰巨性、复杂性要有充分估计。要抓好共同富裕示范区建设，鼓励各地因地制宜探索有效路径，总结经验，逐步推开。

习近平总书记强调：“共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。”我们的共同富裕是中国共产党领导下的共同富裕，是中国特色社会主义制度保驾护航的共同富裕，是有五千多年中华优秀文化深厚滋养的共同富裕。我们倡导的共同富裕绝对不是陈旧的“福利主义”，而是独具特色的“中国创造”，必将推进人的全面发展和社会全面进步。

最新发布
创建“无废学校”让绿色润泽校园
9.9元的体验课真能高性价比?
建构中国教育学自主知识体系
加强青年学生网络媒介素养培育
创建“无废学校”让绿色润泽校园
绘制建强中小学体育教师队伍的蓝
在教育强国建设中“走在前、挑大



热门标签
教育项目合作
教师
影响教师
我要写教育评论
我爱校服

点击排行
1 山东滨州：汇聚家校社力量打造“紧
2 新华社权威快报|中共中央、国务院印
3 宁波古林职高：把学生作品展搬到博
4 6所师范大学，携中国“范”儿向您
5 教育数字化赋能学习型社会建设
6 强化系统集成，进一步全面深化改革
7 我国光子毫米波雷达技术取得突破性
8 7所涉海高校，同贺新春！
9 习近平总书记关切事丨久久为功谋未
10 人工智能赋能STEM教育创新发展

共同富裕不是“福利主义”

2022-07-07 09:30 来源：中国教育报

原标题：共同富裕不是“福利主义”

习近平总书记强调：“促进共同富裕，不能搞‘福利主义’那一套。”这对我们准确把握共同富裕的内涵，对共同富裕不是“福利主义”这一问题进行多层面的厘清与阐释，显得非常重要。

从积累维度看，共同富裕基于共同奋斗与做大做好蛋糕。习近平总书记指出：“幸福生活都是奋斗出来的，共同富裕要靠勤劳智慧来创造。”而“福利主义”会使人过度依赖福利而变得懒惰、懈怠，不愿意工作、不愿意奋斗，逐渐失去进取心和创造力。共同富裕等不来，也喊不来，只能是拼出来、干出来的。我们要在全社会大力弘扬勤劳致富精神，鼓励全体劳动者通过诚实劳动、合法经营、创新创业创造迈向幸福美好生活。要坚持在发展中保障和改善民生，把推动高质量发展放在首位，为人民提高受教育程度、增强发展能力创造更加普惠公平的条件，提升全社会人力资本和专业技能，提高就业创业能力，增强致富本领。要防止社会阶层固化，畅通向上流动通道，给更多人创造致富机会，形成人人参与的发展环境，避免“内卷”“躺平”。习近平总书记强调，“坚持以人民为中心的发展思想，在高质量发展中促进共同富裕”。这要求我们，不仅要把蛋糕做大，更要把蛋糕做得更好。在一些西方“福利主义”国家，政府为了维持福利不断举债，寅吃卯粮，结果导致债务危机迫在眉睫。把蛋糕做大是实现共同富裕的第一步。进入新发展阶段，发展仍是解决我国一切问题的基础和关键，发展的质量决定共同富裕的成色。共同富裕只有也只能在坚持发展中实现，离开了发展或脱离了富裕这个基础，就谈不上共同富裕。只有坚持在高质量发展中促进共同富裕，持续不断做大做好蛋糕，厚植共同富裕的基础，才能最终实现共同富裕。

从分配维度看，共同富裕奉行量力而行与公平正义。一些西方“福利主义”国家的政党在竞选时，为了讨好选民、拉拢选票，大开口头支票，不顾实际地承诺福利分配只增不减，实际上是一种过度分配，是对国家和人民的不负责任。习近平总书记在谈到民粹主义是造成“中等收入陷阱”的根源时指出：“过度福利化，用过度承诺讨好民众，结果导致效率低下、增长停滞、通货膨胀，收入分配最终反而恶化。”我们要坚持尽力而为、量力而行，重在提升公共服务水平，在教育、医疗、养老、住房等人民群众最关心的领域精准提供基本公共服务，兜住困难群众基本生活底线，不吊高胃口、不空头许诺。要清醒地看到，我国发展水平离发达国家还有很大差距，一定要把保障和改善民生建立在经济发展和财力可持续的基础之上，不能好高骛远，作兑现不了的福利分配承诺。“福利主义”易被误认为是平均主义，一旦政府财

政困难，缩减部分社会成员的福利往往会引发社会动荡。社会主义市场经济下的共同富裕奉行公平正义的分配，追求效率与公平的统一。只讲效率不讲公平，造成两极分化和阶层固化，不符合共同富裕原则，也背离社会主义初衷。同样，只求公平不要效率，搞平均主义，其结果会严重影响经济发展，还可能造成共同贫穷。促进共同富裕更应该关注机会公平和过程公平，营造尊重劳动、尊重创造、尊重知识、尊重人才的政策体系和制度环境，为大多数人通过辛勤劳动、诚实劳动、合法经营、创新创业增收致富创造条件，为普通人通过奋斗改变命运提供通道，绝对不能搞绝对平均、吃大锅饭。

从发展维度看，共同富裕指向物质精神兼顾与动态统筹渐进。习近平总书记强调:“促进人民精神生活共同富裕。促进共同富裕与促进人的全面发展是高度统一的。”和西方“福利主义”侧重物质层面不同，共同富裕是物质财富和精神财富都达到富裕状态的全面富裕，是一种政治文明、物质文明、精神文明、社会文明和生态文明高度发达的新文明形态。要从兼顾经济社会各方面发展要求出发，既要关注“富口袋”，增加城乡居民收入，又要关注“富脑袋”，满足人民文化需求、增强人民精神力量，促进人的全面发展和社会全面进步。要强化社会主义核心价值观引领，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，发展公共文化事业，完善公共文化服务体系，不断满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求。要加强促进共同富裕舆论引导，澄清各种模糊认识，防止急于求成和畏难情绪，为促进共同富裕提供良好舆论环境。“福利主义”寄望于通过选举一届政府短期内一刀切式同步、同等提高社会福利，而促进共同富裕要动态统筹、循序渐进。面对我国仍然是世界最大发展中国家这一基本国情，共同富裕是一个需要耐心、需要分阶段加以实现的目标，等不得，但也急不得，不能要求所有地区、所有人同时富裕，也不能要求不同区域、不同人群都达到全国一致的收入和生活水平。在促进共同富裕进程中，不仅要统筹需要和可能，而且要因时因势因地制宜设定发展目标，不搞“齐步走”，不做“过头事”，不盲目攀比和冒进。共同富裕是一个长远目标，需要一个过程，不可能一蹴而就，对其长期性、艰巨性、复杂性要有充分估计。要抓好共同富裕示范区建设，鼓励各地因地制宜探索有效路径，总结经验，逐步推开。

习近平总书记强调:“共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。”我们的共同富裕是中国共产党领导下的共同富裕，是中国特色社会主义制度保驾护航的共同富裕，是有五千多年中华优秀文化深厚滋养的共同富裕。我们倡导的共同富裕绝对不是陈旧的“福利主义”，而是独具特色的“中国创造”，必将推进人的全面发展和社会全面进步。

（任亮，作者系河北北方学院副院长、二级教授、博士生导师）　　责任编辑：王后

中国教育新闻网

共同富裕不是“福利主义”

2022-07-07 09:00

习近平总书记强调：“促进共同富裕，不能搞‘福利主义’那一套。”这对我们准确把握共同富裕的内涵，对共同富裕不是“福利主义”这一问题进行多层面的厘清与阐释，显得非常重要。

从积累维度看，共同富裕基于共同奋斗与做大做好蛋糕。习近平总书记指出：“幸福生活都是奋斗出来的，共同富裕要靠勤劳智慧来创造。”而“福利主义”会使人过度依赖福利而变得懒惰、懈怠，不愿意工作、不愿意奋斗，逐渐失去进取心和创造力。共同富裕等不来，也喊不来，只能是拼出来、干出来的。我们要在全社会大力弘扬勤劳致富精神，鼓励全体劳动者通过诚实劳动、合法经营、创新创业创造迈向幸福美好生活。要坚持在发展中保障和改善民生，把推动高质量发展放在首位，为人民提高受教育程度、增强发展能力创造更加普惠公平的条件，提升全社会人力资本和专业技能，提高就业创业能力，增强致富本领。要防止社会阶层固化，畅通向上流动通道，给更多人创造致富机会，形成人人参与的发展环境，避免“内卷”“躺平”。习近平总书记强调，“坚持以人民为中心的发展思想，在高质量发展中促进共同富裕”。这要求我们，不仅要把蛋糕做大，更要把蛋糕做得更好。在一些西方“福利主义”国家，政府为了维持福利不断举债，寅吃卯粮，结果导致债务危机迫在眉睫。把蛋糕做大是实现共同富裕的第一步。进入新发展阶段，发展仍是解决我国一切问题的基础和关键，发展的质量决定共同富裕的成色。共同富裕只有也只能在坚持发展中实现，离开了发展或脱离了富裕这个基础，就谈不上共同富裕。只有坚持在高质量发展中促进共同富裕，持续不断做大做好蛋糕，厚植共同富裕的基础，才能最终实现共同富裕。

从分配维度看，共同富裕奉行量力而行与公平正义。一些西方“福利主义”国家的政党在竞选时，为了讨好选民、拉拢选票，大开口头支票，不顾实际地承诺福利分配只增不减，实际上是一种过度分配，是对国家和人民的不负责任。习近平总书记在谈到民粹主义是造成“中等收入陷阱”的根源时指出：“过度福利化，用过度承诺讨好民众，结果导致效率低下、增长停滞、通货膨胀，收入分配最终反而恶化。”我们要坚持尽力而为、量力而行，重在提升公共服务水平，在教育、医疗、养老、住房等人民群众最关心的领域精准提供基本公共服务，兜住困难群众基本生活底线，不吊高胃口、不空头许诺。要清醒地看到，我国发展水平离发达国家还有很大差距，一定要把保障和改善民生建立在经济发展和财力可持续的基础之上，不能好高骛远，作兑现不了的福利分配承诺。“福利主义”易被误认为是平均主义，一旦政府财政困难，缩减部分社会成员的福利往往会引发社会动荡。社会主义市场经济下的共同富裕奉行公平正义的分配，追求效率与公平的统一。只讲效率不讲公平，造成两极分化和阶层固化，不符合共同富裕原则，也背离社会主义初衷。同样，只求公平不要效率，搞平均主义，其结

果会严重影响经济发展，还可能造成共同贫穷。促进共同富裕更应该关注机会公平和过程公平，营造尊重劳动、尊重创造、尊重知识、尊重人才的政策体系和制度环境，为大多数人通过辛勤劳动、诚实劳动、合法经营、创新创业增收致富创造条件，为普通人通过奋斗改变命运提供通道，绝对不能搞绝对平均、吃大锅饭。

从发展维度看，共同富裕指向物质精神兼顾与动态统筹渐进。习近平总书记强调:“促进人民精神生活共同富裕。促进共同富裕与促进人的全面发展是高度统一的。”和西方“福利主义”侧重物质层面不同，共同富裕是物质财富和精神财富都达到富裕状态的全面富裕，是一种政治文明、物质文明、精神文明、社会文明和生态文明高度发达的新文明形态。要从兼顾经济社会各方面发展要求出发，既要关注“富口袋”，增加城乡居民收入，又要关注“富脑袋”，满足人民文化需求、增强人民精神力量，促进人的全面发展和社会全面进步。要强化社会主义核心价值观引领，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，发展公共文化事业，完善公共文化服务体系，不断满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求。要加强促进共同富裕舆论引导，澄清各种模糊认识，防止急于求成和畏难情绪，为促进共同富裕提供良好舆论环境。“福利主义”寄望于通过选举一届政府短期内一刀切式同步、同等提高社会福利，而促进共同富裕要动态统筹、循序渐进。面对我国仍然是世界最大发展中国家这一基本国情，共同富裕是一个需要耐心、需要分阶段加以实现的目标，等不得，但也急不得，不能要求所有地区、所有人同时富裕，也不能要求不同区域、不同人群都达到全国一致的收入和生活水平。在促进共同富裕进程中，不仅要统筹需要和可能，而且要因时因势因地制宜设定发展目标，不搞“齐步走”，不做“过头事”，不盲目攀比和冒进。共同富裕是一个长远目标，需要一个过程，不可能一蹴而就，对其长期性、艰巨性、复杂性要有充分估计。要抓好共同富裕示范区建设，鼓励各地因地制宜探索有效路径，总结经验，逐步推开。

习近平总书记强调:“共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。”我们的共同富裕是中国共产党领导下的共同富裕，是中国特色社会主义制度保驾护航的共同富裕，是有五千多年中华优秀文化深厚滋养的共同富裕。我们倡导的共同富裕绝对不是陈旧的“福利主义”，而是独具特色的“中国创造”，必将推进人的全面发展和社会全面进步。

（作者系河北北方学院副院长、二级教授、博士生导师）

《中国教育报》2022 年 07 月 07 日第 5 版

作者：任亮

骄傲！任亮文章登上《中国教育报》

红色作家 2022年07月08日 05:40 河北

《中国教育报》刊发专家任亮教授署名文章

《共同富裕不是“福利主义”》

燕赵新报讯（作家 秀灵）7月7日，河北北方学院副校长任亮在《中国教育报》理论版发表署名文章《共同富裕不是“福利主义”》。这是任亮在《人民日报》《光明日报》《河北日报》理论版发表署名文章后，又一篇理论文章发表。

任亮是河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师，美国芝加哥大学访问学者，享受国务院特殊津贴专家。


中国教育報
ZHONGGUO JIAOYU BAO
2022年7月7日 星期四
足迹·总书记来过我学校
清华大学牢记嘱托，扎根中国大地建设世界一流大学——
一流无止境 扬帆但信风
习近平总书记强调：
三部门部署提升学校体育课后服务水平
将体育类活动课程作为课后服务必备形式
见证高中育人方式变革深入推进
强化地方师范教育，筑牢县乡教师培养基础
为人类文明交流互鉴提供中国方案

燕赵新声

-1341-



任亮简介

河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师、美国芝加哥大学访问学者。荣获国务院特殊津贴专家、全国优秀教师、河北省教学名师、河北省政府特殊津贴专家、河北省优秀中青年社科专家“五十人工程”人选和河北省优秀出国专家等称号，现为国家社科基金评议专家、中国马克思主义基金会评审专家、教育部高等教育教学成果奖评审专家、教育部高等学校本科教学审核评估专家、教育部高等学校师范类专业认证专家、教育部国家培训专家等。兼任河北省委宣讲团成员、河北省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、河北省马克思主义学会副会长、河北省伦理学会副会长、河北省马克思主义理论教学指导委员会副主任委员、河北省哲学教学指导委员会副主任委员、河北省研究生文史哲教学指导委员会副主任委员、京津冀协同发展专家委员会专家、河北省公共政策智库专家等。

在《理论前沿》《理论学刊》《理论探索》《人民日报》《光明日报》等杂志和报刊发表论文160多篇，CSSCI和中文核心期刊86篇，上中宣部《学习强国》、中国社科院《思想火炬》30多次，其中一个点击率近一百万次。多篇论文被《新华文摘》《中国人民大学复印报刊资料》等全文转摘，论著12部，译著3部。主持国家社科基金项目2项，主持和参加省部和厅局级研究课题36项，是河北省高等学校人文社科重点研究基地和省委省政府重点培育智库的首席专家，获得河北省社科优秀成果一等奖和河北省优秀教学成果一等奖等省部级以上奖励7项。被燕山大学和河北工业大学聘为博士生导师，培养博士、硕士研究生86名。2021年“七一”在庆祝中国共产党成立百年庆典活动中，任亮教授撰写的论文获得全国建党百年百篇优秀论文。

2021年7月1日，任亮教授受邀参加了庆祝中国共产党成立100周年庆祝大会，在天安门广场现场观礼并聆听了中央首长“七一”重要讲话；7月2日在人民大会堂参加了中央书记处书记王沪宁召开的中国共产党成立100周年理论研讨会。

二级教授、博导 || 共同富裕不是"福利主义"

请关注→ 思享前沿 2022年07月09日 00:00 山西



本期导读

2022年7月7日

《中国教育报》理论周刊

刊发

河北北方学院副院长

二级教授

博士生导师

任亮

理论文章

《共同富裕不是"福利主义"》



河北北方学院副院长

二级教授

博士生导师

任亮

河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师、美国芝加哥大学访问学者。荣获国务院特殊津贴专家、全国优秀教师、河北省教学名师、河北省政府特殊津贴专家、河北省优秀中青年社科专家"五十人工程"人选和河北省优秀出国专家等称号，**现为**国家社科基金评议专家、中国马克思主义基金会评审专家、教育部高等教育教学成果奖评审专家、教育部高等学校本科教学审核评估专家、教育部高等学校师范类专业

认证专家、教育部国家培训专家等。**兼任**河北省委宣讲团成员、河北省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、河北省马克思主义学会副会长、河北省伦理学会副会长、河北省马克思主义理论教学指导委员会副主任委员、河北省哲学教学指导委员会副主任委员、河北省研究生文史哲教学指导委员会副主任委员、京津冀协同发展专家委员会专家、河北省公共政策智库专家等。

在《理论前沿》《理论学刊》《理论探索》《人民日报》《光明日报》等杂志和报刊**发表论文**160多篇，CSSCI和中文核心期刊86篇，上中宣部《学习强国》、中国社科院《思想火炬》30多次，其中一个点击率近一百万次。多篇论文被《新华文摘》、《中国人民大学复印报刊资料》等**全文转摘**，论著12部，译著3部。**主持**国家社科基金项目2项，主持和参加省部和厅局级研究课题36项，是河北省高等学校人文社科重点研究基地和省委省政府重点培育智库的首席专家，**获得**河北省社科优秀成果一等奖和河北省优秀教学成果一等奖等省部级以上奖励7项。被燕山大学和河北工业大学聘为博士生导师，培养博士、硕士研究生86名。2021年"七一"在庆祝中国共产党成立百年庆典活动中，任亮教授撰写的论文**获得**全国建党百年百篇优秀论文。

2021年7月1日，任亮教授**受邀参加了**庆祝中国共产党成立100周年庆祝大会，在天安门广场现场观礼并聆听了习近平总书记"七一"重要讲话；7月2日在人民大会堂**参加了**中央书记处书记王沪宁召开的中国共产党成立100周年理论研讨会。



共同富裕不是"福利主义"

习近平总书记强调："促进共同富裕，不能搞'福利主义'那一套。"这对我们准确把握共同富裕的内涵，对共同富裕不是"福利主义"这一问题进行多层面的厘清与阐释，显得非常重要。

从积累维度看，共同富裕基于共同奋斗与做大做好蛋糕。习近平总书记指出："幸福生活都是奋斗出来的，共同富裕要靠勤劳智慧来创造。"而"福利主义"会使人过度依赖福利而变得懒惰、懈怠，不愿意工作、不愿意奋斗，逐渐失去进取心和创造力。共同富裕等不来，也喊不来，只能是拼出来、干出来的。我们要在全社会大力弘扬勤劳致富精神，鼓励全体劳动者通过诚实劳动、合法经营、创新创业创造迈向幸福美好生活。要坚持在

发展中保障和改善民生，把推动高质量发展放在首位，为人民提高受教育程度、增强发展能力创造更加普惠公平的条件，提升全社会人力资本和专业技能，提高就业创业能力，增强致富本领。要防止社会阶层固化，畅通向上流动通道，给更多人创造致富机会，形成人人参与的发展环境，避免“内卷”“躺平”。习近平总书记强调，“坚持以人民为中心的发展思想，在高质量发展中促进共同富裕”。这要求我们，不仅要把蛋糕做大，更要把蛋糕做得更好。在一些西方“福利主义”国家，政府为了维持福利不断举债，寅吃卯粮，结果导致债务危机迫在眉睫。把蛋糕做大是实现共同富裕的第一步。进入新发展阶段，发展仍是解决我国一切问题的基础和关键，发展的质量决定共同富裕的成色。共同富裕只有也只能在坚持发展中实现，离开了发展或脱离了富裕这个基础，就谈不上共同富裕。只有坚持在高质量发展中促进共同富裕，持续不断做大做好蛋糕，厚植共同富裕的基础，才能最终实现共同富裕。

从分配维度看，共同富裕奉行量力而行与公平正义。一些西方“福利主义”国家的政党在竞选时，为了讨好选民、拉拢选票，大开口头支票，不顾实际地承诺福利分配只增不减，实际上是一种过度分配，是对国家和人民的不负责任。习近平总书记在谈到民粹主义是造成“中等收入陷阱”的根源时指出：“过度福利化，用过度承诺讨好民众，结果导致效率低下、增长停滞、通货膨胀，收入分配最终反而恶化。”我们要坚持尽力而为、量力而行，重在提升公共服务水平，在教育、医疗、养老、住房等人民群众最关心的领域精准提供基本公共服务，兜住困难群众基本生活底线，不吊高胃口、不空头许诺。要清醒地看到，我国发展水平离发达国家还有很大差距，一定要把保障和改善民生建立在经济发展和财力可持续的基础之上，不能好高骛远，作兑现不了的福利分配承诺。“福利主义”易被误认为是平均主义，一旦政府财政困难，缩减部分社会成员的福利往往会引发社会动荡。社会主义市场经济下的共同富裕奉行公平正义的分配，追求效率与公平的统一。只讲效率不讲公平，造成两极分化和阶层固化，不符合共同富裕原则，也背离社会主义初衷。同样，只求公平不要效率，搞平均主义，其结果会严重影响经济发展，还可能造成共同贫穷。促进共同富裕更应该关注机会公平和过程公平，营造尊重劳动、尊重创造、尊重知识、尊重人才的政策体系和制度环境，为大多数人通过辛勤劳动、诚实劳动、合法经营、创新创业增收致富创造条件，为普通人通过奋斗改变命运提供通道，绝对不能搞绝对平均、吃大锅饭。

从发展维度看，共同富裕指向物质精神兼顾与动态统筹渐进。习近平总书记强调：“促进人民精神生活共同富裕。促进共同富裕与促进人的全面发展是高度统一的。”和西方“福利主义”侧重物质层面不同，共同富裕是物质财富和精神财富都达到富裕状态的全面富裕，是一种政治文明、物质文明、精神文明、社会文明和生态文明高度发达的新文明形态。要从兼顾经济社会各方面发展要求出发，既要关注“富口袋”，增加城乡居民收入，又要关注“富脑袋”，满足人民文化需求、增强人民精神力量，促进人的全面发展和社会全面进步。要强化社会主义核心价值观引领，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，发展公共文化事业，完善公共文化服务体系，不断满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求。要加强促进共同富裕舆论引导，澄清各种模糊认识，防止急于求成和畏难情绪，为促进共同富裕提供良好舆论环境。“福利主义”寄望于通过选举一届政府短期内一刀切式同步、同等提高社会福利，而促进共同富裕要动态统筹、循序渐进。面对我国仍然是世界最大发展中国家这一基本国情，共同富裕是一个需要耐心、

需要分阶段加以实现的目标，等不得，但也急不得，不能要求所有地区、所有人同时富裕，也不能要求不同区域、不同人群都达到全国一致的收入和生活水平。在促进共同富裕进程中，不仅要统筹需要和可能，而且要因时因势因地制宜设定发展目标，不搞“齐步走”，不做“过头事”，不盲目攀比和冒进。共同富裕是一个长远目标，需要一个过程，不可能一蹴而就，对其长期性、艰巨性、复杂性要有充分估计。要抓好共同富裕示范区建设，鼓励各地因地制宜探索有效路径，总结经验，逐步推开。

习近平总书记强调：“共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。”我们的共同富裕是中国共产党领导下的共同富裕，是中国特色社会主义制度保驾护航的共同富裕，是有五千多年中华优秀文化深厚滋养的共同富裕。我们倡导的共同富裕绝对不是陈旧的“福利主义”，而是独具特色的“中国创造”，必将推进人的全面发展和社会全面进步。

（作者系河北北方学院副院长、二级教授、博士生导师）



汇编 | 《思享前沿》总编组
来源 | 中国教育报
感谢作者授权转发

思享前沿
时政热点-马院动态-理论前沿-青马榜样-讲座会议-课题申报-新刊推介-思政课程-招生招聘
11篇原创内容
公众号

马克思主义学
学习讲话；马院动态；思政前沿
公众号

汇编仅用于学习研究
版权归原单位原作者所有
如有侵权请联系删除

《把个人理想追求融入党和国家事业之中》，《光明网》《中国教育新闻网》《中国社会科学网》《中工网》《中国青年报》《湖北社会科学网》等多家媒体全文转载报道



光明理论 theory.gmw.cn

时政 国际 时评 理论 文化 科技 教育

频道> 文史科教 > 正文

把个人理想追求融入党和国家事业之中

来源：中国教育报 2020-07-16 09:56

听

作者：河北北方学院副院长、二级教授、博士生导师 任亮

青年一代是有理想、有追求、有担当的一代。2020年7月7日，习近平总书记给中国石油大学（北京）克拉玛依校区毕业生回信，肯定了他们到边疆基层工作的选择，对高校毕业生提出殷切期望：“把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为党、为祖国、为人民多作贡献。”每个人都在追寻自己的理想，但个人理想追求永远不是孤立存在的，而是与党和国家事业发展紧密相连的。党和国家事业发展，为高校毕业生个人理想追求的实现提供了条件和机遇，而高校毕业生则应把个人理想追求有机融入党和国家事业发展，科学定位、校准和实现个人理想追求，由内化于心向外化于行积极转化。

在科学认识党和国家事业发展的历史规律中定位个人理想追求。党和国家事业的发展，是在历史传承、文化传统、经济社会发展基础上内生性演化的结果。老一代与青年一代传承接续，促成这种内生性演化生生不息。马克思承认：“历史不外是各个世代的依次交替。”毛泽东勉励青年：“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。”邓小平强调：“青年是我们的未来，我们的一切事业的继承者。”习近平总书记在党的十九大报告中指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”

近代以来，青年不懈追求的梦想始终与中华民族的振兴崛起紧密相连。高校毕业生个人理想追求与党和国家事业发展目标即实现中华民族伟大复兴的中国梦高度契合，遵循历史规律树立起与时代主题同心同向的个人理想追求是最好的选择。“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。”高校毕业生正处于中华民族发展的最好时期，既面临多元化的个人理想选择机遇，更肩负“天将降大任于斯人”的国家建设使命。这一代青年学生的人生黄金时期同“两个一百年”奋斗目标无缝对接，当自觉把个人理想追求融入党和国家事业，将自己定位为走在时代前列的奋进者、开拓者，书写无愧于时代的青春之歌和人生华章。

在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中校准个人理想追求。历经70多年不懈前行，中国从积贫积弱迈向繁荣富强，从单一农业到产业结构优化升级，基础产业和设施实现重大飞跃；从城乡分割到统筹推进，区域协调发展呈现新格局；从封闭半封闭到全方位对外开放，国际合作和经贸往来成就举世瞩目；从发展落后到创新驱动，科教事业欣欣向荣；从相对滞后到全面进步，社会事业繁荣昌盛；从温饱不足到全面小康，人民生活变化天翻地覆。不仅如此，我们的时代还涌现出一系列实践楷模，“大国工匠”徐立平、“当代愚公”黄大发、“天眼巨匠”南仁东……共同凝聚起中华民族的精气神，向青年学生持续传递着理想追求的正确导向。

青年学生未经历旧中国的“内忧外患”与新中国成立之初的“筚路蓝缕”，却经历了中国成为全球第二大经济体，见证了“神舟”“蛟龙”上天入海，感受了被高铁、微信、支付宝改变的生活，参与了奥运会、世博会等宏伟盛事，满怀豪情走进了中国特色社会主义新时代。如今，捧起接力棒的高校毕业生，将积极参与社会事务、公益服务与国家建设，更自觉地把个人理想与党和国家命运相连接，听党话跟党走，把个人梦融入中国梦，在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中不断校准个人理想追求。

在自觉把握党和国家事业发展的现实要求中实现个人理想追求。当前，我们正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。正如习近平总书记所言：“我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。”突如其来的疫情令全球风险挑战增多、经济下行压力增大甚至影响就业，高校毕业生要准备从容应对更复杂的

视觉焦点

促进农民持续增收

加速企业数字

最热文章

“劳动最光荣”的时

维护全党团结统一 汇力量

多举措调动新兴青年创业的活力

推动黄河上游生态环

知网又翻车：“天价”关注的问题

推动中国与亚洲区域局

做强社区电商产业 满新消费需求

立破并举 加快建设全大市场

局面、完成更艰难的任务。前进的道路从不会一帆风顺，实现中华民族伟大复兴的中国梦需要一代又一代青年矢志奋斗。“事者，生于虑，成于务，失于傲。”事业不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的，堪当大任的高校毕业生更应奋勇当先。

习近平总书记强调：“青年要成长为国家栋梁之材，既要读万卷书，又要行万里路。”青年学生不但要学习书本知识，还应注重学习人生经验和社会知识，注重在实践中加强磨炼、增长本领。新冠肺炎疫情发生后，白袍执甲的战士、用生命坚守的警察、逆行护航的铁路职工等各行各业的青年不畏艰险、舍身奉献，守护着人民生命健康和安全，他们中许多人都是刚走出校门不久的高校毕业生。高校毕业生将以坚韧之志肩负起时代重任，将个人远大理想融入为人民幸福决战决胜脱贫攻坚的战场，在全面建成小康社会的征途中实现自己的人生价值。

总之，高校毕业生应把个人理想追求有机融入党和国家事业发展，既要在科学认识党和国家事业发展的历史规律中定位个人理想追求，也要在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中校准个人理想追求，更要在自觉把握党和国家事业发展的现实要求中实现个人理想追求。高校有责任引导青年学生自觉树立远大理想追求，把握新时代党和国家赋予的现实机遇，用实际行动为中华民族伟大复兴贡献青春。同时，党和国家也要积极为高校毕业生创造实现理想追求的外部条件，热情支持高校毕业生走上工作岗位为党和人民建功立业。

[责编：赵宇]

从红旗渠精神中不断汲力量

留住记忆、绣好乡愁，城市新活力



相关阅读



雄安新区建设 千年大计功在长远



让黄河成为造福人民的幸福河

“劳动最光荣”的时代价值

维护全党团结统一 汇聚磅礴力量

多举措调动新兴青年群体干事创业的活力

推动中国与亚洲区域合作开新局

您此时的心情

提供技术支持


开心 151


难过 5


点赞 160


飘过 18

独家策划



把个人理想追求融入党和国家事业之中

作者：任亮　来源：中国教育新闻网-中国教育报　发布时间：2020-07-16

青年一代是有理想、有追求、有担当的一代。2020年7月7日，习近平总书记给中国石油大学（北京）克拉玛依校区毕业生回信，肯定了他们到边疆基层工作的选择，对高校毕业生提出殷切期望：“把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为党、为祖国、为人民多作贡献。”每个人都在追寻自己的理想，但个人理想追求永远不是孤立存在的，而是与党和国家事业发展紧密相连的。党和国家事业发展，为高校毕业生个人理想追求的实现提供了条件和机遇，而高校毕业生则应把个人理想追求有机融入党和国家事业发展，科学定位、校准和实现个人理想追求，由内化于心向外化于行积极转化。

在科学认识党和国家事业发展的历史规律中定位个人理想追求。党和国家事业的发展，是在历史传承、文化传统、经济社会发展基础上内生性演化的结果。老一代与青年一代传承接续，促成这种内生性演化生生不息。马克思承认：“历史不外是各个世代的依次交替。”毛泽东勉励青年：“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。”邓小平强调：“青年是我们的未来，我们的一切事业的继承者。”习近平总书记在党的十九大报告中指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”

近代以来，青年不懈追求的梦想始终与中华民族的振兴崛起紧密相连。高校毕业生个人理想追求与党和国家事业发展目标即实现中华民族伟大复兴的中国梦高度契合，遵循历史规律树立起与时代主题同心同向的个人理想追求是最好的选择。“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。”高校毕业生正处于中华民族发展的最好时期，既面临多元化的个人理想选择机遇，更肩负“天将降大任于斯人”的国家建设使命。这一代青年学生的人生黄金时期同“两个一百年”奋斗目标无缝对接，当自觉把个人理想追求融入党和国家事业，将自己定位为走在时代前列的奋进者、开拓者，书写无愧于时代的青春之歌和人生华章。

在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中校准个人理想追求。历经70多年不懈前行，中国从积贫积弱迈向繁荣富强，从单一农业到产业结构优化升级，基础产业和设施实现重大飞跃；从城乡分割到统筹推进，区域协调发展呈现新格局；从封闭半封闭到全方位对外开放，国际合作和经贸往来成就举世瞩目；从发展落后到创新驱动，科教事业欣欣向荣；从相对滞后到全面进步，社会事业繁荣昌盛；从温饱不足到全面小康，人民生活变化天翻地覆。不仅如此，我们的时代还涌现出一系列实践楷模，“大国工匠”徐立平、“当代愚公”黄大发、“天眼巨匠”南仁东……共同凝聚起中华民族的精气神，向青年学生持续传递着理想追求的正确导向。

青年学生未经历旧中国的“内忧外患”与新中国成立之初的“筚路蓝缕”，却经历了中国成为全球第二大经济体，见证了“神舟”“蛟龙”上天入海，感受了被高铁、微信、支付宝改变的生活，参与了奥运会、世博会等宏伟盛事，满怀豪情走进了中国特色社会主义新时代。如今，捧起接力棒的高校毕业生，将积极参与社会事务、公益服务与国家建设，更自觉地把个人理想与党和国家命运相连接，听党话跟党走，把个人梦融入中国梦，在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中不断校准个人理想追求。

在自觉把握党和国家事业发展的现实要求中实现个人理想追求。当前，我们正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。正如习近平总书记所言：“我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。”突如其来的疫情令全球风险挑战增多、经济下行压力增大甚至影响就业，高校毕业生要准备从容应对更复杂的局面、完成更艰难的任务。前进的道路从不会一帆风顺，实现中华民族伟大复兴的中国梦需要一代又一代青年矢志奋斗。“事者，生于虑，成于务，失于傲。”事业不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的，堪当大任的高校毕业生更应奋勇当先。

习近平总书记强调：“青年要成长为国家栋梁之材，既要读万卷书，又要行万里路。”青年学生不但要学习书本知识，还应注重学习人生经验和社会知识，注重在实践中加强磨炼、增长本领。新冠肺炎疫情发生后，白袍执甲的战士、用生命坚守的警察、逆行护航的铁路职工等各行各业的青年不畏艰险、舍身奉献，守护着人民生命健康和安全，他们中许多人都是刚走出校门不久的高校毕业生。高校毕业生将以坚韧之志肩负起时代重任，将个人远大理想融入为人民幸福决战决胜脱贫攻坚的战场，在全面建成小康社会的征途中实现自己的人生价值。

总之，高校毕业生应把个人理想追求有机融入党和国家事业发展，既要在科学认识党和国家事业发展的历史规律中定位个人理想追求，也要在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中校准个人理想追求，更要在自觉把握党和国家事业发展的现实要求中实现个人理想追求。高校有责任引导青年学生自觉树立远大理想追求，把握新时代党和国家赋予的现实机遇，用实际行动为中华民族伟大复兴贡献青春。同时，党和国家也要积极为高校毕业生创造实现理想追求的外部条件，热情支持高校毕业生走上工作岗位为党和人民建功立业。

最新发布

中共中央政治局召开会议 决定召开
广东科学技术职业学院：为斗门乡村
广西农业职业技术大学：组织学生到
中南大学：以语为媒，让瑶族非遗
安徽铜陵：聚焦新教师队伍建设 完
西南科技大学、四川两弹城博物馆、
第二十九届全国中小学生绘画书法作



热门标签

教育项目合作　中国教育
教师大
我爱校服
影响教师的100本书

点击排行

1 创新医劳融合模式 打造劳动教育标杆
2 坚持专业实践教学改革取得显著成效
3 甘肃交通职业技术学院：红色研学中
4 华东师大发布全学段人工智能通识教
5 中共中央政治局举行第二十一次集体
6 中国教育报投稿信箱
7 福建商学院：在革命老区开展“大思
8 甘肃静宁：学子“读行合一”结硕果
9 中国儿童中心举办少儿音乐剧展演活
10 河北工业职业技术大学：学子在“行

把个人理想追求融入党和国家事业之中

2020年07月16日 14:54 来源：中国教育报 作者：任亮

青年一代是有理想、有追求、有担当的一代。2020年7月7日，习近平总书记给中国石油大学（北京）克拉玛依校区毕业生回信，肯定了他们到边疆基层工作的选择，对高校毕业生提出殷切期望：“把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为党、为祖国、为人民多作贡献。”每个人都在追寻自己的理想，但个人理想追求永远不是孤立存在的，而是与党和国家事业发展紧密相连的。党和国家事业发展，为高校毕业生个人理想追求的实现提供了条件和机遇，而高校毕业生则应把个人理想追求有机融入党和国家事业发展，科学定位、校准和实现个人理想追求，由内化于心向外化于行积极转化。

在科学认识党和国家事业发展的历史规律中定位个人理想追求。党和国家事业的发展，是在历史传承、文化传统、经济社会发展基础上内生性演化的结果。老一代与青年一代传承接续，促成这种内生性演化生生不息。马克思承认：“历史不外是各个世代的依次交替。”毛泽东勉励青年：“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。”邓小平强调：“青年是我们的未来，我们的一切事业的继承者。”习近平总书记在党的十九大报告中指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”

近代以来，青年不懈追求的梦想始终与中华民族的振兴崛起紧密相连。高校毕业生个人理想追求与党和国家事业发展目标即实现中华民族伟大复兴的中国梦高度契合，遵循历史规律树立起与时代主题同心同向的个人理想追求是最好的选择。“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。”高校毕业生正处于中华民族发展的最好时期，既面临多元化的个人理想选择机遇，更肩负“天将降大任于斯人”的国家建设使命。这一代青年学生的人生黄金时期同“两个一百年”奋斗目标无缝对接，当自觉把个人理想追求融入党和国家事业，将自己定位为走在时代前列的奋进者、开拓者，书写无愧于时代的青春之歌和人生华章。

在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中校准个人理想追求。历经70多年不懈前行，中国从积贫积弱迈向繁荣富强，从单一农业到产业结构优化升级，基础产业和设施实现重大飞跃；从城乡分割到统筹推进，区域协调发展呈现新格局；从封闭半封闭到全方位对外开放，国际合作和经贸往来成就举世瞩目；从发展落后到创新驱动，科教事业欣欣向荣；从相对滞后到全面进步，社会事业繁荣昌盛；从温饱不足到全面小康，人民生活变化天翻地覆。不仅如此，我们的时代还涌现出一系列实践楷模，“大国工匠”徐立平、“当代愚公”黄大发、“天眼巨匠”南仁东……共同凝聚起中华民族的精气神，向青年学生持续传递着理想追求的正确导向。

青年学生未经历旧中国的“内忧外患”与新中国成立之初的“筚路蓝缕”，却经历了中国成为全球第二大经济体，见证了“神舟”“蛟龙”上天入海，感受了被高铁、微信、支付宝改变的生活，参与了奥运会、世博会等宏伟盛事，满怀豪情走进了中国特色社会主义新时代。如今，捧起接力棒的高校毕业生，将积极参与社会事务、公益服务与国家建设，更自觉地把个人理想与党和国家命运相连接，听党话跟党走，把个人梦融入中国梦，在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中不断校准个人理想追求。

新闻搜索









24小时排行

1 唱响新时代的青春之歌
2 习近平在中共中央政治局第三十八次
3 加快建设科技强国 实现高水平科技
4 【图解】这个五一节，一起重温习近
5 中共中央政治局召开会议 分析研究
6 中国社会科学院传达学习习近平总书

在自觉把握党和国家事业发展的现实要求中实现个人理想追求。当前，我们正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。正如习近平总书记所言：“我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。”突如其来的疫情令全球风险挑战增多、经济下行压力增大甚至影响就业，高校毕业生要准备从容应对更复杂的局面、完成更艰难的任务。前进的道路从不会一帆风顺，实现中华民族伟大复兴的中国梦需要一代又一代青年矢志奋斗。“事者，生于虑，成于务，失于傲。”事业不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的，堪当大任的高校毕业生更应奋勇当先。

习近平总书记强调：“青年要成长为国家栋梁之材，既要读万卷书，又要行万里路。”青年学生不但要学习书本知识，还应注重学习人生经验和社会知识，注重在实践中加强磨炼、增长本领。新冠肺炎疫情发生后，白袍执甲的战士、用生命坚守的警察、逆行护航的铁路职工等各行各业的青年不畏艰险、舍身奉献，守护着人民生命健康和安全，他们中许多人都是刚走出校门不久的高校毕业生。高校毕业生将以坚韧之志肩负起时代重任，将个人远大理想融入为人民幸福决战决胜脱贫攻坚的战场，在全面建成小康社会的征途中实现自己的人生价值。

总之，高校毕业生应把个人理想追求有机融入党和国家事业发展，既要在科学认识党和国家事业发展的历史规律中定位个人理想追求，也要在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中校准个人理想追求，更要在自觉把握党和国家事业发展的现实要求中实现个人理想追求。高校有责任引导青年学生自觉树立远大理想追求，把握新时代党和国家赋予的现实机遇，用实际行动为中华民族伟大复兴贡献青春。同时，党和国家也要积极为高校毕业生创造实现理想追求的外部条件，热情支持高校毕业生走上工作岗位为党和人民建功立业。

（作者系河北北方学院副院长、二级教授、博士生导师）

作者简介

姓名：任亮 工作单位：

分享到：

转载请注明来源：中国社会科学网 （责编：张赛）

相关文章



我的留言 进入讨论区 关注社科网官方微博 视频 图片

用户昵称：社科网网友 (您填写的昵称将出现在评论列表中) 匿名

验证码 提交

所有评论仅代表网友意见 人参与 0评论

最新发表的评论0条，总共0条 查看全部评论

今日热点

7 中共中央办公厅印发《国家“十四五
8 在青春的赛道上创造佳绩

把个人理想追求融入党和国家事业之中

任亮

2020-07-16 09:21:00 来源：中国教育报

青年一代是有理想、有追求、有担当的一代。2020年7月7日，习近平总书记给中国石油大学（北京）克拉玛依校区毕业生回信，肯定了他们到边疆基层工作的选择，对高校毕业生提出殷切期望：“把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为党、为祖国、为人民多作贡献。”每个人都在追寻自己的理想，但个人理想追求永远不是孤立存在的，而是与党和国家事业发展紧密相连的。党和国家事业发展，为高校毕业生个人理想追求的实现提供了条件和机遇，而高校毕业生则应把个人理想追求有机融入党和国家事业发展，科学定位、校准和实现个人理想追求，由内化于心向外化于行积极转化。

在科学认识党和国家事业发展的历史规律中定位个人理想追求。党和国家事业的发展，是在历史传承、文化传统、经济社会发展基础上内生性演化的结果。老一代与青年一代传承接续，促成这种内生性演化生生不息。马克思承认：“历史不外是各个世代的依次交替。”毛泽东勉励青年：“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。”邓小平强调：“青年是我们的未来，我们的一切事业的继承者。”习近平总书记在党的十九大报告中指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”

近代以来，青年不懈追求的梦想始终与中华民族的振兴崛起紧密相连。高校毕业生个人理想追求与党和国家事业发展目标即实现中华民族伟大复兴的中国梦高度契合，遵循历史规律树立起与时代主题同心同向的个人理想追求是最好的选择。“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。”高校毕业生正处于中华民族发展的最好时期，既面临多元化的个人理想选择机遇，更肩负“天将降大任于斯人”的国家建设使命。这一代青年学生的人生黄金时期同“两个一百年”奋斗目标无缝对接，当自觉把个人理想追求融入党和国家事业，将自己定位为走在时代前列的奋进者、开拓者，书写无愧于时代的青春之歌和人生华章。

在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中校准个人理想追求。历经70多年不懈前行，中国从积贫积弱迈向繁荣富强，从单一农业到产业结构优化升级，基础产业和设施实现重大飞跃；从城乡分割到统筹推进，区域协调发展呈现新格局；从封闭半封闭到全方位对外开放，国际合作和经贸往来成就举世瞩目；从发展落后到创新驱动，科教事业欣欣向荣；从相对滞后到全面进步，社会事业繁荣昌盛；从温饱不足到全面小康，人民生活变化天翻地覆。不仅如此，我们的时代还涌现出一系列实践楷模，“大国工匠”徐立平、“当代愚公”黄大发、“天眼巨匠”南仁东……共同凝聚起中华民族的精气神，向青年学生持续传递着理想追求的正确导向。

工运前沿

学习习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述心得体会

习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述，其内涵非常丰富，思想极为深刻，意义十分重大，是新时代工运事业和工会工作创新发展的理论指导和行动指南。

坚持履行工会维权服务基本职责 提升新时代企业民主管理水平

企业在发展过程中，劳资双方共同承担着经营风险，所以企业控制权不应由股东独占，必须由劳资双方共有。

对新时代加强企业民主管理路径的探讨

企业民主管理，作为职工对企业实施有效监督和有效管理的一种方式，已被越来越多的企业接受并加以推广。

新职业来了，技能标准怎么定？

新职业是指在经济社会中已经存在，有一定规模从业人员，具有独立从业技能，但是暂未收录到职业大典的职业。

专家学者


辛鸣


韩庆祥


林毅夫

以法律与制度供给保障新业态从业者劳动权益

就新业态从业者的权益保障问题，日前，记者采访了中国人民大学劳动法和社会保障法研究所所长、法学院教授林嘉。

迟福林：以高水平开放促进深层次市场化改革

坚定不移扩大改革开放，实行更加积极主动的开放战略，推动由商品和要素流动型开放向规则等制度型开放转变，是我国进入新时代扩大开放的重要趋势。

发挥职称评定对快递从业人员的激励作用

近几年来，由于社会对于快递从业人员的认可度越来越高，他们对于职称评定的需求也越来越高。

新闻日历

< 2022年 五月

青年学生未经历旧中国的“内忧外患”与新中国成立之初的“筚路蓝缕”，却经历了中国成为全球第二大经济体，见证了“神舟”“蛟龙”上天入海，感受了被高铁、微信、支付宝改变的生活，参与了奥运会、世博会等宏伟盛事，满怀豪情走进了中国特色社会主义新时代。如今，捧起接力棒的高校毕业生，将积极参与社会事务、公益服务与国家建设，更自觉地把个人理想与党和国家命运相连接，听党话跟党走，把个人梦融入中国梦，在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中不断校准个人理想追求。

在自觉把握党和国家事业发展的现实要求中实现个人理想追求。当前，我们正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。正如习近平总书记所言：“我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。”突如其来的疫情令全球风险挑战增多、经济下行压力增大甚至影响就业，高校毕业生要准备从容应对更复杂的局面、完成更艰难的任务。前进的道路从不会一帆风顺，实现中华民族伟大复兴的中国梦需要一代又一代青年矢志奋斗。“事者，生于虑，成于务，失于傲。”事业不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的，堪当大任的高校毕业生更应奋勇当先。

习近平总书记强调：“青年要成长为国家栋梁之材，既要读万卷书，又要行万里路。”青年学生不但要学习书本知识，还应注重学习人生经验和社会知识，注重在实践中加强磨炼、增长本领。新冠肺炎疫情发生后，白袍执甲的战士、用生命坚守的警察、逆行护航的铁路职工等各行各业的青年不畏艰险、舍身奉献，守护着人民生命健康和安全，他们中许多人都是刚走出校门不久的高校毕业生。高校毕业生将以坚韧之志肩负起时代重任，将个人远大理想融入为人民幸福决战决胜脱贫攻坚的战场，在全面建成小康社会的征途中实现自己的人生价值。

总之，高校毕业生应把个人理想追求有机融入党和国家事业发展，既要在科学认识党和国家事业发展的历史规律中定位个人理想追求，也要在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中校准个人理想追求，更要在自觉把握党和国家事业发展的现实要求中实现个人理想追求。高校有责任引导青年学生自觉树立远大理想追求，把握新时代党和国家赋予的现实机遇，用实际行动为中华民族伟大复兴贡献青春。同时，党和国家也要积极为高校毕业生创造实现理想追求的外部条件，热情支持高校毕业生走上工作岗位为党和人民建功立业。

（作者系河北北方学院副院长、二级教授、博士生导师）

分享到：

编辑：王铉

一	二	三	四	五	六	日
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

书评书讯



把个人理想追求融入党和国家事业之中

播报文章

中国青年报
2020-07-19 10:21 | 中国青年报社
关注

青年一代是有理想、有追求、有担当的一代。2020 年 7 月 7 日，习近平总书记给中国石油大学（北京）克拉玛依校区毕业生回信，肯定了他们到边疆基层工作的选择，对高校毕业生提出殷切期望：“把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为党、为祖国、为人民多作贡献。”每个人都在追寻自己的理想，但个人理想追求永远不是孤立存在的，而是与党和国家事业发展紧密相连的。党和国家事业发展，为高校毕业生个人理想追求的实现提供了条件和机遇，而高校毕业生则应把个人理想追求有机融入党和国家事业发展，科学定位、校准和实现个人理想追求，由内化于心向外化于行积极转化。

在科学认识党和国家事业发展的历史规律中定位个人理想追求。党和国家事业的发展，是在历史传承、文化传统、经济社会发展基础上内生性演化的结果。老一代与青年一代传承接续，促成这种内生性演化生生不息。马克思承认：“历史不外是各个世代的依次交替。”毛泽东勉励青年：“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。”邓小平强调：“青年是我们的未来，我们的一切事业的继承者。”习近平总书记在党的十九大报告中指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”

近代以来，青年不懈追求的梦想始终与中华民族的振兴崛起紧密相连。高校毕业生个人理想追求与党和国家事业发展目标即实现中华民族伟大复兴的中国梦高度契合，遵循历史规律树立起与时代主题同心同向的个人理想追求是最好的选择。“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。”高校毕业生正处于中华民族发展的最好时期，既面临多元化的个人理想选择机遇，更肩负“天将降大任于斯人”的国家建设使命。这一代青年学生的人生黄金时期同“两个一百年”奋斗目标无缝对接，当自觉把个人理想追求融入党和国家事业，将自己定位为走在时代前列的奋进者、开拓者，书写无愧于时代的青春之歌和人生华章。

在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中校准个人理想追求。历经 70 多年不懈前行，中国从积贫积弱迈向繁荣富强，从单一农业到产业结构优化升级，基础产业和设施实现重大飞跃；从城乡分割到统筹推进，区域协调发展呈现新格局；从封闭半封闭到全方位对外开放，国际合作和经贸往来成就举世瞩目；从发展落后到创新驱动，科教事业欣欣向荣；从相对滞后到全面进步，社会事业繁荣昌盛；从温饱不足到全面小康，人民生活变化天翻地覆。不仅如此，我们的时代

还涌现出一系列实践楷模，“大国工匠”徐立平、“当代愚公”黄大发、“天眼巨匠”南仁东……共同凝聚起中华民族的精气神，向青年学生持续传递着理想追求的正确导向。

青年学生未经历旧中国的“内忧外患”与新中国成立之初的“筚路蓝缕”，却经历了中国成为全球第二大经济体，见证了“神舟”“蛟龙”上天入海，感受了被高铁、微信、支付宝改变的生活，参与了奥运会、世博会等宏伟盛事，满怀豪情走进了中国特色社会主义新时代。如今，捧起接力棒的高校毕业生，将积极参与社会事务、公益服务与国家建设，更自觉地把个人理想与党和国家命运相连接，听党话跟党走，把个人梦融入中国梦，在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中不断校准个人理想追求。

在自觉把握党和国家事业发展的现实要求中实现个人理想追求。当前，我们正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。正如习近平总书记所言：“我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。”突如其来的疫情令全球风险挑战增多、经济下行压力增大甚至影响就业，高校毕业生要准备从容应对更复杂的局面、完成更艰难的任务。前进的道路从不会一帆风顺，实现中华民族伟大复兴的中国梦需要一代又一代青年矢志奋斗。“事者，生于虑，成于务，失于傲。”事业不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的，堪当大任的高校毕业生更应奋勇当先。

习近平总书记强调：“青年要成长为国家栋梁之材，既要读万卷书，又要行万里路。”青年学生不但要学习书本知识，还应注重学习人生经验和社会知识，注重在实践中加强磨炼、增长本领。新冠肺炎疫情发生后，白袍执甲的战士、用生命坚守的警察、逆行护航的铁路职工等各行各业的青年不畏艰险、舍身奉献，守护着人民生命健康和安全，他们中许多人都是刚走出校门不久的高校毕业生。高校毕业生将以坚韧之志肩负起时代重任，将个人远大理想融入为人民幸福决战决胜脱贫攻坚的战场，在全面建成小康社会的征途中实现自己的人生价值。

总之，高校毕业生应把个人理想追求有机融入党和国家事业发展，既要在科学认识党和国家事业发展的历史规律中定位个人理想追求，也要在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中校准个人理想追求，更要在自觉把握党和国家事业发展的现实要求中实现个人理想追求。高校有责任引导青年学生自觉树立远大理想追求，把握新时代党和国家赋予的现实机遇，用实际行动为中华民族伟大复兴贡献青春。同时，党和国家也要积极为高校毕业生创造实现理想追求的外部条件，热情支持高校毕业生走上工作岗位为党和人民建功立业。

（作者系河北北方学院副院长、二级教授、博士生导师）

《中国教育报》2020 年 07 月 16 日第 5 版

来源：中国教育新闻网-中国教育报

任亮：把个人理想追求融入党和国家事业之中

2020-07-16 13:04 《中国教育报》 任亮

青年一代是有理想、有追求、有担当的一代。2020年7月7日，习近平总书记给中国石油大学（北京）克拉玛依校区毕业生回信，肯定了他们到边疆基层工作的选择，对高校毕业生提出殷切期望：“把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为党、为祖国、为人民多作贡献。”每个人都在追寻自己的理想，但个人理想追求永远不是孤立存在的，而是与党和国家事业发展紧密相连的。党和国家事业发展，为高校毕业生个人理想追求的实现提供了条件和机遇，而高校毕业生则应把个人理想追求有机融入党和国家事业发展，科学定位、校准和实现个人理想追求，由内化于心向外化于行积极转化。

在科学认识党和国家事业发展的历史规律中定位个人理想追求。党和国家事业的发展，是在历史传承、文化传统、经济社会发展基础上内生性演化的结果。老一代与青年一代传承接续，促成这种内生性演化生生不息。马克思承认：“历史不外是各个世代的依次交替。”毛泽东勉励青年：“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。”邓小平强调：“青年是我们的未来，我们的一切事业的继承者。”习近平总书记在党的十九大报告中指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”

近代以来，青年不懈追求的梦想始终与中华民族的振兴崛起紧密相连。高校毕业生个人理想追求与党和国家事业发展目标即实现中华民族伟大复兴的中国梦高度契合，遵循历史规律树立起与时代主题同心同向的个人理想追求是最好的选择。“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。”高校毕业生正处于中华民族发展的最好时期，既面临多元化的个人理想选择机遇，更肩负“天将降大任于斯人”的国家建设使命。这一代青年学生的人生黄金时期同“两个一百年”奋斗目标无缝对接，当自觉把个人理想追求融入党和国家事业，将自己定位为走在时代前列的奋进者、开拓者，书写无愧于时代的青春之歌和人生华章。

在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中校准个人理想追求。历经70多年不懈前行，中国从积贫积弱迈向繁荣富强，从单一农业到产业结构优化升级，基础产业和设施实现重大飞跃；从城乡分割到统筹推进，区域协调发展呈现新格局；从封闭半封闭到全方位对外开放，国际合作和经贸往来成就举世瞩目；从发展落后到创新驱动，科教事业欣欣向荣；从相对滞后到全面进步，社会事业繁荣昌盛；从温饱不足到全面小康，人民生活变化天翻地覆。不仅如此，我们的时代还涌现出一系列实践楷模，“大国工匠”徐立平、“当代愚公”黄大发、“天眼巨匠”南仁东……共同凝聚起中华民族的精气神，向青年学生持续传递着理想追求的正确导向。

青年学生未经历旧中国的“内忧外患”与新中国成立之初的“筚路蓝缕”，却经历了中国成为全球第二大经济体，见证了“神舟”“蛟龙”上天入海，感受了被高铁、微信、支付宝改变的生活，参与了奥运会、世博会等宏伟盛事，满怀豪情走进了中国特色社会主义新时代。如今，捧起接力棒的高校毕业生，将积极参与社会事务、公益服务与国家建设，更自觉地把个人理想与党和国家命运相连接，听党话跟党走，把个人梦融入中国梦，在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中不断校准个人理想追求。

通知公告

· 关于组织2022年度“中国调查”项目申报工作的通知
· 关于增补第十三届湖北省社科优秀成果奖网上申报时间的通知
· 关于征集2022年度中国调查项目选题的通知
· 第九届荆楚文化研究青年学者论坛征稿通知
· 关于组织开展2022年省新型智库课题研究的通知
· 关于组织申报2022年省社科基金一般项目（后期资助项目）的通知

图片新闻


省社科联召开2022年党建、党


省社科联召开“淬炼好作风 知


湖北省社科联第九届委员会第三


湖北省社科联第九届三次主席团

社联动态

· 省社科联召开2022年党建、党风廉政建设工作会议
· 省社科联召开“淬炼好作风 知责勇担当”主题交流会
· 湖北省社科联第九届委员会第三次全体（扩大）会议在武汉召开
· 湖北省社科联第九届三次主席团会议在汉举行

在自觉把握党和国家事业发展的现实要求中实现个人理想追求。当前，我们正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。正如习近平总书记所言：“我们现在所处的，是一个船到中流浪更急、人到半山路更陡的时候，是一个愈进愈难、愈进愈险而又不进则退、非进不可的时候。”突如其来的疫情令全球风险挑战增多、经济下行压力增大甚至影响就业，高校毕业生要准备从容应对更复杂的局面、完成更艰难的任务。前进的道路从不会一帆风顺，实现中华民族伟大复兴的中国梦需要一代又一代青年矢志奋斗。“事者，生于虑，成于务，失于傲。”事业不是等得来、喊得来的，而是拼出来、干出来的，堪当大任的高校毕业生更应奋勇当先。

习近平总书记强调：“青年要成长为国家栋梁之材，既要读万卷书，又要行万里路。”青年学生不但要学习书本知识，还应注重学习人生经验和社会知识，注重在实践中加强磨炼、增长本领。新冠肺炎疫情发生后，白袍执甲的战士、用生命坚守的警察、逆行护航的铁路职工等各行各业的青年不畏艰险、舍身奉献，守护着人民生命健康和安全，他们中许多人都是刚走出校门不久的高校毕业生。高校毕业生将以坚韧之志肩负起时代重任，将个人远大理想融入为人民幸福决战决胜脱贫攻坚的战场，在全面建成小康社会的征途中实现自己的人生价值。

总之，高校毕业生应把个人理想追求有机融入党和国家事业发展，既要在科学认识党和国家事业发展的历史规律中定位个人理想追求，也要在深刻领悟党和国家事业发展的实践经验中校准个人理想追求，更要在自觉把握党和国家事业发展的现实要求中实现个人理想追求。高校有责任引导青年学生自觉树立远大理想追求，把握新时代党和国家赋予的现实机遇，用实际行动为中华民族伟大复兴贡献青春。同时，党和国家也要积极为高校毕业生创造实现理想追求的外部条件，热情支持高校毕业生走上工作岗位为党和人民建功立业。

（作者：河北北方学院副院长、二级教授、博士生导师　任亮）

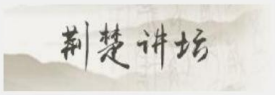
点赞 2　发长微博

相关阅读

冯 晨：君子人格与道德实践
周小莹:聚焦权力运行 加强政治监督
盘和林:中国电子政务发展指数缘何创新高
健康扶贫走进黄鳝坝
健康扶贫走进黄鳝坝（组图）

· 湖北省社科联党组书记、常务副主席喻立平为武汉体育学院师生作讲座
· 省社科联党组书记、常务副主席喻立平到对口联系下沉社区检查指导疫情防控工作







联系我们

地　　址：湖北省武汉市武昌紫阳东路45号
联系电话：027-87839901
　　027-87324788
传　　真：027-87250783

Copyright © 2022 湖北省社会科学界联合会 All Rights Reserved
地址：湖北省武汉市武昌紫阳东路45号 邮编：430070 联系电话：027-87839901 027-87324788 传真：87250783
ICP备案号：鄂ICP备17003595号-1 鄂公网安备 42010602001032号

《纪律是管党治党的“戒尺”》，《中央纪委国家监委网站》《红色作家》等多家媒体全文转载报道



返回首页 工作邮箱 客户端下载 版权声明 无障碍浏览 输入关键字 搜索

中共中央纪律检查委员会 中华人民共和国国家监察委

领导活动 信息公开 党纪法规 监督举报 审查调查 巡视巡察 理论学习 历史

首页 > 要闻

纪律是管党治党的“戒尺”

来源：中央纪委国家监委网站 发布时间：2023-02-23 06:15 分享

习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上指出，纪律是管党治党的“戒尺”，也是党员、干部约束自身行为的标准和遵循。在新时代新征要把纪律建设摆在更加突出位置，紧握纪律“戒尺”，践行责任担当，既让铁纪“长牙”、发威，又让干部重视、警醒、知止，使各级党组织形守纪的高度自觉。

全面完善顶层设计，强化制度体系建设

制度问题是带有根本性、全局性、稳定性、长期性的问题。党的十八大以来，党中央把制度建设贯穿新时代党的建设各方面，制定修订关于下党内政治生活的若干准则、廉洁自律准则、党内监督条例、巡视工作条例、问责条例、党员权利保障条例、纪委工作条例等，对纪律处分条例次修订，强化执纪问责，全面提升纪律建设的政治性、时代性、针对性。要进一步完善内容科学、程序严密、配套完备、运行有效的党内法规制系，把严的要求贯彻其中，增强党内法规权威性和执行力，以有纪可依、执纪必严、违纪必究的有力行动，推动全党形成遵规守纪的浓厚氛围。党内法规制度供给能力，紧跟时代步伐，着力固根基、扬优势、补短板、强弱项，使党内法规制度跟上时代发展。要加强对违纪行为的查处力度备案审查和工作考核制度，加大责任追究和惩处力度。要了解党的各项纪律在基层党组织的执行情况，掌握群众对党的纪律执行情况的满意度和法。

精准运用“四种形态”，严格纪律执行力

依规治党，首先是把纪律和规矩立起来、严起来，执行起来。严格落实党规党纪，既是加强纪律建设的内在要求，也是加强纪律建设的重要要分类施治、分层施策，使监督执纪执法由“惩治极少数”向“管住大多数”不断拓展。督促指导各级党组织认真落实监督执纪实施办法，聚焦党治党政治责任，履行协助职责和监督责任，采取约谈提醒、述责述廉、检查考核等方式，抓早抓小、防微杜渐，层层推动责任落实。准确把握定，以事实为依据，做好线索处置、谈话函询、初步核实、审查调查、案件审理等工作，综合考量违纪违法问题性质、情节及造成后果，依规依进行处置，增强“四种形态”运用的政治性、精准性、实效性。坚持宽严相济、分类施策，既保持严的标准，不放过倾向性、苗头性问题，做到一、力度不减、标准不变，也把握宽的界限，坚持“三个区分开来”，用好容错纠错机制，最大限度调动广大干部工作积极性、主动性和创造性

融于日常做在经常，实现纪律教育常态化

加强纪律教育是落实全面从严治党要求、加强党的纪律建设的一项基础性、经常性工作。要将纪律教育和党性教育、廉洁文化建设贯通起来党员干部夯实党性根基，不断增强遵规守纪的自觉。督促把党章党规党纪作为党校和党委（党组）理论学习中心组必修课，采取分级分层分类实法，以“听、看、学、谈”菜单化套餐模式，举办严明政治纪律教育培训班，用好身边“活教材”，将纪律处分“一张纸”变成纪律教育“一堂把纪律要求印刻在党员干部心上。通过任前廉政考试、纪法知识德廉测试、专题民主生活会等形式，做实日常教育，实现纪律学习全覆盖。紧盯域和重要岗位，做实以案促改、以案促治，督促发案单位补齐短板、堵塞漏洞，健全完善长效机制。动态管理廉政档案，对档案资料及时收集、理分析，将其作为干部选拔任用、评先评优以及处置问题线索的重要参考。坚持正反结合、同时同向发力，以弘扬中华优秀传统文化、廉洁家风一把手讲廉政党课、通报典型案例、开展警示教育为抓手，提升纪律教育实效性感染力，增强党员干部遵规守纪意识，推进纪律建设向纵深发展

夯实基层监督基础，确保纪律建设落地

纪检监察机关作为党内监督和国家监察的专责机关，要聚焦党的二十大精神和习近平总书记重要指示批示精神贯彻落实情况，坚持党中央重部署到哪里、监督检查就跟进到哪里。持续深化监督向基层延伸专项工作，推动夯实基层监督联络站标准化规范化建设，督促加强村（社区）纪记、村（居）务监督委员会主任、村（社区）监察信息员培训，强化管理、压实责任，统筹发挥“三员”贴身监督优势。贯通纪律监督、监察监驻监督、巡察监督，织密监督网络，打通监督“中梗阻”。公布举报电话、监督二维码，绘制小微权力运行流程图，精准化排查廉政风险点，及群众身边的不正之风和腐败问题，激活基层监督“神经末梢”，确保监督全覆盖。完善“室组地”协调联动模式，充分发挥协作机制优势，细化整合资源，形成监督合力，实现业务指导、人员调配、信息共享、解决问题“四统一”，做到监督内容具体化、监督靶向精准化、监督措施常态“督”字当头、“实”字托底，推动广大党员干部真正把纪律严起来、规矩立起来。（任亮）

国家级媒体发表任亮教授署名文章《纪律是管党治党的"戒尺"》

红色作家 2023年03月25日 10:52 河北



任亮简介

河北北方学院副校长、教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师、美国芝加哥大学访问学者。荣获国务院特殊津贴专家、全国优秀教师、河北省教学名师、河北省政府特殊津贴专家、河北省优秀中青年社科专家"五十人工程"人选和河北省优秀出国专家等称号，现为国家社科基金评议专家、教育部高等学校本科教学审核评估专家、教育部高等学校师范类专业认证专家等。兼任河北省委宣讲团成员、河北省马克思主义学会副会长、河北省伦理学会副会长、河北省马克思主义理论教学指导委员会副主任委员、河北省哲学教学指导委员会副主任委员、河北省研究生思政哲教教学指导委员会副主任委员、京津冀协同发展专家委员会专家、河北省公共政策智库专家等。

发表论文100多篇，其中核心期刊68篇，论著12部，译著3部。主持国家社科基金2项，省部和厅局级研究课题22项，均取得研究成果，获得河北省优秀教学成果奖和河北省优秀社会科学成果奖一等奖、二等奖6项。



近日，任亮教授在《中国纪检监察报》理论版，发表署名文章《纪律是管党治党的“戒尺”》。这是任亮教授继《人民日报》《光明日报》《学习时报》《中国教育报》《河北日报》理论版发表署名文章，又一篇理论文章的发表。任亮教授为河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师，美国芝加哥大学访问学者，享受国务院特殊津贴专家。

中国纪检监察报

理论视野

推动完善党的自我革命制度规范体系



纪律是管党治党的“戒尺”

《为“物质文明和精神文明相协调”贡献司法智慧和力量》，《中国法院网》《搜狐网》《网易网》等多家媒体全文转载报道

酒友倒地身亡，共饮人赔不赔?

——河北张家口中院依因果关系划定责任范围

2023-04-10 08:39:20 | 来源：人民法院报 | 作者：赵洲 张雪琦



图为庭审现场。

导读

党的二十大报告深刻阐明了中国式现代化五个方面的中国特色，其中一个重要方面就是“物质文明和精神文明相协调的现代化”。酒文化是中国传统文化重要组成部分，聚餐饮酒既是物质生活的体现，又蕴含着深厚的精神文化内涵。当亲朋好友聚餐饮酒后发生侵权纠纷时，司法裁判的价值导向，事关物质文明和精神文明的相互协调，也关系到人们普遍的社交规范和社交秩序。近日，河北省张家口市中级人民法院审结了一起侵权纠纷案，对聚餐参与者依法定性并进行责任划分，促进了法理、情理、事理的高度融合，让人民群众切身感受到了公平正义。

酒后相撞倒地身亡 因赔偿各方争执不下

2022 年 3 月 19 日晚上，柳志及妻子冯芳与李山、叶亮、聂勇、郑利一起聚餐。20 时 30 分左右饭毕，6 人离开饭店。柳志醉酒后摇摇晃晃在前走，聂勇

紧随其后，柳志突然身体倾斜与聂勇相撞，致聂勇倒地不起。郑利拨打 120 急救电话，并与李山将聂勇送至医院救治。22 时许，河北省涿鹿县人民医院出具《病危 / 病重通知书》。3 月 20 日，聂勇转院至河北北方学院附属第一医院治疗，诊断结果为闭合性颅脑损伤特重型、脑疝、硬膜下血肿、多发脑挫裂伤、额骨骨折等。2022 年 4 月 1 日，聂勇死亡。

聂勇亲属林敏等 4 人因赔偿问题诉至法院，要求柳志等 5 人赔偿医疗费等费用共计 1452510.55 元的 70%，计款 1016757.39 元。

柳志、冯芳辩称，柳志为答谢朋友回请李山、郑利而组织饭局，并没有邀请聂勇，聂勇随其朋友李山一起前来聚餐。聂勇摔倒死亡属于意外事件，柳志等人均不存在过错。聂勇在没有被邀请的情况下参加饭局，在柳志醉酒情况下，仍然邀请大家接着去唱歌喝酒，柳志拒绝后继续纠缠并在背后进行拉拽。聂勇对可能存在的摔倒风险是可以预见的，聂勇存在重大过错。冯芳未饮酒也未劝酒，不应当承担赔偿责任。

李山、郑利辩称，该事件为意外事件。柳志请客吃饭行为及饮酒行为系好意施惠，聚餐参与人在共同聚餐中无过错，无劝酒行为，对饮酒产生的相关后果不承担责任。同时，已尽到同酒桌人的扶助义务，不应对聂勇死亡结果承担赔偿责任。

叶亮辩称，医院诊断证明证实聂勇是因外力致伤死亡，而非饮酒致伤死亡，或者饮酒后从事危险行为致伤死亡。叶亮未饮酒也未劝酒，在饭局中未实施引发聂勇产生危险的行为，不负有救助义务，不应当承担赔偿责任。

撞人者不服担责判决 上诉称属意外事件

一审法院认为，聂勇作为完全行为能力人，应当对自身及柳志饮酒后的状态、判断和控制能力有一定认知。现场监控视频显示，柳志酒后身体摇晃无法站稳，有随时倒地风险，但聂勇未预见该风险，未尽到对自身安全的注意义务，也未注意到饮酒后柳志的人身安全风险，其自身存在重大过错，应当对自身的伤亡后果承担主要过错责任；柳志饮酒后身体倾倒与聂勇相撞致聂死亡，应当承担次要过错责任；冯芳、李山、郑利、叶亮作为饭局参与者，在聂勇倒地后进行了相应的救助，送医院抢救并通知家属，已经尽到适当照顾义务。聂勇的死亡结果系柳志的行为所致，与冯芳、李山、郑利、叶亮的行为无直接因果关系。聚餐人在聂勇摔倒后给予相应救助，已经尽到适当照顾责任。综上，判决柳志赔偿聂勇亲属林敏等 4 人医疗费等费用 1314765.26 元的 30%，计 394429.58 元；驳回林敏等 4 人要求冯芳、李山、郑利、叶亮承担赔偿责任的诉讼请求。柳志不服，提出上诉，理由是：一审认定事实不清，适用法律不当。聂勇拉拽柳志致使柳志身体失去平衡后仰倒地。柳志的行为不具有违法性，柳志在主观方面不存在过错，聂勇

死亡纯属意外事件。聂勇未尸检，无法证明死亡与摔倒存在因果关系。故请求判决柳志不承担责任或将案件发回重审。

二审定性划分责任 积极维护生命权益

二审中，李山提出柳志未就其他人的责任提出上诉，林敏等 4 人也未提出上诉，二审法院不应就李山、郑利、叶亮、冯芳的赔偿责任作为审查范围。郑利、冯芳同意李山意见。二审庭审当庭播放了监控录像，不能认定聂勇拉拽柳志行为。同时查明，事发当日中午，柳志、郑利、李山共同饮酒。

二审法院认为，本案的争议焦点有 6 项：

第一、关于饮酒者及参与者的责任是否属于二审审理范围。二审并非仅对当事人提出的事实理由及法律理由进行审查，而是要对上诉请求的有关事实和适用法律进行审查。柳志上诉时请求自己不承担责任，具体到由谁并怎样承担责任，属于“上诉请求的有关事实和适用法律”范围，属于“围绕当事人的上诉请求进行审理”范围。

第二、关于柳志的行为与聂勇死亡结果的因果关系问题。聂勇与柳志碰撞倒地后被送医救治。结合聂勇倒地行为和诊断结果，可以推定聂勇死亡结果与聂勇和柳志碰撞倒地具有直接因果关系。

第三、关于共同饮酒者是否承担赔偿责任问题。柳志、郑利、李山于事发当日中午已饮酒。饮酒人作为完全行为能力人，完全具有事理识别能力，应当明知过量饮酒的危害性和危险性。共同饮酒者共同导致了潜在的安全风险，并未尽到安全保护义务，对损害结果的发生存在过失，具有一定过错，应当承担赔偿责任。

第四、关于未劝酒也未饮酒的聚餐参与者是否承担赔偿责任问题。叶亮、冯芳并未饮酒、劝酒，并不是安全风险的引起者、制造者。叶亮、冯芳不应承担赔偿责任。

第五、关于当事人责任比例划分及承担数额问题。一审法院认定聂勇存在重大过错承担 70%的主要责任合情合理合法。考虑到柳志、李山、郑利对损害结果发生的原因力、责任度，柳志作为共同饮酒人缺乏自身保护直接与聂勇发生碰撞，李山和郑利未尽到照顾保护义务，柳志应当承担大部分责任（22%），李山、郑利应当承担小部分责任（各 4%）。

第六、关于当事人是否承担连带责任问题。本案中的饮酒人未尽到相应的注意和照顾义务，存在共同过失，构成共同侵权，应当承担连带责任。

综上所述，二审法院判决：柳志赔偿林敏等 4 人医疗费等费用 291888.4 元；李山和郑利分别赔偿 53070.6 元；柳志、李山、郑利互负连带赔偿责任；驳回林敏等 4 人其他诉讼请求。

■裁判解析

未制造风险不承担责任的法律底线

首先，司法裁判的价值导向在物质文明和精神文明相协调发展进程中，具有重要的促进作用。酒文化是中国传统文化的重要内容，在饮酒过程中侵权事件的司法应对与裁判，要充分考虑道德和法律层面的因素，充分考虑社会主义精神文明建设需求，充分考虑“文明、和谐、友善”等社会主义核心价值观的内在要求。

第二，过错责任原则是民事侵权行为归责体系的基础原则。只有在法律有明确规定的情况下，才能适用无过错归责原则。民法典规定，对损害的发生都没有过错的，依照法律规定由双方分担损失。在人们普遍思维中，过量饮酒可能造成伤害，这是作为完全行为能力人应当具有的认知。共同饮酒人是伤害风险或危险的共同制造者，在饮酒后应当负有照顾、扶助、护送等安全保障义务。未尽到义务的，则产生过错责任。但是，未饮酒也未劝酒的聚餐参与者对损害的发生是否有过错，有不同观点。有观点认为，不论是否饮酒劝酒，都负有安全保障义务，一旦有损害结果发生，就需要承担责任。本案观点是：未饮酒未劝酒的参与者，没有制造饮酒风险，如果要求未饮酒未劝酒者承担他人饮酒可能发生的损害结果，显然过于苛刻，势必加重参与聚餐者的心理负担，势必过分限制人们的用餐自由，从而突破普遍的交往底线和破坏正常的交往秩序。当然，面对危险来临的时候，未饮酒未劝酒者的积极或消极行为，只是不能在法律层面上赋予责任和义务，而应在道德范畴予以评价。化解社会矛盾纠纷如果扩大法律调整范畴，无疑会限缩道德调整范畴，一定程度上会影响社会文明层次。严格遵守未制造风险理应不担赔偿责任的法律底线，尽可能由道德范畴调整并适当限缩法律调整范畴，本身就是社会治理良性发展需求，也是社会主义精神文明发展进步的重要体现。

严格遵守未制造风险理应不担赔偿责任的法律底线的另外之义，就是要让制造风险者依法承担法律责任。在柳志上诉请求自己不承担责任、其他诉讼参与人未上诉的情况下的责任划分，直接关乎二审程序的价值取向和功能定位。此案的终审司法裁判，既尊重了当事人处分权，确保法律严肃性，又对错误进行了纠正，让当事人切身感受到了公平正义。

■专家点评

为“物质文明和精神文明相协调”贡献司法智慧和力量

河北北方学院教授、博士生导师 任亮

人的生命只有一次。当面对失去生命的时候，人们的内心道德和社会的法律规范共同驱动着人性向美和向善。在本案审理过程中，人民法院依法保护生命权利，在法律层面上赋予责任和义务的同时，积极通过审理范围、因果关系、连带责任承担及比例等司法价值判断，向全社会传导和辐射司法规则与理念，努力

在“物质文明和精神文明相协调”的中国式现代化建设中、在“丰富人民精神世界”过程中充分彰显司法智慧和力量。 党的二十大报告深刻阐明了中国式现代化五个方面的中国特色，其中一个重要方面就是“物质文明和精神文明相协调的现代化”。在司法服务保障“物质文明和精神文明相协调”过程中，要充分发挥道德和法律社会治理的“车之两轮、鸟之两翼”作用。在全面依法治国的进程中，在“丰富人民精神世界”的现实需求中，一定要为道德约束领域“留白”，一定要为“德治”预留管控空间。本案对共同饮酒者科以法律责任，对未饮酒未劝酒者交由道德约束，切中了社会治理实质内涵，完全符合社会治理路径和方向。

在司法服务保障“物质文明和精神文明相协调”过程中，要高度重视法律对道德的促进作用。本案判决由共同饮酒人承担连带责任，目的是要强化对受损人的保护，增强责任主体的照顾和保护意识，敦促危险的共同制造者履行安全注意义务，积极预防危害结果发生。这样的司法裁判导向，对于营造安全、文明、健康的餐饮环境具有重要促进作用，完全符合社会主义核心价值观文明、和谐、友善的内在要求。

在司法服务保障“物质文明和精神文明相协调”过程中，要注重在与人民群众日常生活密切相关的案件中彰显法治智慧和文明导向。小案件蕴含着大道理。近年来，人民法院破解了长期困扰群众的“扶不扶”“劝不劝”“追不追”“救不救”“为不为”“管不管”等法律和道德风险，倡导了正气清风，将社会主义核心价值观融入到具体案件、融入到现实生活。这个饮酒后伤害案件判决，区分责任，预防风险，可以说为将来类似矛盾纠纷解决提供了有益借鉴。

在司法服务保障“物质文明和精神文明相协调”过程中，要积极倡导司法文明价值与导向。文明是互鉴共融的。没有哪一种文明是独立发展的，都需要在文明体系中互相借鉴、融合发展。司法文明既对物质利益予以支配，又对精神利益予以保护，是“物质文明和精神文明相协调”的重要力量。人民法院结合具体案情明事理、讲道理、说法理，实质是夯实司法文明基础，诠释司法文明内涵。饮酒后伤害案件所折射的司法文明理念，对包含物质文明和精神文明的餐饮文化具有深远影响力。

责任编辑：张婧



导读：聚会饮酒本对于喜欢热闹和释放心情的人来说，本是一大乐事，但是有的朋友能够控制自己的饮酒量，有的朋友自制力不强，逢酒必喝，逢喝必多，严重的甚至发生饮酒后死亡事件。那么问题来了，同桌一起喝酒聚会有朋友因此死亡，那么谁承担责任？又如何划分呢？

近日，河北省张家口市中级人民法院审结了一起侵权纠纷案，对聚餐参与者依法定性并进行责任划分，促进了法理、情理、事理的高度融合，让人民群众切身感受到了公平正义。

酒后相撞倒地身亡 因赔偿各方争执不下

2022 年 3 月 19 日晚上，柳志及妻子冯芳与李山、叶亮、聂勇、郑利一起聚餐。20 时 30 分左右饭毕，6 人离开饭店。柳志醉酒后摇摇晃晃在前走，聂勇紧随其后，柳志突然身体倾斜与聂勇相撞，致聂勇倒地不起。郑利拨打 120 急救电话，并与李山将聂勇送至医院救治。22 时许，河北省涿鹿县人民医院出具《病危 / 病重通知书》。3 月 20 日，聂勇转院至河北北方学院附属第一医院治疗，诊断结果为闭合性颅脑损伤特重型、脑疝、硬膜下血肿、多发脑挫裂伤、额骨骨折等。2022 年 4 月 1 日，聂勇死亡。

聂勇亲属林敏等 4 人因赔偿问题诉至法院，要求柳志等 5 人赔偿医疗费等费用共计 1452510.55 元的 70%，计款 1016757.39 元。

柳志、冯芳辩称，柳志为答谢朋友回请李山、郑利而组织饭局，并没有邀请聂勇，聂勇随其朋友李山一起前来聚餐。聂勇摔倒死亡属于意外事件，柳志等人均不存在过错。聂勇在没有被邀请的情况下参加饭局，在柳志醉酒情况下，仍然邀请大家接着去唱歌喝酒，柳志拒绝后继续纠缠并在背后进行拉拽。聂勇对可能存在的摔倒风险是可以预见的，聂勇存在重大过错。冯芳未饮酒也未劝酒，不应当承担赔偿责任。

李山、郑利辩称，该事件为意外事件。柳志请客吃饭行为及饮酒行为系好意施惠，聚餐参与人在共同聚餐中无过错，无劝酒行为，对饮酒产生的相关后果不承担责任。同时，已尽到同酒桌人的扶助义务，不应对聂勇死亡结果承担赔偿责任。

叶亮辩称，医院诊断证明证实聂勇是因外力致伤死亡，而非饮酒致伤死亡，或者饮酒后从事危险行为致伤死亡。叶亮未饮酒也未劝酒，在饭局中未实施引发聂勇产生危险的行为，不负有救助义务，不应当承担赔偿责任。

撞人者不服担责判决 上诉称属意外事件

一审法院认为，聂勇作为完全行为能力人，应当对自身及柳志饮酒后的状态、判断和控制能力有一定认知。现场监控视频显示，柳志酒后身体摇晃无法站稳，有随时倒地风险，但聂勇未预见该风险，未尽到对自身安全的注意义务，也未注意到饮酒后柳志的人身安全风险，其自身存在重大过错，应当对自身的伤亡后果承担主要过错责任；柳志饮酒后身体倾倒与聂勇相撞致聂死亡，应当承担次要过错责任；冯芳、李山、郑利、叶亮作为饭局参与者，在聂勇倒地后进行了相应的救助，送医院抢救并通知家属，已经尽到适当照顾义务。聂勇的死亡结果系柳志的行为所致，与冯芳、李山、郑利、叶亮的行为无直接因果关系。聚餐人在聂勇摔倒后给予相应救助，已经尽到适当照顾责任。综上，判决柳志赔偿聂勇亲属林敏等 4 人医疗费等费用 1314765.26 元的 30%，计 394429.58 元；驳回林敏等 4 人要求冯芳、李山、郑利、叶亮承担赔偿责任的诉讼请求。柳志不服，提出上诉，理由是：一审认定事实不清，适用法律不当。聂勇拉拽柳志致使柳志身体失去平衡后仰倒地。柳志的行为不具有违法性，柳志在主观方面不存在过错，聂勇死亡纯属意外事件。聂勇未尸检，无法证明死亡与摔倒存在因果关系。故请求判决柳志不承担责任或将案件发回重审。

二审定性划分责任 积极维护生命权益

二审中，李山提出柳志未就其他人的责任提出上诉，林敏等 4 人也未提出上诉，二审法院不应就李山、郑利、叶亮、冯芳的赔偿责任作为审查范围。郑利、冯芳同意李山意见。二审庭审当庭播放了监控录像，不能认定聂勇拉拽柳志行为。同时查明，事发当日中午，柳志、郑利、李山共同饮酒。

二审法院认为，本案的争议焦点有 6 项：

第一、关于饮酒者及参与者的责任是否属于二审审理范围。二审并非仅对当事人提出的事实理由及法律理由进行审查，而是要对上诉请求的有关事实和适用法律进行审查。柳志上诉时请求自己不承担责任，具体到由谁并怎样承担责任，属于“上诉请求的有关事实和适用法律”范围，属于“围绕当事人的上诉请求进行审理”范围。

第二、关于柳志的行为与聂勇死亡结果的因果关系问题。聂勇与柳志碰撞倒地后被送医救治。结合聂勇倒地行为和诊断结果，可以推定聂勇死亡结果与聂勇和柳志碰撞倒地具有直接因果关系。

第三、关于共同饮酒者是否承担赔偿责任问题。柳志、郑利、李山于事发当日中午已饮酒。饮酒人作为完全行为能力人，完全具有事理识别能力，应当明知过量饮酒的危害性和危险性。共同饮酒者共同导致了潜在的安全风险，并未尽到安全保护义务，对损害结果的发生存在过失，具有一定过错，应当承担赔偿责任。

第四、关于未劝酒也未饮酒的聚餐参与者是否承担赔偿责任问题。叶亮、冯芳并未饮酒、劝酒，并不是安全风险的引起者、制造者。叶亮、冯芳不应承担赔偿责任。

第五、关于当事人责任比例划分及承担数额问题。一审法院认定聂勇存在重大过错承担 70%的主要责任合情合理合法。考虑到柳志、李山、郑利对损害结果发生的原因力、责

任度，柳志作为共同饮酒人缺乏自身保护直接与聂勇发生碰撞，李山和郑利未尽到照顾保护义务，柳志应当承担大部分责任（22%），李山、郑利应当承担小部分责任（各 4%）。

第六、关于当事人是否承担连带责任问题。本案中的饮酒人未尽到相应的注意和照顾义务，存在共同过失，构成共同侵权，应当承担连带责任。

综上所述，二审法院判决：柳志赔偿林敏等 4 人医疗费等费用 291888.4 元；李山和郑利分别赔偿 53070.6 元；柳志、李山、郑利互负连带赔偿责任；驳回林敏等 4 人其他诉讼请求。

■裁判解析

未制造风险不承担责任的法律底线

首先，司法裁判的价值导向在物质文明和精神文明相协调发展进程中，具有重要的促进作用。酒文化是中国传统文化的重要内容，在饮酒过程中侵权事件的司法应对与裁判，要充分考虑道德和法律层面的因素，充分考虑社会主义精神文明建设需求，充分考虑“文明、和谐、友善”等社会主义核心价值观的内在要求。

第二，过错责任原则是民事侵权行为归责体系的基础原则。只有在法律有明确规定的情况下，才能适用无过错归责原则。民法典规定，对损害的发生都没有过错的，依照法律规定由双方分担损失。在人们普遍思维中，过量饮酒可能造成伤害，这是作为完全行为能力人应当具有的认知。共同饮酒人是伤害风险或危险的共同制造者，在饮酒后应当负有照顾、扶助、护送等安全保障义务。未尽到义务的，则产生过错责任。但是，未饮酒也未劝酒的聚餐参与者对损害的发生是否有过错，有不同观点。有观点认为，不论是否饮酒劝酒，都负有安全保障义务，一旦有损害结果发生，就需要承担责任。本案观点是：未饮酒未劝酒的参与者，没有制造饮酒风险，如果要求未饮酒未劝酒者承担他人饮酒可能发生的损害结果，显然过于苛刻，势必加重参与聚餐者的心理负担，势必过分限制人们的用餐自由，从而突破普遍的交往底线和破坏正常的交往秩序。当然，面对危险来临的时候，未饮酒未劝酒者的积极或消极行为，只是不能在法律层面上赋予责任和义务，而应在道德范畴予以评价。化解社会矛盾纠纷如果扩大法律调整范畴，无疑会限缩道德调整范畴，一定程度上会影响社会文明层次。严格遵守未制造风险理应不担赔偿责任的法律底线，尽可能由道德范畴调整并适当限缩法律调整范畴，本身就是社会治理良性发展需求，也是社会主义精神文明发展进步的重要体现。

严格遵守未制造风险理应不担赔偿责任的法律底线的另外之义，就是要让制造风险者依法承担法律责任。在柳志上诉请求自己不承担责任、其他诉讼参与人未上诉的情况下的责任划分，直接关乎二审程序的价值取向和功能定位。此案的终审司法裁判，既尊重了当事人处分权，确保法律严肃性，又对错误进行了纠正，让当事人切身感受到了公平正义。

■专家点评

为“物质文明和精神文明相协调”贡献司法智慧和力量

河北北方学院教授、博士生导师 任亮

人的生命只有一次。当面对失去生命的时候，人们的内心道德和社会的法律规范共同驱动着人性向美和向善。在本案审理过程中，人民法院依法保护生命权利，在法律层面上赋予责任和义务的同时，积极通过审理范围、因果关系、连带责任承担及比例等司法价值判断，向全社会传导和辐射司法规则与理念，努力在“物质文明和精神文明相协调”的中国式现代化建设中、在“丰富人民精神世界”过程中充分彰显司法智慧和力量。 党的二十大报告深刻阐明了中国式现代化五个方面的中国特色，其中一个重要方面就是“物质文明和精神文明

相协调的现代化”。在司法服务保障“物质文明和精神文明相协调”过程中，要充分发挥道德和法律社会治理的“车之两轮、鸟之两翼”作用。在全面依法治国的进程中，在“丰富人民精神世界”的现实需求中，一定要为道德约束领域“留白”，一定要为“德治”预留管控空间。本案对共同饮酒者科以法律责任，对未饮酒未劝酒者交由道德约束，切中了社会治理实质内涵，完全符合社会治理路径和方向。

在司法服务保障“物质文明和精神文明相协调”过程中，要高度重视法律对道德的促进作用。本案判决由共同饮酒人承担连带责任，目的是要强化对受损人的保护，增强责任主体的照顾和保护意识，敦促危险的共同制造者履行安全注意义务，积极预防危害结果发生。这样的司法裁判导向，对于营造安全、文明、健康的餐饮环境具有重要促进作用，完全符合社会主义核心价值观文明、和谐、友善的内在要求。

在司法服务保障“物质文明和精神文明相协调”过程中，要注重在与人民群众日常生活密切相关的案件中彰显法治智慧和文明导向。小案件蕴含着大道理。近年来，人民法院破解了长期困扰群众的“扶不扶”“劝不劝”“追不追”“救不救”“为不为”“管不管”等法律和道德风险，倡导了正气清风，将社会主义核心价值观融入到具体案件、融入到现实生活。这个饮酒后伤害案件判决，区分责任，预防风险，可以说为将来类似矛盾纠纷解决提供了有益借鉴。

在司法服务保障“物质文明和精神文明相协调”过程中，要积极倡导司法文明价值与导向。文明是互鉴共融的。没有哪一种文明是独立发展的，都需要在文明体系中互相借鉴、融合发展。司法文明既对物质利益予以支配，又对精神利益予以保护，是“物质文明和精神文明相协调”的重要力量。人民法院结合具体案情明事理、讲道理、说法理，实质是夯实司法文明基础，诠释司法文明内涵。饮酒后伤害案件所折射的司法文明理念，对包含物质文明和精神文明的餐饮文化具有深远影响力。

来源：人民法院报

网易首页 应用 无障碍浏览 进入关怀版 公开课 严选 登录 注册免费邮箱

高清摄影网站 蜜芽域名网站 ai换脸 在线写真 百度AI助力中国航天

首页 > 网易号 > 正文 搜索 申请入驻 >

酒友倒地身亡，共饮人赔不赔？——河北张家口中院依因果关系划定责任范围

23-04-10 18:16:12 来源: 张家口市法院 河北 举报

张家口市中级人民法院
ZHANGJIAKOUSHIZHONGJIRENMINFAYUAN

大兴调查研究 促进成果转化

《人民法院报》刊登市中院饮酒侵权案例

4月10日，《人民法院报》第3版“弘扬社会主义核心价值”栏目刊登饮酒侵权案例。该案例针对聚餐饮酒后发生的损害结果，依据因果关系划定责任范围，共同饮酒者根据过错程度承担相应赔偿责任，未饮酒也未劝酒者不承担责任，严格遵守“未制造风险不承担责任的法律底线”，较好地保障用餐自由和维护正常的交往秩序，以司法裁判彰显了司法文明，以司法文明促进了“物质文明和精神文明相协调”。



张家口市中
张家口市中
6268
文章数

往期回顾
张家口中院开展全
2025-01-13 19:21
捷报频传！张家口第三十六届学术讨
2025-01-13 19:20
院庭长说丨何运功止争
2025-01-11 08:07

专题推荐
强军之路
和满中华 奋进九州
学习贯彻党的二十
新思想引领新时代
书香京城 云上阅读
第七届中国“网络文
护苗·绿书签
情寄华夏 红心向党
童心飞扬 欢度六一
网络普法大事件

导读

党的二十大报告深刻阐明了中国式现代化五个方面的中国特色，其中一个重要方面就是“物质文明和精神文明相协调的现代化”。 酒文化 是中国传统文化重要组成部分，聚餐饮酒既是物质生活的体现，又蕴含着深厚的精神文化内涵。 当亲朋好友聚餐饮酒后发生侵权纠纷时，司法裁判的价值导向，事关物质文明和精神文明的相互协调，也关系到人们普遍的社交规范和社交秩序。 近日，河北省张家口市中级人民法院审结了一起侵权纠纷案，对聚餐参与者依法定性并进行责任划分，促进了法理、情理、事理的高度融合，让人民群众切身感受到了公平正义。



▲图为庭审现场

酒后相撞倒地身亡 因赔偿各方争执不下

2022年3月19日晚上，柳志及妻子冯芳与李山、叶亮、聂勇、郑利一起聚餐。20时30分左右饭毕，6人离开饭店。柳志醉酒后摇摇晃晃在前走，聂勇紧随其后，柳志突然身体倾斜与聂勇相撞，致聂勇倒地不起。郑利拨打120急救电话，并与李山将聂勇送至医院救治。22时许，河北省涿鹿县人民医院出具《病危 / 病重通知书》。3月20日，聂勇转院至河北北方学院附属第一医院治疗，诊断结果为闭合性颅脑损伤特重型、脑疝、硬膜下血肿、多发脑挫裂伤、额骨骨折等。2022年4月1日，聂勇死亡。

聂勇亲属林敏等4人因赔偿问题诉至法院，要求柳志等5人赔偿医疗费等费用共计1452510.55元的70%，计款1016757.39元。

柳志、冯芳辩称，柳志为答谢朋友回请李山、郑利而组织饭局，并没有邀请聂勇，聂勇随其朋友李山一起前来聚餐。聂勇摔倒死亡属于意外事件，柳志等人均不存在过错。聂勇在没有被邀请的情况下参加饭局，在柳志醉酒情况下，仍然邀请大家接着去唱歌喝酒，柳志拒绝后继续纠缠并在背后进行拉拽。聂勇对可能存在的摔倒风险是可以预见的，聂勇存在重大过错。冯芳未饮酒也未劝酒，不应当承担赔偿责任。

李山、郑利辩称，该事件为意外事件。柳志请客吃饭行为及饮酒行为系好意施惠，聚餐参与人在共同聚餐中无过错，无劝酒行为，对饮酒产生的相关后果不承担责任。同时，已尽到同酒桌人的扶助义务，不应对聂勇死亡结果承担赔偿责任。

叶亮辩称，医院诊断证明证实聂勇是因外力致伤死亡，而非饮酒致伤死亡，或者饮酒后从事危险行为致伤死亡。叶亮未饮酒也未劝酒，在饭局中未实施引发聂勇产生危险

0

享至

撞人者不服担责判决 上诉称属意外事件

一审法院认为，聂勇作为完全行为能力人，应当对自身及柳志饮酒后的状态、判断和控制能力有一定认知。现场监控视频显示，柳志酒后身体摇晃无法站稳，有随时倒地风险，但聂勇未预见该风险，未尽到对自身安全的注意义务，也未注意到饮酒后柳志的人身安全风险，其自身存在重大过错，应当对自身的伤亡后果承担主要过错责任；柳志饮酒后身体倾倒与聂勇相撞致聂死亡，应当承担次要过错责任；冯芳、李山、郑利、叶亮作为饭局参与者，在聂勇倒地后进行了相应的救助，送医院抢救并通知家属，已经尽到适当照顾义务。聂勇的死亡结果系柳志的行为所致，与冯芳、李山、郑利、叶亮的行为无直接因果关系。聚餐人在聂勇摔倒后给予相应救助，已经尽到适当照顾责任。综上，判决柳志赔偿聂勇亲属林敏等4人医疗费等费用1314765.26元的30%，计394429.58元；驳回林敏等4人要求冯芳、李山、郑利、叶亮承担赔偿责任的诉讼请求。柳志不服，提出上诉，理由是：一审认定事实不清，适用法律不当。聂勇拉拽柳志致使柳志身体失去平衡后仰倒地。柳志的行为不具有违法性，柳志在主观方面不存在过错，聂勇死亡纯属意外事件。聂勇未尸检，无法证明死亡与摔倒存在因果关系。故请求判决柳志不承担责任或将案件发回重审。

二审定性划分责任 积极维护生命权益

二审中，李山提出柳志未就其他人的责任提出上诉，林敏等4人也未提出上诉，二审法院不应就李山、郑利、叶亮、冯芳的赔偿责任作为审查范围。郑利、冯芳同意李山意见。二审庭审当庭播放了监控录像，不能认定聂勇拉拽柳志行为。同时查明，事发当日中午，柳志、郑利、李山共同饮酒。

二审法院认为，本案的争议焦点有6项：

第一、关于饮酒者及参与者的责任是否属于二审审理范围。二审并非仅对当事人提出的事实理由及法律理由进行审查，而是要对上诉请求的有关事实和适用法律进行审查。柳志上诉时请求自己不承担责任，具体到由谁并怎样承担责任，属于“上诉请求的有关事实和适用法律”范围，属于“围绕当事人的上诉请求进行审理”范围。

第二、关于柳志的行为与聂勇死亡结果的因果关系问题。聂勇与柳志碰撞倒地后被送医救治。结合聂勇倒地行为和诊断结果，可以推定聂勇死亡结果与聂勇和柳志碰撞倒地具有直接因果关系。

第三、关于共同饮酒者是否承担赔偿责任问题。柳志、郑利、李山于事发当日中午已饮酒。饮酒人作为完全行为能力人，完全具有事理识别能力，应当明知过量饮酒的危害性和危险性。共同饮酒者共同导致了潜在的安全风险，并未尽到安全保护义务，对损害结果的发生存在过失，具有一定过错，应当承担赔偿责任。

第四、关于未劝酒也未饮酒的聚餐参与者是否承担赔偿责任问题。叶亮、冯芳并未饮酒、劝酒，并不是安全风险的引起者、制造者。叶亮、冯芳不应承担赔偿责任。

网易首页 应用 无障碍浏览 进入关怀版 公开课 严选 登录 注册免费邮箱

担70%的主要责任合情合理合法。考虑到柳志、李山、郑利对损害结果发生的原因力、责任度，柳志作为共同饮酒人缺乏自身保护直接与聂勇发生碰撞，李山和郑利未尽到照顾保护义务，柳志应当承担大部分责任（22%），李山、郑利应当承担小部分责任（各4%）。

第六、关于当事人是否承担连带责任问题。本案中的饮酒人未尽到相应的注意和照顾义务，存在共同过失，构成共同侵权，应当承担连带责任。

综上所述，二审法院判决：柳志赔偿林敏等4人医疗费等费用291888.4元；李山和郑利分别赔偿53070.6元；柳志、李山、郑利互负连带赔偿责任；驳回林敏等4人其他诉讼请求。

■裁判解析

未制造风险不承担责任的法律底线

首先，司法裁判的价值导向在物质文明和精神文明相协调发展进程中，具有重要的促进作用。酒文化是中国传统文化的重要内容，在饮酒过程中侵权事件的司法应对与裁判，要充分考虑道德和法律层面的因素，充分考虑社会主义精神文明建设需求，充分考虑“文明、和谐、友善”等社会主义核心价值观的内在要求。

第二，过错责任原则是民事侵权行为归责体系的基础原则。只有在法律有明确规定的情况下，才能适用无过错归责原则。民法典规定，对损害的发生都没有过错的，依照法律规定由双方分担损失。在人们普遍思维中，过量饮酒可能造成伤害，这是作为完全行为能力人应当具有的认知。共同饮酒人是伤害风险或危险的共同制造者，在饮酒后应当负有照顾、扶助、护送等安全保障义务。未尽到义务的，则产生过错责任。但是，未饮酒也未劝酒的聚餐参与者对损害的发生是否有过错，有不同观点。有观点认为，不论是否饮酒劝酒，都负有安全保障义务，一旦有损害结果发生，就需要承担责任。本案观点是：未饮酒未劝酒的参与者，没有制造饮酒风险，如果要求未饮酒未劝酒者承担他人饮酒可能发生的损害结果，显然过于苛刻，势必加重参与聚餐者的心理负担，势必过分限制人们的用餐自由，从而突破普遍的交往底线和破坏正常的交往秩序。当然，面对危险来临的时候，未饮酒未劝酒者的积极或消极行为，只是不能在法律层面上赋予责任和义务，而应在道德范畴予以评价。化解社会矛盾纠纷如果扩大法律调整范畴，无疑会限缩道德调整范畴，一定程度上会影响社会文明层次。严格遵守未制造风险理应不担赔偿责任的法律底线，尽可能由道德范畴调整并适当限缩法律调整范畴，本身就是社会治理良性发展需求，也是社会主义精神文明发展进步的重要体现。

严格遵守未制造风险理应不担赔偿责任的法律底线的另外之义，就是要让制造风险者依法承担法律责任。在柳志上诉请求自己不承担责任、其他诉讼参与人未上诉的情况下的责任划分，直接关乎二审程序的价值取向和功能定位。此案的终审司法裁判，既尊重了当事人处分权，确保法律严肃性，又对错误进行了纠正，让当事人切身感受到了公平正义。

■专家点评

网易首页 应用 无障碍浏览 进入关怀版 公开课 严选 登录 注册免费邮箱

贡献司法智慧和力量

河北北方学院教授、博士生导师 任亮

0

享至

人的生命只有一次。当面对失去生命的时候，人们的内心道德和社会的法律规范共同驱动着人性向美和向善。在本案审理过程中，人民法院依法保护生命权利，在法律层面上赋予责任和义务的同时，积极通过审理范围、因果关系、连带责任承担及比例等司法价值判断，向全社会传导和辐射司法规则与理念，努力在“物质文明和精神文明相协调”的中国式现代化建设中、在“丰富人民精神世界”过程中充分彰显司法智慧和力量。

党的二十大报告深刻阐明了中国式现代化五个方面的中国特色，其中一个重要方面就是“物质文明和精神文明相协调的现代化”。在司法服务保障“物质文明和精神文明相协调”过程中，要充分发挥道德和法律社会治理的“车之两轮、鸟之两翼”作用。在全面依法治国的进程中，在“丰富人民精神世界”的现实需求中，一定要为道德约束领域“留白”，一定要为“德治”预留管控空间。本案对共同饮酒者科以法律责任，对未饮酒未劝酒者交由道德约束，切中了社会治理实质内涵，完全符合社会治理路径和方向。

在司法服务保障“物质文明和精神文明相协调”过程中，要高度重视法律对道德的促进作用。本案判决由共同饮酒人承担连带责任，目的是要强化对受损人的保护，增强责任主体的照顾和保护意识，敦促危险的共同制造者履行安全注意义务，积极预防危害结果发生。这样的司法裁判导向，对于营造安全、文明、健康的餐饮环境具有重要促进作用，完全符合社会主义核心价值观文明、和谐、友善的内在要求。

在司法服务保障“物质文明和精神文明相协调”过程中，要注重在与人民群众日常生活密切相关的案件中彰显法治智慧和文明导向。小案件蕴含着大道理。近年来，人民法院破解了长期困扰群众的“扶不扶”“劝不劝”“追不追”“救不救”“为不为”“管不管”等法律和道德风险，倡导了正气清风，将社会主义核心价值观融入到具体案件、融入到现实生活。这个饮酒后伤害案件判决，区分责任，预防风险，可以说为将来类似矛盾纠纷解决提供了有益借鉴。

在司法服务保障“物质文明和精神文明相协调”过程中，要积极倡导司法文明价值与导向。文明是互鉴共融的。没有哪一种文明是独立发展的，都需要在文明体系中互相借鉴、融合发展。司法文明既对物质利益予以支配，又对精神利益予以保护，是“物质文明和精神文明相协调”的重要力量。人民法院结合具体案情明事理、讲道理、说法理，实质是夯实司法文明基础，诠释司法文明内涵。饮酒后伤害案件所折射的司法文明理念，对包含物质文明和精神文明的餐饮文化具有深远影响力。

来源｜人民法院报

编辑｜苏颖

《为民造福是最大政绩》，《搜狐网》《中外好人网》《中工网》《思想火炬》等多家媒体全文转载报道

为民造福是最大政绩

2022-04-29 09:03

为民造福是最大政绩

来源：河北日报

原标题：为民造福是最大政绩

习近平总书记在2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调：“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。我们谋划推进工作，一定要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，把好事实事做到群众心坎上。”习近平总书记的重要讲话，饱含真挚深厚的为民情怀，对于广大党员干部奋进新征程、建功新时代具有重大指导意义。

为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。我们党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命，把坚持人民利益高于一切鲜明地写在自己的旗帜上。我们党的百年历史，就是一部不断为民造福的奋斗史。党团结带领人民进行革命、建设、改革，根本目的就是为了让人民过上好日子，无论面临多大挑战和压力，无论付出多大牺牲和代价，这一点都毫不动摇。江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。只有一心一意为群众谋福祉，才能让政绩经得起历史检验，赢得人民群众的衷心拥护。

把为民造福作为最大政绩，要始终牢记党的根本宗旨。中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民，全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。习近平总书记指出：“世界上最大的幸福莫过于为人民幸福而奋斗。心中装着百姓，手中握有真理，脚踏人间正道，我们信心十足、力量十足。”新征程上，广大党员干部要自觉锤炼党性，坚定理想信念不动摇，解决好“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题，始终把人民放在心中最高位置，自觉擦亮公仆本色，不断锤炼忠诚干净担当的政治品格。要始终站稳人民立场，认真贯彻党的群众路线，尊重人民首创精神，践行以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，维护社会公平

正义，着力解决发展不平衡不充分问题和人民群众急难愁盼问题，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

把为民造福作为最大政绩，要持续增强为民服务本领。为民造福不仅是一个思想认识和工作作风问题，而且是一个工作能力和水平问题。现实当中就有一些领导干部由于能力不足、本领不强，而在为民造福的工作中束手无策、力不从心，难以适应新时代为民服务工作的需要。新征程上，广大党员干部要进一步加强学习，深入研究新形势下为民服务工作的新情况、新特点，创新工作思路和工作方法，充分利用一切现代化手段和形式，增强为民服务工作的实效。要善于拜人民为师，甘当“小学生”，不懂就问、不耻下问，在为民服务的实践中获取“活知识”、学到“真功夫”、掌握“硬本领”，不断提高素质能力、完善工作思路、改进工作方法，真正成为为民造福的行家里手。

把为民造福作为最大政绩，要求真务实、真抓实干。习近平总书记强调：“要发扬求真务实、真抓实干的作风，以钉钉子精神担当尽责，树立‘功成不必在我’的境界，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，脚踏实地把既定的行动纲领、战略目标、工作蓝图变为现实。”业绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩。各级领导干部要始终把人民安居乐业、安危冷暖放在心上，用心用情用力解决好群众的操心事、揪心事、烦心事，把好事办实、把实事办好，办到群众心坎上。要发挥考核“指挥棒”作用，通过对干部为民情怀、为民作风、为民实绩的考核，引导各级干部想问题、干工作、作决策时把群众利益放在第一位，在推进共同富裕、乡村振兴、基层治理等重大工作中始终做到一切为了人民、一切依靠人民，始终与群众想在一起、干在一起。要把好选人用人关，大力选拔那些不忘初心、为民谋利，树牢群众观点、践行群众路线、密切联系群众的干部，推动形成担当实干、一心为民的良好风气。

把为民造福作为最大政绩，要正确看待“显绩”与“潜绩”的关系。推进各项工作，要尊重客观实际和群众需求、考虑全局与系统，强化系统思维和科学谋划，切不能顾此失彼，更不能热衷于虚造声势、搞华而不实的面子工程。广大党员干部必须学会算大账、算长远账、算整体账、算综合账，既要做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事，真正做到对历史和人民负责。既要坚持久久为功、善始善终，也要坚持尽力而为、量力而行，做到科学规划、统筹安排、有序推进，以经得起历史检验的实绩，向人民群众交出优异答卷。

（任亮，作者系河北北方学院副院长、教授）



《河北日报》刊发任亮文章：为民造福是最大政绩

发布时间：2022-04-30 21:57 | 来源：河北日报 2022 年 4 月 29 日 07 版 | 查看：255 次

□任 亮

习近平总书记在 2022 年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调：“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。我们谋划推进工作，一定要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，把好事实事做到群众心坎上。”习近平总书记的重要讲话，饱含真挚深厚的为民情怀，对于广大党员干部奋进新征程、建功新时代具有重大指导意义。

为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。我们党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命，把坚持人民利益高于一切鲜明地写在自己的旗帜上。我们党的百年历史，就是一部不断为民造福的奋斗史。党团结带领人民进行革命、建设、改革，根本目的就是为了让人民过上好日子，无论面临多大挑战和压力，无论付出多大牺牲和代价，这一点都毫不动摇。江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。只有一心一意为群众谋福祉，才能让政绩经得起历史检验，赢得人民群众的衷心拥护。

把为民造福作为最大政绩，要始终牢记党的根本宗旨。中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民，全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。习近平总书记指出：“世界上最大的幸福莫过于为人民幸福而奋斗。心中装着百姓，手中握有真理，脚踏人间正道，我们信心十足、力量十足。”新征程上，广大党员干部要自觉锤炼党性，坚定理想信念不动摇，解决好“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题，始终把人民放在心中最高位置，自觉擦亮公仆本色，不断锤炼忠诚干净担当的政治品格。要始终站稳人民立场，认真贯彻党的群众路线，尊重人民首创精神，践行以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，维护社会公平

正义，着力解决发展不平衡不充分问题和人民群众急难愁盼问题，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

把为民造福作为最大政绩，要持续增强为民服务本领。为民造福不仅是一个思想认识和工作作风问题，而且是一个工作能力和水平问题。现实当中就有一些领导干部由于能力不足、本领不强，而在为民造福的工作中束手无策、力不从心，难以适应新时代为民服务工作的需要。新征程上，广大党员干部要进一步加强学习，深入研究新形势下为民服务工作的新情况、新特点，创新工作思路和工作方法，充分利用一切现代化手段和形式，增强为民服务工作的实效。要善于拜人民为师，甘当“小学生”，不懂就问、不耻下问，在为民服务的实践中获取“活知识”、学到“真功夫”、掌握“硬本领”，不断提高素质能力、完善工作思路、改进工作方法，真正成为为民造福的行家里手。

把为民造福作为最大政绩，要求真务实、真抓实干。习近平总书记强调：“要发扬求真务实、真抓实干的作风，以钉钉子精神担当尽责，树立‘功成不必在我’的境界，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，脚踏实地把既定的行动纲领、战略目标、工作蓝图变为现实。”业绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩。各级领导干部要始终把人民安居乐业、安危冷暖放在心上，用心用情用力解决好群众的操心事、揪心事、烦心事，把好事办实、把实事办好，办到群众心坎上。要发挥考核“指挥棒”作用，通过对干部为民情怀、为民作风、为民实绩的考核，引导各级干部想问题、干工作、作决策时把群众利益放在第一位，在推进共同富裕、乡村振兴、基层治理等重大工作中始终做到一切为了人民、一切依靠人民，始终与群众想在一起、干在一起。要把好选人用人关，大力选拔那些不忘初心、为民谋利，树牢群众观点、践行群众路线、密切联系群众的干部，推动形成担当实干、一心为民的良好风气。

把为民造福作为最大政绩，要正确看待“显绩”与“潜绩”的关系。推进各项工作，要尊重客观实际和群众需求、考虑全局与系统，强化系统思维和科学谋划，切不能顾此失彼，更不能热衷于虚造声势、搞华而不实的面子工程。广大党员干部必须学会算大账、算长远账、算整体账、算综合账，既要做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事，真正做到对历史和人民负责。既要坚持久久为功、善始善终，也要坚持尽力而为、量力而行，做到科学规划、统筹安排、有序推进，以经得起历史检验的实绩，向人民群众交出优异答卷。

（作者系河北北方学院副院长、教授）

为民造福是最大政绩

2022-04-29 09:00 来源：河北日报

原标题：为民造福是最大政绩

习近平总书记在2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调：“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。我们谋划推进工作，一定要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，把好事实事做到群众心坎上。”习近平总书记的重要讲话，饱含真挚深厚的为民情怀，对于广大党员干部奋进新征程、建功新时代具有重大指导意义。

为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。我们党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命，把坚持人民利益高于一切鲜明地写在自己的旗帜上。我们党的百年历史，就是一部不断为民造福的奋斗史。党团结带领人民进行革命、建设、改革，根本目的就是为了让人民过上好日子，无论面临多大挑战和压力，无论付出多大牺牲和代价，这一点都毫不动摇。江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。只有一心一意为群众谋福祉，才能让政绩经得起历史检验，赢得人民群众的衷心拥护。

把为民造福作为最大政绩，要始终牢记党的根本宗旨。中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民，全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。习近平总书记指出：“世界上最大的幸福莫过于为人民幸福而奋斗。心中装着百姓，手中握有真理，脚踏人间正道，我们信心十足、力量十足。”新征程上，广大党员干部要自觉锤炼党性，坚定理想信念不动摇，解决好“我是谁、为了谁、依靠谁”的问题，始终把人民放在心中最高位置，自觉擦亮公仆本色，不断锤炼忠诚干净担当的政治品格。要始终站稳人民立场，认真贯彻党的群众路线，尊重人民首创精神，践行以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，维护社会公平正义，着力解决发展不平衡不充分问题和人民群众急难愁盼问题，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。

把为民造福作为最大政绩，要持续增强为民服务本领。为民造福不仅是一个思想认识和工作作风问题，而且是一个工作能力和水平问题。现实当中就有一些领导干部由于能力不足、本领不强，而在为民造福的工作中束手无策、力不从心，难以适应新时代为民服务工作的需要。新征程上，广大党员干部要进一步加强学习，深入研究新形势下为民服务工作的新情况、新特点，创新工作思路和工作方法，充分利用一切现代化手段和形式，增强为民服务工作的实效。要善于拜人民为师，甘当“小学生”，不懂就问、不耻下问，在为民服务的实践中获取“活知识”、学到“真功夫”、掌握“硬本领”，不断提高素质能力、完善工作思路、改进工作方法，真正成为为民造福的行家里手。

把为民造福作为最大政绩，要求真务实、真抓实干。习近平总书记强调：“要发扬求真务实、真抓实干的作风，以钉钉子精神担当尽责，树立‘功成不必在我’的境界，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，脚踏实地把既定的行动纲领、战略目标、工作蓝图变为现实。”业绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩。各级领导干部要始终把人民安居乐业、安危冷暖放在心上，用心用情用力解决好群众的操心事、揪心事、烦心事，把好事办实、把实事办好，办到群众心坎上。要发挥考核“指挥棒”作用，通过对干部为民情怀、为民作风、为民实绩的考核，引导各级干部想问题、干工作、作决策时把群众利益放在第一位，在推进共同富裕、乡村振兴、基层治理等重大工作中始终做到一切为了人民、一切依靠人民，始终与群众想在一起、干在一起。要把好选人用人关，大力选拔那些不忘初心、为民谋利，树牢群众观点、践行群众路线、密切联系群众的干部，推动形成担当实干、一心为民的良好风气。

把为民造福作为最大政绩，要正确看待“显绩”与“潜绩”的关系。推进各项工作，要尊重客观实际和群众需求、考虑全局与系统，强化系统思维和科学谋划，切不能顾此失彼，更不能热衷于虚造声势、搞华而不实的面子工程。广大党员干部必须学会算大账、算长远账、算整体账、算综合账，既要做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事，真正做到对历史和人民负责。既要坚持久久为功、善始善终，也要坚持尽力而为、量力而行，做到科学规划、统筹安排、有序推进，以经得起历史检验的实绩，向人民群众交出优异答卷。

（任亮，作者系河北北方学院副院长、教授）

责任编辑：王后

任 亮：为民造福是最大政绩

思想火炬 2022-05-03 07:00 发表于北京

戳上面的蓝字关注我们哦！

任 亮：为民造福是最大政绩

00:00 06:12

习近平总书记在2022年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上强调：“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。我们谋划推进工作，一定要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，坚持以人民为中心的发展思想，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，把好事实事做到群众心坎上。”习近平总书记的重要讲话，饱含真挚深厚的为民情怀，对于广大党员干部奋进新征程、建功新时代具有重大指导意义。



为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。我们党一经诞生，就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命，把坚持人民利益高于一切鲜明地写在自己的旗帜上。我们党的百年历史，就是一部不断为民造福的奋斗史。党团结带领人民进行革命、建设、改革，根本目的就是为了让人民过上好日子，无论面临多大挑战和压力，无论付出多大牺牲和代价，这一点都毫不动摇。江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。只有一心一意为群众谋福祉，才能让政绩经得起历史检验，赢得人民群众的衷心拥护。

把为民造福作为最大政绩，要始终牢记党的根本宗旨。中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民，全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨。习近平总书记指出："世界上最大的幸福莫过于为人民幸福而奋斗。心中装着百姓，手中握有真理，脚踏人间正道，我们信心十足、力量十足。"新征程上，广大党员干部要自觉锤炼党性，坚定理想信念不动摇，解决好"我是谁、为了谁、依靠谁"的问题，始终把人民放在心中最高位置，自觉擦亮公仆本色，不断锤炼忠诚干净担当的政治品格。要始终站稳人民立场，认真贯彻党的群众路线，尊重人民首创精神，践行以人民为中心的发展思想，发展全过程人民民主，维护社会公平正义，着力解决发展不平衡不充分问题和人民群众急难愁盼问题，推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。



把为民造福作为最大政绩，要持续增强为民服务本领。为民造福不仅是一个思想认识和工作作风问题，而且是一个工作能力和水平问题。现实当中就有一些领导干部由于能力不足、本领不强，而在为民造福的工作中束手无策、力不从心，难以适应新时代为民服务工作的需要。新征程上，广大党员干部要进一步加强学习，深入研究新形势下为民服务工作的新情况、新特点，创新工作思路和工作方法，充分利用一切现代化手段和形式，增强为民服务工作的实效。要善于拜人民为师，甘当“小学生”，不懂就问、不耻下问，在为民服务的实践中获取“活知识”、学到“真功夫”、掌握“硬本领”，不断提高素质能力、完善工作思路、改进工作方法，真正成为为民造福的行家里手。

把为民造福作为最大政绩，要求真务实、真抓实干。习近平总书记强调：“要发扬求真务实、真抓实干的作风，以钉钉子精神担当尽责，树立‘功成不必在我’的境界，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，脚踏实地把既定的行动纲领、战略目标、工作蓝图变为现实。”业绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩。各级领导干部要始终把人民安居乐业、安危冷暖放在心上，用心用情用力解决好群众的操心事、揪心事、烦心事，把好事办实、把实事办好，办到群众心坎上。要发挥考核“指挥棒”作用，通过对干部为民情怀、为民作风、为民实绩的考核，引导各级干部想问题、干工作、作决策时把群众利益放在第一位，在推进共同富裕、乡村振兴、基层治理等重大工作中始终做到一切为了人民、一切依靠人民，始终与群众想在一起、干在一起。要把好选人用人关，大力选拔那些不忘初心、为民谋利，树牢群众观点、践行群众路线、密切联系群众的干部，推动形成担当实干、一心为民的良好风气。

把为民造福作为最大政绩，要正确看待“显绩”与“潜绩”的关系。推进各项工作，要尊重客观实际和群众需求、考虑全局与系统，强化系统思维和科学谋划，切不能顾此失彼，更不能热衷于虚造声势、搞华而不实的面子工程。广大党员干部必须学会算大账、算长远账、算整体账、算综合账，既要做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事，也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事，真正做到对历史和人民负责。既要坚持久久为功、善始善终，也要坚持尽力而为、量力而行，做到科学规划、统筹安排、有序推进，以经得起历史检验的实绩，向人民群众交出优异答卷。

《在新征程上大力弘扬塞罕坝精神》，《学习强国》《中外好人网》《河北新闻网》等多家媒体全文转载报道

在新征程上大力弘扬塞罕坝精神

河北日报 2021-10-22

作者：任亮

习近平总书记在河北承德考察时强调：“要传承好塞罕坝精神，深刻理解和落实生态文明理念，再接再厉、二次创业，在实现第二个百年奋斗目标新征程上再建功立业。”总书记的重要讲话，高屋建瓴、意蕴深远，体现了对未来长远发展的系统性谋划和战略性思考，为扎实推进生态文明建设提供了重要遵循。新征程上，我们要深入贯彻习近平生态文明思想，大力弘扬塞罕坝精神，努力成为塞罕坝精神的践行者，为推动绿色发展、建设生态文明接续奋斗。

大力弘扬塞罕坝精神，要使命至上，赓续初心铸忠诚。牢记使命是塞罕坝精神的核心。50多年来，塞罕坝人听从党的召唤，始终牢记修复生态、保护生态的历史使命，用心血、汗水甚至生命践行对党的绝对忠诚，在“黄沙遮天日，飞鸟无栖树”的荒漠沙地，创造了荒原变林海的奇迹。近年来，河北省推动生态文明建设的措施之实、力度之大、成效之显著前所未有。但也要看到，进入新时代，推进生态文明建设任务依然繁重，全省广大党员干部要切实增强“四个意识”，把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来，不断强化建设生态文明的思想自觉和行动自觉，坚决扛起推进生态文明建设的责任，以担当书写忠诚，用实干践行使命，在燕赵大地上续写新的绿色传奇。

大力弘扬塞罕坝精神，要不畏艰苦，直面困难甘于奉献。塞罕坝机械林场的建设史，就是一部艰苦创业史、艰苦奋斗史。第一代塞罕坝人在风沙蔽日的荒原上知难而进，战胜了高寒、高海拔、大风、沙化、干旱等困难，让沙地变成绿洲。第二代、第三代塞罕坝人与艰苦、寂寞为伍，在护林营林上埋头苦干，大大提升了林场的森林质量和生态效益。时代在变，林场的任务也在变，但塞罕坝人不畏艰苦、直面困难、乐于奉献的优良作风没有变。在新征程上大力弘扬塞罕坝精神，就要始终保持艰苦奋斗的作风，不怕困难、不畏艰险，勇挑重担、迎难而上，奋力啃下前进道路上的各种“硬骨头”，不断开创生态文明建设新局面。

大力弘扬塞罕坝精神，要更新理念，绿色发展不止步。从荒山造林到生态育林，从提供原生木材到提供生态产品，塞罕坝人摸索出了一条与时俱进、科技创新的绿色发展之路。面对恶劣的自然条件，塞罕坝人一次次跟大自然较量并对其进行重新认知，不仅探索出全光育苗、三锹半缝隙植苗法、困难立地造林等适用于高寒地区科学造林育林、改善生态环境的先进方法，还建成林火视频监测系统、无人机监测、红外探火雷

达、雷电预警监测系统等高科技防火体系。“十四五”时期，我国生态文明建设进入了以降碳为重点战略方向、推动减污降碳协同增效、促进经济社会发展全面绿色转型、实现生态环境质量改善由量变到质变的关键时期，我们要全面贯彻新发展理念，以科技创新推动绿色发展。大力弘扬塞罕坝精神，必须坚持把绿色作为发展底色，把科技创新放在更加突出的位置，既要将荒山秃岭变成绿水青山，也要把绿水青山变成金山银山，切实增加人民福祉。

大力弘扬塞罕坝精神，要久久为功，二次创业建新功。从拓荒植绿到护林营林，塞罕坝人从未停下创业的脚步。建场之初，国家给塞罕坝林场提出了“改变当地自然面貌，保持水土，为减少京津地带风沙危害创造条件”目标，塞罕坝林场建设者们为此不懈奋斗，不仅把荒原变成了绿海，并且在此基础上进行二次创业，创造了生态良好、生产发展、生活改善的美好现实，为世界提供了生态文明建设的中国样本。推进生态文明建设是攻坚战也是持久战，新征程上，我们要把生态文明建设放在突出地位，融入经济社会发展各方面和全过程，不断开创生态文明建设新局面。要大力弘扬塞罕坝精神，以功成不必在我的精神境界和功成必定有我的历史担当，一代接着一代干，坚定不移、持续发力，切实满足人民群众对良好生态环境的需求。要坚定不移走绿色低碳循环发展之路，抓住“碳达峰、碳中和”机遇，推动二次创业，真正把生态优势转化为经济优势，努力建设人与自然和谐共生的现代化。

（作者系河北北方学院副院长、教授）



责任编辑：梁瑞

河北日报刊发任亮文章：在新征程上大力弘扬塞罕坝精神（图）

发布时间：2021-10-22 23:55 | 来源：河北日报 2021-10-22 第 7 版 | 查看：456 次



（中外好人网左浩仁配图）

□任 亮

习近平总书记在河北承德考察时强调：**“要传承好塞罕坝精神，深刻理解和落实生态文明理念，再接再厉、二次创业，在实现第二个百年奋斗目标新征程上再建功立业。”**总书记的重要讲话，高屋建瓴、意蕴深远，体现了对未来长远发展的系统性谋划和战略性思考，为扎实推进生态文明建设提供了重要遵循。新征程上，我们要深入贯彻习近平生态文明思想，大力弘扬塞罕坝精神，努力成为塞罕坝精神的践行者，为推动绿色发展、建设生态文明接续奋斗。

大力弘扬塞罕坝精神，要使命至上，赓续初心铸忠诚。牢记使命是塞罕坝精神的核心。50 多年来，塞罕坝人听从党的召唤，始终牢记修复生态、保护生态的历史使命，用心血、汗水甚至生命践行对党的绝对忠诚，在“黄沙遮天日，飞鸟无栖树”的荒漠沙地，创造了荒原变林海的奇迹。近年来，我省推动生态文明建设的措施之实、力度之大、成效之显著前所未有。但也要看到，进入新时代，推进生态文明建设任务依然繁重，全省广大党员干部要切实增强“四个意识”，

把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来，不断强化建设生态文明的思想自觉和行动自觉，坚决扛起推进生态文明建设的责任，以担当书写忠诚，用实干践行使命，在燕赵大地上续写新的绿色传奇。

大力弘扬塞罕坝精神，要不畏艰苦，直面困难甘奉献。塞罕坝机械林场的建设史，就是一部艰苦创业史、艰苦奋斗史。第一代塞罕坝人在风沙蔽日的荒原上知难而进，战胜了高寒、高海拔、大风、沙化、干旱等困难，让沙地变成绿洲。第二代、第三代塞罕坝人与艰苦、寂寞为伍，在护林营林上埋头苦干，大大提升了林场的森林质量和生态效益。时代在变，林场的任务也在变，但塞罕坝人不畏艰苦、直面困难、乐于奉献的优良作风没有变。在新征程上大力弘扬塞罕坝精神，就要始终保持艰苦奋斗的作风，不怕困难、不畏艰险，勇挑重担、迎难而上，奋力啃下前进道路上的各种“硬骨头”，不断开创生态文明建设新局面。

大力弘扬塞罕坝精神，要更新理念，绿色发展不止步。从荒山造林到生态育林，从提供原生木材到提供生态产品，塞罕坝人摸索出了一条与时俱进、科技创新的绿色发展之路。面对恶劣的自然条件，塞罕坝人一次次跟大自然较量并对其进行重新认知，不仅探索出全光育苗、三锹半缝隙植苗法、困难立地造林等适用于高寒地区科学造林育林、改善生态环境的先进方法，还建成林火视频监测系统、无人机监测、红外探火雷达、雷电预警监测系统等高科技防火体系。“十四五”时期，我国生态文明建设进入了以降碳为重点战略方向、推动减污降碳协同增效、促进经济社会发展全面绿色转型、实现生态环境质量改善由量变到质变的关键时期，我们要全面贯彻新发展理念，以科技创新推动绿色发展。大力弘扬塞罕坝精神，必须坚持把绿色作为发展底色，把科技创新放在更加突出的位置，既要将荒山秃岭变成绿水青山，也要把绿水青山变成金山银山，切实增加人民福祉。

大力弘扬塞罕坝精神，要久久为功，二次创业建新功。从拓荒植绿到护林营林，塞罕坝人从未停下创业的脚步。建场之初，国家给塞罕坝林场提出了“改变当地自然面貌，保持水土，为减少京津地带风沙危害创造条件”目标，塞罕坝林场建设者们为此不懈奋斗，不仅把荒原变成了绿海，并且在此基础上进行二次创业，创造了生态良好、生产发展、生活改善的美好现实，为世界提供了生态文明建设的中国样本。推进生态文明建设是攻坚战也是持久战，新征程上，我们要把生态文明建设放在突出地位，融入经济社会发展各方面和全过程，不断开创生态文明建设新局面。要大力弘扬塞罕坝精神，以功成不必在我的精神境界和功成必定有我的历史担当，一代接着一代干，坚定不移、持续发力，切实满足人民群众对良好生态环境的需求。要坚定不移走绿色低碳循环发展之路，抓住“碳达峰、碳中和”机遇，推动二次创业，真正把生态优势转化为经济优势，努力建设人与自然和谐共生的现代化。

（作者系河北北方学院副院长、教授）


知与行 | 7

推动共同富裕取得更为明显的实质性进展

在新征程上大力弘扬塞罕坝精神

高质量推进数字经济时代招商引资

第07版：知与行 上一版 下一版 PDF版下载

版权声明

凡注有“河北新闻网”电头或标明“来源：河北新闻网”的所有作品，版权均为本网站与河北日报报业集团所有（本网为河北日报报业集团独家授权版权管理机构）。未经许可不得转载、摘编、复制、链接、镜像或以其它方式使用上述作品，违者将依法追究法律责任。

上一篇 下一篇 放大+ 缩小- 默认O

在新征程上大力弘扬塞罕坝精神

□任 亮

习近平总书记在河北承德考察时强调：“要传承好塞罕坝精神，深刻理解和落实生态文明理念，再接再厉、二次创业，在实现第二个百年奋斗目标新征程上再建功立业。”总书记的重要讲话，高屋建瓴、意蕴深远，体现了对未来长远发展的系统性谋划和战略性思考，为扎实推进生态文明建设提供了重要遵循。新征程上，我们要深入贯彻习近平生态文明思想，大力弘扬塞罕坝精神，努力成为塞罕坝精神的践行者，为推动绿色发展、建设生态文明接续奋斗。

大力弘扬塞罕坝精神，要使命至上，赓续初心铸忠诚。牢记使命是塞罕坝精神的核心。50多年来，塞罕坝人听从党的召唤，始终牢记修复生态、保护生态的历史使命，用心血、汗水甚至生命践行对党的绝对忠诚，在“黄沙遮天日，飞鸟无栖树”的荒漠沙地，创造了荒原变林海的奇迹。近年来，我省推动生态文明建设的措施之实、力度之大、成效之显著前所未有。但也要看到，进入新时代，推进生态文明建设任务依然繁重，全省广大党员干部要切实增强“四个意识”，把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来，不断强化建设生态文明的思想自觉和行动自觉，坚决扛起推进生态文明建设的责任，以担当书写忠诚，用实干践行使命，在燕赵大地上续写新的绿色传奇。

大力弘扬塞罕坝精神，要不畏艰苦，直面困难甘奉献。塞罕坝机械林场的建设史，就是一部艰苦创业史、艰苦奋斗史。第一代塞罕坝人在风沙蔽日的荒原上知难而进，战胜了高寒、高海拔、大风、沙化、干旱等困难，让沙地变成绿洲。第二代、第三代塞罕坝人与艰苦、寂寞为伍，在护林营林上埋头苦干，大大提升了林场的森林质量和生态效益。时代在变，林场的任务也在变，但塞罕坝人不畏艰苦、直面困难、乐于奉献的优良作风没有变。在新征程上大力弘扬塞罕坝精神，就要始终保持艰苦奋斗的作风，不怕困难、不畏艰险，勇挑重担、迎难而上，奋力啃下前进道路上的各种“硬骨头”，不断开创生态文明建设新局面。

大力弘扬塞罕坝精神，要更新理念，绿色发展不止步。从荒山造林到生态育林，从提供原生木材到提供生态产品，塞罕坝人摸索出了一条与时俱进、科技创新的绿色发展之路。面对恶劣的自然条件，塞罕坝人一次次跟大自然较量并对其进行重新认知，不仅探索出全光育苗、三锹半缝隙植苗法、困难立地造林等适用于高寒地区科学造林育林、改善生态环境的先进方法，还建成林火视频监测系统、无人机监测、红外探火雷达、雷电预警监测系统等高科技防火体系。“十四五”时期，我国生态文明建设进入了以降碳为重点战略方向、推动减污降碳协同增效、促进经济社会发展全面绿色转型、实现生态环境质量改善由量变到质变的关键时期，我们要全面贯彻新发展理念，以科技创新推动绿色发展。大力弘扬塞罕坝精神，必须坚持把绿色作为发展底色，把科技创新放在更加突出的位置，既要将荒山秃岭变成绿水青山，也要把绿水青山变成金山银山，切实增加人民福祉。

大力弘扬塞罕坝精神，要久久为功，二次创业建新功。从拓荒植绿到护林营林，塞罕坝人从未停下创业的脚步。建场之初，国家给塞罕坝林场提出了“改变当地自然面貌，保持水土，为减少京津地带风沙危害创造条件”目标，塞罕坝林场建设者们为此不懈奋斗，不仅把荒原变成了绿海，并且在此基础上进行二次创业，创造了生态良好、生产发展、生活改善的美好现实，为世界提供了生态文明建设的中国样本。推进生态文明建设是攻坚战也是持久战，新征程上，我们要把生态文明建设放在突出地位，融入经济社会发展各方面和全过程，不断开创生态文明建设新局面。要大力弘扬塞罕坝精神，以功成不必在我的精神境界和功成必定有我的历史担当，一代接着一代干，坚定不移、持续发力，切实满足人民群众对良好生态环境的需求。要坚定不移走绿色低碳循环发展之路，抓住“碳达峰、碳中和”机遇，推动二次创业，真正把生态优势转化为经济优势，努力建设人与自然和谐共生的现代化。

（作者系河北北方学院副院长、教授）

上一篇 下一篇 放大+ 缩小- 默认O

《深入学习贯彻习近平文化思想 以文化强省建设彰显文化担当》，《河北新闻网》《纵览新闻》《红色作家》等多家媒体全文转载报道



河北新闻 >> 本网原创

理论视界丨深入学习贯彻习近平文化思想 以文化强省建设彰显

2023-11-10 06:54:59 来源：河北新闻网 A- A+

分享到：

扫码阅读手机版

习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”前不久，习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示，强调“充分激发全民族文化创新创造活力，不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件”。河北历史文化悠久、文化根脉深厚，肩负起新的文化使命，要进一步提高政治站位，坚持守正创新，积极促进文化事业和文化产业繁荣发展，以文化强省建设彰显文化担当，为建设文化强国、铸就社会主义文化新辉煌作出应有贡献。

坚持以习近平文化思想为引领

全国宣传思想文化工作会议，正式提出和系统阐述了习近平文化思想。习近平文化思想内涵十分丰富、论述极为深刻，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，明体达用、体用贯通，明确了新时代文化建设的路线图和任务书，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。加快推进文化强省建设，要认真学习领会习近平文化思想，深刻把握习近平文化思想的重大意义、丰富内涵和实践要求，持续加强对习近平文化思想的学习、研究、阐释，自觉把这一思想贯彻落实到宣传思想文化工作各方面和全过程。要坚持学思用贯通、知信行统一，以习近平文化思想为引领，全面贯彻落实党的二十大关于文化建设的战略部署，充分激发全省人民文化创新创造活力，推动我省文化建设不断迈上新台阶。

立足自身优势打造文化“长板”

河北文化资源丰富，建设文化强省有着良好的基础和条件。我省十分注重文化建设，通过加强文化遗产保护传承利用等一系列举措，传承中华优秀传统文化，弘扬革命文化，发展社会主义先进文化，极大提振了全省人民的精气神，凝聚起加快建设经济强省、美丽河北的强大力量。站在新的起点上加快文化强省建设，需要我们不断总结实践经验，围绕自身优势特点，进行战略规划，打造文化“长板”。从实际看，关键是要实现“三化”。一是转化，即紧贴时代与现实需求，加强优秀传统文化保护、研究、利用，汲取优秀传统文化精髓，进行创造性转化，打造我省特色历史文化标识和文化品牌，不断增强燕赵文化的影响力和感染力。二是活化，即运用新技术新手段，让优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化“活”起来，使其蕴含的丰富思想、人文精神、价值理念等得到更有效传播，为人们提供有益的思想启迪和强大的精神支撑。三是系统化，使文化建设与经济建设、生态文明建设等有机结合，形成强大合力，为河北高质量发展提供坚实支撑。

大力推动文化产业繁荣发展

大力发展文化产业，是建设文化强省的必然要求。文化强省之强，一个重要方面就体现在文化产业要强。我们要深刻把握文化产业发展的特点与规律，坚持把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一，加快文化产业发展。要顺应数字产业化和产业数字化发展趋势，积极培育发展数字出版、数字印刷、数字动

漫等新型文化业态，打造文化品牌，促进文化消费。要坚持以文塑旅、以旅彰文，推动文化与旅游、康养、体育等融合发展，持续推进京张体育文化旅游带建设，打造兼具文化和旅游特色的新业态新模式，建设一批富有文化底蕴的知名旅游景区和度假区，强化与周边省区和发达地区文旅合作，让“这么近，那么美，周末到河北”更有吸引力、更具影响力。要健全现代文化产业体系，实施文化产业孵化工程，规范发展文化产业园区，创建一批国家级、省级文化产业示范园（基地），推动区域文化产业带建设，壮大文化龙头企业，促进文化产业做优做强。要进一步深化文化体制改革，完善文化经济政策，激发文化发展活力，畅通对外文化交流渠道，进一步提升文化软实力和影响力。

不断提升公共文化服务质量

发展公共文化服务，是保障人民文化权益、改善人民生活品质、补齐文化发展短板的重要途径。加快文化强省建设，根本目的在于更好地满足人民日益增长的精神文化生活需要，不断丰富人民精神世界、增强人民精神力量。要全面繁荣新闻出版、广播影视、文学艺术、哲学社会科学事业，引导广大宣传思想文化工作者立足河北丰厚的历史文化资源，聚焦中国式现代化在河北可视可感可行的火热场景，推出一批充满时代气息、具有河北特色的精品力作。要持续推进城乡公共文化服务标准化、均等化，坚持政府主导、社会参与、重心下移、共建共享，完善公共文化服务体系，提高基本公共文化服务的覆盖面和适用性。要完善公共文化设施网络，深入实施文化惠民工程，不断提升公共文化服务的供给质量，积极谋划开展群众性文体赛事活动，让全省人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活。

（任亮 作者系河北北方学院副院长、教授）

分享到：

扫码阅读手机版

责任编辑：张云

凡注有“河北新闻网”电头或标明“来源：河北新闻网”的所有作品，版权均为本网站与河北日报报业集团所有（本网为河北日报报业集团独家授权版权管理机复制、链接、镜像或以其它方式使用上述作品，违者将依法追究法律责任。

河北新闻网 - 版权声明 - 服务条款 - 广告业务 - 实习申请 - 网上投稿 - 新闻热线 - 网站地图

冀ICP备 09047539号-1　互联网新闻信息服务许可证编号:13120170002　冀公网安备 13010802000309号

广播电视节目制作经营许可证（冀）字第101号 | 信息网络传播视听节目许可证0311618号 | 冀网文【2021】1825-001号

河北新闻网版权所有 本站点信息未经允许不得复制或镜像

www.hebnews.cn copyright © 2000 - 2025

河北互联网违法和不良信息举报　经营性网站备案信息　中国互联网举报中心　新闻记者证管核系统

Bai du 百度 百度一下

理论视界丨深入学习贯彻习近平文化思想 以文化强省建设彰显文化担当

纵览新闻 2023-11-10 06:54

0
收藏
分享

习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”前不久，习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示，强调“充分激发全民族文化创新创造活力，不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，不断提升国家文化软实力和中华文化影响力，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件”。河北历史文化悠久、文化根脉深厚，肩负起新的文化使命，要进一步提高政治站位，坚持守正创新，积极促进文化事业和文化产业繁荣发展，以文化强省建设彰显文化担当，为建设文化强国、铸就社会主义文化新辉煌作出应有贡献。

坚持以习近平文化思想为引领

全国宣传思想文化工作会议，正式提出和系统阐述了习近平文化思想。习近平文化思想内涵十分丰富、论述极为深刻，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，明体达用、体用贯通，明确了新时代文化建设的路线图和任务书，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。加快推进文化强省建设，要认真学习领会习近平文化思想，深刻把握习近平文化思想的重大意义、丰富内涵和实践要求，持续加强对习近平文化思想的学习、研究、阐释，自觉把这一思想贯彻落实到宣传思想文化工作各方面和全过程。要坚持学思用贯通、知信行统一，以习近平文化思想为引领，全面贯彻落实党的二十大关于文化建设的战略部署，充分激发全省人民文化创新创造活力，推动我省文化建设不断迈上新台阶。

立足自身优势打造文化“长板”

河北文化资源丰富，建设文化强省有着良好的基础和条件。我省十分注重文化建设，通过加强文化遗产保护传承利用等一系列举措，传承中华优秀传统文化，弘扬革命文化，发展社会主义先进文化，极大提振了全省人民的精气神，凝聚起加快建设经济强省、美丽河北的强大力量。站在新的起点上加快文化强省建设，需要我们不断总结实践经验，围绕自身优势特点，进行战略规划，打造文化“长板”。从实际看，关键是要实现“三化”。一是转化，即紧贴时代与现实需求，加强优秀传统文化保护、研究、利用，汲取优秀传统文化精髓，进行创造性转化，打造我省特色历史文化标识和文化品牌，不断增强燕赵文化的影响力和感染力。二是活化，即运用新技术新手段，让优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化“活”起来，使其蕴含的丰富思想、人文精神、价值理念等得到更有效传播，为人们提供有益的思想启迪和强大的精神支撑。三是系统化，使文化建设与经济建设、生态文明建设等有机结合，形成强大合力，为河北高质量发展提供坚实支撑。

大力推动文化产业繁荣发展

大力发展文化产业，是建设文化强省的必然要求。文化强省之强，一个重要方面就体现在文化产业要强。我们要深刻把握文化产业发展的特点与规律，坚持把社会效益放在首

纵览新闻
310万获赞 48.4万粉丝
打开纵览，看见美好生活
纵览新闻官方账号
关注

作者最新文章


干货满满！府工作报告
8小时前 36

星夜兼程！婴幼儿用品
1天前 22阅

纵览原创丨西藏抗震救
2天前 35阅

相关推荐


深刻领悟习学意蕴
警苑心语

推动新时代力量”——
北京日报客户

用真理的力社会主义发
快写逗 1评

改革开放以持十一届三
吃瓜影视剧房

祝贺！樊振昱等获中国
盐不及泪咸

百度热搜
1 日本地震 热
2 女子产后不洗头 头发变成
3 震区的她拿话筒说出新年
4 刘亦菲获封总台视后 热
5 男子住酒店发现装修风格
6 柳岩现身机场破怀孕传闻
7 梅见新年酒文案被指不尊
8 蔡明评价李小冉
9 两市成交额跌破1万亿
10 《白月梵星》播放量破2亿

牌，促进文化消费。要坚持以文塑旅、以旅彰文，推动文化与旅游、康养、体育等融合发展，持续推进京张体育文化旅游带建设，打造兼具文化和旅游特色的新业态新模式，建设一批富有文化底蕴的知名旅游景区和度假区，强化与周边省区和发达地区文旅合作，让“这么近，那么美，周末到河北”更有吸引力、更具影响力。要健全现代文化产业体系，实施文化产业孵化工程，规范发展文化产业园区，创建一批国家级、省级文化产业示范园（基地），推动区域文化产业带建设，壮大文化龙头企业，促进文化产业做优做强。要进一步深化文化体制改革，完善文化经济政策，激发文化发展活力，畅通对外文化交流渠道，进一步提升文化软实力和影响力。

0
收藏
分享

不断提升公共文化服务质量

发展公共文化服务，是保障人民文化权益、改善人民生活品质、补齐文化发展短板的重要途径。加快文化强省建设，根本目的在于更好地满足人民日益增长的精神文化生活需要，不断丰富人民精神世界、增强人民精神力量。要全面繁荣新闻出版、广播影视、文学艺术、哲学社会科学事业，引导广大宣传思想文化工作者立足河北丰厚的历史文化资源，聚焦中国式现代化在河北可视可感可行的火热场景，推出一批充满时代气息、具有河北特色的精品力作。要持续推进城乡公共文化服务标准化、均等化，坚持政府主导、社会参与、重心下移、共建共享，完善公共文化服务体系，提高基本公共文化服务的覆盖面和适用性。要完善公共文化设施网络，深入实施文化惠民工程，不断提升公共文化服务的供给质量，积极谋划开展群众性文体赛事活动，让全省人民享有更加充实、更为丰富、更高质量的精神文化生活。

（任亮 作者系河北北方学院副院长、教授）

关注河北新闻网，了解河北最新新闻。

举报/反馈

相关搜索

文化建设和精神文明建设的关系　党内政治文化以中华优秀传统文化为

评论

发表神评妙论

发表

设为首页 © Baidu 使用百度前必读 意见反馈 京ICP证030173号
京公网安备11000002000001号

任亮教授理论文章《深入学习贯彻习近平文化思想 以文化强省建设彰显文化担当》在《河北日报》刊发

红色作家 2023年11月11日 08:22 河北





2023年11月10日，专家任亮教授在《河北日报》理论版发表署名文章《深入学习贯彻习近平文化思想 以文化强省建设彰显文化担当》。任亮教授为河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师，美国芝加哥大学访问学者，享受国务院特殊津贴专家。

2023年11月16日 星期四
河北日报

把高质量发展的要求贯穿新型工业化全过程

□顾玮郁

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

■我国新型工业化之“新”，主要体现在科学技术的先进性上，体现在工业化的战略指向性上，体现在工业化的现代性上，体现在工业化的开放性上，体现在推进工业化过程的包容性上。

■实现这新型工业化过程中，要充分体现高质量发展的要求，完整、准确、全面贯彻新发展理念，着力构建现代化产业体系，以新型工业化发展的新成效加快中国式现代化建设。

■推进新型工业化是一个系统工程，要进行时代要求和形势变化，处理好遵循一般规律与体现自身特色的关系、工业发展与经济社会全面转型的关系、全国工业化与区域工业化的关系。

工业化是现代化的引擎，习近平总书记指出，“要发展，你就一定要围绕发展而生，围绕发展而论证，突出把握新时代新型工业化的基本规律，积极主动适应和引领新一轮科技革命和产业变革，把高质量发展新型工业化作为全面建设社会主义现代化国家的首要任务和推进中国式现代化的重大任务，为中国式现代化和民族复兴构筑坚实物质技术基础。”新型工业化道路不仅适于新型工业化的重要论述，不仅把握高质量发展这个贯穿任务，着眼把握推进新型工业化的战略定位、阶段特征以及基础环境条件变化，是指导中国特色新型工业化道路。

丰丰把握高质量发展的要求 是推进新型工业化的核心所在

工业化是一个国家或地区人均收入或相对先进的国家的经济发展过程，是一个国家实现现代化的必由路，没有现实的物质技术基础，就不可能全面建成社会主义现代化强国。进行新征程一个有14亿多人口的发展中大国来说，必须不断推动工业现代化，提高制造业水平。

工业化开启了人类社会现代化历程，每一国家走向全球工业化业转变，工业化实现了社会和人类文明发展。以英国作为世界第一个实现工业化国家，到18世纪60年代引发英国，以德国作为后发国家，19世纪70年代后开始工业化，以美国为新兴国家，19世纪末20世纪初开始工业化，以日本为东方国家，19世纪末20世纪初开始工业化，以韩国为新兴经济体，20世纪60年代开始工业化，以中国为发展中大国，20世纪末21世纪初开始工业化，这些国家的工业化历程各有特点，但都为国家发展带来了巨大变化。

我们党领导人民进行了艰苦卓绝的工业化探索，建立了独立的工业体系和国民经济体系，为实现中华民族伟大复兴奠定了坚实基础。改革开放以来，我们党领导人民进行了波澜壮阔的工业化实践，创造了世界工业化史上的奇迹，为实现中华民族伟大复兴提供了强大动力。

从多维度、多领域把高质量发展的要求贯穿新型工业化全过程

高质量发展是中国式现代化的本质要求，是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。在推进新型工业化过程中，要充分体现高质量发展的新要求，完整、准确、全面贯彻新发展理念，着力构建现代化产业体系，以新型工业化发展的新成效加快中国式现代化建设。

党的新发展理念贯穿新型工业化全过程，深入实施创新驱动发展战略，强化技术创新与管理创新，发挥多种资源要素优势，推动传统产业转型升级，积极培育新兴产业和未来产业，加快建设现代产业体系，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。

统筹发展和安全，增强忧患意识，坚持底线思维，注重防范化解重大风险挑战，确保新型工业化行稳致远。

统筹推进新型工业化和信息化、城镇化、农业现代化，走中国特色新型工业化道路。

新时代新征程，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，实现新型工业化是关键任务。在这个新型工业化的进程中，要充分发挥信息化的引领带动作用，加快推动新一代信息技术与制造技术深度融合，促进产业链、供应链、创新链、资金链、人才链、政策链协同发展，推动实现工业化的高质量发展。

新时代新征程推进新型工业化要把握好几个关系

习近平总书记指出：“推进新型工业化是一个系统工程。”新时代新征程推动新型工业化，要深刻把握其科学内涵与特征，实现新型工业化与新型城镇化、农业现代化的协同发展，把握好几个重要关系。

正确把握整体一般规律与保持自身特色的关系。工业化是有规律的，发达国家的工业化历程，为后发国家提供了可借鉴的经验。但是，每个国家的国情不同，工业化的路径和方式也不尽相同。我国是一个人口众多、幅员辽阔、发展不平衡的大国，在推进工业化的过程中，必须从国情出发，走适合自己的工业化道路。

正确把握工业化与信息化、城镇化、农业现代化的关系。工业化是现代化的核心，信息化、城镇化、农业现代化与工业化相辅相成、相互促进。要坚持以工业化为主导，促进“四化”同步发展，在发展工业的同时，注重运用信息化手段改造提升传统产业，推动城镇化与工业化协调发展，为农业现代化提供有力支撑。

正确把握市场与政府的关系。工业化是一个利用市场机制优化资源配置的过程，既要充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，又要更好发挥政府作用，为工业化创造良好环境。

习近平总书记强调，“推进新型工业化，关键在于处理好政府与市场的关系，既要有效的市场，也要有为的政府，努力形成市场作用和政府作用有机统一、相互补充、相互协调的经济运行机制。”要坚持以市场为导向，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，激发各类市场主体活力，同时更好发挥政府作用，为工业化提供良好的制度保障和公共服务。

（作者系省社科院研究员）

深入学习贯彻习近平文化思想 以文化强省建设彰显文化担当

□任 尚

理论视界

习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调，“在新的起点上继续推动文化繁荣，建设文化强国，建设中华民族现代文明，是时代赋予中华民族伟大复兴事业的光荣使命。”这不仅为文化事业发展指明了方向，也为新时代文化工作注入了强大动力。学习贯彻习近平文化思想的重大意义，不仅体现在对其理论内涵的深刻把握上，更体现在将其转化为实践行动的自觉与担当上。

坚持以习近平文化思想为引领

全面贯彻落实习近平文化思想，关键在于将其核心要义融入文化建设的各个环节，转化为具体的工作举措和实际成效。习近平文化思想内涵十分丰富，论述既与时俱进，又紧密结合新时代中国特色社会主义伟大实践和文化发展规律，为我们在文化建设领域提供了科学指导。我们要深刻把握习近平文化思想的核心要义，将其作为统领文化工作的根本遵循，确保文化建设始终沿着正确的方向前进。

文化自信是民族发展、国家兴盛的重要精神支柱，习近平文化思想高度重视文化自信的培育与弘扬，强调文化是一个国家、一个民族的灵魂，只有对自己的文化充满自信，才能在世界文化激荡中站稳脚跟，不断创造出具有时代特色和民族风格的优秀文化作品。我们要深入挖掘和阐释中华优秀传统文化的精神内涵，结合时代要求，赋予其新的生命力，使其成为凝聚人心、鼓舞士气的强大力量。同时，要积极吸收借鉴人类文明一切有益成果，在交流互鉴中不断丰富和发展我们的文化，展现出开放包容的大国风范。

文化创新是时代赋予我们的重要使命，习近平文化思想鲜明地提出了“两个结合”的重要论断，为我们在新时代新征程上推动文化创新指明了方向。我们要在坚持马克思主义基本原则的基础上，积极吸收和运用现代科技手段，创新文化表达方式，使传统文化焕发出新的时代光彩。要鼓励文艺工作者深入生活、扎根人民，创作出更多反映时代精神、展现人民风貌、具有艺术感染力的优秀作品，满足人民群众日益增长的精神文化需求。

立足自身优势打造文化“标识”

河北文化资源丰富，建设文化强省有着得天独厚的基础和条件。我们要充分发掘这些文化资源的价值，通过创造性转化和创新性发展，使其在当代社会焕发出新的活力。要加强对红色文化、燕赵文化、京畿文化等地域文化的研究和阐发，揭示其蕴含的时代价值和现实意义，使之成为推动经济社会发展的重要力量。

河北拥有丰富的自然景观和人文资源，这为发展文化旅游产业提供了得天独厚的条件。我们要将文化资源与旅游资源有机结合起来，打造一批具有河北特色的文化旅游品牌，如历史文化名城名镇、红色旅游景区、非遗体验基地等，让游客在旅游过程中感受到文化的魅力，增强对河北文化的认同感和归属感。

不断提升公共文化服务质量

发展公共文化服务，是保障人民文化权益、改善人民生活品质、不断满足人民精神需求的重要途径。我们要加强公共文化设施建设，提高设施的覆盖率和利用率，确保城乡居民能够便捷地享受到优质的文化服务。同时，要注重公共文化服务的均等化和可及性，特别是要关注老年人、残疾人、农民工等特殊群体的文化需求，为他们提供有针对性的文化产品和服务。

大力推动文化产业繁荣发展

文化产业是文化与经济深度融合的产物，具有巨大的发展潜力和广阔的市场前景。我们要积极培育文化产业市场主体，鼓励和支持各类社会资本参与文化产业发展，形成多元化的投资格局。同时，要加强对文化产业的规范和引导，营造公平竞争的市场环境，促进文化产业健康有序发展。

（作者系河北农业大学现代科技学院副院长、教授）

鼓足干事创业的精气神

□张东清

人之精神所系也，国之精神所寄也。习近平总书记在考察河北时强调，“越是大事要成就越大神，练不断劲，就不得劲。”这不仅是一种精神境界的升华，更是一种实践要求的指引。当前，我们正处于爬坡过坎、攻坚克难的关键时期，面对复杂严峻的形势和艰巨繁重的任务，更需要以“越是大事要成就越大神，练不断劲，就不得劲”的精气神，坚持不懈地练就干事创业的过硬本领，以“时时放不下”的责任担当，“事事都较真”的精益求精，“一抓到底”的务实作风，“一张蓝图干到底”的坚韧执着，在新时代新征程上书写出无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的精彩篇章。

练就干事创业的精气神，要在强化理论武装上下功夫，坚定信念信仰信心

理论是行动的先导，理论上清醒才能行动上坚定。我们要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚决贯彻落实党中央决策部署和省委工作要求，确保党的创新理论在河北大地落地生根、开花结果。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚决贯彻落实党中央决策部署和省委工作要求，确保党的创新理论在河北大地落地生根、开花结果。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚决贯彻落实党中央决策部署和省委工作要求，确保党的创新理论在河北大地落地生根、开花结果。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚决贯彻落实党中央决策部署和省委工作要求，确保党的创新理论在河北大地落地生根、开花结果。

练就干事创业的精气神，要在强化担当作为上下功夫，坚持实干苦干巧干

实干方能兴邦，苦干才能成事，巧干更能出彩。我们要大力弘扬“三股劲”，即“一股子不达目的不罢休的韧劲，一股子不畏艰险、不怕困难的闯劲，一股子不计得失、不图虚名的干劲”，以“时时放不下”的责任担当，“事事都较真”的精益求精，“一抓到底”的务实作风，“一张蓝图干到底”的坚韧执着，在新时代新征程上书写出无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的精彩篇章。

练就干事创业的精气神，要在强化作风建设上下功夫，营造风清气正的政治生态

风清气正的政治生态，是干事创业的重要保障。我们要深入贯彻落实中央八项规定精神，持续纠治“四风”，特别是要坚决反对形式主义、官僚主义，切实减轻基层负担，为干事创业营造良好环境。要坚持以正确的用人导向树立干事创业的鲜明标杆，对敢于担当、善于作为、实绩突出的干部，要大胆使用、及时提拔；对不担当、不作为、不干事的干部，要严肃问责、坚决调整，形成“干事创业光荣、不干事创业可耻”的浓厚氛围。

（作者单位：河北农业大学）

《从三个维度做好调查研究工作》，《中国网》《新浪网》《中外好人网》《搜狐网》等多家媒体全文转载报道



理论中国 > 理论热点 >

从三个维度做好调查研究工作

发布时间：2020-11-03 09:14:47 | 来源：学习时报 | 作者：任亮 | 责任编辑：申罡

调查研究是做好领导工作的一项基本功，调查研究能力是领导干部整体能力的一个组成部分。调查研究也是我们党的优良传统和作风，是谋事之基、成事之道。没有调查，就没有发言权，更没有决策权。调查研究可有效促使领导干部了解民情、掌握实情、破解难题，推动党的决策部署落到实处。领导干部可从认知、方法、制度三个维度循序渐进，做好调查研究工作。

认知维度：以客观的态度重视

调查研究是做好领导工作的传家宝。调查研究创造性地把马克思主义唯物论、辩证法转化为一种实际工作方法。中国共产党人极其重视调查研究。毛泽东指出，没有调查就没有发言权。邓小平指出，要把调查研究作为永远的、根本的工作方法。党的十九届四中全会更是上升到健全提高党的执政能力和领导水平制度层面加以强调，要坚持和完善重大决策的调查研究、科学论证、风险评估制度，严格决策程序，切实做到没作过调查研究不决策、没经过科学论证和风险评估不作出决定，坚决防止和克服拍脑袋决策、随意决策，切实防范决策风险。调查研究作为一项优秀传统，是我们党取得胜利的传家宝。

调查研究是提高领导能力的有效方法。实现马克思主义普遍原理同中国实际相结合、提高党的领导能力的主要途径，就是高度重视调查研究。毛泽东经过长期调查研究，找到了农村包围城市、武装夺取政权的正确道路。邓小平调查总结人民群众的实践经验，开辟了中国特色社会主义道路。实践证明，调查研究为党提高领导能力提供了可靠依据，促成了马克思主义普遍原理与中国社会实际有效结合。

调查研究是实现中华民族伟大复兴的迫切要求。实现中华民族伟大复兴，迫切需要调查研究。当今世界正处于百年未有之大变局，经济深度调整，国际格局剧烈变化。我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，遇到的社会矛盾和问题相当复杂。解决这些新问题、新矛盾不能光靠经验，而是要深入调查研究，利用调查研究这个利器，找到解决问题的思路和办法，这样才能在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的实践中，把握未来发展的正确方向，沿着时代进步的逻辑前行。

方法维度：以科学的方法实施

做到理论与实际相统一。调查研究不能停留于口头，必须深入实际、深入基层、深入群众，多层次、多方位、多渠道地调查了解情况。实际工作中，基层、群众、重要典型和困难的地方，应成为调研重点，要花更多时间去了解和研究。只有深入实际调查研究，才能找出解决问题的新视角、新思路和新对策。

做到上情与下情相统一。没有眼睛向下的兴趣和决心，是一辈子也不会真正懂得中国的事情的。搞好调查研究，一定要从群众中来、到群众中去，广泛听取群众意见。人民群众的社会实践，是获得正确认识的源泉，也是检验和深化我们认识的根本所在。调查研究成果的质量如何、形成的意见正确与否，最终都要由人民群众的实践来检验。

做到务实与自省相统一。调查研究必须坚持实事求是原则，树立求真务实作风，具有追求真理、修正错误的勇气。掩耳盗铃、自欺欺人的调查是看不到实情、得不到真知、做不出正确结论的。领导干部必须正视现实，积极开展批评和自我批评，坚决反对上下级和干部之间相互逢迎、一叶障目。

做到调查与思考相统一。只调查不思考，就会蜻蜓点水；只思考不调查，就会脱离实际；又调查又思考才会碰撞出思想的火花，结出丰硕成果。为了防止调查有余而思考不够的问题，要边调查、边思考。既要多跑、多看、多记，但更重要的是要用脑多思考，这样才会使调查步步深入，认清事物本质，得到规律性认识。

做到以往与当下相统一。调查研究应注重以往工作经验的总结，做到推陈出新。在信息化背景下，要调查研究的对象多、范围大，在坚持走访、蹲点等传统调查方法的同时，应注重运用现代化手段，创新调查研究的方式方法，通过新媒体、大数据等方式进行定量和定性分析，为研判形势、科学决策提供精准可靠依据。

制度维度：以完备的制度保障

完善重要决策调研论证制度。陈云认为，领导机关制定政策，要用百分之九十以上的时间作调查研究工作，最后讨论作决定用不到百分之十的时间就够了。决策是一个提出、分析和解决问题的过程。为了防止和克服决策中的随意性及其造成的失误，提高决策的科学化水平，必须把调查研究贯穿于决策全程，真正成为决策的必经程序。该通过什么调研程序决策的事项，就要严格执行相关调研程序，不能走捷径、图省事。

完善领导干部调研工作制度。领导干部要带头调查研究，拿出一定时间深入基层，特别是主要负责人要亲自主持重大课题的调研，调研程序的准备、调查、研究和总结阶段等皆不应缺席，且应拿出全局性指导性调研报告。

完善领导干部联系点制度。建立领导干部联系点，是防止领导干部脱离群众的重要手段，也是发现和解决问题的有效途径。领导干部要坚持这一制度，总结经验，不断完善。领导干部不仅要“身入”基层，更要“心到”基层，始终关心基层联系点，关心联系点的群众。通过联系点调查研究，直接和及时了解基层干部群众所急所想。



原标题：从三个维度做好调查研究工作

调查研究是做好领导工作的一项基本功，调查研究能力是领导干部整体能力的一个组成部分。调查研究也是我们党的优良传统和作风，是谋事之基、成事之道。没有调查，就没有发言权，更没有决策权。调查研究可有效促使领导干部了解民情、掌握实情、破解难题，推动党的决策部署落到实处。领导干部可从认知、方法、制度三个维度循序渐进，做好调查研究工作。

认知维度：以客观的态度重视

调查研究是做好领导工作的传家宝。调查研究创造性地把马克思主义唯物论、辩证法转化为一种实际工作方法。中国共产党人极其重视调查研究。毛泽东指出，没有调查就没有发言权。邓小平指出，要把调查研究作为永远的、根本的工作方法。党的十九届四中全会更是上升到健全提高党的执政能力和领导水平制度层面加以强调，要坚持和完善重大决策的调查研究、科学论证、风险评估制度，严格决策程序，切实做到没作过调查研究不决策、没经过科学论证和风险评估不作出决定，坚决防止和克服拍脑袋决策、随意决策，切实防范决策风险。调查研究作为一项优秀传统，是我们党取得胜利的传家宝。

调查研究是提高领导能力的有效方法。实现马克思主义普遍原理同中国实际相结合、提高党的领导能力的主要途径，就是高度重视调查研究。毛泽东经过长期调查研究，找到了农村包围城市、武装夺取政权的正确道路。邓小平调查总结人民群众的实践经验，开辟了中国特色社会主义道路。实践证明，调查研究为党提高领导能力提供了可靠依据，促成了马克思主义普遍原理与中国社会实际有效结合。

调查研究是实现中华民族伟大复兴的迫切要求。实现中华民族伟大复兴，迫切需要调查研究。当今世界正处于百年未有之大变局，经济深度调整，国际格局剧烈变化。我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，遇到的社会矛盾和问题相当复杂。解决这些新问题、新矛盾不能光靠经验，而是要深入调查研究，利用调查研究这个利器，找到解决问题的思路和办法，这样才能在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的实践中，把握未来发展的正确方向，沿着时代进步的逻辑前行。

方法维度：以科学的方法实施

做到理论与实际相统一。调查研究不能停留于口头，必须深入实际、深入基层、深入群众，多层次、多方位、多渠道地调查了解情况。

实际工作中，基层、群众、重要典型和困难的地方，应成为调研重点，要花更多时间去了解和研究。只有深入实际调查研究，才能找出解决问题的新视角、新思路和新对策。

做到上情与下情相统一。没有眼睛向下的兴趣和决心，是一辈子也不会真正懂得中国的事情的。搞好调查研究，一定要从群众中来、到群众中去，广泛听取群众意见。人民群众的社会实践，是获得正确认识的源泉，也是检验和深化我们认识的根本所在。调查研究成果的质量如何、形成的意见正确与否，最终都要由人民群众的实践来检验。

做到务实与自省相统一。调查研究必须坚持实事求是原则，树立求真务实作风，具有追求真理、修正错误的勇气。掩耳盗铃、自欺欺人的调查是看不到实情、得不到真知、做不出正确结论的。领导干部必须正视现实，积极开展批评和自我批评，坚决反对上下级和干部之间相互逢迎、一叶障目。

做到调查与思考相统一。只调查不思考，就会蜻蜓点水；只思考不调查，就会脱离实际；又调查又思考才会碰撞出思想的火花，结出丰硕成果。为了防止调查有余而思考不够的问题，要边调查、边思考。既要多跑、多看、多记，但更重要的是要用脑多思考，这样才会使调查步步深入，认清事物本质，得到规律性认识。

做到以往与当下相统一。调查研究应注重以往工作经验的总结，做到推陈出新。在信息化背景下，要调查研究的对象多、范围大，在坚持走访、蹲点等传统调查方法的同时，应注重运用现代化手段，创新调查研究的方式方法，通过新媒体、大数据等方式进行定量和定性分析，为研判形势、科学决策提供精准可靠依据。

制度维度：以完备的制度保障

完善重要决策调研论证制度。陈云认为，领导机关制定政策，要用百分之九十以上的时间作调查研究工作，最后讨论作决定用不到百分之十的时间就够了。决策是一个提出、分析和解决问题的过程。为了防止和克服决策中的随意性及其造成的失误，提高决策的科学化水平，必须把调查研究贯穿于决策全程，真正成为决策的必经程序。该通过什么调研程序决策的事项，就要严格执行相关调研程序，不能走捷径、图省事。

完善领导干部调研工作制度。领导干部要带头调查研究，拿出一定时间深入基层，特别是主要负责人要亲自主持重大课题的调研，调研程序的准备、调查、研究和总结阶段等皆不应缺席，且应拿出全局性指导性调研报告。

完善领导干部联系点制度。建立领导干部联系点，是防止领导干部脱离群众的重要手段，也是发现和解决问题的有效途径。领导干部要坚持这一制度，总结经验，不断完善。领导干部不仅要“身入”基层，更要“心到”基层，始终关心基层联系点，关心联系点的群众。通过联系点调查研究，直接和及时了解基层干部群众所急所想。

（来源：2020 年 11 月 2 日《学习时报》，作者：任亮）



调查研究是做好领导工作的一项基本功，调查研究能力是领导干部整体能力的一个组成部分。调查研究也是我们党的优良传统和作风，是谋事之基、成事之道。没有调查，就没有发言权，更没有决策权。调查研究可有效促使领导干部了解民情、掌握实情、破解难题，推动党的决策部署落到实处。领导干部可从认知、方法、制度三个维度循序渐进，做好调查研究工作。

认知维度：以客观的态度重视

调查研究是做好领导工作的传家宝。调查研究创造性地把马克思主义唯物论、辩证法转化为一种实际工作方法。中国共产党人极其重视调查研究。毛泽东指出，没有调查就没有发言权。邓小平指出，要把调查研究作为永远的、根本的工作方法。党的十九届四中全会更是上升到健全提高党的执政能力和领导水平制度层面加以强调，要坚持和完善重大决策的调查研究、科学论证、风险评估制度，严格决策程序，切实做到没作过调查研究不决策、没经过科学论证和风险评估不作出决定，坚决防止和克服拍脑袋决策、随意决策，切实防范决策风险。调查研究作为一项优秀传统，是我们党取得胜利的传家宝。

调查研究是提高领导能力的有效方法。实现马克思主义普遍原理同中国实际相结合、提高党的领导能力的主要途径，就是高度重视调查研究。毛泽东经过长期调查研究，找到了农村包围城市、武装夺取政权的正确道路。邓小平调查总结人民群众的实践经验，开辟了中国特色社会主义道路。实践证明，调查研究为党提高领导能力提供了可靠依据，促成了马克思主义普遍原理与中国社会实际有效结合。

调查研究是实现中华民族伟大复兴的迫切要求。实现中华民族伟大复兴，迫切需要调查研究。当今世界正处于百年未有之大变局，经济深度调整，国际格局剧烈变化。我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，遇到的社会矛盾和问题相当复杂。解决这些新问题、新矛盾不能光靠经验，而是要深入调查研究，利用调查研究这个利器，找到解决问题的思路和办法，这样才能在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的实践中，把握未来发展的正确方向，沿着时代进步的逻辑前行。

方法维度：以科学的方法实施

做到理论与实际相统一。调查研究不能停留于口头，必须深入实际、深入基层、深入群众，多层次、多方位、多渠道地调查了解情况。实际工作中，基层、群众、重要典型和困难的地方，应成为调研重点，要花更多时间去了解和研究。只有深入实际调查研究，才能找出解决问题的新视角、新思路和新对策。

做到上情与下情相统一。没有眼睛向下的兴趣和决心，是一辈子也不会真正懂得中国的事情的。搞好调查研究，一定要从群众中来、到群众中去，广泛听取群众意见。人民群众的社会实践，是获得正确认识的源泉，也是检验和深化我们认识的根本所在。调查研究成果的质量如何、形成的意见正确与否，最终都要由人民群众的实践来检验。

做到务实与自省相统一。调查研究必须坚持实事求是原则，树立求真务实作风，具有追求真理、修正错误的勇气。掩耳盗铃、自欺欺人的调查是看不到实情、得不到真知、做不出正确结论的。领导干部必须正视现实，积极开展批评和自我批评，坚决反对上下级和干部之间相互逢迎、一叶障目。

做到调查与思考相统一。只调查不思考，就会蜻蜓点水；只思考不调查，就会脱离实际；又调查又思考才会碰撞出思想的火花，结出丰硕成果。为了防止调查有余而思考不够的问题，要边调查、边思考。既要多跑、多看、多记，但更重要的是要用脑多思考，这样才会使调查步步深入，认清事物本质，得到规律性认识。

做到以往与当下相统一。调查研究应注重以往工作经验的总结，做到推陈出新。在信息化背景下，要调查研究的对象多、范围大，在坚持走访、蹲点等传统调查方法的同时，应注重运用现代化手段，创新调查研究的方式方法，通过新媒体、大数据等方式进行定量和定性分析，为研判形势、科学决策提供精准可靠依据。

制度维度：以完备的制度保障

完善重要决策调研论证制度。陈云认为，领导机关制定政策，要用百分之九十以上的时间作调查研究工作，最后讨论作决定用不到百分之十的时间就够了。决策是一个提出、分析和解决问题的过程。为了防止和克服决策中的随意性及其造成的失误，提高决策的科学化水平，必须把调查研究贯穿于决策全程，真正成为决策的必经程序。该通过什么调研程序决策的事项，就要严格执行相关调研程序，不能走捷径、图省事。

完善领导干部调研工作制度。领导干部要带头调查研究，拿出一定时间深入基层，特别是主要负责人要亲自主持重大课题的调研，调研程序的准备、调查、研究和总结阶段等皆不应缺席，且应拿出全局性指导性调研报告。

完善领导干部联系点制度。建立领导干部联系点，是防止领导干部脱离群众的重要手段，也是发现和解决问题的有效途径。领导干部要坚持这一制度，总结经验，不断完善。领导干部不仅要“身入”基层，更要“心到”基层，始终关心基层联系点，关心联系点的群众。通过联系点调查研究，直接和及时了解基层干部群众所急所想。

从三个维度做好调查研究工作

2020-11-10 18:52

调查研究是做好领导工作的一项基本功，调查研究能力是领导干部整体能力的一个组成部分。调查研究也是我们党的优良传统和作风，是谋事之基、成事之道。没有调查，就没有发言权，更没有决策权。调查研究可有效促使领导干部了解民情、掌握实情、破解难题，推动党的决策部署落到实处。领导干部可从认知、方法、制度三个维度循序渐进，做好调查研究工作。

认知维度：以客观的态度重视

调查研究是做好领导工作的传家宝。调查研究创造性地把马克思主义唯物论、辩证法转化为一种实际工作方法。中国共产党人极其重视调查研究。毛泽东指出，没有调查就没有发言权。邓小平指出，要把调查研究作为永远的、根本的工作方法。党的十九届四中全会更是上升到健全提高党的执政能力和领导水平制度层面加以强调，要坚持和完善重大决策的调查研究、科学论证、风险评估制度，严格决策程序，切实做到没作过调查研究不决策、没经过科学论证和风险评估不作出决定，坚决防止和克服拍脑袋决策、随意决策，切实防范决策风险。调查研究作为一项优秀传统，是我们党取得胜利的传家宝。

调查研究是提高领导能力的有效方法。实现马克思主义普遍原理同中国实际相结合、提高党的领导能力的主要途径，就是高度重视调查研究。毛泽东经过长期调查研究，找到了农村包围城市、武装夺取政权的正确道路。邓小平调查总结人民群众的实践经验，开辟了中国特色社会主义道路。实践证明，调查研究为党提高领导能力提供了可靠依据，促成了马克思主义普遍原理与中国社会实际有效结合。

调查研究是实现中华民族伟大复兴的迫切要求。实现中华民族伟大复兴，迫切需要调查研究。当今世界正处于百年未有之大变局，经济深度调整，国际格局剧烈变化。我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，遇到的社会矛盾和问题相当复杂。解决这些新问题、新矛盾不能光靠经验，而是要深入调查研究，利用调查研究这个利器，找到解决问题的思路和办法，这样才能在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的实践中，把握未来发展的正确方向，沿着时代进步的逻辑前行。

方法维度：以科学的方法实施

做到理论与实际相统一。调查研究不能停留于口头，必须深入实际、深入基层、深入群众，多层次、多方位、多渠道地调查了解情况。实际工作中，基层、

群众、重要典型和困难的地方，应成为调研重点，要花更多时间去了解和研究。只有深入实际调查研究，才能找出解决问题的新视角、新思路和新对策。

做到上情与下情相统一。没有眼睛向下的兴趣和决心，是一辈子也不会真正懂得中国的事情的。搞好调查研究，一定要从群众中来、到群众中去，广泛听取群众意见。人民群众的社会实践，是获得正确认识的源泉，也是检验和深化我们认识的根本所在。调查研究成果的质量如何、形成的意见正确与否，最终都要由人民群众的实践来检验。

做到务实与自省相统一。调查研究必须坚持实事求是原则，树立求真务实作风，具有追求真理、修正错误的勇气。掩耳盗铃、自欺欺人的调查是看不到实情、得不到真知、做不出正确结论的。领导干部必须正视现实，积极开展批评和自我批评，坚决反对上下级和干部之间相互逢迎、一叶障目。

做到调查与思考相统一。只调查不思考，就会蜻蜓点水；只思考不调查，就会脱离实际；又调查又思考才会碰撞出思想的火花，结出丰硕成果。为了防止调查有余而思考不够的问题，要边调查、边思考。既要多跑、多看、多记，但更重要的是要用脑多思考，这样才会使调查步步深入，认清事物本质，得到规律性认识。

做到以往与当下相统一。调查研究应注重以往工作经验的总结，做到推陈出新。在信息化背景下，要调查研究的对象多、范围大，在坚持走访、蹲点等传统调查方法的同时，应注重运用现代化手段，创新调查研究的方式方法，通过新媒体、大数据等方式进行定量和定性分析，为研判形势、科学决策提供精准可靠依据。

制度维度：以完备的制度保障

完善重要决策调研论证制度。决策是一个提出、分析和解决问题的过程。为了防止和克服决策中的随意性及其造成的失误，提高决策的科学化水平，必须把调查研究贯穿于决策全程，真正成为决策的必经程序。该通过什么调研程序决策的事项，就要严格执行相关调研程序，不能走捷径、图省事。

完善领导干部调研工作制度。领导干部要带头调查研究，拿出一定时间深入基层，特别是主要负责人要亲自主持重大课题的调研，调研程序的准备、调查、研究和总结阶段等皆不应缺席，且应拿出全局性指导性调研报告。

完善领导干部联系点制度。建立领导干部联系点，是防止领导干部脱离群众的重要手段，也是发现和解决问题的有效途径。领导干部要坚持这一制度，总结经验，不断完善。领导干部不仅要“身入”基层，更要“心到”基层，始终关心基层联系点，关心联系点的群众。通过联系点调查研究，直接和及时了解基层干部群众所急所想。

来源：学习时报、党建网微平台

《大力弘扬劳模精神》，《学习强国》《河北新闻网》《燕赵新报》等多家媒体全文转载报道

大力弘扬劳模精神

河北日报 2020-12-09

作者：任亮

“劳动模范是民族的精英、人民的楷模，是共和国的功臣。”在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上，习近平总书记全面阐释了劳模精神的深刻内涵，并号召劳动者大力弘扬劳模精神，为全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标而继续奋斗。社会主义是干出来的，新时代是奋斗出来的。在新时代新征程上，我们要牢记总书记嘱托，大力弘扬劳模精神，崇尚先进、争当先进，推动全社会形成尊重劳动、劳动光荣的良好风尚，把劳模精神转化为干事创业的强大动力。

“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽。”中华传统文化一向推崇对劳动实践的认同、对劳动精神的传承、对劳动文化的传播，进而孕育出历久弥新的劳模精神。《尚书》早有“克勤于邦，克俭于家”之言。尊重劳动是我们党和国家的一项重要方针。我们党始终高度重视工人阶级和广大劳动群众在党和国家事业发展中的重要地位，始终高度重视发挥劳动模范和先进工作者的重要作用。毛泽东同志指出，社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。邓小平同志强调，要珍视劳动，珍视人才。党的十八大以来，习近平总书记始终关心劳模和劳动人民，在多个场合围绕崇尚劳动、热爱劳动，充分发挥劳模示范引领作用发表重要讲话，勉励劳模和广大劳动者，礼赞劳动创造，讴歌劳模精神。2013年，习近平总书记在第十二届全国人民代表大会第一次会议上指出，实现中国梦，创造全体人民更加美好的生活，任重而道远，需要我们每一个人继续付出辛勤劳动和艰苦努力。2016年，总书记在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上指出，“人生在勤，勤则不匮。”幸福不会从天降，美好生活靠劳动创造。2018年，总书记在全国教育大会上强调，要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。

中华文明之所以生生不息永久存续，一个重要原因就是中华民族尊崇并拥有勤劳勇敢、努力奋进的优良品质。正如习近平总书记强调的那样：“在长期实践中，我们培育形成了爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神，崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。”从“手不离劳动，身不离西沟，心不离群众”的申纪兰、“宁肯一人脏，换来万户净”的时传祥、“宁肯少活20年，拼命也要拿下大油田”的王进喜、“许身国威壮河山”的邓稼先、“杂交水稻之父”袁隆平，再到深耕高端数控机床研发、“代表中国冲击世界一流”的女设计师盖立亚，执着探索金融精准扶贫模式、见证河

北保定阜平贫困率直线下降的“金领”李二国……这些劳动模范是亿万劳动者的杰出代表，他们用辛勤劳动，展现了劳动的荣光与价值，诠释了伟大劳模精神，为经济社会发展作出突出贡献。

光荣属于劳动者，幸福属于劳动者。在社会主义现代化建设中，还有千千万万个无名英雄在平凡岗位上默默奉献，创造着不平凡的业绩。他们是坚守疫情防控一线的医务人员，是维护社会稳定保卫人民生命安全的公安干警，是坚守生产一线的技术工人，是依靠勤劳带头致富的普通农民，是教育领域的辛勤园丁。他们以实际行动展现了广大劳动者坚定的理想信念、强烈的进取意识、高尚的职业道德和良好的精神风貌，用劳动与奋斗为中华民族伟大复兴贡献着智慧和力量。

人民创造历史，劳动开创未来。“十四五”时期我国将进入新发展阶段，这是全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的阶段，在我国发展进程中具有里程碑意义。党的十九届五中全会擘画了我国未来发展的宏伟蓝图。越是美好的未来，越需要我们付出艰辛努力，越需要大力弘扬劳模精神，不畏艰难、努力奋斗。

大力弘扬劳模精神，要在全社会营造劳动光荣、知识崇高、人才宝贵、创造伟大的良好风尚。贯彻好尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造方针，推动全社会热爱劳动、投身劳动，让诚实劳动、勤勉工作蔚然成风，引导更多的人自觉把人生理想融入国家富强、民族复兴的伟业之中，为全面建设社会主义现代化国家贡献更多智慧和力量。尊重劳模、关爱劳模，更好发挥劳模精神的激励效应。创新体制机制和方式方法，切实体现党和国家对劳模的高度重视、关心支持和真诚爱护，既要对劳模在思想上重视，又要在实践中给予关爱，激励广大劳动者树立劳动创造幸福的理念，立足本职岗位真干、实干、苦干。加强社会舆论引导，确保劳模精神得到广泛认同。创新思路、创新方式、创新途径，讲好劳模故事、劳动故事、工匠故事，引导全社会崇尚劳动、见贤思齐，使劳模精神融入广大劳动者诚实劳动、勤勉工作的全过程，激发亿万人民用劳动托举梦想的豪情，在新时代新征程上创造更加骄人的业绩。




知与行 7

持续用力推动京津冀协同发展向广度深度拓展

大力弘扬劳模精神

推动传统产业高端化智能化绿色化

第07版：知与行 上一版 下一版 PDF版下载

版权声明

凡注有“河北新闻网”电头或标明“来源：河北新闻网”的所有作品，版权均为本网站与河北日报报业集团所有（本网为河北日报报业集团独家授权版权管理机构）。未经许可不得转载、摘编、复制、链接、镜像或以其它方式使用上述作品，违者将依法追究法律责任。

上一篇 下一篇 放大+ 缩小- 默认O

大力弘扬劳模精神

□任 亮

“劳动模范是民族的精英、人民的楷模，是共和国的功臣。”在全国劳动模范和先进工作者表彰大会上，习近平总书记全面阐释了劳模精神的深刻内涵，并号召劳动者大力弘扬劳模精神，为全面建设社会主义现代化国家、实现第二个百年奋斗目标而继续奋斗。社会主义是干出来的，新时代是奋斗出来的。在新时代新征程上，我们要牢记总书记嘱托，大力弘扬劳模精神，崇尚先进、争当先进，推动全社会形成尊重劳动、劳动光荣的良好风尚，把劳模精神转化为干事创业的强大动力。

“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽。”中华传统文化一向推崇对劳动实践的认同、对劳动精神的传承、对劳动文化的传播，进而孕育出历久弥新的劳模精神。《尚书》早有“克勤于邦，克俭于家”之言。尊重劳动是我们党和国家的一项重要方针。我们党始终高度重视工人阶级和广大劳动群众在党和国家事业发展中的重要地位，始终高度重视发挥劳动模范和先进工作者的重要作用。毛泽东同志指出，社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。邓小平同志强调，要珍视劳动，珍视人才。党的十八大以来，习近平总书记始终关心劳模和劳动人民，在多个场合围绕崇尚劳动、热爱劳动，充分发挥劳模示范引领作用发表重要讲话，勉励劳模和广大劳动者，礼赞劳动创造，讴歌劳模精神。2013年，习近平总书记在第十二届全国人民代表大会第一次会议上指出，实现中国梦，创造全体人民更加美好的生活，任重而道远，需要我们每一个人继续付出辛勤劳动和艰苦努力。2016年，总书记在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上指出，“人生在勤，勤则不匮。”幸福不会从天降，美好生活靠劳动创造。2018年，总书记在全国教育大会上强调，要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。

中华文明之所以生生不息永久存续，一个重要原因就是中华民族尊崇并拥有勤劳勇敢、努力奋进的优良品质。正如习近平总书记强调的那样：“在长期实践中，我们培育形成了爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神，崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神，执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神。”从“手不离劳动，身不离西沟，心不离群众”的申纪兰、“宁肯一人脏，换来万户净”的时传祥、“宁肯少活20年，拼命也要拿下大油田”的王进喜、“许身国威壮河山”的邓稼先、“杂交水稻之父”袁隆平，再到深耕高端数控机床研发、“代表中国冲击世界一流”的女设计师盖立亚，扶着探索金融精准扶贫模式、见证阜平贫困率直线下降的“金领”李二国……这些劳动模范是亿万劳动者的杰出代表，他们用辛勤劳动，展现了劳动的荣光与价值，诠释了伟大劳模精神，为经济社会发展作出突出贡献。

光荣属于劳动者，幸福属于劳动者。在社会主义现代化建设中，还有千千万万个无名英雄在平凡岗位上默默奉献，创造着不平凡的业绩。他们是坚守疫情防控一线的医务人员，是维护社会稳定保卫人民生命安全的公安干警，是坚守生产一线的技术工人，是依靠勤劳带头致富的普通农民，是教育领域的辛勤园丁。他们以实际行动展现了广大劳动者坚定的理想信念、强烈的进取意识、高尚的职业道德和良好的精神风貌，用劳动与奋斗为中华民族伟大复兴贡献着智慧和力量。

人民创造历史，劳动开创未来。“十四五”时期我国将进入新发展阶段，这是全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的阶段，在我国发展进程中具有里程碑意义。党的十九届五中全会擘画了我国未来发展的宏伟蓝图。越是美好的未来，越需要我们付出艰辛努力，越需要大力弘扬劳模精神，不畏艰难、努力奋斗。

大力弘扬劳模精神，要在全社会营造劳动光荣、知识崇高、人才宝贵、创造伟大的良好风尚。贯彻好尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造方针，推动全社会热爱劳动、投身劳动，让诚实劳动、勤勉工作蔚然成风，引导更多的人自觉把人生理想融入国家富强、民族复兴的伟业之中，为全面建设社会主义现代化国家贡献更多智慧和力量。尊重劳模、关爱劳模，更好发挥劳模精神的激励效应。创新体制机制和方式方法，切实体现党和国家对劳模的高度重视、关心支持和真诚爱护，既要对劳模在思想上重视，又要在实践中给予关爱，激励广大劳动者树立劳动创造幸福的理念，立足本职岗位真干、实干、苦干。加强社会舆论引导，确保劳模精神得到广泛认同。创新思路、创新方式、创新途径，讲好劳模故事、劳动故事、工匠故事，引导全社会崇尚劳动、见贤思齐，使劳模精神融入广大劳动者诚实劳动、勤勉工作的全过程，激发亿万人民用劳动托举梦想的豪情，在新时代新征程上创造更加骄人的业绩。

《河北日报》刊发任亮教授文章《大力弘扬劳模精神》

燕赵新报 2020-12-10 06:25

《河北日报》刊发任亮教授文章《大力弘扬劳模精神》

2020年12月9日，任亮教授在《河北日报》思想理论版发表文章《大力弘扬劳模精神》。任亮教授为河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师，美国芝加哥大学访问学者，享受国务院特殊津贴专家。



河北日报

习近平同尼泊尔总统互致信函，共同宣布

珠峰高程：8848.86米

领航定向 破浪前行

核心的党中央引领“十三五”经济社会发展

——从中央财经委会议看以习近平同志为

王东峰在省委全面依法治省工作会议上强调

深入贯彻落实习近平法治思想

奋力开创全面依法治省工作新局面

许勤主持 叶冬松陈刚等出席

坚持以习近平法治思想为引领

奋力开创法治河北建设新局面

——论学习贯彻省委全面依法治省工作会议精神

王东峰主持召开省委统一战线工作领导小组全体会议强调

深入贯彻习近平总书记关于统战工作重要论述

全面提升统战工作科学化规范化制度化水平

冬日农事忙

许勤主持召开省政府常务会议

研究推行证明事项告知

承诺制、节能监察等工作

省人大常委会党组理论学习中心组学习会强调

深入学习领会习近平法治思想

为加快推进依法治省贡献力量

决战决胜脱贫攻坚

承德坚持生态优先打赢脱贫攻坚战

作风建设书记话语

坚持人民至上 锤炼过硬作风 全力推动

持续用力推动京津冀协同发展向广度深度拓展

□武义青 冷雪荣

深入学习贯彻党的十九届五中全会精神

■我省坚持举全省之力办好“三件大事”，实现推进京津冀协同发展、《京津冀协同发展规划纲要》提出的中期目标基本实现，为持续推动京津冀协同发展向广度深度拓展奠定坚实基础。

■党的十九届五中全会精准谋划了未来15年我国经济社会发展的宏伟蓝图，并对推进京津冀协同发展提出明确要求，为推动京津冀协同发展向广度深度拓展提供了强劲动力。

■我们要始终坚持以新发展理念为指导，贯于始终过程，注重总体，持续用力推动京津冀协同发展向广度深度拓展，推动重大国家战略和国家大事取得历史性成就。

党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》（简称《建议》），提出京津冀协同发展、长江经济带发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展，打造创新平台和新增长极”，高标准、高质量建设雄安新区”，被多次提十一次会议强调，“确心聚力持续全力办好‘三件大事’，加快重大国家战略和国家大事落地实施”，为我们认真贯彻党的十九届五中全会和省委九届十一次全会精神，积极作为、奋力奋进，扎扎实实迈进工作新地理实，持续用力推动京津冀协同发展向广度深度拓展。

协同推进成效显著，为推动京津冀协同发展向广度深度拓展奠定坚实基础

京津冀协同发展是习近平总书记亲自谋划、亲自决策、亲自推动的重大国家战略。“十三五”时期，我省积极作为，与京津一道推动京津冀协同发展取得积极成效，党的十九大以来，我省把京津冀协同发展、雄安新区规划建设、北京冬奥会筹办确定为河北的“三件大事”，举措出举全省之力办好“三件大事”，以高质量京津冀协同发展向广度和深度拓展。如今，三大领域率先实现成效显著，“四个记忆”扎实落实，一批大新项目落地见效，引入京津的京冀高新未来大视国的成片建成投运，京津城际铁路全线贯通，“轨道上的京津冀”初步形成；北部现代化环工厂等一批产业协同重大项目建成投产，首个战略性高端电力产业新型示范，京津冀及周边地区大气污染防治新机制，区域空气质量显著改善，雄安新区规划体系和政策体系基本形成，重点片区和工程项目建设全面展开，建安基本框架体系初步建立，“千年秀林”和“三标一高”建设加快推进，引领全省标准和高质量发展的高端化。

经过多年努力，《京津冀协同发展规划纲要》提出的中期目标基本实现，这为我们进一步推动京津冀协同发展设置目标实现奠定了坚实基础，但也要看到，当前进协同发展过程中还存在着一些短板和不足，比如，生态保护和修复协同联动机制还一步完善，创新链和产业链深度融合还需进一步加强，需要加快补齐这些短板和不足，需要在新的发展阶段进一步加以解决。

对标远景目标要求，着于问题过坎攻坚克难树立必胜信心

党的十九届五中全会提出了未来15年我国经济社会发展的宏伟蓝图，从问题点京津冀协同发展提出明确要求，为推动京津冀协同发展向广度深度拓展指明了路径动力，从我省实际出发，省委九届十一次全会明确提出，到2035年，“全面构建新发展格局，基本国家战略和国家大事取得历史性成就，现代新区基本建成，高水平社会主义现代化城市和新发展理念创新示范区全面建成，京津冀区域协同发展基本实现高质量发展，在新发展阶段率先实现新的跨越”。

从现实来看，过去京津冀协同发展处在滚动前，打基础、平实践的阶段，当前和今后一个时期进入到提示上台，阶段过关，也是攻难的关键阶段，向广度和深度推动通道的大多是“难啃的硬骨头”，需要下更大气力推进工作，攻新的发展阶段，我们要坚定信心，始终坚持以新发展理念为指导，勇于突破过关，善于攻难过关，持续用力推动京津冀协同发展向广度深度拓展，推动重大国家战略和国家大事取得历史性成就。

抓住重点聚心聚力，推动重大国家战略和国家大事落地见效

以京津冀北京市首都功能调解为“牛鼻子”，积极构建京津冀协同发展新格局，一是周边“一个核心”，积极推动北京市两轮七环两翼格局，京津冀协同发展新功能，新型城镇化与城乡统筹示范区，京津冀生态环境支撑区，以功能定通，基本功通为主线，精心培育一批现代高效、具有特色的承载重点平台，在产业转移中强化产业链的聚集作用和协同效果，增强产业链群的针对性和承接平台的适应力与竞争力，实现两个产业链的共赢发展。二是实现“三大领域”新突破，持续加大交通、产业等协同重点领域力度，坚持协调成安全、便捷、智能、高效，绿色的一体化综合交通基础体系，努力实现“轨道上的京津冀”；在承接产业转移中推动两省产业优化升级，实现与京津产业协作互补和高端化发展，深化京津冀协同联动，加强京津冀北合作示范和协同协作示范和高地先发，加快建设京津冀协同发展示范引领区，高质量建设北京城市副中心和雄安新区，打造京津冀生态环境支撑区，三是聚焦生态修复，构建京津冀一体化大市场，四是积极参与科技体制改革，推动创新型省市合作共建，创新协同发展的行政管理体制机制障碍，推动物流、人流、资金流、技术流等要素的自由流动，形成统一开放、有序竞争的京津冀一体化大市场。四是积极参与科技体制改革，推动创新型省市合作共建，创新协同发展的行政管理体制机制障碍，推动物流、人流、资金流、技术流等要素的自由流动，形成统一开放、有序竞争的京津冀一体化大市场。四是积极参与科技体制改革，推动创新型省市合作共建，创新协同发展的行政管理体制机制障碍，推动物流、人流、资金流、技术流等要素的自由流动，形成统一开放、有序竞争的京津冀一体化大市场。

以海洋北京市重点为和机构还强北地区高质量发展，一是高质量做好雄安新区规划建设，坚持世界眼光、国际标准、中国特色、高点定位，高质量规划高质量建设，作为打造高质量发展全国样板、创新驱动发展新引擎、绿色智慧新城区、历史文化名城、人与自然和谐相处的现代化城市，坚持生态优先、绿色发展，以生态环境高水平保护支撑高质量发展，加强白洋淀生态环境治理和保护，加快“千年秀林”建设，推进华北平原地、北部湖泊和、生态修复和保护和等生态环境重大工程项目建设

《马克思主义为什么“行”》，《思想火炬》《燕赵新报》《河北省公共政策评估研究中心》等多家媒体全文转载报道

任亮：马克思主义为什么“行”

思想火炬 2021-09-05 07:00

戳上面的蓝字关注我们哦！

任亮：马克思主义为什么“行”.wav

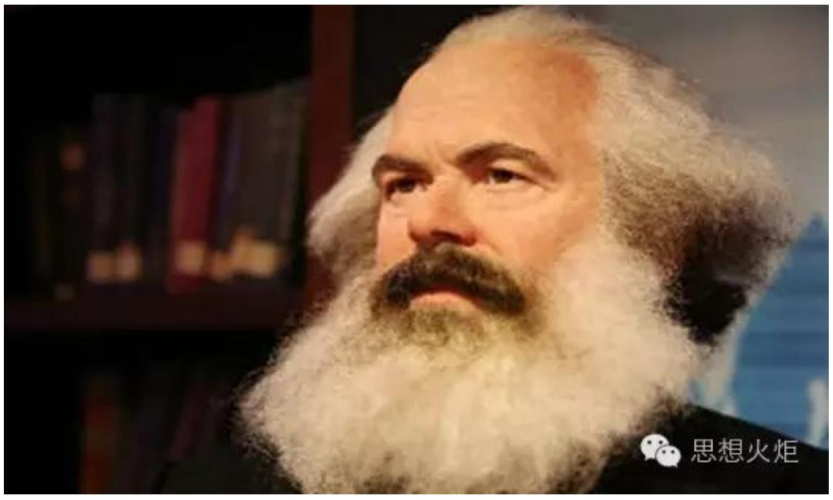
00:00 09:47

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话指出：“中国共产党坚持马克思主义基本原理，坚持实事求是，从中国实际出发，洞察时代大势，把握历史主动，进行艰辛探索，不断推进马克思主义中国化时代化，指导中国人民不断推进伟大社会革命。中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行！”马克思主义为长期在黑暗中摸索的中国无产阶级和广大劳动人民指明了出路并不断接受时代和实践的检验。回答马克思主义为什么“行”，重在从革命、建设、改革和发展四重向度，结合马克思主义中国化实践，把握其逻辑必然。



革命向度：马克思主义蕴含着科学的世界观和方法论，是历史进程最优选择。马克思主义是科学的理论、是实践的理论，是人民的理论。杰出的中国共产党人根据时代、实践、认识发展而发展，将马克思主义与中国国情紧密结合，诞生了毛泽

东思想，开启了马克思主义中国化、时代化和大众化的历史进程，中国革命在毛泽东思想指引下取得了一个又一个的胜利。1840年鸦片战争后，中华民族陷入内忧外患的苦难深渊，中国人民处于水深火热的悲惨境地。为了挽救民族危亡，无数仁人志士进行了孜孜不倦的艰辛探索。但无论是太平天国运动、义和团运动，还是洋务运动、戊戌变法、辛亥革命，都没有也不可能完成救亡图存和反帝反封建的历史任务。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义，犹如黑暗中的一道霞光给中国指明了方向，从此使中国人民从精神上由被动转为主动。从登上中国历史舞台的那一刻起，中国共产党就把马克思主义写在了自己的旗帜上，并始终不渝地高举这个旗帜。中国共产党之所以能够在各种政治力量、数百个政党中脱颖而出，之所以能够成为中国人民自觉而坚定的选择、赢得人民拥护和支持，最根本的就在于中国共产党是中国工人阶级同时是中国人民和中华民族的先锋队，是用马克思主义先进思想武装起来的先进政党，是代表中国最广大人民根本利益并敢于斗争、敢于牺牲的党，团结带领中国人民走上了实现民族独立和复兴的康庄大道。



建设向度：马克思主义创辟了契合国情的建设道路，是社会主义建设统领。新中国成立后，在马克思主义指导下，毛泽东同志以坚定的战略自信和全面系统的战略思维引领社会主义建设。社会主义建设维护了社会主义政权，巩固了社会主义制度，为中国现代化建设打下坚实基础。同时，建设成就进一步坚定了党领导人民建设好社会主义的战略自信和战略定力，社会主义现代化目标的确定，成为“四个现代化”“社会主义现代化强国建设”目标的蓝本。新中国成立前夕，毛泽东同志就全盘思考如何尽快营造和平稳定的社会环境，恢复经济社会的发展。国民经济逐步恢复

后，中共中央制定了“三大改造”总方针和过渡时期总路线，有计划、有步骤地推进各项工作。大规模的社会主义建设，为日后的经济和科技文化发展打下坚实基础。中国共产党把马克思主义基本原理同中国建设具体实际结合起来，团结带领人民创造了社会主义建设的伟大成就，实现了中华民族从东亚病夫到站起来的伟大飞跃，为实现民族复兴奠定了根本政治前提和制度基础。

改革向度：马克思主义经得起当代中国社会变革检验，是社会主义自我完善。改革开放以来，我们党把马克思主义基本原理同中国改革开放的具体实际结合起来，进行建设中国特色社会主义新的伟大实践，进行改革开放，推动计划经济体制向社会主义市场经济体制转变、封闭半封闭向全方位开放转变，是社会主义自我完善和发展的内在要求和重要体现。改革开放伟大觉醒让我们深刻认识到：在社会主义初级阶段，必须按照生产关系一定要适应生产力状况、上层建筑一定要适应经济基础状况的规律办事，既不能走封闭僵化的老路，也不能走改旗易帜的邪路；必须顶住各种压力、排除各种干扰，坚定不移走中国特色社会主义道路，坚定地把命运掌握在自己手中，在改革开放中发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。改革开放是马克思主义实践性品格的新激发，是中国人民摆脱贫困、追求富裕，依靠中国特色社会主义发展中国的必然产物。在此过程中，马克思主义不断回应重大时代课题，保持强大生命力。正如习近平总书记所说：“新中国成立以来特别是改革开放以来，中国发生了深刻变革，置身这一历史巨变之中的中国人更有资格、更有能力揭示这其中所蕴含的历史经验和发展规律，为发展马克思主义作出中国的原创性贡献。”



发展向度：马克思主义被新时代中国历史进程所证明，是创新发展伟大旗帜。经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代。开创中国特色社会主义新时代，在世界上高高举起中国特色社会主义伟大旗帜，是马克思主义在新时代创新发展的伟大实践。新时代催生新思想，新思想引领新时代。当前，世界处于百年未有之大变局，新时代新使命对坚持和发展马克思主义、创造性运用马克思主义基本原理回答和解决新时代如何坚持和发展中国特色社会主义的重大问题，提出了新的更高要求。党的十八大以来，党和国家事业之所以取得历史性成就、发生历史性变革，根本在于以习近平同志为核心的党中央的坚强领导，根本在于习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引。习近平新时代中国特色社会主义思想，是在新时代伟大斗争中锻造的，又在指导新时代的伟大实践中彰显出磅礴伟力，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是当今时代最现实、最鲜活的马克思主义。只有把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为最根本的任务，持续在学懂弄通做实上下功夫，坚持学思用贯通、知信行合一，推动这一重要思想深入人心、落地生根，才能筑牢全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而团结奋斗的共同思想基础。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，党团结带领人民统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，推动党和国家事业取得历史性成就，中国特色社会主义进入新时代，全面建成小康社会取得伟大历史性成就，中华民族伟大复

兴向前迈出新的一大步……中国共产党团结带领人民创造了中华民族发展史、人类社会进步史上的奇迹。中国共产党以鲜活厚重的理论创新、思想创造，对马克思主义作出了原创性、时代性贡献，开辟了中国特色社会主义新境界。

习近平总书记指出："实践证明，马克思主义的命运早已同中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起，它的科学性和真理性在中国得到了充分检验，它的人民性和实践性在中国得到了充分贯彻，它的开放性和时代性在中国得到了充分彰显！"马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际相结合，迎来了中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。这不仅为我们深刻揭示科学社会主义在当今时代创新性发展的基本理论逻辑和历史发展趋势提供了最具说服力的思想资源，而且还进一步丰富和拓展了马克思主义中国化的理论内涵和实践外延，对进一步明确党和国家事业发展的新方位新要求，切实践行新时代共产党人的初心和使命具有重大的理论价值和实践意义。

（作者：任 亮，河北北方学院副院长、教授，中国历史唯物主义学会理事）

相关链接：

侯惠勤：马克思主义"行"在守正创新

周连顺：中国共产党建构马克思主义话语权的实践与经验

张小平：百年奋斗成就的思想密钥 ——在"两个结合"中不断开辟当代中国马克思主义发展新境界

郭彦林：划清马克思主义历史观与历史虚无主义的界限



感谢支持国家主流价值观
公益宣传平台建设

河北智库核心专家任亮教授理论文章在《共产党员》杂志刊发

燕赵新报 2021-09-05 06:27

2021年08月，河北智库核心专家任亮教授在中共河北省委主办的刊物《共产党员》杂志发表理论文章《马克思主义为什么"行"》。任亮教授为河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师，美国芝加哥大学访问学者，享受国务院特殊津贴专家。



30 / 对党忠诚不能只挂在嘴上　申国华
31 / 叫停“不交物业费禁选业委会”的法治意义　张　涛

| 学思 |

32 / 弘扬伟大建党精神　走好新的赶考之路　孙增武
34 / 马克思主义为什么“行”　任　亮
36 / 在新的伟大征程上继续推进马克思主义中国化　祝大勇

| 组工 |

38 / 创建两新组织党建学院　增强学习实效　郝雅媛
40 / 强化资金保障让基层党组织运转更有力　李振军　董学军
41 / 建立“共享”机制，做大人才“增量”　卫建豪
42 / 党建引领　建设模范机关　刘会成　郑学娟

| 榜样 |

44 / 百姓钱袋子的“守护神”　何　晁　谌　璐

| 党课 |

46 / 全面提升高校党的建设质量水平　张秋晓
47 / “高校党委如何产生”等7则
48 / “用‘钉钉子精神’破除‘指尖上的形式主义’”等4则

| 讲述我们的小康生活 |

49 / 三代人的上学路　一　行
51 / 取暖的变迁　井中振



封面说明：

7月23日，陆军第83集团军某旅官兵在河南省安阳市安阳县安阳河辛村镇段河堤上搬运沙袋。

新华社发（陈亚峰／摄）

| 风纪 |

53 / “1+N”机制化解匿名重复访难题　唐山市丰润区纪委监委
54 / 紧盯“一把手”　压实主体责任　丰宁满族自治县纪委监委宣传部
55 / 强化纪律监督　推进医院健康发展　张　军
56 / 莫打“借机”的擦边球　高春江

数字报刊发行领军者 bookan 博看网

我智库核心专家任亮教授理论文章在《共产党员》杂志刊发

河北省新型智库 河北省公共政策评估研究中心 2021-09-04 08:22

河北省委省政府新型智库

立足河北 • 面向全国 • 走向世界

2021年08月，我智库核心专家任亮教授在中共河北省委主办的刊物《共产党员》杂志发表理论文章《马克思主义为什么"行"》。任亮教授为河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师，美国芝加哥大学访问学者，享受国务院特殊津贴专家。



30 / 对党忠诚不能只挂在嘴上　申国华
31 / 叫停“不交物业费禁选业委会”的法治意义　张　涛

| 学思 |

32 / 弘扬伟大建党精神　走好新的赶考之路　孙增武
34 / 马克思主义为什么“行”　任　亮
36 / 在新的伟大征程上继续推进马克思主义中国化　祝大勇

| 组工 |

38 / 创建两新组织党建学院　增强学习实效　郝雅媛
40 / 强化资金保障让基层党组织运转更有力　李振军　董学军
41 / 建立“共享”机制，做大人才“增量”　卫建豪
42 / 党建引领　建设模范机关　刘会成　郑学娟

| 榜样 |

44 / 百姓钱袋子的“守护神”　何　晁　谌　璐

| 党课 |

46 / 全面提升高校党的建设质量水平　张秋晓
47 / “高校党委如何产生”等7则
48 / “用‘钉钉子精神’破除‘指尖上的形式主义’”等4则

| 讲述我们的小康生活 |

49 / 三代人的上学路　一　行
51 / 取暖的变迁　井中振



封面说明：

7月23日，陆军第83集团军某旅官兵在河南省安阳市安阳县安阳河辛村镇段河堤上搬运沙袋。

新华社发（陈亚峰／摄）

| 风纪 |

53 / “1+N”机制化解匿名重复访难题　唐山市丰润区纪委监委
54 / 紧盯“一把手”　压实主体责任　丰宁满族自治县纪委监委宣传部
55 / 强化纪律监督　推进医院健康发展　张　军
56 / 莫打“借机”的擦边球　高春江

数字报刊发行领军者 bookan 博看网 www.bookan.com.cn

《凝聚起教育强国建设的强大动力》，《河北共产党员网》《河北省公共政策评估研究中心》《红色作家》等多家媒体全文转载报道

凝聚起教育强国建设的强大动力

点击关注☛ 河北共产党员 2023年10月13日 19:41 河北



凝聚起教育强国建设的强大动力

任亮

2023年5月29日，中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习，习近平总书记深刻系统阐述了中国特色社会主义教育强国的丰富内涵，科学全面回答了建设教育强国系列重大问题，为加快建设教育强国指明前进方向、提供根本遵循。立足新时代，坚定不移地走中国特色社会主义教育强国发展道路，充分发挥教育强国建设支撑引领中国式现代化的核心功能，需要牢牢把握教育强国建设的正确方向、重要内容和根本力量，强化教育服务高质量发展的理念，凝聚起教育强国建设的强大动力。

坚持党的领导，牢牢把握教育强国建设的正确方向。习近平总书记强调，“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证”。**党的领导直接关系教育强国建设的根本方向、前途命运、最终成败。**必须坚持和加强党对教育工作的全面领导，把“两个确立”和“两个维护”最高政治原则和规矩落实到教育强国的各方面和全过程，不断健全党对教育工作纵到底、横到边、全覆盖的工作格局，让教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地。**党领导的人民教育事业，以人民为中心发展的核心理念和坚定信心。**建设教育强国始终要坚持以人民为中心，以教育之力厚植人民幸福之本。推进各级各类教育均衡发展，让各级各类教育的发展成果惠及全体人民，让人民群众获得实实在在的实惠。持续加强优质教育资源供给，促进教育更加公平公正，让人民群众享有平等的教育机会，切实感受到教育的成就感、获得感和幸福感。

推动数字赋能，牢牢把握教育强国建设的重要内容。习近平总书记强调，“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力”。改革是教育事业发展的根本动力，必须持续推进教育体制机制的改革，注重改革的系统性、整体性、协调性，着力破除制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊

端，推动教育大国向教育强国迈进。紧跟时代前沿，以教育数字化作为开辟教育发展新赛道和塑造发展新优势的重要突破口，深入实施国家教育数字化战略行动，建好用好国家智慧教育平台等一系列数字平台和资源，推动信息技术在教学、管理、学习、评价等方面的应用，全面提升教育信息化水平和师生信息素养，加快信息化时代教育变革。通过改革与创新，不断探索育人方式、办学模式、管理体制、保障机制的创新，使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律、更能促进人的全面发展。

强化教师“本”“源”，牢牢把握教育强国建设的根本力量。习近平总书记强调：“要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。”强教必先强师，教师是立教之本、兴教之源。加快建设教育强国，对高素质专业化教师队伍建设提出了新的、更高的要求，从“四有”好老师、“四个相结合”到“四个引路人”，再到勉励广大教师要成为“经师”和“人师”相统一的“大先生”，习近平总书记的系列重要讲话对高素质教师提出了明确要求。加强教师队伍建设，要引导广大教师深刻认识在教育强国、科技强国、人才强国建设中肩负的光荣使命与重大责任，以人民教育家为榜样，牢固树立“躬耕教坛，强国有我”的志向与抱负，以培养堪当民族复兴大任的时代新人为己任，全员全方位全过程强化师德养成，争做“四有”好老师和“四个引路人”，努力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

来源：河北省委《共产党员》杂志9月上

我智库核心专家任亮教授理论文章《凝聚起教育强国建设的强大动力》在《共产党员》杂志刊发

河北省新型智库 河北省公共政策评估研究中心 2023年09月22日 06:00 河北

河北省重点高端智库（试点）

立足河北 • 面向全国 • 走向世界

2023年9月，我智库核心专家任亮教授在中共河北省委主办的刊物《共产党员》杂志发表理论文章《凝聚起教育强国建设的强大动力》。任亮教授为河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师，美国芝加哥大学访问学者，享受国务院特殊津贴专家。



凝聚起教育强国建设的强大动力

文/任 亮

2023年5月29日，中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习，习近平总书记深刻系统阐述了中国特色社会主义教育强国的丰富内涵，科学全面回答了建设教育强国系列重大问题，为加快建设教育强国指明前进方向、提供根本遵循。立足新时代，坚定不移地走中国特色社会主义教育强国发展道路，充分发挥教育强国建设支撑引领中国式现代化的核心功能，需要牢牢把握教育强国建设的正确方向、重要内容和根本力量，强化教育服务高质量发展的理念，凝聚起教育强国建设的强大动力。

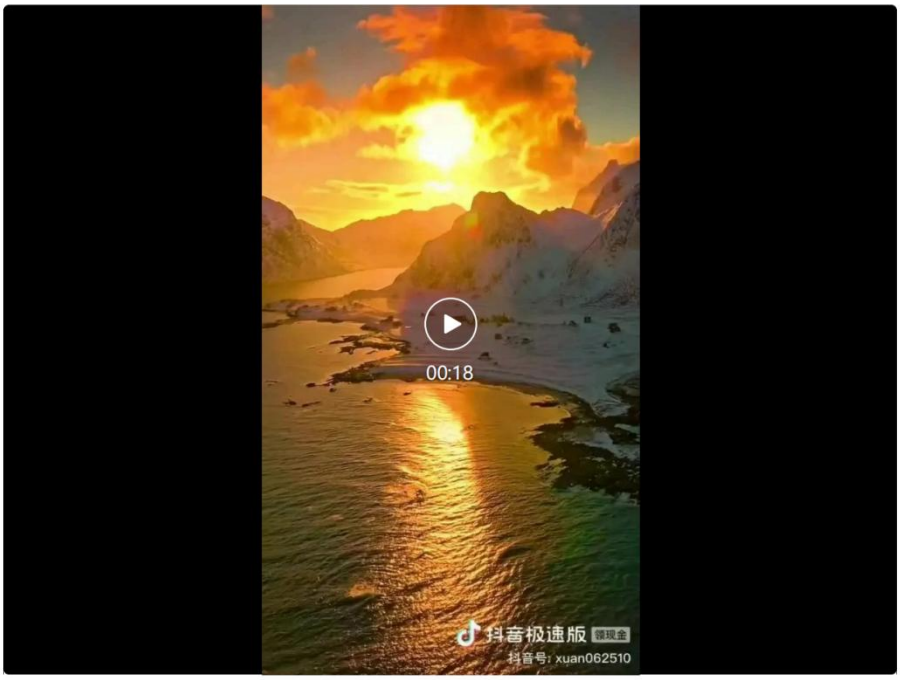
坚持党的领导，牢牢把握教育强国建设的正确方向。习近平总书记强调，“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证”。党的领导直接关系教育强国建设的根本方向、前途命运、最终成败。必须坚持和加强党对教育工作的全面领导，把“两个确立”和“两个维护”最高政治原则和规矩落实到教育强国的各方面和全过程，不断健全党对教育工作纵到底、横到边、全覆盖的工作格局，让教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地。党领导的人民教育事业，以人民为中心发展的核心理念和坚定信心。建设教育强国始终要坚持以人民为中心，以教育之力厚植人民幸福之本。推进各级各类教育均衡发展，让各级各类教育的发展成果惠及全体人民，让人民群众获得实实在在的实惠。持续加强优质教育资源供给，促进教育更加公平公正，让人民群众享有平等的教育机会，切实感受到教育的成就感、获得感和幸福感。

推动数字赋能，牢牢把握教育强国建设的重要内容。习近平总书记强调，“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力”。改革是教育事业发展的根本动力，必须持续推进教育体制机制的改革，注重改革的系统性、整体性、协调性，着力破除制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，推动教育大国向教育强国迈进。紧跟时代前沿，以教育数字化作为开辟教育发展新赛道和塑造发展新优势的重要突破口，深入实施国家教育数字化战略行动，建好用好国家智慧教育平台等一系列数字平台和资源，推动信息技术在教学、管理、学习、评价等方面的应用，全面提升教育信息化水平和师生信息素养，加快信息化时代教育变革。通过改革与创新，不断探索育人方式、办学模式、管理体制、保障机制的创新，使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律、更能促进人的全面发展。

强化教师“本”“源”，牢牢把握教育强国建设的根本力量。习近平总书记强调：“要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。”强教必先强师，教师是立教之本、兴教之源。加快建设教育强国，对高素质专业化教师队伍建设提出了新的、更高的要求，从“四有”好老师、“四个相结合”到“四个引路人”，再到勉励广大教师要成为“经师”和“人师”相统一的“大先生”，习近平总书记的系列重要讲话对高素质教师提出了明确要求。加强教师队伍建设，要引导广大教师深刻认识在教育强国、科技强国、人才强国建设中肩负的光荣使命与重大责任，以人民教育家为榜样，牢固树立“躬耕教坛，强国有我”的志向与抱负，以培养堪当民族复兴大任的时代新人为己任，全员全方位全过程强化师德养成，争做“四有”好老师和“四个引路人”，努力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

任亮教授理论文章《凝聚起教育强国建设的强大动力》在《共产党员》杂志刊发

红色作家 2023年09月23日 06:34 河北



任亮教授理论文章
《凝聚起教育强国建设的强大动力》
在《共产党员》杂志刊发

河北省新型智库 河北省公共政策评估研究中心 2023-09-22

2023年9月，我智库核心专家任亮教授在中共河北省委主办的刊物《共产党员》杂志发表理论文章《凝聚起教育强国建设的强大动力》。任亮教授为河北北方学院副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师，美国芝加哥大学访问学者，享受国务院特殊津贴专家。

凝聚起教育强国建设的强大动力



文/任 亮

2023年5月29日，中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习，习近平总书记深刻系统阐述了中国特色社会主义教育强国的丰富内涵，科学全面回答了建设教育强国系列重大问题，为加快建设教育强国指明前进方向、提供根本遵循。立足新时代，坚定不移地走中国特色社会主义教育强国发展道路，充分发挥教育强国建设支撑引领中国式现代化的核心功能，需要牢牢把握教育强国建设的正确方向、重要内容和根本力量，强化教育服务高质量发展的理念，凝聚起教育强国建设的强大动力。

坚持党的领导，牢牢把握教育强国建设的正确方向。习近平总书记强调，“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证”。党的领导直接关系教育强国建设的根本方向、前途命运、最终成败。必须坚持和加强党对教育工作的全面领导，把“两个确立”和“两个维护”最高政治原则和规矩落实到教育强国的各方面和全过程，不断健全党对教育工作纵到底、横到边、全覆盖的工作格局，让教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地。党领导的人民教育事业，以人民为中心发展的核心理念和坚定信心。建设教育强国始终要坚持以人民为中心，以教育之力厚植人民幸福之本。推进各级各类教育均衡发展，让各级各类教育的发展成果惠及全体人民，让人民群众获得实实在在的实惠。持续加强优质教育资源供给，促进教育更加公平公正，让人民群众享有平等的教育机会，切实感受到教育的成就感、获得感和幸福感。

推动数字赋能，牢牢把握教育强国建设的重要内容。习近平总书记强调，“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力”。改革是教育事业发展的根本动力，必须持续推进教育体制机制的改革，注重改革的系统性、整体性、协调性，着力破除制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，推动教育大国向教育强国迈进。紧跟时代前沿，以教育数字化作为开辟教育发展新赛道和塑造发展新优势的重要突破口，深入实施国家教育数字化战略行动，建好用好国家智慧教育平台等一系列数字平台和资源，推动信息技术在教学、管理、学习、评价等方面的应用，全面提升教育信息化水平和师生信息素养，加快信息化时代教育变革。通过改革与创新，不断探索育人方式、办学模式、管理体制、保障机制的创新，使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律、更能促进人的全面发展。

强化教师“本”“源”，牢牢把握教育强国建设的根本力量。习近平总书记强调：“要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，健全中国特色教师教育体系，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。”强教必先强师，教师是立教之本、兴教之源。加快建设教育强国，对高素质专业化教师队伍建设提出了新的、更高的要求，从“四有”好老师、“四个相结合”到“四个引路人”，再到勉励广大教师要成为“经师”和“人师”相统一的“大先生”，习近平总书记的系列重要讲话对高素质教师提出了明确要求。加强教师队伍建设，要引导广大教师深刻认识在教育强国、科技强国、人才强国建设中肩负的光荣使命与重大责任，以人民教育家为榜样，牢固树立“躬耕教坛，强国有我”的志向与抱负，以培养堪当民族复兴大任的时代新人为己任，全员全方位全过程强化师德养成，争做“四有”好老师和“四个引路人”，努力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

《京津冀文化协同治理体系的结构、特征及策略》，《中国社会科学网》《人民论坛网》《中外好人网》等多家媒体全文转载报道



首页 >> 社科关注

京津冀文化协同治理体系的结构、特征及策略

2020年03月01日 07:41 来源：《河北学刊》2019年第11期 作者：任亮 孔伟

字号 a a a

打印 推荐

摘 要：京津冀协同发展不仅是经济协同更是文化协同。而文化协同发展需要通过文化协同治理来实现，文化协同治理则基于京津冀文化协同治理体系的构建。京津冀文化协同治理体系由主体、客体和方式系统构成，治理体系多元化。治理体系的策略应涵盖政府、市场和社会三个层面。

关键词：京津冀；文化协同治理体系；治理能力；治理现代化

【基金项目】2019年度国家社会科学基金项目《人地耦合视角下京津冀生态涵养区生态环境适应性评价与社会力量参与治理研究》（19BSH077）

作者简介：任亮，河北北方学院生态建设与产业发展研究中心教授、博士生导师，主要从事生态建设与产业发展研究。孔伟，河北北方学院生态建设与产业发展研究中心副教授，河北工业大学经济管理学院在读博士生，主攻区域经济、生态建设与产业发展。

中共十九大报告提出要实现国家治理体系和治理能力现代化，国家治理体系、治理能力的构建与培育受到前所未有的重视。治理体系是综合体系，涉及经济、政治、文化、社会、生态文明建设各领域体制、机制和法律法规等。传统意义上的国家管理主体单一，属于自上而下的强制性管理，而全新的现代治理则呈现出多元共治特征。20世纪后期，文化治理兴起，联合国、欧盟文件都涉及文化治理理念，“将政治领域的治理变革引入文化管理中，通过政府与非政府组织的合作，形成文化管理的治理格局”[1]。京津冀要实现协同发展，文化治理下的文化协同发展是不可或缺的一环。滕尼斯认为，人类关系包括社会形态与共同体形态两种基本形态，社会是“一种机械的聚合”，而共同体则“是人的意志完善的统一体”[2]。京津冀一体化如果仅有经济上的协同，只是形成了所谓的“社会”，尚未形成“共同体”，即仍未达成深层次的融合。京津冀文化协同治理属于区域治理体系和治理能力现代化的有机组成要素，同时也是京津冀区域治理体系和治理能力现代化的重要动力引擎。随着京津冀区域协同发展深化推行，必须同步推进京津冀文化协同治理体系和治理能力现代化，在京津冀文化领域充分体现现代治理理念，致力于从主体、构架、职责、目标、对象、功能、机制、方式等方面全面实现向治理现代化的转型与升级。

一、京津冀文化协同治理体系的现状及结构

京津冀文化协同发展有其天然优势，但问题也层出不穷，其中文化协同发展与文化治理的必要性和紧迫性二者兼具，因此须厘清京津冀文化协同治理体系的结构。

（一）京津冀文化协同发展现状及文化治理的必要性和紧迫性

京津冀地缘关系密切、语言风俗相近、人缘关系相亲，三地文化既存在相通性，也存在差异性，且已具备文化协同治理的必要条件。京津冀协同发展成为国家战略，京津冀文化协同步伐也在不断提速。2011年，三地签署《京津冀三地文化领域协同发展战略框架协议》[3]；2012年，三地签署《京津冀三地文化产业协同发展战略合作备忘录》；2015年，三地签署《京津冀文创园区协同发展备忘录》[3]。由此，京津冀文化领域合作迈出实质性步伐，三地积极贯彻国家指导方针，立足于京津冀整体利益，着力探索京津冀文化协同发展的最优有效路径。

但目前的京津冀文化产业协同发展水平较低，三地协同发展效应难以充分彰显，文化产业发展最佳合力尚有待形成。具体而言，一是京津冀三地发展水平失衡。以2013年为例，“三地文化创意产业增加值分别为2406.7亿元、1070亿元和950亿元。其中，北京占到京津冀文化创意产业增加值总量的54.3%”[3]，远超津冀文化创意增加值。此外，2015、2016年，京津冀文化产业增加值所占GDP比重分别是8.38%、4.74%和3.22%，以及8.2%、4.49%和3.4%（见下表1）。可见，京津冀三地文化产业发展水平差距非常明显。

二是京津冀三地协同程度偏低。《中国新型城镇化文化建设指数》显示，“中国新型城镇化文化建设指数得分的标准差分别为京津冀（5.33）、珠三角（4.54）、长三角（3.10），即京津冀地区文化建设的差异性与珠三角、长三角相比是最大的”[3]。可见，京津冀文化协同度相对最低。就现状而言，京津冀三地文化产业发展的关联性和互补性均显得不足。

表1 2015-2016年京津冀文化及相关产业增加值及占GDP比重情况

年份	地区	增加值（亿元）	占GDP比重（%）
2015	北京	1928.3	8.38
	天津	784.4	4.74
	河北	960.4	3.22
2016	北京	2105.8	8.20
	天津	802.3	4.49
	河北	1090.2	3.40

注：资料来源为2016-2017年《中国文化及相关产业统计年鉴》。

京津冀文化产业协同发展程度不高，主要是文化产业协同意识及意愿淡薄、顶层设计存在缺陷所致。为此，须构建京津冀文化协同治理体系，全面提升京津冀文化协同治理融合度，最终达到以治理促发展。当前，构建京津冀文化协同治理体系已经迫在眉睫。

（二）京津冀文化协同治理体系的结构

“国家治理体系是指在一国领土范围内，政府、市场和社会相互耦合所形成的一种整体性制度结构。”[4]以此类推，笔者认为，京津冀文化协同治理体系应该主要由主体系统、客体系统和方式系统构成。

1. 京津冀文化协同治理体系的主体系统

京津冀文化协同治理体系的主体，是指京津冀文化协同治理的主要责任承担者和参与者。细化之，又可分为宏观主体和微观主体两个层面。

（1）宏观主体

通常在市场经济条件下，京津冀区域治理共同体体现为政府、市场和社会三个领域与范畴的互生互动。作为京津冀区域治理重要组成部分的文化治理，同样是以政府、市场和社会作为三个抽象宏观主体来衡量和实现的。

在京津冀文化协同治理体系中，政府、市场和社会是因内在运行机制不同而分别自成系统的宏观主体（见下表2）。政府系统以行政机制即京津冀三地政府协调合作为主；市场系统以京津冀市场机制即竞争与赢利为主；社会系统以社会机制即公益和合作为主。宏观主体的功能职责界限，并非完全静态不变，而是处于一个不断变动的过程中，经济制度、政治制度、文化传统、民众权利发育程度、意识形态选择都可能会影响宏观主体的功能或职责。因此，在不同时代和区域中，三者关系往往呈现出诸多不同。京津冀区域所拥有的历史背景和现实情况，决定了京津冀政府在京津冀治理包括京津冀文化协同治理方面应当仁不让地承担起“元主体”的角色和责任——京津冀文化协同治理体系的构建，政府与市场、社会关系的界分、实践和调适，一方面属于京津冀政府之权力，另一方面也是京津冀政府须承担之责任。

表2 京津冀文化协同治理宏观主体划分

宏观主体	运行机制	系统内关系	价值优势
政府	行政机制，协同合作	平等	公平
市场	市场机制，竞争共赢	平等	效率
社会	社会机制，公益合作	平等	人道

（2）具体主体

当前，京津冀文化协同治理体系中由政府、市场、社会三大宏观主体又可以派生出政府（党）、事业单位、企业、社会组织（第三部门）、民众（含创造者）五类具体主体，

共同参与京津冀文化协同治理。五类主体彼此之间又进一步派生出十种互动关系，这个较为复杂的关系网络体现了当前京津冀文化协同治理的具体主体框架（见下图1）。

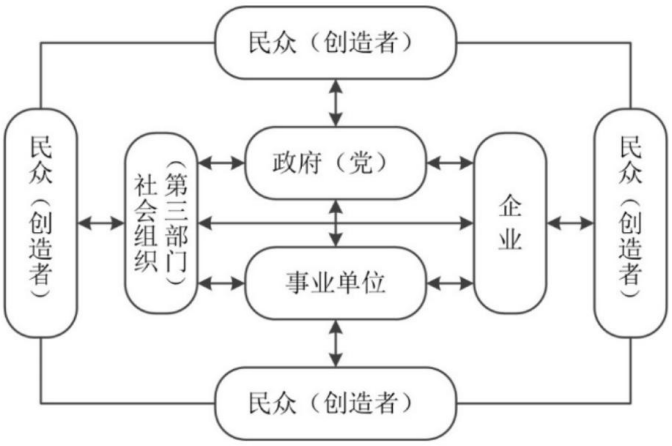


图1 京津冀文化协同治理具体主体框架

2. 京津冀文化协同治理体系的客体系统

（1）京津冀文化协同治理目标

国家文化治理目标，是提升国家文化软实力。把提升国家文化软实力作为推进国家文化治理的目标，既是理论和实践的统一，也是历史和现实的统一。所以，中国文化软实力并非仅指国际关系范畴中的文化影响力、吸引力和同化力，也是中国特色社会主义发展道路视野下的“文化国力建设”。因此，京津冀文化协同治理的目标就是提升京津冀区域文化软实力。

（2）京津冀文化协同治理对象和内容

首先，保障京津冀区域文化需求。这是站位于推进整个京津冀协同发展和维护京津冀人民利益的高度，将京津冀历史、区域发展、人民利益作为出发点，“服务于京津冀区域和人民的文化需求”[4]。为此，须立足于中国社会主义核心价值观的培育和弘扬、中华民族优秀传统文化的传承与发扬、文艺创作与传播的引导和规范、文化遗产的保护利用、文化安全与文化主权的保障以及对外文化交流等等。

其次，提供京津冀全区域公共文化服务。即以京津冀政府部门为主的公共部门以保障和服务于京津冀人民基本文化生活为目的，向三地人民提供的公共文化产品与服务的制度和系统，主要通过构建京津冀全区域现代公共文化协同服务体系来实现。可以由此划定京津冀现代公共文化协同服务体系大致范围：“建立公共文化服务体系建设领导与协调机制；建立群众评价和反馈机制；整合基层宣传文化设施；区别文化事业单位职责定位；推动公共图书馆、博物馆、文化馆及科技馆等组建；培育文化类社会组织。”[5]

再者，满足京津冀区域人民个人文化消费。主要是指根据京津冀民众的个性化、差别化文化需求，三地借由繁荣文化市场、协同发展文化产业来充分满足个人文化消费之需求。经济社会不断发展，京津冀区域人民的公共文化服务和民众个性化文化需求也会随之水涨船高，但目前由京津冀所提供的面向民众全体的基本文化服务仍有限，与民众个体完全个性化、差别化的文化需求间仍有一定差距。需要通过协同发展京津冀区域的文化产业、共同繁荣京津冀文化市场的手段弥合和缩减差距。

3. 京津冀文化协同治理方式系统

连接京津冀文化协同治理主体与客体的纽带与机制，即是京津冀文化协同治理的方式和手段。

（1）京津冀文化协同治理的基本方式

京津冀文化协同治理的基本方式是法治。当前，中国正在推行法治国家、法治政府与法治社会一体化建设。在京津冀文化协同治理中，全面实行法治，势在必行。京津冀文化协同治理的总目标可表述为：京津冀区域的文化治理依据从以京津冀区域的文化政策为主

转到以京津冀区域的文化法律为主，京津冀区域的文化治理方式将由依靠行政管理转变为依法治理。

（2）京津冀文化协同治理的具体手段

法治是京津冀文化协同治理的基本方式，但在传统文化管理中广泛适用的法律、行政、经济、社会和公益手段并不过时。应在治理理念和法治精神的指引下，推动传统文化管理方式与时俱进，实现创新和发展。法律手段上，重视京津冀文化协同治理方面立法的规划，提升文化立法水准，改善区域文化立法的体制、程序。适时制定京津冀区域公共文化协同服务保障法、文化产业协同促进法等。行政方面，加快推进京津冀政府文化职能协同转变，助力政府文化管理体制转变。经济方面，遵循京津冀“政府宏观调控的各种政策指令”，运用京津冀“市场运行”和“市场资源配置”[4]规律。社会、公益方面，着力调动及发挥京津冀区域社会组织和京津冀人民参与文化治理的主观能动性。

二、京津冀文化协同治理体系的特征

首先须明确管理体系提炼与治理体系的区别与联系，进而在比较基础上凝练全新的京津冀文化协同治理体系多元特征。

（一）体系结构趋于复杂化与开放化

现代社会文化管理时代，政府无疑是单一的、绝对的管理主体，社会组织、个人只是被管理者，属于管理客体，主客体关系绝对化且地位不平等，这无疑是一种简单化的自上而下管理。当今，中国跨入治理时代，京津冀文化协同治理体系也随之呈现出结构复杂化特征——政府、市场和社会形成了并立的多元宏观主体，在各自的治理空间内三者又是互为主客体的，但与管理时代相比，三者的关系趋于平等、开放，且有更加深入和广泛的互动与合作。

（二）运行机制趋于市场化与平等化

文化管理时代政府是唯一的社会经济文化发展的权力和动力源头，以政府行政机制运行为主，自上而下、强制、服从是主要特征。当今，京津冀文化协同治理体系中的政府、市场和社会可提供不同的支撑京津冀文化协同治理体系正常运转的运行动力与运行机制，且在不同领域起着截然不同的主导或引导作用。

（三）功能内容趋于复合化与包容化

京津冀文化协同现代治理目标，并非仅着眼于提升京津冀区域文化软实力，还涵盖承认和满足体系中不同主体在文化方面的需求与期望。相应而言，这也同时会导致京津冀文化协同治理体系的各个主客体间的功能定位、内容任务、事权划分、资金来源随之呈现出更为复合化、多元化态势。

（四）方式手段趋于协同化与参与性

京津冀文化协同治理体系首先须强调以法治为核心，并把现代法治模式与法律、经济、行政等传统管理方式相结合，科学、有效地利用京津冀区域政府、企业、事业单位、社会组织和民众个人各自的优势及特点，共同推进京津冀文化协同治理不断发展与进步。

（五）整体格局趋于网络化与互动化

京津冀文化协同治理体系的构建，将彻底告别旧有传统文化管理体系之模式，不同主体、客体各自拥有明确的定位，它们交互相处，因此治理目标、治理内容更加错综复杂，而原有的静态体系构架向繁复交错衍化和过渡，驱动着京津冀文化协同治理体系形式上的网络化与本质上的互动合作化发展成为现实。

三、京津冀文化协同治理策略

京津冀文化协同治理策略，可从政府、市场和社会三个宏观主体的角度展开。其中，政府治理是核心，市场治理是基础，社会治理则成为连接和支撑的桥梁，三个子体系有机互动，相伴相成。

（一）政府治理策略

1. 明确政府“元主体”定位

京津冀政府是京津冀文化协同治理的“中枢”，三地政府要对自身以及市场和社会等错综复杂的关系作最初界分，之后，京津冀政府、市场、社会各司其职，共同推进京津冀文化协同治理能力和水平现代化。

2. 区分政府双重职责

京津冀的政府文化职能涵盖功能性、任务性两大类。功能性职责，系指文化治理体系构建，文化立法规划完善，文化财政规制，文化生产与供给实施，动员社会力量参与；任

务性职责，系指文化需求满足，公共文化服务供给，文化产业发展，文化市场督管等。

3. 推动政府体制机制改革

京津冀文化机构数量繁多，应凝聚合力促进政府宏观文化职能转变，科学整合文化机构，推进大部门体制，依法明确京津冀各级政府在文化治理中的事权、财权之分工，在分工明确的基础上协作并进。京津冀政府对京津冀文化事业的规划、政策、财政、人员等运作过程，今后应逐渐健全与规范。

4. 政府从主管转变为主导

治理的本质是实现权力的引导，而非管制，对于文化治理更应如此。以往政府条块分割的管理，导致管理职责不明、政府干预过度、监管不到位等弊端丛生。因此，京津冀文化协同治理中，政府应从繁冗的管理方式脱身而出，站位更高，立足于国家文化发展全局，更客观地为文化市场体系构建服务，主导并推动企业、行业组织、公民力量进入文化治理领域，使之承担相应使命与责任。

（二）市场治理策略

1. 依法巩固市场的基础性地位

京津冀文化市场是区域文化治理体系的存在基础。本质上，市场经济是中国最为基本的经济制度，对于资源配置市场起着决定性作用；形式上，现代社会分工趋于高度细化，京津冀区域文化需求虽不会完全被市场所主导，但其实现终端却必须得到微观市场行为和机制的有效配合。

2. 依法保障市场资源配置的决定性作用

首先，个人文化消费回归市场。如京津冀已试点国家文化消费城市，跨地区个人文化消费如火如荼地发展。其次，公共文化服务找寻市场切入点。如文化创意产业合作项目推介会实施“主宾城区”措施，引荐和刺激高水准文化产业项目进入京津冀公共文化服务市场。再者，合理引入市场理念、机制。最后，鼓励多元市场主体，建构“企业法人、社团法人、政府、消费主体参与的文化市场治理格局”[4]，以此推动市场资源配置在文化治理中可以发挥更大的作用。

3. 依法构建文化市场体系

积极推进京津冀文化商品市场繁荣与发展，规范和健全京津冀文化市场中劳动力、土地、技术、信息、资本与版权等要素市场，对于京津冀文化市场的文化生产和文化消费行为进行严格规范，以构建更加健全完善的京津冀文化市场流通、监控、法律、信用体系。

4. 依法发挥市场机制作用

“市场资源配置的基本工具是市场机制”[4]。市场机制可将不同的文化市场要素联系起来，使之成为一个相对统一的有机系统。京津冀文化协同治理体系中的现代文化市场体系得以正常运转，势必有赖于京津冀文化市场的价格、竞争、供求、风险、利率等一系列市场机制得以正常发挥其作用。因此，必须构建起公平、开放、透明的京津冀文化市场规则，文化市场定价机制同步跟进，加快京津冀现代文化市场体系的构建速度，为全面发挥京津冀文化市场的市场机制创造先机和必要基础条件。

（三）社会治理策略

1. 充分调动和发挥文化类社会组织的作用

不容忽视社会组织的功能。京津冀文化行业组织、文艺社团、文艺工作者协会、文化志愿者组织等分布众多，其公共管理、公共政策贯彻实施功能应得到认可和激发。“国际经验表明，行业协会等民间组织在促进文化发展中的作用是政府无法替代的，其效果也比政府直接管理要好。美国电影行业奥斯卡评奖、中华文化促进会多年与凤凰卫视合办的中华文化人物年度评选，就极具良好社会影响”[6]。

2. 彰显民众主体功能

民众对于京津冀区域文化服务的评价反馈功能、市场资源配置引导功能都须得到充分重视。京津冀文化协同治理实质上是人性化治理，归属于文化建设问题，其目的就是在人民中树立和传播正向价值观。因此，人民对文化意义、地位、作用的深度认同，尤为重要。最终，文化自觉理念应潜移默化地深入人心。基于此，才能真正树立京津冀区域文化自信，实现对京津冀优秀传统文化与现代文明成果的包容共建。

3. 大力培育“文化非营利组织”

文化非营利组织，系指“独立于政府、不以营利为目的，由公众自发组织并参与到公共文化领域建设中的组织”[7]。目前，文化非营利组织在中国无论是数量还是规模上仍

有极大的上升空间，且发展经费、动力、影响力均不突出。京津冀文化协同治理体系的构建应与该区域非营利组织的培育步伐一致，突破体制、机制阈限，培育京津冀区域的文化非营利组织构架及其运行机制就显得尤为关键。文化事业单位与文化非营利组织有明显的不同[8]，文化非营利组织更适应社会及市场的变化，代表着公平、竞争等现代治理理念[9]，其用人、分配、激励和保障机制更加合乎文化市场之需求。2003年，国家开始倡导多种所有制共同发展的文化产业格局[10]。京津冀文化协同治理体系中，京津冀区域公共文化服务领域应分步骤、分阶段地实现对非公经济的全面开放，废除对非公经济进入的种种不合理限制，鼓励和推动合乎条件的京津冀文化事业单位向文化非营利组织转型。

京津冀文化协同治理体系中，政府绝对的唯一主体地位发生变化，市场、企业、社会组织、个人等主体纷纷得以确立，创新思维引领的文化治理乃大势所趋。中共十九大报告和2018年政府工作报告对积极推进京津冀协同发展作出重要部署，京津冀站在了新的历史起点上[11]——实现京津冀文化协同发展，必须构建京津冀文化协同治理体系，这对京津冀协同发展以及国家治理体系构建而言，其寓意深远。

参考文献：

[1] 廖胜华. 文化治理分析的政策视角[J]. 学术研究，2015（5）.

[2] 高力克. 哈耶克的道德进化论与中国当代道德转型问题[J]. 学术月刊，2004（8）.

[3] 张晓星，赫鹏飞. 京津冀文化产业协同发展研究[J]. 人民论坛，2016（11）.

[4] 景小勇. 国家文化治理体系的构成、特征及研究视角[J]. 中国行政管理，2015（12）.

[5] 中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定（2013年11月12日中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议通过）[J]. 求是，2013（22）.

[6] 祁述裕. 国家文化治理现代化的三重任务[J]. 探索与争鸣，2014（5）.

[7] 祖春明. 面向“十三五”：完善我国国家文化治理体系[J]. 长白学刊，2016（4）.

[8] 潘娜. 文化治理视域下非营利组织的主体身份重构[J]. 教学与研究，2015（9）.

[9] 杨新铭. 坚持渐进改革，促进非公经济发展[J]. 学习与探索，2014（5）.

[10] 张宏明. 论全面深化文化体制改革的基本原则、制约因素及对策建议[J]. 山东社会科学，2015（12）.

[11] 叶飞，等. 构建京津冀文化协同发展新格局[N]. 中国文化报，2018-03-12.

作者简介

姓名：任亮 孔伟 工作单位：

分享到：

转载请注明来源：中国社会科学网 （责编：孙龙）

相关文章

京津冀文化协同治理体系的结构、特征及策略

2020-03-09 12:49 来源：《河北学刊》2019年第11期 作者：任亮 孔伟

摘 要：京津冀协同发展不仅是经济协同更是文化协同。而文化协同发展需要通过文化协同治理来实现，文化协同治理则基于京津冀文化协同治理体系的构建。京津冀文化协同治理体系由主体、客体和方式系统构成，治理体系多元化。治理体系的策略应涵盖政府、市场和社会三个层面。

关键词：京津冀；文化协同治理体系；治理能力；治理现代化

【基金项目】2019年度国家社会科学基金项目《人地耦合视角下京津冀生态涵养区生态环境适应性评价与社会力量参与治理研究》（19BSH077）

作者简介：任亮，河北北方学院生态建设与产业发展研究中心教授、博士生导师，主要从事生态建设与产业发展研究。孔伟，河北北方学院生态建设与产业发展研究中心副教授，河北工业大学经济管理学院在读博士生，主攻区域经济、生态建设与产业发展。

中共十九大报告提出要实现国家治理体系和治理能力现代化，国家治理体系、治理能力的构建与培育受到前所未有的重视。治理体系是综合体系，涉及经济、政治、文化、社会、生态文明建设各领域体制、机制和法律法规等。传统意义上的国家管理主体单一，属于自上而下的强制性管理，而全新的现代治理则呈现出多元共治特征。20世纪后期，文化治理兴起，联合国、欧盟文件都涉及文化治理理念，“将政治领域的治理变革引入文化管理中，通过政府与非政府组织的合作，形成文化管理的治理格局”[1]。京津冀要实现协同发展，文化治理下的文化协同发展是不可或缺的一环。滕尼斯认为，人类关系包括社会形态与共同体形态两种基本形态，社会是“一种机械的聚合”，而共同体则“是人的意志完善的统一体”[2]。京津冀一体化如果仅有经济上的协同，只是形成了所谓的“社会”，尚未形成“共同体”，即仍未达成深层次的融合。京津冀文化协同治理属于区域治理体系和治理能力现代化的有机组成要素，同时也是京津冀区域治理体系和治理能力现代化的重要动力引擎。随着京津冀区域协同发展深化推行，必须同步推进京津冀文化协同治理体系和治理能力现代化，在京津冀文化领域充分体现现代治理理念，

我的思政课
思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲
投稿邮箱
sizheng@rmlt.com.cn

今日推荐
- 服务民族复兴 促进人类进步
- 打破束缚 让青年人才挑大梁
- 中国之治让人类文明百花园更加多姿多彩
- 在青春的赛道上奋力跑出新时代青年的最好成绩
- 社会保障这十年：织就更牢更密的民生保障网
- 做有理想有本领有担当的新时代中国青年
- 深刻认识和大力发扬北京冬奥精神

专题推荐
- 中国之治●文化解码
- “大国小鲜●基层之治”网络主题宣传活动
- 决战决胜脱贫攻坚
- 疫情防控与应急管理：人民的答卷
- 开创应急管理事业新局面
- 第六届国家治理高峰论坛宣宾峰会
- 壮丽70年 奋斗新时代

人民论坛评论
投稿邮箱
rmltpt@rmlt.com.cn
组织部长谈
投稿邮箱
rmltlilun@rmlt.com.cn

推荐视频







新华文摘全文转载任亮孔伟文章：京津冀文化协同治理体系的结构、特征及策略（3 图）

发布时间：2020-03-11 18:19 | 来源：中国社会科学网 2020 年 02 月 28 日 20:46 | 查看：848 次

作者：任亮 孔伟

摘 要：京津冀协同发展不仅是经济协同更是文化协同。而文化协同发展需要通过文化协同治理来实现，文化协同治理则基于京津冀文化协同治理体系的构建。京津冀文化协同治理体系由主体、客体和方式系统构成，治理体系多元化。治理体系的策略应涵盖政府、市场和社会三个层面。

关键词：京津冀；文化协同治理体系；治理能力；治理现代化

【基金项目】2019 年度国家社会科学基金项目《人地耦合视角下京津冀生态涵养区生态环境适应性评价与社会力量参与治理研究》（19BSH077）

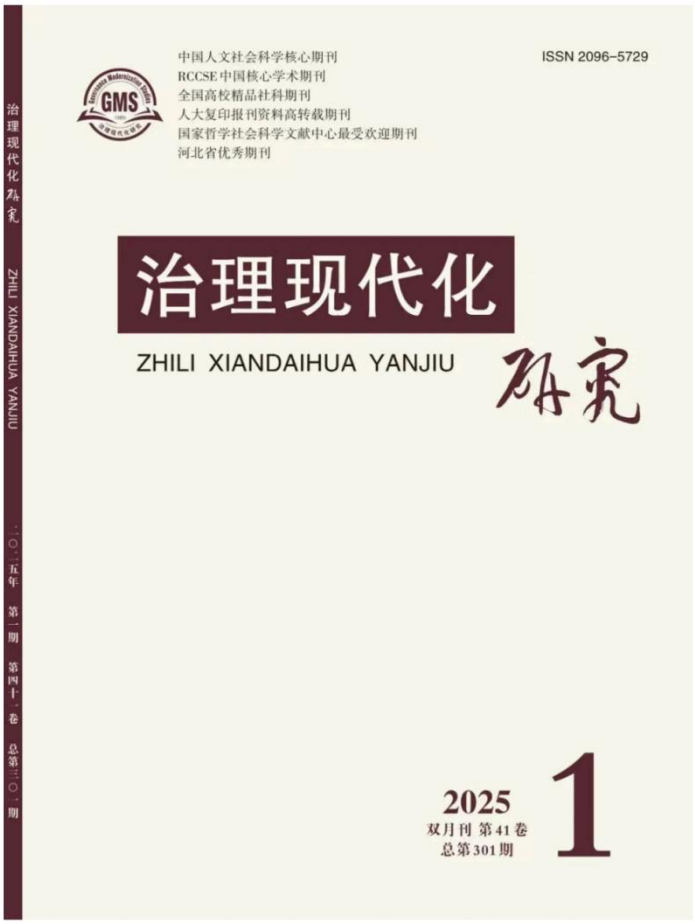
作者简介：任亮，河北北方学院生态建设与产业发展研究中心教授、博士生导师，主要从事生态建设与产业发展研究。孔伟，河北北方学院生态建设与产业发展研究中心副教授，河北工业大学经济管理学院在读博士生，主攻区域经济、生态建设与产业发展。

中共十九大报告提出要实现国家治理体系和治理能力现代化，国家治理体系、治理能力的构建与培育受到前所未有的重视。治理体系是综合体系，涉及经济、政治、文化、社会、生态文明建设各领域体制、机制和法律法规等。传统意义上的国家管理主体单一，属于自上而下的强制性管理，而全新的现代治理则呈现出多元共治特征。20 世纪后期，文化治理兴起，联合国、欧盟文件都涉及文化治理理念，“将政治领域的治理变革引入文化管理中，通过政府与非政府组织的合作，形成文化管理的治理格局”[1]。京津冀要实现协同发展，文化治理下的文化协同发展是不可或缺的一环。滕尼斯认为，人类关系包括社会形态与共同体形态两种基本形态，社会是“一种机械的聚合”，而共同体则“是人的意志完善的统一体”[2]。京津冀一体化如果仅有经济上的协同，只是形成了所谓的“社会”，

《美丽河北：习近平生态文明思想的正定溯源及实践探索》，《中国社会科学院生态文明研究智库》《河北省公共政策评估研究中心》《红色作家》等多家媒体全文转载报道

美丽河北：习近平生态文明思想的正定溯源及实践探索

中国社会科学院生态文明研究智库 2025年01月15日 08:57 北京



美丽河北：习近平生态文明思想的正定溯源及实践探索

黄承梁 任亮 李惠茹 武大勇

摘要：河北是习近平生态文明思想的重要萌发地和先行实践地。党的十八大以来，习近平总书记先后11次视察河北，关于生态文明建设的很多深刻观点、科学论断和重要论述是在河北省提出的。在习近平生态文明思想的引领下，河北作为京津冀协同发展战略的重要一极和国家北方

重要生态安全屏障，深入实施生态优先、绿色发展战略，大力推进雄安新区建设，进一步整合区域资源，联防联控，推动区域内环境质量改善和绿色转型发展；依托其丰富的自然资源和文化遗产，系统推进生态保护和修复工作；坚持绿水青山就是金山银山，统筹实施山水林田湖草沙系统治理，充分展现了美丽河北在新时代生态文明建设中的独特风貌。

关键词：习近平生态文明思想；美丽中国；美丽河北；京津冀协同发展；塞罕坝精神

一、河北正定是习近平生态文明思想的重要萌发地

习近平总书记历来把生态环境与保护工作看得很重。在正定工作期间，他提出了“宁肯不要钱，也不要污染”理念。习近平深情回忆说，“正定是我从政起步的地方”“正定是我的第二故乡”。习近平深入洞察并实践性地规划了正定地区的改革与发展路径，创造性地融合县域经济增长与生态环境保护的多维目标，形成了一套在当时极具创新性和前瞻性的综合发展策略体系。这一系列举措不仅促进了当地经济的稳健增长，还前瞻性地考量了环境发展的可持续性，有效降低了传统发展模式的局限性与负面效应，具有理论深度与实践智慧，为习近平生态文明思想的孕育与发展奠定了重要基础。



这是1983年，时任河北省正定县委书记的习近平，临时在大街上摆桌子听取老百姓意见。

新华社发

（一）立足顶层设计，将生态环境保护纳入全县整体规划

农业与农村经济的可持续发展需要根植于前瞻性的战略规划之中。为此，习近平强调："在调查基础上，做好规划，使经济发展有所遵循"。在宏观战略的指导下，习近平为正定提出量身定制的"半城郊型"转型发展战略，亲自主持制定《正定县经济、技术、社会发展总体规划》（以下简称《规划》）。《规划》明确指出："保护环境，消除污染，治理开发利用资源，保持生态平衡，是现代化建设的重要任务，也是人民生产、生活的迫切要求。"习近平强调："不能摘了'高产穷县'的帽子，再戴上'高产脏县'的帽子"。

（二）坚持系统观念，实现由小农业到立体化大农业的转变

习近平认为，"人类发展活动必须尊重自然、顺应自然、保护自然，否则就会遭到大自然的报复"。应"合理开发、节制使用以求自然界和人类社会的平衡"。习近平在正定工作期间深刻认识到，协调、稳定和健康的生态系统对中国乃至世界的生存与发展至关重要。为此，他采取了生态修复保护措施，强化生态治理，消除环境污染，保持生态平衡。如成立"滹沱河河滩、老磁河河滩改造指挥部"，多措并举治理河滩生态取得显著成效。习近平坚持广泛运用农业技术提高土地使用率，把正定县的农业发展战略目标确定为维护农业生态平衡，实现生态目标和经济目标相统一，建立良性循环生产结构。他非常重视正定县水资源的保护和利用，实施分层统筹安排水资源供给、应用先进灌溉技术、修缮水利设施等措施。同时，他坚持科学合理调节资源、环境、人口之间的关系，合理利用自然资源，保护生态环境。

习近平十分关注农业问题，主张"农业和农村经济健康发展必须走农林牧副渔全面发展和农工商综合经营的道路"。习近平深刻洞察到，"农业经济已不仅是农业生产本身，而是由农业经济系统、农业技术系统与农业生态系统组合而成的复合系统，是人类的技术经济活动与生物系统和环境系统联结而成的网络结构"。他主张把正定县建设成为一个具有多种生产门类，能满足多种目标要求，物质循环和能量转化效率高，生态和经济都呈良性循环，商品经济占主导地位，开放式的农业生态——经济系统。

基于对上述生态经济理念的深刻把握，习近平在两河滩（滹沱河河滩、老磁河河滩）区域倡导并实施生态修复策略，旨在通过植树造林，将昔日的“荒滩”转变为生态与经济效益并重的“绿色宝藏”。同时，在塔元庄积极推广生态立体农业的发展模式，这一模式不仅显著提升了农业生产的经济效益，还实现了经济发展与生态保护的和谐共生，为现代农业的可持续发展树立了典范。此外，他还看到正定虽然是河北省第一个高产县、全国农业先进县，但仍存在粮食供给不足的问题。究其根本，原因在于正定农作物种植极度单一，农业投入大而产出效益低，生态平衡难以为继。为此，习近平带领干部、群众大力转变正定农业发展方式，推广“立体农业”，提高农业生产技术，优化农业生产结构。同时，科学、合理地开发河滩，推广种植花生、果蔬等多样化的经济作物，合理利用耕地，做到“种植与养殖”相结合，推进了“半城郊型”经济发展模式付诸实践，实现了“农业—生态—社会”的良性循环与可持续发展。这些理念与措施不仅体现了习近平对经济发展和环境保护关系的深邃思考，也为党的十八大后提出的“山水林田湖草是生命共同体”科学论断提供了思想启蒙。

（三）推进历史文化传承与保护，大力发展文旅生态产业

正定作为一座承载着深厚文化底蕴的古城，其历史文化悠久而璀璨，独特地汇聚了“九楼四塔八大寺”等众多古迹。习近平深入研究正定县志等相关史料，提出“要挖掘潜力、发展旅游业”。特别是，他平衡古迹保护与增加旅游收入的关系，组织开展文物大普查，将保护措施纳入城市发展规划。习近平强调，“我们保护和修复文物，既是对祖先负责，也是对后人负责”。在此基础上，他亲自督导并推动了隆兴寺等历史建筑群的修缮工程，彰显了其对文化遗产保护的坚定决心。另外，习近平巧妙地把握时代机遇，借由中国电视剧制作中心拍摄《红楼梦》这一文化盛事，提出在正定修建荣国府的创意构想，旨在通过文化旅游的融合发展，提升正定的文化软实力与旅游吸引力，实现文化遗产保护与现代旅游业发展的有机结合，体现了其前瞻性的文化发展战略眼光。习近平还倡导“旅游兴县”理念，推动正定从单一的农业发展向多元化的经济发展模式转变，实现了“生产与观光并行”“经济与生态共赢”。习近平基于对生态环境重要性的认识，将生态环境与经济发展相结合，发挥正定县的地理

环境、自然资源和文物古迹优势发展旅游业，倡导人文和自然环境建设，推动经济社会绿色发展，开启了“正定旅游模式”。

（四）“两个文明”一起抓，营造生态环保新风尚

在正定任职期间，习近平强调“搞好卫生是精神文明建设的一项内容，以此为突破口抓精神文明建设，是从实际出发，但决不能局限于此”。他积极推动正定城乡“煤转气”节能减排工作，整治改造臭水沟，推行“连茅圈 ”卫生整改工作，努力解决事关群众切身生态权益的问题，提升生态环境质量，营造优美和谐的人居环境。习近平团结群众共同推进环境治理，大力宣传环境保护理念，开展“文明礼貌月”活动、完善基础设施等，以营造崇尚生态环境保护的社会氛围。他强调，“理解精神文明建设的整体含义，在搞好卫生工作的同时，有计划有步骤地把其他各项工作抓好”。因此，他组织成立了“五讲四美三热爱 ”办公室，致力于养成群众的良好卫生习惯和提升生活环境质量，真正做到物质与精神“两个文明”一起抓。同时，习近平也注意到正定公路的管理问题所导致的环境污染和交通安全风险。他动员农业、商业、公安等部门共同参与正定公路治理，彻底根除正定公路长期存在的治理问题。

二、河北是习近平生态文明思想的先行实践地

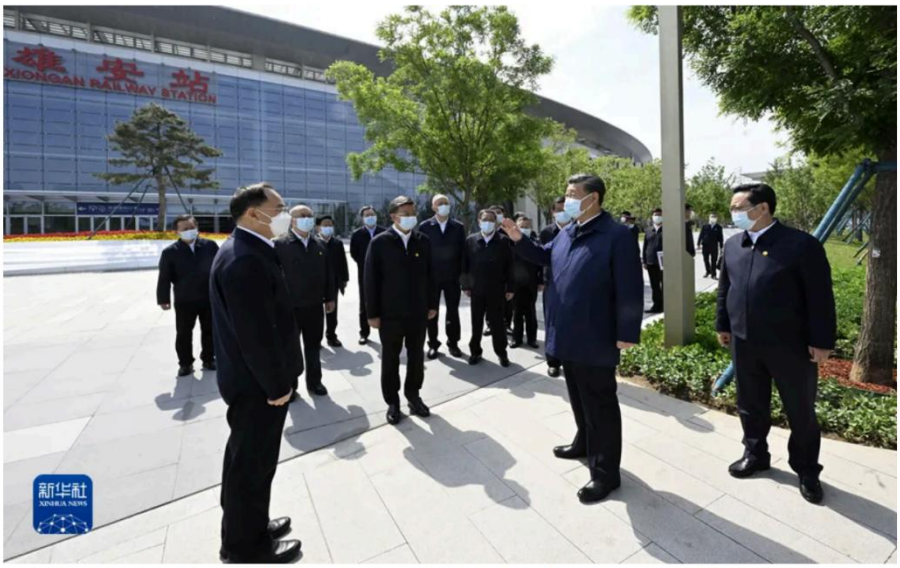
习近平对燕赵大地这片沃土深情牵挂，知之深、爱之切，寄予厚望。党的十八大以来，习近平先后11次视察河北，对河北工作作出一系列重要讲话和指示批示，为河北高质量发展注入了强劲动力。在视察河北时，习近平每次都强调生态文明建设，涵盖京津冀协同发展和雄安新区建设、转变经济发展方式、绿色发展、生态环境治理与保护修复等各领域。习近平生态文明思想在河北既有理论的创新，也有实践的行动。

（一）推进京津冀协同发展和雄安新区建设

2014年2月26日，习近平在听取京津冀协同发展专题汇报座谈会上明确提出，京津冀协同发展意义重大，对这个问题的认识要上升到国家战略层面。十年多来，习近平亲自谋划、亲自部署、亲自推动，每到重要时期、每逢关键节点，都发表重要讲话、作出重要指示，为河北发展

带来宝贵机遇、注入强大动力。2017年，中共中央、国务院决定设立河北雄安新区。

雄安新区的建设被赋予“高标准、高质量”的明确要求，这一战略定位源自对经济社会发展模式的深刻洞察，即推动经济体系的绿色化与低碳化转型，是实现高质量发展的关键环节。雄安新区致力于成为贯彻新发展理念的创新高地与全国高质量发展的典范，绿色发展不仅是其必由之路，更是引领未来发展方向的鲜明旗帜。“先植绿，后建城”是雄安新区建设的一个新理念。新区成立以来，大批涉污小作坊被取缔。追“清”逐“绿”，建设绿色生态宜居新城，起步区新建住宅执行75% 以上节能标准，利用自然界能源转换取暖、制冷。新时代新征程，雄安新区正处于一个至关重要的历史交汇点，既肩负着承接北京非首都功能有序疏解的重任，又同步推进着大规模且高质量的开发建设。在此过程中，雄安新区积极倡导并实践绿色出行理念，通过优化公共交通体系、精心规划自行车专用道与步行友好型街道，有效激励居民践行低碳、环保的日常生活方式，这一系列举措不仅促进了城市交通的可持续发展，还深刻体现了人与自然和谐共生的生态文明观。同时，雄安新区致力于构建绿色生态空间体系，郊野公园、天鹅湖湿地公园等一系列生态项目相继落成，不仅为当地居民提供了休闲娱乐、亲近自然的理想场所，也成为吸引国内外游客争相探访的绿色地标，彰显了雄安新区在绿色发展道路上所取得的显著成就与独特魅力。这些公园绿地的建设，不仅是城市生态环境改善的具体体现，更是推动区域经济社会全面绿色转型、实现高质量发展的生动实践。因此，雄安新区在承接与建设并进的关键时期，必将以更加坚定的决心和更加科学的规划，在绿色发展的道路上持续探索前行，进一步展现其独特的生态之美与可持续发展潜力。



2023年5月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在河北省雄安新区考察，并主持召开高标准高质量推进雄安新区建设座谈会。这是10日上午，习近平在雄安站考察。新华社记者 李学仁 摄

（二）转变经济发展方式推动绿色发展

在2013年9月的河北省委常委班子专题民主生活会上，习近平深刻阐述了评价地方工作成效的多元维度，强调指出，中央看一个地方工作得怎么样，不会仅仅看生产总值增长率，而是要看全面工作，看解决自身发展中突出矛盾和问题的成效。

去产能特别是去钢铁产能，是河北推进供给侧结构性改革的重头戏、硬骨头，也是河北调整优化产业结构、培育经济增长新动能的关键之策。党的十八大以来，河北省的产业结构经历了深刻且根本性的转型与重构，其策略聚焦于坚决淘汰落后、主动调整结构、加速转型升级的路径上。特别针对钢铁、煤炭、水泥、平板玻璃、焦炭和火电这六大重点行业，河北省通过淘汰落后产能和化解过剩产能，有效优化了产业布局。具体来看，钢铁产业的产能规模从峰值时期的3.2亿吨大幅缩减至2亿吨以下。与此同时，服务业作为经济增长的新引擎，其对经济总量的贡献率已跃升至60%以上，这一转变不仅体现了经济结构的高级化趋势，也标志着河北省从传统的“二产（工业）主导、三产（服务业）次之、一产（农业）为基础”的“二三一”模式，历史性地跨越至“三产引领、

二产支撑、一产稳固”的“三二一”现代化产业结构格局。主导产业的发展壮大，为河北省经济的可持续发展提供了坚实的支撑。

（三）塞罕坝——生态文明建设的实践者、推动者

塞罕坝位于河北省最北端承德市围场满族蒙古族自治县境内，北部与内蒙古高原沙地接壤。这里有一片为世人称道的世界最大人工林，作为荒漠化的典型地域，三代塞罕坝人，经过半个多世纪的植树造林、风沙治理，改善了生态环境，实现了人与自然和谐共生，展示了中国生态文明建设、推动绿色发展的决心和成效，赢得了国内外的众多赞誉。

2017年8月，在迈入新时代、致力于构建生态文明与美丽中国愿景的宏大征程中，习近平对河北塞罕坝林场建设者感人事迹作出重要指示，赞誉了塞罕坝精神的独特价值与深远意义。习近平指出，五十五年来，河北塞罕坝林场的建设者们听从党的召唤，在“黄沙遮天日，飞鸟无栖树”的荒漠沙地上艰苦奋斗、甘于奉献，创造了荒原变林海的人间奇迹，用实际行动诠释了绿水青山就是金山银山的理念，铸就了牢记使命、艰苦创业、绿色发展的塞罕坝精神。这一壮举，作为生态文明建设的典范，其深刻内涵与广泛影响，激励着社会各界深刻反思并积极响应。

2021年8月，习近平亲临塞罕坝，听取河北统筹推进山水林田湖草沙系统治理和林场管护情况介绍，并看望护林员。在尚海纪念林，实地察看林木长势，了解林场弘扬塞罕坝精神、推动高质量发展等情况。习近平亲临塞罕坝考察，既是对塞罕坝人数十年如一日艰苦奋斗的肯定和鼓舞，更是对不断推进生态文明建设的再一次明确宣示。



2021年8月23日至24日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在河北省承德市考察。这是23日下午，习近平在塞罕坝机械林场月亮山考察。新华社记者 谢环驰/摄

在2017年12月召开的中央经济工作会议上，习近平指出，只要朝着正确方向，一年接着一年干，一代接着一代干，生态系统是可以修复的。习近平对塞罕坝感人事迹的批示和实地视察，体现了习近平对美丽河北建设的殷切期望，也增强了全国人民克服困难，建设美丽中国的信心。经过多年艰苦奋斗，塞罕坝人不仅成功恢复了生态环境，构建了全球范围内面积最为壮观的人工林生态系统，还实现了从“绿水青山”向“金山银山”的转化，即通过将良好的生态资源转化为经济价值，促进了国家富强与民众福祉的双重提升。这一过程不仅展示了绿色发展理念在实践中的巨大潜力，还达成了生态文明建设与经济社会发展的和谐统一，为高质量发展树立了典范。

通过生态修复、生态保护、绿色发展，实现生态惠民、生态利民、生态为民。这片绿水青山现在已经形成木材、绿化苗木、生态旅游、碳汇等多产业齐头并进的良性循环发展系统，成为真正的“金山银山”。塞罕坝林场先后被授予“时代楷模”和“全国脱贫攻坚楷模”等荣誉称号，并获得联合国授予的“地球卫士奖”和“土地生命奖”。通过持续努力和创新，塞罕坝展示了人与自然和谐共生的美好图景，为全球生态保护提供了宝贵的经验，树立了生态文明与经济效益双赢的标杆。

三、建设天蓝地绿水秀的美丽河北

河北省深入贯彻落实习近平生态文明思想，坚定确立并实践“绿水青山就是金山银山”的发展理念，通过强化污染治理与生态保护修复等举措，全面加强美丽河北建设，生态文明建设成绩斐然。

（一）国土空间布局更趋优化

主体功能区战略全面实施。河北全省生态保护红线实现应划尽划，生态保护红线调整工作取得阶段性成效。永久基本农田达到国家控制数量，城镇开发边界符合国家规定系数。构建资源环境承载能力监测预警机制，组织开展土地资源、水资源、草原湿地、生态环境等专项评估，完善投资、产业、财政、环境、资源能源等配套管制政策。绿色城镇体系初步形成。在优化城镇体系的过程中，通过精细规划城镇规模结构与功能布局，逐步构建了一个多层次、协调发展的城镇化格局。该格局以七大核心城市为引领，辅以五个中等规模城市作为区域枢纽，进一步延伸至二十个小城市作为节点，同时依托众多县城与特色小镇作为坚实支撑，共同构筑了一个结构清晰、功能互补的城镇体系。加强城镇绿色设施建设，新建建筑全面执行绿色建筑标准。乡镇国土空间规划和村庄规划编制取得积极进展。累计建成86座生活垃圾焚烧处理设施，城乡生活垃圾处理实现了全面一体化，确保了垃圾处理的统一标准与高效运作。加快美丽宜居乡村建设。农村生活污水无害化处理实现全覆盖，有效改善了农村水环境质量；针对农村黑臭水体问题，通过持续监测与治理，成功实现了动态清零的目标，显著提升了农村生态环境品质。

（二）绿色低碳转型稳妥有序

河北省全面实施“1+N”政策体系，碳达峰碳中和扎实推进。聚焦能源、工业、交通运输及城乡建设等关键领域，河北省人民政府出台了一系列实施和保障方案，尤其是在能源领域积极推动可再生能源和氢能项目建设，2023年新增可再生能源并网装机2050.8万千瓦。产业转型升级方面，去产能特别突出，2023年全省规模以上高新技术产业增加值占工业增加值比重达到22%。交通结构不断调整，能源效率不断优化，新能

源公交车电动化率达100%。同时，大力推广城乡生活垃圾分类，生活垃圾处理率达90%，居民生活质量提升，碳排放明显减少。

（三）生态环境质量显著改善

全面推进蓝天、碧水和净土保卫战。大气质量明显改善。通过实施“十条措施”,2023年河北省PM2.5平均浓度38.6微克/立方米，比“十三五”末下降13.8%。11个设区市空气质量综合指数排名连续两年保持在全国168个重点城市“后十”之外。水环境质量也有新突破。2023年共建成64条（个）幸福河湖。全省地表水国考断面优良比例连续两年在80%以上，劣Ⅴ类水质断面比例连续四年为零。土壤管理方面，加强了受污染耕地和建设用地的管控与修复。农村环境治理取得积极进展，因地制宜推进农村厕所革命和垃圾治理，显著提升了农村人居环境质量。

（四）生态系统一体化保护修复扎实有效

在矿山治理方面，通过关闭并退出一些管理粗放、技术落后的矿产资源开采企业，并对部分露天矿山实施了向地下开采的转型，加强了矿产资源的规范化、集约化和绿色化开采。通过“节、引、调、补、蓄、管”策略对地下水进行综合管理，有效降低了地下水超采量。国土绿化方面，实施了以坝上地区为重点的大规模绿化行动，2023年完成营造林627万亩、退化草原生态修复治理44万亩。湿地保护方面，加强了白洋淀等重要湿地的生态治理，通过实施生态清淤和“百淀联通”等工程显著改善了水质。此外全面推行湾长制，实施入海河流和近岸海域水质提升专项行动，北戴河近岸海域水质优良比例达到100%，主要海水浴场水质全部达到一类标准，有效提升了生态环境质量。

（五）能源资源利用效率不断提升

首先，坚持和完善能源消耗总量和强度“双控”制度，落实国家可再生能源、原料用能不纳入能耗“双控”考核政策，合理调控各地新增用能，推进重点领域节能降耗，保障民生和重大项目用能需求，2023年全省单位GDP能耗同比下降2.7%。在水资源管理方面，强化水资源刚性约束，从严下达年度用水计划。推进农业节水，2023年实施旱作雨养种植242.8万亩，高效节水灌溉350万亩。深入推进工业节水减排，2014年至2023年，全省万元GDP用水量下降44.4%，万元工业增加值用水量下降

52.6%。其次，节约集约用地水平持续提高。严格建设用地规模和强度的“双控”，持续抓好批而未供和闲置土地盘活利用。2024年3月，河北省自然资源厅印发《河北省建设用地使用标准（2024年版）》的通知，严格建设用地标准管控和项目审批。最后，资源循环利用有效推进。出台循环经济、大宗固废综合利用规划，深化园区循环化改造，唐山市、承德市宽城满族自治县列入国家大宗固废综合利用示范基地，承德尾矿综合利用率达到30%以上，唐山粉煤灰、煤矸石综合利用率达到95%以上，邯郸冶炼废渣综合利用率达到85%以上，均处于全国领先水平。

（六）生态文明体制改革纵深推进

法规层面，颁布了针对白洋淀、衡水湖等关键区域的生态环境治理法规，并修订了多项环保技术标准。政策层面，河北省人民政府出台了《河北省生态环境保护“十四五”规划》。编制完成了“三线一单”，将各类开发活动限制在资源环境承载能力之内。开展各地领导干部自然资源资产离任（任中）审计，推动领导干部切实履行资源环境保护责任。试点示范层面，张家口等地通过河道治理、生态补水、水土流失治理和张承坝上地区营造林等措施，草原综合植被盖度达到72%。同时，着力打造新时代塞罕坝生态文明示范区。截至2023年底，全省已创建18个国家生态文明建设示范区和“绿水青山就是金山银山”实践创新基地。

四、以习近平生态文明思想为根本遵循，为美丽中国建设贡献河北力量

（一）贯彻习近平生态文明思想，提升美丽河北建设的理论高度

深刻领会良好的生态环境是最普惠的民生福祉的深刻内涵。生态兴则文明兴、生态衰则文明衰，良好的生态环境是最普惠的民生福祉。河北正定是习近平曾经工作过的地方，在当年缺衣少粮的时代，他深知生态与人类文明息息相关，提出“宁肯不要钱，也不要污染”的发展理念，深刻揭示了生态保护与经济发展协调共进的内在逻辑。习近平提出了旅游兴县、带动“三产”、服务省会工作思路，将正定文旅资源从沉睡中唤醒，开创的“正定旅游模式”成为正定经济发展的有力增长点，不仅激活了沉睡的文化资源，还开创了经济与生态并重发展的新路径，为全国提供了可复制的实践样本。2013年8月，习近平总书记作出重要批示：“充分肯定近年来正定古城保护工作。要继续做好这项工作，秉持正确的古城保护

52.6%。其次，节约集约用地水平持续提高。严格建设用地规模和强度的“双控”，持续抓好批而未供和闲置土地盘活利用。2024年3月，河北省自然资源厅印发《河北省建设用地使用标准（2024年版）》的通知，严格建设用地标准管控和项目审批。最后，资源循环利用有效推进。出台循环经济、大宗固废综合利用规划，深化园区循环化改造，唐山市、承德市宽城满族自治县列入国家大宗固废综合利用示范基地，承德尾矿综合利用率达到30%以上，唐山粉煤灰、煤矸石综合利用率达到95%以上，邯郸冶炼废渣综合利用率达到85%以上，均处于全国领先水平。

（六）生态文明体制改革纵深推进

法规层面，颁布了针对白洋淀、衡水湖等关键区域的生态环境治理法规，并修订了多项环保技术标准。政策层面，河北省人民政府出台了《河北省生态环境保护“十四五”规划》。编制完成了“三线一单”，将各类开发活动限制在资源环境承载能力之内。开展各地领导干部自然资源资产离任（任中）审计，推动领导干部切实履行资源环境保护责任。试点示范层面，张家口等地通过河道治理、生态补水、水土流失治理和张承坝上地区营造林等措施，草原综合植被盖度达到72%。同时，着力打造新时代塞罕坝生态文明示范区。截至2023年底，全省已创建18个国家生态文明建设示范区和“绿水青山就是金山银山”实践创新基地。

四、以习近平生态文明思想为根本遵循，为美丽中国建设贡献河北力量

（一）贯彻习近平生态文明思想，提升美丽河北建设的理论高度

深刻领会良好的生态环境是最普惠的民生福祉的深刻内涵。生态兴则文明兴、生态衰则文明衰，良好的生态环境是最普惠的民生福祉。河北正定是习近平曾经工作过的地方，在当年缺衣少粮的时代，他深知生态与人类文明息息相关，提出“宁肯不要钱，也不要污染”的发展理念，深刻揭示了生态保护与经济发展协调共进的内在逻辑。习近平提出了旅游兴县、带动“三产”、服务省会工作思路，将正定文旅资源从沉睡中唤醒，开创的“正定旅游模式”成为正定经济发展的有力增长点，不仅激活了沉睡的文化资源，还开创了经济与生态并重发展的新路径，为全国提供了可复制的实践样本。2013年8月，习近平总书记作出重要批示：“充分肯定近年来正定古城保护工作。要继续做好这项工作，秉持正确的古城保护

态安全屏障。推进京津冀协同发展中的大气污染防治，在京津冀协同发展的框架下，三地建立"治污帮扶机制"，对区域内的煤炭统一管理，对区域内的油品统一标准，实现环境执法上下联动。在保护水源方面，针对水环境污染问题，京津冀签署实施《京津冀水污染突发事件联防联控机制合作协议》，旨在通过跨区域的协同治理机制，加强流域水污染防控，系统规划并优化海河流域水资源的配置与调度。在此基础上，三方共同致力于全面推广节水措施，旨在实现水资源的高效利用与可持续管理。同时，积极采取措施以科学手段恢复并增强河流生态系统的自我恢复能力。设立雄安新区这一举措更具有划时代意义，探索人口经济密集地区优化开发新模式，缩小河北和京津之间发展的差距，优化京津冀空间布局，将建设绿色智慧新城和打造优美生态环境作为未来重点规划任务，从而培育创新驱动发展新引擎，提高河北发展质量。

党的十八大以来，河北在京津冀生态环境一体化保护、产业协作和能源结构优化等方面取得了显著成效。河北承接和引进在京央企二、三级子公司，并实现历史性突破。与京津联合强势打造首批6条协同创新产业链，河北牵头的新能源汽车和智能网联汽车、机器人产业发展势头迅猛。"河北净菜"等主打菜篮子产品在北京市场的占有率为40%。"轨道上的京津冀"加速形成，实现石家庄到承德、廊坊和沧州高铁直通专线，美丽宜居京津冀取得丰硕成果，科技创新和产业融合发展水平持续提升。十年多来，京津冀深入开展区域环境联建联防联治，能源协同互补不断增强，一系列标志性项目，如冀北清洁能源基地、北京大兴氢能产业园以及天津南港海上风电示范项目成功实施，共同构筑了区域能源转型的坚实基石。这些项目的崛起，不仅彰显了区域间能源合作的紧密性与高效性，也标志着能源结构向着更加清洁、低碳的方向转型迈进。在此过程中，环境质量得到了持续而显著的改善，人民群众的生态环境获得感与幸福感显著增强。

面向未来，河北应进一步突出特色，不断加强其在京津冀协同发展中的生态环境支撑区作用。科学进行京津冀地区功能定位，空间布局必须各有侧重，这有利于实现资源优化配置，促进京津冀协同发展。河北省着力打造环京津核心功能区、沿海率先发展区、冀中南功能拓展区、城乡统筹发展示范区，旨在全方位推动河北经济的高质量发展。与此同

时，积极响应国家生态安全战略，特别是在张家口与承德区域，打造京津冀生态安全屏障，通过精准施策促进区域生态平衡。在具体实施层面，河北省聚焦绿色产业体系的系统构建，通过强化水源涵养能力、完善生态保障机制、促进旅游休闲产业升级以及丰富绿色产品供给体系，实现经济发展与环境保护的双赢；强化生态功能区经济社会与生态环境高质量协调发展，加快推进生态功能区生态产品价值实现机制试点示范区建设，生态兴区、生态强区，促进生态文明建设与区域经济振兴有机衔接。

在全面建设美丽中国的时代背景下，河北需要持续立足建设人与自然和谐共生的现代化，深入学习贯彻习近平生态文明思想，从政府、企业、社会多个方面以及政策法规、生产发展、科技创新等多个层次全方位立体推进生态保护、环境治理、资源节约，坚定不移走生态优先、绿色发展之路，使燕赵大地天更蓝、山更绿、水更清、环境更优美，为建设美丽中国作出更多河北贡献。

（本文作者：黄承梁，中国社会科学院习近平生态文明思想研究中心秘书长、研究员；任亮，河北北方学院教授；李惠茹，河北大学教授；武大勇，衡水学院教授）

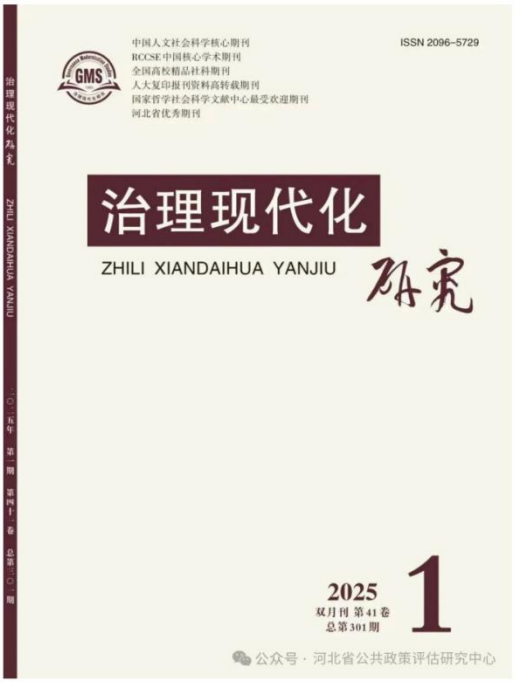
我智库核心专家任亮教授与省内外专家在AMI核心期刊《治理现代化研究》联合发表论文

河北省新型智库 河北省公共政策评估研究中心 2025年01月18日 09:47 河北

河北省重点高端智库（试点）

立足河北 • 面向全国 • 走向世界

近日，我智库核心专家任亮教授，中国社会科学院习近平生态文明思想研究中心黄承梁秘书长、研究员，河北大学李惠茹教授以及衡水学院武大勇教授，在中国人文社会科学核心期刊、RCCSE中国核心学术期刊《治理现代化研究》（复合影响因子：1.5）2025年第一期联合发表高水平理论文章《美丽河北：习近平生态文明思想的正定溯源及实践探索》，该文为教育部哲学社会科学重大专项“习近平生态文明思想的学科体系、学术体系和话语体系研究”重要研究成果，为做好习近平生态文明思想正定溯源作出学术审思，为城市生态治理现代化探索可行路径，有力推进了中国社会科学院“美丽中国：习近平生态文明思想理论与实践”创新工程项目进程。



该文认为，河北正定是习近平生态文明思想的重要萌发地、先行实践地，习近平深入洞察并实践性地规划了正定地区的改革与发展路径，创造性地融合县域经济增长与生态环境保护的多维目标，形成了一套在当时极具创新性和前瞻性的综合发展策略体系。这一系列举措不仅促进了当地经济的稳健增长，还前瞻性地考量了环境发展的可持续性，有效降低了传统发展模式的局限性与负面效应，具有理论深度与实践智慧，为习近平生态文明思想的孕育与

发展奠定了重要基础。党的十八大以来，习近平总书记先后11次视察河北，关于生态文明建设的很多深刻观点、科学论断和重要论述是在河北省提出的。在习近平生态文明思想的引领下，河北作为京津冀协同发展战略的重要一极和国家北方重要生态安全屏障，深入贯彻落实习近平生态文明思想，坚定确立并实践“绿水青山就是金山银山”的发展理念，通过强化污染治理与生态保护修复等举措，全面加强美丽河北建设，生态文明建设成绩斐然。未来，河北省将继续以习近平生态文明思想为根本遵循，为美丽中国建设贡献河北力量，一方面，贯彻习近平生态文明思想，提升美丽河北建设的理论高度；另一方面，突出美丽河北特色，在京津冀协同发展中实现自身的高质量发展。

据悉，该文发表后，即被中国社会科学院生态文明研究智库公众号全文转载，引起学术界和社会公众广泛关注。为推进“美丽中国：习近平生态文明思想理论与实践”创新工程项目进程，任亮教授团队还参与了中华思想文化术语传播工程秘书处委托中国社会科学院习近平生态文明思想研究中心、北京林业大学生态文明智库中心共同组织的《中华思想文化术语（生态文明卷）》撰写。该文后续相关成果论文《习近平生态文明思想在河北的理论起源、典型实践与路径启示》获得庆祝中华人民共和国成立75周年暨学习贯彻党的二十届三中全会精神理论研讨会一等奖。任亮教授团队立足建设人与自然和谐共生的现代化城市，深入学习贯彻习近平生态文明思想，从政府、企业、社会多个方面以及政策法规、生产发展、科技创新等多个层次统筹谋划，全方位立体推进城市生态保护、环境治理、资源节约，坚定不移走生态优先、绿色发展之路，使燕赵大地天更蓝、山更绿、水更清、环境更优美，力争为建设现代化城市作出更多贡献。

河北省公共政策
评估研究中心
政策评估 | 发展规划 | 时事政治
长按二维码订阅，获取更多资讯

河北北方学院任亮教授与省内外专家在AMI核心期刊《治理现代化研究》联合发表论文

红色作家 2025年01月18日 08:29 河北

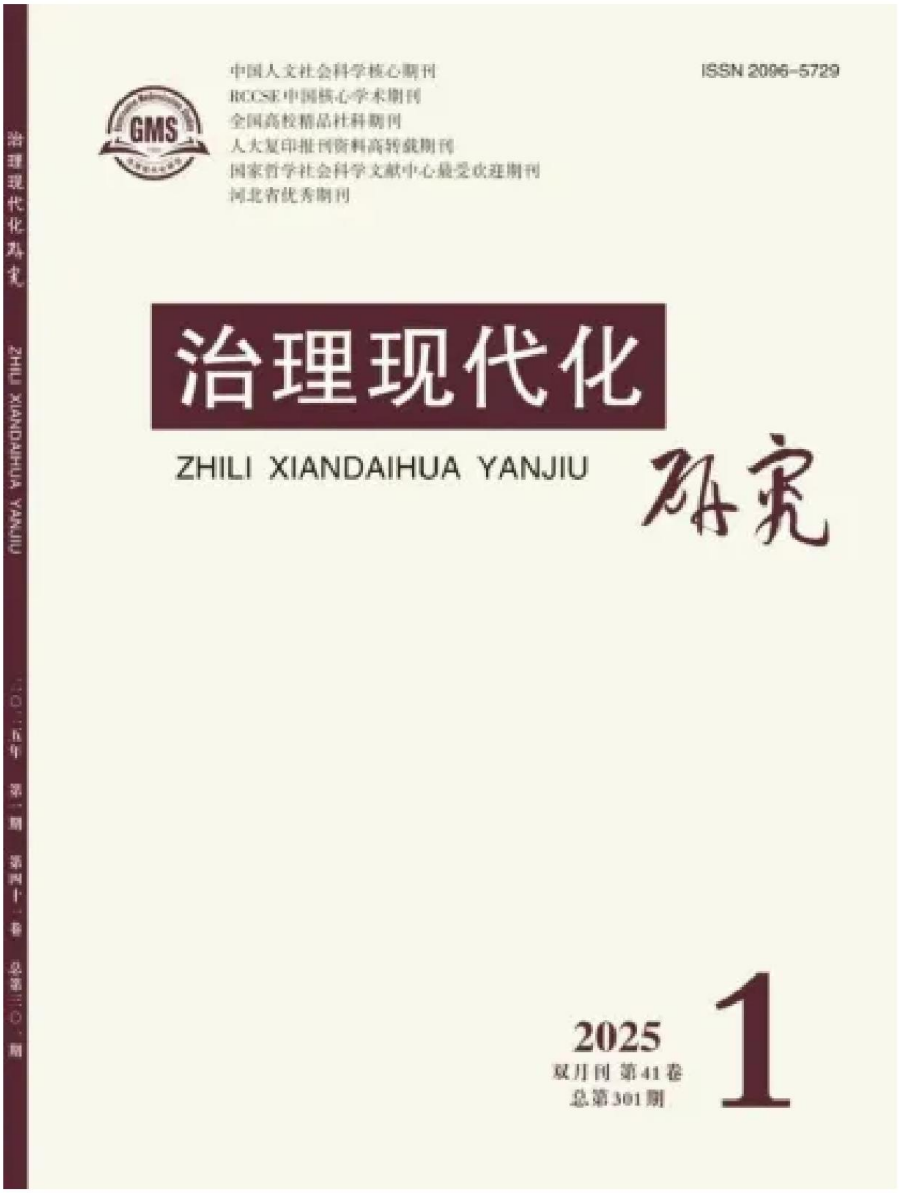




河北北方学院任亮教授与省内外专家在AMI核心期刊《治理现代化研究》联合发表论文

近日，河北北方学院任亮教授，中国社会科学院习近平生态文明思想研究中心黄承梁秘书长、研究员，河北大学李惠茹教授以及衡水学院武大勇教授，在中国人文社会科学核心期刊、RCCSE中国核心学术期刊《治理现代化研究》（复合影响因子：1.5）2025年第一期联合发表高水平理论文章《美丽河北：习近平生态文明思想的

正定溯源及实践探索》，该文为教育部哲学社会科学重大专项“习近平生态文明思想的学科体系、学术体系和话语体系研究”重要研究成果，为做好习近平生态文明思想正定溯源作出学术审思，为城市生态治理现代化探索可行路径，有力推进了中国社会科学院“美丽中国：习近平生态文明思想理论与实践”创新工程项目进程。



该文认为，河北正定是习近平生态文明思想的重要萌发地、先行实践地，习近平深入洞察并实践性地规划了正定地区的改革与发展路径，创造性地融合县域经济增长与生态环境保护的多维目标，形成了一套在当时极具创新性和前瞻性的综合发展策略体系。这一系列举措不仅促进了当地经济的稳健增长，还前瞻性地考量了环境发展的可持续性，有效降低了传统发展模式的局限性与负面效应，具有理论深度与实

践智慧，为习近平生态文明思想的孕育与发展奠定了重要基础。党的十八大以来，习近平总书记先后11次视察河北，关于生态文明建设的很多深刻观点、科学论断和重要论述是在河北省提出的。在习近平生态文明思想的引领下，河北作为京津冀协同发展战略的重要一极和国家北方重要生态安全屏障，深入贯彻落实习近平生态文明思想，坚定确立并实践“绿水青山就是金山银山”的发展理念，通过强化污染治理与生态保护修复等举措，全面加强美丽河北建设，生态文明建设成绩斐然。未来，河北省将继续以习近平生态文明思想为根本遵循，为美丽中国建设贡献河北力量，一方面，贯彻习近平生态文明思想，提升美丽河北建设的理论高度；另一方面，突出美丽河北特色，在京津冀协同发展中实现自身的高质量发展。

据悉，该文发表后，即被中国社会科学院生态文明研究智库公众号全文转载，引起学术界和社会公众广泛关注。为推进“美丽中国：习近平生态文明思想理论与实践”创新工程项目进程，任亮教授团队还参与了中华思想文化术语传播工程秘书处委托中国社会科学院习近平生态文明思想研究中心、北京林业大学生态文明智库中心共同组织的《中华思想文化术语（生态文明卷）》撰写。该文后续相关成果论文《习近平生态文明思想在河北的理论起源、典型实践与路径启示》获得庆祝中华人民共和国成立75周年暨学习贯彻党的二十届三中全会精神理论研讨会一等奖。任亮教授团队立足建设人与自然和谐共生的现代化城市，深入学习贯彻习近平生态文明思想，从政府、企业、社会多个方面以及政策法规、生产发展、科技创新等多个层次统筹谋划，全方位立体推进城市生态保护、环境治理、资源节约，坚定不移走生态优先、绿色发展之路，使燕赵大地天更蓝、山更绿、水更清、环境更优美，力争为建设现代化城市作出更多贡献。



任亮简介

河北北方学院原副校长、二级教授、法学博士、管理学博士后、博士研究生导师、美国芝加哥大学访问学者。荣获国务院特殊津贴专家、全国优秀教师、河北省教学名师、河北省优秀中青年社科专家和河北省优秀出国专家等称号，现为国家社科基金评议专家、中国马克思主义基金会评审专家、教育部本科教学审核评估专家、教育部师范类专业认证专家、教育部国家培训专家等。兼任河北省委宣讲团成员、河北省马克思主义学会副会长、河北省改革战略研究会副会长、河北省伦理学会副会长、河北省马克思主义理论教学指导委员会副主任委员、河北省哲学教学指导委员会副主任委员、河北省研究生文史哲教学指导委员会副主任委员等。

在《理论前沿》、《人民日报》、《光明日报》等杂志和报刊发表论文230多篇，多篇论文被《新华文摘》、《中国人民大学复印报刊资料》等全文转摘，论著12部，译著3部。主持国家社科基金项目2项，主持和参加省部和厅局级研究课题45项，是河北省高等学校人文社科重点研究基地、河北省哲学社会科学研究基地和省委省政府重点培育智库的首席专家，获得河北省优秀社会科学成果一等奖和河北省优秀教学成果一等奖等省部级以上奖励9项。

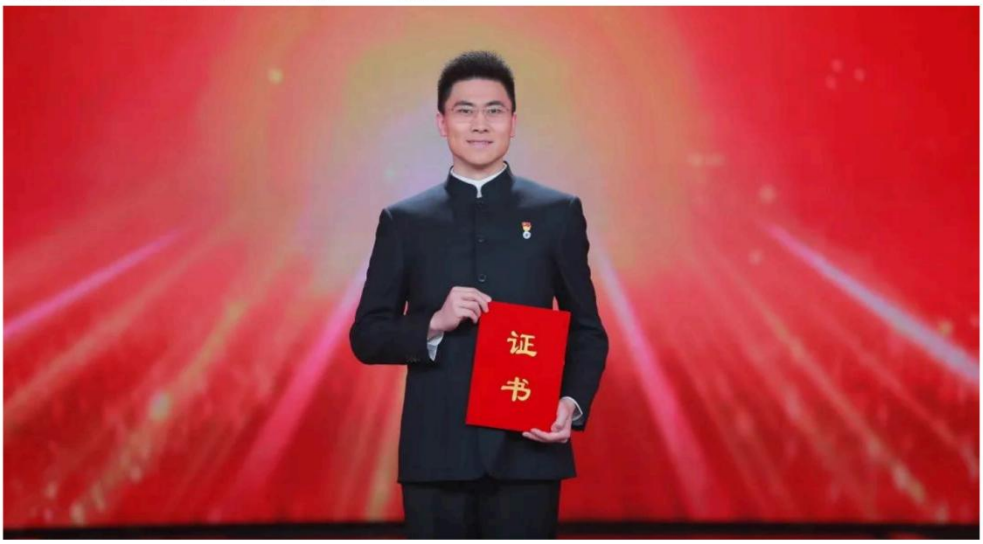


2021 最美高校辅导员刘岩老师个人事迹，中央电视台新闻联播、新华社、《人民日报》《光明日报》等多家媒体宣传报道

人生苦乐，经历就是收获-刘 岩

日期：2022-08-23 发布人：xxgcxy 浏览量：3389

刘岩，男，中共党员，辽宁理工学院信息工程学院计算机科学与技术专业2010届毕业生，现就职于河北北方学院农林科技学院，专职辅导员，副教授。十年来，作为一名高校辅导员，他扎根条件艰苦的校区，培养了一批又一批“懂农业、爱农村、爱农民”的卓越学子，为精准扶贫脱贫攻坚战源源不断地注入新鲜血液，他就是全国高校思想政治教育工作队伍中的“风云人物”——刘岩。





中央电视台CCTV-1 新闻联播报道刘岩副教授的先进事迹



劳而有获、秋拾馨香。2021年刘岩从全国21.1万名高校辅导员中脱颖而出，被中宣部、教育部授予“最美高校辅导员”荣誉称号。2022年4月中华全国总工会授予刘岩“全国五一劳动奖章”。中央电视台新闻联播、新华社、《人民日报》、《光明日报》、《河北日报》、《共产党员》；学习强国、新华网、人民网、光明网、央视网、全国思政网等网络媒体；中国教育电视台以及多省卫视频道等国内各大主流媒体从不同的视角，生动、立体、全面地报道了刘岩老师的优秀事迹。



中宣部副部长蒋建国（左一） 教育部党组成员、副部长田学军（右一）为刘岩老师颁奖

人生当自勉，奋斗需坚持。十年来，刘岩老师个人及指导学生获得省级荣誉50余项，市级荣誉60余项，所带班级学生考取双一流知名院校及其他院校研究生150余名，是全校考研率最高的班级及专业。与此同时刘岩老师主持省级、市厅级课题10余项，发表CSSCI南大核心期刊、北大核心期刊、国家级、省级期刊论文10余篇。从2013年他深入教学一线，主讲《思想道德修养与法律基础》、《大学生职业生涯规划》、《大学生就业与创业指导》、《创新创业基础》及《农业互联网+》，主持并获得全国高校思想政治工作优秀案例一等奖，河北省教学成果奖，河北省教育厅思想政治工作成果评选一等奖。


节暨全国五一劳动奖和全
全国五一
证书




全国五一劳动奖章
证 书
编号:0072
中华全国总工会
决定授予: 刘 岩
同志全国五一劳动奖章。
2022年4月



在师生对谈中激荡思想，在思想交锋中探寻真谛——刘岩为同学们上党课



他讲课风趣幽默，欢乐的课堂时光给学生们的心灵带来震撼与共鸣

他是学院里的“救火队长”、“百帮热线”，学生们的“三好导员”。他设计“卓越农林人才引育计划”，培养农林学子卓越品质，创造坚强人格。培养优秀“三农”学子在创新创业中的智慧和才干，强农兴农，做锐意进取、开拓创新的时代先锋。作为指导教师，指导学生在全国农业院校专业学科竞赛，全国及河北省大学生创创业竞赛中获奖21项。指导学生创新创业训练项目国家级2项，省级3项，指导在校生创办公司4家。


营业执照

（副本）

登记机关

2017




机构
信用代码证


开户许可证

经审核，　　符合开户条件，准予开立基本存款账户。


营业执照

登记机关

2020 年 12 月 8 日


营业执照

（副本）

登记机关

2021 年 月 12 日



从2015年开始，他带领学生组建精准扶贫小分队，连续六年深入村镇开展科技支农、支教、走访慰问、文艺下乡和社会调查等活动，用实干助力脱贫攻坚。他带领的4支小分队于2016年、2017年连续两年被共青团中央委员会、全国学联通报表扬，荣获全国优秀实践小分队荣誉称号，并受到多家主流媒体的报导。2018年、2019年共带领7支小分队，2020年带领4支小分队受到教育部植物生产类专业教学指导委员会、中国作物学会联合表彰，获得全国最具影响力小分队及优秀实践小队荣誉称号。小分队及成员同时被省委宣传部、省教育工委、教育厅、省扶贫办、共青团河北省委员会联合表彰，获得河北省社会实践优秀团队、先进小分队、优秀实践队员、优秀调研报告等荣誉。指导学生的研究成果得到张家口市有关部门的批示和肯定，具有良好的参考价值及社会影响。小分队事迹连续5年被编入《全国联合实践行动实录》，刘岩老师个人荣获“2016-2020全国农科学子联合实践行动‘特别贡献奖’”。







河北省新闻联播报道刘岩老师个人事迹（时长 2 分 34 秒）



河北省新闻联播报道刘岩老师个人事迹（时长 2 分 45 秒）







河北省新闻联播报道刘岩老师个人事迹（时长 2 分 34 秒）



河北省新闻联播报道刘岩老师个人事迹（时长 2 分 45 秒）

他多次被推送到全国农业高等院校协同发展联盟，中国作物学会，代表中国农大、北京农学院、河北农大、山西农大、内蒙古农业大学、天津农学院等11所学校，作为华北地区代表，在长沙、武汉、青岛、天津、广州做主题汇报。



《人民日报》报道刘岩老师个人事迹



《光明日报》报道刘岩老师个人事迹



《河北日版》头版倒头条报道刘岩老师个人事迹



《学习强国》报道刘岩老师个人事迹




奋进新征程 建功新时代 08

“最美高校辅导员”刘岩——

从事教育近10年
培养千余名“三农”接班人

河北省委宣传部-长城新媒体专访　　《河北青年报》报道刘岩老师个人事迹

生活丰富多彩，但道路曲折艰难，人生的路上，有成功的喜悦，也有失败的落寞。行走在人生旅途，风雨泥泞在所难免，许多的坎坷留下了真实的痕迹，也成了岁月的经历，可谓是“经历就是收获”。



《城市社区党建工作创新研究》，《河北智库发布》《河北省公共政策评估研究中心》《燕赵新报》等多家媒体宣传报道

河北省新型智库核心专家任亮教授国家社科基金项目成果《城市社区党建工作创新研究》为党百年华诞献礼

河北智库发布 2021-07-01 17:54



河北省新型智库核心专家、河北北方学院副校长、博士生导师任亮教授与袁铸教授所著《城市社区党建工作创新研究》，2020年7月由人民出版社出版。该书被著名中共党史学家、中共中央党史研究室原副主任、毛泽东思想邓小平理论研究会会长石仲泉给予了高度评价：这部著作深化了对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，丰富了城市社区党建和基层治理的理论，对城市社区党建和城市社区治理体系和治理能力现代化将提供理论参考和现实指导。这对于巩固中国共产党在城市的执政基础具有十分重要的意义。

该书系国家社会科学基金项目《城市社区党建工作创新与巩固党的执政基础研究》（13BDJ039）的最终成果。该书提出了“城市社区治理是中国城市治理体系和治理能力现代化的基石”和“城市社区党建是城市社区治理的关键，是中国共产党在城市执政的基础”两个理论观点。该书以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足于新时代中国城市社区治理的伟大实践，提出了城市社区党建需要政治力量、行政力量、社会力量等三种力量支撑和中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等三种文化滋养，构建了城市社区党建的创新体系。进入新时代，中国城市社区在三种文化的引领下，在三种力量共同作用下，构建起了“自治——法治——德治”为特征的社会主义新型城市居民命运共同体。

中国共产党基层组织所代表的政治力量主导着社区的发展方向，以国家机构中的民政部门为主所代表的行政力量是社区建设的推动者和主要责任者，新型社会组织和新型经济组织所代表的社会力量已经成为社区治理的一支新生力量。中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为城市社区党建提供了丰富的精神滋养。中华优秀传统文化保证了城市社区党建的民族底色；革命文化为城市社区党建传承着红色基因，促进了城市社区党建的自我革新、建设和提升；社会主义先进文化，为新时代城市社区党建提供了行动指南和价值指引。

该书的出版对于丰富习近平新时代中国特色社会主义思想，推动中国城市基层（社区）治理体系和治理能力现代化具有重要的借鉴意义，也为党的百年华诞献上祝福。

据悉，该书出版以来，被诸多国内外著名图书馆收藏，并被列为重点读物。

来源：河北省公共政策评估研究中心

河北智库发布

1.点击阅读原文，查看更多内容

长按二维码关注

我智库核心专家任亮教授国家社科基金项目成果《城市社区党建工作创新研究》为党百年华诞献礼

河北省新型智库 河北省公共政策评估研究中心 2021-07-01 06:00

河北省委省政府新型智库

立足河北 • 面向全国 • 走向世界



我智库核心专家、河北北方学院副校长、博士生导师任亮教授与袁铸教授所著《城市社区党建工作创新研究》，2020年7月由人民出版社出版。该书被著名中共党史学家、中共中央党史研究室原副主任、毛泽东思想邓小平理论研究会会长石仲泉给予了高度评价：这部著作深化了对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，丰富了城市社区党建和基层治理的理论，对城市社区党建和城市社区治理体系和治理能力现代化将提供理论参考和现实指导。这对于巩固中国共产党在城市的执政基础具有十分重要的意义。

该书系国家社会科学基金项目《城市社区党建工作创新与巩固党的执政基础研究》（13BDJ039）的最终成果。该书提出了"城市社区治理是中国城市治理体系和治理能力

现代化的基石”和“城市社区党建是城市社区治理的关键，是中国共产党在城市执政的基础”两个理论观点。该书以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足于新时代中国城市社区治理的伟大实践，提出了城市社区党建需要政治力量、行政力量、社会力量等三种力量支撑和中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等三种文化滋养，构建了城市社区党建的创新体系。进入新时代，中国城市社区在三种文化的引领下，在三种力量共同作用下，构建起了“自治——法治——德治”为特征的社会主义新型城市居民命运共同体。

中国共产党基层组织所代表的政治力量主导着社区的发展方向，以国家机构中的民政部门为主所代表的行政力量是社区建设的推动者和主要责任者，新型社会组织和新型经济组织所代表的社会力量已经成为社区治理的一支新生力量。中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为城市社区党建提供了丰富的精神滋养。中华优秀传统文化保证了城市社区党建的民族底色；革命文化为城市社区党建传承着红色基因，促进了城市社区党建的自我革新、建设和提升；社会主义先进文化，为新时代城市社区党建提供了行动指南和价值指引。

该书的出版对于丰富习近平新时代中国特色社会主义思想，推动中国城市基层（社区）治理体系和治理能力现代化具有重要的借鉴意义，也为党的百年华诞献上祝福。

据悉，该书出版以来，被诸多国内外著名图书馆收藏，并被列为重点读物。

通讯员：范丹丹
编辑：刘继为
审核：彭建交，杨耀如
发布：姜学永，贺春亮

河北省公共政策
评估研究中心
政策评估 | 发展规划 | 时事政治
长按二维码订阅，获取更多资讯

任亮教授国家社科基金项目成果《城市社区党建工作创新研究》为党百年华诞献礼

燕赵新报 2021-07-02 05:35



我智库核心专家、河北北方学院副校长、博士生导师任亮教授与袁铸教授所著《城市社区党建工作创新研究》，2020年7月由人民出版社出版。该书被著名中共党史学家、中共中央党史研究室原副主任、毛泽东思想邓小平理论研究会会长石仲泉给予了高度评价：这部著作深化了对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，丰富了城市社区党建和基层治理的理论，对城市社区党建和城市社区治理体系和治理能力现代化将提供理论参考和现实指导。这对于巩固中国共产党在城市的执政基础具有十分重要的意义。

该书系国家社会科学基金项目《城市社区党建工作创新与巩固党的执政基础研究》（13BDJ039）的最终成果。该书提出了"城市社区治理是中国城市治理体系和治理能力现代化的基石"和"城市社区党建是城市社区治理的关键，是中国共产党在城市执政的基础"两个理论观点。该书以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足于新时代中国城市社区治理的伟大实践，提出了城市社区党建需要政治力量、行政力量、社会力量等三种力量支撑和中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等三种文化滋养，构建了城市社区党建的创新体系。进入新时代，中国城市社区在三种文化的引领下，在三种力量共同作用下，构建起了"自治——法治——德治"为特征的社会主义新型城市居民命运共同体。

中国共产党基层组织所代表的政治力量主导着社区的发展方向，以国家机构中的民政部门为主所代表的行政力量是社区建设的推动者和主要责任者，新型社会组织和新型经济组织所代表的社会力量已经成为社区治理的一支新生力量。中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化为城市社区党建提供了丰富的精神滋养。中华优秀传统文化保证了城市社区党建的民族底色；革命文化为城市社区党建传承着红色基因，促进了城市社区党建的自我革新、建设和提升；社会主义先进文化，为新时代城市社区党建提供了行动指南和价值指引。

该书的出版对于丰富习近平新时代中国特色社会主义思想，推动中国城市基层（社区）治理体系和治理能力现代化具有重要的借鉴意义，也为党的百年华诞献上祝福。

据悉，该书出版以来，被诸多国内外著名图书馆收藏，并被列为重点读物。



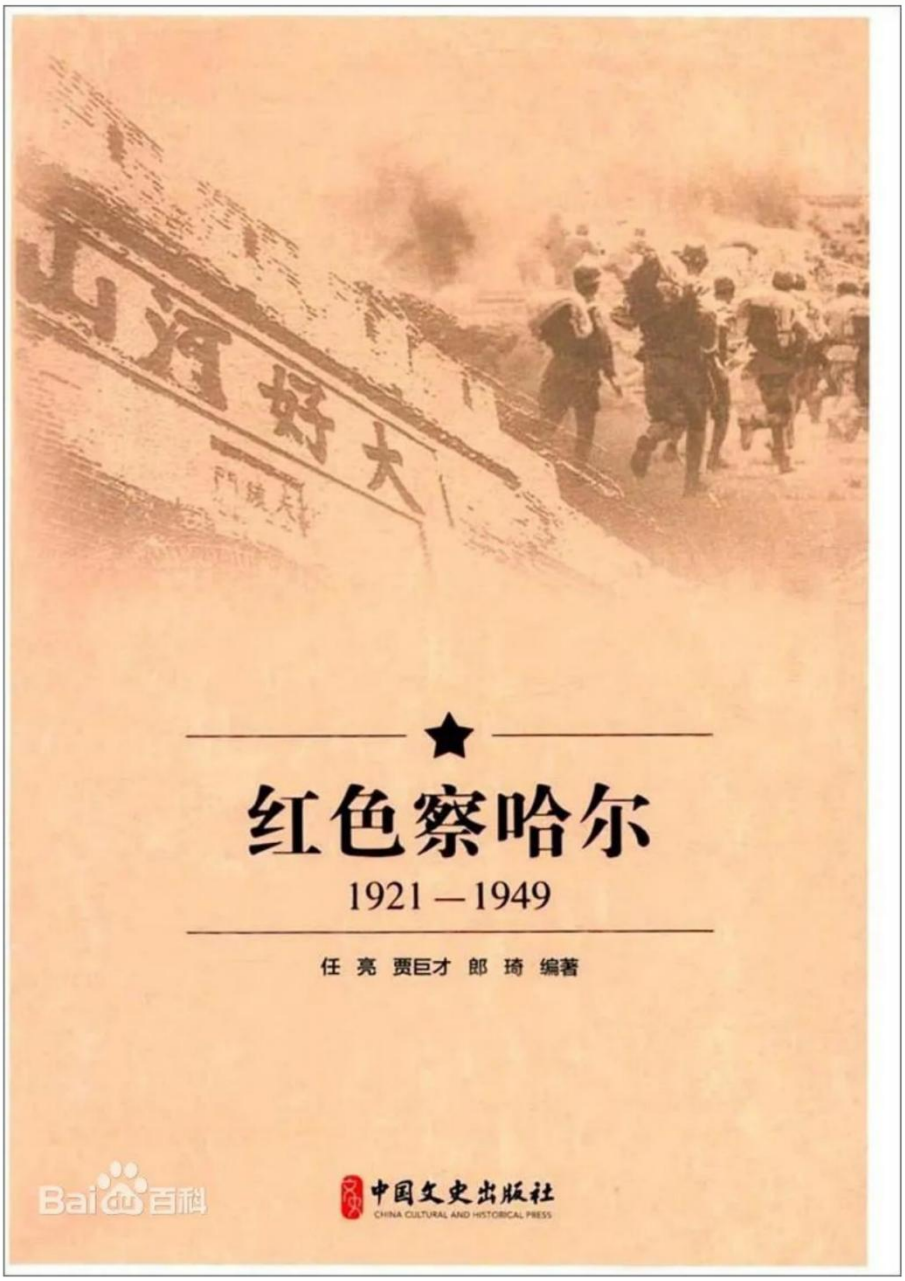
《红色察哈尔（1921-1949）》，《河北省公共政策评估研究中心》《燕赵新报》等多家媒体宣传报道

我智库核心专家任亮教授等著《红色察哈尔》被列为红色经典书籍

河北省新型智库 河北省公共政策评估研究中心 2021-04-21 08:18 发表于河北

河北省委省政府新型智库

立足河北 • 面向全国 • 走向世界



我智库核心专家、河北北方学院副校长、博士生导师任亮教授与贾巨才、郎琦等所著的《红色察哈尔(1921-1949)》，2018年3月由中国文史出版社出版。该书被中国社会科学院近代史研究所党委书记、研究员、博士生导师金民卿给予高度评价：这部著作虽然饱含着浓厚的地方特色，但却贯穿着鲜明的红色基因，从一个地区的特殊历史记忆展示出红色文化精神的普遍性意义，作为一部专门研究察哈尔红色文化的开创性著作，在国内红色文化研究领域又有特殊的价值。

该书研究的地理范围主要是察哈尔省的行政区划（不含锡林郭勒地区），重点阐述现今张家口市所属地区在1921年到1949年的红色革命历史，具体从政治、军事和文教三个方面展开论述。本书既是近代察哈尔社会发展变化的组成部分，也是近代以来察哈尔人民艰难曲折的斗争回望，展现了中国共产党人领导察哈尔人民，经过艰苦卓绝的斗争，最终赢得伟大胜利的历史画卷。对挖掘整理地方红色历史文化，弘扬革命精神，传承红色基因有重要意义。

在纪念建党100年之际，该书被有关机构和图书馆列为红色经典重点读物，成为当下党史教育活动的重要书籍之一。

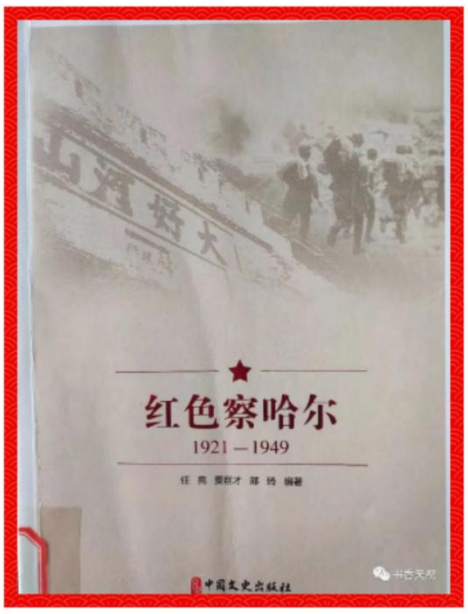
据悉，该书出版以来，被诸多国内外著名图书馆收藏，并被列为重点读物。

党建引领 · 服务读者

书山有路 · 阅读追梦

戳”阅读原文“，我们一起进步

2021年
红色经典书籍

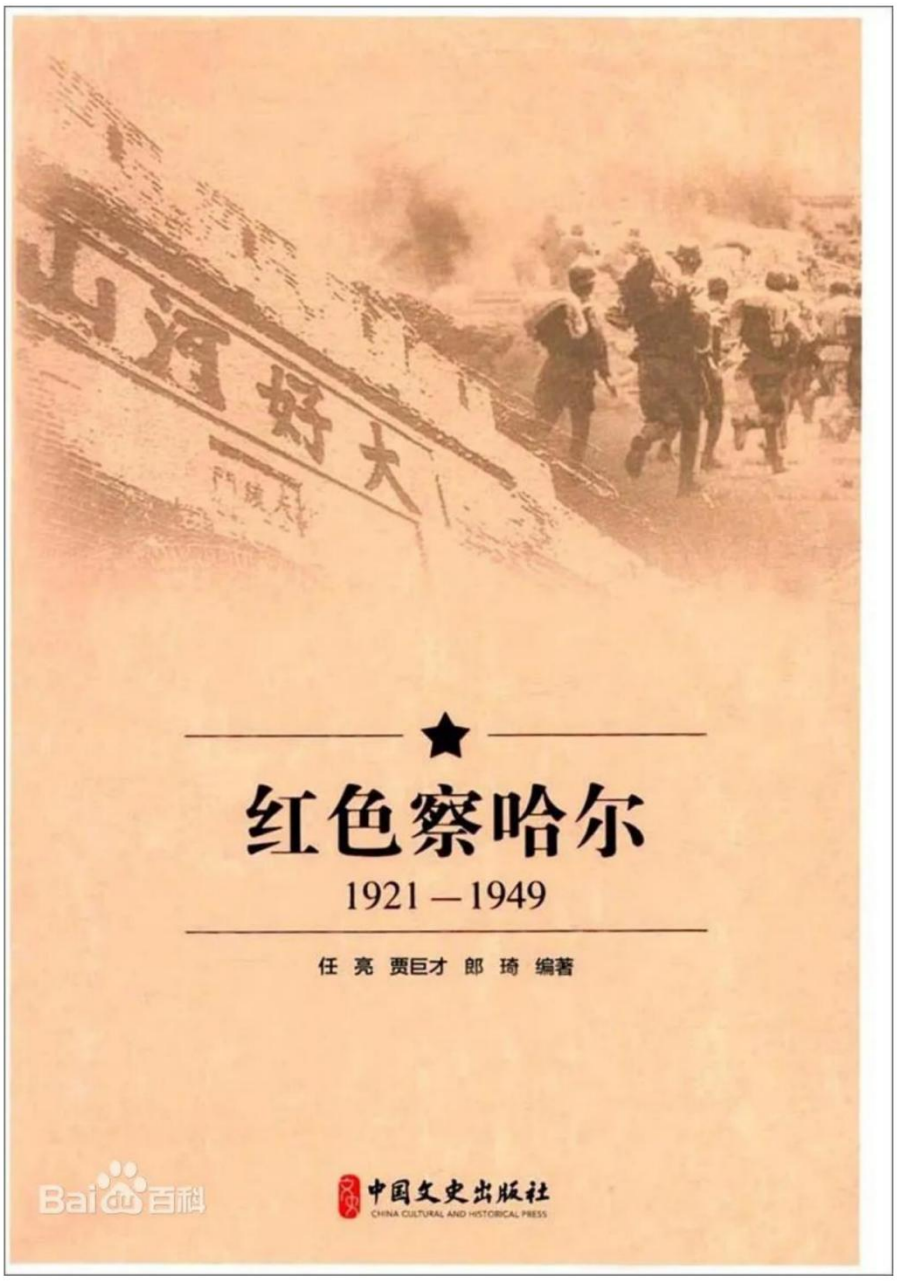




任亮教授等著《红色察哈尔》被列为红色经典书籍

燕赵新报 2021-04-22 06:21

猛戳 蓝色小字，关注我们！



我智库核心专家、河北北方学院副校长、博士生导师任亮教授与贾巨才、郎琦等所著的《红色察哈尔(1921-1949)》，2018年3月由中国文史出版社出版。该书被中国社会科学院近代史研究所党委书记、研究员、博士生导师金民卿给予高度评价：这部著作虽然饱含着浓厚的地方特色，但却贯穿着鲜明的红色基因，从一个地区的特殊历史记忆展示出红色文化精神的普遍性意义，作为一部专门研究察哈尔红色文化的开创性著作，在国内红色文化研究领域又有特殊的价值。

该书研究的地理范围主要是察哈尔省的行政区划（不含锡林郭勒地区），重点阐述现今张家口市所属地区在1921年到1949年的红色革命历史，具体从政治、军事和文教三个方面展开论述。本书既是近代察哈尔社会发展变化的组成部分，也是近代以来察哈尔人民艰难曲折的斗争回望，展现了中国共产党人领导察哈尔人民，经过艰苦卓绝的斗争，最终赢得伟大胜利的历史画卷。对挖掘整理地方红色历史文化，弘扬革命精神，传承红色基因有重要意义。

在纪念建党100年之际，该书被有关机构和图书馆列为红色经典重点读物，成为当下党史教育活动的重要书籍之一。

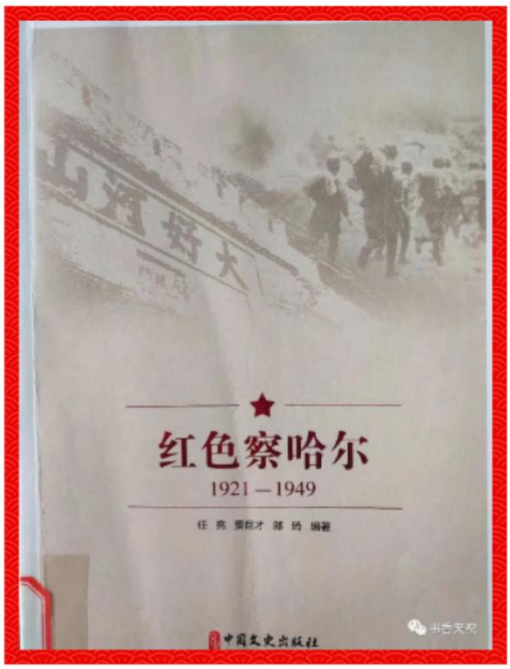
据悉，该书出版以来，被诸多国内外著名图书馆收藏，并被列为重点读物。

党建引领 · 服务读者

书山有路 · 阅读追梦

戳”阅读原文“，我们一起进步

2021年
红色经典书籍





《天佑京张》，《河北新闻网》《河北北方学院官网》等多家媒体宣传报道

纪念京张铁路建成110周年暨京张高铁开通座谈会举行

12月29日，“奇迹京张 筑梦百年”纪念京张铁路建成110周年暨京张高铁开通座谈会举行。“中国铁路之父”詹天佑曾孙、上海市人民政府参事室副主任詹咏， 清华大学教授李永东， 詹天佑纪念馆副馆长付建中，及我市部分市直单位、县区相关负责人， 有关专家学者等共聚一堂， 以京张高铁开通为契机回顾历史、 展望未来。市委常委、宣传部长张春生讲话，市政协副主席祁万利发言。



京张高铁是我国 《中长期铁路网规划》中“八纵八横”高速铁路网北京至兰州通道的重要组成部分，线路向西与张家口至呼和浩特、 张家口至大同两条高速铁路相连，向东与北京枢纽连通，形成了内蒙古东部、 山西和河北北部地区快速进京客运通道。

座谈会上，詹咏等讲述了“中国铁路之父” 詹天佑克服重重困难修建京张铁路的伟大事迹，与会人员回顾了百年京张铁路的历史地位以及为张家口带来的巨大变化和深远影响， 展望了京张高铁开启京津冀协同发展、 京张携手筹办冬奥会、 “首都两区” 建设的美好前景。

张春生表示， 自古以来，城市始终与交通相伴而生，特别是进入“铁路时代”之后，交通的发达程度更是对城市的发展产生了至关重要的影响。京张高铁的开通， 使得张家口进入了机遇与挑战并存的发展时期。我市将充分发挥自身独特的区位优势， 主动承接北京非首都功能， 全力做好 “首都两区”建设文章，努力交出冬奥会筹办和本地发展两份优异答卷。

座谈会前， 来自宣化区车站街学校“詹天佑中队”的少先队员代表为詹咏佩戴红领巾， 河北北方学院副校长任亮向詹咏赠送了 《天佑京张》书籍。

我校任亮教授向詹天佑曾孙詹咏赠书

发布时间:2019-12-31 19:03:23 | 来源:党政办 | 阅读次数:2067

12 月 29 日，由张家口市委宣传部主办的“奇迹京张 筑梦百年”——纪念京张铁路建成 110 周年暨京张高铁开通座谈会在国际大酒店 310 会议室召开。张家口市委常委、宣传部部长张春生，詹天佑曾孙、上海市人民政府参事室副主任詹咏，清华大学教授李永东、詹天佑纪念馆馆长付建中、我校副校长任亮教授，及张家口市部分市直单位、县区相关负责人、有关专家学者 30 余人参会。会上，副校长任亮教授向詹天佑曾孙詹咏先生赠送《天佑京张：从詹天佑精神看京张铁路百年发展》一书。

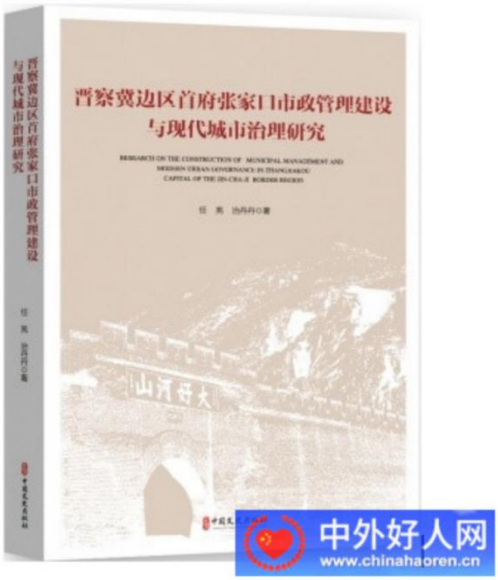
《天佑京张：从詹天佑精神看京张铁路百年发展》是任亮教授研究团队为了缅怀詹天佑先生，纪念京张铁路建成 110 周年，喜迎京张高铁建成通车所编著的学术著作，全书共分五章，系统阐述了詹天佑先生的人生轨迹、回首了京张百年曲折历史、总结了詹天佑的贡献与精神、分析了京张铁路的修建与张家口乃至整个中国在近现代的嬗变和进步，展望了京张高铁开通后对张家口带来的巨大机遇。该书成稿后，原铁道部副部长、中国铁路总公司副总经理、现任中国交通运输协会会长胡亚东亲自作序，评价该书“观点新颖、结构清晰、材料翔实、论述严密、语言畅达，是一部具有鲜明时代特色的学术佳作”。

《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》，《中外好人网》《河北党史》《红色作家》《思享前沿》等多家媒体宣传报道



任亮教授新著《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》出版（图）

发布时间：2024-01-20 18:18 | 来源：河山新闻 2024-01-19 15:18 | 查看：7963次



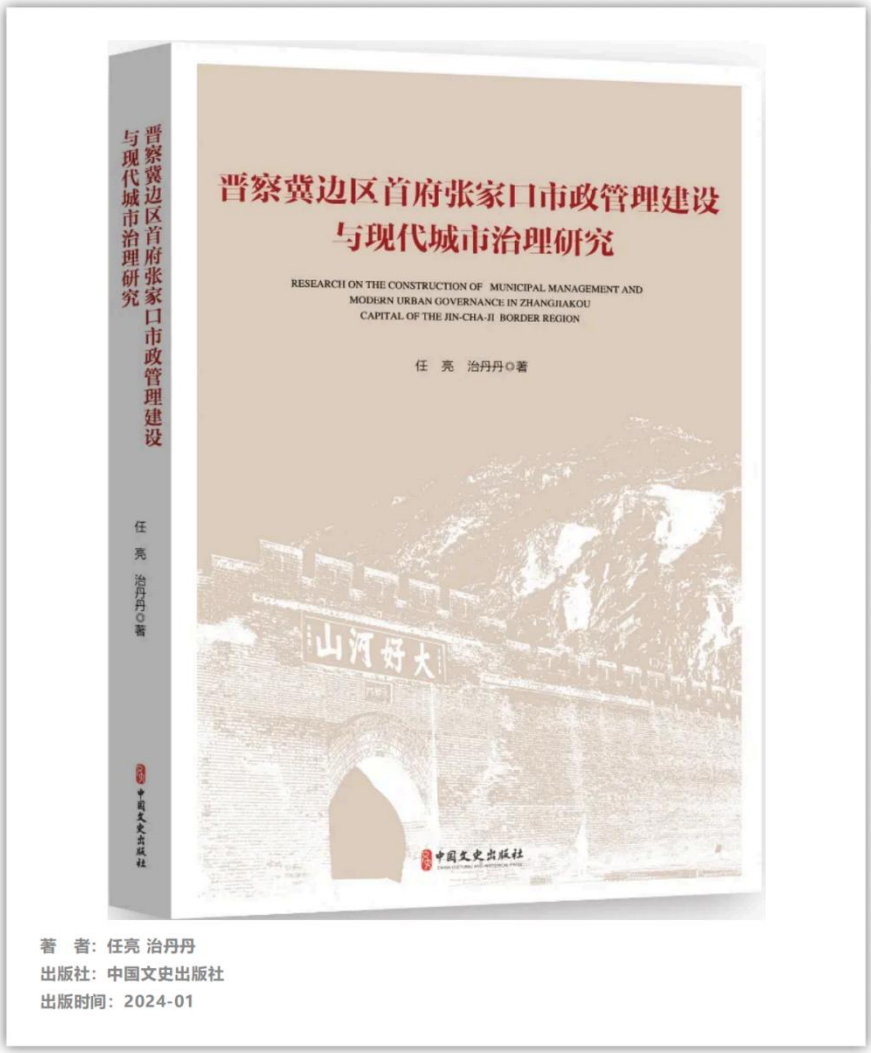
近日，由河北北方学院任亮教授、治丹丹副编审撰写的《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》一书，由中国文史出版社出版发行。该书被第十三届全国政协外事委员会副主任、察哈尔学会会长韩方明给予了高度评价：历史不仅仅是研究过去，更是一种精神和文化的传承。只有深入挖掘历史的深度和内涵，才能更好地理解历史的传承和演变，更好地掌握历史的发展规律，从而为人类创造更美好的未来。该书选题重大，研究深入，史海钩沉，见解新颖，行文严谨规范，条理清晰，语言畅达，有较强的研究价值、应用价值和现实意义，为推进中国由城市管理走向城市治理作出了十分有益的探索。

《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》全书共十三章36万余字，把研究视角由回溯中国城市“管理”转向对现代城市“治理”的探索上。该书以张家口为案例在论述了城市管理和治理的理论、城市治理理论演化与脉络、国家治理体系现代化中城市治理基础上，分别考察了城市善治理论、大都市区治理理论、城市群治理理论等城市治理领域理论前沿，力求梳理出城市治理在新时代的创新与变革以及实践与开拓，为城市治理发展趋势作出合理预测与展望，进而切实提高城市规划、建设、治理水平。该书旨在在新时代重要历史节点上为提升城市治理水平，推动城市高质量发展提供有益参考与思路，为实现城市治理现代化和中国式现代化、进而实现人民美好生活愿望和中华民族伟大复兴贡献力量。

据悉，近年来任亮教授出版的著作有《城市社区党建工作创新研究》《红色察哈尔1921-1949》《天佑京张：从詹天佑精神看京张铁路百年发展》《“中国66号公路”——草原天路生态保护与旅游发展研究》《京张冬奥发展报告》等多部，成果获省部级以上奖励8项。其中，在2021年“七一”庆祝中国共产党成立百年庆典活动中，任亮教授撰写的论文《中国共产党百年历程对伟大民族精神的赓续与传承的多维论析》获得全国建党百年百篇优秀论文，并受邀参加了庆祝中国共产党成立100周年大会，在天安门广场现场聆听了习近平总书记“七一”重要讲话，在人民大会堂参加了中央书记处书记王沪宁召开的成立100周年理论研讨会。

《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》出版

河北党史 2024年01月24日 20:06 河北



著　者：任亮 治丹丹
出版社：中国文史出版社
出版时间：2024-01

近日，由河北北方学院任亮教授、治丹丹副编审撰写的《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》一书，由中国文史出版社出版发行。

全书共十三章36万余字，把研究视角由回溯中国城市“管理”转向对现代城市“治理”的探索上。该书以张家口为案例，在论述了城市管理和治理的理论、城市治理理论演化与脉络、国家治理体系现代化中城市治理的基础上，分别考察了城市善治理论、大都市区治理理论、城市群治理理论等城市治理领域理论前沿，力求梳

理出城市治理在新时代的创新与变革以及实践与开拓，为城市治理发展趋势作出合理预测与展望，进而切实提高城市规划、建设、治理水平。该书旨在在新时代重要历史节点上为提升城市治理水平，推动城市高质量发展提供有益参考与思路，为实现城市治理现代化和中国式现代化、进而实现人民美好生活愿望和中华民族伟大复兴贡献力量。

第十三届全国政协外事委员会副主任、察哈尔学会会长韩方明对该书给予了高度评价：历史不仅仅是研究过去，更是一种精神和文化的传承。只有深入挖掘历史的深度和内涵，才能更好地理解历史的传承和演变，更好地掌握历史的发展规律，从而为人类创造更美好的未来。该书选题重大，研究深入，史海钩沉，见解新颖，行文严谨规范，条理清晰，语言畅达，有较强的研究价值、应用价值和现实意义，为推进中国由城市管理走向城市治理作出了十分有益的探索。

（来源：河山新闻。版权归原作者所有，如有侵权请联系编辑删除）

编辑｜刘　蓓　苏　静
责编｜杨立辉　冯　帅
编审｜胡振江　项东民



觉得好看，请点这里↓↓↓

#书讯书评 169

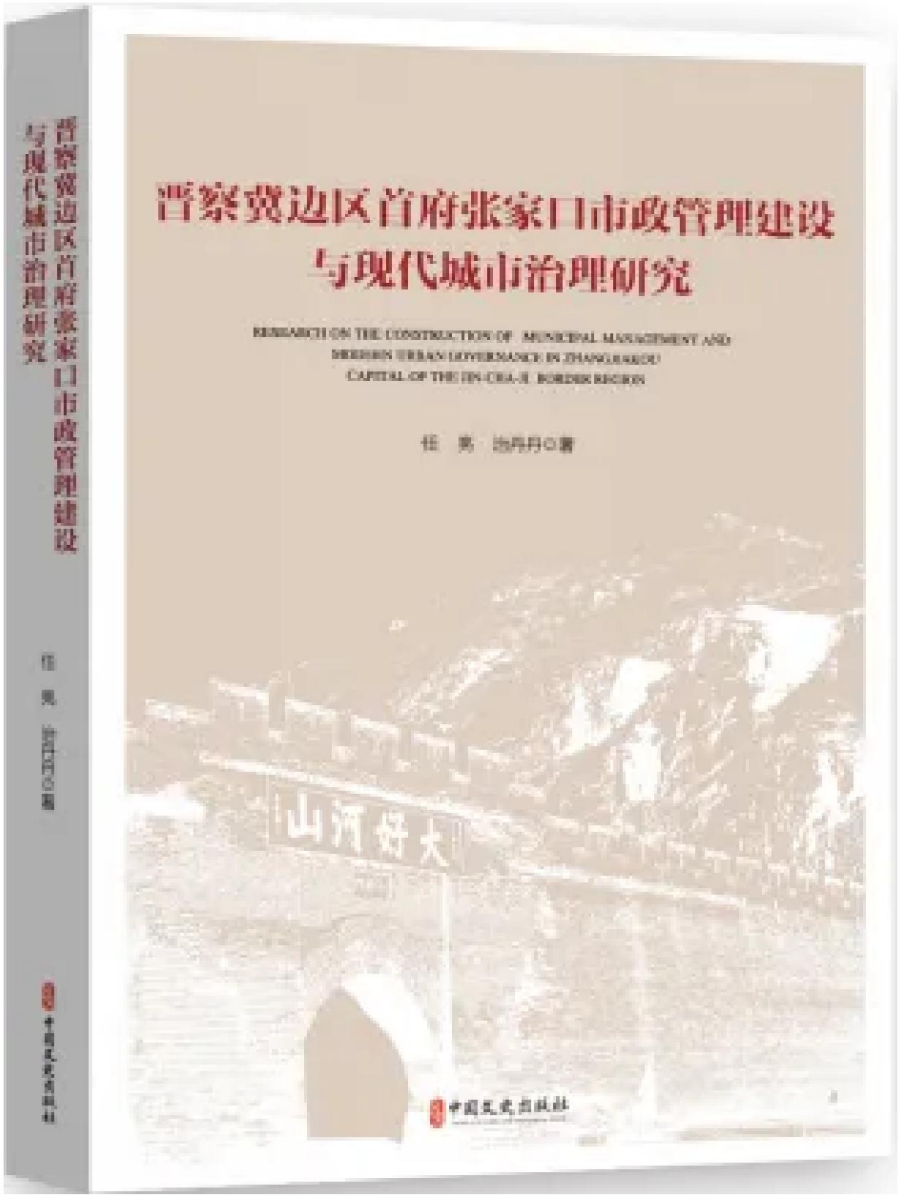
书讯书评 · 目录 ≡

‹上一篇
班永吉：您的思想和风范永远激励我们前行
——读《伟人风范：毛泽东文物故事》

下一篇 ›
荐书｜《党史书谈：阅读与写作的技艺》

任亮教授新著《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》出版

红色作家 2024年01月20日 07:11 河北



近日，由河北北方学院任亮教授、治丹丹副编审撰写的《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》一书，由中国文史出版社出版发行。该书被第十三届全国政协外事委员会副主任、察哈尔学会会长韩方明给予了高度评价：历史不仅仅是研究过去，更是一种精神和文化的传承。只有深入挖掘历史的深度和内涵，才能更好地理解历史的传承和演变，更好地掌握历史的发展规律，从而为人类创造更美好的未来。该书选题重大，研究深入，史海钩沉，见解新颖，行文严谨规范，条理清晰，语言畅达，有较强的研究价值、应用价值和现实意义，为推进中国由城市管理走向城市治理作出了十分有益的探索。

《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》全书共十三章36万余字，把研究视角由回溯中国城市“管理”转向对现代城市“治理”的探索上。该书以张家口为案例在论述了城市管理和治理的理论、城市治理理论演化与脉络、国家治理体系现代化中城市治理基础上，分别考察了城市善治理论、大都市区治理理论、城市群治理理论等城市治理领域理论前沿，力求梳理出城市治理在新时代的创新与变革以及实践与开拓，为城市治理发展趋势作出合理预测与展望，进而切实提高城市规划、建设、治理水平。该书旨在在新时代重要历史节点上为提升城市治理水平，推动城市高质量发展提供有益参考与思路，为实现城市治理现代化和中国式现代化、进而实现人民美好生活愿望和中华民族伟大复兴贡献力量。

据悉，近年来任亮教授出版的著作有《城市社区党建工作创新研究》《红色察哈尔1921-1949》《天佑京张：从詹天佑精神看京张铁路百年发展》《“中国66号公路”——草原天路生态保护与旅游发展研究》《京张冬奥发展报告》等多部，成果获省部级以上奖励8项。其中，在2021年“七一”庆祝中国共产党成立百年庆典活动中，任亮教授撰写的论文《中国共产党百年历程对伟大民族精神的赓续与传承的多维论析》获得全国建党百年百篇优秀论文，并受邀参加了庆祝中国共产党成立100周年大会，在天安门广场现场聆听了习近平总书记“七一”重要讲话，在人民大会堂参加了中央书记处书记王沪宁召开的成立100周年理论研讨会。



任亮教授新著《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》出版

思享前沿 2024年01月20日 15:41 天津

本期导读

任亮
河北北方学院
二级教授、博士研究生导师
国务院特殊津贴专家
全国优秀教师
河北省教学名师

新著
《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》



任亮 教授

任亮，男，汉族，1963年生，山西天镇人，河北北方学院原副院长。法学博士、管理学博士后、**二级教授、博士研究生导师、美国芝加哥大学访问学者。荣获国务院特殊津贴专家、全国优秀教师、河北省教学名师**、河北省政府特殊津贴专家、河北省优秀中青年社科专家"五十人工程"人选和河北省优秀出国专家等称号，**现为**国家社科基金评议专家、中国马克思主义基金会评审专家、教育部高等教育教学成果奖评审专家、教育部高

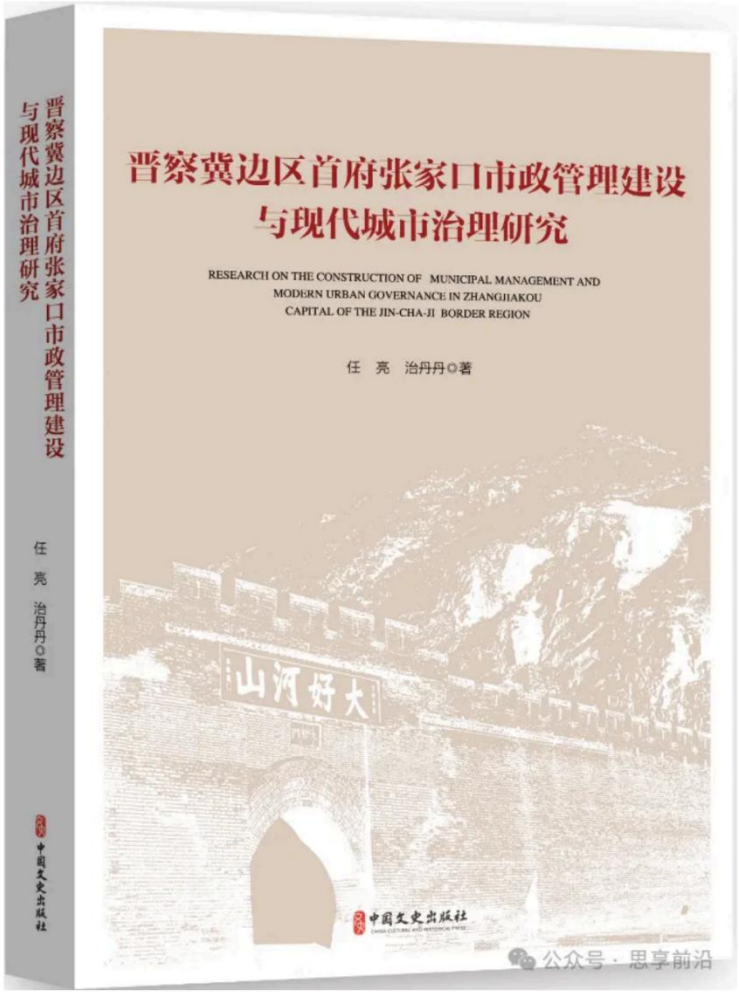
等学校本科教学审核评估专家、教育部高等学校师范类专业认证专家、教育部国家培训专家等。**兼任**河北省委宣讲团成员、河北省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员、河北省马克思主义学会副会长、河北省伦理学会副会长、河北省马克思主义理论教学指导委员会副主任委员、河北省哲学教学指导委员会副主任委员、河北省研究生文史哲教学指导委员会副主任委员、京津冀协同发展专家委员会专家、河北省公共政策智库专家等。

在《理论前沿》《理论学刊》《理论探索》《人民日报》等杂志和报刊**发表论文**160多篇，CSSCI和中文核心期刊86篇，上中宣部《学习强国》、中国社科院《思想火炬》30多次，其中一个点击率近一百万次。多篇论文被《新华文摘》《中国人民大学复印报刊资料》等全文转摘，论著12部，译著3部。**主持**国家社科基金项目2项，主持和参加省部和厅局级研究课题36项，是河北省高等学校人文社科重点研究基地和省委省政府重点培育智库的首席专家，获得河北省社科优秀成果一等奖和河北省优秀教学成果一等奖等省部级以上奖励7项。被燕山大学和河北工业大学聘为博士生导师，培养博士、硕士研究生86名。2021年"七一"在庆祝中国共产党成立百年庆典活动中，任亮教授撰写的论文获得全国建党百年百篇优秀论文。

7月1日，任亮教授**受邀参加了**庆祝中国共产党成立100周年庆祝大会，在天安门广场现场观礼并聆听了习近平总书记"七一"重要讲话；7月2日在人民大会堂参加了中央书记处书记王沪宁召开的中国共产党成立100周年理论研讨会。

任亮教授新著《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》出版

近日，由**任亮教授、治丹丹副编审撰写的《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》一书**，由中国文史出版社出版发行。***该书被第十三届全国政协外事委员会副主任、察哈尔学会会长韩方明给予了高度评价：***历史不仅仅是研究过去，更是一种精神和文化的传承。只有深入挖掘历史的深度和内涵，才能更好地理解历史的传承和演变，更好地掌握历史的发展规律，从而为人类创造更美好的未来。**该书选题重大，研究深入，史海钩沉，见解新颖，行文严谨规范，条理清晰，语言畅达，有较强的研究价值、应用价值和现实意义**，为推进中国由城市管理走向城市治理作出了十分有益的探索。



《晋察冀边区首府张家口市政管理建设与现代城市治理研究》全书共十三章36万余字，把研究视角由回溯中国城市"管理"转向对现代城市"治理"的探索上。该书以张家口为案例在论述了城市管理和治理的理论、城市治理理论演化与脉络、国家治理体系现代化中城市治理基础上，分别考察了城市善治理论、大都市区治理理论、城市群治理理论等城市治理领域理论前沿，力求梳理出城市治理在新时代的创新与变革以及实践与开拓，为城市治理发展趋势作出合理预测与展望，进而切实提高城市规划、建设、治理水平。**该书旨在**在新时代重要历史节点上为提升城市治理水平，推动城市高质量发展提供有益参考与思路，为实现城市治理现代化和中国式现代化、进而实现人民美好生活愿望和中华民族伟大复兴贡献力量。

据悉，**近年来任亮教授出版的著作有**《城市社区党建工作创新研究》《红色察哈尔1921-1949》《天佑京张：从詹天佑精神看京张铁路百年发展》《"中国66号公路"——草原天路生态保护与旅游发展研究》《京张冬奥发展报告》等多部，成果获省部级以上奖励8项。其中，在2021年"七一"庆祝中国共产党成立百年庆典活动中，任亮教授撰写的论文《中国共产党百年历程对伟大民族精神的赓续与传承的多维论析》获得全国建党百年百篇优秀论文，并受邀参加了庆祝中国共产党成立100周年大会，在天安门广场现场聆听了习近平总书记"七一"重要讲话，在人民大会堂参加了中央书记处书记王沪宁召开的成立100周年理论研讨会。

宁夏师范大学成果应用证明

宁夏师范大学

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果首创“一核四驱五擎五融”闭环育人模型，实现“目标—内容—动力—路径”全链同频。纵向以立德树人“一核”贯穿大思政始终；横向以“红色基因、生态底色、家国情怀、综合能力”四维定格育人截面；再以“政策—队伍—科研—数智—品牌”五擎作为系统动能，以“红绿协同、校社联动、虚实交融、显隐渗透、研用一体”五融为输出接口，形成螺旋上升、动态迭代的完整闭环，让育人各要素首尾相衔、耦合共生。

宁夏师范大学立足宁夏作为民族地区、革命老区（红军长征胜利会师地）、西部欠发达地区和西北重要生态安全屏障的独特区情，肩负着为西海固地区培养“下得去、留得住、教得好”的基层教育人才和促进民族团结进步的重要使命。为破解西部地区高校思政育人资源相对薄弱、特色挖掘不深、成效转化不足等难题，系统引入并创造性应用了该成果，为我校在资源约束条件下开创思政育人新局提供了根本遵循和行动指南。河北北方学院的该项教学成果，是新时代高校思政工作改革中涌现出的具有全国性示范价值的优秀典范。它成功探索出了一条可复制、可推广的特色化育人路径。其成果不仅在经济文化较发达地区成效显著，更能精准赋能像我校这样资源相对有限的西部民族地区高校，为我们破解发展难题、提升育人质量提供了极为宝贵的“方法论”和“工具箱”，充分体现了该成果广泛的适应性和强大的生命力。该成果在我校的成功应用证明，它是一套能够有效激发内生动力、将地域劣势转化为育人特色的科学体系。

宁夏师范大学

2025年9月2日

山西大同大学成果应用证明

山西大同大学

教学成果应用证明

河北北方学院教学成果《红色为根·生态为要·协同为径——地方高校大思政“一核四维五驱五融”》，依托《基于供给侧改革的高校协同育人平台运行机制研究》（河北省高等教育教学改革研究项目）、《中国共产党百年历程对伟大民族精神的赓续与传承的多维论析》（河北省社会科学基金项目），破解地方高校大思政育人存在的育人资源与地域特色脱节、育人体系各环节割裂、育人实践形式单一且效能表层化三大难题。

成果创新构建“一核引领、四维支撑、五驱联动、五径融合”的大思政育人体系，坚持以“落实立德树人根本任务”为核心，以“红色基因传承、生态素养培育、家国情怀塑造、实践能力提升”四个关键维度为支撑，通过“政策、队伍、科研、数智、品牌”五轮驱动，推进“红绿、校社、虚实、显隐、研用”协同，实现育人质效跃升。历经多年的探索与实践，培养了大批理想信念坚定、服务美丽中国建设、堪当民族复兴重任的时代新人。相关经验在同类院校中广泛推广，《人民日报》《光明日报》《中国教育报》等国家主流媒体专题报道

我校充分借鉴吸收了河北北方学院的教学成果，并立足大同特色进行本土化创新，在学生思政素养、专业能力、创新思维培育方面取得显著成效，育人质量与办学水平得到有效提升，该育人理念与实践路径的借鉴应用具有明确的可行性与实践价值，为地方高校育人模式创新提供了有力参考。

山西大同大学

2025 年 9 月 8 日

牡丹江师范学院成果应用证明

牡丹江师范学院

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果以红色文化研究筑牢价值根基，聚焦“红色察哈尔文化研究”，通过梳理其历史脉络，提炼其精神内核，将学术研究成果转化为“大思政育人”的鲜活素材，将红色察哈尔精神融入思政课程体系，使学生在学术探究中深化对家国情怀的认知。通过生态与产业研究强化实践能力，围绕“生态建设与产业发展”开展城市生态治理、生态旅游发展、生态资源保护及冬奥文化发展等研究，不仅产出学术价值，更构建了“理论-实践-创新”的能力培养链条。

牡丹江师范学院在借鉴河北北方学院教学成果的基础上，紧密结合自身地域特色与学科优势，将红色文化研究与生态实践教育有机融合，构建了具有鲜明特色的育人体系。在红色文化传承方面，学院深入挖掘东北抗联精神、北大荒精神等本土红色资源，通过系统梳理历史文献、口述史料及革命遗址，形成学术研究成果库，并创新性地将其转化为思政课程案例库与实践教学基地，使学生在实地调研与情境教学中深化对爱国主义精神的理解；在生态实践教育领域，学院依托海林市张广才岭生态资源与冰雪产业优势，围绕生态保护、乡村振兴等方向

开展跨学科研究，不仅产出具有区域影响力的学术成果，更通过产学研合作项目、生态志愿服务等实践平台，建立起“知识传授-能力培养-价值塑造”三位一体的育人模式，有效提升了学生的创新意识与社会责任感。

牡丹江师范学院

2025 年 9 月 4 日

盐城师范学院成果应用证明

盐城师范学院
YANCHENG TEACHERS UNIVERSITY

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果通过创建“1+3+N”场景化实践教学，实现理论与实践相融合。“1”是指“以学生为主体”，立足《思想道德与法治》《马克思主义基本原理》等课程中的“实践论”“价值观塑造”等理论，引导学生成为理论的学习者、实践者与传播者。“3”指的是“红色理论宣讲、绿色志愿服务、沉浸互动体验”三大教学形式，搭建理论与实践的桥梁：通过“红色理论宣讲”，让学生将“党的领导”“人民群众是历史的创造者”等理论转化为通俗语言，在社区、中小学开展宣讲；通过“绿色志愿服务”，让学生将“绿水青山就是金山银山”理论转化为生态监测、垃圾分类指导等实际行动；通过“沉浸互动体验”，让学生在红色纪念馆、生态保护区中，以情景演绎、角色扮演等方式，沉浸式理解理论的历史逻辑与现实意义。“N”是围绕三大形式打造的多元化实践课堂，实现理论与实践的场景化融合。

盐城师范学院通过借鉴河北北方学院的“1+3+N”场景化实践教学模式，结合本地红色文化和生态资源，将红色理论宣讲融入新四军纪念馆等教育基地，通过情景剧、微党课等形式深化学生对党的创新理论的理解；围绕黄海湿地保护等特色项目，拓展绿色志愿服务的实践载体，引导学生参与生态修复、环保宣传等活动；同时利用盐城独特的红色遗址和自然景观，开发沉浸式研学路线，通过角色扮演、实地调研等方式增强学生对理论的历史逻辑与现实意义的认知，最终形成具有盐城特色的校社协同育人模式，推动马克思主义理论教育从课堂向社会延伸，从知识向行动转化。

盐城师范学院
2025 年 9 月 11 日

Yancheng Teachers University, 2 Xiwang Avenue, South, Yangcheng, Jiangsu, P. R. China 224007
Tel:0086-515-88233012 Tel:0086-515-88258011 Website:https://www.yctu.edu.cn
中国·江苏·盐城市希望大道南路2号（224007）

呼伦贝尔学院成果应用证明

呼 伦 贝 尔 学 院

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果立足时代发展需求，通过“红色引领链+生态产业链+社会服务链”协同育人，深度融合学校办学传统与地方特色资源，构建起高校育人与区域发展同频共振的创新机制。该成果以红色文化铸魂育人，通过挖掘区域红色资源，开展红色文化教育实践活动，传承红色基因；依托地方生态资源优势，培养具有生态素养的时代新人；围绕乡村振兴战略，发挥高校智力优势，提供技术支持与社会服务，形成了红色文化、生态资源与乡村振兴共生转化的在地化育人新范式。成果在本校实施后，学生在专业竞赛、创新创业项目中屡获佳绩，服务乡村振兴的社会实践项目也取得良好的社会效益，形成了可复制、可推广的经验，在全国地方高校中起到良好的引领示范作用。

呼伦贝尔学院通过吸收借鉴河北北方学院“三链协同”育人成果，结合本校实际，开展了一系列实践探索，在育人质量提升、服务地方发展等方面取得明显成效。学校依托呼伦贝尔东北抗联纪念馆、世界反法西斯战争海拉尔纪念园等红色教育基地，开发特色课程，组织学生重走红色交通线开展实践教学；结合呼伦贝

尔草原生态保护需求，与当地环保部门共建生态实践基地，指导学生参与退化草原修复等科研项目，成为边疆民族地区高校服务国家战略的示范样板，实践充分证明，该成果具有广泛的适用性和推广价值。

呼伦贝尔学院

2025 年 9 月 9 日

怀 化 学 院

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果组紧扣国家战略与地方发展需求，以培养扎根冀西北、服务京津冀的高素质人才为目标，将家国情怀塑造深度融入课程教学、实践创新等教学环节。在课程教学层面，通过系统讲述地方发展历史脉络、提炼地域文化特色符号，唤醒学生知家乡、爱家乡的朴素情感，筑牢家国情怀认知根基；在实践创新层面，依托解答区域现实问题、服务地方高质量发展等实践载体，推动学生情感向建家乡、兴国家的更高维度升华，最终引导学生将个人成长路径与民族复兴命运紧密结合，实现个人价值与时代使命的同频共振。

怀化学院坚持“建应用型学科、办应用型专业、做应用型研究、育应用型人才”的办学方针，在与河北北方学院的深度交流中，深刻认识到将家国情怀培育与应用型人才培养相融合的重要价值。河北北方学院以地域文化为纽带、以实践创新为桥梁的育人模式，为怀化学院提供了极具启发性的实践样本。将对家乡的热爱转化为服务地方的专业行动，实现家国情怀从认知到实践的闭环培养。通过这种借鉴与创新，怀化学院既能传承地方文化根脉，又能培育出掌握专业技能、心怀“国之大者”的新时代应用型人才，让家国情怀在武陵山区绽放出独特的育人光彩。

怀化学院

2025 年 8 月 29 日

文山学院

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果紧扣国家战略与地方发展需求，以培养扎根冀西北、服务京津冀的高素质人才为目标，将家国情怀塑造深度融入课程教学、实践创新等教学环节，创新构建“一核引领、四维支撑、五驱联动、五大融合”的大思政育人体系。在课程教学层面，通过系统讲述地方发展历史脉络、提炼地域文化特色符号，唤醒学生知家乡、爱家乡的朴素情感，筑牢家国情怀认知根基；在实践创新层面，依托解答区域现实问题、服务地方高质量发展等实践载体，推动学生情感向建家乡、兴国家的更高维度升华，最终引导学生将个人成长路径与民族复兴命运紧密结合，实现个人价值与时代使命的同频共振。

文山学院重点借鉴该成果“五驱联动”机制，强化“政策驱动”与“品牌驱动”。依托我院云南省铸牢中华民族共同体意识研究基地、文山州红色文化研究中心等平台，组织团队开展“边疆民族地区红色资源的育人功能研究”、“民族团结与生态宜居乡村建设协同路径”等课题，将研究成果转化为课程的特色内容。将成果中的品牌建设经验成功运用于我院“老山讲堂”和“行走的边疆思政课”品牌升级，影响力日益扩大。该成果的“家国情

怀塑造”与“实践能力提升”维度，精准对标我院培养“知边、爱边、建边”人才的核心目标。通过系列沉浸式实践，学生深刻理解了国情、省情、州情，赴基层乡镇、边境县市就业的意愿显著增强，为稳边固边、兴边富民提供了宝贵的人才支撑，育人成果的社会效益凸显。

河北北方学院的该项教学成果，是新时代高校思政工作改革中涌现出的具有全国性示范价值的卓越典范。它成功探索出了一条地方高校特色化、内涵式发展的新路。其成果不仅在经济文化较发达地区成效显著，更能跨越千山万水，为像我院这样身处西南边疆、肩负特殊使命的民族地区高校提供极为宝贵的理论指导和实践范式。

文山学院

2025年9月10日

首都师范大学成果应用证明

首都师范大学马克思主义学院

教学成果应用证明

河北北方学院教学成果以习近平生态文明思想和红色基因传承重要论述为指引，以立德树人“一核”贯通大思政育人全链条，以“红色基因传承、生态素养培育、家国情怀塑造、综合能力提升”四维为育人横截面，以“政策、队伍、科研、数智、品牌”五驱为系统引擎，以“红绿—校社—虚实—显隐—研用”五协同为输出路径，形成首尾相接、动态迭代的闭环模型，实现育人目标、内容、动力、路径全要素耦合。首次将“红色基因”确立为价值根柢、“生态素养”确立为时代要义、“协同机制”确立为实践路径，形成“根—要—径”三位一体的“红绿协同”大思政观。以“红色理论宣讲、绿色志愿服务、沉浸互动体验”为教学内容，以覆盖红色教育、生态保护、乡村振兴等领域的大思政实践基地为理论落地载体，搭建内容与场域双向拓展的桥梁。

首都师范大学马克思主义学院为探索在首善之区如何实现红色文化传承与生态文明建设在思政育人中的深度融合，系统引入并创新性应用该成果。该成果为我院构建具有"首都特色"和"首善标准"的思政育人新格局提供了重要借鉴。我院创造性应用其"校社协同"与"研用协同"路径，与香山革命纪念馆、首都博物馆、北京城市规划展览馆、北京生态岛、冬奥场馆等共建实践教学基地。引导学生围绕"红色文化资源的创新传播"、"超大城市治理中的生态文明实践"、"双奥之城的遗产利用与可持续发展"等重大现实议题开展项目制学习，其成果直接服务于北京"四个中心"功能建设。

河北北方学院的该项教学成果，是新时代高校思政工作改革中涌现出的具有全国性示范价值的优秀典范。该成果理念先进、体系完整、实践性强，不仅在地方高校取得显著成效，更为像我院这样身处首都的高校提供了宝贵的经验和借鉴。其"红绿协同"的育人理念和系统化的实施路径，对于在首善之区开展思政育人工作具有重要的参考价值。

首都师范大学马克思主义学院

2025 年 8 月 29 日

天津师范大学成果应用证明

天津师范大学

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果通过“思政课程”和“课程思政”同频共振来实现为党育人、为国育才的目的。八年来，该校开设的6门思政课程一直以有组织、有计划、有步骤的课堂教学等显性教育方式有效实施，思想政治教育专业获批河北省一流本科专业。同时，充分挖掘和整合“红色英模+红色精神+红色遗址”红色文化教育资源及“森林生态+乡村生态+城市生态”生态文化教育资源，将立德树人根本任务贯穿于各门课程教育教学全过程，实现从课程设计、教学实施到评价反馈的全链条育人。通过显性思政课程与隐性课程思政的同频共振、无缝对接，推动“思政课程”与“课程思政”实现理念融合、内容融合、路径融合，形成育人合力，凝聚新时代大思政育人的强大合力。

天津师范大学马克思主义学院深度借鉴其系统模型，将"红色根脉"具体化为对天津觉悟社、平津战役纪念馆等红色资源的时代价值挖掘；将"生态为要"与天津"871"重大生态工程建设实践相结合；创新性融入"服务京津冀协同发展"的战略维度。 引导学生围绕"红色文化资源在京津冀地区的保护与利用"、"绿色生态屏障建设的民生效益与社会价值"、"京津冀产业协同创新中的青年机遇"等重大现实议题开展项目制学习，其成果直接服务于天津"一基地三区"定位建设和京津冀协同发展。

天津师范大学马克思主义学院

2025年9月24日

西北师范大学马克思主义学院

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果通过打造“课程育人”与“文化育人”的联合体，充分发挥思政课的显性教育“课程育人”功能，筑牢青年学生的理想信念根基，厚植爱党爱国爱社会主义情怀，永远感党恩听党话跟党走。《弘扬北京冬奥精神 凝聚团结奋进伟力》入选省级精品课；同时，重视发挥生态课程隐性教育“文化育人”的功能，把“思政”元素融入到理性信念教育、红色基因传承教育、生态文明教育各环节中，使各类生态课程与红色思政课同向同行，让生态专业课程、生态特色课程都上出“思政味道”，形成从“思政课程”到“课程思政”的圈层效应。先后获批获批省级课程思政教学研究示范中心 1 个、课程思政示范课程 5 门、教学名师 5 名和教学团队 5 个，课程思政示范项目引领作用持续彰显，育人水平稳步提高。

西北师范大学马克思主义学院吸收借鉴河北北方学院教学成果中的打造“课程育人”与“文化育人”联合体，实现显隐协同。通过引入案例教学、情景模拟、实践研学等多样化教学方法，将理论知识与鲜活的时代故事相结合，成功筑牢青年学生的理想信念根基，使爱党爱国爱社会主义情怀深深扎根于学生心中，激励着他们坚定

不移地感党恩、听党话、跟党走。对于“文化育人”，学院将其作为立德树人的重要抓手。在各类专业课程中，通过挖掘课程中的思政元素，巧妙设计教学环节，将理性信念教育、红色基因传承教育、生态文明教育等有机整合，促使各类课程与红色思政课同频共振、同向同行。使青年学生在潜移默化中筑牢理想信念根基，将个人成长与国家发展紧密结合，真正成长为担当民族复兴大任的时代新人。

西北师范大学马克思主义学院

2025 年 9 月 12 日

上海师范大学成果应用证明

上海师范大学

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果在习近平生态文明思想与红色基因传承重要论述的引领下实现突破性创新：首次将"红色基因"定位为价值根基，"生态素养"为时代核心，"协同机制"为实践路径，构建起三维联动的"红绿融合"大思政体系。该体系以"红色理论宣讲、绿色志愿服务、沉浸式体验"为教学模块，依托覆盖红色教育、生态保护、乡村振兴等领域的综合实践基地，形成理论教学与社会实践双向赋能的创新模式，实现思政教育从课堂到社会的全维度贯通。

上海师范大学马克思主义学院立足上海作为党的初心始发地、高水平改革开放新高地、超大城市现代化治理样板间的独特优势，肩负着培养具有城市精神、全球视野和生态文明素养的时代新人的重要使命。我院深度借鉴该成果的系统模型，将“红色根脉”具体化为对“伟大建党精神”时代价值与党的诞生地红色资源的深度挖掘与传承；将“生态为要”与上海建设“生态之城”、推进长三角生态绿色一体化发展的实践相结合；并创新性融入“人民城市”重要理念和“国际视野”培养维度，构建了育人新范式。创造性应用其“校社协同”与“研用协同”路径，与中共一大纪念馆、浦东开发开放展览馆、徐汇滨江党群服务中心、崇明世界级生态岛、长三角生态绿色一体化发展示范区等共建实践教学基地。引导学生围绕“红色文化资源的国际传播策略”、“超大城市垃圾分类治理的实践智慧”、“长三角区域生态协同治理机制”等重大现实议题开展项目制学习，其成果直接服务于上海社会主义现代化国际大都市建设。

河北北方学院的该项教学成果，是新时代高校思政工作改革中涌现出的具有全国性示范价值的杰出典范。它成功探索出了一条地方高校依托在地资源、服务国家战略的高质量发展之路。其成果不仅在华北地区成效显著，更能跨越地域，为像我院这样身处改革开放最前沿、超大城市环境的高校提供精准而强大的赋能，展现了其广泛的适应性和旺盛的生命力。

上海师范大学马克思主义学院

2025年9月9日

哈尔滨师范大学成果应用证明

哈尔滨师范大学

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果聚焦立德树人根本任务，贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》《关于全面推进美丽中国建设的意见》，教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》及河北省系列文件精神，河北北方学院先后出台《中共河北北方学院委员会“三全育人”工作推进方案》《关于红色察哈尔文化、白求恩精神、冬奥文化三张文化名片工程建设方案》等一系列方案，通过将政策导向转化为地方高校主动优化大思政育人环节的内在指引，以更大力度、更加精准、更有温度的政策举措激发建设大思政育人的社会共识。科学构建党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门各负其责、全校协同配合的大思政工作格局，不断健全“全员参与、全过程对接、全方位介入”的大思政育人体系，形成全校上下重视大思政育人建设，各级领导干部主动抓大思政育人建设，全体教职工积极参与大思政育人建设的良好局面。

哈尔滨师范大学马克思主义学院积极借鉴河北北方学院大思政育人体系建设的先进经验，结合哈尔滨高校思想政治工作实际，构建具有"龙江特色"和"时代内涵"的思政育人新格局。我们深度借鉴其系统模型，将"红色根脉"具体化为对"东北抗联精神""北大荒精神"时代价值的深度挖掘与弘扬；将"生态为要"与黑龙江作为北方生态安全屏障、维护国家"五大安全"特别是生态安全的重大政治责任相结合；并创新性融入"服务东北全面振兴"的战略维度。该成果的"家国情怀塑造"与"实践能力提升"维度，精准赋能我院培养服务龙江发展人才的目标。通过深入的实践活动，学生更加深刻地理解了国情省情，坚定了扎根龙江、服务东北的信念，赴基层单位、重点行业就业创业的意愿显著增强，为东北全面振兴提供了人才支撑。

哈尔滨师范大学马克思主义学院

2025 年 9 月 13 日

山东师范大学成果应用证明

山 东 师 范 大 学

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果在习近平生态文明思想和红色基因传承重要论述指引下，首创把“红色基因”定为价值根基、“生态素养”定为时代要义、“协同机制”定为实践通路的“根—要—径”三位一体“红绿协同”大思政观；用“红色理论宣讲、绿色志愿服务、沉浸互动体验”充盈课堂内容，把覆盖红色教育、生态保护、乡村振兴的大思政实践基地作为理论落地载体，架起内容与时域双向拓展的桥梁，让红绿价值在真实场景中生根结果。

山东师范大学马克思主义学院学院立足山东作为文化大省、儒家文化发源地、革命老区（沂蒙精神）和绿色低碳高质量发展先行区的丰厚底蕴，肩负着推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，培养坚定文化自信、担当民族复兴大任时代新人的重要使命。该成果“红绿协同”的大思政观，与我院“红色铸魂（沂蒙精神）、绿色赋能（黄河战略、美丽山东）、文化浸润（儒家思想、齐鲁文化）”的育人理念高度契合。我们深度借鉴其系统模型，将“红色根脉”具体化为对“水乳交融、生死与共”的沂蒙精神时代价值的深度挖掘与弘扬；将“生态为要”与黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略在山东的实践相结合；并创新性融入“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”的核心维度，构建了“红（沂蒙精神）-绿（黄河战略）-文（儒家文化‘两创’）”三相融通的育人新范式。

河北北方学院的该项教学成果，是新时代高校思政工作改革中涌现出的具有全国性示范价值的杰出典范。它成功探索出了一条地方高校立足地域文化特色、实现立德树人根本任务的创新路径。其成果不仅在京津冀地区成效显著，更能跨越黄河，为像我院这样身处中华文明重要发祥地、文化底蕴极其深厚的高校提供极具启发的理论指导和实践范式。该成果在我院的成功应用证明，它是一套能够深刻融通“马克思主义基本原理”与“中华优秀传统文化”、有效推动文化“两创”的科学育人体系。

山东师范大学马克思主义学院

2025年9月1日

青海师范大学成果应用证明

青海师范大学马克思主义学院

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果紧扣习近平总书记“红色基因代代传”和“生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计”重要指示，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题，立足张家口“红色资源富集区+首都两区”的独特区位优势，构建了红色为根、生态为要、协同为径的地方高校大思政育人体系。河北北方学院充分发挥科研优势，聚焦“红色察哈尔文化研究”，通过梳理其历史脉络，提炼其精神内核，将学术研究成果转化为“大思政育人”的鲜活素材，将红色察哈尔精神融入思政课程体系，使学生在学术探究中深化对家国情怀的认知。使学术研究成为推动教学资源从“静态陈列”变为“动态教材”，从“外部补充”成为“内生养分”，成为推动大思政育人体系的重要引擎。

青海师范大学马克思主义学院立足青海作为国家生态安全屏障、民族团结进步示范区、高原特色生态文明建设先行区的独特省情，肩负着为青藏高原培养"下得去、留得住、用得上"的高素质人才和促进民族团结进步的重要使命。该成果"红绿协同"的大思政观，与我院"红色铸魂（"两弹一星"精神、青藏高原精神）、绿色赋能（三江源生态保护）、团结固本（铸牢中华民族共同体意识）"的育人理念高度契合。我们深度借鉴其系统模型，将"红色根脉"具体化为对"两弹一星"精神时代价值与青藏公路、青藏铁路建设精神的深度挖掘；将"生态为要"与青海"三个最大"省情定位（最大的价值在生态、最大的责任在生态、最大的潜力在生态）和三江源国家公园建设实践相结合；创新性融入"铸牢中华民族共同体意识"的核心维度。应用其"校社协同"与"研用协同"路径，与青海原子城纪念馆、中国工农红军西路军纪念馆、三江源国家公园、青海湖国家级自然保护区、民族团结进步示范社区等共建实践教学基地。引导学生围绕"红色文化资源赋能高原乡村振兴"、"国家公园体制下的生态保护与社区发展"、"民族团结进步创建的青海实践"等重大现实议题开展项目制学习，其成果直接服务于青藏高原生态文明高地和民族团结进步示范区建设。

青海师范大学马克思主义学院

2025 年 9 月 12 日

阜阳师范大学成果应用证明

阜阳师范大学马克思主义学院

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果“红色为根·生态为要·协同为径”，依托超星学习通、雨课堂、钉钉平台搭建网络教学平台，开展线上线下混合式教学改革；实现教学与管理不同平台单点登录、课程框架搭建及课程数据分类统计，支持教师、学生更方便地运用多个网络教学平台开展教学与学习。通过组织“DeepSeek+教学”等一系列人工智能培训，结合大思政育人特点，运用知识图谱、多模态交互等智能技术，开发辅助教师理论学习的人工智能体，实现教师理论素养提升的深度赋能。通过开发适宜于红色育人、生态育人特性的语言大模型，帮助教师掌握海量文本资源、挖掘与课本内容联结点、选择最佳教学模式，建立内容审核与质量保障机制，实现“人脑+智能”深度协作。

阜阳师范大学马克思主义学院通过借鉴该教学成果，结合本校实际开展创新实践。学院依托超星学习通平台重构课程体系，将大别山精神、淮河生态文化等本土红色资源与生态案例融入教学模块，开发了一系列特色课程。通过雨课堂、钉钉多平台数据联动，运用知识图谱技术建立“党史-理论-实践”三维教学模型。在人工智能赋能方面，组织教师参与DeepSeek+教学培训，基于语言大模型开发了思政案例智能生成系统，可自动匹配教材章节与地方红色资源，使理论教学效率大大提升。同时建立智能审核机制，确保教学内容的政治性与学术性统一，形成了技术赋能、双线协同、智能审核的混合式教学新模式。

阜阳师范大学马克思主义学院

2025 年 9 月 12 日

浙江理工大学成果应用证明

浙江理工大学马克思主义学院

教学成果应用证明

河北北方学院立足地方高校办学定位，构建起独具特色的大思政“一核四维五驱五融”育人体系。该校充分发挥地域优势，深度挖掘张家口及冀西北地区的红色资源富矿，将红色基因传承与学科特色紧密结合。通过系统开展红色文化研究，全面梳理和整合在地红色资源，精心打造红色文化育人品牌，逐步构建起特色鲜明的红色思政课程体系。同时，该校积极推动红色文化与各学科课程思政建设深度融合，将红色基因铸魂育人目标细化为具体的教学环节与内容，通过课堂教学筑牢思想根基、实践研学提升育人实效、文化浸润塑造精神品格，让红色文化成为滋养学生成长的重要养分。

浙江理工大学马克思主义学院以红色文化传承创新和“大思政课”建设为核心，积极借鉴河北北方学院大思政育人体系的成功经验，结合本校学科特色和育人需求，开展了一系列富有创新性的实践探索。学校围绕红色文化主题，精心开发《红色文化概论》等十二门公共选修课程，并举办一系列高质量红色专题讲座，有效拓展和补充了思政课关键课程的教学内容。实践证明，河北北方学院大思政育人体系在浙江理工大学的落地应用取得显著成效，形成了一套可复制、可推广的育人经验。未来，浙江理工大学将持续深化与河北北方学院的交流合作，进一步优化红色文化育人模式，推动“大思政课”建设不断迈上新台阶。

浙江理工大学马克思主义学院

2025 年 9 月 12 日

西南财经大学成果应用证明

西南财经大学

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果以培养德智体美劳全面发展的高素质人才为目标，结合学校学科特色与地方发展需求，通过创新驱动机制、打造协同融合平台，形成能力递进培养、多元资源协同、成果科学认证的完整育人链条，有效破解理论知识与实践应用脱节的问题，实现学生综合素质与实践创新能力的全面、高质量提升，为服务地方经济社会发展与培养创新型人才提供有力支撑，创新构建“一核引领、四维支撑、五驱联动、五大融合”的大思政育人体系。

西南财经大学马克思主义学院立足学校“经世济民、孜孜以求”的大学精神，肩负着为中国特色社会主义财经事业培养卓越人才的光荣使命。该成果“红绿协同”的系统观，与我院“金融报国、经济匡时”的育人传统高度契合。我们深度借鉴其“根-要-径”逻辑，将“红色根脉”升华为对“中国经济发展道路自信”和“金融安全是国家核心竞争力”的深刻阐释；将“生态为要”精准对接“绿色金融、ESG 投资、可持续发展经济学”等前沿领域，创新性融入“商业伦理与社会责任”维度，构建了“红（经济自信与金融安全）-绿（绿色金融与可持续发展）-金（商业伦理与职业操守）”三相赋能的高阶育人新范式。该成果的“家国情怀塑造”与“综合能力提升”维度，精准赋能我院培养“知中国、服务中国”的卓越经济人才的目标。通过前沿的实践与研究，学生不仅掌握了扎实的专业知识，更奠定了“经世济民”的价值基石和“德法兼修”的职业操守，赴国家重点行业、关键领域就业的竞争力显著增强，育人成果得到了用人单位的极高评价。

河北北方学院的该项教学成果，是新时代高校思政工作改革中涌现出的具有全国性示范价值的杰出典范。它成功地将“大思政”育人体系与学科专业特色相结合，探索出了一条特色化、高端化的发展路径。其成果不仅适用于教学型地方院校，更能完美赋能像西财这样的高水平行业特色大学，展现了其强大的理论张力与实践韧性。

西南财经大学马克思主义学院

2025 年 9 月 1 日

朔州职业技术学院成果应用证明

朔州职业技术学院

教学成果应用证明

河北北方学院教学成果《红色为根·生态为要·协同为径——地方高校大思政“一核四维五驱五融”》，依托《基于供给侧改革的高校协同育人平台运行机制研究》（河北省高等教育教学改革研究项目）、《中国共产党百年历程对伟大民族精神的赓续与传承的多维论析》（河北省社会科学基金项目），破解地方高校大思政育人存在的育人资源与地域特色脱节、育人体系各环节割裂、育人实践形式单一且效能表层化三大难题。

成果创新构建“一核引领、四维支撑、五驱联动、五径融合”的大思政育人体系，坚持以“落实立德树人根本任务”为核心，以“红色基因传承、生态素养培育、家国情怀塑造、实践能力提升”四个关键维度为支撑，通过“政策、队伍、科研、数智、品牌”五轮驱动，推进“红绿、校社、虚实、显隐、研用”协同，实现育人质效跃升。历经8年探索与实践，培养大批理想信念坚定、服务美丽中国建设、堪当民族复兴重任的时代新人。相关经验在同类院校中广泛推广，《人民日报》《光明日报》《中国教育报》等国家主流媒体专题报道。

结合该教学成果，立足自身特色进行本土化创新，在学生思政素养、专业能力、创新思维培育方面取得显著成效，育人质量与办学水平得到有效提升，该育人理念与实践路径的借鉴应用具有明确的可行性与实践价值，为高等教育育人模式创新提供了参考。

实践应用单位：朔州职业技术学院思政部

2023年9月8日

大同煤炭职业技术学院成果应用证明

大同煤炭职业技术学院

教学成果应用证明

河北北方学院教学成果《红色为根·生态为要·协同为径——地方高校大思政“一核四维五驱五融”》，依托《基于供给侧改革的高校协同育人平台运行机制研究》（河北省高等教育教学改革研究项目）、《中国共产党百年历程对伟大民族精神的赓续与传承的多维论析》（河北省社会科学基金项目），破解地方高校大思政育人存在的育人资源与地域特色脱节、育人体系各环节割裂、育人实践形式单一且效能表层化三大难题。

成果创新构建“一核引领、四维支撑、五驱联动、五径融合”的大思政育人体系，坚持以“落实立德树人根本任务”为核心，以“红色基因传承、生态素养培育、家国情怀塑造、实践能力提升”四个关键维度为支撑，通过“政策、队伍、科研、数智、品牌”五轮驱动，推进“红绿、校社、虚实、显隐、研用”协同，实现育人质效跃升。历经 8 年探索与实践，培养大批理想信念坚定、服务美丽中国建设、堪当民族复兴重任的时代新人。相关经验在同类院校中广泛推广，《人民日报》《光明日报》《中国教育报》等国家主流媒体专题报道。

结合该教学成果，立足自身特色进行本土化创新，在学生思政素养、专业能力、创新思维培育方面取得显著成效，育人质量与办学水平得到有效提升，该育人理念与实践路径的借鉴应用具有明确的可行性与实践价值，为高等教育育人模式创新提供了参考。

实践应用单位：大同煤炭职业技术学院思政部

2025 年 9 月 8 日

河北民族师范学院成果应用证明

河北民族师范学院

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果通过“红色育人+生态育人+实践育人”三维能力建设，使教师从单一知识传授者转变为“政治素质过硬、专业能力精湛、实践经验丰富”的复合型导师，满足新时代人才培养对“德才兼备、全面发展”的要求。通过“双创导师+行业专家+企业导师”三位一体模式，打破校内资源壁垒，聘请思想政治素质高、创新创业指导经验丰富、专业造诣深厚的教师担任双创导师，积极邀请地方党政机关、企事业单位、兄弟高校、科研院所的领导和专家担任行业导师和企业导师，形成“校地企协同育人”生态，实现人才培养与社会需求的精准对接。

河北民族师范学院在教育教学实践中，以河北北方学院三维能力建设成果为基础，深度融合民族文化传承与发展理念，构建“红色育人+生态育人+民族文化育人+实践育人”四位一体能力建设体系。在课程体系中增设民族文化特色课程，如满族刺绣、蒙古族长调等实践课程，组织学生参与民族文化节、非遗传承活动等，使学生在传承民族文化的过程中，提升文化自信与实践创新能力。经实践检验，河北民族师范学院对河北北方学院教学成果的借鉴应用，有效提升了学校的教育教学质量和人才培养水平，在民族地区高校中起到良好的示范引领作用，充分证明该教学成果具有广泛的推广应用价值。

河北民族师范学院

2025 年 9 月 12 日

河北建筑工程学院

教学成果应用证明

河北北方学院教学成果以“红色铸魂、生态服务”为导向，其育人成果与社会服务成效获得国家、地方及社会各界的高度认可。该校打造的“生态+红色文化”育人品牌、“大思政课”实践案例，多次被《光明日报》《中国教育报》、学习强国平台等国家级主流媒体报道，在全国范围内形成广泛影响力。同时，该校积极推动“政企研”协同发展模式落地，社会服务成效获得地方政府与群众的充分肯定，成功构建“育人—科研—服务”深度融合的社会认同闭环。省委副书记、省长王正谱到河北北方学院讲授思政课，肯定学校“落实立德树人根本任务、服务国家战略和地方发展”的办学方向，进一步彰显团队工作的社会价值与认同度。

作为同处张家口地区、深耕区域人才培养与社会服务的高校，河北建筑工程学院积极借鉴河北北方学院的育人理念与实践经验，并结合自身以建筑、土木、环境等工科专业为特色的办学定位，形成具有本校特色的育人路径与应用成效，逐步形成红色引领、专业赋能、服务地方的育人格局，进一步夯实了张家口地区高校服务区域发展的协同合力。

河北建筑工程学院

2025年9月8日

邯 郸 学 院

教学成果应用证明

河北北方学院的“一核四维五驱五融” 教学成果引入邯郸学院以来，我们紧密对接新时代应用型人才培养需求，深度对接我校“六润式”地方文化育人体系，通过“红色基因铸魂+绿色生态赋能”双轨融合，系统构建了具有太行山区域特色的育人新范式。以“太行精神”为引领，以产教融合为驱动，深入挖掘本地红色文化与生态资源的教育价值，形成了“理论—路径—机制—平台”四位一体的育人体系。学校通过开发特色育人课程模块、组建跨界导师团队、建设数字化成长档案，实现思政教育与专业能力培养的深度融合；通过构建“红色铸魂—绿色赋能—双轨考核”闭环机制，推动学生在价值塑造、技能提升与社会服务中实现全面发展。

该成果实施以来，对我校“六润式”地方文化育人体系的进一步凝练提升也起到了助推作用。学生在红色文化传承、生态治理实践、乡村振兴服务等方面表现突出，多次在省级以上创新创业大赛与志愿服务项目中获奖，形成了一批具有地域辨识度的育人品牌。同时，学校与地方政府、行业企业共建红色教育基地与绿色实践平台，打造了“校地协同、红绿互促”的教育生态，有效提升了人才培养与区域发展的契合度。该成果在河北北方学院“三链协同”育人模式的启发下，结合我校“六润式”地方文化育人体系，进行了本土化创新，形成了可复制、可推广的实践经验，为同类地方院校提供了融合地域资源、服务国家战略的示范案例，具有较高的借鉴价值与推广意义。

邯郸学院

2025 年 9 月 11 日

张家口学院成果应用证明

张 家 口 学 院

教学成果应用证明

河北北方学院从“红绿协同”出发，贯彻“红色为根·生态为要·协同为径”育人理念，提出的“一核四维五驱五融” 地方高校大思政育人体系，对地方高校的育人工作具有重要的理论指导和示范引领作用。育人体系聚焦生态文明与红色文化融合研究，通过构建“名师领航+课程强基+网络驱动+教研协同+实践赋能”的红绿思政育人模式，健全“思政课+专业课+选修课”课程群，同时深化“AI+红色传承+生态发展+思政”的教学改革，打造人工智能教学新模式，教研协同机制成熟，在教育教学改革与科研创新领域形成了丰硕成果，获国家级、省部级教改课题 10 余项、教学成果奖 30 余项，形成“教学促科研、科研反哺教学”的良性循环。

张家口学院和河北北方学院均地处张家口市，红色基因资源丰富，绿色生态发展成为主要目标。我校高度重视优质教学成果的借鉴与转化，河北北方学院形成的育人模式与我校的育人理念高度重合，因此我校围绕自身办学定位与育人目标，系统性的吸收了河北北方学院 “红绿协同的五驱五融”育人经验，并全方位的渗透到教育教学和科研创新等多领域多过程。通过河北北方学院育人模式的加持，我校在服务京津冀协同发展、张家口可再生能源示范区建设中的作用得到进一步凸显，为区域高校以特色育人模式服务地方发展提供了新的实践样本。

张家口学院

2025 年 8 月 22 日

河北工业大学成果应用证明

河北工业大学

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果自主创建“一核四维五驱五融”系统模型，实现育人“目标-内容-动力-路径”全链耦合。纵向以立德树人“一核”贯通大思政育人全链条；横向以“红色基因传承、生态素养培育、家国情怀塑造、综合能力提升”四维为育人横截面；并以“政策、队伍、科研、数智、品牌”五驱为系统引擎，以“红绿-校社-虚实-显隐-研用”五协同为输出路径，形成首尾相接、动态迭代的闭环模型，实现育人目标、内容、动力、路径全要素耦合。

河北工业大学马克思主义学院致力于培养德智体美劳全面发展、服务国家重大战略需求的优秀人才。该成果为我院深化“三全育人”改革，培养担当民族复兴大任的时代新人提供了关键支撑。我院紧密结合“工科主导”和“扎根京津冀”的办学定位，深度汲取“红绿协同”大思政观的精髓，将“红色根脉”转化为“工业报国、科技自强”的使命教育，将“生态为要”融入“绿色制造、低碳能源、可持续工程”的伦理教育，为新工科人才培养注入了鲜明的价值底色。重点借鉴其“五驱联动”机制，强化“科研驱动”与“数智驱动”，引导学生在科研攻关中锤炼党性、塑造品格。同时，利用人工智能、大数据技术赋能思政教学，打造“智能+思政”新范式。

河北北方学院的该项教学成果，理论深厚、设计科学、实践效果好，其“价值引领-多维支撑-驱动创新-路径融合”的闭环模型，具有极强的范式意义和推广价值，尤其为工科优势高校破解“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题提供了方案和智慧。该成果在我院的成功应用充分证明，其先进理念与成熟模式能够有效迁移并赋能工科院校，是新时代高校思政工作守正创新的杰出典范。

河北工业大学马克思主义学院

2025 年 8 月 29 日

燕山大学成果应用证明

燕 山 大 学

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果紧扣习近平总书记“红色基因代代传”和“生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计”重要指示，聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题，立足张家口“红色资源富集区+首都两区”的独特区位优势，创新构建“一核引领、四维支撑、五驱联动、五大融合”的大思政育人体系，实现“课内与课外、理论与实践、线上与线下、思政课程与课程思政、校内与校外”五大融合。

燕山大学马克思主义学院始终高度重视思想政治工作的改革创新。我院重点借鉴和应用了该成果的核心理念与实施路径：深入学习其“红绿协同”大思政观，将“红色铸魂”与“绿色赋能”理念融入我院人才培育中，丰富了“厚德、博学、求是”校训的育人内涵。参照其“五驱联动”机制，强化了我院的政策供给与数智驱动，升级了思政课教学平台，并依托我校的“红色旋律”等品牌活动，推动了育人模式的创新。重点实践了其“五大融合”路径，特别是“虚实协同”和“研用协同”，利用我校的信息技术优势和省内外实践基地，拓展了思政育人的场域和深度。

自应用该成果以来，我院学生在全国大学生社会实践与科技竞赛等活动中，提交的融合家国情怀、社会服务和生态文明的参赛项目数量与质量均有明显提升，并多次荣获国家级和省级奖项，学生的社会责任感与综合实践能力得到社会广泛认可。河北北方学院的该项教学成果，理念先进、体系完整、操作性强，具有很高的创新性和推广价值。其“立足地域、红绿协同、系统构建”的范式，为同类高校，特别是工科优势突出的高校提供了极具参考价值的成功经验和实践样板。

燕山大学马克思主义学院

2025 年 8 月 25 日

河北大学成果应用证明

河 北 大 学

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果遵循知行合一育人规律，创建行知马院、红色研学、生态科普等育人品牌，积极构建“一四四五”育人模式，努力搭建红色理论课堂、生态科普课堂、社会研学课堂、网络虚拟课堂四大平台，以实践育人、课程育人、科研育人、文化育人、管理育人五大教育为助力引擎，全面推动大思政实践育人理念更新、育人模式变革、育人体系重构，切实将传承红色文化基因与生态产业发展有机结合，在以知促行、以行求知的交替促进的过程中，增强大思政育人的科学性和时效性，最终实现知与行的合一，思与用的贯通，全面推进大思政育人建设高质量发展。《中国教育报》以《河北北方学院马克思主义学院 凝聚磅礴伟力 打造“行知马院”育人品牌》为题，对该校大思政育人建设发展情况进行专题报道。

河北大学马克思主义学院始终秉持“实事求是”的校训，致力于培养具有创新精神和实践能力的复合型人才。为破解多学科背景下思政教育资源整合不足、育人合力有待加强的难题，河北大学马克思主义学院在推进大思政育人高质量发展过程中，吸收河北北方学院的成熟经验与实践成果，参考“知行合一”育人逻辑，结合自身学科优势与地域特色，通过整合校内红色文化资源、地方生态保护实践基地及网络思政资源，构建立体化思政教学平台，丰富学生参与思政实践的场景与路径，切实提升大思政教育的系统性与实效性。该成果在我院的成功应用充分证明，其先进理念与成熟模式能够激发出“1+1>2”的聚合效应，是新时代高校构建“大思政”格局的优秀范本。

河北大学马克思主义学院

2025 年 9 月 12 日

河北师范大学成果应用证明

河北师范大学

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果通过构建以红色与生态协同育人为核心逻辑的“双重赋能”特色课程集群建设。立足张家口“首都两区”建设的战略定位，开设《河北地方史专题》《生态旅游学》《绿色奥运》等课程，带领学生前往崇礼，参加“瀚林杯”首届河北省大学生冬奥研学实践课程创意策划大赛决赛；带领学生前往国家级文明村、全国民主法治示范村怀安县北庄堡村进行调研，策划研学旅游课程，致力于将生态育人理念与本地生态实践紧密结合，大力北京冬奥精神，实现课内与课外的有机统一，有效提升学生的专业能力与社会责任感。

河北师范大学马克思主义学院承担着培养卓越中学政治教师、传播研究马克思主义理论、辐射全省大中小学思政课一体化建设的核心使命。我院面汲取“红绿协同”大思政观的精髓，将其深刻融入“为党育人、为国育才”的师范教育初心。将“红色根脉”锻造为师范生“政治要强、情怀要深”的鲜明底色，将“生态为要”拓展为未来教师应具备的“可持续发展教育”理念与能力，丰富了“未来思政课教师”的核心素养模型。重点借鉴其“五驱五融”的系统模式，强化“队伍驱动”与“校社协同”。以国家级、省级一流本科课程为依托，组织教师团队深入研讨其“课内课外、理论与实践、线上线下”融合路径，将其系统方法论融入我院思政课金课建设与师范生教学技能实训全过程。河北北方学院的该项教学成果，立意高远、体系科学、实践性强，其“价值-内容-动力-路径”的全链条设计，不仅是一套育人体系，更是一套可供直接迁移的高质量思政课教学改革方法论，对师范院校而言具有不可替代的示范价值和引领作用。

河北师范大学马克思主义学院

2025年9月12日

河北经贸大学成果应用证明

河北经贸大学

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果以习近平生态文明思想和红色基因传承重要论述为指引，首次将“红色基因”确立为价值根柢、“生态素养”确立为时代要义、“协同机制”确立为实践路径，形成“根-要-径”三位一体的“红绿协同”大思政观。以“红色理论宣讲、绿色志愿服务、沉浸互动体验”为教学内容，以覆盖红色教育、生态保护、乡村振兴等领域的大思政实践基地为理论落地载体，搭建内容与场域双向拓展的桥梁。

河北经贸大学马克思主义学院始终致力于培养具有家国情怀、经世济民担当精神的高素质专门人才。为破解文科院校思政教育中存在的理论与实践脱节、价值引领与专业教育“两张皮”等问题，学习借鉴河北北方学院“红绿协同”大思政观，将“红色根脉”赋予为“经世济民、诚信服务”的职业信仰，将“生态为要”拓展为“绿色金融、可持续发展、生态文明法治”的育人新内涵，丰富了财经类专业课程思政的价值维度。同时也借鉴其“校社协同”与“研用协同”路径，发挥实践基地、各类场馆作用，将思政课堂延伸到企业、乡村和社区，让学生在服务地方经济社会发展的真实场景中深化理论认知、锤炼实践本领。

河北北方学院的该项教学成果，立意高远、体系完备、实践性强，其“立足地域、多维协同、闭环育人”的先进模式，对文科类、财经类院校具有极强的借鉴价值和推广意义。该成果被我院学习借鉴，证明其不仅适用于综合性、师范类院校，同样能有效赋能特色行业院校的思政工作改革与创新，为我院构建新时代财经人才培养新范式提供了有益的参考与示范。

河北经贸大学马克思主义学院

2025 年 8 月 27 日

张家口职业技术学院成果应用证明

张家口职业技术学院

教学成果应用证明

河北北方学院的教学成果立足“协同为径”，构建多元化资源平台，实现教育、科研、社会服务资源的高效整合与共享。在平台建设方面，学校搭建起多层次、立体化的资源平台体系。省高校人文社科重点研究基地、省重点联系智库、省哲社科研究基地、国家牧草体系张家口综合试验站等核心平台，为教学科研活动筑牢根基。同时，依托 DeepSeek 人工智能平台打造“AI+生态思政”云端教学资源库，汇聚全国百余所高校优质课程资源，实现跨校资源互通共享。在资源协同与辐射层面，学校积极拓展合作网络。与清华大学、中国人民大学等国内知名高校开展云端学术交流，碰撞思想火花；与中国社科院等科研机构共建专题讲座平台，推动优质教育科研资源向区域内外广泛传播。

张家口职业技术学院积极引入河北北方学院“协同为径”育人成果，结合自身专业特色与发展需求，在平台建设、资源共享、实践育人等领域开展深度实践。该成果的应用有效推动了学院教育教学改革创新，显著提升了人才培养质量与社会服务能力，为区域经济社会发展持续输送大批高素质技术技能人才，充分彰显了该教学成果的实践价值与推广意义。

张家口职业技术学院

2025 年 9 月 8 日

宣化科技职业学院成果应用证明

宣化科技职业学院

教学成果应用证明

河北北方学院教学成果围绕立德树人的根本任务，针对高校育人的痛点问题，积极进行探索与创新，构建了“一核引领、四维支撑、五驱联动、五大融合”的地方高校大思政育人体系，“一核四维”建构全新育人理论框架，打造高质量思政育人体系；“五驱联动”激活育人体系内生动力，赋能育人体系落地；“五径融合”明晰育人体系实践路径，实现育人质效跃升，为地方高校的大思政育人工作和教育改革提供了宝贵的经验。

宣化科技职业学院在交流考察中深受启发，积极借鉴河北北方学院的教学成果与经验。立足本地特色，学院深度挖掘察哈尔烈士陵园、董存瑞纪念馆等红色文化资源，将革命先辈的英勇事迹转化为鲜活的思政教育素材，厚植学生家国情怀；同时，依托桑洋湿地、坝上草原等独特生态资源，开展生态保护主题实践教学，引导学生树立绿色发展理念。通过将河北北方学院大思政育人体系与本地资源禀赋有机结合，宣化科技职业学院正逐步构建起具有地域特色的思政育人新模式，为培养德技并修的高素质技术技能人才注入强劲动力。

宣化科技职业学院

2025年9月12日